



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ ๓๐๖/๒๕๖๖

วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้เข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรม และความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตาม มติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานให้ความ ร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีการศึกษาทบทวนการประเมิน ITA ในหลายด้าน เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งด้านรายละเอียดการประเมินด้านเครื่องมือการประเมิน และวิธีการประเมิน นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมิน ซึ่งนอกจากจะส่งผลให้การประเมิน ITA สามารถดำเนินการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและลดงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน ยังส่งผลให้หน่วยงานที่ได้รับการประเมิน ได้รับทราบผลสถานการณ์ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของตนเอง และสามารถนำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้รับผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีค่าคะแนนร้อยละ ๘๘.๕๐ อยู่ในระดับผ่าน (AA) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) ได้คะแนน ๒๘.๘๒ คะแนน ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๐๗
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๑.๗๕
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๖๗
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๐๙
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๗๙

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) ได้คะแนน ๒๙.๖๘ คะแนน ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๙๒
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๘๙

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) ได้คะแนน ๔๐.๐๐ คะแนน ประกอบด้วย ๒
ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

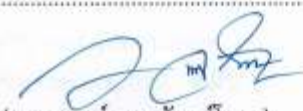
ลงชื่อ


(นายไพรัชย์ โพธิ์เปี้ยศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ตาม

ลงชื่อ


(นายกรณ์เชฐ จันทรโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ตาม

ลงชื่อ


(นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการบริหารเชิงบวก ป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูลและ 10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มียอด และผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
กรกฎาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่3 (พ.ศ.2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับ หน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.50 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA โดยมีผลการประเมินตามตัวชี้วัด ดังนี้

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) ได้คะแนน 28.82 คะแนน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	คะแนนที่ได้ร้อยละ	ผลการประเมิน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.07	ผ่าน /AA
2	การใช้งบประมาณ	91.75	ผ่าน /AA
3	การใช้อำนาจ	96.67	ผ่าน /AA
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	96.09	ผ่าน /AA
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.79	ผ่าน /AA

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) ได้คะแนน 29.68 คะแนน ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	คะแนนที่ได้ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.92	ผ่าน /AA
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	ผ่าน /AA
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.89	ผ่าน /AA

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) ได้คะแนน 40.00 คะแนน ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	คะแนนที่ได้รับร้อยละ	ผลการประเมิน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	ผ่าน /AA
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	ผ่าน /AA

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลผลการประเมินในปีงบประมาณ 2565 พบว่า

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)พบว่าตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด และตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนต่ำสุด

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)จากข้อมูลพบว่าตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนสูงสุด และตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนต่ำสุด

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)จากข้อมูลพบว่าตัวชี้วัดที่ 9 และ 10 ได้คะแนนเต็มทั้งสองตัวชี้วัด

จากข้อมูลทั้งหมดในภาพรวมพบว่าตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนต่ำสุดเท่ากับร้อยละ 91.75

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินในปีงบประมาณ 2563 – 2565 ผลการประเมินโดยภาพรวมเพิ่มขึ้นเป็นดังนี้

ปีงบประมาณ	คะแนนการประเมิน ITA	พัฒนาการจากปีที่ผ่านมา
2563	85.58	-
2564	95.08	เพิ่มขึ้น 9.50
2565	98.50	เพิ่มขึ้น 3.42

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจำแนกตามดัชนีของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่จะต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.1 จุดแข็ง ทุกตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85.00 มีตัวชี้วัดจำนวน 9 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95.00 และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) ได้คะแนนประเมินร้อยละ 100 โดยเรียงลำดับคะแนนสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้

1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสาร ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนการประเมินจากการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ 1.ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล 2.การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3.บริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลนโยบายการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

3) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนการประเมินจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ 1.การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.07 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่าง มีคุณธรรมนอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงินทรัพย์สิน ถ้อยกระโยชน์อื่นของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียมประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

5) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.89 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องทั้งปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้วยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.92 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของผู้รับบริการมาติดต่อผู้ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.79 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคคลในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

8) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.67 เป็นคะแนนการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติรวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่งหรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

9) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.09 เป็นคะแนนการประเมิน จากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดย บุคคลภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้ บุคลากรภายในได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

10) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.75 เป็นคะแนนการประเมินจาก การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไป จนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3.2 จุดควรพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือตัวชี้วัด 2 การใช้งบประมาณ ควรมีการดำเนินการ พัฒนาให้มีคะแนนเพิ่มขึ้น โดยมีการกำกับติดตาม การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณ พร้อมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานให้หลากหลายและเป็น ปัจจุบัน

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

4.1 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 28.82 ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2564 บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดควรพัฒนาสำหรับสถานศึกษาคือตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	1. การจัดทำแผนใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส 2. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำงบประมาณ 3. การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่าง	1. การจัดทำแผนใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
	คัมค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง 4. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ	

4.2 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 29.68 ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2564 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ อย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงินและผลประโยชน์อื่นทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ โดยมีตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาสำหรับสถานศึกษาซึ่งได้คะแนนต่ำสุดคือ ตัวชี้วัดคือตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	1. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน 2. พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงินทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ 3. การรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด	1. การรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

4.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 40.00 คะแนน ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2564 และเป็นคะแนนเต็มของทั้งสองตัวชี้วัด บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำ

ให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส อย่างไรก็ตามก็ดีสถานศึกษาต้องดำเนินการให้มีความต่อเนื่องและมีคุณภาพต่อไป

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนคือ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ เนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.75 ซึ่งประเมินจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้สถานศึกษาได้คะแนนดีขึ้น คือ สถานศึกษาควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการวางแผนการใช้ใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร พร้อมการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการใช้จ่ายงบประมาณให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบและสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ ได้มากขึ้น

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1. สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	1. ประชุมชี้แจงบุคลากรในโรงเรียน 2. ให้ความรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน	1. ผู้บริหาร 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	การจัดทำรายงานผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ หรือหลังรับทราบผลการประเมิน
2. การเปิดเผยข้อมูลข้อเท็จจริงแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอก อย่างถูกต้องตรงไปตรงมาและเป็นปัจจุบัน	1. แต่ละฝ่ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการดำเนินงานของฝ่ายให้ชัดเจน และมีการเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. ปรับปรุงข้อมูลของเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงได้ง่าย	1. ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 2. ผู้ดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียน	การนิเทศการดำเนินงานผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร ประชุมครูและบุคลากร การประชุมฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ที่ ๘๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงเด็กพิการ และลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นภารกิจหลักสำคัญที่สะท้อนให้เห็นภาพการบริหารงานของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจ และบรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ (๒) วรรคสามและวรรคสี่ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ การศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๕ และ ข้อ ๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายอิราพัฒน์ แก้วพลงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอกรณ์เชษฐ จันทโรสตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายบุญช่วย สายลาม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๕ นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๖ นายสิริพงศ์ เช่นพินาย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. ฝ่ายวิชาการ

๒.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นายอกรณ์เชษฐ จันทโรสตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
------------------------	------------------------

๒.๒ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓
--------------------------	----------

๒.๒๑.๗ นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๒.๒๑.๘ นายบุญทัน ธงชัย	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย

๒.๒๒ งานครูที่ปรึกษา

๒.๒๒.๑ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒.๒๒.๒ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย

๒.๒๓ งานโรงเรียนสุจริต

๒.๒๓.๑ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒.๒๓.๒ นายบุญช่วย สายลาม	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๓ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๔ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๕ นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๖ นางสาวอรณิชชา เมธชัยสกุล	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๗ นายรุ่งโรจน์ หวังชม	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๘ นางวารินทร์ แดงชาติ	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๙ นางอเททยา แก้วศรีหา	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๑๐ นายธีรพงษ์ เช่นพิมาย	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๑๑ นางเกื้อกุล ศิริรัมย์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๒.๒๓.๑๒ นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๓.๒๓.๑๓ นายบุญทัน ธงชัย	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย

๒.๒๔ งานสารสนเทศโรงเรียน

๒.๒๔.๑ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒.๒๔.๒ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๒.๒๔.๓ นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย

๒.๒๕ งานการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒๕.๑ นายชาติรี อุทาน	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒.๒๕.๒ นางสาวอรณิชชา เมธชัยสกุล	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๒.๒๕.๓ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย

๒.๒๖ งานสำนักงานฝ่ายวิชาการ

๒.๒๖.๑ นางสาวจรรยา อิงนารัมย์	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่พัสดุฝ่ายวิชาการ
๒.๒๖.๒ นายบุญทัน ธงชัย	ครู คศ.๒	เจ้าหน้าที่สารสนเทศฝ่ายวิชาการ

๖.๑๐.๔ นางสาวรินทร์ แดงชาติ	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๕ นางอศุทธยา แก้วศรีหา	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๖ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๗ นายรุ่งโรจน์ หวังชม	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๘ นายไพรัช โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๙ นายธีรพงศ์ เช่นพิมาย	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๑๐ นางเกื้อกุล ดีรัมย์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๑๑ นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๑๒ นายบุญทัน ธงชัย	ครู คศ.๒	ผู้ช่วย

๖.๑๑ งานนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๖.๑๑.๑ นายกรณ์เชษฐ จันทร์โสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๖.๑๑.๒ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์	ครู คศ.๓	ผู้ช่วย

ขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ

- ๑) ปฐมนิเทศและปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๒) กำหนดปฏิทินนิเทศและติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้ง ๒ ภาคเรียน
- ๓) กำหนดช่วงเวลาเรียนรู้งานตามฝ่ายต่าง ๆ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ๔) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูพี่เลี้ยง ครูนิเทศก์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖.๑๑ งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๖.๑๑.๑ นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์	ครู คศ.๓	เจ้าหน้าที่สารสนเทศฝ่าย
๖.๑๑.๒ นางสาวคณิตดา มีเสียง	ครู คศ.๓	เจ้าหน้าที่พัสดุฝ่าย
๖.๑๑.๓ นางอนุสรา ปัญญารัมย์	ธุรการโรงเรียน	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่าย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายภาระงานอย่างเคร่งครัด เพิ่มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์และผลดีแก่ราชการสืบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีรพัฒน์ แก้วพลงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม