



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านปรางค์ อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนบ้านปรางค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ 1) แบบวัดการรับรู้รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุง ระบบการทำงาน 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านปรางค์ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนบ้านปรางค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	4
(1) ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	4
(2) ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	4
บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	5
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนบ้านปรางค์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการรายงานผล บท	5
ที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	9
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	9

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมโรงเรียนบ้านปรางค์ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปัจจุบัน โรงเรียนบ้านปรางค์ จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์ห้สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปรางค์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็น

รูปธรรม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.98	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)1	15	14.98	
	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)2	15	14.78	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40	
รวม		100	99.73	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 99.73 ระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการ วัดการ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (29.98) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) (29.76) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (40)

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูลอย่างใกล้ชิดใน เรื่องการบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนต่อไป

**บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านปรางค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปรางค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

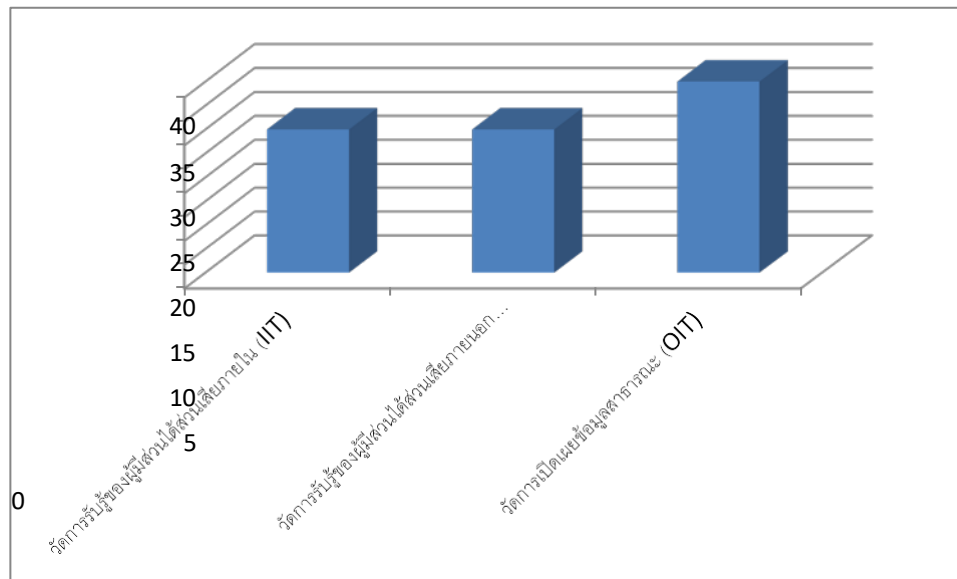
วิธีการดำเนินงาน

- 1) คณะทำประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปรางค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.98	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)1	15	14.98	
	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)2	15	14.78	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40	
รวม		100	99.73	

แผนภาพที่1 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือ การประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



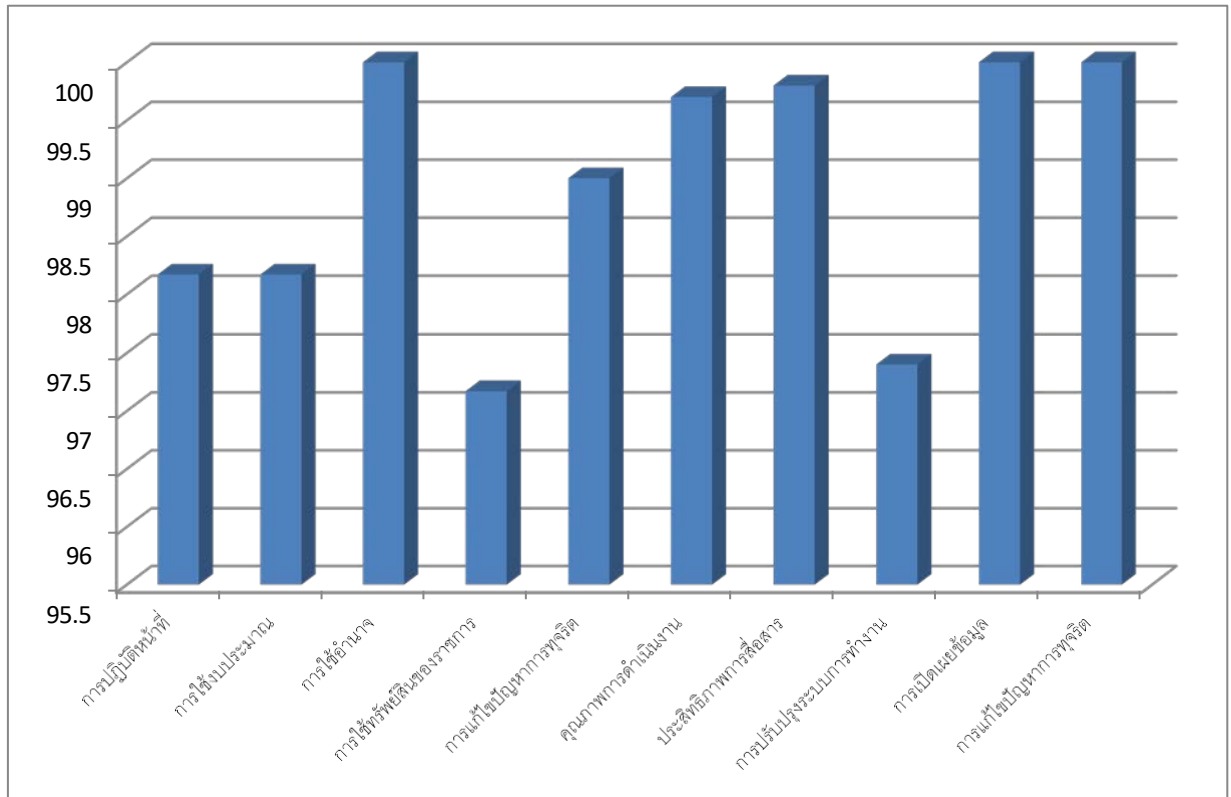
จากแผนภูมิพบว่า ผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย **99.98** ระดับ ดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การจัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คะแนนต่ำสุด (29.98) และการจัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 1-2 (29.76) ส่วนการจัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (40)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ประเด็นชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.17	
2	การใช้งบประมาณ	98.17	
3	การใช้อำนาจ	100.00	
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	97.17	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.00	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.70	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.80	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.40	
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	

10	การแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ	100.00	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน		99.24	ดีเยี่ยม

แผนภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้ วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ มีค่าคะแนนต่ำสุด (97.17)

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส

คณะทำงานได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับ เร่งด่วน และระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 97.17
- 2) การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 97.40

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 100.00
- 2) การแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศโดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00
- 3) การใช้อำนาจโดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00

บทที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติรายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/
กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนบ้านปรางค์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
--	---	----------	------------------------------	--------------

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 97.17	1. การจัดทำรายละเอียดการ ของใช้อาคารสถานที่ 2. การจัดทำรายละเอียดการ ขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใน โรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ ถือเป็น ประโยชน์ทับ ซอน และ การนำทรัพย์สินของราชการไปเป็น ของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นไม่ กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริต ในการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ	- คณะครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาตามคำสั่ง
2) การปรับปรุงระบบการ ทำงาน โดยรวมได้คะแนน เท ากับ ร้อยละ 97.40	1.จัดทำคู่มือเพิ่มในส่วนที่ไม่สม บูรณ์ 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน งานที่ปฏิบัติ(PLC)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน ขั้นตอนการทำงานมาก ขึ้น	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด

1) การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 100.00	จัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเพื่อ ให้ทำงานเพื่อสามารถเปิดเผย ได้ทันที	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568		- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
2) การแก้ไขปัญหา	รักษามาตรฐานการทำงาน เพื่อป้องกันการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้	- คณะครูและบุคลากรทางการ

การทุจริตโดยรวมได้ คะแนน เท่ากับ ร้อยละ 100.00	ทุจริต	2568	เข้าใจในขั้นตอนการทำงานมากขึ้น	ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
3) การใช้อำนาจโดยรวมได้ คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00	รักษามาตรฐานที่ทำจากปีที่ ผ่านมา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาเข้าใจ การใช้อำนาจที่ถูกต้อง	-คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย