



รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2565

โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”



โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จักราช 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560–2564)

รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

1. แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต แบบ ค
2. แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต แบบ จ
3. แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต แบบ ข
4. แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต แบบ ญ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จนสำเร็จ

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
* โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๔
* รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๗
* แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต แบบ ค	๙
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต แบบ จ	๑๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต แบบ ช	๑๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต แบบ ญ	๑๕
ภาคผนวก	๑๗
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๑๘
* บริษัท สร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา	๑๙
* ระเบียบว่าด้วย บริษัท สร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา	๒๘
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริษัท สร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา	๓๔
* Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต"	๓๖
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	๔๑
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	๔๒

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
แผนงาน	บูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ข้อ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ พุนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มั่งงั่ง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำเร็จที่พึงปรารถนาของสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน

ทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม ๓๘๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก

- ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ
- ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
- ๓) คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- ๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ รักความสุจริต

- ๑) จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
- ๒) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- ๓) จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี
- ๔) ประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต”

กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม

- ๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนในโครงการ
- ๒) นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรม โดยขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.สร้างความตระหนัก ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ ๓) คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ - ค่าอาหารว่าง (.....น x ...บาท)					
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต ๑) จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๒) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ๓) จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๓. ตรวจสอบคุณธรรม					
๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการในโรงเรียน					
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	๓. แลกเปลี่ยน	๓. บันทึกการ
๓.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน	เรียนรู้	นิเทศ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก

๙. ปัจจัยความสำเร็จโครงการ

๙.๑ ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและนักเรียน มีความตระหนักและร่วมมือร่วมใจที่จะรณรงค์การคอร์ปชันทุกรูปแบบ ในสถานศึกษา

๙.๒ การนิเทศ ติดตาม ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความต่อเนื่องและใกล้ชิด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก)

ครู โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ เงินดี)

รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปุณณรัตน์ อารงพัฒนารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. การดำเนินกิจกรรม ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ความเป็นมาของโครงการ/งาน/กิจกรรม (เขียนจากหลักการและเหตุผลหรือความเป็นมา)

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๕.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๖. ขอบเขตโครงการ

๖.๑ ด้านเป้าหมายของโครงการ/งาน/กิจกรรม (จำนวนคน จำนวนครั้ง ฯลฯ)

๖.๒ สถานที่ดำเนินงาน

๖.๓ วันเวลาดำเนินงาน

๖.๔ เนื้อหาสาระ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๘๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๘. วิธีดำเนินงาน (เขียนกิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก

๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต

๑) จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๒) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

๓) จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบคุณธรรม

๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการในโรงเรียนตามวิธีดำเนินงานกิจกรรม

๙. ผลการดำเนินงาน

๙.๑ ผลที่ได้จากการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณ และ/หรือข้อมูลเชิงคุณภาพ

- เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

- เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๑๐. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๐.๑ ปัญหา

๑๐.๒ อุปสรรค

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ

ขอรับรองว่าข้อมูลเป็นความจริง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก)

ครู วิทย์ฐานนะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ภาคผนวก

- | | |
|--|---------------|
| ๑) โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ | ๒) คำสั่ง |
| ๓) เอกสารที่เกี่ยวข้อง | ๔) ภาพกิจกรรม |
| ๕) อื่นๆ ตามที่เห็นว่าเหมาะสม | |

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียน ชุมชนสว่างวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑) ชื่อผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน โครงการผลิตภัณฑ์นักเรียนสร้างอาชีพภายในชุมชน

๒) ประเภทของผลิตภัณฑ์

☐ อาหาร

☐ น้ำยาเอนกประสงค์

☐ สินค้าแปรรูป

☐ สินค้าการเกษตร

☐ น้ำดื่ม / น้ำดื่มสมุนไพร

☐ การให้บริการ

☐ สิ่งประดิษฐ์

☒ อื่น ๆ (ระบุ) การทำไม้กวาดก้านมะพร้าว

๓) การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

การดำเนินกิจกรรมผลิตภัณฑ์นักเรียนของบริษัทสร้างการดีโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา บริหารจัดการโดยใช้รูปแบบ PDCA ซึ่งประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบหลักดังนี้

๓.๑) P (Plan) คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดขึ้น โดยแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่าย เพื่อประชุมวางแผนการจัดทำผลิตภัณฑ์นักเรียนการฝึกทักษะการทำไม้กวาดก้านมะพร้าว วัสดุจากท้องถิ่น ตั้งแต่ การจัดหาวัสดุธรรมชาติ ออกแบบชิ้นงาน จัดทำชิ้นงานแต่ละส่วน กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายไว้ชัดเจน เพื่อการ ท างานร่วมกันอย่างเป็นระบบไม่ก่อให้เกิดปัญหา

๓.๒) D (Do) คือ การนำไปปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ซึ่งเริ่มจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชื่อมโยง เนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรียนรู้ทักษะการออกแบบ การสร้างสรรค์ การเลือกวัสดุให้เหมาะสมกับงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรียนรู้เรื่อง การสร้างงานเพื่อเป็นรายได้ สามารถประกอบอาชีพสุจริตกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม เรียนรู้เรื่องท้องถิ่นของเรา ภูมิปัญญาและการอยู่ร่วมกันในสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น การผลิตผลงานนักเรียนขั้นตอนการผลิตชิ้นงาน มีการเลือกวัตถุดิบโดยใช้วัสดุธรรมชาติที่หาได้จากในชุมชน

๓.๓) C (Check) คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงาน ว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงแก้ไขในขั้นตอนใด การดำเนินงานฝึกทักษะการทำไม้กวาดก้านมะพร้าว วัสดุจากท้องถิ่นของบริษัทสร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

๓.๔) A (Action) คือ การประเมินผล การปรับปรุงแก้ไข การฝึกทักษะการทำไม้กวาดก้านมะพร้าว วัสดุจากท้องถิ่น ของบริษัทสร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา มีการประเมินผลปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ นอกจากการสรรหาวัสดุใหม่ๆ เพื่อมาสร้างงานให้เกิดความแปลกใหม่

๔) การดำเนินงานสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม
 - ๑. นำความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิตให้เกิดขึ้นกับบริษัท
 - ๒. ร่วมวางแผนในการดำเนินงานของบริษัท ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่
 - ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินการฝ่ายบัญชีและการเงิน ฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายขายผลิตภัณฑ์
- ☒ มีวินัย ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม
 - ๑. วางแผนการบริหารงานการเงินและบัญชีอย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
 - ๒. จัดหาและผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเป็นไปตามระเบียบของบริษัท
- ☒ ซื่อสัตย์สุจริต ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม
 - * ดำเนินการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม
 - * ดำเนินการด้านความคุ้มค่า คำนึงถึงประโยชน์ต่อสมาชิกและเกิดความพอดีพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม
 - ๑. การดำเนินการมาจากฉันทามติให้ทุกฝ่ายดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อประสิทธิผลโดยเป็นการมีจิตสาธารณะเป็นหลักสำคัญ
 - ๒. ผลกำไรจากการดำเนินการนำไปช่วยเหลือโรงเรียน หรือชุมชน

๓) การแบ่งปันผลกำไร โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

- ☒ จ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ๑๕.....
- ☒ จ่ายเพื่อสาธารณะประโยชน์ ร้อยละ๕๐.....
- ☒ สะสมเงินทุนสำรอง ร้อยละ๑๐.....
- ☒ จ่ายปันผล ผู้ถือหุ้น ร้อยละ๒๐.....
- ☒ ค่าดำเนินการ ร้อยละ๕.....

๔) แนวทางการพัฒนาต่อยอดให้ยั่งยืน

การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา โดยการจำหน่ายหน่วยผลิตภัณฑ์

นักเรียนไม่กวดขันมะพร้าว ได้ดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานรูปแบบบริษัทที่มีคณะกรรมการหลายฝ่ายร่วมเป็นคณะทำงาน ซึ่งนักเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ดีเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการได้มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อสรุปรายรับ-รายจ่าย ปัญหาและอุปสรรคที่พบ อีกทั้งยังได้ต่อยอดแนวความคิดเพื่อใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นที่สามารถผลิตไม่กวดแทนก้านมะพร้าวอีกด้วย และมีการจัดทำอย่างต่อเนื่องในระหว่างปิดภาคเรียน

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก)

ครู โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

๑) คำสั่งโครงการ / กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒) ภาพกิจกรรม

แบบ จ.

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียน ชุมชนสว่างวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

๑) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน ๑๐ คน

๒) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน ๑๐ คน

๓) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน โดยดำเนินการ ดังนี้

พัฒนาให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกันการทุจริต ส่งเสริม ป้องกันและพัฒนา ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต สามารถสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและชุมชน

๔) ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง

๔.๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกัน และพัฒนาโรงเรียนสุจริต

๔.๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๔.๓) สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๔.๔) เป็นผู้ดำเนินการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรม

เพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน

๔.๕) ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน

๔.๖) สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต

๔.๗) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๔.๘) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน

๕) ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีหน้าที่อะไรบ้าง

๕.๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริม ป้องกัน และพัฒนา ตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริตร่วมกับโรงเรียน

๕.๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๕.๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต

๕.๔) สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียน

สุจริต

๕.๕) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริตแบบมี

ส่วนร่วมของชุมชน

๕.๖) สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

๕.๗) ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต

๕.๘) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๕.๙) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช.สพฐ. จังหวัด และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีอะไรบ้าง

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาพัฒนากิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อยให้เป็นกิจกรรม เพื่อให้นักเรียน และ ชุมชน เกิดความภาคภูมิใจ เป็นเจ้าของกิจกรรม ในการร่วมกัน สร้างความดีให้กับสังคม และพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการทำความดี โดย ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำในการทำความดี ดูแล

๗) การสร้างเสริมความดีของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีอะไรบ้าง

โรงเรียนและชุมชน มีระบบการทำงานร่วมกันอย่างเป็นขั้นตอน ผ่านกระบวนการวางแผน การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบพฤติกรรมนักเรียนและชุมชนอย่างใกล้ชิด สรุปผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งสามารถ เผยแพร่ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล

(นายอำนาจ พุนศรี)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ภาคผนวก

๑) คำสั่งโครงการ / กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

๒) ภาพกิจกรรม

แบบ ช.

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียน ชุมชนสว่างวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

๑) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

จำนวน ๕ คน

๒) ชื่อกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

กิจกรรม การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

๓) แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) เป็นแนวทางพัฒนา นักเรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความเป็นพลเมืองและการพัฒนา ประชาธิปไตยด้วยการมีจิตสำนึก มีจิตวิญญาณประชาธิปไตย โดยเน้น ให้นักเรียนได้เรียนรู้การเข้ามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาชุมชน เพื่อนำเสนอ ต่อองค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อนำนโยบายไปบังคับใช้ เป็นการเสริมสร้าง จิตสำนึกสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอย่างบูรณาการในรูปแบบ “กระบวนการคิด วิเคราะห์” และ “การลงมือปฏิบัติ” เป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับประสบการณ์จริงในวิถีชีวิต ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อที่จะสามารถนำพาให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ ของการศึกษาในปัจจุบันได้

๔) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

๔.๑) **ขั้นตอนที่ ๑ การระบุปัญหาในชุมชน** พบว่า ในชุมชนมีปัญหา ดังนี้

๔.๑.๑) ปัญหารายได้ครัวเรือนน้อยในชุมชนคือปัญหาที่สำคัญที่สุดที่ชุมชนเผชิญอยู่

๔.๑.๒) รวบรวมข้อมูลที่จำเป็นเพิ่มเติมเพื่อจะได้เข้าใจปัญหานั้นอย่าง ถ่องแท้

๔.๑.๓) กำหนดเกณฑ์คัดเลือกในการเลือกสรรหัวข้อที่จะทำการศึกษา

๔.๑.๔) คัดเลือกหัวข้อที่จะทำการศึกษา

๔.๒) **ขั้นตอนที่ ๒ การเลือกปัญหาในชุมชน** ปัญหาที่เลือก คือ

ปัญหารายได้ประชากรในชุมชน

๔.๓) **ขั้นตอนที่ ๓ การรวบรวมข้อมูล** ดำเนินการ ดังนี้

๔.๓.๑) ปัญหาที่คัดเลือกมามีความสำคัญกับคนในชุมชนหรือไม่

๔.๓.๒) ภาครัฐมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการกับปัญหานั้นหรือไม่อย่างไร

๔.๓.๓) มีข้อมูลของปัญหาที่เพียงพอสำหรับการพัฒนาให้เป็นโครงการที่ดี หรือไม่

๔.๓.๔) มีความเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาหรือไม่

๔.๓.๕) ยังมีปัญหาอื่นในชุมชนอีกหรือไม่ที่คิดว่ามีประโยชน์ต่อการ พัฒนาชุมชน

๔.๔) **ขั้นตอนที่ ๔ การพัฒนาเพิ่มผลงานของนักเรียน** ดำเนินการ ดังนี้

๔.๔.๑) กำหนดการอธิบายถึงปัญหา ประกอบด้วยข้อมูลที่เชื่อถือได้มี แหล่งอ้างอิง เช่น ข้อมูลทางวิชาการ สถิติรูปภาพงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมสาระสำคัญ คือ - ความสำคัญของปัญหา - ความจำเป็นที่หน่วยงานรัฐต้องแก้ไขปัญหานี้

๔.๔.๒) การตรวจสอบนโยบายทางเลือก - นำเสนอนโยบายที่มีใช้อยู่ในปัจจุบัน
- ข้อขัดข้อง/ปัจจัยที่ทำให้นโยบายที่ใช้อยู่ไม่สัมฤทธิ์ผล

๔.๔.๓) การนำนโยบายสาธารณะที่เราคิดขึ้นเพื่อจัดการกับปัญหา ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับ เหตุผลการพัฒนานโยบายสาธารณะใหม่ กิจกรรม เป้าหมายวิธีดำเนินงานระยะเวลาสถานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องงบประมาณ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๔.๔) การดำเนินกิจกรรมตามนโยบายสาธารณะที่เราคิดขึ้นใน พื้นที่ซึ่งสามารถ แก้ปัญหาโดยใช้คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้จริง ประกอบด้วยข้อมูล สถิติรูปภาพประกอบกิจกรรม ผลงานที่แสดง ให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหา เพื่อเสนอต่อรัฐบาล/หน่วยงานที่ รับผิดชอบ ให้ยอมรับนโยบายที่ นำเสนอ

๔.๕) **ขั้นตอนที่ ๕ การนำเสนอเพิ่มผลงาน** ดำเนินการ ดังนี้

๔.๕.๑) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน การนำเสนอจะใช้นักเรียน ๒ คน ต่อ ๑ ผัง คนที่ ๑ จะเป็นผู้นำเสนอ คนที่ ๒ จะเป็นคนชี้ข้อความในผังให้ สอดคล้องกับสาระที่เพื่อนำเสนอ

๔.๕.๒) ฝึกซ้อมการนำเสนอให้คล่อง พูดด้วยความเข้าใจไม่ใช้การอ่าน ใช้เสียงดังชัดเจน น้ำเสียงสอดคล้องกับสาระที่พูด ตรงเวลาที่กำหนด

๔.๕.๓) เตรียมตอบคำถาม โดยทบทวนจากประสบการณ์การทำงาน ร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน และประสบการณ์ส่วนตัวที่เคยพบปัญหา การแก้ปัญหา และคุณค่าที่ได้เรียนรู้

๔.๖) **ขั้นตอนที่ ๖ ผลสะท้อนจากประสบการณ์การเรียนรู้** สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม การสร้างสำนึกพลเมืองดำเนินการ ได้แก่

การได้ทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน การได้ทำงานร่วมกันทั้งชั้นเรียนเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ โดยการพัฒนาเพิ่มผลงาน ข้อดี ข้อเสีย จากการทำงานเป็นทีม การพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหาหากพวก เราต้องทำงานเรื่องการแก้ปัญหานโยบายสาธารณะ อีกครั้ง พวกเรา จะต้องทำสิ่งใดที่แตกต่างจากเดิม โรงเรียนมีการ ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียน ☐ สพท. ☐ จังหวัด
☐ ภาค ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก)

ครู โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ภาคผนวก

๑) คำสั่งโครงการ / กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

๒) ภาพกิจกรรม

แบบ ญ.

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียน ชุมชนสว่างวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

การถอดบทเรียน (Best Practice)

๑) โรงเรียนจัดทำถอดบทเรียน (Best Practice) ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ของใครบ้าง

- | | | |
|--|------------|--|
| ผู้บริหาร | ชื่อเรื่อง | การพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา โดยใช้หลักหลักธรรมพระพุทธศาสนา |
| ☒ ครู | ชื่อเรื่อง | การพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียน โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา โดยใช้หลักหลักธรรมพระพุทธศาสนา |
| ☒ นักเรียน | ชื่อเรื่อง | การพัฒนาจิตสำนึกสุจริตตนเองโดยใช้หลักหลักธรรมพระพุทธศาสนา |

๒) การถอดบทเรียน (Best Practice) ที่จัดทำสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
ก็ประการ อะไรบ้าง

- | | |
|---|--|
| ☒ ผู้บริหาร | คุณลักษณะที่สอดคล้อง..... ๕ประการ ได้แก่ ๑)ทักษะกระบวนการคิด ๒)มีวินัย ๓)ซื่อสัตย์สุจริต ๔)อยู่อย่างพอเพียง ๕)จิตสาธารณะ |
| ☒ ครู | คุณลักษณะที่สอดคล้อง..... ๕ประการ ได้แก่ ๑)ทักษะกระบวนการคิด ๒)มีวินัย ๓)ซื่อสัตย์สุจริต ๔)อยู่อย่างพอเพียง ๕)จิตสาธารณะ |
| ☒ นักเรียน | คุณลักษณะที่สอดคล้อง..... ๕ประการ ได้แก่ ๑)ทักษะกระบวนการคิด ๒)มีวินัย ๓)ซื่อสัตย์สุจริต ๔)อยู่อย่างพอเพียง ๕)จิตสาธารณะ |

๓)โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหาร

ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

- | | | |
|--|-------------------------------|---|
| ☒ โรงเรียน | ☐ สพท. | ☐ จังหวัด |
| ☐ ภาค | ☐ สพฐ. | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

๔) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของครู ตามโครงการ

โรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

- | | | |
|--|-------------------------------|---|
| ☒ โรงเรียน | ☐ สพท. | ☐ จังหวัด |
| ☐ ภาค | ☐ สพฐ. | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

๕) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของนักเรียน

ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

- | | | |
|--|-------------------------------|---|
| ☒ โรงเรียน | ☐ สพท. | ☐ จังหวัด |
| ☐ ภาค | ☐ สพฐ. | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

๖) บทเรียนที่ได้รับจากการถอดบทเรียน มีอะไรบ้าง

ประเภท ผู้บริหาร

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใฝ่ชีวิตอย่างพอเพียง เป็นผู้มีจิตสาธารณะ จากการใช้หลักธรรมทางศาสนาทำกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม

ประเภท ครู

นักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใฝ่ชีวิตอย่างพอเพียง เป็นผู้มีจิตสาธารณะ จากการใช้หลักธรรมทางศาสนาทำ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม คือ หลักศีล ใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ใช้กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมนั่งสมาธิ หลักปัญญา ใช้กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมจิตอาสา

ประเภท นักเรียน

ประเภท นักเรียน

นักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) คือ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ใฝ่ชีวิตอย่างพอเพียง เป็นผู้มีจิตสาธารณะ จากการใช้หลักธรรมทางศาสนาทำ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก)

ครู โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ภาคผนวก

- รายงานผลการถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ที่ ๔๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

.....

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียน ตลอดจนการบริหาร จัดการ การนิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียน สุจริต” ระดับสถานศึกษาดังต่อไปนี้

๑. นายอุทิศ พงษ์ภาลี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา	ประธาน
๒. พ.ต.อ.สพท.ไทย ทานกระโทก	ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางประนอม เรียมริมมะดัน	ตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายชูชีพ โถมกระโทก	ตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางอัญชัย พุนศรี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายบรรเจิด ทานกระโทก	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. น.ส.ปวีณา หนึ่งกระโทก	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. น.ส.หนึ่งฤทัย แดงกระโทก	นักเรียน	กรรมการ
๙. น.ส.ประภาวดี ชำนิประโคน	นักเรียน	กรรมการ
๑๐. นายอำนาจ พุนศรี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนพัฒนาโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ระยะสั้นระยะยาว

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ ของโครงการ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดการส่งเสริมการเรียนการสอน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา เป็นรายไตรมาสและสรุปผลประจำปี

๖. อื่นๆ ที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปุณณรัตน์ อารงพัฒนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

บริษัท สร้างการดี
“ผลิตภัณฑ์การทำไม้กวาดก้านมะพร้าว”

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต ๒

คำนำ

ตามที่สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันให้มีการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ โดยมีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรม ในรูปแบบกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ได้เข้าร่วมโครงการในการจัดกิจกรรมภายใต้ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้าง ของบริษัทสร้างการดีและได้มีฉันทามติ เสนอให้มีการตั้งชื่อโครงการคือ “การผลิตไม้กวาดก้านมะพร้าว” โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการจัดกิจกรรมจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑

บทที่ ๒ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๓

บทที่ ๓ การดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี

๔

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๕

บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๘

ภาคผนวก

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

การทุจริตถ้าเกิดขึ้นต่อไปแล้วไม่มีการแก้ไขและป้องกันจะทำให้ประเทศชาติล่มจมได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการเรื่องการป้องกันการทุจริตและสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และจะขยายขับเคลื่อนต่อไปในทุกโรงเรียนจนถึง ประชาชน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเรื่องการสร้าง และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมโดยผ่านกิจกรรมตาม หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงให้โรงเรียนสุจริตทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรมการสร้างคุณธรรม โปร่งใสและป้องกันการทุจริตผ่าน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

จากความสำเร็จดังกล่าวโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จึงดำเนินการสร้างรูปแบบของการจัดกิจกรรม ภายใต้ ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างของบริษัทสร้างการดีและได้มี ฉันทามติ เสนอให้มีการตั้งชื่อโครงการคือ “การผลิตไม้กวาดก้านมะพร้าว” และดำเนินการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี ใน โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา เพื่อเป็นการ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกสุจริต ส่งผลให้เป็นเยาวชนของ ประเทศชาติและพลโลกที่ดี

๑.๒ วัตถุประสงค์ของบริษัทสร้างการดี

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๔. เพื่อให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๕. เพื่อคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๑.๓ เป้าหมายการจัดบริษัทสร้างการดี

๑.๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จำนวน ๑๐ คน ที่เป็นคณะกรรมการบริษัท สร้างการดีเข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในโรงเรียน จำนวน ๑ บริษัท

๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จำนวน ๓๖๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑.๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒) นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓)

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔) นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕) นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑.๔ งบประมาณ

จากโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๑.๕ สถานที่การดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ตำบลสีสุก อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา

๑.๖ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทที่ ๒

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

หลักในการดำเนินกิจกรรมบริษัท เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักการและแนวคิดดังนี้

๑. ทักษะกระบวนการคิด

๑.๑. ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิตให้เกิดขึ้นกับบริษัท

๑.๒. ร่วมวางแผนในการดำเนินงานของบริษัท ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ร่วมวางแผนการดำเนินการฝ่ายบัญชีและการเงิน ฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายขายผลิตภัณฑ์

๒. มีวินัย

๒.๑ วางแผนการบริหารงานการเงินและบัญชี อย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โดยกำหนดการตรวจสอบ เดือนละ ๑ ครั้ง

๒.๒. จัดหาและผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเป็นไปตามระเบียบของบริษัท

๓. ซื่อสัตย์สุจริต

ดำเนินการให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. อยู่อย่างพอเพียง

การดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินการด้านความคุ้มค่า คำนึงถึงประโยชน์ต่อสมาชิก

๕. มีจิตสาธารณะ

๕.๑ การดำเนินการของคณะกรรมการมาจาก ฉันทามติให้ทุกฝ่ายดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อประสิทธิผลโดยเป็นการมีจิตสาธารณะเป็นหลักสำคัญ

๕.๒ ผลกำไรจากการดำเนินการ นำไปช่วยเหลือโรงเรียน หรือชุมชน

บทที่ ๓

การดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี

๑. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑.๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ซึ่งได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ๑.๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๑.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๑.๔. คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการ

๒. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - รับสมัครคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
 - แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
 - จัดเตรียมสถานที่ตั้งบริษัท
 - จัดทำคู่มือบริษัทสร้างการดี
- ๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๓ การนิเทศ ติดตามผลปฏิบัติงาน
- ๒.๔. ขึ้นประเมินผล
 - สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน ตรวจสอบบัญชี รายรับ - รายจ่าย สรุปผลและจัดทำรายงาน

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สรุปผลการดำเนินการ ดังนี้ โรงเรียนได้สร้างแบบประเมินผลและใช้การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมินโดยแยกแบบประเมินออกเป็นกลุ่ม ดังนี้ นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทฯ ประเมินตนเอง

๑. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี อยู่ในระดับดีมาก
๒. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท อยู่ในระดับดีมาก
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี อยู่ในระดับดีมาก
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดีมาก

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากบริษัทสร้างการดี จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน)

บทที่ ๕

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลตามเป้าหมาย

๕.๑ สรุปผลตามวัตถุประสงค์ สรุปได้ว่าผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียน ชุมชนสว่างวิทยาทั้ง ๕ หัวข้อ ดังนี้

- ๑) การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ดี
- ๒) การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ระดับก็ดำเนินการดี
- ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ผลการดำเนินการระดับดีมาก
- ๔) นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ผลการดำเนินการระดับดี
- ๕) นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ผลการดำเนินการระดับดี

๕.๒. ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค

- ๑) ขาดความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ๒) การดำเนินการของกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ใช้เวลามากเกินไป ส่งผลกระทบต่อชั่วโมงเรียน ทั้งก่อนทำและหลังทำกิจกรรม
- ๓) ครูมีภาระงานมาก ทำให้การดูแลและให้คำปรึกษาการดำเนินงานของการบริษัทสร้างการดีน้อยลงส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของบริษัทฯ

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ปปช.สพฐ.น้อย ควรมีครูที่ปรึกษาปปช.สพฐ.ชุมชน ควรมีครูผู้ประสานงานการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ผู้จัดการฝ่ายงาน ๔ ฝ่ายของคณะกรรมการ
 - ๒) การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรมีคาบสอนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีเวลาพบปะคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน
 - ๓) กิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัทมีประสิทธิภาพ
- การแก้ไข
๑. ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
 ๒. แต่งตั้งคณะครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสานงาน ให้รับผิดชอบการดำเนินงาน ของ ปปช.สพฐ.น้อย ปปช.สพฐ.ชุมชน และฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่ายของบริษัทสร้างการดี

๓. ศึกษาดูงาน การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
ในการดำเนินการกิจกรรม





**ระเบียบว่าด้วยบริษัทสร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ว่าด้วย การบริหารจัดการบริษัท พ.ศ. ๒๕๖๒**

.....

โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้ง ๕ คุณลักษณะ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริษัทสร้างการดี เพื่อให้การดำเนินการบริษัทสร้างการดี

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการดำเนินการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษา จึงกำหนดระเบียบนี้ไว้ ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบริษัทสร้างการดี โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๒”
- ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒

“สกต.” หมายความว่า บริษัท สร้างการดีโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการ สกต.

“ประธานกรรมการ” หมายความว่า ประธานกรรมการบริหาร สกต.

“คณะกรรมการที่ปรึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยารักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหา กำหนดข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๒

คณะกรรมการบริหาร สกต.

ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารกิจการของ สกต. โดยเลือกตั้งจากนักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา โดยมีจำนวนกรรมการตามที่สมาชิก สกต. ส่วนใหญ่กำหนด ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่ายี่สิบแปดคน

ให้โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา เป็นผู้ดำเนินการให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวัน

ให้คณะกรรมการคัดเลือกกันเองให้มีประธานกรรมการหนึ่งคน รองประธานกรรมการหนึ่งคน เหนรัญญิกหนึ่งคน เลขานุการหนึ่งคน โดยให้ประธานกรรมการเป็นผู้แทนของคณะกรรมการ

ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา เป็นประธานที่ปรึกษาและครูที่ได้รับแต่งตั้งจากผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นกรรมการที่ปรึกษา

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของ สกต. ดังนี้

(๑) วางระเบียบใช้บังคับในการบริหารบริษัท สกต. โดยระเบียบดังกล่าวจะมีผลบังคับก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาแล้ว

(๒) บริหารกิจการบริษัท สกต. ให้เป็นไปตามข้อบังคับให้เกิดความก้าวหน้าและบริการนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

(๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาทราบ และรายงานผลการดำเนินงานให้สมาชิกทราบ ตามที่โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยากำหนด

(๔) ควบคุม ดูแล การทำงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของ สกต.

(๕) จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ในกรณีที่รายได้ของ สกต. ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาในการบริหาร สกต.

ข้อ ๗ กรรมการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันเลือกตั้ง แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

ข้อ ๘ กรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ถึงคราวออกตามวาระ

(๒) ตาย

(๓) ลาออก

(๔) พ้นจากการเป็นนักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ด้วยสาเหตุใด ๆ

(๕) กรณีที่กรรมการว่างลงเกินกว่ากึ่งหนึ่งให้กรรมการที่เหลือพ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๙ กรณีกรรมการว่างลงเพราะเหตุอื่นใดนอกจากครบวาระน้อยกว่าหรือเท่ากับกึ่งหนึ่ง ให้มีการเลือกตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง และให้ผู้ที่ได้รับเลือกแทนนั้น อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่กรณีตำแหน่งที่ว่างลงมีวาระที่เหลือไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบ

วัน จะไม่จัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งกรรมการที่ว่างก็ได้

ข้อ ๑๐ ให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และการประชุมแต่ละครั้งต้องมีกรรมการตัวแทนในแต่ละฝ่ายงานบริหารทุกฝ่าย และเมื่อนับรวมกันแล้ว มีจำนวนผู้เข้าประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ข้อ ๑๑ มติที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก หากคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานเป็นผู้ชี้ขาดและให้ถือว่าเป็นที่สุด

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีการแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการ ที่ปรึกษามีสิทธิเข้าประชุมและมีสิทธิแสดงความคิดเห็นใด ๆ แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงมติ

ข้อ ๑๓ ให้ประธานกรรมการส่งรายงานการประชุมให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันประชุม

หมวดที่ ๓

การบริหารกิจการบริษัทสร้างการดี

ข้อ ๑๔ กิจการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา เป็นทรัพย์สินของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา โดยมอบให้คณะกรรมการดำเนินการบริหารจัดการ

ข้อ ๑๕ ภายใต้บังคับข้อ ๖ การบริหารบริษัทสร้างการดีโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๖ การออกกระเปียบข้อบังคับของ บริษัทสร้างการดีโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จะต้องผ่านความเห็นชอบจากสมาชิก สกต. อย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิก สกต. โดยจะต้องไม่ขัดกับข้อกำหนดของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ข้อ ๑๗ การประชุมสมาชิก สกต. ต้องมีสมาชิกเข้าประชุมเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิก สกต. ทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ข้อ ๑๘ บริษัทสร้างการดีโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา อาจมีรายได้ ดังนี้

- (๑) เงินค่าธรรมเนียม เงินค่าปรับ
- (๒) เงินบริจาค
- (๓) เงินที่ได้รับการอุดหนุนจาก สพฐ. และ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
- (๔) เงินกำไร หรือดอกผล ที่ได้จากการดำเนินกิจการ

ข้อ ๑๙ การจัดสรรผลประโยชน์จากผลประโยชน์สุทธิตามปี ให้ใช้ในกรอบวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- (๑) จ่ายเป็นเงินปันผลกำไรให้แก่มวลสมาชิก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐
- (๒) สนับสนุนกิจการของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
- (๓) พัฒนากิจการ, บุคลากรของบริษัท
- (๔) เงินสมทบเข้ากองทุนบริษัท เพื่อความมั่นคงและเจริญเติบโตของบริษัท

สัดส่วนการใช้จ่ายผลประโยชน์ตามข้อ (๒), (๓), (๔) ให้เป็นไปตามมติที่ประชุมใหญ่ประจำปี

ข้อ ๒๐ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารทุกตำแหน่ง ให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่คณะกรรมการบริหารบริษัทสร้างการดีโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา กำหนด

ข้อ ๒๑ การล้มเลิกกิจการของบริษัทให้อยู่ในดุลพินิจและมติของมวลสมาชิกในการประชุมใหญ่ประจำปี

เรียน หรือหน่วยงานต้นสังกัดมีคำสั่งให้เลิกกิจการ

ข้อ ๒๒ แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของบริษัทสร้างการดีให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนดังต่อไปนี้

๑) ทักษะกระบวนการคิด

- ๑.๑ มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิตให้เกิดขึ้นกับบริษัท
- ๑.๒ ร่วมวางแผนในการดำเนินงานของบริษัท ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ร่วมวางแผนการดำเนินการฝ่ายบัญชีและการเงิน ฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายขายผลิตภัณฑ์

๒) มีวินัย

- ๒.๑ วางแผนการบริหารงานการเงินและบัญชี อย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โดยกำหนดการตรวจสอบ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๒.๒ จัดหาและผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเป็นไปตามระเบียบของบริษัท

๓) ซื่อสัตย์สุจริต

- ๓.๑ ดำเนินการให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔) อยู่อย่างพอเพียง

- ๔.๑ การดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินการด้านความคุ้มค่าคำนึงถึงประโยชน์ต่อสมาชิก

๕) มีจิตสาธารณะ

- ๕.๑ การดำเนินการของคณะกรรมการมาจาก ฉันทามติให้ทุกฝ่ายดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อประสิทธิผลโดยเป็นการมีจิตสาธารณะเป็นหลักสำคัญ
- ๕.๒ ผลกำไรจากการดำเนินการ ร้อยละ ๑๕ นำไปช่วยเหลือโรงเรียน หรือชุมชน

หมวดที่ ๔

บทบาทหน้าที่

๑) ที่ปรึกษาบริษัท ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ และครูที่ปรึกษา

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑ ให้คำปรึกษาคณะกรรมการ
- ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก และสร้างขวัญกำลังใจ
- ๑.๓ ชี้แนะ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของบริษัท โดยยึดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒) คณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย คณะกรรมการของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

ตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการของบริษัท เดือนละ ๑ ครั้ง

๓) คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๘ คน ประกอบด้วย

- ๓.๑ ประธานบริษัทสร้างการดี จำนวน ๑ คน คุณสมบัติต้องเป็นนักเรียนที่รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการด้วย

ฉันทามติ ที่มีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีวาระดำรงตำแหน่ง ๑ ปี พ้นจากตำแหน่งเหตุจากการย้าย หรือพ้นจากการเป็นนักเรียน และทุพพลภาพไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๓.๑.๑ วางแผนการดำเนินงานของบริษัทร่วมกับคณะกรรมการ
- ๓.๑.๒ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการทุกฝ่าย
- ๓.๑.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ และดูแลการดำเนินการของคณะกรรมการ
- ๓.๑.๔ สร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
- ๓.๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน

๓.๒ รองประธานบริษัทสร้างการดี

มีจำนวน ๑ คน คุณสมบัติต้องเป็นนักเรียนที่รับการคัดเลือกจาก คณะกรรมการด้วยฉันทามติ ที่มีคุณลักษณะ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีวาระดำรงตำแหน่ง ๑ ปี พ้นจากตำแหน่งเหตุจากการย้าย หรือพ้นจากการเป็น นักเรียน และ ทุพพลภาพไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๓.๒.๑ วางแผนการดำเนินงานของบริษัทร่วมกับคณะกรรมการ
- ๓.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานบริษัท ด้วยเหตุที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

๓.๓ เลขานุการบริษัทสร้างการดี

มีจำนวน ๑ คน หรือให้มีผู้ช่วยเลขานุการได้อีกจำนวน ๑ คน ตาม ความเห็นชอบด้วยฉันทามติของ คณะกรรมการ คุณสมบัติต้องเป็นนักเรียนที่รับการคัดเลือกจาก คณะกรรมการด้วยฉันทามติ ที่มีคุณลักษณะ ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีวาระดำรงตำแหน่ง ๑ ปี พ้นจากตำแหน่งเหตุจากการย้าย หรือพ้นจากการเป็น นักเรียน และ ทุพพลภาพไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๓.๓.๑ จัดทำเอกสารต่างๆ ของบริษัทให้เป็นระบบ ตรวจสอบได้
- ๓.๓.๒ จัดทำบันทึกการประชุมคณะกรรมการบริษัท
- ๓.๓.๓ ติดต่อ ประสานงาน คณะกรรมการทุกฝ่ายเป็นไปด้วยดี และรายงานให้ประธานทราบ

๓.๔ ผู้อำนวยการผลิต

มีจำนวน ๑ คน คุณสมบัติต้องเป็นนักเรียนที่รับการคัดเลือกจาก คณะกรรมการด้วยฉันทามติ ที่มีคุณลักษณะ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีวาระดำรงตำแหน่ง ๑ ปี พ้นจากตำแหน่งเหตุจากการย้าย หรือพ้นจากการเป็น นักเรียน และ ทุพพลภาพไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๓.๔.๑ วางแผนและกำหนดเป้าหมายการผลิตสินค้า
- ๓.๔.๒ ศึกษา การจัดหา วัสดุ วัตถุดิบ มาดำเนินการ วางแนวทางอย่างเหมาะสม
- ๓.๔.๓ จัดคนเข้าทำงานให้เหมาะสมกับงาน
- ๓.๔.๔ ตรวจสอบ ปรับปรุง กระบวนการผลิต ให้ได้มาตรฐาน

๓.๕ ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน

มีจำนวน ๑ คน มีคณะกรรมการจำนวน ๔ คน และมีเลขานุการ ๑ คน คุณสมบัติต้องเป็นนักเรียนที่รับการ คัดเลือกจากคณะกรรมการด้วยฉันทามติ ที่มีคุณลักษณะตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีวาระดำรงตำแหน่ง ๑

ปี พ้นจากตำแหน่งเหตุจากการย้าย หรือพ้นจากการเป็นนักเรียน และทุพพลภาพไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๓.๕.๑ การรับเงินและเบิกจ่ายเงิน
- ๓.๕.๒ การบันทึกบัญชีและทะเบียนคุมรายจ่าย
- ๓.๕.๓ การรายงานผลการเบิกจ่ายเงิน
- ๓.๕.๔ การตรวจสอบระบบบัญชี

๓.๖ ผู้จัดการฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์

มีจำนวน ๑ คน มีคณะกรรมการจำนวน ๔ คน และมีเลขานุการ ๑ คน คุณสมบัติต้องเป็นนักเรียนที่รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการด้วยฉันทามติ ที่มีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีวาระดำรงตำแหน่ง ๑ ปี พ้นจากตำแหน่งเหตุจากการย้าย หรือพ้นจากการเป็นนักเรียน และทุพพลภาพไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๓.๖.๑ เลือกแหล่งสินค้าที่เหมาะสม
- ๓.๖.๒ จัดหาโครงการจัดซื้อตามรายการที่ต้องการ
- ๓.๖.๓ จัดทำข้อตกลงตามใบสั่งซื้อ
- ๓.๖.๔ การส่งมอบสินค้า และชำระสินค้า

๓.๗ ผู้จัดการฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์

มีจำนวน ๑ คน มีคณะกรรมการจำนวน ๔ คน และมีเลขานุการ ๑ คน คุณสมบัติต้องเป็นนักเรียนที่รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการด้วยฉันทามติ ที่มีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีวาระดำรงตำแหน่ง ๑ ปี พ้นจากตำแหน่งเหตุจากการย้ายหรือพ้นจากการเป็นนักเรียน และทุพพลภาพไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๓.๗.๑ ติดตามให้บริการลูกค้า
- ๓.๗.๒ เก็บข้อมูลลูกค้าอย่างเป็นระบบ
- ๓.๗.๓ สรรหาวิธีการสร้างแรงจูงใจ ความพอใจแก่ลูกค้า
- ๓.๗.๔ มีระบบบริการลูกค้า

๓.๘ ผู้จัดการฝ่ายขายผลิตภัณฑ์

มีจำนวน ๑ คน มีคณะกรรมการจำนวน ๔ คน และมีเลขานุการ ๑ คน คุณสมบัติต้องเป็นนักเรียนที่รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการด้วยฉันทามติที่มีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีวาระดำรงตำแหน่ง ๑ ปี พ้นจากตำแหน่งเหตุจากการย้าย หรือพ้นจากการเป็นนักเรียน และทุพพลภาพไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๓.๘.๑ แสวงหาลูกค้าให้ข้อมูลข่าวสาร
- ๓.๘.๒ สร้างลูกค้าโดยใช้แรงจูงใจ
- ๓.๘.๓ จัดระบบ การคงสภาพของลูกค้าและเพิ่มจำนวนลูกค้า
- ๓.๘.๔ จัดระบบ ขายผลิตภัณฑ์และบำรุงดูแลรักษาสินค้า

ข้อตกลงของบริษัทสร้างการดี

- ๑) นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในบริษัท
- ๒) การดำเนินงานของบริษัทให้เป็นไปตามหลักการและจุดมุ่งหมายของโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา การป้องกันการทุจริต
- ๓) คณะกรรมการของบริษัทสร้างการดี ต้องเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๔) สมาชิกทุกคนมีหุ้นในบริษัท เท่ากัน
- ๕) การรายงานผลการดำเนินงานของบริษัทภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน
- ๖) ทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่นใดที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานให้ถือว่าเป็นสมบัติของบริษัท



คำสั่งโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ที่ ๔๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียน ตลอดจนการบริหาร จัดการ การนิเทศ กำกับติดตามให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต จึงแต่งตั้งกรรมการดำเนินการบริษัทสร้างการดี ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาบริษัท

๑.๑ นายอุทิศ พงษ์ภาลี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา	ประธาน
๑.๒ น.ส.อุบล อุทิศสาร	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ น.ส.พัชรินทร์ ทิศกระโทก	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายบรรเจิด ทานกระโทก	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นายอำนาจ พุนศรี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี โดยยึดหลักการของโรงเรียนสุจริต

๒. ประธานกรรมการบริษัท

๒.๑ น.ส.หนึ่งฤทัย แต่งกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	ประธาน
๒.๒ นายอำนาจ พุนศรี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ที่ปรึกษาประธาน

๓. รองประธานกรรมการบริษัท

๓.๑ น.ส.ประภาวดี ชำนิประโคน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	รองประธาน
๓.๒ นางอัญชัญ พุนศรี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ที่ปรึกษารองประธาน

มีหน้าที่ ช่วยกำกับดูแลและปฏิบัติหน้าที่แทนประธานบริษัทหากไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๔. เลขานุการบริษัท

๔.๑ น.ส.จารุมน ท่วมกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	เลขานุการบริษัท
๔.๒ น.ส.ปวีณา หนึ่งกระโทก	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการต่างๆ ประสานงานกับประธาน รองประธานบริษัท และภายในบริษัท

๕. ผู้อำนวยการฝ่ายผลิต

๕.๑ นายสุเมธา ถอยกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	ผู้อำนวยการฝ่ายผลิต
๕.๒ นายสฤติย์ ศรีนวล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการฝ่ายผลิต

มีหน้าที่ กำกับติดตามให้คำแนะนำฝ่ายผลิต ประสานงานกับประธาน รองประธานบริษัท

๖. คณะกรรมการตรวจสอบ (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย)

๖.๑ ด.ช.เมธาสิทธิ์ นานกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	หัวหน้า
๖.๒ ด.ช.เด็กชายพิสิษฐ์ สืบสีสุก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๖.๓ ด.ญ.ปณิศรา แทวกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ

๖.๔	ด.ญ.ปิ่นมณี แบนกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๖.๕	ด.ญ.ดวงกมล แซ่เขียว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๖.๖	ด.ญ.ณัฐชยา เชื้อคำฮวด	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๖.๗	ด.ญ.ปัญญารัสมิ์ แหวนจะโป๊ะ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๖.๘	ด.ช.สรยุทธ เหล่าหมวด	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๖.๙	ด.ญ.ปภาวรินทร์มร์ เหล่ามงคลกุล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๖.๑๐	ด.ญ.ภัทรวรินทร์ สร้างดี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการและเลขา

มีหน้าที่ กำกับติดตามกิจการการดำเนินการของบริษัทสร้างการดีให้เป็นไปด้วยความถูกต้องซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส

๗. คณะกรรมการฝ่ายบัญชีและการเงิน

๗.๑	ด.ญ.ปิ่นมณี แบนกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	หัวหน้า
๗.๒	ด.ญ.พรสวรรค์ อินทร์โพธิ์กลาง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๗.๓	ด.ญ.วิษณุภรณ์ แต่งกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการและเลขา

มีหน้าที่ กำกับติดตามด้านการเงินและการบัญชี การเงินให้เป็นไปด้วยความถูกต้องซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส

๘. คณะกรรมการฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์

๘.๑	ด.ญ.ชลธิชา จำมาตย์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	หัวหน้า
๘.๒	ด.ช.พีรพัฒน์ เพลินบุญ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๘.๓	ด.ญ.ณัฐนิชา สุทธิสิน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการและเลขา

มีหน้าที่ กำกับติดตามดำเนินการด้านการจัดหาและผลิตภัณฑ์ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส

๙. คณะกรรมการฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์

๙.๑	ด.ญ.สุกัญญา เกรียดกลาง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	หัวหน้า
๙.๒	ด.ญ.ธนาภา ใจสูงเหลื่อม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๙.๓	ด.ญ.จิรณัฐ มุลกลาง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการและเลขา

มีหน้าที่ กำกับติดตามดำเนินการด้านฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรงตามวัตถุประสงค์ของบริษัท

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายขายผลิตภัณฑ์

๑๐.๑	ด.ญ.นพวรรณ ไทยอัฐวิถิ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	หัวหน้า
๑๐.๒	ด.ญ.กวิณา เพชรการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๐.๓	ด.ญ.ภัสสรสา ธงกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการและเลขา

มีหน้าที่ กำกับติดตามดำเนินการด้านฝ่ายขายผลิตภัณฑ์ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอุทิศ พงษ์ภาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภทโรงเรียน	โรงเรียนเครือข่ายวิจัยโครงการโรงเรียนสุจริต
โรงเรียน	ชุมชนสว่างวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒
ชื่อกิจกรรม	รูปแบบการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาโดยใช้หลักธรรม
ศาสนา ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนสังกัดสพฐ. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒

แบบรายงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) Best Practice
รูปแบบการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียน โดยใช้หลักธรรมทางศาสนา
โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒

๑. Best Practice

๑.๑ สภาพทั่วไป

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเกิดการขับเคลื่อนในลักษณะที่มี ความเชื่อมโยง และกระทบถึงกันอย่างต่อเนื่องในหลากหลายมิติ ทุกประเทศทั่วโลกต้องเผชิญอย่าง หลีกเลียงไม่ได้รวมถึงประเทศไทย ก็ต้องเผชิญหน้ากับการปรับเปลี่ยนที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้กระบวนการพัฒนาการด้านต่างๆ ของประเทศขาด ความสมดุล ก่อให้เกิดสภาพปัญหาที่ต่อเนื่องเกี่ยวพัน หลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ส่งสม ติดต่อกันมายาวนานตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ของประเทศรวมถึง ภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นต่อสายตาของประชาคมโลก ประเทศไทยยังคงต้องประสบปัญหา ดังกล่าวที่นับวันจะมีรูปแบบของการกระทำผิด ทุจริตคอร์รัปชันที่หลากหลายมิติ มีความซับซ้อนมากขึ้นเพื่อ ปกปิดลักษณะของการกระทำให้มีร่องรอยหรือปรากฏหลักฐาน ทำให้ตรวจสอบได้ยากไม่เป็นที่สังเกตของ สาธารณชนมูลค่าของการทุจริตที่สูงขึ้นและทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ ผู้กระทำความผิดกระจายวงกว้างออกไปไม่ เฉพาะข้าราชการประจำและนักการเมืองเท่านั้น แต่ไปสู่กลุ่มบุคคลทุกสาขาอาชีพ

๑.๒ ลักษณะสำคัญของ Best Practice เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสุจริตให้กับนักเรียน โดยการ นำหลักธรรมทาง พุทธศาสนา (หลักไตรสิกขา) มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมี จิตสำนึก สุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและสร้างเยาวชนของชาติ ได้ ตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหามหาทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ให้ เกิดขึ้นแก่ ผู้เรียน จึงได้ดำเนินการโครงการ "โรงเรียนสุจริต" ในการพัฒนาและส่งเสริมการป้องกันการทุจริต และปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมของชาติ ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มีหลายมาตราที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ เรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยในหมวดที่ ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๔(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา เพื่อเป็นการ สนับสนุนและ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ดำเนินงานปลูกจิตสำนึกสุจริตให้กับนักเรียน โดยการนำหลักธรรมทางพุทธ ศาสนามาบูรณาการในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกสุจริต ตามคุณลักษณะ ๕ ประการ

ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อย่างยั่งยืนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา

๓.๒ เพื่อใช้รูปแบบการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาทุกคน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยามีจิตสำนึกสุจริตสูงขึ้นและมีการนำกิจกรรมตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นปกติ

๕. กรอบแนวคิด (Conceptual Frame Work)

รูปแบบการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา ผู้รายงานได้กำหนดกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน

๕.๑ รูปแบบการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียน โดยใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา

๑) หลักศีล ประกอบด้วย

* กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี * กิจกรรมออมทรัพย์

๒) หลักสมาธิ ประกอบด้วย

* กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม * กิจกรรมหน้าเสาธง * กิจกรรมนั่งสมาธิ

๓) หลักปัญญา ประกอบด้วย * กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน * กิจกรรมเสี่ยงตามสาย * กิจกรรมจิตอาสา

๕.๒ คุณลักษณะสุจริตของ นักเรียน ๕ ประการ

๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) วินัย ๓) ซื่อสัตย์ ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) จิตสาธารณะ

๖. ลำดับขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมพัฒนา Flow Chart (แผนภูมิ) Model ของ Best Practice

๖.๑ ขั้นเตรียมการ

๑. เตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาจิตสำนึกสุจริต ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา โดยใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา เพื่อเสนอแนวทาง รูปแบบ วิธีการ กิจกรรมในการขับเคลื่อนการทำงานที่เป็นรูปธรรม

๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖.๒ ขั้นดำเนินการ

รายละเอียดของการดำเนินการตามกระบวนการเชิงปฏิบัติการ PAOR มีดังนี้

๑) ขั้นการวางแผน (Plan - P) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการ และกำหนดแนวรูปแบบการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา โดยใช้ หลักธรรมทางพุทธศาสนา ประกอบด้วย ศีล สมาธิ ปัญญา ที่ร่วมกันวางแผนดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑) หลักศีล * กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี * กิจกรรมการออมทรัพย์

๑.๒) หลักสมาธิ * กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม * กิจกรรมหน้าเสาธง * กิจกรรมนั่งสมาธิ

๑.๓) หลักปัญญา * กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน * กิจกรรมเสี่ยงตามสาย * กิจกรรมจิตอาสา

๖.๓ ขั้นการปฏิบัติ (Action - A)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันเก็บรวบรวมข้อมูลของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา โดยใช้หลักไตรสิกขา โดยจะบันทึกพฤติกรรม ทางกาย วาจาและพฤติกรรมที่แสดงออกด้านความรู้ ซึ่งการบันทึกนั้นจะบันทึกให้ละเอียดครอบคลุมทุกๆ ประเด็นตามสภาพที่เกิดขึ้นจริง จากการสัมภาษณ์และประเมินพฤติกรรมการจัดสำนึกสุจริตของนักเรียน โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๖.๔ ขั้นการสังเกต (Observation - O)

นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการประเมินพฤติกรรมนักเรียนจากการบันทึกของ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยมาวิเคราะห์หาสาเหตุร่วมกัน เพื่อนำข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้มาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๖.๕ ขั้นการสะท้อนผล (Reflection - R)

นำข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรม โดยใช้หลักไตรสิกขา เพื่อพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าอุเทน โดยใช้หลักไตรสิกขา ในครั้งต่อไป

๗. งบประมาณโครงการ

๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน)

๘. ผลที่คาดหวังให้เกิดขึ้น เมื่อดำเนินการพัฒนาตามขั้นตอนของ Best Practice แล้วตอบรับวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสุจริตข้อใด อย่างไรบ้าง

เมื่อดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา โดยใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนการดำเนินงานแล้ว คาดว่านักเรียนจะมีจิตสำนึกสุจริต ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สามารถขยายผลการปฏิบัติสู่ชุมชนในโอกาสต่อไป

๙. ร่องรอยหลักฐานระหว่างการพัฒนาที่แสดงว่าการดำเนินการนำไปสู่เป้าหมาย

๙.๑ ภาพถ่ายของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๙.๒ สมุดบันทึกความดี/บัญชีการออม/สมุดบันทึกกิจกรรม

๙.๓ สภาพจริงของการปฏิบัติกิจกรรม

๑๐. Best Practice โครงการดังกล่าวสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการอย่างไรบ้าง

ลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ
๑.ทักษะกระบวนการคิด	กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	บัญชีการออม
๒.ความมีวินัย	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมนั่งสมาธิ	แบบสังเกต
๓.ความซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	แบบบันทึกความดี

๔.อยู่อย่างพอเพียง	กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	บัญชีการออม
๕.มีจิตสาธารณะ	กิจกรรมจิตอาสา	แบบสังเกต

๑๑. การดำเนินงาน Best Practice

๑. การปลูกฝัง ๒. การป้องกัน ๓. การสร้างเครือข่าย	๑. หลักศีล ประกอบด้วย ๑.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๑.๒ กิจกรรมออมทรัพย์ ๒. หลักสมาธิ ประกอบด้วย ๒.๑ กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.๓ กิจกรรมนั่งสมาธิ ๓. หลักปัญญา ประกอบด้วย ๓.๑ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๓.๒ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ๓.๓ กิจกรรมจิตอาสา	ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา จิตสำนึกสุจริตของ นักเรียนโรงเรียน บ้านท่าอุเทน โดยการบูรณาการกับ กิจกรรม การเรียนการสอนและ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา
---	---	---

๑๒. เครื่องมือที่ใช้ในตรวจสอบ(แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบตรวจผลงาน ดัชนีชี้วัด)

- ๑๒.๑ แบบตรวจผลงานนักเรียน / ผลการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์
- ๑๒.๒ สมุดบันทึกความดี/สมุดบันทึกกิจกรรม/ต้นไม้แห่งความดี
- ๑๒.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- ๑๒.๔ แบบทดสอบการคิดคำนวณ

๑๓. แนวทางขยายผลสร้างเครือข่าย/วิธีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

- ๑๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ในกิจกรรมหน้าเสาธง
- ๑๓.๒ จัดรายการเสียงตามสาย
- ๑๓.๓ จัดแสดงนิทรรศการในกิจกรรมของโรงเรียนเครือข่ายเขตพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ปัญหาและแนวทางแก้ไข

นักเรียนบางส่วนยังไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมเท่าที่ควรมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องด้วยความเอาใจใส่และ รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกเดือน

๑๕. ข้อเสนอแนะ

บูรณาการกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักเรียนในแต่ละวัน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจนเป็นวัฏจักรหนึ่งของการดำเนินชีวิตปกติ



คำสั่งโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ที่ ๕๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย)

.....

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียน ตลอดจนการบริหาร จัดการ การนิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย) เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน ดังนี้

๑. ด.ช.เมธาสิทธิ์ นานกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	หัวหน้า
๒. ด.ช.เด็กชายพิสิษฐ์ สืบสีสุก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๓. ด.ญ.ปณิศา ทากระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๔. ด.ญ.ปิ่นมณี แบนกระโทก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๕. ด.ญ.ดวงกมล แซ่เซียว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๖. ด.ญ.ณัฐชา เชื้อคำฮอด	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๗. ด.ญ.บุญญารัตน์ แหวนจะโป๊ะ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๘. ด.ช.สรยุทธ เหล่าหมวด	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๙. ด.ญ.ปภาวรินทร์ เหล่ามงคลกุล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๐. ด.ญ.ภัทรวรินทร์ สร้างดี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการและเลข

ขอให้คณะกรรมการที่แต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.น้อย) โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา



คำสั่งโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ที่ ๕๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

.....

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียน ตลอดจนการบริหาร จัดการ การนิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน) เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน ดังนี้

๑. นายวิเวก สุรัสวดี	กำนัน ต.สีสุก อ.จักราช	หัวหน้า
๒. นายเกียรติวัฒน์ ดวงกระโทก	ผู้ใหญ่บ้าน ม.๑ ต.สีสุก อ.จักราช	กรรมการ
๓. นายสุวิษ สิริธีเสื่อพะเนา	ผู้ใหญ่บ้าน ม.๓ ต.สีสุก อ.จักราช	กรรมการ
๔. นายสมหมาย แทวกระโทก	ผู้ใหญ่บ้าน ม.๖ ต.สีสุก อ.จักราช	กรรมการ
๕. นายคำรณ สุดใจ	ผู้ใหญ่บ้าน ม.๑๒ ต.สีสุก อ.จักราช	กรรมการ
๖. นายชาญ ไทยอัฐวิถิ	ผู้ใหญ่บ้าน ม.๑๕ ต.สีสุก อ.จักราช	กรรมการ
๗. นายชูชีพ โถมกระโทก	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘. นางประนอม เรียมริมมะดัน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๙. นายสุนทร ภารดีบัณฑิต	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐. พ.ต.อ.สหไทย ทานกระโทก	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและ

เลขา

ขอให้คณะกรรมการที่แต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน) โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา