



รายงาน

แนวปฏิบัติที่ดี การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จักราช 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๒ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โรงเรียนบ้านแสนสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความสำคัญของการดำเนินงาน วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่ ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่องและเอกสารอ้างอิง

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๒ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โรงเรียนบ้านแสนสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนสำเร็จ

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทคัดย่อ	๒
ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่ดี	๓
วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๔
กระบวนการดำเนินงาน	๕
ผลการดำเนินงาน	๕
ประโยชน์ที่ได้รับและเผยแพร่	๕
ปัจจัยความสำเร็จ	๕
ปัญหาและอุปสรรคข้อเสนอแนะ	๔
แนวทางพัฒนาต่อเนื่อง	๖
เอกสารอ้างอิง	๖
ภาคผนวก	๗
เอกสารอ้างอิงในการดำเนินงาน	
ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
สื่อและใบงาน	
แนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	

กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน
แนวปฏิบัติที่ดี การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”ในการนำหลักสูตรป้องกันการทุจริต มาใช้ในโรงเรียน.....

๑. ประเภทผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

- ☒ แนวทางที่ ๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ แนวทางที่ ๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- ☐ แนวทางที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ☐ แนวทางที่ ๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ แนวทางที่ ๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ☐ แนวทางที่ ๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

๒. ประเภทผลงาน

- ☐ แนวทางที่.....๑.... เปิดสอนในรายวิชาเพิ่มเติม

โรงเรียน.....ชุมชนสว่างวิทยา.....หมู่บ้านโคกหนองโสน.....

ตำบล.....สีสุก.....อำเภอ.....จักราช.....

จังหวัดนครราชสีมา.....รหัสไปรษณีย์.....๓๐๒๓๐...

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒.....

โทรศัพท์.....๐๔๔-๔๙๗๑๓๓..... โทรสาร.....-

เว็บไซต์.....swangvittaya.ac.th.....

ชื่อ – ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail

บทคัดย่อ

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต อันเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ "สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต" กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และกลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาปรับใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน นั้น

โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวเพื่อจะนำมาพัฒนานักเรียนต่อไป จึงได้จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต อีกทั้งยังอิงหลักสูตรต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนวัดเตาปูนครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต จึงได้บรรจุหลักสูตรต้านทุจริตในหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”

ในปัจจุบันปัญหาคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป และเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียงต้านทุจริตและสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต และเป็นการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้นักเรียน สร้างความตระหนักให้นักเรียนยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยดำเนินการดังนี้

- ☒ จัดรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ☐ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนตนได้
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๔. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ Strong และจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๖. มีการวัดผลหลังการจัดการเรียนรู้ตัดสินเป็นผลการเรียนในแต่ละเทอม

กระบวนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร โดยนำไปใช้สอนแบบรายวิชาเพิ่มเติม
๒. นำคู่มือหลักสูตร ป้องกันการทุจริตไปใช้สอนทุกชั้น
๓. มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาเป็นรายปี และในระดับมัธยมเป็นภาคเรียน มีการบันทึกผลในพพ.
๔. ประเมินผลการใช้หลักสูตรการป้องกันการทุจริต

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดีขึ้น มีความรับผิดชอบและเสียสละมากขึ้น
๒. นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนตนได้
๓. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๕. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ Strong และจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๖. มีการวัดผลหลังการจัดการเรียนรู้ตัดสินเป็นผลการเรียนในแต่ละเทอมมีผลการเรียนในระดับดี

ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่

๑. สมุดบันทึกความดีส่งเสริมการทำความดีได้รับการชื่นชมเมื่อทำความดี
๒. ใบงานจากการเรียนการสอนในกิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้น
๓. การรู้จักหน้าที่และเกรงกลัวต่อการทุจริต

ปัจจัยความสำเร็จ

มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการจัดสอนวิชาต้านทุจริตทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดีขึ้น มีความรับผิดชอบและเสียสละมากขึ้น นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนตนได้ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคมปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ มีผลการเรียนเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ หรือหลักการปฏิบัติจริงเช่นกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑. การเปิดสอนในรายวิชาเพิ่มเติมต้านทุจริตจะเจอช่วงวันหยุดยาวทำให้อาจารย์ไม่ครบตามเนื้อหาที่กำหนด
๒. สื่อและใบงานในรายวิชามีทุกชั่วโมงและเยอะ งานที่รับมอบหมายทำไม่ทันเวลา ทำให้ต้องปรับลดสื่อและใบงาน

แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

จากที่ทางโรงเรียนชุมชนสว่างวิทยาส่งได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม นั้นอาจมีการนำแนวทางการจัดการเรียนรูปแบบอื่นๆมาใช้ร่วมด้วยเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น บุคลากรการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ บุคลากรการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

เอกสารอ้างอิง

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการเรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ภาคผนวก

ไม่การจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต



หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

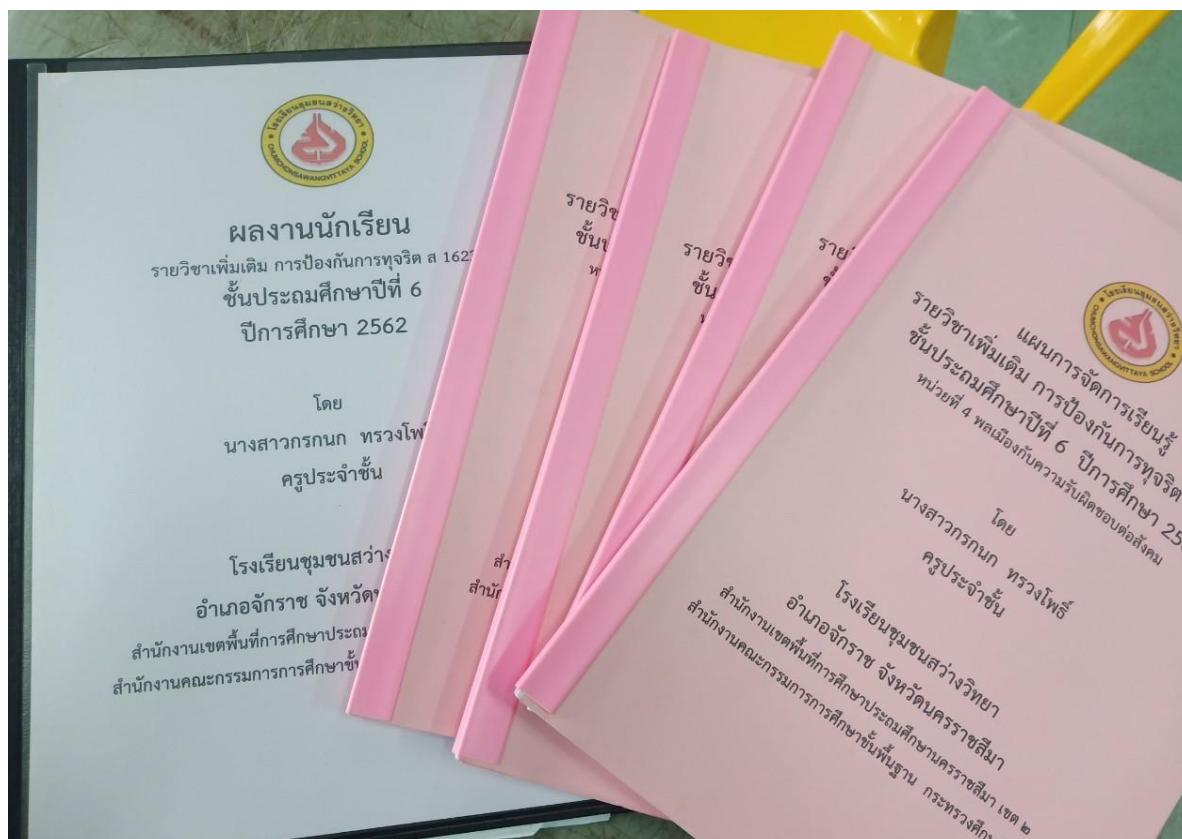
(Anti - Corruption Education)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

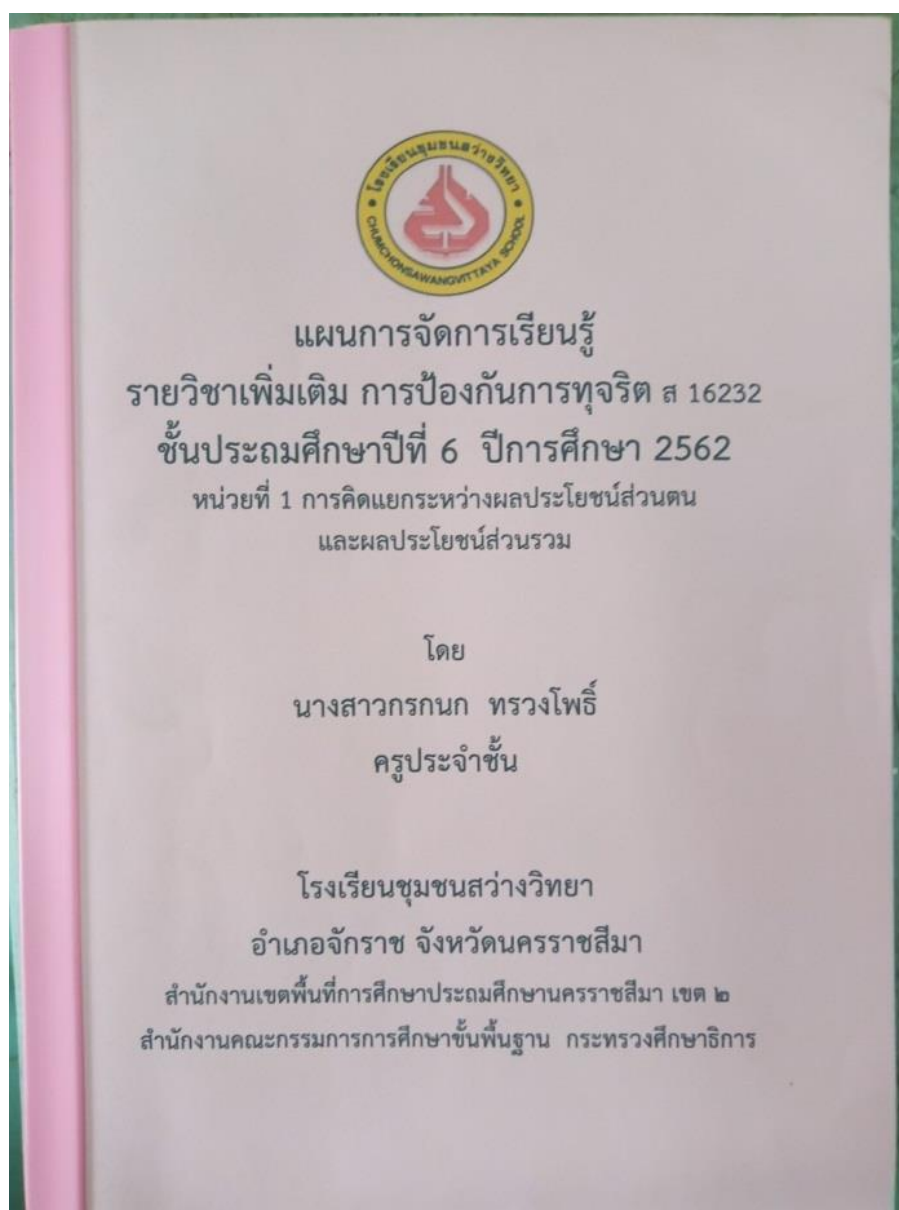
ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๖๑



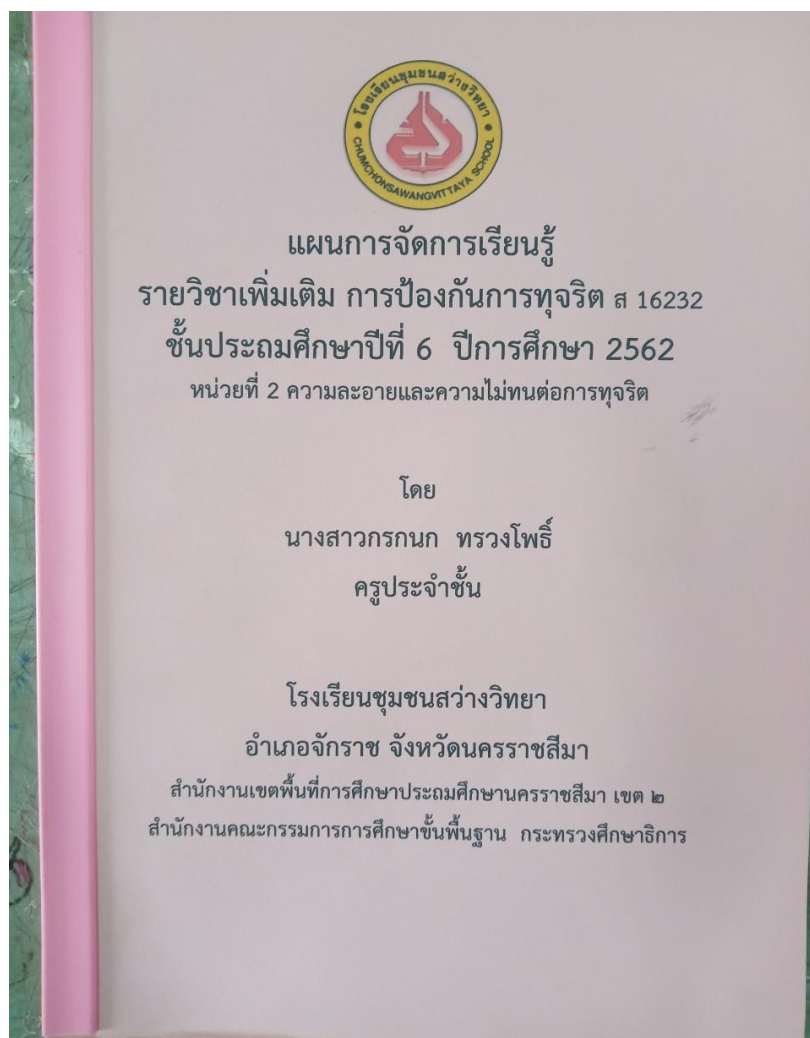


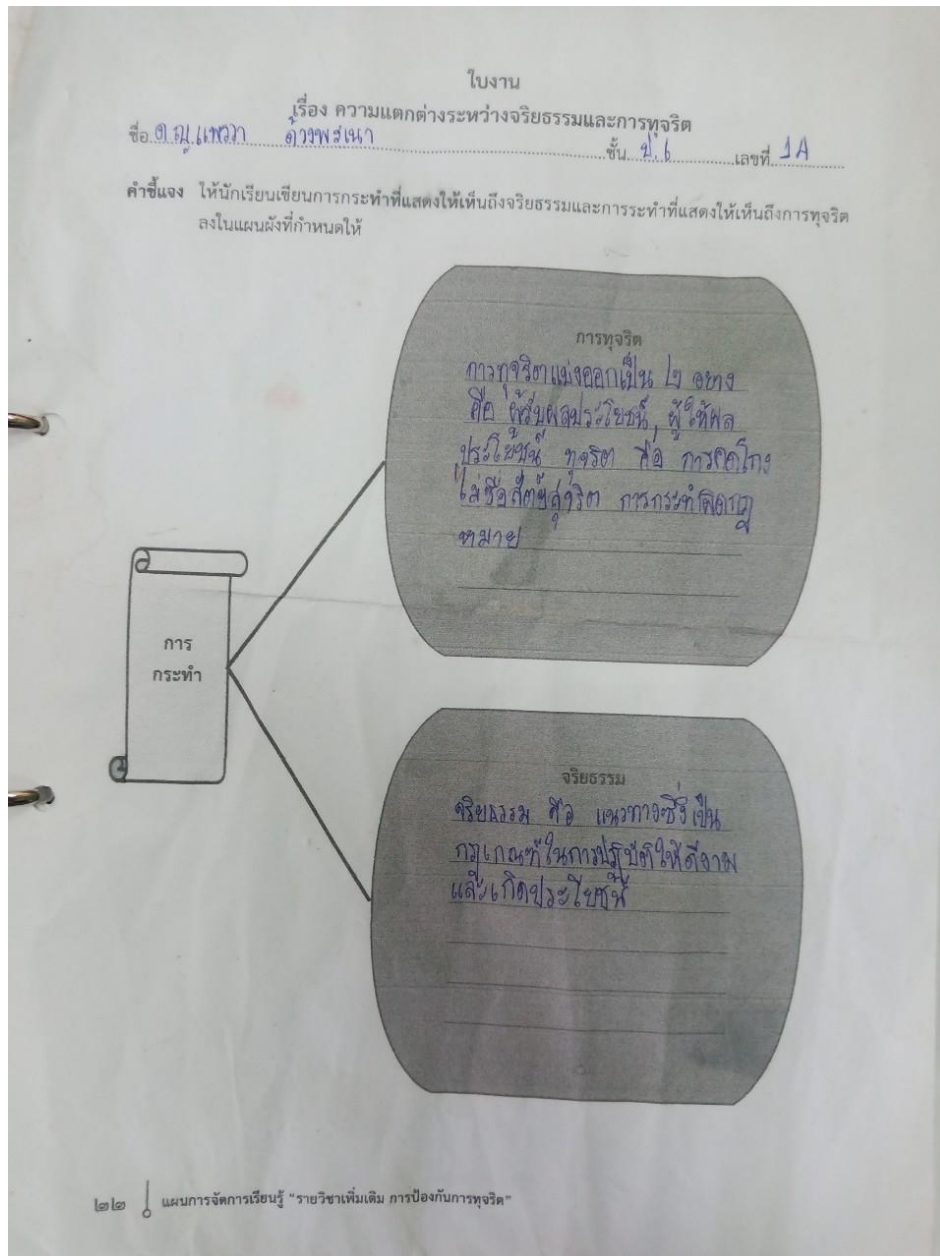
ไม่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต



มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต

ไม่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต





มีการจัดทำสื่อและใบงานเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต

๗. ภาคผนวก

ใบงาน

เรื่อง การวิเคราะห์ข่าวหรือเหตุการณ์

ชื่อ-สกุล อ.ณ. แพร่วา อ.วิญญูชนา ชั้น ป.๖ เลขที่ ๑๔

ห้องแฉ
เมื่อวานนี้ เวลา 19:00 น.

ทุจริตอาหารกลางวันเด็ก ที่ชลบุรี เอาอีกแล้ว?
ภาพถ่ายตั้งแต่ช่วงต้นปี ภาพแรกอาหารเด็กวันปกติ ภาพที่สองอาหาร
เด็กวันที่สดง เป่าลวรสอบ

สองเรื่องมาร่องเรียนว่ามีการทุจริตกันจริง และมีการเลิกจ้างคนที่เปิดโปง
อย่างไม่เป็นธรรม ทักวันนี้ไม่รู้สภาพอาหารเด็กเป็นอย่างไร?

ใครมีข้อมูลเพิ่มเติมอาหารกลางวันโรงเรียนบ้าน.....ชลบุรี หรือ
โรงเรียนไหนมีสื่อเจ้าทุจริตอาหารกลางวันเด็กส่งมาเพิ่มเติมได้ก็เพื่อ
ห้องแฉ



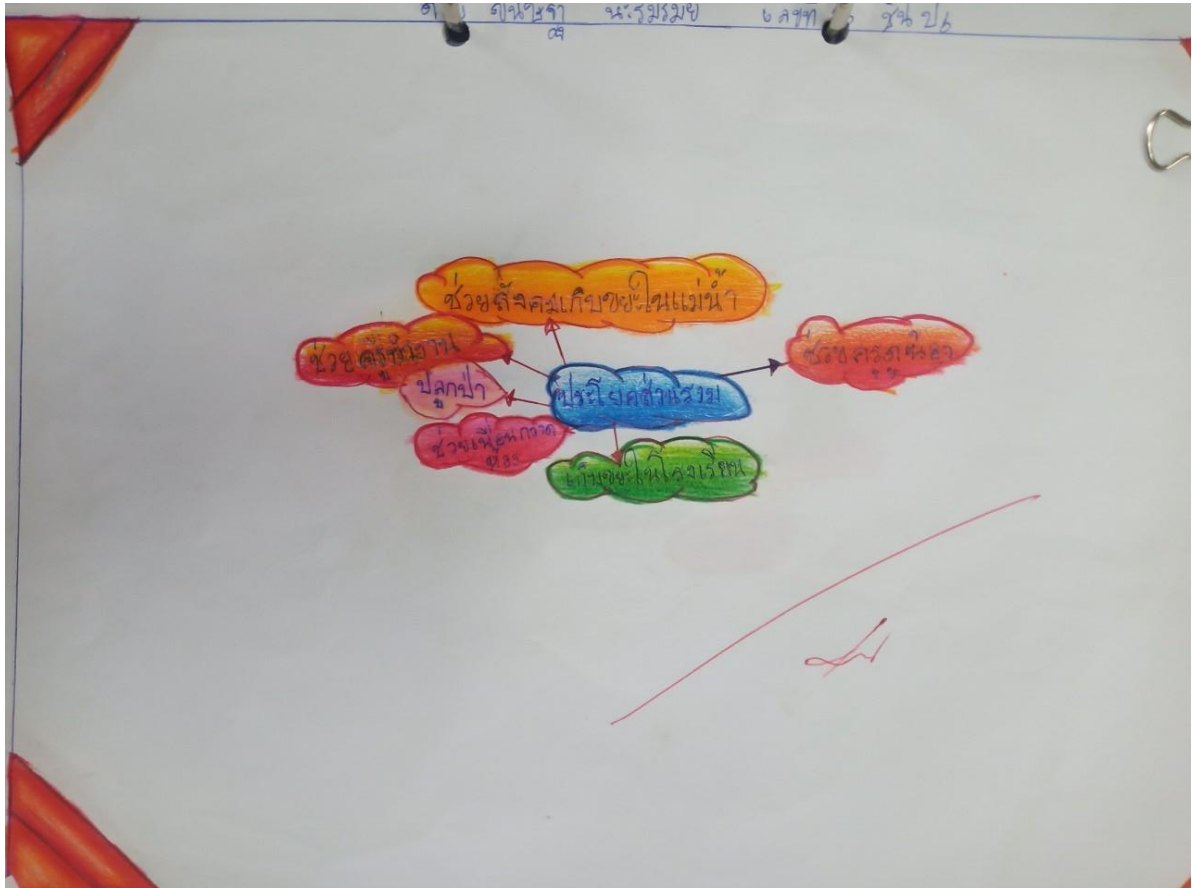
ประเด็นวิเค.

๑. ข่าวหรือเหตุการณ์ที่นักเรียนนำมาส่งผลกระทบต่อใครบ้าง
หน้าใจใจ

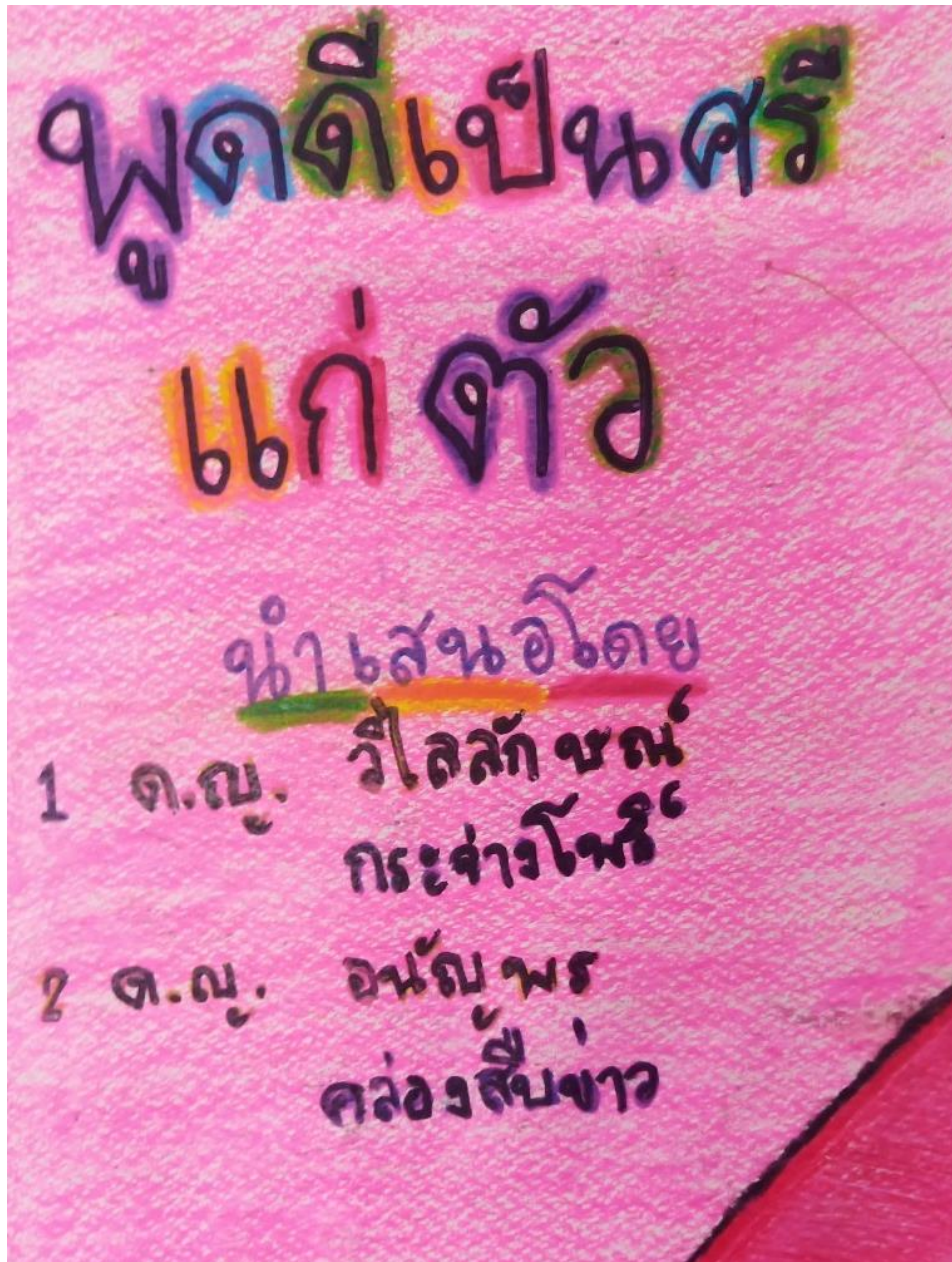
๒. นักเรียนรู้สึกอย่างไรต่อข่าวหรือเหตุการณ์ที่นำมา
ต้องจัดการให้เสียการทุจริตแบบนี้อีกต่อไป

๑๖ | แผนการจัดการเรียนรู้ "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต"

มีการจัดทำสื่อและใบงาน เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่แจก



มีการจัดทำสื่อและใบงาน เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต



มีการจัดทำสื่อและใบงานเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต



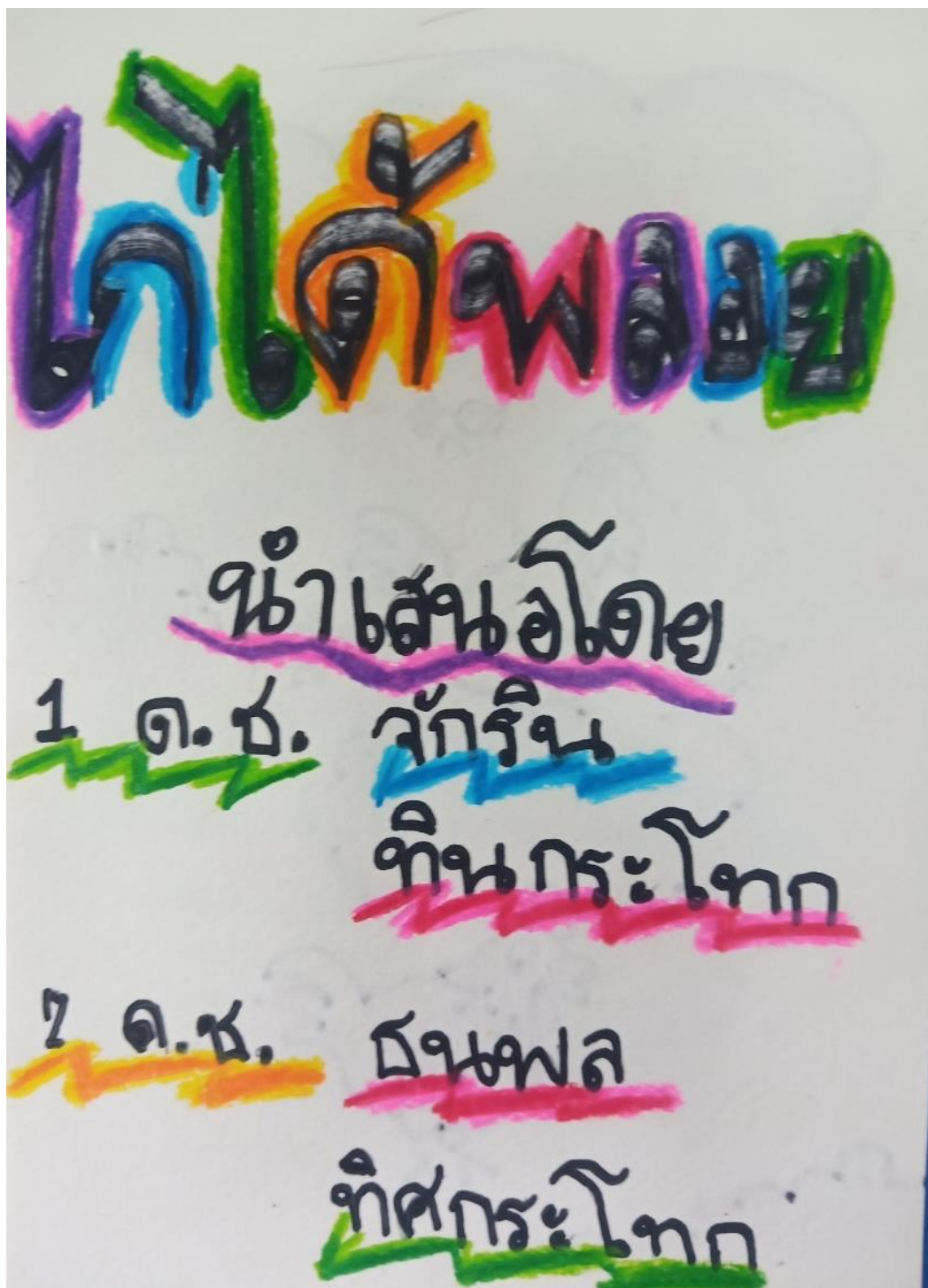
มีการจัดทำสื่อและใบงาน เพื่อบริการป้องกันการทุจริต



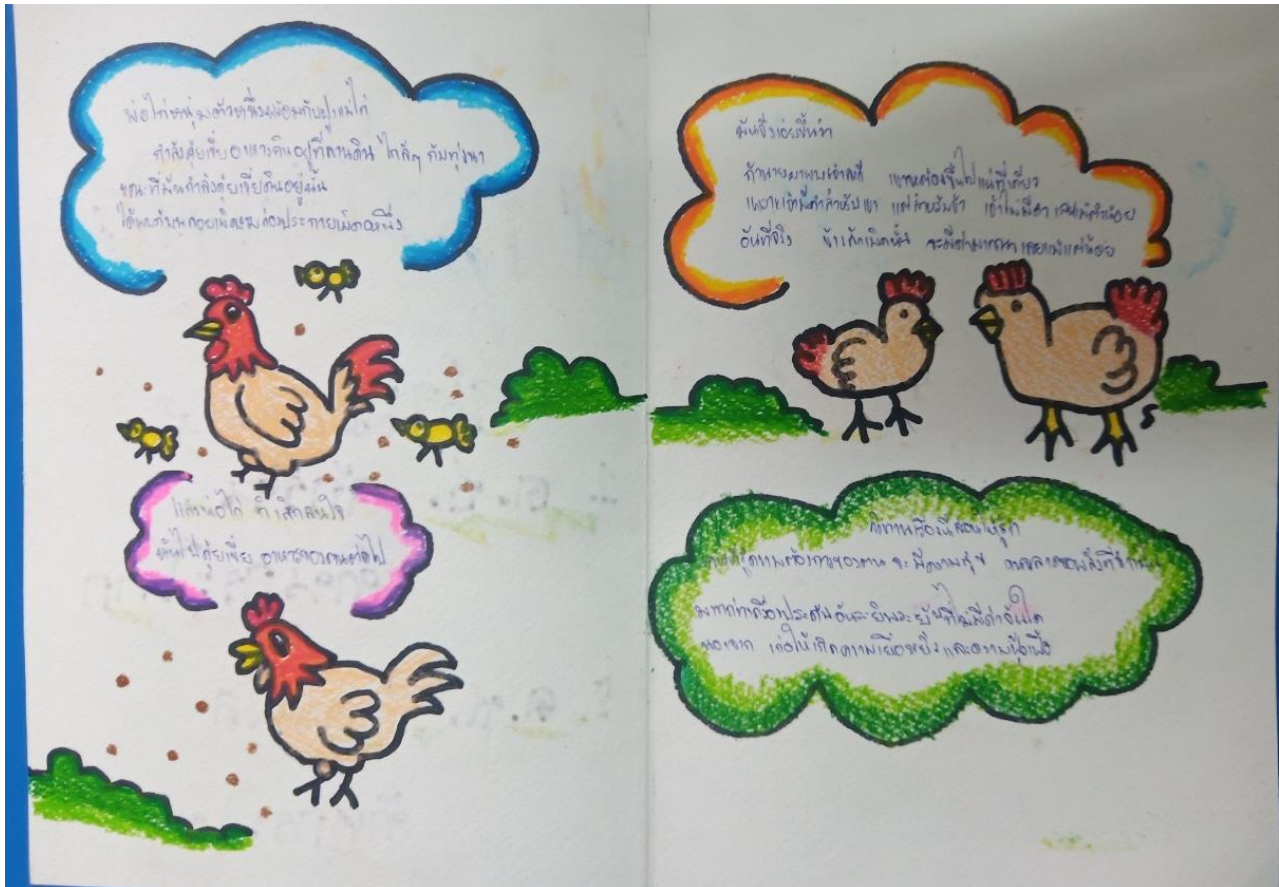
มีการจัดทำสื่อและใบงาน เพื่อบริการป้องกันการทุจริต



มีการจัดทำสื่อและใบงาน เพิ่มเติมการป้องกันกาทุจริต



มีการจัดทำสื่อและใบงาน เพื่อบริการป้องกันการทุจริต



มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมการป้องกันทุจริต



มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมการป้องกันโรค



มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตที่นำไปปฏิบัติ



มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตที่นำไปปฏิบัติ



มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตที่นำไปปฏิบัติ



ไม่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตที่นำไปปฏิบัติ

