

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวครองศิริ ทองนาคมะตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการที่ต้นเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ : M2 - M3

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพของคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรักความสามัคคีต่อบ้านเมือง ตลอดจนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อรองรับภารกิจกระจายอำนาจจากสำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การปฏิบัติหน้าที่ทำให้โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีประสบความสำเร็จ หรือการปฏิบัติหน้าที่ทำให้โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีสู่ความเป็นเลิศ โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างเห็นได้ชัดมีผลการดำเนินงานเป็นเลิศได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือองค์กรที่เชื่อถือ ได้รับการยอมรับจากผู้รับบริการจำนวนมาก และเพื่อความยั่งยืน จำเป็นต้องรักษาและยกระดับ ความสามารถของบุคลากรจะต้องมีการเรียนรู้และปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการด้านบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ระดับ ปฐมวัย เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้ตอบสนองนโยบายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น เป็นภารกิจที่หนักมาก จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จะต้องมีความพร้อมในทุกด้าน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาตนเอง ต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวน การทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมที่แปลกใหม่ ในการทำงาน นอกจากนี้ ยังจะต้องมีการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะในการทำงานที่ดี จึงจะทำให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีประสบความสำเร็จ มีความเข้มแข็ง และสามารถให้บริการแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ ได้เป็นอย่างดี

2.2 เพื่อพัฒนางานบริการของบุคลากร ให้สามารถบริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการได้เป็นอย่างดี และเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้งานต่าง ๆ ของสถานศึกษามีคุณภาพมากขึ้น

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากร ให้เกิดความรักความสามัคคีกันในองค์กร เพื่อให้ร่วมกันทำงานได้อย่างเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 65 ของครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

3.1.2 ร้อยละ 65 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 65 ของครูมีการจัดประสบการณ์สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.4 ร้อยละ 65 ครูและผู้ปกครองมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม และศึกษาดูงาน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.2568	น.ส.ครองศิริ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2568	น.ส.ครองศิริ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2568	น.ส.ครองศิริ
4. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.2568	น.ส.ครองศิริ
- กิจกรรมพัฒนาตนเอง/พัฒนาวิชาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	น.ส.ครองศิริ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มี.ค. 2569	น.ส.ครองศิริ
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.2569	น.ส.ครองศิริ

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

## ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

## 6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน     กิจกรรมพัฒนาฯ     อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ					1,000
	1.กระดาษ A4			1,000	
กิจกรรมศึกษาดูงาน					12,000
	1.ค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง			12,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)					13,000

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ปัจจัยความเสี่ยง

ความรู้เดิมของครูที่มีอยู่ อาจไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงต่อบริบทโลกของการศึกษาในปัจจุบัน การที่ครูไม่พัฒนาตนเองจะทำให้ครูผู้นั้นเป็นคนที่ล้าหลังไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของครูยุคใหม่ในปัจจุบัน

## แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูจึงต้องเป็นผู้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจโลก ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดวิทยาการใหม่ๆ ที่ครูจะต้องปรับตัวให้ได้ในอนาคต

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 65 ของครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด 2. ร้อยละ 65 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 65 ของครูมีการจัดประสบการณ์สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ครูร้อยละ 65 มีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4 ร้อยละ 65 ครูและผู้ปกครองมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม และศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ให้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ให้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็น โดยนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

7.2 ครูมีกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู โดยการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในระดับสถานศึกษา หรือเครือข่าย และแสดงบทบาทในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

## 10. กลุ่มเป้าหมาย

ครูก่อนประถมศึกษา

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพร.	1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรอร เนขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมายสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) ประเด็นประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้นศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการที่สนับสนุนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ : M2 - M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผล

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 68	น.ส.พชรอร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	น.ส.พชรอร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	น.ส.พชรอร
4. ดำเนินกิจกรรม		น.ส.พชรอร
4.1 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	มิ.ย. 68 - ก.พ.69	น.ส.สมถวิล
4.2 กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.สมถวิล
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด	ก.พ. 69	น.ส.พชรอร
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.พ.69	น.ส.พชรอร
5.2 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ.69	น.ส.พชรอร
5.3 ประเมินโครงการ	ก.พ.69	น.ส.พชรอร
5.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ.69	น.ส.พชรอร
6. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.69	น.ส.พชรอร

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

## ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ : M4 – M5

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน  กิจกรรมพัฒนาฯ  อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่					60,000
	1. ค่ายานพาหนะ			30,000	
	2. ค่าอาหาร			30,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)					60,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง					90,000
	1. ค่าจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้าง			90,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (เก้าหมื่นบาทถ้วน)					90,000

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

ความรู้เดิมของครูที่มีอยู่ อาจไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงต่อบริบทโลกของการศึกษาในปัจจุบัน การที่ครูไม่พัฒนาตนเองทำให้จะทำให้ครูผู้นั้นเป็นคนที่ล้าหลังไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของครูยุคใหม่ในปัจจุบัน

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูจึงต้องเป็นผู้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจโลก ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดวิทยาการใหม่ๆ ที่ครูจะต้องปรับตัวให้ได้ในอนาคต

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ100 ได้รับการพัฒนา

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน
- 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ

### 10. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายประมวล วุฒิวังศ์งาม, นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: M1

#### (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

#### (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ: M2 - M3

#### 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผล

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 68	น.ส.อัจฉรา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	น.ส.อัจฉรา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	น.ส.อัจฉรา
4. ดำเนินกิจกรรม		น.ส.อัจฉรา
4.1 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	มิ.ย. 68 - ก.พ.69	น.ส.อัจฉรา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด	ก.พ. 69	น.ส.อัจฉรา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.พ.69	น.ส.อัจฉรา
5.2 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ.69	น.ส.อัจฉรา
5.3 ประเมินโครงการ	ก.พ.69	น.ส.อัจฉรา
5.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ.69	น.ส.อัจฉรา
6. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.69	น.ส.อัจฉรา

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยมศึกษา

## ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ : M4 – M5

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน  กิจกรรมพัฒนาฯ  อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่					37,000
	1. ค่ายานพาหนะ			17,000	
	2. ค่าอาหาร			20,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)					37,000

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

ความรู้เดิมของครูที่มีอยู่ อาจไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงต่อบริบทโลกของการศึกษาในปัจจุบัน การที่ครูไม่พัฒนาตนเองทำให้จะทำให้ครูผู้นั้นเป็นคนที่ล้าหลังไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของครูยุคใหม่ในปัจจุบัน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูจึงต้องเป็นผู้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจโลก ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดวิทยาการใหม่ๆ ที่ครูจะต้องปรับตัวให้ได้ในอนาคต

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ100 ได้รับการพัฒนา

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 90

ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ

## 10. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	บุคลากรจ้างสอน (ครูอัตราจ้าง)
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ: M2 - M3

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 683 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีการจัดชั้นเรียนทั้งสิ้น 28 ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชา ดังนี้ วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกเคมี

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.68	น.ส.อัจฉรา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68	น.ส.อัจฉรา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.68	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัจฉรา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มี.ค. 69	น.ส.อัจฉรา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.69	น.ส.อัจฉรา

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยมศึกษา

### ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ: M4 – M5

#### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน  กิจกรรมพัฒนาฯ  อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง					180,000
	1. ครูอัตราจ้างเคมี	90,000			
	2. ครูอัตราจ้างสังคมศึกษา	90,000			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)					180,000

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาเอกเคมี และวิชาเอกสังคมศึกษา

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในจัดหาครูอัตราจ้างวิชาเอกเคมี และวิชาเอกสังคมศึกษา โดยจัดหาครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีความรู้จากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ดีขึ้น

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการ
2. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัด ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

## 10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี