

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ได้ทบทวนค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดในการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจิราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	๒๕๖๔	๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ผ่านการประเมินร้อยละ ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ผ่านการประเมินร้อยละ ๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙	ดีเลิศ
ผ่านการประเมินร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	ดี
ผ่านการประเมินร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ปานกลาง
ผ่านการประเมินร้อยละ ๐.๐๐ – ๓๙.๙๙	กำลังพัฒนา

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ที่ ๒๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(self -Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักการเทียบเคียง สำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ รายละเอียดทราบแล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการ ขั้นตอนการประเมิน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ อำนาจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓/๒๕๔๖ ลง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสถานศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอรรถเชษฐ จันทโรสตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นายบุญช่วย สายสาม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอรณิชา เมธายัสกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๖ นายธีรพงษ์ เข้มพินาย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๗ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน วินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหานั้นอาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

.../๒. คณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางอเทตยา แก้วศรีหา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายบุญทัน ธงชัย	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายพนัส วิไลรัมย์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ

.../๑. นางสาว

๓

๓. นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางเกื้อกุล ศิริมัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญตา ผลแมน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวรัชฎาภา แพงมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวอนุศรา มีศิลป์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางอนุสรณ์ ปัญญารัมย์	บุคลากรโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวคณิตดา มีเสียง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)

- สถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอน
- นักเรียน

๑. นายบุญช่วย สายลाम	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางวารินทร์ แดงชาติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายปิยณัฐณ์ สีสดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวธิดิมา ทองคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายชาติ อูทาน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวจวิพร เพประโคน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางชนญา สุวรรณเหล่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๐. นายรุ่งโรจน์ หวังชม	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(self -Assessment Report : SAR) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.../๒. ประสานงาน

๔

๒. ประสานงานเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน เพื่อประกอบการประเมินตนเอง ในมาตรฐาน/หัวข้อ/ประเด็น ที่รับผิดชอบ
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ส่งไฟล์ข้อมูลผลการประเมินตนเอง คำแนะนำและชี้แจงประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาแก่คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเป็นลายลักษณ์อักษร ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
๕. ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินตนเองและรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

๓.๑ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางอทยา แก้วศรีหา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๔ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๕ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๗ นางสาวจรรยา ยิ่งนารัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๘ นายบุญทัน ธงชัย	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการฝ่ายเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพสถานศึกษา
๒. จัดพิมพ์รูปเล่มรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบฟอร์มของหน่วยงานต้นสังกัด
๓. จัดส่งเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (self – Assessment Report : SAR) พร้อมไฟล์ข้อมูล(word และpdf) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางโรงเรียนและราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ภาคผนวก ค

ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ปีการศึกษา 2565

วัน เดือน ปี	รายการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	สรุปอภิปรายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของปีการศึกษา 2564 ต่อที่ประชุมฝ่ายบริหาร /ที่ประชุมครู/ที่ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565	งานประกันฯ/ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
กันยายน - ตุลาคม 2565	นิเทศภายใน การนำผลการประเมินวางแผน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่าย
พฤศจิกายน 2565 - มกราคม 2566	กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อ พัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ และครูทุกคน
กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	วางแผนประเมินภายใน - ศึกษาเกณฑ์การประเมินของแต่ละ มาตรฐาน - ศึกษา SAR ของปีการศึกษา 2564 - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบประเมิน - จัดทำเครื่องมือประเมินภายใน - รวบรวมผลการประเมินและร่องรอย เอกสาร หลักฐาน	งานประกันฯ
มีนาคม - เมษายน 2566	จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด	งานประกันฯ

หมายเหตุ

กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์และบริบทของโรงเรียน

ภาคผนวก ง
เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หน้า 1/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปวช.	อิตย.	รวม	ปวช.	อิตย.	รวม	ปวช.	อิตย.	รวม	ปวช.	อิตย.	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	8	32.71	13.45	46.17	12.60	8.79	19.05	49.95	27.00	76.95	15.93	0.50	16.82	48.92	-
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.15	14.77	48.92	11.30	7.58	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน	2,182	37.75	15.89	53.65	11.87	7.36	17.14	67.64	29.00	93.03	0.00	0.00	4.00	55.06	20.65*
จังหวัด	10,642	36.92	15.77	52.69	11.48	7.23	16.54	70.00	29.25	97.50	0.00	0.00	4.00	53.89	47.23*
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	144,919	35.72	15.14	50.86	11.54	7.40	16.79	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	52.06	20.65
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.53	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	50.00	25.46	54.12	22.00	58.91	21.82	57.71	21.68	59.23	21.75	56.20	21.90	58.47	22.11
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	47.33	24.83	48.42	19.94	52.50	20.45	51.91	19.63	53.49	19.41	50.05	20.12	52.47	19.93
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	53.13	31.72	55.72	30.52	63.24	29.30	61.72	29.39	62.52	29.72	59.44	30.12	60.58	30.07
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	33.58	12.82	37.77	17.00	41.79	18.25	40.56	17.62	40.80	18.05	38.77	17.42	40.10	18.16
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	45.83	40.61	52.30	33.17	58.94	33.43	57.71	32.90	59.26	33.23	55.54	33.26	57.91	33.51

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 1.1
- 3.) มาตรฐาน ท 3.1
- 4.) มาตรฐาน ท 4.1
- 5.) มาตรฐาน ท 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	26.95	7.32	40.63	15.63	26.56	25.00*
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,152	33.23	15.43	100.00	0.00	31.25	25.00
จังหวัด	10,554	30.10	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	143,324	29.75	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	31.25	9.08	29.57	15.49	35.66	19.70	31.95	17.19	33.76	18.69	31.38	16.92	34.09	19.06
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	25.00	18.56	28.01	19.59	34.73	25.04	30.51	21.42	33.06	23.50	30.20	21.42	33.55	23.91
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	16.07	8.56	24.13	16.74	25.44	17.16	24.40	16.64	24.97	17.52	24.54	16.91	25.18	17.83
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	43.75	39.03	39.01	34.96	45.89	36.11	43.01	35.18	45.07	35.61	42.33	35.45	44.91	35.71
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	28.13	23.18	25.85	22.40	30.62	24.90	27.36	22.84	28.62	24.36	26.91	23.07	28.92	24.65

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.3
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.1
- 4.) มาตรฐาน ค 2.1
- 5.) มาตรฐาน ค 2.2



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิตพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ฤดูแล้ง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด นนทบุรี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อังกัก อำเภอกำแพงแสนการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	17.83	7.03	28.50	4.75	16.63	14.25
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,183	25.37	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	10,643	23.69	12.58	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	144,739	23.06	12.12	100.00	0.00	20.25	19.00
ประเภท	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	0.00	0.00	17.00	20.71	21.60	24.49	19.39	22.56	20.70	23.98	18.62	22.23	20.52	23.95
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	37.50	41.46	28.00	32.31	31.63	33.73	29.81	33.06	30.42	33.38	29.00	32.71	30.00	33.26
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	28.50	28.50	26.31	18.92	31.26	22.56	29.05	20.58	30.52	21.97	28.20	20.25	30.00	21.81
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	6.25	16.54	31.48	33.51	33.58	34.20	32.76	33.83	33.37	34.17	31.99	33.70	33.17	34.12
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	2.38	6.28	16.07	16.27	17.61	18.24	16.98	17.12	17.70	17.94	16.64	16.86	17.56	17.84
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	27.62	21.39	17.78	23.18	21.41	27.23	10.01	24.90	20.28	26.06	18.87	24.54	20.10	25.85
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	62.50	48.41	23.67	42.50	27.39	44.60	24.96	43.28	24.44	42.98	24.09	42.77	24.25	42.86

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.1
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.2
- 4.) มาตรฐาน ค 1.3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อังกัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	32.56	7.58	41.75	16.50	32.13	30.75
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.13	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	2,155	34.29	10.68	85.00	10.25	33.50	31.50
จังหวัด	10,562	32.98	9.82	91.75	4.75	32.25	28.75
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	143,841	32.32	9.67	100.00	0.00	31.50	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติด้านสมรรถนะระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	62.50	48.41	61.25	48.72	65.83	47.42	67.21	46.94	67.35	46.89	65.37	47.58	65.71	47.47
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	17.50	11.99	21.09	18.26	21.13	18.48	20.58	18.10	21.16	18.55	21.16	18.40	21.31	18.59
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	44.08	17.29	28.29	22.44	32.54	22.81	30.56	22.79	31.66	22.98	29.77	22.67	31.28	23.08
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	27.50	26.34	33.48	22.60	37.35	23.89	35.58	23.05	37.13	23.60	34.88	23.01	36.68	23.60
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	27.50	17.14	32.87	21.55	35.95	21.82	34.72	21.80	35.48	22.06	33.90	21.74	35.13	22.06
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	21.88	26.33	23.04	19.66	23.78	20.34	22.59	19.63	23.14	19.72	22.98	19.63	23.21	19.75
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	45.07	24.13	35.21	23.86	39.34	24.35	37.86	24.25	38.53	24.13	37.04	24.32	38.02	24.12
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	50.63	9.57	40.03	22.61	44.80	23.51	42.84	22.94	43.37	23.18	41.44	22.92	42.73	23.19
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	25.00	25.00	29.28	33.49	34.01	35.11	32.74	34.48	33.04	34.78	31.06	34.12	32.49	34.64
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	18.75	24.21	24.28	29.20	26.45	29.94	25.93	29.84	25.32	29.37	24.69	29.30	25.07	29.31



หน้า 5/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรพัฒนานี้เองจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 2.3
- 2.) มาตรฐาน ว 2.2
- 3.) มาตรฐาน ว 4.1
- 4.) มาตรฐาน ว 4.2
- 5.) มาตรฐาน ว 1.2
- 6.) มาตรฐาน ว 1.1
- 7.) มาตรฐาน ว 2.3

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (๐1)

การจำแนกกระชั้น ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	39.35	11.20	60.00	7.00	38.30	30.20*
ขนาดโรงเรียน	43,443	41.93	13.64	93.10	3.30	41.60	42.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	641	44.48	13.76	83.30	6.30	44.50	38.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,326	46.71	13.20	89.30	11.10	46.80	50.30
จังหวัด (ทุกจังหวัด)	3,967	46.35	13.32	89.30	6.30	46.40	46.80*
เขตพื้นที่	3,586	46.83	13.24	89.30	6.30	46.80	46.80
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ทส.ภาค	13,633	45.01	13.45	89.30	3.50	45.00	46.80
ภาค(ภูมิภาค)	41,681	43.68	13.55	89.30	2.40	43.40	47.50
กระทรวง: พศ	101,683	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๐2)

การจำแนกกระชั้น ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	44	30.38	6.42	45.00	15.25	31.00	31.00
ขนาดโรงเรียน	44,874	31.84	7.51	74.25	1.50	31.25	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	657	32.87	7.62	66.75	7.75	32.75	32.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,536	33.57	7.27	63.25	11.25	33.25	35.75
จังหวัด (ทุกจังหวัด)	4,193	33.46	7.33	66.75	7.75	33.00	35.75
เขตพื้นที่	3,808	33.70	7.33	66.75	7.75	33.50	35.75
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ทส.ภาค	14,424	33.07	7.44	67.75	7.75	32.75	32.75
ภาค(ภูมิภาค)	44,256	32.58	7.44	71.00	6.00	32.50	32.75
กระทรวง: พศ	108,573	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75



หน้า 29

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
คำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน วิทยาลัยการอาชีพหนองบัวลำภู

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การดำเนินการเพื่อ ทำสถิติ	จำนวนผู้เข้าชม	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	44	20.60	4.88	30.32	8.40	19.98	19.98
สมาคมโรงเรียน	44,673	21.99	8.15	93.24	1.64	21.42	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ไบรอนด์	647	22.74	8.86	81.66	4.92	21.52	20.08*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,484	22.87	8.76	83.30	3.38	21.62	19.98
จังหวัด (ทุกจังหวัด)	4,131	22.85	8.78	83.30	3.38	21.62	19.98
เขตพื้นที่	3,745	23.04	8.98	83.30	3.38	21.62	19.98
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ศส.ภาพ	14,226	22.41	8.45	93.24	1.64	21.52	19.98
ภาค(ภูมิภาคต่าง)	43,536	22.21	8.19	93.24	1.64	21.52	19.98
ระดับโรงเรียน: ศส	106,634	23.50	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

* : มีค่าฐานเบสมากกว่า 1 หน่วย

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การดำเนินการด้าน ด้านอื่น	จำนวนผู้เข้าชม	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	44	17.33	8.15	36.25	3.75	16.88	11.25
ชมรมโรงเรียน	44,954	19.86	11.18	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: โรงเรียน	662	21.13	13.11	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกโรงเรียน	3,542	21.56	12.69	96.25	0.00	18.75	15.00
อ่าววัด (พุทธอ่าววัด)	4,204	21.50	12.76	100.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	3,817	21.74	12.99	100.00	0.00	18.75	13.00
อ่าววัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ชม.ภาพ	34,419	20.72	11.63	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาพ(ภูมิทัศน์)	44,258	20.38	11.26	100.00	0.00	18.75	15.00
การทอผ้า: ชม	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเพณี	126,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1031012007 ชื่อโรงเรียน สวายจิกพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	24.94	6.59	41.40	9.60	24.60	22.20*
ขนาดโรงเรียน	43,327	27.14	8.78	90.20	2.40	26.80	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	636	28.29	9.90	87.80	7.20	26.80	24.60
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,308	28.76	9.25	75.60	0.00	27.20	24.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,944	28.69	9.36	87.80	0.00	27.00	24.40
เขตพื้นที่	3,565	28.98	9.50	87.80	0.00	27.20	24.40
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ศธ.ภาค	13,561	27.98	9.08	90.40	0.00	27.00	24.40
ภาค(ภูมิภาค)	41,455	27.60	8.91	90.40	0.00	26.80	24.40
กระทรวง: ศธ	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



ภาพพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและปอฉนิเทศ ม.3 , ม.6





ภาพมอบทุนเกียรติบัตรให้นักเรียน





ภาพกิจกรรมวันสำคัญ





ภาพกิจกรรมเครื่องแบบ





ภาพกิจกรรมเครื่องแบบ





ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน





ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก





ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน





ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน





ภาพกิจกรรมค่ายวิชาการ





ภาพกิจกรรมวันคริสต์มาส





ภาพกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์





ภาพกิจกรรมวันสุนทรภู่





ภาพนักเรียนทวิศึกษาฝึกงาน

