

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)



โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

SAR 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 เป็นการจัดทำสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และนำเสนอรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน ได้รับทราบรวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โดยมีเนื้อหาสาระของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่วนที่ 3 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กิจกรรมที่โดดเด่น

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับสถานศึกษาและบุคคลผู้สนใจในการรายงานผลการประเมินตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ได้แก่ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ขอขอบคุณทุกท่านที่กล่าวข้างต้นเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

เมษายน 2566



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	4
1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา.....	4
2. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา.....	7
3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา.....	8
4. ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา.....	10
5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา.....	15
6. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	15
7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	16
8. ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป.....	19
9. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2565.....	25
10. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ.....	30
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	34
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	34
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	40
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	44
สรุปคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม.....	47
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) / กิจกรรมที่โดดเด่น.....	51
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	62
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด.....	63
ภาคผนวก.....	65
ภาคผนวก ก ประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	66
ภาคผนวก ข คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	70
ภาคผนวก ค ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	75
ภาคผนวก ง เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 1.....	77
ภาคผนวก จ เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 2.....	100
ภาคผนวก ฉ เอกสาร หลักฐาน ภาพกิจกรรม มาตรฐานที่ 3.....	109
ภาคผนวก ช เกียรติบัตร/รางวัล.....	118



บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำ : นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

เบอร์โทรศัพท์ 095 - 2655539

E-mail t.keawpolngam@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน : ที่อยู่โรงเรียน 109 หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เบอร์โทรศัพท์ 044 – 181543

มีจำนวนนักเรียน 399 คน จำนวนครูและบุคลากร 32 คน จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุน :

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) โครงการค่ายวิชาการ "ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMPS 2022" โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ) โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โครงการแนะแนว โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม) โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการวันคริสต์มาส โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการวันสุนทรภู่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็น มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 โครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชน โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม”



โครงการอบรมคุณธรรม"ส.จ.พ.ใจสะอาด เปื่องปราดด้วยคุณธรรม" โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริม
 แก่ไขพฤติกรรมนักเรียน และจิตสาธารณะ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นอกจากโครงการดังกล่าว
 ข้างต้นแล้ว มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรม
 หน้าเสาธง กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเครื่องแบบ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ พร้อมทั้งนำนักเรียนเข้า
 เข้าบริการชุมชน ร่วมกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชนและหน่วยงานภายนอก เพื่อปลูกฝังให้
 นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
 แตกต่างและหลากหลายตลอดจนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
 หลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ

ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันปัญหา/อุปสรรค
 ของการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศติดตาม จัดประชุมระดมความคิดเห็น
 จากบุคลากรเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในแผนพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการ
 ดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
 มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่าย
 บริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายกิจการนักเรียน มีพรณนางานกำหนดขอบข่ายของการ
 ปฏิบัติงานที่ชัดเจน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการในแต่ละฝ่ายเพื่อเพิ่ม
 ประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม/
 ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ
 และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โสตทัศนูปกรณ์ ก่อสร้าง
 อาคารโดมเนกประสงค์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนและบริการชุมชน ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร
 เรียน ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้มีสภาพการใช้งานได้ดีเพียงพอ มีการติดตั้งหลอดไฟฟ้าแบบ LED ซึ่งได้รับการ
 สนับสนุนจากพลังงานจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่องสว่างและลดปริมาณการใช้พลังงาน
 ไฟฟ้า จากการบริหารจัดการดังกล่าวทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถ
 ปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการ
 จัดการเรียนรู้ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของการ
 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนทุกคน ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2551 เพื่อออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการ
 เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ/วิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้
 เหมาะสมกับบริบทของแต่ละรายวิชา และผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็น
 การนำเอาวิธีการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับ



ผู้สอน เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับประประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกในชุมชนเพื่อให้ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงโดยวิทยากรในท้องถิ่น ดำเนินการจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยติดตั้งสมาร์ททีวี พัฒน ครบทุกห้องเรียน พร้อมติดตั้งชุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านโครงการ เช่น โครงการอาชีพตลอดจนการใช้ช่องทางออนไลน์ในการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนเพื่อให้เกิดบรรยากาศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ไม่ให้มีการลงโทษโดยการใช้ความรุนแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ใช้คำพูดที่สุภาพ เน้นการปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ไม่ล้อเลียน ผู้บริหารและคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบกัลยาณมิตร อย่างสม่ำเสมอ เป็นระบบ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยที่ไม่ให้เกิดผลกระทบต่อเวลาเรียนของผู้เรียน

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเฉพาะรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน
4. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีความเชื่อมโยงกันตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. การคงความต่อเนื่องและความยั่งยืนของปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน โดยการให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของแต่ละฐานการเรียนรู้ในชุมชน
6. การเพิ่มบทบาทของเครือข่ายความร่วมมือของมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เป็นรูปธรรม
7. การต่อยอดองค์ความรู้ของผู้เรียนที่ได้จากการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำมาสินค้าเพื่อหารายได้และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต
8. การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญมากขึ้น



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ตั้งอยู่เลขที่ 109 หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทรศัพท์ 044 - 181543 โทรสาร 044 - 181543 E-mail - Website <http://www.sjp.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ห่างจากตัวอำเภอเมือง 13 กิโลเมตร เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนภัทรบพิตร โดยสภาตำบลสวายจิก มีการประชุมตกลงกันให้ก่อสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นบริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ หมู่ที่ 14 บ้านสวายจิกได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน 2539 ในปี 2535 ได้เปิดรับนักเรียนครั้งแรกสามารถรับนักเรียนได้ 2 ห้องเรียน จำนวน 72คน ในวันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมคนแรก ในปีเดียวกันได้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้น และในปี พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ศึกษาวิชาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2550 นายประชัย พรสง่ากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ และโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยมีนายสุเจียร เขาวนกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ในขณะนั้น

ปัจจุบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีอาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารชั่วคราว 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง ผู้บริหารคนปัจจุบันคือนายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม บริหารจัดการโดยจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้เรียนอย่างทั่วถึง ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหาร จำนวน 7 คน ดังนี้

1. นายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2540 – 2550
2. นายประชัย พรสง่ากุล ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2550 – 2554
3. นายอุดม วัชรพงศ์ศิริ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2554 – 2556
4. นายกาญจน์พงษ์ ตราชู ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2556 – 2559
5. นายวรกร เสนามาตย์ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2559 – 2563
6. นายวุฒิชัย ภักดีรัตนางกูร ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2563
7. นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน



ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม เบอร์โทรศัพท์ 095 – 2655539

ชื่อรองผู้อำนวยการ นายอภรณ์เชษฐ จันทโรสตา เบอร์โทรศัพท์ 083 – 1258778

แนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ปัญญาธารนรรตน์” ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐของมนุษย์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู่ทักษะชีวิตและอาชีพ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาและอาชีพ
3. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน

เอกลักษณ์

“โรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม”

อัตลักษณ์

“เรียนรู้สู่อาชีพ”

จุดเน้น/นโยบายของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชา เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ AA



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้รื้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป็นชุมชนชนเมืองจำนวนทั้งหมด 19 หมู่บ้าน การตั้งบ้านเรือนไม่แออัดมีอากาศที่บริสุทธิ์ ไม่มีปัญหามลพิษ อยู่ห่างจากอำเภอเมืองบุรีรัมย์ประมาณ 13 กิโลเมตร

สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่รายได้มาจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทั้งการเพาะปลูกโดยพืชที่ปลูกส่วนใหญ่เป็นการเพาะปลูกข้าวมากกว่าพืชชนิดอื่น ๆ นอกจากการปลูกข้าวแล้วยังมีการปลูกผักและผลไม้ และบางส่วนทำการปศุสัตว์ เช่น สุกร ไก่ เป็ด โค กระบือ ปลา เป็นต้น ด้วยสภาพของชุมชนอยู่ใกล้กับตัวจังหวัดจึงทำให้บางคนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ก่อสร้าง แม่บ้าน พนักงานโรงงาน นอกจากนี้ได้มีการขยายตัวของเมืองจึงทำให้มีการขยายการลงทุนของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น เช่น มีการเปิดสาขาของห้างร้านต่าง ๆ อาทิ ทวีกิจ ซีเจ โลตัส เป็นต้น

สภาพสังคม

สังคมส่วนใหญ่จะอยู่กันแบบพี่น้อง มีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี เนื่องจากบ้านเรือนที่อยู่ใกล้ชิดติดกันส่วนใหญ่จะเป็นญาติพี่น้องกัน ทำให้สังคมมีความปลอดภัยจากอาชญากรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมของชุมชนโดยมีวัดเป็นศูนย์รวมของประชาชนในชุมชนในการจัดงานประเพณี ต่าง ๆ มีการใช้ภาษาถิ่น(ไทยสวายจิก เขมร) ในการสื่อสารมากกว่าภาษาไทย

คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อาชีพ”

สีประจำโรงเรียน

สีแสดเทา

สีแสด หมายถึง แสงสว่าง

สีเทา หมายถึง ความรู้

สีแสดเทา จึงหมายถึง “ความรู้เป็นแสงสว่างนำทางชีวิต



2. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

3.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิ/ระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิ/ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ระดับปริญญาตรี	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	-	4	6	4	6	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	2	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	3	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	1	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	1	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม	1	-	6	6	4	13	2	-

3.2 จำนวนบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการสอนของครูเฉลี่ยต่อคนต่อสัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครู	จำนวน ชั่วโมง	เฉลี่ยต่อคน ต่อสัปดาห์	หมายเหตุ
ภาษาไทย	2	39	19.50	ในการจัดชั่วโมงสอนจริงมีการ เกลี่ยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนน้อยไปช่วย สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมาก
คณิตศาสตร์	4	53	13.25	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	131	13.10	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	85	42.50	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	33	33.00	
ศิลปะ	-	24	-24	
การงานอาชีพ	2	125	62.50	
ภาษาต่างประเทศ	4	47	11.75	
รวม	25	537	21.48	



3.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ

จำนวนบุคลากร ในสังกัดทั้งหมด		สพฐ. ดำเนินการจัดการ อบรม/ พัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน		สพท. ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน		หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการ จัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน	
ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	เข้ารับการ การอบรม/ พัฒนา ตามความ จำเป็น (คน)	เข้ารับการ อบรม/ พัฒนาผ่าน ระบบ Digital Technology (คน)	เข้ารับการ การอบรม/ พัฒนา ตาม ความจำเป็น (คน)	เข้ารับการ อบรม/พัฒนา ผ่านระบบ Digital Technology (คน)	เข้ารับการ การอบรม/ พัฒนา ตามความ จำเป็น (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาผ่านระบบ Digital Technology (คน)
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	1	1	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	1	1	1	-
ข้าราชการครู	21	-	-	21	21	21	-
พนักงานราชการ	2	-	-	2	2	2	-
ครูอัตราจ้าง	3	-	-	3	3	3	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	-	1	1	1	-
ธุรการโรงเรียน	1	-	-	1	1	1	-
รวม	32	-	-	30	30	30	-



4. ข้อมูลนักเรียนและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

4.1 จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นและเพศ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	54	35	89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	44	27	71
มัธยมศึกษาปีที่ 3	36	35	71
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	134	97	231
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	34	55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	29	32	61
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	35	52
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	67	101	168
รวมทั้งสิ้น	190	209	399
ที่มา : ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565			

4.2 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนคน	5	3	2	-	-	1	11

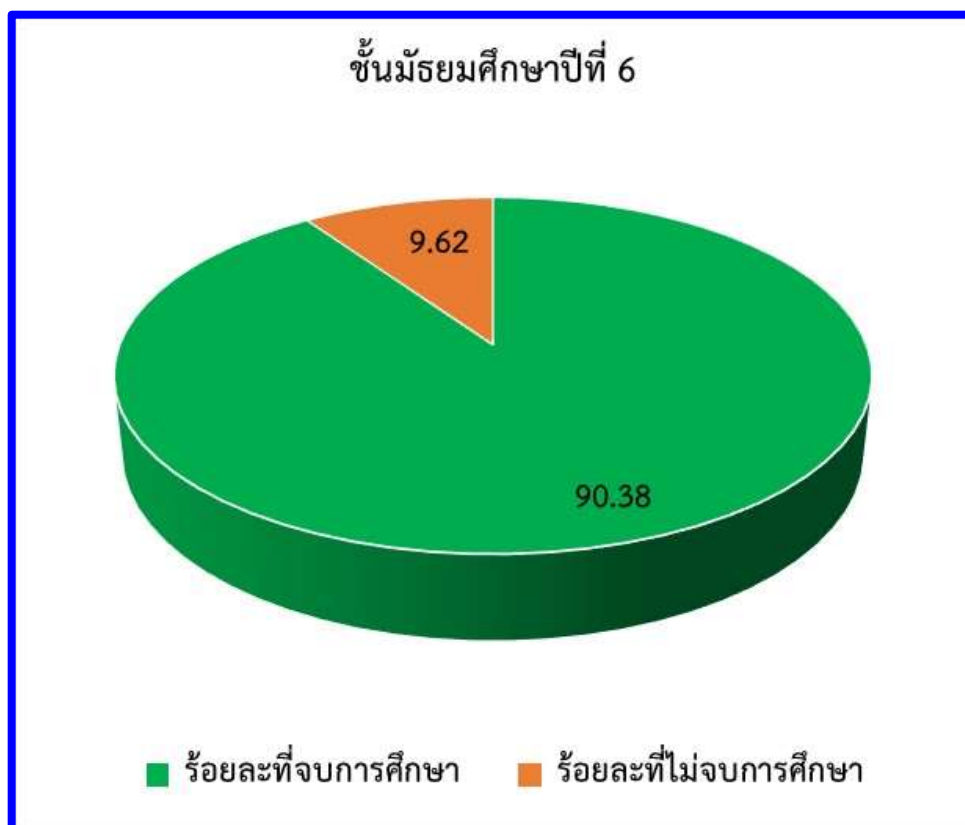
4.3 ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (รอบที่ 1 วันที่ 31 มีนาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				
	ทั้งหมด	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	70	64	91.43	6	8.57
มัธยมศึกษาปีที่ 6	52	47	90.38	5	9.62

หมายเหตุ สำหรับนักเรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาอยู่ระหว่างการแก้ไขผลการเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาในรอบต่อไป



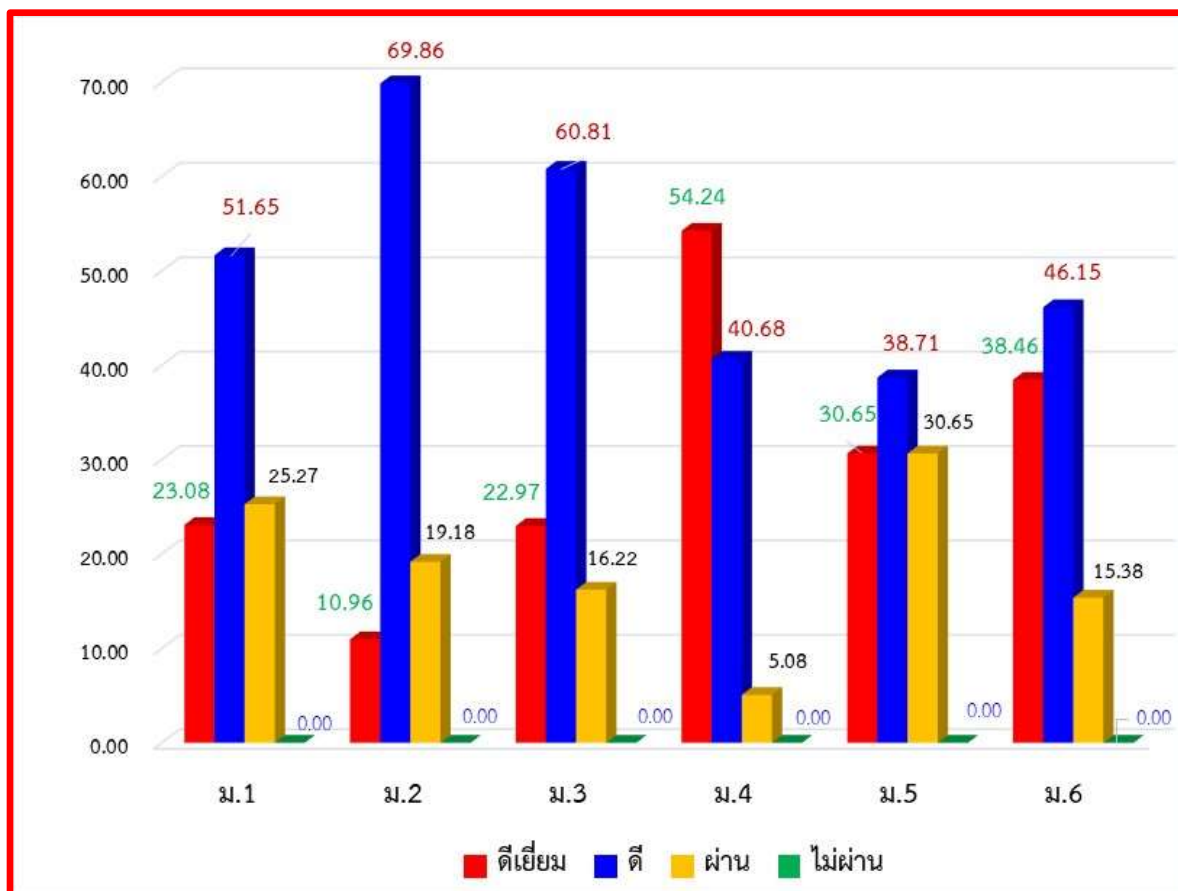
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565 รอบที่ 1(31 มีนาคม 2566)



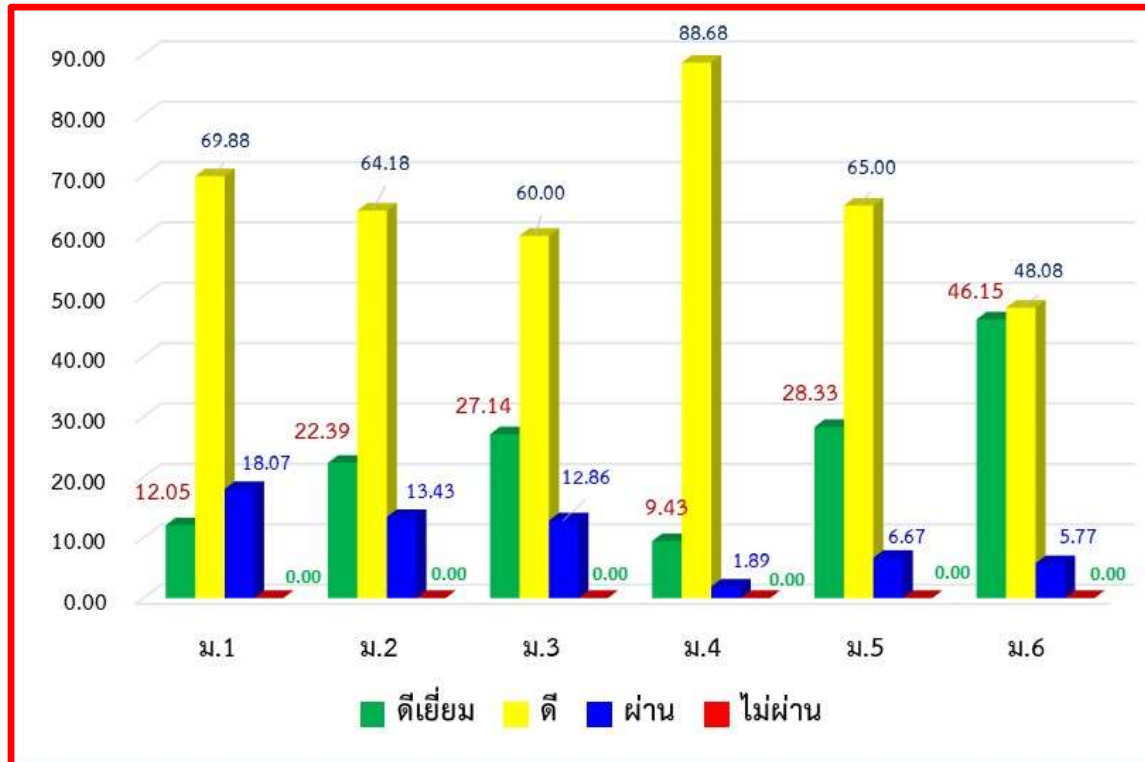
4.4 จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
การเขียน การคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน								
		ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	91	21	23.08	47	51.65	23	25.27	0	0.00
	2	83	10	12.05	58	69.88	15	18.07	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	73	8	10.96	51	69.86	14	19.18	0	0.00
	2	67	15	22.39	43	64.18	9	13.43	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	74	17	22.97	45	60.81	12	16.22	0	0.00
	2	70	19	27.14	42	60.00	9	12.86	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	59	32	54.24	24	40.68	3	5.08	0	0.00
	2	53	5	9.43	47	88.68	1	1.89	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	62	19	30.65	24	38.71	19	30.65	0	0.00
	2	60	17	28.33	39	65.00	4	6.67	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	52	20	38.46	24	46.15	8	15.38	0	0.00
	2	52	24	46.15	25	48.08	3	5.77	0	0.00

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

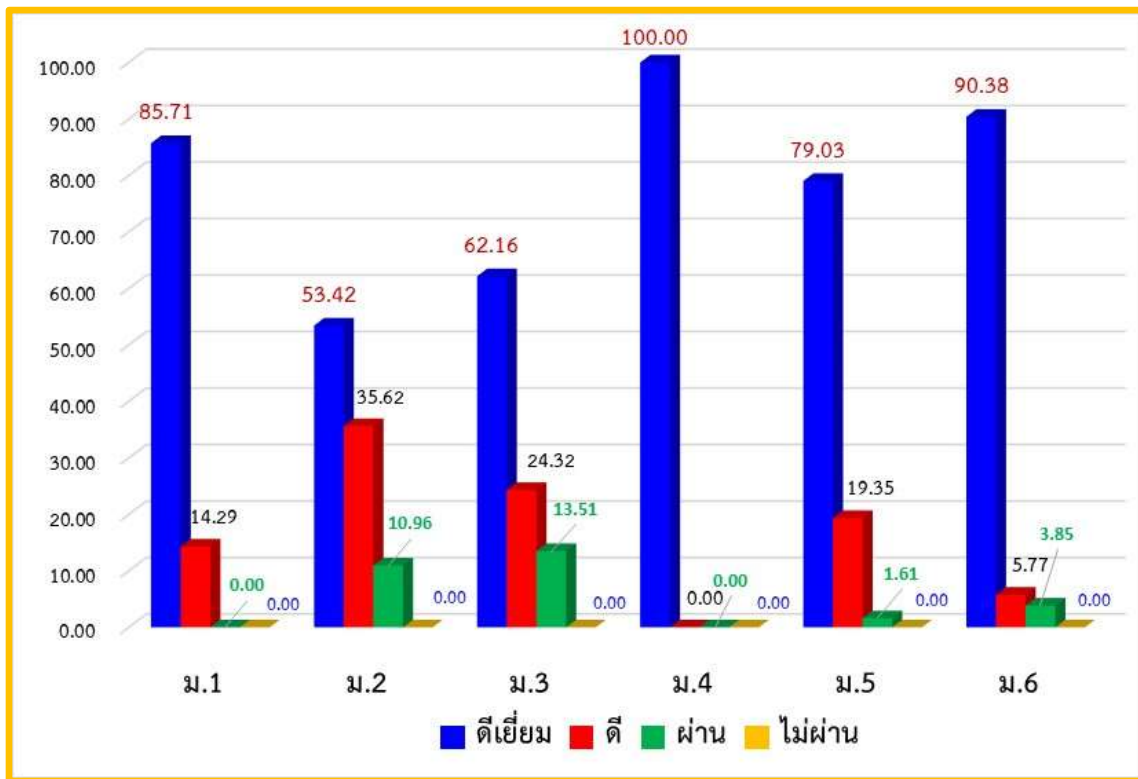


4.5 จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา 2565

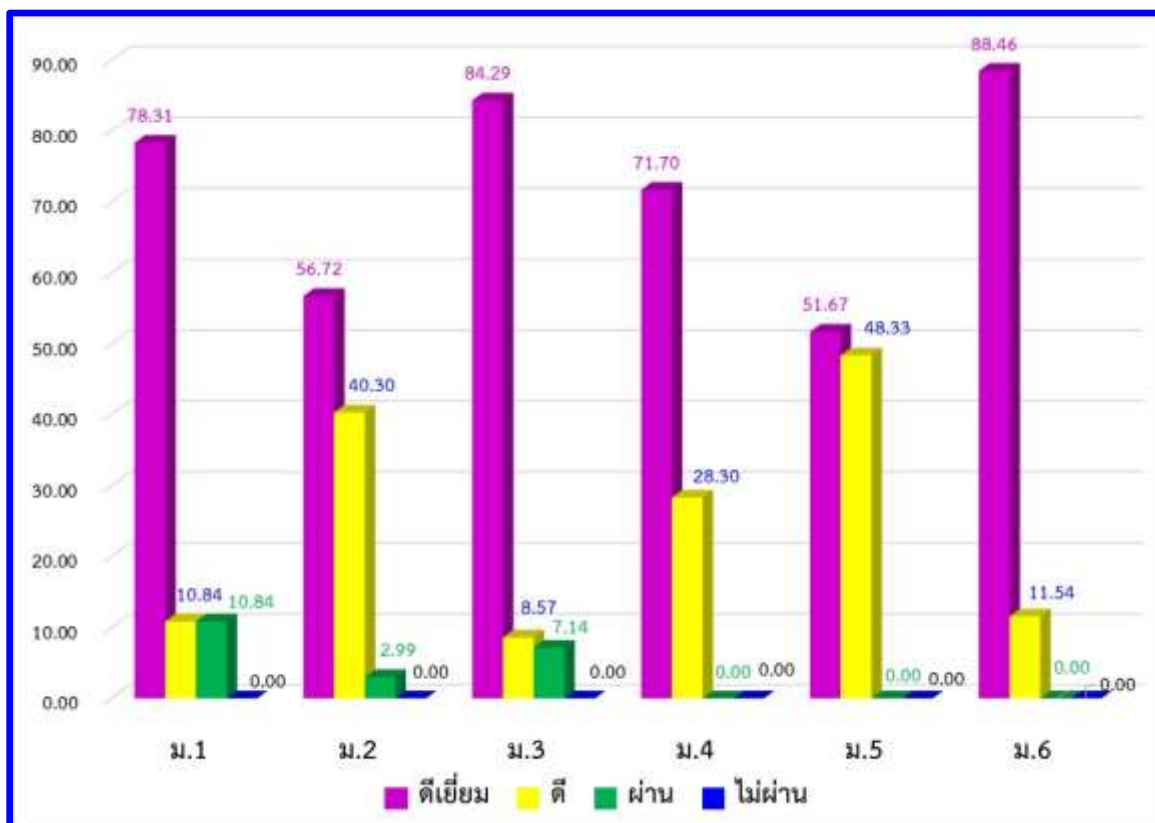
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน								
		ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	91	78	85.71	13	14.29	0	0.00	0	0.00
	2	83	65	78.31	9	10.84	9	10.84	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	73	39	53.42	26	35.62	8	10.96	0	0.00
	2	67	38	56.72	27	40.30	2	2.99	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	74	46	62.16	18	24.32	10	13.51	0	0.00
	2	70	59	84.29	6	8.57	5	7.14	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	59	59	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	2	53	38	71.70	15	28.30	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	62	49	79.03	12	19.35	1	1.61	0	0.00
	2	60	31	51.67	29	48.33	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	52	47	90.38	3	5.77	2	3.85	0	0.00
	2	52	46	88.46	6	11.54	0	0.00	0	0.00



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

โครงสร้างการจัดห้องเรียนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกห้องทุกระดับชั้นเป็นแผนการเรียนทั่วไป
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - แผนการเรียนวิทย์ – คณิต
 - แผนการเรียนทั่วไป
 - แผนการเรียนตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

ตอนปลาย(ทวิศึกษา) ได้แก่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
1. อาคารเรียน	มี	อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน 2 หลัง โรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง
2. ห้องเรียน	มี	ห้องเรียน จำนวน 16 ห้อง
3. อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม	มี	หอประชุม 1 หลัง ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 1 โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง อาคารโดมอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง
4. ห้องสมุด	มี	ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 2
5. ห้องพยาบาล	มี	ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องคอมพิวเตอร์	มี	ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
7. ห้องดนตรี	มี	ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
8. สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น	มี	สนามกีฬาฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามกีฬาเบสบอล จำนวน 1 สนาม สนามเปตอง จำนวน 4 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม สนามฟุตซอล จำนวน 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 2 สนาม
9. สื่อการเรียนรู้	มี	มีสื่อประกอบการเรียนเรียนรู้ เช่น - สื่อการสอนและฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ - สื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี



รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
		- สื่อฝึกทักษะทางการงานอาชีพ - สื่อการสอนเกษตร - สื่อการสอนคณิตศาสตร์ - สื่อการสอนภาษาอังกฤษ - สื่ออุปกรณ์กีฬาพลศึกษา - สื่อการสอนสังคมฯ - สื่อการสอนและฝึกดนตรี-นาฏศิลป์ - สื่อการสอนภาษาไทย
10. อื่น ๆ (ระบุ)	-	-

7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา
ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

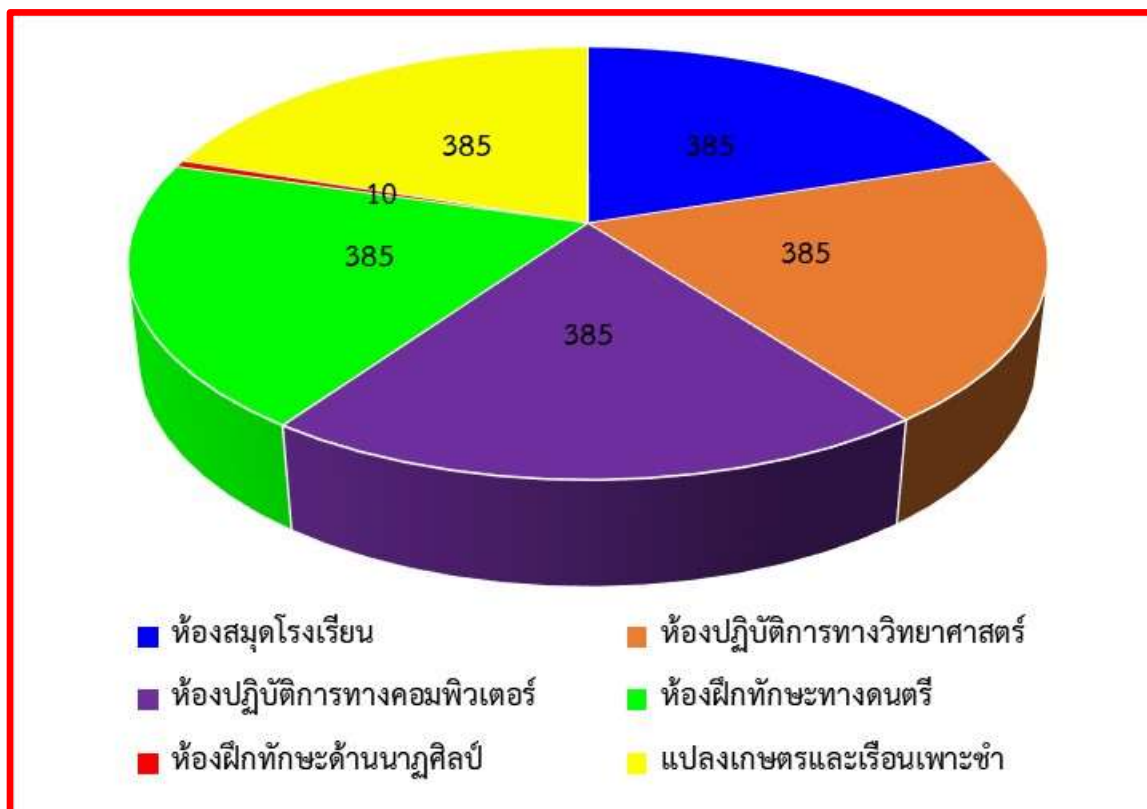
7.1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และส่วนเกษตรกรรม โดยมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
1.	ห้องสมุดโรงเรียน	385
2.	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	385
3.	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	385
4.	ห้องฝึกทักษะทางดนตรี	385
5.	ห้องฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์	10
6.	แปลงเกษตรและเรือนเพาะชำ	385



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ปีการศึกษา 2565



7.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอก

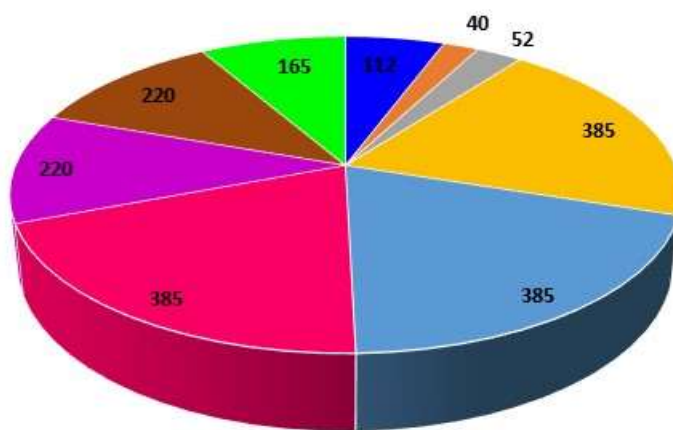
ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
1.	ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านใหม่ หมู่ที่ 4 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	112
2.	สนามแข่งรถช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	40
3.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	52
4.	วัดโพธิ์ทอง ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	385
5.	วัดชุมพรวิสัย ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	385
6.	วัดเทพนรสิงห์ ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	385
7.	หอโหวด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด	220



ลำดับ ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	จำนวนนักเรียน ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
8.	พระธาตุนาดูน – พิพิธภัณฑ์บ้านอีสาน อำเภอนาดูน จังหวัด มหาสารคาม	220
9.	ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำเทศบาลเมืองศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ	165

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ปีการศึกษา 2565



- ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านใหม่ หมู่ที่ 4 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- สนามแข่งรถช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- วัดโพธิ์ทอง ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- วัดชุมพรวิสัย ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- วัดโคกตาสิงห์ ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- หอโหวด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
- พระธาตุนาดูน – พิพิธภัณฑ์บ้านอีสาน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม
- ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำเทศบาลเมืองศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

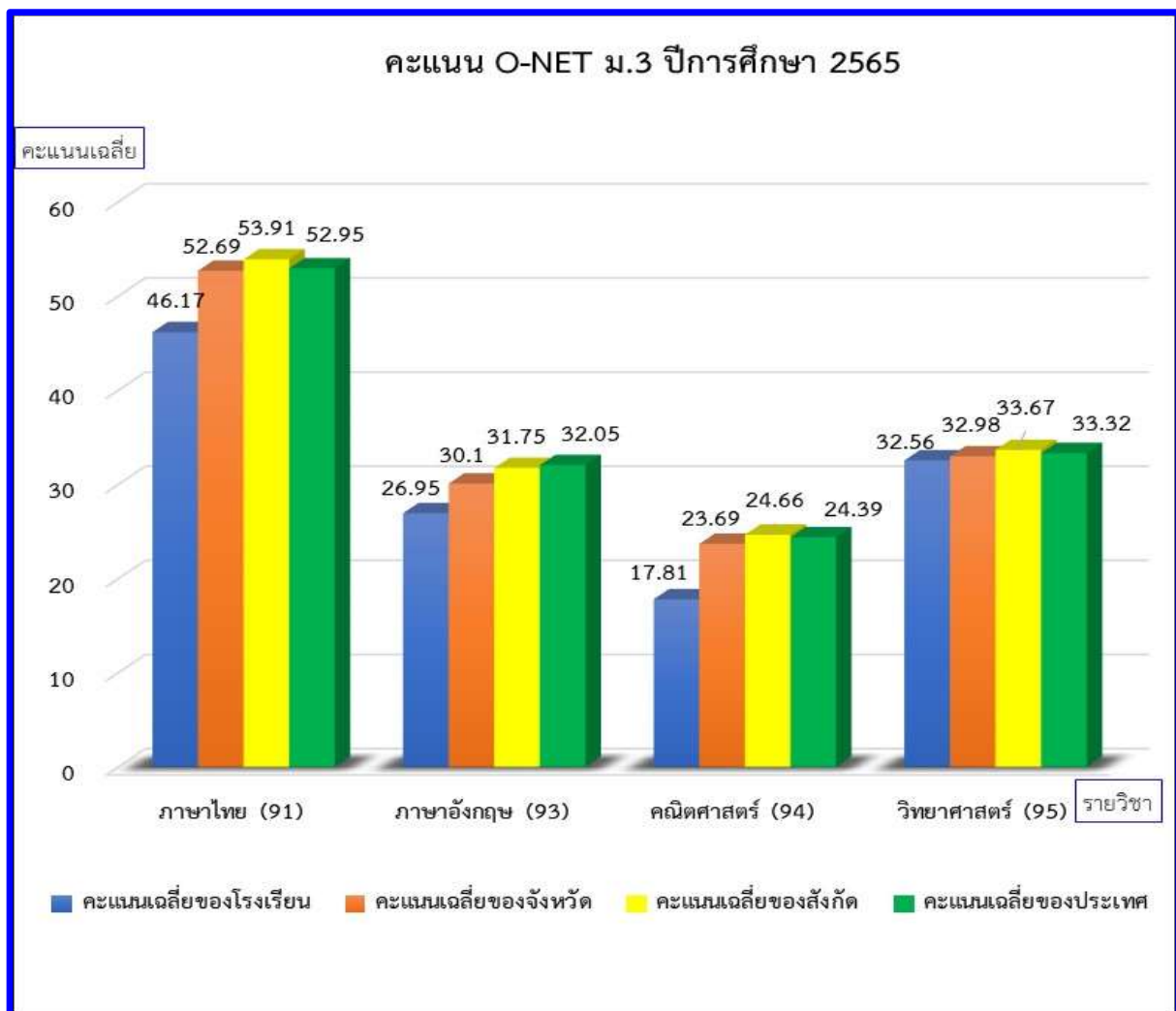


8. ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น จำแนกตามรายวิชา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

8.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ
ภาษาไทย (91)	46.17	52.69	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ (93)	26.95	30.10	31.75	32.05
คณิตศาสตร์ (94)	17.81	23.69	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์ (95)	32.56	32.98	33.67	33.32
เฉลี่ยรวม	30.87	34.87	36.00	35.68

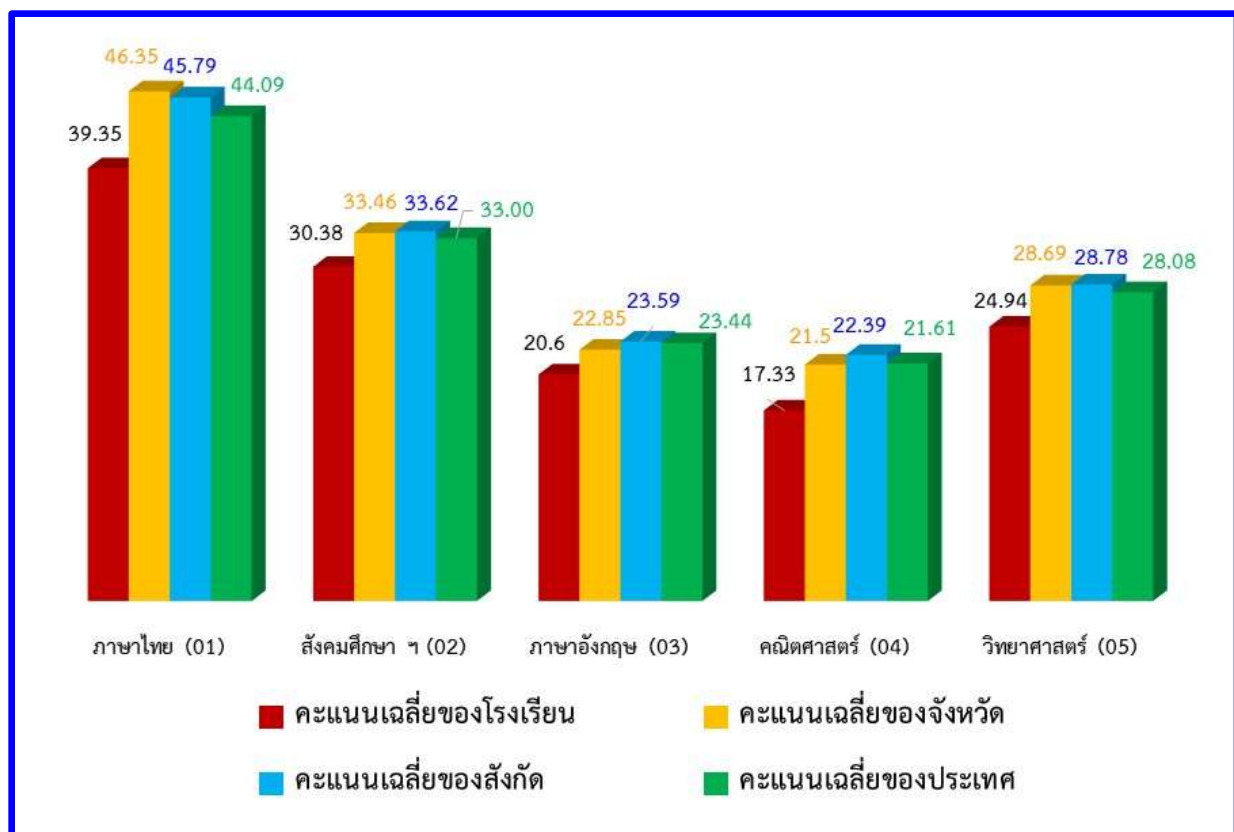
กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



8.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ
ภาษาไทย (01)	39.35	46.35	45.79	44.09
สังคมศึกษา ฯ (02)	30.38	33.46	33.62	33.00
ภาษาอังกฤษ (03)	20.60	22.85	23.59	23.44
คณิตศาสตร์ (04)	17.33	21.50	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์ (05)	24.94	28.69	28.78	28.08
เฉลี่ยรวม	26.52	30.57	30.83	30.04

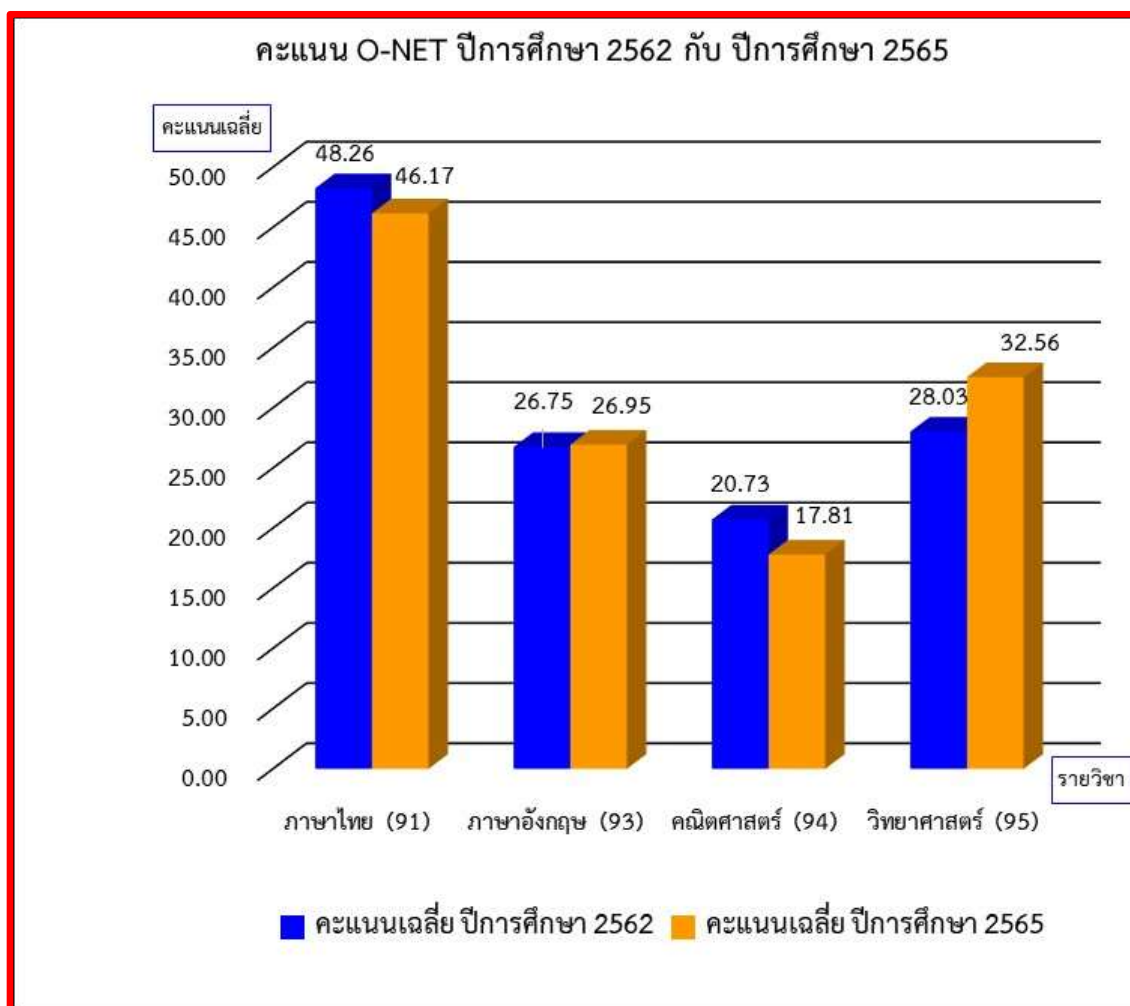
กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



8.3 เปรียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2565 (ระดับโรงเรียน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 -2564	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย (91)	48.26	ไม่มีนักเรียนสมัครใจ เข้าทดสอบ	46.17	-2.09
ภาษาอังกฤษ (93)	26.75		26.95	0.20
คณิตศาสตร์ (94)	20.73		17.81	-2.92
วิทยาศาสตร์ (95)	28.03		32.56	4.53
เฉลี่ยรวม	30.94		30.87	-0.07

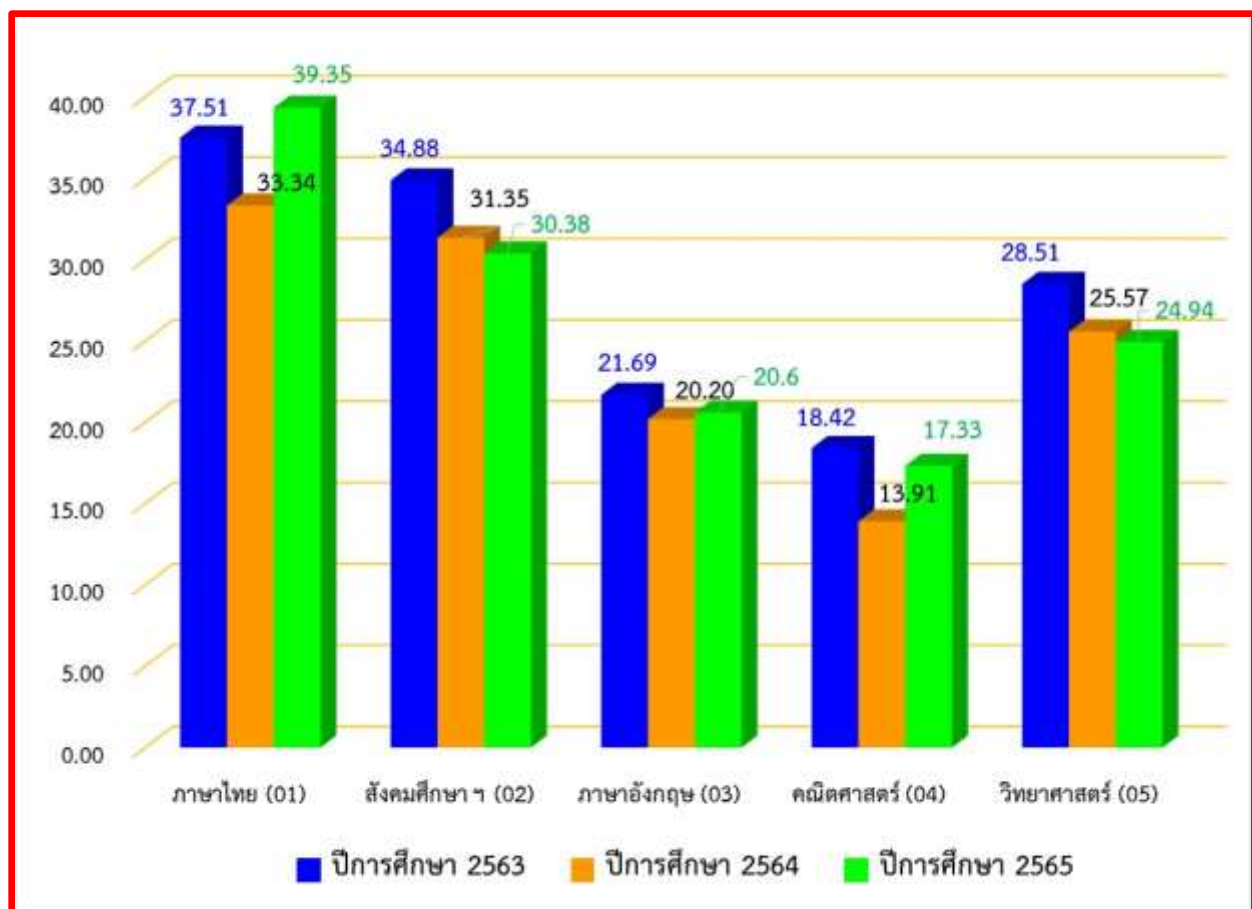
กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2565 (ระดับโรงเรียน)



8.4 เปรียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - ปีการศึกษา 2565 (ระดับโรงเรียน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย (01)	37.51	33.34	39.35	6.01
สังคมศึกษา ฯ (02)	34.88	31.35	30.38	-0.97
ภาษาอังกฤษ (03)	21.69	20.20	20.60	0.40
คณิตศาสตร์ (04)	18.42	13.91	17.33	3.42
วิทยาศาสตร์ (05)	28.51	25.57	24.94	-0.63
เฉลี่ยรวม	28.20	24.87	26.52	1.65

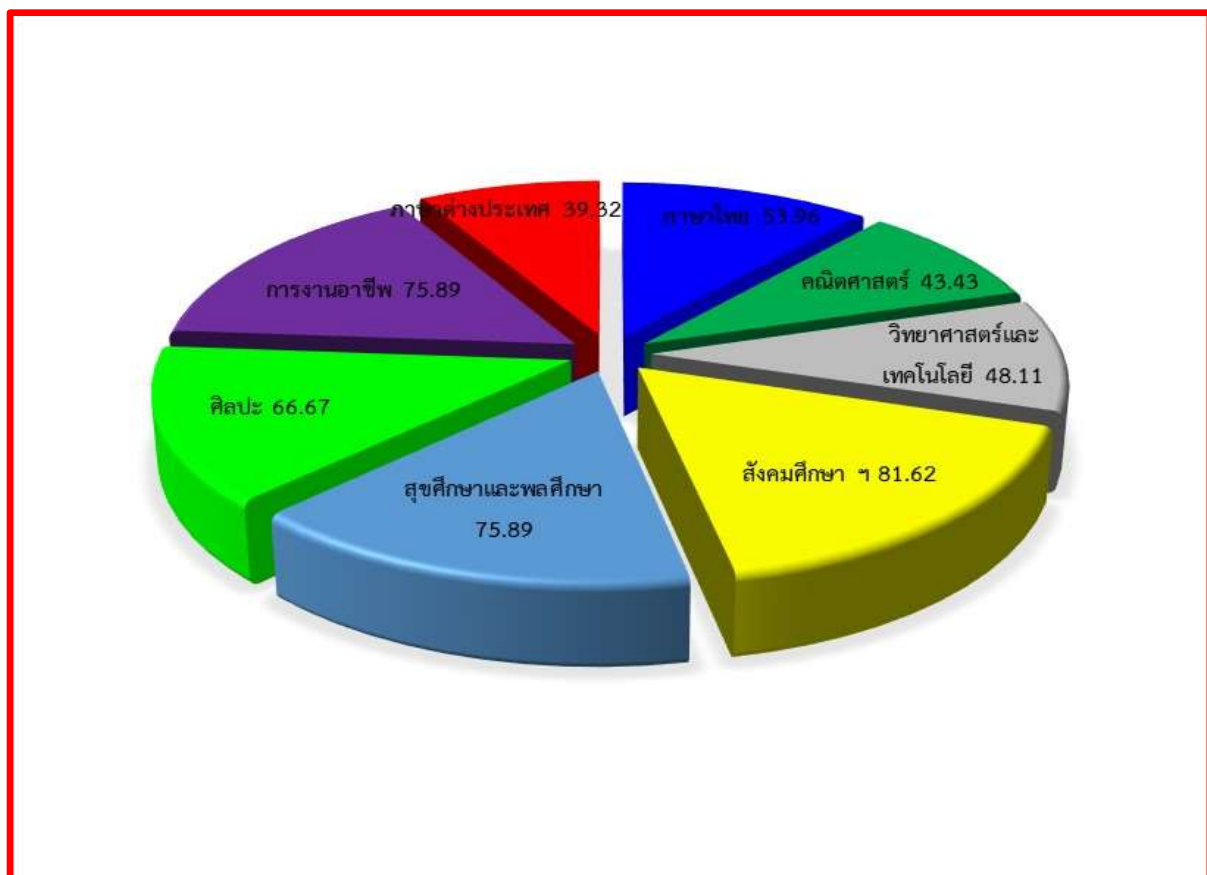
กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - ปีการศึกษา 2565 (ระดับโรงเรียน)



8.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน										รวม	ร้อยละของนักเรียน	
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	87	71	67	71	56	24	22	2	2	15	417	225	53.96
คณิตศาสตร์	74	71	83	85	81	44	32	22	12	21	525	228	43.43
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	224	111	161	161	156	99	52	23	15	29	1031	496	48.11
สังคมศึกษา ฯ	873	196	250	92	67	31	23	6	28	50	1616	1319	81.62
สุขศึกษาและพลศึกษา	389	108	79	62	41	18	14	3	13	32	759	576	75.89
ศิลปะ	133	72	73	35	31	22	7	18	6	20	417	278	66.67
การงานอาชีพ	307	144	106	58	48	6	6	6	22	31	734	557	75.89
ภาษาต่างประเทศ	41	64	92	124	78	48	18	15	5	16	501	197	39.32
รวม	2128	837	911	688	558	292	174	95	103	214	6000	3876	64.60

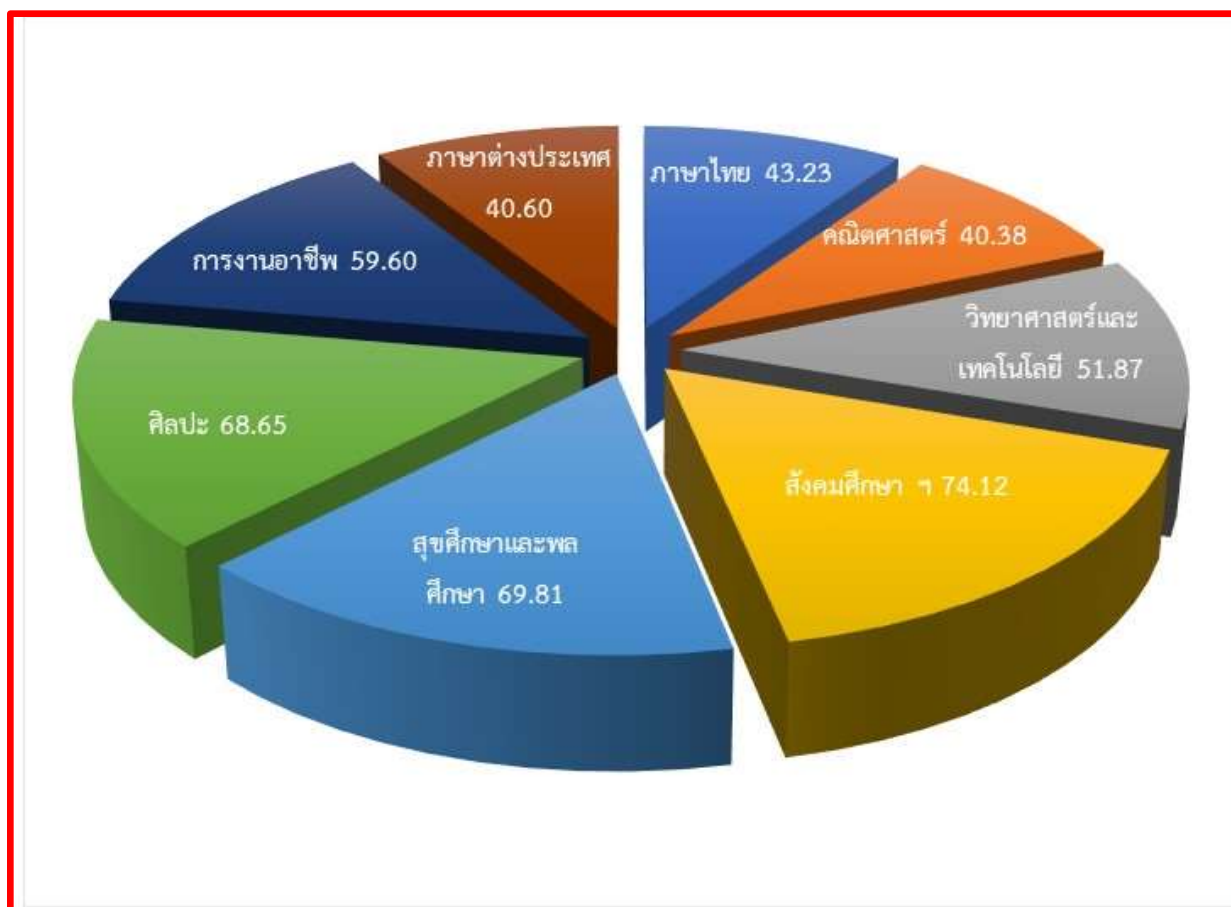
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



8.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน										รวม	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	68	40	58	52	52	17	21	22	2	52	384	166	43.23
คณิตศาสตร์	73	51	69	53	55	47	39	22	7	62	478	193	40.38
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	221	192	183	151	122	75	58	13	19	115	1149	596	51.87
สังคมศึกษา ฯ	756	183	161	77	64	30	27	12	65	109	1484	1100	74.12
สุขศึกษาและพลศึกษา	325	79	84	50	42	13	11	10	23	62	699	488	69.81
ศิลปะ	175	60	65	29	24	18	16	9	5	36	437	300	68.65
การทำงานอาชีพ	189	51	58	44	24	17	25	3	10	79	500	298	59.60
ภาษาต่างประเทศ	46	43	88	85	69	39	10	4	17	35	436	177	40.60
รวม	1853	699	766	541	452	256	207	95	148	550	5567	3318	59.60

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



9. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2565

รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
1. สถานศึกษา	1.1 รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ได้รับรางวัลดีเด่นติดต่อกัน 2 ปี “เกียรติบัตรดีเด่น” ให้ไว้ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	1.2 รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประเภทเกียรติบัตร ยอดเยี่ยม อันดับ 10 ให้ไว้ ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2565	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	1.3 รับรางวัลตามโครงการสวนสวย โรงเรียนงาม ผลงานได้ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มกราคม 2566	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	1.4 ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ประจำปีงบประมาณ 2565	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	1.5 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 13 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้ไว้ ณ วันที่ 4 กันยายน 2565	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
2. ผู้บริหาร สถานศึกษา	2.1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านครูชนคนคุณธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2565 นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม 2.2 ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันกระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ระดับชั้นม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม 2.3 ครูดีศรี สพม.บุรีรัมย์ ประจำปี พ.ศ.2565 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
3. ครูผู้สอน	3.1 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นายรุ่งโรจน์ หวังชม 2. นางสาวจริพร เพประโคน 3.2 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นางอเทตยา แก้วศรีหา 2. นางวารินทร์ แดงชาติ	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
	3.3 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล 2. นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์ 3.4 ครู ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปี 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2565 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นางเกื้อกุล ดีรัมย์ 2. นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล 3. นายปิยณัฐณ์ สัสดี 4. นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ 5. นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง 6. นายชาติรี อุทาน 7. นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์ 8. นางสาวขวัญตา ผลแมน 3.5 ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2565 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นายรุ่งโรจน์ หวังชม 2. นางสาวธิติมา ทองคำ	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต ☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
4. นักเรียน	4.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ชนิดกีฬาเปตองทีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 1. นางสาวรุ่งทิวา วาสะรัมย์ 2. นางสาวปาณิสรา กองแก้ว 3. นางสาวเพียบพร้อม ผุยพา 4.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ชนิดกีฬา เปตองหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 1. นางสาวฟ้าใส แก้วศรี 2. นางสาวนิภา เกรรัมย์ 4.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ชนิดกีฬา เปตองชายคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 1. เด็กชายภูเล แก้วสุโพบ 2. เด็กชายธนภุต เรืองรัมย์ 4.4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ชนิดกีฬาเปตองคู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 1. นางสาวปิยมาศ สีน้าเงิน 2. เด็กชายจิรวัดน์ การเพียร 4.5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ชนิดกีฬา เปตองชายเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ เด็กชายตรีทศ เทือกกอง 4.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ชนิดกีฬาเปตองหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 – 29 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ นางสาวเมธาวลัย อาญาเมือง	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
	4.7 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. เด็กหญิงสุธาดา อาญาเมือง 2. เด็กหญิงภัทราวดี แสนกล้า 3. เด็กหญิงปริตา กาศรัมย์ 4. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ โพธิ์สันเทียะ 5. เด็กหญิงดาวพระศุภร์ วันสารรัมย์ 6. เด็กหญิงชญามล กรงรัมย์ 4.8 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นายภานุวัฒน์ มุลจิต 2. นางสาวฐาปนี อุสารรัมย์ 3. นายธีรภัทร วิธิรัมย์ 4.9 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. เด็กหญิงเอมอร คนคล่อง 2. เด็กหญิงวิไลลักษณ์ นนพิมพ์ 3. เด็กหญิงธนาภรณ์ สาร 4. เด็กหญิงทิฆัมพร พันเทศ	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต



10. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ดำเนินจัดทำโครงการ/กิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของโรงเรียนและเพื่อสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

แนวทางการพัฒนา/โครงการที่สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม

1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ
4. โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(O , ร , มส , มผ)
5. โครงการค่ายวิชาการ
6. โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)
8. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
7. โครงการจัดซื้อหมึก ไช กระดาษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
3. โครงการเปิดบ้าน ส.จ.พ. (Open House)
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

1. โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.ใจสะอาด เปื่องปราดด้วยคุณธรรม”
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางด้านพหุปัญญา (กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ คณิตศาสตร์ คิดคำนวณ)

1. โครงการความเป็นเลิศด้านกีฬา
2. โครงการ ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMP 2022
3. โครงการสร้างอนาคตชาติด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
5. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม”



6. โครงการวันคริสต์มาส
 7. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
 8. โครงการวันสุนทรภู่
- 2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 2. โครงการสาธารณสุขปลอดภัยห่างไกล Covid – 19 โรงเรียน
 3. โครงการเรารัก ส.จ.พ.
 4. โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ)
 5. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
 6. โครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
 7. โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)
 8. โครงการทุนการศึกษา (เงินทุนการศึกษา)
 9. โครงการพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
 10. โครงการรณรงค์ส่งนักเรียน
- 2.4 ผู้เรียนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชา เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ
- 1.โครงการเยาวชนอาสาสานต่อศาสตร์พระราชา
 - 2.โครงการเกษตรอินทรีย์เพื่อวิถีชุมชน
 3. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
 4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
 5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริม แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และจิตสาธารณะ
 6. โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยมปรารถนาคณะคุณธรรม”
- กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- 3.1 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 3. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
 4. .โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยมปรารถนาคณะคุณธรรม”
 5. โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)
- 3.2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
 2. โครงการรณรงค์ส่งนักเรียน
 3. โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน



4. โครงการสาธารณสุขปลอดภัย
 5. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
 6. โครงการจัดซื้อยา
 7. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 8. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
 9. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 10. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
 11. โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ – ห้องส้วม
 12. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด
- 3.3 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้รื้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน
 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล
 3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา
 4. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน
- 4.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ AA
1. โครงการพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ
 2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 3. โครงการพัฒนาระบบงาน DMC
 4. โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล
 5. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารบุคคล
 6. โครงการระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
 7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
- 4.2 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน
1. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 2. โครงการวันสำคัญ
 3. โครงการคารวะวันแนะแนว
 4. โครงการประชุมผู้ปกครอง
 5. โครงการเปิดบ้าน ส.จ.พ. (Open House)



ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมของโครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีการรายงานสรุปผลการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

