



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

ปีการศึกษา
2566-2570



โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี
สพบ.นครราชสีมา เขต 3

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ ๔ ปี ทั้งนี้เป็นความพยายามของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ศักยภาพของสถานศึกษา มากำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป



(นางสาวพรทิพย์ พุจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นายสิทธิชัย แสนลีอชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
● ประวัติโรงเรียน	๑
● ข้อมูลพื้นฐาน	๓
● ภารกิจของสถานศึกษา	๖
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๗
● สภาพแวดล้อมภายนอก	๗
● สภาพแวดล้อมภายใน	๘
● ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ SWOT	๑๑
ส่วนที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
● การบริหารจัดการศึกษา	๑๑
● อุดมการณ์การจัดการศึกษา	๑๒
● หลักการสำคัญของจัดการศึกษา	๑๒
● มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๔ นโยบาย แผนงาน กลยุทธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๕
● นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	๑๕
● ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๑๗
● กลยุทธ์ จุดเน้น	๑๘
● แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ในระยะ ๔ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๐
● สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ	๒๘
ภาคผนวก	๔๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่หมู่ ๑ ตำบลไทยสามัคคี อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา สร้างขึ้นโดยได้รับงบประมาณจากทางราชการตามแบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๔ ห้องเรียน เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๒๐ โดยนายประศาสน์ สุวรรณคำ นายอำเภอลำทะเมนชัย ให้เกียรติเป็นประธานเปิดอาคารเรียน จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยมีครูทำการสอน ๔ คน มีนายสุรศักดิ์ ต่วนจะโปะ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๒๓ เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๓ ห้องเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๒๗ นายศักดิ์ วีระพงษ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยมีครูทำการสอนทั้งสิ้น ๑๕ คน นักเรียน จำนวน ๓๕๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนเปิดทำเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้าน พ่อค้า คหบดี สร้างอาคารเรียนขึ้น ๑ หลัง ชื่ออาคารร่วมใจ เป็นจำนวนเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท มีนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนอีก ๑ หลัง แบบสปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน แบบสปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ นายวรชัย ประพัฒน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบสปข.๒๐๒/๒๖ จำนวนเงิน ๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนในระดับ ๓ ขวบ จำนวน ๑ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนขอเปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จำสืบเอกณรงค์ รัตนกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวนเงิน ๔,๑๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับเงินบริจาค โดย “บ้านไร่กล้า” ในการสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท มีนักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จากบริษัทสยามแมคโคร ซีพีเอฟ และมูลนิธิชนบท ในการสร้างโรงเรือนเพื่อเลี้ยงไก่ไข่ ในโครงการอาหารกลางวัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการสร้างห้องเรียน จำนวน ๑ ห้อง (งบเหลือจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๓ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท) และได้รับงบประมาณในการปรับปรุงบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนจำหน่ายบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการสร้างห้องสุขา จำนวน ๔ ห้อง จำนวนเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณจัดทำสนามเด็กเล่นใต้เบื้องยุคลบาท จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท และเงินบริจาคจากนางบุญญานุช แซ่เฮง จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๓/ ล ๕๗-ก ๑๒ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๑๗,๖๔๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบันมี นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ มีเขตบริการ คือ บ้านไทยสามัคคี หมู่ ๑ บ้านไทยพัฒนา หมู่ ๑๑ บ้านสุขสมบูรณ์ หมู่ ๔ บ้านบุไทร หมู่ ๕ บ้านคลองไทร หมู่ ๖ บ้านคลองกระทิง หมู่ ๑๑ และบ้านคลองย่าโม

แปลงที่ ๑ มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา

แปลงที่ ๒ มีเนื้อที่ ๔๘ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา

๒. จำนวนนักเรียน (ข้อมูลวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) แยกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๗๐๒ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๒	๓๑	๓๑	๖๒	
อ.๓	๒	๒๘	๑๙	๔๗	
รวม	๔	๕๙	๕๐	๑๐๙	

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑	๒	๒๗	๒๕	๕๒	
ป.๒	๒	๒๓	๓๘	๖๑	
ป.๓	๒	๓๗	๒๗	๖๔	
ป.๔	๒	๒๕	๒๔	๔๙	
ป.๕	๒	๒๙	๓๒	๖๑	
ม.๑	๒	๒๙	๓๔	๖๓	
ม.๒	๒	๒๑	๑๘	๓๙	
ม.๓	๒	๒๘	๒๘	๕๖	
รวม	๖	๗๘	๘๐	๑๕๘	
ม.๔	๒	๗	๑๔	๒๑	
ม.๕	๒	๑๑	๑๗	๒๘	
ม.๖	๒	๑๒	๑๔	๒๖	
รวม	๖	๓๐	๔๕	๗๕	
รวมทั้งสิ้น	๒๘	๓๔๒	๓๖๐	๗๐๒	

๓. ข้าราชการครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	
ครูประจำการ	๑๑	๒๖	-	๒๗	๑๐	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	
พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	-	๑	-	๑	-	
นักการ/ภารโรง	๒	-	๒	-	-	
รวม	๑๓	๒๙	๒	๒๙	๑๑	

๔. อาคารเรียนอาคารประกอบ

๔.๑ อาคารเรียน มีทั้งหมด ๖ หลัง ดังนี้

- ๑) อาคารแบบ ป.๑ ฉ เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น (ต่อเติมชั้นล่าง) จำนวน ๘ ห้องเรียน
- ๒) อาคารแบบ ป.๑ ฉ เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น (ต่อเติมชั้นล่าง) จำนวน ๖ ห้องเรียน
- ๓) อาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นอาคาร ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน

ประกอบด้วยห้องพิเศษ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสำนักงาน จำนวน ๑ หลัง (ฝ่ายประถมศึกษา)

๔) อาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นอาคาร ๒ ชั้น จำนวน ๑๐ ห้องเรียน
ประกอบด้วยห้องพิเศษ ห้องสมุด และห้องสำนักงาน จำนวน ๑ หลัง

๕) อาคารอนุบาล (สร้างเอง) จำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๖) อาคารเรียนชั่วคราว (สร้างเอง) จำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๔.๒ อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

๔.๓ บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง

๔.๔ ส้วม จำนวน ๕ หลัง

๕. สนามกีฬา จำนวน ๕ สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง สนามบาสเกตบอล

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไร่จำพวกต่าง ๆ เช่น ทำนาทำไร่สวน ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ และการค้าขายทั่วไป

๗. การประกอบอาชีพ (ของผู้ปกครองนักเรียน) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐.๔๖ ประกอบอาชีพทำไร่ทำสวน ร้อยละ ๑๕.๑๔ ประกอบอาชีพรับจ้าง และร้อยละ ๔.๔๐ ประกอบอาชีพอื่น ๆ

๘. การนับถือศาสนา (ของผู้ปกครองนักเรียน)

ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ

๙. ฐานะทางเศรษฐกิจ (ของผู้ปกครองนักเรียน)

ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้โดยเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ บาท/ครอบครัว/ปี

๑๐. ความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๑๑. แหล่งเรียนรู้

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
<ul style="list-style-type: none"> ◆ อาคารเรียนต่างๆ ◆ ห้องสมุด / ICT ◆ ห้องคอมพิวเตอร์ ◆ ห้องประชุม ◆ ห้องแนะแนว ◆ ห้องพยาบาล ◆ ห้องวิชาการ ◆ ห้องสหกรณ์โรงเรียน ◆ ห้องธนาคารโรงเรียน ◆ ห้องสภานักเรียน ◆ ห้องตัดผม ◆ สนามเด็กเล่น ◆ สนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท ◆ สนามกีฬา ◆ สนาม BBL ◆ สวนมะนาว ◆ โรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ◆ โรงเรือนเพาะเห็ด 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ โรงเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี ◆ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ◆ วัดไทยสามัคคี ◆ วัดบุไผ่ ◆ วัดคลองไทร ◆ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ◆ สถานีตำรวจอำเภอวังน้ำเขียว ◆ ห้องสมุด กศน. ◆ โรงพยาบาลวังน้ำเขียว ◆ องค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี

ภารกิจของสถานศึกษา

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และ ท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่น กำหนด

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๑.สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จาก ๔ ปัจจัย คือ

๑.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น ถือได้ว่าปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน กล่าวคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ โรงเรียน จึงจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้ปกครองมีการประกอบอาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลาย สามารถใช้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาคือ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพที่ไม่มั่นคง มีฐานะยากจน ครอบครัวย่างไร พ่อแม่ไปประกอบอาชีพที่อื่น นักเรียนอาศัยอยู่กับ และต้องย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพบ่อยๆ ทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่อง บางส่วนต้องอยู่กับญาติพี่น้อง ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม ตลอดจนปัญหาด้านสังคมที่ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกี่ยวข้อง เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการพนัน ปัญหาการติดเกม เป็นต้น

๑.๒ ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานและการแพร่กระจายของเทคโนโลยีในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์ ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ทำให้การเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียนและผู้ปกครองทำได้ง่ายและสะดวก ตลอดจนอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการ การให้บริการและการพัฒนาการศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สามารถช่วยลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร รวดเร็วขึ้น โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา สำหรับด้านการศึกษาสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การให้บริการแก่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชนและสังคม ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองชุมชนและสังคม ที่ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้และทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อโอกาสที่ดีในอนาคต ประกอบกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆอย่างหลากหลาย ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์บางส่วนมีการชำรุด ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ การซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี มีราคาค่อนข้างสูงทำให้การดำเนินการมีค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก

๑.๓ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ภาวะทางเศรษฐกิจและฐานะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครองและประชากรกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพหลากหลาย ได้แก่ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่สวน ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจจึงเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสในการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ไม่เสีย

ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล ทำให้แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นักเรียนมีโอกาสมากขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับยากจนถึงปานกลาง จึงช่วยส่งเสริมและสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการของโรงเรียนได้ไม่มากนัก ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานคืองบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐในการจัดการศึกษามีจำนวนจำกัดและผู้ปกครองมีฐานะยากจน

๑.๔ ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก เพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆจากองค์กรส่วนท้องถิ่นและชุมชน อันเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจส่งผลให้เกิดการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายจัดการศึกษาเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่แล้วเสร็จ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย ๔ ด้าน ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้พฤติกรรมของเยาวชนปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี พิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน จาก ๖ ปัจจัย ดังนี้

๒.๑ ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ สร้างขวัญและกำลังใจลดการขัดแย้ง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีจุดอ่อนอยู่บ้างในเรื่องของการปฏิบัติตามนโยบายบางส่วน ยังไม่ได้ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากการมีครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก แต่ก็ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นๆไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย

๒.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ ถือว่าเป็นจุดแข็ง มากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ รวมไปถึงการให้บริการทางด้านปริมาณ ถือว่า เป็นจุดแข็ง เนื่องจากสามารถให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการ และประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย จุดอ่อนอยู่ที่จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อยเนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง การประกอบอาชีพและการอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากร

ทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมุ่งมั่น อุทิศเวลาในการสอนเป็นอย่างดี จุดอ่อน คือ ข้าราชการครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

๒.๔ ปัจจัยด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการบริหารงบประมาณและการเงินแบบมุ่งเน้นผลงาน ทำให้เกิดความโปร่งใส คล่องตัว ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและครู มีการจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบได้ มีการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์อย่างมีระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพ การจัดสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่พร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ วัสดุครุภัณฑ์ บางอย่างชำรุดทรุดโทรม ต้องใช้งบประมาณการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้การดำเนินการต่างๆไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

๒.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีการมอบอำนาจและหน้าที่ให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำคำสั่งโรงเรียนมอบหมายงานที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการและโครงการประกอบการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง ๖ ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐานนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความสามารถเฉพาะด้าน การบริหารงบประมาณตรงตามความต้องการของการจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถระดมทุนทรัพยากรต่างๆมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี แต่มีจุดอ่อนคือ จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง งบประมาณได้รับการจัดสรรตามจำนวนนักเรียนและครูไม่ตรงวิชาเอก ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

๓. การประเมินสภาพของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ที่ได้นำเสนอไปในเบื้องต้นแล้วนั้น กล่าวโดยสรุปว่า โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี มีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการกิจการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ประชากรวัยเรียนลดลง ผู้ปกครองมีฐานะยากจนครอบครัวหยาบช้า ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครูและ

บุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดอ่อนคือ ข้าราชการครูไม่ตรงวิชาเอก ดังนั้น สถานภาพของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จึงอยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง”

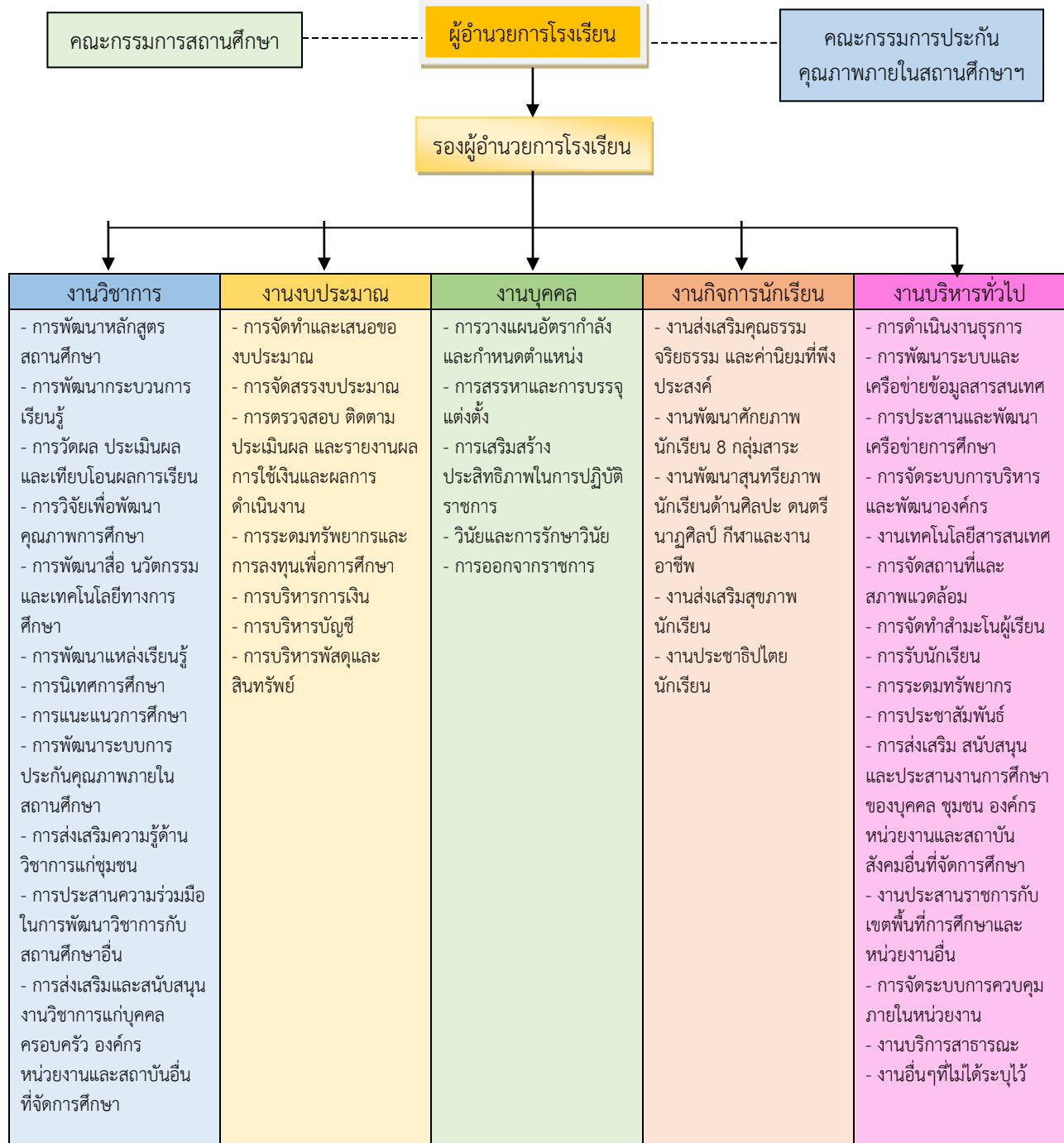
๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ SWOT โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

<p>จุดแข็ง (strengths)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ - มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน - ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นครูมุ่งมั่น อุทิศเวลา - มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย - ได้รับการสนับสนุนทั้งจากท้องถิ่นและชุมชน 	<p>จุดอ่อน (weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครอง บางส่วนหย่าร้าง ปล่อยนักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย - ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรม ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกม ออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ขาดทรุดโทรมต้องใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก - การใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภคสูง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติยังต้องพัฒนา
<p>โอกาส (opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย / มีภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอน เพียงพอ - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา 	<p>อุปสรรค (threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนพอสมควร - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ

ส่วนที่ ๓
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



๒. อุดมการณ์ของการจัดการศึกษา

อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทย พลเมืองในประชาคมอาเซียนและพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐาน ที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการทำงานอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษา

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้บริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. **หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์** ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด ตลอดจนมีความเป็นประชาธิปไตย

๒. **หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย** ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก

๓. **หลักแห่งความเสมอภาค** คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม

๔. **หลักการมีส่วนร่วม** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี และตอบสนองความต้องการท้องถิ่น

๕. **หลักแห่งความสอดคล้อง** อุดมการณ์ หลักการ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องระหว่างสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ นโยบายการศึกษาของรัฐบาล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ.

๓. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ตำบลไทยสามัคคี อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำแนกเป็น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๓.๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

นโยบาย แผนงาน กลยุทธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒. นโยบายการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

นโยบายในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ปฐมวัยเก่งกล้า พัฒนาครบด้าน

๒. รักการอ่านเป็นนิจ

๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

เพื่อให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ –พ.ศ.๒๕๖๕) โดยมีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทยสู่สากล

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดกิจกรรมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีมารยาทงาม และรู้การพัฒนาตนเอง

๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความต้องการ ให้มีความชำนาญสู่การประกอบอาชีพ

๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๕. จัดการศึกษาให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียน

การสอน

๖. ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน
๗. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี
๘. บริหารจัดการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้บริหารและครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. อาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศน่าดู นำอยู่ นำเรียน
๖. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

จุดเน้น

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย
๒. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน

๕. พัฒนาระบบประกันการคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
๖. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการ
๘. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปญญา สมา อาภา
“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้งาม คงความเป็นไทย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน

ล้ำเลิศคุณธรรม ก้าวนำการศึกษา ตีเด่นการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – เหลือง

ค่านิยมองค์กร (VALUE)

- ยิ้ม ไหว้ ไถ่ถาม ให้เกียรติกัน
- กระตือรือร้นให้บริการ ไม่เลือกปฏิบัติ
- ตรงต่อเวลา
- แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ทำกิจกรรม 5 ส. ก่อนและหลังเลิกงาน
- ฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ร่วมกิจกรรมขององค์กร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ในระยะ ๔ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทยสู่สากล

พันธกิจ ๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
๑. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัยในระดับดีขึ้นไป	๗๕ ๘๐ ๘๐ ๗๐ ๗๐	๘๐ ๘๕ ๘๕ ๗๕ ๗๕	๘๐ ๙๐ ๙๐ ๘๐ ๘๐	๘๐ ๙๕ ๙๕ ๘๕ ๘๕	๘๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๐ ๙๕	๑.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบของการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น กิจกรรมค่ายวิชาการ, โครงการ, การบูรณาการ, PBL และการใช้สื่อ DLTV ๒. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ๓. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการพัฒนาตนเอง ๔. สร้างความตระหนักถึงอันตรายของสิ่งเสพติดและอบายมุข ๕. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ๗. ส่งเสริมการออมทรัพย์	๑.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT ๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๕.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๗.โครงการโรงเรียนสุจริต ๘.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๙.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๐.โครงการสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมสุขอนามัย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมอาหารเสริม(นม) - กิจกรรมวันสำคัญ	-بودหนุน ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ

พันธกิจ ๒. จัดกิจกรรมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีมารยาทงาม และรู้การพัฒนาตนเอง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีมารยาทงาม และเรียนรู้การพัฒนาตนเอง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีกิจกรรมยามที่ติงามในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๙๐	๑.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบของการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒.ส่งเสริมการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ๓. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย ๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การนิเทศภายใน - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การผลิตสื่อ นวัตกรรมงานวิจัย - การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา - นิทรรศการวิชาการ - การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้CT - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ

พันธกิจที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความต้องการ ให้มีความชำนาญสู่การประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ									
๑.ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความต้องการ ให้มีความชำนาญสู่การประกอบอาชีพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามความถนัดของตนเองระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ความชำนาญในการทำงานเพื่อเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพ	๖๐	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๒.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๒. โครงการส่งเสริมการอ่าน ๓. โครงการนิเทศภายใน ๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๗. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๘. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และงานอาชีพ - กิจกรรมการวัดประเมินผล - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมชุมนุม สาธารณะ - กิจกรรมกีฬา/นันทนาการ - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมการปฐมนิเทศ - กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ - การวิเคราะห์ผู้เรียน	- งบประมาณ - ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา - ชั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคารสถานที่ - ข้อมูลสารสนเทศ

พันธกิจ ๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต									
๑. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริงและได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๑. ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบในระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต	๖๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. จัดหาทุนการศึกษาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๕. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๗. โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมการจัดการและมอบทุนการศึกษา	- งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคารสถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ
		๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐			
		๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๕			
		๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐			

พันธกิจ ๕ จัดการศึกษาให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		ปีฐาน ๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง									
๑. ชุมชนและองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ร้อยละของความพึง พอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓. ร้อยละของการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑. สร้างเครือข่ายการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาทุก ภาคส่วน ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดู งาน เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษา ๓. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา ๔. จัดการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน	๑. โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชน ๒. โครงการพัฒนาระบบบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๓. โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาคี ๔ ฝ่าย - การประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการศึกษา - การจัดหา ระดมทรัพยากร - กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	- งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคารสถานที่ - ข้อมูล สารสนเทศ

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
๑.พัฒนาให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑.จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒.จัดบรรยากาศห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓.จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๒. โครงการโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ชีวีมีสุข ๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ห้องเรียนสะอาด นำอยู่	-งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน -วิทยากร -ครู/บุคลากร -วัสดุอุปกรณ์ -เทคโนโลยี -อาคารสถานที่ -ข้อมูลสารสนเทศ	

พันธกิจ ๗ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		ปีฐาน ๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา									
๑. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี	๑. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน แผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ๓. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๓. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมระดมทุนพัฒนาการศึกษา ผ้าป่าโรงเรียน กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	- งบประมาณ - ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา - ชั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคารสถานที่ - ข้อมูลสารสนเทศ

พันธกิจ ๘. บริหารจัดการพัฒนาครูผู้มีอาชีพ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ									
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	- งบอุดหนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕	๘๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๒. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- วิทยากร
	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ทะเบียนประวัติ - การโอนเงินเดือน - เครื่องราชย์อิสริยาภรณ์	- ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์
	๔. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมพัฒนา	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔. ใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	- วิทยากรภูมิปัญญาต่างๆ	- อาคารสถานที่
							๕. จัดหาครูในสาขาที่ขาดแคลน และวิทยากรภูมิปัญญา	- จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	- ข้อมูล สารสนเทศ

สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ระดับดีขึ้นไป</p>
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน

สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ
แผนงาน บริหารงานทั่วไป หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขอนามัยในระดับดีขึ้น
๒. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริงและได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๑. ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบในระดับดีขึ้น ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต
๓. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า	๑. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. ชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ
แผนงาน บริหารงานบุคคล หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงานบริหารบุคคล

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

สาระสำคัญของแผนงานและโครงการ
แผนงาน บริหารงบประมาณ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ
๑. จัดสรร ควบคุมตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณได้ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์และลำดับความสำคัญ	๑. ร้อยละของการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการ ๒. ร้อยละของการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๓. รายงานการใช้งบประมาณ
๒. บริหารทรัพยากร พัสดุ ครุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามระเบียบและงบประมาณที่กำหนด	๑. ร้อยละของการลงทะเบียน บันทึก รายงานพัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปีถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

โครงการ/กิจกรรม ระดับอนุบาล โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อม สมบูรณ์ตามวัย - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่ายภาษาอังกฤษปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ - กิจกรรมครูผู้พัฒนา	๑. ร้อยละของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรรตาม รายละเอียด ของการจัด กิจกรรม ที่เสนอ
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๑. ร้อยละของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรรตาม รายละเอียด ของการจัด กิจกรรม ที่เสนอ
๓. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ร้อยละของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรรตาม รายละเอียด ของการจัด กิจกรรม ที่เสนอ
๔. โครงการไทยสามัคคีนำอยู่	๑. ร้อยละของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรรตาม รายละเอียด ของการจัด กิจกรรม ที่เสนอ
๕. โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต	๑. ร้อยละของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรรตาม รายละเอียด ของการจัด กิจกรรม ที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๖. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๑. ร้อยละของพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๗. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. ร้อยละของพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<p>๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษสู่สากล - กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด (คณิตคิดเร็ว) - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ 	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>
<p>๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการวัดประเมินผล - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมการติวข้อสอบ 	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	<p>ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติระดับดีขึ้นไป</p>		
<p>๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน - กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการวัดประเมินผล - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมติวข้อสอบ 	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>
<p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนศิลปหัตถกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กลุ่มสาระศิลปะ - กลุ่มสาระดนตรี - กลุ่มสาระสุขศึกษา/พลศึกษา - กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมยอตนั่งอ่าน - กิจกรรมนักเล่านิทาน - กิจกรรมประกวดเรียงความ - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมสุภาษิต คำพังเพย - กิจกรรม Big Book	๑. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมการอ่านในระดับดีขึ้นไป ๒. สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๖. โครงการนิเทศภายใน - กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ - กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน - กิจกรรมการสังเกตการณ์สอน - กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<p>๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรงานอาชีพ และหลักสูตรทวิศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมชี้แจง - กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร - กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร - กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร 	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>
<p>๙. โครงการทวิศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมชี้แจง - กิจกรรมจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมการสอบ V-NET - กิจกรรมเทียบโอนผลการเรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาสถานศึกษาที่ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>
<p>๑๐. โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรม DLTV , DLIT - กิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ - กิจกรรมผลิตและการใช้สื่อ - กิจกรรมวัดผลประเมินผล - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>
<p>๑๑. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ - การปลูกต้นมะนาวแป้นพิจิตร 	<p>๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ในการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เพาะเห็ดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ในการปลูกผักสวนครัว/พืช</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรม</p>

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> - การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน - การปลูกผักสวนครัว/พืชสมุนไพร หนุปลูกได้ - มหัศจรรย์น้ำหมักไทยสามัคคี - ออมทรัพย์นักเรียน - สหกรณ์โรงเรียน - ธนาคารโรงเรียน 	<p>สมุนไพรปลูกมะนาวและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสินัย ประหยัดอดออม ซื่อสัตย์ และใช้ชีวิต แบบพอเพียงได้</p>		ที่เสนอ
<p>๑๒. โครงการวัสดุการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผึก สอน สอบ - ตกแต่งห้องเรียน 	<p>๑. ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ ตรงตามความต้องการ</p> <p>๒ ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. การจัดการศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมาย</p>	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๑๓. โครงการรับ-จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวางแผนการพัฒนา - กิจกรรมบันทึกการเบิก - จ่ายงบประมาณ - กิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายเป็นระบบ - กิจกรรมรายงานผล 	<p>๑. การรับ – จ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปด้วยความถูกต้อง</p> <p>๒. การรับ – จ่ายเงินงบประมาณมีความปลอดภัย</p> <p>๓. การรับ – จ่ายเงินงบประมาณ ตรงตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ</p>	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๑๔. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน 	นักเรียนทุกคนได้รับเงินช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนที่รัฐจัดสรรให้	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๑๕. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนด้อยโอกาส 	นักเรียนยากจนได้รับเงินทุนการศึกษาในการช่วยเหลือ	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๖. โครงการกองทุนเสมอภาค (นักเรียนยากจนพิเศษ) - นักเรียนยากจนพิเศษ - กิจกรรมอาชีพนักเรียนยากจนพิเศษ	นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินทุนการศึกษาในการช่วยเหลือ	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๑๗. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่า Internet	โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๑๘. โครงการวัสดุครุภัณฑ์ - สำรวจความต้องการใช้วัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ - จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ - บันทึกการเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์ - บันทึกผลการดำเนินงานเสนอ - ประเมินผลการดำเนินงาน	๑. ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ตรงตามความต้องการ ๒. ครูและนักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ๓. การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมาย	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๑๙. โครงการระบบควบคุมภายใน	โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๒๐. โครงการโรงเรียนสุจริต - ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน - จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต	๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนใน	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัด

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> - ปปช.สพฐ.น้อย / ปปช.สพฐ.ชุมชน - บริษัทสร้างการดี - ประเมิน ITA - รายงานประเมินตนเอง 	<p>สังคม</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>๓. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ และมีระเบียบวินัย</p>		กิจกรรมที่เสนอ
<p>๒๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวางแผนการพัฒนา - กิจกรรมอบรม/สัมมนาทางวิชาการภายใน - กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ - กิจกรรมนิเทศติดตามประเมินผล 	<p>๑. บุคลากรครูร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๒. บุคลากรครูร้อยละ ๗๕ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ชิ้น ในแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>๓. บุคลากรครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน</p>	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๒๒. โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร</p>	<p>๑. เกิดความร่วมมืออันดี มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ</p>	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๒๓. โครงการอบรม ประชุมและสัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งข้าราชการครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก 	<p>๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ</p> <p>๒. ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</p> <p>๓. ครูมีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้</p>	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๒๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม - โรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 	ครูและบุคลากรตามคำสั่ง	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียด

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - กิจกรรมโครงการคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรม - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม 	มอบหมาย	ของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๒๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน ๒) กิจกรรมทันตกรรม / กิจกรรมการแปรงฟัน ๓) กิจกรรม อย.น้อย ๔) กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬานันทนาการ ๕) กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ๖) กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๗) กิจกรรมการตรวจสุขภาพ ๘) งานประกันอุบัติเหตุ ๙) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๒๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมอบรมธรรมวันพระธรรมสวนะ - กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนร้อยละ ๗๕ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียน - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณธรรม ๙ ประการ - นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และสำนึกในความเป็นไทย 	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนพุทธศาสนากับพระครู - กิจกรรมธรรมศึกษา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมห้าห้องชีวิต - กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย - กิจกรรมวันคริสต์มาส / วันปีใหม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเด็ก 		ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๒๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 	ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักสิทธิและหน้าที่	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
<p>๒๘. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล - จัดกิจกรรมเสริมความต้องการหรือความถนัด - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมการศึกษาเด็กพิเศษ - กยศ. 	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้ทำกิจกรรมเสริมตามความถนัด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนดีขึ้น</p>	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๙. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - กิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร - กิจกรรมอบรมลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมอบรมลูกเสือประชาธิปไตย - กิจกรรมอบรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันสมเด็จพระธีรราชเจ้า - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะลูกเสือเพิ่มขึ้น ๒.ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของหน่วยลูกเสือ ๓ D ๓. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกและสามารถจัดมวลประสบการณ์ของลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๓๐. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและอาชีพ - กิจกรรมศิลปะ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมนาฏศิลป์ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างและความถนัดของแต่ละบุคคล	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๓๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว -กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด	๑.โรงเรียนปลอดจากปัญหาเสพติด ๒.โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร ๓.โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน ๔.โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท ๕.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอันตรายจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมครูแดร์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 			
<p>๓๒. โครงการโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตมีสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ - กิจกรรมกลุ่มรับผิดชอบการทำ ความสะอาดบริเวณโรงเรียนและ ในห้องต่างๆ - จัดสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน - กิจกรรมโครงการน้่ายา เอนกประสงค์ - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรม Big Cleaning Day 	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศสวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารเรียนและ อาคารประกอบอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีสีสันทันสวยงาม</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ</p>
<p>๓๓. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน 	<p>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน และปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัด และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา</p> <p>๓. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรม</p>
<p>๓๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ทาสีอาคารเรียนอาคารประกอบ 	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศสวยงาม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนทุกชั้นเรียน</p>	<p>ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย</p>	<p>พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัด</p>

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขา	๓. ภูมิทัศน์สวยงาม อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีสีสนสวยงาม		กิจกรรมที่เสนอ
๓๕. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมจูลสาร - กิจกรรมประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูลและกิจกรรมของโรงเรียน	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๓๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑. เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ ๗๕ ๒. บุคลากรครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๓๗. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - DMC - ปพ.๑ - B-OBEC - M-OBEC - P-OBEC - นักเรียนเรียนรวม SET - นักเรียนยากจนพิเศษ CCT - ยาเสพติด - E-Budget	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	ครูและบุคลากรตามคำสั่งมอบหมาย	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่เสนอ
๓๘. โครงการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการคณะครูได้ตรงความต้องการ	ครูและบุคลากรตามคำสั่ง	พิจารณาจัดสรรตามรายละเอียด

โครงการ	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		มอบหมาย	ของการจัด กิจกรรม ที่เสนอ
๓๙. โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น - กิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษา ตอนปลาย	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียน ดีขึ้น	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรรตาม รายละเอียด ของการจัด กิจกรรม ที่เสนอ
๔๐. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย - กิจกรรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา - กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัย - กิจกรรมความปลอดภัยในการ ใช้ไฟฟ้า - กิจกรรมอาชีวอนามัย	โรงเรียนมีระบบดูแลความปลอดภัยใน สถานศึกษา	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรรตาม รายละเอียด ของการจัด กิจกรรม ที่เสนอ
๔๑. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมสิ่งของเหลือใช้	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักการคัด แยกขยะ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจใน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ครูและ บุคลากร ตามคำสั่ง มอบหมาย	พิจารณา จัดสรรตาม รายละเอียด ของการจัด กิจกรรม ที่เสนอ

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ
แผนงานปฐมวัย					
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย	น.ส.หงษ์ทอง น.ส.แก้วกานต์ นางวิรมณ น.ส.ชฎาพร	-	-	-	-
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางวิรมณ น.ส.แก้วกานต์	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	น.ส.หงษ์ทอง น.ส.แก้วกานต์ นางวิรมณ น.ส.ชฎาพร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๔. โครงการไทยสามัคคีน่าอยู่	นางวิรมณ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
๕. โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต	น.ส.ชฎาพร	๔๑,๘๐๐	-	-	๔๑,๘๐๐
๖. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ	น.ส.หงษ์ทอง	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-
๗. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	น.ส.แก้วกานต์	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ
แผนงานวิชาการ					
๑. โครงการพัฒนาผลการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	น.ส.อังคณา น.ส.สุนทรี	๘๙,๒๐๐	๘๙,๒๐๐	-	-
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ (NT)	นางภัทรีพันธ์	-	-	-	-
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ (O-net)	นางทองใส นายกิตติศักดิ์ นายสิริวิษฐ์	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	-
๔. โครงการพัฒนานักเรียนศิลปหัตถกรรม	น.ส.พิจักขณา น.ส.สุนทรี	๔๑๐,๐๐๐	๔๑๐,๐๐๐	-	-
๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางทองใส น.ส.ศศิธร	๕๕,๐๐๐	๕๔,๒๔๖	-	-
๖. โครงการนิเทศภายใน	น.ส.อังคณา น.ส.สุนทรี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	น.ส.พิจักขณา น.ส.สุนทรี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรงานอาชีพ และ หลักสูตรทวิศึกษา	นางภัทรีพันธ์ น.ส.สุนทรี นายณัฐพล น.ส.หงษ์ทอง นางโชติญา นายประมวล น.ส.ศศิธร นางศุภัชชา นายวุฒิพงษ์ น.ส.สุนทรีลักษณ์ น.ส.สุพรรณษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๙. โครงการทวิศึกษา	น.ส.สุนทรี นายวุฒิพงษ์ น.ส.สุนทรีลักษณ์ น.ส.สุพรรณษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายได้	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
๑๐. โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	น.ส.พิจักขณา น.ส.สิริหิลา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-
๑๑. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	นางศุภชชา นายวุฒิพงษ์ น.ส.บุญยานุช น.ส.สิริหิลา นางภัทรีพันธ์ นางกนกกาญจน์ น.ส.ศศิธร นายประจักษ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๑๒. โครงการวัสดุการศึกษา	น.ส.หงษ์ทอง น.ส.อังคณา น.ส.สุนทรี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-
แผนงานบริหารงบประมาณ					
๑๓. โครงการรับ-จ่ายเงินงบประมาณ	นางกนกกาญจน์ น.ส.บงกชพร น.ส.บุญยานุช นางชนิตา นางนิตยา	-	-	-	-
๑๔. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	น.ส.หงษ์ทอง น.ส.อังคณา น.ส.สุนทรี น.ส.พิจักขณา น.ส.สุนทรี ลักษณะ น.ส.บุญยานุช น.ส.สิริหิลา	๑,๑๓๑,๖๔๐	๑,๑๓๑,๖๔๐	-	-
๑๕. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	น.ส.แก้วกานต์ น.ส.สุกฤตา นายประจักษ์	๒๘๑,๕๐๐	๒๘๑,๕๐๐	-	-

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายได้	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
๑๖. โครงการกองทุนเสมอภาค	นายณัฐพล นางศุภชัชชา	๙๙,๔๐๐	๙๙,๔๐๐	-	-
๑๗. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	น.ส.บงกชพร น.ส.สิริหรรษา	๒๘๕,๙๑๗	๒๘๕,๙๑๗	-	-
๑๘. โครงการวัสดุ - ครุภัณฑ์	นายสิริวิษฐ์ นายคมสัน นายประจักษ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๑๙. โครงการระบบควบคุมภายใน	นางกนกกาญจน์ น.ส.บงกชพร น.ส.บุญยานุช	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒๐. โครงการโรงเรียนสุจริต	น.ส.อังคณา น.ส.สมถวิล	-	-	-	-
แผนงานบริหารบุคคล					
๒๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	นางโชติญา นายประมวล	๑๒๘,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐	-	-
๒๒. โครงการสานสัมพันธ์ครูไทยสามัคคี	นายประมวล น.ส.สุพรรณษา นางโชติญา นางภัทรีพันธ์ น.ส.แก้วกานต์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๒๓. โครงการอบรม ประชุม สัมมนา	นางภัทรีพันธ์ น.ส.สุพรรณษา น.ส.แก้วกานต์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-
๒๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นายกิตติศักดิ์ ว่าที่ร้อยตรีอนุชา น.ส.ชฎาพร	-	-	-	-
แผนงานกิจการนักเรียน					
๒๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	น.ส.เพชรอร นางนิตยา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
๒๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	นางทองใส นายกิตติศักดิ์	๑๗๐,๐๐๐	๖๗,๘๖๔	๙๔,๒๖๐	-

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ
๒๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายคมสัน น.ส.สิริห้ำ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๒๘. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.เสาวลักษณ์ นางศุภชชา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
๒๙. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ว่าที่ร้อยตรีอนุชา นายณัฐพล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๓๐. โครงการพัฒนานักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและอาชีพ	นายมาธูสรณ์ น.ส.สุพรรณษา นายณัฐพล น.ส.พิจักขณา น.ส.สกุฎตา นายประยง นายประจักษ์ นายประมวล นางโชติญา น.ส.สมถวิล	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-	-
๓๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว	นายคมสัน นายณัฐพล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
แผนงานบริหารทั่วไป					
๓๒. โครงการโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี ชีวิตมีสุข	นายมาธูสรณ์ นายณัฐพล	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-
๓๓. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	นางทองใส นายประมวล นางโชติญา นายประยง น.ส.สุนทรี นายกิตติศักดิ์ นางทองใส นายคมสัน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-
๓๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	นายมาธูสรณ์ นายณัฐพล	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ
๓๕. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	น.ส.หงษ์ทอง น.ส.พิจักขณา น.ส.บุญยานุช น.ส.บงกชพร นายคมสัน นายณัฐพล น.ส.สุพรรณษา น.ส.สิริห้ำ น.ส.สุนทรลักษณ์ นายประจักษ์ นายวุฒิพงษ์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-
๓๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	น.ส.หงษ์ทอง นางกนกกาญจน์ น.ส.อังคณา นายคมสัน นางทองใส นางโชติญา น.ส.สุนทรี นายประยง นายกิตติศักดิ์ นายประมวล	-	-	-	-
๓๗. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	น.ส.แก้วกานต์ น.ส.สุกฤตา นายประจักษ์ นายมาธูสรณ์ นางภัทรีพันธ์ น.ส.นันทัชพร น.ส.ศศิธร นายสิริวิษฐ์ น.ส.สมถวิล นางธัญญ์ศม์ นายณัฐพล นางศุภัสชา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
	ว่าที่ร้อยตรีอนุชา นายวุฒิพงษ์ น.ส.บงกชพร				
๓๘. โครงการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	น.ส.สุกฤตา นายประจักษ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-
๓๙. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	น.ส.พิจักษณ์ นางนิตยา	๒๑๒,๗๕๐	๓๖,๑๐๐	๑๗๖,๖๕๐	
๔๐. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายคมสัน นายกิตติศักดิ์	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
๔๑. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	นายมาธุสรณ์ นายณัฐพล	๒๘,๗๒๐	-	-	๒๘,๗๒๐

ภาคผนวก



โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี
ที่ ๒๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวพรทิพย์ พุจารย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายสิทธิชัย แสนลือชา | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวกตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|----------------------------|----------|----------------------------|
| ๑. นางโชติญา วุฒิวังศ์งาม | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประมวล วุฒิวังศ์งาม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ ยอดลี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางทองใส ยอดลี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางกนกกาญจน์ มั่งขุนทด | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นายประยง คำประโคน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอังคณา สุนทรวันต์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุนทรี หมั่นวาจา | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายคมสัน วัฒนรัตน์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ศึกษานโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายในระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวพรทิพย์ พุจารย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3