



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี หมู่ที่ 1 ต. ไทยสามัคคี อ. วังน้ำเขียว จ. นครราชสีมา 30370
โทรศัพท์ : 044-081098 Website : <http://www.thaisamakkee.ac.th/>
Email : thaisamakkee@gmail.com

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี**

มติที่ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568) ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณการบริหารงานของโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,895,381 บาท มีรายละเอียดดังนี้

1.1 งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน คิดเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,055,172 บาท

1) แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 70

- ก่อนประถมศึกษา 7 โครงการ	รวมงบประมาณ	118,714 บาท
- ประถมศึกษา 16 โครงการ	รวมงบประมาณ	489,068 บาท
- มัธยมศึกษา 26 โครงการ	รวมงบประมาณ	830,838 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,438,620 บาท

2) แผนงานประจำ/ นโยบาย ร้อยละ 30

- จำนวน 8 โครงการ	รวมงบประมาณ	616,552 บาท
-------------------	-------------	-------------

1.2 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 508,108 บาท

- ก่อนประถมศึกษา 2 โครงการ	รวมงบประมาณ	42,140 บาท
- ประถมศึกษา 4 โครงการ	รวมงบประมาณ	173,399 บาท
- มัธยมศึกษา 6 โครงการ	รวมงบประมาณ	292,569 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	508,108 บาท

1.3 งบอุดหนุนเรียนฟรี คิดเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,117,701 บาท

- ค่าหนังสือเรียน	รวมงบประมาณ	504,241 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	รวมงบประมาณ	301,700 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	รวมงบประมาณ	311,760 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,117,701 บาท

1.4 เงินรายได้สถานศึกษา คิดเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 214,400 บาท

- สาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	รวมงบประมาณ	17,200 บาท
- ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	รวมงบประมาณ	60,000 บาท
- ค่าจ้างแม่บ้าน	รวมงบประมาณ	137,200 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	214,400 บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ลงชื่อ.....

(นายชอุณห์ ศิริชัยศิริโกศล)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

คำนำ

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากร ที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดอันจะส่งผลโดยตรงแก่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และส่วนราชการสืบไป

นางสาวพรทิพย์ พุจารย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี.....	ก
คำนำ.....	ข
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน / ผลการดำเนินงาน.....	1
ประวัติโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี.....	1
ข้อมูลด้านอัตรากำลังครู บุคลากรโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี.....	4
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี.....	8
ข้อมูลโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี.....	9
เกียรติยศและความภาคภูมิใจโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี.....	11
สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี.....	21
นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง.....	27
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	38
การจัดการศึกษาปฐมวัย.....	38
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	39
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	43
 ประมาณการรายรับ และการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568	43
ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน).....	43
ตารางที่ 2 ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนเรียนฟรี).....	44
ตารางที่ 3 ประมาณการรายรับ เงินรายได้สถานศึกษา	44
ตารางที่ 4 สรุปรวมประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	44
 การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	45
ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าการจัดการเรียนการสอน).....	45
ตารางที่ 6 จำนวนโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (บริหาร 5 กลุ่มงาน) ในภาพรวม.....	45
ตารางที่ 7 จำนวนโครงการตามแผนงานบริหารจัดการ (งานประจำ) ในภาพรวม.....	45
ตารางที่ 8 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม.....	46
ตารางที่ 9 รายละเอียดโครงการ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตาม โครงสร้างการบริหารงาน ระดับก่อนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568.....	46
ตารางที่ 10 รายละเอียดโครงการ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างการบริหารงาน ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568.....	47
ตารางที่ 11 รายละเอียดโครงการ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างการบริหารงาน ระดับมัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2568.....	48
ตารางที่ 12 รายละเอียดโครงการ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว ตามโครงสร้างการบริหารงาน งานประจำ/นโยบาย ปีงบประมาณ 2568.....	49
ตารางที่ 13 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 70% และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568.....	50
ตารางที่ 14 ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2568	52

	หน้า
ตารางที่ 15 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 70% และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2568.....	58
ตารางที่ 16 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบประมาณตามแผนงานประจำ/นโยบาย 30% (เงินอุดหนุน)	63
การจัดสรรเงินค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	64
ตารางที่ 17 งบประมาณค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม.....	64
การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	64
ตารางที่ 18 งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา และผู้รับผิดชอบกิจกรรม.....	64
ภาคผนวก ก	
โครงการประกอบงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา.....	
ภาคผนวก ข	
โครงการประกอบงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา.....	
ภาคผนวก ค	
โครงการประกอบงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา.....	
ภาคผนวก ง	
โครงการประกอบงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอนงานประจำ/ นโยบาย.....	
ภาคผนวก จ	
โครงการประกอบงบประมาณรายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน / ผลการดำเนินงาน

1. ประวัติโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่หมู่ 1 ตำบลไทยสามัคคี อำเภอน้ำหนาว จังหวัดนครราชสีมา สร้างขึ้นโดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ ตามแบบ ป.1ฉ จำนวน 4 ห้องเรียน เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2520 โดยนายประศาสน์ สุวรรณคำ นายอำเภอปักธงชัยให้เกียรติเป็นประธานเปิดอาคารเรียน การจัดการศึกษาในระยะแรกได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยมีครูทำการสอน 4 คนมีนายสุรศักดิ์ ต่วนจะโป๊ะ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2523 เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ จำนวน 3 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2527 นายศักดิ์ วีระพงษ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน โดยมีครูทำการสอนทั้งสิ้น 15 คน นักเรียน จำนวน 355 คน

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้าน พ่อค้า คหบดี สร้างอาคารเรียนชั้น 1 หลัง ชื่ออาคารรวมใจ เป็นจำนวนเงิน 220,000 บาท มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 31 คน

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 1 หลัง เป็นแบบ สปช. 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 10 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2544 นายวรชัย ประพิน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 206/26 งบประมาณ 2,100,000 บาท

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนในระดับอายุ 3 ขวบ จำนวน 1 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2551 นายอภิชาติ สวัสดิ์ผล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนขอเปิดขยายโอกาสชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และได้รับอนุมัติในปีการศึกษา 2553

ปี พ.ศ. 2553 จำสิบเอกณรงค์ รัตนกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ปี พ.ศ. 2554 นายอมตศาสตร์ แพงแก้ว ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนร่วมวุฒิ ปวช.(เรียนควบ) เป็นปีแรก และมีนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่างๆ จำนวน 9 คน



ปีการศึกษา 2556 นายถิรายุ ปิตตลพะเพ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านไทยสามัคคี ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 จำนวนเงิน 4,100,000 บาท (ฝ่ายมัธยมศึกษา) ได้รับเงินบริจาคจาก “บ้านไร่กาแล” ในการสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวนเงิน 1,111,111 บาท (ฝ่ายมัธยมศึกษา) มีนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้วุฒิระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช) สาขาธุรกิจคอมพิวเตอร์ จากวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี และได้เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่างๆ จำนวน 10 คน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับงบประมาณ จากบริษัทสยามแมคโคร ซีพีเอฟ และ มูลนิธิชนบทในการสร้างโรงเรือนเพื่อเลี้ยงไก่ไข่ ในโครงการอาหารกลางวัน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการสร้างห้องเรียน จำนวน 1 หลัง (งบเหลือจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3) จำนวน เงิน 70,000 บาท และได้รับงบประมาณในการปรับปรุงบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำนวนเงิน 200,000 บาท

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนจำหน่ายบ้านพักครู (รื้อบ้านพักครู) จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ในการสร้างห้องน้ำ จำนวน 4 ห้อง จำนวนเงิน 400,000 บาท จัดทำสนามเด็กเล่นได้เป็องพระยุคลบาท ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 52,000 บาท และได้รับเงินบริจาคจากคุณแม่ปทุมณูช แซ่เฮง จำนวนเงิน 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 212 ล/57-ก อาคาร 3 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวนเงิน 17,642,000 บาท ชื่ออาคาร บรรพตภิสาสร

ปีการศึกษา 2563 นายจักรวาล กรสิทธิางกูร ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านไทยสามัคคี

ปีการศึกษา 2564 นายพิระพงษ์ ทานา และนายวุฒิพงษ์ สร้อยเสน ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ปีการศึกษา 2566 นางเพชรไพรินทร์ ดั่งมุขพะเนา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านไทยสามัคคี

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สหภาพแรงงานเซมิททุไทย สร้างหลังคา ทางเดิน Cover Way (ฝ่ายมัธยม) จำนวน 100,000 บาท

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนรื้อถอนอาคารเรียน ป.1ฉ 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง และได้รับ จัดสรรงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ก่อสร้างอาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นบน 4 ห้อง ชั้นล่าง 4 ห้อง) งบประมาณ 5,555,100 บาท

ปัจจุบันมี นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน



ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีเขตบริการ จำนวน 5 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 1 บ้านไทยสามัคคี และคุ้มคลองกระทิง

หมู่ 2 บ้านสุขสมบูรณ์

หมู่ 4 บ้านบุไทร

หมู่ 9 บ้านคลองไทร

หมู่ 11 บ้านไทยพัฒนา

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีเนื้อที่ 2 แปลง ดังนี้

แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน – ตารางวา (ฝ่ายประถม)

แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 48 ไร่ 3 งาน – ตารางวา (ฝ่ายมัธยม)



แปลงที่ 1 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม



แปลงที่ 2 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

2. ข้อมูลด้านอัตราากำลังครู บุคลากรโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิบรรจุแต่งตั้ง			วุฒิสูงสุด/เพิ่มเติม		วันเดือนปี เกิด	วันเดือนปี บรรจุ
				วุฒิ สามัญ	วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก		
1	10743	นางสาวพรทิพย์ พุจารย์	ผอ.ร.ร.	ม.6	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ปร.ด.	การจัดการ	7 พ.ค. 2512	3 มี.ค. 2540
2	10745	นางเพ็ชรไพรินทร์ ดั่งมุขพะเนา	รอง ผอ.ร.ร.	ม.6	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	13 ต.ค. 2516	19 ม.ค. 2567
3	736	นางทองใส ยอดลี	ครูค.ศ.3	ม.6	ค.บ.	ภาษาไทย			15-พ.ค.-19	17-ม.ค.-38
4	1227	นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด	ครู คศ.3	ม.6	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป			19-ก.พ.-16	16-พ.ค.-49
5	3481	นางสาวอังคณา สุนทรวัฒน์	ครู คศ.3	ม.6	ค.บ.	การประถมศึกษา			3-พ.ย.-15	25-มิ.ย.-41
6	8983	นายประยง กำประโคน	ครู คศ.3	ม.6	ค.บ.	พลศึกษา	ศษ.ม.	พลศึกษา	3-ส.ค.-14	17-พ.ค.-38
7	10058	นายประมวล วุฒิวังงาม	ครูคศ.3	ม.6	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์			17-ก.พ.-08	17-พ.ค.-37
8	10083	นายกิตติศักดิ์ ยอดลี	ครู คศ.3	ม.6	ค.บ.	ภาษาไทย			14-ม.ค.-12	17-พ.ค.-42
9	10278	นางสาวสุนทร หมั่นวาท	ครู คศ.3	ม.6	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน(วิชา เฉพาะการ สอน คณิตศาสตร์)	7-มิ.ย.-18	1-ธ.ค.-40
10	10578	นางสาวพรอร เนขุนทด	ครู คศ.3	ม.6	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	13-มี.ค.-15	12-ก.พ.-56
11	10746	นางสาวภาณิชา บัญญัติวงค์	ครู คศ.3	ม.6	ค.บ.	การประถมศึกษา	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	8-ธ.ค.-32	8-ต.ค.-56
12	10747	นางสาววิไลพร ตีบกลาง	ครู คศ.3	ม.6	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วท.ม.	คณิตศาสตร์ ศึกษา	15-มิ.ย.-32	15-ต.ค.-56
13	10748	นางสาวหงษ์ทอง ขามกิ่ง	ครู คศ.2	ม.6	ค.บ.	การศึกษา ก่อน ประถมศึกษา	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	3-ธ.ค.-24	19-ก.ค.-54
14	10750	นางศุภัสชา ธนูปกรณ์	ครู คศ.2	ม.6	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ			29-ส.ค.-29	2-มิ.ย.-57
15	10754	นายณัฐพล อุ่นดีมะตัน	ครู คศ.2	ม.6	ค.บ.	ศิลปกรรม(ดนตรี)			16-เม.ย.-35	26-ต.ค.-58
16	10851	นายประจักษ์ ทองแจ่ม	ครู คศ.2	ม.6	วท.บ.	พลศึกษา	กศ.ม.	พลศึกษา	1-มิ.ย.-24	24-ก.ค.-60
17	13692	นางสาวบงกชพร บุราณศาล	ครู คศ.2	ม.6	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	2-พ.ค.-36	24-ก.ค.-60
18	14714	นางสาวสุนทรลีลักษณ์ แทนสูงเนิน	ครู คศ.2	ม.6	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ			10-ก.ย.-36	24-ก.ค.-60
19	14843	นางสาวบุญยานุช สุริยะ	ครู	ม.6	ศษ.บ.	การสอนภาษาไทย			15-มี.ค.-37	24-ก.ค.-60
20	15813	ว่าที่ร้อยตรีวุฒิพงษ์ พรหมผิว	ครู	ม.6	ค.บ.	ฟิสิกส์			25-มิ.ย.-35	16-ธ.ค.-62
21	15814	นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ	ครู	ม.6	ค.บ.	สังคมศึกษา			4-เม.ย.-36	1-มิ.ย.-63
22	15815	นายประสิทธิ์ ดวงละมุน	ครู	ม.6	ค.บ.	ภาษาไทย			12-ก.พ.-37	15-ก.พ.-61
23	15816	นายเวโรจน์ เหลืองยวง	ครู	ม.6	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา			11-ส.ค.-39	2-เม.ย.-64
24	15817	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย	ครู	ม.6	ค.บ.	การศึกษา ก่อน ประถมศึกษา			3-พ.ค.-40	5-เม.ย.-65
25	15820	นางสาวมริษา จันท	ครู	ม.6	ค.บ.	พลศึกษา			17-มิ.ย.-38	12-พ.ค.-65
26	16126	นายทชากร ยอดยิ่งกำแหง	ครู	ม.6	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา			23-ก.พ.-40	23-ธ.ค.-65
27	17607	นางสาวอรณีย์ ดอกพุ่ม	ครูผู้ช่วย	ม.6	ศศ.บ.	สังคมศึกษา			18-ม.ค.-24	11-ก.ค.-66
28	53079	นางสาวสุนิษา แก้วผลึก	ครูผู้ช่วย	ม.6	ศษ.บ.	การประถมศึกษา			27-ก.ย.-39	27-ก.ค.-66
29	73670	นางสาวภาวดี อภัยไธสง	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	ชีววิทยา			3-พ.ค.-37	3-ธ.ค.-66
30	118953	นางสาวชมพูนุช สุริยะกมล	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ			23-มิ.ย.-41	13-ธ.ค.-66



ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิบรรจุแต่งตั้ง			วุฒิสูงสุด/เพิ่มเติม		วันเดือนปี เกิด	วันเดือนปี บรรจุ
				วุฒิ สามัญ	วุฒิ	วิชาเอก	วุฒิ	วิชาเอก		
31	10751	นายชัชพงศ์ พิทักษ์พล	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	ภาษาไทย			20-ก.ย.-41	1-พ.ย.-67
32	53079	นางสาวสุวรรณา เตียนจันทิก	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	คณิตศาสตร์			17-ธ.ค.-42	24-ธ.ค.-67
33	10783	นางสาวนิษฐา ใจเที่ยง	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	คณิตศาสตร์			19-มี.ค.-44	7-ก.พ.-68
34	10754	นางสาวพรชนก สีหานาม	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย			8-มี.ค.-43	24-ก.พ.58
35	14714	นางสาวครองศิริ ทองนาคมะดัน	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย			27-มิ.ย.-32	24-ก.พ.58
36	2995	นางสาวพรทิพา บุ่งกระโทก	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	ศิลปศึกษา			27-ธ.ค.-36	22-พ.ค.68
37	-	นางสาวสมถวิล ผลตก	ครูพี่เลี้ยง ฯ	ม.6	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์			4-ม.ค.-25	10-พ.ย.-52
38	-	นางสาวสุภาทิพย์ ลมสูงเนิน	ครูอัตรา จ้าง	ม.6	ค.บ.	เคมี			17-พ.ย.44	10-พ.ค.-67
39	-	นายภฤชญา เหมันตากริมย์	ครูอัตรา จ้าง	ม.6	ค.บ.	ศิลปศึกษา			6-ส.ค.-41	10-พ.ค.-67
40	-	นายภัทรพงษ์ เพ็ญชัย	ครูอัตรา จ้าง	ม.6	ค.บ.	สังคมศึกษา			1-ส.ค.-44	4-มิ.ย.-67
41	จ202178	นายไชย เขียวนอก	นักการ ภารโรง	ม.6	-	-			8-พ.ย.-10	1-พ.ค.-60

2.1 จำนวนครู – บุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา และ ตำแหน่ง

ประเภทวุฒิ	จำนวน
ปริญญาเอก	1
ปริญญาโท	9
ปริญญาตรี	30
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	1
รวม	41

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	1
รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	1
ครูชำนาญการพิเศษ	10
ครูชำนาญการ	7
ครู	7
ครูผู้ช่วย	10
พนักงานราชการ	-
ครูอัตราจ้าง	3
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
นักการภารโรง	1
รวม	41



2.2 จำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	20	23	43	
อนุบาลปีที่ 3	17	26	43	
รวมอนุบาล	37	49	86	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	26	19	45	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	31	17	48	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	39	27	66	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	27	32	59	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	26	28	54	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21	24	45	
รวมประถมศึกษา	170	147	317	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	37	36	73	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	32	25	57	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	22	22	44	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	91	83	174	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	21	14	35	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	16	29	45	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14	15	29	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	51	58	109	
รวมทั้งสิ้น	349	337	686	

* ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2567



2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายชุมพ์ ศิริชัยศิริโกศล	ประธานคณะกรรมการ
2	นายสมพร พรอันแสง	รองประธานกรรมการ
3	นายดลวี สีสอน	กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายประยง กำประโคน	กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู
5	นายสายชล อยู่อ่อนพะเนาวิ	กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายประกอบ สิริวงศ์เทาสะอาด	กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7	นายมนูญ สระเจริญ	กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
8	พระอาจารย์ถวิล ถาวโร	กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	พระอาจารย์ธวัชชัย กตทีโป	กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
10	นางนัย อยู่อ่อนพะเนาวิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายอินทร์ มูลพิมาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายสนิท ขอร่วมกลาง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นางสำลี ชันกระโทก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางสาวจิราพร นาดิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นางสาวพรทิพย์ พุจารย์	กรรมการและเลขานุการ



3. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

3.1 อาคารเรียน

ลำดับที่	พ.ศ.	แบบ	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนหลัง	หมายเหตุ
1	2524	ป.1ฉ	6	1	
2	2535	อาคารอเนกประสงค์ (สร้างเอง)	4	1	อนุบาล
3	2536	สปช.105/29	10	1	ประถมศึกษา
4	2555	สปช.105/29	5	1	มัธยมศึกษา
5	2563	อาคาร 212/ล57ก.	12	1	มัธยมศึกษา
6	2568	สปช.105/29	8	1	ประถมศึกษา

3.2 อาคารประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง

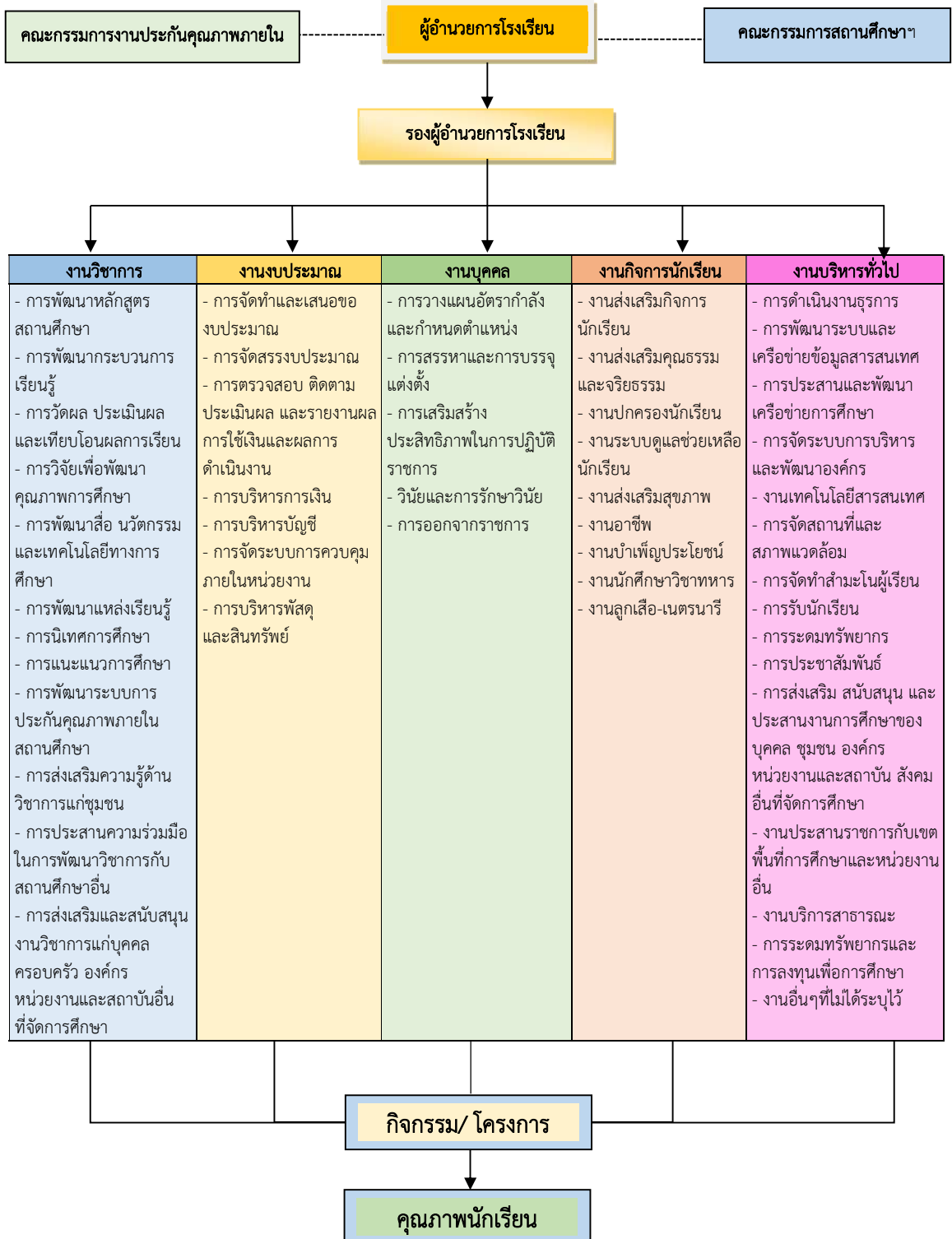
ลำดับที่	พ.ศ.	แบบ	จำนวน ห้อง/หลัง	หมายเหตุ
1	2521	บ้านพักครู(องค์การฯ)	1	ทรุดโทรม
2	2530	ส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	1	ทรุดโทรม
3	2531	สปช.301/26(บ้านพักครู)	1	
4	2534	ส้วมนักเรียนชาย 4 ที่ /49	1	ทรุดโทรม
5	2541	ส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่ /49	1	ทรุดโทรม
6	2544	สปช.206/26 (หอประชุม)	1	
7	2552	หอส่งน้ำ(ประปา ร.ร.)	1	
8	2556	อาคารสพฐ4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	1	
9	2560	อาคารสพฐ 4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	1	



4. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

4.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



4.2 ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี แบ่งการบริหารงานเป็น 5 งาน และมอบหมายภารกิจของงานให้บุคลากรรับผิดชอบงาน ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ

งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้กำหนดขอบข่ายการบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน มีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

- 1) งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2) งานวิจัยในชั้นเรียน
- 3) งานการจัดการเรียนการสอน
- 4) งานนิเทศภายใน
- 5) งานวัดผลประเมินผล
- 6) งานประกันคุณภาพภายใน

2. การบริหารงบประมาณ (การเงินและสินทรัพย์)

การบริหารงบประมาณ การเงิน ใช้การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดหมาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย จัดวางระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

การบริหารสินทรัพย์ (Asset Management) มีระบบบริหารสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบ เช่น คู่มือการดำเนินงานบริหารสินทรัพย์ มีการลงทะเบียนสินทรัพย์ที่เป็นปัจจุบัน (M-OBEC) และมีการวางแผนการใช้สินทรัพย์อย่างคุ้มค่า

3. การบริหารงานบุคคล

ใช้หลักการบริหารบุคคลโดยการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ จัดบุคลากรได้ตรงตามวิชาเอก ตามคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และความถนัดในการจัดการเรียนการสอน ใช้การมอบหมายงานตรงตามความรู้ ความถนัดในแต่ละบุคคล เน้นการทำงานเป็นทีมในการร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างความศรัทธาในการทำงานร่วมกัน ให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เสริมแรงโดยการยกย่องชมเชย สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในการเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานให้มีความก้าวหน้าในอาชีพอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงานทุกคนในการดำเนินงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การบริหารงานกิจการนักเรียน

มีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

5. การบริหารงานทั่วไป

มีการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการและงานสารบรรณได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง มีความสะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและพัฒนางานไปพร้อมกันทั้งระบบ



5. เกียรติยศและความภาคภูมิใจโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

5.1 ด้านนักเรียน

ปีการศึกษา 2567

1. เด็กหญิงพิมพ์ภัสส์ ท่อทรัพย์ เด็กหญิงทิพย์วรา พอขุนทด เด็กชายกิตติธร แนน้อย เด็กชายชนาธิป โตสวัสดิ์ และเด็กหญิงกัลย์ธิดา นวลพุดชา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

2. นางสาววีรยา โปยทอง นางสาวสุพรรณษา ตีไธสง นางสาวดინ่า ลิเลียน ซีเกิล นายสุกฤษฎ์แสนลือชา และนายเดชศักดิ์ เต็มกระโทก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

3. เด็กหญิงทิพวรรณ เพชรพิมาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่น Soft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

4. นายรัฐธรรมนุญ พลกล้า ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

5. เด็กหญิงเรณู จวนกลาง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดเรียงร้อยถ้อยความ - การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

6. นางสาวปัทมาภรณ์ ทองฉิมพลี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดเรียงร้อยถ้อยความ - การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

7. นางสาวธีรนนต์ พรหมนัส ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

8. เด็กหญิงวิชาญลินี สิทธิราช ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

9. นางสาวชลลดา จรมา ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

10. นางสาวเกณิกา ปลิ่นกระโทก นายณัฐพล สงค์เวียง และนางสาวปภาวี อุดมแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ



เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

11. นายวีรชน ดุษฎี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed media) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

11. นางสาวอนูธิดา เกรหมั่นไวย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

11. นางสาวเหมือนฝัน แจกมะดัน ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันวาดเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

12. เด็กหญิงต้นข้าว ไชยรัชต์ เด็กหญิงนินชนันท์ กาญจนเกต และเด็กหญิงกมลชนก บุญมาวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

13. นายรัชพล ดิษฐ์ฝักแว่น นายพีรพล พรจันทร์แสง และนายอิทธิพล สุฉิมล ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

14. เด็กหญิงจิตติชญา โปยทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

15. เด็กหญิงจิรารัตน์ ชันกระโทก เด็กหญิงวรัญญา สุขคงเจริญ และเด็กหญิงวราภรณ์ แก้ววิเชียร ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

16. เด็กชายจิรภัทร วิยนต์ผ่อง เด็กชายกันตพงศ์ บุณนาศ และเด็กชายอารักษ์ ดาวไตรมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

17. นางสาวรุ่งรวี ลีทับไทย นางสาวอาลิษา กล้าจ้อหอ และ นางสาวขวัญจิราภรณ์ เมาลี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

18. นางสาวพิชญธัญญา อิมบุญ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา



19. เด็กหญิงชนัญชิตา พรหมจักร ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราช หัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
20. นางสาวกานต์ธิดา ปลิงกระโทก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
21. เด็กชายสุรธัส พลนาดี และเด็กหญิงปภาวรินทร์ เนขุนทด ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปี การศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
21. นายอรรถชัย สะภูทิพย์ และนางสาวอรนิภา ช่วยจะโปะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปี การศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
22. เด็กหญิงศิริพร ญาติกะระโทก ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
23. เด็กหญิงอริสา พึ่งตนกลาง เด็กหญิงปาริชาติ พรหมขุนทด และเด็กหญิงนฤพร ชัยธกระโทก ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 กิจกรรมงานประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม บกพร่องทางการเรียนรู้ ประถม ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
24. เด็กชายศิริเมศร์ อภินัทรธรววัฒน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2 กิจกรรมการ แข่งขันวาดภาพบายศรี ประถม ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
25. เด็กชายอภิวัฒน์ ชัยชนะ เด็กชายธนพล พูนสำโรง และเด็กหญิงสุพิชญา ปุณชัยวิลาส ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง บกพร่องทางการเรียนรู้ ประถม ป.1- ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
26. เด็กชายธันยบูรณ์ สี่มา เด็กชายปองภพ เนขุนทด และ เด็กชายทรงวุฒิ วิหาหาร ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประติมากรรม ประถม ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
27. เด็กหญิงสุนิสา โบทขุนทด เด็กหญิงภิรมณ อุดธิรัมย์ และ เด็กหญิงหทัยกานต์ ชินขุนทดได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ประถม ป.4- ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
28. เด็กชายธนาวงศ์ ธนูปกรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และเด็กชายธนาภัทร ธนูปกรณ์ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาอังกฤษ ออนไลน์ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 จาก Center 1 Education



29. เด็กชายธนาภัทร ธนูปกรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน และ เด็กชายธนาวงศ์ ธนูปกรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง โครงการทดสอบความรู้แบบออนไลน์ วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่39 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี 2567 จากบริษัทเสริมปัญญา จำกัด

30. นางสาววีรยา โปยทอง และนางสาวสุพรรณษา ดีไธสง ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

31. เด็กหญิงศิริพร ญาติกระโทก เด็กหญิงธิดารัตน์ ชันธุ์กระโทก และเด็กหญิงวารภรณ์ แก้ววิเชียร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

32. เด็กหญิงจันทิรา เทพเวที เด็กหญิงต้นข้าว ไชยรัชต์ เด็กหญิงนิชนันท์ การญจนเกตุ และเด็กชายชนาธิป โตสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประเภทประติมากรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

33. เด็กหญิงชนัญชิตา พรหมจักร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประเภทจิตรกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

34. เด็กหญิงเบญญาภา บัวนาค ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันประเภทภาพวาดเส้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

35. นายรัชพล ดิษฐ์ฝักแว่น นายพีรพล พรจันทร์แสง นายนพกร จับอันชอบ และนายอิทธิพล สุวิมล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประเภทประติมากรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

36. นางสาวอนูธิดา เกรหมื่นไวย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันประเภทภาพไทย ประเพณี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

37. นางสาวเหมือนฝัน แจกมะดัน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันประเภทวาดเส้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

38. นางสาวจินดา พยัฆษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันประเภทจิตรกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายการประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

39. เด็กชายธนาภัทร ธนูปกรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และ เด็กชายธนาวงศ์ ธนูปกรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้ายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบ



คัดเลือกตัวแทนจังหวัด) National Academic Test (NAT) Royal Princess Trophy 2024 (Provincial Selection)

40. เด็กชายธนาภัทร ธนูปกรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน และ เด็กชายธนาวงศ์ ธนูปกรณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.3 – ป.6) ประจำปี 2567 จากโรงเรียนสุรนารีวิทยา

41. นางสาววีรยา โปยทอง และนางสาวปัทมาภรณ์ ทองนิมพลี ได้รับรางวัลเด็กดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

42. เด็กหญิงชนัญชิตา พรหมจักร เด็กหญิงธวัลรัตน์ บุตทะนา เด็กหญิงสุธิตา พรหมยกบัตร และเด็กหญิงทิพวรรณ เพชรพิมาย ได้รับเกียรติบัตร ระดับความสามารถเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดวาดภาพหัวข้อ “โคราชบ้านเรา” ณ Art Gallery And Exhibition เทศบาลนครราชสีมา

5.2 ด้านครู

ปีการศึกษา 2567

1. นางสาวหงษ์ทอง ขามกิ่ง และนางสาวสุนิษา แก้วพลี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 กิจกรรมงานประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม บกพร่องทางการเรียนรู้ ประถม ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

2. นางสาวชมพูนุช สุริยะกมล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประถม ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

3. นางสาวภาณิชา บัญญัติวงศ์ และนางสาวมริษา จันทโศภณ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง บกพร่องทางการเรียนรู้ ประถม ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

4. นางสาวบงกชพร บุราณศาล และนายภฤชญา เหมือนตราภิรมย์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประติมากรรม ประถม ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

5. นางสาวพชรอร เนขุนทด และนายประสิทธิ์ ดวงละมุน ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ประถม ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

6. นายณัฐพล อุ๋นดีมะตัน และนางสาวสุภาทิพย์ ลมสูงเนิน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

7. นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ และนายทชากร ยอดยิ่งกำแหง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา



8. นายกิตติศักดิ์ ยอดลี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 และการประกวดเรียงร้อยถ้อยความ – การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

9. นางสาวบุญยานุช สุริยะ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดเรียงร้อยถ้อยความ – การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 และ รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

10. นางสาววิไลพร ตีบกลาง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

11. นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

11. ว่าที่ร้อยตรี วุฒิพงศ์ พรหมผิว และนางสาวปภาวดี อภัยไธสง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

12. นางศุภกษา อนุปรกรณ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed media) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 และรางวัลเหรียญทองการประกวดร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

13. นายกฤษฎา เหมันตราภิรมย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนภาพประเพณี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 และการแข่งขันวาดเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

14. นางศุภกษา อนุปรกรณ์ และนายกฤษฎา เหมันตราภิรมย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

14. นางศุภกษา อนุปรกรณ์ และนายณัฐพล อุ่นติเมธัน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา



15. นางสาววิไลพร ตีบกลาง และนางสาวปภาวดี อภัยไธสง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

16. นายประยง กำประโคน และนางสาวสุนทรี หมั่นวาจา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดชั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

17. นางศุภชชา ธนูปกรณ์ และนางสาวสุนทรีลักษณ์ แทนสูงเนิน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

18. นางศุภชชา ธนูปกรณ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

19. นางสาวสุนทรีลักษณ์ แทนสูงเนิน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 และรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

20. นายประจักษ์ ทองแจ่ม และนายภัทรพงษ์ เพี้ยชัย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 และรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

21. นางสาวปภาวดี อภัยไธสง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่นSoft power” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

22. นางสาวปภาวดี อภัยไธสง และ ว่าที่ร้อยตรีวุฒิจึงพงศ์ พรหมผิว ผู้ควบคุมนักเรียนแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

23. นางสาวปภาวดี อภัยไธสง และ นางสาวสุภาทิพย์ ลมสูงเนิน ผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

24. นางศุภชชา ธนูปกรณ์ และนายประจักษ์ ทองแจ่ม เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้ความสามารถระดับเหรียญทอง การแข่งขันประเภทประติมากรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดแข่งขันศิลปกรรม



เยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

25. นางสาวสุพรรณษา มณีเพ็ชร เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้ความสามารถ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประเพณีประติมากรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

26. นางสาวสุพรรณษา มณีเพ็ชร และนายกฤษฎา เหมันตาทิรมย์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้ความสามารถ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประเพณีจิตรกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

26. นางสาวสุพรรณษา มณีเพ็ชร และนายกฤษฎา เหมันตาทิรมย์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้ความสามารถ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันประเพณีจิตรกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

27. นางสาวสุพรรณษา มณีเพ็ชร และนายกฤษฎา เหมันตาทิรมย์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้ความสามารถระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันประเพณีภาพวาดเส้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

28. นางสาวสุพรรณษา มณีเพ็ชร และนายกฤษฎา เหมันตาทิรมย์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้ความสามารถระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันประเพณีภาพวาดเส้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

29. นางสาวสุพรรณษา มณีเพ็ชร และนายกฤษฎา เหมันตาทิรมย์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้ความสามารถระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันประเพณีไทยประเพณี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดแข่งขันศิลปกรรมเยาวชน “The 2nd Valaya Youth Art Competitions 2024” ในหัวข้อ สร้างสรรค์โลกใหม่ เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

30. นางสาวชมพูนุช สุริยะกมล ได้รับรางวัล **ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา** เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

31. นายเวโรจน์ เหลืองยวง ได้รับรางวัล **ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา** เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

32. นายทชากร ยอดยิ่งกำแหง ได้รับรางวัล **ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา** เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

33. นายประจักษ์ ทองแจ่ม ได้รับรางวัล **ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา** เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3



34. นางสาวสุนทรลักษณ์ แทนสูงเนิน ได้รับรางวัล **ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา** เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

35. นายณัฐพล อุ๋นติมะดัน และนางสาวสุภาทิพย์ ลมสูงเนิน ได้รับรางวัล **ครูผู้มีผลงานยอดเยี่ยม** เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

36. นางศุภัสชา ธนุปกรณ์ ได้รับรางวัล **คนดีศรีย่าโม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

37. นางสาวภาณิชา บัญญัติวงค์ ได้รับรางวัล **ครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

5.3 ด้านผู้บริหาร

1. ปี 2554 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ **รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา อุทิศตน เสียสละ อดทนในการปฏิบัติหน้าที่และคุณภาพชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี** เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี 2554 จาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

2. ปี 2556 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ได้รับ **รางวัลครูดี (สายผู้บริหาร)** สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอครบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ประจำปี 2556

3. ปี 2557 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ **“หนึ่งแสนครูดี”** ประจำปี 2557 จากคุรุสภา

4. ปี 2559 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ได้รับคัดเลือก เป็น**ผู้บริหารที่มีผลงานยอดเยี่ยม** ประจำปี 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

5. ปี 2559 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ได้รับ **รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ** การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 6 ประจำปี 2559 จังหวัดบึงกาฬ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

6. ปี 2560 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ได้รับ **รางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหาร** การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 7 ประจำปี 2560 จังหวัดขอนแก่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

7. ปี 2561 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้รับรางวัล**ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น”** ประจำปี 2561 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

8. ปี 2561



นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารจัดการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ จังหวัดขอนแก่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ปี 2563 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ได้รับรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม

10. ปี 2565 นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด จากคุรุสภา

11. นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและบายนมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ

5.4 ด้านโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

1. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระดับ AAA 99.88 คะแนน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา 2565

2. รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและบายนมุข ปีการศึกษา 2565 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3. รางวัลเกียรติบัตร กิจกรรมป้องกันนักสูบบุหรี่ใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาปฏิบัติอย่างไร “ยืนยัน มั่นใจ ไม่สูบ” ประจำปี 2565 ซึ่งจัดโดยวิชาชีพทันตแพทย์ด้านยาสูบ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

4. รางวัลเชิดชูเกียรติ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต 3 และได้เข้าไปคัดเลือกระดับภูมิภาค

ปีการศึกษา 2566

1. รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น สถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการที่ 13 (Cluster)

2. . รางวัลเชิดชูเกียรติ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต 3 ประจำปี 2566

3. รางวัล เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปี 2566 ประเภทสถานศึกษา ระดับขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ3 ระดับเขตตรวจราชการที่13 (Cluster)



4. รางวัล การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และศูนย์อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเยาวชนระดับชาติ

5. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ได้ผ่านการประเมินรอบที่สาม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2562 - 2566 จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ปีการศึกษา 2567

1. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 รางวัลระดับผ่านดี คะแนน 96.93

2. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ได้รับรางวัลกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับ ดีมาก

3. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า ภัยสุขภาพ และเครื่องตีแมลงกอยฮอลล์ ประจำปี 2567 ตามโครงการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อโรงเรียนปลอดภัย จังหวัดนครราชสีมา ระยะที่ 3

4. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2566 ระดับ ดีเด่น

6. สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้ดำเนินการใน 2 ประการ คือ 1) ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ได้ตรงความต้องการตามภารกิจบทบาท และมีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ 2) ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในเชิงโอกาสและอุปสรรคที่เปลี่ยนแปลงไปกับศักยภาพที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน แสดงรายละเอียดได้ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์ปัจจัยหรือสถานการณ์ภายนอกของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เป็นการประเมินสภาพภายนอกสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบหาข้อมูลหรือโอกาส (Opportunity) ในการพัฒนาสถานศึกษา รวมถึงการตรวจสอบภาวะคุกคาม (Threats) หรือข้อจำกัด (Constraint) ซึ่งนับได้ว่า สภาพภายนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา แต่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้น ๆ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านต่างๆ ตามหลักการวิเคราะห์ (STEP) ดังนี้



ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threats)
<p>1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors : S) เช่น ประชากรในเขตพื้นที่บริการ ระบบการศึกษา ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน แนวโน้มทางสังคม การสื่อสาร อาชีพ และปัญหาสังคมฯลฯ</p>	<p>1) ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในชุมชนที่เข้มแข็ง เห็น ความสำคัญของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับ และ ศรัทธาต่อโรงเรียน ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2) การคมนาคมค่อนข้างสะดวก อยู่ใกล้สถานศึกษา ทำให้ประชาชนส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในสถานศึกษา แห่งนี้จำนวนมาก</p> <p>3) ชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ทาง ธรรมชาติที่ หลากหลาย ควรค่าแก่การศึกษาและ อนุรักษ์ มีภูมิปัญญาในการประกอบ อาชีพด้านเกษตรกรรมเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4) ชุมชนในเขตพื้นที่ของโรงเรียนให้ ความสนใจต่อ การศึกษาเล่าเรียน ของบุตรหลาน</p>	<p>1) สภาพของปัญหาครอบครัวของ ชุมชนบางส่วนมีสภาพครอบครัวที่ ไม่สมบูรณ์ ขาดความอบอุ่น มีปัญหา ครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียน ครอบครัวมีฐานะยากจน มีอาชีพ รับจ้าง และทำเกษตรกรรม</p> <p>2) เป็นครอบครัวขนาดเล็ก ขาดการ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสังคม</p> <p>3) ผู้ปกครองมีความเข้าใจใน การศึกษาน้อย ขาดความรู้ด้าน ระเบียบ กฎหมาย</p> <p>4) ปัญหาสังคมก้มหน้า ปัญหา นักเรียนบางรายมี พฤติกรรมที่ เบี่ยงเบน ไม่พึงประสงค์ นักเรียนติด สื่อโซเชียล เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ หลาก ๆ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>5) บริเวณรอบโรงเรียนมีแหล่งมั่วสุม และอบายมุข ทำให้นักเรียนมีความ เสี่ยงในการดำรงชีวิต</p> <p>6) โครงสร้างประชากรด้านการ คุมกำเนิดส่งผลให้เกิดการตั้งครุฑร์ก ก่อนวันอันควร ทำให้ประชากร วัยเรียนเพิ่มขึ้น</p>
<p>2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) เช่น ความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี การผลิต เครื่องจักรกล เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอยู่เดิม หรือพัฒนาขึ้นใหม่ แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯ</p>	<p>1). เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิต ประจำวันมากขึ้น โรงเรียนมีการ จัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี อย่างเหมาะสมส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>2) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี มีการพัฒนา เปลี่ยนแปลงไปอย่าง รวดเร็ว นักเรียนสามารถเข้าถึง อุปกรณ์ได้ง่าย และใช้สืบค้นข้อมูลได้ รวดเร็ว</p>	<p>1) โรงเรียนขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่หลากหลายในองค์กร การ ต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้โรงเรียน</p> <p>2) นักเรียนบาง ส่วนใช้เทคโนโลยี ในทางที่ผิด ขาดทักษะการใช้ เทคโนโลยี ของผู้ปกครองและ นักเรียน ในการติดต่อสื่อสาร</p> <p>3) ผู้ปกครองขาดความเข้าใจใน ระบบสารสนเทศ เช่น ระบบ รายงานเกรด การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนการกรอก ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน</p>



ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threats)
	3) มีระบบการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆให้รวดเร็วและทันสมัย	4) ผู้ปกครองขาดทุนทรัพย์ในการจัดซื้อบำรุงรักษาสื่อและอุปกรณ์เนื่องจากมีราคาสูง 5) โครงสร้างเครือข่ายพื้นฐานในชุมชนไม่มีความเสถียร
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E) เช่น รายได้ของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย การลงทุนต่าง ๆ ฯลฯ	1) นักเรียนรู้จักการออม หารายได้เสริม ช่วยเหลือผู้ปกครอง เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา 2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ในการบริจาคทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการจัด การศึกษา	1. รายได้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่แน่นอน โดยรวมมีฐานะค่อนข้างยากจน มีภาระหนี้สิน ขาดการส่งเสริมอาชีพชุมชน ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา 2) ค่าครองชีพในปัจจุบันค่อนข้างสูงทำให้ผู้ปกครองมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษามีน้อยลง 3) เศรษฐกิจระดับประเทศตกต่ำไม่เอื้อต่อการศึกษา
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P) เช่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษา นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด การแทรกแซงทางการเมือง นักการเมืองท้องถิ่น ฯลฯ	1) เรียนฟรี 15 ปี กสศ.ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน อินเทอร์เน็ตโรงเรียน อบต.สนับสนุนนมโรงเรียน + อาหารกลางวัน โครงการต่างๆ (ยุ้ง+ว่ายน้ำ+ อสร. อย.) เกษตรอำเภอสับสนุน ด้านการศึกษา สาธารณสุขตำบล สถานีตำรวจภูธรวังน้ำเขียว ฯลฯ 1) นโยบายประเมินการอ่านออกเขียนได้ชั้น ป.1 – 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) นโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัยของ สพฐ. 4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาของ สพฐ.	1) นโยบายของรัฐมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนขาดความต่อเนื่อง 2) การกำหนดแนวทางการปฏิบัติ และการลดอัตรากำลังของต้นสังกัด เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา 3) การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน 4) การเมืองมีผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในพื้นที่ เช่น ปัญหาที่ดินทับซ้อนระหว่างหน่วยงานของรัฐ



ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threats)
	6) การประเมินผลการทดสอบระดับชาติ NT O-NET 7) กิจกรรมส่งเสริมจากหน่วยงานของกระทรวง สาธารณสุข 8) โครงการสนับสนุนอื่น เช่น เรียนฟรี 15 ปี กศศ. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน อินเทอร์เน็ตโรงเรียน อบต.สนับสนุนนมโรงเรียน + อาหารกลางวัน โครงการต่างๆ (ยุ้ง+ว้ายน้ำ+อสร. อย.) เกษตรอำเภอ สนับสนุนด้านการศึกษา สาธารณสุข ตำบล สถานีตำรวจภูธร อ.วังน้ำเขียว ฯลฯ	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์ปัจจัยหรือสถานการณ์ภายในของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เป็นการประเมินศักยภาพของการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ผ่านมามีในอดีต (Post experiences) และในปัจจุบันว่าประสบผลสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ หรือมีปัญหา จุดอ่อน (Weaknesses) มีจุดเด่น (Strengths) หรือจุดแข็ง ตรวจสอบสถานะเสี่ยงของการดำเนินงานภายในโรงเรียน หรือมีศักยภาพการดำเนินงานในโรงเรียนเป็นอย่างไรบ้าง ตามหลักการวิเคราะห์ (2S4M) ดังนี้

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure: S1) เช่น โครงสร้างนโยบายระบบงานของสถานศึกษา ฯลฯ	1) โรงเรียนกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญา วัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ 2) การจัดกิจกรรมเป็นมาตรฐานการส่งเสริมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 3) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนและบริหารการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4) คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม	1) การจัดหลักสูตรท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนยังมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายน้อย 3) พื้นที่ที่แยกกันระหว่างประถมและมัธยม ทำให้การประสานงานล่าช้า 4) ครูขาดความเข้าใจในนโยบายของโรงเรียน และขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบาย ทำให้ปฏิบัติตามนโยบายไม่ได้ และการทำยุทธศาสตร์ไม่มีการทบทวนเนื่องจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลง



ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>บทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล</p> <p>5) การแบ่งโครงสร้างที่ชัดเจน เป็น 5 ฝ่าย ครอบคลุมภารกิจของ โรงเรียนขยายโอกาส มีการแยกพื้นที่ระหว่าง ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p>	
<p>2. ผลผลิตและบริการ (Products and Service: S2) เช่น ประสิทธิภาพ ของการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพของนักเรียน ฯลฯ</p>	<p>1) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถ จัดบริการด้านการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2) โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร ท้องถิ่นให้ ผู้เรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนจัด กิจกรรมเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักการประชาธิปไตย สุขภาพพลานามัยอย่างทั่วถึง</p> <p>3) นักเรียนได้รับอาหารกลางวัน ที่ ครบถ้วนอย่างเพียงพอ ถูกหลัก โภชนาการ</p> <p>4) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และมีทักษะชีวิต</p> <p>5) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึง และมุ่งให้นักเรียน มี ผลสัมฤทธิ์สูง</p> <p>6) นักเรียนส่วนใหญ่มีโอกาสใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>1) การบริการด้านสาธารณูปโภคยังไม่เพียงพอ</p> <p>2) ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ตระหนัก และ ไม่เห็นความสำคัญของ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผล การทดสอบ ระดับชาติ</p> <p>3) นักเรียนขาดทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>4) มีผลสัมฤทธิ์ในระดับต่ำ(RT NT O-NET)</p> <p>5) นักเรียนขาดโอกาส และ แรงจูงใจในการศึกษาต่อ</p> <p>6) นักเรียนออกกลางคัน ไม่เห็น ความสำคัญของการศึกษา</p>
<p>3. บุคลากร (Man: M1) เช่น จำนวนบุคลากร มีความ เพียงพอกับการดำเนินงาน ตรง ตามวิชาเอกที่สอน และคุณภาพ ของบุคลากรในสถานศึกษา ฯลฯ</p>	<p>1) บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และ ประสบการณ์ที่หลากหลายใน การจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) บุคลากรมีความรัก ความศรัทธา ใน วิชาชีพ มีความรักสามัคคี ร่วมมือกันในการทำงาน ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>3) ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>1) ครูขาดทักษะการใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2) ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก</p> <p>3) ครูขาดแคลนในบางสาขาวิชา</p> <p>4) บุคลากรมีภาระงานมาก กระจายงานไม่เท่ากัน</p> <p>5) ในโรงเรียนมีครูต่างพื้นที่ ทำให้ ครูย้ายกลับภูมิลำเนา เกิดการขาด แคลนครู</p>



ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนางานของตนอย่าง สม่ำเสมอ มีการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M2) เช่น ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน การระดมทรัพยากรและการใช้ ทรัพยากรของสถานศึกษา ฯลฯ	1) โรงเรียนมีแผนการใช้จ่าย งบประมาณ และใช้จ่ายตาม แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมที่ กำหนดอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2) การใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไป ตามความต้องการ ของโรงเรียน/ ท้องถิ่น 3) การใช้จ่ายงบประมาณตรงตาม วัตถุประสงค์และ เป็นไปตาม แผนงาน/โครงการที่กำหนด 4) มีความคล่องตัวในการเบิก จ่ายเงิน	1) ไม่มีการระดมทรัพยากร เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจฝืดเคือง 2) บุคลากรไม่มีความเข้าใจใน ระบบการเบิกจ่ายเงิน 3) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ต่อการพัฒนา 4) โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหาร การเงินและสินทรัพย์ 5) งบประมาณไม่เพียงพอต่อความ ต้องการตามภารกิจ
5. วัสดุทรัพยากร (Material: M3) เช่น ความเพียงพอและคุณภาพ ของวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา การบำรุง ดูแลรักษา ฯลฯ	1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เพียงพอแก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น 2) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และ ปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่น 4) การเชื่อมต่อเครือข่าย อินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพ	1) จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ต่อการใช้เรียนรู้ ของนักเรียน 2) เครื่องมืองานช่างไม่เพียงพอ 3) น้ำอุปโภค น้ำบริโภคมีคุณภาพ ต่ำ 4) การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ไม่เป็น ระบบ 5) มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ยัง กระจายสัญญาณไม่ครอบคลุม (ฝ่ายมัธยมศึกษา) 6) ไม่เห็นคุณค่า ไม่รักษาสมบัติ ส่วนรวมของโรงเรียน 7) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
6. การบริหารจัดการ (Management: M4) เช่น การมีส่วนร่วมของบุคลากรใน สถานศึกษา การกระจายอำนาจใน การบริหารจัดการ	1) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ ใน การวางแผนและบริหารงาน อย่างเป็น ระบบ มีการประสานงาน กับหน่วยงาน อื่น ในการพัฒนา โรงเรียน ตลอดจนการ จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) ขาดการนิเทศกำกับติดตาม 2) ขาดขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 3) พื้นที่การจัดการศึกษาภายใน โรงเรียนอยู่ห่างไกลกันทำให้การ



ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ของสถานศึกษา การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ฯลฯ	2) ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร ในการพัฒนาตนเองและ การจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง 3) โรงเรียนมีการเปิดโอกาสในการ แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ 4) มีการวางแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่าง ชัดเจน 5) โครงการกิจกรรมสอดคล้องกับ กลยุทธ์ 6) มีความโปร่งใส กระจายอำนาจ ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ติดต่อประสานงานขาดความ ต่อเนื่อง

7. นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ



การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างควมเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป



4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤติน่าเชื่อถือ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤติน่าเชื่อถือ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)



เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ
พหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง
การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับ
การศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการ
ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย หลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลง
ไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และ
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้อง
กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101) การบรรลุ
เป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการ
พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับ
และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา
พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อน
การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย
รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการ
เรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู อดภาระอื่น ๆ ของครูให้มีความ
พร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน
คุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมใน
การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการ
ส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร
หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วม
ของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา



(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นกัเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่างๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่ เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการบ่มเพาะการ เป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนา สื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อ ส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น



3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย

170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจั

สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วมส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 01001)



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่นั้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ



และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของ คนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัส เป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกรรน้ำระบบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคค

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียน การสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

3. กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
6. การพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

5. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโคราช เขต 3

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การจัดการศึกษาปฐมวัย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน เหมาะสมตามวัย โดยครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ บริหารการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ จัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา

ปรัชญา

นตถิ ปลูกญา สมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

อัตลักษณ์ ยิ้มไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นสวยงาม

คำขวัญของโรงเรียน เลิศคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ดีเด่นการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน ฟ้าย – เหลือง

สีฟ้า หมายถึง ความสุภาพอ่อนหวาน ความนอบน้อม ความรักความเอื้อเฟื้อที่มีให้ต่อบุคคลทั่วไป

สีเหลือง หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ชุ่มฉ่ำ สดใส สะอาดตา

ค่านิยมองค์กร (VALUE)

- ❖ ยิ้ม ไหว้ ไถ่ถาม ให้เกียรติกัน
- ❖ กระตือรือร้นให้บริการ ไม่เลือกปฏิบัติ
- ❖ ตรงต่อเวลา
- ❖ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย



- ❖ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ❖ ทำกิจกรรม 5 ส. ก่อนและหลังเลิกงาน
- ❖ ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ❖ ร่วมกิจกรรมขององค์กร

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- 2.1 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ให้ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน โดยครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ บริหารการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



3. ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการใช้ภาษาไทย ทักษะการคิด และทักษะชีวิต รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ตามหลักสูตร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา และจัดการศึกษา

ปรัชญา

นตฺถิ ปญญา สฺมา อภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

อัตลักษณ์ ยิ้มไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นสวยงาม

คำขวัญของโรงเรียน ล้ำเลิศคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ดีเด่นการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน ฟ้าย – เหลือง

สีฟ้า หมายถึง ความสุภาพอ่อนหวาน ความอบอุ่น ความรักความเอื้อเฟื้อที่มีให้ต่อบุคคล
ทั่วไป

สีเหลือง หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ชุ่มฉ่ำ สดใส สะอาดตา

ค่านิยมองค์กร (VALUE)

- ❖ ยิ้ม ไหว้ ได้ถาม ให้เกียรติกัน
- ❖ กระตือรือร้นให้บริการ ไม่เลือกปฏิบัติ
- ❖ ตรงต่อเวลา
- ❖ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- ❖ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ❖ ทำกิจกรรม 5 ส. ก่อนและหลังเลิกงาน
- ❖ ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ❖ ร่วมกิจกรรมขององค์กร

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีความเป็นมาตรฐานสากล

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้นเรียน
- 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.10 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- 2.1 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ ข้อ	มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้ดำเนินการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ในปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

ประมาณการรายรับ และการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) ประจำปีงบประมาณ 2568

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินที่ได้ บาท/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
อ. 2	43	1,972	84,796	
อ. 3	43	1,972	84,796	
รวมระดับอนุบาล	86		169,592	
ป. 1	45	2,204	99,180	
ป. 2	48	2,204	105,792	
ป. 3	66	2,204	145,464	
ป. 4	59	2,204	130,036	
ป. 5	54	2,204	119,016	
ป. 6	45	2,204	99,180	
รวมระดับประถมศึกษา	317		698,668	
ม. 1	73	4,060	296,380	
ม. 2	57	4,060	231,420	
ม. 3	44	4,060	178,640	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	174		706,440	
ม. 4	35	4,408	154,280	
ม. 5	45	4,408	198,360	
ม. 6	29	4,408	127,832	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	109		480,472	
รวมทั้งสิ้น	686		2,055,172	

หมายเหตุ 1. ใช้จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย.67



ตารางที่ 2 ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุดหนุนเรียนฟรี)
ประจำปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	ค่านักเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น
อนุบาล (86)	17,200	24,940	27,950	42,140	112,230
ประถมศึกษา (317)	229,870	139,480	126,800	173,399	669,549
มัธยมศึกษาตอนต้น (174)	115,305	90,480	87,000	174,522	467,307
มัธยมศึกษาตอนปลาย (109)	141,866	56,860	59,950	118,047	376,723
รวม	504,241	311,760	301,700	508,108	1,625,809

หมายเหตุ 1. ใช้จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย.67

ตารางที่ 3 ประมาณการรายรับ เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	ประมาณการรายรับ (บาท)
เงินบำรุงการศึกษา	
1.ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	17,200
2.ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	60,000
3.ค่าจ้างแม่บ้าน	137,200
รวม	214,400

หมายเหตุ 1. ใช้จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย.67

ตารางที่ 4 สรุปรวมประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1.เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าการจัดการเรียนการสอน)	2,055,172
- ยอดจัดสรรกลุ่มบริหาร 5 กลุ่ม (โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน)	1,438,620
- งบประมาณจัดการ (ค่าสาธารณูปโภค ค่ากระดาษ ค่าหมึก วัสดุสำหรับหน่วยงานใน)	616,552
เงินอุดหนุนเรียนฟรี (มีวัตถุประสงค์)	1,625,809
- ค่านักเรียน, ค่าเครื่องแบบ, ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,117,701
- ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	508,108
เงินรายได้สถานศึกษา	214,400
รวมทั้งสิ้น	3,895,381

หมายเหตุ 1. ใช้จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย.67



การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 5 การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าการจัดการเรียนการสอน)

ระดับชั้น	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา/บริหารจัดการ		รวม	หมายเหตุ
	ร้อยละ 70	ร้อยละ 30		
ก่อนประถมศึกษา	118,714	50,878	169,592	
ประถมศึกษา	489,068	209,600	698,668	
มัธยมศึกษาตอนต้น	494,508	211,932	706,440	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	336,330	144,142	480,472	
รวมระดับมัธยมศึกษา	830,838	356,074	1,186,912	
รวม	1,438,620	616,552	2,055,172	
รวมทั้งสิ้น		2,055,172	บาท	

ตารางที่ 6 จำนวนโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (บริหาร 5 กลุ่มงาน) ในภาพรวม ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ปีงบประมาณ 2568

โครงสร้างการบริหารงาน	แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 70 (บริหาร 5 กลุ่มงาน)				หมายเหตุ
	จำนวนโครงการ				
	ก่อนประถม	ประถม	มัธยม	รวม	
งานบริหารวิชาการ	3	7	14	24	
งานบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	
งานบริหารบุคคล	1	1	2	4	
งานบริหารทั่วไป	3	3	7	13	
งานบริหารกิจการนักเรียน	-	5	3	8	
รวมโครงการ	7	16	26	49	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		49	โครงการ		

ตารางที่ 7 จำนวนโครงการตามแผนงานบริหารจัดการ (งานประจำ) ในภาพรวม ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ปีงบประมาณ 2568

โครงสร้างการบริหารงาน	แผนงานบริหารจัดการ (งานประจำ) 30%	
	จำนวนโครงการ	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ	1	
งานบริหารงบประมาณ	2	
งานบริหารบุคคล	1	
งานบริหารทั่วไป	4	
งานบริหารกิจการนักเรียน	-	
รวมโครงการ	8	



ตารางที่ 8 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
งบบางาน	จำนวนโครงการ			หมายเหตุ
	ก่อนประมณ	ประมณ	มัธยม	
งานบริหารวิชาการ	-	1	1	
งานบริหารงบประมาณ	-	-	-	
งานบริหารบุคคล	-	-	-	
งานบริหารทั่วไป	-	-	-	
งานบริหารกิจการนักเรียน	2	3	5	
รวมโครงการ	2	4	6	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		12	โครงการ	

ตารางที่ 9 รายละเอียดโครงการ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างการบริหารงาน ระดับก่อนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ			
1. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักก่อนประถมศึกษา	35,580		
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	9,000		
3. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย	2,000		
งานบริหารบุคคล			
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	13,000		
งานบริหารทั่วไป			
5. โครงการไทยสามัคคีน่าอยู่	45,161		
6. โครงการบ้านพอพอเพียง	2,000		
7. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	12,000		
งานกิจการนักเรียน			
8. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		14,390	
9. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม		27,750	
รวม	118,741	42,140	
รวมทั้งสิ้น	160,881		

หมายเหตุ 1. งบประมาณเงินอุดหนุนถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 118,741 บาท

2. งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 42,140 บาท



ตารางที่ 10 รายละเอียดโครงการ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตาม
โครงสร้างการบริหารงาน ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ			
1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ	31,849		
2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	16,000		
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net	6,000		
4. โครงการนิเทศภายใน	52,500		
5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000		
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000		
7. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนศิลปหัตถกรรม	60,544		
8. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		30,399	
งานบริหารบุคคล			
9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	150,000		
งานบริหารทั่วไป			
10. โครงการโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ชีวีมีสุข	20,000		
11. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	25,711		
12. โครงการตามนโยบายของ สพฐ.	19,500		
งานกิจการนักเรียน			
13. โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านอาชีพ ศิลปะ นาฏศิลป์ และกีฬา	60,000		
14. โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	23,000		
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,500		
16. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000		
17. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	6,000		
18. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		72,000	
19. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม		36,000	
20. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ		35,000	
รวม	489,068	173,399	
รวมทั้งสิ้น	662,467		

หมายเหตุ 1. งบประมาณเงินอุดหนุนถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 489,068 บาท

2. งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 173,399 บาท



ตารางที่ 11 รายละเอียดโครงการ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตาม
โครงสร้างการบริหารงาน ระดับมัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ			
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาคณิตศาสตร์	30,000		
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาภาษาไทย	10,000		
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79,000		
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาสังคมศึกษา	25,000		
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	88,000		
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาศิลปะ	37,000		
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาภาษาต่างประเทศ	14,000		
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการงานอาชีพ	3,100		
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	600		
10. โครงการนิเทศภายในและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	64,600		
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000		
12. โครงการบริหารและบริหารงานทะเบียนและวัดผล	3,000		
13. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ	18,500		
14. โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพ	15,000		
15. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		71,000	
งานบริหารบุคคล			
16. โครงการพัฒนาบุคลากร	37,000		
17. โครงการบุคลากรจ้างสอน ครูอัตราจ้าง	180,000		
งานบริหารทั่วไป			
18. โครงการตามนโยบายของ สพฐ.	16,500		
19. โครงการสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	3,000		
20. โครงการโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี	20,000		
21. โครงการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม	112,638		
22. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	14,500		
23. โครงการพัฒนาระบบและสารสนเทศของสถานศึกษา	600		
24. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	-		
งานกิจการนักเรียน			
25. โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	28,800		



ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	หมายเหตุ
26. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,500		
27. โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,500		
28. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		75,100	
29. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม		15,000	
30. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ		41,469	
31. โครงการบำเพ็ญประโยชน์		20,000	
32. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร		70,000	
รวม	830,838	292,569	
รวมทั้งสิ้น	1,123,407		

หมายเหตุ 1. งบประมาณเงินอุดหนุนถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 830,838 บาท

2. งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 292,569 บาท

ตารางที่ 12 รายละเอียดโครงการ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว ตามโครงสร้างการบริหารงาน
งานประจำ/นโยบาย ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ			
1. วัสดุฝึก สอน สอบ	80,000		
งานบริหารบุคคล			
2. เบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่พัก	55,000		
งานบริหารทั่วไป			
3. วัสดุสำนักงาน	20,000		
4. ปรับปรุง ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้าง	70,000		
5. ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	10,000		
6. น้ำดื่มสะอาด	35,000		
งานงบประมาณ			
7. สาธารณูปโภค	303,552		
8. ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์	43,000		
รวมทั้งสิ้น	616,552	-	

หมายเหตุ งบประมาณเงินอุดหนุนถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 616,552 บาท



ตารางที่ 13 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 70% และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	หมวด งาน 5 งาน (70%)		มฐ.		
อ.01	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักก่อนประถมศึกษา	วก.	1 ม.1,2,3	35,580	ครูหงษ์ทอง
	1) กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			500	ครูพรชนก
	2) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			16,000	ครูหงษ์ทอง
	3) กิจกรรมศิลปหัตถกรรม			4,000	ครูหงษ์ทอง
	4) สมุดบันทึกพัฒนาการ (อบ.01,อบ.02,สศศ.3)			5,000	ครูครองสิริ
	5) กิจกรรมโต๊ะเรียนแปลงร่าง			10,080	ครูพรชนก
อ.02	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	วก.	1 ม.1,2,3	9,000	ครูทิพวรรณ
	1) ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย			4,000	ครูทิพวรรณ
	2) การทดลอง 20 กิจกรรม			5000	ครูทิพวรรณ
อ.03	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย	วก.	2 ม.2	2,000	ครูทิพวรรณ
	1) ประกาศค่าเป้าหมาย/ค่ามาตรฐาน			500	ครูทิพวรรณ
	2) การประกันคุณภาพภายใน			500	ครูทิพวรรณ
	3) SAR			500	ครูทิพวรรณ
	4) กิจกรรมนิเทศภายใน			500	ครูครองสิริ
อ.04	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บค.	3ม.3	13,000	ครูครองสิริ
	1) กิจกรรมพัฒนาตนเอง/พัฒนาวิชาชีพ			1,000	ครูพรชนก
	2) กิจกรรมศึกษาดูงาน			12,000	ครูครองสิริ
อ.05	โครงการไทยสามัคคีน่าอยู่	บท.	1ม.1,2,3	45,161	ครูทิพวรรณ
	1) กิจกรรมรับนักเรียน			1,000	ครูทิพวรรณ
	2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			5,000	ครูครองสิริ
	3) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			3,000	ครูทิพวรรณ
	4) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			1,500	ครูทิพวรรณ
	5) กิจกรรม โรงอาหารสะอาดปลอดภัย			10,000	ครูหงษ์ทอง
	6) กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน			3,000	ครูทิพวรรณ



รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	หมวด งาน 5 งาน (70%)				
	7) กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น			15,661	ครูหงษ์ทอง
	8) กิจกรรมปฎิณิเทศ			6,000	ครูทิพวรรณ
อ.06	โครงการบ้านพอพอเพียง	บท.	1ม.1,2,3	2,000	ครูหงษ์ทอง
	1) กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้			1,000	ครูหงษ์ทอง
	2) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน			1,000	ครูหงษ์ทอง
	3) กิจกรรมหนูน้อยรักการออม				ครูครองสิริ
	4) กิจกรรมตาวิเศษเห็นนะ(คัดแยกขยะ)				ครูพรชนก
	5) หลิ่งคาเขียว				ครูหงษ์ทอง
อ.07	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	บท.	1ม.1,2,3	12,000	ครูพรชนก
	1) กิจกรรมไหว้ครู			1,600	ครูครองสิริ
	2) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			1,200	ครูพรชนก
	3) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			4,000	ครูครองสิริ
	4) กิจกรรมวันลอยกระทง			500	ครูหงษ์ทอง
	5) กิจกรรมวันภาษาไทย			1,200	ครูพรชนก
	6) กิจกรรมเข้าพรรษา			1,500	ครูครองสิริ
	7) กิจกรรมวันคริสต์มาส-วันขึ้นปีใหม่			2,000	ครูพรชนก
	รวมทั้งสิ้น 7 โครงการ			118,741	

หมายเหตุ งบประมาณเงินอุดหนุนถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 118,741 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส	โครงการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
พอ.01	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กน.	1 ม.1,2,3	14,390	ครูพรชนก
พอ.02	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	กน.	1 ม.1,2,3	27,750	ครูพรชนก
	รวมทั้งสิ้น 2 โครงการ			42,140	

หมายเหตุ งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 42,140 บาท



ตารางที่ 14 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 70% และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ/กิจกรรม หมวด งาน 5 งาน (70%)	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
ป-01	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็น เลิศ	วก.	1ม.1	31,849	ครูกนกกาญจน์
	1) กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ			10,000	ครูกนกกาญจน์/ ครูเพชรอร/ ครูเวโรจน์/ ครูอังคณา/ ครูบงกชพร/ ครูชมพูนุช/ ครูชนิษฐา/ ครูสุวรรณา
	2) กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ประถมศึกษา)			5,000	ครูเพชรอร
	3) พัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว			4,849	ครูชนิษฐา/ ครูสุวรรณา
	4) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ			5,000	ครูบงกชพร/ ครูชมพูนุช
	5) กิจกรรมวันคริสตมาส/วันปีใหม่			7,000	ครูบงกชพร/ ครูชมพูนุช
ป-02	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	วก.	1ม.1	16,000	ครูทองใส
	1) กิจกรรมแข่งขันภาษาไทย			6,000	ครูทองใส/ ครูประสิทธิ์/ ครูชัชพงษ์
	2) กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง			3,000	ครูประสิทธิ์/ ครูทองใส/ ครูชัชพงษ์
	3) กิจกรรมห้องสมุดรักการอ่าน				ครูทองใส/ครูสุนิสา
	4) ป้ายนิเทศห้องสมุด				ครูทองใส/ครูสุนิสา
	5) กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย			7,000	ครูประสิทธิ์ /ครูทองใส/ ครูชัชพงษ์
ป-03	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net	วก.	1ม.1	6,000	ครูกนกกาญจน์



รหัส	โครงการ/กิจกรรม หมวด งาน 5 งาน (70%)	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	1) RT ป.1			500	ครูซัชพงษ์/ ครูอังคณา
	2) NT ป.3			500	ครูทองใส/ ครูณิชฐา
	3) O-net ป.6			5,000	ครูสุวรรณา/ ครูชมพูนุช/ ครูกนกกาญจน์/ครู ประสิทธิ์
ป-04	โครงการนิเทศภายใน	วก.	2ม.2	52,500	ครูภาณิชา
	1) กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน			0	ครูบงกชพร
	2) กิจกรรมนิเทศห้องเรียน			0	ครูภาณิชา
	3) ห้องเรียนคุณภาพ			52,500	ครูภาณิชา
ป-05	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	วก.	2ม.2	1,000	ครูภาณิชา
	1) ประกาศค่าเป้าหมาย/ค่ามาตรฐาน			0	ครูภาณิชา
	2) ประกันคุณภาพภายใน			0	ครูภาณิชา/ ครูบงกชพร
	3) SAR			1,000	ครูภาณิชา/ ครูบงกชพร
ป-06	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วก.	1ม.1	2,000	ครูภาณิชา
	1) หลักสูตรประถมศึกษา			2,000	ครูภาณิชา/ ครูเวโรจน์/ ครูสุวรรณา/ ครูบงกชพร
	2) หลักสูตรท้องถิ่น			0	ครูเพชรอร/ ครูสมถวิล
	3) หลักสูตรอาชีพ			0	ครูอังคณา/ ครูเพชรอร/ ครูสุนิสา
ป-07	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ศิลปหัตถกรรม	วก.	1ม.1	60,544	ครูบงกชพร
	1) ระดับกลุ่มพัฒนาฯ			60,544	ครูภาณิชา/ ครูบงกชพร
	2) ระดับเขตพื้นที่ฯ				ครูภาณิชา/ ครูบงกชพร



รหัส	โครงการ/กิจกรรม หมวด งาน 5 งาน (70%)	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	3) ระดับภาค			0	ครูภานิชา/ ครูบงกชพร
ป-08	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	บค.	3ม.3	150,000	ครูพชรอร
	1) ศึกษาดูงานนอกสถานที่			60,000	ครูอังคณา/ ครูสมถวิล
	2) ค่าจ้างครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง			90,000	ครูอังคณา/ ครูสมถวิล
	3) ID Plan /PA				ครูสมถวิล
ป-09	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านอาชีพ ศิลปะ นาฏศิลป์ และกีฬา	กน.	3 ม.3	60,000	ครูมริษา
	1) งานอาชีพ (ตัดผม)	1)		2,000	ครูสุนิสา/ ครูพชรอร
	2) กิจกรรมผู้ประกอบการน้อย			15,000	ครูประสิทธิ์/ ครูชัชพงษ์
	3) งานศิลปะ			5,000	ครูภานิชา/ ครูกฤษฎา
	4) งานนาฏศิลป์			5,000	ครูภานิชา/ ครูบงกชพร
	5) กิจกรรมกีฬาภายใน			10,000	ครูมริษา/ ครูกฤษฎา
	6) กิจกรรมกลุ่มวงน้ำเขียว			20,000	ครูมริษา
	7) เทียงวันนันทนาการ			3,000	ครูมริษา
8) ริ่ง 31 ขา สพฐ.	8)				ครูมริษา
ป-10	โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	กน.	1 ม.1	23,000	ครูอังคณา
	1) กิจกรรมวันพระธรรมสวนะ				ครูอรณีย์/ ครูเวรประจำวัน
	2) สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ				ครูอรณีย์
	3) กิจกรรมวันไหว้ครู			3,000	ครูเวโรจน์
	4) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			3,000	ครูอรณีย์/ ครูพชรอร
	5) กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์			7,000	ครูมริษา/ ครูสุวรรณา
	6) กิจกรรมวันเด็ก			10,000	ครูอังคณา/ ครูชนิษฐา



รหัส	โครงการ/กิจกรรม หมวด งาน 5 งาน (70%)	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	7) กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์				ครูอรุณีย์/ ครูเวรประจำวัน
ป-11	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กน.	3ม.3	2,500	ครูมริษา
	1) กิจกรรมพิธีประดับเครื่องหมายสภานักเรียน			2,500	ครูเวโรจน์/ ครูมริษา/สุวรรณา/ ครูกฤษฎา
	2) การขับเคลื่อนสภานักเรียน				ครูเวโรจน์/ ครูมริษา/ ครูสุวรรณา/ ครูกฤษฎา
	3) กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน				ครูเวโรจน์/ ครูมริษา/ ครูสุวรรณา/ ครูกฤษฎา
ป-12	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กน.	2ม.2	7,000	ครูอรุณีย์
	1) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			6,000	ครูอรุณีย์/ ครูชมพูนุช
	2) คัดกรองและวิเคราะห์ผู้เรียน (SDQ)				ครูสมถวิล
	3) งานแนะแนว				ครูสุวรรณา/ ครูชมพูนุช
	4) ทุนการศึกษา				ครูอรุณีย์
	5) การศึกษาพิเศษ			1,000	ครูสมถวิล/ ครูพชรอร/ ครูประสิทธิ์/ ครูภาณีษา
ป-13	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	กน.	1ม.1	6,000	ครูพชรอร
	1) งานอนามัยโรงเรียน ยาสามัญ			3,000	ครูเวโรจน์
	2) งานซังน้ำหนก-วัดส่วนสูง (ไม้วัดส่วนสูง)			3,000	ครูพชรอร/ ครูประจำชั้น
	3) งานอย.น้อย				ครูพชรอร
	4) งานทดสอบสมรรถภาพ				ครูมริษา/ ครูกฤษฎา
	5) งานทันตกรรม				ครูพชรอร
	6) งานประกันอุบัติเหตุ				ครูอรุณีย์
	8) งานอาหารกลางวัน				ครูทองใส



รหัส	โครงการ/กิจกรรม หมวด งาน 5 งาน (70%)	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	9) งานอาหารเสริมมนักเรียน				ครูประสิทธิ์
ป-14	โครงการโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ซีวีมีสุข	บท.	1ม.1	27,000	ครูทองใส
	1) วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน/เขตรับผิดชอบ			25,000	ครูทองใส/ ครูประสิทธิ์
	2) กิจกรรม Big Cleaning Day				ครูทองใส
	3) 5 ส. น้ยาเอนกประสงค์			1,000	ครูชัชพงษ์
	4) งานสุขาภิบาล				ครูพชรอร/ ครูเวโรจน์
	5) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				ครูประสิทธิ์
	6) การจัดซื้อธงชาติ ธงประดับ			1,000	ครูเวโรจน์/ ครูมริษา
ป-15	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	บท.	1ม.1	26,675	ครูประสิทธิ์
	1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			10,000	ครูประสิทธิ์/ ครูสุนิสา
	2) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			3,000	ครูภาณีษา/ ครูสุวรรณา
	3) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			9,675	ครูสุวรรณา/ ครูมริษา
	4) เว็บเพจโรงเรียน				ครูภาณีษา
	5) กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียน			4,000	ครูประสิทธิ์
ป-16	โครงการตามนโยบายของ สพฐ.	บท.	1ม.1	17,000	ครูกนกกาญจน์
	1) โรงเรียนคุณธรรม			4,000	ครูอรณีย์
	2) โรงเรียนสุจริต			2,000	ครูอังคณา
	3) โรงเรียนสีขาว			2,000	ครูมริษา
	4) โรงเรียนปลอดภัย			7,000	ครูเวโรจน์
	5) โรงเรียนปลอดภัย			1,000	ครูเวโรจน์
	6) สถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ			1,000	ครูกนกกาญจน์/ ครูบงกชพร
โครงการรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ				489,068	

หมายเหตุ งบประมาณเงินอุดหนุนถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 489,068 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



รหัส	โครงการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานด้าน	กลยุทธ์/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พป-01	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กน.	3ม.3	72,000	ครูทองใส
	1) กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถม.ต้น			32,000	ครูทองใส/ครูสุนิสา
	2) กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถม.ปลาย			40,000	ครูชมพูนุช/ ครูประสิทธิ์
พป-02	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	กน.	3ม.3	36,000	ครูประสิทธิ์
	1) กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ระดับประถม.ปลาย			26,000	ครูประสิทธิ์/ ครูชมพูนุช
	2) กิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตรนิสัย ระดับ ประถม.ต้น			10,000	ครูทองใส/ ครูชนิษฐา
พป-03	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	กน.	3ม.3	35,000	ครูมริษา
	1) กิจกรรมเดินทางไกล ประถม.ต้น			10,000	ครูอังคณา/ ครูชนิษฐา
	2) กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประ ถม.ปลาย			17,000	ครูมริษา
	3) กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ			3,000	ครูมริษา
	4) กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า			2,000	ครูมริษา
	5) ลูกเสือข้อสะอาด			1,000	ครูมริษา
	6) ลูกเสือประชาธิปไตย			1,000	เวโรจน์
	7) ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (เต้น cover)			1,000	ครูเวโรจน์
พป-04	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	วก.	1ม.1	30,399	ครูภาณีษา/ ครูบงกชพร
	1) รางวัลการทดสอบ RT ป.1			3,000	ครูภาณีษา/ ครูบงกชพร
	2) รางวัลการทดสอบ NT ป.3			6,000	ครูภาณีษา/ ครูบงกชพร
	3) รางวัลการทดสอบ O-net ป.6			6,000	ครูภาณีษา/ ครูบงกชพร
	4) ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ			15,399	ครูภาณีษา/ ครูบงกชพร
รวมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 โครงการ				173,399	

หมายเหตุ งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถัวจ่ายทุกโครงการ ปี 2567 ยอด 165,242 บาท



ตารางที่ 15 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 70% และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีงบประมาณ 2568

รหัส	โครงการ/กิจกรรม หมวด งาน 5 งาน (70%)	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบประมาณ 2568	ผู้รับผิดชอบ
ม-01	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาคณิตศาสตร์	วก.	1ม.1	30,000	ครูสุนทรี/ครูวิไลพร
	1) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์มัธยม			15,000	ครูวิไลพร
	2) กิจกรรมการปรับฐานความรู้คณิตศาสตร์			5,000	ครูวิไลพร
	3) กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว			10,000	ครูวิไลพร
ม-02	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาภาษาไทย	วก.	1ม.1	10,000	ครูกิตติศักดิ์
	1) กิจกรรมห้องสมุด			3,000	ครูบุญยานุช
	2) กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง			-	ครูกิตติศักดิ์
	3) กิจกรรมการจัดทำบันทึกการอ่าน			-	ครูบุญยานุช
	4) กิจกรรมวันภาษาไทย /วันสุนทรภู่			5,000	ครูบุญยานุช
	5) กิจกรรมการแข่งขันเขียนตามคำบอก			-	ครูบุญยานุช
6) แข่งขันภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย			2,000	ครูกิตติศักดิ์	
ม-03	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์และ	วก.	1ม.1	79,000	ครูวุฒิพงศ์
	1) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			30,000	ครูวุฒิพงศ์
	2) กิจกรรมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			10,000	ครูภาวดี
	3) กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อ			10,000	ครูทชากร
	4) กิจกรรม esport และ robot			5,000	ครูณัฐพล/ครูสุภา
5) จัดซื้อสื่อวิทยาศาสตร์			24,000	ครูสุภาทิพย์	
ม-04	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาสังคมศึกษาฯ	วก.	1ม.1	25,000	ครูอัจฉรา
	1) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			8,000	ครูอัจฉรา/ครูภัทร
	1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ			5,000	ครูบุญยานุช
	2) กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์			1,000	ครูภัทรพงษ์
	3) กิจกรรมสื่อวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอนสังคม			1,000	ครูอัจฉรา
	4) กิจกรรมวันไหว้ครู			5,000	ครูสุนทรลักษณ์
5) วันเด็กประจำปี			5,000	ครูบุญยานุช	
ม-05	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาสุขศึกษาและ	วก.	1ม.1	88,000	ครูประยง
	1) กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย			15,000	ครูประจักษ์
	2) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			35,000	ครูประจักษ์
	3) กิจกรรม "ไทยสามัคคี คัพ"			3,000	ครูประยง
	4) กิจกรรมกีฬภายใน			15,000	ครูประจักษ์
	5) กีฬากลุ่มวังน้ำเขียวสามัคคี			10,000	ครูประยง
6) กิจกรรมกีฬภายนอก			10,000	ครูประยง	



รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบประมาณ 2568	ผู้รับผิดชอบ
	หมวด งาน 5 งาน (70%)				
ม-06	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาศิลปะ	วก.	1ม.1	37,000	ครูณัฐพล
	1) กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์			20,000	ครูสุนทรลักษณ์
	2) กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์			5,000	ครูณัฐพล
	3) กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์			12,000	ครูณัฐพล
ม-07	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาภาษาต่างประเทศ	วก.	1ม.1	14,000	ครูศุภัชชา
	1) กิจกรรมวันคริสต์มาส			8,000	ครูสุนทรลักษณ์
	2) กิจกรรมวันวาเลนไทน์			1,000	ครูศุภัชชา
	3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ			5,000	ครูสุนทรลักษณ์
ม-08	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการงานอาชีพ	วก.	3ม.3	3,100	ครูประมวล
	1) สื่ออุปกรณ์การเรียน			2,100	ครูประมวล
	2) กิจกรรมอัฐบล็อคตัวหนอน			1,000	ครูประมวล
ม-09	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วก.	1ม.1	600	ครูสุนทรีย์
	1) กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น			600	ครูสุนทรีย์
ม-10	โครงการนิเทศภายในและพัฒนาการเรียนการสอน	วก.	3ม.3	64,600	ครูสุนทรีย์
	1) กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน			600	ครูสุนทรีย์
	2) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			64,000	ครูวิไลพร
ม-11	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	วก.	3ม.3	1,000	ครูสุนทรีย์
	1) ประกาศค่าเป้าหมาย/ค่ามาตรฐาน			-	ครูสุนทรีย์
	2) กิจกรรมการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพ			-	ครูสุนทรีย์
	3) SAR			1,000	ครูสุนทรีย์
ม-12	โครงการบริหารและบริการงานทะเบียนและวัดผล	วก.	2ม.2	3,000	ครูศุภัชชา
	1) กิจกรรมจัดทำเอกสารงานทะเบียนและวัดผล			3,000	ครูศุภัชชา/ครูอัจฉรา
	2) กิจกรรมฝึก-สอน-สอบ			-	ครูศุภัชชา
ม-13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ	วก.	1ม.1	18,500	ครูสุนทรีย์
	1) กิจกรรมการสอบ O-NET ม.3 , ม.6			8,000	ครูสุนทรีย์
	2) กิจกรรมการสอบอ่านตามแนว PISA			2,600	ครูวุฒิพงค์
	3) จัดทำเอกสารยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา			2,000	ครูวิไลพร
	4) การสอบอ่านเขียนระดับชาติ ม.1-6			2,000	ครูวิไลพร
	5) หมึกเครื่องถ่ายเอกสารยกระดับผลสัมฤทธิ์			3,900	ครูประจักษ์
ม-14	โครงการตามนโยบายของ สพฐ.	บท.	1ม.1	31,500	ครูกิตติศักดิ์
	1) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว			1,000	ครูสุนทรลักษณ์
	2) กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย			15,000	ครูภาวดี,ครูบุณยา
	3) กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย			9,000	ครูวุฒิพงค์



รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบประมาณ 2568	ผู้รับผิดชอบ
	หมวด งาน 5 งาน (70%)				
	4) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ			1,500	ครูณัฐพล
	5) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม			-	ครูอัจฉรา
	6) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต			-	ครูอัจฉรา
	7) กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ			5,000	ครูสุนทรี
ม-15	โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	กน.	3ม.3	28,800	ครูประยง
	1) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1/2567			5,000	ครูประยง
	2) กิจกรรมการประชุมแก้ปัญหาทางการเรียน			2,000	ครูศุภัสชา
	3) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4			2,000	ครูวิไลพร
	4) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			10,000	ครูศุภัสชา
	5) กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา			500	ครูสุนทรีลักษณ์
	6) กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียน			3,000	ครูประจักษ์
	7) กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน			3,000	ครูณัฐพล
8) กิจกรรมค่าเช่าเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อการ			3,300	ครูทชากร	
ม-16	โครงการสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	บท.	1ม.1	3,000	ครูสุนทรีลักษณ์
	1) กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ			2,000	ครูสุนทรีลักษณ์
	2) กิจกรรมร้านค้าโรงอาหาร			-	ครูภาวดี
	3) กิจกรรมงานประกันชีวิตนักเรียน			-	ครูทชากร
	4) กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่			1,000	ครูสุนทรีลักษณ์
5) กิจกรรมการบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน				ครูประจักษ์	
ม-17	โครงการเสตทศุอุปกรณ์และเทคโนโลยี	บท.	3ม.3	20,000	ครูณัฐพล
	1) กิจกรรมเสียงตามสาย			15,000	ครูณัฐพล
	2) กิจกรรมซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด			5,000	ครูทชากร
ม-18	โครงการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม	บท.	2ม.2	112,638	ครูกิตติศักดิ์
	1) กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องมือช่าง			7,000	ครูวุฒิพงศ์
	2) ซื้อเครื่องตัดหญ้า			7,000	ครูวุฒิพงศ์
	3) กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด			20,000	ครูวุฒิพงศ์
	4) กิจกรรมซ่อมแซม ห้องน้ำ ไฟฟ้า และอุปกรณ์			22,638	ครูวุฒิพงศ์
	5) กิจกรรมปรับปรุงเตาเผา /อ่างล้างมือ			20,000	ครูประยง
	6) ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ			6,000	ครูวุฒิพงศ์
	7) กิจกรรมการสร้างศาลาพักผ่อน			27,000	ครูประยง
8) การจัดซื้อธงชาติ ธงประดับ			3,000	ครูวุฒิพงศ์	
ม-19	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	บท.	3ม.3	14,500	ครูวุฒิพงศ์
	1) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน			500	ครูทชากร



รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบประมาณ 2568	ผู้รับผิดชอบ
	หมวด งาน 5 งาน (70%)				
	2) กิจกรรมการปลูกพืชสวน			5,000	ครูประยง
	3) กิจกรรมไก่พื้นธุ์ไข่			-	ครูวุฒิพงศ์
	4) กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า			-	ครูภาวดี
	5) กิจกรรมยูวเกษตรน้อย			2,000	ครูวุฒิพงศ์
	6) กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ			2,000	ครูประยง
	7) กิจกรรมเลี้ยงแห่นางแว่น			5,000	ครูวุฒิพงศ์
	ม-20	โครงการพัฒนาระบบและสารสนเทศของ	บท.	2ม.2	600
1) กิจกรรมพัฒนาและรักษาระบบ Sever				-	ครูณัฐพล
2) กิจกรรมพัฒนาระบบ DMC				-	ครูอัจฉรา
3) กิจกรรมพัฒนาระบบ Schoolmis				-	ครูศุภัชชา
4) กิจกรรมพัฒนาระบบ CCT				600	ครูประจักษ์
5) กิจกรรมพัฒนาระบบ P-OBEC , B -OBEC				-	ครูประจักษ์
6) กิจกรรมพัฒนาระบบ Q-info					ครูณัฐพล
ม-21	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กน.	1ม.1	4,500	ครูสุนทรีลักษณ์
	1) กิจกรรมการมอบปลอกแขนแก่สภานักเรียน			2,500	ครูณัฐพล
	2) กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน			1,000	ครูณัฐพล
	3) กิจกรรมสภานักเรียน			1,000	ครูสุนทรีลักษณ์
ม-22	โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กน.	3ม.3	9,500	ครูศุภัชชา
	1) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน			6,000	ครูศุภัชชา
	2) กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา			-	ครูศุภัชชา
	3) กิจกรรมการแนะนำนอกสถานศึกษาและตลาด			3,500	ครูสุนทรีลักษณ์
	5) กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ)			-	ครูประยง
	6) กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ)			-	ครูศุภัชชา
	7) กิจกรรมการศึกษาพิเศษ SET			-	ครูบุญยานุช
ม-23	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ	บค.	3ม.3	37,000	ครูประมวล
	1) กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา			37,000	ครูประมวล
ม-24	โครงการบุคลากรจ้างสอน ครูอัตราจ้าง	บค.	2ม.2	180,000	ครูอัจฉรา
	1) ค่าจ้างอัตราจ้างลูกจ้าง เคมี			90,000	ครูอัจฉรา
	2) ค่าจ้างอัตราจ้างลูกจ้าง สังคม			90,000	ครูอัจฉรา
ม-25	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	บท.	2ม.2	-	ครูทชากร
ม-26	โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพ	วก.	3ม.3	15,000	ครูประจักษ์
	1) กิจกรรมตัดผม BarberBar			5,000	ครูศุภัชชา
	2) กิจกรรมอบรมความรู้ด้านอาชีพ			10,000	ครูประยง



รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งานด้าน	กลยุทธ์/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	หมวด งาน 5 งาน (70%)		มฐ.		
	3) กิจกรรมร้านสุตปัง			-	ครูประจักษ์
	4) กิจกรรมมอบวอลเบเกอร์			-	ครูสุภาทิพย์
	5) ร้านค้าสวัสดิการ				ครูอัจฉรา
	6) กิจกรรมส่งเสริมและทักษะอาชีพ soft skill &			-	ครูศุภัชชา
โครงการรวมทั้งสิ้น 26 โครงการ				830,838	

หมายเหตุ งบประมาณเงินอุดหนุนถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 830,838 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส	โครงการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานด้าน	กลยุทธ์/	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			มฐ.		
พม-01	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กน.	3ม.3	75,100	ครูภาวดี
พม-02	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม	กน.	3ม.3	15,000	ครูอัจฉรา/ ครูภัทรพงษ์
พม-03	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	กน.	3ม.3	41,469	ครูณัฐพล
	1) ลูกเสือ-เนตรนารี			40,000	ครูณัฐพล
	2) วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ			2,500	ครูประจักษ์
	3) วันสมเด็จพระธีรราชเจ้า			1,500	ครูประจักษ์
	4) ลูกเสือจิตอาสา			5,000	ครูณัฐพล
พม-04	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	วก.	1ม.1	71,000	ครูสุนทรี
	1) รางวัลการทดสอบ O-net ม.3			16,000	ครูวิไลพร
	2) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน			40,000	ครูสุนทรี
พม-05	โครงการบำเพ็ญประโยชน์	กน.	1ม.1	20,000	ครูสุภาทิพย์
พม-06	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	กน.	1ม.1	70,000	ครูวุฒิพงศ์
รวมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6 โครงการ				292,569	

หมายเหตุ งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ถัวจ่ายทุกโครงการ ปี 2567 ยอด 292,569 บาท



ตารางที่ 16 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งบประมาณตามแผนงานประจำ/นโยบาย 30% (เงินอุดหนุน)

รหัส	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณงานประจำ 30%	งานด้าน	กลยุทธ์/ มฐ.	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ปจ-1	วัสดุฝึก สอน สอบ	วก.	2ม.2	80,000	ครูเวโรจน์/ ครูศุภัสชา
ปจ-2	สาธารณูปโภค	กง.	2ม.2	303,552	ครูเวโรจน์/ ครูอัจฉรา
	1) ค่าไฟฟ้า				ครูเวโรจน์
	2) ค่าน้ำประปา				ครูอัจฉรา
	3) ค่าโทรศัพท์				ครูเวโรจน์
	4) ค่าอินเทอร์เน็ต				ครูเวโรจน์
	5) ซ่อมแซมไฟฟ้า				ครูเวโรจน์
	6) ซ่อมอินเทอร์เน็ต				ครูเวโรจน์
	7) ค่าอินเทอร์เน็ตค้ำเมษา64				ครูเวโรจน์
ปจ-3	ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์	กง.	2ม.2	43,000	ครูมริษา/ ครูประจักษ์
ปจ-4	วัสดุสำนักงาน	บท.	2ม.2	20,000	ครูชมพูนุช/ ครูสุวรรณา
ปจ-5	เบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่พัก	บค.	2ม.2	55,000	ครูพชรอร/ ครูประมวล
ปจ-6	ปรับปรุง ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้าง	บท.	2ม.2	70,000	ครูประสิทธิ์/ ครูวุฒิมงคล
ปจ-7	ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	บท.	2ม.2	10,000	ครูเวโรจน์/ ครูทชากร
ปจ-8	น้ำดื่มสะอาด	บท.	2ม.2	35,000	ครูเวโรจน์
รวมโครงการงานประจำ 8 โครงการ				616,552	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568 ยอด 616,552 บาท



การจัดสรรเงินค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 17 งบประมาณค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รหัส โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบ	ผู้รับผิดชอบ
		ประมาณ	
ฟรี01	ค่าหนังสือเรียน	504,241	งานวิชาการ
	1) จัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	-	ครูภานิษา/ ครูสุนทรี
	2) จัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียน (เงินเหลือจ่ายค่าหนังสือเรียน)	-	ครูมริษา
ฟรี02	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	301,700	งานวิชาการ
	1) ค่าเครื่องแบบนักเรียนระดับอนุบาล	27,950	ครูทิพวรรณ
	2) ค่าเครื่องแบบนักเรียนระดับประถมศึกษา	126,800	ครูอังคณา
	3) ค่าเครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมต้น	87,000	ครูสุนทรี
	4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนระดับมัธยมปลาย	59,950	ครูสุนทรี
ฟรี03	ค่าอุปกรณ์การเรียน	311,760	งานวิชาการ
	1) ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนระดับอนุบาล	24,940	ครูทิพวรรณ
	2) ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษา	139,480	ครูภานิษา
	3) ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนระดับมัธยมต้น	90,480	ครูอัครา
	4) ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนระดับมัธยมปลาย	56,860	ครูอัครา
รวม		1,117,701	

การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 18 งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

รหัส โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	งบ	ผู้รับผิดชอบ
		ประมาณ	
บำรุง	เงินบำรุงการศึกษา	214,400	ครูอรณีย์/ ครูทชากร
	1) บัตรประจำตัวนักเรียนแบบสมาชิกการ์ด (PSIS.ME)	17,200	ครูเวโรจน์/ ครูณัฐพล
	2) สาธารณูปโภคโรงเรียนห้องเรียนปรับอากาศ	60,000	ครูหงษ์ทอง/ ครูครองสิริ
	3) ค่าจ้างแม่บ้าน	137,200	ครูวุฒิพงษ์/ ครูประสิทธิ์



ภาคผนวก ก
โครงการประกอบงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 70%
ระดับก่อนประถมศึกษา



โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักก่อนประถมศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมีความสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหงษ์ทอง ขามกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้สอนและเด็กกับพ่อแม่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูการพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการ ทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม สมวัย มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพโดยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 อบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงพัฒนาการตามวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรม พัฒนาการเด็กและการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมและสมดุลทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ อย่างมีความสุข ด้วยวิธีการเหมาะสม กับวัยและความสามารถ สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง และมีการพักผ่อนเพียงพอ จัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นการจัดกิจกรรมบูรณาการด้วยวิธีการที่หลากหลายเปิดโอกาสเด็กได้เลือก คิดตัดสินใจและลงมือทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยมีทักษะชีวิตและเรียนรู้อย่างมีความสุข บูรณาการบริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยตระหนักในบริบทสังคมและวัฒนธรรม ที่แวดล้อมเด็กให้โอกาสเด็กได้เรียนรู้จากวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของตนเอง รวมถึงวัฒนธรรมอื่นๆ ที่ใกล้ตัวอย่าง มีความหมายมีส่วนร่วมของครอบครัว สถานศึกษาและชุมชนโดยสร้างความรู้ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเตรียมความพร้อมที่ดีต่อเด็กปฐมวัย 4 กลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การผลิตและนำเสนอไปใช้ในการเรียนรู้ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการ การประกวดแข่งขันทักษะการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์และการคิดนอกกรอบ เน้นการเรียนรู้ที่ส่งผลให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าของกลุ่มสาระการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 74 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

3.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ร้อยละ 74 มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้มีเทคนิคการสอน การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการ การประกวดแข่งขันทักษะ การจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ที่ส่งผลให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีเทคนิคการสอน การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	พ.ค. 2568	น.ส.พรชนก สีหานาม
4.2 กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. 2568	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
4.3 กิจกรรม โต๊ะเรียนแปลงร่าง	พ.ค. 2568	น.ส.พรชนก สีหานาม
4.4 กิจกรรม สมุดบันทึกพัฒนาการ(อบ.01,อบ.02,สศศ.3)	ส.ค. 2568	น.ส.ครองศิริ ทองนาค
4.5 กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม	ส.ค. 2568	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายอนุบาล

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 35,580 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) (ขอถ่ายรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย					500
	1. ค่ากระดาษ			200	
	2. ค่าน้ำหมึก			300	
กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ					16,000
	1.วัสดุอุปกรณ์			16,000	
กิจกรรม ศิลปะทัศนกรรม					4,000
	1.วัสดุอุปกรณ์			4,000	
กิจกรรม สมุดบันทึกพัฒนาการ(อบ.01,อบ.02,สศศ.3)					5,000
	อบ.01 แบบรายงานประจำตัวนักเรียน			460	
	อบ.02 บัญชีเรียกชื่อ และ สมุดบันทึก			3,200	
	สศศ.3 แบบบันทึกสุขภาพประจำตัว			640	
	กระดาษการ์ดขาว A4 180 g 100 แผ่น			700	
กิจกรรม โต๊ะเรียนแปลงร่าง					10,080
	โต๊ะเรียน			10,080	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)					35,580

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เรียนขาดเรียนบ่อยจะไม่ได้รับการประเมินพัฒนาการตามวัยที่เหมาะสมและความสามารถของเด็กจะไม่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการต่อเนื่องซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมปกติที่จัดให้เด็กในแต่ละวันด้วยวิธีการประเมินที่เหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยให้คำแนะนำคำชี้แนะให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้รับการพัฒนาตามจุดหมายของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องกับการประเมินตามความสามารถผู้เรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	ร้อยละ 74
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้มีเทคนิคการสอน การผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 74
3. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการ การประกวดแข่งขันทักษะ การจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ที่ส่งผลให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีเทคนิคการสอน การผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้รับเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด

9.2 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้รับพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างราบรื่น การเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1

9.3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เห็นความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน วางแผน และดำเนินงานการจัด การศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพอย่างแท้จริง

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมีความสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวที่เสด็จพระราชดำเนินประเทศเยอรมันนี้ เมื่อปี พ.ศ. 2552

คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillman เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองกับประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินของ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย(อายุ 3-6 ปี)เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถ ในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้จัดให้โรงเรียนในเขตพื้นที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2554 ซึ่งมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการแล้วก็ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมขึ้นต่อไปทุกปี และให้มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อเผยแพร่โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสู่ชุมชน เป็นการปลูกฝังการค้นหาคำตอบด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามคำถามอย่างตั้งใจและลงมือหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัย
- 2.2 ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2.3 ส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สสำรวจ ตรวจสอบ จำแนก และสนใจในการดูแลรับผิดชอบสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว
- 2.4 ส่งเสริมการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จำนวน 79 คน เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามคำถามอย่างตั้งใจและลงมือหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัยได้
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.2.3 เด็กมีการใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สสำรวจ ตรวจสอบ จำแนก และสนใจในการดูแลรับผิดชอบสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว
- 3.2.4 เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
3.	ประชุมดำเนินการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
4.	ดำเนินกิจกรรม		นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- การทดลอง 20 กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทน์นัย
	- ค่าวิทยากรน้อยประเทศไทย	สิงหาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทน์นัย
5.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทน์นัย
	- จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model		
	- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง		
	- ประเมินผลโครงการ		
	- ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทน์นัย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 การทดลอง 20 กิจกรรม					
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำการทดลอง	-	-	5,000	5,000
กิจกรรม 2 ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย					
2	ค่าป้าย	-	-	1,000	1,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม			3,000	3,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น(เก้าพันบาทถ้วน)					9,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เรียนแต่ละคนมีความสนใจและความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน อาจส่งผลต่อการเรียนรู้แบบกลุ่ม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและประสบการณ์ตรง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เกิดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล เกิด ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สามารถตั้งคำถาม ทดลอง สังเกต และอธิบายผลได้ตาม วัย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล แสดง พฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ชักถามคำถามอย่างตั้งใจและลงมือหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเหมาะสมกับวัย
- 9.2 เด็กเกิดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 9.3 เด็กใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สำรวจ ตรวจสอบ จำแนก และสนใจในการดูแลรับผิดชอบสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว
- 9.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างมาตรฐานทางการศึกษา การตรวจสอบ ติดตาม และ

ประเมินผลที่สะท้อนความโปร่งใสและรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน การมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งจะช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และสังคมโดยรวม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ ติดตาม และประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เช่น ขาดความเข้าใจในตัวชี้วัดมาตรฐานปฐมวัย การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ยังไม่สอดคล้องกับสภาพจริง และบุคลากรยังขาดโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพโดยเฉพาะในบริบทของปฐมวัย ส่งผลให้ระบบการติดตามและประเมินผลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอย่างยั่งยืน สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี การจัดทำเครื่องมือและระบบติดตามที่เหมาะสมกับบริบทของปฐมวัย รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินภายนอกในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของชาติในปีงบประมาณ 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพ สะท้อนบริบทและผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

2.3 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้มีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูสามารถอธิบายและนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในบริบทของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
3.	ประชุมดำเนินการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
4.	ดำเนินกิจกรรม		นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
	1.ประกาศค่าเป้าหมาย/ค่ามาตรฐาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.การประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
	3.กิจกรรม นิเทศภายใน	พฤษภาคม 2568	นางสาวครองสิริ ทองนาคมะดัน
	4.รายงานประจำปี SAR	พฤษภาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
5.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
	-จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model		
	-จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
	-ประเมินผลโครงการ		
	-ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 ประกาศค่าเป้าหมาย/ค่ามาตรฐาน					
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 2 การประกันคุณภาพภายใน					
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม นิเทศภายใน					
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 4 รายงานประจำปี SAR					
1	วัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูหรือบุคลากรอาจไม่เข้าใจหลักการหรือขั้นตอนการประกันคุณภาพ เช่น การจัดเก็บหลักฐานการประเมินตนเอง หรือการรายงานผล ทำให้ระบบประกันคุณภาพไม่มีประสิทธิภาพ
2. ภาระงานด้านเอกสารและการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอาจส่งผลให้ครูมีเวลาน้อยในการจัดการเรียนการสอนคุณภาพ หรือเกิดความเครียด นักเรียนขาดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งไม่เห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพให้ครอบคลุมและเข้าใจง่าย จัดทำคู่มือหรือสื่ออธิบายแนวทางที่เป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับระดับปฐมวัย
2. ทบทวนและลดความซ้ำซ้อนของงานเอกสารในการประกันคุณภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและรายงานข้อมูล วางระบบแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน และจัดทีมสนับสนุนเพื่อแบ่งเบาภาระ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย	ครูปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ครูปฐมวัยมีความเข้าใจในกระบวนการและแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน	ครูสามารถอธิบายและนำไปประยุกต์ใช้ได้ในบริบทของสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
- 9.2 การประเมินตนเอง (SAR) มีคุณภาพ สะท้อนบริบทและผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างแท้จริง
- 9.3 ระบบและกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัยมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวครองศิริ ทองนาคนะตัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการเรียนรู้เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพของคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรักความสามัคคีต่อบ้านเมือง ตลอดจนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อรองรับภารกิจกระจายอำนาจจากสำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การปฏิบัติหน้าที่ทำให้โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีประสบความสำเร็จ หรือการปฏิบัติหน้าที่ทำให้โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีสู่ความเป็นเลิศ โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างเห็นได้ชัดมีผลการดำเนินงานเป็นเลิศได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือองค์กรที่เชื่อถือ ได้รับการยอมรับจากผู้รับบริการจำนวนมาก และเพื่อความยั่งยืน จำเป็นต้องรักษาและยกระดับ ความสามารถของบุคลากรจะต้องมีการเรียนรู้และปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการด้านบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ระดับ ปฐมวัย เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้ตอบสนองนโยบายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น เป็นภารกิจที่หนักมาก จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จะต้องมีความพร้อมในทุกด้าน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาตนเอง ต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวน การทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมที่แปลกใหม่ ในการทำงาน นอกจากนี้ ยังจะต้องมีการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะในการทำงานที่ดี จึงจะทำให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีประสบความสำเร็จ มีความเข้มแข็ง และสามารถให้บริการแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายของโรงเรียนบรรลุลูกตฤประสงค์ ได้เป็นอย่างดี

2.2 เพื่อพัฒนางานบริการของบุคลากร ให้สามารถบริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการได้เป็นอย่างดี และเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลให้งานต่าง ๆ ของสถานศึกษามีคุณภาพมากขึ้น

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากร ให้เกิดความรักความสามัคคีกันในองค์กร เพื่อให้ร่วมกันทำงานได้อย่างเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ

สถานศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 680 ของครูมีการจัดประสบการณ์สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.4 ร้อยละ 80 ครูและผู้บริหารมีการวิเคราะห์เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม และศึกษาดูงาน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้
 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	น.ส.ครองศิริ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	น.ส.ครองศิริ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	น.ส.ครองศิริ
4. ดำเนินกิจกรรม	ต.ค.2567	น.ส.ครองศิริ
- กิจกรรมพัฒนาตนเอง/พัฒนาวิชาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ครองศิริ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 2568	น.ส.ครองศิริ
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2568	น.ส.ครองศิริ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายอนุบาล

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ				1,000
	1.กระดาษ A4			1,000	
	กิจกรรมศึกษาดูงาน				10,000
	1.ค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง			10,000	
	กิจกรรมวันคล้ายวันเกิด				2,000
	1.ค่าของขวัญ			2,000	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)				13,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความรู้เดิมของครูที่มีอยู่ อาจไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงต่อบริบทโลกของการศึกษาในปัจจุบัน การที่ครูไม่พัฒนาตนเองทำให้จะทำให้ครูผู้นั้นเป็นคนที่ล้าหลังไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของครูยุคใหม่ในปัจจุบัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูจึงต้องเป็นผู้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจโลก ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดวิทยาการใหม่ๆ ที่ครูจะต้องปรับตัวให้ได้ในอนาคต

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด	ร้อยละ 80
2. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
3. ครูมีการจัดประสบการณ์สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ 80
4. ครูและผู้ปกครองมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละ 80
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม และศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็น โดยนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

9.2 ครูมีกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู โดยการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในระดับสถานศึกษา หรือเครือข่าย และแสดงบทบาทในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

10. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฝ่ายอนุบาล

โครงการ	ไทยสามัคคีนำอยู่
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมีความสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไปวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิพรรณ จันทน์นัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้การเรียนรู้ หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่ดี ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียน และอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งาน เพื่อ ความสะดวก ปลอดภัย นับเป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง

ทั้งนี้การพัฒนาคนต้องมีการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนและบุคลากร เพื่อเป็นการส่งเสริมทางด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้ประสบผลสำเร็จทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดทำโครงการ ไทยสามัคคีนำอยู่ เพื่อวางมาตรการเชิงรุกด้านการบริการให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.2 เพื่อสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้กับผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะสุขภาพกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่สมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย อย่างน้อย ร้อยละ 70

2.4 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบนโยบายส่งเสริมสุขภาพ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เข้าร่วมโครงการไทยสามัคคีนำอยู่ ร้อยละ 70

3.1.2 ผู้เรียนมีภาวะสุขภาพกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่สมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย อย่างน้อย ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

3.2.3 ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบนโยบายส่งเสริมสุขภาพ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
3.	ประชุมดำเนินการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
4.	ดำเนินกิจกรรม		
	-กิจกรรม กีฬาภายในโรงเรียน	มกราคม 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
	-กิจกรรม ให้นักเรียน	มีนาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
	-กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
	-กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568 และตุลาคม 2568	นางสาวครองสิริ ทองนาคมะตัน
	-กิจกรรม โรงอาหารสะอาดปลอดภัย	พฤษภาคม 2568	นางสาวหงษ์ทอง ขามกึ่ง
	-กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
	-กิจกรรม ปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	ตลอดปี 2568	นางสาวหงษ์ทอง ขามกึ่ง
	-กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปี 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
5.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย
	-จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model		
	-จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง		
	-ประเมินผลโครงการ		
	-ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 45,161 บาท (สี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กีฬาสีภายในโรงเรียน					
1	ค่าวัสดุ			3,000	3,000
กิจกรรม 2 รับประทานอาหาร					
1	กระดาษ A4			700	700
2	ป้ายประชาสัมพันธ์			300	300
กิจกรรม 3 ปัจฉิมนิเทศ					
1	ของที่ระลึกนักเรียน			1,400	1,400
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประชุม			2,000	2,000
3	อาหารว่างนักเรียนและอาหารกลางวัน			2,400	2,400
4	กระดาษการ์ดขาว			200	200
กิจกรรม 4 ประชุมผู้ปกครอง					
1	ค่าอาหารว่าง 2 ภาคเรียน			4,000	4,000
2	ค่าป้าย			1,000	1,000
กิจกรรม 5 โรงอาหารสะอาดปลอดภัย					
1	เก้าอี้พลาสติก			4,000	4,000
2	กะละมังพลาสติก			500	500
3	ถังดำพลาสติก			1,000	1,000
4	ชั้นวางอเนกประสงค์			1,500	1,500
5	ซ็อนซ่อม			3,000	3,000
กิจกรรม 6 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
1	ค่าเอกสาร			300	300
2	ค่าเดินทางพาหนะ		1,200		1,200
กิจกรรม 7 ปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น					
1	ค่าวัสดุ			15,661	15,661
กิจกรรม 8 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
1	ยาสามัญประจำบ้าน			1,000	1,000
2	ผงซักฟอก			400	400
3	แป้งฝุ่น			800	800
4	สบู่			500	500
5	น้ำยาถูพื้น			300	300
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น(สี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน)					45,161

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากร ครูหรือ ชุมชนขาดแรงจูงใจหรือความมุ่งมั่นในการมีส่วนร่วมในโครงการไทยสามัคคีนำอยู่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักถึงเป้าหมายและประโยชน์ของโครงการที่ส่งผลต่อชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีภาวะสุขภาพกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่สมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมเชิงบวก โดยได้รับการประเมินจากครูและผู้ปกครอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เข้าร่วมโครงการไทยสามัคคีนำอยู่ ร้อยละ 70

9.2 ผู้เรียนมีภาวะสุขภาพกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่สมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย อย่างน้อย ร้อยละ 70

9.3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้

9.4 ผู้เรียนมีสัญลักษณ์นิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

9.5 ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบนโยบายส่งเสริมเสริมสภาพ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	บ้านพ่อ พ่อเพียง
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมีความสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหงษ์ทอง ขามกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย (2.4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (4.6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น(Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการเรียนการสอนตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้ทำโครงการบ้านพอ พอเพียง ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยการบูรณาการสู่การเรียนการสอน เพื่อให้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงได้ทำโครงการบ้านพอ พอเพียง ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์

2.2 เพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกันที่ดีให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ/นิทรรศการและการศึกษา/วิเคราะห์/

สังเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักและเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรม ผักสวนครัวรั้วกินได้	พ.ค. 2568	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
4.2 กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	มิ.ย. 2568	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
4.3 กิจกรรม หนูน้อยรักการออม	พ.ค.2568	น.ส.ครองศิริ ทองนาค
4.4 กิจกรรม ตาวิเศษเห็นนะ	พ.ค.2568	น.ส.พรชนก สีหนาม
4.5. กิจกรรม หลังคาเขียว	พ.ค.2568	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 2568	น.ส.หงษ์ทอง ขามกึ่ง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2568	น.ส.หงษ์ทอง ขามกิ่ง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายอนุบาล

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม ผักสวนครัวรั้วกินได้					1,000
	1.เมล็ดพันธุ์ผัก			200	
	2.บัวรดน้ำ			500	
	3.ปุ๋ย			300	
กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน					1,000
	1.กระต๊อ A4			300	
	2.แผ่นเคลือบร้อน			700	
กิจกรรม หนูน้อยรักการออม					-
กิจกรรม ตาวิเศษเห็นนะ					-
กิจกรรม หลังคาเขียว					-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)					2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดประสบการณ์ด้านทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ความมีวินัยในตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติตนตามแนวทาง
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อมมีวินัยในตนเอง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 70
2. นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ/นิทรรศการและการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 70
3. นักเรียนมีความตระหนักและเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเกิดความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- 9.3 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ได้กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมี ความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมีความสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวพรชนก สีหานาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2 คนไทยได้รับการพัฒนา จีน ตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุ
ปัญญาที่ดี (รหัสเป้าหมาย120002)

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย 2.4 ยุทธศาสตร์กระบวนการทัศน์ เสื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม พร้อมและวัฒนธรรมบนหลักของ การมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.6 ยุทธศาสตร์กระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ
ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ
เรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะ และ การเป็นพลเมืองที่ดี

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ
คุณภาพชีวิตที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมไทยกิจกรรมที่แสดงออกอย่างชัดเจน เพื่อสร้างความเป็นวิถีพุทธในวิถีของนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ด้วยการปรับกระบวนการ กิจกรรมในโรงเรียน ให้มีเกิดขึ้น 29 ประการ ซึ่งการดำเนินงานวิถีพุทธจะต้องมีไม่น้อยกว่า 20 ประการ โดยกระบวนการวิถีพุทธ จะเน้นการจัดสภาพทุกๆ ด้าน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการ ที่ส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงามตามลักษณะแห่งปัญญา ซึ่งจะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 8 ประการจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้

เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งทางแผนงานการบริหารทั่วไปมองเห็นความสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รัก และหวงแหนขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น กล้าแสดงออก รู้จักการกราบ การไหว้ที่ถูกต้อง ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกระบวนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทยโดยแสดงความชื่นชม อนุรักษ์ สร้างสรรค์และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยโดยร่วมมือกับชุมชนเพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 70 มีกระบวนการพัฒนาอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อย่างเป็นระบบและยั่งยืน
- 3.1.2 ร้อยละ 70 นักเรียนและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทยโดยแสดงความชื่นชม อนุรักษ์ สร้างสรรค์และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.3 ผู้เรียนช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยโดยร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นางสาวพรชนก สีหานาม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม	ต.ค.67	นางสาวพรชนก สีหานาม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1) กิจกรรมไหว้ครู	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวครองศิริ ทองนาคมะดัน
4.2) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพรชนก สีหานาม
4.3) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวครองศิริ ทองนาคมะดัน
4.4) กิจกรรมวันลอยกระทง	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวรติพร ร่มโพธิ์แก้ว
4.5) กิจกรรมวันภาษาไทย	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพรชนก สีหานาม
4.6) กิจกรรมเข้าพรรษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวครองศิริ ทองนาคมะดัน
4.7) กิจกรรมวันคริสต์มาส-วันขึ้นปีใหม่	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพรชนก สีหานาม
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่	ก.ย. 68	นางสาวพรชนก สีหานาม
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของ		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นางสาวพรชนก สีหานาม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน
 กิจกรรมพัฒนาฯ
 อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมไหว้ครู				1,600
1	อุปกรณ์จัดพาน			1,000	
2	รางวัล			600	
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				1,200
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			600	
2	ค่าของรางวัล			600	
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฐานกิจกรรม			1,000	
2	ค่าของรางวัลการแสดง			1,000	
3	ค่าขนมรางวัลประจำฐาน			2,000	
กิจกรรมวันลอยกระทง					500
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำกระทง			500	
กิจกรรมวันภาษาไทย					1,200
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์			600	
2	ค่าของขวัญ			600	
กิจกรรมเข้าพรรษา					1,500
1	ค่าสังฆทาน และชุดผ้าอาบน้ำฝน			1,000	
2	ค่าเทียนพรรษา			500	
กิจกรรมวันคริสมาสต์-วันขึ้นปีใหม่					2,000
1	ค่าขนม	-	-	1,000	
2	ค่าของรางวัล	-	-	500	
3	ค่าจัดตกแต่งสถานที่	-	-	500	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)					12,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาในบางกิจกรรมอาจมีความยืดหยุ่นมากเกินไปทำให้บางช่วงของกิจกรรมเกิดความน่าสนใจน้อยลง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญใน โดยการจัดกิจกรรมการที่ น่าสนใจหลากหลายจากเดิมและกระตุ้นความอยากเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านการกล้า แสดงออก เสริมแรงให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยการให้รางวัลสำหรับคนเก่ง เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย โดยแสดงความชื่นชม อนุรักษ์ สร้างสรรค์และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนชั้นอนุบาล2-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินนักเรียนมาใช้เป็นเครื่องมือในการสังเกตพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง 2. นักเรียนที่มีความสนใจและมีส่วนร่วมกิจกรรมน้อย ได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถด้านการกล้าแสดงออกมากขึ้น	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้นรวมถึงอยากเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเพิ่มขึ้นจากเดิม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย โดยแสดงความชื่นชม อนุรักษ์ สร้างสรรค์และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ภาคผนวก ข
โครงการประกอบงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 70%
ระดับประถมศึกษา



โครงการ	การพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการเรียนรู้เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียนอยู่ในระดับพอใช้ และจากการวิเคราะห์ สาเหตุมาจากความสามารถในด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย และคิดคำนวณไม่เป็น ทำให้ไม่สามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไป

เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้ นอกจากนี้นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขอาจจะทำให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติลดต่ำลง **โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 3 ของสพฐ.เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.**

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3 พัฒนาให้ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น
- 2.5 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 2.8 เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆได้
- 2.9 เพื่อพิจารณาให้ครูมีความรู้และความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.10 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- 3.2 ร้อยละ 75 ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 3.3 ร้อยละ 75 ของครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำผลไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
- 3.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นางกนกกาญจน์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	น.ส.ชมพูนุช
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.68	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่สากล	มิ.ย. 68 – ก.ย. 68	นางกนกกาญจน์
4.2 กิจกรรมคิดเลขเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุวรรณา
4.3 กิจกรรมภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางทองใส
4.4 กิจกรรมภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.บงกชพร
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นางกนกกาญจน์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นางกนกกาญจน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ้ายประดม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ : M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 15,616 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยสิบหกบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สู่สากล					5,000
	1.วัสดุอุปกรณ์ในฐานกิจกรรม			3,500	
	2. อื่น ๆ		1,000		
	3.ป้ายกิจกรรม			500	
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย(ประถมศึกษา)					3,500
	1.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ชั้น ป.1-3			3,500	
กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว					2,000
	1.วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			1,000	
	2.อื่นๆ		1,000		
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					1,000
	1.วัสดุในการจัดกิจกรรม			1,000	
กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่					4,116
	1.วัสดุในการจัดกิจกรรม			4,116	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยสิบหกบาทถ้วน)					15,616

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงในการเรียนเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งไม่เห็น

ความสำคัญของกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ 75
3. ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	ร้อยละ 75
4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ร้อยละ 75

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 9.2. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 9.3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ.	1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางทองใส ยอดลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามปัญหาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูส่วนใหญ่พบว่า การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาขาดสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนมีห้องสมุด แต่ไม่สามารถจัดห้องสมุดให้มีชีวิตเพื่อดึงดูดให้นักเรียนเข้าไปใช้ ครูแต่ละกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่ ไม่ใช่แหล่งเรียนรู้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน และไม่จัดกิจกรรมกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้อยากศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้จะทำให้นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง ไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่รู้จักวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น โดยโรงเรียนต้องจัดห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ให้มีชีวิตด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมนักเรียนเข้าไปศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต สื่อ ICT เอกสาร หนังสือใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เป็นประจำและต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3.2. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.3. นักเรียนร้อยละ 75 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
- 3.4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	นางทองใส
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 67	ผู้บริหาร
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ดังนี้ 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้แบบต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการฟัง ดังนี้ -กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน -กิจกรรมนำเสนอ พุทธสุภาษิตวันละคำ -กิจกรรมบันทึกความรู้ - กิจกรรมนันทนาการยอดเยี่ยม - กิจกรรมนิทรรศการ หนังสือดี กวีซีไรท์ - กิจกรรมตอบปัญหา 4.3 จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมวันสุนทรภู่	ตลอดปีการศึกษา	นางทองใส

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและภาษาไทย -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ		
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด 5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model 5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 5.3 ประเมินผลโครงการ 5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	นางทองใส
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	นางทองใส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ : M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	วัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด				
1	จัดซื้อหนังสือ			8,000	
	กิจกรรมสมุดรักการอ่าน			7,000	
2	วันสุนทรภู่				
3	กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง			3,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					15,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการฝึกอ่าน เขียน อีกทั้งยังเห็นความสำคัญของการอ่าน เขียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการเรียนการอ่านที่จะส่งผลต่ออนาคตของนักเรียน และจัดหาหนังสือใหม่ๆ ที่สนุกและน่าสนใจมาให้ให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สํารวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบประเมินบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบประเมินการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 9.2 นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 9.3 พัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 9.4 พัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
- 9.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 9.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสูงขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า การอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.13 การอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.39 การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนน

เฉลี่ยร้อยละ 45.68 และวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.78 (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.44 และวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.18 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.16 และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.32 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้ตระหนักถึงความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และ O-Net ให้สูงขึ้นใน ปีการศึกษา 2568 จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น

1. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาโจทย์เพิ่มขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการเขียนและการอ่านจับใจความเพิ่มขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 3.1.5 ผลการประเมิน RT NT และ O-Net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1

3.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1.1 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี
- 2.1.2 นักเรียนมีทักษะการเขียนและการอ่านจับใจความสำคัญ อยู่ในระดับดี
- 2.1.3 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี
- 2.1.4 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี
- 2.1.5 การผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม เหมาะสมและเพียงพอ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	นางกนกกาญจน์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	นางกนกกาญจน์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
- กิจกรรมฝึกฝนการอ่าน	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	นางสาวอังคณา /นางสาว ภาณีษา
- กิจกรรมติวเข้ม NT	มกราคม 2568	นางทองใส
- กิจกรรมติว O-Net	พฤศจิกายน. 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวสุวรรณา/นาย ประสิทธิ์/

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวชมพูนุช/นางกนกกาญจน์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	กันยายน 2568	นางสาวภาณิชา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	กันยายน 2568	นางกนกกาญจน์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	นางสาวชมพูนุช
5.3 ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	นางกนกกาญจน์
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	นางสาวชมพูนุช
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	นางกนกกาญจน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรม RT ป.1				500
	1.1 ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม			-	
	1.2 จัดทำแบบฝึกพัฒนาคุณภาพ			500	
2.	กิจกรรมติวเข้ม NT ป.3				500
	2.1 ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม			-	
	2.2 จัดทำแบบฝึกพัฒนาคุณภาพ			500	
3.	กิจกรรมติวเข้ม O-Net ป.6				5,000
	3.1 ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม			500	
	3.2 จัดทำแบบฝึกพัฒนาคุณภาพ			500	
	3.3 อื่นๆ			4,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)					5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งไม่เห็นความสำคัญของการเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการเรียน โดยการจัดกิจกรรมทบทวนความรู้ เสริมทักษะพื้นฐาน เสริมแรงให้นักเรียนที่ตั้งใจด้วยการให้รางวัลสำหรับคนเก่ง เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา	ร้อยละ 75
2. นักเรียนมีทักษะการเขียนและการอ่านจับใจความเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 75
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 75
4. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 75
5. ผลการประเมิน RT, NT, O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1
6. มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรม เหมาะสมและเพียงพอ	มีอย่างเพียงพอ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษลดลง
- 9.3 มีสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพียงพอ

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	นิเทศภายใน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพร.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวภาณีษา บัญญัติวงศ์ 2. นางสาวบงกชพร บุราณศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้องในการ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความ คาดหมาย แต่หลังจาก ประภาศิใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนา โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมิน และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับ การประเมินภายใน และ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความ พึงพอใจ และมีกำลังใจที่ จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้ เป็นไปตาม มาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการ เรียนการ สอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดี ต่อวิชาชีพครูมีขวัญ กำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่ เสมอเป็นกิจกรรมที่ ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและ รองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ใน บรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้ นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึง ศักยภาพของผู้รับการนิเทศ มาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐาน วิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียน การสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้อง กับสภาพ ปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน	พ.ค. - มิ.ย.68	ครูบงกชพร
4.2 กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูภาณีษา
4.3 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค.67,พ.ค. 68	ครูภาณีษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย.68	
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 52,500 บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน				-
	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน				-
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ				52,500
1.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)					52,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนขาดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับศึกษามัธยมระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
- 9.2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 9.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวภาณีชา บัญญัติวงศ์ 2. นางสาวบงกชพร บุราณศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการเรียนรู้เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มต้นตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนถึง 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการ การศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้จัดให้มีโครงการระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มี ประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อให้ทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามาสรุป/รายงานผลการพัฒนาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบข้อมูล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลทราบผลระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้าน ต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
- 3.1.3 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน และกำหนดระดับคุณภาพในภาพรวมของโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ใน ระดับดีเลิศ (4)
- 3.2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 2567	ครูภาณีชา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	ครูภาณีชา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567	
4.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค. 2567	ครูภาณีชา
4.2 จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 2567	ครูภาณีชา
4.3 จัดทำคำป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 2567	ครูภาณีชา
4.4 จัดทำคู่มือการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ต.ค. 2567	วิชาการ
4.5 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ต.ค. 2567	วิชาการ
4.6 การดำเนินและติดตาม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	วิชาการ
4.7 การติดตามการสรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีงบประมาณ	วิชาการ
4.8 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 2568	วิชาการ
4.9 การจัดทำรายงานประจำปี	เม.ย 2568	วิชาการ
4.10 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา	เม.ย 2568	วิชาการ
4.11 การจัดทำรูปแบบ (รายงานผลการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของโรงเรียน	เม.ย. 2568	วิชาการ
4.12 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เม.ย 2568	วิชาการ
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย 2568	ครูภาณีชา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	ประกาศค่าเป้าหมาย/ค่ามาตรฐาน				-
2.	ประกันคุณภาพภายใน				-
3.	SAR				1,000
	1.วัสดุอุปกรณ์			500	

	2.เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม			500	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การไม่พัฒนางานตามแผน ขาดความรู้เรื่องมาตรฐานและตัวบ่งชี้รวมถึงเกณฑ์การให้คะแนน ขาดประสบการณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ประเมินความก้าวหน้างานเป็นระยะ ศึกษาความรู้เพิ่มเติมให้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลทราบผลระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน และกำหนดระดับคุณภาพในภาพรวมของโรงเรียน 2. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ (4) 2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับดีเลิศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในและการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) มีความต่อเนื่อง และรายงานคุณภาพการศึกษาทุกปี มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากลและสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวภาณีษา บัญญัติวงศ์ 2. นางสาวบงกชพร บุราณศาล 3. นายเวโรจน์ เหลืองยวง 4. นางสาวสุวรรณา เตียนจันทิก 5. นางสาวอังคณา สุนทรวันต์ 6. นางสาวพชรอร เนขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น(Y2)

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งบัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของ ชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีสาระครบถ้วน สมบูรณ์

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดและความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	ครูภาณีชา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	เจ้าหน้าที่ธุรการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 หลักสูตรประถมศึกษา	พ.ค. - มิ.ย.68	ครูภาณีชา/ครูคมสัน
4.2 หลักสูตรท้องถิ่น	ตลอดปีงบประมาณ	ครูเพชรอร/ครูชมพูช
4.3 หลักสูตรอาชีพ	พ.ค. 68	ครูอังคณา/ครูเพชรอร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	วิชาการ
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		วิชาการ
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		วิชาการ
5.3 ประเมินผลโครงการ		วิชาการ
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		วิชาการ
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	วิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	หลักสูตรประถมศึกษา				1,000
	1.1 กระดาษ A 4			700	
	1.2 กระดาษปก ขนาด 150 แกรม			100	
	1.3 เข้าเล่มหลักสูตร			200	
2.	หลักสูตรท้องถิ่น				500
3.	หลักสูตรอาชีพ				500
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)				2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนขาดการพัฒนาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเองในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ร่วมมือ วางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ความเป็นปัจจุบัน	ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดและความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนศิลปหัตถกรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบงกชพร บุราณศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการเรียนรู้เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้นั้นต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารและ

บุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงศักยภาพ

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกศักยภาพของตนเองในด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และด้านทักษะงานอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักเรียนและครู จากการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและได้รับเหรียญรางวัล

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและได้รับเหรียญ

รางวัล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนและครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ ได้แสดงออกถึงความสามารถ มีผลงานและรางวัลในงานศิลปหัตถกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	นางสาววงกชพร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	นางสาวสุวรรณา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมการฝึกซ้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. 67	นางสาววงกชพร
4.2 กิจกรรมการฝึกซ้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ธ.ค. 67	นางสาววงกชพร
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ม.ค. 68	นางสาววงกชพร
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 68	นางสาววงกชพร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 60,544 บาท (หกหมื่นห้าร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน) (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังน้ำเขียวสามัคคี					40,000
	1. จัดซื้อวัสดุฝึกซ่อมแต่ละกิจกรรม			25,000	
	2. จัดซื้อวัสดุแข่งขันแต่ละกิจกรรม			15,000	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3					20,544
	1. จัดซื้อวัสดุฝึกซ่อมแต่ละกิจกรรม			8,000	
	2. จัดซื้อวัสดุแข่งขันแต่ละกิจกรรม			7,000	
	3. ค่ายานพาหนะ			5,544	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หกหมื่นห้าร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน)					60,544

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการฝึกฝน เนื่องจากปัญหาการขาดเรียน ขาดกิจกรรมบ่อยครั้ง ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการฝึกฝนเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนกลัวผลงานไม่มีคุณภาพและหมดกำลังใจ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครองให้เข้าใจ เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม และจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนรวมทั้งสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีกำลังใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อไป

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและได้แสดงศักยภาพของตนเองในด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และด้านทักษะงานอาชีพ และได้รับเหรียญรางวัล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและได้รับเหรียญรางวัล	นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับเหรียญรางวัล ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับเหรียญรางวัล
เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ ได้แสดงออกถึงความสามารถ มีผลงานและรางวัลในงานศิลปหัตถกรรม	นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ได้แสดงออกถึงความสามารถ มีผลงานและรางวัลในงานศิลปหัตถกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและครูได้รับความรู้ ประสบการณ์
- 9.2 นักเรียนและครูได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง
- 9.3 นักเรียนและครูได้พัฒนาตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.น.ม.3.	3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวพรอร เนขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) ประเด็นประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้นศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.3. เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 100ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.68	นางสาวพชรอร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.68	นางสาวพชรอร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.68	นางสาวพชรอร
4. ดำเนินกิจกรรม		นางสาวพชรอร
4.1 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวพชรอร
4.2 ค่าจ้างครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวสมถวิล
4.3 สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวสมถวิล
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นางสาวพชรอร
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		นางสาวพชรอร
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		นางสาวพชรอร
5.3 ประเมินผลโครงการ		นางสาวพชรอร
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		นางสาวพชรอร
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นางสาวพชรอร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่					50,000
	1. ค่ายานพาหนะ			30,000	
	2. ค่าอาหาร			20,000	
ค่าจ้างครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง					90,000
	1. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง			90,000	
สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร					10,000
	1. ของขวัญ		10,000		
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)					150,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากร มีภาระงานจากการสอนและงานพิเศษ ทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนาตนเอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ100 ได้รับการพัฒนา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ

10. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	พัฒนาสุนทรียภาพด้านอาชีพ ศิลปะ นาฏศิลป์และกีฬา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมริษา จันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัด การเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละ คนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการในระดับภูมิภาคและได้รับ รางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการ เรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มี ทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการ สร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก มี การวางแผนในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสามารถ และความ สนใจของนักเรียน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	นางสาวมริษา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	นางอรณีย์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ (ตัดผม)	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพชรอร/ นางสาวสุนิษา
4.2 กิจกรรมผู้ประกอบการน้อย	ตลอดปีงบประมาณ	นายประสิทธิ์/ นายชัชพงศ์
4.2 กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวภาณีษา/ นายกฤษฎา
4.3 กิจกรรมส่งเสริมด้านนาฏศิลป์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวภาณีษา/ นางสาวบงกชพร
4.4 กิจกรรมกีฬาภายใน	พ.ย. 67	นางสาวมริษา/ นายกฤษฎา
4.5 กิจกรรมกีฬากลุ่มวังน้ำเขียว	ม.ค. 68	นางสาวมริษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.6 เทียงวันนันทนาการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมริษา
4.7 วึ่ง 31 ชา สพฐ.	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมริษา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นางสาวมริษา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นางสาวมริษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ้ายประดม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ (ตัดผม)					2,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			2,000	
กิจกรรมผู้ประกอบการน้อย					15,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			15,000	
กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ					5,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			5,000	
กิจกรรมส่งเสริมด้านนาฏศิลป์					5,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			5,000	
กิจกรรมกีฬาภายใน					10,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			10,000	
กิจกรรมกีฬากลุ่มวังน้ำเขียว					20,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			5,000	
	2. จ้างเหมารถ		15,000		
กิจกรรมเทียงวันนันทนาการ					3,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			3,000	
	วึ่ง 31 ชา สพฐ.				-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)					60,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจหรือความสนใจในกิจกรรม บางครั้งนักเรียนอาจไม่เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางศิลปะ นาฏศิลป์และกีฬา หรือมีทัศนคติว่ากิจกรรมเหล่านี้ไม่น่าสนใจ การเข้าร่วมจึงเป็นไปอย่างไม่ตั้งใจหรือไม่เต็มที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เลือกใช้กิจกรรมที่เชื่อมโยงกับความสนใจของนักเรียน เช่น การบูรณาการดนตรีร่วมสมัย การออกแบบท่าเต้นยอดนิยม หรือการจัดกิจกรรมเป็นเกมการแข่งขันสนุกท้าทาย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสามารถ และความสนใจของนักเรียน	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม	นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสามารถ และความสนใจของนักเรียน

9.2 นักเรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวอังคณา สุนทรวันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ค่านิยมซึ่งเป็นวัฒนธรรมจนกลายเป็นวิถีชีวิตของคนไทย คือความเอื้ออาทรเมตตากรุณาต่อกันด้วย ค่านิยมของความเป็นไทยที่ถูกถ่ายทอดมาอย่างต่อเนื่อง ชาวต่างชาติที่ได้มาเยี่ยมเยือนต่างซาบซึ้งและประทับใจใน ความมีวัฒนธรรมด้วยค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งบางชาติไม่มี

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในโลกนี้ที่มีเสน่ห์ ผู้คนยิ้มแย้มแจ่มใส ทรัพยากรเพียบพร้อม ไครมาเยือนจะ ประทับใจในมิตรไมตรีที่ไม่อาจจะลืมเลือน ด้วยค่านิยมและวิถีที่แปรเปลี่ยนซึ่งเป็นพัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงของ โลกตลอดจนเทคโนโลยีต่างๆ นำมาซึ่งวันนี้ คนไทย สังคมไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กเยาวชนหรือ ผู้หลักผู้ใหญ่บาง กลุ่มกำลังจะลืมและห่างไกลจากค่านิยมจนน่าวิตกยิ่ง

เพื่อพัฒนานักเรียนบ้านไทยสามัคคีให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข “ดี เก่ง มีความสุข” จึงจำเป็นจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู นักเรียน ได้นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการให้นักเรียนเข้าใจในบริบทของความเป็นไทยอย่าง แท้จริง ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์

2.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 ครู นักเรียนร้อยละ 80 มีนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 ตระหนักรู้ เข้าใจในบริบทของความเป็นไทย และค่านิยม 12 ประการอย่างแท้จริง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักรู้และความภูมิใจในความเป็นคนไทย สามารถนำไปเป็นแนว ปฏิบัติเพื่อเป็นวิถีชีวิตของตน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 2567	ครูอังคณา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม	ต.ค. 2567	ครูอรุณีย์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
4. การดำเนินงาน		
4.1 กิจกรรมวันพระธรรมสวนะ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ครูอรุณีย์/ครูเวรประจำวัน
4.2 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ		ครูอรุณีย์
4.3 วันไหว้ครู	มิ.ย. 68	ครูเวโรจน์
4.4 วันสำคัญทางศาสนา		ครูอรุณีย์/ครูเพชรอร
4.5 วันสำคัญของสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ครูมริษา/ครูสุวรรณา
4.6 กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. 2568	ครูอังคณา /ครูชนิษฐา
4.7 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ตลอดปีงบประมาณ	นางอรุณีย์/ครูประจำวัน
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	ก.ย. 2568	ครูชนิษฐา
5.1 จัดทำแบบประเมิน		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	ก.ย. 2568	ครูชนิษฐา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 23,000 บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	วันพระธรรมสวนะ	-	-	-	-
2.	สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	-	-	-	-
3.	วันไหว้ครู	-	-	-	3,000
	3.1 ป้าย	-	-	600	-
	3.2 ดอกไม้	-	-	400	-
	3.3 ค่าของรางวัลประกวดพาน	-	-	2,000	-
4.	วันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	3,000
	4.1 ป้ายกิจกรรม	-	-	1,000	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	4.2 ปัจจัยในการทำบุญ	-	-	2,000	
	5. วันสำคัญของสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์	-	-	-	7,000
	5.1 ค่าเครื่องถวายพระพรสมเด็จพระราชินีสุทิดา	-	-	1,000	-
	5.2 ค่าวัสดุจัดพิธีถวายพระพรสมเด็จพระราชินีฯ	-	-	1,000	-
	5.3 ค่าเครื่องถวายพระพร รัชกาลที่ 10	-	-	1,000	-
	5.4 ค่าวัสดุจัดพิธีถวายพระพร รัชกาลที่ 10	-	-	1,000	-
	5.5 ค่าเครื่องถวายพระพรสมเด็จพระพันปีฯ	-	-	1,000	-
	5.6 ค่าวัสดุจัดพิธีถวายพระพรสมเด็จพระพันปีฯ	-	-	1,000	-
	5.7.ค่าเครื่องถวายราชสักการะ ร. 9	-	-	500	-
	5.8 ค่าวัสดุจัดพิธีถวายราชสักการะ ร.9	-	-	500	-
	6. กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	10,000
	6.1 ของขวัญ	-	-	5,000	-
	6.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-
					-
	7. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)					23,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันเด็ก มีไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันกับชุมชนช่วยกันจัดงานวันเด็กขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครู นักเรียน มีนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ	ร้อยละ 80
นักเรียน ร้อยละ 80 ตระหนักรู้ เข้าใจในบริบทของความเป็นไทย และค่านิยม 12 ประการอย่างแท้จริง	ร้อยละ 80
นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักรู้และความภูมิใจในความเป็นคนไทย สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติเพื่อเป็นวิถีชีวิตของตน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความเข้าใจ มีจิตสำนึกตระหนักรู้ค่านิยม 12 ประการ และนำไปเป็นแนวปฏิบัติเพื่อเป็นวิถีชีวิตของตน
- 9.2 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล่อมเกล่าจิตใจ
- 9.3 นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้
- 9.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวริษา จันทิ นางสาวสุวรรณา เตียนจันทิก และนายกฤษฎา เหมันตาริรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**
- (1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชนจึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับกฎเกณฑ์และกติกาดังกล่าวจะช่วยให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อผู้ใหญ่ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตน ให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้ อย่างเป็นสุขโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานนักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2567 พบว่าโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2568 นี้ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวง ของโรงเรียน

2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนได้อย่างโปร่งใสและมีส่วนร่วม

3.1.2 มีจำนวนนักเรียนอย่างน้อย 80% เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ และหลักการประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้มากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	ครูมริษา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	ครูมริษา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 พิธีประดับเครื่องหมายสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	ภายในสิงหาคม 2568	ครูมริษา
4.2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุวรรณา
4.3 การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568	มีนาคม 2568	ครูสุวรรณา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	กันยายน 2568	
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		ครูกฤษฎา
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูกฤษฎา
5.3 ประเมินผลโครงการ		ครูกฤษฎา
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูกฤษฎา
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	ครูสุวรรณา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษาศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	พิธีประดับเครื่องหมายสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568				2,000
	จัดซื้อปลอกแขนสถานักเรียน			2,000	-
2.	การขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียน ปีการศึกษา 2568				-
	ค่าดำเนินงาน			-	
3.	การเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ปีการศึกษา 2568				1,000
	วัสดุอุปกรณ์ เช่น โปสเตอร์แนลเสียง วัสดุจัดบอร์ดต่าง ๆ เป็นต้น			1,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)					3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนบางส่วนไม่สนใจหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กระตุ้นความสนใจผ่านกิจกรรมที่สนุก เน้นการมีส่วนร่วม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 80% ของนักเรียนทั้งหมด
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	นักเรียน 80% สามารถอภิปราย หรือเสนอความคิดเห็นได้ชัดเจน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สามารถอธิบายสิทธิ หน้าที่ การมีส่วนร่วม และความเสมอภาคในสังคมได้อย่างถูกต้อง

9.2. นักเรียนมีทักษะในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง มีเหตุผลในการแลกเปลี่ยน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

9.3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นพลเมืองดี เช่น การเคารพกติกา ร่วมตัดสินใจ ทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

9.4. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหาร ในการออกแบบ ดำเนินงาน และประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างโปร่งใส

9.5. โรงเรียนมีบรรยากาศของประชาธิปไตยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรู้สึกว่ามีเสียง มีสิทธิ มีส่วนร่วม และได้รับความเป็นธรรมในการอยู่ร่วมกัน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรณีย์ ดอกพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดียิ่ง
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

3 วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	นางอรณีย์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2567	นางอรณีย์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. การดำเนินงาน		
4.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน 2568	นางอรณีย์/ ครูประจำชั้น
4.2 คัดกรองและวิเคราะห์ผู้เรียน (SDQ) - การคัดกรอง - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การส่งเสริม - การส่งต่อ		นางสาวสมถวิล ครูประจำชั้น
4.3 แนะนำนักเรียน	มีนาคม 2568	นางสาวสุวรรณา
4.4 ทุนการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางอรณีย์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.5 การศึกษาพิเศษ	มิถุนายน 2568/ พฤศจิกายน 2568	นางสาวสมถวิล/ นางสาวพรอร/ ครูประสิทธิ์/ ครูภาณีชา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	กันยายน 2568	นางอรณีย์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	นางอรณีย์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 7,000 บาท (รวมทั้งโครงการ) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	งานเยี่ยมบ้านนักเรียน		-	-	6,000
	1.1 ค่าน้ำมันรถ	5,400	-	-	-
	1.2 กระดาษ A4	-	-	600	-
2.	งานคัดกรองและวิเคราะห์ผู้เรียน	-	-	-	-
3.	งานแนะน่านักเรียน	-	-	-	-
4.	งานทุนการศึกษา	-	-	-	-
5.	งานการศึกษาพิเศษ	-	-	1,000	1,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น(เจ็ดพันบาทถ้วน)					7,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ปกครอง นักเรียนไม่เห็นความสำคัญในการให้ข้อมูล ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสได้รับความช่วยเหลือ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง	1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ส่งผลให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพรอร เนขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีให้บริการด้านสุขภาพอนามัย แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ให้มีสุขภาพะที่ดีมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม ที่ถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและที่บ้าน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม ที่ถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพะที่ดีมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
- 3.1.3 ครู และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้รับการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครู และนักเรียน ร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 2567	นางสาวพชรอร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2567	นางสาวสุนิสา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
4. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ต.ค. 2567	นางสาวพชรอร
5. การดำเนินงาน		นางสาวพชรอร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 งานอนามัยโรงเรียน ยาสามัญ 5.1.1 การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานอนามัยของโรงเรียน 5.1.2 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักเรียน 5.1.3 การติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ในดำเนินกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัย 5.1.4 การตรวจสุขภาพภายนอกของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปีงบประมาณ	นายเวโรจน์
5.2 งานซักร้านัก-วัดส่วนสูง	ทุกเดือนตลอดปี	นางสาวพชรอร
5.3 งาน อย.น้อย	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพชรอร
5.4 การทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย *ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวมริษา/ นายกฤษฎา
5.5 งานทันตกรรม	ต.ค. 2567	นางสาวพชรอร
5.6 งานประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีงบประมาณ	นางอรณีย์
5.7 งานอาหารกลางวันนักเรียน*ดำเนินการจัดทำ/จัดหาอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียน*THAI SCHOOL LUNCH	ตลอดปีงบประมาณ	นางทองใส / นางสาวพชรอร/ นายประสิทธิ์
5.8 งานอาหารเสริมนมนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายประสิทธิ์
6. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	ก.ย.2568	นางสาวพชรอร
6.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model		
6.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		
6.3 ประเมินผลโครงการ		
6.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง		
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย 2568	นางสาวพชรอร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	งานอนามัย	-	-	-	6,000
	1.1 ยาสามัญประจำบ้าน	-	-	3,000	3,000
2.	เครื่องชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง	-	-	3,000	3,000
3.	งาน อย.น้อย	-	-	0	-
4.	งานทดสอบสมรรถภาพ	-	-	0	-
5.	งานทันตกรรม	-	-	0	-
6.	งานประกันอุบัติเหตุ	-	-	0	-
7.	งานอาหารกลางวัน	-	-	0	-
8.	งานอาหารเสริมมนักเรียน	-	-	0	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)					6,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา โรงเรียนไม่อาจคาดการณ์ได้ว่าจะเกิดขึ้นวันและเวลาใด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันเฝ้าระวังดูแลนักเรียนตลอดเวลา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม ที่ถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์	ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ 100
3. ครู และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้รับการประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องพยาบาลไว้ให้บริการนักเรียน
- 9.3 มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 9.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

9.5 นักเรียน ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดและถูกสุขลักษณะ

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ชีวีมีสุข
ยุทธศาสตร์	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 18 การเติมโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพร.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.น.ม.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	2 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางทองใส ยอดลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย (2.4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (4.6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(Y) ที่ 18 การเติมโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น(Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ : M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ในโรงเรียน

ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น ช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์ และเพื่อเป็นการตอบสนองแนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น อาคารและสถานที่ในโรงเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องได้รับการปรับปรุงบำรุงซ่อมแซมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

ร้อยละ 80

- 3.1.2 อุปกรณ์ทำความสะอาดครบทุกเขตรับผิดชอบ และครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	ครูทองใส
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 67	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
4. การดำเนินงาน		
4.1 กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน/เขตรับผิดชอบ	ต.ค.67 และ พ.ค.68	ครูทองใส/คณะครู
4.2 กิจกรรม Big cleaning day	ตลอดปีการศึกษา	ครูทองใส
4.3 5 ส. น้ำยาเอนกประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	ครูชัชพงษ์
4.4 งานสุขาภิบาล	ตลอดปีการศึกษา	ครูพชรอร/ครูเวโรจน์
4.5 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูประสิทธิ์
4.6 การจัดซื้อธงชาติ ธงประดับ	ต.ค.67 และ พ.ค.68	ครูมริษา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	ก.ย. 68	ครูทองใส
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model		ครูทองใส
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		ครูทองใส
5.3 ประเมินผลโครงการ		ครูทองใส
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง		ครูทองใส
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	ครูทองใส

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด					25,000
	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	25,000	
กิจกรรม 5 ส. น้้ายาเอนกประสงค์					1,000
	จัดซื้ออุปกรณ์	-	-	1,000	
กิจกรรมการจัดซื้อธงชาติ ธงประดับ					1,000
	จัดซื้อธงชาติ	-	-	1,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)					27,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- อุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดยังไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดซื้อเพิ่มเติมทุกภาคเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่หน้าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนมีป้ายนิเทศให้ความรู้ เพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษที่ดีตามหลัก การสร้างนิสัย 5 ส.เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านอาคารสถานที่ ห้องพิเศษต่างๆ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณมีสภาพสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่หน้าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 9.2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.3. โรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัย และป้ายนิเทศให้ความรู้
- 9.4. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษที่ดีตามหลัก การสร้างนิสัย 5 ส.

10. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นายประสิทธิ์ ดวงละมุน 2. นางสาวสุนิษา แก้วผณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและท้องถิ่น เป็น แนวทางสำคัญในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้

ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพของการศึกษา และมุ่งจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพของการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน

3.2 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในพัฒนาการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 2567	นายประสิทธิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม	ต.ค. 2567	นายประสิทธิ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2567	ต.ค. 2567	นายประสิทธิ์
4.2 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2568	พ.ค. 2568	นายประสิทธิ์
4.3 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2568	น.ส.ภาณิชา
4.4 ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 2568	น.ส.สุวรรณา/น.ส.มริษา
4.5 เว็บไซต์โรงเรียน เพจโรงเรียน : โรงเรียนบ้านไทย	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.ภาณิชา
4.6 กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายประสิทธิ์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด		
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	นายประสิทธิ์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2568	นายประสิทธิ์
5.3 ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2568	นายประสิทธิ์
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2568	นายประสิทธิ์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2568	นายประสิทธิ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 26,675 บาท (สองหมื่นหกพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2567					5000
	1.1 ป้ายงานประชุมผู้ปกครอง	-	-	600	-
	1.2 อาหารว่าง (น้ำดื่ม กาแฟ ขนม)	-	-	4,000	-
	1.3 จัดทำเอกสาร	-	-	400	-
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2568					5,000
	2.1 ป้ายงานประชุมผู้ปกครอง	-	-	600	-
	2.2 อาหารว่าง (น้ำดื่ม กาแฟ ขนม)	-	-	4,000	-
3. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา					1,000
	3.1 จัดทำเอกสาร	-	-	1,000	-
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					9,675
	4.1 ป้ายงานประชุมผู้ปกครอง	-	-	1,000	-
	4.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	-	3,500	-
	4.3 ของที่ระลึก	-	-	3,500	-
	4.4 อาหารว่าง (น้ำดื่ม ขนม)	-	-	1,675	-
5. กิจกรรมเว็บเพจโรงเรียน					-
	5.1 อัปเดตข้อมูลกิจกรรมต่างๆ แจ้งข้อมูล	-	-	-	-
6. กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียน					4,000
	6.1 ค่าพวงหรีดร่วมงาน	-	-	4,000	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองหมื่นหกพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วนบาทถ้วน)					26,675

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ชุมชนขาดแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้การบริหารความมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนยังไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โรงเรียน ชุมชนสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน ผ่านการประชุมผู้ปกครอง ประชุมกรรมการสถานศึกษา ประชุมภาคีเครือข่าย สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในพัฒนาการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน	ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจในพัฒนาการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน
เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนรวมถึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับโรงเรียน	ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในพัฒนาการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน
- 9.2 ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ตามนโยบาย สพฐ.
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ	(1) ความมั่นคง (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในโลกยุคปัจจุบันส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ แต่ละประเทศจึงมีการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาและ เตรียมพร้อมที่จะเผชิญต่อปัญหาต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้บริหาร ครูและผู้เรียน จนกระทั่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ เช่น ระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ไม่มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุ เทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล ผู้เรียนไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ทำให้ประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ลดลง การศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็น กระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดชีวิต มีความรู้ความสามารถในขั้นพื้นฐานให้สามารถคงสภาพการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบอาชีพตามควรแก่วัยและดำรงตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ จากปัจจัยดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการตามนโยบาย สพฐ. ขึ้นเพื่อสนับสนุน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการ คิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี
- 2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ
- 2.4 เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษาจากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตราย ในโรงเรียน โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่องแม่ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และ การนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.6 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ภูมิคุ้มกัน มีความปลอดภัย คัดแยกขยะ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.1.2 บุคลากรร้อยละ 75 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ภูมิคุ้มกัน มีความปลอดภัย คัดแยกขยะ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 80 มีความพร้อมในด้านต่างๆ มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนความซื่อสัตย์ ภูมิคุ้มกัน มีความปลอดภัย คัดแยกขยะ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 บุคลากร มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ภูมิคุ้มกัน มีความปลอดภัย คัดแยกขยะ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อยู่ในระดับดี

3.2.3 สถานศึกษามีความพร้อมในด้านต่างๆ มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในทุกพื้นที่ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	นางกนกกาญจน์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	นางกนกกาญจน์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางอรณี
4.2 โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอังคณา
4.3 โรงเรียนสีเขียว	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมริษา
4.4 โรงเรียนปลอดภัย	ตลอดปีงบประมาณ	นายเวโรจน์
4.5 โรงเรียนปลอดภัย	ตลอดปีงบประมาณ	นายเวโรจน์
4.6 สถานศึกษาพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวบงกชพร/ นางกนกกาญจน์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	กันยายน 2568	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ นางกนกกาญจน์
5.1 จัดทำแบบประเมินกิจกรรม	กันยายน 2568	
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	
5.3 ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	นางกนกกาญจน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 19,500 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม				4,000
	1.1 วัสดุอุปกรณ์			2,000	
	1.2 อื่นๆ		2,000		
2.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต				2,000
	2.1 วัสดุอุปกรณ์			1,000	
	2.2 อื่นๆ		1,000		
3.	กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว				2,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	3.1 วัสดุอุปกรณ์			500	
	3.2 อื่นๆ		2,000		
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย					7,000
	4.1 วัสดุอุปกรณ์			3,000	
	4.2 อื่นๆ		4,000		
5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย					3,000
	5.1 วัสดุอุปกรณ์			1,500	
	5.2 อื่นๆ		1,500		
6. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ					1,000
	6.1 วัสดุอุปกรณ์			500	
	6.2 อื่นๆ		500		
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)					19,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับนโยบายต่างๆ ทำให้ดำเนินกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องศึกษานโยบายต่างๆ ให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อที่จะได้จัดกิจกรรมให้ตรงตามนโยบายและพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2.บุคลากร	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3.สถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ภูมิใจกัน มีความปลอดภัย คัดแยกขยะ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 9.2 บุคลากร มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ภูมิใจกัน มีความปลอดภัย คัดแยกขยะ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 9.3 สถานศึกษามีความพร้อมในด้านต่างๆ มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ภาคผนวก ค
โครงการประกอบงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 70%
ระดับมัธยมศึกษา



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านการคิดคำนวณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา 2. นางสาววิไลพร ตีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียน

ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข"

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์จะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมต้องสอดคล้องกับวุฒิภาวะ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เปิดโอกาสให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง ได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ โดยอิสระ โดยครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและชี้แนะในข้อบกพร่องของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านการคิดคำนวณ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เครื่องมือการคัดกรองอย่างถูกต้อง และช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องการคิดคำนวณ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
- 2.3 พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน และได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ ของแต่ละระดับชั้นมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการคัดกรองนักเรียนมาใช้เป็นเครื่องมือในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องการคิดคำนวณ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางการคิดคำนวณได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	น.ส.สุนทรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	น.ส.วิไลพร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	น.ส.สุนทรี
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 จัดทำเอกสารที่ใช้ในการปรับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์	พ.ค. 2568	น.ส.สุนทรี
4.2 ดำเนินการปรับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์	พ.ค. 2568	คณะครูทุกท่าน
4.3 ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์โดยการเสนอราคาจัด	ส.ค.2568	น.ส.วิไลพร
4.4 พัสดุจัดซื้อจัดจ้าง ติดตั้งผ้า màn และเครื่องเสียง	ส.ค.2568	น.ส.วิไลพร
4.5 ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว	ส.ค.2568	น.ส.สุนทรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	น.ส.วิไลพร
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	น.ส.วิไลพร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 32,638 บาท (สามหมื่นสองพันหกหรือสามสิบแปดบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์มัธยม					15,000
	1. ติดตั้งผ้า màn			9,000	
	2. ติดตั้งเครื่องเสียง			6,000	
กิจกรรมการปรับฐานความรู้คณิตศาสตร์					5,000
	1.วัสดุอุปกรณ์			500	
	2.เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม			500	
	3.อาหารว่าง			4,000	
กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว					12,638
	1.วัสดุอุปกรณ์			7,638	
	2.อาหารว่าง			5,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามหมื่นสองพันหกหรือสามสิบแปดบาทถ้วน)					32,638

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งไม่เห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านการคิดเลขเร็ว เสริมแรงให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้วยการให้รางวัลสำหรับคนเก่ง เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน และได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ ของแต่ละระดับชั้นมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการคัดกรองนักเรียนมาใช้เป็นเครื่องมือในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องการคิดคำนวณ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น 2. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการคิดคำนวณได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถด้านทักษะการคิดคำนวณอย่างเต็มที่

9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านภาษาไทย
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นายกิตติศักดิ์ ยอดลี 2. นางสาวบุญยานุช สุริยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียนอยู่ในระดับพอใช้ สาเหตุมาจากความสามารถในด้าน การอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยลดลง ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถนำความรู้พื้นฐานด้านภาษาและ การคิดไปประยุกต์ใช้ในการเรียนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ให้มีคุณภาพได้ หากปล่อยไว้ไม่เร่งแก้ไข อาจจะทำให้ นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งผลไปยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนน การทดสอบระดับชาติ ทั้งนี้ ครูผู้สอนจึงต้องดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ชี้แนะเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องดังกล่าวให้กับผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การ เขียน และการสื่อสารให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
- 2.3 พัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2.5 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ ด้านภาษาไทย และได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารจนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการอ่านการเขียน และการสื่อสาร ได้รับการส่งเสริมให้ แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	นายกิตติศักดิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	นางสาวบุญยานุช
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	นายกิตติศักดิ์
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย. - ก.ค. 68	นางสาวบุญยานุช
4.2 กิจกรรมห้องสมุด	พ.ค. - ก.ย. 68	นางสาวบุญยานุช
4.3 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติศักดิ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวบุญยานุช
4.5 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวบุญยานุช
4.6 กิจกรรมแข่งขันภาษาไทยและรักษ์ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติศักดิ์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นางสาวบุญยานุช
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	นางสาวบุญยานุช

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ				5,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			4,700	
	2. เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม			300	
2.	กิจกรรมห้องสมุด				3,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			2,700	
	2. เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม			300	
3.	กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง				-
4.	กิจกรรมบันทึกการอ่าน				-
5.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ				-
6.	กิจกรรมแข่งขันภาษาไทยและรักษ์ภาษาไทย				2,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			2,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งไม่เห็นความสำคัญของวรรณคดี วรรณกรรม และวิชาภาษาไทย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยให้คำแนะนำและคอยชี้แนะนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการเรียนวิชาภาษาไทย โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านการใช้ภาษาไทย เสริมแรงให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยการให้รางวัลสำหรับผู้มีความสามารถและความพยายาม เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการด้านภาษาไทย และได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารจนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถช่วยเหลือนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น 2. นักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้มีพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น โดยได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทักษะภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีทัศนคติที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	12 การพัฒนาการเรียนรู้ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้ มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.วุฒิมิพิงศ์ พรหมผิว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ**: M2 - M3****1. หลักการและเหตุผล**

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเล็งเห็นว่านักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีความแตกต่างกันด้านการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกระบวนการและประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาพดังกล่าวเป็นปัญหาในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นสมควรจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้แก่นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้แก่นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมากที่สุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น และได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำความรู้ที่ได้รับในด้านต่างๆ มาพัฒนาการเรียนรู้อ และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	วุฒิพงศ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.68	วุฒิพงศ์
4.2 กิจกรรมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	ปภาวดี
4.3 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ทชากร
4.4 กิจกรรม esport และ robot	ตลอดปีการศึกษา	ณัฐพล/สุภาทิพย์
4.5 จัดซื้อสื่อวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุภาทิพย์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	วุฒิพงศ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 79,000 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (ว่าที่ร้อยตรีวุฒิพงศ์ พรหมผิว)					30,000
	1.ฐานกิจกรรม 8 กลุ่มสาระ			12,000	
	2.การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์			4,000	
	3.ป้ายกิจกรรมและตกแต่งสถานที่			4,000	
	4.ของรางวัล			10,000	
กิจกรรมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นางสาวภาวดี อภัยไธสง)					10,000
	1.วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมและการแข่งขัน				
	- ด้านวิทยาศาสตร์			6,000	
	- ด้านเทคโนโลยี			4,000	
กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ (นายทชกร ยอดยิ่งกำแพง)					10,000
	1. อุปกรณ์จำนวน 20 ชิ้น				
	(ชิ้นละ 500 บาท)			10,000	
กิจกรรม esports และ robot (นายณัฐพล อุ่นดีมะดัน)					5,000
	วัสดุอุปกรณ์ทำหุ่นยนต์			5,000	
กิจกรรมจัดซื้อสื่อวิทยาศาสตร์ (นางสาวสุภาทิพย์ ลมสูงเนิน)					24,000
	สื่อ วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์			24,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)					79,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีการจัดกิจกรรมในทุกปีอาจทำให้เกิดการเบื่อหน่าย ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถ เสริมแรงให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยการให้รางวัลสำหรับคนเก่ง เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - คณะครู นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะครู และนักเรียนร่วม กิจกรรมร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีพัฒนาศักยภาพในแต่ละด้าน และครู ได้รับประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายขึ้น	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งที่สำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ จัดซื้อ จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน, ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังศีลธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหลักธรรมในพระพุทธศาสนา
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมที่ดีงาม
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามเป็นคนดีตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา
- 2.7 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา
- 2.8 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา
- 2.9 เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่เหมาะสมทันสมัย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 75 ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ในระดับดีมากขึ้นไป
- 3.1.5 นักเรียน ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนของห้องเรียนอย่างเพียงพอและใช้ได้จริง
- 3.1.6 นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับดี
- 3.1.7 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทิดทูนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ
- 3.1.8 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญูกตเวที
- 3.1.9 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90
- 3.1.10. คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร่วมส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี
- 3.2.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ อยู่ในระดับดี
- 3.2.5 นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี
- 3.2.6 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนที่เหมาะสมและทันสมัย อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส. อัจฉรา
4.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.บุญยานุช
4.3 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ตลอดปีงบประมาณ	นายภัทรพงษ์
4.4 กิจกรรมสื่อวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอนสังคม	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส. อัจฉรา
4.5 กิจกรรมสื่อวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอนสังคม	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส. อัจฉรา
4.6 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 68	น.ส.สุนทรีลักษณ์
4.7 กิจกรรมวันเด็กประจำปี	ม.ค.68	น.ส.บุญยานุช
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	น.ส. อัจฉรา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		นายภัทรพงษ์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	น.ส. อัจฉรา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					8,000
	1. วันวิสาขบูชา			1,500	
	2. วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา			5,000	
	3. วันมาฆบูชา			1,500	
กิจกรรมวันสำคัญของชาติ					5,000
	1. ป้ายไวนิล		1,000		
	2. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			3,000	
	3. ธงประดับเนื่องในวันสำคัญของชาติ			1,000	
กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์					1,000
	1. เอกสารบทสวดมนต์			1,000	
กิจกรรมสื่อการสอนสังคมศึกษา					1,000
	1. สื่อการสอน			500	
	2. วัสดุ อุปกรณ์			500	
กิจกรรมวันไหว้ครู					5,000
	1. ป้ายไวนิลกิจกรรม		800		
	2. ของรางวัล			2,000	
	3. วัสดุตกแต่งเวที			1,000	
	4. สนับสนุนอุปกรณ์ประดิษฐ์พานไหว้ครู			1,200	
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ					5,000
	1. รางวัล			2,000	
	2. วัสดุอุปกรณ์การจัดฐานเกมส์			2,000	
	3. วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวที			1,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					25,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มองว่าเป็นกิจกรรมที่ไม่น่าสนใจ น่าเบื่อ จึงไม่เข้าให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยเพิ่มการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและจัดหาของรางวัลที่หลากหลายเพิ่มแรงจูงใจ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียน เป็นผู้มีความประพฤติดี อันทรงคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม และเป็นศาสนิกชนที่ดี	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 9.2 นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 9.3 นักเรียนตระหนักถึงพระคุณของพระรัตนตรัย
- 9.4 นักเรียนมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา
- 9.5 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9.6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ให้สูงขึ้น
- 9.7 มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่เหมาะสมทันสมัย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา อย่างเพียงพอ
- 9.8 ห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการสำหรับครูและนักเรียน
- 9.9 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดทุนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ
- 9.10 นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน
- 9.11 นักเรียนได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นายประยง กำประโคน 2. นายประจักษ์ ทองแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดหมายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ ที่ว่ามุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนา

ให้คุณภาพการเรียนสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อันจะส่งผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนโดยตรง ตลอดจนทำให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองให้เหมาะสมและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการสร้างนิสัยการรักการออกกำลังกาย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2.4 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย

2.5 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาตามความถนัดและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และมีทักษะในกีฬาที่ตนเองสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี

3.2.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

3.2.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.2568	นายประยง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2568	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2568	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ก.พ.2569	นายประจักษ์
4.2 กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นายประจักษ์
4.3 การแข่งขันไทยสามัคคี “คัพ”	ตลอดปีการศึกษา	นายประยง
4.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นายประจักษ์
4.5 กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มวังน้ำเขียวสามัคคี	ตลอดปีการศึกษา	นายประยง
4.6 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นายประยง
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.พ. 69	

5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.พ. 69	นายประยง/นาย ประจักษ์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 69	นายประยง/นาย ประจักษ์
5.3 ประเมินผลโครงการ	ก.พ. 69	นายประยง/นาย ประจักษ์
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 69	นายประยง/นาย ประจักษ์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.69	นายประยง/นาย ประจักษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)
จำนวน 88,000 บาท (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) (รวมทั้งโครงการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย					15,000
	1. ไม้วัดส่วนสูงชนิด มีฐาน รหัส 47301			2,000	
	2. เครื่องชั่งน้ำหนัก รุ่น DT602 47430			2,400	
	3. เครื่องวัดความอ่อนตัวด้านหน้า			3,000	
	4. แผ่นยางกระโดดไกล มีฐาน			3,600	
	5. นาฬิกาจับเวลา กันน้ำ รหัส JS-519 613			2,000	
	6. กระเป๋ใส่ลูกฟุตบอล 81320/1			1,000	
	7. นกหวีด FOX 40 Cla			1,000	
กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา					35,000
	1. เบาะยัดหยุ่น			20,000	
	2. ลู่วิ่งไฟฟ้า			10,000	
	3. ลูกตะกร้อ ลูกวอลเลย์ ลูกฟุตบอล			5,000	
กิจกรรมไทยสามัคคี “คัพ”					3,000
	1. จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 7 คนรุ่น 11ปี			3,000	
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน					15,000
	1. ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำสนาม			2,000	
	2. เหยี่ยวรางวัล			3,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	3. อาหารกลางวัน – อาหารว่าง			9,000	
	4. อุปกรณ์กองเชียร์			1,000	
กิจกรรมกีฬากลุ่มวงน้ำเขียวสามัคคี					10,000
	1. อาหาร			3,000	
	2. ค่าพาหนะ			3,000	
	3. ชุดกีฬา			4,000	
กิจกรรมกีฬาภายนอก					10,000
	1. อาหาร			3,000	
	2. ค่าพาหนะ			3,000	
	3. ชุดกีฬา			4,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)					88,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองในด้านการออกกำลังกาย จนทำให้มีภาวะการเจ็บเรื้อรังเติบโตไม่สมบูรณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการออกกำลังกาย โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เสริมแรงให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยการให้รางวัลสำหรับคนเก่ง เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ 80
2. ผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนมีทักษะในกีฬาที่ตนเองสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 9.2 ส่งผลให้การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะทางด้านการกีฬาที่ตนเองสนใจและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายและสามารถดำรงประสิทธิภาพของสมรรถภาพทางกายให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาศิลปะ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายณัฐพล อุ่นดีมะดัน 2. นางสาวสุนทรลักษณ์ แทนสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข"

การเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะทางศิลปะ ความสามารถด้านดนตรีและการแสดงออก ตลอดจนปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะให้มีความหลากหลายและทันสมัย รวมทั้งยกระดับทักษะของนักเรียนและครูในสาขาดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.4 เพื่อสร้างกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการแสดงออกทางศิลปะเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลาย ตรงตามความสนใจของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	นายณัฐพล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	นายณัฐพล
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	นายณัฐพล
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ตลอดปีงบประมาณ	นายณัฐพล
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด		
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.ย. 68	นายณัฐพล
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายณัฐพล
5.3 ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 68	นายณัฐพล
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายณัฐพล
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายณัฐพล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์				10,000
	1. วัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์			20,000	
	กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์				5,000
	1. วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ			5,000	
	กิจกรรมกิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์				12,000
	1. ซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี			12,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)					37,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดแคลนอุปกรณ์หรือครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และนักเรียนบางส่วนยังไม่กล้าแสดงออก ขาดความมั่นใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนหรือภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนอุปกรณ์และบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ จัดอบรมหรือกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นใจ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม.

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มขึ้น และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์เหมาะสมตามช่วงวัยและศักยภาพของตนเอง	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ดีขึ้น
- 9.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 9.3 โรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานด้านศิลปะที่ต่อเนื่อง
- 9.4 ส่งเสริมภาพลักษณ์และศักยภาพของโรงเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาภาษาต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางศุภัสชา ธนูปกรณ์ 2.นางสาวสุนทรลักษณ์ แทนสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดูด อ่านและเขียน ทำให้ นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของ ต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้ง การเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการ ฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัด โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิม ฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 1.2 เพื่อให้ นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 1.4 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ให้มีความสำคัญและเข้าร่วม กิจกรรม ทางวัฒนธรรมและประเพณีในเทศกาลสำคัญ อย่างน้อย ร้อยละ 95
- 3.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 3.2.2 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ในเทศกาลอย่างเต็มศักยภาพ เหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	ครูศุภัชชา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68	ครูศุภัชชา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.68	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.68	ครูศุภัชชา,ครูสุนทรี
4.2 กิจกรรมวันวาเลนไทน์	ก.พ. 69	ครูศุภัชชา,ครูสุนทรี
4.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูศุภัชชา,ครูสุนทรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	ครูศุภัชชา,ครูสุนทรี
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		ครูศุภัชชา,ครูสุนทรี
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูศุภัชชา,ครูสุนทรี
5.3 ประเมินผลโครงการ		ครูศุภัชชา,ครูสุนทรี
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูศุภัชชา,ครูสุนทรี
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	ครูศุภัชชา,ครูสุนทรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) (ขออัญญาทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมวันคริสต์มาส					8,000
1	ของรางวัลและใบประกาศ			4,900	
2	ลูกอมชอล์ค และช็อกโกแลต			1,000	
3	หมวกคริสต์มาส			600	
4	อาหารว่าง			1,500	
กิจกรรมวันวาเลนไทน์					1,000
1	กระดาษการ์ดคละสี			220	
2	ของรางวัล			780	
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ					5,000
1	กระดานครอสเวิร์ด			4,440	
2	กระดาษ เอ4			560	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)					14,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาภาษาต่างประเทศมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถแข่งขันในระดับสากล อย่างไรก็ตาม การดำเนินโครงการนี้อาจเผชิญกับความเสี่ยงหลายด้าน

ปัจจัยความเสี่ยง ได้แก่ การขาดแคลนงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ความไม่พร้อมของนักเรียนในด้านพื้นฐานและเทคโนโลยี รวมถึงแรงต้านจากชุมชนหรือผู้ปกครองที่ยังไม่เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ อีกทั้งยังมีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาของภาครัฐ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ควรเริ่มจากการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง วางแผนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความร่วมมือกับชุมชนเพื่อให้เข้าใจและสนับสนุนโครงการ รวมถึงปรับปรุงแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม พร้อมทั้งมีระบบติดตามผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์

โดยสรุป การบริหารความเสี่ยงอย่างรอบด้านจะช่วยให้โครงการบรรลุเป้าหมายและสร้างผลลัพธ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพในระยะยาวจากความร่วมมือจากครูและผู้ปกครอง หากครูหรือผู้ปกครองไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบช่วยเหลือนักเรียน อาจส่งผลให้การติดตามพฤติกรรม ปัญหา หรือความต้องการของนักเรียนไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่เข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เช่น English Camp, นิทรรศการ, กิจกรรมสื่อสารกับเจ้าของภาษา) 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1.ครูผู้สอนการสอนร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมทุกปี 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 2. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนในการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันหรือกิจกรรมในโรงเรียน 3. ความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนในบริบทจริง เช่น การแสดงบทสนทนา การนำเสนอ หรือการสื่อสารกับเจ้าของภาษา	1. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก 2. มีการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกอย่างชัดเจนในกลุ่มนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 60 3. นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมั่นใจในระดับที่เหมาะสมตามระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 60

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 9.2 นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ
- 9.3 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการงานอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายประมวล วุฒิวังศ์งาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

“การฝึกทักษะอาชีพ” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมาตลอด เนื่องจากเป็น กิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วย แบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ทางโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการงานอาชีพชั้น เนื่องจาก เล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้ สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งทางด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางอาชีพในการทำอิฐปูพื้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีทักษะในงานอาชีพได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 3.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านงานอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพ

เสริมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	นายประมวล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	นายประมวล
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	นายประมวล
4. ดำเนินกิจกรรม		นายประมวล
4.1 กิจกรรมทำอิฐบล็อกปูพื้น	มิ.ย 2568	นายประมวล
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 2568	นายประมวล
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	นายประมวล
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2568	นายประมวล
5.3 ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2568	นายประมวล
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2568	นายประมวล
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2568	นายประมวล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 3,100 บาท (สามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมการทำอิฐบล็อกปูพื้น					1,000
	1.วัสดุอุปกรณ์			1,000	
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์					2,000
	1.วัสดุอุปกรณ์การเรียนวิชาเขียนแบบ			2,100	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)					3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะการงานอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งไม่เห็นความสำคัญของงานอาชีพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการทำงานอาชีพ โดยการจัดทำกิจกรรมการงานอาชีพให้นักเรียนได้ฝึกและพัฒนาฝีมือ และเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะในงานอาชีพได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านงานอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้รับการฝึกทักษะงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีทักษะทางงานอาชีพติดตัว และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาเป็นแหล่งแสวงหาความรู้จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเอง คือ หลักสูตรสถานศึกษาต้องครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน หลักสูตรสถานศึกษาจึงประกอบด้วย การเรียนรู้ทั้งมวลที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งเกิด จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวข้องกับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่ กรมวิชาการกำหนดไว้ และพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ตามมาตรา 27 วรรคที่ 2 เป็นการกำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาจัดทำสาระของหลักสูตรจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ รวมทั้งทำหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษามาเป็นเวลา 3 ปี ต่อเนื่อง จึงได้เสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง และ ความต้องการของชุมชนให้มากที่สุด โดยมีขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 5 ขั้นตอนที่สำคัญ คือ 1. การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ

2. การร่างหลักสูตร 3. การตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร 4. การนำหลักสูตรไปใช้ และ 5. การประเมินผลหลักสูตร

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2567 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก ดังนั้น ทางโรงเรียนได้ดำเนินการในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด และปรับปรุงหลักสูตรในส่วนของทักษะอาชีพ รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนานักเรียนให้สู่การมีประสิทธิภาพและ การพัฒนาตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถ และความสนใจ

2.4 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและ ตามความสนใจ สามารถเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียน สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	น.ส.สุนทรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	น.ส.สุนทรี
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	น.ส.สุนทรี
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานต่างๆ	ม.ค.68-มี.ค.68	คณะครูทุกคน
4.2 ร่างหลักสูตร	ต.ค.67-ก.ย.68	คณะครูทุกคน
4.3 ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.4 นำหลักสูตรไปใช้	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
5. การประเมินผล/ติดตามผล	ก.ย. 68	น.ส.สุนทรี
- ประเมินการใช้หลักสูตร	ก.ย. 68	น.ส.สุนทรี
6.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68	น.ส.สุนทรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				600
	1. เอกสารประกอบการใช้หลักสูตร			600	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หกร้อยบาทถ้วน)				600

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดทำหลักสูตร และขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยเหลือร่วมแรงร่วมใจกันในการพัฒนาหลักสูตร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และนักเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

9.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	การนิเทศภายในและพัฒนาระบบการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา 2. นางสาววิไลพร ตีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครอบคลุมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่

ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็ง ในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุนส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 บุคลากรครู ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 3.2 บุคลากรครูร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพการสอนของครู
- 3.3 บุคลากรครู ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
- 3.4 พัฒนาคุณภาพของนักเรียน และส่งเสริม ประสิทธิภาพงานวิชาการในโรงเรียน สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกัน
- 3.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	น.ส.สุนทรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	น.ส.สุนทรี
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	น.ส.สุนทรี
4. ดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	น.ส.สุนทรี
4.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน	กรกฎาคม- สิงหาคม 2568	น.ส.สุนทรี
4.2 กำหนดปฏิทินการออกนิเทศ	กรกฎาคม- สิงหาคม 2568	น.ส.สุนทรี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และ ปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน	กรกฎาคม- สิงหาคม 2568	น.ส.สุนทรี
4.4 การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.สุนทรี
4.5 ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.วิไลพร
5. ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน - การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.สุนทรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 64,600 บาท (หกหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน				600
	1.วัสดุอุปกรณ์			600	
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ				64,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			64,000	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หกหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)				64,600

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารไม่สามารถดำเนินการต่างๆ ได้เพียงลำพังต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลากรครูและการสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการหลักสูตรให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. บุคลากรครู มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
2. บุคลากรครู มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
3. บุคลากรครู ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพการสอนของครู	ร้อยละ 80
4. บุคลากรครู ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	ร้อยละ 100
5. พัฒนาคุณภาพของนักเรียน และส่งเสริม ประสิทธิภาพงานวิชาการในโรงเรียน สร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกัน	ร้อยละ 100
6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการระดับดีมาก	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรครูทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ

โดยเริ่มต้นตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนถึง 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการ การศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้จัดให้มีโครงการระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มี ประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้ทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษาไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเกณฑ์เป้าหมาย ของสถานศึกษากำหนดไว้

2.4 เพื่อนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามาสรุป/รายงานผลการพัฒนาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบข้อมูล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลทราบผลระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1.3 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน และกำหนดระดับคุณภาพในภาพรวมของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ (4)

3.2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเลิศ

3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 2567	น.ส.สุนทรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	น.ส.สุนทรี
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน	ต.ค. 2567	น.ส.สุนทรี
4.2 จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 2567	น.ส.สุนทรี
4.3 จัดทำคำป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 2567	น.ส.สุนทรี
4.4 จัดทำคู่มือการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ต.ค. 2567	น.ส.สุนทรี
4.5 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ต.ค. 2567	น.ส.สุนทรี
4.6 การดำเนินและติดตาม ตามแผนพัฒนาการจัด	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุนทรี
4.7 การติดตามการสรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุนทรี
4.8 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	มี.ค 2568	น.ส.สุนทรี
4.9 การจัดทำรายงานประจำปี	เม.ย 2568	น.ส.สุนทรี
4.10 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประจำปี	เม.ย 2568	น.ส.สุนทรี
4.11 การจัดทำรูปแบบ (รายงานผลการรายงานการ	เม.ย. 2568	น.ส.สุนทรี
4.12 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		น.ส.สุนทรี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					1,000
	1.วัสดุอุปกรณ์			500	
	2.เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม			500	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการสรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม และขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี จึงอาจส่งผลต่อการรวบรวมข้อมูล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยเหลือร่วมแรงร่วมใจกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนมีข้อมูลทราบผลระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงาน ตามมาตรฐานด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
2. คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ 95
3. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน และกำหนดระดับคุณภาพในภาพรวมของโรงเรียน	ร้อยละ 100
4. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา	ระดับดีเลิศ
5. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
6. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	ระดับ ดีเลิศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในและการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ ครบวงจรคุณภาพ (PDCA) มีความต่อเนื่อง และรายงานคุณภาพการศึกษาทุกปี มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง เข้าสู่ระดับมาตรฐานสากลและสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

10. กลุ่มเป้าหมาย

คณาครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	การบริหารและบริการงานทะเบียนและวัดผล
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบน พื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็น มาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางศุภชชา ธนูปกรณ์ 2.นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ**: M2 - M3****1. หลักการและเหตุผล**

งานทะเบียนและวัดผลนักเรียนของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และ ที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Students2551 การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Students 2551 และ Schoolmis การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

งานทะเบียนและวัดผลวัดผลประเมินผล จึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านจึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการทำงานให้ประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- 3.1.1 เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล
- 3.1.2 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3.1.3 การรอกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.3 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมจัดทำเอกสารงานทะเบียนและวัดผล	ตลอดปีงบประมาณ	ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
4.2 กิจกรรมฝึก-สอน-สอบ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย 68 มี.ค. 69	ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
5.3 ประเมินผลโครงการ		ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย 68	ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมจัดทำเอกสารงานทะเบียนและวัดผล หมึกเครื่องถ่าย				3,000
1	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	-	3,000	-	
2.	กิจกรรมฝึก-สอน-สอบ	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)					3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

การบริหารและบริการงานทะเบียนและวัดผล เป็นภารกิจสำคัญที่มีผลต่อความถูกต้องและความโปร่งใสของระบบการศึกษา ทั้งในด้านการลงทะเบียนเรียน การจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา การรายงานผลการเรียน รวมถึงการ

ออกเอกสารทางการศึกษา หากการดำเนินงานในระบบนี้เกิดความผิดพลาด ย่อมส่งผลกระทบต่อทั้งนักเรียน ครู และฝ่ายบริหาร ดังนั้นการวิเคราะห์ความเสี่ยงจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้สามารถบริหารจัดการโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. **ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลทะเบียนและวัดผลอาจเกิดปัญหาทางเทคนิค เช่น ระบบล่ม ข้อมูลสูญหาย หรือไวรัสคอมพิวเตอร์ หากไม่มีระบบสำรองหรือแผนฉุกเฉิน อาจกระทบต่อการให้บริการอย่างรุนแรง

2. **ข้อผิดพลาดของบุคลากร** ความผิดพลาดในการบันทึกหรือประมวลผลข้อมูล เช่น การกรอกคะแนนผิด การลงทะเบียนซ้ำซ้อน อาจเกิดจากความไม่เข้าใจระบบหรือการขาดความรอบคอบของผู้ปฏิบัติงาน

3. **ความไม่พร้อมของระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐาน** โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีหรือขาดอุปกรณ์ที่จำเป็น ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดบริการที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. **พัฒนาระบบสำรองข้อมูลและแผนรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉิน** จัดให้มีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และวางแผนการกู้คืนข้อมูล (backup & recovery) เพื่อรองรับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน

2. **อบรมและพัฒนาทักษะบุคลากรอย่างต่อเนื่อง** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มความเข้าใจและลดข้อผิดพลาด

3. **กำหนดขั้นตอนการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นระบบ** การตรวจสอบและทบทวนข้อมูลก่อนการเผยแพร่ เช่น การตรวจสอบคะแนน การพิมพ์เอกสารรับรองผล ควรดำเนินการโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจนและมีการตรวจสอบซ้ำ

4. **สนับสนุนด้านงบประมาณและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม** จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เซิร์ฟเวอร์ และซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ความเพียงพอของวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในงานทะเบียน-วัดผล 2. จำนวนระบบข้อมูลหรือเอกสารที่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ 3. ความรวดเร็วและถูกต้องในการออกเอกสารทางการศึกษา	1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการให้บริการงานทะเบียน-วัดผล 2. มีระบบข้อมูลที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันสมัย
เชิงคุณภาพ 1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 3. ความสามารถของครูในการใช้ข้อมูลจากทะเบียน-วัดผลในการวางแผนหรือประเมินผล	1. บุคลากรสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในงานวิชาการ-ทะเบียน-วัดผล 3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถใช้ข้อมูลทะเบียนและวัดผลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 งานสำนักงานวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

9.2 ข้อมูลนักเรียน คะแนน และเอกสารทางการศึกษาจะถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถเรียกใช้ได้
สะดวก ถูกต้อง และทันเวลา

9.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอนได้รับบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง และมีความพึงพอใจสูงต่อการ
ให้บริการของหน่วยงานทะเบียน-วัดผล

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา 2. นางสาววิไลพร ตีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ ทั้งการสอบ O-net, PISA โดยสำนักทดสอบกลางนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการ

สอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น

การยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทย
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเสริมทักษะเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ
- 3.1.3 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน-การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครูและนักเรียน ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานไปใช้ในการต่อยอดพัฒนาตนเอง หรือใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป
- 3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	น.ส.สุนทรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	น.ส.วิไลพร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	น.ส.สุนทรี
4. <u>ดำเนินกิจกรรม</u>		
4.1 กิจกรรมการสอบ O-NET ม.3 , ม.6	ม.ค.68-มี.ค.68	น.ส.วิไลพร
4.2 กิจกรรมการสอบอ่านตามแนว PISA	ต.ค.67-ก.ย.68	ว่าที่ รต.วุฒิมงคล
4.3 จัดทำเอกสารยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ติว o-net	ตลอดปี	น.ส.วิไลพร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 การสอบอ่านเขียนระดับชาติ ม.1-6	ตลอดปี	น.ส.วิไลพร
4.5 หมึกเครื่องถ่ายเอกสารระดับผลสัมฤทธิ์		นายประจักษ์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	น.ส.วิไลพร
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 18,500 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมการสอบ O-NET ม.3 , ม.6 (นางสาววิไลพร)					8,000
	1.เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม			3,000	
	2.ค่าอาหาร			2,000	
	3.ค่าเดินทาง			3,000	
2. กิจกรรมการสอบอ่านตามแนว PISA (ว่าที่ รต. วุฒิพงษ์)					2,600
	1.เอกสารในการทำกิจกรรม			2,600	
3. จัดทำเอกสารยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทิว o-net (นางสาววิไลพร)					2,000
	1. ค่ากระดาษสำหรับจัดทำเอกสารการทิว			2,000	
4. การสอบอ่านเขียนระดับชาติ ม.1-6 (นางสาววิไลพร)					2,000
	1. ค่ากระดาษสำหรับจัดทำเอกสาร			2,000	
5. หมึกเครื่องถ่ายเอกสารระดับผลสัมฤทธิ์ (นายประจักษ์)					3,900
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)					18,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบต่างๆ ส่งผลไม่ตั้งใจทำข้อสอบและผลคะแนนออกมาไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องร่วมแรงร่วมใจกันในการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียน เพื่อสร้างอาชีพและอนาคตของนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียน มีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาและเสริมทักษะเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ	ร้อยละ 100
3. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น	สูงขึ้นร้อยละ 3
4. นักเรียน มีผลการประเมินการอ่าน-การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 70
5. ครูและนักเรียน ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานไปใช้ในการต่อยอดพัฒนาตนเอง หรือใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป	ร้อยละ 100
6. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากขึ้น	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ
- 9.2 นักเรียนนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
- 9.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด มีแนวทางในการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมยกระดับผลการทดสอบ PISA
- 9.4 นำผลการทดสอบการอ่าน-เขียนมาใช้ในการพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โครงการตามนโยบาย สพฐ.
ยุทธศาสตร์	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	12 การพัฒนาการเรียนรู้ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ของ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้ มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่ม / หน่วยที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ ยอดลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์มนการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและ คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M1

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ ซึ่งครอบคลุมระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้นโยบาย สพฐ. มีที่มาจาก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ – เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) – มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นต่อศตวรรษที่ 21 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ – เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปฏิรูปการศึกษา – เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี ความสำคัญ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษา – ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา – เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับเด็กในพื้นที่ห่างไกลและผู้ด้อยโอกาส พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 – มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต – สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้เล็งเห็นความสำคัญตามนโยบายดังกล่าว จึงได้ทำโครงการตามนโยบาย สพฐ. ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันดำเนินการปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนที่เป็นธรรมและยั่งยืน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนร้อยละ80 ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต โดยเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ80 ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลและสร้างเครือข่ายในชุมชนและสังคมที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต

3.2.2 ผู้เรียนสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกแบบ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	กิตติศักดิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	กิตติศักดิ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	กิตติศักดิ์
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุนทรลักษณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ต.ค.67	ครูปภาวดี,ครูบุญยานุช
4.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ต.ค.67	ครูวุฒิพงศ์
4.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค.67	ครูณัฐพล
4.5 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค.67	ครูอัจฉรา
4.6 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ต.ค.67	ครูอัจฉรา
4.7 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	ต.ค.67	ครูสุนทรี
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	ครูบุญยานุช

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ต.ไทยสามัคคี อ.วังน้ำเขียว จ. นครราชสีมา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 31,500 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว					1,000
	1. ซื้อวัสดุ			1,000	
กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่					15,000
	1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์			10,000	
	2. เตรียมการประเมิน		5,000		
กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย					9,000
	1. วัสดุดำเนินงาน			3,000	
	2. ค่าจัดอบรม	3,000		3,000	
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ					1,500
	1. วัสดุอุปกรณ์			1,000	
	2. ป้าย		500		
กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ					5,000
	วัสดุอุปกรณ์			3,000	
	ดำเนินกิจกรรม		2,000		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					31,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมต้องมีความต่อเนื่องพร้อมกันทั้งสถานศึกษา ซึ่งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีน้อย และผู้รับผิดชอบขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์
- บุคลากรที่จะส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการสร้างมาตรฐานจริยธรรมในองค์กร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้บริหารควรสร้างความตระหนักเน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กรและความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
- ควรพัฒนาและสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมในเรื่องการส่งเสริมความสุจริตและต่อต้านการทุจริตให้มากยิ่งขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต โดยเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น นักเรียน มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลและสร้างเครือข่ายในชุมชนและสังคมที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้ 	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต ผู้เรียนสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกแบบ 	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

9.2 คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนมีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

10. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ต.ไทยสามัคคี อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายประยง กำปนะโคณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่ในชุมชน เพื่อให้

ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งสรรหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดจนร่วมกันพัฒนาระหว่างชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้สถาบันหลักทางสังคมอันได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียนมีความเข้มแข็ง ทางโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนมีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้รักสามัคคี เสียสละ และกตัญญูรู้คุณเพิ่มมากขึ้นเกิดชุมชนอยู่ดีมีสุข ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนลดลงหรือหมดไป เป็นชุมชนที่เกื้อกูลและแบ่งปัน คนในชุมชนเคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

2.3 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน และประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

2.4 เพื่อสร้างความรักและศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาให้กับนักเรียน

2.5 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 และผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90

3.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนโดยรอบ

3.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีและผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.4 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3.5 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

3.6 ชุมชนร้อยละ 80 รับทราบข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน

3.7 นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาและมีสำนึกรักท้องถิ่นบ้านเกิด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	นายประยง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	นายประยง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน	พ.ย. 2567,พ.ค.68	นายประยง
4.2 กิจกรรมการประชุมแก้ปัญหาทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางศุภชชา
4.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 ม.4	พ.ค. 2568	น.ส.วิไลพร
4.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	นางศุภชชา
4.5 กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติศักดิ์
4.6 กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายประจักษ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.7 กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพล
4.8 กิจกรรมค่าเช่าเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายทชากร
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นายประยง
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.ย. 68	
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	
5.3 ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 68	
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายประยง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 28,800 บาท (สองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1					5,000
	1. ค่าอาหารกลางวัน	3,500			
	2. ค่าอาหารว่าง	1,000			
	3. เอกสารประกอบการประชุม			500	
กิจกรรมการประชุมแก้ปัญหาทางการเรียนของนักเรียน					2,000
	1. ค่าอาหารว่าง	2000			
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 , ม.4					2000
	1. อาหารว่าง	1500			
	2. เอกสาร			500	
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6					10,000
	1. ค่าวัสดุ			5,750	
	2. อาหารว่าง	2,500			
	3. ของขวัญ	1,750			
กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา					500
	1. อาหารว่าง	500			
กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน					3000
	1. พวงหรีด			3,000	
กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียน					3,000
	1. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	3,000			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมค่าเช่าเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์				3,300
	1.ค่าบำรุงการเช่าเว็บไซต์	3,300			
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น สองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)				28,800

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การประชาสัมพันธ์อาจไม่ทั่วถึง การได้รับข้อมูลต่างๆที่ไม่ถูกต้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสื่อสารทำความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญในดำเนินกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้	ร้อยละ 90
2.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนโดยรอบ	ร้อยละ 100
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีและ ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
4. ครูและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
5. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี	ร้อยละ 100
6. ชุมชนรับทราบข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน	ร้อยละ 80
7. นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาและมีสำนึกรักท้องถิ่นบ้านเกิด	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 9.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 9.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 9.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 9.5 ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยความร่วมมือร่วมใจ

จากชุมชน

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุนทรลักษณ์ แทนสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อ

การพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพิษสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อจัดจำหน่ายและให้บริการอาหารให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้มีการจัดจำหน่ายอาหารในราคาที่เป็นธรรม มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ
- 2.5 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหลักประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 ได้รับการตรวจและรักษาเบื้องต้นจากทางโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 100 มีหลักประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากโรคทั่วไป
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตให้ถูกสุขลักษณะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 2567	น.ส.สุนทรีลักษณ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 2567	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567	
4.1 ซ้อมยาเวชภัณฑ์สามัญ		น.ส.สุนทรีลักษณ์
4.2 กิจกรรมร้านค้าโรงอาหาร	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปภาวดี
4.3 กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	ทุกเดือนตลอดปี	นายทชากร
4.4 กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.สุนทรีลักษณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.5 กิจกรรมการบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายประจักษ์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ต.ค. 2567	น.ส.สุนทรลักษณ์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ	
5.3 ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย.2568	
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		น.ส.สุนทรลักษณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายประطم

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมชื้อยาเวชภัณฑ์สามัญ				2,000
1.	ยาเวชภัณฑ์สามัญ			2,000	
	กิจกรรมร้านค้าโรงอาหาร				-
	กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน				-
	กิจกรรมการป้องกันโรคอุบัติใหม่				1,000
1.	วัสดุจัดป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้			1000	
	กิจกรรมการบันทึกภาวะโภชนาการ				-
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา โรงเรียนไม่อาจคาดการณ์ได้ว่าจะเกิดขึ้นวันและเวลาใด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันเฝ้าระวังดูแลนักเรียนตลอดเวลา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการตรวจและรักษาเบื้องต้นจากทางโรงเรียน	ร้อยละ 95
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	ร้อยละ 90
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 100
4. นักเรียนมีหลักประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ	ร้อยละ 100
5. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากโรคทั่วไป	ร้อยละ 100
6. นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตให้ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2 นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องพยาบาลไว้ให้บริการนักเรียน
- 9.3 มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 9.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 9.5 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาดและถูก

สุขลักษณะและราคาเป็นธรรม

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 18 การเติมโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพร.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.นม.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	2 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ ยอดลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย (2.4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (4.6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(Y) ที่ 18 การเติมโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น(Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ในโรงเรียน

ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น ช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์ และเพื่อเป็นการตอบสนองแนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น อาคารและสถานที่ในโรงเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องได้รับการปรับปรุงบำรุงซ่อมแซมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

ร้อยละ 80

- 3.1.2 อุปกรณ์ทำความสะอาดครบทุกเขตรับผิดชอบ และครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	นายกิตติศักดิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
4. การดำเนินงาน		
4.1 กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างเครื่องมือช่าง	ตลอดปีงบประมาณ	นายกิตติศักดิ์/ คณะครู
4.2 กิจกรรม จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าตัดหญ้า	ตลอดปีงบประมาณ	นายวุฒิพงศ์
4.3 กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปีงบประมาณ	นายวุฒิพงศ์
4.4 กิจกรรมซ่อมแซม ห้องน้ำ ไฟฟ้าและอุปกรณ์ ต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ	นายวุฒิพงศ์
4.5 กิจกรรมปรับปรุงเตาเผาและอ่างล้างภาชนะ	ตลอดปีงบประมาณ	นายประยง
4.6 ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ	ตลอดปีงบประมาณ	นายวุฒิพงศ์
4.7 กิจกรรมสร้างศาลาพักผ่อน	ตลอดปีงบประมาณ	นายประยง
4.8 การจัดซื้อธงชาติ ธงประดับ	ตลอดปีงบประมาณ	นายวุฒิพงศ์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	ก.ย. 68	นายกิตติศักดิ์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model		นายกิตติศักดิ์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง		นายกิตติศักดิ์
5.3 ประเมินผลโครงการ		นายกิตติศักดิ์
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง		นายกิตติศักดิ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายกิตติศักดิ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 112,638 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน) (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างเครื่องมือช่าง				7,000
	จัดซื้อเครื่องมือช่าง			7,000	
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดเครื่องตัดหญ้า				7,000
	จัดซื้อเครื่องตัดหญ้า			7,000	
	กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด				20,000
	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด			20,000	
	กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำ ไฟฟ้า และอุปกรณ์ ต่าง ๆ				22,638
	ซ่อมแซมห้องน้ำ ไฟฟ้า และอุปกรณ์ ต่าง ๆ	6,638		16,000	
	กิจกรรมปรับปรุงเตาเผา /อ่างล้างมือ				6,000
	ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ	1,000		5,000	
	กิจกรรมสร้างศาลาพักร้อน				27,000
	สร้างศาลาพักร้อน	5,000		22,000	
	กิจกรรมจัดซื้อธงชาติ ธงประดับ				
	จัดซื้อธงชาติ ธงประดับ			3,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					112,638

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณในการทำกิจกรรมบางส่วนยังไม่เพียงพอ บางครั้งต้องรองบประมาณกลางจากต้นสังกัด เช่น กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ หรือกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ทำให้การทำงานอาจจะล่าช้าในบางจุดให้บริการ

แ น ว ท า ง ก า ร บ ร ิ ท า ร ค ว า ม เ ส ี ย ง

- ผู้บริหารหาผู้สนับสนุนให้โรงเรียนหรือตัวอาคารที่ชำรุดเสียหายรวมทั้งการปรับภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน จากผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงของโครงการนี้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่หน้าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนมีป้ายนิเทศให้ความรู้ เพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษที่ดีตามหลัก การสร้างนิสัย 5 ส.เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านอาคารสถานที่ ห้องพิเศษต่างๆ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณมีสภาพสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่หน้าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 9.2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.3. โรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัย และป้ายนิเทศให้ความรู้
- 9.4. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษที่ดีตามหลัก การสร้างนิสัย 5 ส.

10. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.วุฒิมงคล พรหมผิว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย (2.4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (4.6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น(Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีเปลี่ยนแปลงและมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การคมนาคมตลอดจน วิทยาการต่าง ๆ และในขณะเดียวกันก็เป็นโลกแห่งการแข่งขันเกิดการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและ ด้านอื่น สิ่งเหล่านี้ส่งผลต่อสนิยมการบริโภคของคนไทยเป็นอย่างมาก และคนไทยส่วนใหญ่เกิดการแข่งขันการบริโภคตามกระแส ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของตน ก่อให้เกิดปัญหาตามมามากมายรายได้ไม่พอรายจ่าย ต้องกู้ยืม เกิดภาวะหนี้สินตามมาและส่งผลกระทบต่อคุณภาพของครอบครัว ของประชากร และประเทศชาติ ก่อให้เกิดอาชีพที่ไม่สุจริต การทุจริต การคอร์รัปชัน การใช้อำนาจในทางทุจริตดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ในระดับชุมชนผลสืบเนื่องจากปัญหาการพัฒนาที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ๆ ส่งผลให้ค่านิยมของคนในชุมชนเปลี่ยนไป เกิดการแข่งขัน ในการบริโภคสิ่งต่าง ๆ ที่ทันสมัยโดยไม่คำนึงถึงรายได้ของตนเองและครอบครัว ส่งผลให้รายได้ไม่พอค่าใช้จ่ายเกิดภาวะหนี้สิน มีการใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือยเกินตัว ทำให้เกิดการเอาเปรียบ เห็นแก่ตัว ขาดคุณธรรม ขาดวินัย ขาดจิตสาธารณะ เกิดการทุจริต คดโกงในสังคมมากขึ้น เกิดความแตกแยกในครอบครัว และก่อให้เกิดอาชีพที่ทุจริต มิฉฉชีพ การโกงกิน ส่วนหนึ่งเป็นผลจากตัวอย่างที่พบเห็นในชุมชน และในระดับชาติที่สื่อและสังคมออนไลน์นำเสนออย่างต่อเนื่องซึ่งผู้กระทำผิดที่มีอำนาจ และมีอิทธิพลจำนวนมากอาศัยอำนาจ และอิทธิพลตลอดจนช่องว่างของกฎหมายหลบเลี่ยงความผิดเพื่อกอบโกยผลประโยชน์สู่ตนและพวกพ้องโดยมิชอบ และมีได้ถูกลงโทษตามกฎหมายเหมือนดังประชาชนทั่วไป

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากสภาพทั่วไปของชุมชนต่าง ๆ ของตำบลไทยสามัคคีที่นักเรียนอาศัยอยู่ ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมากับนักเรียนในสถานศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ไม่มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนขาดความพอเพียงมีการใช้จ่ายเกินตัว เสี่ยงต่อการก่ออาชญากรรมในโอกาสต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีจึงได้มีการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทำงานสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ รักและอดทนในการทำงาน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง มีจิตสาธารณะ มีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ มีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ ดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
3. เพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติตนตามวิถีพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังให้มินิสำรกรการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตามวิถีพอเพียง

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง
4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
5. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังให้มินิสำรกรการทำงาน เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความตระหนัก และปฏิบัติตามวิถีพอเพียง

4 กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	วุฒิพงศ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	วุฒิพงศ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูชชากร
4.2 กิจกรรมการปลูกพืชสวน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประยง
4.3 กิจกรรมไก่อ่านไข่	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวุฒิพงศ์
4.4 กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า	ตลอดปีงบประมาณ	ครูภาวดี
4.5 กิจกรรมยุวเกษตรน้อย	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวุฒิพงศ์
4.6 กิจกรรมนำหมักชีวภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประยง
4.7 กิจกรรมเลี้ยงแห่นาง	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวุฒิพงศ์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	ครูวุฒิพงศ์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	ครูวุฒิมิพงศ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)
จำนวน 14,500 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมธนาคารโรงเรียน					500
	1. กระดาษ			500	
กิจกรรมการปลูกพืชสวน					5,000
	1. ต้นพันธุ์		4,000		
	2. วัสดุเพาะปลูก			1,000	
กิจกรรมยูวเกษตรกรน้อย					2,000
	1. วัสดุดำเนินงาน		2,000		
กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ					2,000
	1. กากน้ำตาล			1,000	
	2. ถังหมัก			1,000	
กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า					5,000
	เห็ดนางฟ้า		1,000		
	วัสดุอุปกรณ์ทำบ่อเห็ดนางฟ้า			4,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)					14,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- พื้นที่ในการเพาะปลูกบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่มีหินแผ่นก้อนใหญ่เยอะ อาจทำให้ผลผลิตในการเพาะปลูกได้น้อย ไม่คุ้มกับการลงทุนทางการเกษตร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่รับผิดชอบหาแนวทางเพิ่มผลผลิตจากพื้นที่ ที่มีขีดจำกัด เรื่องการลงแปลงโดยการมาปลูกใช้ฟิม หรือ ปลูกแบบคอนโด

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ในการปลูกพืชผักสวนครัว ,ปลูกผักปลอดสารพิษ และปลูกผลไม้ในท้องถิ่น	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้และมีความเข้าใจวิธีการทำเกษตรและสามารถนำไปปฏิบัติได้ 3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกผักปลอดสารพิษและผลไม้ในท้องถิ่นมากขึ้น	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	การพัฒนาระบบและสารสนเทศของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
กลยุทธ์ สพฐ.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพท.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักษ์ ทองแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีธรรมาภิบาลการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 17

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ**: M2 - M3****1. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ ระบบ Server สารสนเทศนักเรียนโปรแกรม PSIS.ME, DMC, B-OBEC, M-OBEC, School Miss, การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม CCT, Q-info ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทางให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูลสารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็น ของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

2.1.1 ระบบ Server สารสนเทศนักเรียนโปรแกรม PSIS.ME

2.1.2 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

2.1.3 ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SCHOOLMIS)

2.1.4 ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)

2.1.5 โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) และระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)

2.1.6 ระบบระบบเพิ่มคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักเรียน (Q-info)

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เติบโตปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

3.1.2 เติบโตคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 67	นายประจักษ์ ทองแจ่ม
2	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 67	นายประจักษ์ ทองแจ่ม
3	จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด งาน สารสนเทศนักเรียนโปรแกรม PSIS.ME งาน DMC งาน School Miss งาน B-Obec, P-Obec งาน CCT งาน Q-info	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพล อุ่นดีมะตัน นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ นางศุภัชชา ธนูปกรณ์ นายประจักษ์ ทองแจ่ม นายประจักษ์ ทองแจ่ม นายณัฐพล อุ่นดีมะตัน
4	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 68	นายประจักษ์ ทองแจ่ม
5	สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 68	นายประจักษ์ ทองแจ่ม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน) (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมพัฒนาและรักษาระบบ Server สารสนเทศนักเรียนโปรแกรม PSIS.ME				ไม่ใช้งบฯ
	-จัดทำข้อมูลในระบบเช็คชื่อนักเรียน				
	กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)				ไม่ใช้งบฯ
	-กรอกข้อมูลในระบบ				
	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SCHOOLMIS)				ไม่ใช้งบฯ
	-จัดทำข้อมูล				
	กิจกรรมพัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)				600
	1. กระดาษ A4 (1 ลัง)			600	
	กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) และ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)				ไม่ใช้งบฯ
	-อัปเดตข้อมูล				
	กิจกรรมพัฒนาระบบระบบเพิ่มคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักเรียน (Q-info)				ไม่ใช้งบฯ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	-จัดทำข้อมูล				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หกร้อยบาทถ้วน)					600

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าไม่ถึงข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจในบางระบบ ต้องขอผู้รับผิดชอบ ทำให้จัดการกับข้อมูลซ้ำและประกอบการตัดสินใจทำให้ ล่าช้าเข้าไปอีก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ต้องให้ความสนใจและเห็นถึงความสำคัญของระบบสารสนเทศต่างๆของโรงเรียน เพื่อที่จะได้จัดการ เข้าถึงและประกอบการตัดสินใจได้ทันเหตุการณ์และสามารถประสานขอข้อมูลจากผู้รับผิดชอบ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ	ร้อยละ 80
2. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้อัตโนมัติ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ถูกต้องทันเวลา

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุนทรลักษณ์ แทนสูงเนิน 2.นายณัฏฐ์ อุ่นดีมะดัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**
- (1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำในกิจกรรมสถานักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- 3.2 นักเรียน ร้อยละ 80 รู้หน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามหลักประชาธิปไตย
- 3.3 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย
- 3.4 คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
- 3.5 คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	น.ส.สุนทรลักษณ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	น.ส.สุนทรลักษณ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมสถานักเรียน	ภายในสิงหาคม 2568	น.ส.สุนทรลักษณ์
4.2 กิจกรรมมอบปลอกแขนสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพล
4.3 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	มีนาคม 2568	นายณัฐพล
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	กันยายน 2568	น.ส.สุนทรลักษณ์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	น.ส.สุนทรลักษณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยมศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมมอบปลอกแขนสถานักเรียน				2,500

1.	จัดซื้อปลอกแขนสภานักเรียน			2,500	
กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน					1,000
1.	ป้ายประชาสัมพันธ์		500		
2.	วัสดุ อุปกรณ์ในการเลือกตั้ง			500	
กิจกรรมสภานักเรียน					1,000
1.	วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบกิจกรรม			500	
2.	ป้ายประชาสัมพันธ์		500		
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)					4,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนบางส่วนไม่สนใจหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กระตุ้นความสนใจผ่านกิจกรรมที่สนุก เน้นการมีส่วนร่วม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละ 80
2. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้หน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามหลักประชาธิปไตย	ร้อยละ 80
3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละ 100
4. คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100
5. คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดี	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย สามารถอธิบายสิทธิ หน้าที่ การมีส่วนร่วม และความเสมอภาคในสังคมได้อย่างถูกต้อง

9.2. นักเรียนมีทักษะในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง มีเหตุผลในการแลกเปลี่ยน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

9.3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นพลเมืองดี เช่น การเคารพกติกา ร่วมตัดสินใจ ทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

9.4. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหาร ในการออกแบบ ดำเนินงาน และประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างโปร่งใส

9.5. โรงเรียนมีบรรยากาศของประชาธิปไตยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรู้สึกว่ามีเสียง มีสิทธิ มีส่วนร่วม และได้รับความเป็นธรรมในการอยู่ร่วมกัน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยมศึกษา

โครงการ	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางศุภัชชา ธนูปกรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ

คุณภาพชีวิตที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านบ้านไทยสามัคคี ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
- 3.1.2 มีการจัดตั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.1.3 มีแบบประเมิน คัดกรอง และแผนการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเสี่ยง ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน
- 3.1.4 มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพและความต้องการเฉพาะบุคคล
- 3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.2.3 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- 3.2.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความยั่งยืนและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระยะยาว

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	ครูศุภัชชา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	ครูศุภัชชา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย. 67 และ มิ.ย.	ครูศุภัชชา
4.2 กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล (SDQ)	ตลอดปีงบประมาณ	ครูศุภัชชา
4.3 กิจกรรมการแนะนนวนอกสถานศึกษาและตลาดนัดอุดมศึกษา	ก.พ. 68	ครูสุนทรีลักษณ์
4.4 กิจกรรมส่งเสริมและทักษะอาชีพ soft skill & hard skill	ต.ค. 67	ครูศุภัชชา
4.4 กิจกรรมทุนการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	ครูศุภัชชา
4.5 การศึกษาพิเศษ (SET)	ตลอดปีงบประมาณ	ครูบุญยานุช
4.6 กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประยง
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				6,000
1	ค่าพาหนะ	6,000	-	-	
2.	กิจกรรมการแนะนนวนอกสถานศึกษาและตลาดนัดอุดมศึกษา				
1	ค่าพาหนะ	3,500	-	-	3,500
3.	กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	-
4.	กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
5.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ)	-	-	-	-
6.	กิจกรรมการศึกษาพิเศษ SET	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)					9,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ในการดำเนินโครงการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ และการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถวางแผนป้องกันและรับมือกับปัจจัยที่อาจเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยความเสี่ยง ที่อาจเกิดขึ้นมีหลายประการ ได้แก่

1. **ขาดความร่วมมือจากครูและผู้ปกครอง** หากครูหรือผู้ปกครองไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบช่วยเหลือนักเรียน อาจส่งผลให้การติดตามพฤติกรรม ปัญหา หรือความต้องการของนักเรียนไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2. **งบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอ** การขาดแคลนงบประมาณ บุคลากร หรือเครื่องมือสนับสนุน เช่น ระบบสารสนเทศหรือแบบประเมิน อาจทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

3. **ความไม่ต่อเนื่องของโครงการ** หากโครงการไม่มีการกำหนดกรอบแนวทางหรือการประเมินผลอย่างชัดเจน อาจทำให้เกิดการดำเนินงานแบบกระจัดกระจาย และไม่เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

4. **การไม่เปิดเผยปัญหาจากนักเรียน** นักเรียนบางคนอาจไม่กล้าเปิดเผยปัญหาส่วนตัว ทำให้ครูหรือผู้ดูแลไม่สามารถช่วยเหลือได้ตรงจุด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ที่สามารถนำมาใช้ได้มีดังนี้

1. **ส่งเสริมความร่วมมืออย่างเป็นระบบ** โดยการประชาสัมพันธ์บทบาทและความสำคัญของระบบช่วยเหลือนักเรียนต่อครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความร่วมมือ

2. **วางแผนใช้งบประมาณอย่างรัดกุมและแสวงหาทรัพยากรเพิ่มเติม** เช่น ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก หรือใช้นวัตกรรมต้นทุนต่ำที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

3. **สร้างระบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง** เพื่อให้สามารถปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

4. **ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน** โดยสร้างบรรยากาศของความไว้วางใจ เปิดโอกาสให้พูดคุย แลกเปลี่ยนปัญหา หรือมีช่องทางในการร้องเรียนที่ปลอดภัย

กล่าวโดยสรุป การบริหารความเสี่ยงของโครงการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน จำเป็นต้องอาศัยการวางแผนที่รอบคอบและการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดระบบที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนในการดูแลนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพร้อมต่อการเรียนรู้ในทุกด้าน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้การศึกษาจากครบถ้วน 2. โรงเรียนมีระบบคัดกรองและแก้ปัญหาให้นักเรียนในเรื่องความยากจน สารเสพติด ปัญหาสุขภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และกลุ่มเสี่ยง	1. นักเรียนไม่น้อยกว่า 95% ได้รับการช่วยเหลือครบถ้วนตามแผน 2. ดำเนินการคัดกรองและช่วยเหลือได้ครบ 100% ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3. ไม่น้อยกว่า 80% ของผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมหรือสื่อสารกับครูเกี่ยวกับนักเรียน
เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสาต่อสังคมอย่างมีคุณภาพ	1. ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามกระบวนการที่กำหนด 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนแสดงพฤติกรรมเชิงบวก มีคุณธรรม และจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 9.2 ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
- 9.3 โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 9.4 ได้สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรและชุมชน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.น.ม.3.	3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	1.นายประมวล วุฒิมังคังาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) ประเด็นประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้นศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.3 เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา

ดูงาน

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับ

ความต้องการ

3.2.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นายประมวล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	นายประมวล
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	นายประมวล
4. ดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
4.1 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร		นายทชากร
4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา		นายประมวล
4.3 กิจกรรมมุทิตาจิต		น.ส.อัจฉรา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นายประมวล
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		นายประมวล
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		นายประมวล
5.3 ประเมินผลโครงการ		นายประมวล
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		นายประมวล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายประมวล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร					15,000
	1. มอบของขวัญวันเกิดให้คณะครู			7,000	
กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา					20,000
	1. ค่าเดินทาง			15,000	
	2. ค่าอาหาร			5,000	
กิจกรรมมุทิตาจิต					10,000
	1. ค่าจัดกิจกรรม			10,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)					37,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือ ความรัก ความสามัคคีของคณะครูทุกท่าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมเพื่อกระชับความสัมพันธ์ ร่วมเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของครูทั้งโรงเรียน ส่งเสริมให้รักองค์กร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา	ร้อยละ 100
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตรงกับความต้องการ	ร้อยละ 100
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาใช้พัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

9.3 บุคลากรทุกคนมีสุขภาพที่ดีและมีกำลังใจ ทำให้เกิดภาวะความมั่นคง เต็มใจ พอใจ และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	บุคลากรจ้างสอน (ครูอัตราจ้าง)
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 683 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีการจัดชั้นเรียนทั้งสิ้น 28 ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดการศึกษา

สนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชา ดังนี้ วิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกเคมี

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	น.ส.อัจฉรา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	น.ส.อัจฉรา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.อัจฉรา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	น.ส.อัจฉรา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	น.ส.อัจฉรา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง					180,000
	1. ครูอัตราจ้างเคมี	90,000			
	2. ครูอัตราจ้างสังคมศึกษา	90,000			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)					180,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาเอกเคมี และวิชาเอกสังคมศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในจัดหาครูอัตราจ้างวิชาเอกเคมี และวิชาเอกสังคมศึกษา โดยจัดหาครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา
เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้จากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ดีขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการ
- มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัด ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นายทชากร ยอดยิ่งกำแหง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

การควบคุมภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจ มีประสิทธิภาพ ประหยัดและมีประสิทธิผล และช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด ความเสียหาย ไม่ว่าจะเป็นรูปของความเสี่ยงเปลือง ความสูญเปล่าในการใช้ทรัพย์สิน หรือการกระทำอันเป็นการทุจริต การควบคุมภายในเป็นสิ่งที่ควร

กระทำอย่างเป็นขั้นตอน มิใช่เป็นผลสุดท้ายของการกระทำแต่เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและแทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยรับตรวจ ดังนั้นงานระบบควบคุมภายใน จึงจัดทำโครงการพัฒนางานระบบควบคุมภายใน เพื่อให้งาน มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการอย่างเป็นระบบและถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

2.2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1. มีการบริหารจัดการของงานควบคุมภายใน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2. พัฒนางานระบบควบคุมภายในให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องตามระบบขั้นตอน ป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาดได้

3.2.3. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากประชุมจัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายใน ไปจัดทำรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแล้วเสร็จทันเวลา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	นายทชากร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	นายทชากร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	นายทชากร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน	พ.ค. 2568	นายทชากร
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นายทชากร
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	นายทชากร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 0 บาท (ศูนย์บาท) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม พัฒนาระบบควบคุมภายใน					0
	1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องของวางแผนการดำเนินการ - จัดพิมพ์เอกสาร			0	
	2. จัดทำเอกสารแต่ละกลุ่มสาระฯ/ กลุ่มงาน 3. ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. ตรวจสอบปรับปรุงกิจกรรม				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (ศูนย์บาทถ้วน)					0

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบพัฒนาภายในโรงเรียน และขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี จึงอาจส่งผลกระทบต่อการรวบรวมข้อมูล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการติดตามและตรวจสอบผลการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง โดยการประเมินความเสี่ยงใหม่ๆ ที่อาจเกิดขึ้น และปรับปรุงมาตรการที่มีอยู่ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพสูงสุดและองค์กรสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรมีการจัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา	ครูและบุคลากรจัดทำเอกสารได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ 1.มีการบริหารจัดการของงานควบคุมภายใน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2.พัฒนางานระบบควบคุมภายในให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องตามระบบ ขั้นตอน ป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาดได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ลดต้นทุนและความเสี่ยงที่เกิดจากความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในหน่วยงาน
- 9.2 มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา
- 9.3 มีการรายงานการควบคุมภายในที่ถูกต้องครบถ้วน และเชื่อถือได้สร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารในการตัดสินใจ

10. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายประจักษ์ ทองแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ**: M2 - M3****1. หลักการและเหตุผล**

“การฝึกทักษะอาชีพ” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดี ทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้รับประสบการณ์จริงมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้ แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการงานอาชีพขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้นและสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งทางด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการฝึกอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2.4 นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นายประจักษ์ ทอง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	นายประจักษ์ ทอง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	นายประจักษ์ ทอง
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางอาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ	นายประจักษ์ ทอง
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นายประจักษ์ ทอง
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.ย. 68	นายประจักษ์ ทอง
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายประจักษ์ ทอง
5.3 ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 68	นายประจักษ์ ทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายประจักษ์ ทอง
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายประจักษ์ ทอง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมตัดผม BARBERBAR				5,000
	1. วัสดุ-อุปกรณ์			5,000	
	กิจกรรมอบรมความรู้ด้านอาชีพ				10,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			2,000	
	2. เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม			1,000	
	3. อาหารว่าง/อาหารกลางวัน			4,000	
	4. ค่าจ้างวิทยากร	3,000			
	กิจกรรมร้านสุตปัง				ไม่ใช้งบฯ
	- ฝึกทักษะการชงน้ำ ขายน้				
	กิจกรรมอบอวลเบเกอร์รี่				ไม่ใช้งบฯ
	- ฝึกทักษะการทำขนมเบเกอร์รี่				
	กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ				
	- ฝึกทักษะการเปิดร้านค้า				
	กิจกรรมส่งเสริมและทักษะอาชีพ soft skill & hard skill for caree				
	- ฝึกทักษะการตัดผม สระผม				
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งไม่เห็นความสำคัญของทักษะอาชีพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการฝึกทักษะอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านอาชีพ เสริมแรงให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยการให้รางวัลสำหรับคนเก่ง เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการฝึกอาชีพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ 4. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้มีความรู้ ได้ฝึกอาชีพ และได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีทักษะในงานอาชีพได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 9.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ภาคผนวก ง
โครงการประกอบงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน
งานประจำ/ นโยบาย



โครงการ	วิศดุฝึก สอน สอบ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางศุภัชชา ธนูปกรณ์ 2. นายเวโรจน์ เหลืองยวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัสดุ
- 3.1.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 การบริหารงานดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมฝึก-สอน-สอบ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูศุภัชชา ครูเวโรจน์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	ครูศุภัชชา ครูเวโรจน์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		ครูศุภัชชา ครูเวโรจน์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
5.3 ประเมินผลโครงการ		ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	ครูศุภัชชา ครูอัจฉรา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	วัสดุฝึก สอน สอบ				80,000
	1. กระดาษ A4			30,000	
	2. หมึกถ่ายเอกสาร			30,000	
	3. วัสดุอื่นๆ			20,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)					80,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ของโครงการวัสดุฝึก สอน สอบ ได้แก่ ความล่าช้าในการจัดทำวัสดุ ข้อจำกัดด้านงบประมาณ คุณภาพของวัสดุไม่ตรงตามเป้าหมาย และอุปสรรคในการทดลองใช้วัสดุในโรงเรียนเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือ การวางแผนและกำหนดระยะเวลาอย่างชัดเจน บริหารงบประมาณอย่างรอบคอบ ตรวจสอบคุณภาพเนื้อหาอย่างเข้มงวด ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู และประสานงานกับโรงเรียนล่วงหน้าอย่างใกล้ชิด เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู	1. มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการให้บริการแก่ครูผู้สอน
เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ	1. บุคลากรสามารถดำเนินงานได้อย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	สาธารณูปโภค
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารการเงิน
ผู้รับผิดชอบ	นายเวโรจน์ เหลืองยวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง

รอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า ให้สอดคล้องกับงานนโยบาย
- 2.2 เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	เวโรจน์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	เวโรจน์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. <u>ดำเนินกิจกรรม</u>		
4.1 ค่าไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	เวโรจน์
4.2 ค่าน้ำประปา	ตลอดปีการศึกษา	อัจฉรา
4.3 ค่าโทรศัพท์	ตลอดปีการศึกษา	เวโรจน์
4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	เวโรจน์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	เวโรจน์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		เวโรจน์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		เวโรจน์
5.3 ประเมินผลโครงการ		เวโรจน์
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		เวโรจน์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	เวโรจน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 303,552 บาท (สามแสนสามพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
สาธารณูปโภค					303,552
1.	ค่าไฟฟ้า		247,960		
2.	ค่าน้ำประปา		14,400		
3.	ค่าโทรศัพท์		1,440		
4.	ค่าอินเทอร์เน็ต		33,200		
5.	ค่าซ่อมแซมระบบไฟฟ้าขัดข้อง		7,552		
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามแสนสามพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)					303,552

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มมากขึ้นการใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้นจากการติดตั้งอุปกรณ์ใหม่ (คอมพิวเตอร์, แอร์, ระบบปั๊ม ฯลฯ) ระบบขัดข้องไม่มีเจ้าหน้าที่ซ่อมเฉพาะทาง ทำให้ต้องรอการซ่อมจากภายนอก ส่งผลต่อการดำเนินงานต่างๆรวมถึงการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือ ใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน รวมไปถึงการปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรอนุรักษ์พลังงาน ใช้งานอย่างรอบคอบ และปิดไฟปิดน้ำทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน และควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลในเบื้องต้นในการซ่อมบำรุงพื้นฐานได้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การจัดทำแผนงบประมาณโครงการเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	100%
2. ความพึงพอใจของผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารงบประมาณ	≥ 85% (จากแบบสอบถามหรือการประเมินภายใน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้จ่ายตามแผน และลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมริษา จันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ต้องการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	นางสาวมริษา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	นางอรณีย์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมริษา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นางสาวมริษา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นางสาวมริษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 43,000 บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) (ขออัญญาทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์				43,000
	1. ค่าจ้างเหมาบริการ		43,000		
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)				43,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การซ่อมแซมครุภัณฑ์อาจใช้เวลานานเกินกว่าที่กำหนด โดยเฉพาะหากผู้รับจ้างหรือช่างไม่สามารถเข้าดำเนินงานได้ตามแผนที่วางไว้ อาจส่งผลกระทบต่อการใช้งานครุภัณฑ์ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนการสอนโดยตรง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การกำหนดระยะเวลาซ่อมแซมให้ชัดเจน และติดตามความคืบหน้าของงานอย่างต่อเนื่อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้	ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
เชิงคุณภาพ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	สาธารณูปโภค
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชมพูนุช สุริยะกมล และนางสาวสุวรรณา เตียนจันทิก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งเกิดจาก

การได้รับการสนับสนุนทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงได้รับการสนับสนุนด้านเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุสำนักงานต่าง ๆ ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนโยบายทางการศึกษามาประชาสัมพันธ์ถึงบุคลากรในสถานศึกษา เมื่อการสื่อสารมีประสิทธิภาพ จึงสามารถเอื้อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในการสนองนโยบาย ทางการศึกษาต่าง ๆ จนสำเร็จลุล่วงไปได้ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และส่งผลดีต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานธุรการและงานสารบัญของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ
 - 3.1.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ 100
- 3.2 เจริญคุณภาพ
 - 3.2.1 การทำงานธุรการและงานสารบัญของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	ครูชมพูนุช, ครูสุวรรณา
2. จัดทำโครงการ	ต.ค.2567	ครูชมพูนุช, ครูสุวรรณา
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.2567	ครูชมพูนุช, ครูสุวรรณา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค.2567	ครูชมพูนุช, ครูสุวรรณา
5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		ครูชมพูนุช, ครูสุวรรณา
6. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูชมพูนุช, ครูสุวรรณา
7. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	ครูชมพูนุช, ครูสุวรรณา
8. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	ครูชมพูนุช, ครูสุวรรณา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)
จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานธุรการและงานสารบรรณ					20,000
1	กระดาษ A4	-	-	8,000	
2	หมึกเครื่องพริ้นเตอร์	-	-	7,000	
3	เครื่องเขียนและวัสดุสำนักงานอื่น ๆ	-	-	5,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)					20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง เนื่องจากครูแต่ละทางที่รับผิดชอบมีภาระหน้าที่ในการสอน ซึ่งบางครั้งไม่ได้อยู่ที่ห้อง ส่งผลให้การจัดทำเอกสารล่าช้า หรือรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทางราชการส่งมาล่าช้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดให้ครูทำหน้าที่ธุรการตามวันและเวลาที่ชัดเจน และตรงกับคาบว่างของครูเพื่อไม่ให้เกิดกระทบกับการจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา และอยู่ในสภาพใช้งานได้	100%
2. การทำงานธุรการและงานสารบัญของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ	100%

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การทำงานธุรการและงานสารบัญของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

9.2 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	เบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่พัก
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	1.นายประมวล วุฒิมวงค์งาม 2. นางสาวพชรอร เนชุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปรับวิธีการทำงาน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ**: M2 - M3****1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีการส่งเสริม และสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติหน้าที่งานประจำในฝ่ายต่างๆ แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน รวมถึงพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการเบียดเบียน พานะ ที่พัก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการ พัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ ความสามารถมาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ความสามารถมาพัฒนานักเรียนและ โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	นายประมวล/นางสาว พชรอร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	นายประมวล/นางสาว พชรอร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมโดยให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง	ตลอดปีงบประมาณ	
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	คณะครูทุกท่าน
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		นายประมวล/นางสาว พชรอร
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		นายประมวล/นางสาว พชรอร
5.3 ประเมินผลโครงการ		นายประมวล/นางสาว พชรอร
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		นายประมวล/นางสาว พชรอร
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายประมวล/นางสาว พชรอร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	ปรับปรุง ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้าง				55,000
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่พัก	-	55,000	-	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				55,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การเข้ารับการพัฒนาตนเองนอกสถานที่ ต้องใช้รถยนต์ส่วนตัว ครูบางท่านไม่มีรถส่วนตัว
2. การเข้ารับการพัฒนาตนเอง ส่วนใหญ่จัดขึ้นในวันทำการ จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ครูที่ไม่มีรถส่วนตัวให้เข้ารับการอบรมพร้อมกับครูที่มีรถส่วนตัวเพื่อเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองพร้อมกับเพื่อนครู
2. จัดสอนแทนครูที่เข้ารับการพัฒนาตนเอง
3. ทางโรงเรียนจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่โรงเรียนในช่วงระยะเวลาที่ไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 90
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ความสามารถมาพัฒนา นักเรียนและโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาใช้พัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

9.2 หลังจากการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งานประจำในฝ่ายต่างๆ แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้าง
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1 ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมริษา จันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่พิเศษ มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่แต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน จึงต้อง

ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย

มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

3.2 อาคารเรียน สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	นายประสิทธิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	ว่าที่ รต.วุฒิมงคล
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้าง	ตลอดปีงบประมาณ	นายประสิทธิ์/ ว่าที่ รต.วุฒิมงคล
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	ว่าที่ รต.วุฒิมงคล
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	ว่าที่ รต.วุฒิมงคล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	ปรับปรุง ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้าง				70,000
	1. ค่าจ้างเหมาบริการ		70,000		
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				70,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย (Safety Risks) การเกิดอุบัติเหตุจากการทำงาน เช่น ตกจากที่สูง, วัสดุตกลง, การใช้เครื่องมือผิดวิธี ความเสี่ยงจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า หรือเครื่องจักรที่ไม่ได้มาตรฐาน การเคลื่อนย้ายวัสดุและอุปกรณ์ที่ไม่ปลอดภัย

2. ความเสี่ยงต่อสุขภาพ (Health Risks) ฝุ่นละอองและสารเคมีจากการรื้อถอนและก่อสร้าง เสียงดังจากการใช้งานเครื่องมือ การสัมผัสสารเคมีอันตราย เช่น สี, น้ำมัน, กาว

3. ความเสี่ยงต่อการเรียนการสอน (Educational Disruption Risks) เสี่ยงรบกวนจากการก่อสร้างที่อาจส่งผลต่อการเรียน การปิดพื้นที่บางส่วนที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน การเคลื่อนย้ายห้องเรียนหรือกิจกรรมออกจากพื้นที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำแผนป้องกันอุบัติเหตุและการจัดการเหตุฉุกเฉิน
- มีอุปกรณ์ที่ป้องกันฝุ่นหรือสารเคมีทุกครั้งก่อนทำงาน
- ตรวจสอบอุปกรณ์และเครื่องมือให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย
- ลดการทำงานระหว่างที่จัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้เวลาเสาร์-อาทิตย์หรือหลังเลิกเรียน

ในการทำงาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด รมรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2. อาคารเรียน สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่วัสดุครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

9.2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	پایประชาสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเวโรจน์ เหลืองยวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1)คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่สามารถึงเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ข่าวสารและภาพลักษณ์ขององค์กร ซึ่งสถานศึกษาถือเป็นองค์กรที่เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งผลให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม ในการดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการสื่อสารข้อมูลกันอย่างครบถ้วน

ด้วยเหตุดังกล่าว จะเห็นได้ว่าการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ ถือเป็นหน้าที่สำคัญในการบริหาร ที่ช่วยให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างภายในและภายนอกองค์กร โรงเรียนจึง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพื่อให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกได้รับทราบข่าวสารกัน อย่างกว้างขวาง และสร้างความสัมพันธ์อันดีอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายใน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ทราบอย่างกว้างขวาง
- 2.2 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	เวโรจน์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	เวโรจน์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 ป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ	เวโรจน์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย.68	เวโรจน์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		เวโรจน์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		เวโรจน์
5.3 ประเมินผลโครงการ		เวโรจน์
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		เวโรจน์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย..68	เวโรจน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	ป้ายประชาสัมพันธ์				10,000
1.	ป้ายประชาสัมพันธ์	10,000			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ราคาวัสดุหรืออุปกรณ์อาจสูงกว่าที่ประมาณไว้ ป้ายกลางแจ้งอาจเสียหายจากฝน ลม แดด หรือไฟฟ้าลัดวงจร เนื้อหา/ตำแหน่งป้ายไม่น่าสนใจ หรือไม่อยู่ในสายตานักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือ มีการวางแผนเรื่องงบประมาณและสำรวจราคาก่อนการจัดทำ เลือกวัสดุจากผู้ผลิตที่น่าเชื่อถือและมีเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่ติดตั้ง และมีการออกแบบและเลือกบริเวณติดตั้งให้มีความโดดเด่น

8.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนป้ายประชาสัมพันธ์ที่ติดตั้งสำเร็จตามแผน	100%
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน (ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร/นักเรียน) ต่อเนื้อหาและตำแหน่งป้าย	≥ 85% (จากแบบสอบถามหลังการติดตั้ง)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถรับรู้ข่าวสาร กิจกรรม และประกาศต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และตรงจุด
- 9.2 โรงเรียนดูมีระเบียบ ทันสมัย และใส่ใจในการจัดการข้อมูลและความรู้

10.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	น้ำดื่มสะอาด
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.	2 บริหารและจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเวโรจน์ เหลืองยวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ
ของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1)คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

ร่างกายมนุษย์ประกอบด้วยน้ำถึง ๗๐% โดยทุกเซลล์จะมีน้ำเป็นองค์ประกอบ และจะมีการหมุนเวียนน้ำในร่างกายตลอดเวลา ดังนั้น น้ำจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญมากต่อมนุษย์เรา ยิ่งระบุว่า โรคภัยไข้เจ็บในปัจจุบันก็เริ่มต้นมาจากสาเหตุต่างๆ แต่ไม่มีผู้ใดให้ความสนใจคือ เราดื่มน้ำน้อยจนเกินไป และที่สำคัญน้ำดื่มที่เราดื่มนั้น จะต้องสะอาดปราศจากเชื้อโรคด้วย

น้ำดื่มสะอาดหมายถึง น้ำดื่มที่ปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรค พยาธิ และสารเคมีที่มีพิษต่างๆ ซึ่งเป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการบริโภคอุปโภค สุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของมนุษย์ การดื่มน้ำที่น้อยจนเกินไป ทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการขั้นพื้นฐานของร่างกาย และใครที่อยากมีสุขภาพดี แข็งแรง ควรนึกถึงวิธีพื้นฐานธรรมชาติคือ การดื่มน้ำสะอาด ในปริมาณเพียงพอ เพื่อทำความสะอาดชำระล้างอวัยวะภายในร่างกาย จะช่วยให้มีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น และเสริมสร้างสติปัญญาอีกด้วย น้ำสะอาดจึงเป็นความจำเป็นต่อชีวิตและสุขภาพของคน โดยเฉพาะนักเรียน การดื่มน้ำสะอาดอย่างเพียงพอ ต่อความต้องการของร่างกายสามารถป้องกันโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งการมีสุขภาพพลานามัยดี สดชื่นแจ่มใสในน้ำสะอาด นอกจากจะใช้สำหรับดื่มแล้วการนำน้ำที่สะอาดมาใช้ในการประกอบอาหาร ก็เป็นสิ่งที่ดีต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะหากดื่มน้ำที่สะอาดแต่น้ำที่นำมาใช้ในการประกอบอาหารไม่สะอาด ก็ทำให้สุขภาพไม่แข็งแรงตามไปด้วย ดังนั้น เพื่อให้สุขภาพอนามัยของนักเรียนดีขึ้น ควรให้นักเรียนได้ดื่มน้ำสะอาดควบคู่กับอาหารที่ปรุงมาจากน้ำดื่มสะอาดเช่นกัน

โรงเรียน กำลังประสบปัญหาเรื่องน้ำสำหรับอุปโภคและบริโภคไม่สะอาดซึ่งน้ำที่นำมาดื่มมาใช้ ถ้าไม่ผ่านการกรองให้สะอาด และการดื่มน้ำไม่สะอาด ก็เป็นบ่อเกิดของโรคต่างๆ ที่สามารถเกิดขึ้นได้ง่ายในวัยของเด็ก นักเรียนอีกทั้งการซื้อน้ำดื่มแบบบรรจุขวดที่มีราคาค่อนข้างสูงถือเป็นการเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง ทางโรงเรียนได้มองเห็นปัญหาดังกล่าวนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อจัดหาเครื่องกรองน้ำให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้ดื่มน้ำดื่มที่สะอาดไว้อุปโภคและบริโภคต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดการน้ำและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพสะอาด ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำสะอาดไว้บริโภคอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงดื่มสะอาดฟรี
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีดื่มที่สะอาดปลอดภัย เหมาะสมกับการบริโภค
 - 3.2.1 โรงเรียนมีน้ำสะอาดที่เพียงพอสำหรับการบริโภค

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	เวโรจน์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	เวโรจน์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. <u>ดำเนินกิจกรรม</u>		
4.1 น้ำดื่มสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	เวโรจน์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	เวโรจน์
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		เวโรจน์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		เวโรจน์
5.3 ประเมินผลโครงการ		เวโรจน์
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		เวโรจน์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	เวโรจน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)
จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	น้ำดื่มสะอาด				35,000
1.	อุปกรณ์และการบำรุงรักษา			35,000	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ระบบกรองน้ำชำรุด หรือไม่ได้คุณภาพน้ำตามมาตรฐาน นักเรียนใช้ไม่ถูกวิธี หรือไม่ดูแลรักษาจุดจ่ายน้ำให้สะอาดส่งผลให้น้ำดื่มยังมีเชื้อโรค สารเคมี หรือโลหะหนักปนเปื้อนได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง คือ เลือกอุปกรณ์ที่ได้รับการรับรอง และวางแผนบำรุงรักษาระยะยาว จัดกิจกรรมอบรมการใช้งานและดูแลรักษาความสะอาด ร่วมกับนักเรียนและครู ตรวจสอบคุณภาพน้ำเป็นระยะ สุ่มตรวจโดยหน่วยงานสาธารณสุข

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเข้าถึงน้ำดื่มสะอาดได้ระหว่างวัน	100%
2. ผลการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ผ่านเกณฑ์ $\geq 90\%$ ของจุดที่ตรวจ
3. ความพึงพอใจของนักเรียน/ครูต่อคุณภาพน้ำดื่ม (แบบสอบถาม)	ระดับพึงพอใจ $\geq 80\%$

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอตลอดวันเรียน
- 9.2 สุขภาพของนักเรียนดีขึ้น ลดปัญหาที่เกิดจากการขาดน้ำหรือดื่มน้ำไม่สะอาด เช่น ท้องเสีย หรือโรคติดต่อทางเดินอาหาร
- 9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลจุดบริการน้ำดื่มและเกิดความรับผิดชอบร่วมกับครูและบุคลากรในโรงเรียน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคผนวก จ
โครงการประกอบงบประมาณรายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างมีความสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวพรชนก สีหานาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการเรียนรู้เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอก

สถานที่ จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการระดับชั้นปฐมวัย ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการ ต่างๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้รู้จักตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เด็กมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต
- 3.2.2 เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นางสาวพรชนก สีหานาม
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม	ต.ค.67	นางสาวพรชนก สีหานาม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพรชนก สีหานาม
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย.68	นางสาวพรชนก สีหานาม
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	นางสาวพรชนก สีหานาม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 14,390 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				14,390
	1. ค่าจ้างเหมารถศึกษาแหล่งเรียนรู้	5,000	-	-	
	2. ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้	5,000	-	-	
	3. ค่าอาหารว่างนักเรียน	-	-	4,390	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)				14,390

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เมื่อออกทัศนศึกษานอกสถานที่เด็กแต่ละคนมีความสนใจในการเรียนรู้โลกภายนอก อาจส่งผลให้ครูยากต่อการควบคุมดูแลในบางครั้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กทุกคน แนะนำข้อดีและข้อเสียวิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินและแนะนำวิธีการแก้ปัญหาเบื้องต้นหากเกิดเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ 2. นักเรียนชั้นมีการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการ ต่างๆ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะอย่างเป็นระบบ
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 รู้จักตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สังเกตและอธิบายได้	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะที่สามารถแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมได้อย่างชัดเจน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ได้

9.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆได้

9.3 นักเรียนรู้จักตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ สพฐ.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวพรชนก สีหานาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

จากภาพสังคมในปัจจุบัน การพัฒนาด้านการศึกษาเน้นคุณภาพของการเรียนและตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้จึงเป็นการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีลักษณะสัมพันธ์กับวัฒนธรรมประเพณี สิ่งแวดล้อม การบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ ความรู้ความสามารถ การปฏิบัติจริง ความมีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความตระหนักในสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ซึ่งมีความจำเป็นต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข ทางโรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในระดับอนุบาลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ผ่านกิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 เด็กได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีงาม
- 3.2.2 เด็กปฏิบัติกิจวัตรต่างๆ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นางสาวพรชนก
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	นางสาวพรชนก
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพรชนก
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย 68	นางสาวพรชนก
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย 68	นางสาวพรชนก

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 27,750 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 5 ห้องชีวิตนมมิตินิสัย					27,750
1	ไม้กวาดทางมะพร้าว	-	-	1,250	
2	ไม้กวาดดอกหญ้า	-	-	1,500	
3	ไม้มีดบดพื้น 18 นิ้ว	-	-	1,500	
4	น้ำยาถูพื้นเกลลอน 5 ลิตร	-	-	1,500	
5	น้ำยาล้างห้องน้ำ	-	-	1,500	
6	พรมเช็ดเท้า	-	-	1,500	
7	รองเท้าแตะเด็ก	-	-	1,500	
8	นาฬิกา	-	-	1,500	
9	ถังใส่น้ำ	-	-	1,500	
10	น้ำยาเช็ดกระจก	-	-	1,500	
11	แปรงเช็ดกระจก	-	-	1,000	
12	สบู่เหลว	-	-	1,000	
13	แป้ง	-	-	1,000	
14	หวี+ยางรัดผมสีดำ	-	-	1,000	
15	ชั้นวางแก้ว-แปรงสีฟัน	-	-	4,000	
16	ถังขยะแยกสี	-	-	3,000	
17	ชุดเครื่องเล่นเครื่องครัวสำหรับเด็ก	-	-	1,000	
18	ผงซักฟอก	-	-	1,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)					27,750

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ช่วงระหว่างกลางเทอมในระดับชั้นอนุบาลอาจมีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้นซึ่งเกิดจากการย้าย ทำให้อุปกรณ์บางส่วนไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมวางแผนจัดการอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อเด็กที่จะมีการเข้ามาเพิ่มในภายหลัง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จำนวน 86 คน ที่เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมกิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย	นักเรียน ร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีงาม
เชิงคุณภาพ 1. เด็กได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีงาม 2. เด็กปฏิบัติกิจวัตรต่างๆ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียน ร้อยละ 70 ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ผ่านกิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีงาม
- 9.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ฝึกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันต่างๆ ผ่านกิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัยได้

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางทองใส ยอดลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศนศึกษาเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาไม่สามารถจำกัดอยู่เพียงภายในห้องเรียนเท่านั้น การเรียนรู้นอกสถานที่หรือการทำศศึกษาแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นอีกแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีโอกาสเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนกับโลกความเป็นจริง ฝึกการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร รวมถึงการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนจึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิต และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จึงจัดโครงการนี้เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็น "คนไทย 4.0" ที่มีสมรรถนะสูง สามารถแข่งขันในเวทีโลก และมีความสุขกับการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน โดยเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3 เพื่อเสริมสร้างนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้นเป้าหมาย

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสะท้อนความคิดหลังการทัศนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาจริง และสามารถเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารได้อย่างชัดเจน

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นางทองใส
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	นางทองใส
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม	มี.ค.68	
4.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ประถมต้น		นางทองใส
4.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ประถมปลาย		นางสาวชมพูนุช
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มี.ค.68	นางทองใส/นางสาวชมพูนุช
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	มี.ค.68	
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.68	
5.3 ประเมินผลโครงการ	มี.ค.68	
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.68	
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68	นางทองใส/นางสาวชมพูนุช

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 72,000 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถม.ต้น					32,000
	1. ค่าจ้างเหมารถศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000			
	2. ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้	11,000			
	3. ค่าป้ายโครงการ			1,000	
กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถม.ปลาย					40,000
	1. ค่าจ้างเหมารถศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000			
	2. ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้	19,000			
	3. ค่าป้ายโครงการ			1,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)					72,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนเจ็บป่วยหรืออาจเกิดอุบัติเหตุระหว่างการเดินทาง และนักเรียนขาดความมีระเบียบวินัยหรือไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีครูดูแลอย่างใกล้ชิด พกพายาประจำกลุ่ม เตรียมเบอร์ฉุกเฉิน และทำประกันอุบัติเหตุก่อนออกเดินทาง ประสานงานกับกรมทางหลวงเพื่อจัดเตรียมรถนำขบวน และจัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางชี้แจงกติกาและความคาดหวัง และให้ครูประจำชั้นช่วยดูแลและควบคุม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาจริง และสามารถเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารได้อย่างชัดเจน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับบทเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

9.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ สพฐ.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1.นายประสิทธิ์ ดวงละมุน 2. นางสาวสุนิษา แก้วผลึก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลงพบว่า เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตี มีความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ ผู้เรียนคู่คุณธรรม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จึงได้จัดค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน เทิดทูนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมค่ายพุทธบุตร

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีงาม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นายประสิทธิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.67	นายประสิทธิ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	นายประสิทธิ์
4. ดำเนินกิจกรรม		นายประสิทธิ์
4.1 ชื่อกิจกรรมค่ายพุทธบุตร 5 ห้องชีวิตพิชิต 7 บทฝึก	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางทองใส
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นายประสิทธิ์
5.1 จัดทำแบบประเมินกิจกรรม		นายประสิทธิ์
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		นายประสิทธิ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.3 ประเมินผลกิจกรรม		นายประสิทธิ์
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		นายประสิทธิ์
6. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	นายประสิทธิ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ้ายประถม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตรนิสัย				36,000
	1.วัสดุอุปกรณ์			5,000	
	2.อื่น ๆ		19,000		
	3.ป้ายกิจกรรม			2,000	
	4 ค่าวิทยากร	10,000			
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)				36,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดคุณธรรม ขาดระเบียบวินัย ไม่ค่อยสนใจ อยู่กับโซเชียลมากเกินไป

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในคุณธรรมโดยการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม เสริมแรงให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยการให้รางวัลสำหรับคนเก่ง เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมค่ายพุทธบุตร	ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีงาม	ร้อยละ 95
3. นักเรียนระดับชั้นประถมได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.2. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 9.2. ได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีกแก่นักเรียน
- 9.3. นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	3 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมริษา จันโท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือในประเทศไทย พระองค์จึงมีพระบรมราชโองการจัดตั้งกองลูกเสือขึ้น ในวันที่ 1 กรกฎาคม ซึ่งถือเป็นประเทศที่ 3 ของโลกที่จัดตั้งกองลูกเสือขึ้น และวันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปี เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งพระองค์นั้นได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย โดยภายหลังที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคต ทางราชการก็ได้กำหนดให้วันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันวีรบุรุษ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ในทุกๆ ปี เหล่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี จะกระทำพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ ในวันที่ 1 กรกฎาคมของทุกปี อีกทั้งจัดให้มีพิธีวางพวงมาลา ตลอดจนการทำถวายราชสดุดีเพื่อเป็นการน้อมรำลึกในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย
- 2.2 เพื่อประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี เนื่องในวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี ได้ประกอบกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือร่วมกัน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 ร้อยละ 80 บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สำนักในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

3.2.2 บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	นางสาวมริษา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	นางอรณีย์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมเดินทางไกล ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น	ม.ค. 68	นางสาวอังคณา/ นางสาวชนิษฐา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประถมตอนปลาย	ม.ค. 68	นางสาวมริษา
4.3 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค. 68	นางสาวมริษา
4.4 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	พ.ย. 67	นางสาวมริษา
4.5 ลูกเสือช่อสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมริษา
4.6 ลูกเสือประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	นายเวโรจน์
4.7 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (เดิน cover)	ธ.ค. 67	นายเวโรจน์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	นางสาวมริษา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นางสาวมริษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายประดม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมเดินทางไกล ประถมศึกษาตอนต้น					10,000
	1. ป้ายโครงการ			1,000	
	2. วัสดุอุปกรณ์			5,000	
	3. อาหารว่าง/น้ำดื่ม			4,000	
กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประถมตอนปลาย					17,000
	1. ป้ายโครงการ			1,000	
	2. วัสดุอุปกรณ์			10,000	
	3. อาหารว่าง/น้ำดื่ม			6,000	
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ					3,000
	1. ป้ายโครงการ			1,000	
	2. วัสดุอุปกรณ์			2,000	
กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า					2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	1. วัสดุอุปกรณ์			1,500	
	2. พานดอกไม้สด			400	
	3. พวงมาลัยข้อพระกร			100	
กิจกรรมลูกเสือข้อสะอาด					1,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			1,000	
กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย					1,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			1,000	
กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (เต็นท์ COVER)					1,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			1,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					35,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งอาจเกิดจากลักษณะกิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับวัยหรือความชอบของนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องออกแบบกิจกรรมให้มีความหลากหลาย สนุก และเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจะช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สำนักในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย	บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย 2. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

9.2 ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี เนื่องในวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

9.3 ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ประกอบกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือร่วมกัน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	กิจกรรมทางด้านวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.นม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวภาณิชา บัญญัติวงศ์ 2. นางสาววงกขพร บุราณศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่ง ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การ เรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จัดทำโครงการกิจกรรมทางด้านวิชาการขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีจึงจัดกิจกรรมวิชาการขึ้นโดยการมอบเกียรติบัตรและรางวัล สำหรับนักเรียนที่มีผลการทดสอบยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT,O-NET โดยมีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจ เป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความตั้งใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2
- 3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2
- 3.1.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 3.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	ครูภานิษา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	เจ้าหน้าที่ธุรการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 รางวัลการทดสอบ RT ป.1	พ.ค.68	วิชาการ
4.2 รางวัลการทดสอบ NT ป.3	พ.ค.68	วิชาการ
4.3 รางวัลการทดสอบ O-NET ป.6	พ.ค.68	วิชาการ
4.4 ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	วิชาการ
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย.68	วิชาการ
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		วิชาการ
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		วิชาการ
5.3 ประเมินผลโครงการ		วิชาการ
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		วิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายประถมศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 30,399 บาท (สามหมื่นสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมรางวัลการทดสอบ RT ป.1				3,000
	มอบรางวัลนักเรียนชั้น ป.1	3,000			
	กิจกรรมรางวัลการทดสอบ NT ป.3				6,000
	มอบรางวัลนักเรียนชั้น ป.3	6,000			
	กิจกรรมรางวัลการทดสอบ O-NET ป.6				6,000
	มอบรางวัลนักเรียนชั้น ป.6	6,000			
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ				15,399
	ค่าเดินทางและค่าสมัครแข่งขัน		10,000	5,399	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สามหมื่นสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)				30,399

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ด้วยระยะเวลาและความพร้อมของแต่ละบุคคล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูผู้สอนวางแผนดำเนินการพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์	1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษามีความรู้และทักษะตามหลักสูตรและนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9.2 นักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้แสดงความสามารถพิเศษตามความถนัดของตนเอง

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปภาวดี อภัยไธสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาไม่สามารถจำกัดอยู่เพียงภายในห้องเรียนเท่านั้น การเรียนรู้นอกสถานที่หรือการทำศศึกษาแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นอีกแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีโอกาสเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนกับโลกความเป็นจริง ฝึกการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร รวมถึงการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนจึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิต และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จึงจัดโครงการนี้เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็น "คนไทย 4.0" ที่มีสมรรถนะสูง สามารถแข่งขันในเวทีโลก และมีความสุขกับการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน โดยเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3 เพื่อเสริมสร้างนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้นเป้าหมาย

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสะท้อนความคิดหลังการทัศนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาจริง และสามารถเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารได้อย่างชัดเจน

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	ปภาวดี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	ปภาวดี
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ปภาวดี
4. ดำเนินกิจกรรม	มี.ค.68	ปภาวดี
4.1 การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	มี.ค.68	ปภาวดี
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มี.ค.68	ปภาวดี
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	มี.ค.68	ปภาวดี
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.68	ปภาวดี
5.3 ประเมินผลโครงการ	มี.ค.68	ปภาวดี
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.68	ปภาวดี
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.68	ปภาวดี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 75,100 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					
	1. ค่าจ้างเหมารถศึกษาแหล่งเรียนรู้	35,000			35,000
	2. ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้	39,100			57,278
	3. ค่าป้ายโครงการ			1,000	1,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)					75,100

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนเจ็บป่วยหรืออาจเกิดอุบัติเหตุระหว่างการเดินทาง และนักเรียนขาดความมีระเบียบวินัยหรือไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีครูดูแลอย่างใกล้ชิด พกพายาประจำกลุ่ม เตรียมเบอร์ฉุกเฉิน และทำประกันอุบัติเหตุก่อนออกเดินทาง ประสานงานกับกรมทางหลวงเพื่อจัดเตรียมรถนำขบวน และจัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางชี้แจงกติกาและความคาดหวัง และให้ครูประจำชั้นช่วยดูแลและควบคุม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาจริง และสามารถเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิด วิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารได้อย่างชัดเจน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับบทเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

9.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ สพฐ.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ รูปแบบ
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ 2. นายภัทรพงษ์ เพ็ญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ**: M2 - M3****1. หลักการและเหตุผล**

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตทำให้เห็นคุณค่าของการทำดีเป็นที่ยอมรับของสังคมก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางแผนและค่านิยมที่ถึงประสงค์ทางงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจึงจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อช่วยกันสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป

งานโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และสร้างทัศนคติที่ดีทางด้านทักษะกระบวนการเรียนรู้รวมไปถึงการเปิดโอกาสการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์แก่ครูและนักเรียน จึงควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี ให้กับนักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้และทักษะไปใช้ในสถานการณ์จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทิดทูนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ

2.2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีแก่นักเรียน

2.3. เพื่อให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทิดทูนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญูกตเวที

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	ผู้บริหาร
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ก.ค. 68	น.ส.อัจฉรา
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ค. 68	น.ส.อัจฉรา
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ		นายภัทรพงษ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.69	น.ส.อัจฉรา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม					15,000
	1. วัสดุสิ้นเปลืองสำหรับทำกิจกรรม			3,000	
	2. ค่าโครงการ		1,000		
	3. ค่าอาหารว่าง		5,000		
	4. ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					15,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมมองว่าเป็นโครงการที่ไม่น่าสนใจ
น่าเบื่อ จึงไม่อยากเข้าร่วมที่ฝึกพัฒนาตนเอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการเข้าร่วมโครงการค่าย
คุณธรรม จริยธรรม โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ และจัดหา
วิทยากรที่มีความรู้ และความสามารถเพื่อสร้างความสนใจ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทเวทึ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา
เชิงคุณภาพ นักเรียน เป็นผู้มึคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดทุนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ

9.2. ได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทเวทึแก่นักเรียน 9.3. นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล อุ่นดีมะดัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมสำคัญที่มีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการฝึกฝนทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีคุณค่า กิจกรรมลูกเสือยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความสามัคคี รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองดีของชาติ

ปัจจุบัน สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับสื่อและสิ่งยั่วยุต่าง ๆ มากมายที่อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม ความคิด และค่านิยมของตนเอง โรงเรียนจึงต้องมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ทางวิชาการอย่างเหมาะสม โดยกิจกรรมลูกเสือถือเป็นกลไกหนึ่งที่สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่ นักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” จึงจัดทำขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทั้งด้านการเรียนรู้และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกิจกรรมลูกเสือที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีเอกลักษณ์ และปลูกฝังจิตวิญญาณลูกเสือให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- 3.1.1 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.67	นายณัฐพล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.67	นายณัฐพล
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.67	นายณัฐพล
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีงบประมาณ	นายณัฐพล
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.ย. 68	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	ก.ย. 68	นายณัฐพล
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายณัฐพล
5.3 ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 68	นายณัฐพล
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายณัฐพล
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	นายณัฐพล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 41,469 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				40,000
	1. เข้าค่ายพักแรม			40,000	
	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ				2,500
	1. วัสดุอุปกรณ์			2,500	
	กิจกรรมวันสมเด็จพระธีรราชเจ้า				1,500
	1. วัสดุอุปกรณ์			1,500	
	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา				5,000
	1. วัสดุอุปกรณ์			5,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สี่หมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน)					41,469

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจ ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อกิจกรรมกลางแจ้ง อาจทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม และไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย สนุกสนาน ทำทาย และสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน พร้อมทั้งเสริมสร้างเจตคติที่ดีผ่านการแนะแนวและสร้างแรงบันดาลใจ เช่น เชิญรุ่นพี่หรือบุคคลต้นแบบมาแบ่งปันประสบการณ์ และส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบมีบทบาทกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีอย่างเป็นรูปธรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามารถผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจสูงต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

9.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา 2. นางสาววิไลพร ตีบกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อไป

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขั้น เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2567 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านมานั้น พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.77 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.00 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 24.90 คะแนน และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.13 คะแนน ซึ่งเมื่อเทียบกับการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการทดสอบสูงขึ้นจำนวน 1 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ 1.06

ในการนี้โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีจึงมอบเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร สำหรับนักเรียนที่มีผลการทดสอบยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความขยันและตั้งใจในการเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพตามความสนใจ

2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต 3 และ มัธยมศึกษา นครราชสีมา ที่ 31 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

2.5 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความขยันและตั้งใจในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการ ความรู้ความสามารถ ในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับ สพม.31

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและนักเรียน ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานไปใช้ในการต่อยอดพัฒนาตนเอง หรือใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

3.2.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.2567	น.ส.สุนทรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.2567	น.ส.วิไลพร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.2567	น.ส.สุนทรี
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 การแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.31)	ก.ย. 2567	น.ส.สุนทรี
4.1 กิจกรรมรางวัลการทดสอบ O-net ม.3	พ.ค. 68	น.ส.วิไลพร
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด		
5.1 ผลการแข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับสพม.31)	พ.ย.2567	น.ส.สุนทรี
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.68	น.ส.วิไลพร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 71,000 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน				55,000
	1.วัสดุอุปกรณ์			40,000	
	2. ค่าอาหาร			5,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	3. ค่าพาหนะ			10,000	
กิจกรรมรางวัลการทดสอบ O-net ม.3					55,000
	1.มอบรางวัลนักเรียน ม.3	8,000	-	-	16,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)					71,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

เวลาที่ใช้การฝึกซ้อมอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาในรายวิชาต่างๆของนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องร่วมกันวางแผนเพื่อบริหารจัดการเวลาในการซักซ้อมกิจกรรมสำหรับเข้าร่วมการแข่งขัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 50 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการ ความรู้ความสามารถ ในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับ สพม.31	ร้อยละ 50
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	สูงขึ้นร้อยละ 2
3. ครูและนักเรียน ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานไปใช้ในการต่อยอดพัฒนาตนเอง หรือใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป	ร้อยละ 100
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากขึ้น	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ ความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพ

9.2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะกระบวนการ ความรู้ ความสามารถ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปหัตถกรรม

9.3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

9.4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	บำเพ็ญประโยชน์
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุภาทิพย์ ลมสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์กระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์กระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและควบคุมคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	: M2 - M3
------------------------------------	------------------

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า "การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป"

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้เล็งเห็นว่า การบำเพ็ญประโยชน์เป็นการปลูกฝังนิสัยความมีน้ำใจและการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม ด้วยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กันไปกับการศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างและพัฒนาโรงเรียนให้มีความมั่นคงและยั่งยืน พัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ให้กับชุมชน ท้องถิ่นของตนเองรวมถึงปลูกฝังให้นักเรียนรักบ้านเกิดของตนอีกด้วย จะเห็นได้ว่าการบำเพ็ญประโยชน์มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นอย่างมาก ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ความมีน้ำใจ ความเสียสละ ความสามัคคี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม (ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและตระหนักว่าการให้ไม่จำเป็นต้องใช้ทรัพย์สินเงินทองเสมอไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมได้
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความสามัคคีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	น.ส.สุภาทิพย์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	น.ส.สุภาทิพย์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67	น.ส.สุภาทิพย์
4. ดำเนินกิจกรรม		
4.1 จัดกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส.สุภาทิพย์
4.2 จัดกิจกรรมบูรณาการการบำเพ็ญประโยชน์	ก.พ. 68	น.ส.สุภาทิพย์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด		
5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ	มี.ค. 68	น.ส.สุภาทิพย์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
5.3 ประเมินผลโครงการ		
5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 68	น.ส.สุภาทิพย์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์				4,000
	1.วัสดุสิ้นเปลืองสำหรับทำกิจกรรม			4,000	
2.	จัดกิจกรรมบูรณาการการบำเพ็ญประโยชน์				16,000
	1.ป้ายโครงการ		1,000		
	2.ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000			
	3.ค่าพาหนะ		2,000		
	4.ค่าอาหาร		8,000		
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนไม่สนใจในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้บำเพ็ญประโยชน์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และจัดหาวิทยากรที่มีความรู้และความสามารถในการสร้างความสนใจให้แก่ นักเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 95 เป็นพลเมือง รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีน้ำใจ เสียสละ สามัคคีและสามารถทำงานเป็นทีมด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความตั้งใจและพฤติกรรมความร่วมมือในการช่วยเหลือ โรงเรียน สังคม หรือการทำที่เป็นประโยชน์ให้โรงเรียน และสังคม

9.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและมีคุณลักษณะนิสัย ความมีน้ำใจ ความเสียสละ

9.3 นักเรียนเกิดความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	นักศึกษาวิชาทหาร
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพ.น.ม.3.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.	1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.วุฒิพงษ์ พรหมผิว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและควบคุมคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจัดตั้งขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาวิชาทหารและปฏิบัติตน ให้อยู่ในระเบียบวินัย และ ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด เกิดทุนและรักษาไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักสามัคคี มุ่งบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม เป็นสำคัญ เป็นกำลังพลสำรอง ที่พร้อมรับใช้ชาติ และปกป้องแผ่นดินไทย ไว้ด้วยชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ยึดมั่นและศรัทธา ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 ปฏิบัติตามกฎหมายและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของสังคมไทย
- 2.3 ประพฤติตนเป็นสุภาพชน เสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม พร้อมทั้งจะบำเพ็ญกิจกรรม อันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนได้ทุกเมื่อ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2568
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานักศึกษาวิชาทหาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมได้
- 3.2.2 นักเรียนประพฤติตนเป็นสุภาพชน เสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม พร้อมทั้งจะบำเพ็ญกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	ว่าที่ ร.ต. วุฒิพงศ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	ว่าที่ ร.ต. วุฒิพงศ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 67	ผู้อำนวยการ
4. ดำเนินกิจกรรม	ธ.ค.2567	ว่าที่ ร.ต. วุฒิพงศ์
4.1 เข้าร่วมฝึกกับศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ ร.ต. วุฒิพงศ์ ,ครูปภาวดี
5. การประเมินผล/ติดตามผล		ว่าที่ ร.ต. วุฒิพงศ์
5.1 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 68	ครูปภาวดี
5.2 ประเมินผลโครงการ / ประเมินความพึงพอใจ		ว่าที่ ร.ต. วุฒิพงศ์ พรมผิว
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 68	ครูปภาวดี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ฝ่ายมัธยม

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ อื่น ๆ (ระบุ.....)
จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมรายงานตัว				12,500
2.	กิจกรรมฝึกภาคที่ตั้ง				50,000
	1. ค่าฝึกภาคที่ตั้ง		40,000		
	2. ค่าพาหนะ	10,000			
3.	กิจกรรมฝึกภาคสนาม				5,000
	1. ค่าพาหนะ	5,000			
4.	กิจกรรมประดับตรายศ.				2,500
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				70,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจไม่พร้อมในการทดสอบ ในการฝึกส่งผลให้ไม่ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารควรมีการเตรียมพร้อมทางด้านร่างกาย สภาพจิตใจนักเรียนให้พร้อม และเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 มีความเสียสละและมีจิตอาสา ต่อโรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 95
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร ประพฤติตนเป็นสุภาพชน เสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม พร้อมทั้งจะบำเพ็ญกิจกรรม อันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนยึดมั่นและศรัทธา ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 9.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของสังคมไทย

9.3 นักเรียนประพฤติตนเป็นสุภาพชน เสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม พร้อมทั้งจะบำเพ็ญกิจกรรม อันเป็น
ประโยชน์ต่อสาธารณะ

10. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



คำสั่งโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ที่ 92 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และการใช้งบประมาณ 2568 ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานในเรื่องของการเบิกจ่าย การใช้ การประเมินผลการใช้เงินงบประมาณของทางราชการให้เกิดประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า สัมฤทธิ์ผล สอดรับการแผนงานโครงการต่าง ๆ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อรองรับการใช้งบประมาณ และ พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเพ็ชรไพรินทร์ ด้วงมุขพะเนา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 3. นายประมวล วุฒิวงศ์งาม | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายกิตติศักดิ์ ยอดลี | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางสาวอังคณา สุนทรวันต์ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางทองใส ยอดลี | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางสาวพรอร เนขุนทด | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นางสาวภาณีษา บัญญูติวงศ์ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10. นายประยง กำประโคน | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 11. นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูล ต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เสร็จเรียบร้อย

2. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ระดับก่อนประถมศึกษา

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวหงษ์ทอง ขามกิ่ง | ครู ชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางสาวทิพวรรณ จันทน์นัย | ครู |

ระดับประถมศึกษา

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 3. นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด | ครู ชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวบงกชพร บุราณศาล | ครู ชำนาญการ |

ระดับมัธยมศึกษา

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 5. นายประยง กำประโคน | ครู ชำนาญการพิเศษ |
| 6. นางสาววิไลพร ตีบกลาง | ครู ชำนาญการพิเศษ |

มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์ นำเสนอร่างแผนปฏิบัติงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและอนุมัติในหลักการ การใช้ งบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 13 พฤษภาคม 2568

3. คณะกรรมการจัดทำกิจกรรม/โครงการประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประกอบด้วย

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

3.1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร ๔ กลุ่มสาระหลักก่อนประถมศึกษา

นางสาวหงษ์ทอง ขามกิ่ง

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 35,580 บาท (อ-01) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.1.2 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

นางสาวทิพวรรณ จันทน์นัย

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 9,000 บาท (อ-02) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.1.3 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย

นางสาวทิพวรรณ จันทน์นัย

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 2,000 บาท (อ-03) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.1.4 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวครองศิริ ทองนาคมะดัน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 13,000 บาท (อ-04) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.1.5 โครงการไทยสามัคคีน่าอยู่

นางสาวทิพวรรณ จันทน์นัย

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 45,161บาท (อ-05) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.1.6 โครงการบ้านพอพอเพียง

นางสาวหงษ์ทอง ขามกิ่ง

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 2,000 บาท (อ-06) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.1.7 โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

นางสาวพรชนก สีหานาม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 12,000 บาท (อ-07) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2 ระดับประถมศึกษา

3.2.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 31,849 บาท (ป-01) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.2 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

นางทองใส ยอดลี

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 16,000 บาท (ป-02) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net

นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 6,000 บาท (ป-03) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.4 โครงการนิเทศภายใน

นางสาวภาณิชา บัญญัติวงค์

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 52,500 บาท (ป-04) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.5 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นางสาวภาณิชา บัญญัติวงค์

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 1,000 บาท (ป-05) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

นางสาวภาณิชา บัญญัติวงค์

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 2,000 บาท (ป-06) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.7 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนศิลปหัตถกรรม

นางสาวบงกชพร บุราณศาล

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 60,544 บาท (ป-07) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.8 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวพรอรุณ เนขุนทด

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 150,000 บาท (ป-08) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.9 โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านอาชีพ ศิลปะนาฏศิลป์ และกีฬา

นางสาวมริษา จันโท

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 60,000 บาท (ป-09) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.10 โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ

นางสาวอังคณา สุนทราวินต์

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 23,000 บาท (ป-10) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.11 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

นางสาวมริษา จันโท

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 2,500 บาท (ป-11) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.12 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นางสาวอรณีย์ ดอกพุ่ม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 7,000 บาท (ป-12) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.13 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

นางสาวพรอร เนชุนทด

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 6,000 บาท (ป-13) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.14 โครงการโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตมีสุข

นางทองใส ยอดลี

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 27,000 บาท (ป-14) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.15 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

นายประสิทธิ์ ดวงละมุน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 26,675 บาท (ป-15) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.2.16 โครงการตามนโยบายของ สพฐ.

นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 17,000 บาท (ป-16) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3 ระดับมัธยมศึกษา

3.3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาคณิตศาสตร์

นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา

นางสาววิไลพร ตีบกลาง

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 30,000 บาท (ม-01) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาภาษาไทย

นายกิตติศักดิ์ ยอดลี

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 10,000 บาท (ม-02) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว่าที่ ร.ต.วุฒิพงศ์ พรหมผิว

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 79,000 บาท (ม-03) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาสังคมศึกษา

นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 25,000 บาท (ม-04) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

นายประยง กำประโคน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 88,000 บาท (ม-05) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาศิลปะ

นายประยง กำประโคน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 10,600 บาท (ม-06) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาภาษาต่างประเทศ

นางศุภัสชา ธนุปรกรณ์

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 14,000 บาท (ม-07) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการงานอาชีพ

นายประมวล วุฒิวังศ์งาม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 3,100 บาท (ม-08) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.9 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 600 บาท (ม-09) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.10 โครงการนิเทศภายในและพัฒนาการเรียนการสอน

นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 64,600 บาท (ม-10) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.11 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 1,000 บาท (ม-11) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.12 โครงการบริหารและบริการงานทะเบียนและวัดผล

นางศุภัสชา ธนุปรกรณ์

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 3,000 บาท (ม-12) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.13 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ

นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 18,500 บาท (ม-13) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.14 โครงการตามนโยบายของ สพฐ.

นายกิตติศักดิ์ ยอดลี

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 31,500 บาท (ม-14) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.15 โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน

นายประยง กำประโคน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 28,800 บาท (ม-15) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.16 โครงการสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

นางสาวสุนทรลักษณ์ แทนสูงเนิน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 3,000 บาท (ม-16) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.17 โครงการสอดแทรกคุณธรรมและเทคโนโลยี

นายณัฐพล อุ่นดีมะตัน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 20,000 บาท (ม-17) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.18 โครงการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นายกิตติศักดิ์ ยอดลี

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 112,638 บาท (ม-18) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.19 โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ว่าที่ ร.ต.วุฒิมพงษ์ พรหมผิว

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 14,500 บาท (ม-19) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.20 โครงการพัฒนาระบบและสารสนเทศของสถานศึกษา

นายประจักษ์ ทองแจ่ม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 600 บาท (ม-20) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.21 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

นางสาวสุนทรลักษณ์ แทนสูงเนิน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 4,500 บาท (ม-21) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.22 โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นางศุภัสชา ธนูปกรณ์

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 9,500 บาท (ม-22) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.23 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายประมวล วุฒิวังค์งาม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 33,409 บาท (ม-23) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.24 โครงการบุคลากรจ้างสอน ครูอัตราจ้าง

นางสาวอัจฉรา รอมเมฆ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 180,000 บาท (ม-24) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.25 โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

นายทชากร ยอดยิ่งกำแหง

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 0 บาท (ม-25) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

3.3.26 โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพ

นายประจักษ์ ทองแจ่ม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 15,000 บาท (ม-26) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

4. โครงการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

4.1 โครงการวัสดุฝึก สอน สอบ

นายเวโรจน์ เหลืองยวง และนางศุภชชา ธนูปกรณ์

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 80,000 บาท (ปจ-01) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

4.2 โครงการสาธารณูปโภค

นายเวโรจน์ เหลืองยวง

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 303,552 บาท (ปจ-02) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

4.3 โครงการซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์

นางสาวมริษา จันโท และนายประจักษ์ ทองแจ่ม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 43,000 บาท (ปจ-03) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

4.4 โครงการวัสดุสำนักงาน

นางสาวชมพูนุช สุริยะกมล และนางสาวสุวรรณา เตียนจันทิก

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 20,000 บาท (ปจ-04) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

4.5 โครงการเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่พัก

นางสาวพรอร เนขุนทด และนายประมวล วุฒิวงศ์งาม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 55,000 บาท (ปจ-05) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

4.6 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม สิ่งก่อสร้าง

นายประสิทธิ์ ดวงละมุน และว่าที่ ร.ต.วุฒิพงศ์ พรหมผิว

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 70,000 บาท (ปจ-06) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

4.7 โครงการป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน

นายเวโรจน์ เหลืองยวง และนายทชากร ยอดยิ่งกำแหง

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 10,000 บาท (ปจ-07) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

4.8 โครงการน้ำดื่มสะอาด

นายเวโรจน์ เหลืองยวง

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 35,000 บาท (ปจ-08) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

5.1.1 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

นางสาวพรชนก สีหานาม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 14,390 บาท (พอ-01) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.1.2 โครงการค่ายคุณธรรม

นางสาวพรชนก สีหานาม

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 27,750 บาท (พอ-02) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.2 ระดับประถมศึกษา

5.2.1 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

นางทองใส ยอดลี

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 72,000 บาท (พป-01) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.2.2 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม

นายประสิทธิ์ ดวงละมุน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 36,000 บาท (พป-02) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.2.3 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

นางสาวมริษา จันโท

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 35,000 บาท (พป-02) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.2.4 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

นางสาวภาณิชา บัญญัติวงค์ และนางบงกชพร บุราญศาล

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 30,399 บาท (พป-04) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.3 ระดับมัธยมศึกษา

5.3.1 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

นางสาวปภาวดี อภัยไธสง

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 75,100 บาท (พม-01) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.3.2 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม

นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ และนายภัทรพงษ์ เพ็ญชัย

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 15,000 บาท (พม-02) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.3.3 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

นายณัฐพล อุ่นดีมะตัน

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 41,469 บาท (พม-03) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.3.4 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 71,000 บาท (พม-04) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.3.5 โครงการบำเพ็ญประโยชน์

นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 20,000 บาท (พม-05) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

5.3.6 โครงการนักศึกษาวิชาทหาร

ว่าที่ ร.ต.วุฒิมงคล พรหมผิว

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 70,000 บาท (พม-06) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

6. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

6.1 รายการหนังสือเรียน

นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย

นางสาวภาณีชา ปัญญ์ติวงศ์

นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 544,241 บาท (ฟรี-01) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

6.2 รายการอุปกรณ์การเรียน

นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย

นางสาวภาณีชา ปัญญ์ติวงศ์

นางสาวอัจฉรา รอดเมฆ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 311,580 บาท (ฟรี-02) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติงานฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

6.3 รายการเครื่องแบบนักเรียน

นางสาวทิพวรรณ จันทร์นัย

นางสาวอังคณา สุนทราวินต์

นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ โดยมีวงเงินงบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน 301,700 บาท (ฟรี-03) และให้ส่งโครงการ
ให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติการฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

7. โครงการเงินบำรุงการศึกษา

7.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน

นางสาวอรณีย์ ดอกทุ่ม และนายทชากร ยอดยิ่งกำแหง

7.2 กิจกรรมบัตรประจำตัวนักเรียนแบบสมาชิกการ์ด (PSIS.ME)

นายเวโรจน์ เหลืองยวง และนายณัฐพล อุ่นดีมะตัน

7.3 กิจกรรมสาธารณสุขปโภคโรงเรียน

นางสาวหงส์ทอง ขามกึ่ง และนางสาวครองศิริ ทองนาคมะตัน

7.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

นายประสิทธิ์ ดวงละมุน และว่าที่ ร.ต.วุฒิพงษ์ พรหมผิว

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ (บำรุง) และให้ส่งโครงการให้แก่ฝ่ายจัดทำร่างแผนปฏิบัติการฯ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ ให้ส่งผลดีต่อทางราชการ และ
ส่งโครงการให้ทันกำหนดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวพรทิพย์ พุจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี หมู่ที่ 1 ต. ไทยสามัคคี อ. วังน้ำเขียว จ. นครราชสีมา 30370
โทรศัพท์ : 044-081098 Website : <http://www.thaisamakkee.ac.th/>
Email : thaisamakkee@gmail.com