ภาคผนวก

คำสั่ง/รายละเอียดโครงการ

คำสั่งโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ที่ ๑๓๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมจึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็น ขอเสนอแนะ จากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ (และแก้ไขเพิ่มเติม) และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ (และแก้ไขเพิ่มเติม) จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายพนัส วิโสรัมย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นายบุญช่วย สายลาม	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขาฯ

มีหน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษา คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานฯ
๒.๓ นายพนัส วิโสรัมย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๔ นายบุญช่วย สายลาม	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๖ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๗ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๒.๘ นางเกื้อกูล ดีรัมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วภาษาไทย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นางธนญา สุวรรณเหลา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๒ นายเชิดศักดิ์ เรืองรัมย์	นักศึกษาฯ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวนิตยา เพ็ชรวิลัย	นักศึกษาฯ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๔ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๕ นายจันทรชัย เกสรชื่น	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๗ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๘ นายบุญช่วย สายลาม	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวคณิตตา กระสังรัมย์	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๑ นางวารินทร์ แดงชาติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๒๒ นายพนัส วิโสรัมย์	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวขวัญตา ผลแม่น	พนักงานราชการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวอนุศรา มีศิลป์	ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๒๕ นางรุ่งโรจน์ หวังชม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๒๖ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๒๘ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๒๙ นายธีรพงศ์ เช่นพิมาย	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๓๐ นายปิยณัฐ สัสดี	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๓๑ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวธิติมา ทองคำ	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ

๒.๓๓ นายชาตรี อุทาน	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวรัชฎาภา แพงมา	ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวภัทรภร ปิลวาสน์	นักศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๓๖ นายเสริมศักดิ์ ทองนำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๓๗ นายบุญทัน ธงชัย	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๓๘ นางอเทตยา แก้วศรีหา	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวจรีพร เพประโคน	ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	งานแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน

๒. ประเมินผลสถานภาพของโรงเรียน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียน (ฉบับร่าง)

๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน (ฉบับสมบูรณ์)

๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเพื่อเห็นชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๗. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษาลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ

๘. ประชาสัมพันธ์จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

๓. คณะติดตามแผนปฏิบัติการ

๓.๑ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานฯ
๓.๓ นายพนัส วิโสรัมย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๔ นายบุญช่วย สายลาม	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๕ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๖ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๗ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขาฯ

มีหน้าที่ ติดตามงาน ประเมินผล และเร่งรัดการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. คณะกรรมการพิธีการ/พิธีกร

๔.๑ นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ

๔.๓ นางวารินทร์ แดงชาติ ครู คศ.๓ กรรมการ

๔.๔ นางสาวอนุศรา มีศิลป์ ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกร วางแผนการดำเนินการตามลำดับประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม เตรียมคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน คำกล่าวปิด และดำเนินงานตามกำหนดการจนเสร็จสิ้น

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๕.๑ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย ครู คศ.๓ ประธานกรรมการ

๕.๒ นางวารินทร์ แดงชาติ ครู คศ.๓ รองประธานกรรมการ

๕.๓ นางสาวธิติมา ทองคำ ครู คศ.๒ กรรมการ

๕.๔ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง ครู คศ.๒ กรรมการ

๕.๕ นางธนญา สุวรรณเหลา พี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บริการงบประมาณ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการดำเนินกิจกรรม จัดเตรียมงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

๖. คณะกรรมการจัดสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์

๖.๑ นางอเทตยา แก้วศรีหา ครู คศ.๓ ประธานกรรมการ

๖.๒ นายธีรพงศ์ เช่นพิมาย ครู คศ.๓ ประธานกรรมการ

๖.๓ นายรุ่งโรจน์ หวังชม ครู คศ.๓ รองประธานกรรมการ

๖.๔ นายบุญช่วย สายลาม ครู คศ.๓ กรรมการ

๖.๕ นายพนัส วิโสรัมย์ ครู คศ.๓ กรรมการ

๖.๖ นายจันทรชัย เกสรชื่น ครู คศ.๓ กรรมการ

๖.๗ นางวารินทร์ แดงชาติ ครู คศ.๓ กรรมการ

๖.๘ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์ ครู คศ.๓ กรรมการ

๖.๙ นายบุญทัน ธงชัย ครู คศ.๑ กรรมการ

๖.๑๐ นางสาวจรีพร เพประโคน ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๖.๑๑ นางธนญา สุวรรณเหลา พี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ

๖.๑๒ นายอภิชาติ น้อยมะโน พนักงานธุรการ ส.๔ กรรมการ

๖.๑๓ นายชาตรี อุทาน ครู คศ.๑ กรรมการ

๖.๑๔ นายปิยณัฐณ์ สัสดี ครู คศ.๓ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับประชุม ในวันที่ ที่ ๓-๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

๗. คณะกรรมการปฏิคม

๗.๑ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์ ครู คศ.๓ ประธานกรรมการ

๗.๒ นางสาวขวัญตา ผลแม่น พนักงานราชการ รองประธานกรรมการ

๗.๓ นางสาวจรีพร เพประโคน ครูอัตราจ้าง กรรมการ

๗.๔ นางธนญา สุวรรณเหลา พี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ

๗.๕ นางอนุสรา ปัญญารัมย์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๗.๖ นางสาวภัทรภร ปิลวาสน์	นักศึกษาฯ	กรรมการ
๗.๗ นางสาวนิตยา เพ็ชรวิสัย	นักศึกษาฯ	กรรมการ
๗.๘ นางสาวธิติมา ทองคำ	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมและบริการอาหารว่าง กาแฟ น้ำดื่ม ให้เพียงพอต่อผู้บริหาร และแขกผู้มีเกียรติ คณะครู บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

๘. คณะกรรมการบันทึกภาพ

๘.๑ นางอเทตยา แก้วศรีหา	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นายเชิดศักดิ์ เรืองรัมย์	นักศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดกิจกรรม และนำไฟล์ข้อมูลภาพส่งฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

๙. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๙.๑ นายธีรพงศ์ษ์ เช่นพิมาย	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางวารินทร์ แดงชาติ	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นางสาวธิติมา ทองคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙.๔ นางธนญา สุวรรณเหลา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๙.๕ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล และ จัดพิมพ์แผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายวัดผลและประเมินผล

๑๐.๑ นายธีรพงศ์ษ์ เช่นพิมาย	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางวารินทร์ แดงชาติ	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นางสาวธิติมา ทองคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐.๔ นางธนญา สุวรรณเหลา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๐.๕ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุปผลการประเมินและจัดทำรูปเล่ม

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งหมด 67 โครงการ ดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายวิชาการ จำนวน 28 โครงการ

วช 01 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทั้งนี้ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาร้อยละ 80 มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.1.2 สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

3.2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ 3.1 เข้ารับการอบรมพัฒนาการใช้หลักสูตร 3.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น 3.3 จัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.4 จัดทำรายงานการพัฒนาหลักสูตรรายบุคคล	1 ธ.ค. 2565 – 31 มี.ค.2566	3,000	ครูนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
4. ขั้นติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ 4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	1 – 31 มี.ค.2566		คณะกรรมการนิเทศภายใน

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.66		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
รวม		3,000	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	-ระดับดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

9.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

9.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	แผ่นถ่ายเอกสาร	30	เล่ม	100	3,000
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)					**3,000.00**

วช 02 โครงการโครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอเทตยา แก้วศรีหา
ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น โครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียนเพื่อพัฒนาการระบบงานทะเบียนวัดผลขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียนพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

2.2 **เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

2.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงานทะเบียนงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดซื้อวัสดุงานทะเบียนได้ตามวัตถุประสงค์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดซื้อวัสดุงานทะเบียนและการซ่อมแซมครุภัณฑ์งานทะเบียนต่าง ๆ มีประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ - จัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน	1 ธ.ค. 2565 – 31 มี.ค.2566	25,000	ครูอเทตยา แก้วศรีหา และคณะ
4. ขั้นติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ 4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	1 – 31 มี.ค.2566		ครูอเทตยา แก้วศรีหา และคณะ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.66		ครูอเทตยา แก้วศรีหา และคณะ
รวม		**25,000**	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) มีวัสดุครุภัณฑ์งานทะเบียนมีใช้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3) ปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล 2) ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน 3) ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	1) แบบติดตามและประเมินผล 2) แบบสังเกต 3) แบบวัดความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ การบริหารฝ่ายงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 ผลผลิต มีวัสดุครุภัณฑ์ในงานทะเบียนมีใช้เพียงพอในการวัดและประเมินผล

9.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) สามารถเร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอเทตยา แก้วศรีหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
โครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	เอกสารแบบพิมพ์ ปพ 1-3			10,654	
2	กระดาษการ์ดแข็ง120gm	30 รีม	170	5,100	
3	แท่นประทับ	4 อัน	640	2,560	
4	หมึกเติมแท่นประทับ 28 cc. สีแดง	10 อัน	150	1,500	
5	หมึกเติมแท่นประทับ 28 cc. สีน้ำเงิน	10 อัน	150	1,500	
6	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A4 216x306 mm. บรรจุ 100 แผ่น หนา 125 mic แผ่นเคลือบ เคลือบร้อน	5 รีม	395	1,975	-
7	ปากกาลูกลื่น ด้ามกด ปาร์คเกอร์ 0.5mm	2 ด้าม	600	1200	-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					**25,000.00**

วช 03 โครงการพัฒนาระบบงานวัดประเมินผล
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1	**ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.2**
มาตรฐานที่ 2	**ตัวชี้วัดที่ 2.2 , 2.3 , 2.6**
มาตรฐานที่ 3	**ตัวชี้วัดที่ 3.2 , 3.4**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลขึ้นเพื่อให้สามารถบริหารงานวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเองรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริหารงานด้านวิชาการรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีเอกสารงานวัดและประเมินผลครบถ้วน ร้อยละ 100

3.1.2 มีโปรแกรมสำหรับการดำเนินการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งานวัดและประเมินผลมีเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โปรแกรมสำหรับการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อ/จัดทำเอกสารงานวัดและประเมินผล	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	20,000	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
2	จัดซื้อโปรแกรม To school	พฤษภาคม 2566	4,200	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
3	สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2566	-	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
รวม			24,200	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน **1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566**

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ 24,200 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีเอกสารงานวัดและประเมินผลครบถ้วน ร้อยละ 100 2. มีโปรแกรมสำหรับการดำเนินการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ตรวจสอบเอกสารงานวัดและประเมินผล	แบบบันทึกการส่งงานวิชาการ
เชิงคุณภาพ 1. งานวัดและประเมินผลมีเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2. โปรแกรมสำหรับการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบเอกสารงานวัดและประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการส่งงานวิชาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เอกสารงานวัดและประเมินผลถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

9.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการวัดและประเมินผลการเรียน

9.3 ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

วช 04 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ซ่อมแซมครุภัณฑ์

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การใช้งาน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

2.2 **เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

2.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงานและการซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่าง ๆ มีประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 66	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
2	จัดทำโครงการ	พ.ค. 66	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
5	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 66	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
6	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	มิ.ย. 66 – ก.พ. 67	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
7	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
8	สรุปและรายงานผล	มี.ค. 67	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ห้องเรียน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 20,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100	1) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล	1) แบบติดตามและประเมินผล
2) มีวัสดุครุภัณฑ์ในสำนักงานวิชาการมีใช้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	2) ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน	2) แบบสังเกต
3) ปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	3) ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	3) แบบวัดความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 ผลผลิต มีวัสดุครุภัณฑ์ในสำนักงานวิชาการมีใช้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.3 ผลกระทบ (ด้านบวก) สามารถเร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ซ่อมแซมครุภัณฑ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	กระดาษ A4 AA	8 ลัง	140	1,120
2	หมึกเติม printer brother สีดำ	3 ขวด	280	840
3	หมึกเติม printer brother สีแดง	3 ขวด	280	840
4	หมึกเติม printer brother สีเหลือง	3 ขวด	280	840
5	หมึกเติม printer brother สีน้ำเงิน	3 ขวด	280	840
6	หมึกเติม printer epson สีดำ	3 ขวด	250	750
7	หมึกเติม printer epson สีแดง	3 ขวด	250	750
8	หมึกเติม printer epson สีเหลือง	3 ขวด	250	750
9	หมึกเติม printer epson สีน้ำเงิน	3 ขวด	250	750
10	เทปผ้า แล็คซีน 2 นิ้ว	5 ม้วน	65	325
11	ปากกาไวท์บอร์ด	2 กล่อง	300	600
12	ลวดเย็บกระดาษ No.10	1 กล่อง	240	240
13	ลวดเย็บกระดาษ No.35	1 กล่อง	350	350
14	กระดาษการ์ดขาว	5 รีม	180	900
15	กระดาษการ์ดสี	5 รีม	110	550
16	เครื่องเย็บกระดาษ No.10	5 อัน	235	1,175
17	เครื่องเย็บกระดาษ No.3	5 อัน	350	1,750
18	กรรไกร	5 เล่ม	55	275
19	กาวแท่ง UHU	7 แท่ง	70	525
20	กาวสองหน้าแบบบาง	8 ม้วน	52	416
21	สันรูดพลาสติก	2 แพ็ค	132	264
22	แผ่นใสพลาสติกทำปก	1 แพ็ค	150	150
23	ซ่อมแซมครุภัณฑ์			5,000
รวม				20,000

วช 05 โครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหมายแต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมที่จะรับการประเมินภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรับรองด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน

2.2 เพื่อยกระดับพัฒนาการการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาที่กาหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 – 31 ต.ค.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 พ.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		5,000	
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่าง ๆ	1 – 30 พ.ย.65		ครูนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน	1 – 30 ธ.ค.65 และ 1 – 25 ก.พ.66		คณะกรรมการนิเทศภายใน
กิจกรรมที่ 3 ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1 – 30 ธ.ค.65 และ 1 – 25 ก.พ.66		ครูนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
4. สรุปติดตามผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.66		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.66		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
รวม		5,000	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80 ร้อยละ 10	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ	-ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน

9.2 นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

9.3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย
โครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเลื่อนสองชั้น	1	รายการ	5,000	5,000
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)					**5,000.00**

วช 06 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☑ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมจึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ขึ้น โดยมีเป้าหมายโครงการมีผลการสอบ O – NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5

2.2 นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2.2 ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน ประชุมเตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 – 30 ธ.ค.65	-	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ คณะทำงานเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงาน	1– 31 ม.ค.66	-	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 กิจกรรม สอนเสริมความรู้ทางวิชาการ (ติวโอเน็ต) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ	1 – 24 ก.พ. 2566	20,000	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
3. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน	1 – 31 มี.ค.66	-	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
รวมเป็นเงิน		**20,000**	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 5	- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	- รายงานผลการทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการ 3. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี	ร้อยละ 5 -ระดับดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน - ประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการทดสอบ - แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาค

วช 07 โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสมอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 50 ของนักเรียนเข้าร่วม 3 กิจกรรม)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องแผนงาน/การปฏิบัติงาน					1 - 30 ต.ค. 65	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2.	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 พ.ย.65	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
3.	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในกิจกรรมต่างๆ - ค่าพาหนะ - ฝึกซ้อมแต่ละกลุ่มสาระฯ - เบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน - กิจกรรมอื่นๆ		20,000 15,000 15,000		50,000		ครูกุสุมา
4	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 65– 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
	รวม				**50,000**		**ฝ่ายวิชาการ**

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ 2. ร้อยละนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป 3. ร้อยละนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต แบบทดสอบ - แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ - สังเกตและวิเคราะห์จากทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - ข้อสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี 2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับภาค	- แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ - สังเกต แบบทดสอบ - ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลงานและรางวัล	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - ข้อสอบ - เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับภาค

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

งาน/กลุ่มสาระส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ ฝ่าย วิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ	1	ค่ารถ ระดับเขตฯ		คัน		5,000
	2	วัสดุฝึก 32 กิจกรรม ระดับเขตและระดับชาติ				11,000
	3	เบี้ยเลี้ยงครู ระดับเขตฯ		คน	80	7,000
	4	เบี้ยเลี้ยงนักเรียน ระดับเขตฯ		คน	50	6,000
	5	เบี้ยเลี้ยงครู – นักเรียน ระดับชาติ		คน	100	6,000
	6	ค่ารถ ระดับชาติ		คัน		15,000
รวม		**(ห้าหมื่นบาทถ้วน)**				**50,000**

วช 08 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการปรัญญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางอเทตยา แก้วศรีหา**
ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายวิชาการ**

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 399 คน ครู 26 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการปรัญญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10	1 ธ.ค. 2565 – 31 มี.ค.2566	3,000	ครูอเทตยา แก้วศรีหาและคณะ
4. ขั้นติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ 4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	1 – 31 มี.ค.2566		คณะกรรมการนิเทศภายใน
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.66		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
รวม		**3,000**	**ฝ่ายวิชาการ**

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบประเมิน แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	แบบประเมิน แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัญญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอเทตยา แก้วศรีหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการปรัญญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1					
2					
3					
4					
5					
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)					**3,000.00**

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

วช 09 โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ)
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☑ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☐ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายวิชาการ**

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับการศึกษาทุกระดับชั้น โดยการพัฒนาตามศักยภาพให้กับนักเรียนทุกคน โดยคำนึงความแตกต่างกันการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลอาจใช้เวลาต่างกัน โดยการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนเปิดโอกาสให้กับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งทำให้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีความสามารถด้านการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งในแต่ละภาคเรียนเมื่อมีการวัดและประเมินผลการเรียนทำให้มีนักเรียนบางคนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่งผลทำให้นักเรียนมีปัญหาผลการเรียน 0 , ร , มส , มผ ถือว่าเป็นปัญหาสำคัญที่จะให้นักเรียนได้เลื่อนชั้นไปเรียนในชั้นที่สูงขึ้น และจบการศึกษาตามหลักสูตร จากปัญหาดังกล่าวทำให้มีนักเรียนบางคนขาดกำลังใจในการเรียน และแก้ไขปัญหาไม่ถูกต้อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(0 , ร , มส , มผ) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนสามารถดำเนินการแก้ไขผลการเรียนได้ทุกคน

3.1.2 นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนมีจำนวนลดลงในแต่ละภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน - สำรวจจำนวนนักเรียน/จำนวนรายวิชาที่มีปัญหาผลการเรียนเพื่อนำข้อมูลที่ได้เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา - เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	-	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมผู้ปกครองที่นักเรียนมีปัญหาเรื่องผลการเรียนเพื่อชี้แจงแนวทางและวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนเพื่อให้ดำเนินการสอบแก้ตัว - ครูที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองช่วยกันกำกับดูแลและติดตามนักเรียน	ช่วงที่ 1 พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566 ช่วงที่ 2 พฤษภาคม – กันยายน 2566	-	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
3. ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน - ครูที่ปรึกษารายงานผลการสอบแก้ตัวของนักเรียนทุกสัปดาห์ ที่งานวัดและประเมินผลเพื่อรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน - งานวัดและประเมินผลรายงานผลการสอบแก้ตัวให้ผู้บริหารทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน - ดำเนินการกับนักเรียนที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จโดยกำหนดนโยบายซ้ำชั้นหากไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ช่วงที่1 มีนาคม 2566 ช่วงที่ 2 กันยายน 2566	-	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ -

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนสามารถดำเนินการแก้ไขผลการเรียนได้ทุกคน 2. นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนมีจำนวนลดลงในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบผลการเรียน	- โปรแกรมงานวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตรวจสอบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานผู้สำเร็จการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความเชื่อมั่นและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

วช 10 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีโครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในเจตนารมณ์ และนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับผู้เรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ระหว่างครูกับนักเรียน รุ่นพี่กับรุ่นน้อง
4. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องในการมุ่งมั่นศึกษาจนประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน

3.1.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกันร้อยละ 80

3.2.2 ครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ร้อยละ 80

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 - ป้ายไวนิล - กระดาษจัดทำเอกสาร คู่มือ - อาหารว่าง			 1,200 2,200 5,100	8,500	พ.ค.2566	ครูกุสุมา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 30 พฤษภาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 8,500 บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข 2. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางปฏิบัติต่อบุตรหลานรับทราบนโยบายของทางโรงเรียน ร้อยละ 80 2. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ร้อยละ 80	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

งาน/กลุ่มสาระ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ฝ่าย วิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4		กิจกรรมปฐมนิเทศ				
	1	ป้ายไวนิล				1,200
	2	ค่าวัสดุ				2,200
	3	อาหารว่าง				5,100
รวม						**8,500**

วช 11 โครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. **มาตรฐานที่ 1** **ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.2**
มาตรฐานที่ 2 **ตัวชี้วัดที่ 2.2 – 2.3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบการณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีโครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในเจตนารมณ์ และนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับผู้เรียน

2.2 เพื่อสร้างความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ระหว่างครูกับนักเรียน รุ่นพี่กับรุ่นน้อง

2.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องในการมุ่งมั่นศึกษาจนประสบผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน

3.1.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกันร้อยละ 80

3.2.2 ครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 , ม.6	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566	20,000	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
รวม			**20,000**	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน **1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566**

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ 20,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข 2. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม	ร้อยละ 80	- สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางปฏิบัติต่อบุตรหลานรับทราบนโยบายของทางโรงเรียน 2. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม	ร้อยละ 80	- สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน

9.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

กิจกรรมที่ 1 พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6			
	- ป้ายไวนิล	1 ป้าย	2,000	2,000
	- บายศรีสู่ขวัญ	1 ชุด	3,500	3,500
	- ดอกไม้	123 ช่อ	15	1,845
	- วัสดุ			3,430
	- อาหารว่าง,อาหาร	123 คน	75	9,225
รวมเงิน				**20,000**

วช 12 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นสถานศึกษาในระบบปกติ ที่นำหลักพุทธธรรม หรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา หรือ การจัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น คือใช้ปัญญา และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ(ปรโตโฆสะ)ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยวิถีวัฒนธรรมแสวงปัญญา

ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีล หรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตน และสังคม สมาธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม (โยนิโสมนสิการ) โดยมีครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกัลยาณมิตรสำคัญที่รักและปรารถนาดี ที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม ระบบพัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขา

โรงเรียนควรจัดสภาพในทุกๆด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรม อย่างบูรณาการ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาชีวิตให้สามารถกิน อยู่ ดู ฟังเป็น มีวัฒนธรรมแสวงปัญญา ทั้งนี้ การจัดสภาพจะส่งเสริมให้เกิดลักษณะของปัญญาวุฒิธรรม 4 ประการ คือ

1. สัปปุริสสังเสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้ อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ครู อาจารย์ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี
2. สัทธัมมัสสวนะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตร การเรียนการสอนที่ดี
3. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณาหาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี
4. ธัมมานุธัมมปฏิปัตติ หมายถึง ความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ และดำเนินชีวิตได้ถูกต้องตามธรรม

ปัญญาวุฒิธรรม 4 ประการนี้ จะส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ได้อย่างชัดเจน สำหรับแนวคิดเบื้องต้น ของการจัดสภาพในสถานศึกษา ที่เหมาะสมในด้านต่างๆ มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ด้านกายภาพ โรงเรียนจะจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศีล สมาธิ และปัญญา เช่น มีศาลาพระพุทธรูป เด่นเหมาะสม ที่จะชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัยอยู่เสมอ มีมุม หรือห้องให้ศึกษาพุทธธรรม บริหารจิต เจริญภาวนาเหมาะสม หรือมากพอที่จะบริการผู้เรียน หรือการตกแต่งบริเวณให้เป็นธรรมชาติ หรือใกล้ชิดธรรมชาติ ชวนมีใจสงบ และส่งเสริมปัญญา เช่น ร่มรื่น มีป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม ดูแลเสียงต่างๆ ไม่ให้อึกทึก ถ้าเปิดเพลงกระจายเสียงก็พิถีพิถันเลือกเพลงที่ส่งเสริมสมาธิ ประเทืองปัญญา เป็นต้น
2. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต สถานศึกษาจัดกิจกรรมวิถีชีวิต ประจำวัน ประจำสัปดาห์ หรือในโอกาสต่างๆ เป็นภาพรวมทั้งสถานศึกษา ที่เป็นการปฏิบัติบูรณาการ ทั้ง ศีล สมาธิ และปัญญา โดยเน้นการมีวิถีชีวิต หรือวัฒนธรรมของการกิน อยู่ ดู ฟัง ด้วยสติสัมปชัญญะ เพื่อเป็นไปตามคุณค่าแท้ของการดำเนินชีวิต โดยมีกิจกรรมตัวอย่างดังนี้

1) มีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ก่อนเข้าเรียน และก่อนเลิกเรียนประจำวัน (เพื่อใกล้ชิดศาสนา)

2) มีกิจกรรมรับศีล หรือทบทวนศีลทุกวัน อาจเป็นบทกลอน หรือเพลง เช่นเดียวกับกิจกรรม แผ่เมตตา (เพื่อให้ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข)

3) มีกิจกรรมทำสมาธิรูปแบบต่าง ๆ เช่น นั่งสมาธิ ท่องอาขยานเพื่อสมาธิ สวดมนต์สร้างสมาธิ หรือทำสมาธิเคลื่อนไหวอื่น ๆ เป็นประจำวันหรือก่อนเรียน (เพื่อพัฒนาสมาธิ)

4) มีกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน (เพื่อให้กินเป็น กินอย่างมีสติ มีปัญญารู้เข้าใจ)

5) มีกิจกรรมอาสาตาวิเศษ ปฏิบัติวินัยหรือศีล (เพื่อให้อยู่เป็น อยู่อย่างสงบสุข)

6) มีกิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติธรรม (ศีล สมาธิ ปัญญา) ประจำวัน (เพื่อให้อยู่เป็น)

7) มีการสวดมนต์ ฟังธรรมประจำสัปดาห์ หรือในวันพระ (เพื่อพัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา)

8) มีกิจกรรมบันทึก และยกย่องการปฏิบัติธรรม (เน้นย้ำและเสริมแรงการทำความดี)

9) ทุกห้องเรียน มีการกำหนดข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน โดยเข้าใจเหตุผล และประโยชน์ที่มีต่อการอยู่ร่วมกัน (พัฒนาศีล /วินัย ด้วยปัญญา) ฯลฯ

3. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ สถานศึกษาส่งเสริมบรรยากาศของการใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาไตรสิกขา หรือส่งเสริมการมีวัฒนธรรม แสวงปัญญา และมีปฏิสัมพันธ์ ที่เป็นกัลยาณมิตร ต่อกัน มีบรรยากาศของการเคารพอ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส การมีความเมตตา กรุณาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อครูด้วยกัน และโรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น เช่น การลด ละ เลิกอบายมุข การเสียสละ เป็นต้น

4. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน สร้างความตระหนัก และศรัทธา รวมทั้งเสริมสร้างปัญญาเข้าใจในหลักการ และวิธีดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน ทั้งนี้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครู และผู้บริหารเพียรพยายามสนับสนุนโดยลักษณะต่างๆ และการปฏิบัติตนเองที่จะสนับสนุน และเป็นตัวอย่างในการพัฒนาผู้เรียน ตามวิถีชาวพุทธสถานศึกษาวิเคราะห์จัดจุดเน้น หรือรูปแบบรายละเอียดโรงเรียนวิถีพุทธ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งแต่ละสถานศึกษา จะมีจุดเน้น และรายละเอียด รูปแบบที่แตกต่างกันได้ เช่น บางสถานศึกษาจะมีจุดเน้น ประยุกต์ไตรสิกขาในระดับชั้นเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา บางโรงเรียนเน้นประยุกต์ในระดับกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน แบบภาพรวม บางโรงเรียนอาจทำทั้งระบบทุกส่วนของการจัดการศึกษา

ตามหลักการจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้ บูรณาการพุทธธรรม สู่การจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อนำสู่การรู้ เข้าใจความจริง มีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ประสานความร่วมมือระหว่างวัด/คณะสงฆ์ และชุมชน ในการจัดการเรียนรู้หลักธรรมสำคัญ สู่การจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลัก ไตรสิกขา กัลยาณมิตตตา ปรโตโฆสะ และโยนิโสมนสิการ ใช้หลักทำแนวการจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษาสอดแทรกเพิ่มเติม พุทธธรรมในวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเพิ่มเติม คุณธรรม จริยธรรม ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้มีการบูรณาการพุทธธรรมในการจัดหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ สอดแทรก ความรู้ และการปฏิบัติจริง

ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสถานการณ์อื่นๆ นอกห้องเรียน ได้แก่ บูรณาการในการเรียนรู้ บูรณาการในวิถีชีวิต และบูรณาการไตรสิกขา เข้าในชีวิตประจำวัน

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวพุทธ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
3. เพื่อจัดบริบทของสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 1 ตักบาตรทำบุญวันพระ					ตลอดปีการศึกษา	ครูกุสุมา
4	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาจิตก่อนเรียน						ครูกุสุมา
5	กิจกรรมที่ 3 พุทธสุภาษิตสะกิดใจ						ครูกุสุมา
6	กิจกรรมที่ 4 ธรรมะวันละนิดจิตแจ่มใส			5,000			ครูกุสุมา
7	กิจกรรมที่ 5 กราบไหว้งามตามแบบชาวพุทธ			10,000			ครูกุสุมา
8	กิจกรรมที่ 6 บันทึกความดีมีคุณธรรมนำความรู้						ครูกุสุมา
9	กิจกรรมที่ 7 สอบธรรมศึกษา				งบกองธรรมสนามหลวง		ครูกุสุมา
10	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
11	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.66	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
รวม				**15,000**	**15,000**		**ฝ่ายวิชาการ**

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิตมีการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ 29 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลตามโครงการ	-ตรวจบันทึกการประชุม -รายงานผลโครงการ
ผลลัพธ์นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-บันทึกการประเมินคุณภาพภายใน	-แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

งาน/กลุ่มสาระ โรงเรียนวิถีพุทธ ฝ่ายวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1	ป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ				5,000
	2	ปรับปรุงลานพระพุทธรูป				5,000
	3	กิจกรรมธรรมะวันละนิดจิตแจ่มใส				5,000
		รวม				**15,000**

วช 13 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. **มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.2**
มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 – 2.6
มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.5

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตราที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 ฉบับลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 และเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่ต่อไป

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงเป็นระบบที่จะทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานอย่างมีทิศทาง โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้นต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อให้มีการตรวจสอบในสิ่งที่สถานศึกษาได้วางแผนได้ในแต่ละปีมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ สถานศึกษาจะได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าวงานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายใน และประกันคุณภาพภายนอก งานประกันคุณภาพ จึงจัดโครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

2.2 เพื่อให้การทำงานของงานประกันคุณภาพดำเนินงานอย่างมีระบบ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาทราบสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงและสามารถนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

3 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีเล่มเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา(SAR)

3.1.2 มีแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565	500	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
2	การจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี(SAR) ให้กับหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม – เมษายน 2566	1500	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
3	การเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	มกราคม - กันยายน 2566	-	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
รวม			2000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ 2,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเล่มเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี 2564 (SAR) 2. โรงเรียนมีแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน	ร้อยละ 100	- การตรวจสอบเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2564 (SAR) - การตรวจสอบแฟ้มเอกสาร	แบบบันทึกการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	- การตอบแบบสอบถามข้อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - การตรวจประเมินของต้นสังกัด	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการตรวจประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.3 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ

9.4 สถานศึกษานำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแฟ้มเอกสารร่องรอยการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	แฟ้มเก็บเอกสาร	5	100	500
รวมเงิน				**500**

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี(SAR) ให้กับหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	ค่าจ้างเข้าเล่มสันกาว	15	100	1500
รวมเงิน				**1500**

วช 14 โครงการแนะแนว

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาอาทิตย์ สงวนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. **หลักการและเหตุผล**

จากผลการดำเนินโครงการ งานแนะแนว ของปีงบประมาณ 2565 งานแนะแนวสามารถให้บริการนักเรียน ตามขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยขอบข่ายกิจกรรมสำคัญ 3 กิจกรรม ดังนี้ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และคาราวานแนะแนวสัญจร งานแนะแนวโรงเรียนจึงจัดกิจกรรม

ต่างๆ ดังนี้ การจัดกิจกรรมคาราวานแนะแนวสัญจร กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมแนะแนว รวมทั้งการบริการต่างๆ อาทิ เช่นเรื่องการแจ้งข้อมูลทั้งด้านการศึกษาต่อและแนวทางการประกอบอาชีพ และด้านคำแนะนำต่าง ๆ ในการปรับตัว หรือแนะนำนักเรียนในการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการดำรงตนต่อสังคม รวมทั้งการทำเอกสารประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ และรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ และทุนการศึกษาต่างๆ ของโรงเรียน

สำหรับปีงบประมาณ 2566 งานแนะแนวต้องการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จึงต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินงานให้ประสบผลที่ดีต่อนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
2. เพื่อให้นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสัมฤทธิผลและแนวคิดการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนใหม่เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. เพื่อให้นักเรียนมีห้องแนะแนวในการติดต่อประสานงานและปรึกษาด้านสังคม การเรียน และอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา หลักสูตรการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสู่อาชีพ ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนมีห้องแนะแนวใช้งาน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 100

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมครูกลุ่มงานแนะแนวเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ม.ค 66	-	งานแนะแนว
กิจกรรมแนะแนวนักเรียนสู่รั้วมหาวิทยาลัย	ม.ค - มี.ค 66	-	ครูอาทิตย์
แนะแนวอาชีพ	ก.พ 2566	-	ครูอาทิตย์
คาราวานแนะแนวสัญจร	ก.พ 2566 2566	9,000	ครูอาทิตย์
งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
ปรับปรุงห้องแนะแนว	**ก.พ 66**	**6,000**	**ครูอาทิตย์**
สรุปและรายงานกิจกรรม	**มี.ค 66**	**-**	ครูอาทิตย์
นำข้อมูลจากแบบประเมินมาปรับปรุง	**พ.ค 66**	**-**	ครูอาทิตย์
รวม		15,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2565 – มิถุนายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 13 โรงเรียน

7. งบประมาณ 1,5000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 70 นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา หลักสูตรการศึกษา ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสู่อาชีพ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 30	ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น
2. ปรับปรุงห้องแนะแนวโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม	ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีทุนการศึกษาและเมื่อเรียนจบจากโรงเรียนแล้วสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าและสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้	ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น
2. นักเรียนมีห้องแนะแนวเรียนและติดต่องานแนะแนวอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับข้อมูลด้านการศึกษา

9.2 นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9.3 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

9.4 นักเรียนมีห้องแนะแนวเรียนและติดต่องานแนะแนวอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ สงวนรัมย์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการแนะแนว

กิจกรรมที่ 1 คาราวานแนะแนว

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	หมึกปริ้นเตอร์ สีดำ-สี brother T810w	1 ชุด	960	960
2	กระดาษปกสี	5 ชุด	200	200
3	กรรไกร	2 อัน	100	100
4	แม๊คเย็บกระดาษ	2 อัน	200	400
5	ปากกาลูกลื่น	5 กระปุก	200	1,000
6	กระดาษปริ้นรูป	2 ชุด	100	200
7	กาวยูฮู	3 อัน	130	390
8	แฟ้มสะสมงาน	2 แฟ้ม	200	300
9	ฟิวเจอร์บอร์ดแนะแนวสัญจร	13 อัน	350	4550
รวมเงิน				**9,000**

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องแนะแนว

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	พัดลมติดฝาผนัง	2	1,500	3,000
2	ชุดโซฟา รับรองแขกและนักเรียนที่ต้องการปรึกษาเรื่องเรียนและงานแนะแนว	1	3,000	3,000
รวมเงิน				**6,000**

วช 15 โครงการรับนักเรียน 2566

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 6 ตัวชี้วัด 6.2

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นาอาทิตย์ สงวนรัมย์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. **หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม.บุรีรัมย์ ตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.4 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน

3.1.2 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 120 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการงานรับนักเรียนเพื่อ วางแผนการรับนักเรียนตามจำนวนที่กำหนด	ม.ค 2566	-	วิชาการ
งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนหน้าที่ต่าง ๆ ตามปฏิทินการรับนักเรียนที่ สพฐ.กำหนดไว้และประชุมคณะกรรมการในคำสั่ง	ก.พ 2566	-	ครูอาทิตย์ คณะครูทุกคน
ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่จะจบชั้นม.๓ ให้มาสมัครและคัดกรองเรียนต่อที่ โรงเรียนเดิมพร้อมประกาศให้นักเรียนทราบผลการคัดกรอง	ก.พ 2566	5,000	ครูอาทิตย์
ดำเนินการรับสมัครตามประกาศที่วางแผนไว้	มี.ค 2566	-	ครูอาทิตย์ คณะครูตามคำสั่ง
สรุปรายงานผลโรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการดำเนินงานของ PDCA	**มิ.ย 2566**	**-**	**ครูอาทิตย์**
รวม		5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2566 – มิถุนายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 5,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด	ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจ	ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด

9.2 นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สงวนรัมย์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการรับนักเรียน 2566

กิจกรรมที่ 1 รับนักเรียน 2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	หมึกปริ้นเตอร์ สีดำ-สี brother T810w	1 ชุด	300	250
2	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	3,000	3,000
3	ปากกาลูกลื่น	2 กระปุก	200	400
4	แม๊คเย็บกระดาษ	2 อัน	200	400
5	กาวยูฮู	2 อัน	130	260
6	แฟ้ม	2 อัน	200	400
7	ลิขวิด	4 อัน	80	240
รวมเงิน				**5,000**

วช 16 โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ ,นางสาวกุสุมา กลิ้มรัมย์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายวิชาการ**

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และ

นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					1- 30 ก.ย.65	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน			10,000	10,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ และ ครูกุสุมา กลิ้งรัมย์
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานห้องสมุด		5,000	5,000	10,000		ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ และ ครูกุสุมา กลิ้งรัมย์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
4	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 65– 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม		5,000	15,000	20,000		ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ห้องสมุด โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 20,000 **บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)**

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการ ห้องสมุดโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น

10.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

10.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

10.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10.5 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

วช 17 โครงการพัฒนาระบบงาน DMC
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการพัฒนาระบบงาน DMC

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์ , นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายบริหารวิชาการ**

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากลขึ้นเพื่อให้สามารถบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และจากการประเมินหน่วยงานภายนอก โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นๆอย่างกว้างขวาง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลประโยชน์ต่อโรงเรียน คณะครูและนักเรียน

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด

2.4 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวก เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้องแม่นยำ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พัฒนางาน DMC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100%
2. งาน DMC มีวัสดุดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 100%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ DMC ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. การดำเนินงานของงาน DMC เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถดำเนินงานบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อกระดาษ A4, หมึกเติม, ตะกร้าใส่เอกสาร, ซองเอกสาร, ชั้นวางเอกสาร			4,000	4,000	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูพัชราภรณ์ ตั้งบวรธรรมา และ ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
4	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม			**4,000**	**4,000**		ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการ งานข้อมูลพื้นฐานนักเรียน DMC

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. พัฒนางาน DMC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. งาน DMC มีวัสดุดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ DMC ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. การดำเนินงานของงาน DMC เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถดำเนินงานบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การให้บริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

10.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลประโยชน์ต่อโรงเรียน คณะครูและนักเรียน

10.3 การดำเนินงานบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด

10.4 การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างสะดวก เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้องแม่นยำ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

วช 18 โครงการเปิดบ้าน สจพ.

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ เปิดบ้าน สจพ.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานสมศ. มาตรฐานที่ 2 , 3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอเทตยา แก้วศรีหา

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชนให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางาน ให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มองเห็นความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม Open House ประจำปีการศึกษา 2566 โดยเชิญครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้ามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและชุมชนมีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มช่องทางแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
2. เพื่อเป็นเวทีให้กับครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้แสดงผลงานทางวิชาการตลอด 1 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางด้านความคิดในการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดสร้างสรรค์และมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งเป็นการบูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้

3. เป้าหมาย

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้แสดงผลงานทางวิชาการ ตลอด 1 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม/สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน					1– 30 ก.ย.65	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2	กำหนดแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					1– 30 ก.ย.65	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
3	กิจกรรมเปิดบ้าน			20,000	20,000	1 –28 ก พ.66	ครูอเทตยา แก้วศรีหา และคุณครูทุกกลุ่มสาระ
7	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					1- 15 มี.ค.66	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
8	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 มี.ค..66	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
	รวม			**20,000**	**20,000**		ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 20,000บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการ

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผลตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. 2 ชิ้นงานคุณภาพ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง จากการได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนรู้จากสาระการเรียนรู้ต่างๆ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ รวมทั้งชุมชน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ และทักษะกระบวนการในการก่อให้เกิดความรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอเทตยา แก้วศรีหา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินสมาคม		
ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่ม กิจกรรม 8 กลุ่มสาระ	8,000			8,000	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 399*25	9,975			9,975	
ค่าวัสดุจัดสถานที่	2,025			2,025	
รวม	**20,000**			**20,000**	

วช 19 โครงการจัดซื้อหมึก ไข กระดาษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ จัดซื้อหมึก ไข กระดาษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการจัดซื้อหมึก ไข กระดาษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และนักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน 399 คน ครู 26 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ 3.1 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดซื้อหมึก ไข กระดาษสำหรับจัดทำใบงาน ใบความรู้และแบบทดสอบ 3.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี 3.4 จัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	1 ธ.ค. 2565 – 31 มี.ค.2566	150,000	ครูนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
4. ขั้นติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ 4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	1 – 31 มี.ค.2566		คณะกรรมการนิเทศภายใน
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.66		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
รวม		**150,000**	**ฝ่ายวิชาการ**

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละรายวิชาในระดับ 1.0 ขึ้นไป และมีการประเมินผลในระดับชาติอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 95	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ประเมินความรู้ระดับชาติ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา - ประเมินความรู้ระดับชาติ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบประเมินความรู้ระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการจัดซื้อหมึก ไข กระดาษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	300	รีม	130.00	39,000.00
2	กระดาษไข	20	ม้วน	2,000.00	40,000.00
3	ค่าหมึกโรเนียว	10	กล่อง	1,000.00	10,000.00
4	ค่าหมึกถ่ายเอกสาร	10	กล่อง	4,100.00	41,000.00
5	หมึกเครื่องพิมพ์	10	รายการ	2,000.00	20,000.00
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นแสนบาทถ้วน)					**150,000.00**

วช 20 โครงการห้องเรียนคุณภาพ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 **ตัวชี้วัด** 1.1

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กำลังจะเติบโตไปสู่โลกภายนอก ครู

จำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทางด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนและพัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ด้วย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีน่าอยู่ และพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเพื่ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด

3.1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	15 พ.ค. 66	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคระกรรมการดำเนินงาน	15 พ.ค. 66	-	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้			
	3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน	16 พ.ค.66 - มิ.ย. 66	13,000 บาท	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
	3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน	1 มิ.ย. 66 - ก.ค. 66	1,000 บาท	บุคลากรทุกคน
	3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ	31 พ.ค. 66	-	ผู้บริหาร
	3.4 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ	5 มิ.ย. 66	-	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
	3.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	มิ.ย. 66 – ก.พ. 67	-	คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
	3.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	29 ก.ย. 66 และ 29 ก.พ. 67	-	คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
	3.7 มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	29 ก.ย. 66 และ 29 ก.พ. 67	1,000 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา
4	ประเมินโครงการ	7-8 มี.ค. 67	-	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	11-15 มี.ค. 67	-	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	18-22 มี.ค. 67	-	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			15,000 บาท	นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ห้องเรียน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
2. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
3. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
4. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่าง ๆ ของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
5. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
6. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
7. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
8. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
1	กระดาษแข็ง คละสี	100 แผ่น	15	1,500
2	กระดาษสี คละสี	100 แผ่น	12	1,200
3	กาวลาเท็กซ์	14 กระปุก	65	910
4	ดอกไม้กระดาษมุมบอร์ด	40 แพ็ก	75	3,000
5	กระดาษกาวสองหนาบาง	25 ม้วน	25	625
6	สติ๊กเกอร์ตีเส้น เลเซอร์ ลายเหลื่อม	25 ม้วน	20	500
7	โปสเตอร์ให้ความรู้ คละ	15 แผ่น	95	1,425
8	กระดาษ A4	10 รีม	141	1,410
9	กระดาษการ์ด คละสี	13 รีม	110	1,430
10	ปากกาไวท์บอร์ด	10 กล่อง	300	3,000
รวม				**15,000**

วช 21 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☑ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางอเทตยา แก้วศรีหา**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายวิชาการ**

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ทำได้ ทำเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานและทักษะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริงจะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับให้มีการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนได้รับการปฏิบัติจริงจากกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานงานอาชีพจะมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพได้ ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝนทักษะตลอดจนการปฏิบัติงานจริง สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสังคม ต่อประเทศชาติโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และให้สอดคล้องกับการประเมินมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพอย่างหลากหลายตามความถนัดความสนใจมีผลิตภัณฑ์จำหน่ายระหว่างเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพ จำนวน 399 คน/ 1ชิ้นงานคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	1 – 30 ก.ย.65		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม	1 ธ.ค. 2565 – 30 ก.ย. 66	35,000	ครูอเทตยา แก้วศรีหาและคณะ
4. ขั้นติดตามและประเมินผล 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ 4.2 ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร	1 ธ.ค. 2565 – 30 ก.ย. 66		คณะกรรมการนิเทศภายใน
5. สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 – 30 ก.ย.66		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
รวม		35,000	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	-ระดับดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. 1 ชิ้นงานคุณภาพ / คน 2. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

9.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

9.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอเทตยา แก้วศรีหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
1	อุปกรณ์และวัสดุฝึก			30,000	
2	ค่าวิทยากร			5000	-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					**35,000.00**

วช 22 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. **มาตรฐานที่ 1** **ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.2**
มาตรฐานที่ 3 **ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.5**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับ2) พ.ศ. 2545 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้เรียนจะต้องพัฒนา

ตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระรู้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีสถานที่ให้ได้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.5 เพื่อให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงตามตัวชี้วัด

2.6 เพื่อพัฒนากลุ่มสาระแต่ละกลุ่มให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.7 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.8 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 จากฐานข้อมูลเดิม

3.1.2 ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 50

3.1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3.2.3 การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565		นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	มีนาคม – เมษายน 2566		นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมประกวด/แข่งขัน ทักษะความสามารถนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม – กันยายน 2566	10,000	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
4	สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2566	-	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
รวม			**10,000**	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน **1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566**

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 จากฐานข้อมูลเดิม 2. ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 50 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75 ร้อยละ 75	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75 ร้อยละ 75	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - การสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

9.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวด/แข่งขัน ทักษะความสามารถนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		2,000	2,000
2	รางวัลและเกียรติบัตร	8 กลุ่มสาระ	1,000	8,000
รวมเงิน				**10,000**

วช 23 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. **มาตรฐานที่ 1** **ตัวชี้วัดที่ 1.2**
มาตรฐานที่ 2 **ตัวชี้วัดที่ 2.1 – 2.6**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลตามความมุ่งหมายของหลักการดังกล่าวต้องอาศัยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาที่มีคุณภาพ เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคนให้เป็นคนดี และมีความสามารถในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการฝึกฝน ชี้แนะ ปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักต่อการตรงต่อเวลา แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในโรงเรียนอย่างเป็นสุข ใฝ่เรียนรู้ ไม่มีปัญหาเรื่องทะเลาะวิวาท ยาเสพติด ชู้สาว มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม รักษาสมบัติของส่วนรวมและเคารพกติกาของสังคม จึงจะเป็นคนเก่ง เป็นคนดีที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและสังคมโลกได้ และต้องสร้างความตระหนักกับนักเรียนให้ได้ว่าหากขาดคุณลักษณะดังกล่าวโดยไม่แก้ไข และไม่พัฒนาย่อมไม่สามารถนำพาตนเอง ครอบครัว สังคม ไปสู่ความสุขและความสำเร็จที่มุ่งหวังได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริตและค่านิยมหลัก 12 ประการให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อส่งสริมการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสามัคคีและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต

3.2.2 โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต และค่านิยมหลัก 12 ประการ ในกิจกรรมหน้าเสาธง ชั่วโมงกิจกรรมจริยธรรม และประกอบพิธีโรงเรียนสุจริตทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมประชุม/อบรมในโรงเรียน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	-	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
2	จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พฤษภาคม – กันยายน 2566	5,000	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
3	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	สิงหาคม – กันยายน 2566	-	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
4	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2566	-	นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี และคณะ
รวม			5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ 5,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	ร้อยละ 100	- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 2. โรงเรียนมีมาตรฐานการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียน มีพฤติกรรมสร้างสรรค์สังคมและได้เรียนรู้การเสียสละ

9.2 ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี ไม่คดโกงตนเอง ครอบครัวและสังคม

9.3 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ 85 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

กิจกรรมที่ 2 บริษัทสร้างการดี

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	วัสดุในการปฏิบัติกิจกรรม		5,000	5,000
รวมเงิน				**5,000**

วช 24 โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุม

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 3.1, 3.2

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคณิตตา มีเสียง , นางธนญา สุวรรณเหลา

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กกลุ่มพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้มาซึ่งเป็นโครงการใหม่

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมจึงได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วม ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม โดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้

2.2 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ

2.5 เพื่อให้เด็กปกติได้แสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ครบ 100 %

3.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้ 100 %

3.1.3 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3.2.3 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องการดำเนินการ/การปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา, ครูธนญา
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 65	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา, ครูธนญา
3.	สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)	ต.ค. 65	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา, ครูธนญา
4.	จัดทำเครื่องมือคัดกรองตามแบบ สพฐ.	พ.ย. 65	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา, ครูธนญา
5.	จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ย. 65	-	-	-	1,500	1,500	ครูคณิตตา, ครูธนญา
6.	จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)และแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)	พ.ย. 65	-	-	-	4,000	4,000	ครูประจำวิชา
7.	จัดทำ/จัดหา/ใช้นวัตกรรมตามความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่มบกพร่อง	พ.ย. 65	-	-	-	1,500	1,500	ครูคณิตตา, ครูธนญา
8.	ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล-วัดพัฒนาการเป็นระยะ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	-	-	-	ครูประจำวิชา
9.	ติดต่อประสานกับผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา, ครูธนญา
10.	ประเมินความก้าวหน้าของโครงการ	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา, ครูธนญา
11.	สรุป / รายงานผล	ก.ย.66	-	-	-	-	-	ครูคณิตตา, ครูธนญา
รวม			**-**	**-**	**-**	**7,000**	**7,000**	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1. เชิงปริมาณ 8.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ครบ 100 %	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้100 %	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.1.3 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.3 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน	ดีเยี่ยม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

9.2 นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข

9.3 บุคลากรในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมตามโครงการ

9.4 ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธนญา สุวรรณเหลา)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวคณิตตา มีเสียง)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

วช 25 โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญทัน ธงชัย

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งในองค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

การเปลี่ยนแปลงตามกระแสการพัฒนาของโลก ที่เน้นด้านเศรษฐกิจ วัตถุนิยม และบริโภคนิยมในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อสังคมและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนไทย ทั้งในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา และสังคมโดยรอบ ทั้งนี้ การพัฒนาประเทศที่เน้นการเจริญเติบโตดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อปัญหาความไม่เป็นธรรมและความเสมอภาคทางสังคม การพัฒนาที่ไม่สมดุล ประชาชนละทิ้งถิ่นฐานอพยพเข้าสู่ตัวเมือง ขาดจิตสำนึกรักท้องถิ่นสภาพเศรษฐกิจที่รัดตัว กดดันต้องให้พ่อ แม่ทำงานหนัก ไม่มีเวลาเลี้ยงดูลูก หรือเลี้ยงดูในแบบที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กและเยาวชน การปรับตัวเข้ากับสังคมหรือสิ่งแวดล้อมประกอบกับสื่อที่มีอิทธิพลอย่างกว้างขวางทีมิได้สำนึกถึงผลที่ตามมาจากการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่กระตุ้นยั่วยุ หรือส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกลายเป็นนักบริโภคแฟชั่น ก่อให้เกิดปัญหาเด็กติดเกมส์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การเสพยาเสพติดติด การเล่นการพนัน ความรุนแรงและการทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน เป็นต้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีผลบังคับให้การจักการศึกษา เด็กนักเรียนต้องได้รับการฝึกฝนทักษะ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมการออกกำลังกายและการร่วมกันทำกิจกรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ทำให้มีสุขภาพพลานามัยร่างกายแข็งแรง เป็นการเพิ่มประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน ช่วยให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ และได้นำความรู้ความสามารถด้านการกีฬานำมาแสดงออกเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป นอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักกีฬาห่างไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และทักษะในการเล่นกีฬา การชม และการตัดสินกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จักการให้อภัย

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นในการแข่งขันกีฬา
- นักเรียนมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดได้
- นักเรียนได้แสดงออกศักยภาพทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
- นักเรียนมีสุขภาพร่างการที่แข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					ก.ย. 2566	นายบุญทัน ธงชัย
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ย. 2566	นายบุญทัน ธงชัย
3.	ประชุมวางแผน					พ.ย. 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชน -ค่าป้ายไวนิล			1,500	1,500	พ.ย. 2566 – ก.ย. 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5.	สรุปผลและรายงานผล					ก.ย. 2566	นายบุญทัน ธงชัย
รวม				**1,500**	**1,500**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565 – เดือนกันยายน พ.ศ.2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 1,500บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชน จำนวน 1,500 บาท

รวมเป็นเงินงบประมาณปี 2566 จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชน	100	ประเมินจาการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นในโครงการการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชน	80	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน
2. นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาที่ตนเองถนัด
3. นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมมีประสบการณ์ตรงในการเรียนการมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี
4. นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ออกกำลังกาย ได้ห่างไกลจากยาเสพติด และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญทัน ธงชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

วช 26 โครงการทุนการศึกษา

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการทุนการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์, นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายวิชาการ**

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกๆ ปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจนบางคน อยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเช้ากินค่ำ รับจ้างไปวันๆ แต่ด้วยความรักและ เอาใจใส่ของญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย อยากให้เด็กได้เรียนในสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ แม้จะขัดสนก็ตาม จนบางไม่มีเงินสำหรับค่าเดินทางมาโรงเรียน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนดังกล่าวข้างต้น โดยการให้ทุนการศึกษา เพื่อนักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับเพื่อนๆ โดยที่ไม่ต้องมาคิดเรื่องอื่นและทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างเต็มที่ต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัว ในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลซึ่งมีส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
3. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น
4. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีผลการเรียนดี

3.เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					1- 30 ก.ย.65	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	กำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 65	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา
3	กิจกรรม โครงการทุนการศึกษา			20,000	20,000	12 – 20 ส.ค. 66	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา
4	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.65	ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา
	รวม			20,000	20,000		ครูณัฐดารัตน์,ครูกุสุมา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

วช 27 โครงการพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ **พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ 1. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ 2. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ 3. การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ 4. การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☑ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☑ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะกิจกรรม ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์ และ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายบริหารวิชาการ**

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.2541 หมวด 1 มาตรา 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครองและเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติโดยรวม โดยมุ่งหวังว่าผู้กู้ยืมจะสามารถเล่าเรียนได้จนสำเร็จตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรวมถึงมีจิตสำนึกในการชำระหนี้คืนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับรุ่นน้องต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาระบบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวในการพัฒนางานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบระบบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษา ด้านบุคลิกภาพและการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดปีการศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้บริการการกู้ยืมเงินตามลำดับขั้นตอน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินฯ และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
3	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนตลอดปีการศึกษา			4,655	4,655	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูกุสุมา กลิ้งรัมย์ ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
4	ดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร)		345		345	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66	ครูกุสุมา กลิ้งรัมย์ ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม		**345**	**4,655**	**5,000**		งาน กยศ.

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินงาน งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณได้รับการจัดสรรจาก กองทุนฯ (กยศ.)

ชื่อบัญชี *กองทุนเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาสวายจีกพิทยาคม*

บัญชีเลขที่ *308-1-55535-3*

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารวิชาการ งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2. มีงบดำเนินการเกี่ยวกับงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ค่าส่งเอกสาร)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีระบบการพัฒนางานและสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดถึงการให้บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

วช 28 โครงการทวิศึกษา

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ทวิศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา เพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจ ให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับให้มากขึ้น

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) ของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม เป็นความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลง

ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และรายงานแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบการเข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เปิดทำการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) ของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ใน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ รวม 3 สาขา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

3.2.2 นักเรียนมีสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/การปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
2	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					1 – 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
3	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - ค่าวัสดุฝึกหลักสูตร ปวช. - ค่าปรับปรุงห้องทวิศึกษา - ค่ากระดาษจัดทำเอกสาร					ตลอดปีการศึกษา	ครูกุสุมา
4	นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน					1 ต.ค. 65– 30 ก.ย. 66	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
5	แก้ไขปรับปรุง สรุปผลการปฏิบัติงาน					1 – 30 ก.ย.66	คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ
	รวม						**ฝ่ายบริหารวิชาการ**

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ - บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจในการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรเรียนร่วม ทวิศึกษา
2. **นักเรียนมีสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ**

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9 โครงการ

กพ 01 โครงการค่ายวิชาการ “ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMPS 2023”
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ “ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMPS 2023”

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญา โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีภารกิจในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ซึ่งหลักสูตรกำหนดการจัดการเรียนรู้ไว้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งสิ้น 500 คน นักเรียนแต่ละคนย่อมมีความแตกต่างกันทั้งด้านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ภูมิหลัง แรงจูงใจในการเรียนรู้ และพื้นฐานความเป็นอยู่ทางครอบครัว ซึ่งทางโรงเรียนได้พยายามลดช่องว่างของความแตกต่างโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทบทวนบทเรียนและสอนซ่อมเสริม กิจกรรมฝึกทักษะการคิดที่หลากหลายคิดสร้างสรรค์และมีจิตนาการ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเสริมความรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

ดังนั้นคณะผู้รับผิดชอบโครงการได้เล็งเห็นว่า ค่ายวิชาการ “ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMP2023” ก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งในหลายกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ และสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้นอกห้องเรียน และจะช่วยส่งผลให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ในรูปแบบค่ายวิชาการ “ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMPS 2023” ที่เน้นความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง

2.3 เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม คุณธรรมให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 399 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีประสบการณ์ต่างๆ จากกิจกรรม และนำไปปรับใช้ในการเรียนได้

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานจากการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรูปแบบของค่ายวิชาการ

3. นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมและมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักการปฏิบัติตนที่ดีเมื่ออยู่ร่วมกัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผน (Plan: P)** ประชุมเตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 66– 30 มิ.ย.66		คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
2	**ขั้นดำเนินการ (Do: D)** คณะทำงานเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงาน โดยแบ่งหน้าที่แต่ละฝ่ายดังนี้ 1. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ 2. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร/และนันทนาการ 3. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานและวิทยากรประจำฐานกิจกรรม 4. คณะกรรมการฝ่ายจัดซื้อและจัดหาวัสดุ 6. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ 7. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล	1 – 31 ก.ค..66		คณะกรรมการตามคำสั่ง
3	กิจกรรมค่าย “ร้อง เล่น เต้น คิด (Academic Camps 2023) ”	1 – 31 ส.ค.66	40,000	คณะครูทุกคน
4	**ขั้นติดตามและตรวจสอบ (Check: C)** ฝ่ายประเมินผลแจกแบบสอบถามหลังสิ้นกิจกรรม ฝ่ายประเมินผลวิเคราะห์ผลการประเมินด้านต่างๆ ประชุมคณะผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อสรุปผลโครงการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย หาแนวทาง	1 – 30 ก.ย.66		คณะทำงานตามคำสั่ง

ที่	งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	แก้ไขปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป			
	รวม			

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 – 31 สิงหาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง 2. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง 3. เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมคุณธรรมให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ร่วมกัน	-ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อง เล่น เต้น คิด (Academic Camps 2023)
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีประสบการณ์ต่างๆ จากกิจกรรม และนำไปปรับใช้ในการเรียนได้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานจากการเรียนรู้ในทุก	-ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ “คิดสร้างการใหญ่ ร้อง เล่น เต้น คิด (Academic Camps 2023)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบของค่ายบูรณาการ 3. นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมและมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักการปฏิบัติตนที่ดีเมื่ออยู่ร่วมกัน	- ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีประสบการณ์ต่างๆ จากกิจกรรม และนำไปปรับใช้ในการเรียนได้

9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานจากการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบของค่ายบูรณาการ

9.3 นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมและมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักการปฏิบัติตนที่ดีเมื่ออยู่ร่วมกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

กพ 02 โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาอาทิตย์ สงวนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. **หลักการและเหตุผล**

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและการศึกษามาตรฐานทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกนะบวนการเรียนรู้ เพื่อให้การศึกษาสร้างคนแสร้างความรู้สู่สังคมคุณธรรมมีคุณภาพ และวิชาคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโลกในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนาตัวองให้เป็นผู้รู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนปลงไปได้ ดังนั้นการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้เสริมสร้างให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มมาขึ้นตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชาต่อไป

การจัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน คณะครูกลุ่มคอมพิวเตอร์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ดีขึ้น

2.2 เพื่อให้ได้มีกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง

2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกัน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 90 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ มีความรู้ ความเข้าใจ แก้ไขปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมครูเพื่อแจ้งแนวทางการจัดกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	พ.ค 2566	-	วิชาการ ครูเทคโนโลยี
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 2566	-	ครูอาทิตย์
ประชุมนักเรียนแกนนำนักเรียนและครูกลุ่มเทคโนโลยี	พ.ค 2566	-	ครูอาทิตย์ คณะครูเทคโนโลยี
งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	มิ.ย 2566	20,000	งานวิชาการ ครูเทคโนโลยี
ประเมินผลจากผลงานของนักเรียนและประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้ารับการอบรม	มิ.ย 2566	-	ครูอาทิตย์
สรุปรายงานผลโรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการดำเนินงานของ PDCA	**มิ.ย 2566**	**-**	**ครูอาทิตย์**
รวม		20,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2566 – มิถุนายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 20,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 90 คน เข้าร่วมรับการอบรม	ร้อยละ 100	แบบลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 90 คน มีความรู้และความเข้าใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพิ่มขีดความสามารถและประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9.2 นักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.3 นักเรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สงวนรัมย์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอาหาร เบรค	100	100	10,000
2	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,000	1,000
3	ปากกาลูกลื่น	2 กระปุก	200	400
4	วัสดุอุปกรณ์จัดอบรม		5,000	5,000
5	รางวัลนักเรียน		3,000	3,000
6	หมึกเครื่องปริ้น Brother T180w	1 ชุด	600	600
รวมเงิน				**20,000**

กพ 03 โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และ
สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 2

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญทัน ธงชัย

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขจึงได้จัดโครงการค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลางนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกการใช้ทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกันในสังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.4 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันวชิราวุธ)	25 พฤศจิกายน 2566	นายบุญทัน ธงชัย และคณะ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2566	นายบุญทัน ธงชัย และคณะ
3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง	ธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	นายบุญทัน ธงชัย และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	80,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	80,000	บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันวชิราวุธ)	-	1,500		-	1,500	นายบุญทัน ธงชัย และคณะ
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	1,000	-	-	1,000	นายบุญทัน ธงชัย และคณะ
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง	-	46,000	31,500	-	77,500	นายบุญทัน ธงชัย และคณะ
รวม		**48,500**	**31,500**		**80,000**	

6. **ระยะเวลาดำเนินงาน** 1 ธันวาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ **1.** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง	100	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน และสมุดประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	80	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลางตามหลักสูตรที่กำหนด

9.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

9.3 นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น

9.4 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

9.5 นักเรียนมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายบุญทัน ธงชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

โครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง

ฝ่าย วิชาการ

กิจกรรม	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว(วันวชิราวุธ)	1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำค่าย				31,500
วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	2	ค่าป้ายไวนิล	3	แผ่น	2,500	2,500
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง	3	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	230x2 มื้อ 230x4 มื้อ	คน คน	100 100	23,000 23,000

กพ 04 โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ และครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. **หลักการและเหตุผล**

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขจึงได้จัดโครงการค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ และผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลางนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกการใช้ทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ของการอยู่ร่วมกันในสังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.4 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ร้อยละ 100

3.1.3. นักเรียนจำนวน 399 คน ครู จำนวน 27 คน ได้ไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ป้ายไวนิล กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 - จ้างเหมารถศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหารนักเรียน ม.ต้น 230 คนๆละ 80 บาท		61,200 18,400			1 ต.ค.2565-30 ก.ย. 2566	ครูณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์ และครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
2	กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 - 6 - จ้างเหมารถศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหารนักเรียน ม.ปลาย 168 คนๆละ 100 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 27 คน ๆละ 120 บาท		65,000 16,800 3,240				

5. งบประมาณที่ใช้ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 165,590 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 100 2. นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ร้อยละ 100 3. นักเรียนจำนวน 398 คน ครู จำนวน 27 คน ได้ไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนได้รับพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

9.2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

9.3. นักเรียนได้ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

9.4. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

โครงการ เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต **กิจกรรม** ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ฝ่าย วิชาการ

กิจกรรม	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1	ค่าจ้างเหมารถศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.ต้น	6	คัน	10,200	61,200
		ค่าจ้างเหมารถศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.ปลาย	5	คัน	13,000	65,000
	2	ค่าป้ายไวนิล	2	แผ่น	475	950
	3	ค่าอาหารนักเรียน ม.ต้น	230	คน	80	18,400
	4	ค่าอาหารนักเรียน ม.ปลาย	168	คน	100	16,800
	7	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	27	คน	120	3,240
รวมเป็นเงิน		**(หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)**				**165,590**

กพ 05 โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม”

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 3 ข้อที่ 3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญทัน ธงชัย

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งในองค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

การเปลี่ยนแปลงตามกระแสการพัฒนาของโลก ที่เน้นด้านเศรษฐกิจ วัตถุนิยม และบริโภคนิยมในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อสังคมและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนไทย ทั้งในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา และสังคมโดยรอบ ทั้งนี้ การพัฒนาประเทศที่เน้นการเจริญเติบโตดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อปัญหาความไม่เป็นธรรมและความเสมอภาคทางสังคม การพัฒนาที่ไม่สมดุล ประชาชนละทิ้งถิ่นฐานอพยพเข้าสู่ตัวเมือง ขาดจิตสำนึกรักท้องถิ่นสภาพเศรษฐกิจที่รัดตัว กดดันต้องให้พ่อ แม่ ทำงานหนัก ไม่มีเวลาเลี้ยงดูลูกหรือเลี้ยงดูในแบบที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กและเยาวชน การปรับตัวเข้ากับสังคมหรือสิ่งแวดล้อมประกอบกับสื่อที่มีอิทธิพลอย่างกว้างขวางทีมิได้สำนึกถึงผลที่ตามมาจากการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่กระตุ้นยั่วยุ หรือส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกลายเป็นนักบริโภคแฟชั่น ก่อให้เกิดปัญหาเด็กติดเกมส์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การเสพยาเสพติดติด การเล่นการพนัน ความรุนแรงและการทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน เป็นต้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีผลบังคับให้การจักการศึกษา เด็กนักเรียนต้องได้รับการฝึกฝนทักษะ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมการออกกำลังกายและการร่วมกันทำกิจกรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ทำให้มีสุขภาพพลานามัยร่างกายแข็งแรง เป็นการเพิ่มประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน ช่วยให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ และได้นำความรู้ความสามารถด้านการกีฬานำมาแสดงออกเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาในระดับต่อไปนอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักกีฬาห่างไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และทักษะในการเล่นกีฬา การชม และการตัดสินกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จักการให้อภัย

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

- นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นในการแข่งขันกีฬา

- นักเรียนมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน

2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถด้านกีฬาที่ตนเองถนัดได้

- นักเรียนได้แสดงออกศักยภาพทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

- นักเรียนมีสุขภาพร่างการที่แข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					ก.ย. 2565	นายบุญทัน ธงชัย
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ย. 2565	นายบุญทัน ธงชัย
3.	ประชุมวางแผน					พ.ย. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4.	ดำเนินการจัดโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม” -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			35,910	35,910	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5.	สรุปผลและรายงานผล					ก.ย. 2566	นายบุญทัน ธงชัย
	รวม			**35,910**	**35,910**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565 – เดือนกันยายน พ.ศ.2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 35,910 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รวมเป็นเงินงบประมาณปี 2566 จำนวน 35,910 บาท (สามหมื่นห้าพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม”	100	ประเมินจาการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นในโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม”	80	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมมีชุดแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเอกภาพในการแข่งขัน
2. นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาที่ตนเองถนัด
3. นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมมีประสบการณ์ตรงในการเรียนการมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี
4. นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ออกกำลังกาย ได้ห่างไกลจากยาเสพติด และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญทัน ธงชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ฝ่าย วิชาการ

โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม	1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	399 x 6 มื้อ	คน	15	35,910

กพ 06 โครงการวันคริสต์มาส

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

☑ จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

☐ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญตา ผลแม่น , นางสาวอนุศรา มีศิลป์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้มีประสอทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษาซึ่งปรากฏในหลักสูตรมาตรฐาน ต3.1 การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสา

รื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ดังนั้นกิจกรรมคริสต์มาสเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ควรจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทยแล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระต่างประเทศ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ สืบสาน สร้างสรรค์วัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

2.2 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

2.4 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ

1) ประชุมปรึกษาหารือ

2) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

4) จัดทำกำหนดการ

5) สรุปผลการดำเนินงาน

4.2 ขั้นดำเนินการ

4.2.1) จัดโครงกรวันคริสต์มาส โดยประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ดังนี้

1. การคัดลายมือภาษาอังกฤษ
2. การประกวด Cover Dance
3. การจัดบอร์ดให้รางวัลและเกียรติบัตรทุกห้องที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. การแข่งขันเปิด Dictionary

ตารางกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	หมายเหตุ
1	ประชุมปรึกษาหารือ										↔			
2	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ											↔		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ												↔	
4	จัดทำกำหนดการ												↔	
5	สรุปผลการดำเนินงาน	↔												

5. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดบอร์ดวันคริสต์มาส	6 รางวัล			1,500		ครูวารินทร์
2	การคัดลายมือ	6 รางวัล			1,500		ครูขวัญตา
3	การประกวด Cover Dance	6 รางวัล			1,500		ครูขวัญตา
4	การแข่งขันเปิด Dictionary	6 รางวัล			1,500		ครูพนัส
5	การประกวดวาดภาพ	6 รางวัล			1,500		ครูพนัส
6	ป้ายไวนิล/อุปกรณ์ตกแต่งเวที				2,300		ครูอนุศรา
7	เกียรติบัตร				200		ครูอนุศรา
				รวม	10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 มกราคม 2566

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

8. งบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล ประเมินผลตามความพอใจผู้ร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 80

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญตา ผลแม่น)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอนุศรา มีศิลป์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวารินทร์ แดงชาติ)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

โครงการ วันคริสต์มาส (Christmas Day)

ชื่องาน / โครงงาน	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
กิจกรรม วันคริสต์มาส	1	ป้ายไวนิล	1	แผ่น	1,000.00	1,000.00
	2	อาหารว่าง เครื่องดื่ม	35	ชุด	1,300.00	1,300.00
	3	วัสดุอุปกรณ์ ของรางวัลการประกวด	30	ชิ้น	7,500.00	7,500.00
	4	กระดาษการ์ดหอม 180 แกรม A4	2	ห่อ	100.00	200.00
รวมทั้งสิ้น						10,000.00

กพ 07 โครงการวันวิทยาศาสตร์
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.2.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่งโรจน์ หวังชม

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิผลและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ”เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิด สุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่ วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆและจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความ สนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและความสามารถของนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ส.ค.65		-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค.65		-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่องานแผนการดำเนินงาน	ส.ค.65		-	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
4.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการแก่นักเรียนและครู	ส.ค.65		-	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
5.จัดกิจกรรมวาดภาพตามคำขวัญวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.65		2,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
6.จัดกิจกรรมเดินแบบชุด RECYCLE	ส.ค.65		2,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
7.จัดกิจกรรมตอบคำถามวันวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ส.ค.65		2,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
8.จัดนิทรรศการและการแสดงผลงานของนักเรียน	ส.ค.65		4,000	คณะครูในกลุ่มสาระฯ
9.สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	ส.ค.65		-	คณะครูในกลุ่มสาระฯ

5.ระยะเวลาดำเนินงาน 14 สิงหาคม 2565 – 18 สิงหาคม 2566

6.สถานที่ดำเนินงาน หอประชุมโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7.งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

9.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ หวังชม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการวันวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1.	กิจกรรมวาดภาพ ตามคำขวัญ วันวิทยาศาสตร์		2,000	2,000
2.	กิจกรรมเดินแบบ ชุด RECYCLE		2,000	2,000
3.	กิจกรรมตอบคำถาม วันวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย		2,000	2,000
4.	จัดนิทรรศการและการแสดง ผลงานของนักเรียน		4,000	4,000
รวมเงิน				10,000

กพ 08 โครงการวันสุนทรภู่
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

3. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก

ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก อย่างต่อเนื่องกันทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

2.2 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมาดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

2.3 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	เสนอขออนุมัติโครงการ					พฤษภาคม 2565	ครูทุกคน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
2	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย ครูและบุคลากรทุกคน ระยะเวลา 1 วัน					พฤษภาคม 2565	ครูทุกคน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พฤษภาคม 2565	นางเกื้อกูล ดีรัมย์ และ นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
4	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนและครูที่ปรึกษาทราบ					พฤษภาคม 2565	นางเกื้อกูล ดีรัมย์ และ นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
5	ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดซื้อรางวัล และวัสดุในการจัดกิจกรรม			10,000	10,000	กรกฎาคม 2565	ครูทุกคน
6	ประเมินผลด้วยการสังเกตและการสอบถามความรู้และค่านิยมความเป็นไทย					สิงหาคม 2565	นางเกื้อกูล ดีรัมย์ และ นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
7	ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครูและบุคลากรทุกคน ระยะเวลา 1 วัน					สิงหาคม 2565	ครูทุกคน
8	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด และสาธารณชน					สิงหาคม 2565	นางเกื้อกูล ดีรัมย์ และ นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์
	รวม			**10,000**	**10,000**		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

5. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม – สิงหาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ - ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความรู้และค่านิยม ความเป็นไทย - แบบประเมินผลโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ - นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	- วิเคราะห์จากเอกสารดำเนินงาน - สำรวจความพึงพอใจ - เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผล - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

9.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

9.3 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเกื้อกูล ดีรัมย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจรรยา ยิงนารัมย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการวันสุนทรภู่

ชื่องาน/โครงการ	ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	รวม
วันสุนทรภู่	1	กระดาษเกียรติบัตร	1	แพ็ค	200	200
	2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	4	รีม	100	400
	3	สีไม้	16	กล่อง	50	800
	4	ขนมปี๊บ	10	ปี๊บ	350	3,500
	5	ปากกาน้ำเงิน	5	โหล	60	300
	6	ปากกาแดง	5	โหล	60	300
	7	กระเป๋าดินสอ	30	ใบ	50	1,500
	8	ดินสอ 2B	6	โหล	60	360
	9	ลิควิดเปเปอร์	4	โหล	420	1,680
	10	ป้ายไวนิล ขนาก 4*2 เมตร	1	แผ่น	960	960
						-
						-
						-
						-
						-
รวมทั้งสิ้น						**10,000**

กพ 09 โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.”ใจสะอาด เปรื่องปราดด้วยคุณธรรม
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.2.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่งโรจน์ หวังชม**และนายบุญช่วย สายลาม**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลตามความมุ่งหมายของหลักการดังกล่าวต้องอาศัยคุณภาพ และสภานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชน นักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์เยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบัน ประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดทั้งหัวใจหลักของการจัด การศึกษา โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม จึงมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่สถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดใน โรงเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น โดยเฉพาะในเขตชุมชนเมืองและชุมชนหนาแน่น รวมทั้งพื้นที่ที่มีสถานบริการและมั่ว สุมต่างๆ เช่น ร้านเกมส์ อินเตอร์เน็ต โต๊ะสนุกเกอร์ฯลฯ ประชากรกลุ่มเสี่ยงยังคงเป็นเยาวชนทั้งในและนอก สถานศึกษา

สภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยายกลายเป็น ครอบครัวเดียวอีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้านจึงส่งผลให้ ครอบครัวขาดความอบอุ่นและการดูแลภายในครอบครัวและเกิดการชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสมประกอบกับ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียุคโลกาภิวัฒน์และวัฒนธรรมทางตะวันตกจึงทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้าเช่น สื่อลามกในอินเตอร์เน็ต สิ่งนี้ทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศอย่างไม่เหมาะสมด้วยการขาดวุฒิภาวะขาดและทักษะในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของตนเองจึงทำให้เยาวชนมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ไม่เหมาะสมและ ขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ วัยรุ่นจึงเป็นวัยที่อาจชักจูงได้ง่าย ความนับถือตนเอง รวมถึงทักษะในการดำรงชีวิตส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง (riskbehavior) ในด้านต่างๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ระวัง ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นทั้งนี้พฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าวเป็นสาเหตุ หนึ่งของการเสียชีวิตในวัยรุ่นโดยเฉพาะเพศหญิง ได้แก่ การทำแท้งเถื่อนการคลอดบุตรทั้งที่อายุน้อยซึ่ง พฤติกรรมเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่สามารถป้องกันหรือหลีกเลี่ยงผมไทยปัจจุบันตัวเลขวัยรุ่นไทยตั้งท้อง ในวัยเรียนน้อยสุด ๑๓ ปี และไม่เกิน ๑๙ ปี เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันควรที่จะเกิดขึ้นกับวัยรุ่น ไทยในอนาคต และประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีตมีวันสำคัญต่างมากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามคนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็น ความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้และเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในงานวันสำคัญต่างๆ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ” ใจสะอาด เปรื่องปราด ด้วยคุณธรรมขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมความรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนและครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมมีความปลอดภัยจากอุบัติภัยต่างๆที่เกิดขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสภานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมและรณรงค์สถานศึกษา

2.5 เพื่อรณรงค์สร้างกระแสปลุกจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.6 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกและเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2.3 คณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากขึ้นและมีคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียนและสถานศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาสีขาวโรงเรียน

3.2.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ภายในบริเวณ

3.2.5 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3.2.6 นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีความรู้และเกิดความตระหนักในการรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและสถานศึกษาในด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัยต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย	ต.ค.2565-ก.ย.2566	20,000	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
กิจกรรมที่ 2 วัยรุ่น วัยใสไม่ท้องก่อนวัยอันควร	ต.ค.2565-ก.ย.2566	2,000	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ต.ค.2565-ก.ย.2566	50,000	นายบุญช่วย สายลาม
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสภานักเรียนและสถานศึกษาสีขาว	ต.ค.2565-ก.ย.2566	10,000	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
กิจกรรมที่ 5 คุ้มครองสิทธิเด็ก	ต.ค.2565-ก.ย.2566	2,000	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
กิจกรรมที่ 6 ยาเสพติดด้วยกิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	ต.ค.2565-ก.ย.2566	13,199.80	นายบุญช่วย สายลาม

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

7. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2566 จำนวน 97,199.80 บาท

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**ระดับความสำเร็จ**	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
8.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ร้อยละ 80 -นักเรียนมีจิตสำนึกและเกิดความตระหนักในการมีส่วน	การสังเกตพฤติกรรม การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

-นักเรียนมีจิตสำนึกและเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -คณะกรรมการนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากขึ้น และมีคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียนและสถานศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาสีขาว -นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่ไม่ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ ภายในบริเวณโรงเรียน	ร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร้อยละ 80 -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ร้อยละ 80 -นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลการทางการศึกษาเป็นผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดื่มเหล้า สูบบุหรี่ ภายในบริเวณโรงเรียน	พฤติกรรม การบันทึกห้องเรียนสีขาว การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกห้องเรียนสีขาว แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม
8.2 เชิงคุณภาพ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -นักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมมีความรู้และเกิดความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของตนเองและสถานศึกษาในด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัยต่างๆ	-นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความตระหนักในความปลอดภัยร้อยละ 80	การตอบแบบสอบถาม การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

9.3 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมมีความปลอดภัยจากอุบัติภัยต่างๆที่เกิดขึ้น

9.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9.5 คณะกรรมการสภานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมและโรงเรียนเข้าสู่สถานศึกษาสีขาว

9.6 นักเรียนครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนและโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ตามมาตรการ 9 ขั้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ หวังชม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบุญช่วย สายลาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญช่วย สายลาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.”ใจสะอาด เปรื่องปราดด้วยคุณธรรม”

ที่	รายการ		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย		20,000	20,000
2	กิจกรรมที่ 2 วัยรุ่น วัยใสไม่ท้องก่อนวัยอันควร		2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		50,000	50,000
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสภานักเรียนและสถานศึกษาสีขาว		10,000	10,000
5	กิจกรรมที่ 5 คุ้มครองสิทธิเด็ก		2,000	2,000
6	กิจกรรมที่ 6 ยาเสพติด ด้วยกิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน		13,199.80	13,199.80
รวมเงิน				**97,199.80**

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 17 โครงการ

บท 01 โครงการปรับปรุงอาคาร ป้ายชื่อติดห้องเรียน บอร์ดตู้กระจกตามอาคาร โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ☑ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☐1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☐4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☑ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☑ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายพนัส วิโสรัมย์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายบริหารงานทั่วไป**

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อความปลอดภัยของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีความปลอดภัย โรงเรียนได้กำหนดที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริวณหน้าเสาธง ซ่อมบำรุงสถานที่ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ตลอดจนสามารถให้ให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยสวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมี สวยงามความปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณหน้าสาธงสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัยเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน
2. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ปรับปรุงอาคาร - ป้ายชื่อติดห้องเรียน - บอร์ดตู้กระจกตามอาคาร			50,000	50,000	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				50,000	50,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – ตุลาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9. งบประมาณรายจ่าย

10. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บท 02 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงรถครู

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ

☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ

☑ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☑ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☑ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายพนัส วิโสรัมย์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อความปลอดภัยของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีความปลอดภัย โรงเรียนได้กำหนดที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริวณหน้าเสาธง ซ่อมบำรุงสถานที่ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ตลอดจนสามารถให้ให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยสวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมี สวยงามความปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณหน้าสาธงสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัยเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน
2. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงรถครู			40,000	40,000	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				40,000	40,000		

5. **ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2565 – ตุลาคม 2566
6. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม
7. **งบประมาณ** จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
8. **หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง** ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9. งบประมาณรายจ่าย

10. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บท 03 โครงการวางท่อระบายน้ำ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☑ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายพนัส วิโสรัมย์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียนตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมและจัดทำรางระบายน้ำในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสม สะดวกสบายและปอลดภัยปลอดภัย ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้กับนักรียนและครูก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามที่ได้มาตรฐานและสำหรับผู้เรียน
2. เพื่อไม่ให้น้ำท่วมโรงเรียน มีการวางท่อระบายน้ำที่สวยงามและปลอดภัย
3. เพื่อให้นักเรียนสัญจรระหว่างอาคารได้อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม เพียงพอ

ด้านคุณภาพ

1. วางท่อระบายน้ำบริเวณอาคาร1 แข็งแรงปลอดภัย ต่อผู้เรียน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ความปลอดภัยและได้มาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการวางท่อระบายน้ำระหว่างอาคาร			25,000	25,000	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				**25,000**	**25,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2565 – ตุลาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9. งบประมาณรายจ่าย

ใช้เงินตามโครงการ เป็นจำนวน 25,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ซื้อปูนแดง ปูนเขียว	6,000	
2	ซื้อ หิน ทราย	5,000	
3	ท่อระบายน้ำ	14,000	
	รวม	25,000	

10. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามที่ได้มาตรฐานและสำหรับผู้เรียน

2. น้ำไม่ท่วมโรงเรียน มีการวางท่อระบายน้ำที่สวยงามและปลอดภัย

3 .โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ความปลอดภัยและได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บท 04 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☑ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายพนัส วิโสรัมย์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายบริหารงานทั่วไป**

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อความปลอดภัยของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีความปลอดภัย โรงเรียนได้กำหนดที่ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ตลอดจนสามารถให้ให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย สวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน
2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ซ่อมแซมครุภัณฑ์			10,000	10,000	พ.ย. 2565 – ก.ย. 25656	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				**10,000**	**10,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – ตุลาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9. งบประมาณรายจ่าย

ใช้เงินตามโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ เป็นจำนวน 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ตรวจเช็คระบบไฟฟ้า แอร์ พัดลม เครื่องมือช่าง	10,000	
	รวม	10,000	

10. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่มีความปลอดภัย

2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บท 05 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ **โรงเรียนปลอดขยะ**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....4..... ตัวชี้วัด.....4.....

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายพนัส วิโสรัมย์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียนตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสมมีบรรยากาศร่มรื่นตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมงดงามที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
2. มีถังขยะเพียงพอในการให้บริการทั้งโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน
2. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -จัดซื้อถังขยะ			2,000	2,000	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				**2,000**	**2,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2564 – ตุลาคม 2565

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9. งบประมาณรายจ่าย

ใช้เงินตามโครงการ เป็นจำนวน 2,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อถังขยะให้ห้องเรียน จำนวน 16 ใบ	2,000	
	รวม	2,000	

10. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีถังขยะเพียงพอ มีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

□ อนุมัติ □ ไม่อนุมัติ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บท 06 โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ..... **ตัวชี้วัด** .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชนเป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กร เป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจำเป็นที่จะต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง ติดต่อ สื่อสาร

ปัจจุบันสภาพรถโรงเรียนมีการชำรุด เนื่องจากอายุการใช้งานนานมากและอะไหล่ของรถบางชิ้นต้องมีปรับเปลี่ยนและปรับปรุง เพื่อให้อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รถโรงเรียนมีสภาพพร้อมให้บริการตลอดเวลา
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางให้กับนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีรถให้บริการในการรับ – ส่ง นักเรียนในการเดินทางร่วมกิจกรรมต่างๆ จำนวน 1 คัน

ด้านเชิงคุณภาพ

1. รถโรงเรียนมีสภาพพร้อมให้บริการตลอดเวลา ทั้งในและนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม					พ.ย. 2565 –	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	-ดำเนินงานซ่อมแซม			22,745	22,745	ก.ย. 2566	
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
รวม				**22,745**	**22,745**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 22,745 บาท (สองหมื่นสองพันเจ็ดร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้รถโรงเรียนมีสภาพพร้อมให้บริการตลอดเวลา	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางให้กับนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รถโรงเรียนมีสภาพพร้อมให้บริการตลอดเวลา
2. โรงเรียนมีรถอำนวยความสะดวกในการเดินทางให้กับนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์)

ครู คศ.๓

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ยางรถ 6 ล้อ	1	22,745	22,745
รวมเงิน				**22,745**

บท 07 โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด "No Child Left Behind" (NCLB)

☑ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ..... **ตัวชี้วัด** .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกื้อกูล ดีรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเองครอบครัวและชุมชน เพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้แข็งแรง การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรกให้สามารถเผชิญสถานการณ์ที่คุกคามสุขภาพตลอดไปอันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องกับแนวคิดตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ที่ว่า “สุขภาพเป็นพื้นฐานของชุมชน”

เพื่อความสงบสุขด้วยร่างการที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อป้องกันเยาวชนของชาติให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและยั่งยืนยั่งยืน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา ด้วยเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เห็นแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่างๆ
2. เพื่อให้สามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดีและเห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน
3. มีเจตคติและค่านิยมที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพให้อยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์สำหรับรักษาสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. นักเรียนบุคลากรมีเจตคติและค่านิยมที่ดีในเรื่องสุขภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นางเกื้อกูล ดีรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นางเกื้อกูล ดีรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม					ธ.ค.. 2565 –	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	-จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			3,000	3,000	ก.ย. 2566	
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นางเกื้อกูล ดีรัมย์
รวม				**3,000**	**3,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เพื่อให้เห็นแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่างๆ	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.เพื่อให้สามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดีและเห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3.มีเจตคติและค่านิยมที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพให้อยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรเห็นแนวทางการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่างๆ
2. ครู นักเรียน บุคลากรสามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดีและเห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน
3. ครู นักเรียน บุคลากรมีเจตคติและค่านิยมที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพให้อยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเกื้อกูล ดีรัมย์)

ครู คศ.๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ซื้อยาและเวชภัณฑ์			3,000
รวมเงิน				**3,000**

บท 08 โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาด

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ..... **ตัวชี้วัด** .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

เพื่อเป็นกรฝึกฝนลักษณะนิสัยการเป็นคนรักความสะอาดให้กับนักเรียน โรงเรียนจึงมีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้นักเรียนทุกคนทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน โรงเรียนจึงต้องจัดหาเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดไว้ให้บริการสำหรับนักเรียนให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา ด้วยเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและมีความรับผิดชอบ
3. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

1. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ

ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและมีความรับผิดชอบ
2. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม					ธ.ค.. 2565 –	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	-จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาด			20,000	20,000	ก.ย. 2566	
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
รวม				**20,000**	**20,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและมีความรับผิดชอบ	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและมีความรับผิดชอบ
3. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์)

ครู คศ.๓

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาด

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ไม้กวาดดอกหญ้า	150	45	6,750
2	ไม้กวาดทางมะพร้าว	30	55	1,650
3	ไม้กวาดหยากไย่	20	80	1,600
4	น้ำยาทำความสะอาด	10	1,000	10,000
รวมเงิน				**20,000**

บท 09 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และงานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....4..... ตัวชี้วัด.....1.....

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวคณิตตา มีเสียง**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายบริหารทั่วไป**

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในฝ่ายบริหารทั่วไปให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานในฝ่ายบริหารทั่วไป

ด้านเชิงคุณภาพ

1. ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 2565	นางสาวคณิตตา มีเสียง
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	ธ.ค. 2565	นางสาวคณิตตา มีเสียง
3.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	ธ.ค . 2565	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดำเนินงานซ่อมแซม	-	-	5,000	5,000	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล	-	-	-		ก.ย. 2566	นางสาวคณิตตา มีเสียง
รวม				**5,000**	**5,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	ดีเยี่ยม	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานในฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวคณิตตา มีเสียง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และงานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ซื้อตู้เหล็ก	3,000	3,000
2	ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	2,000	2,000
รวมเงิน			5,000

บท 10 โครงการ ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.32

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 6 ตัวชี้วัด 6.3

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาอาทิตย์ สงวนรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. **หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการศึกษามีความจำเป็นอย่างมากที่อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนจะต้องพร้อมเพราะการจัดการเรียนการสอนนั้นจะต้องให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สูงสุดและมีประสิทธิภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็วเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลและการสื่อสารต่างๆ อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการก็เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งในปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนและผู้เรียนมักประสบปัญหาด้านระบบเครือข่ายบ่อยครั้ง การค้นคว้าข้อมูล การสื่อสารและการส่งงานเกิดความล่าช้า ทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด บรรยากาศห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ เนื่องจากห้องเรียนมีอากาศร้อนส่งผลให้เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ชำรุดเสียหายบ่อย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 124 เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้อง 124 ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่เหมาะสมในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 Wireless USB Adapter (WiFi USB) จำนวน 13 ตัว

3.1.2 พัดลม

จำนวน 4 ตัว

3.1.3 สาย VGA

จำนวน 1 ตัว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ รับสัญญาณ wiles ได้ จำนวน 15 ตัว

3.2.2 บรรยากาศห้องเรียน 124 มีความเหมาะสมในการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมวางแผนมอบหมายหน้าที่สืบราคาค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจ้าง	พ.ค 2566	-	ฝ่ายบริหารทั่วไป ครูเทคโนโลยี
สำรวจราคาอุปกรณ์ความคุ้มค่าของอุปกรณ์จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค 2566	10,000	ครูอาทิตย์
สรุปและประเมินผล	พ.ค 2566	-	ครูอาทิตย์ คณะครูเทคโนโลยี
รวม		10,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน **1-31** พฤษภาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. **งบประมาณ** 10,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124 จำนวน1 ห้อง	ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ นักเรียน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง 124 ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 124 ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สงวนรัมย์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124

กรรมที่ 1 โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	3.1.1 Wireless USB Adapter (WiFi USB)	13	400	5,200
2	พัดลมติดฝาผนัง	2	1,500	3,000
3	เมาส์ แป้นพิมพ์	10	100	1,000
4	สาย VGA	1	800	800
รวมเงิน				**10,000**

บท 11 โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.6

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาตรี อุทาน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เมาส์ คีย์บอร์ด ลำโพงขยายเสียงไมโครโฟน เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ร้อยละ 80

3.1.2 มีลำโพงขยายเสียง และไมโครโฟน พร้อมใช้งาน

3.1.3 ระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้งาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.2.3 บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2565			2566										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมจัดทำโครงการ	↔												-	นายชาตรี
2. ประชุมคณะกรรมการ	↔												-	นายชาตรีและผู้บริหาร
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	↔	→											-	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการตามแผนงาน 4.1 พัฒนาและบำรุงรักษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔				10,000	นายชาตรีและคณะและกลุ่มบริหารงบประมาณ
5.ติดตามประเมินผล										↔	→			นายชาตรี
6.รายงานผล											↔	→		นายชาตรี
รวมทั้งสิ้น													10,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน **ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 กันยายน 2566)**

6. สถานที่ดำเนินงาน **โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม**

7. งบประมาณ **10,000** **บาท**

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีได้ใช้คอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรม	แบบสังเกตุ
2.นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรม	แบบสังเกตุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 บรรยากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาตรี อุทาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125

กิจกรรมที่ 1จัดซื้อเมาส์คีย์บอร์ ไมค์พร้อมลำโพง

ที่	รายการ		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	เมาส์คีย์บอร์ด		5,000	5,000
2	ไมค์พร้อมลำโพง		5,000	5,000
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นบาท)				10,000

บท 12 โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .....4..... **ตัวชี้วัด** .....1.....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีคุณภาพ และส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายได้นั้น จำเป็นต้องมีการปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ดังนั้นงานสารบรรณจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้งานสารบรรณสามารถดำเนินการ และบริหารจัดการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ
2. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้เป็นระบบสามารถสืบค้นได้รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ

ด้านเชิงคุณภาพ

1. งานสารบรรณ สามารถสืบค้นได้รวดเร็วอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดำเนินงานซื้ออุปกรณ์			10,000	10,000	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
รวม				10,000	10,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้เป็นระบบสามารถสืบค้นได้รวดเร็ว	80%	ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ
2. งานสารบรรณ เป็นระบบสามารถสืบค้นได้รวดเร็ว

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์)

ครู คศ.๓

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บท 13 โครงการพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.5

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่** ☐

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาตรี อุทาน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

5. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำตำบล มีหน่วยงานมาใช้บริการด้านงานโสตทัศนศึกษา งานโสตทัศนศึกษาจึงต้องการพัฒนางานให้ดีพร้อมใช้งาน และให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในตำบลสวายจีกให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้งานภายในในห้องโสตทัศนศึกษา จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนบริเวณนอกอาคาร หรือ กิจกรรมที่อยู่นอก สถานที่

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมร้อยละ 100 มีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ที่ดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2565			2566										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมจัดทำโครงการ	↔												-	นายชาตรี
2. ประชุมคณะกรรมการ	↔												-	นายชาตรีและผู้บริหาร
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	↔	→											-	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการตามแผนงาน 4.1 พัฒนาและบำรุงรักษาห้องโสตทัศนศึกษา			→	→	→	→	→	→	→				5,000	นายชาตรีและคณะและกลุ่มบริหารงบประมาณ
5.ติดตามประเมินผล										↔	→			นายชาตรี
6.รายงานผล											↔	→		นายชาตรี

รวมทั้งสิ้น													5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน **ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 กันยายน 2566)**

6. สถานที่ดำเนินงาน **โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม**

7. งบประมาณ **5,000** **บาท**

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาได้รับการบำรุงรักการให้เป็นปกติ	ร้อยละ 80	จัดกิจกรรม	แบบสังเกตุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้พัฒนาห้องโสตทัศนศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 บรรยากาศในห้องโสตทัศนศึกษาสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชาตรี อุทาน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพนัส วิโสรัมย์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา

กิจกรรมที่ 1ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา

ที่	รายการ		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา		5,000	5,000
รวมเงิน (ห้าพันบาท)				5,000

.

บท 14 โครงการเว็บไซต์โรงเรียน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 6

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาตรี อุทาน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

6. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการให้ทุกโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงขอมูลได้อย่างรวดเร็วในปัจจุบันอินเตอรเน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถ เผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลกการมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไปสามารถรูข่าวสารความเคลื่อนไหวการ

ปฏิรูปการศึกษาการเรียนการสอนการรับส่งขอมูลที่รวดเร็วสามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการ เว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเช่าซื้อเว็บไซต์สำเร็จรูป

2.2 เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น - เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเตอรเน็ต สนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเตอรเน็ต 1 เว็บไซต์

3.1.2 ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านขอมูลข่าวสารผ่านอินเตอรเน็ต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเตอรเน็ต 1 เว็บไซต์ ที่มีประสิทธิภาพสูง

3.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นขอมูลผ่าน อินเตอรเน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2565			2566										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมจัดทำโครงการ	↔												-	นายชาตรี
2. ประชุมคณะกรรมการ	↔												-	นายชาตรี คณะทำงานและผู้บริหาร
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												-	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการตามแผนงาน - จัดทำโครงการเว็บไซต์โรงเรียน โดยกำหนดวัตถุประสงค์กิจกรรมให้เหมาะสม				←	—	—	—	—	→				3,210	นายชาตรี คณะครูและกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
5.ติดตามประเมินผล											↔			นายชาตรี
6.รายงานผล											↔			นายชาตรี
รวมทั้งสิ้น													3,210	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 กันยายน 2566)

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 3,210 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเตอรเน็ต 1 เว็บไซต์	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเตอรเน็ต 1 เว็บไซต์ ที่มีประสิทธิภาพสูง	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ขอมูลข่าวสารของ โรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

9.2 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับขอมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของ โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาตรี อุทาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการเว็บไซต์โรงเรียน

กิจกรรมที่ 1เช่าซื้อ domain และเว็บไซต์สำเร็จรูป

ที่	รายการ		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	เช่าซื้อ domain และเว็บไซต์สำเร็จรูป		3,210	3,210
รวมเงิน (สามพันสองร้อยสิบบาท)				3,210

บท 15 โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ - ห้องส้วม
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่.....4..... ตัวชี้วัด.....4.....

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนัส วิโสรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายพัฒนาส้วมของโรงเรียน ในสังกัดให้ได้มาตรฐาน ส้วมสาธารณะระดับประเทศสภาพปัจจุบัน ปัญหา โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีห้องน้ำห้องส้วมชาย-หญิง ที่ชำรุดจากการใช้วัสดุอุปกรณ์ และการใช้งาน ทำให้เกิดปัญหาห้องน้ำ ห้องส้วมไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมชาย-หญิง เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีสุขภาวะที่ดี ให้นักเรียนมาเรียนอย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องน้ำ - ห้องส้วม เพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วมอย่างถูกลักษณะ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีห้องน้ำ - ห้องส้วม ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ถูกอนามัยและสวยงาม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม
2. นักเรียนรู้จักดูแลรักษา หวงแหนในทรัพย์สินของโรงเรียนที่ต้องใช้ร่วมกัน
3. นักเรียนสามารถนำวิธีการดูแลรักษาห้องน้ำที่โรงเรียนไปประยุกต์ใช้ที่บ้านได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	ธ.ค. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	ธ.ค. 2565	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดำเนินงานซ่อมแซม	-	-	35,000	35,000	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล	-	-			ก.ย. 2566	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				**35,000**	**35,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	ดีเยี่ยม	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องน้ำ - ห้องส้วม สำหรับนักเรียน ที่ทันสมัย ปลอดภัย มีสุขลักษณะที่ดี และสะอาด
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ทรัพย์สินร่วมกัน
3. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด
4. นักเรียนสามารถนำการปฏิบัติในการใช้ห้องน้ำไปประยุกต์ใช้ที่บ้านได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวคณิตตา มีเสียง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และงานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ท่อ PVC ขนาด 4 หุน 40 ท่อนท่อนละ 45 บาท	45	1,800
2	กาวทาท่อ (กระป๋องใหญ่) 8 กระป๋อง กระป๋องละ 150 บาท	150	1,200
3	ฝักบัว 25 อัน อันละ 200 บาท	200	5,000
4	สายชำระ 20 อัน อันละ 240 บาท	240	4,800
5	ชักโครก 4 อัน อันละ 2,200 บาท	2,200	8,800
6	สายยาง 1 ขด ขดละ 900 บาท	900	900
7	ประตู PVC ขนาด 1.80 x 70 จำนวน 7 บาน บานละ 750	750	5,250
9	สะดืออ่างล้างหน้า 20 ชุด ชุดละ 250 บาท	250	5,000
10	ถังน้ำ 11 ถัง ถังละ 117 บาท	117	1,287
11	ขัน 4 โหล โหลละ 240 บาท	240	960
รวมเงิน			**34,997**

บท 16 โครงการสาธารณสุขปลอดภัยห่างไกล Covid – 19ในโรงเรียน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ..... **ตัวชี้วัด** .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกื้อกูล ดีรัมย์

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ จึงต้องมีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรวมถึงผู้มาติดต่อราชการตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้างได้หากมีการติดเชื้อภายในโรงเรียน

จึงขอเสนอโครงการสาธารณสุขปลอดภัยห่างไกลCovid – 19ในโรงเรียนเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ให้ครอบคลุม โดยไม่ประสงค์รับงบประมาณ

ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา ด้วยเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดมาตรการการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา
2. เพื่อกำหนดแนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียนในสถานศึกษา
3. เพื่อประกาศมาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ
4. เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ(COVID-19)ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด(COVID -19)
3. โรงเรียนมีประกาศมาตรการและแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE)ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

ด้านเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหรือดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกัน ที่สถานศึกษากำหนด
2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษา สถานศึกษากำหนด
4. โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นางเกื้อกูล ดีรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นางเกื้อกูล ดีรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม					ธ.ค.. 2565 – ก.ย. 2566	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นางเกื้อกูล ดีรัมย์
รวม							

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ -

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019ใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการ	80%	โรงเรียนมีประกาศ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนการสอนใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในสถานศึกษา	80%	โรงเรียนมีประกาศ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
3.โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	80%	ตรวจสอบเอกสารเชิงประจักษ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบตรวจสอบ รายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสภาพการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเกื้อกูล ดีรัมย์)

ครู คศ.๒

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บท 17 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ **ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าเสาธง**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ

☐ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

☐ 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ

☑ 4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

☐ 6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

☐1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☑ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☑ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายพนัส วิโสรัมย์**

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อความปลอดภัยของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีความปลอดภัย โรงเรียนได้กำหนดที่มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริวณหน้าเสาธง ซ่อมบำรุงสถานที่ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ตลอดจนสามารถให้ให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยสวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมี สวยงามความปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพใจ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณหน้าสาธงสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัยเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของผู้เรียน
2. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ธ.ค. 2565	นายพนัส วิโสรัมย์
3.	ประชุมวางแผน					ธ.ค. 2565	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ปรับปรุงหน้าสาธง -ทำรางระบายน้ำข้างอาคาร 1 ยาว30 เมตร			85,000	85,000	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2566	คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.	สรุปผลและรายงานผล					ต.ค. 2566	นายพนัส วิโสรัมย์
รวม				**85,000**	**85,000**		

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – ตุลาคม 2566

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ จำนวน 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9. งบประมาณรายจ่าย

ใช้เงินตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ เป็นจำนวน 85,000บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ตรวจเช็คระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนและนอกอาคารเรียน	85,000	
	รวม	85,000	

10. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพนัส วิโสรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ฝ่ายบุคคล 6 โครงการ

บค 01 โครงการพัฒนาบุคลากร
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเกิดความคิดสร้างสรรค์นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและสร้างความสามัคคีมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

2.4 เพื่อให้มีของที่ระลึกมอบให้กับหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน 40 คน

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายใน และภายนอกโรงเรียน จำนวน 40 คน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรมครู	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	20,000	น.ส.อรณิชชา เมธาชัยสกุล
2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	40,000	น.ส.อรณิชชา เมธาชัยสกุล
3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	100,000	น.ส.อรณิชชา เมธาชัยสกุล
รวม		160,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน .....

7. งบประมาณ 160,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
2) ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ		
1) ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับคะแนนประเมินผลความรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้รับความรู้และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะมีขวัญกำลังใจใจการปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บค 02 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด "No Child Left Behind" (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่การกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการประชุมสัมมนากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม เพื่อประชุมชี้แจงบทบาทกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงดำเนินการเขียนโครงการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

2. คณะกรรมการถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	1,000	น.ส.อรณิชชา เมธาชัยสกุล
รวม		1,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนผู้เข้าประชุม/อบรม 15 คน	บันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละ 75 ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุมและการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2. สรุปโครงการในรอบปี	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนดได้
2. สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บค 03 โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ตลอดทั้งปีงบประมาณ

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.2 โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	2,000	น.ส.อรณิชชา เมธาชัยสกุล และคณะ
รวม		2,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน .....

7. งบประมาณ 2,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ตลอดทั้งปีงบประมาณ	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1) โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน
3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บค 04 โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ต้องการพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานฝ่ายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาที่มี

คุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาระบบงานของฝ่ายที่ได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.2 ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	3,000	น.ส.อรณิชชา เมธาชัยสกุล และคณะ
รวม		3,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน ฝ่ายบุคคล โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 3,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	สังเกต	แบบบันทึก/แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ		
1) ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุภัณฑ์ในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บค 05 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลาก รทางการ

ศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน 40 คน

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายใน และภายนอกโรงเรียน จำนวน 40 คน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรมครู	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	20,000	น.ส.อรณิชชา เมธาชัยสกุล
2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	40,000	น.ส.อรณิชชา เมธาชัยสกุล
3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค.65-30 ก.ย.66	100,000	น.ส.อรณิชชา เมธาชัยสกุล
รวม		160,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน .....

7. งบประมาณ 160,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1) จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
2) ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ		
1) ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับคะแนนประเมินผลความรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้รับความรู้และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะมีขวัญกำลังใจใจการปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

บค 06 โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด "No Child Left Behind" (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ .... ตัวชี้วัด .....

ลักษณะโครงการ ☐ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีพื้นที่บริเวณของโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างเพิ่มขึ้น ทำให้มีภาระงานในการดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ทำให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ภารโรงไม่เพียงพอกับสภาพพื้นที่จริงของโรงเรียนในปัจจุบัน ซึ่งทำให้โรงเรียนเกิดปัญหาในการดูแลความสะอาด อาคาร สถานที่ ห้องน้ำ และงานซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุดเสียหาย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 57 กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในด้านการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สวยงาม มีสภาพสามารถใช้งานได้อย่างเป็นดี และเพื่อเป็นการตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 11 ให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน
2. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
4. เพื่อดูแลสภาพแวดล้อม บำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีการติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี
2. มีการสรุป / ประเมินผลโครงการ อยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ

รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณที่อนุมัติ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ประชุมชี้แจงโครงการให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	กันยายน 2565	น.ส.อรณิชชา และคณะ

2. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	กันยายน 2565	น.ส.อรณิชชา และคณะ
3. ดำเนินการจ้างลูกชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน - ค่าจ้างภารโรง เดือนละ 8,100 บาท จำนวน 12 เดือน - ค่าสมทบประกันสังคมของลูกจ้าง	97,200 4,860	-	-	97,200 4,860	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 256	ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ
4. ติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	-	-	-	-	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	น.ส.อรณิชชา และคณะ
5. สรุป / ประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง					กันยายน 2565	น.ส.อรณิชชา และผู้ได้รับแต่งตั้ง
รวม	102,060	-	-	102,060		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 102,060 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ภารโรง จำนวน 1 คน	ทำสัญญาการจ้าง	สัญญาจ้าง
เชิงคุณภาพ		
1. มีการติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้างมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว

2. มีการสรุป/ประเมินผลโครงการ อยู่ในระดับดี	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม

9.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชชา เมธาชัยสกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ฝ่ายกิจการนักเรียน 4 โครงการ

กก 01 โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ

☐2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

☑3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

☐5. จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

☑6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร.

☑1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐3. ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

☐4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

☑5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่1, 3 ข้อที่1.1, 1.2, 3.1, 3.2

ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรีพร เพประโคน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแหงชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นความสำคัญของตัวผู้เรียน และเน้นการบริหารที่ใช้โรงเรียนเปนฐานตามโครงสรางการกระจายอำนาจ การบริหารทรัพยากรใหเกิดประโยชนสูงสุดจึงเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญที่กระตุนใหสถานศึกษาดำเนินการเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษา

มาตรา 9 ระบุวา การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักมีเอกภาพด้านโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสูเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองสวนทองถิ่นระดมทรัพยากรจากแหลงต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาและพัฒนาครูคณาจารยและบุคลากรทางการศึกษาอยางตอเนื่อง การมีสวนรวมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องคกรชุมชนองคกรปกครองสวนท้องถิ่นองค์กรเอกชน องคกรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

มาตรา 39 กำหนดใหกระทรวงกระจายอำนาจบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

ในการบริหารจัดการทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการจัดกิจกรรม และระบบงานต่างๆของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อให้ระบบงานของฝ่ายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการนักเรียนเพียงพอร้อยละ 100

3.1.2 ระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนบริหารงานได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1ฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนสะดวก และรวดเร็วต่อการบริหารจัดการ

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	ระยะเวลาดำเนินการ											ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมวางแผน	↔					↔						ครูจรีพร
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔					↔						ครูจรีพร
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔					↔						ครูจรีพร
4	ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามโครงการ		↔					↔					ครูจรีพร
5	ประเมินความก้าวหน้าของโครงการ	↔					↔						ครูจรีพร
6	สรุป / รายงานผล					↔						↔	ครูจรีพร

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ครูจรีพร
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	ครูจรีพร
3.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	ครูจรีพร
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	ครูจรีพร
	-กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	ครูจรีพร
	-ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	ครูจรีพร
	-จัดซื้อพัสดุฝ่าย	-	-	5,000	-	5,000	ครูจรีพร
	-พัฒนาระบบงานฝ่าย	-	-	1,000	-	1,000	ครูจรีพร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
	-พัฒนาสารสนเทศฝ่าย	-	-	4,000	-	4,000	ครูจรีพร
5.	ประเมินความก้าวหน้าของโครงการ	-	-	-	-	-	ครูจรีพร
6.	สรุป / รายงานผล	-	-	-	-	-	ครูจรีพร
รวม		**-**	**-**	**10,000**	-	**10,000**	

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1.เชิงปริมาณ 8.1.1มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของฝ่ายกิจการนักเรียนเพียงพอร้อยละ 100	การบันทึก การประเมิน	แบบบันทึก แบบประเมิน
8.1.2 ระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนบริหารงานได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 100	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1ฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
8.2.2เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนสะดวก และรวดเร็วต่อการบริหารจัดการ	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1ฝ่ายกิจการนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอสำหรับใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.2เกิดรูปแบบการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนสะดวก และรวดเร็วต่อการบริหารจัดการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจรีพร เพประโคน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบุญช่วย สายลาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

โครงการ/ กิจกรรม พัฒนาระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่าย บริหารกิจการนักเรียน

รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
กระดาษถ่ายเอกสาร	25 รีม	118	2,950	
เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	2,990	2,990	
เข็มหมุด Moon star (กล่องครีม)	8 กล่อง	68	544	
หมึกเติม EPSON T6641/BK	2 กล่อง	285	570	
หมึกเติม EPSON T6641/M	2 กล่อง	285	570	
หมึกเติม EPSON T6641/C	2 กล่อง	285	570	
หมึกเติม EPSON T6641/Y	2 กล่อง	285	570	
ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์			1,236	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**10,000**	

กก 02 โครงการรถรับส่งนักเรียน

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☐ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☑ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.2.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญช่วย ลายลาม นายอภิชาติ น้อยมะโน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

2. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษา๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สภาพปัญหาของนักเรียน นักเรียนเดินทางด้วยความลำบาก ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะอยากจนไม่มีเงินจ่ายค่ารถโดยสารให้นักเรียนมาโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ–ส่งนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่มีเวลารับ-ส่ง

ดังนั้นทางโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการบริการรถรับ – ส่งให้กับนักเรียนที่เดินทางไม่สะดวกและเพื่อให้มีความปลอดภัย อีกทั้งยังเป็นการลดภาระการรับ – ส่งนักเรียนของผู้ปกครองอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

ดูแลให้นักเรียนมีพาหนะ ที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัยและบรรเทาความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจของครอบครัว

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้

รวมจำนวน 109 คน

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณที่อนุมัติ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		เงินสนับสนุนการศึกษาหรือบริจาค	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ขออนุมัติโครงการ					พ.ย.65	นายบุญช่วย สายลาม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ					พ.ย.65	นายบุญช่วย สายลาม
3	ประชุมวางแผน					พ.ย.65	นายบุญช่วย สายลาม
4	ดำเนินกิจกรรม						นายบุญช่วย สายลาม
	4.1 รับ/ส่งนักเรียนทุกๆสายเดินรถ	120,000	-	-	-	พ.ย 65-ก.ย. 66	นายบุญช่วย สายลาม
5	ติดตามการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ย. 65-30 ก.ย.66	นายบุญช่วย สายลาม
6	สรุป / ประเมินผล	-	-	-	-	ก.ย.66	นายบุญช่วย สายลาม
รวม		-	-	-	-	บาท	
รวมงบประมาณ		120,000				บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณ 120,000 บาท

1) ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนโรงเรียนปีงบประมาณ 2566 รวมเงิน 120,000 บาท

2) ได้รับเงินจากการบริจาคจากหน่วยงานต่างๆ หรือผู้ปกครองนักเรียน รวมเงิน ..... บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ฝ่ายบริหารงบประมาณ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1.เชิงปริมาณ 8.1.1 นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียน รวม 116 คน	การบันทึก การประเมิน	แบบบันทึก แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนทุกคน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบุญช่วย สายลาม)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายการประมาณการรายจ่ายรถรับส่งนักเรียน

รายเดือน ปีงบประมาณ 2566

ค่ารถรับส่งรายเดือน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ปีงบประมาณ 2566

ที่	สาย	จำนวน(คน)	โรงเรียนจ่ายต่อเดือน	
			ต่อสาย	เงิน
1	บ้านโคกเก่า ปริงเปน หลักเขต	23	250	5,750
2	ตาราม บ้านติม หนองงไผ่ ตาแผ้ว	27	250	6,750
3	โคกเปราะ บ้านพลวง ตากแดด โคกตาสิงห์	22	150	3,300
4	บ้านถาวร สะแกชำ มะค่าตะวันตก หนองพลวง	37	150	5,550
รวมรายเงิน		109		21,350

รายจ่ายรายเดือน รวม 9 เดือน 192,150

งบประมาณ

1.งบประมาณโรงเรียนเงินอุดหนุน 120,000

2.สนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน(109 คน) 500 ต่อคน 54,500

รวมรับเงิน 174,000

รายจ่ายรายเดือน 9 เดือน 192,150

เงินคงเหลือ -17,650

กก 03 พัฒนาระบบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☐ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานสมศ.ด้านที่.....1..... ข้อที่.....1.2.....

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆได้อย่างปลอดภัยต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม จึงมีการให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการกระตุ้นให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานทุกระดับชั้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีทักษะในการให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือนักเรียน และยกระดับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงตามมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาการศึกษา

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองกับโรงเรียนมีทิศทางในการจัดพัฒนาการศึกษาในทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียน จำนวน 400 คน ได้รับการส่งเสริมหรือความช่วยเหลือได้ครบ 80%

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้รับบริการเพิ่มขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าน้ำมัน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	งานครูที่ปรึกษาและระดับชั้น						นายปิยณัฐณ์ สัสดี
	-กระดาษ แฟ้ม อุปกรณ์ต่างๆ		500		500		
2	งานคัดกรองนักเรียน						นายปิยณัฐณ์ สัสดี
	-กระดาษ แฟ้ม อุปกรณ์ต่างๆ		500		500		
3	งานประชุมผู้ปกครองเครือข่าย						นายปิยณัฐณ์ สัสดี
	-ค่าอาหารว่างงานประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2/2564		6,000		6,000		
	-อุปกรณ์ในการจัดงาน และสถานที่ งานประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2/2564		1,500		1,500		
	-ค่าอาหารว่างงานประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1/2565		6,000		6,000		
	-อุปกรณ์ในการจัดงาน และสถานที่ งานประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1/2565		1,500		1,500		
	-ค่าป้ายไวนิล			3,000	3,000		
4	เยี่ยมบ้านนักเรียน						นายปิยณัฐณ์ สัสดี
	-กระดาษ แฟ้ม อุปกรณ์ต่างๆ		1,000		1,000		
รวม			**17,000**	**3,000**	**20,๐๐0**		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน **1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566**

6. สถานที่ดำเนินงาน **โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม**

7. งบประมาณ **20,๐๐0 บาท**

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.1 เชิงปริมาณ ๙.๑.๑ นักเรียน จำนวน 400 คน ได้รับการส่งเสริมหรือความช่วยเหลือได้ครบ 80%		แบบสรุปกิจกรรม
9.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 ผู้ปกครองมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน	การสังเกต	
9.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับบริการเพิ่มขึ้น	การสัมภาษณ์ การสังเกต	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.1 ผู้บริหารโรงเรียน คุณครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองได้ทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคย ซึ่งกันและกัน

๙.2 ผู้ปกครองและคุณครูที่ปรึกษา ได้เข้าถึงพัฒนาการของวัยรุ่นตรงกัน เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนอย่างมีความสุข

๙.3 ลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน และลดการสูญเปล่าทางการศึกษา

๙.4 ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ปีงบประมาณ 2566

โครงการ / กิจกรรมพัฒนาระบบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ค่ากระดาษ A4 กระดาษสี แผ่นใส กระดาษปก แฟ้ม สันแฟ้ม ปริ้นเอกสารงานครูที่ปรึกษาและระดับชั้น งานคัดกรองนักเรียน งานประชุมปกครองเครือข่าย งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	1	2,000	2,000	
ค่าจ้างเหมาอาหารว่างงานประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย เทอม 2/2564	1	6,000	6,000	
ค่าจ้างเหมาอาหารว่างงานประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย เทอม 1/2565	1	6,000	6,000	

ค่าอุปกรณ์อื่นในการจัดงานประชุมผู้ปกครอง				
- ค่าป้ายไวนิลงานประชุมผู้ปกครอง	2	1,500	3,000	
ค่าอุปกรณ์ในการจัดเตรียมสถานที่ งานประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายเทอม 2/2565	1	1,500	1,500	
ค่าอุปกรณ์ในการจัดเตรียมสถานที่ งานประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายเทอม 1/2566	1	1,500	1,500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)			**20,000**	

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปิยณัฐณ์ สัสดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญช่วย สายลาม)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

กก 04 โครงการวันสำคัญ
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บร

☐ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

☐ กลยุทธ์ที่ 1ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ

☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 6

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาตรี อุทาน

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

7. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 2 มาตรา 11 ข้อ 2 หมวด 5 มาตรา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรักความ

เป็นไทย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2565			2566										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมจัดทำโครงการ	↔												-	นายชาตรี
2. ประชุมคณะกรรมการ	↔												-	นายชาตรี คณะทำงานและผู้บริหาร
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												-	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการตามแผนงาน													10,000	นายชาตรี คณะครูและกลุ่มงานกิจการนักเรียน
4.1 วันมาฆบูชา						↔							500	
4.2 วันวิสาขบูชา								↔					500	
4.3 วันไหว้ครู									↔				2,500	
4.4 วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา										↔			500	
4.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์											↔		1,000	
											↔			
4.6 วันคล้ายวันสวรรคต รัชการที่ 9										↔			1,000	
4.7วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐								↔					1,000	
4.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี													1,000	

4.9 วันสำคัญอื่นๆ	←											→	2,000	
6.ติดตามประเมินผล											↔			นายชาตรี
7.รายงานผล											↔			นายชาตรี
รวมทั้งสิ้น													10,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน **ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 กันยายน 2566)**

6. สถานที่ดำเนินงาน **โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม**

7. งบประมาณ **10,000** **บาท**

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ในระดับ	ร้อยละ 80	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ ในระดับดี	ร้อยละ 80	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล
3.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับดี	ร้อยละ 90	จัดกิจกรรม	แบบสังเกตุ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาตรี อุทาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญช่วย สายลาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการวันสำคัญ

กิจกรรมที่ 1จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ป้ายไวนิลวันสำคัญต่าง ๆ	6	1,000	6,000
2	อุปกร์เตรียมวสถานที่ เช่น เข็มหมุด แล็คซีน ถ่านAA กาวสองหน้า กระดาษ กระดาษการ์ดกาว เกียรติบัตร กระดาษ A4 เทปผ้าสี ปากกา เทปผ้าสี	-	4,000	4,000
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นบาท)				10,000

ฝ่ายงบประมาณ 3 **โครงการ**

งป 01 โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 2

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใส และกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเงิน (1) รักษาเงิน การนำส่งคลัง (2) รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก เงิน งบประมาณ (3) ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน (4) จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท (5) เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นางวารินทร์ แดงชาติ นางสาวธิติมา ทองคำ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานบัญชี (1) ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษา หลักฐาน (2) จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท (3) จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน (4) จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน (5) จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ (6) รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชีเพื่อใช้อ้างอิงแลประชาสัมพันธ์ (7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นางสาวชญาดา ตะวันหะ นางมนิสตา แดงสี
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ (1) กำหนดรูปแบบรายงานคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง (2) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ (3) เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย (4) ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี (5) ตรวจสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง (6) จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (7) จัดทำทะเบียนบ้านพักครู และจัดครูเข้าพัก (8) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		10,000	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานควบคุมภายใน (1) ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำ แผนการควบคุมภายใน (2) กำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผนการควบคุมภายใน (3) กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุมภายในเพื่อประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนควบคุมภายในปีงบประมาณถัดไป (4) จัดทำรายงานการควบคุมภายในสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม	10,000	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง นายธีรพงศ์ เช่นพิมาย
กิจกรรมที่ 5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดซื้อครุภัณฑ์ (1) ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี (2) จัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	20,000	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง นายธีรพงศ์ เช่นพิมาย
รวม		70,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 70,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน	90%	ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ
2) งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	90%	ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3) ประหยัด คุ้มค่า รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	10%	ตรวจสอบเอกสารด้านงานบัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4) รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	90%	ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5) ยานพาหนะความปลอดภัย ประหยัด ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	90%	ตรวจสอบเอกสารการใช้รถ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6) การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาผลการตรวจสอบถูกต้องระเบียบ	100%	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆเกี่ยวกับทรัพยากรเพื่อการศึกษา	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7) ผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	90%	ตรวจสอบเอกสารใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
8) ประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน	90%	วิเคราะห์ฝ่ายหน่วยงานต่างๆของโรงเรียน	แบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพของฝ่ายหมวดงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

9.2 งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การเดินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง) (นางวารินทร์ แดงชาติ)

ตำแหน่งครู ค.ศ.2 ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธิติมา ทองคำ) (นางธนญา สุวรรณเหลา)

ตำแหน่งครู ค.ศ.2 ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ตารางแสดงรายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเงิน

ที่	รายการ		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษ A4	10 รีม	105	1100
9	เครื่องคอมพิวเตอร์ all in one	1 เครื่อง	28,900	28,900
รวมเงิน				**30,000**

กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานบัญชี

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	สมุดหักภาษี ณ ที่จ่าย	3 เล่ม	90	270
2	กระดาษ A4	10 รีม	105	1050
3	กรรไกร	5 ด้าม	70	350
4	กระดาษโฟโต้ A4	5 รีม	150	750
5	กาวแท่งตราช้าง	10 หลอด	22	228
6	ลวดเสียบ	10 กล่อง	20	200
7	เครื่องเย็บ max hd-10	5 อัน	69	345
8	เชือก ขาว แดง เล็ก ตราดอกบัว	10 ม้วน	30	300
9	เชือกฟางม้วนใหญ่	10 ม้วน	30	300
10	ซองน้ำตาล A4	5 มัด	100	500
รวมเงิน				**5,000**

กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุและสินทรัพย์

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4	2รีม	105	210
2	หมึก Brother (ชนิดเติม) สีเหลือง	2 ชุด	600	1,200
3	สี Brother (ชนิดเติม) สีดำ	2 ชุด	600	1,200
4	สี Brother (ชนิดเติม) สีเหลือง	2 ชุด	600	1,200
5	สี Brother (ชนิดเติม) สีน้ำเงิน	2 ชุด	600	1,200
รวมเงิน				**5,000**

กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษ A4	3รีม	105	315
2	กระดาษการ์ดหอม	2 ห่อ	100	200
3	แผ่น CD-R	2 แพ็ค	350	700
4	จ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	5 เล่ม	150	750
รวมเงิน				**3,000**

กิจกรรมที่ 5

ซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดซื้อครุภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ตู้เหล็กใส่เอกสาร	1 หลัง	5,000	5,000
2	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร Taskalfa 32l2i	4 หลอด	5,000	20,000
2	ซ่อมแซมครุภัณฑ์			8,293
รวมเงิน				**33,293**

งป 02 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☑ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 2

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง , นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงบประมาณ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้คุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมจึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีงบประมาณ 2566 – 2568) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีการระดมความคิดเห็น ขอเสนอแนะ จากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.2547 (และแก้ไขเพิ่มเติม) และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 (และแก้ไขเพิ่มเติม)

จึงไดจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลดานสังคม และคุณภาพชีวิต และกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เพื่อใหการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดกลยุทธให้สอดคล้องกับสภาพปจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำป งบประมาณ พ.ศ. 2566

2.3 เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแตละกลุมงานให้สอดคลองกับ ความจำเปนเรงดวนและเปนเครื่องมือสำหรับใชในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำป งบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคลองกับกลยุทธของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมน์ และสอดคลองกับกลยุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม สามารถใชแผนปฏิบัติการ ประจำปงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการบริหารการศึกษาสอดคลองกับกลยุทธของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงาน	20 – 30 ก.ค.2556	20,000	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง นายธีระพงษ์ เช่นพิมาย
ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	15 ส.ค. – 10 ก.ย.2556		
- จัดทำเอกสาร	20 ก.ย.- 30 ต.ค. 2556		
- เผยแพร	20 ก.ย. – 30 ต.ค. 2556		
- ส่งสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	30 ส.ค. – 30 ก.ย. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

7. งบประมาณ 20,000 บาท

8. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม	90%	ตรวจสอบความถูกต้อง สอดคล้อง ครบถ้วน และคุณภาพของแผนปฏิบัติการ	ติดตามตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีทิศทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง) (นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย)

ตำแหน่งครู ค.ศ.2 ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 36 คน 4 มื้อ มื้อละ 80 บาท) - ค่าอาหารว่าง (จำนวน 36 คน 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท) - ค่าจ้างวิทยากร (จำนวน 2 วัน วันละ 1200 บาท)	2,400	5,040 5,760		
2.	ค่าเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		4,400		
3.	ค่าวัสดุสำนักงาน			2,400	
รวม		2,400	15,200	2,400	20,000

งป 03 โครงการประหยัดพลังงาน
โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย
- ☑ กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.บุรีรัมย์

- ☑ กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☑ กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)
- ☑ กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ
- ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ.

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 2

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการต่อเนื่อง** ☐ **โครงการใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายของรัฐบาลเรื่อง การลดการใช้พลังงานลง 10% โดยให้สำนักงานนโยบายและแผนพลังงานจัดเตรียมระบบรายงานและประมวนผลผ่าน www.e-report-energy.go.th และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดให้ระบบ “มาตรการประหยัดพลังงาน” เป็นตัวชี้วัดประเมินผลการปฏิบัติราชการ เข้าระบบรายงานประมาณ 86% ของจำนวนทั้งหมดโดยสำนักงานนโยบายและพลังงาน โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ในฐานะเป็นหน่วยงานราชการ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้สามารถลดการใช้พลังงานของ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคมขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการต่อไป

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรองแนวทางในการดำเนินการลดใช้พลังงาน และติดตามผลการใช้พลังงานของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม ซึ่งเป็นการถือปฏิบัติตามนโยบายมาตรการประหยัดพลังงานของรัฐบาลที่ให้ทุกหน่วยงานควบคุมดูแลการใช้พลังงานอย่างประหยัดเท่าที่จำเป็น

2. เพื่อให้เห็นถึงภาพรวมและผลการดำเนินการบริหารจัดการด้านการลดใช้พลังงานของโรงเรียนสวายจีก-พิทยาคม เป็นอยู่ในปัจจุบันอันจะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงแก้ไขต่อไป

3. เพื่อสร้างจิตสำนำให้บุคลากรในหน่วยงานตระหนัก และถือปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคมอย่างต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้พลังงานในหน่วยงาน

4. เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานของโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม มีปริมาณการใช้พลังงานทั้งในส่วนของพลังงานไฟฟ้า และน้ำมันเชื้อเพลิงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรมที่สำคัญ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนผลการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน	สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อมาตรการประหยัดพลังงานและการปฏิบัติการตามมาตรการฯ	30 กันยายน 2565	คณะทำงานลดใช้พลังงานฯ

2. ทบทวนการจัดตั้งคณะทำงานลดใช้พลังงาน	คณะทำงานสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของสำนักงาน	30 กันยายน 2565	คณะทำงานลดใช้พลังงานฯ
3. แต่งตั้งคณะทำงานลดใช้พลังงาน/คณะทำงานกำกับ ดูแล ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการลดใช้พลังงาน	มีคณะทำงานฯ	ต.ค.65–30ก.ย. 66	คณะทำงานลดใช้พลังงานฯ
4. จัดทำแผนปฏิบัติการลดใช้พลังงานและติดตามผลการใช้พลังงาน/มาตรการประหยัดพลังงาน	แผนปฏิบัติการฯและมาตรการประหยัดพลังงาน	ต.ค.65–30ก.ย. 66	คณะทำงานลดใช้พลังงานฯ
5. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการลดใช้พลังงานฯและมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงานให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ	บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	30 กันยายน 2565	คณะกรรมการติดตามฯ
6. บุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงาน	ปริมาณการใช้พลังงานลดลง	30 กันยายน 2565	บุคลากรในสำนักงาน
7. รายงานข้อมูลปริมาณการใช้พลังงานและข้อมูลพื้นฐานสำหรับการทำดัชนีการใช้พลังงานผ่านระบบ e-report	บันทึกข้อมูลผ่านระบบครบถ้วนสมบูรณ์ตามกำหนด	ทุกสิ้นเดือน	คณะกรรมการติดตามฯ
8. กำกับ ดูแล ติดตามการปฏิบัติตามมาตรการและประเมินผล	ปริมาณการใช้พลังงานลดลง	ต.ค.59–30 ก.ย. 66	คณะกรรมการติดตามฯ
9. ประมวลผลการปฏิบัติตามมาตรการและปริมาณการใช้พลังงาน	สรุปผลการใช้พลังงาน	30 กันยายน 2566	คณะกรรมการติดตามฯ
10. ทบทวนผลการดำเนินการเพื่อวางแผนปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	นำข้อมูลที่ได้ปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการลดใช้พลังงานปีงบประมาณต่อไป	30 กันยายน 2566	คณะทำงานลดใช้พลังงานฯ

มาตรการประหยัดพลังงาน

ประเภท	มาตรการ
เครื่องปรับอากาศ	1. เริ่มเปิดเครื่องปรับอากาศภาคเช้าเวลา 09.00 – 11.30 น. ภาคบ่ายเวลา 13.00 – 16.00 น. ปิดเครื่องปรับอากาศช่วงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันเวลา 11.30 – 13.00 น. กรณีปฏิบัติงานนอกเวลาราชการให้เปิดเฉพาะที่จำเป็น 2. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศไว้ที่ 25 องศาเซลเซียส 3. จัดให้มีการตรวจเช็คทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศเป็นประจำทุก 3 เดือน 4. เมื่อต้องการให้อุณหภูมิในห้องทำงานเย็นเร็วขึ้น ให้เปิดพัดลมช่วยระบายอากาศโดยยังคงเปิดเครื่องปรับอากาศที่อุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียส
ไฟฟ้าส่องสว่าง	1. เปิดไฟฟ้าส่องสว่างในห้องปฏิบัติงานและในสำนักงานเฉพาะดวงที่จำเป็น หากส่วนไหนไม่มีพนักงานปฏิบัติราชการให้ปิดไฟฟ้าส่องสว่างไว้ 2. ปิดไฟฟ้าส่องสว่างช่วงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00–13.00 น. ยกเว้นสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเวลาหยุดพักกลางวัน ให้เปิดเฉพาะที่จำเป็น 3. หลังเลิกงานเวลา 16.30 น. ให้ตรวจสอบการปิดไฟฟ้าทุกดวงก่อนกลับบ้าน
คอมพิวเตอร์	1. ปิดหน้าจอคอมพิวเตอร์ในเวลาพักเที่ยง (12.00 – 13.00 น.) 2. ตั้งระบบพักหน้าจอเมื่อไม่ใช้งานเกิน 15 นาที 3. ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์หลังเลิกการใช้งานและถอดปลั๊กออก
เครื่องพิมพ์(Printer)	1. ปิดเครื่องพิมพ์ (printer) เมื่อไม่ใช้งาน 2. ตรวจทานข้อความบนจอภาพให้ถูกต้องก่อนสั่งพิมพ์ 3. ใช้กระดาษที่ใช้แล้ว สำหรับพิมพ์เอกสารที่ไม่สำคัญ
กระติกไฟฟ้า	1. การเปิดใช้กระติกไฟฟ้าภาคเช้าเวลา 08.30 น. ช่วงบ่ายเวลา 13.00 – 15.00 น. ใส่น้ำให้พอเหมาะกับความต้องการ 2. ไม่ปล่อยให้น้ำแห้งหรือปล่อยให้ระดับน้ำต่ำกว่าขีดที่กำหนด 3. เลือกใช้รุ่นที่มีฉนวนกันความร้อนที่มีประสิทธิภาพ 4. ไม่นำน้ำเย็นไปต้ม
ตู้เย็น	1. เลือกใช้ขนาดให้เหมาะสมกับการใช้งาน 2. ตรวจสอบขอบยางแม่เหล็ก 4 ด้าน 4. เลือดตู้เย็นที่ได้ฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 5. ไม่นำของร้อนใส่ตู้เย็น 6. ลดการเปิดตู้เย็นโดยไม่จำเป็น
เครื่องทำน้ำเย็น	ถอดปลั๊กทุกเครื่องที่เลิกใช้งานทุกวัน
เครื่องถ่ายเอกสาร	1. ถ่ายเอกสารเฉพาที่จำเป็นเท่านั้น 2. ปิดเครื่องถ่ายเอกสารหลังจากเลิกการใช้งานและถอดปลั๊กออก
น้ำมันเชื้อเพลิง	1. ขับขี่ใช้ความเร็วไม่เกิน 90 กิโลเมตร/ชั่วโมง 2. ลดการเดินทางที่ไม่จำเป็น โดยใช้การติดต่อผ่านระบบ Internet แทน 3. ปลูกจิตสำนึกให้พนังงานขับรถขับรถให้ถูกวิธี 4. ศึกษาเส้นทางก่อนออกเดินทางทุกครั้ง 5. ตรวจสอบสภาพรถยนต์ให้พร้อมก่อนออกเดินทางทุกครั้ง 6. ให้วางแผนเส้นทางหากไปทางเดียวกันให้ใช้รถคันเดียวกัน

มาตรการปลูกจิต	1. ประชาสัมพันธ์มาตรการประหยัดพลังงานผ่าน website ของโรงเรียน 2. ขอความร่วมมือทุกคนในองค์กรร่วมรณรงค์ประหยัดพลังงาน

4.2 การควบคุมกำกับและติดตามผล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมิน
	2565			2566										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.จัดทำโครงการ	*												ฝ่ายงบประมาณ	คณะกรรมการประเมินกิจกรรม
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	*												ฝ่ายงบประมาณ	
3.ดำเนินการตามแผนงาน						*							ฝ่ายงบประมาณ	
4.ติดตามประเมินผล							*					*	ฝ่ายงบประมาณ	
5.รายงานผล											*		ฝ่ายงบประมาณ	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

6. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความจำเป็น	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ปริมาณการใช้พลังงานของโรงเรียนสวายจีก	ตรวจสอบจากประมวลผลของระบบ e-report เมื่อบันทึกข้อมูลปริมาณการใช้พลังงานและข้อมูลพื้นฐานฯ ครบถ้วนสมบูรณ์	โปรแกรมประมวลผลของ www.e-report-energy.go.th
2. ร้อยละของการปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานของบุคลากรในสำนักงาน	ติดตามการปฏิบัติตามมาตรการฯ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้พลังงานในหน่วยงาน
2. บุคลากรใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรมีส่วนร่วมในมาตรการประหยัดพลังงานของสำนักงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง) (นางวารินทร์ แดงชาติ)

ตำแหน่งครู ค.ศ.2 ตำแหน่งครู ค.ศ.3

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธิติมา ทองคำ) (นางธนญา สุวรรณเหลา)

ตำแหน่งครู ค.ศ.2 ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอกรณ์เชฐ จันทร์โสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจีกพิทยาคม