

กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี
เปิดสอนชั้น ปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓

จำนวนผู้เรียน ๗๐๑ คน

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต	๑. มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๔. มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๕. มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ๖. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	- แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	- จัดบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในทุกระดับชั้น	- ตารางสอน - แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p>๑. ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน</p> <p>๒. ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๔. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>๕. ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๖. ครูการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p>๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๙. ครูการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๐. ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น</p>	<p>- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- สื่อประกอบการสอน</p> <p>- เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p>- แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p>- บันทึกหลังสอน</p> <p>- เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p>- รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p>

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๔. คุณภาพผู้เรียน	๑. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการ จำนวน ๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีวินัย จำนวน ๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ 	- สรุปผลการประเมินผู้เรียน

จุดเด่นสถานศึกษา

สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ทั้งด้านบุคลากร คณะครู มีความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละหน่วย มีแผนการจัดการเรียนการสอนก่อนสอนทุกครั้ง มีการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรมของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

สถานศึกษายังใช้การเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาบูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาควรมีวิชาเป็นของตัวเองโดยเฉพาะ



(นางสาวพรทิพย์ พุจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี