



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านตาจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนบ้านตาจั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งสิ้น 153 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น สำหรับใช้เป็นคู่มือในการบริหารโรงเรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานทั่วไป ซึ่งทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ในแผนปฏิบัติการได้จัดทำโครงการ / แผนงานที่แก้ไขปัญหาอุปสรรคและการพัฒนาคุณภาพศึกษาไว้ทั้งสิ้น 28 โครงการ แผนงานวิชาการ 12 โครงการ , แผนงานบริหารบุคคล 1 โครงการ , แผนงานบริหารทั่วไป 13 โครงการ , แผนงานบริหารงานงบประมาณ 2 โครงการ ,

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี เอกสารเล่มนี้ถือเป็นเอกสารเผยแพร่ของโรงเรียนบ้านตาจั่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์และแนวทางในการปฏิบัติให้กับผู้ที่สนใจต่อไป

โรงเรียนบ้านตาจั่น

เมษายน 2568

ส่วนที่ 1

แนะนำสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนบ้านตาจั่น อำเภอ คง จังหวัด นครราชสีมา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 บ้านบุสนวนใน ตำบลตาจั่น อำเภอดอง จังหวัดนครราชสีมา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2458 โดยพระพลราชภานุบำรุง นายอำเภอบัวใหญ่ เป็นผู้จัดตั้งขึ้น เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านตาจั่นเป็นที่เรียน รับนักเรียน จากบ้านตาจั่น บ้านตาชู บ้านตะโกโคก และบ้านโคกตะพานมาเข้าเรียน เป็นโรงเรียนประชาบาลแห่งแรกของตำบล ตาจั่น ครูใหญ่คนแรกคือนายคำ ม่วงนอ

พ.ศ. 2508 ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายกี จันทะล่ำ เป็นครูใหญ่ ได้ร่วมกับคณะครูและชุมชนจัดสร้าง อาคารเรียนเอกเทศถาวรขึ้นใหม่ในที่ดินของโรงเรียน มีเนื้อที่บริเวณ 31 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา เป็นอาคารเรียน แบบ ป.1ข. ใต้ถุนเตี้ยขนาด 8 x 35 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน วันที่ 20 พฤษภาคม 2508 ได้ย้ายนักเรียนจาก ศาลาการเปรียญวัดบ้านตาจั่นมาเรียนที่โรงเรียนหลังใหม่ และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดบ้านตาจั่นเป็น “โรงเรียน บ้านตาจั่น”

พ.ศ. 2515 ได้สร้างโรงอาหารขนาด 6 x 30 เมตร เสาไม้ หลังคาสังกะสี โดยคณะครูและประชาชนได้ร่วม บริจาคสร้างขึ้น และเปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ. ใต้ถุนขนาด 9 x 36 เมตร 4 ห้องเรียน งบประมาณ 120,000 บาท และงบประมาณ สร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503

พ.ศ. 2521 ได้ประกาศยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 เปิดทำการ ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521

พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ ตามแบบ 312/122.5 ม. ราคา 190,000 บาท และสร้างศาลาอเนกประสงค์ กองอำนวยการประจำสนามกีฬา 1 หลัง โดยไม่ได้ใช้งบของทางราชการ

พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 เป็นตึก 1 ชั้นใต้ถุนโล่ง ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณค่าก่อสร้าง 838,380 บาท และสร้างห้องสุขาแบบ สปช.601/26 ราคา 37,500 บาท รับ งบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 3 จำนวน 10,00 บาท สร้างสนามกีฬาวอลเลย์บอล 1 สนาม

พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน (กศ.พช.) ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามกีฬาตามแบบ พ.1 งบประมาณ 51,000 บาท ประกอบด้วย สนาม ฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ตามแบบ สปช.203/26 ขนาด 10 x 20 เมตร ราคา 298,000 บาท และได้รับงบประมาณติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารเรียนจำนวน 80,400 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณสร้างสุขาตามแบบ สปช.106/26 จำนวน 6 ที่ ราคา 60,000 บาทได้รับ งบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 3 ขุดสระน้ำขนาด 25 x 30 x 3.50 เมตร ราคา 53,000 บาท

พ.ศ. 2531 คณะศิษย์เก่าจากกรุงเทพมหานคร นำผ้าป่ามาทอดที่โรงเรียนได้รับเงิน 55,554 บาท ได้นำไป ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคาร สปช.105/26 ทำเป็นห้องสมุด 2 ห้อง และห้องเรียน 2 ห้อง งบประมาณไม่ พอได้ขอบริจาคเพิ่มเติมจนแล้วเสร็จ โดยเงินผ้าป่าจากศิษย์เก่าร่วมสมทบ

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนตามแบบ สปช.105/29 เป็นตึก 2 ชั้น 12 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ครบ งบประมาณทั้งสิ้น 2,214,000 บาท งบประมาณปรับปรุงสนามกีฬาเป็นเงิน 100,000 บาท ศิษย์เก่าและประชาชนในเขตบริการจัดผ้าป่าสมทบได้เงินทั้งสิ้น 45,629.50 บาท

พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยทำการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พ.ศ. 2540 – 2541 โรงเรียนบ้านตาจั่นได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนขนาดกลาง ของ สปอ.คง และรางวัลชนะเลิศของเขตปฏิบัติการทางการศึกษา เขต 4 กลุ่มลำชี รางวัลชมเชยของ สปจ.นครราชสีมา

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเป็นเงิน 100,550 บาท เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์และได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์เป็นเงิน 39,996 บาท และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ราคา 100,000 บาท ห้องปฏิบัติการทางภาษา บาท

พ.ศ. 2541 ได้รับเงินบริจาคสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กเป็นเงินรวม 202,272 บาท และจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาเป็นเงิน 150,556 บาท

พ.ศ. 2542 ได้จัดซื้อที่ดินให้กับโรงเรียนเป็นเงิน 15,000 บาทและมีผู้มีจิตศรัทธามอบที่ดินให้เป็นเงิน 14,000 บาท

พ.ศ. 2543 จัดทอดผ้าป่าการศึกษาได้เงินทั้งสิ้น 110,739 บาท ได้นำเงินทั้งหมดจ้างเหมาก่อสร้างประปาโรงเรียนและมีผู้มีจิตศรัทธามอบถังน้ำไฟเบอร์คิดเป็นมูลค่า 57,500 บาท และได้รับเงินบริจาคสร้างที่แปรงฟันเด็กนักเรียนคิดเป็นเงิน 20,120 บาท ได้รับงบประมาณจาก อบต. ตาจั่น 18,000 บาท จัดฝึกอาชีพระหว่างเรียนของนักเรียนชั้น ม. 1 – ม. 3

พ.ศ. 2544 ได้มีคำสั่งย้ายนายภิรมย์ วิเชียร ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุริยาอุทัย และนายวุฒิ ธรรมดิลวัฒน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2544 มีผู้มีจิตศรัทธาได้ทอดผ้าป่าการศึกษาซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 5 เครื่อง คิดเป็นเงิน 120,000 บาท

พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณเงินกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตจำนวน 95,200 บาท และได้รับมอบเงินจากผู้มีจิตศรัทธาจำนวน 12,000 บาท เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์น้ำประปาโรงเรียน และได้ทำบุญครบรอบ 87 ปี ของโรงเรียน ได้รับเงินสบทบทำบุญเพื่อซื้อเครื่องดนตรีไทยจำนวน 45,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้รับเงินบริจาคจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตาจั่น จำนวนเงิน 70,000 บาท เพื่อจัดทำถนนคอนกรีตเข้าโรงเรียนและได้รับบริจาคจากคณะครูและมีผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคจำนวน 47,560 บาท ในปีนี้โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2544 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมโรงอาหารจำนวนเงิน 49,000 บาท และคณะครูอาจารย์ได้ร่วมบริจาคทำถนนหน้าอาคาร 4 จำนวนเงิน 25,360 บาท ได้ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียนจากงบประมาณค่าตอบแทนค่าใช้สอยและวัสดุ จำนวนเงิน 574,000 บาท

พ.ศ. 2548 นายวุฒิ ธรรมดิลวัฒน์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา และนาย ประคอง มีศิลป์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2548

พ.ศ. 2549 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนจำนวน 2 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 132,346 บาท แต่ไม่สามารถใช้งานได้ และได้ร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียนจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จัดหากองทุนพัฒนาโรงเรียน จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 1,051,807 บาท

พ.ศ. 2550 จัดสร้างอาคารชั้นเดียวจำนวน 4 ห้องเรียนงบประมาณทั้งสิ้น 1,200,000 บาท ผู้บริหารและคณะครูได้บริจาคเงินจำนวนทั้งสิ้น 17,000 บาท ซื้อโอ่งน้ำจำนวน 12 ใบ และแก้อื้อจำนวน 20 ตัว เพื่อเป็นสมบัติของโรงเรียนบ้านตาจั่น

พ.ศ. 2551 นายประคอง มีศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ในวันที่ 1 ตุลาคม 2551 และนายโกวิทย์ สีมายัง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2551 คณะศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาได้นำผ้าป่ามามอบให้โรงเรียนบ้านตาจั่น เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 280,000 บาท เพื่อจัดทำห้องสุขาสันต์มอบให้โรงเรียนบ้านตาจั่น จำนวน 1 หลัง 10 ที่และห้องนํ้านักเรียน อนุบาล 1 หลังจำนวน 3

พ.ศ. 2552 ได้จัดสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติความยาว 400 เมตร งบประมาณ 120,000 บาท และติดตั้งเหล็กดัดประตูและหน้าต่างห้องสมุดใช้งบประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กต่อจากด้านหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ถึงหน้า ประตูโรงเรียน ระยะทาง 200 เมตร งบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้รับเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธา นำผ้าป่ามามอบให้จำนวน 650,054 บาท ได้ปรับปรุงโรงอาหาร จัดซื้อโต๊ะนั่งรับประทานอาหาร และปรับปรุงอาหารนอกประสงค์เป็นห้องประชุมสำหรับนักเรียน จัดทำที่จอดรถโดยไม่ได้ใช้เงินงบประมาณจากราชการ

พ.ศ. 2555 ได้มีการติดตั้งเครื่องกรองน้ำโดยเงินงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธาจำนวน 60,000 บาทและจัดทำสำหรับแปรงฟันนักเรียนงบประมาณ 20,500 บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้จัดทำสวนสมุนไพร และสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ได้รับงบประมาณจากราชการสำหรับทาสีอาคารเรียนจำนวน 100,000 บาท

พ.ศ. 2559 นายโกวิทย์ สีมายัง ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน 2559 นายขวัญนคร สังขรัตน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2559 และได้จัดกิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษาของคณะศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาได้นำผ้าป่ามามอบให้โรงเรียนบ้านตาจั่น เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 1,054,278 บาท เพื่อดำเนินการสร้างหอประชุมเอนกประสงค์ โรงเรียนบ้านตาจั่น ขนาด 16 x 32 เมตร จำนวน 1 หลัง

โรงเรียนบ้านตาจั่นได้พัฒนางานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และด้านอื่นๆ โดยมุ่งเน้นผลงาน การพัฒนาบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาจั่นเปิดทำการสอนในชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 177 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน โดยมีนายขวัญนคร สังขรัตน์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่ตั้งโรงเรียนบ้านตาจั่น

ทิศเหนือ	ติดที่นาของราษฎรและที่สาธารณะประโยชน์
ทิศใต้	ติดที่นาของราษฎร
ทิศตะวันออก	ติดที่นาของราษฎร
ทิศตะวันตก	ติดถนนสาธารณะ

หมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน 5 หมู่บ้าน

1. บ้านบุสนวนใน	หมู่ที่ 1	ตำบลบ้านตาจั่น	อำเภอคง	จำนวนทั้งสิ้น	134	ครัวเรือน
2. บ้านตาจั่นนอก	หมู่ที่ 2	ตำบลบ้านตาจั่น	อำเภอคง	จำนวนทั้งสิ้น	142	ครัวเรือน
3. บ้านบุสนวนนอก	หมู่ที่ 7	ตำบลบ้านตาจั่น	อำเภอคง	จำนวนทั้งสิ้น	137	ครัวเรือน
4. บ้านตาจั่นใน	หมู่ที่ 11	ตำบลบ้านตาจั่น	อำเภอคง	จำนวนทั้งสิ้น	126	ครัวเรือน
5. บ้านสนวนพัฒนา	หมู่ที่ 18	ตำบลบ้านตาจั่น	อำเภอคง	จำนวนทั้งสิ้น	93	ครัวเรือน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านตาจั่นเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (UniQueness)

โรงเรียนส่งเสริมกีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

คำขวัญโรงเรียนบ้านตาจั่น

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคน

คติธรรม

“นตถิปัญญา สมา อภา”

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน ฟ้า – ขาว

สีฟ้า หมายถึง สีแห่งความเยือกเย็น สดชื่น เบิกบาน สุขุม รอบคอบ เป็นสีแห่งความมีอำนาจ

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นสีประจำศาสนาพุทธ เป็นสีแห่งชัยชนะ

ข้อมูลด้านอัตรากำลังครูปีงบประมาณ 2568

ตำแหน่ง	เพศ			ระดับ						วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	3	4	5	6	7	8	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	3	3	6	-	-	-	-	-	-	2	4	-
ครูชำนาญการ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ครู คศ. 1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ครูผู้ช่วย	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6	9	15	-	-	-	-	-	-	3	12	-

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568

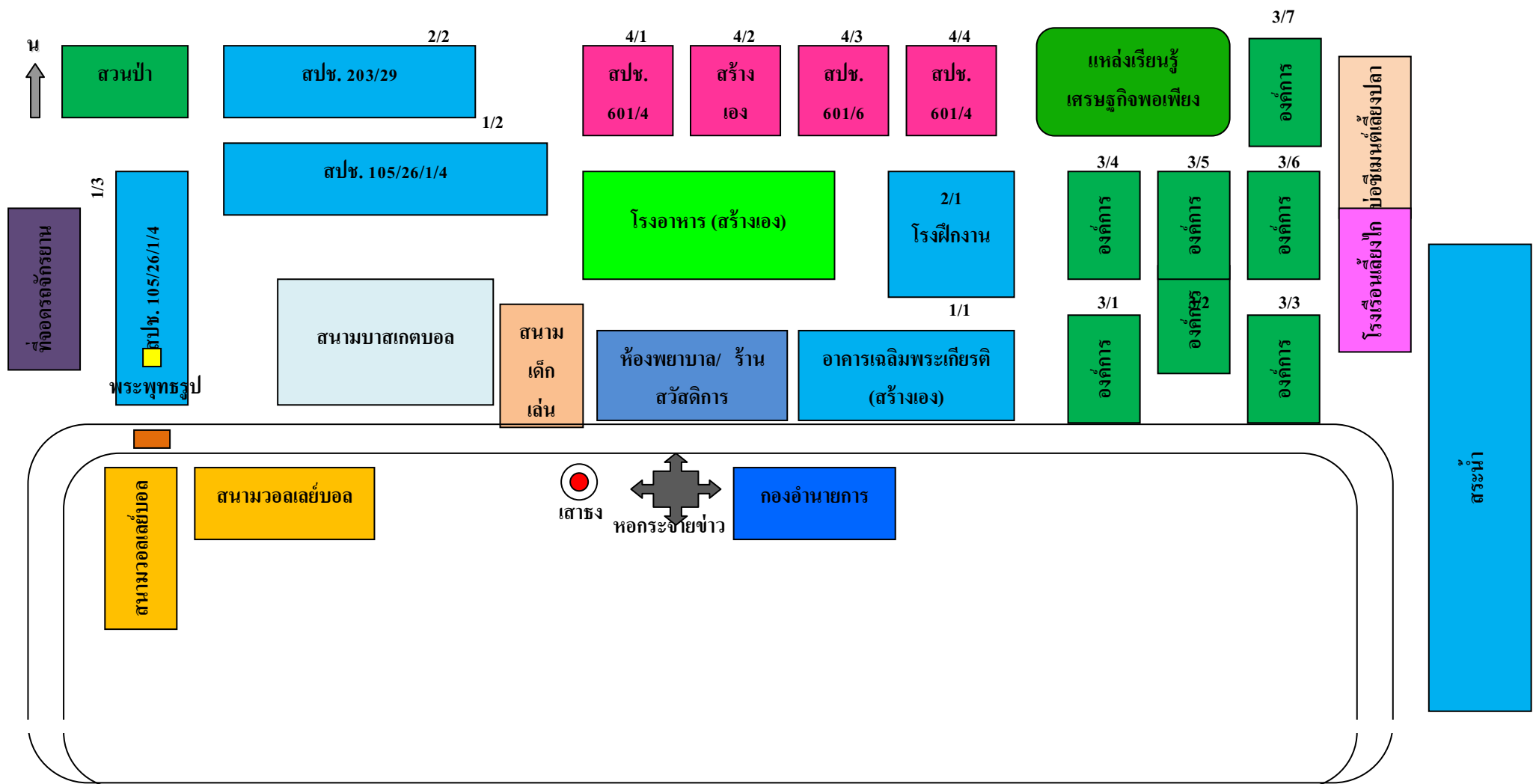
ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาล 2	5	6	11	1
ชั้นอนุบาล 3	7	5	12	1
รวม	12	11	23	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	9	15	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	6	15	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10	4	14	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	7	5	12	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	4	13	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10	6	16	1
รวม	51	34	85	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	3	16	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	6	5	11	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	7	12	1
รวม	24	15	39	3
รวมทั้งสิ้น	87	60	147	11

ตาราง แสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว

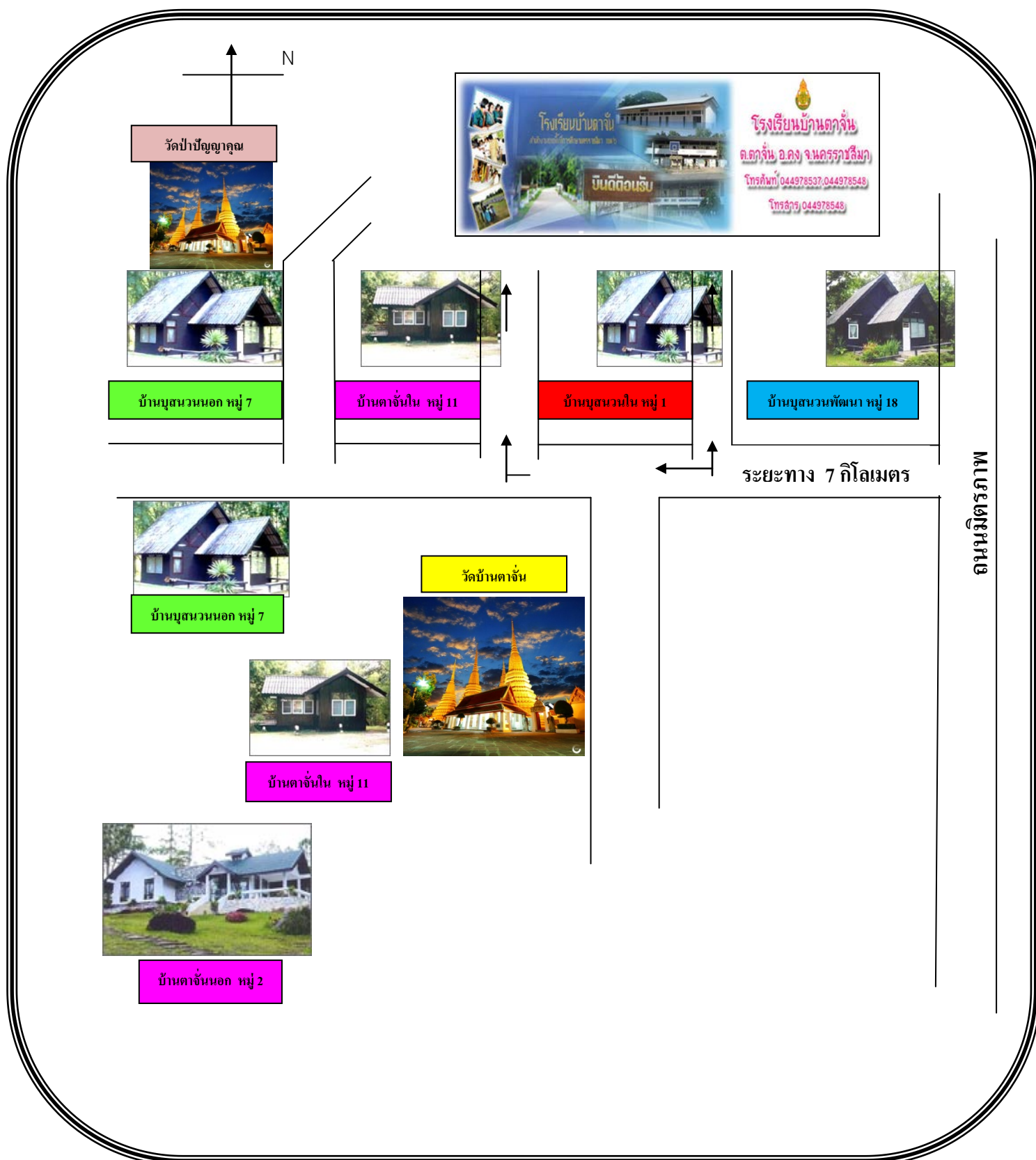
ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.	4 ห้อง	838,380	2527	✓		
หลังที่ 2	105/25	12 ห้อง	2,214,000	2533	✓		
	สปช.	4 ห้อง	1,200,000	2551			
	105/29						
หลังที่ 3	สร้างเอง	2 ห้อง	150,000	2551	✓	-	-
อาคารชั่วคราว							
หลังที่ 1	สร้างเอง		390,000	2530	✓		
อเนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.						

	203/26					✓	
บ้านพักครู							
หลังที่ 1	องค์การ 1/2	3 ห้อง	25,000	2518	✓		
หลังที่ 2	องค์การ 1/2	3 ห้อง	40,000	2519			✓
หลังที่ 3	องค์การ 1/2	3 ห้อง	44,000	2519	✓		
หลังที่ 4	องค์การ 1/2	3 ห้อง	45,000	2520	✓		
หลังที่ 5	องค์การ 1/2	3 ห้อง	45,000	2521			✓
หลังที่ 6	องค์การ 1/2	3 ห้อง	45,000	2521			✓
หลังที่ 7	องค์การ 1/2	2 ห้อง	130,000	2523			✓
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช. 601/4	6 ที่นั่ง	60,000	2530		✓	
หลังที่ 2	สปช. 601/6	6 ที่นั่ง	90,000	2539		✓	
หลังที่ 3	สร้างเอง	13 ที่นั่ง	280,000	2552		✓	

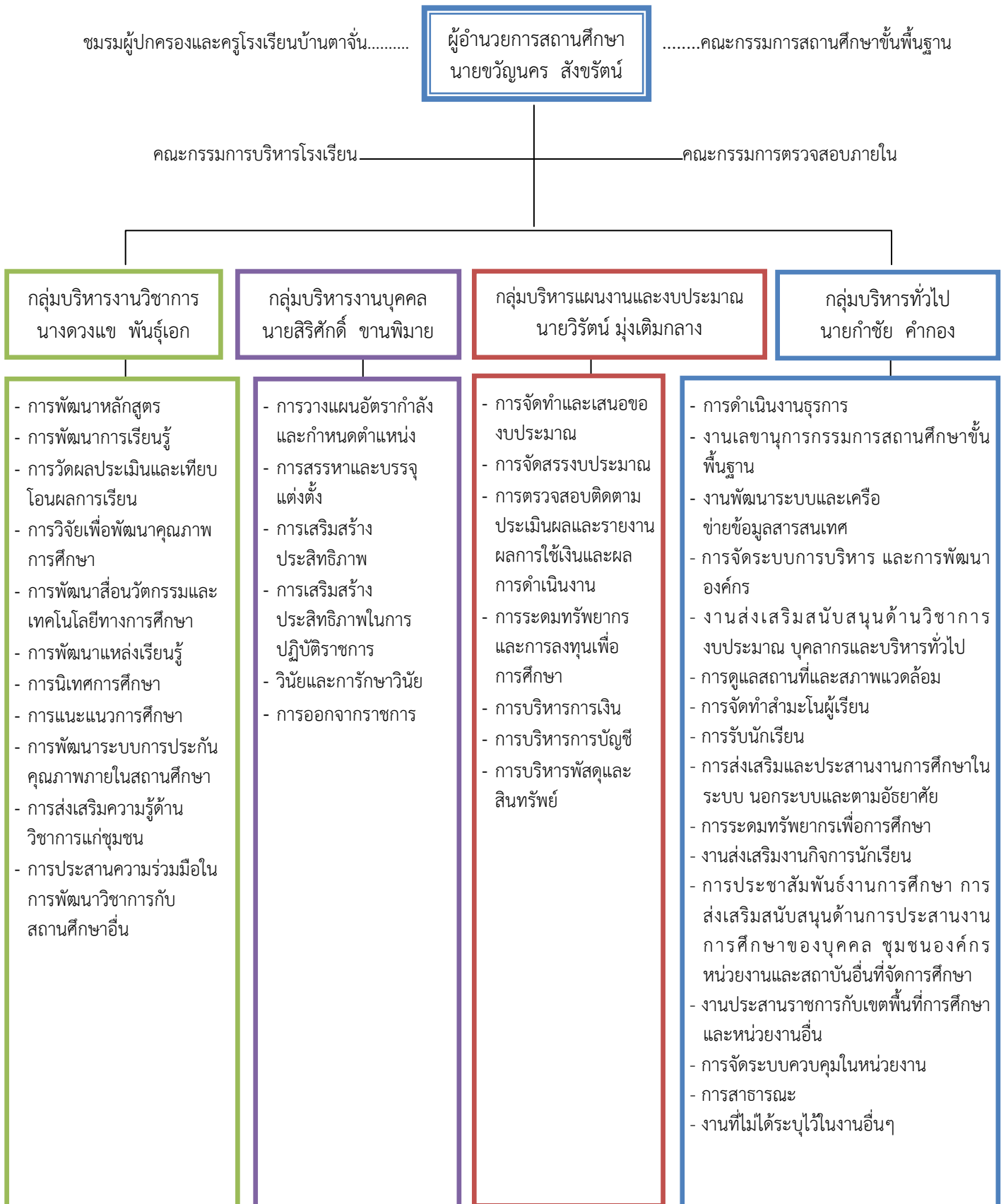
แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านตาจั่น



แผนผังเขตบริการโรงเรียนบ้านตาจั่น



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านตาจั่น



ลักษณะการบริหารงาน

โรงเรียนได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดกลางและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนา ระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

- กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

“วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีคุณธรรม”

1. เปิดกว้าง : สร้างเครือข่าย ใช้ ICT มี AI
2. ปรับเปลี่ยน : เขียนอ่าน สื่อสารได้ ไทย อังกฤษ คิดคำนวณ
3. ปลอดภัย : สุขกาย สบายใจ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านตาจั่น

- แผนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- แผนกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- แผนกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แผนกลยุทธ์ที่ 4 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนกลยุทธ์ที่ 5 การมีส่วนร่วมของชุมชน

จุดเน้นโรงเรียนบ้านตาจั่น

จุดเน้นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนปฐมวัยจบการศึกษาตามกำหนดเวลาหลักสูตร
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง
5. นักเรียนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที
6. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ จากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
9. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาและการพัฒนาศักยภาพ
10. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
11. นักเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนในอัตรา 1:10
12. โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระอย่างหลากหลาย
13. นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตร
14. นักเรียนสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ได้
15. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ภัยพิบัติได้

จุดเน้นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลเมืองของโลก
4. นักเรียนมีการประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
5. นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
6. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นครูเก่ง ครูดี มีคุณธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูได้รับการเตรียมพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้

จุดเน้นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ประชากรในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจบการศึกษาตามหลักสูตร
3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลทางการศึกษาตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด
6. นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามศักยภาพของตนและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 1 อาชีพ
7. นักเรียนผ่านเกณฑ์พัฒนาสมรรถภาพ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
8. นักเรียนพึงการเรียนร่วมมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตร
9. นักเรียนพึงการจบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

จุดเน้นกลยุทธ์ที่ 5 การมีส่วนร่วมของชุมชน

1. โรงเรียนมีระบบการประกันภายในที่มีคุณภาพเข้มแข็ง ครอบคลุมประกอบตามกฎกระทรวง
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการได้ตามมาตรฐานการศึกษาสามารถเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามได้รับการรับรองคุณภาพ
3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน**1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	11	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	14	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	7	5	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	14	9	2	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	5	9	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	12	5	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	9	7	0	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	6	6	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	8	14	0	0
รวม	142	81	51	7	3
เฉลี่ยร้อยละ	100	52.04	35.92	4.93	2.11

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	8	6	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	4	6	4	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	1	9	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	14	10	0	4	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	8	6	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	6	6	4	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	9	7	0	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	6	2	4	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	9	12	1	0
รวม	142	61	54	22	3
เฉลี่ยร้อยละ	100	42.96	38.03	15.49	2.11

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	15	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	12	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	13	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	14	20	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	22	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	24	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	17	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	23	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	11	-
รวม	142	157	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2565 (1)	2566 (2)	2567 (3)			
คณิตศาสตร์	19	10	29.21	29.96	34.45	34.24	-0.21	-0.61	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	19	10	42.87	38.25	45.18	44.25	-0.93	-2.06	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	19	10	54.20	47.03	58.95	61.08	2.13	3.61	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	19	10	33.49	30.00	27.23	25.00	-2.23	-8.19	ไม่มีพัฒนาการ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2565 (1)	2566 (2)	2567 (3)			
คณิตศาสตร์	22	12	26.53	25.33	19.86	16.15	-3.71	-18.68	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	22	12	34.22	35.17	25.27	30.88	5.61	22.20	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	22	12	48.93	57.58	40.49	45.05	4.56	11.26	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	22	12	30.93	31.77	28.69	22.81	-5.88	-20.49	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

แปลผล ว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99

แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยน่านโยบายและเป้าหมายดังกล่าวมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและนำสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งมีจุดหมาย คือ เพื่อให้เด็กไทยทุกคนได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีและพลโลกที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบาย
ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อไอที และเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ด้านความปลอดภัย
 - 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป
2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มี อายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

- 2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ
3. ด้านคุณภาพ
 - 3.1 ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
 - 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา
 - 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
4. ด้านประสิทธิภาพ
 - 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
 - 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
 - 4.4 ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีปกติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

มี วิสัยทัศน์ ค่านิยม นโยบาย จุดเน้นพิเศษ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
2. ค่านิยม
“ข้าราชการที่ดี เรารักกัน เหนืออื่น ทนสมัย”
เป้าหมายหลัก (Flagship) : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. เป้าประสงค์ (GOALS)
 - 1.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
 - 1.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
 - 1.3 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสม ตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมือง พลโลกที่ ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นาไปสู่การสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
 - 1.4 ผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
 - 1.5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 1.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต6 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
4. จุดเน้น
วิถีนใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีคุณธรรม
เปิดกว้าง : สร้างเครือข่าย ใช้ ICT มี AI
ปรับเปลี่ยน : เขียนอ่าน สื่อสารได้ ไทย อังกฤษ คณิตคำนวณ
ปลอดภัย : สุขกายสบายใจ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นพิเศษ

1. การพัฒนาทักษะการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ (English for Listening and Speaking)
2. การพัฒนาทักษะการอ่าน – เขียนภาษาไทย (Thai for Reading and Writing)
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ STEM ศึกษา

4. คุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency)
5. การส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Research Promotion for Education for Educational Development)

โรงเรียนบ้านตาจั่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านตาจั่นเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goals)

1. นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้
4. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
5. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดการศึกษา

นโยบาย

1. จัดภูมิทัศน์โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สัมพันธ์กับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมมีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน
6. เร่งรัดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยตามสุข ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ 5 การมีส่วนร่วมของชุมชน

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน

งบประมาณ ประจำปี 2568

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 526,794 บาท งบประมาณเหลือจ่ายจากโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 9,259.55 บาท รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 536,053.55 บาท

ระดับชั้น	จำนวนงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปี 2568
ระดับปฐมวัย (ก่อนประถมศึกษา) 1,972 x 23	45,356
ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) 2,204 x 85	187,340
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) 4,060 x 39	158,340
อุดหนุนเพิ่มเติม	39,000
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	96,758.00
รวมงบประมาณปี 2568	526,794
งบประมาณเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567	9,259.55
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	536,053.55

จากมติที่ประชุมครั้งที่ 2/2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตาจั่น และคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน ได้มีมติจัดสรรงบประมาณให้งานแต่ละงานดังนี้

การบริหารงาน	ร้อยละของ งบประมาณที่ได้รับ	จำนวนงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปี 2568
1. งานบริหารวิชาการ	60	264,000
2. งานบริหารบุคคล	20	87,000
3. งานบริหารทั่วไป	15	66,000
4. งานบริหารงบประมาณ	5	22,295.55
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100	439,295.55

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารวิชาการ		264,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	
1	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	นางปริญญญา สังข์รัตน์ นางดวงแข พันธุ์เอก นางรวิวรรณ มีศิลป์ นางสาวปัจฉิมาภรณ์ ภักดีโชติ	
2	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	2,000	นางสาวปัจฉิมาภรณ์ ภักดีโชติ นางสาวบุญศิริ สีนนา	
3	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	2,500	นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ นางสาวเพ็ญพร วิเศษลินทอง	
4	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นางปริญญญา สังข์รัตน์ นางสาวเพ็ญพร วิเศษลินทอง	
5	พัฒนาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	5,000	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นายกำชัย คำกอง	
6	นิเทศภายใน	500	นายขวัญนคร สังข์รัตน์ นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางดวงแข พันธุ์เอก	
7	ส่งเสริมพัฒนาการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	30,000	นางรวิวรรณ มีศิลป์ นางสาวณัฐกานต์ โลหากาศ	
8	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	189,500	นางดวงแข พันธุ์เอก นางปริญญญา สังข์รัตน์ นางสาวบุญศิริ สีนนา	
9	พัฒนาทักษะอาชีพ	5,000	นายกำชัย คำกอง นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก	
10.	วันสำคัญ	27,500	นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ นายไพศาล พวงสมบัติ	
	1. วันไหว้ครู	1,000	นายไพศาล พวงสมบัติ นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง	
	2. วันสุนทรภู่ , วันภาษาไทย	3,500	นางสาวนิภาพร กลางพิมาย นางสาวเพ็ญพร วิเศษลินทอง	
	3. วันแม่	3,000	นางรวิวรรณ มีศิลป์ นางดวงแข พันธุ์เอก นางปริญญญา สังข์รัตน์	
	4. วันต่อต้านยาเสพติด	1,000	นายกำชัย คำกอง นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง	

	5. วันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	5,000	นางสาวจากรุวรรณ ขุนสันเทียะ นางสาวบุญศิริ สีนนา
	6. วันอาเซียน	2,000	นางสาวจากรุวรรณ ขุนสันเทียะ นางสาวบุญศิริ สีนนา
	7. วันเฉลิมชนพรพรชาในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระราชินี	1,000	นางรวีวรรณ มีศิลป์ นางดวงแข พันธุ์เอก นางปริญญา สังขรัตน์ นายไพศาล พวงสมบัติ
	8. วันสำคัญทางศาสนา	2,000	นายไพศาล พวงสมบัติ นางสาวจากรุวรรณ ขุนสันเทียะ
	9. วันเด็ก	3,000	นายไพศาล พวงสมบัติ นายเนติธร มีชัย นางสาวณัฐกานต์ โลหากาศ
	10. วันงดสูบบุหรี่โลก	1,000	นายกำชัย คำกอง นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย
	11. วันวิทยาศาสตร์	5,000	นายเนติธร มีชัย นางสาวปัจฉาภรณ์ ภักดีโชติ
11.	ค่ายวิทยาศาสตร์	28,000 (งบพัฒนาผู้เรียน)	นายเนติธร มีชัย นางสาวปัจฉาภรณ์ ภักดีโชติ
12.	ถอดรหัสประวัติศาสตร์	20,000 (งบพัฒนาผู้เรียน)	นางสาวจากรุวรรณ ขุนสันเทียะ นางสาวบุญศิริ สีนนา
งานบริหารบุคคล		87,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	87,000	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางรวีวรรณ มีศิลป์
งานบริหารทั่วไป		66,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
1	ส่งเสริมอนามัยใส่ใจสุขภาพ	5,500	นางสาวจากรุวรรณ ขุนสันเทียะ นายไพศาล พวงสมบัติ นางสาวเพ็ญพร วิเศษสินทอง นางสาวบุญศิริ สีนนา
2	ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกีฬา-กรีฑาสู่ความเป็นเลิศ	10,000	นายกำชัย คำกอง นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางสาวจากรุวรรณ ขุนสันเทียะ นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง นายเนติธร มีชัย นางสาวบุญศิริ สีนนา
3	พัฒนาระบบธุรการสารสนเทศ	5,000	นางสาวจากรุวรรณ ขุนสันเทียะ นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก

4	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางสาวจารุวรรณ ขุนสันเท
5	สานสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน	500	นางรวีวรรณ มีศิลป์ นางดวงแข พันธุ์เอก
6	โรงเรียนสุจริต	500	นางดวงแข พันธุ์เอก นางสาวจารุวรรณ ขุนสันเทียะ
7	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	500	นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก
8	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1,000	นายกำชัย คำกอง นางสาวนิภาพร กลางพิมาย
9	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	38,000	นายกำชัย คำกอง นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย
10	อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	7,000 (งบพัฒนาผู้เรียน)	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางสาวจารุวรรณ ขุนสันเทียะ นายไพศาล พวงสมบัติ
11	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	21,758 (งบพัฒนาผู้เรียน)	นายไพศาล พวงสมบัติ นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง
12	ทัศนศึกษาพาหนะสู่โลกกว้าง	20,000 (งบพัฒนาผู้เรียน)	นายไพศาล พวงสมบัติ นางสาวจารุวรรณ ขุนสันเทียะ นายเนติธร มีชัย
13	ปัจฉิมนิเทศ	5,000	นายไพศาล พวงสมบัติ นายกำชัย คำกอง นางดวงแข พันธุ์เอก นางสาวนิภาพร กลางพิมาย
งานบริหารงบประมาณ		22,295.55	ตลอดปีการศึกษา 2568
1	พัฒนางานการเงินและพัสดุ	2,000	นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง นายกำชัย คำกอง นายเนติธร นางสาวนิภาพร กลางพิมาย
2	ค่าสาธารณูปโภค	20,295.55	นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง นายเนติธร มีชัย นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมาย และงบประมาณ

โครงการบริหารงานวิชาการ จำนวน 12 โครงการ

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญา สังขรัตน์ / นางดวงแข พันธุ์เอก / นางรวีวรรณ มีศิลป์ นางสาวปจมาภรณ์ รักดีโชติ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านตาจั่นใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม นำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง 2566 ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทุกด้าน คงไว้ซึ่งความเป็นไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545) กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร ตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตร ด้านเวลาเรียน สาระเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทุกระดับชั้นให้มีความสอดคล้องกัน ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่คงทนอย่างถูกต้องลุ่มลึก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นบุคคลที่ เก่ง ดี มีความสุข ภูมิใจในความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานและความเป็นเลิศด้านวิชาการ
3. เพื่อจัดทำคู่มือการวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรม อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ กิจกรรมแนะแนว
4. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่นของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่ห้องเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ ครูได้เข้ารับการอบรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนทุกคน
 - ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ที่ เก่ง ดี มีความสุข ภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.2 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีองค์ประกอบครบพร้อมใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (1,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. สสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	พ.ค. 68	นางปริญญา สังขรัตน์
2. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งกรรมการ วางแผนดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. 68	นายขวัญนคร สังขรัตน์
3. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมการ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่อิง มาตรฐาน	-	-	-	พ.ค. 68	นายขวัญนคร สังขรัตน์
4. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ องค์ประกอบคำอธิบายรายวิชา คาบเวลารายวิชา ของหลักสูตร สถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นคุณธรรม นำความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคม ต้องการ	-	-	-	พ.ค. 68 - มิ.ย. 69	นางปริญญา สังขรัตน์ นางดวงแข พันธุ์เอก นางรวีวรรณ มีศิลป์ นางปรียานุช ลำสัน และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้

5. ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ แนวทางการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แนวทางการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ทักษะการวัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของสถานศึกษา 6. กำกับ ติดตาม นิเทศ 7. สรุปรายงานผล			1,000	พ.ค. 68- มิ.ย.69	นางปริญญญา สังขรัตน์ และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
				ม.ค. 68 – มิ.ค. 69	นางปริญญญา สังขรัตน์
รวมงบประมาณ			1,000		

5. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีองค์ประกอบครบตามหลักวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100 % 2. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข มีความภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 3. โรงเรียนมีคู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ แนวทางการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แนวทางการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และแนวทางการวัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา 4. ครูได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมด้านหลักสูตร ทุกคน ร้อยละ 100 5. โรงเรียนมีหลักสูตรสาระเพิ่มเติมในสาระที่สอดคล้องท้องถิ่น	การสังเกต การสัมภาษณ์ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพผู้เรียนทุกด้าน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา รายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2567

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

1. จำนวนผู้เรียนที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข มีความภูมิใจในความเป็นไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทำงานเป็น
2. ครู/โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระท้องถิ่นที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมด้านหลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้
4. การใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริญญา สังขรัตน์)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงแข พันธุ์เอก)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรวีวรรณ มีศิลป์)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัจฉาภรณ์ ภัคดีโชติ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมาภรณ์ ภักดีโชติ และนางสาวบุญศิริ สีนนา
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับงานทะเบียนและวัดผล งานทะเบียนซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ทั้งด้านการวัดและประเมินผลด้านการเรียนของนักเรียน นับว่ามีความจำเป็นมากและเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำเอกสารให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เรียบร้อย มีความปลอดภัย และสะดวกต่อการสืบค้นในการปฏิบัติงานและให้บริการแก่ชุมชน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลสามารถจัดเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าเป็นระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล และติดตามประเมินผล การรายงานผลมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อการดำเนินงานทะเบียนวัดผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
4. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

สามารถบริการด้านงานทะเบียนและประเมินผลการเรียน ให้แก่ นักเรียน ครู อาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างรวดเร็วถูกต้องและชัดเจน

ด้านคุณภาพ

สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณ 2,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. สำรวจข้อมูลเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมดำเนินงานตามโครงการ 3.1 งานทะเบียนนักเรียน/ข้อมูล 3.2 จัดซื้อปริ้นเตอร์จำนวน 1 ชุด 3.3 จัดทำแบบ ปพ. ต่างๆ 3.4 ปจฉินนิเทศ 4. ติดตามและประเมินผล 5. สรุปรายงานโครงการ			2,000		นางสาวปิยมาภรณ์ ภักดีโชติ และ นางสาวบุญศิริ สิ้น นา
รวมงบประมาณ			2,000		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. งานทะเบียนนักเรียนเรียบร้อยถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	นิเทศติดตาม / สอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
2. ข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	นิเทศติดตาม / สอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
3. นักเรียนได้ทำแบบทดสอบ ที่เป็นมาตรฐาน	นิเทศติดตาม / สอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
4. แบบ ปพ. ครบถ้วน ถูกต้อง	นิเทศติดตาม / สอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 6.1 มีข้อมูลวัดผลประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้
- 6.2 การจัดข้อมูลนักเรียน ได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- 6.3 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนาการของผู้เรียน

7. การติดตามประเมินโครงการ

7.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ

7.2 รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมาภรณ์ ภัคดีโชติ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญศิริ สีนนา)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ นางสาวเพ็ญพร วิเศษสินทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การพัฒนาห้องสมุดให้พร้อม ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน เป็นการสร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน งานห้องสมุดโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยาจึงมุ่งจัดโครงการ “ห้องสมุดมีชีวิต” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ การเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.2 โรงเรียนบ้านตาจั่น มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่นทุกคนใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่นมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณ 2,500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. เสนอโครงการ				พ.ค. 2568	นางสาวจรรุวรรณ
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				พฤษภาคม 2568	นายขวัญนคร นางสาวจรรุวรรณ คณะครู
3. ส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุด (ซื้อ นสพ. ,นิตยสาร-วารสาร dictionary) - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการดำเนินงานตามแผน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - แนะนำการศึกษา ค้นคว้า - ซื้อหนังสือพิมพ์/วารสารติดตามผล/ตรวจสอบ - ติดตามการเข้าใช้ห้องสมุด การประเมิน/รายงานผล - ประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน			2,500	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวจรรุวรรณ
รวม			2,500		

5. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมิน
1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่นทุกคนใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้	สังเกต	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทย
3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพร วิเศษสินทอง)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 3) เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญญา สังขรัตน์ นางสาวเพ็ญพร วิเศษสินทอง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่มีสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาของการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตองอาจ เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่งคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่มีนักเรียนบางกลุ่มยังไม่สามารถพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพได้อันเนื่องมาจากมีความบกพร่องทางสติปัญญา ทางร่างกาย อารมณ์ และสังคม ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้มีการพัฒนาตามศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆให้ดีขึ้นเพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนร่วมนักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการดูแลอย่างมีคุณภาพ
3. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพมีการทำงานร่วมกันทุกฝ่ายทั้งระบบ
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (1,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณค่า			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.จัดทำโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.จัดประชุมครูทุกคนในโรงเรียน สร้างความเข้าใจในการ ดำเนินงานตามระบบช่วยเหลือ นักเรียน 4.รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ทำระเบียบ) 5.คัดกรองนักเรียนและสรุปผล 6.จัดกิจกรรมป้องกันช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ช่วยเหลือ 7.จัดประชุมผู้ปกครองพบครู ที่ปรึกษา 8.ส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการ ช่วยเหลือและติดตามผล 9.สรุปรายงานการดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือ		1,000		พ.ค. 68 พ.ค. 68 มิ.ย 68 ส.ค. 68 ก.ย. 68 ก.ค. 68 - มี.ค. 69	นางปริญญานา นายขวัญนคร นางปริญญานา คณะครู นางปริญญานา นางสาวเพ็ญพร นางปริญญานา นางปริญญานา ครูทุกคน นางปริญญานา
รวม		1,000			

5. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมี การทำงานร่วมกันในการช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพทุกคน	สังเกต/ทดสอบ/สอบถาม	แบบทดสอบ/แบบสอบถาม

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงทุกคน
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริญญา สังขรัตน์)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพร วิเศษสินทอง)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	พัฒนาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
แผนงบประมาณ	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นายกำชัย คำกอง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใยต่อทิศทางการพัฒนาประเทศและปัญหาต่างๆทั้งในอดีตและปัจจุบันอันเป็นผลกระทบจากการพัฒนาทั้งโดยตรงและโดยอ้อม จึงพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2537-2541 โดยทรงอธิบายไว้พร้อมบริบท ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อรับกับกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังเป็นภูมิคุ้มกันให้กับสังคมและการเข้าใจในปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชปรัชญา ที่มีมานานกว่า 25 ปี เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิธีปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัวระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ โดยทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนา ให้ดำเนินไปตามทางสายกลาง โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์ ให้เป็นไปตามลักษณะ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข คือความพอเพียงอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผลและความมีระบบภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบใดๆ ซึ่งใน 3 ห่วงนี้จะต้องอยู่บน 2 เงื่อนไข คือความรู้ ความรอบรู้ ความรอบคอบ และเงื่อนไขคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียรความอดทนและมีสติปัญญา

โครงการพัฒนาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง(Leaning by Doing) เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสนองต่อบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 อันจะเป็นแนวทางและพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวทางการประกอบอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ

พอเพียง

- 2.3 เพื่อสนองตอบ กับความต้องการของชุมชนและตอบรับนโยบายการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถาบันศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครู, นักเรียน โรงเรียนบ้านตาจั่นเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและตอบรับกับนโยบายการจัดการ

การศึกษา

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 5,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.เสนอโครงการ				พ.ค. 68	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม				พ.ค. 68	นายกำชัย คำกอง นายขวัญนคร สังข์รัตน์
3.ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม				พ.ค. 68	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นายกำชัย คำกอง
4.การสร้างเรือนเพาะชำ			2,000	พ.ค. 68	นายกำชัย คำกอง
5.การจัดทำแปลงเกษตรปลูก พืชผักตามฤดูกาล			3,000	ก.ค. 68	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นายสิริศักดิ์
6.การทำปุ๋ยอินทรีย์					นายสิริศักดิ์ /นายกำชัย
7.กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน				พ.ค. 68- มี.ค.69	คณะครูทุกคน
รวม			5,000		

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้าน ตาจั่นเข้าร่วมโครงการทุกคน	1. ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการเข้าร่วมรับผิดชอบ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. ภาพถ่าย	1. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึก การสังเกต

2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและตอบรับกับนโยบายการจัดการศึกษา	1. ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานกิจกรรม 2. สังเกตการเข้าร่วมรับผิดชอบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. ภาพถ่าย	1. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึก การสังเกต
--	---	--

6.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

6.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการประหยัด และฝากออมทรัพย์เงิน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 ด้านกระบวนการภายใน ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

6.3 ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทนขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

6.4 ด้านการเงิน สามารถใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกำชัย คำกอง)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงบประมาณ	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายขวัญนคร สังขรัตน์ นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย และนางดวงแข พันธุ์เอก
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตาจั่น จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงซึ่งต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษา ฝ่ายงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง

การนิเทศภายในสถานศึกษามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

หลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานที่ต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม ต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย

การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากผู้เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตาจั่น จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน
2. เพื่อตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการจัดระบบควบคุม กำกับและประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. โรงเรียนบ้านตาจั่น มีการนิเทศภายในอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายใน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย
2. โรงเรียนบ้านตาจั่น มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินภายนอก (สมศ.)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ประชุมคณะกรรมการ นิเทศ กำหนดนวัตกรรมและ วิธีการนิเทศ จัดทำแบบ ประเมิน	-	-	300	พ.ค. 68	นายขวัญนคร สังขรัตน์ นางดวงแข พันธุ์เอก คณะกรรมการนิเทศ
2. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนและ สังเกตการณ์สอนของครู	-	-		7 และ ม.ค. 69	นายขวัญนคร สังขรัตน์ นางดวงแข พันธุ์เอก คณะกรรมการนิเทศ
3. ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน เอกสารทาง วิชาการ	-	-			
4. ประเมินผลและสรุป รายงาน	-	-	200	มี.ค. 69	นางดวงแข พันธุ์เอก
รวม			500		

5. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์ การประเมิน ทดสอบ	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบประเมินมาตรฐาน แบบทดสอบ รายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

1. บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย
2. โรงเรียนบ้านตาจั่น มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินภายนอก (สมศ.)

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางดวงแข พันธุ์เอก)
 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย)
 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญนคร สังข์รัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
 เมษายน 2568

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
แผนงบประมาณ	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรวิวรรณ มีศิลป์ และ นางสาวณัฐกานต์ โลหาคาศ
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอนนโยบายการพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย โดยการส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมและประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กมีมาตรฐานทุกด้านเป็นบุคคลที่ เก่ง ดี และมีสุข มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย , ด้านอารมณ์ – จิตใจ , ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทุกด้าน
4. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
5. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่น
6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 2 คน มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน
2. เด็กระดับปฐมวัย จำนวน 23 คน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง 4 ด้าน
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. เด็กมีพัฒนาการที่ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทุกด้าน
3. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของเด็ก

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 30,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ประชุมครูและผู้ปกครองระดับปฐมวัย ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เสนอโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	พ.ค. 68	นางรวิวรรณ นางสาวณัฐกานต์ โลหาคาศ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. 68	นายขวัญนคร
3. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-		
3.1 ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	-	-	-		นางรวิวรรณ นางสาวณัฐกานต์
3.2 ปรับปรุงห้องเรียน จัดหาสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน			20,000	พ.ค. 68 - มิ.ย 68	

3.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	-	-	10,000	พ.ค. -มิ.ย 68	นางรวิวรรณ นางสาวณัฐกานต์
3.4 ปรับปรุงพัฒนาสนามเด็ก เล่น	-	-	-	พ.ค. -มิ.ย 68	นางรวิวรรณ นางสาวณัฐกานต์ นายขวัญนคร
4. นิเทศติดตาม	-	-	-	พ.ค. -มิ.ย	นางรวิวรรณ
5. สรุปรายงาน/ประเมินผล	-	-	-	68- มี.ค.69	
รวมทั้งสิ้น			30,000		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูปฐมวัยได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูมีสื่อ / นวัตกรรมในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ได้ มาตรฐานทุกด้าน ครบทุกคน เฉลี่ยร้อยละ 90 ขึ้นไป	การสังเกต การสัมภาษณ์ รายงานผลการดำเนินการ ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพัฒนาการ

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ด้านผู้เรียน เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกด้าน ร้อยละ 90
2. ด้านกระบวนการภายใน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเข้าร่วมโครงการ
3. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ครูมีการนำสื่อ / นวัตกรรมมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
4. ด้านการเงิน การใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรวีวรรณ มีศิลป์)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ โลหากาศ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงแข พันธุ์เอก / นางปริญญา สังขรัตน์ / นางสาวบุญศิริ สีนนา
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมายมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการวัดและประเมินผลระดับชาติ ของของนักเรียนทุกช่วงชั้น มุ่งเน้นให้มีการวัดและประเมินผล ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งทางคณะครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คำนึงถึงความสำคัญของคะแนนสอบ O – NET ด้วย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นการนำคะแนน O-NET ไปใช้ประกอบการพิจารณาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้ง เป็นการฝึกให้นักเรียน มีโอกาสเตรียมตัวเพื่อการทำข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

ดังนั้นจึงควรมีการสอนเสริม และฝึกทำแบบทดสอบ การส่งเสริมประสบการณ์เหล่านี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องฝึกฝนจนผู้เรียนเข้าใจ และสามารถทำข้อสอบได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลสอบ RT NT และ O - NET ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และและสามารถทำแบบทดสอบ ระดับชาติได้เพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ครู จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีผลการทดสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ 3
- นักเรียนมีผลการทดสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ 3
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O – NET สูงขึ้นร้อยละ 3
- นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ครู จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 189,500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณค่า			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.เสนอโครงการ				พ.ค. 68	นางปริญญา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค. 68	นางดวงแข
3.ประชุมกำหนดรายละเอียดของ การดำเนินงาน					นางสาวบุญศิริ นายขวัญนคร และคณะทำงาน
4.ดำเนินการจัดทำเอกสารเสริม ความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ				ก.ย. 68- ก.พ.69	คณะครูทุกคน
4.1 จัดป้ายนิเทศในห้องเรียน			30,000	พ.ค.68-ก.พ.69	
4.2 พัฒนางานนักเรียน/ จัดซื้อสื่อ/วัสดุฝึกสอน,สอน			50,000	พ.ค.68-ก.พ.69	ครูผู้สอนทุกคน
4.3 นำนักเรียนแข่งขันงาน วิชาการ			50,000	ก.ค.68-ม.ค.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
5. จัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่ม สาระ			40,000	ก.ย.68-มี.ค.69	คณะครู
6. จัดทำแบบฝึกการทดสอบเสริม Rt, Nt ,o-net			19,500	ม.ค.68-มี.ค.69	คณะทำงาน
7.ติดตามและประเมินผล				มี.ค.69	นางปริญญา
8.สรุปรายงาน					นางดวงแข นางสาวบุญศิริ
รวม			189,500		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลการสอบ RT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	ผลการสอบ RT	แบบทดสอบ
2. ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	ผลการสอบ NT	แบบทดสอบ
3. ผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	ผลการสอบ O-NET	แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และแสวงหาความรู้สูงขึ้น ร้อยละ 80	สอบถาม	

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

1. ด้านผู้เรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ RT , NT และ O – NET สูงขึ้น
2. ด้านกระบวนการภายใน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT , NT และ O – NET ของโรงเรียน
3. ด้านการเรียนและการพัฒนาผู้บริหารและครูส่งเสริม นักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเข้ม
4. ด้านการเงิน การใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงแข พันธุ์เอก)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริญา สัจจรัตน์)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญศิริ สีนนา)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สัจจรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกคนตามศักยภาพของตนเอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำชัย คำกอง นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย และนางสาวนุชนาถ อินทร์นอก
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตาจั่น ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต การคุ้มครองดูแลพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของนักเรียนที่สนใจมีโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2568 โดยการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางหนึ่ง ที่นักเรียนจะมีกิจกรรมเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมในการทำอาชีพเสริม เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณค่า สร้างความรักความสามัคคี ลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว โดยส่งเสริมการฝึกอาชีพให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 1 อาชีพ ดังนี้

1. การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านอาชีพให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.2 เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย

2.3 เพื่อส่งเสริมและจัดตั้งกลุ่มอาชีพในโรงเรียนบ้านตาจั่น

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

2.5 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 39 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีทักษะในการทำบล็อกซีเมนต์ สามารถนำไปประกอบ

อาชีพได้

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 5,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณค่า			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
4.1 เสนอโครงการ				พ.ค. 68	นายก้าชัย นางสาวนุชนารถ
4.2 จัดทำแผน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร สื่อ ที่ใช้ใน การบล็อกซีเมนต์			5,000	มิ.ย 68-มี.ค. 69	นายก้าชัย นางสาวนุชนารถ
4.3 ดำเนินการจัดอบรม				มิ.ย 68-มี.ค. 69	นายก้าชัย นางสาวนุชนารถ
4.4 ติดตาม/ประเมินผล				มิ.ย 68-มี.ค. 69	นายก้าชัย นางสาวนุชนารถ
4.5 สรุปรายงาน				มี.ค. 69	นายก้าชัย นางสาวนุชนารถ
รวม			5,000		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
5.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมี ความรู้และทักษะด้านอาชีพ	ตรวจผลงาน สอบถาม	ผลงานนักเรียน แบบสอบถาม
5.2 จัดตั้งกลุ่มอาชีพในโรงเรียนบ้านตาจั่น	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้และทักษะด้านอาชีพการทำบล็อกซีเมนต์
- 6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้
และลดรายจ่ายในครัวเรือน
- 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
- 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พึ่งตนเองและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. การติดตามประเมินโครงการ

- 7.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- 7.2 รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกำชัย คำกอง)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สัจจรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ / นายไพศาล พวงสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียน จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความ

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่นเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่นได้ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 27,500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. เสนอโครงการและประชุมชี้แจง				พ.ค.68	นางสาวจารุวรรณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				พ.ค.68	นายขวัญนคร
3. ดำเนินการ					นายไพศาล
3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู			1,000	มิ.ย. 68	นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง
3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่, วันภาษาไทย			3,500	มิ.ย. 68	นางสาวนิภาพร กลางพิมาย นางสาวเพ็ญพร วิเศษลินทอง
3.3 กิจกรรมวันแม่			3,000	ส.ค. 68	นางรวีวรรณ นางดวงแข นางปริญญญา
3.4 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด			1,000	ส.ค. 68	นายกำชัย นายสิริศักดิ์ นายวิรัตน์
3.5 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่			5,000	ธ.ค. 68	นางสาวบุญศิริ นางสาวจารุวรรณ
3.6 กิจกรรมวันอาเซียน			2,000	มิ.ย. 68	นางสาวจารุวรรณ นางสาวบุญศิริ

3.7 กิจกรรมวันเฉลิมชน พรรษาในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระราชินี			1,000	มิ.ย. 68 ก.ค. 68	นางรวิวรรณ นางสาวดวงแข นางปริญญ์ นายไพศาล
3.8 กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา			2,000	พ.ค.68 ก.ค. 68 ก.พ. 69	นายไพศาล นางสาวจารุวรรณ
3.9 กิจกรรมวันเด็ก			3,000	ม.ค. 69	นายไพศาล นายเนติธร นางสาวณัฐกานต์
3.10 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โลก			1,000	พ.ค.68	นายกำชัย นายสิริศักดิ์
3.11 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			5,000	ส.ค. 68	นายเนติธร นางสาวปัจฉิมาภรณ์
4.ติดตามและประเมินผล				เม.ย. 69	นางสาวจารุวรรณ นายไพศาล
5. สรุปรายงาน				เม.ย. 69	
รวม	-	-	27,500		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติ - นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตาม ระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี	สังเกต สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

6. ตัวบ่งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ด้านนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติ
2. ด้านงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ
3. ด้านกระบวนการ นักเรียนได้นำความรู้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. ด้านการเรียนรู้และพัฒนา นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ ขุนสันเทียะ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายไพศาล พวงสมบัติ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	ค่ายวิทยาศาสตร์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเนติธร มีชัย นางสาวปัทมาภรณ์ ภักดีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 — มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดค่ายวิทยาศาสตร์เน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนต้องลงมือทำเอง เช่น การทดลอง การสร้างสรรค์โมเดล ซึ่งช่วยให้เข้าใจหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ดีขึ้น การทำงานเป็นกลุ่มช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการศึกษาและการทำงานในอนาคต การจัดค่ายวิทยาศาสตร์มักมีการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์จริง ซึ่งทำให้นักเรียนได้สัมผัสกับกระบวนการวิจัยและการทำงานจริง การพัฒนาอย่างรอบด้านจากกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การทดลอง และการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

โรงเรียนบ้านตาจั่น มีความต้องการกระตุ้นความสนใจในวิทยาศาสตร์ โดยจัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างความสนใจและแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการศึกษาวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจและท้าทาย พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์จากการทำกิจกรรมที่เน้นการทดลองและการวิเคราะห์ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา เตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตในการเรียนรู้และการทำงานในสภาพแวดล้อมที่คล้ายคลึงกับการทำงานจริงช่วยเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสำหรับการศึกษาต่อหรือการทำงานในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในหลักการวิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมและการทดลองจริง

2.2 เพื่อกระตุ้นความสนใจและความหลงใหลในวิทยาศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจและท้าทาย

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การตั้งสมมติฐาน และการสรุปผลจากข้อมูลการทดลอง

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการแก้ปัญหาที่ยากลำบากผ่านกิจกรรมกลุ่ม

2.5 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมผ่านการทดลองและการคิดค้นแนวทางใหม่ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมายปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน
- 2) คณะครู จำนวน 14 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจ มีแรงบันดาลใจในการพัฒนาสิ่งใหม่ เกิดทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงที่มาของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินงาน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 เสนอโครงการและตารางการจัดกิจกรรม 1.4 ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 1.5 เตรียมเอกสาร	พ.ย. 68	นายเนติธร มีชัย
2	การดำเนินการ จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ โดยศึกษาจากกิจกรรมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมลงมือปฏิบัติจริง และกิจกรรมดูดาวในภาคค่ำ	ธ.ค. 68	ผศ.ดร.พัฒน์พงษ์ จำรัสประเสริฐ
3	สรุปโครงการ 3.1 ประเมินผลการดำเนินการ 3.2 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ธ.ค. 68	นายเนติธร มีชัย

5. งบประมาณดำเนินงาน รวม 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียด	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหาร 2 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 80 คน	10,300	
2	ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์จำนวน 2 มื้อๆละ 20 บาท จำนวน 80 คน	4,000	
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์อบรม	3,700	
4	ค่าจ้างเหมาวิทยากร	10,000	
	รวม	28,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาเรียนรู้ผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง มีความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาจากการออกแบบ และ สร้างชิ้นงาน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
- นักเรียนร่วมทำกิจกรรมได้อย่างมีความสุข	สังเกต	

7. ตัวบ่งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- 7.1 ด้านนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติออกแบบ และสร้างชิ้นงาน
- 7.2 ด้านงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ
- 7.3 ด้านกระบวนการ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 7.4 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา นักเรียนได้นำความความรู้ ที่ได้รับจากค่าย นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

8. การติดตามประเมินโครงการ

- 8.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- 8.2 รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเนติธร มีชัย)
เมษายน 2568

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมาภรณ์ รักดีโชติ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	ถอดรหัสประวัติศาสตร์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 — มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ประวัติศาสตร์เป็นเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ และมีผลมาถึงสังคมมนุษย์โดยส่วนรวมในปัจจุบัน ภายใต้สภาวะแวดล้อมของกาลเวลาต่าง ๆ กัน ตามที่ปรากฏหลักฐานหรือมีการบันทึกไว้

โรงเรียนบ้านตาจั่น จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ และความเป็นชาติไทย ซึ่งก่อให้เกิดความรักชาติและช่วยกันรักษาชาติบ้านเมืองให้คงอยู่ ทั้งก้าวไปสู่ความเจริญต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ และความเป็นชาติไทย

3. เป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมายปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 39 คน
- 2) คณะครู จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ และเกิดความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงที่มาของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินงาน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 เสนอโครงการและตารางการจัดกิจกรรม 1.4 ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 1.5 เตรียมเอกสาร	พ.ค. 68- มี.ค.69	นางสาวจรรวรณ์ ขุนสันเทียะ นางสาวบุญศิริ สีนนา
2	การดำเนินการ 2.1 จัดกิจกรรมอบรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2.2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนอกสถานที่ ได้แก่ แหล่งโบราณคดีบ้านปราสาท และอุทยานประวัติศาสตร์ปราสาทหินพิมาย	พ.ค. 68- มี.ค.69	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย จัตุชัย
3	สรุปโครงการ 3.1 ประเมินผลการดำเนินการ 3.2 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	พ.ค. 68- มี.ค.69	นางสาวจรรวรณ์ ขุนสันเทียะ นางสาวบุญศิริ สีนนา

5. งบประมาณดำเนินงาน รวม 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียด	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารเที่ยง 1 มื้อๆ ละ 70 บาท จำนวน 39 คน	2,730	
2	ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์จำนวน 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 39 คน	2,730	
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์อบรม	540	
4	ค่าจ้างเหมาวิทยากร	5,000	
5	ค่าจ้างเหมารถทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	9,000	
6	ประวัติศาสตร์		
7	รวม	20,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและ โบราณวัตถุ - นักเรียนร่วมทำกิจกรรมได้อย่างมีความสุข	สังเกต สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน

7. ตัวบ่งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- 7.1 ด้านนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 7.2 ด้านงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ
- 7.3 ด้านกระบวนการ นักเรียนได้เรียนรู้ลำดับขั้นตอนการศึกษาประวัติศาสตร์
- 7.4 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา นักเรียนได้ร่วมส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ

8. การติดตามประเมินโครงการ

- 8.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- 8.2 รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญศิริ สีนนา)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กิจกรรม	1. พัฒนาบุคลากรครูผู้มืออาชีพ 2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย/นางรวีวรรณ มีศิลป์
ระยะเวลา	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู งานมาใช้ในการบวกรจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานทุกคน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมขั้นตอน/การดำเนินงาน	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan)				
	๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	พ.ค. ๖๘	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางรวีวรรณ มีศิลป์
	๑.๒ เสนอโครงการ	-	-	พ.ค. ๖๘	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางรวีวรรณ มีศิลป์
	๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	-	-	มิ.ย. ๖๘	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางรวีวรรณ มีศิลป์
	๑.๔ อนุมัติโครงการ	-	-	มิ.ย. ๖๘	นายขวัญนคร สังขรัตน์
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do)				
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ	-เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียน การสอน	๔๗,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางรวีวรรณ มีศิลป์
	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	-เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร -เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางรวีวรรณ มีศิลป์
๓.	ขั้นตรวจสอบ(Check)				
	ประเมินความพึง			มี.ค. ๖๙	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางรวีวรรณ มีศิลป์

ที่	กิจกรรมขั้นตอน/ การดำเนินงาน	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นรายงาน (Action)				
	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	มี.ค. ๖๙	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางรวีวรรณ มีศิลป์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙ โรงเรียนบ้านตาจั่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจ้างเหมารถ 1.2 ค่าสมัครอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	๔๗,๐๐๐	-	√	
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ๑. ครูผู้เกษียณอายุราชการ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ป้ายไวณิล ๑.๒ ทำซุ้มประดับฉากและเวทีฯ ๑.๓ จ้างเหมาทำพานบายศรีสู่ขวัญฯ ๒. พัฒนา อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ๒.๑ ค่าจ้างเหมารถ	๔๐,๐๐๐	-	√	√

๗. การติดตามประเมินโครงการ

๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์, สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนา อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานทุกคน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย)

เมษายน ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรวีวรรณ มีศิลป์)

เมษายน ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น

เมษายน ๒๕๖๙

โครงการบริหารงานบริหารทั่วไป
จำนวน 14 โครงการ

โครงการ	ส่งเสริมอนามัยใจสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพศาล พวงสมบัติ / นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ/ นางสาวเพ็ญพร วิเศษลีนทอง / นางสาวบุญศิริ ลินนา
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 — มีนาคม 2568

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน และเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมอนามัยใจสุขภาพของประชาชนทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย การออกกำลังกาย การป้องกันโรคติดต่อ การส่งเสริมทันตสุขภาพในเด็กวัยเรียน การประกวดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งล้วนส่งผลดีต่อผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา อีกทั้งยังสนองมาตรฐานผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2) นักเรียน ทุกคนมีความตระหนักในการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 5,500 บาท)

[illegible]

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ 86 2. ผู้เรียนตระหนักในการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ร้อยละ 86 3. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง	1. การเปรียบเทียบ ส่วนสูง น้ำหนัก 2. ตรวจสอบสุขภาพประจำปี 3. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบบันทึกและการสังเกต 2. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 3. รายงานโครงการ

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 6.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยออกกำลังกายที่ถูกวิธี
- 6.2 ด้านกระบวนการภายใน นักเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดี เลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัยจากสารปนเปื้อน
- 6.3 ด้านการเรียนรู้และการเติบโต บุคลากรได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีมีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีทุกคน
- 6.4 ด้านการเงิน สามารถใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

7. การติดตามประเมินโครงการ

- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
 (นายไพศาล พวงสมบัติ)
 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
 (นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ)
 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
 (นางสาวเพ็ญพร วิเศษสินทอง)
 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
 (นางสาวบุญศิริ สีนนา)
 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญนคร สังขรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
 เมษายน 2568

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกีฬา-กรีฑาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย / นายกำชัย คำกอง / นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง นางสาวจรรวรรณ ขุนสันเทียะ /นายเนติธร มีชัย และนางสาวบุญศิริ สีนนา
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 — มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะและความสามารถด้านกีฬา เป็นอีกมาตรฐานหนึ่งซึ่งผู้เรียนได้แสดงออกตามความสนใจความถนัด และความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ที่กล่าวถึงความสามารถ ด้านทักษะกีฬา นอกจากโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแล้ว ยังได้จัดเป็นกิจกรรมชุมนุมที่นักเรียนสนใจด้านกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะกีฬานักเรียนทุกระดับชั้น และครูภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารได้แสดงออกด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพความสามารถ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทุกด้าน ดี เก่ง และมีสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬาและนันทนาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและพัฒนาทักษะกีฬาทุกคน
- 2.3 เพื่อคัดเลือนักเรียนที่มีความสามารถและทักษะด้านกีฬาทุกประเภทไปร่วมแข่งขันในระดับที่สูงต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้แสดงออกและมีทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ
- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน (ตาจัน เกมส์ 68) ร้อยละ100

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนมีสมรรถภาพทางกีฬาและนันทนาการ มีสุขภาพทางกาย ทางใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง ได้มาตรฐานในระดับดีมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 10,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ศึกษาสภาพการดำเนินการที่ผ่านมา เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ 3. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 3.1 จัดอบรมครูให้เข้ารับการอบรมทักษะผู้ตัดสินกีฬา 3.2 จัดแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน 3.3 จัดแข่งขันกีฬาศูนย์กีฬากลุ่มเขตพื้นที่สพ.นม.6 3.4 จัดหา/ซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา/กรีฑา 4. ติดตามและประเมินผล 5. สรุปรายงานผลประเมินโครงการ		10,000		พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68 ก.ค.68 – ก.ย. 68 พ.ย.68 มี.ค.69 มี.ค.69	นายสิริศักดิ์ และคณะ นายขวัญนคร นายสิริศักดิ์ นายกำชัย นางสาวจารุวรรณ นายวิรัตน์ นายเนติธร นายสิริศักดิ์ นายกำชัย นางสาวจารุวรรณ นายวิรัตน์ นายเนติธร นางสาวบุญศิริ
รวม		10,000			

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ได้แสดงออกและมีทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 90 3. นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาได้เป็นตัวแทนแข่งขันมากขึ้น	1. สังเกต / สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสัมภาษณ์ 5. รายงานการประเมินโครงการ

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 6.1 ด้านผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 92
- 6.2 ด้านกระบวนการภายใน ผู้บริหาร ครู ให้การส่งเสริมสนับสนุนทุกด้าน
- 6.3 ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- 6.4 ด้านการเงิน การใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกำชัย คำกอง)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรวณ ขุนสันเทียะ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นายเนติธร มีชัย)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญศิริ สีนนา)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	พัฒนาระบบธุรการสารสนเทศ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเพียะ, นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 — มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับงานธุรการ ซึ่งเป็นงานที่ให้การสนับสนุนงานอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังให้บริการเกี่ยวกับการติดต่อสอบถามเรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน บริการให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารเพื่อติดต่อในราชการ และมีหน้าที่เกี่ยวกับงานสารบัญ มีการรับ – ส่งหนังสือราชการกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันงานธุรการมีการใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยเพื่อให้งานเป็นระบบ รวดเร็ว เก็บข้อมูลได้มากมาย ทางโรงเรียนจึงคิดว่า น่าจะพัฒนาระบบธุรการสารสนเทศให้ดีขึ้น

เพราะการจัดเก็บงานต่าง ๆ ยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร ไม่เป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเก็บงานธุรการให้เป็นระบบสารสนเทศ

2.2 เพื่อให้ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการได้รับความสะดวก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- แบ่งงานธุรการออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป จัดเก็บงานให้เป็นระบบตลอดปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- แยกงานเป็นระบบธุรการสารสนเทศ เพื่อสะดวกต่อการค้นหาข้อมูล ทำให้ได้งานรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 5,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขออนุมัติโครงการ				พ.ค.68	นางสาวจรรุวรรณ
2. ประชุมวางแผน และ แต่งตั้งคณะกรรมการ				พ.ค.68	นายขวัญนคร
3. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม สัมมนาระบบสารสนเทศ				พ.ค.68-มี.ค.69	นายขวัญนคร
4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการตามโครงการ			5,000	พ.ค.68- มี.ค.69	นางสาวจรรุวรรณ
5. ดำเนินการ เพื่อพัฒนา ระบบธุรการสารสนเทศ				พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวจรรุวรรณ
6. จัดระบบข้อมูลโรงเรียนให้ เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน				พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวจรรุวรรณ
7. ดำเนินการซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ในงาน ธุรการ และเครื่อง copy print				พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวจรรุวรรณ
8. ติดตามและประเมินผล				มี.ค.69	นางสาวจรรุวรรณ
9. สรุป / รายงานผล				มี.ค.69	นางสาวนุชนาถ
รวม	-	-	5,000		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จัดเก็บงานธุรการให้เป็นระบบ สารสนเทศ ร้อยละ 90	ตรวจผลงาน	แบบประเมินตรวจผลงาน
2. ผู้รับและผู้ให้บริการมีความสะดวก ในการค้นงานหรือหาข้อมูลย้อนหลัง	สอบถาม	แบบสอบถาม

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 6.1 ได้รับความรู้ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงานและ ระบบงานรวดเร็ว ถูกต้อง ทันเวลา
- 6.2 ทำงานเป็นระบบสารสนเทศ
- 6.3 สะดวก รวดเร็ว ทันใจ ยุติธรรม
- 6.4 การใช้จ่ายงบประมาณ คุ่มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ ขุนสันเทียะ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย และนางสาวจรรววรรณ ขุนสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งให้อำนาจแก่ประชาชนทุกคนมีสิทธิและหน้าที่ของตนเองที่พึงมีและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและบรรยากาศในโรงเรียนที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมประชาธิปไตย ดังนั้นจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางรากฐานความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มี คารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่นรู้จักการปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอย่างมีขอบเขต

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. เสนอโครงการและประชุมชี้แจง				พ.ค.68	นายสิริศักดิ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				พ.ค.68	นายขวัญนคร
3. ดำเนินการ					นายสิริศักดิ์
3.1 กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา				พ.ค.68-มี.ค.69	นายกำชัย
3.2 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน		500		มิ.ย.68	นางสาวจารุวรรณ
3.3 ประชุมสถานักเรียน				มิ.ย. 68	
3.4 ชื้อปลูกแซนสารวัตรนักเรียน					
3.5 ป้ายชื่อสถานักเรียน					
3.6 จัดกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหน้าเสาธง				พ.ค.68-มี.ค.69	คณะกรรมการสภานักเรียน
3.7 กิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย				พ.ค.68-มี.ค.69	นายสิริศักดิ์
4.ติดตามและประเมินผล				มี.ค. 69	นายกำชัย
5. สรุปรายงาน				มี.ค. 69	นางสาวจารุวรรณ
รวม	-	500	-		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเป็นประชาธิปไตย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
- นักเรียนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมีความสุข	สังเกต	

6. ตัวบ่งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- 1 ด้านนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 2 ด้านงบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ
- 3 ด้านกระบวนการ นักเรียนได้นำความรู้ปฏิบัติในลักษณะของกิจกรรมกลุ่ม
- 4 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย)
เมษายน 2568

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	สามสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 5) การมีส่วนร่วมของชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรวิวรรณ มีศิลป์ นางดวงแข พันธุ์เอก และนายไพศาล พวงสมบัติ
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนในปัจจุบันชุมชนมีส่วนสำคัญในการกำหนดบทบาทของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนำภูมิปัญญาของท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนมากำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของสถานศึกษา

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนกับสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีชุมชน

2.5 เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เกิดความร่วมมือร่วมใจระหว่างชุมชนและสถานศึกษา

3.2 ชุมชนมีความเข้าใจในบทบาทของสถานศึกษามากขึ้น

3.3 นักเรียนได้สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. เสนอโครงการ/ประชุม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม 3.1 ร่วมกิจกรรมณากิจของชุมชน 3.2 ร่วมกิจกรรมงานวัด 3.3 ร่วมกิจกรรมชุมชน 4. ติดตามและประเมินผล 5. สรุป/รายงานผล		500		พ.ค.68 พ.ค.68 – มี.ค.69 มี.ค. 69	นางรวิวรรณ นางดวงแข นายไพศาล นายขวัญนคร คณะครูทุกคน นางรวิวรรณ นางดวงแข นายไพศาล
รวมงบประมาณ			500		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. สร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนกับสถานศึกษาร้อยละ 80	สังเกต	แบบบันทึก
2. นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีชุมชน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	สังเกต	แบบบันทึก

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 1 เกิดความร่วมมือร่วมใจระหว่างชุมชนและสถานศึกษา
- 2 ชุมชนมีความเข้าใจในบทบาทของสถานศึกษามากขึ้น
- 3 นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางรวีวรรณ มีศิลป์)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางดวงแข พันธุ์เอก)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายไพศาล พวงสมบัติ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงแข พันธุ์เอก และนางสาวจารุวรรณ ขุนสันเทียะ
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมายมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขัน แย่งชิงดีกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบ ในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านบ้านตาจั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าว คือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1.เสนอโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ประชุมกำหนดรายละเอียด ของการดำเนินงาน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมผ่าน โครงการและกิจกรรม ดังนี้ 4.1 กิจกรรมให้ความรู้หน้า เสาธง 4.2 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.3 โครงการสถานศึกษา สีขาว 4.4 โครงการส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย 4.5 โครงการพัฒนาห้องสมุด มีชีวิต 3.6 โครงการพัฒนาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ เรียนรู้ 4.7 โครงการพัฒนาการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 4.8 โครงการทักษะอาชีพ			500	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-มี.69	นางดวงแข พันธุ์เอก นางสาวจารุวรรณ ขุนสันเทียะ นายขวัญนคร สังข์รัตน์ ครูเวรประจำวัน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

4.9 โครงการพัฒนาทักษะทางกีฬา- กีฬาสู่ความเป็นเลิศ 4.10 โครงการธนาคารขยะในโรงเรียน 4.11 โครงการวันสำคัญ 5. กำกับ ติดตาม นิเทศ 6. สรุปรายงานผล				มี.ค. 69	นางดวงแข พันธุ์เอก นางจารุวรรณ ขุนสันเทียะ
รวมงบประมาณ			500		

5. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการ ทุจริต ”	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อ การเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่ มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน
ในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงแข พันธุ์เอก)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ ขุนสันเทียะ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก และคณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หินเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โรงเรียนบ้านตาจั่น ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ”

ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และ ส่วนของ 2 คำ ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียนและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยโรงเรียนให้มีมาตรการ ป้องกันและการป้องปราม ติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับ คณะกรรมการโรงเรียนสีขาวในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียน มีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการ ป้องกัน มาตรการ ค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และ กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการ ดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขนอก โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนโรงเรียนบ้านตาจั่นให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการ ดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (งบประมาณ 500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - มาตรการป้องกัน โรงเรียนบ้านตาจั่น ได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกไม่ให้นักเรียนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด - มาตรการค้นหา โรงเรียนบ้านตาจั่น ได้จัดระบบการคัดกรอง (RE-X-RAY) จำแนกกลุ่มนักเรียน ออกเป็น 5 กลุ่ม คือ กลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพย์ กลุ่มติด และกลุ่มค้า - มาตรการรักษา โรงเรียนบ้านตาจั่น ได้จัดระบบการส่งต่อกลุ่มเสพย์ กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษาตามระบบสมัครใจการนำเข้าสู่กระบวนการจิตสังคมบำบัดในโรงเรียนและค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - มาตรการเฝ้าระวัง โรงเรียนบ้านตาจั่น ได้ดำเนินการจัดให้มี นักเรียนแกนนำ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อเฝ้าระวังไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด จัดระเบียบพื้นที่เสี่ยงและมีการขจัดปัจจัยเสี่ยงพื้นที่อบโดยจัดสภาพสิ่งแวดล้อม ที่ไม่ให้เอื้อต่อการไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด			500	ก.ค. 68	นายวิรัตน์ นางสาวนุชนาถ

- มาตรการบริหารจัดการ โรงเรียน บ้านตาจั่น ได้มีการแต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงานกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน มี แผนปฏิบัติการ และการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงานแจ้งต้นสังกัด และการ ประสานงานกับทุกภาคส่วน 3. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป					
รวม			500		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 6.1 มีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 6.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 6.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 6.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 6.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

7. การติดตามประเมินโครงการ

7.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ

7.2 รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง)

เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก)

เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวัญนคร สังขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น

เมษายน 2568

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำชัย คำกอง/ นางสาวนิภาพร กลางพิมาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตาจั่น เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาแห่งเดียว ในเขตพื้นที่ตำบลตาจั่น อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา เป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ (Outcomes)

2.1 เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2.2 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้ เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

3.1. โรงเรียนประจำตำบลอย่างน้อยตำบลละ 1 โรงเรียน ต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3.2. นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

3.3. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

5. กิจกรรมและการดำเนินการ (งบประมาณ 500 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป			500	ก.ค. 68	นายก้ำชัย นางสาวนิภาพร
รวม			500		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม	- สังเกตจากการปฏิบัติงาน - แบบสำรวจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน	- สังเกตจากการปฏิบัติงาน - แบบสำรวจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจ - แบบทดสอบ
3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสำรวจ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	- สังเกตจากการปฏิบัติงาน - แบบสำรวจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจ - แบบทดสอบ
5. ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบจัดสรรงบประมาณ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบจัดสรรงบประมาณ

7. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 7.1 มีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 7.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

8. การติดตามประเมินโครงการ

- 8.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
- 8.2 รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกำชัย คำกอง)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร กลางพิมาย)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำชัย คำกอง/นายศิริศักดิ์ ขานพิมาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านตาจั่น อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(2) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2568	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2569	ครูกำกับ
4	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2568	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2569	ครูกำกับ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านตาจั่น

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 38,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 38,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	10,000	-	10,000
2	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ		10,000	-	10,000
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	-	18,000	-	18,000
	รวม		38,000	-	38,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒.อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
๓.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 8.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8.๔ การบริหารสถานศึกษาค่อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายกำชัย คำทอง)
เมษายน 2568

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย)
เมษายน 2568

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังข์ตัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

โครงการ	อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย / นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ / นายไพศาล พวงสมบัติ
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (4) จัดการเรียนการสอนโดย ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีความพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง สถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัย ให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต มี วิจารณ์ญาณ วิเคราะห์แยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา
- 2.2 เพื่อรณรงค์การพัฒนาจิตใจ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เยาวชนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อรณรงค์การพัฒนาจิตใจ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เยาวชนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างได้ร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนสามารถใช้สติปัญญาคิดวิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจเลือกวิถีการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 7,000 บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงที่มาของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินงาน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 เสนอโครงการและตารางการจัดกิจกรรม 1.4 ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 1.5 เตรียมเอกสาร	พ.ค.68 – มี.ค. 69	นายสิริศักดิ์ นางสาวจารุวรรณ นายไพศาล
2	การดำเนินการ 2.1 กิจกรรมอบรมและฝึกเจริญจิตเพื่อรู้จักตนเอง 2.2 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความดี	พ.ค.68 – มี.ค. 69	พระวิทยากร พระครูปรีชาภิจจาทร
3	สรุปโครงการ 3.3 ประเมินผลการดำเนินการ 3.2 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค.2569	นายสิริศักดิ์ นางสาวจารุวรรณ นายไพศาล

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์	สังเกตพฤติกรรม	การสังเกต
2. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจอย่างมี เหตุผล เหรียญทอง	สอบถาม	แบบบันทึกความดี แบบสอบถามความคิดเห็น การเลือกศึกษาต่อการประกอบ อาชีพ

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

6.1 ด้านผู้เรียน นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง

6.2 ด้านกระบวนการภายใน ใช้สถิติปัญหาคดีวิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจเลือกวิถี
การดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

6.3 ด้านการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา

6.4 ด้านการเงิน สามารถใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ

2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย)

เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวจรรววรรณ ขุนสันเทียะ)

เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายไพศาล พวงสมบัติ)

เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น

เมษายน 2568

ชื่อโครงการ	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ	(กลยุทธ์ที่ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพศาล พวงสมบัติ / นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4.) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ให้อยู่ที่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนที่เน้นเฉพาะวิชาการเท่านั้น การเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ก็ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร เนื่องจากนักเรียนสามารถเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ และเป็นประสบการณ์หนึ่งที่โรงเรียนต้องจัดให้การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมเนื่องจากเป็นกิจกรรมหนึ่งในหลักสูตรลูกเสือ - เนตรนารี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. เพื่อให้เสริมสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนโดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้
2. เพื่อสร้างระเบียบวินัยในตนเองและรักหมู่คณะ
3. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมโดยสถานที่เดียวกันและใช้เวลาเข้าอยู่ 1 วัน
- 3.2 ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมโดยสถานที่เดียวกันและใช้เวลาเข้าอยู่ 2 วัน 1 คืน
- 3.3 ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมโดยสถานที่เดียวกันและใช้เวลาเข้าอยู่ 3 วัน 2 คืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายไพศาล และคณะ
2	ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายไพศาล นายวิรัตน์ และคณะ
	- กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมการสร้างวินัยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมทำความดี	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	กุมภาพันธ์ 2568	
4	นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นายไพศาล / นายวิรัตน์
6	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นายไพศาล/ นายวิรัตน์
7	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นายไพศาล / นายวิรัตน์

5. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและเงินเรียนฟรี 15 ปี (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 21,758 บาท

กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างเหมาค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	10,000	-
ค่าจ้างเหมาค่ายลูกเสือสามัญ	-	8,000	-
ค่าอาหารลูกเสือสำรอง	-	3,758	-
ค่าเช่าเหมารถลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	-	-
ค่าเช่าเหมารถลูกเสือสามัญ	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out puts) 1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. เพื่อให้เสริมสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนโดยใช้ กิจกรรมเป็นสื่อ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	-วิเคราะห์จากการ จัดกิจกรรมใน โครงการ	-แบบประเมินผล การ จัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้ 2. เพื่อสร้างระเบียบวินัยในตนเองและรักหมู่คณะ 3. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- วิเคราะห์จาก รายงานผลการ ดำเนินงาน	-แบบรายงาน โครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด

7.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายไพศาล พวงสมบัติ)
 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง)
 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายขวัญนคร สังขรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
 เมษายน 2568

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา พาน้องหนูสู่โลกกว้าง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพศาล พวงสมบัติ /นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ/นายเนติธร มีชัย
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2551 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก็เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพื่อเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน โดยกำหนดให้ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนบ้านตาจั่น จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่น ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 147 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 20,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ -สำรวจสถานที่ เส้นทาง -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดผู้รับผิดชอบ - ขออนุญาตผู้ปกครอง - เดินทางไปทัศนศึกษา 4. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. สรุปรายงาน โครงการ		20,000		พ.ค. 68 พ.ค. 68 ม.ค.68-ก.พ.69 มี.ค.69 มี.ค.69	นายไพศาล นายขวัญนคร นายไพศาล นางสาวจารุวรรณ และคณะครู นายไพศาล นางสาวจารุวรรณ นายเนติธร นายไพศาล นางสาวจารุวรรณ นายเนติธร
รวมงบประมาณ	-	20,000			

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่น จำนวน 177 คน ได้รับประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4. จัดบันทึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบบันทึกกิจกรรม

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่น มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นายไพศาล พวงสมบัติ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางสาวจรรุวรรณ ขุนสันเทียะ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นายเนติธร มีชัย)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพศาล พวงสมบัติ นางดวงแข พันธุ์เอก นายกำชัย คำกอง และนางสาวนิภาพร กลางพิมาย
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตาจั่น จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านตาจั่น ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอน กันมา โรงเรียนบ้านตาจั่น จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 12 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาจั่น จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 5,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจสถานที่ เส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดผู้รับผิดชอบ - ขออนุญาตผู้ปกครอง - เดินทางไปทัศนศึกษา 4. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. สรุปรายงาน โครงการ		5,000		พ.ค. 68 พ.ค. 68 ม.ค.69-ก.พ.69 มี.ค.69 มี.ค.69	นายไพศาล นายขวัญนคร นายไพศาล นางดวงแข และคณะครู นายไพศาล นายไพศาล นางดวงแข นางสาวนิภาพร
รวมงบประมาณ	-	5,000			

4. การวัดและประเมินผล

5.

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตาจั่น จำนวน 12 คน ได้รับประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4. จดบันทึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบบันทึกกิจกรรม

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่น มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพศาล พวงสมบัติ)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงแข พันธุ์เอก)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกำชัย คำกอง)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร กลางพิมาย)
เมษายน 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
เมษายน 2568

งานบริหารงบประมาณ
จำนวน 2 โครงการ

โครงการ	พัฒนางานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง/นายเนติธร มีชัย/นางสาวนิภาพร กลางพิมาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

3.1.2 โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทาง

ราชการ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

3.2.2 การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

3.3.3 ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (งบประมาณ 2,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	200	เมษายน 2568	นายเนติธร มีชัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชี งานการเงิน 4.2 กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชี งานพัสดุ 4.3 กิจกรรมการควบคุมภายใน 4.4 กิจกรรมการรายงานออนไลน์	-	-	1,800	ตลอดปีงบประมาณ	คณะทำงาน
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	คณะทำงาน
6. ประเมินผล	-	-	-	มีนาคม 2569, กันยายน 2569	คณะทำงาน
7. สรุปและรายงานผล	-	-	2,000	มีนาคม 2569, กันยายน 2569	นายเนติธร มีชัย นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
5.1 ผลผลิต (Outputs) 5.1.1 เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมิน
5.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 5.1.2 ผ่านการประเมินการควบคุมภายใน อย่างน้อยร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 6.1 เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 6.2 โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ
- 6.3 การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
- 6.4 การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
- 6.5 ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเนติธร มีชัย)
ครู โรงเรียนบ้านตาจั่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง)
ครู โรงเรียนบ้านตาจั่น

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
กลยุทธ์โรงเรียน	(กลยุทธ์ที่ 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง /นายเนติธร มีชัย/ นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก
ระยะเวลา	ต.ค.2568 - ก.ย. 2569

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ โรงเรียนจะต้องมีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อช่วยประกอบการจัดการเรียนการสอน และสื่อบางสื่อจำเป็นที่จะต้องใช้พลังงานไฟฟ้าและโทรศัพท์ในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก จำเป็นมากที่ต้องใช้โทรศัพท์ในการสื่อสารและเรียน การเรียนรู้สมัยใหม่ เทคโนโลยีพัฒนาอย่างรวดเร็ว เพื่อความทันสมัยโรงเรียนจำเป็นต้องมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาจั่น เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งจะต้องมีการใช้กระแสไฟฟ้ามากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน และการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่จำเป็นในเบื้องต้น ที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.1.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคให้บริการนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ (จำนวน 19,887 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4.1 เสนอโครงการ				ต.ค.68	นายวิรัตน์ นายเนติธร นางสาวนุชนาถ
4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน				ต.ค.68	นายขวัญนคร สังข์รัตน์
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ 4.3.1 กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน 4.3.2 ดำเนินงานตาม ขั้นตอน 4.3.3 จ่ายค่า สาธารณูปโภค		19,887		ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายวิรัตน์ นายเนติธร นางสาวนุชนาถ
4.4 ประเมินผล				ก.ย. 69	นายวิรัตน์ นายเนติธร นางสาวนุชนาถ
4.5 สรุป รายงานผล				ก.ย. 69	นายวิรัตน์ นายเนติธร นางสาวนุชนาถ
รวม		19,887			

5. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
5.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
5.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (KPI)

- 6.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 6.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 6.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

7. การติดตามประเมินโครงการ

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
2. รายงานผลและสรุปผลข้อมูลเสนอผู้บริหาร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง)
ตุลาคม 2568

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเนติธร มีชัย)
ตุลาคม 2568

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชนาถ อินทร์นอก)
ตุลาคม 2568

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น
ตุลาคม 2568

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน



การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
 - (1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วงครึ่งปีการศึกษา คือ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 1 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

14. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ปฏิทินการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล โครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												งบประมาณ
		พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	1,000
2	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	2,000
3	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	2,500
4	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	1,000
5	พัฒนาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	5,000
6	นิเทศภายใน	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	500
7	ส่งเสริมพัฒนาการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	30,000
8	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	189,500
9	พัฒนาทักษะอาชีพ	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	5000
10	วันสำคัญ	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	27,500
11	ค่ายวิทยาศาสตร์	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	28,112
12	ถอดค่ายประวัติศาสตร์	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	20,000
13	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	87,000
14	ส่งเสริมอนามัยใส่ใจสุขภาพ	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	5,500
15	ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกีฬา-กรีฑาสู่ความเป็นเลิศ	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	10,000
16	พัฒนาระบบธุรการสารสนเทศ	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												งบประมาณ
		พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
17	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	500
18	สานสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	500
19	โรงเรียนสุจริต	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	500
20	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	500
21	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	500
22	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	38,000
23	อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	7,000
24	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	20,000
25	ทัศนศึกษาพาหนะสู่โลกกว้าง	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	21,758
26	ปัจฉิมนิเทศ	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	5,000
27	พัฒนางานการเงินและพัสดุ	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	2,000
28	ค่าสาธารณูปโภค	◎	◎	◎	◎	◎	☆	◎	◎	◎	◎	☆	◎	20,295.55
รวม 28 โครงการ														

หมายเหตุ เครื่องหมายแทนข้อความ

- ◎ การดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลงาน โครงการ/กิจกรรม
- ☆ รายงานผล โครงการ/กิจกรรม
- * โครงการพิเศษ ใช้งบประมาณ สพฐ.

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านตาจั่น

ที่ 54 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านตาจั่น จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักการปฏิรูปการศึกษา ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องเชื่อมโยงกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ส่งผลให้การบริหารงบประมาณตามแผนงานโครงการ นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2543 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. นายขวัญนคร	สังขรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางปริญญญา	สังขรัตน์	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายสิริศักดิ์	خانพิมาย	ครู	กรรมการ
4. นายไพศาล	พวงสมบัติ	ครู	กรรมการ
5. นางรวีวรรณ	มีศิลป์	ครู	กรรมการ
6. นายกำชัย	คำกอง	ครู	กรรมการ
7. นางดวงแข	พันธุ์เอก	ครู	กรรมการ
8. นางสาวจารุวรรณ	ขุนสันเทียะ	ครู	กรรมการ
9. นายวิรัตน์	มั่งเต็มกลาง	ครู	กรรมการ
10. นายเนติธร	มีชัย	ครู	กรรมการ
11. นางสาวปจมาภรณ์	ภักดีโชติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวนิภาพร	กลางพิมาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวบุญศิริ	สินนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวเพ็ญพร	วิเศษลีนทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวณัฐกานต์	โลหากาศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวนุชนาถ	อินทร์นอก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการศึกษาและข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรอบนโยบายการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ยุทธศาสตร์หลักการปฏิรูปการศึกษา ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โรงเรียนบ้านตาจั่น มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านตาจั่น
 2. จัดร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านตาจั่นและดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตาจั่น
 3. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านตาจั่นเผยแพร่สู่สาธารณชน และใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป
- ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่อย่างเคร่งครัด หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใดให้รายงานให้อำนาจการโรงเรียนทราบ เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

(นายขวัญนคร สังขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น



โรงเรียนบ้านตาจั่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ