

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน                                         |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                       |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตร    |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓                                             |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                       |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวเบญจภรณ์ แผ้วสูงเนิน                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                       |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในมาตรา ๒๗ วรรค ๒ กำหนดให้สถานศึกษา มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ คือการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ ได้กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ว่า ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งผู้สอนและผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน พ่อ แม่ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่

โรงเรียนบ้านปรางค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๘ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีส่วนร่วม
- ๓.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดหา จัดทำสื่อและนำเสนอนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๔ ครูร้อยละ ๙๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการบันทึก รายงานผลและส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ๓.๕ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
- ๓.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๓.๙ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนในระดับดีหรือดีมาก
- ๓.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา                                  | ผู้รับผิดชอบ                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน</b><br>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน<br>๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เมษายน ๒๕๖๘<br>เมษายน ๒๕๖๘<br>เมษายน ๒๕๖๘ | น.ส.เบญจภรณ์ แผ้วสูงเนิน                               |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br><b>๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร</b><br>- ประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยครู นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา<br>- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร<br>- ปรับปรุงจัดทำหลักสูตรและขออนุมัติ<br>- นำหลักสูตรไปใช้ โดยวิเคราะห์หลักสูตรจัดทำหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและรายวิชาเพิ่มเติมครบทุกรายวิชา<br><b>๒.๒ กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้</b><br>- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ การวัดผล ประเมินผล และจัดทำแผนจัดการเรียนรู้โดยอิงสาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนด | เมษายน ๒๕๖๘<br><br>ตลอดปีการศึกษา         | น.ส.เบญจภรณ์ แผ้วสูงเนิน<br><br>ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
|     | <p><b>๒.๓ กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด</li> <li>- จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการแก้ปัญหา</li> <li>- จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม</li> <li>- จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้</li> <li>- จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและรักสถานศึกษา</li> <li>- จัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการภายในกลุ่มสาระ</li> <li>- จัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา |
|     | <p><b>๑) จัดการเรียนรู้การสอน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระภาษาไทย</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา |
|     | <p><b>๒) จัดการเรียนรู้การสอน เพื่อสร้างเสริม/พัฒนาเจตคติของผู้เรียนเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา |
|     | <p><b>๓) จัดการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระวิชาศิลปะ</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา |
|     | <p><b>๒.๔ กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจ วางแผนการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> <li>- จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบและสื่อสำเร็จรูป</li> <li>- จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์</li> <li>- ผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การจัดระบบการจัดเก็บ/การให้บริการสื่อ</li> <li>- การยืมสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี</li> </ul>                                                                                                                                                   | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
|     | <p><b>๒.๕ กิจกรรม การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแผนการวัดผลประเมินผล และออกแบบเครื่องมือการวัดผลประเมินผล</li> <li>- ประเมินเครื่องมือวัดผลและประเมินผล เพื่อหาความสอดคล้องกับเนื้อหา มาตรฐานและรูปแบบการเรียนการสอนที่จัดให้แก่ผู้เรียน และเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง</li> <li>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศจากผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนหรือตัดสินผลการเรียน</li> <li>- การบันทึก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา |
|     | <p><b>๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา จากผลการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา</li> <li>- ตั้งคำถามการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>- ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนตามขั้นตอนที่กำหนด คือ วางแผนปฏิบัติ สังเกตผล สะท้อนผล เขียนรายงานการวิจัยหน้าเดียวหรือรูปเล่ม</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา |
|     | <p><b>๒.๗ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/แก้ปัญหการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน หรือไม่ผ่านการประเมินผล</li> <li>- จัดเรียนซ้ำ สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล</li> <li>- ประสานงานผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูประจำวิชา เพื่อติดตามแก้ไขปัญหการเรียนรู้</li> <li>- ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อค้นหาแนวทางการแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนซ้ำ มีปัญหาการเรียน และนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอน/ครูประจำวิชา |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| ๓   | <b>๒.๘ กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อพัฒนาเรียนการสอน</b><br>ครูได้รับพัฒนา/อบรม/ประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สื่อ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>- การออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวัดผลและประเมินผลการเรียน</li> <li>- การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา             | คณะครู                                               |
|     | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามประเมินผล ครั้งที่ ๑</li> <li>- ติดตามประเมินผล ครั้งที่ ๒</li> </ul>                                                                                                                                                                          | ตุลาคม ๒๕๖๘<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | น.ส.เบญจภรณ์ แก้วสูงเนิน<br>น.ส.เบญจภรณ์ แก้วสูงเนิน |
|     | <b>ขั้นรายงาน</b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เมษายน ๒๕๖๙                | น.ส.เบญจภรณ์ แก้วสูงเนิน                             |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท

| รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย<br>ในการใช้งบประมาณ                                     | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                                                   | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | อื่น ๆ |
| - พัฒนาหลักสูตร/จัดทำหน่วยเรียนรู้/แผนจัดการเรียนรู้                              | -                           | -                                      | -      |
| - จัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ / คำวัสดุฝึก สอนและสอบ/สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน | ๓๐,๐๐๐                      | -                                      | -      |
| - ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร (๓,๐๐๐)                                  | ๓๖,๐๐๐                      | -                                      | -      |
| - อบรมครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร                                      | -                           | -                                      | -      |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)                                            | ๖๖,๐๐๐                      | -                                      | -      |
|                                                                                   | ๖๖,๐๐๐                      |                                        |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                | วิธีการประเมินผล                                  | เครื่องมือประเมินผล                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๑. หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้     | ประเมินผลการใช้หลักสูตร                           | แบบประเมิน                                                  |
| ๒. ครูร้อยละ ๙๐ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีส่วนร่วม                                           | - ตรวจแผนฯ<br>- สังเกตการสอน                      | - บันทึกการตรวจแผน<br>- แบบสังเกตการสอน                     |
| ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดหา จัดทำสื่อ และนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้                             | - ตรวจผลงาน<br>- สัมภาษณ์                         | - แบบสำรวจ                                                  |
| ๔. ครูร้อยละ ๙๐ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการบันทึก รายงานผลและส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | - ประเมินเครื่องมือวัดผลประเมินผล<br>- ตรวจเอกสาร | - แบบประเมินเครื่องมือวัดผล ประเมินผล<br>- แบบบันทึกการตรวจ |
| ๕. ครูร้อยละ ๙๐ มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง            | - ตรวจผลงานวิจัย                                  | - แบบบันทึกการจัดทำผลงานวิจัย                               |
| ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคำนวณ                                                | - ทดสอบ<br>- สัมภาษณ์                             | - แบบทดสอบ<br>- แบบสำรวจ                                    |
| ๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา           | - ทดสอบ<br>- สัมภาษณ์                             | - แบบทดสอบ<br>- แบบสำรวจ                                    |
| ๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                | - ทดสอบ<br>- สัมภาษณ์                             | - แบบทดสอบ<br>- แบบสำรวจ                                    |
| ๙. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนในระดับดีหรือดีมาก                                                                    | - สัมภาษณ์                                        | - แบบสำรวจ                                                  |
| ๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป                                         | - สัมภาษณ์                                        | - แบบสำรวจ                                                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๒ นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศ

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาทักษะความพร้อมของเด็กปฐมวัย                                       |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                       |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตร    |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓                                             |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                       |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวมารตี ประพันธ์อนุรักษ์                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                       |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาที่ดีผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ตามหลักสูตรปฐมวัยนั้น การจัดการศึกษาเป็นลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูพัฒนาเด็กในลักษณะองค์รวม โดยมุ่งเน้นให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เต็มศักยภาพตามวัยภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและ สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๔ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๓.๕ จ้างครูผู้สอนสาขาวิชาเอกปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา



#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                   | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | อื่น ๆ |
| ๑. จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์                      | ๑๐,๐๐๐                      | -                                      | -      |
| ๒. จ้างครูผู้สอนวิชาเอกปฐมวัย ๑๒ เดือน            | ๖๖,๐๐๐                      | -                                      | -      |
|                                                   |                             |                                        |        |
|                                                   |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)            | ๗๖,๐๐๐                      | -                                      | -      |
|                                                   | ๗๖,๐๐๐                      |                                        |        |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                            | วิธีวัดประเมินผล                         | เครื่องมือที่ใช้วัด                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย | ๑. ประเมินความพร้อมเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน | ๑. แบบประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา |
| ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                            | ๒. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น          | ๒. แบบบันทึกการสังเกต                                             |
| ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข                                | ๓. สังเกตพฤติกรรม                        | ๓. แบบบันทึกการสังเกต                                             |
| ๔. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน                          | ๔. สสำรวจความคิดเห็นผู้ปกครอง            | ๔. แบบสำรวจความคิดเห็น                                            |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
๒. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๓. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                           |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                       |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตร    |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓                                             |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                       |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวเบญจภรณ์ แผ้วสูงเนิน                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                       |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอังกฤษให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ขึ้นไป)
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( NT ) สูงขึ้น ร้อยละ ๕ และนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ของโรงเรียน
- ๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๕ จำนวนครูผู้สอนสาขาวิชาเอกศิลปะ จำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๖ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

## ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                   | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | อื่น ๆ |
| ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ       | ๑๐,๐๐๐                      | -                                      | -      |
| ๒. จ้างครูผู้สอนวิชาเอกศิลปะ ๑๒ เดือน             | ๖๖,๐๐๐                      | -                                      | -      |
|                                                   |                             |                                        |        |
|                                                   |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)            | ๗๖,๐๐๐                      | -                                      | -      |
|                                                   | ๗๖,๐๐๐                      |                                        |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                               | วิธีวัดประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ขึ้นไป)                                  | การทดสอบ         | ข้อทดสอบวัดผล<br>สัมฤทธิ์ KPA             |
| ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( NT ) สูงขึ้นร้อยละ ๕ และนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน               | การทดสอบ         | ผลการประเมินคุณภาพการ<br>ศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ของโรงเรียน | การทดสอบ         | ผลทดสอบระดับชาติ                          |
| ๔. นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชาศิลปะ และได้รับการจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร                                                 | การทดสอบ         | ผลการทดสอบ                                |
| ๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน                                                                         | การสอบถาม        | แบบสอบถาม ความพึง<br>พอใจ                 |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น และสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                         |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                       |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตร    |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓                                             |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                       |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวเบญจภรณ์ แผ้วสูงเนิน                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                       |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในการแข่งขันทางวิชาการ ในงานมหกรรมวิชาการทุกระดับ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ อย่างน้อย ๒ ระดับ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๒๐ มีส่วนเข้าร่วมในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน</b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์<br>สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการ<br>จัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ<br>ดำเนินงาน | เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘                 | น.ส.เบญจภรณ์<br>น.ส.เบญจภรณ์<br>ผู้อำนวยการ<br>น.ส.เบญจภรณ์                |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>๒.๑ ประกาศประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่แข่งขัน<br>๒.๒ ฝึกซ้อมนักเรียนตามกิจกรรมที่เข้าร่วม<br>๒.๓ เข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทุกระดับ<br>๒.๔ ประกาศเกียรติคุณนักเรียน                                                                               | มิ.ย. – ก.ย. ๒๕๖๘<br>มิ.ย. – ก.ย. ๒๕๖๘<br>ก.ย. ๒๕๖๘<br>ก.ย.๖๘-ก.พ.๖๘ | ครูกลุ่มสาระ/วิชา<br>ครูกลุ่มสาระ/วิชา<br>ครูกลุ่มสาระ/วิชา<br>ฝ่ายวิชาการ |
| ๓   | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                           | ต.ค. ๒๕๖๘<br>มี.ค. ๒๕๖๙                                              | น.ส.เบญจภรณ์<br>น.ส.เบญจภรณ์                                               |
| ๔   | <b>ขั้นรายงาน</b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                       | มี.ค. - เม.ย.๒๕๖๙                                                    | น.ส.เบญจภรณ์                                                               |

๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ                                   | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                                                    | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | อื่น ๆ |
| - ค่าอาหาร/เบียร์เลี้ยง/พาหนะ และค่าอุปกรณ์ฝึก<br>สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน | ๑๕,๐๐๐                      | -                                      | -      |
|                                                                                    |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)                                             | ๑๕,๐๐๐                      | -                                      | -      |
|                                                                                    | ๑๕,๐๐๐                      |                                        |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                    | วิธีวัดประเมินผล                              | เครื่องมือที่ใช้วัด                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ อย่างน้อย ๒ ระดับ | - จำนวนครั้งที่เข้าร่วม                       | - แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๒๐ มีส่วนเข้าร่วมในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                                                   | - จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน | - แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน |
|                                                                                                                                        |                                               |                                         |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง นักเรียนมีความกระตือรือร้นและร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้น และนโยบายของสำนักเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๖ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ หน่วยงานอื่นและสาธารณชน ได้รับทราบถึงความก้าวหน้าทางการศึกษาของโรงเรียน



|                     |                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                                                                                                          |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตร<br>ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม                                                                                      |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน          |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐาน ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๒, ข้อที่ ๓                                                                                                                      |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายโชคชัย พันธ์ศรี                                                                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                                          |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในมาตราต่าง ๆ ดังนี้ มาตรา ๗ คือ “... ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล...” มาตรา ๘ (๒) “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๒๗ “... ให้สถานศึกษาจัดทำสารของภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์...” มาตรา ๒๙ “ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน ฯลฯ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการเลือกแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรปัญญา และวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน” และมาตรา ๕๗ “...ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา...” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒) ซึ่งจะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น โดยมีการส่งเสริมการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกระดับ การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้ความรู้ทั้งทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้อันเป็นสากลควบคู่กันไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปรางค์ จึงได้จัดทำโครงการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๒ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <p><u>ขั้นเตรียมงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>เม.ย. ๒๕๖๘</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๘</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๘</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๘</p> | <p>นายโชคชัย พันธ์ศรี</p> <p>ผู้อำนวยการ</p> <p>นายโชคชัย พันธ์ศรี</p> |
| ๒   | <p><u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดทำแหล่งข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการวางแผนกิจกรรม</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ประเภทบุคคล/ปราชญ์ชาวบ้าน ประเภทสถานประกอบการ ประเภทประเภทสถาบัน/องค์กรฯ</li> <li>- นำเสนอโดยจัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ</li> </ul> <p>๒.๒ กิจกรรม เรียนรู้กับวิทยากรท้องถิ่น/วิทยากรภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการวางแผนกิจกรรม</li> <li>- สำรวจความต้องการของผู้จัดกิจกรรมในการเชิญวิทยากร</li> <li>- จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร</li> <li>- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติโดยครูและวิทยากรท้องถิ่น</li> </ul> | <p>พ.ค.๖๘ – มิ.ย.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘</p>                         | <p>นายโชคชัย พันธ์ศรี</p> <p>น.ส.เบญจภรณ์</p>                          |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| ๓   | ๒.๓ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาไทย<br>- ประชุมคณะกรรมการวางแผนกิจกรรม<br>- แบ่งกลุ่มนักเรียนสำรวจของดี และสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่นเพื่อจัดเก็บข้อมูลเป็นหลักฐาน<br>- นำเสนอโดยจัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ                                         | พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘        | น.ส.เบญจวรรณ       |
|     | ๒.๔ กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ทัศนศึกษา<br>- ประชุมคณะกรรมการวางแผนกิจกรรม<br>- กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/สถานที่ /ระยะเวลา<br>- สำรวจความต้องการ<br>- มอบหมายภารกิจในการทัศนศึกษา<br>- นำนักเรียนไปทัศนศึกษา<br>- สรุป/รายงานผลการทัศนศึกษา | พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘        | นายโชคชัย พันธ์ศรี |
|     | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒                                                                                                                                       | ต.ค. ๒๕๖๘<br>มี.ค. ๒๕๖๙ | นายโชคชัย พันธ์ศรี |
|     | <b>ขั้นรายงาน</b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                   | มี.ค. - เม.ย.๒๕๖๙       | นายโชคชัย พันธ์ศรี |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                  | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | อื่น ๆ |
| - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน    | ๒,๐๐๐                       | -                                      | -      |
|                                                  |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถ้าจ่ายทุกรายการ)           | ๒,๐๐๐                       | -                                      | -      |
|                                                  | ๒,๐๐๐                       |                                        |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   | วิธีวัดประเมินผล                                                           | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                | - สํารวจ<br>- ตรวจสอบแผนการสอน<br>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้              | - แบบสํารวจการใช้แหล่งข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น       |
| ๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน                       | สํารวจการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน ในการจัดการเรียนการสอน | - แบบสํารวจการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน |
| ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | - สํารวจความพึงพอใจ                                                        | - แบบสํารวจความพึงพอใจ                                                 |
|                                                                                                                       |                                                                            |                                                                        |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗.๒ นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ห้องสมุดมีชีวิต                                                        |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                       |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตร    |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓                               |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                       |
| ผู้รับผิดชอบ        | ว่าที่ร้อยตรี ณิชชานนท์ หิรัญคำ                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                       |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระ ยิ่งน้อยลงไป สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “๒๕๖๐ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปรางค์ จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศให้เป็นทศวรรษแห่งการอ่านและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ จัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๔ ผู้บริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b><u>ขั้นเตรียมงาน</u></b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์<br>สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการ<br>จัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เม.ย. ๒๕๖๘<br><br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘                                                    | ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์<br><br>ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์<br>ผู้อำนวยการ<br>ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์    |
| ๒   | <b><u>ขั้นดำเนินการ</u></b><br>๒.๑ กิจกรรม จัดบรรยากาศ จัดตกแต่งห้องสมุด<br>๒.๒ กิจกรรม จัดซื้อ/จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด<br>- รับบริจาคหนังสือ<br>- จัดซื้อ วารสาร สิ่งพิมพ์ หนังสือห้องสมุด<br>- ลงทะเบียนหนังสือ<br>๒.๓ กิจกรรมการให้บริการห้องสมุด<br>- อาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด<br>- บริการยืมหนังสือ<br>- จัดเก็บ/จัดกลุ่มหนังสือ<br>๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>- แนะนำหนังสือใหม่/หนังสือได้รับรางวัล<br>- แข่งขันตอบปัญหา<br>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน<br>- กิจกรรมยอदनักอ่าน<br>- แข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย<br>- เสี่ยงตามสาย<br>- นักเล่านิทาน<br>- ประกวดเขียนเรียงความ/เล่าเรื่องจากภาพ<br>๒.๕ จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘<br>พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘<br><br>พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘<br><br>พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘<br><br>มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๘ | ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์<br>ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์<br><br>ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์<br><br>คณะกรรมการ |
| ๓   | <b><u>ขั้นตรวจสอบ</u></b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <br><br>ต.ค. ๒๕๖๘<br>มี.ค. ๒๕๖๙                                                                             | ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์<br>ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์                                               |
| ๔   | <b><u>ขั้นรายงาน</u></b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มี.ค. - เม.ย.๒๕๖๙                                                                                           | ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์                                                                       |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ    | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                     | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | อื่น ๆ |
| - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/สัปดาห์ห้องสมุด | ๑,๐๐๐                       | -                                      |        |
| - จัดซื้อ วารสาร สิ่งพิมพ์และหนังสือห้องสมุด        | -                           | -                                      |        |
|                                                     |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)              | ๑,๐๐๐                       | -                                      |        |
|                                                     | ๑,๐๐๐                       |                                        |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                     | วิธีวัดประเมินผล        | เครื่องมือที่ใช้วัด                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าใช้ห้องสมุด<br>เป็นแหล่งเรียนรู้               | สำรวจผู้เข้าใช้ห้องสมุด | - บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด<br>- แบบสำรวจ |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ จัดทำบันทึกการ<br>อ่านสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง            | สำรวจบันทึกการอ่าน      | - สมุดบันทึกการอ่าน                       |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการ<br>อ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง | สำรวจบันทึกการอ่าน      | - สมุดบันทึกการอ่าน                       |
| ๔. ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ<br>ในระดับมากขึ้นไป              | สำรวจความพึงพอใจ        | - แบบสำรวจความพึงพอใจ                     |
|                                                                         |                         |                                           |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและครูทุกคนรักการอ่าน

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

|                     |                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | เรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                          |
| แผนงาน              | งานวิชาการ                                                                                                                                                |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตร<br>ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                                                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                                                                                    |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓                                                                                                                  |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายธีรเดช รมณีย์พิกุล                                                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                                          |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านปรางค์ ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- ๓.๔ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <u>ขั้นเตรียมงาน</u><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพ<br>ปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัด<br>กิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘                                                                                                                | นายธีรเดช<br>นายธีรเดช<br>ผู้อำนวยการ<br>นายธีรเดช                                       |
| ๒   | <u>ขั้นดำเนินการ</u><br>๒.๑ จัดกิจกรรมเรียนรู้/ห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง<br>- ให้ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอน เรื่อง<br>แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง<br>๒.๒ กิจกรรมทำกิน<br>- ปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้<br>- น้ำดื่มสมุนไพร<br>๒.๓ กิจกรรมทำใช้<br>- ทำปุ๋ยหมัก<br>- ทำน้ำหมัก<br>- น้ำยาล้างจานสมุนไพร/ล้างห้องน้ำสมุนไพร<br>๒.๔ กิจกรรมทำเป็นกลุ่ม<br>- เลี้ยงไก่ / เลี้ยงไก่ไข่<br>- เลี้ยงปลา<br>๒.๕ กิจกรรมออมทรัพย์/บันทึกบัญชีรับ-จ่ายนักเรียน<br>- ผักเงินกับธนาคารออมสิน<br>๒.๖ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน<br>๒.๗ กิจกรรมโครงงานอาชีพ<br>๒.๘ <u>กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูล/ปรับ<br/>พื้นที่ให้เหมาะสมในการเรียนรู้</u> | มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙<br>มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙<br>มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙<br>มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙<br>มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙<br>มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙<br>มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙ | ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ<br>นายธีรเดช<br>นายธีรเดช<br>นางสาวมารตี<br>นายธีรเดช<br>นายธีรเดช |
| ๓   | <u>ขั้นตรวจสอบ</u><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ต.ค. ๒๕๖๘<br>มี.ค. ๒๕๖๙                                                                                                                                             | นายธีรเดช<br>นายธีรเดช                                                                   |
| ๔   | <u>ขั้นรายงาน</u><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มี.ค. - เม.ย.๒๕๖๙                                                                                                                                                   | นายธีรเดช                                                                                |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

- งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ จากเงินดอกผลโครงการอาหารกลางวัน จำนวน - บาท

| รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                 | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | อื่น ๆ |
| - กิจกรรมทำกิน/ทำใช้/โครงการอาชีพ               | ๑๕,๐๐๐                      | -                                      |        |
|                                                 |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)          | ๑๕,๐๐๐                      | -                                      |        |
|                                                 | ๑๕,๐๐๐                      |                                        |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                      | วิธีวัดประเมินผล                                                   | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง                     | - การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | - แบบทดสอบ                                                                   |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง                         | - การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง              | - แบบประเมินการปฏิบัติ                                                       |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น                           | -การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   | -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                            |
| ๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ | -การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้<br>-ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ | - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้<br>- แบบสอบถามความพึงพอใจ                     |
| ๕. มีศูนย์การเรียนรู้แบบเกื้อกูลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน ๑ ศูนย์                 | -ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง            | - แบบประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

|                     |                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | อนุรักษ์และสืบสานดนตรีไทย                                                                                                                                 |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                                                                                                          |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามหลักสูตร<br>ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                                                                                    |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                                                                                    |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑                                                                                                                                              |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบ        | ว่าที่ร้อยตรี ณิชชานนท์ หิรัญคำ                                                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                                          |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชน ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ และพื้นบ้าน เพราะดนตรี นาฏศิลป์ และพื้นบ้านเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืนและชาญฉลาด เมื่อเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และพื้นบ้าน จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์ สืบต่อมรดกอันล้ำค่าทางดนตรีไทย นาฏศิลป์ และพื้นบ้าน จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย การดำเนินการในสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อเป็นการปลุกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย กิจกรรมที่กำหนดขึ้นคือ กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย/พื้นบ้าน โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทยในโรงเรียน จำนวน ๑ วง โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลุกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรีไทย และพื้นบ้าน อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

โรงเรียนบ้านปรางค์ ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โครงการที่กำหนดขึ้นคือโครงการอนุรักษ์และสืบสานดนตรีไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรีไทย และพื้นบ้านให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมดนตรีไทย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทยในโรงเรียน จำนวน ๑ วง

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ฝึกซ้อมดนตรีไทย มีสมรรถนะทางดนตรีไทยสามารถเล่นดนตรีไทยได้
- ๓.๒ โรงเรียนมีวงดนตรีไทยที่สามารถใช้บรรเลงในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้ จำนวน ๑ วง

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b><u>ขั้นเตรียมงาน</u></b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์ สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผล การจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เม.ย. ๒๕๖๘<br><br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘ | ว่าที่ร้อยตรี ญัฐชานนท์<br><br>ว่าที่ร้อยตรี ญัฐชานนท์<br>ผู้อำนวยการ<br>ว่าที่ร้อยตรี ญัฐชานนท์                                                                                                                                                              |
| ๒   | <b><u>ขั้นดำเนินการ</u></b><br><b>จัดกิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย ดังนี้</b><br>๒.๑ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นดนตรีไทยและพื้นบ้าน<br>๒.๒ จัดหาเครื่องดนตรีไทย จำนวน ๑ วง<br>- บำรุง รักษา ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย<br>- จัดซื้อ จัดหาเครื่องดนตรีไทย<br>๒.๓ กิจกรรมเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาดนตรีไทย<br>- จัดหา/จัดจ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร ภายนอก สอนเสริมดนตรีไทยนอกเวลาเรียนทุก สัปดาห์(วันเสาร์หรือวันอาทิตย์ทุกสัปดาห์)<br>- รับสมัครนักเรียนที่สนใจฝึกซ้อมดนตรีไทย<br>- กิจกรรมฝึกซ้อมดนตรีไทย/ค่ายดนตรีไทย<br>๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียน ด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน<br>- นำวงดนตรีไทยของโรงเรียนร่วมเล่นใน กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน และงานต่างๆ ในชุมชน<br>- เข้าร่วมประกวดแข่งขันความสามารถด้าน ดนตรีไทยในระดับต่างๆ<br>๒.๕ จัดอบรมด้านดนตรีไทยตามหลักสูตรที่กำหนด | พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙                                           | ว่าที่ร้อยตรี ญัฐชานนท์<br>น.ส.เบ็ญจวรรณ แก้วสูงเนิน<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ว่าที่ร้อยตรี ญัฐชานนท์<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ว่าที่ร้อยตรี ญัฐชานนท์<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ว่าที่ร้อยตรี ญัฐชานนท์ |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                 | ระยะเวลา                | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ๓   | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒ | ต.ค. ๒๕๖๘<br>มี.ค. ๒๕๖๙ | ว่าที่ร้อยตรี ญัฐชานนท์ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงาน</b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                             | มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๙      | ว่าที่ร้อยตรี ญัฐชานนท์ |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                 | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | อื่น ๆ |
| ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย               | ๑,๐๐๐                       | -                                      | -      |
|                                                 |                             |                                        |        |
|                                                 |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)          | ๑,๐๐๐                       | -                                      | -      |
|                                                 | ๑,๐๐๐                       |                                        |        |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                     | วิธีวัดประเมินผล             | เครื่องมือที่ใช้วัด                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกความเป็นไทย<br>ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย                 | - ประเมิน                    | - แบบประเมิน                             |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ฝึกซ้อมดนตรีไทย มี<br>สมรรถนะทางดนตรีไทยสามารถเล่นดนตรีไทยได้   | - ทดสอบทักษะ<br>การเล่นดนตรี | - แบบบันทึกทักษะการเล่น<br>ดนตรี         |
| ๓. โรงเรียนมีวงดนตรีไทยที่สามารถใช้บรรเลงใน<br>กิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้ จำนวน ๑ วง | - ทดสอบการ<br>บรรเลงดนตรีไทย | - แบบบันทึกการทดสอบ<br>การบรรเลงดนตรีไทย |
|                                                                                         |                              |                                          |
|                                                                                         |                              |                                          |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี สามารถเล่นดนตรีไทยหรือดนตรีพื้นบ้านได้ เห็นคุณค่า ซาบซึ้งในดนตรี นาฏศิลป์ไทย และพื้นบ้าน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

๒. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไทยและพื้นบ้าน เพื่อใช้เป็นสื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และมีวงดนตรีหรือพื้นบ้าน อันเป็นการแสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย

|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | สืบสานศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีท้องถิ่น                                         |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                                   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน             |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน             |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวรัตนา แฝ่วสูงเนิน                                                            |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                   |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีที่สั่งสมของท้องถิ่นและของไทยนั้น เป็นสิ่งที่มีคุณค่าสมควรจะได้รับการปลูกฝังให้เด็กมีความรักความเข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทยเรา ตลอดจนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน ต้องการให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ให้เข้มแข็ง และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ พัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและรู้คุณค่าในความเป็นไทย

จากการประเมินผลการจัดโครงการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ผ่านมา ปรากฏว่า

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานและสร้างสรรค์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย มีผลในระดับที่น่าพอใจ

๒. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีผลในระดับที่น่าพอใจ

เพื่อเป็นการปลูกฝังความเป็นไทย ให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย จึงควรดำเนินการโครงการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานและสร้างสรรค์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานและสร้างสรรค์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

#### เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                            | ระยะเวลา                         | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน</b>                                                                                        |                                  |                         |
|     | ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์ สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการ จัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา       | เม.ย. ๒๕๖๘                       | ผู้อำนวยการ             |
|     | ๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                                  | เม.ย. ๒๕๖๘                       | นางสาวรัตนา แฝ่วสูงเนิน |
|     | ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน                                                                          | เม.ย. ๒๕๖๘                       | ผู้อำนวยการ             |
|     | ๑.๔ คณะทำงานปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการ                                                                       | เม.ย. ๒๕๖๘                       |                         |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b>                                                                                        |                                  |                         |
|     | ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านดนตรี/ นาฏศิลป์และการแสดงออกซึ่งความเป็นไทย สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ | พ.ค.๖๘<br>- มี.ค.๖๙              | ครูผู้สอนดนตรี/นาฏศิลป์ |
|     | ๒.๒ จัดกิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา                                                                          | มิถุนายน                         | นางสำรวม ศักดิ์วรารณ์   |
|     | ๒.๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง                                                                              | ตุลาคม                           | นางสาวอริสา โกสุม       |
| ๓   | <b>ขั้นตรวจสอบ</b>                                                                                          |                                  |                         |
|     | การติดตามการดำเนินโครงการ<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๑<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๒                                 | ตุลาคม<br>๒๕๖๘<br>มีนาคม<br>๒๕๖๙ | นางสาวรัตนา แฝ่วสูงเนิน |
| ๔   | <b>ขั้นรายงาน</b>                                                                                           |                                  |                         |
|     | - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                           | มีนาคม<br>๒๕๖๙                   | นางสาวรัตนา แฝ่วสูงเนิน |



## ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                  | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | อื่น ๆ |
| ๑. ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม                         | ๑,๐๐๐                       | -                                      | -      |
|                                                  |                             |                                        |        |
|                                                  |                             |                                        |        |
|                                                  |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)           | ๑,๐๐๐                       | -                                      | -      |
|                                                  | ๑,๐๐๐                       |                                        |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                              | วิธีวัดประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้วัด        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานและสร้างสรรค์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย | - สํารวจ          | - แบบสํารวจ                |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย     | - สํารวจ สังเกต   | - แบบสํารวจ<br>- แบบสังเกต |
| ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น          | - สํารวจ สัมภาษณ์ | - แบบสํารวจ                |
|                                                                                                  |                   |                            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดิงามของไทย
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถและสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ คนตรี และนาฏศิลป์
- ๗.๓ เสริมสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | นิเทศการศึกษา                                                                  |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                               |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๓                                                                   |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                               |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวเบญจภรณ์ แผ้วสูงเนิน                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                               |

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีแนวคิดว่าคุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ ๓ ประการคือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศไม่ใช่การตรวจสอบ การประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน มีการวางแผน กำหนดแนวปฏิบัติดำเนินการ และการประเมินผลร่วมกัน การนิเทศภายในมีเป้าหมายก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู ทุกฝ่ายจะร่วมมือกันในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ชื่นชมกับความสำเร็จของตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านปรางค์จึงจัดให้มีโครงการนิเทศการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามและช่วยเหลือแนะนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะตามหลักสูตร

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน</b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                              | เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘                                                     | น.ส.เบญจภรณ์<br>น.ส.เบญจภรณ์<br>ผู้อำนวยการ<br>น.ส.เบญจภรณ์                                 |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>จัดกิจกรรมนิเทศการศึกษา ดังนี้<br>๒.๑ กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน<br>๒.๒ กิจกรรมนิเทศสังเกตการสอน<br>๒.๓ กิจกรรมนิเทศกันเอง<br>๒.๔ กิจกรรมให้คำปรึกษา<br>๒.๕ กิจกรรมสัมมนาย่อยทางวิชาการ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / PLC<br>๒.๖ กิจกรรมประเมินแผนจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล | พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘ | คณะทำงาน/คณะครู<br>คณะทำงาน/คณะครู<br>คณะทำงาน/คณะครู<br>คณะทำงาน/คณะครู<br>คณะทำงาน/คณะครู |
| ๓   | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                                                            | ต.ค. ๒๕๖๘<br>มี.ค. ๒๕๖๘                                                                                  | น.ส.เบญจภรณ์                                                                                |
| ๔   | <b>ขั้นรายงาน</b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                        | มี.ค.- เม.ย.๒๕๖๘                                                                                         | น.ส.เบญจภรณ์                                                                                |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                  | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | อื่น ๆ |
| ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ               | ๑,๐๐๐                       | -                                      |        |
|                                                  |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)           | ๑,๐๐๐                       | -                                      |        |
|                                                  | ๑,๐๐๐                       |                                        |        |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                             | วิธีวัดประเมินผล                   | เครื่องมือที่ใช้วัด                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ / เยี่ยมชั้นเรียน<br>ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง                                         | - สังเกต<br>- สอบถาม<br>- สัมภาษณ์ | - แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบสัมภาษณ์ |
| ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | - สังเกต<br>- สอบถาม<br>- สัมภาษณ์ | - แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบสัมภาษณ์ |
| ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓<br>ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                  | - ทดสอบ<br>- ประเมิน               | - แบบทดสอบ<br>- แบบประเมิน                           |
|                                                                                                                 |                                    | -                                                    |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๕ นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

|                     |                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                                                                                                             |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร<br>ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ                                                                     |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ                                                                     |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๔                                                                                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายโชคชัย พันธ์ศรี                                                                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                                             |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษา ทั้งยังเป็นการป้องกันการจัดการศึกษาที่ด้อยคุณภาพและสร้างสรรค์การศึกษาให้เป็นกลไกที่มีพลังในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพสูงขึ้น จากหลักการดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงโดยกำหนดให้เป็นภาระงานให้สถานศึกษาต้องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

จากผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านปรางค์ ที่ผ่านมา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปรางค์ มีผลการประเมินภายในโดยรวมอยู่ในระดับดี เป็นที่น่าพอใจ และเพื่อเป็นการรักษาและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการตามโครงการนี้ต่อไป

## ๒. จุดประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบขั้นตอนตามกฎกระทรวง
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของมาตรฐานการศึกษามีผลการประเมินในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                      | ระยะเวลา    | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|     | <b>ขั้นการเตรียมการ</b>                                                                                                               |             |                     |
| ๑   | เตรียมความพร้อมของบุคลากร<br>- สร้างความตระหนัก<br>- พัฒนาความรู้และทักษะ                                                             | เมษายน      | ผู้บริหาร           |
| ๒   | แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ                                                                                                              | เมษายน      | ผู้บริหาร           |
|     |                                                                                                                                       |             |                     |
|     | <b>ขั้นดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน</b>                                                                                                 |             |                     |
| ๓   | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>- ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | เมษายน      | นายโชคชัย พัฒศรี    |
| ๔   | จัดระบบบริหารและสารสนเทศ                                                                                                              | ตลอดปี      | กลุ่มงาน            |
| ๕   | จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                    | เมษายน      | ฝ่ายงบประมาณ        |
| ๖   | ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                         | ตลอดปี      | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
|     |                                                                                                                                       |             |                     |
|     | <b>ขั้นนิเทศติดตามผล</b>                                                                                                              |             |                     |
| ๗   | กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล                                                                                                         | ตลอดปี      | ผู้บริหาร           |
| ๘   | นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน                                                                                                           | ตลอดปี      | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
|     |                                                                                                                                       |             |                     |
|     | <b>ขั้นจัดทำรายงานประเมินตนเอง</b>                                                                                                    |             |                     |
| ๙   | - สรุปผลการประเมิน                                                                                                                    | มีนาคม ๒๕๖๙ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๑๐  | - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)                                                                                                    | เมษายน ๒๕๖๙ | นายโชคชัย พัฒศรี    |
|     |                                                                                                                                       |             |                     |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------|
|                                                  | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | อื่น ๆ |
| ๑. จัดทำเครื่องมือการติดตามประเมินผล             | ๕๐๐                         | -                                      | -      |
| ๒. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)            | ๕๐๐                         | -                                      | -      |
|                                                  |                             |                                        |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)           | -                           | -                                      | -      |
|                                                  | ๑,๐๐๐                       |                                        |        |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                  | วิธีวัดประเมินผล    | เครื่องมือที่ใช้วัด        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ในการดำเนินการประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษาครบขั้นตอนตามกฎหมายกระทรวง | ตรวจสอบการดำเนินงาน | แบบตรวจสอบการ<br>ดำเนินงาน |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของมาตรฐานการศึกษามีผลการ<br>ประเมินในระดับดี                           | ประเมินมาตรฐาน      | แบบประเมิน<br>มาตรฐาน      |
|                                                                                      |                     |                            |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๗.๒ หน่วยงาน ชุมชน ให้การยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

|                     |                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                      |
| แผนงาน              | งานบริหารวิชาการ                                                                      |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓                                              |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                      |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายพิทักษ์ ปรีชานนท์                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                      |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและทักษะความรู้ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ซึ่งตามความดังกล่าวต้องการให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนบ้านปรางค์ ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ และปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

จากการประเมินผลการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ผ่านมาปรากฏว่า ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลในระดับที่น่าพอใจ

จึงควรดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวที

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้สิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b><u>ขั้นเตรียมงาน</u></b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เม.ย. ๒๕๖๘<br><br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                        | นายพิทักษ์<br><br><br>ผู้อำนวยการ                                                                                                                                                                                                                         |
| ๒   | <b><u>ขั้นดำเนินการ</u></b><br>จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังนี้<br>๒.๑ ระเบียบการแต่งกาย/เข้าแถว/ขออนุญาต<br>๒.๒ <u>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน</u><br>๒.๓ กิจกรรมอบรมธรรมกับพระธรรมทูต<br>๒.๔ กิจกรรมบันทึกการส่งงานของนักเรียน<br>๒.๕ กิจกรรมบันทึกความดี<br>๒.๖ กิจกรรมอบรมจริยธรรมและมารยาทไทย<br>๒.๗ กิจกรรมอบรมธรรมะ/สอบธรรมะ<br>๒.๘ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์/สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ<br>๒.๙ กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม<br>๒.๑๐ กิจกรรมนิทานคุณธรรม<br>๒.๑๑ กิจกรรมวันไหว้ครู/วันแม่/วันสำคัญทางศาสนา<br>๒.๑๒ กิจกรรมออมทรัพย์<br>๒.๑๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>๒.๑๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์<br>๒.๑๕ กิจกรรมดูแลพื้นที่รับผิดชอบ<br>๒.๑๖ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและนอกโรงเรียน | พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>มิ.ย. ๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br><br>ก.ค.- ส.ค. ๖๘<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ | ครูเวร/ครูประจำชั้น<br>นายพิทักษ์<br>ครูประจำชั้น/ประจำวิชา<br>ครูประจำชั้น/ประจำวิชา<br>ครูเวร/ครูประจำชั้น<br>ครูเวร/ครูประจำชั้น<br><br>นางปานิสรา<br>คณะครู<br>คณะครู<br>คณะครู<br>ว่าที่ร้อยตรี ณัฐชานนท์<br>คณะครู<br>ครูเวร/ครูประจำชั้น<br>คณะครู |
| ๓   | <b><u>ขั้นตรวจสอบ</u></b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต.ค. ๒๕๖๘<br>มี.ค. ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | นายพิทักษ์<br>นายพิทักษ์                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๔   | <b><u>ขั้นรายงาน</u></b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มี.ค. - เม.ย.๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | นายพิทักษ์                                                                                                                                                                                                                                                |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

|                                       |       |       |     |
|---------------------------------------|-------|-------|-----|
| - เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว   | จำนวน | ๑,๐๐๐ | บาท |
| - เงินงบประมาณ จากโครงการอาหารกลางวัน | จำนวน | -     | บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                   | จำนวน | -     | บาท |

| รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                              |        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------|
|                                                 | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | อื่น ๆ |
| ๑. ค่าวัสดุ                                     | ๑,๐๐๐                       | -                            | -      |
|                                                 |                             |                              |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)          | ๑,๐๐๐                       | -                            | -      |
|                                                 | ๑,๐๐๐                       |                              |        |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                       | วิธีวัดประเมินผล        | เครื่องมือที่ใช้วัด           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา                  | - สังเกต<br>- ประเมินผล | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินผล |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต                                                          | - สังเกต<br>- ประเมินผล | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินผล |
| ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที                                                             | - สังเกต<br>- ประเมินผล | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินผล |
| ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม                      | - สังเกต<br>- ประเมินผล | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินผล |
| ๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีความประหยัด รู้จักใช้สิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า                    | - สังเกต<br>- ประเมินผล | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินผล |
| ๖. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย | - สังเกต<br>- ประเมินผล | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินผล |
| ๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                | - สังเกต<br>- ประเมินผล | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินผล |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

|                     |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | จัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ                                                                                                    |
| แผนงาน              | งานบริหารงบประมาณ                                                                                                                          |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร<br>ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง       |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง       |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓                                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวมารตี ประพันธ์อนุรักษ์                                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                           |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือ คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สะท่อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนบ้านปรางค์ จึงจัดทำกิจกรรมโครงการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านปรางค์ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย  
รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา  
๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง  
๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง  
๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
๓.๔.๑ กิจกรรมวิชาการ  
๓.๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี  
๓.๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา  
๓.๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT  
๓.๕ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                       | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
| ๓   | <u>ขั้นตรวจสอบ</u><br>การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๑<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๒ | ตุลาคม ๒๕๖๘<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | นางสาวมารดี<br>นางสาวมารดี                         |
| ๔   | <u>ขั้นรายงาน</u><br>- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                 | มีนาคม ๒๕๖๙                | นางสาวมารดี<br>ว่าที่ ร.ต. ญัฐชานนท์<br>นางปาณิสรา |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ อุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๖๒,๘๒๖ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                         |        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|--------|
|                                                  | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | อุดหนุน<br>ค่าใช้จ่าย<br>เรียนฟรี ๑๕ ปี | อื่น ๆ |
| ๑. ค่าหนังสือเรียน ๘ กลุ่มสาระ                   | -                           | ๑๐๐,๙๓๙                                 | -      |
| ๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒ ภาคเรียน                 | -                           | ๖๔,๐๗๐                                  | -      |
| ๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน                         | -                           | ๕๙,๘๒๕                                  | -      |
| ๔. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑๓๗,๙๙๒)             | -                           | -                                       | -      |
| - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี                | -                           | ๕๐,๐๐๐                                  | -      |
| - กิจกรรมทัศนศึกษา                               | -                           | ๖๐,๐๐๐                                  | -      |
| - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน            | -                           | ๒๗,๙๙๒                                  | -      |
| - กิจกรรมจัดบริการสารสนเทศ/ICT                   | -                           | -                                       | -      |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)           | -                           | ๓๖๒,๘๒๖                                 | -      |
|                                                  | ๓๖๒,๘๒๖                     |                                         |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                              | วิธีวัดประเมินผล                               | เครื่องมือที่ใช้วัด   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา                        | - สำนวณนักเรียนที่รับหนังสือ                   | - แบบสำรวจ            |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง                | - สำนวณนักเรียนที่รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน    | - แบบสำรวจ            |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง | - สำนวณนักเรียนที่รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | - แบบสำรวจ            |
| ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                             | - สำนวณนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - แบบสำรวจ            |
| ๕. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี        | - สำนวณความพึงพอใจ                             | - แบบสำรวจความพึงพอใจ |
|                                                                                  |                                                |                       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร                                                       |
| แผนงาน              | งานบริหารบุคคล                                                                 |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒                                                           |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                               |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายณกุล สายปาน                                                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                               |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการบริหารราชการยุคปัจจุบัน โดยมีหลักการที่สำคัญคือ เพิ่มศักยภาพการมีส่วนร่วมผู้ปฏิบัติงานพัฒนาทักษะสู่การทำงานเป็นเลิศ สร้างโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน มีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก สร้างเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี และมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถครอบคลุมองค์ประกอบ ๓ ด้าน คือ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรม คือการพัฒนาจิตสำนึกในการทำงานมีความตระหนักในตนเองมีความเห็นใจผู้อื่น สุดท้ายคือด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปรางค์ ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการประเมินผลการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรที่ผ่านมา ปรากฏว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลในระดับที่น่าพอใจ

จึงควรดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสู่มาตรฐานต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน ปีละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๓.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๓.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน</b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘                  | คณะทำงาน<br>คณะทำงาน<br>ผู้อำนวยการ<br>คณะทำงาน                      |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ดังนี้<br>๒.๑ กิจกรรมสำรวจความต้องการพัฒนาดตนเองของครู<br>๒.๒ กิจกรรม อบรม ประชุมสัมมนา ในสถานศึกษา<br>๒.๓ กิจกรรม อบรม ประชุมสัมมนา นอกสถานศึกษา ตามที่สถานศึกษาอื่น / ศูนย์เครือข่ายฯ /สพป. /มหาวิทยาลัย / องค์กร / หรือหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น<br>๒.๔ กิจกรรมอบรม/พัฒนา/ศึกษาด้วยตนเอง ตามที่ สพฐ. จัดขึ้นในระบบ UTQ<br>๒.๕ กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ทีวีเพื่อการศึกษา ฯลฯ<br>๒.๖ กิจกรรมศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ / สถานประกอบการ / หรือแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ | ตลอดปี<br>ตลอดปี<br>ตลอดปี<br>ตลอดปี<br>ตลอดปี<br>ตลอดปี<br>ก.ค. ๒๕๖๘ | คณะครู<br>คณะครู<br>คณะครู<br>คณะครู<br>คณะครู<br>คณะครู<br>คณะทำงาน |
| ๓   | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ต.ค. ๒๕๖๘<br>มี.ค. ๒๕๖๙                                               | คณะทำงาน                                                             |
| ๔   | <b>ขั้นรายงาน</b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มี.ค.-เม.ย.๒๕๖๙                                                       | คณะทำงาน                                                             |



## ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                         |        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|--------|
|                                                 | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | อุดหนุน<br>ค่าใช้จ่าย<br>เรียนฟรี ๑๕ ปี | อื่น ๆ |
| - ค่าจัดอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน         | ๑๕,๐๐๐                      |                                         | -      |
|                                                 |                             |                                         |        |
|                                                 |                             |                                         |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)          | ๑๕,๐๐๐                      | -                                       | -      |
|                                                 | ๑๕,๐๐๐                      |                                         |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                    | วิธีวัดประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรม<br>ประชุมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน ปีละ ๒๐ ชั่วโมง | - สํารวจ         | - แบบสํารวจ                     |
| ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความรู้<br>ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง            | - ประเมิน        | - แบบประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน |
| ๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติงานใน<br>หน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ | - ประเมินผล      | - แบบประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน |
|                                                                                        |                  |                                 |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้จากการอบรม ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

|                     |                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                                                                           |
| แผนงาน              | งานบริหารทั่วไป                                                                                                          |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร                                                       |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓                                                                               |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวรัตนา แฝ่วสูงเนิน                                                                                                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                         |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า จะต้องได้รับความร่วมมือกันระหว่างบุคคลหลายฝ่าย อาทิเช่น ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาตลอดช่วงชั้นการศึกษาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน พร้อมทั้งกระจายข่าวและข้อมูลของโรงเรียนสู่สาธารณชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาตัวนักเรียน นอกจากนี้การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนนักเรียนยังเป็นการเพิ่มความมั่นใจว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปรางค์ ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้และระบบดูแลนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และเพื่อทำการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาให้สามารถพัฒนาได้ทันนักเรียนคนอื่น ๆ และสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเหนือกว่านักเรียนวัยเดียวกัน ก็มีสิทธิที่จะได้รับการสนับสนุนในสิ่งที่ตนเองชอบและสนใจอีกด้วย จากการประเมินผลการจัดโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ผ่านมา ปรากฏว่า

๑. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลือ มีผลในระดับที่น่าพอใจ
๒. นักเรียนยากจนหรือขาดแคลนหรือด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ มีผลในระดับที่น่าพอใจ
๓. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีผลในระดับที่น่าพอใจ

จึงควรดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพอนามัยจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน ด้อยโอกาส หรือขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ในระดับดี (ร้อยละ ๘๐)
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- ๓.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้า และหนังสือเรียนยืมเรียน
- ๓.๖ ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดี

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b><u>ขั้นเตรียมงาน</u></b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์<br>สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผล<br>การจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เม.ย. ๒๕๖๘<br><br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘                                                                                                         | ผู้อำนวยการ<br><br>นางสาวรัตนา<br>ผู้อำนวยการ<br>นางสาวรัตนา                                                                                          |
| ๒   | <b><u>ขั้นดำเนินการ</u></b><br><b>จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้</b><br>๒.๑ กิจกรรมรู้จักกันนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>๒.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๒.๓ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน<br>- คัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี<br>ปัญหา<br>- คัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้<br>- คัดกรองนักเรียนโดยแพทย์/โรงพยาบาล<br>- คัดกรองนักเรียนด้อยโอกาส ยากจน ขาด<br>แคลนทุนทรัพย์<br>๒.๔ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน<br>ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน<br>๒.๕ กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน<br>๒.๖ กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา<br>๒.๗ กิจกรรมแนะแนว และให้คำปรึกษา<br>- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา<br>- กิจกรรมแนะแนวอาชีพ<br>- กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ | พ.ค. ๒๕๖๘<br>มิ.ย. ๒๕๖๘<br>พ.ค.- ก.ค.๖๘<br><br>พ.ค.- ก.ค.๖๘<br><br>พ.ค.- ก.ค.๖๘<br>พ.ค.- ก.ค.๖๘<br>พ.ค.- ก.ค.๖๘<br>พ.ค.- ก.ค.๖๘<br>พ.ค.- ก.ค.๖๘<br>ก.พ.- มี.ค.๖๙ | ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น /<br>ครูที่ผ่านการอบรมการคัด<br>กรองนักเรียน<br><br>ครูประจำชั้น<br><br>คณะครู<br>คณะครู<br>ครูประจำชั้น |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๓   | ๒.๘ จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน<br>(ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)<br>- จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน<br>- จัดซื้อเสื้อผ่านนักเรียนขาดแคลน<br>- บริการหนังสือเรียนฟรี(ยืมเรียน)<br>- จ่ายค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน<br>- ติดตามนักเรียนขาดเรียน | พ.ค.- ก.ค.๖๘<br><br>ส.ค. ๖๘<br><br>พ.ค. ๖๘<br>พ.ค. ๖๘<br>พ.ค.- ก.ค.๖๘ | คณะครู<br>ฝ่ายพัสดุ<br>ครูประจำชั้น<br>คณะกรรมการ<br>ครูประจำชั้น |
|     | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                       | ต.ค. ๖๘<br>มี.ค. ๖๙                                                   | นางสาวรัตนา                                                       |
|     | <b>ขั้นรายงาน</b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                   | มี.ค. - เม.ย.๖๙                                                       | นางสาวรัตนา                                                       |

๕. งบประมาณที่ใช้

|                                              |       |        |     |
|----------------------------------------------|-------|--------|-----|
| - งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว              | จำนวน | -      | บาท |
| - งบประมาณ จากเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | จำนวน | -      | บาท |
| - งบประมาณ จากกองทุนเพื่อการศึกษา/รับบริจาค  | จำนวน | ๒๐,๐๐๐ | บาท |
| รวมงบประมาณที่ใช้                            | จำนวน | ๒๐,๐๐๐ | บาท |

| รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ                                            | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                        |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                             | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินปัจจัย<br>พื้นฐาน<br>นักเรียนยากจน | อื่น ๆ<br>กองทุนฯ<br>/บริจาค |
| ๑. คัดกรองนักเรียนพิเศษเพื่อจัดการเรียนร่วม โดยครู<br>และการพาไปคัดกรองที่โรงพยาบาลโดยแพทย์ | -                           | -                                      | -                            |
| ๒. แจกทุนการศึกษา                                                                           | -                           | -                                      | ๒๐,๐๐๐                       |
| ๓. จัดซื้อเสื้อผ้า/ชุดกีฬา เครื่องแต่งกายให้นักเรียน<br>ยากจน/ด้อยโอกาส                     | -                           | -                                      | -                            |
|                                                                                             |                             |                                        |                              |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)                                                      | -                           | -                                      | ๒๐,๐๐๐                       |
|                                                                                             | ๒๐,๐๐๐                      |                                        |                              |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                             | วิธีวัดประเมินผล                                     | เครื่องมือที่ใช้วัด                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพในระดับดี (ร้อยละ ๘๐) | ประเมินการดำเนินงาน                                  | แบบประเมิน                                              |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา                                       | สำรวจนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ                   | แบบสำรวจนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ                   |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข                                                            | สำรวจความคิดเห็นจากนักเรียน                          | แบบสำรวจความคิดเห็น                                     |
| ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา                             | สำรวจนักเรียนที่รับทุนการศึกษา                       | แบบสำรวจนักเรียนรับทุนการศึกษา                          |
| ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้า และหนังสือเรียนยืมเรียน                              | สำรวจการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเสื้อผ้านักเรียน | แบบสำรวจการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเสื้อผ้านักเรียน |
| ๖. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดี                                                      | สำรวจความคิดเห็น                                     | แบบสำรวจความคิดเห็น                                     |
|                                                                                                                 |                                                      |                                                         |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

|                     |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา                                           |
| แผนงาน              | งานบริหารทั่วไป                                                      |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ                                       |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ                                       |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๒                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                     |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายธีรเดช รมณีย์พิกุล                                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                     |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหาร โดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพันต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ

จากการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา ปรากฏว่า

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีผลอยู่ในระดับดี เป็นที่น่าพอใจ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมวางแผน มีผลอยู่ในระดับดี เป็นที่น่าพอใจ
๓. มีการดำเนินงานตามแผน/โครงการ มีผลอยู่ในระดับดี เป็นที่น่าพอใจ
๔. ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระดับดี มีผลอยู่ในระดับดีมาก เป็นที่น่าพอใจ

ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องบริหารและจัดการศึกษาโดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่นในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อบริการ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบบริหารงานที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมงานตามแผน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๔ โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๖ โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๗ ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                          | เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘ | นายธีรเดช รณณีย์พิกุล<br>นายธีรเดช รณณีย์พิกุล<br>ผู้บริหาร                                                                                                                     |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br><b>ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้</b><br>๒.๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>- จัดทำแผนกลยุทธ์<br>- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>- ระบบควบคุมภายใน<br>๒.๒ กิจกรรมบริหารจัดการพัฒนางาน ๔ งาน<br>- พัฒนางานวิชาการ<br>- พัฒนางานบุคคล<br>- พัฒนางานงบประมาณ<br>- พัฒนางานบริหารทั่วไป<br>๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ<br>- ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงาน<br>- ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร | พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙                                       | นางปาณิสรา สันทรโคกสูง<br>น.ส.มารตี ประพันธ์อนุรักษ์<br>น.ส.เบญจภรณ์ แผ้วสูงเนิน<br>ผู้บริหาร<br>น.ส.มารตี ประพันธ์อนุรักษ์<br>นางสำรวม ศักดิ์วีราภรณ์<br>หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ งาน |

| ที่                                                              | กิจกรรมดำเนินงาน                             | ระยะเวลา                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                    |                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๓                                                                | ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม   |                                                                                                                 | คณะครู<br>ครูเวรประจำวัน/คณะครู<br>นายธีรเดช รมณียพิกุล<br>นายธีรเดช รมณียพิกุล |                      |
|                                                                  | - กิจกรรม ๕ ส                                |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
|                                                                  | - กิจกรรมแบ่งกลุ่มรักษาความสะอาด/ดูแลพื้นที่ |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
|                                                                  | - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้          |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
|                                                                  | - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่      |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
|                                                                  | ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม    |                                                                                                                 | ธุรการ                                                                          |                      |
|                                                                  | - งานคณะกรรมการสถานศึกษา                     |                                                                                                                 | ธุรการ                                                                          |                      |
|                                                                  | - ประชุมกรรมการสถานศึกษา                     |                                                                                                                 | ธุรการ                                                                          |                      |
|                                                                  | - ประชุมผู้ปกครอง                            |                                                                                                                 | ธุรการ                                                                          |                      |
|                                                                  | - ประชุมครูและบุคลากร                        |                                                                                                                 | คณะกรรมการนิเทศ                                                                 |                      |
| ๒.๖ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา |                                              |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
| ๒.๗ กิจกรรมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารและจัดการศึกษา        |                                              | ฝ่ายการเงิน<br><br>ฝ่ายธุรการ<br>คณะครู<br>นายธีรเดช รมณียพิกุล<br>นายธีรเดช รมณียพิกุล<br>นายธีรเดช รมณียพิกุล |                                                                                 |                      |
| - งานบริการสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ฯลฯ              |                                              |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
| - งานธุรการ/ประสานงาน/งานสารบรรณ                                 |                                              |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
| - งานรักษาความปลอดภัย                                            |                                              |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
| - งานบริการวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์                              |                                              |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
| - งานซ่อมบำรุงอาคารและสถานที่                                    |                                              |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
| - งานบริการสื่อสาร/สารสนเทศ/อินเทอร์เน็ต                         |                                              |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
| <u>ขั้นตรวจสอบ</u>                                               |                                              |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
| การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน                                   |                                              |                                                                                                                 |                                                                                 | นายธีรเดช รมณียพิกุล |
| - ประเมินผลครั้งที่ ๑                                            |                                              |                                                                                                                 | ตุลาคม ๒๕๖๘                                                                     |                      |
| - ประเมินผลครั้งที่ ๒                                            | มีนาคม ๒๕๖๙                                  |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
| ๔                                                                | <u>ขั้นรายงาน</u>                            |                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
|                                                                  | - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ            | มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                     | นายธีรเดช รมณียพิกุล                                                            |                      |



## ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๗๑,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                     |        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------|
|                                                 | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | อุดหนุนค่าใช้จ่าย<br>เรียนฟรี ๑๕ ปี | อื่น ๆ |
| ๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน               | ๕,๐๐๐                       | -                                   | -      |
| ๒. ค่าสาธารณูปโภค (๕,๕๐๐x๑๒)                    | ๖๖,๐๐๐                      | -                                   | -      |
|                                                 |                             |                                     |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)          | ๗๑,๐๐๐                      | -                                   | -      |
|                                                 | ๗๑,๐๐๐                      |                                     |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                   | วิธีวัดประเมินผล                              | เครื่องมือที่ใช้วัด                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบ<br>บริหารงานที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้<br>เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ ๘๐                                           | - สํารวจแผนภูมิ<br>โครงสร้าง                  | - แบบสำรวจ                           |
| ๒. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่<br>กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ<br>และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น<br>อย่างชัดเจน ร้อยละ ๙๐ | - สํารวจ/ตรวจสอบ<br>- ประเมินความ<br>สอดคล้อง | - แบบสำรวจ<br>- แบบประเมิน           |
| ๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีและ<br>ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมงาน<br>ตามแผน ร้อยละ ๘๐                                                                | - ประเมินแผนฯ<br>- นิเทศ ติดตาม               | - แบบประเมินแผน<br>- แบบนิเทศ ติดตาม |
| ๔. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น<br>ระบบ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐                                                                                  | - สํารวจข้อมูล                                | - แบบสำรวจข้อมูล                     |
| ๕. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม<br>ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐                                                                                        | - สํารวจสภาพแวดล้อม                           | - แบบสำรวจ                           |
| ๖. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ<br>บริหารและจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐                                                                               | - นิเทศ ติดตาม<br>แผนงาน/โครงการ              | - แบบนิเทศ ติดตาม<br>- แบบรายงานผล   |
| ๗. ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน มีความพึงพอใจในการจัด<br>การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐                                                                                        | - สํารวจความพึงพอใจ                           | - แบบสำรวจความพึง<br>พอใจ            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

|                     |                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม                                                                                                                                          |
| แผนงาน              | งานบริหารทั่วไป                                                                                                                                                             |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้<br>ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล<br>โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ                                                                                                                                              |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ                                                                                                                                              |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๒                                                                                                                                                                |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายธีรเดช รมณีย์พิกุล                                                                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                                                            |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพพื้นที่บริเวณ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม สะอาด สวยงาม เรียบร้อย ร่มรื่นอยู่เสมอมิมีแมลง ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ที่นั่งพักผ่อน ถนน ทางเดิน สนาม เครื่องกั้นเขต และจัดบริเวณภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ไม่มีน้ำขังไม่มีน้ำคร่ำ ไม่มีกองขยะหรือสิ่งปฏิกูลมูลฝอยทิ้งส้น รวมทั้งสิ่งซึ่งจะเป็นอันตรายต่อครูและนักเรียน โดยพยายามนำทรัพยากรพื้นที่บริเวณโรงเรียนที่มีอย่างจำกัด มาปรับปรุงให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทางการศึกษาได้ โรงเรียนซึ่งเปรียบเสมือนบ้านแห่งที่ ๒ ของนักเรียน จึงจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงบริเวณพื้นที่ให้มีสภาพที่เหมาะสมกับการนำไป ใช้ประโยชน์ และจัดทำสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และเหมาะสมกับเป็นสภาพสถานศึกษา โดยใช้วิธีการแบบมีส่วนร่วมของนักเรียนซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ การมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงบริเวณสถานที่โรงเรียนให้สะอาด มีบรรยากาศ ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียน น่าอยู่
- ๒.๒ เพื่อฝึกนิสัยนักเรียนให้มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บริเวณ อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปาให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๓ ร้อยละ ๘๐ ของบริเวณและอาคารสถานที่ มีความมั่นคงปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่ในระดับดี
- ๓.๔ ร้อยละ ๘๐ ของระบบไฟฟ้า ระบบประปา มีความมั่นคงปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน</b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                              | เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘                   | นายธีรเดช รณนิย์พิกุล<br>นายธีรเดช รณนิย์พิกุล<br>ผู้อำนวยการ<br>นายธีรเดช รณนิย์พิกุล           |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้<br>๒.๑ กิจกรรม แบ่งกลุ่มนักเรียนรับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาดบริเวณ<br>๒.๒ ดูแลไม้ดอกไม้ประดับ<br>๒.๓ ปลุกซ่อมแซมไม้ดอกไม้ประดับและไม้ยืนต้น<br>๒.๔ ตัดแต่งไม้ดอกไม้ประดับและสนามหญ้า<br>๒.๕ ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม บริเวณสถานที่ และอาคารเรียน อาคารประกอบ | พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>ทุกวัน<br>ทุกวัน<br>ตลอดปี<br>เดือนละครั้ง<br>ตลอดปี | ครูเวรประจำวัน<br>นายสนธิ กรจ่อหอ<br>นายสนธิ กรจ่อหอ<br>นายสนธิ กรจ่อหอ<br>นายธีรเดช รณนิย์พิกุล |
| ๓   | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามการดำเนินงานโครงการ<br>- ประเมินครั้งที่ ๑<br>- ประเมินครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                                                            | ต.ค. ๒๕๖๘<br>มี.ค. ๒๕๖๙                                                | นายธีรเดช รณนิย์พิกุล                                                                            |
| ๔   | <b>ขั้นรายงาน</b><br>สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                        | มี.ค.๒๕๖๙                                                              | นายธีรเดช รณนิย์พิกุล                                                                            |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

|                              |       |       |     |
|------------------------------|-------|-------|-----|
| - เงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว | จำนวน | ๕,๐๐๐ | บาท |
| - เงินบริจาค (ประมาณการ)     | จำนวน | -     | บาท |
| รวมงบประมาณที่ใช้            | จำนวน | ๕,๐๐๐ | บาท |

| รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ                | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                         |                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------|
|                                                                | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | อุดหนุน<br>ค่าใช้จ่าย<br>เรียนฟรี ๑๕ ปี | อื่น ๆ<br>บริจาค |
| - ปรับปรุงดูแลไม้ดอก ไม้ประดับ ตัดหญ้า                         | ๕,๐๐๐                       | -                                       | -                |
| - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ<br>ระบบไฟฟ้า ประปา | -                           | -                                       | -                |
|                                                                |                             |                                         |                  |
|                                                                |                             |                                         |                  |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)                         | ๕,๐๐๐                       | -                                       | -                |
|                                                                | ๕,๐๐๐                       |                                         |                  |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                              | วิธีวัดประเมินผล                  | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น<br>สวยงาม                           | สำรวจบริเวณ                       | แบบรายงานการตรวจ    |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบดูแลรักษา<br>ความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมาย | สังเกตการทำงาน                    | รายงานหน้าเสาธง     |
| ๓. บริเวณและอาคารสถานที่ มีความมั่นคงปลอดภัย<br>และพร้อมใช้งานอยู่ในระดับดี      | ประเมินสภาพบริเวณ<br>อาคารสถานที่ | แบบประเมินสภาพ      |
|                                                                                  |                                   |                     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | จัดกิจกรรมวันสำคัญ                                                                 |
| แผนงาน              | งานบริหารทั่วไป                                                                    |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.    | ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน             |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน             |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑                                                                       |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวรวม ศักดิ์วีราภรณ์                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                   |

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตลอดปีการศึกษามีวันสำคัญหลายวันที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนสามารถนำวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ มาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้ อันเป็นสากล ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทยเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยและเป็นการสนับสนุน กระตุ้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกอันดีงามต่อประเพณีในท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชน รักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

จากการประเมินผลการจัดโครงการที่ผ่านมา ปรากฏว่า

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานและสร้างสรรค์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ มีผลในระดับที่น่าพอใจ

๒. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีผลในระดับที่น่าพอใจ

๓. นักเรียนได้ปฏิบัติสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย มีผลในระดับที่น่าพอใจ

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น มีผลในระดับที่น่าพอใจ

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลุกฝังความเป็นไทยให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย จึงควรดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย

**๓. เป้าหมาย**

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

**๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

| ที่      | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                      | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| <b>๑</b> | <b>ขั้นเตรียมงาน</b>                                                                                  |            |                              |
|          | ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์ สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการ จัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา | เม.ย. ๒๕๖๘ | ผู้อำนวยการ                  |
|          | ๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                            | เม.ย. ๒๕๖๘ | นางสาวรวม ศักดิ์วีราภรณ์     |
|          | ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน                                                                    | เม.ย. ๒๕๖๘ | ผู้อำนวยการ                  |
|          | ๑.๔ คณะทำงานปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการ                                                                 | เม.ย. ๒๕๖๘ | นางสาวรวม ศักดิ์วีราภรณ์     |
| <b>๒</b> | <b>ขั้นดำเนินการ</b>                                                                                  |            |                              |
|          | ๒.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู                                                                                 | มิถุนายน   | ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์ หิรัญคำ |
|          | ๒.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่                                                                                | มิถุนายน   | ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์ หิรัญคำ |
|          | ๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ                                                                         | กรกฎาคม    | ว่าที่ ร.ต.ณัฐชานนท์ หิรัญคำ |
|          | ๒.๔ กิจกรรมวันลูกเสือไทย                                                                              | กรกฎาคม    | นายพิทักษ์ ปรีชานนท์         |
|          | ๒.๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา                                                                              | กรกฎาคม    | นางสาวรวม ศักดิ์วีราภรณ์     |
|          | ๒.๖ กิจกรรมวันเข้าพรรษา                                                                               | กรกฎาคม    | นางสาวรวม ศักดิ์วีราภรณ์     |
|          | ๒.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                                                             | สิงหาคม    | นางสาวมารตี ประพันธ์ธนุรักษ์ |
|          | ๒.๘ กิจกรรมวันปิยมหาราช                                                                               | ตุลาคม     | ผู้อำนวยการ                  |
|          | ๒.๙ กิจกรรมวันลอยกระทง                                                                                | พฤศจิกายน  | นางสาวอริสา โกสุม            |
|          | ๒.๑๐ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ                                                                            | ธันวาคม    | นางสาวรวม ศักดิ์วีราภรณ์     |
|          | ๒.๑๑ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่                                                                             | มกราคม     | นางภัทรีรา ปรีชานนท์         |
|          | ๒.๑๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ                                                                           | มกราคม     | นายธีรเดช รมณียพิกุล         |
|          | ๒.๑๓ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ                                                                            | มีนาคม     | น.ส.เบญจภรณ์ แผ้วสูงเนิน     |
|          | ๒.๑๔ กิจกรรมวันสงกรานต์                                                                               | เมษายน     | นางสาวรัตนา แผ้วสูงเนิน      |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                            | ระยะเวลา                         | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| ๓   | <b>ขั้นตรวจสอบ</b>                                                          |                                  |                         |
|     | การติดตามการดำเนินโครงการ<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๑<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๒ | ตุลาคม<br>๒๕๖๘<br>มีนาคม<br>๒๕๖๙ | นางสำรวม ศักดิ์วีราภรณ์ |
| ๔   | <b>ขั้นรายงาน</b>                                                           |                                  |                         |
|     | - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                           | มีนาคม<br>๒๕๖๙                   | นางสำรวม ศักดิ์วีราภรณ์ |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                            |        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------|
|                                                  | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | อุดหนุน<br>ค่าใช้จ่าย<br>เรียนฟรี ๑๕<br>ปี | อื่น ๆ |
| ๑. ค่าจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ                    | ๑๐,๐๐๐                      |                                            |        |
|                                                  |                             |                                            |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)           | ๑๐,๐๐๐                      |                                            |        |
|                                                  | ๑๐,๐๐๐                      |                                            |        |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                          | วิธีวัดประเมินผล       | เครื่องมือที่ใช้วัด       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ                                           | - สํารวจ               | - แบบสํารวจ               |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย | - สํารวจ<br>- สังเกต   | - แบบสํารวจ<br>-แบบสังเกต |
| ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น      | - สํารวจ<br>- สัมภาษณ์ | - แบบสํารวจ               |
|                                                                                              |                        |                           |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย
- ๗.๓ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์

|                     |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                              |
| แผนงาน              | งานบริหารทั่วไป                                                                                                                            |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร<br>ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                   |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒                                                                                                                |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางภัทริรา ปรีชานนท์                                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                           |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมนางสาวอริสา โกสมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนบ้านปรางค์ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการใช้ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดี

จากการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านปรางค์ ในการจัดโครงการดังกล่าว ปรากฏว่า

๑. โรงเรียนมีการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับผู้เรียน มีผลอยู่ในระดับดี น่าพอใจ
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีผลอยู่ในระดับดี น่าพอใจ
๓. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีผลอยู่ในระดับดี น่าพอใจ
๔. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรง มีผลอยู่ในระดับดี น่าพอใจ

เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานและพัฒนามาตรฐานด้านผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนบ้านปรางค์ จึงควรดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนต่อไป



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล รังแก ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีเสมอ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัด กิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                          | เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘ | นางภัทรีรา ปรีชานนท์<br>นางภัทรีรา ปรีชานนท์<br>ผู้อำนวยการ<br>นางภัทรีรา ปรีชานนท์ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br><b>ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้</b><br>๒.๑ กิจกรรมอาหารกลางวัน<br>- แจงข้อมูลนักเรียนและรับเงินอุดหนุนจาก อบต.<br>- มอบหมายคณะทำงานหาผู้จัดทำอาหาร<br>- จัดซื้อ/จัดหาเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อ ทำอาหารกลางวัน<br>- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน<br>- ติดตาม ตรวจสอบและสรุปรายงานผล<br>๒.๒ กิจกรรมอาหารเสริมนม<br>- แจงข้อมูลนักเรียน<br>- รับนมจาก อบต. / ตรวจรับนม<br>- ครูประจำชั้นควบคุมการดื่มนมของนักเรียน<br>- ติดตาม ตรวจสอบและสรุปรายงานผล | พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙                     | นางภัทรีรา ปรีชานนท์<br>นางมารตี ประพันธ์อนุรักษ์                                   |

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๓   | ๒.๓ กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกซ้อมกีฬา / ชมรมกีฬา</li> <li>- การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน/กีฬาสี</li> <li>- การแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียนระดับต่างๆ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>ส.ค.-ธ.ค.๒๕๖๘<br>ส.ค.-ธ.ค.๒๕๖๘ | นายพิทักษ์ ปรีชานนท์                                           |
|     | ๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/กิจกรรมด้านยาเสพติด <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสัปดาห์ด้านยาเสพติด</li> <li>- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่างๆ และการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมครูแด่ (ครูตำรวจ)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | มิ.ย. ๒๕๖๘<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙                     | นายพิทักษ์ ปรีชานนท์<br>ครูเวรประจำวัน<br>สถานีตำรวจบ้านปรางค์ |
|     | ๒.๕ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ตรวจสายตา ตรวจหู ตรวจปากและฟัน</li> <li>- บริการฉีดวัคซีน</li> <li>- บริการห้องพยาบาลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>- ส่งต่อผู้ป่วย</li> <li>- แปรงฟันหลังอาหารเที่ยง</li> <li>- อบรมผู้นำนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมกำจัดเหา</li> <li>- อบรมผู้นำนักเรียน อสร. / อย.</li> <li>- ระวังป้องกันโรคระบาด และไข้เลือดออก</li> <li>- สำรวจภาวะโภชนาการ(ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง)</li> </ul> | พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙                                                     | นางสาวอริสา โกสุม<br>โรงพยาบาลประจำตำบล<br>ครูเวร/ครูประจำชั้น |
|     | ๒.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ป. ๑ - ๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    | ครูประจำชั้น                                                   |
|     | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลครั้งที่ ๑</li> <li>- ประเมินผลครั้งที่ ๒</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตุลาคม ๒๕๖๘<br>มีนาคม ๒๕๖๙                                         | นางภัทรีรา ปรีชานนท์                                           |
|     | <b>ขั้นรายงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มีนาคม ๒๕๖๙                                                        | นางภัทรีรา ปรีชานนท์                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                         |        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|--------|
|                                                 | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | อุดหนุน<br>ค่าใช้จ่าย<br>เรียนฟรี ๑๕ ปี | อื่น ๆ |
| ๑. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด                      | ๑๕,๐๐๐                      | -                                       | -      |
| ๒. กิจกรรมสัปดาห์ต้านยาเสพติด                   | ๑,๐๐๐                       | -                                       | -      |
| ๓. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน                        | ๑,๐๐๐                       | -                                       | -      |
|                                                 |                             |                                         |        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)          | ๑๗,๐๐๐                      | -                                       | -      |
|                                                 | ๑๗,๐๐๐                      |                                         |        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                 | วิธีวัดประเมินผล                                                    | เครื่องมือที่ใช้วัด                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                               | - สสำรวจสุขภาพ<br>- สสำรวจการออกกำลังกาย                            | - แบบสำรวจสุขภาพ<br>- แบบสำรวจ                   |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์                                                                  | - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง<br>- ทดสอบสมรรถภาพ<br>- สสำรวจภาวะโภชนาการ | - แบบบันทึก<br>- แบบบันทึกการทดสอบ<br>- แบบสำรวจ |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล รังแก ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และสิ่งเสพติดให้โทษ | - สังเกต<br>- สสำรวจ                                                | - แบบสังเกต<br>- แบบสำรวจ                        |
| ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีเสมอ                                                                               | - สังเกต<br>- สสำรวจ                                                | - แบบสังเกต<br>- แบบสำรวจ                        |
|                                                                                                                                     |                                                                     |                                                  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตดีและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

|                     |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | อาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม                                                                                                               |
| แผนงาน              | งานบริหารทั่วไป                                                                                                                            |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร<br>ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                   |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒                                                                                                                |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางภัทริรา ปรีชานนท์                                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                           |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและทักษะความรู้ แต่ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประถมศึกษาโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตแบบง่ายไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะดวก ความสะดวกปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขอนามัยอยู่มาก จะเห็นว่าเด็ก ๆ มักจะถูกปล่อยปละละเลย ในด้านสุขภาพอนามัย จากการสำรวจเด็กทุกคนในโรงเรียน ปรากฏว่าเด็กบางส่วนไม่ได้ห่อข้าวมารับประทานที่โรงเรียน เนื่องจากครอบครัวขาดแคลนและยากจน พลอยเป็นผลกระทบต่อสุขภาพเด็กทำให้เด็กขาดสารอาหาร สุขภาพจิต สติปัญญา อารมณ์ของเด็กเจริญเติบโตได้ไม่เต็มที่ เป็นผลเสียต่อกำลังสำคัญต่อประเทศชาติ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันอาหารเสริมนมเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและนมโรงเรียนที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

จากผลการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ที่ผ่านมา ปรากฏว่า นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีผลเป็นที่น่าพอใจ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการนี้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ทุกวัน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ทุกวัน
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘                 | นางภัทรีรา ปรีชานนท์<br>นางภัทรีรา ปรีชานนท์<br>ผู้อำนวยการ<br>นางภัทรีรา ปรีชานนท์ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br><b>ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้</b><br>๒.๑ กิจกรรมอาหารกลางวัน<br>- แจงข้อมูลนักเรียนและรับเงินอุดหนุนจาก อบต.<br>- มอบหมายคณะทำงานหาผู้จัดทำอาหาร<br>- จัดซื้อ/จัดหาเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อทำอาหารกลางวัน<br>- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน<br>- ติดตาม ตรวจสอบและสรุปรายงานผล<br>๒.๒ กิจกรรมอาหารเสริมนม<br>- แจงข้อมูลนักเรียน<br>- รับนมจาก อบต. / ตรวจรับนม<br>- ครูประจำชั้นควบคุมการดื่มนมของนักเรียน<br>- ติดตาม ตรวจสอบและสรุปรายงานผล<br>๒.๓ ดูแล ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร<br>๒.๔ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ อาหารกลางวัน | พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙<br>พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙ | นางภัทรีรา ปรีชานนท์<br>นางมารตี ประพันธ์อนุรักษ์                                   |
| ๓   | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๑<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตุลาคม ๒๕๖๘<br>มีนาคม ๒๕๖๙                                           | คณะกรรมการ                                                                          |
| ๔   | <b>ขั้นรายงาน</b><br>- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มีนาคม ๒๕๖๙                                                          | นางภัทรีรา ปรีชานนท์                                                                |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากอุดหนุนอาหารกลางวันจาก อบต. จำนวน ๖๘๒,๐๐๐ บาท
- เงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา จำนวน .....-.....บาท

| รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง<br>ในการใช้งบประมาณ            | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                         |                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------|
|                                                            | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินอุดหนุน<br>อาหารกลางวัน<br>จาก อบต. | อื่น ๆ<br>บริจาค |
| ๑. จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนได้<br>รับประทานทุกวัน | -                           | ๖๘๒,๐๐๐                                 |                  |
| ๒. จัดซื้อ-จัดหาวัสดุ อุปกรณ์โรงครัวในการทำอาหาร           | -                           | -                                       |                  |
| ๓. ปรับปรุงโรงครัว                                         |                             |                                         |                  |
|                                                            |                             |                                         |                  |
|                                                            |                             |                                         |                  |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)                     | -                           | ๖๘๒,๐๐๐                                 |                  |
|                                                            | ๖๘๒,๐๐๐                     |                                         |                  |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                        | วิธีวัดประเมินผล               | เครื่องมือที่ใช้วัด                 |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รับประทานอาหาร<br>กลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน | - จำนวนนักเรียน<br>- ตรวจอาหาร | - แบบสำรวจ                          |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหาร<br>เสริม(นม)ทุกวัน                    | - จำนวนนักเรียน                | - แบบสำรวจ                          |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย     | -ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง      | -แบบสำรวจน้ำหนัก<br>ส่วนสูงนักเรียน |
|                                                                            |                                |                                     |
|                                                                            |                                |                                     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตดีและเรียนรู้อย่างมีความสุข

|                     |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | โครงการซ่อมแซมยานพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียน                                                                                                    |
| แผนงาน              | งานบริหารทั่วไป                                                                                                                            |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้เต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร<br>ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม |
| สนองกลยุทธ์สพฐ.     | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.    | ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                   |
| สนองมาตรฐาน สพฐ.    | มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒                                                                                                                |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                           |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางปณิสรา สันทรโคกสูง                                                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙                                                                                                           |

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยานพาหนะของโรงเรียนบ้านปรางค์ มีสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา เกิดความปลอดภัย ต่อผู้ใช้บริการ และให้ผู้บริการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ซึ่งรถยนต์ที่มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางรับ-ส่งนักเรียน โรงเรียนบ้านปรางค์เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้รับ - ส่งนักเรียน อยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียม ความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะรถรับ - ส่งนักเรียน รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการนี้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของยานพาหนะรถรับ - ส่งนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ยานพาหนะรถรับ - ส่งนักเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน  
จำนวน ๒ คัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ยานพาหนะรถรับ - ส่งนักเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการ ทบทวน วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา จากผลการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา<br>๑.๒ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ, มอบหมายงาน<br>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘<br>เม.ย. ๒๕๖๘ | นางปาณิสรา สันทรโคกสูง<br>นางปาณิสรา สันทรโคกสูง<br>ผู้อำนวยการ<br>นางปาณิสรา สันทรโคกสูง |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br><b>ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้</b><br>๒.๑ กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียน<br>- สำรวจความต้องการ<br>- จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง<br>- ดำเนินการปรับซ่อมบำรุง                                                                          | พ.ค.๖๘-มิ.ค.๖๙                                       | นางปาณิสรา สันทรโคกสูง                                                                    |
| ๓   | <b>ขั้นตรวจสอบ</b><br>การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๑<br>- ประเมินผลครั้งที่ ๒                                                                                                                                                         | ตุลาคม ๒๕๖๘<br>มีนาคม ๒๕๖๙                           | คณะกรรมการ                                                                                |
| ๔   | <b>ขั้นรายงาน</b><br>- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                         | มีนาคม ๒๕๖๙                                          | นางปาณิสรา สันทรโคกสูง                                                                    |

๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย<br>ในการใช้งบประมาณ | ประเภทของเงินงบประมาณ (บาท) |                                         |                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------|
|                                                   | เงินอุดหนุน<br>รายหัว       | เงินอุดหนุน<br>อาหารกลางวัน<br>จาก อบต. | อื่น ๆ<br>บริจาค |
| ค่าซ่อม และค่าอะไหล่                              | ๑๐,๐๐๐                      | -                                       |                  |
|                                                   |                             |                                         |                  |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ถัวจ่ายทุกรายการ)            | ๑๐,๐๐๐                      | -                                       |                  |
|                                                   | ๑๐,๐๐๐                      |                                         |                  |



## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                | วิธีวัดประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ยานพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียน มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                           | -                | - การสอบถาม         |
| ๒. ร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษายานพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียน เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย | -                | - การสังเกต         |
|                                                                                                    |                  |                     |
|                                                                                                    |                  |                     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ยานพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียน มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษายานพาหนะรถรับ-ส่งนักเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย