



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
งานนโยบายและแผนงาน



คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมทุกท่าน

(นางพิมลรัตน์ ฉันทไกรวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



คำนำ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนารายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานเอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 สภาพข้อมูลทั่วไปโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	
1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา	2
2. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	6
3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา/วุฒิการศึกษา	8
4. ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	9
5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	10
6. ข้อมูลอาคารสถานที่	10
7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	11
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	14
พันธกิจ	14
เป้าประสงค์	15
กลยุทธ์หลักของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	15
แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	16
บทที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	
การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	25
บทที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินอุดหนุนทั่วไป	28
ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566	29
บทที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	36
แบบรายงานผล และการประเมินโครงการ	37
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก - คำสั่ง	
- โครงการ	



บทที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ห่างจากตัวอำเภอเมือง 13 กิโลเมตร เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนภัทรบพิตร โดยสภาตำบลสวายจิก มีการประชุมตกลงกันว่าให้ก่อสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นบริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ หมู่ที่ 14 บ้านสวายจิกได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน 2539 ในปี 2535 ได้เปิดรับนักเรียนครั้งแรกสามารถรับนักเรียนได้ 2 ห้องเรียน จำนวน 72 คน ในวันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมคนแรก ในปีเดียวกันได้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้น และในปี พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายมนต์ชัย แฝ้วพลสง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ศึกษาวิชาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2550 นายประชัย พรสง่ากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ และโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยมีนายสุเชียร เขาวนกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ในขณะนั้น

ปัจจุบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีอาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารชั่วคราว 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม บริหารจัดการโดยจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้เรียนอย่างทั่วถึงทั้งสายอาชีพ สายสามัญ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารจำนวน 7 คน ดังนี้

1. นายมนต์ชัย แฝ้วพลสง	ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2540 – 2550
2. นายประชัย พรสง่ากุล	ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2550 – 2554
3. นายอุดม วัชรพงศ์ศิริ	ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2554 – 2556
4. นายกาญจน์พงษ์ ทรายชู	ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2556 – 2559
5. นายวรกร เสนามาตย์	ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2559 – 2563
6. นายวุฒิชัย ภักดิ์รัตนงูร	ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2563
7. นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม	ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม เบอร์โทรศัพท์ 095 – 2655539

ชื่อรองผู้อำนวยการ นายอรรถเชษฐ์ จันทโรสตา เบอร์โทรศัพท์ 083 - 125877



แนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ปัญญาหรานรตน์” ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐของมนุษย์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู้ทักษะชีวิตและอาชีพ”

คำนิยาม

ความปลอดภัย :

- ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย
- ปลอดภัยจากความรุนแรง ภัยคุกคาม ยาเสพติดและ
การละเมิดสิทธิ
- ปลอดภัยจากโรคระบาด โรคอุบัติใหม่
- ปลอดภัยจากการบริหารจัดการ และการปฏิบัติหน้าที่

ทักษะชีวิตและอาชีพ :

- ทักษะความเป็นพลเมือง
- รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
- ทักษะกีฬาอาชีพ
- ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- ทักษะการตลาด

คุณภาพผู้เรียน :

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาและอาชีพ
3. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน

เอกลักษณ์

“โรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม”

อัตลักษณ์

“เรียนรู้สู่อาชีพ”

คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อาชีพ”



ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน สีแสดเทา

สีแสด	หมายถึง	แสงสว่าง
สีเทา	หมายถึง	ความรู้
สีแสดเทา	จึงหมายถึง	“ความรู้เป็นแสงสว่างนำทางชีวิต”

เป้าหมาย :

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชฯ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ AA

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครอบคลุมเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้รื้อมนำศาสตร์พระราชฯสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
4. ผู้เรียนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชฯ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

1. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้รื้อมนำศาสตร์พระราชฯสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

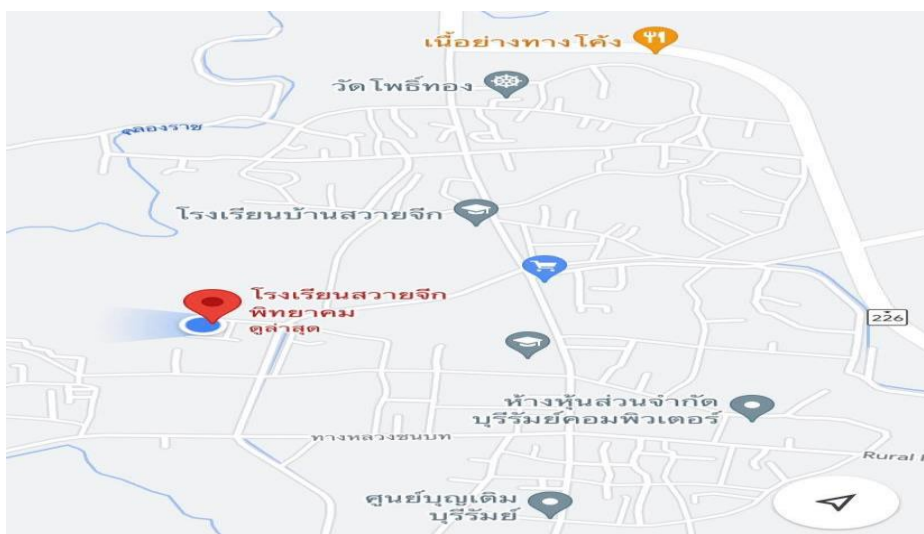
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ตั้งอยู่เลขที่ 109

หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000

โทรศัพท์ 044 - 181543 โทรสาร 044 - 181543 E-mail - Website <http://www.sjp.ac.th>



3. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



4. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิ/ระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิ/ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ระดับปริญญาตรี	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	-	4	6	*6	6	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	2	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	3	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	1	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	1	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม	1	-	6	6	6	13	2	-

หมายเหตุ *มาช่วยราชการ 1 คน

4.2 จำนวนบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการสอนของครูเฉลี่ยต่อคนต่อสัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครู	จำนวน ชั่วโมง	เฉลี่ยต่อคน ต่อสัปดาห์	หมายเหตุ
ภาษาไทย	2	44	22.00	ในการจัดชั่วโมงสอนจริงมีการ เกลี้ยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนน้อยไปช่วย สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมาก
คณิตศาสตร์	4	51	12.75	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	125	12.50	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	90	45.00	
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	27	13.50	
ศิลปะ	1	22	22.00	
การงานอาชีพ	2	22	11.00	
ภาษาต่างประเทศ	4	51	12.75	
รวม	27	432	16.00	



5. ข้อมูลนักเรียนและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

5.1 จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นและเพศ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	60	35	77
มัธยมศึกษาปีที่ 2	45	28	76
มัธยมศึกษาปีที่ 3	37	39	70
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	142	102	223
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	34	66
มัธยมศึกษาปีที่ 5	29	32	52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	32	58
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	67	98	176
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	0	3	3
รวมทั้งสิ้น	209	203	412
ที่มา : ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565			



6. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

โครงสร้างการจัดห้องเรียนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ดังนี้

- 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกห้องทุกระดับชั้นเป็นแผนการเรียนทั่วไป
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - แผนการเรียนวิทย์ – คณิต
 - แผนการเรียนทั่วไป
 - แผนการเรียนตามโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

ตอนปลาย(ทวิศึกษา) ได้แก่ แผนกวิชยานยนต์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาช่าง

อิเล็กทรอนิกส์

7. ข้อมูลอาคารสถานที่

รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
1. อาคารเรียน	มี	อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน 2 หลัง โรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง
2. ห้องเรียน	มี	ห้องเรียน จำนวน 16 ห้อง
3. อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม	มี	หอประชุม 1 หลัง ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 1 โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
4. ห้องสมุด	มี	ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 2
5. ห้องพยาบาล	มี	ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องคอมพิวเตอร์	มี	ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
7. ห้องดนตรี	มี	ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
8. สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น	มี	สนามกีฬาฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามกีฬาเบสบอล จำนวน 1 สนาม สนามเปตอง จำนวน 5 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 3 สนาม สนามฟุตซอล จำนวน 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
9. สื่อการเรียนรู้	มี	มีสื่อประกอบการเรียนเรียนรู้ เช่น - สื่อการสอนและฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ - สื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - สื่อฝึกทักษะทางด้านการงานอาชีพ



รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
		- สื่อการสอนเกษตร - สื่อการสอนคณิตศาสตร์ - สื่อการสอนภาษาอังกฤษ - สื่ออุปกรณ์กีฬาพลศึกษา - สื่อการสอนสังคมฯ - สื่อการสอนและฝึกดนตรีและนาฏศิลป์ - สื่อการสอนภาษาไทย
10. อื่น ๆ (ระบุ)	-	-

8. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา
ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

8.1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และส่วนเกษตรกรรม โดยมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
1.	ห้องสมุดโรงเรียน	397
2.	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	397
3.	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	397
4.	ห้องฝึกทักษะทางดนตรี	397
5.	ห้องฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์	5
6.	แปลงเกษตรและเรือนเพาะชำ	397



8.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับ ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	จำนวนนักเรียน ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
1.	ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านใหม่ หมู่ที่ 4 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	110
2.	ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ.ลำตะคอง และโรงไฟฟ้าลำตะคอง ชลภาวัฒนา จังหวัดนครราชสีมา	23
3.	สนามแข่งรถช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต อำเภอเมือง จังหวัด บุรีรัมย์	30
4.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	58
5.	วัดโพธิ์ทอง ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	397
6.	วัดชุมพรวิสัย ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	397
7.	วัดเทพนรสิงห์ ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์	397



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมพิทยาคมได้ร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

**“สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณธรรมนำความรู้ สู้ทักษะชีวิตและอาชีพ”**

ค่านิยม

ความปลอดภัย :

- ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย
- ปลอดภัยจากความรุนแรง ภัยคุกคาม ยาเสพติดและการละเมิดสิทธิ
- ปลอดภัยจากโรคระบาด โรคอุบัติใหม่
- ปลอดภัยจากการบริหารจัดการ และการปฏิบัติหน้าที่

ทักษะชีวิตและอาชีพ :

- ทักษะความเป็นพลเมือง
- รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
- ทักษะกีฬาอาชีพ
- ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- ทักษะการตลาด

คุณภาพผู้เรียน :

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจ :

1. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. พัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาและอาชีพ
3. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน



เป้าหมาย :

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชฯ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ AA

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครอบคลุมเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นำศาสตร์พระราชฯสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ
3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชฯ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ



กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

1. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครอบคลุมเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนมากขึ้น โดยการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและความเร็วสูงขึ้น เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันมีความเชื่อมโยงกันตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. การจัดทำทะเบียนทรัพยากรบุคคลในชุมชน(ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น) เพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน



ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1.ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม มี ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพที่เหมาะสม	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกระดับชั้น 3 ขึ้นไป	61	62	63	64	65
	2.ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น	2	2.2	2.4	2.6	4
	3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	91	92	93	94	95
	4.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	90	92	94	96	98
2.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรฐาน สมรรถนะและหลักสูตร เสริมทักษะอาชีพ	1.โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพื่อส่งเสริม หลักสูตรสถานศึกษา(เสริมทักษะอาชีพ) เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	22	24	26	28	30
3.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตร เสริมทักษะอาชีพ	25	27	29	31	33
	2.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25	27	29	31	33



กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีและเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	91	92	93	94	95
	2.ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ จิต อาสาและรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม	90	92	93	94	95
	3.ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทั้ง กาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้ เป็นพลเมืองดี มีทักษะที่ดีในการใช้ ชีวิต มีความรับผิดชอบต่อและช่วย สร้างสรรค์สังคม	90	92	93	94	95
2.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตร ฐานสมรรถนะและ หลักสูตรเสริมทักษะ อาชีพ	1.โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพื่อส่งเสริม หลักสูตร(เสริมทักษะอาชีพ)เป็นไป อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	22	24	26	28	30
3.โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ สร้าง โอกาสและทางเลือก สำหรับทุกคน	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยม บ้าน	100	100	100	100	100
	2.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัด กรองตามระบบ Care for all	100	100	100	100	100
	3.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	100	100	100	100	100
4.ผู้เรียนปฏิบัติตาม ศาสตร์ของพระราชา เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ ของชุมชน และประเทศชาติ	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม ให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนิน ชีวิต	100	100	100	100	100
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	100	100	100	100	100



กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	1.ร้อยละของนักเรียนมีความกระตือรือร้น ความประพฤติดีตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	80	85	90	95	100
2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครบทุกเรื่อง และครอบคลุมทุกพื้นที่	1.โรงเรียนมีการให้บริการรถรับส่งนักเรียน	ครบทุกสาย	ครบทุกสาย	ครบทุกสาย	ครบทุกสาย	ครบทุกสาย
	2.โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสะอาด ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะทั้งทางด้านอาคารเรียน โรงอาหาร ห้องสุขา	ทุกอาคาร	ทุกอาคาร	ทุกอาคาร	ทุกอาคาร	ทุกอาคาร
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1.โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องปฏิบัติการ จำนวน คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เรือนเพาะชำ	ทุกกลุ่มสาระฯ	ทุกกลุ่มสาระฯ	ทุกกลุ่มสาระฯ	ทุกกลุ่มสาระฯ	ทุกกลุ่มสาระฯ
	2.ร้อยละของนักเรียนที่ไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก	100	100	100	100	100
	3.มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบด้านโคกหนองนาโมเดล					โรงเรียนต้นแบบ



กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

เป้าประสงค์/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานรัฐ	AA	AA	AA	AA	AA
2.โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน	2. จำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับโรงเรียน	3	3	3	3	3
	3. การระดมทรัพยากรทางการศึกษา (ผ้าป่า)	มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	มี
	4. เครือข่ายศิษย์เก่า (งานคืนสู่เหย้า)	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง



แนวทางการพัฒนา/โครงการที่สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
	แนวทางการพัฒนา/โครงการที่สนองกลยุทธ์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์	1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสม		
	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	2.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	3.โครงการค่ายวิชาการ	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	4.โครงการพัฒนาทักษะ ICT สู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพ		
	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	2. โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	ต.ค.65-ก.ย.66	พัฒนาผู้เรียน
	3. โครงการ Open House	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ		
	1.โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน			
	แนวทางการพัฒนา/โครงการที่สนองกลยุทธ์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์	1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ		
	1.โครงการอบรมคุณธรรม “ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยม ปราดด้วยคุณธรรม”	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	3.โครงการโรงเรียนสุจริต	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางด้านพหุปัญญา (กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ คณิตศาสตร์ คิดคำนวณ)		
	1.โครงการความเป็นเลิศด้านกีฬา	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	2.โครงการ ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMP 2022	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	3.โครงการสร้างอนาคตชาติด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	1.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน		
	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน



	2.โครงการสาธารณสุขปลอดภัยห่างไกล Covid – 19 โรงเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	3.โครงการเรารัก ส.จ.พ.	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	1.4.ผู้เรียนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชฯ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของชุมชนและประเทศชาติ		
	1.โครงการเยาวชนอาสาสานต่อศาสตร์พระราชฯ	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	2.โครงการเกษตรอินทรีย์เพื่อวิถีชุมชน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย			
	แนวทางการพัฒนา/โครงการที่สนองกลยุทธ์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์	1.1 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย		
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการอบรมคุณธรรม สจพ	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	1.2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย ครอบคลุมเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่		
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการสาธารณสุขปลอดภัย	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการจัดซื้อยา	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ – ห้องส้วม	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.3 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่นำศาสตร์พระราชฯสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมกับชุมชน			
	แนวทางการพัฒนา/โครงการที่สนองกลยุทธ์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์	4.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ AA		
	โครงการพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายงบประมาณ
	โครงการโรงเรียนสุจริต	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	4.2 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน		
	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายบุคคล
	โครงการวันสำคัญ	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการคารวะวันแนะแนว	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการประชุมผู้ปกครอง	ต.ค.65-ก.ย.66	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการเปิดบ้าน สจพ (Open House)	ต.ค.65-ก.ย.66	พัฒนาผู้เรียน



บทที่ 3

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน



บทที่ 3

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพ

ความพร้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้จัดการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้า แข่งขันศักยภาพทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

การวิเคราะห์สภาพภายนอก แบ่งเป็น 5 ด้าน ใช้รูปแบบ (c-pest) คือ

1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C) (ผู้มีส่วนได้เสีย) โรงเรียนมีโอกาสนี้คือ ผู้ปกครอง ทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการจำนวนมากต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ทั้งใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ผู้ปกครองส่วนมากต้องการให้บุตรหลานเข้า เรียนในห้องต้น ๆ หรือสายการเรียนวิทย์-คณิต
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal : P) โรงเรียนมีโอกาสนี้คือ เป็นชุมชนที่มีความใส่ใจใน การเมืองทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมเป็นอย่างดีและนโยบาย การปฏิรูป การศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics factor : E) โรงเรียนมีโอกาสนี้คือ ถึงผู้ปกครองส่วนใหญ่จะมีฐานะทาง เศรษฐกิจ อยู่ในระดับไม่ค่อยดีนัก แต่ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรของทาง โรงเรียน
4. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural : S) โรงเรียนมีโอกาสนี้คือ ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นสังคม ชุมชนที่เก่าแก่ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและ หลากหลายและ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจแต่เยาวชนรุ่นใหม่ขาด ความรู้ ความตระหนักและความเอาใจใส่ต่อวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนรวมทั้งสถาบันครอบครัวมีการ ปรับเปลี่ยนการ อบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้น
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T) โรงเรียนมีโอกาสนี้คือ โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อและ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยแต่การใช้และบริโภคสื่อ เทคโนโลยี ยังไม่เหมาะสม



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน แบ่งเป็น 6 ด้าน ใช้รูปแบบ 2s 4m คือ

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร (Structure and Policy : s1) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง จัดบุคลากรเข้าสู่งานที่ชัดเจน แต่ บุคลากรบางคนปฏิบัติหน้าที่หลายฝ่าย/งาน รวมทั้งบางฝ่าย/งานมีบุคลากรไม่เพียงพอ

2. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : s2) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ หลักสูตรของโรงเรียน สวายจิกพิทยาคมมีความหลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย

3. บุคลากร (Man : M1) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ ครูมีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอนและครูมีศักยภาพ ในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศรวมทั้งโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ แต่บุคลากรไม่ เพียงพอในบางกลุ่มสาระฯ

4. การเงิน (Money : M2) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนต่างงบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอกับโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี

5. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M3) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอแต่ค่าบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์บางชนิดค่อนข้างสูง

6. การบริหารจัดการ (Management : M4) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ อาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน มีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีคณะกรรมการบริหารงานของงาน/ ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพแต่การปลูกฝังและพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะยังไม่ชัดเจน



บทที่ 4

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ



ประมาณการรายรับ – รายจ่าย งบเงินอุดหนุนทั่วไป
 ประจำปีงบประมาณ 2565
 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)

ประเภทเงิน	ยอดยกมา	ยอดเงินจัดสรรต่อภาคเรียนนักเรียน ม.ต้น					ยอดเงินจัดสรรต่อภาคเรียนนักเรียน ม.ปลาย					รวมรับจัดสรร
		จำนวน	จำนวน	100%		รวมทั้งสิ้น	จำนวน	จำนวน	100%		รวมทั้งสิ้น	
		เงิน	นร.	ยอดเงินรวม			เงิน	นร.	ยอดเงินรวม			
รายหัว	130317.27	3570.00	231	824670.00		824670.00	3876.00	168	651168.00		651168.00	1606155.27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	98700.80	879.00	231	207207.00		207207.00	969.00	168	162792.00		162792.00	4686990.80
เงินปัจจัยพื้นฐานฯ		1500.00										
เงินรายได้สถานศึกษา	106494.41											
รวมทั้งสิ้น	335512.48										813960.00	2074855.07



ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

รายการจัดสรร	งบที่จัดสรร	หมายเหตุ
ยอดเงินได้รับจัดสรร	2,074,855.07	
1. งบกลาง		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	250,000.00	
1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรมหลัก	468,699.80	โครงการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1.3 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	102,000.00	โครงการลูกจ้างชั่วคราว
รวมยอดงบกลาง	820,699.80	
สรุปยอดเงินอุดหนุนคงเหลือ	1,254,155.27	
2. งบสำรองจ่าย (10%)	100,000.00	
3. งบดำเนินการ (100%)	1,154,155.27	
3.1 งบบริหารงานวิชาการ	480,200.00	
3.2 งบบริหารงานทั่วไป	250,955.27	
3.3 งบบริหารงานบุคคล	173,000.00	
3.4 งบกิจการนักเรียน	160,000.00	
3.5 งบบริหารงานงบประมาณ	90,000.00	
4. เงินรายได้สถานศึกษา	106,494.41	
4.1 เงินทุนการศึกษา	22,941.00	
4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าเสาธง	83,553.41	

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งหมด 67 โครงการ ดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายวิชาการ	28	โครงการ
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	9	โครงการ
3. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	17	โครงการ
4. ฝ่ายบุคคล	6	โครงการ
5. ฝ่ายกิจการนักเรียน	4	โครงการ
6. ฝ่ายงบประมาณ	3	โครงการ



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2566 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)

โครงการที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายวิชาการ 28 โครงการ			
วข01	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
วข02	โครงการจัดซื้อเอกสารและวัสดุงานทะเบียน	25,000.00	นางอเททยา แก้วศรีหา
วข03	โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	24,200.00	นายไพโรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี
วข04	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000.00	นางสาวจรรยา ยิ่งนารัมย์
วข05	โครงการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	5,000.00	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
วข06	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)	50,000.00	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
วข07	โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านต่าง ๆ	50,000.00	นางสาวกฤษมา กลิ้งรัมย์
วข08	โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	3,000.00	นางอเททยา แก้วศรีหา
วข09	โครงการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน(O,ร ,มส , มผ)	-	นายไพโรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี
วข10	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	5,500.00	นางสาวกฤษมา กลิ้งรัมย์
วข11	โครงการอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	20,000.00	นายไพโรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี
วข12	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- 15,000.00	นางสาวกฤษมา กลิ้งรัมย์
วข13	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	2,000.00	นายไพโรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี
วข14	โครงการแนะแนว	15,000.00	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
วข15	โครงการรับนักเรียน ปี 2566	5,000.00	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
วข16	โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา	20,000.00	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
วข17	โครงการพัฒนาระบบงาน DMC	4,000.00	นางสาวกฤษมา กลิ้งรัมย์
วข18	โครงการเปิดบ้าน ส.จ.พ.	20,000.00	นางอเททยา แก้วศรีหา
วข19	โครงการจัดซื้อหมึก ไช กระดาษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	150,000.00	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
วข20	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	15,000.00	นางสาวจรรยา ยิ่งนารัมย์
วข21	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	35,000.00	นางอเททยา แก้วศรีหา
วข22	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000.00	นายไพโรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี
วข23	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	5,000.00	นายไพโรวัลย์ โพธิ์เปี้ยศรี
วข24	โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)	7,000.00	นางสาวคณิตดา มีเสียง
วข25	โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเด็กและเยาวชน	1,500.00	นายบุญทัน ธงชัย
วข26	โครงการทุนการศึกษา (เงินทุนการศึกษา)	20,000.00	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
วข27	โครงการพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	3,000.00	นางสาวกฤษมา กลิ้งรัมย์
วข28	โครงการทวิศึกษา(งบทวิศึกษา)	-	นางสาวกฤษมา กลิ้งรัมย์



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2566 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)

โครงการที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9 โครงการ			
กพ01	โครงการค่ายวิชาการ "ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMPS 2023"	40,000.00	นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี
กพ02	โครงการพัฒนาทักษะ ICTสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	20,000.00	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
กพ03	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง	80,000.00	นายบุญทัน ธงชัย
กพ04	โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	165,590.00	นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์
กพ05	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา “การแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม”	35,910.00	นายบุญทัน ธงชัย
กพ06	โครงการวันคริสต์มาส	10,000.00	นางสาวขวัญตา ผลแมน นางสาวอนุศรา มีศิลป์
กพ07	โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	10,000.00	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
กพ08	โครงการวันสุนทรภู่	10,000.00	นางสาวจรรยา ยิงนรัมย์
กพ09	โครงการอบรมคุณธรรม"ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยมปรารถนาด้วยคุณธรรม"	-	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย	20,000.00	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
	กิจกรรมที่ 2 วิทยุรุ่น วิทยุใสใจไม่ทอดทิ้งกันวัยรุ่น	2,000.00	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	50,000.00	นายบุญช่วย สายลाम
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสถานักเรียนและสถานศึกษาสีขาว	10,000.00	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
	กิจกรรมที่ 5 คุ้มครองสิทธิเด็ก	2,000.00	นายรุ่งโรจน์ หวังชม
	กิจกรรมที่ 6 ยาเสพติด ด้วยกิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	13,199.80	นายบุญช่วย สายลाम



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2566 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)

โครงการที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 17 โครงการ			
บท01	"โครงการปรับปรุงอาคาร ป้ายชื่อติดห้องเรียน บอร์ดตู้กระจกตามอาคาร	50,000.00	นายพนัส วิโสรัมย์
บท02	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงรถครู	40,000.00	นายพนัส วิโสรัมย์
บท03	โครงการวางท่อระบายน้ำ	25,000.00	นายพนัส วิโสรัมย์
บท04	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000.00	นายพนัส วิโสรัมย์
บท05	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	2,000.00	นายพนัส วิโสรัมย์
บท06	โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	22,745.27	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
บท07	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	3,000.00	นางเกื้อกุล ตีรัมย์
บท08	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	20,000.00	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
บท09	โครงการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และงานสำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป	5,000.00	นางสาวคณิตดา มีเสียง
บท10	โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124	10,000.00	นายอาทิตย์ สงวนรัมย์
บท11	โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 125	10,000.00	นายชาติรี อุทาน
บท12	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	10,000.00	นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์
บท13	โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์	5,000.00	นายชาติรี อุทาน
บท14	โครงการเว็บไซต์โรงเรียน	3,210.00	นายชาติรี อุทาน
บท15	โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ – ห้องส้วม	35,000.00	นางสาวคณิตดา มีเสียง
บท16	โครงการสาธารณสุขปลอดภัยห่างไกล Covid-19 ในโรงเรียน	-	นางเกื้อกุล ตีรัมย์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป(เงินรายได้สถานศึกษา)			
บท17	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าเสาธง -เทพินเวที, ปูกระเบื้อง	85,000.00	นายพนัส วิโสรัมย์



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายบุคคล โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2566 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)

โครงการที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบุคคล 6 โครงการ			
บค01	พัฒนาบุคลากร	-	นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมอบรมครู	20,000.00	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	40,000.00	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000.00	
บค02	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000.00	นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล
บค03	พัฒนาฝ่ายบริหารบุคคล		นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล
	กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	2,000.00	
บค04	ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	3,000.00	นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล
บค05	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	7,000.00	นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล
บค06	จ้างลูกจ้างชั่วคราว (8100X12 เดือน)	102,060.00	นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายบุคคล โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2566 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)

โครงการที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบุคคล 7 โครงการ			
บค01	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม	160,000.00	นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล
บค02	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	3,000.00	นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล
บค03	พัฒนาฝ่ายบริหารบุคคล	12,938.00	นายเสริมศักดิ์ ทองน้ำ
บค04	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	3,500.00	นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล
บค05	จ้างลูกจ้างชั่วคราว	102,060.00	นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ฝ่ายงบประมาณ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2565 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

โครงการที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายงบประมาณ 3 โครงการ			
งป01	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ		นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเงิน	15,000.00	นางวารินทร์ แดงชาติ
			นางสาวอิติมา ทองคำ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานบัญชี	15,000.00	นางวารินทร์ แดงชาติ
			นางสาวอิติมา ทองคำ
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	1,000.00	นายธีรพงศ์ เซ่นพิมาย
			นางธัญญา สุวรรณเหล่า
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานควบคุมภายใน	10,000.00	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง
			นายธีรพงศ์ เซ่นพิมาย
	กิจกรรมที่ 6 ซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดซื้อครุภัณฑ์	20,000.00	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง
			นายธีรพงศ์ เซ่นพิมาย
งป02	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีงบประมาณ 2566 – 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	20,000.00	นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง นายธีรพงศ์ เซ่นพิมาย
งป03	โครงการประหยัดพลังงาน	ไม่ใช้งบ	นายธีรพงศ์ เซ่นพิมาย
			นางวารินทร์ แดงชาติ
			นางสาวอิติมา ทองคำ
			นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง
			นางธัญญา สุวรรณเหล่า



บทที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน



บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องาน นโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม

2.3 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ (หลัก)

ชื่อกิจกรรม

1.1 หน่วยงานผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/สาระ/งาน).....

1.2 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดข้อ.....

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่.....

2.วัตถุประสงค์โครงการ

2.1

2.2

3. คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

3.1หัวหน้า

3.2กรรมการ

3.3กรรมการ

3.4.....กรรมการ

3.5.....กรรมการและเลขานุการ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

.....

.....

6. ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม

() การฝึกอบรม () การประชุมสัมมนา () การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () อื่น ๆ

7. งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย

รายรับโครงการ / กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน.....บาท

ที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท

รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด

1. ค่าตอบแทน จำนวน บาท



2. ค่าใช้สอย จำนวน บาท
 3. ค่าวัสดุ จำนวน บาท
 4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จำนวน บาท

8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

8.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- ร้อยละ 79)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)

8.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ

.....

- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 () ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79 ของเป้าหมาย
 () ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

9. ปัญหาและอุปสรรค

.....

10. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

11. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....

12. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



13. ความเห็นของหัวหน้างาน /หัวหน้าสาระ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

14. ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

15. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



หมายเหตุ ขอความกรุณาจากผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการทุกท่าน กรอกข้อมูลในแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และบันทึกข้อมูลลงในแผ่นซีดี เพื่อจัดส่งทั้งในรูปแบบเอกสารและซีดีที่งานแผนงานต่อไป
จักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

หลักฐานประกอบการรายงานผลและการประเมินโครงการ

- ☐ 1) แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ (ตามแบบฟอร์มของงานแผนงาน)
- ☐ 2) ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ 3) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ☐ 4) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ 5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 6) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 7) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 8) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ☐ 9) กำหนดการ (ถ้ามี)
- ☐ 10) เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (ถ้ามี)
- ☐ 11) เอกสาร/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

หมายเหตุ 1) ทุกโครงการควรมีหลักฐานลำดับที่ 1-6

2) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม/หลายครั้ง/หลายรุ่น ใน 1 โครงการใหญ่ ขอจัดทำรายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม

