

๒.กรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑.๑ ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชวาทด้านการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๑. ครูและบุคลากร มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการค่ายคุณธรรม โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม
	๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ครูและบุคลากร ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑.๒ ปลุกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการ เสริมสร้างและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการ TO BE NUMBER ONE
	๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความ รุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรค อุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ	๑. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. เสริมสร้างการแข่งขันในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	๑. ครูและบุคลากรสามารถนำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
	๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา	๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ๒. ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	๑. ครูและบุคลากร มีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับ ก่อน ประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มี ความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ และความมีสุนทรีย์ภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัย	๑. ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง -ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดวิเคราะห์ได้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหาของนักเรียน
	๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน	๘. ของสถานศึกษา จัดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการทัศนศึกษา
	๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการ ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)	๒.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผลตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน O-Net ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา ๓. ผู้เรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และ คิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	๑. ครูและบุคลากร ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)	๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑. ครูและบุคลากร ผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุด และ แหล่งเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรทักษะอาชีพ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ)ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	๑. ครูและบุคลากร จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	๑. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (programme for International Student Assessment) สูงขึ้น	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
	๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	๑. ครูและบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิง บูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐	๑. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน
	๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและ นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัย ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ ที่หลากหลาย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการ เสริมสร้าง พัฒนาทักษะในการทำงาน โครงการเสริมสร้าง พัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ เสริมสร้าง พัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนด การกำหนดแผน อัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	๑. โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังตรง ความต้องการ ๒. โรงเรียนมีระบบการประเมิน และการพัฒนาครูผู้ช่วย ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการสร้างขวัญและ กำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ	๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	๑. ประชากรวัยเรียน ภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค ๒. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการ ส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
	๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน ๖. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามศักยภาพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
	๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑.จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการค่ายวิชาการ
	๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ครูและบุคลากรมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. ครูและบุคลากรมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑. ครูและบุคลากรใช้จ่ายงบประมาณเพื่อ การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาการบริหารจัดการด้านทรัพยากรทางการศึกษา
	๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑. ครูและบุคลากรร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการดำเนินงานด้านธุรการ และพัสดุสำนักงาน โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน
	๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้	๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน
	๑.๔ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง	๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๑.๕ ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์	๑. มีการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงาน เชิงประจักษ์	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	๑.๖ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบท เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากลฯ	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๑.๗ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ประกอบด้วย ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารแผนและงบประมาณ ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔) กลุ่มบริหารทั่วไป ๕) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑. ระดับคุณภาพของการนำเสนอข้อมูล ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์สะท้อนถึงกระบวนการและผลลัพธ์ตามรายการประเมินครบถ้วนเป็นจริง และเชื่อถือได้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	๑.๘ โรงเรียนขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นหลักการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ยึดการสร้างเสริมความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่เป้าหมาย ประกอบด้วย ๑) การบริหารจัดการที่ดี ๒) การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๓) การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	๑. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการ การพัฒนาองค์กรและการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	๑.๙ โรงเรียนมีผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามบทบาทและภารกิจที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ๓) ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ๔) ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๖) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	๑. ระดับคุณภาพของกระบวนการและผลการดำเนินงานเป็นไปตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ครบทุกรายการประเมิน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม/
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๒. สร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารแบบกระจายอำนาจ	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม อย่างเข้มแข็ง	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน สพป. นม.๒ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ
	๒.๒ โรงเรียนจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ สพป.นม.๒ และ สพฐ.	๑. โรงเรียนมีแผนบูรณาการจัดการศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย	๑. โรงเรียนมีเครือข่าย สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
	๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๑. โรงเรียนมีการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้
	๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑. โรงเรียนมีการประสานข้อมูลกับสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

