

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2564



โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครรราชสีมา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นี้ขึ้นภายใต้กรอบนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของ
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา
เขต 2 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ได้จัดทำโครงการ กิจกรรม งบประมาณ
ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับ
โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยคำนึงถึงศักยภาพของโรงเรียน และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สู่อำนาจปฏิบัติ

อย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและให้บูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจาก คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากร
ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้จะเป็น
แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติและการ ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
ต่อไป

(นายปณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
- ด้านภูมิศาสตร์และสภาพ	1
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3
- ด้านบทบาทและอำนาจหน้าที่หน้าที่	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	8
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 10 มิถุนายน	8
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	10

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- วิสัยทัศน์ เป้าหมายประเทศไทย	14
- นโยบายของนายกรัฐมนตรี	16
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	18
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	22
- นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2	53

ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ/โครงการ

การบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	80
- งบประมาณรายได้ปีงบประมาณ 2564	80
- งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2564	82
❖ การบริหารงบประมาณปี พ.ศ. 2564 ตามแผนงานโครงการ	83
❖ การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	86

การบริหารงานแผนงานโครงการ

-

* การบริหารงบประมาณกลุ่มงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	87
--	----

❖ 1. โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	89
❖ 2. โครงการส่งเสริมสุขภาวะและความมีสุนทรียภาพนักเรียน	94
❖ 3. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	100
❖ 4. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของนักเรียน	106
❖ 5. โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหาของนักเรียน	112
❖ 6. โครงการเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ ทักษะนักเรียนตามหลักสูตร	117
❖ 7. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม คุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน	122
❖ 8. โครงการกำหนด ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	127
❖ 9. โครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	133
❖ 10. โครงการโครงการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	138
❖ 11. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	143
❖ 12. โครงการค่ายวิชาการ	148
❖ 13. โครงการค่ายคุณธรรม	153

❖ 14. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	158
❖ 15. โครงการทัศนศึกษา	163
❖ 16. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	168
❖ 17. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	173
❖ 18. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	178
* การบริหารงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
❖ 19. โครงการบริหารทรัพยากรและระดมทรัพยากรทางการศึกษา 154	183
* การบริหารงบประมาณกลุ่มงานบริหารบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
❖ 20. โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะการทำงาน	188
❖ 21. โครงการเสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	193
❖ 22. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	198
❖ 23. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	203
❖ 24. โครงการส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่	208
* การบริหารงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
❖ 25. โครงการดำเนินงานด้านธุรการ และวัสดุสำนักงาน	213

❖ 26. โครงการปรับปรุงห้องเรียน	218
❖ 27. โครงการบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม ยานพาหนะ	223
❖ 28. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	228
❖ 29. โครงการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	233
❖ 30. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	238
❖ 31. โครงการ To Be Number One	243
❖ 32. โครงการงานอนามัยในโรงเรียน	248
❖ 33. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	253

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- การบริหารงบประมาณ	258
- ปัจจัยความสำเร็จ	259
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	259
- ปฏิทินการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	260

ภาคผนวก

❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
ที่ 118/2563 ลงวันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563	
❖ คณะจัดทำและรวบรวมเอกสาร	

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ด้านภูมิศาสตร์และสภาพ

แผนที่การเดินทาง



ภารกิจ

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ในการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ที่ตั้ง บ้านโคกหนองโสน ตำบล สีสุก อำเภอ จักราชจังหวัด นครราชสีมา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 e-mail

SWAUNG_1922@hotmail.com Website www.swangvittaya.ac.th เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 6 ไร่ เขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านโคกสีสุก , หมู่ที่ 2 บ้านโคกหนองโสน , หมู่ที่ 3 บ้านโคกหนองโสน , หมู่ที่ 6 บ้านนาลุง , หมู่ที่ 15 บ้านโคกศรีสุก



โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 อำเภोजักราช จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ 6 ไร่ - งาน 6 ตารางวา

ก่อตั้งเมื่อ 1 มกราคม พ.ศ. 2488 นายสร้าง - นางแจ้ จามมาตย์ ได้ยกที่ดินจำนวน 6 ไร่ ให้เป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ที่บริเวณบ้านโคกหนองโสน ซึ่งเป็นศูนย์รวมของตำบลสีสุกแล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลสีสุก 1 (บ้านโคกหนองโสน)” เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2488 มี นายพรม กิจพัฒนาสุขชัย (ชื่อสกุลเดิม “ทานกระโทก”) เป็นครูใหญ่

วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2492 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสว่างวิทยา” เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ผู้ที่ยกที่ดินให้และเป็นผู้จัดหาสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนร่วมกับราษฎรในหมู่บ้าน เป็นอาคารไม้แบบ ป.2 ชั้นเดียวได้ทุนสูงจนสำเร็จและในปีการศึกษา 2520 ได้ชื่อว่า “โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา” จนถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา มุ่งจัดการศึกษาและให้โอกาสแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมีจิตสาธารณะ มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ทันเหตุการณ์ผ่านสื่อเทคโนโลยี เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่ดี ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. บริหารจัดการศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษา
4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน ความรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์โรงเรียน มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจการศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

คำขวัญโรงเรียน รักเรียน รักกีฬา มีมานะ ประพฤติธรรม

สัญลักษณ์โรงเรียน



สัญลักษณ์ ส.ว. สีแสด อยู่บนพื้นสีขาว มีวงกลมสีเหลืองและชื่อโรงเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ส.ว. สีแสด อยู่บนพื้นสีขาว มาจากโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยามีสีประจำโรงเรียนคือสีแสดและสีขาว วงกลมสีเหลืองและชื่อโรงเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มาจากโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยายึดมั่นในศาสนาและพัฒนาการศึกษาก้าวไกลสู่ความเป็นสากล

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา			
จำนวนครู	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ฝ่ายบริหาร	2	-	2
ฝ่ายปฏิบัติการสอน	4	16	20
มาช่วยราชการ	-	-	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-
รวม	6	16	22
พนักงานราชการ	-	1	1
ผู้ดูแลเด็กพิการ	-	-	-
ช่างครุภัณฑ์	1	-	1
ภารโรง	1	-	1
อัตราจ้าง	-	-	-

เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
รวม	2	2	4
รวมทั้งสิ้น	8	18	26

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการ ชื่อ นายปณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์ e-mail ... Uthitpong1969@gmail.com ...
โทรศัพท์ 086-3352258 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง
ที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2563

2. รองผู้อำนวยการ ชื่อ นายสนั่น แทนนอก e-mail ... Uthitpong1969@gmail.com ...
โทรศัพท์ 063-8238428 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง
ที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นายปณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- นายสนั่น แทนนอก ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- นางละเอียด เทวกระโทก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- นางสาวอุบล อุทิศสาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- นางสาวพัชรินทร์ ทิศกระโทก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- นายอำนาจ พูนศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- นางอัญชัญ พูนศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- นายบรรเจิด ทานกระโทก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
- นางสาวภัทร์พิชชา ศรีเทพ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
- นางสาวอุไร ธงกระโทก ตำแหน่ง ครู
- นางสาวกรรณก ทรวงโพธิ์ ตำแหน่ง ครู
- นางสาวจันทร์จิรา บุญครอบ ตำแหน่ง ครู
- นายสถิตย์ ศรีนวล ตำแหน่ง ครู
- นางสาวศุภมาศ พลานชัย ตำแหน่ง ครู
- นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
- นายชัยเชษฐ ปานพรมมา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 18. นางสาวจุฑารัตน์ ชาวดอน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| 19. นางสาวสุภัทรา อินณรงค์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| 20. นางสาวจุฑารัตน์ คำหวล | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| 21. นายสาย เทียมกระโทก | ตำแหน่ง ช่างไม้ชั้น 4 |
| 22. นางสาวศุภิดา ขวนประโคน | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ |

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สาขาบ้านหนองบัวขาว)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 23. นางสาวชัญญานุช นนกระโทก | ตำแหน่ง ครู |
| 24. นางสาวอนันตยา พุทธิบุรี | ตำแหน่ง ครู |
| 25. นางสาวกุลลดา เขียวมงคล | ตำแหน่ง พนักงานราชการ |
| 26. นายธณภัทร เกื่อนกลาง | ตำแหน่ง นักการภารโรง |

สรุปอัตรากำลังครูและบุคลากร

อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 20

จำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. 21 คน

จำนวนครูตาม จ.18 ทั้งสิ้น 20 คน

จำนวนครูที่ปฏิบัติราชการจริง 20 คน

☐ ต่ำกว่าเกณฑ์ - คน ☐ พอดีเกณฑ์ ☐ สูงกว่าเกณฑ์.....คน

หมายเหตุ : คำนวณจากจำนวนครูตาม จ.18 ลบด้วย จำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

ด้านบทบาทและอำนาจหน้าที่หน้าที่

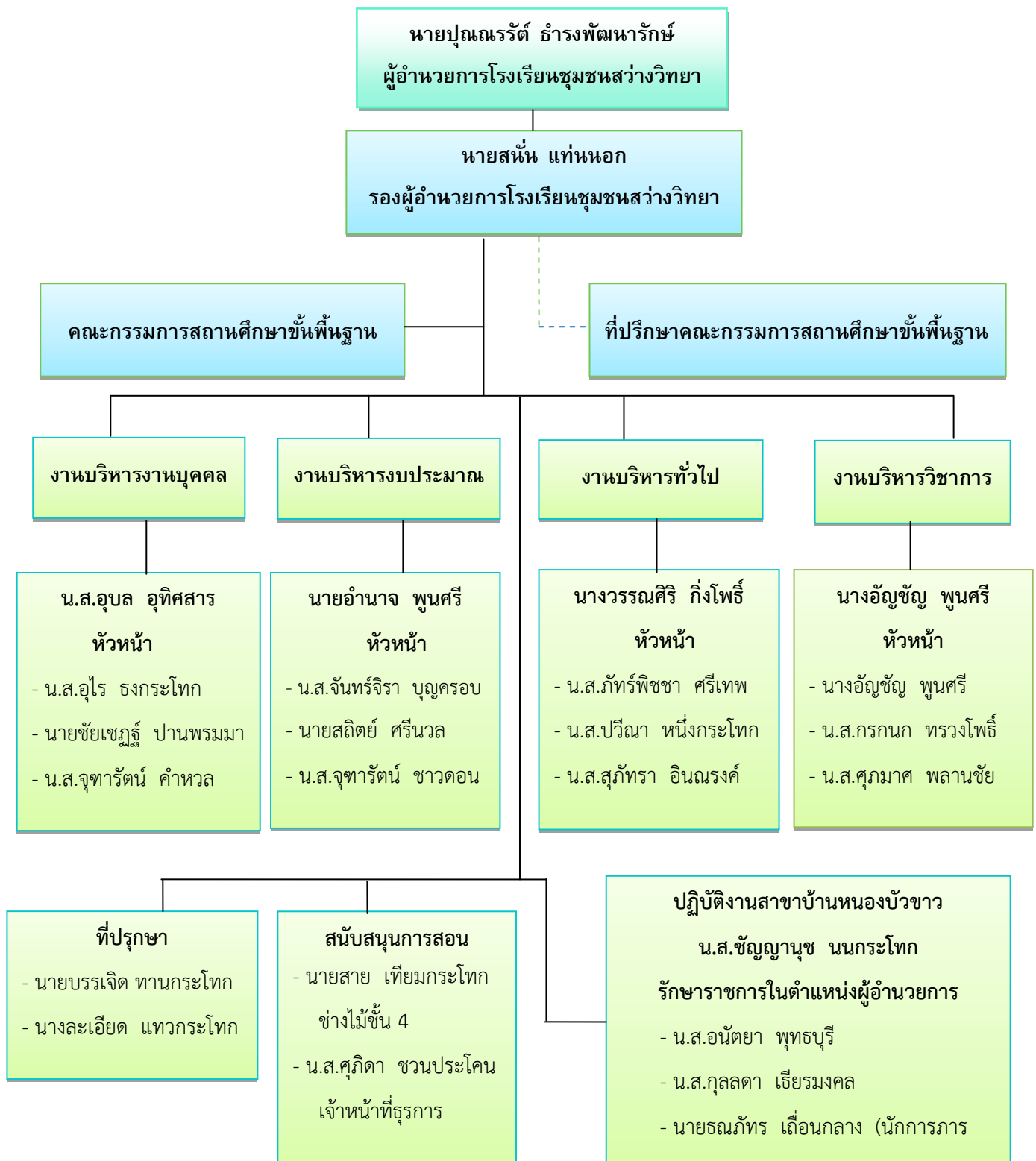
โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของโรงเรียน กำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน
3. พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน
4. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงานโครงการ ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลด้านการศึกษา
6. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
8. ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนและชุมชน
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและที่ปรึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา นอกจากมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แล้วยังมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยดำเนินการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาจักราช 2

โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชุมชนสว่าง



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 10 มิถุนายน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ชั้น	ชาย	หญิง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
อนุบาล 2	11	13	24	1
อนุบาล 3	9	9	18	1
รวม	20	22	42	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	16	9	25	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	16	14	30	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	22	14	36	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	10	27	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	16	15	31	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8	9	17	1
รวม	95	71	166	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	12	10	22	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	13	11	24	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	12	10	22	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	11	10	21	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	18	27	45	1
รวม	66	70	136	5
รวมทั้งสิ้น	181	163	344	13

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา มุ่งส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษา
ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทั้งระบบและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยามุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนบรรลุถึงศักยภาพสูงสุดในตนเอง มีความรู้และทักษะการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต สรุปผลได้ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยโดยรวมทุกกลุ่มสาระ (สูงกว่า) เป้าหมาย

ด้านปริมาณของนักเรียนพบว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระตั้งแต่ร้อยละ 70 (ระดับ 3 แล้วแต่ละสถานศึกษาจะตั้งเป้าหมายไว้) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60

1.2 ผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

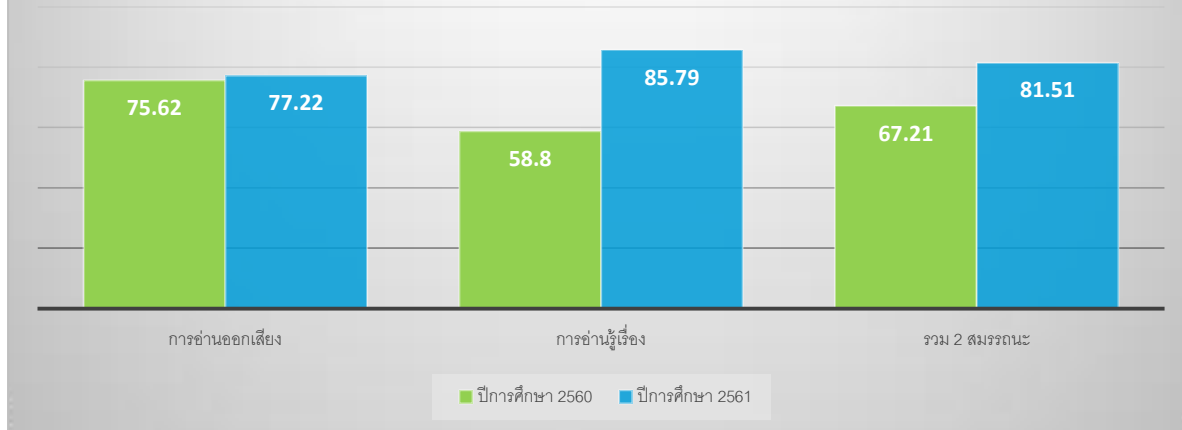
ตารางที่ 10 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	77.22	85.79	81.51
ระดับเขตพื้นที่	69.73	72.71	71.22
ระดับจังหวัด	66.52	71.16	68.84
ระดับสังกัด	65.74	71.20	68.47
ระดับประเทศ	66.16	71.27	68.72

ตารางที่ 11เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น
ประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560-2561

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ
การอ่านออกเสียง	75.62	77.22	+1.60	2.11
การอ่านรู้เรื่อง	58.80	85.79	+27.00	45.91
รวม 2 สมรรถนะ	67.21	81.51	+14.30	21.27

**แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก
ของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2560-2561**



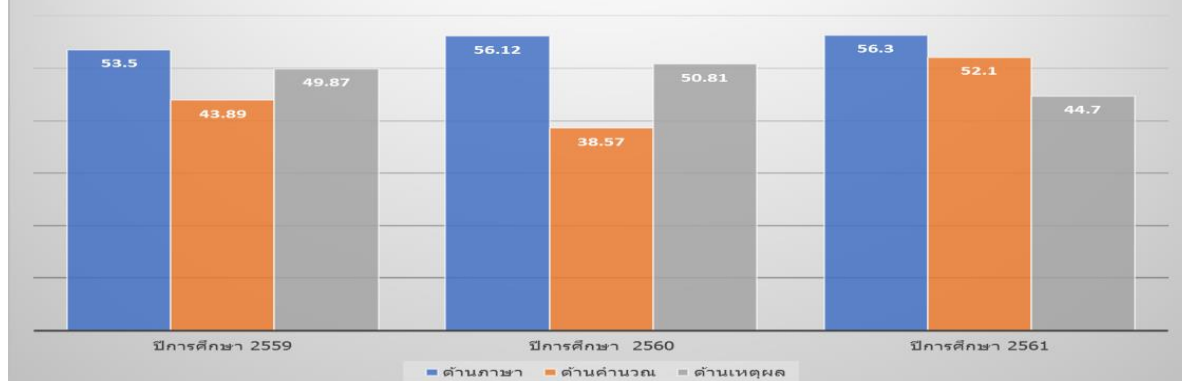
ตารางที่ 12 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน
ระดับโรงเรียน	56.30	52.10	44.70	51.03
ระดับเขตพื้นที่	53.57	50.83	49.10	51.17
ระดับประเทศ	53.18	47.19	48.07	49.48

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระหว่างปี
การศึกษา 2559- 2561

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ด้านภาษา	53.50	56.12	56.30
ด้านคำนวณ	43.89	38.57	52.10
ด้านเหตุผล	49.87	50.81	44.70
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	147.29	145.50	153.10
เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	49.08	48.50	51.17

**แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561**



ตารางที่ 14 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2560- 2561

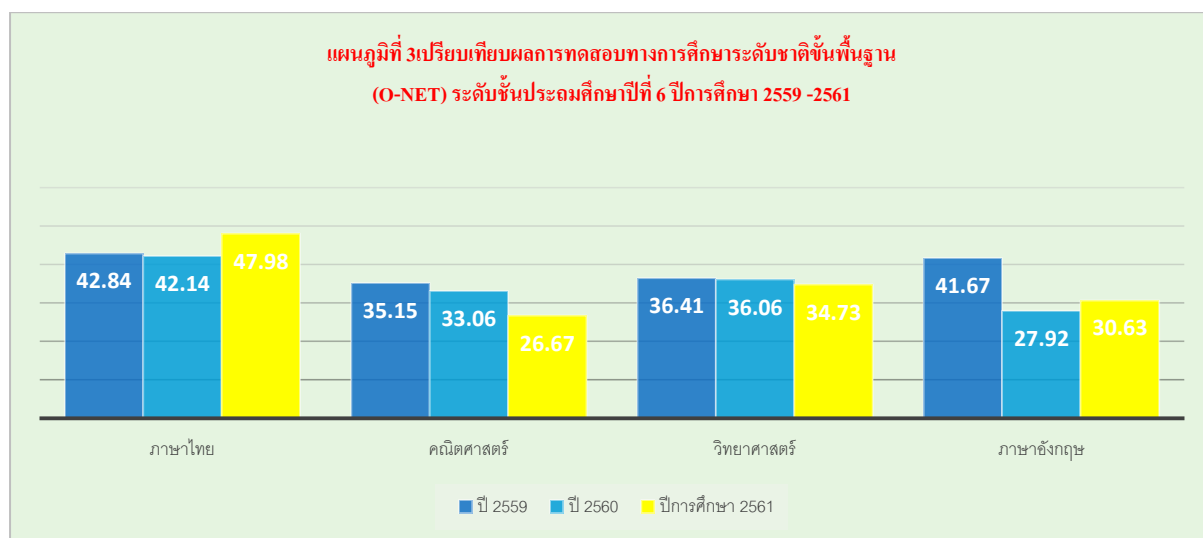
ความสามารถ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ด้านภาษา	56.12	56.30	+ 0.18
ด้านคำนวณ	38.57	52.10	+ 13.53
ด้านเหตุผล	50.81	44.07	- 6.11
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	145.50	153.10	
เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน	48.50	51.17	

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับ/ รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.98	26.67	34.73	30.63
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.02	37.51	39.91	38.01
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	54.61	35.65	38.83	35.47
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.90	37.50	39.93	39.24

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559 -2561

รายวิชา	ปี 2559	ปี 2560	ปีการศึกษา 2561
ภาษาไทย	42.84	42.14	47.98
คณิตศาสตร์	35.15	33.06	26.67
วิทยาศาสตร์	36.41	36.06	34.73
ภาษาอังกฤษ	41.67	27.92	30.63



ตารางที่ 17 เปรียบเทียบผลต่างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ระหว่างปีการศึกษา 60-61

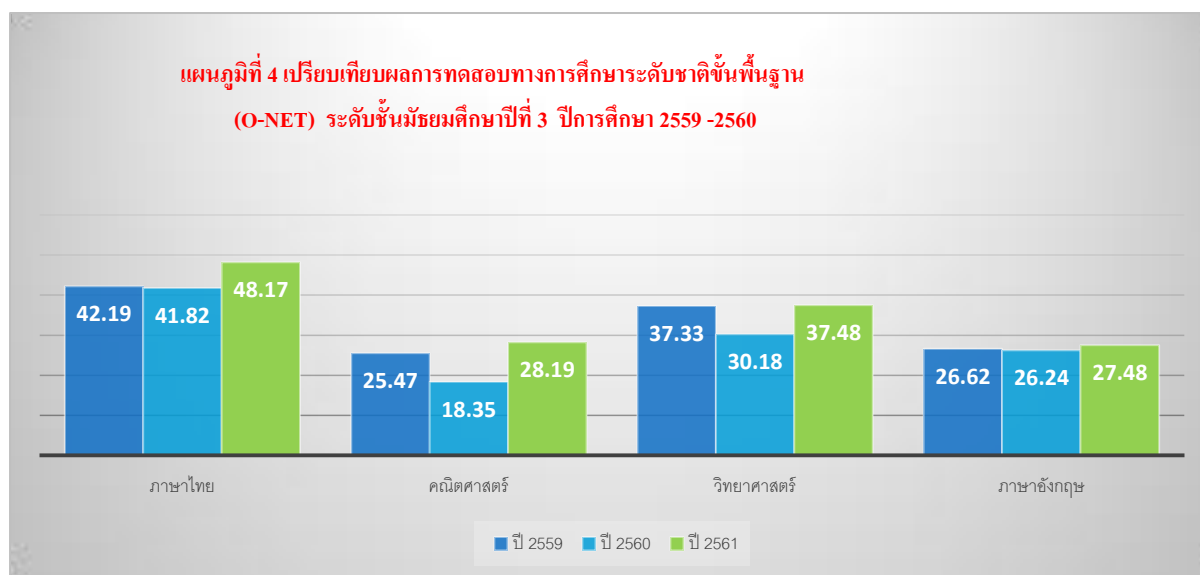
รายวิชา	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	42.14	47.98	+5.84	13.85
คณิตศาสตร์	33.06	26.67	-6.39	19.32
วิทยาศาสตร์	36.06	34.73	-1.33	3.68
ภาษาอังกฤษ	27.92	30.63	+2.71	9.70

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ระดับ/ รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.17	28.19	37.48	27.48
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.79	28.90	35.17	28.17
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	55.04	30.28	36.43	29.10
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.42	30.04	36.10	29.45

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 59 -61

รายวิชา	ปี 2559	ปี 2560	ผลต่างระหว่างปี 2559 - 2560	ปี 2561	ผลต่างระหว่างปี 2560 - 2561
ภาษาไทย	42.19	41.82	-0.37	48.17	+6.32
คณิตศาสตร์	25.47	18.35	-7.12	28.19	+9.84
วิทยาศาสตร์	37.33	30.18	-7.15	37.48	+7.30
ภาษาอังกฤษ	26.62	26.24	-0.38	27.48	+1.24



ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 59 -60

รายวิชา	ปี 2560	ปี 2561	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	41.82	48.17	+6.89	16.69
คณิตศาสตร์	18.35	28.19	+9.84	53.62
วิทยาศาสตร์	30.18	37.48	+7.30	24.18
ภาษาอังกฤษ	26.24	27.48	+1.24	4.72

2. ด้านครูและบุคลากร

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาหาความรู้ และเข้ารับการอบรมด้านต่าง ๆ ตามโอกาส และความเหมาะสมเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีเจตคติต่อวิชาชีพครู พร้อมทั้งมีการพัฒนาต่าง ๆ เช่นด้านการปกครองนักเรียน การอบรมสั่งสอนนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีมารยาทประพฤติดี และกระทำตนเป็นคนดีสู่สังคม ครูได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการวัดประเมินผลที่หลากหลายโดยครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลด้วย

2.3 การจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการกลุ่มและพื้นฐานประชาธิปไตย เน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการและ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง สรุปเป็นองค์ความรู้และนำเสนอผลงานของตนเองของกลุ่ม

3. ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยานำหลักการบริหารจัดการสำคัญดังนี้

1) มุ่งสนับสนุนการทำงานลงสู่ระดับห้องเรียนให้มากที่สุดตามหลักการพัฒนาการศึกษาโดยใช้ผู้เรียนเป็นฐาน ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้า และการช่วยเหลือแก้ไขการทำงานของครู หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น

2) มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นฐานการพัฒนา

3) มุ่งดำเนินการกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่ส่วนกลางกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรคผลงาน (Creation) และการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังคมทุกภาคส่วนอย่างกว้างขวาง

4) มุ่งเน้นการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร นำมาซึ่งผลลัพธ์ทางการศึกษาตามเป้าหมาย ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการยังต้องการ การสร้างความเข้มแข็งต่อองค์กรบุคคลทั้งในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ

และเอกชน จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นกลไกนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พยายามใช้นวัตกรรม มาช่วยแก้ปัญหาต่างๆ เช่น การใช้ ICT เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

4. ความสามารถในการแข่งขัน

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาเล็งเห็นความสำคัญในการแข่งขันในเวทีระดับโลก และระดับต่าง ๆ ให้ความสำคัญในการแข่งขันในเวทีโลก คือ คุณภาพและสมรรถภาพของคนไทยทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาเด็กไทย ให้มีความพร้อมที่ด้านคุณภาพและสมรรถภาพ หมายถึง ความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ ความสามารถทางเทคโนโลยีและการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาสากลและภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน เป็นต้น นอกจากนี้เด็กไทยควรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ความรู้ในวิชาแกนทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม และทักษะทางข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยีพร้อมทั้งทักษะชีวิตในระบบเศรษฐกิจสังคมพหุวัฒนธรรมท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงสถานการณ์รุนแรงและภัยพิบัติต่าง ๆ ความท้าทายดังกล่าวเป็นแรงผลักดันให้การศึกษาไทยต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วนโดยการเรียนรู้ยุคใหม่ต้องสอนให้น้อยลงและเรียนรู้ให้มากขึ้น ให้ความสำคัญกับทักษะมากกว่าสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นผู้ชี้ทิศทางการเรียนรู้ เรียนแบบร่วมมือกัน เรียนกันเป็นทีม และประเมินผลแบบใหม่โดยถามวิธีคิด ประเมินเป็นทีม และข้อสอบ ไม่เป็นความลับแต่เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกันรวมทั้งนโยบาย แห่งชาติและมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่ง ดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ โดยสรุป สาระสำคัญ ดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

1.2 เป้าหมาย

1.2.1 ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

ประชาชน ความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

1.2.2 ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นปีเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2.3 ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รวม 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ในคำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2557 นโยบายด้านการศึกษากำหนดไว้ในข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และนโยบายด้านวิจัย ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมในการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จากนั้นนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ 1)การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2)การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ 3)การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ 4)การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 5)การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน 6)การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ 7)การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน 8)การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม 9)การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10)การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ 11)การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้าง สังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

- จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และลักษณะของพื้นที่ของโรงเรียน ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกักขังเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- พัฒนาคนในทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะตรงตามความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
- พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริม ให้ครูมีวุฒิตามวิชาที่สอน ให้สามารถนำเทคโนโลยีและเครื่องมือมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้ทุกองค์กรมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต

- อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของอาเซียนและประชาคมโลก

- ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย

- สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่น

- เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลิตก้าง คนในสาขาที่ขาดแคลน เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

- การปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัยและพัฒนา ไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค หรือ กลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น และนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

- ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวย สร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

- ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

นอกจากนโยบายด้านการศึกษาสองข้อของรัฐบาลแล้ว นายกรัฐมนตรียังได้ให้นโยบายด้านการศึกษาไว้อีก 10 ข้อ คือ

- 1) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- 2) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 3) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
- 4) เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- 5) ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างาน และปัญหาสังคมได้
- 6) ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- 7) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก

- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

"หลักการ"

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

"ระดับอนุบาล"

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน
เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ
เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ
ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

"ระดับประถมศึกษา"

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

"ระดับมัธยมศึกษา"

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

"ระดับอาชีวศึกษา"

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

"การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย"

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

"การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ"

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

"การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ"

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อขัดข้องการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มี องค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนหน้านี้ หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกันทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2562

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ก. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตาม หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว” อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาประเทศ ตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ

โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ ยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25–26 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

ข. วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

ค. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

ง. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ

มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต
มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ
ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะ
ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการ
พึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen)
พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ใน
พื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะ
ในการ บริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
และการ รายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

จ. นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึด หลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้าง
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัด การศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 –
2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -
2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จ. มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ

และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับ การบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ ครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซ เบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาอรรคธนาครีฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยายกาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย

และ รักษาศีลธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

1.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่กำหนด

(2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง ความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2. พัฒนาผู้เรียน ให้ความรู้ ให้ความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความ รุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความ รุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ใน ปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตโดยมีแนวทางการ ดำเนินการ ดังนี้

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

2.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจน รู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(3) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(4) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับ

คำปรึกษา ชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

3. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินแผนงาน โครงการตามยุทธศาสตร์การศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2560 - 2579) กระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ 6 ข้อ คือ

ข้อ 1. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ข้อ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ข้อ 5. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานความหลากหลายในวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและ ความต้องการของชุมชน

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย

4. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ เป็นมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท

(2) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(3) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสม

กับ สภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

4.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผล ที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร

(2) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนา ประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง ดำเนินการให้สอดคล้องกันโดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคลตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะ สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การ เป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมและมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ มาตรการและแนวทางการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมวิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับ นานาชาติ

1.5 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษา

2.1 ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบ

สหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริม ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

2.2 ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขพลานามัย ให้เป็นคน ที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.3 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความ เป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียน

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา

2.6 ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัด ประเมินตามสมรรถนะ รายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้เรียน ที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬา

สู่ความเป็นเลิศ และกีฬา เพื่อการอาชีพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญ ในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการ การเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะ การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะ อาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไป ปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความ ยึดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง ให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีทักษะ สื่อสารภาษาไทย มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

1.2 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการ พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

2. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

2.1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา เหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสาร ภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้าน ดิจิทัล พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(3) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด

(4) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัยแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ

(5) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษารวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 สถานศึกษา

(1) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลายจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) จัดการเรียนรู้สร้างประสบการณ์เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

(3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐานและความปลอดภัย

(5) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(6) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ - เป็นไปตามหลักสูตร - มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ - มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม - มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาการเรียน ทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(5) ดำเนินการติดตามและตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 สถานศึกษา

(1) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิด

ในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อและด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(7) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลัก

โภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทย เพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านการคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขโดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านการคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรมให้มีคุณลักษณะ เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ - มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม - มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียน ทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(5) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิดนักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัด กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

2.3.2 สถานศึกษา

- (1) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
 - (2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)
 - (3) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น
 - ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
 - ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 - ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
 - ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
 - ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์
 - (4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจเมื่อถึงขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง
 - (5) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)
 - (6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบ ที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลโดยแนวทางการดำเนินการ
- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
 - (2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล
 - (3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)
 - (4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากรและ

จัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังครู และบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

(7) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ

(9) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเองตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนสามารถสร้างสังคม ฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) จัดหาพัฒนาข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- (2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

3.2 สถานศึกษา

- (1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- (2) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูจึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์มีการดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอนและสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

4.1 การผลิตครูที่มีคุณภาพ การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ให้ผลิตครูที่มี จิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงและเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู วางแผน วิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษากับสถาบันการผลิตครู

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดตามและประเมินผลการผลิตครูอย่างเป็นระบบ

4.2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล(Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจ

(7) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(9) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(10) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(11) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(12) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(13) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(14) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพและแผนการศึกษาแห่งชาติ

(15) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- 1) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
- 2) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล
- 4) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
- 5) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการ

จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการ จำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล(Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภทขนาดและพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับติดตามและประเมินผล

(2) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูลศึกษาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

1.2 สถานศึกษา

(1) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(3) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(4) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึง บริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(5) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน บริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียน อย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(7) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามบริบทของพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น

1) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและ สิ่งอำนวยความสะดวก

2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัย ของสถานศึกษา

4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนด มาตรฐานสถานศึกษาด้านต่างๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภทและขนาด ของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษา ประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนดโดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ห่างไกล และ โรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และ เพียงพอ เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพ พื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาด แคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับ ความ ต้องการ จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็น ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ โดยมีแนวทางการ ดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและ เพียงพอ สอดคล้องกับสถานภาพและพื้นที่

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลน ทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณและติดตาม กำกับ การใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง
- (2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน
- (3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- (4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชทานที่ที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580” ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชทาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียว เพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ำโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน
8. มีสถานศึกษา นวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริม การคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้ง สอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรม ประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้านและข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำเสนอวัตรกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนว ทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงาน สีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. จัดทำคู่มือ และพัฒนาสื่อวัตรกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่อง วงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ส่งเสริมคาร์บอนต่ำ

4. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบ การเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

5. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

6. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน 6 ศูนย์ 4 ภูมิภาค

7. พัฒนาเครื่องมือและกระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน 6 ภูมิภาค

8. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ 225 เขต เพื่อดำเนินการต่อยอด ขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

9. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ 225 เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

10. พัฒนาระดับสถานศึกษานำร่องขยายผลส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิตและ บริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์ เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

11. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อวัตรกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

12. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

13. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดประมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เฝ้าและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

15. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศและหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

16. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาจัดค่ายเยาวชน วิทยชน ลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัยปลอดภัยสารพิษ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 2,000 ชุมชน

17. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพ พัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัล เกียรติยศ ประชาสัมพันธ์ และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบสรุปผลรายงาน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงาน ทั้งส่วนกลางและระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานส่วนกลางให้มีความทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป
2. หน่วยงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน
5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริมตรวจสอบติดตามเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาเป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร และจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจและโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาการเลือกประธาน และกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาหรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และความเป็นอิสระของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำ แผน ปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการ บริหารจัดการศึกษา

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่ม โรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

(7) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกระดับ สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ

(8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนา สถานศึกษา ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(9) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ การพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(10) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความ เชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่ จำเป็นสำหรับ การปฏิบัติหน้าที่

(11) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้อย่างเป็นอิสระในการ บริหาร และจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาอาจดำเนินการ เป็นรายด้านหรือ ทุกด้านได้

(12) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำ หน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับสำนักงาน ส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการ บริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการ บริหาร จัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(4) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน(Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(5) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(6) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(7) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจและ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลังโดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(2) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ อุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(3) พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมทริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กับ กระทรวงมหาดไทย

(4) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษาโดยผ่านระบบธนาคาร

4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดเป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษาข้อมูล งบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผน

การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัด ทุกระดับทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS Paas และ SaaS

(2) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูล ของนักเรียน ในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(3) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านบริหารจัดการ

การศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ(Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลภาครัฐ ทั้งภายในและนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับใช้ในการพิสูจน์ ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเองสุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิตเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็งและศักยภาพบุคคลของประเทศนำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(5) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู เพื่อให้อัดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพตลอดจน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 – 26 กรกฎาคม 2562 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นโยบายตัวชี้วัด มาตรการและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และตามความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 และสถานศึกษาเป็นองค์กรชั้นนำในการสร้างคุณภาพการศึกษา พัฒนาทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการจัดการศึกษา เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี(Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ยังคงผลิตเดิมมี 5 ผลผลิต ได้แก่

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการ

การศึกษา คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 จำนวน 174 โรงเรียน 1 สาขา ซึ่งเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายรัฐบาล

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดแนวทางการดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดสำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการลงสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ระบุว่า “ยึดหลักของการ พัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0” ดังนี้

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

- ข้อ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์
- ข้อ 2. ทักษะคิดแก้คล่อง
- ข้อ 3. ว่องไวเขียนอ่าน
- ข้อ 4. สื่อสารเทคโนโลยี
- ข้อ 5. จัดการดีสิ่งแวดล้อม

ข้อ 6. น้อมนำศาสตร์พระราชา

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียน ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัด การศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความ แตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสม ตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษา ศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารี มีวินัย โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

1.2 สถานศึกษา

- (1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- (2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศเป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษา ตามมาตรการที่กำหนด

2.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจน รู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(3) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(4) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับ คำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมปมนิสัย

นโยบายที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างความสามารถในการแข่งขันให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพของ ทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนา ประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ” ดังนั้นการพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้ สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคลตามความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคม ที่เป็นพหุวัฒนธรรมและมีความสามารถในการ จัดการสภาวะของตนเองให้มีสภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ มาตรการ และแนวทางการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
 - 1.3 ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณตั้งแต่จำนวนงบประมาณ ในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมวิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบ บัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
 - 1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

1.5 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษา

2.1 ดำเนินการวัดแว้วผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็ม ศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

2.2 ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขพลานามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.3 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา

2.6 ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล จัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6

2.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าโดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียน สามารถ
กำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความ
ตระหนักถึง

พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละ
ประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะ ด้านกีฬา
สู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ต้องตระหนักถึง ความสำคัญ ในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความ
เป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทาง
วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับ
บทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ
แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้าง ความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการ เรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้ม
การพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพล
ที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่
สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถ
ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้
หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ
จริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง ให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (1) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (2) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

1.2 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2.1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้าน ดิจิทัล พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้ง ผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(3) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐาน

(4) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัยแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ

(5) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษารวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 สถานศึกษา

(1) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลายจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

(3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสมมีมาตรฐานและความปลอดภัย

(5) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีร่างกายสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(6) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ - เป็นไปตามหลักสูตร - มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ - มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม - มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัย รักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาการเรียน ทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(5) ดำเนินการติดตามและตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 สถานศึกษา

(1) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อและด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(7) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลัก

โภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีวินัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้าน ภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศมีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตมีความสุขที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขโดยมีแนวทาง ดำเนินการ ดังนี้

2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี พัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่น ทางด้าน ความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ

ภาษาที่ 3 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ

ในการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มีนิสัย รักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับ

(3) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(5) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้ และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม ในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการ

สุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

2.3.2 สถานศึกษา

(1) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม

การปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได

5 ขั้น (Independent Study : IS)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้

ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล

(4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์

เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบ อาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and

Emotional Learning : SEL)

(6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาและ

พัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีแนวทางการดำเนินงาน สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(1) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและ

เด็กด้อยโอกาส

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียน

การสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และ ความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

(3) ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

(4) สนับสนุนทรัพยากรและจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(5) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการและการเรียนรู้

(6) ปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

(7) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(8) พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ

(9) สนับสนุนการพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ การจัดการศึกษาเป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) ของตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำเนินการ ดังนี้

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) จัดหาพัฒนาข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

3.2 สถานศึกษา

(1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(2) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

4. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป็นมาตรการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพ
และหน้าที่ของตนโดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ
“ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำกิจกรรม
ในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ วิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบ
กิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็น นักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อ
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง
(Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- (2) จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้า
ในวิชาชีพ (Career Path)
- (3) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ
จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน
- (4) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร
ที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (5) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- (6) ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล
(Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓
สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน
- (7) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้
ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages :
CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (8) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง
กับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง
(Active Learning)
- (9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มี
ความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- (10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
- (11) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(12) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(14) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนด ด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(15) นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจนถึงการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

2) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

4) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

5) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษา คอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ 4 ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียนและผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชน เมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศโดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับ

สภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุน และประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาดและพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับติดตามและประเมินผล

(2) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวมเชื่อมโยงข้อมูลศึกษาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

1.2 สถานศึกษา

(1) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(3) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 6 ปี) เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(4) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(5) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน บริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม(นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(7) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น

1) มาตรฐานด้านโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก

2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา

4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนด

มาตรฐานสถานศึกษาด้านต่างๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภทและขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็กและสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพและตามมาตรฐานที่กำหนดโดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ

(3) ส่งเสริมสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน ทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัยประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพภาพและพื้นที่

(2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยสูง

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(4) ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับ ผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง นำไปสู่ การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(5) ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ ของพระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย“เป็นประเทศพัฒนาแล้ว มีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580” ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าวจึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชฯ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อ ในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้าง สมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้เรื่องฉลาก สีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0

3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็น แบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้าง จิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษาดำเนินการนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 175 โรงเรียน
8. มีสถานศึกษา นวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม จำนวน 15 โรงเรียน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
10. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการความรู้ อาชีพ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อลดปริมาณคาร์บอน

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้ง สอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนิน กิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้าง สำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการ เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนว ทาง Thailand 4.0
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่

ให้เป็น สำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ของนักเรียน และชุมชน

9. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีการสร้างเครือข่าย การจัดการความรู้ อาชีพเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมเพื่อลดคาร์บอนเพื่อโลกร่วมกัน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และ
สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่นๆ
3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่างๆ และชุมชนคาร์บอนต่างๆ และพัฒนาวิทยากร
ให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ส่งเสริมคาร์บอนต่าง ๆ
4. พัฒนาศักยภาพแผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภค
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา
และพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น
ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon
emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน
5. จัดทำ Road Map และจัดทำตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่างๆ สู่ชุมชนคาร์บอนต่างๆ
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
6. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาเครื่องมือ และกระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเรื่องการผลิต
และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการต่อยอดขยาย
ความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
9. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ
ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบทุกเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงาน
สีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)
10. พัฒนาระดับสถานศึกษานำร่องขยายผลส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต
และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลาก
และสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา
11. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง
การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
12. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ต่อความปลอดภัยและสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการ
เลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

13. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดประมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สูโรงเรียน ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่างๆ สู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

15. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

16. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาจัดค่ายเยาวชน วิทยชน ลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัยปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 2,000 ชุมชน

17. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพ พัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัล เกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบสรุปผลรายงาน

18. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปริมาณคาร์บอนเพื่อโลก

นโยบายที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

นโยบายด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้ง ส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานทุกระดับต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และวิธีงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
3. หน่วยงานทุกระดับนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. หน่วยงานทุกระดับ มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. ให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาเป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร และจัดการศึกษา

ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการ สถานศึกษาของสถานศึกษาหรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความ ต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา จัดหา เจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน งานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกิน สมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบข้อปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหาร และจัดการศึกษา

(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบคละชั้น เป็นต้น

(7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผน การปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้วางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความ เชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(11) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้เป็นอย่างเป็นอิสระในการบริหาร และจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหาร

งานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา
อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(12) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงาน
ที่ทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลามีความโปร่งใส ปลอดการ
ทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม
ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการ
ดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่
มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล
และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(4) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based
Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(6) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น
ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(7) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่
ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ
และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรร
งบประมาณตรงสู่ผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง
โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยัง ผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญ
ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าวโดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณ

ได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(2) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(3) พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมตริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคลกับกระทรวงมหาดไทย

(4) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษาโดยผ่านระบบธนาคาร

4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษาข้อมูล งบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและ งบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กรโดยมีแนวทางการดำเนินการ

คำสั่งโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ที่ ๑๑๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำหรับโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ด้วยโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จะดำเนินการวิเคราะห์นโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒ เพื่อกำหนดเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษา ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมาย ตัวชี้วัด จุดเน้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามภาระงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบดำเนินงาน

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑. นายปณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายสนั่น แพนนอก	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๓. นางละเอียด เทวกระโทก	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔. นายบรรเจิด ทานกระโทก	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕. นายอำนาจ พุนศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๖. นางอัญชัญ พุนศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบวิเคราะห์ กลั่นกรอง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับ
โรงเรียน

ชุมชนสว่างวิทยา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียนชุมชน
สว่างวิทยา นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒ นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
พิจารณาดำเนินการให้ความเห็นชอบต่อไป

คณะกรรมการ...

(๒)

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๒.๑. นายปรมรัตน์ อารังพัฒน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒. นายสนั่น แทนนอก	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๒.๓. นางละเอียด เทวกระโทก	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔. นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕. นางสาวพัชรินทร์ ทิศกระโทก	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖. นายบรรเจิด ทานกระโทก	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗. นางสาวภัทรพิชชา ศรีเทพ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘. นางสาวอุไร ธงกระโทก	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๙. นางสาวกรกนก ทรวงโพธิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๐. นางสาวจันทร์จิรา บุญครอบ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๑. นายสถิตย์ ศรีนวล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๒. นางสาวศุภมาศ พลานชัย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๓. นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔. นายชัยเชษฐ์ ปานพรมมา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕. นางสาวสุภัทรา อินณรงค์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๖. นางสาวจุฑารัตน์ ขาวดอน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๗. นางสาวจุฑารัตน์ คำหวล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๘. นายอำนาจ พุนศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๙. นางอัญญา พุนศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ประชุม จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตลอดจนอำนวยความสะดวกคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด บรรลุตามวัตถุประสงค์

ของทางราชการ หากมีปัญหาใดๆ เกิดขึ้นให้รายงานผู้บริหารทราบโดยเร็ว เพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ภาพกิจกรรม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2





ภาพกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2





ภาพกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2



การบริหาร

โครงการ

รายละเอียดงบประมาณ

โครงการ

การบริหารงานงบประมาณงานบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา บริหารจัดการและบริหารงบประมาณ

โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว และบริหารจัดการโดยแยกเป็นดังนี้

- โครงการบริหารวิชาการ จำนวน 18 โครงการ ดังนี้
 - โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
 - โครงการส่งเสริมสุขภาพและความมีสุนทรียภาพนักเรียน
 - โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
 - โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของนักเรียน
 - โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาของนักเรียน
 - โครงการเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ ทักษะนักเรียนตามหลักสูตร
 - โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน
 - โครงการกำหนด ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
 - โครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ขึ้น

10. โครงการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด
11. โครงการส่งเสริม พัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
12. โครงการค่ายวิชาการ
13. โครงการค่ายคุณธรรม
14. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
15. โครงการทัศนศึกษา
16. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
17. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
18. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
2. โครงการบริหารงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้
 19. โครงการบริหารทรัพยากรและระดมทรัพยากรทางการศึกษา
3. โครงการบริหารบุคคล จำนวน 5 โครงการ ดังนี้
 20. โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะการทำงาน
 21. โครงการเสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 22. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
 23. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 24. โครงการส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. โครงการบริหารทั่วไป จำนวน 1 โครงการ ดังนี้
 25. โครงการดำเนินงานด้านธุรการ และวัสดุสำนักงาน
 26. โครงการปรับปรุงห้องเรียน
 27. โครงการบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม ยานพาหนะ
 28. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
 29. โครงการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 30. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 31. โครงการ TO BE NUMBER ONE
 32. โครงการงานอนามัยในโรงเรียน
 33. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

โครงการบริหารวิชาการ (1)	โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
	ทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ประสิทธิผลหน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณก ทรวงโพธิ์ , นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม

ได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน

ได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ

การจัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการบริการ

ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบันกระบวนการจัดการศึกษาสัมพันธ์

กับวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาอย่างมีเอกภาพ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีหลักฐาน เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกและสร้างความพร้อมในการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง

และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพื่อบันทึกผลการเรียนรายบุคคลของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในระยะยาวและคงทน
- 2.3. เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทันตามกำหนดและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 90
2. โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยามีระบบการจัดการเก็บข้อสอบร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยามีระบบการจัดการเก็บข้อสอบที่ดี

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1. เสนอโครงการ

4.2. ประชุมชี้แจงโครงการ

4.3. วางแผนดำเนินงาน

4.4. ดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงานและห้องเรียน

1) ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม

2) กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมจัดหาวัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์

- กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน

3) เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4) แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

5) ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาแจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมระหว่างปีการศึกษา ปีงบประมาณ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2564	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2564	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2564	10,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	-

	โครงการ		
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- จัดซื้อวัสดุสำหรับวัดผลและประเมินผล ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบสำหรับการวัดผลและประเมินผล ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 - กันยายน

2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 10,000 บาท แยกตามกิจกรรม ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) จัดซื้อวัสดุสำหรับวัดผลประเมินผล งบประมาณ 5,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
- ประถมศึกษา 2,000 บาท
- มัธยมศึกษา 2,500 บาท

2) จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบสำหรับการวัดผลและประเมินผล งบประมาณ 5,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
- ประถมศึกษา 2,000 บาท
- มัธยมศึกษา 2,500 บาท

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 10,000 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	จัดซื้อวัสดุสำหรับวัดผล ประเมินผล			5,000	5,000	น.ส.กรรณก ทรวงโพธิ์ น.ส.ปวีณา หนึ่งกระโทก
2.	จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบสำหรับ การวัดผลและประเมินผล			5,000	5,000	น.ส.กรรณก ทรวงโพธิ์ น.ส.ปวีณา หนึ่งกระโทก

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อเพื่อบันทึกผลการเรียนรายบุคคล ของนักเรียนในโรงเรียน	- ครูมีบันทึกผลการ เรียนรายบุคคล	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึก ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนในระยะยาวและคงทน	- ครูจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึก ติดตามผล
ข้อ 3 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทันตามกำหนดและเป็น ปัจจุบัน	- ครูรายงานผลการ จัดการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึก ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นายทะเบียนโรงเรียนสามารถทำงานทะเบียนได้ทันตามเวลา

9.2 โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศและสามารถรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทันตามกำหนด

9.3 นักเรียนได้รับรายงานผลการเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....กรรณก ทรวงโพธิ์.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ปวีณา หนึ่งกระโทก..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณก ทรวงโพธิ์)

(นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (2)

แผนงาน

สอศคลังกลยุทธ์ โรงเรียน

สอศคลังกลยุทธ์ สพป.นม.2

โครงการส่งเสริมสุขภาพและความมีสุนทรียภาพนักเรียน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการ

พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง ข้อที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นายอำนาจ พุนศรี , นายสถิตย์ ศรีนวล

ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาโดยถือว่า

ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพ ครูจำเป็นต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติและจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาต่างๆ เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและกีฬา เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งยังส่งเสริมกระบวนการอื่นๆ เช่นความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคีภายในหมู่คณะ การฝึกฝนทักษะทางกีฬาต่างๆ อีกทั้ง ยังทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงซึ่งจะเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมทางกีฬา เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เต็มศักยภาพความสามารถ

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลาย และสร้างแรงกระตุ้นให้ตนเองในการเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เกิดโรคภัยต่างๆ เพื่อเป็นฐานในการเรียนรู้

อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อย่างเต็มศักยภาพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม การเรียนการสอนคือ กีฬา และกรีฑาร้อยละ 95
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนอย่างพอร้อยละ 95
3. นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลาย สร้างแรงกระตุ้นทางการเรียนให้ตนเองได้ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นคนที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
2. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เกิดโรคภัยต่างๆ

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกีฬา-กรีฑาสี กิจกรรมกีฬาระหว่างห้อง

กิจกรรมกีฬาเพื่อการแข่งขัน

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายและกีฬา
- กิจกรรมกีฬาสีภายใน
- กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน
- กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ
- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬา
- กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ
- กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรี และศิลปะ

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมตามกำหนดการและจัดการแข่งขันและดำเนินงานตาม

โปรแกรม

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	38,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายและกีฬา ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
- กิจกรรมกีฬาภายใน ดำเนินการเดือน ธันวาคม 2563
- กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน มิถุนายน 2564 – กรกฎาคม 2564
- กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ
- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
- กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรี ศิลปะ ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 38,000 บาท แยกตามกิจกรรม ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

- 1) กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายและกีฬา งบประมาณ 4,000 บาท ดังนี้
 - ก่อนประถมศึกษา 1,000 บาท
 - ประถมศึกษา 1,000 บาท
 - มัธยมศึกษา 2,000 บาท
- 2) กิจกรรมกีฬาภายใน งบประมาณ 19,000 บาท ดังนี้
 - ประถมศึกษา 5,000 บาท
 - มัธยมศึกษา 14,000 บาท
- 3) กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน งบประมาณ 5,000 บาท
 - มัธยมศึกษา 5,000 บาท
- 4) กิจกรรมกิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ งบประมาณ 5,000 บาท
 - ประถมศึกษา 2,000 บาท
 - มัธยมศึกษา 3,000 บาท
- 5) กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา งบประมาณ 5,000 บาท ดังนี้
 - ประถมศึกษา 2,000 บาท
 - มัธยมศึกษา 3,000 บาท
- 6) กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรี ศิลปะ งบประมาณ - บาท ดังนี้
 - ไม่จัดตั้งงบประมาณ
- 7) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 38,000.- บาท

8) งบประมาณโครงการสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย			4,000	4,000	นายอำนาจ พุนศรี
2.	กิจกรรมกีฬาภายใน	19,000			19,000	นายอำนาจ พุนศรี
3.	กิจกรรมกีฬาระหว่างห้องเรียน	5,000			5,000	นายอำนาจ พุนศรี
4.	กิจกรรมกีฬาเพื่อการแข่งขัน	5,000			5,000	นายอำนาจ พุนศรี
5.	กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬา			5,000	5,000	นายอำนาจ พุนศรี
5.	กิจกรรมสุนทรียภาพทางดนตรี ศิลปะ					นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมทางกีฬา เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เต็มศักยภาพความสามารถ	- นักเรียนใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนาการเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลาย สร้างแรงกระตุ้นให้ตนเองในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มั่นใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	- นักเรียนห่างไกลยาเสพติด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เกิดโรคภัยต่างๆ เพื่อเป็นฐานในการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

ข้อ. 5 เพื่อให้ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ	- นักเรียนมี สุนทรียภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
---	----------------------------	----------------------	------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนใช้กิจกรรมทางกีฬาพัฒนาการเรียนให้เต็มศักยภาพความสามารถ
- 9.2 นักเรียนเกิดความรักสามัคคี ภายในหมู่คณะและภายในโรงเรียน
- 9.3 นักเรียนสร้างแรงกระตุ้นให้ตนเองได้มีพลังในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 9.4 นักเรียนเป็นคนที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 9.5 นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เกิดโรคภัยต่างๆ

ลงชื่อ.....อำนาจ พุนศรี.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ พุนศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....สถิตย์ ศรีนวล..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสถิตย์ ศรีนวล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อสนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (3)	เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยเชษฐ์ ปานพรมมา , นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนให้เป็นไปตามลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมและมีพฤติกรรมที่คงทนถาวรติดตัวตลอดไปนั้น จะต้องเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้ปกครองนักเรียน คณะครู คณะสงฆ์และชุมชน ตลอดจนสื่อต่าง ๆ จึงจะประสบผลสำเร็จได้ โรงเรียนมีกิจกรรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้ประสบการณ์ตรง ชักนำและวางแนวทางปฏิบัติให้แก่นักเรียนในการประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 2.2. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนตามแบบอย่างประเพณีไทยและแบบอย่างวิถีพุทธ
- 2.3. เพื่อให้เกิดความประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติดีให้ปรากฏ
- 2.5. เพื่อสร้างพลเมืองดีออกสู่สังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับความรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 95
2. นักเรียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาความประพฤติอย่างต่อเนื่องร้อยละ 95
3. นักเรียนประถมและมัธยมเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้อ้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีความประพฤติที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมวิถีพุทธ/โรงเรียนศีล 5

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ
- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564	13,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

[illegible]

3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

* ให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทำบุญตักบาตร กิจกรรมทางศาสนา สวดมนต์สวดสัปดาห์

- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันปัจฉิมนิเทศ ดำเนินการตามกำหนดวันดังกล่าว

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 13,000 บาท แยกตามกิจกรรมดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งบประมาณ 3,000.- บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 1,000 บาท
- ประถมศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 1,000 บาท

2) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งบประมาณ 3,000 บาท ดังนี้

3) กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ งบประมาณ - บาท ดังนี้

4) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน งบประมาณ - บาท ดังนี้

5) กิจกรรมวันลอยกระทง งบประมาณ - บาท ดังนี้

6) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ งบประมาณ - บาท ดังนี้

7) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ งบประมาณ - บาท ดังนี้

8) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ งบประมาณ - บาท ดังนี้

9) กิจกรรมวันสุนทรภู่ งบประมาณ - บาท ดังนี้

10) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ งบประมาณ 5,000.- บาท ดังนี้

- ประถมศึกษา 2,000 บาท

- มัธยมศึกษา 3,000 บาท

11) กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ งบประมาณ 5,000.- บาท ดังนี้

- ประถมศึกษา 2,000 บาท

- มัธยมศึกษา 3,000 บาท

12) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 13,000 บาท

13) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		3,000		3,000	นายชัยเชษฐ ปานพรมมา
	ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ					นายชัยเชษฐ ปานพรมมา
	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์					นายชัยเชษฐ ปานพรมมา
	วันลอยกระทง					นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์
	วันพ่อแห่งชาติ					นายชัยเชษฐ ปานพรมมา
	วันแม่แห่งชาติ					นายชัยเชษฐ ปานพรมมา
	วันเด็กแห่งชาติ					น.ส.ภัทร์พิชชา ศรีเทพ
	วันสุนทรภู่					น.ส.อุบล อุทิศสาร
	วันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000			5,000	น.ส.อุบล อุทิศสาร
	วันปัจฉิมนิเทศ	5,000			5,000	นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	- นักเรียนจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

ข้อ 2. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนตามแบบอย่างประเพณีไทยและแบบอย่างวิถีพุทธ	- นักเรียนปฏิบัติตามแบบอย่างประเพณีไทย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล
ข้อ 3 เพื่อให้เกิดความประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน	- ประสานความร่วมมือกับชุมชน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล
ข้อ 4 เพื่อส่งเสริมและยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติดีให้ปรากฏ	- นักเรียนที่มีความประพฤติดีได้รับยกย่อง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล
ข้อ 5 เพื่อสร้างพลเมืองดีออกสู่สังคม	- นักเรียนพลเป็นเมืองดีของสังคม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 9.2. นักเรียนปฏิบัติตามแบบอย่างประเพณีไทยและแบบอย่างวิถีพุทธ
- 9.3. เกิดความประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน
- 9.4. นักเรียนที่มีความประพฤติดีได้รับการยกย่อง
- 9.5. นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม

ลงชื่อ....ชัยเชษฐ ปานพรมมา....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ....ปวีณา หนึ่งกระโทก....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยเชษฐ ปานพรมมา) (นางสาวปวีณา หนึ่งกระโทก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ**บุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์**..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (4)	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริม
	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง
	อย่างต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัย พูนศรี , นางสาวพัชรินทร์ ทิศกระโทก
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา

และปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านวิชาการ กิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมวิชาการในระดับต่างๆ ศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ
- 2.3 เพื่อจัดการประกวดแข่งขันศักยภาพด้านวิชาการในระดับโรงเรียน
- 2.4 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมวิชาการในระดับต่างๆ ศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ร้อยละ 95
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้านมีความพึงพอใจดีมากร้อยละ

95

3) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันฝึกทักษะวิชาการ ทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ร้อยละ 95

4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์

มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ได้ ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มา

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน

วิชาการ

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้และกิจกรรมอื่นๆ

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ฝึกสอนนักเรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศ

ด้านวิชาการ

- กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับศูนย์ศูนย์เครือข่าย ระดับเขต

พื้นที่

การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

- กิจกรรมห้องสมุดและมุมความรู้

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	26,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓

6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓
-----------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ทุกกิจกรรมดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ฝึกสอนนักเรียนให้เป็นเลิศด้านวิชาการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมห้องสมุดและมุมความรู้ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 26,000.- บาท แยกตามกิจกรรมดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ งบประมาณ 21,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 1,500 บาท
- ประถมศึกษา 8,500 บาท
- มัธยมศึกษา 11,000 บาท

2) กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ฝึกสอนนักเรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ งบประมาณ - บาท ดังนี้

4) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้/ห้องสมุดและมุมความรู้ งบประมาณ 5,000 บาท

ดังนี้

- ประถมศึกษา 1,500 บาท
- มัธยมศึกษา 3,500 บาท

5) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 26,000 บาท

6) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านวิชาการ	6,000	5,000	10,000	21,000	นางอัญชัญ พุนศรี น.ส.พัชรินทร์ ทิศกระโทก
2.	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน					นางอัญชัญ พุนศรี

	ฝึกสอนนักเรียนทุกคนให้มี ความเป็นเลิศด้านวิชาการ					น.ส.พัชรินทร์ ทิศกระโทก
3.	กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันระดับต่างๆ					นางอัญชัญ พุนศรี น.ส.พัชรินทร์ ทิศกระโทก
4.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้					น.ส.จุฑารัตน์ คำหวล
5.	กิจกรรมห้องสมุดและมุม ความรู้			5,000	5,000	น.ส.จุฑารัตน์ คำหวล

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี และ กีฬา	- นักเรียนได้แสดงออก ด้านทักษะทาง วิชาการ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	- นักเรียนร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3 เพื่อจัดการประกวดแข่งขันศักยภาพด้าน วิชาการในระดับโรงเรียน	- นักเรียนเรียนอย่างมี ความสุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4 เพื่อเตรียมคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับ ศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	- นักเรียนประกวด และแข่งขันศักยภาพ ด้านวิชาการ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ
- 9.2 จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ
- 9.3 ประกวดแข่งขันศักยภาพด้านวิชาการในระดับโรงเรียน

9.4 นักเรียนเข้าแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ
จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ.....อัญชัย พุนศรี.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญชัย พุนศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....พัชรินทร์ ทิศกระโทก.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ทิศกระโทก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อสนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (5)
ทักษะ

พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ

การตัดสินใจแก้ปัญหาของนักเรียน

แผนงาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สตดคลังกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและ

บุคลากร

ทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ
	แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัย พูนศรี , นางสาวพัชรินทร์ ทิศกระโทก
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ที่ผ่านมาปรากฏว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ

ซึ่งสอดคล้องกับกระแสความห่วงใยของสังคมที่มีต่อการใช้ภาษาไทยของเยาวชนในปัจจุบันใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง

และไม่เหมาะสมกับวัยและกาลเทศะ นอกจากนี้ในระดับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนยังมีปัญหาเรื่องการ

อ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ยังมีอยู่เป็นจำนวนมากจนกลายเป็นปัญหาระดับชาติอยู่ในขณะนี้ ด้วยเหตุผล

และความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาจึงจัดทำ โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะ การตัดสินใจแก้ปัญหาของนักเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ
เรียน

การสอนภาษาไทยขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
- 2.1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความของนักเรียน
- 2.2. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนประถมศึกษา ร้อยละ

85

2. โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมพัฒนาทักษะ และกิจกรรม

พัฒนา

ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

- 4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ

[illegible]

4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนสื่อความ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 3,000 บาท แยกตามกิจกรรม ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณโครงการ

1) กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ งบประมาณ 3,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
- ประถมศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 1,500 บาท

2) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 3,000 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิชาการ			3,000	3,000	นางอัญชัย พุนศรี น.ส.พัชรินทร์ ทิศกระโทก
2.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ					นางอัญชัย พุนศรี น.ส.พัชรินทร์ ทิศกระโทก

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน	- นักเรียนอ่าน ออกเขียนได้	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความของนักเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
- 9.2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 9.3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาโดยวิธีการหลากหลาย
- 9.4. แก้ปัญหาและพัฒนาการการคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- 9.5. การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทยมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....**อัญชัญ พุนศรี**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชัญ พุนศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....**พัชรินทร์ ทิศกระโทก**....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ทิศกระโทก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ**สนั่น แท่นนอก**..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ**บุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์**..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (6)	โครงการเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ ทักษะนักเรียนตามหลักสูตร
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและ
บุคลากร	
	ทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัย พุนศรี , นางสาวพัชรินทร์ ทิศกระโทก
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

.....
1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต 2 มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ทาง สพฐ.กำหนดเอาไว้ให้ปฏิบัติ นอกจากนี้ในระดับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนพบว่านักเรียนประถมศึกษา ยังมีปัญหาเรื่องการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ยังมีอยู่เป็นจำนวนมาก จนกลายเป็นปัญหาระดับชาติอยู่ในขณะนี้ จากผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละระดับชั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 และระดับชาติ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและผลการสอบทางการศึกษาทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติระดับชาติ เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้ การทดสอบ ให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสอบ O-NET , NT , Las ให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ได้รับการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์นอกเวลา ร้อยละ 95

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการสอบ

O-net ในระดับโรงเรียนและศูนย์เครือข่าย ร้อยละ 95

3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ สามารถนำประสบการณ์และทักษะต่างๆ มาใช้ในการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์นอกเวลา

2) นักเรียนนำประสบการณ์และทักษะการอ่าน เขียน ไปใช้ในกลุ่มสาระอื่นๆ ได้

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน ท้องถิ่น

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน ท้องถิ่น และ

ระดับชาติ

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	49,500
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-

6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	
----	---	--------------	--

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน ท้องถิ่น และระดับชาติ ดำเนินการตั้งแต่

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 49,500 บาท แยกตามกิจกรรม ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน งบประมาณ 39,500.- บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 2,000 บาท
- ประถมศึกษา 17,000 บาท
- มัธยมศึกษา 20,500 บาท

2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับต่างๆ งบประมาณ 10,000 บาท ดังนี้

- ประถมศึกษา 5,000 บาท
- มัธยมศึกษา 5,000 บาท

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 49,500 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน * วัสดุฝึก สอน สอบ 8 กลุ่มสาระ และชุมนุม			44,500	44,500	นางอัญญา พุนศรี น.ส.พัชรินทร์ ทิศกระโทก
2.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับต่างๆ			5,000	5,000	นางอัญญา พุนศรี น.ส.พัชรินทร์ ทิศกระโทก

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้ การทดสอบ ให้กับนักเรียน	- ผลสัมฤทธิ์	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสอบ O-NET , NT , Las ให้สูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตามผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและ การคิดวิเคราะห์	- ผลสัมฤทธิ์	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิด วิเคราะห์	- ผลสัมฤทธิ์	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติเทคนิคการเรียนรู้ การทดสอบ

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสอบ O-NET , NT , Las สูงขึ้น

9.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์

9.4 นักเรียนนำเสนอประสบการณ์และทักษะต่างๆไปใช้ในกลุ่มสาระอื่นๆ

ลงชื่อ.....อัญชลี พุนศรี.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญชลี พุนศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....พัชรินทร์ ทิศกระโทก.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ ทิศกระโทก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อสนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (7) โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม

คุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน

แผนงาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสใน

การ

พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง

ข้อที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม

พัฒนา

คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ผู้รับผิดชอบ

นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ , นางสาวสุภัทรา อินณรงค์

ลักษณะงาน

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีหลักการที่สำคัญ คือหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษา เพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่ความเป็นสากลที่ประชาชนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการ จัดการ ศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นทั้งสาระการเรียนรู้และการ จัดการ เรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มได้
- 2.2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ปัญหา ส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ ร้อยละ 95
2. จัดประชุมผู้ปกครอง จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแนะแนว และทุนการศึกษา กิจกรรมจัดการเรียนร่วม

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษา
- กิจกรรมการจัดการเรียนร่วม

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้างการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	7,500.-
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
- กิจกรรมแนะแนว และทุนการศึกษา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
- กิจกรรมการจัดการเรียนร่วม ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 7,500 บาท แยกตามกิจกรรม ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

- 1) กิจกรรมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งบประมาณ - บาท ดังนี้
 - 2) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน งบประมาณ 4,000 บาท ดังนี้
 - ก่อนประเมินศึกษา 500 บาท
 - ประเมินศึกษา 1,000 บาท
 - มัธยมศึกษา 2,500 บาท
 - 3) กิจกรรมแนะแนว และทุนการศึกษา งบประมาณ - บาท ดังนี้
 - 4) กิจกรรมจัดการเรียนร่วม งบประมาณ 3,500 บาท ดังนี้
 - ประเมินศึกษา 1,000 บาท
 - มัธยมศึกษา 2,500 บาท
 - 5) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 7,500 บาท
 - 6) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมสร้างระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน					นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		4,000		4,000	นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์
3.	กิจกรรมแนะแนวและ ทุนการศึกษา					นางอัญชัญ พุนศรี
4.	กิจกรรมจัดการเรียนร่วม			3,500	3,500	น.ส.พัชรินทร์ ทิศกระโทก

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้อ. 1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มได้	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล
ข้อ. 2 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้อ. 3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ปัญหา ส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- 9.2. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
- 9.3. คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 9.4. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 9.5. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ.....วรรณศิริ กิ่งโพธิ์..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....สุภัทรา อินณรงค์..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์)

(นางสาวสุภัทรา อินณรงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ**บุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์**..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (8)	โครงการกำหนด ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและ
บุคลากร	ทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 3. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ
ส่งเสริม	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่
กำหนด	ในกฎกระทรวง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัญ พูนศรี , นางสาวศุภมาศ พลานชัย
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศใช้ในวันที่ 11 มีนาคม 2553 เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือโดยมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ทั้งนี้ ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตามร่างการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2544 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- 1) ผลการจัดการศึกษา
- 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การบริหารจัดการศึกษา
- 4) การประกันคุณภาพภายใน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอน คุณภาพด้านการบริหารจัดการ และคุณภาพด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้คณะครูรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3. เพื่อให้ชุมชนรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. คณะครู นักเรียน ชุมชน เข้าร่วมรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 95
2. สถานศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 95
3. คณะครู นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดีมากร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. คณะครู นักเรียน ชุมชน เข้าร่วมรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
 - 4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ
 - กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
 - กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
 - 4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
 - 4.4.4 แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
 - 4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 - ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	8,000.-
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

* ประกันคุณภาพภายใน

* ประกันคุณภาพภายนอก

- กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

* ประเมินคุณภาพภายใน

* ประเมินคุณภาพภายนอก

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

* พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

* พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 8,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 3,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประเมินศึกษา 500 บาท
- ประเมินศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 1,500 บาท

2) กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 2,500 บาท ดังนี้

- ประเมินศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 1,500 บาท

3) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร งบประมาณ 2,500.- บาท ดังนี้

- ประเมินศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 1,500 บาท

4) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 8,000 บาท

5) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา			3,000	3,000	นางอัญญา พุนศรี
2.	กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา			2,500	2,500	น.ส.ศุภมาศ พลานชัย

3.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร			2,500	2,500	
----	----------------------	--	--	-------	-------	--

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้คณะครูรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- คณะครูรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้นักเรียนรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3 เพื่อให้ชุมชนรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ชุมชนรับทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- โรงเรียนได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. คณะครู บุคลากรทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.2. นักเรียนทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.3. ชุมชนทราบเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.4. โรงเรียนได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....**อัญชัญ พุนศรี**..... ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....**ศุภมาศ พลานชัย**..... ผู้เสนอ

โครงการ

(นางอัญชัญ พุนศรี)

(นางสาวศุภมาศ พลานชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อสนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (9)
เรียนรู้

แผนงาน

สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.

หลัก

โครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง ข้อที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น
สังคม

แห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ผู้รับผิดชอบ

นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ , นางสาวภัทร์พิชชา ศรีเทพ

ลักษณะงาน

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษา โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติเต็ม และศักยภาพ ครูจำเป็นต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความ
ถนัดของผู้เรียน จึงจำเป็นที่ครูและนักเรียนจะต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ไม่ว่าจะเป็น
จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเยี่ยมชม การทัศนศึกษาจากแหล่งความรู้อื่นๆ นอกสถานที่
เพื่อนำมาประยุกต์ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาการสอน ตลอดจน
ได้นำประสบการณ์ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาของชาติ
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เต็ม
ความสามารถ

2.2. เพื่อให้นักเรียนผ่อนคลาย และสร้างแรงกระตุ้นในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

2.3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ใหม่ มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ขนบธรรมเนียม
ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและท้องถิ่นอื่น สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาชาติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 95

2. นักเรียนมีความรู้ทางประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น ร้อยละ

95

3. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

4. นักเรียนมีความสามัคคี ห่างไกลจากสิ่งเสพติด เรียนอย่างมีความสุข ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประสพการณ์ตรง มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่นเพื่อพัฒนากระบวนการเรียน

2. นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด เรียนอย่างมีความสุข และสร้างแรงกระตุ้นให้ตนเองได้มีพลังในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมชุมชนสร้างสรรค์แบ่งปันความรู้
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมงานอาชีพ

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมชุมชนสร้างสรรค์แบ่งปันความรู้

* ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

* ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมงานอาชีพ

* ศึกษาแหล่งเรียนรู้ / วัฒนธรรม / งานอาชีพท้องถิ่น

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจกแจงการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	3,000.-
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมชุมชนสร้างสรรค์แบ่งปันความรู้ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมงานอาชีพ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 3,000 บาท แยกตามกิจกรรม ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

- 1) กิจกรรมชุมชนสร้างสรรค์แบ่งปันความรู้ งบประมาณ - บาท ดังนี้
- 2) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมงานอาชีพ งบประมาณ 3,000 บาท ดังนี้
 - ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
 - ประถมศึกษา 1,000 บาท
 - มัธยมศึกษา 1,500 บาท
- 3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 3,000 บาท
- 4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมชุมชนสร้างสรรค์ แบ่งปันความรู้					นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ น.ส.ภัทร์พิชชา ศรีเทพ
2.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมงานอาชีพ		3,000		3,000	นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ น.ส.ภัทร์พิชชา ศรีเทพ

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เต็มความสามารถ	- ผลการเรียนรู้ นักเรียน	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้นักเรียนผ่อนคลาย และสร้างแรงกระตุ้นใน การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	- ผลการเรียนรู้ นักเรียน	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบนิเทศ ติดตามผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้อ 4 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ใหม่ มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและท้องถิ่นอื่น สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาชาติ	- ผลการเรียนรู้ นักเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประสบการณ์
- 9.2. นักเรียนมีความรู้ทางประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 9.3. นักเรียนมีแรงกระตุ้นให้ตนเองได้มีพลังในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 9.4. นักเรียนมีความสามัคคี ห่างไกลจากสิ่งเสพติด เรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....วรรณศิริ กิ่งโพธิ์..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ภัทร์พิชชา ศรีเทพ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์)

(นางสาวภัทร์พิชชา ศรีเทพ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อสนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (10)	โครงการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการ
	พัฒนาประเทศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
	ที่กำหนดขึ้น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยเชษฐ ปานพรมมา , นางสาวสุภัทรา อินณรงค์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิถีการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์อันเป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านความคิด ค่านิยมความเชื่อมั่นในศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย เป็นผลทำให้กระแสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยมแพร่ไปอย่างรวดเร็วในสังคมไทย กลายเป็นสังคมแห่งความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าจิตใจ ในขณะที่บุคคลในสังคมมีระดับจริยธรรม คุณธรรม ลดต่ำลงตามลำดับ เมื่อกระแสความเจริญต่างๆเข้ามาถึงสัญญาณอันตรายเริ่มปรากฏให้เห็นจากพฤติกรรมของเด็กนักเรียน เช่น สนใจและติดเกม เล่นอินเทอร์เน็ต เริ่มไม่ส่งการบ้าน

เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากสื่อต่างๆในเรื่องการแต่งกายและการพูดจาการแบ่งพรรคแบ่งพวกจนถึง
ขั้นทะเลาะกัน ใช้จ่ายเกินความจำเป็น เป็นต้น ซึ่งเป็นสภาพการณ์ที่น่าห่วงและควรได้รับการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมอย่างจริงจัง โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
มาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน
เพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี จึงต้องนำกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเข้ามาเพื่อช่วยในการพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมบรรลุปเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐานจากค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 85
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐานจากค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครอบคลุมคุณธรรมจริยธรรม

2. นักเรียนมีคุณธรรมบรรลุปเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ

- 4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม

บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์

ปรัชญา

- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	3,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมบรรลุปเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 3,000 บาท แยกตามกิจกรรม ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมบรรลุปเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น งบประมาณ - บาท ดังนี้

2) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 3,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
- ประถมศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 1,500 บาท

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 3,000 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมพัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรมตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น					นายชัยเชษฐ ปานพรมมา น.ส.สุภัทรา อินณรงค์
2.	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง			3,000	3,000	นายชัยเชษฐ ปานพรมมา

						น.ส.สุภัทรา อินณรงค์
--	--	--	--	--	--	----------------------

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนตระหนักหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบนิเทศ - ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมบรรลุปเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	- นักเรียนตระหนักกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบนิเทศ - ติดตามผล
ข้อ 3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐานจากค่านิยม 12 ประการ	- นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐานค่านิยม 12 ประการ	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบนิเทศ - ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2. นักเรียนมีคุณธรรมบรรลุปเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- 9.3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐานจากค่านิยม 12 ประการ และสามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ชัยเชษฐ์ ปานพรมมา..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....สุภัทรา อินณรงค์..... ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยเชษฐ์ ปานพรมมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(นางสาวสุภัทรา อินณรงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (11)	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอุไร ธงกระโทก, นางสาวจุฑารัตน์ ชาวดอน

ลักษณะงาน

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หมวดแนวการจัดการศึกษา มาตราที่ 24(5) ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจาก

สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะได้ผลและมีประสิทธิภาพสูงสุดนั้นต้องอาศัยสิ่งอำนวยความสะดวกและบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้หลัก

5 ส ในการจัดระบบระเบียบของห้องเรียน จะทำให้มาตรฐานห้องเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีความ

สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและห้องเรียนทุกห้องมีมาตรฐานตาม

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาโรงเรียน อาคาร สถานที่ ห้องเรียนให้มีความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 2.2. เพื่อพัฒนาโรงเรียน อาคาร สถานที่ ห้องเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ส.
- 2.3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกห้องเป็นระเบียบเรียบร้อยได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ส. ร้อยละ 100
2. โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่น่าเรียน เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100
3. นักเรียนร่วมกิจกรรม 5 ส. ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ห้องเรียนทุกห้องมีความสวยงาม
2. โรงเรียนสะอาด เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรม 5 ส. และกิจกรรมตาม

นโยบาย

จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรม 5 ส.

- กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-

4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564	3,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรม 5 ส. ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

* จัดกิจกรรมปฐกฐินนึ่งเดีย

* กิจกรรมความสะอาดประจำวัน

- กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากงบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ 3,000 บาท แยกตามกิจกรรม
ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรม 5 ส. งบประมาณ 3,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
- ประถมศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 1,500 บาท

2) กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 3,000 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรม 5 ส.			3,000	3,000	น.ส.อุไร ธงกระโทก น.ส.จุฑารัตน์ ชาวดอน
2.	กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา					น.ส.อุไร ธงกระโทก น.ส.จุฑารัตน์ ชาวดอน

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อพัฒนาโรงเรียน อาคาร สถานที่ ห้องเรียนให้มีความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย	- ห้องเรียนทุกห้อง เป็นระเบียบเรียบร้อย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อพัฒนาโรงเรียน อาคาร สถานที่ ห้องเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ส.	- โรงเรียนพร้อมจัด กิจกรรมการเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพที่ เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	- โรงเรียนสะอาดมี มาตรฐาน 5 ส.	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ห้องเรียนมีความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย

9.2. โรงเรียนมีสภาพที่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.3. ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาดมีมาตรฐานตามเกณฑ์ 5 ส.

ลงชื่อ.....อุไร ธงกระโทก..... ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....จุฑารัตน์ ขาวดอน..... ผู้เสนอ
โครงการ	
(นางสาวอุไร ธงกระโทก)	(นางสาวจุฑารัตน์ ขาวดอน)
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนั่น แท่นนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารวิชาการ (12)	โครงการค่ายวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัย พุนศรี , นางสาวกรรณก ทรวงโพธิ์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้รับการประกาศใช้จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการจัดการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจน สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้อง

จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีศักยภาพในด้านวิชาการ กิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม

และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคม

ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเพิ่ม

ศักยภาพในการเรียนและการสอน เพื่อให้นักเรียนเก่ง ดี และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และหลากหลายวิธีการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมค่ายวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 95
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ในทักษะวิชาการด้านต่างๆ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์ได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน

วิชาการ

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้และกิจกรรมอื่นๆ

- 4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ
 - กิจกรรมค่ายวิชาการค่ายวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่ายภาษาอังกฤษ
- 4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
- 4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
- 4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้างการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	31,848
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่ายวิทยาศาสตร์ สิงหาคม 2564

- กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่ายภาษาอังกฤษ ธันวาคม 2563

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน จำนวน 2 รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น 31,848 บาท ดังนี้

* งบอุดหนุนฯ ของโรงเรียนตามโครงการ จำนวน 10,000 บาท

* งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายการส่งเสริมวิชาการ จำนวน 21,848 บาท

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่ายวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 19,390 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา (เงินอุดหนุน) 1,000 บาท / (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1,470

บาท

- ประถมศึกษา (เงินอุดหนุน) 1,000 บาท / (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 4,980

บาท

- มัธยมศึกษา (เงินอุดหนุน) 5,500 บาท / (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 5,440

บาท

2) กิจกรรมค่ายวิชาการ ค่ายภาษาอังกฤษ งบประมาณ 12,458 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา (เงินอุดหนุน) - บาท / (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1,470

บาท

- ประถมศึกษา (เงินอุดหนุน) 1,000 บาท / (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 3,320

บาท

- มัธยมศึกษา (เงินอุดหนุน) 1,500 บาท / (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 5,168

บาท

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 31,848 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		12,500	6,890	19,390	นางอัญญา พุนศรี
	* เงินอุดหนุน		(7,500)		(7,500)	
	* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(5,000)	(6,890)	(11,890)	

2.	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		9,958	2,500	14,390	น.ส.กรรณก ทรวงโพธิ์
	* เงินอุดหนุน			(2,500)	(2,500)	
	* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(9,958)		(9,958)	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ	- นักเรียนร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และหลากหลายวิธีการ	- นักเรียนร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมค่ายวิชาการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- นักเรียนร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	- นักเรียนร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ

9.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

9.3 นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

9.4 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....อัญชัญ พุนศรี..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....กรรณก ทรวงโพธิ์..... ผู้เสนอ
โครงการ

(นางอัญชัญ พุนศรี)

(นางสาวกรรณก ทรวงโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อสนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารงบประมาณ (19) โครงการบริหารทรัพยากรและระดมทรัพยากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2 ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ

ตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง ข้อที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

พัฒนาเต็มศักยภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นายอำนาจ พุนศรี , นางสาวจันทร์จิรา บุญครอบ

ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวว่า

ว่า
กฎหมายได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษาให้สังคม มีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมใน

การจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน หรือทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการ

ศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นรัฐบาลได้จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าใช้จ่ายหรือจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน

และครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภท

ก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพ ของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุน

การพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.2. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร
- 2.3. เพื่อระดมทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- 2.4. เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100
2. ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ในการระดมทรัพยากร ร้อยละ 95
3. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพจากการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้
2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานในการใช้จัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม กิจกรรมการบริหารการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา
 - 4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ
 - กิจกรรมการบริหารการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา

การศึกษา

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	11,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓

6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓
-----------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมพัฒนาการบริหารการเงินและงบประมาณ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมพัฒนาบริหารงาน วัสดุ อุปกรณ์ พัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ตุลาคม 2563 - กันยายน

2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 11,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

- 1) กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา งบประมาณ 4,000 บาท

ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 5000 บาท
- ประถมศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 2,500 บาท

- 2) กิจกรรมพัฒนาการบริหารการเงินและงบประมาณ งบประมาณ 3,500 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 5000 บาท
- ประถมศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 2,000 บาท

- 3) กิจกรรมพัฒนาบริหารงานวัสดุ อุปกรณ์ พัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา งบประมาณ 3,500

บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 5000 บาท
- ประถมศึกษา 1,000 บาท
- มัธยมศึกษา 2,000 บาท

- 4) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 11,000 บาท

- 5) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

1.	กิจกรรมการระดมทรัพยากร สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา			4,000	4,000	นายอำนาจ พุนศรี น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ
2.	กิจกรรมพัฒนาการบริหาร การเงินและงบประมาณ			3,500	3,500	นายอำนาจ พุนศรี นางอัญชัย พุนศรี
3.	กิจกรรมบริหารวัสดุ อุปกรณ์ พัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา			3,500	3,500	นายอำนาจ พุนศรี น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้ บรรลุเป้าหมาย	- นักเรียนร่วม กิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร	- นักเรียนร่วม กิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 3. เพื่อระดมทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษาและ ให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น	- นักเรียนร่วม กิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษา และกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส	- นักเรียนร่วม กิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- 9.2. หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร
- 9.3. บริหารทรัพยากรมาพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.4. บริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ อย่างถูกต้อง โปร่งใส

ลงชื่อ.....อำนาจ พุนศรี..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....จันทร์จิรา บุญครอบ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ พุนศรี)

(นางสาวอุไร ธงระโทก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....สนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ.....ปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารบุคคล (20)	โครงการเสริมสร้างพัฒนาทักษะการทำงาน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 3. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุบล อุทิศสาร , นางสาวอุไร ธงกระโทก
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค

วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมาน

สามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
และเป็นระบบ

2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง
ต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและ
ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและ
ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะการทำงาน

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะการทำงาน

* การฝึกอบรม ประชุม สัมมนา วิทยากร

- กิจกรรมส่งเสริมสร้างพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	16,500
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะการทำงาน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

- กิจกรรมส่งเสริมสร้างพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 16,500 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะการทำงาน งบประมาณ 10,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 1,000 บาท
- ประถมศึกษา 4,000 บาท
- มัธยมศึกษา 5,000 บาท

2) กิจกรรมส่งเสริมสร้างพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น งบประมาณ 6,500 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
- ประถมศึกษา 3,000 บาท
- มัธยมศึกษา 3,000 บาท

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 16,500 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา ทักษะการทำงาน		10,000		10,000	น.ส.อุบล อุทิศสาร น.ส.อุไร ธงกระโทก
2.	กิจกรรมส่งเสริมสร้างพัฒนา ตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น			6,500	6,500	น.ส.อุบล อุทิศสาร น.ส.อุไร ธงกระโทก

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	- ครุมีผลงาน ดีเด่นด้านต่างๆ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

ข้อ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	- ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 9.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 9.3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 9.4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....อุบล อุทิศสาร..... ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวอุบล อุทิศสาร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....อุไร ธงกระโทก..... ผู้เสนอ

(นางสาวอุไร ธงกระโทก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....สนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ.....บุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารบุคคล (21)	โครงการเสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ร่วม	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ประสิทธิผล	ข้อที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุบล อุทิศสาร , นางสาวอุไร ธงกระโทก
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3)

กล่าวไว้ว่า ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผูปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิดการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์ และพัฒนาสถานศึกษา หรือการจัดการเรียนการสอน เพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง
- 2.3. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และ

พัฒนา

หน่วยงาน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของ

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน
- กิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยในชั้นเรียน

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	10,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

[illegible]

2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทักษะศึกษาและศึกษาดูงาน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยในชั้นเรียน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทักษะศึกษาและศึกษาดูงาน งบประมาณ 10,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 2,000 บาท
- ประถมศึกษา 3,000 บาท
- มัธยมศึกษา 5,000 บาท

2) กิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยในชั้นเรียน งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 10,000 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทักษะศึกษาและศึกษาดูงาน		10,000		10,000	น.ส.อุบล อุทิศสาร น.ส.อุไร ธงกระโทก
2.	กิจกรรมการพัฒนาองค์ ความรู้และวิจัยในชั้นเรียน					น.ส.อุบล อุทิศสาร น.ส.อุไร ธงกระโทก

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	- ครูไปศึกษาดูงาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง	- ครูพัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	- ครูพัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- ครูพัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง
- 9.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.4. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สอน

ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....อุบล อุทิศสาร..... ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวอุบล อุทิศสาร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....อุไร ธงกระโทก..... ผู้เสนอ

(นางสาวอุไร ธงกระโทก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....สนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ.....บุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารบุคคล (22)	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน
ร่วม	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจาย
อำนาจ	
	ตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ
	เกิดประสิทธิผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอุบล อุทิศสาร , นางสาวอุไร ธงกระโทก

ลักษณะงาน

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

.....

..

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์งานตามกรอบ

ภาระงานใน 4 กลุ่มงานได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และ งานบริหารทั่วไป ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM การมี

ส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนได้บริหารงานเป็นไปตามความต้องการจำเป็น

ของโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทนครู ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนนักเรียน ฯลฯ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อการแก้ปัญหาและจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลเพื่อ

การพัฒนาของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 2.2. เพื่อจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- 2.3. เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 2.4. เพื่อแสดงศักยภาพการบริหารงานภายในโรงเรียนด้วยการจัดกิจกรรมแสดงผลการ

ปฏิบัติงาน

ในรอบปีการศึกษาและจัดกิจกรรมถนนแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

ร้อยละ 95

2. โรงเรียนจัดระบบการบริหารภาระงานและกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสมงาน และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้อยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. โรงเรียนจัดกิจกรรมแสดงผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาและจัดกิจกรรมถนนแห่งการเรียนรู้

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานของผู้บริหาร

สถานศึกษา

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมแสดงผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา และกิจกรรมถนน

แห่งการเรียนรู้

- กิจกรรมการประเมิน และการนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้างการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	8,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมแสดงผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาและถนนแห่งการเรียนรู้ ตุลาคม 2563-กันยายน 2564

- กิจกรรมการประเมิน และกิจกรรมการนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 8,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

- 1) กิจกรรมแสดงผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา และกิจกรรมถนนแห่งการเรียนรู้
งบประมาณ 5,000 บาท ดังนี้
 - ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
 - ประถมศึกษา 1,800 บาท
 - มัธยมศึกษา 5,700 บาท
- 2) กิจกรรมการประเมิน และการนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ -
บาท ดังนี้
- 3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 8,000 บาท
- 4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมแสดงผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา และถนนแห่งการเรียนรู้		8,000		8,000	น.ส.อุบล อุทิศสาร น.ส.อุไร ชงกระโทก
2.	กิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยในชั้นเรียน					น.ส.อุบล อุทิศสาร น.ส.อุไร ชงกระโทก

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	- โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น	- การบริหารงาน 4 กลุ่มงาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

ข้อ 3. เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีมากที่สุดทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	- โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อแสดงศักยภาพการบริหารงานภายในโรงเรียนด้วยการจัดกิจกรรมแสดงผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษาและจัดกิจกรรมถนนแห่งการเรียนรู้	- นิทรรศการแสดงผลงานในรอบปีการศึกษา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 9.2. เพื่อจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- 9.3. เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีมากที่สุดทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 9.4. เพื่อแสดงศักยภาพการบริหารงานภายในโรงเรียนด้วยการจัดกิจกรรมแสดงผลการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติงาน

ในรอบปีการศึกษาและจัดกิจกรรมถนนแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ.....อุบล อุทิศสาร..... ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวอุบล อุทิศสาร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....อุไร ธงกระโทก..... ผู้เสนอ

(นางสาวอุไร ธงกระโทก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....สนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ.....**ปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์**..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารบุคคล (23)	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน
ร่วม	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจาย
อำนาจ	
	ตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความ
	สามารถในการบริหารจัดการศึกษา
	ข้อ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
	ข้อที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ
	เกิดประสิทธิผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุบล อุทิศสาร , นางสาวอุไร ธงกระโทก
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

..

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปไปด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ ผู้บริหาร ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะ

และความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพ และคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่กำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลดีได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่นในสวัสดิการ
- 2.4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี ร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่นในสวัสดิการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกเรื่องจากโรงเรียน

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	15,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษา ตุลาคม 2563-กันยายน 2564
- กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

- 1) กิจกรรมกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 15,000 บาท

ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
- ประถมศึกษา 4,000 บาท
- มัธยมศึกษา 10,500 บาท

- 2) กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน งบประมาณ - บาท ดังนี้

- 3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 15,000 บาท

- 4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมกิจกรรมสร้างขวัญ		15,000		15,000	น.ส.อุบล อุทิศสาร

	และกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษา					น.ส.อุไร ชงกระโทก
2.	กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					น.ส.อุบล อุทิศสาร น.ส.อุไร ชงกระโทก

หมายเหตุ ถ้วยเกียรติคุณ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา	- บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ	- บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	- บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9.2. สร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 9.4. สร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....อุบล อุทิศสาร..... ผู้เสนอโครงการ
โครงการ
(นางสาวอุบล อุทิศสาร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....อุไร ธงกระโทก..... ผู้เสนอ
(นางสาวอุไร ธงกระโทก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....สนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนั่น แท่นนอก)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ.....ปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารบุคคล (24)	โครงการส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน
แผนงาน	ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ส่วนร่วม	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนเข้ามามี

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ
	ตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
	ข้อที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท
	หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุบล อุทิศสาร , นางสาวจุฑารัตน์ คำหวล
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

.....

..

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2546 การจัดการศึกษาต้องอาศัยจากหลายฝ่ายเข้ามาร่วมบริหารงานในสถานศึกษา และ ผู้สอนควรคำนึงถึงศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน ซึ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนย่อม

แตกต่างกัน จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องศึกษาผู้เรียน โดยการประชุมปรึกษาหารือและพบปะกันระหว่างครูผู้สอนกับผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นบุคคลที่ได้รับบทบาท หน้าที่ ส่งเสริมดูแล

และติดตาม การบริหารงานในสถานศึกษา การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน จึงต้องมีการประชุมวางแผนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และชี้แจงแนวปฏิบัติในการทำงาน จึงกำหนดให้มีโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นอย่างมากรวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีบทบาทและหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- 2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นอย่างดี

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ
 - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - กิจกรรมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบการดำเนินการของโรงเรียน
 - 4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	-
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตุลาคม 2563-กันยายน 2564
- กิจกรรมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบการดำเนินการของโรงเรียน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น - บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

- 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา งบประมาณ - บาท ดังนี้
- 2) กิจกรรมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการของโรงเรียน

งบประมาณ - บาท ดังนี้

- 3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น - บาท
- 4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	รับการสนับสนุนงบประมาณ จากหน่วยงานต้นสังกัด				น.ส.สาวอุบล อุทิศสาร น.ส.อุไร ธงกระโทก
2.	กิจกรรมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตรวจสอบการ ดำเนินการของโรงเรียน					น.ส.สาวอุบล อุทิศสาร น.ส.อุไร ธงกระโทก

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานได้มีบทบาทและหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด	- การประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

ข้อ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- กรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา	- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทและหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียน
- 9.3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 9.4. โรงเรียนประสานการทำงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....อุบล อุทิศสาร..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....จุฑารัตน์ คำหวล..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบล อุทิศสาร) (นางสาวจุฑารัตน์ คำหวล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....สนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ.....บุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารทั่วไป (25)	โครงการดำเนินงานด้านธุรการ และวัสดุสำนักงาน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ
	ตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียน	ข้อที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายสถิตย์ ศรีนวล , นางสาวจันทร์จิรา บุญครอบ
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษานั้นการบริหารการศึกษามีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เป็นไป ตามนโยบายและกฎระเบียบของราชการอย่างเป็นระบบสะดวก และ

รวดเร็ว เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนในส่วนของการบริหารด้าน พัสดุ ดำเนินไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบของทางราชการ การดำเนินการเป็นระบบ คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถเชื่อมโยงข้อมูลบริหารประกอบการบริหารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่ม งานงบประมาณ กระบวนการจัดการศึกษามีความสัมพันธ์กับวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาอย่างเป็นเอกภาพ การจัดหา

วัสดุและวัสดุอุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งการซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการ สนับสนุน

การจัดกิจกรรมศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีหลักฐาน เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งเป็น

การอำนวยความสะดวกและเตรียมความพร้อมแก่คณะครูในการปฏิบัติงานธุรการห้องเรียน และงานทะเบียน
โรงเรียนประจำแต่ละปีการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมให้แก่สำนักงานและคณะครูในโรงเรียน

2.2. เพื่อให้คณะครูได้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนและสำนักงานถูกต้องตามระเบียบและเป็น

ปัจจุบัน

2.3. เพื่อให้การจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และสำนักงานให้ถูกต้องตาม

ระเบียบปฏิบัติ

2.4. เพื่อให้การจัดกิจกรรมศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีหลักฐาน เป็นปัจจุบันและ

สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. คณะครูในโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาใช้ในการปฏิบัติงานร้อยละ 95

2. งานธุรการห้องเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ตามเวลาและมีความคล่องตัวร้อยละ 100

3. การจัดกิจกรรมศึกษาเรียบร้อย มีหลักฐาน เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และสำนักงานให้ถูกต้องตามระเบียบ

ปฏิบัติ

2. การบริหารด้านพัสดุ ดำเนินไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบของทางราชการ

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมการดำเนินงานด้านธุรการ และวัสดุสำนักงาน

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- การดำเนินงานด้านวัสดุสำนักงาน

- กิจกรรมดำเนินการพัฒนางานธุรการและงานสารบัญ

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	30,976
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- การดำเนินงานด้านวัสดุสำนักงาน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมดำเนินการพัฒนางานธุรการและงานสารบัญ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 30,976 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) การดำเนินงานด้านวัสดุสำนักงาน งบประมาณ 50,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 2,000 บาท
- ประถมศึกษา 11,976 บาท
- มัธยมศึกษา 17,000 บาท

2) กิจกรรมดำเนินการพัฒนางานธุรการและงานสารบัญ งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 30,976 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	การดำเนินงานด้านวัสดุ สำนักงาน			30,976	30,976	นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ
2.	กิจกรรมดำเนินการพัฒนา งานธุรการและงานสารบัญ					นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมให้แก่สำนักงานและ คณะครูในโรงเรียน	- ระบบงาน ธุรการชั้นเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้คณะครูได้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน และสำนักงานถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน	- ระบบงาน ธุรการชั้นเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

ข้อ 3. เพื่อให้การจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และสำนักงานให้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ	- ระบบงาน ธุรการชั้นเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อให้การจัดกิจกรรมศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีหลักฐาน เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- ระบบงาน ธุรการชั้นเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. เตรียมความพร้อมให้แก่สำนักงานและคณะครูในโรงเรียน
- 9.2. คณะครูได้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนและสำนักงานถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- 9.3. การจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และสำนักงานให้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ
- 9.4. การจัดกิจกรรมศึกษาเรียบร้อย มีหลักฐาน เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....สฤติย์ ศรีนวล..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....จันทร์จิรา บุญครอบ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสฤติย์ ศรีนวล)

(นางสาวจันทร์จิรา บุญครอบ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อสนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารทั่วไป (26)

แผนงาน

สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน

บุคลากร

โครงการปรับปรุงห้องเรียน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและ

ทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.

ส่งเสริม

ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ

ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

ผู้เรียน

ข้อที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ข้อที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้

พัฒนาเต็มศักยภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ , นายสฤติย์ ศรีนวล

โครงการต่อเนื่อง

1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายใน กำหนดให้สถานศึกษาจัดสถานที่เรียนให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดตาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาสัง ได้ทำโครงการปรับปรุงห้องเรียน ให้น่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง ห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรม เสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้พื้นที่ต่างๆ ภายในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของของการใช้พื้นที่ภายในห้องเรียน เกิดการเรียนรู้ในการเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน
- 2.4 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีความน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสวัสดิภาพ และเกิดความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ภายในห้องเรียน ร้อยละ 95
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้พื้นที่ภายในห้องเรียน ร้อยละ 95

3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้ใช้ห้องเรียนที่มีความ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสวัสดิภาพ และเกิดความปลอดภัย

2. โรงเรียนมีสภาพห้องเรียนโดยรวมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน

- กิจกรรมดูแลสวัสดิภาพนักเรียนภายในห้องเรียน

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	20,000

5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน ตุลาคม 2563 - กันยายน

2564

- กิจกรรมดูแลสวัสดิภาพนักเรียนภายในห้องเรียน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 20,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 1,000 บาท
- ประถมศึกษา 8,000 บาท
- มัธยมศึกษา 11,000 บาท

2) กิจกรรมดูแลสวัสดิภาพนักเรียนภายในห้องเรียน งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 20,000 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้ห้องเรียนในการ จัดการเรียนการสอน			20,000	20,000	นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ นายสถิตย์ ศรีนวล
2.	กิจกรรมดูแลสวัสดิภาพ นักเรียนภายในห้องเรียน					นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ นายสถิตย์ ศรีนวล

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกในการ ใช้พื้นที่ต่างๆ ภายในห้องเรียน	- ห้องเรียนน่าเรียน มีความปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของของการใช้ พื้นที่ภายในห้องเรียน เกิดการเรียนรู้ในการ เรียน	- ห้องเรียนน่าเรียน มีความปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมความรับผิดชอบต่อ การรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน	- ห้องเรียนน่าเรียน มีความปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีความน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสวัสดิภาพ และเกิดความ ปลอดภัย	- ห้องเรียนน่าเรียน มีความปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้พื้นที่ภายในห้องเรียน

9.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของของการใช้พื้นที่ภายในห้องเรียน เกิดการเรียนรู้ในการเรียน

9.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน

9.4 ห้องเรียนมีความน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีสวัสดิภาพ และปลอดภัย

ลงชื่อ.....วรรณศิริ กิ่งโพธิ์..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....สถิตย์ ศรีนวล..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสถิตย์ ศรีนวล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อสนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารทั่วไป (27)

แผนงาน

โครงการบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม ยานพาหนะ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สวดคล้องกลยุทธิ์ โรงเรียน บุคลากร	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและ ทางการศึกษา
สวดคล้องกลยุทธิ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สวดคล้องกลยุทธิ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริม
	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สวดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สวดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียน
	พัฒนาเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ , นายสถิตย์ ศรีนวล
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ยานพาหนะของทางราชการทุกประเภท มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการ โรงเรียนเล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนให้ความปลอดภัย

สูงสุด จึงต้องทำประกันภัยรถทุกคันเพื่อให้การใช้รถโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติขนส่งทางบกด้วยการ

เสียภาษีและต่อทะเบียน อีกทั้งรถโรงเรียนมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลาเป็นเหตุให้สภาพรถมีความเสื่อมโทรมชำรุด

ตามสภาพการใช้งาน จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และเกิดความปลอดภัยในการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะประเภทต่างๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการ
- 2.3 เพื่อให้การให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้นยานพาหนะคือ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ โดยการตรวจสอบบำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการเป็นประจำ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะของโรงเรียน ร้อยละ 100
2. ซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้นยานพาหนะคือ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ลดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา ซ่อมแซมโดยการตรวจสอบบำรุงรักษายานพาหนะเป็นประจำ

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะ
 - 4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ
 - กิจกรรมตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ
 - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา ยานพาหนะ

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	15,860
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

- กิจกรรมดูแลสวัสดิภาพนักเรียนภายในห้องเรียน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 15,860 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ งบประมาณ - บาท ดังนี้

2) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา ยานพาหนะ งบประมาณ 15,860 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 1,080 บาท

- ประถมศึกษา 3,040 บาท

- มัธยมศึกษา 11,740 บาท

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 15,860 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะ					นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ นายสฤติย์ ศรีนวล
2.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษา ยานพาหนะ			15,860	15,860	นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ นายสฤติย์ ศรีนวล

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะประเภทต่างๆ ของโรงเรียน	- พาหนะใช้งานได้ อย่างปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึก ติดตามผล

ข้อ 2. เพื่อการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการ	- พาหนะใช้งานได้ อย่างปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อให้การให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้นานพาหนะคือ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- พาหนะใช้งานได้ อย่างปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ โดยการตรวจสอบบำรุงรักษานานพาหนะของทางราชการเป็นประจำ	- พาหนะใช้งานได้ อย่างปลอดภัย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทราบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะประเภทต่างๆ ของโรงเรียน
- 9.2 ซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 9.3 เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้นานพาหนะคือ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9.4 ลดงบประมาณในการซ่อมแซมยานพาหนะ

ลงชื่อ.....**วรรณศิริ กิ่งโพธิ์**..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....**สถิตย์ ศรีนวล**..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสถิตย์ ศรีนวล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ**सनัน แทนนอก**..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายसनัน แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ**ปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์**..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารทั่วไป (28)	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและ
บุคลากร	ทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ	
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ
ส่งเสริม	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียน	พัฒนาเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรพิชชา ศรีเทพ , นางสาวจุฑารัตน์ ชาวดอน
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

..

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนด้านโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ได้นั้น ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญตามมาตรา 25 ส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ห้องศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล

คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง แต่จากสภาพปัญหาที่ผ่านมากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประสบปัญหาที่ขาดศูนย์การเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เป็น

แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดหา

และพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้โสตทัศนศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสร้างสรรค์ชิ้นงานได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริม

และสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้ระบบโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้อย่างครอบคลุมและมีคุณภาพ
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากระบบโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือโสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย
- 2.4. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบโสตทัศนศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยบริการแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้ใช้ระบบโสตทัศนศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100
2. นักเรียนได้ใช้ระบบโสตทัศนศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนใช้แหล่งในการเผยแพร่ความรู้โสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย
2. โรงเรียนมีระบบโสตทัศนศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยบริการแก่นักเรียน

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมกิจกรรมจัดหา บำรุงรักษาซ่อมแซมและพัฒนา

อุปกรณ์

โสตทัศนศึกษา

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมจัดหา และพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา

- กิจกรรมใช้โสตทัศนศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนและการบำรุงรักษา

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	19,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	-

	โครงการ		
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมจัดหา และพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมใช้โสตทัศนศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนและการบำรุงรักษา ตุลาคม 2563 - กันยายน

2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 19,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

- 1) กิจกรรมจัดหา และพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา งบประมาณ 19,000 บาท ดังนี้
 - ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
 - ประถมศึกษา 5,000 บาท
 - มัธยมศึกษา 13,500 บาท
- 2) กิจกรรมใช้โสตทัศนศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนและการบำรุงรักษา งบประมาณ -
- 3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 19,000 บาท
- 4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

บาท

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมจัดหา และพัฒนา อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา			19,000	19,000	น.ส.ภัทร์พิชชา ศรีเทพ น.ส.จุฑารัตน์ ชาวดอน
2.	กิจกรรมใช้โสตทัศนศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และการบำรุงรักษา					น.ส.ภัทร์พิชชา ศรีเทพ น.ส.จุฑารัตน์ ชาวดอน

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้ระบบโสตทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้อย่างครอบคลุมและมีคุณภาพ	- โสตทัศนศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากระบบโสต ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	- โสตทัศนศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ ความรู้หรือโสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย	- โสตทัศนศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบโสตทัศนศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยบริการแก่นักเรียน	- โสตทัศนศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนได้ใช้ระบบโสตทัศนศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 9.2. นักเรียนได้ใช้ระบบโสตทัศนศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล
- 9.3. นักเรียนใช้แหล่งในการเผยแพร่ความรู้โสตทัศนศึกษาที่ทันสมัย
- 9.4. โรงเรียนมีระบบโสตทัศนศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยบริการแก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ภัทรพิชชา ศรีเทพ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรพิชชา ศรีเทพ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....จุฑารัตน์ ชาวดอน.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ชาวดอน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารทั่วไป (29)

โรงเรียน

แผนงาน

สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน

บุคลากร

โครงการปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายใน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและ

ทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้
	ผู้เรียน
	พัฒนาเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ , นางสาวจันทร์จิรา บุญครอบ
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและบุคลากรได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง

และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งานเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน

และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานเกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน ชุมชนที่มาใช้บริการและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย สุวีถีการและความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน ปลอดภัย และ

เอื้อ

ต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

- 2.4. เพื่อให้อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 95
2. อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน ปลอดภัย ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. อาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สามารถจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 วางแผนดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
 - 4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ
 - กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และอาคารประกอบ
 - กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
 - 4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
 - 4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
 - 4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
 - ประชุมครู บุคลากร แจกการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
 - จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	155,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และอาคารประกอบ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 155,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และอาคารประกอบ งบประมาณ 155,000 บาท
 ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 15,000 บาท
- ประถมศึกษา 90,000 บาท
- มัธยมศึกษา 50,000 บาท

2) กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 155,000 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และอาคาร ประกอบ		155,000		155,000	นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ
2.	กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้					นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์ นายสถิตย์ ศรีนวล

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย สวัสดิการและความปลอดภัยต่อผู้เรียน	- อาคารสถานที่ที่มีความ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	- อาคารสถานที่ที่มีความ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน ปลอดภัย	- อาคารสถานที่ที่มีความ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

และเื่อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน			
ข้อ 4. เพื่อให้อาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- อาคารสถานที่ที่มีความ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีสวัสดิการและความปลอดภัย

9.2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

9.3. อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนมีความปลอดภัย และ
เอื้อ

ต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

9.4. อาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....**วรรณศิริ กิ่งโพธิ์**.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....**จันทร์จิรา บุณครอบ**....ผู้เสนอ
โครงการ

(นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์)

(นางสาวจันทร์จิรา บุณครอบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ**สนั่น แท่นนอก**..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ**ปณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์**..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารทั่วไป (30) แผนงาน	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. หลัก	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง การ	ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับพัฒนาประเทศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายอำนาจ พุนศรี , น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตก

กังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี

มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา

ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม เป็น

บุคคลที่มีคุณค่าของสังคม นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว

การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับ

ยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรมเป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม

ในการดำรงชีวิต ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อบลามกอนาจาร เกมออนไลน์และการทะเลาะวิวาท จะเห็นว่าการป้องกัน

และแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์และรู้จักวิธีการป้องกัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 95
2. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร เหตุทะเลาะวิวาท และเข้าใจปัญหาโรคเอดส์ ร้อยละ

95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมด้านการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- กิจกรรมด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- กิจกรรมด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้างการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	4,500
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-

6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	
----	---	--------------	--

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมด้านการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 4,500 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

- 1) กิจกรรมด้านการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข งบประมาณ 4,500 บาท ดังนี้
 - ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
 - ประถมศึกษา 1,500 บาท
 - มัธยมศึกษา 2,500 บาท
- 2) กิจกรรมด้านการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข งบประมาณ - บาท ดังนี้
- 3) กิจกรรมด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข งบประมาณ - บาท ดังนี้
- 4) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 4,500 บาท
- 5) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

1.	กิจกรรมด้านการป้องกัน ปัญหายาเสพติดและ อบายมุข		4,500		4,500	นายอำนาจ พุนศรี น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ
2.	กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข					นายอำนาจ พุนศรี น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจาก ปัญหายาเสพติดและอบายมุข	- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง	- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจาก การพนัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเรื่องเอดส์และรู้จักวิธีการ ป้องกัน	- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- 9.2. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 9.3. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 9.4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์และรู้จักวิธีการป้องกัน

ลงชื่อ.....อำนาจ พุนศรี.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....จันทร์จิรา บุญครอบ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ พุนศรี) (นางสาวจันทร์จิรา บุญครอบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อสนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารทั่วไป (31)

แผนงาน

สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.

หลัก

โครงการ TO BE NUMBER ONE

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ข้อที่ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับ
การ

พัฒนาประเทศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ผู้รับผิดชอบ นายอำนาจ พุนศรี , น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ

ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น
มนุษย์

ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรม
ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ปัจจุบันปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากในทุก
ภาคส่วน ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน โดยเฉพาะโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาได้ใช้ระบบ 5
ประสาน ประกอบด้วย ตำรวจ องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงเรียน
และผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกันป้องกันแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่และชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดตั้งเป็นโครงการ
นี้ขึ้นมา

เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบันเพื่อดำเนินการ
แก้ไข

ปัญหาอาชญากรรมในระยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยา
เสพติด

2.2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนที่ภาคภูมิใจในตนเองในทางที่ถูกต้อง

2.3. เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

2.4. เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาอาชญากรรม โดยให้อีกโอกาสกลับมาเป็นคนดีของ

สังคม

2.5. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและ

เยาวชน

ทั่วไป เป้าหมายหลัก วัยรุ่นและเยาวชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 95
2. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด ร้อยละ 95
3. นักเรียนมีค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 95
4. นักเรียนเป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองในทางที่ถูกต้อง ร้อยละ 95
5. โรงเรียน นักเรียนและชุมชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด
3. นักเรียนเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้ออกสกลั้บมาเป็นคนดีของสังคม
4. นักเรียนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมต่างๆ

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียน

- กิจกรรมสร้างสรรค์ รมรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้งการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	4,500
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมสร้างสรรค์ รณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 4,500 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่นักเรียน งบประมาณ 4,500 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา 500 บาท
- ประถมศึกษา 1,500 บาท
- มัธยมศึกษา 2,500 บาท

2) กิจกรรมสร้างสรรค์ วรรณคดีแก้ไขปัญหายาเสพติด งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 4,500 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่นักเรียน		4,500		4,500	นายอำนาจ พุนศรี น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ
2.	กิจกรรมสร้างสรรค์ วรรณคดีแก้ไขปัญหายาเสพติด					นายอำนาจ พุนศรี น.ส.จันทร์จิรา บุญครอบ

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่นักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ - ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนที่ภาคภูมิใจในตนเองในทางที่ถูกต้อง	- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ - ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม	- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ - ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้ออกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม	- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ - ติดตามผล

ข้อ 5. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชน ทั่วไป เป้าหมายหลัก วัยรุ่นและเยาวชน	- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดและอบายมุข		
---	--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. สร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ นักเรียนไม่ใหยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

9.2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียนให้เป็คนที่ภาคภูมิใจในตนเองในทางที่ถูกต้อง

9.3. สนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

9.4. สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้อีกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

9.5. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชน
ทั่วไป เป้าหมายหลัก วัยรุ่นและเยาวชน

ลงชื่อ.....**อำนาจ พุนศรี**.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ พุนศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....**จันทร์จิรา บุญครอบ**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์จิรา บุญครอบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ**สนั่น แท่นนอก**..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ**ปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์**..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารทั่วไป (32)	โครงการงานอนามัยในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
บุคลากร	ทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2	ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
	ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง	ข้อที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียน	พัฒนาเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุไร ธงระโทก , นางสาวภัทรา อินณรงค์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และ

สร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับ

การจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์

ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิด

โรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดี

ยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ

อย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.4. เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ 95
2. นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
2. นักเรียนพัฒนาภาวะโภชนาการของตนเองให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมการดำเนินงานด้านธรรการ และวัสดุสำนักงาน

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน
- กิจกรรมอาหารกลางวัน
- กิจกรรมอาหารเสริม(นม)

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจ้างการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	10,000
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

[illegible]

2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมอาหารกลางวัน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมอาหารเสริม(นม) ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) การดำเนินงานด้านวัสดุสำนักงาน งบประมาณ 10,000 บาท ดังนี้

- ก่อนประถมศึกษา - บาท
- ประถมศึกษา 4,000 บาท
- มัธยมศึกษา 6,000 บาท

2) กิจกรรมดำเนินการพัฒนางานธุรการและงานสารบัญ งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 10,000 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	- กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน			10,000	10,000	น.ส.อุไร ธงกระโทก น.ส.สุภัทรา อินณรงค์
2.	กิจกรรมอาหารกลางวัน					นางวรรณศิริ กิ่งโพธิ์
3.	กิจกรรมอาหารเสริม(นม)					น.ส.ศุภมาศ พลานชัย

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ - ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ - ติดตามผล
ข้อ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ - ติดตามผล
ข้อ 4. เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	- นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ - ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 9.2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 9.3. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 9.4. นักเรียนมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ลงชื่อ.....อุไร ธงกระโทก..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไร ธงกระโทก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....สุภัทรา อินณรงค์..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทรา อินณรงค์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสนั่น แท่นนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แท่นนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อ**ปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์**..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

โครงการบริหารทั่วไป (33)

แผนงาน

สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน

บุคลากร

โครงการโรงเรียนปลอดภัย

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูและ

ทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.นม.2

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.

ส่งเสริม

ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ

ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้

สอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

ผู้เรียน

ข้อที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ข้อที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้

พัฒนาเต็มศักยภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายสถิตย์ ศรีนวล , นายชัยเชษฐ ปานพรมมา
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2562 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้าง

เครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อ

ส่งไป

กำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้าง

ระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการ

มี

ส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ

แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการ

จัดการขยะอย่างถูกวิธีระเบียบปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ 100
 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่
- และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธีระเบียบปฏิบัติ

4. กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงโครงการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.3 วางแผนดำเนินการ

4.4 ดำเนินการตามโครงการ

4.4.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

4.4.2 กำหนดกิจกรรมโครงการ

- กิจกรรมคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

- กิจกรรมการจัดการขยะอย่างถูกวิธีระเบียบปฏิบัติ

4.4.3 เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมต่างๆ

4.4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมต่างๆ

4.4.5 ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ประชุมครู บุคลากร แจกการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน

- จัดกิจกรรมโครงการและดำเนินงานตามกำหนดการโครงการ

4.5 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.	จัดทำร่างโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	-
2.	ประชุมชี้แจงและแจ้งการดำเนินการโครงการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	-
3.	วางแผนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563	-
4.	ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	5,000

5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการ โครงการ	กันยายน 2564	-
6.	สรุปผลการดำเนินการ รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2564	

5.2 ตารางปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา ดำเนินงาน/กิจกรรม	2563			2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓											
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓											
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓											
4. ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. การนิเทศ ติดตามผล						✓						✓
6. การสรุปผล/รายงานผล						✓						✓

6. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

- กิจกรรมคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
- กิจกรรมการจัดการขยะอย่างถูกวิธีระเบียบปฏิบัติ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

7. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท ดังนี้

7.1. รายละเอียดงบประมาณ

1) กิจกรรมคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ งบประมาณ 5,000 บาท ดังนี้

- ประถมศึกษา 2,000 บาท
- มัธยมศึกษา 3,000 บาท

2) กิจกรรมการจัดการขยะอย่างถูกวิธีระเบียบปฏิบัติ งบประมาณ - บาท ดังนี้

3) รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 5,000 บาท

4) งบประมาณโครงการสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการโครงการ

7.2. ตารางการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

1.	กิจกรรมคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่			5,000	5,000	นายสฤติย์ ศรีนวล นายชัยเชษฐ์ ปานพรมมา
2.	กิจกรรมการจัดการขยะ อย่างถูกวิธีระเบียบปฏิบัติ					นายสฤติย์ ศรีนวล นายชัยเชษฐ์ ปานพรมมา

หมายเหตุ ถ้วยเกียรติคุณ

8. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ ประเมินผล
ข้อ 1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่	- ระบบงาน ธุรการชั้นเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล
ข้อ 2. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการ ขยะอย่างถูกวิธีระเบียบปฏิบัติ	- ระบบงาน ธุรการชั้นเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตามผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ
การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

9.2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการ
ขยะอย่างถูกวิธีระเบียบปฏิบัติ

9.3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

9.4 ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

9.5 โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ.....สฤติย์ ศรีนวล.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ชัยเชษฐ์ ปานพรมมา.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสฤติย์ ศรีนวล)

ตำแหน่ง ครู

(นายชัยเชษฐ ปานพรมมา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อสนั่น แทนนอก..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น แทนนอก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ลงชื่อปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปุณณรัตน์ อารังพัฒนารักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติปี พ.ศ. 2564

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานเพื่อให้การดำเนินงานต่างๆเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 มีกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น

ในการนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน สำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 862,800 บาท (แปดแสนหกหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและบริหารจัดการงบประมาณ และเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักการปฏิบัติโดยมีการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การบริหารงบประมาณ ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจน ประกอบด้วย

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ (35.95%) งบประมาณ 310,200 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) จัดสรร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐานในการดำเนินงานโครงการบริหารวิชาการ
2. งบประมาณบริหารงบประมาณ (1.27%) จำนวน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) จัดสรร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐานในการดำเนินงานโครงการบริหารงบประมาณ
3. งบประมาณบริหารบุคคล (5.74%) จำนวน 49,500 บาท (สี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) จัดสรร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐานในการดำเนินงานโครงการบริหารบุคคล
4. งบประมาณบริหารทั่วไป (30.70%) จำนวน 264,836 บาท (สองแสนหกหมื่นสี่พันแปดร้อยสามสิบหกบาทถ้วน) จัดสรร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐานในการดำเนินงานโครงการบริหารทั่วไป
5. ค่าสาธารณูปโภค (18.34%) จำนวน 158,240 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน) จัดสรรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต และการบริหารจัดการอื่นๆ เป็นต้น

6. งบประมาณเงินสำรอง (8.00%) จำนวน 69,040 บาท (หกหมื่นเก้าพันสี่สิบบาทถ้วน)

ปัจจัยความสำเร็จ

1. การบริหารจัดการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางโรงเรียนทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์/จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการจัดการให้บุคลากรรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
 2. บริหารโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานและผู้สนับสนุนพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
 3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
 4. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
 5. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปีการประเมินผลระยะครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
 6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ทั้งนี้ โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ดำเนินการบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าคุ้มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดสอดคล้องกับนโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
- การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา จักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ

ปฏิทินการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การดำเนินงาน												หมายเหตุ
			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564									
			ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
28	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	19,000													
29	โครงการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	155,000													
30	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4,500													
31	โครงการ TO BE NUMBER ONE	4,500													
32	โครงการงานอนามัยในโรงเรียน	10,000													
33	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	5,000													
5. ค่าสาธารณูปโภค (18.34%) 158,240 บาท															
1	ค่าไฟฟ้า	116,960													
2	ค่าน้ำประปา	31,648													
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	9,632													
6. งบประมาณเงินสำรอง (8.00%) 69,024 บาท															

ภาคผนวก