



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566-2570)

ในระยะเวลา 5ปี

โรงเรียนบ้านตาจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566-2570 ของโรงเรียนบ้านตาจั่น ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยงกับทิศทางจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 ได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบคุณคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยระดมพลังสมองและจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร	7
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	25
บทที่ 4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จและแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	42
ภาคผนวก	

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านตาจั่น ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566-2570 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาจั่น และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ชาติระยะ20ปี (พ.ศ. 2560-2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

1.ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบกลไกมาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจส่งเสริมการค้าการลงทุนพัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล
- (6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. นโยบายการศึกษา

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพทันสมัยทันเหตุการณ์ทันโลกให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาสมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพาะทักษะการอ่านเขียนและการคิดเพื่อให้ความรู้พร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหาทักษะและกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอนการพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียนผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งมีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนเป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำการมีส่วนร่วมและการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคลองค์กรเอกชนองค์กรชุมชนและองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสมเป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชันให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจแรงบันดาลใจและความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วและโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพเพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

3. สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่12 (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. วิสัยทัศน์

-“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่21

- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง*
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์*
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม*
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566-2570)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

(1)วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่21”

(2). พันธกิจ (MISSION)

- 2.1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้ตามมาตรฐาน มีสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21
- 2.2 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง เท่าเทียม มีความปลอดภัย
- 2.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามศักยภาพ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา
- 2.4 พัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างภาคีเครือข่าย นำระบบข้อมูล สารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า
- 2.5 พัฒนาหน่วยงาน องค์กร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต

(3). เป้าประสงค์ (GOALS)

3.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักและศรัทธา ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้หน้าที่มีวินัย ภูมิใจในความเป็นชาติไทย

3.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่21

3.3 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม มีความปลอดภัย

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีขวัญกำลังใจในการทำงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือทุกภาคส่วน

(4). กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5.เป้าหมาย

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อไอที และเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

6. นโยบายหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 1) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 2) ปลูกฝังผู้เรียนทุกคนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- 3) พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะความต้องการและความถนัดสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.2 การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

4.3 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) การพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- 3) การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4) การสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่

4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 1) การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
- 4) การส่งเสริมให้โรงเรียนนำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

2.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านตาจั่น ที่ตั้งบ้านบุสนวนใน ตำบลตาจั่น อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โทร 044-001482 โทรสาร..... email..... website.....

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่.....31 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ	1. บ้านบุสนวนใน	หมู่ที่ 1	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง จำนวนทั้งสิ้น 134 ครัวเรือน
	2. บ้านตาจั่นนอก	หมู่ที่ 2	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง จำนวนทั้งสิ้น 142 ครัวเรือน
	3. บ้านบุสนวนนอก	หมู่ที่ 7	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง จำนวนทั้งสิ้น 137 ครัวเรือน
	4. บ้านตาจั่นใน	หมู่ที่ 11	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง จำนวนทั้งสิ้น 126 ครัวเรือน
	5. บ้านสนวนพัฒนา	หมู่ที่ 18	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง จำนวนทั้งสิ้น 93 ครัวเรือน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตาจั่น อำเภอกง จังหวัด นครราชสีมา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 บ้านบุสนวนใน ตำบลตาจั่น อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2458 โดยพระพลราชภู่บำรุง นายอำเภอบัวใหญ่ เป็นผู้จัดตั้งขึ้น เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านตาจั่นเป็นที่เรียน รับนักเรียนจากบ้านตาจั่น บ้านตาชู บ้านตะโกโคก และบ้านโคกตะพาบมาเข้าเรียน เป็นโรงเรียนประชาบาลแห่งแรกของตำบลตาจั่น ครูใหญ่คนแรกคือนายคำ ม่วงนอก

พ.ศ. 2508 ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายกี จันทะล่ำ เป็นครูใหญ่ ได้ร่วมกับคณะครูและชุมชนจัดสร้างอาคารเรียนเอกเทศถาวรขึ้นใหม่ในที่ดินของโรงเรียน มีเนื้อที่บริเวณ 31 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา เป็นอาคารเรียนแบบ ป.1ช. ใต้ถุนเตี้ยขนาด 8 x 35 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน วันที่ 20 พฤษภาคม 2508 ได้ย้ายนักเรียนจากศาลาการเปรียญวัดบ้านตาจั่นมาเรียนที่โรงเรียนหลังใหม่ และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดบ้านตาจั่นเป็น “โรงเรียนบ้านตาจั่น”

พ.ศ. 2515 ได้สร้างโรงอาหารขนาด 6 x 30 เมตร เสาไม้ หลังคาสังกะสี โดยคณะครูและประชาชนได้ร่วมบริจาคสร้างขึ้น และเปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ. ใต้ถุนขนาด 9 x 36 เมตร 4 ห้องเรียน งบประมาณ 120,000 บาท และงบประมาณ สร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503

พ.ศ. 2521 ได้ประกาศยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 เปิดทำการตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521

พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ ตามแบบ 312/122.5 ม. ราคา 190,000 บาท และสร้างศาลาอเนกประสงค์ กองอำนวยการประจำสนามกีฬา 1 หลัง โดยไม่ได้ใช้งบของทางราชการ

พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 เป็นตึก 1 ชั้นใต้ถุนโล่ง ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณค่าก่อสร้าง 838,380 บาท และสร้างห้องสุขาแบบ สปช.601/26 ราคา 37,500 บาท งบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 3 จำนวน 10,00 บาท สร้างสนามกีฬาวอลเลย์บอล 1 สนาม

พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน (กศ.พช.) ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามกีฬาตามแบบ พ.1 งบประมาณ 51,000 บาท ประกอบด้วย สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ตามแบบ สปข.203/26 ขนาด 10 x 20 เมตร ราคา 298,000 บาท และได้รับงบประมาณติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารเรียนจำนวน 80,400 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณสร้างสุขาตามแบบ สปข.106/26 จำนวน 6 ที่ ราคา 60,000 บาท ได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 3 ขุดสระน้ำขนาด 25 x 30 x 3.50 เมตร ราคา 53,000 บาท

พ.ศ. 2531 คณะศิษย์เก่าจากกรุงเทพมหานคร นำผ้าป่ามาทอดที่โรงเรียนได้รับเงิน 55,554 บาท ได้นำไปต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคาร สปข.105/26 ทำเป็นห้องสมุด 2 ห้อง และห้องเรียน 2 ห้อง งบประมาณไม่พอได้ขอบริจาคเพิ่มเติมจนแล้วเสร็จ โดยเงินผ้าป่าจากศิษย์เก่าร่วมสมทบ

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนตามแบบ สปข.105/29 เป็นตึก 2 ชั้น 12 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ครบ งบประมาณทั้งสิ้น 2,214,000 บาท งบประมาณปรับปรุงสนามกีฬาเป็นเงิน 100,000 บาท ศิษย์เก่าและประชาชนในเขตบริการจัดผ้าป่าสมทบได้เงินทั้งสิ้น 45,629.50 บาท

พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยทำการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พ.ศ. 2540 - 2541 โรงเรียนบ้านตาจั่นได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนขนาดกลาง ของ สปอ.คง และรางวัลชนะเลิศของเขตปฏิบัติการทางการศึกษา เขต 4 กลุ่มลำชี รางวัลชมเชยของ สปจ.นครราชสีมา

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเป็นเงิน 100,550 บาท เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์และได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์เป็นเงิน 39,996 บาท และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ราคา 100,000 บาท ห้องปฏิบัติการทางภาษา

พ.ศ. 2541 ได้รับเงินบริจาคสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กเป็นเงินรวม 202,272 บาท และจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาเป็นเงิน 150,556 บาท

พ.ศ. 2542 ได้จัดซื้อที่ดินให้กับโรงเรียนเป็นเงิน 15,000 บาทและมีผู้มีจิตศรัทธามอบที่ดินให้เป็นเงิน 14,000 บาท

พ.ศ. 2543 จัดทอดผ้าป่าการศึกษาได้เงินทั้งสิ้น 110,739 บาท ได้นำเงินทั้งหมดจ้างเหมาก่อสร้างประปาโรงเรียนและมีผู้มีจิตศรัทธามอบถังน้ำไฟเบอร์คิดเป็นมูลค่า 57,500 บาท และได้รับเงินบริจาคสร้างที่ประปาสำหรับเด็กนักเรียนคิดเป็นเงิน 20,120 บาท ได้รับงบประมาณจาก อบต. ตาจั่น 18,000 บาท จัดฝึกอาชีพระหว่างเรียนของนักเรียนชั้น ม. 1 - ม. 3

พ.ศ. 2544 ได้มีคำสั่งย้ายนายภิรมย์ วิเชียร ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุริยาอุทัย และนายวุฒิ ธรรมดิลกวัฒน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2544 มีผู้มีจิตศรัทธาได้ทอดผ้าป่าการศึกษาซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 5 เครื่อง คิดเป็นเงิน 120,000 บาท

พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณเงินทองทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตจำนวน 95,200 บาท และได้รับมอบเงินจากผู้มีจิตศรัทธาจำนวน 12,000 บาท เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์น้ำประปาโรงเรียน และได้ทำบุญครบรอบ 87 ปีของโรงเรียน ได้รับเงินสมทบทำบุญเพื่อซื้อเครื่องดนตรีไทยจำนวน 45,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้รับเงินบริจาคจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตาจั่น จำนวนเงิน 70,000 บาท เพื่อจัดทำถนนคอนกรีตเข้าโรงเรียนและได้รับบริจาคจากคณะครูและมีผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคจำนวน 47,560 บาท ในปีนี้โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2544 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมโรงอาหารจำนวนเงิน 49,000 บาท และคณะครูอาจารย์ได้ร่วมบริจาคทำถนนหน้าอาคาร 4 จำนวนเงิน 25,360 บาท ได้ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและน้ำประปาในโรงเรียนจากงบประมาณค่าตอบแทนค่าใช้สอยและวัสดุ จำนวนเงิน 574,000 บาท

พ.ศ. 2548 นายวุฒิ ธรรมดิลกวัฒน์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา และนาย ประคอง มีศิลป์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2548

พ.ศ. 2549 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนจำนวน 2 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 132,346 บาท แต่ไม่สามารถใช้งานได้ และได้ร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียนจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา จัดหากองทุนพัฒนาโรงเรียน จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 1,051,807 บาท

พ.ศ. 2550 จัดสร้างอาคารชั้นเดียวจำนวน 4 ห้องเรียนงบประมาณทั้งสิ้น 1,200,000 บาท ผู้บริหารและคณะครูได้บริจาคเงินจำนวนทั้งสิ้น 17,000 บาท ซื้อโถ่งน้ำจำนวน 12 ใบ และแก้อื้อจำนวน 20 ตัว เพื่อเป็นสมบัติของโรงเรียนบ้านตาจั่น

พ.ศ. 2551 นายประคอง มีศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ในวันที่ 1 ตุลาคม 2551 และนายโกวิทย์ สิมาชัย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2551 คณะศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาได้นำผ้าป่ามามอบให้โรงเรียนบ้านตาจั่น เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 280,000 บาท เพื่อจัดทำห้องส้วมสุขสันต์มอบให้โรงเรียนบ้านตาจั่น จำนวน 1 หลัง 10 ที่และห้องน้ำนักเรียนอนุบาล 1 หลังจำนวน 3

พ.ศ. 2552 ได้จัดสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติความยาว 400 เมตร งบประมาณ 120,000 บาท และติดตั้งเหล็กตัดประตูและหน้าต่างห้องสมุดใช้งบประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กต่อจากด้านหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ถึงหน้าประตูโรงเรียน ระยะทาง 200 เมตร งบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้รับเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธา นำผ้าป่ามามอบให้จำนวน 650,054 บาท ได้ปรับปรุงโรงอาหาร จัดซื้อโต๊ะนั่งรับประทานอาหาร และปรับปรุงอาหารนอกประสงค์เป็นห้องประชุมสำหรับนักเรียน จัดทำที่จอดรถโดยไม่ได้ใช้เงินงบประมาณจากทางราชการ

พ.ศ. 2555 ได้มีการติดตั้งเครื่องกรองน้ำโดยเงินงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธาจำนวน 60,000 บาทและจัดทำที่สำหรับแปรงฟันนักเรียนงบประมาณ 20,500 บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้จัดทำสวนสมุนไพรและสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ได้รับงบประมาณจากทางราชการสำหรับทำสืออาคารเรียนจำนวน 100,000 บาท

พ.ศ. 2559 นายโกวิทย์ สิมาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน 2559 นายขวัญนคร สังขรัตน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2559 และได้จัดกิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษาของคณะศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาได้นำผ้าป่ามามอบให้โรงเรียนบ้านตาจั่น เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 1,054,278 บาท เพื่อดำเนินการสร้างหอประชุมเอนกประสงค์ โรงเรียนบ้านตาจั่น ขนาด 16 x 32 เมตร จำนวน 1 หลัง

โรงเรียนบ้านตาจั่นได้พัฒนางานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และด้านอื่นๆ โดยมุ่งเน้นผลงานการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่กว้างไกล พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาจั่นเปิดทำการสอนในชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 194 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน โดยมี นายขวัญนคร สังขรัตน์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่ตั้งโรงเรียนบ้านตาจั่น

ทิศเหนือติดที่นาของราษฎรและที่สาธารณะประโยชน์

ทิศใต้ ติดที่นาของราษฎร

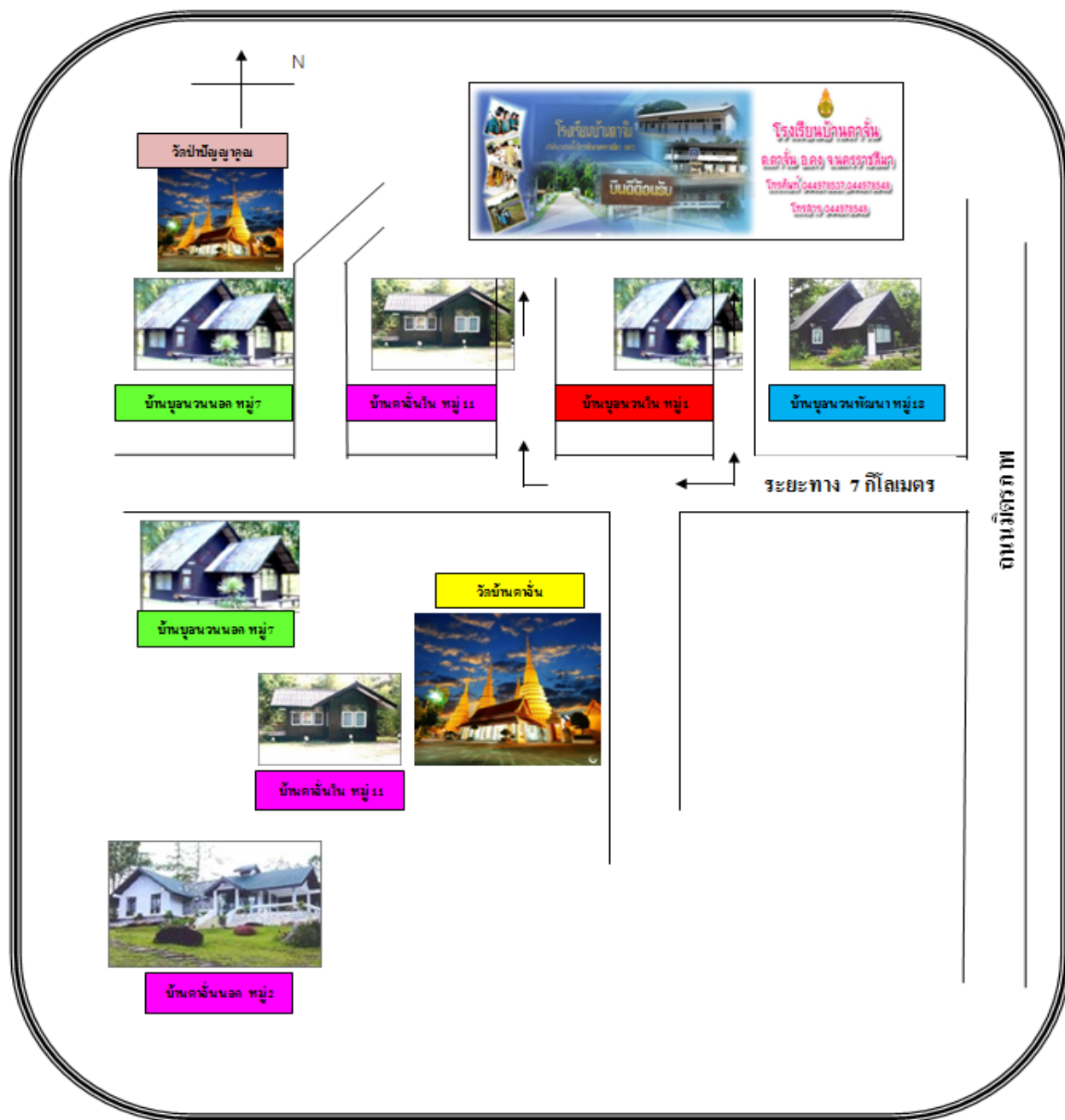
ทิศตะวันออก ติดที่นาของราษฎร

ทิศตะวันตก ติดถนนสาธารณะ

หมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน 5 หมู่บ้าน

1. บ้านบุสนวนใน	หมู่ที่ 1	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง	จำนวนทั้งสิ้น	134	ครัวเรือน
2. บ้านตาจั่นนอก	หมู่ที่ 2	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง	จำนวนทั้งสิ้น	142	ครัวเรือน
3. บ้านบุสนวนนอก	หมู่ที่ 7	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง	จำนวนทั้งสิ้น	137	ครัวเรือน
4. บ้านตาจั่นใน	หมู่ที่ 11	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง	จำนวนทั้งสิ้น	126	ครัวเรือน
5. บ้านสนวนพัฒนา	หมู่ที่ 18	ตำบลบ้านตาจั่น อำเภอกง	จำนวนทั้งสิ้น	93	ครัวเรือน

แผนที่โรงเรียนบ้านตาจั่น



2.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

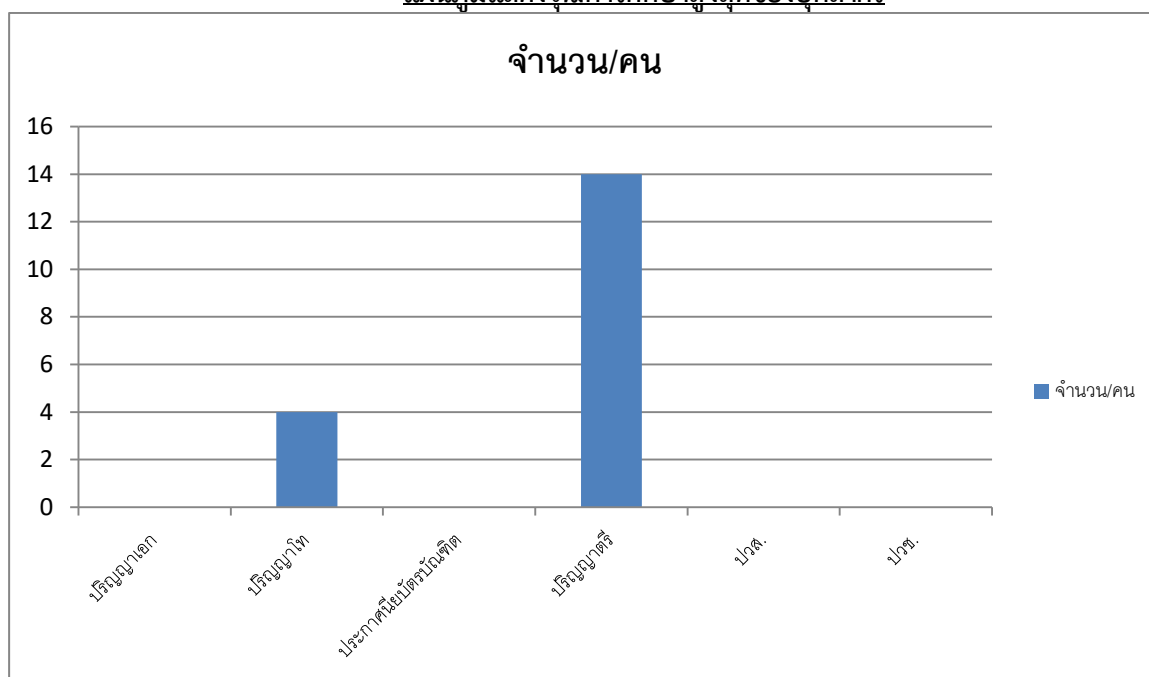
1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	จำนวน (คน)				
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2568	1	14	-	-	1

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

- 2.1 ปริญญาเอก
- 2.2 ปริญญาโท
- 2.3 ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 2.4 ปริญญาตรี
- 2.5 ปวส.
- 2.6 ปวช.

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



2) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	20 ชม. / สัปดาห์
2. คณิตศาสตร์	3	20 ชม. / สัปดาห์
3. วิทยาศาสตร์	2	20 ชม. / สัปดาห์
4. ภาษาไทย	2	20 ชม. / สัปดาห์
5. ภาษาอังกฤษ	2	20 ชม. / สัปดาห์
6. สังคมศึกษา	1	20 ชม. / สัปดาห์
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	20 ชม. / สัปดาห์
8. ปฐมวัย	2	20 ชม. / สัปดาห์
9. ประถมศึกษา	0	20 ชม. / สัปดาห์
10. สุขศึกษา	2	20 ชม. / สัปดาห์
รวม	17	

2.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 รวม147 คน

ระดับชั้นเรียน		อ.1	อ.2	อ.3	รวม
จำนวนห้อง		-	1	1	2
เพศ	ชาย	-	5	7	12
	หญิง	-	6	5	11
รวม		-	11	12	23
เฉลี่ยต่อห้อง		-	1	1	-

ระดับชั้นเรียน		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	9
เพศ	ชาย	6	9	10	7	9	11	52	13	6	5	24	88
	หญิง	9	6	4	5	4	6	34	3	5	7	15	60
รวม		15	15	14	12	13	17	86	16	11	12	39	147
เฉลี่ยต่อห้อง		1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	9

2.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

- จัดทำแผนภูมิร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
- จัดทำแผนภูมิร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

2.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ประจำปีการศึกษา 2566

- จัดทำแผนภูมิคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566
- จัดทำแผนภูมิร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566
จำแนกตามระดับคุณภาพ

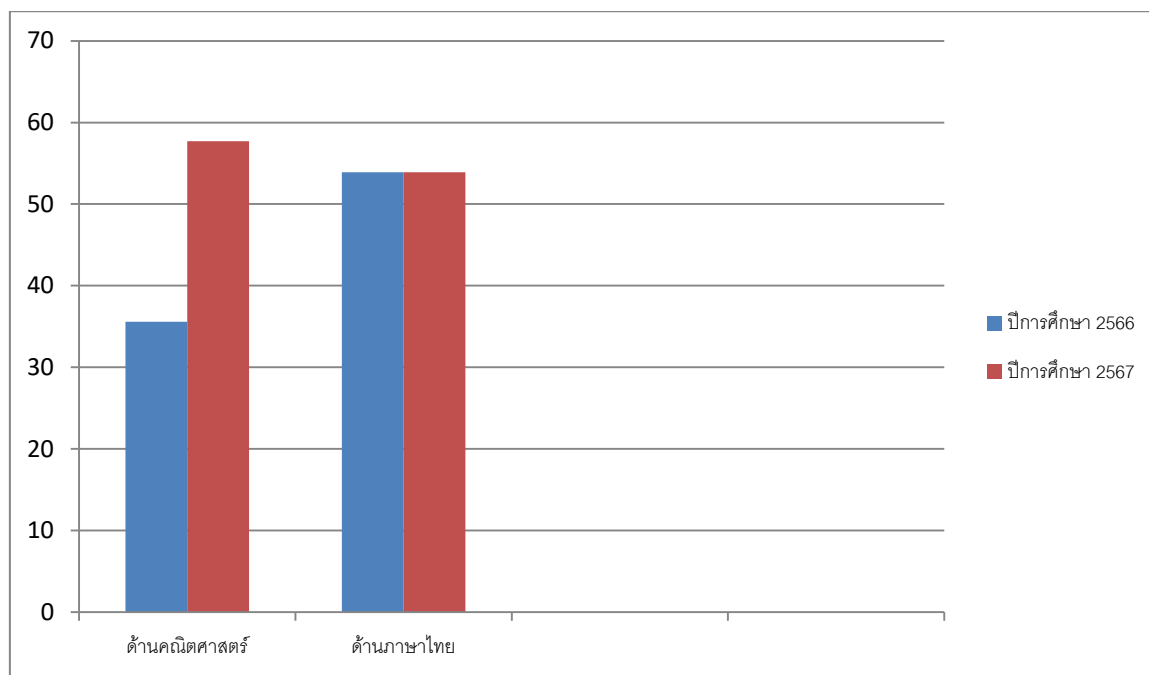
2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 - 2567

2.1) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	35.57	57.71	22.14
ด้านภาษาไทย	53.92	53.92	0
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	44.75	55.82	11.07

2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567 จำแนกตามร้อยละ ของระดับคุณภาพ



2.6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

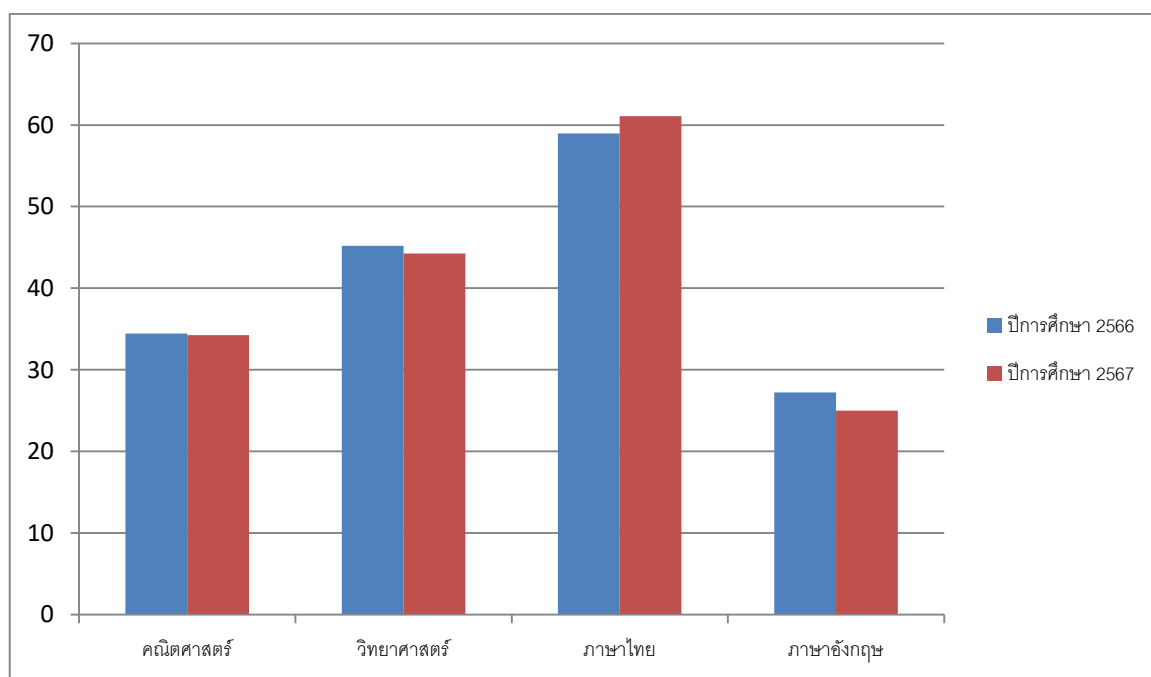
1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
คณิตศาสตร์	34.45	34.24	-0.21
วิทยาศาสตร์	45.18	44.25	-0.93
ภาษาไทย	58.95	61.08	2.13
ภาษาอังกฤษ	27.23	25.00	-2.23
รวมเฉลี่ย	41.45	41.14	-0.31

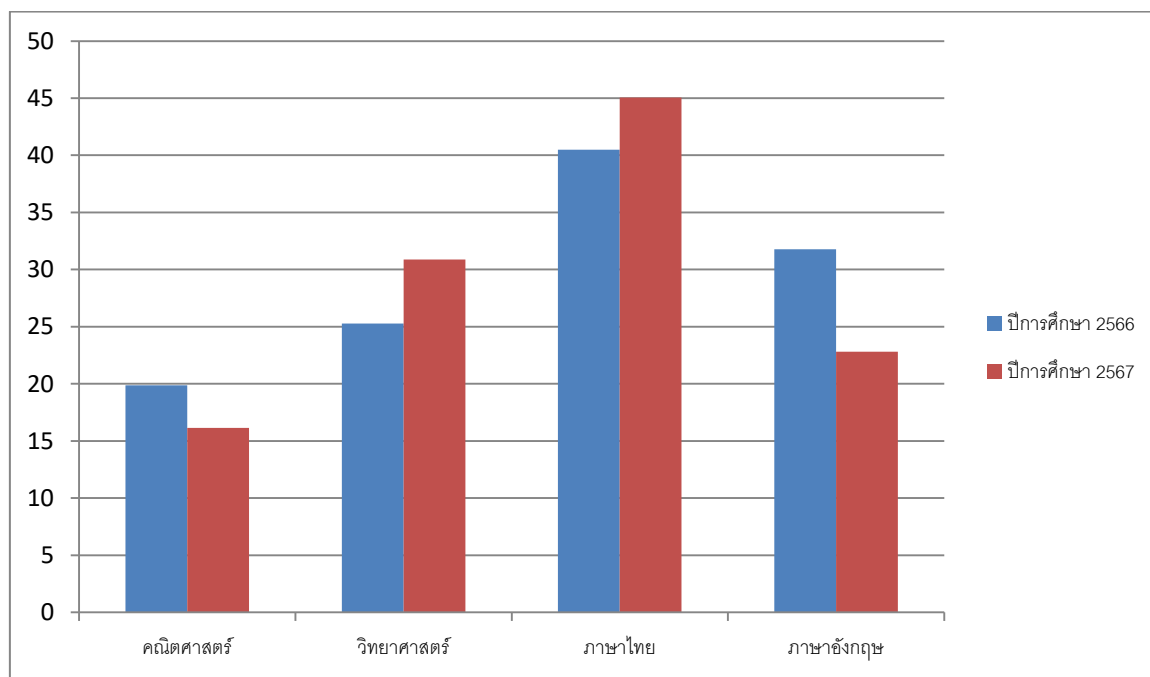
2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
คณิตศาสตร์	19.86	16.15	-3.71
วิทยาศาสตร์	25.27	30.88	5.61
ภาษาไทย	40.49	45.05	4.56
ภาษาอังกฤษ	28.69	22.81	-5.88
รวม	28.58	28.72	0.14

3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละรายกลุ่มสาระการเรียนรู้และโดยรวม 4 กลุ่มสาระฯ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567



4) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละรายกลุ่มสาระการเรียนรู้และโดยรวม 4 กลุ่มสาระฯ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567



2.7 มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านตาจั่น

โรงเรียนบ้านตาจั่น ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คง 3 ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัด นครราชสีมา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำแนกเป็นมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 3 มาตรฐาน 21 ประเด็น พิจารณาดังรายละเอียดต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่1คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง4ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่1คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

4) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่2กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้

2.8 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT องค์กร)

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. นโยบายดีมีการนำความต้องการของชุมชนเข้ามาเป็น ส่วนหนึ่งของนโยบาย 2. โรงเรียนได้มอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ของบุคลากร 3. โรงเรียนกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน แต่ละงานสามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบได้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ 4. มีการวางแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน 5. วางตัวบุคคลเข้ากับแผนงานได้ถูกต้อง 6. มีความร่วมมือจากทุกฝ่ายของโรงเรียน 7. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 8. มีการจัดการบริการโครงสร้างอย่างเป็นระบบ 9. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 10. นโยบายของโรงเรียนกำหนดให้นักเรียนชั้น ป.3 ต้องอ่านออกเขียนได้ทุกคน 11. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 12. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดและบริหารจัดการ 13. ชุมชนและโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์กรได้ 14. นโยบายของหมู่บ้านมีความสามัคคีความเอื้อเฟื้อ	1. ไม่สามารถนำนโยบายไปใช้ได้จริงในบางเรื่อง 2. แผนงานโครงการบางเรื่องยังไม่บรรลุตามเป้าหมายเพราะขาดความร่วมมือจากครูบางส่วนจากชุมชนเท่าที่ควร ส่งผลให้คุณภาพของงานต้องพัฒนาปรับปรุง 3. ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน 4. บุคลากรแต่ละคนมีภาระงานมากทำให้การปฏิบัติงานตามนโยบาย ไม่มีเวลาเพียงพอ 5. บุคลากรบางส่วนยังไม่ทราบถึงโครงสร้างนโยบายของโรงเรียน 6. นักเรียนชั้น ป.3 บางคนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 7. ขาดปัจจัยในการพัฒนางบประมาณที่ได้มา ใช้จ่ายไม่เป็นไปตามระบบและล่าช้า 8..บุคลากรมีการย้ายเข้า ออก ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่องประสิทธิภาพลดน้อยลง

2. ด้านครูและบุคลากร

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. มีการจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน 3. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทางทักษะทางวิชาการในระดับ เขตคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในการสอบ NT และ O-NET ดีขึ้น 5. โรงเรียนให้บริการชุมชน เช่นด้านอาคาร สนามกีฬา และการใช้ห้องสมุด	1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ 2. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย 3. โรงเรียนไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน 4. ขาดวัสดุอุปกรณ์ทำให้งานไม่ประสบผลสำเร็จ 5. บริการด้านสุขศึกษา ยังไม่เพียงพอ และไม่สะอาด เช่นห้องสุขา 6. การฝึกทักษะจากประสบการณ์จริง

3. ด้านครูและบุคลากร

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. บุคลากรส่วนใหญ่ มีความตั้งใจปฏิบัติงานพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความ เสียสละ 2. บุคลากรสอนตรงตามวิชาเอกส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน	1. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนต่างถิ่นทำให้มีการ โยกย้ายอยู่เสมอส่งผลให้การจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง 2. บุคลากรบางส่วน ยังขาดประสบการณ์ในการ จัด กระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ 3. ครูและบุคลากรขาดสื่อในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 4. ครูและบุคลากรมีภาระงานค่อนข้างมาก ส่งผลให้การ จัดการเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่ 5. ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจเรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน/งบประมาณ (M2)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. มีการบริหารจัดการค่อนข้างดี 2. การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่าโปร่งใสตามโครงการ 3. มีงบประมาณเพียงพอต่อการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน 4. โรงเรียนได้รับงบประมาณเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 5. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลของการใช้งบประมาณ	1. การบริหารงบประมาณเร่งด่วน เป็นส่วนมาก 2. งบประมาณสิ้นเปลืองเกินไปในบางเรื่อง 3. กิจกรรมบางอย่างไม่มีการติดตามผล หรือใช้ไม่คุ้มค่า 4. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ภายนอกได้รับรู้

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. ผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมของโรงเรียน 2. มีการใช้ภูมิปัญญาในการจัดการเรียนการสอน 3. มีประเพณีประจำท้องถิ่น 4. มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 5. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 6. ชุมชน องค์กรจากภาครัฐ ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษา 7. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น และศรัทธาต่อโรงเรียนมีวัดประจำหมู่บ้าน เป็นสถานที่บริการสังคม	1. ชุมชนขาดความชำนาญในการจัดกิจกรรมทางสังคม 2. ชุมชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ค่อนข้างยากจน 3. วิถีชีวิต และความเชื่อบางอย่างในชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนของนักเรียน

2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. มีครูจบปริญญาตรีทุกคน 2. นักเรียน และโรงเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีในการสืบข้อมูลอย่างรวดเร็ว 3. นักเรียนมีการเรียนรู้ จากการศึกษาผ่านการศึกษากทางไกล 4. มีสื่อการเรียนการสอนทันสมัย 5. ชุมชนมีเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการติดตามข่าวสาร เช่น หอกระจายข่าว เสียงตามสาย โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์	1. บุคลากรภายนอก เช่นผู้ปกครอง มีความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย 2. ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูงในการจัดซื้อและจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม 3. ค่าใช้จ่ายจะเพิ่มมากขึ้นจากการใช้เทคโนโลยี 4. ชุมชนไม่มีรายได้ในการ ส่งเสริม จัดหาเทคโนโลยี

3. ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. ผลผลิตข้าวค่อนข้างดี 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่สวนผสม 3. ชุมชนมีรายได้จากอาชีพเสริมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำขนมจีน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ทำขนม 4. ชาวบ้านมีรายได้ดี มีการจัดผ้าป่าโรงเรียน 5. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากรัฐบาลเรียนฟรี รับแจกหนังสือเรียน เสื้อผ้า ฯลฯ 6. ประชาชนในชุมชนมีจิตศรัทธาในเรื่องของการบริจาคค่อนข้างดี 7. ในหมู่บ้านมีกองทุนหมู่บ้าน มีกลุ่มออมทรัพย์	1. ชุมชนต้องพึ่งพาน้ำฝนในการทำเกษตร แต่ฝนก็ไม่ตกต้องตามฤดูกาล ระบบชลประทานยังเข้าไม่ถึงชุมชน ราคาข้าวต่ำ ภัยน้ำท่วม 2. ผู้นำ หรือหัวหน้ากลุ่มการทำงานมีน้อย และความรู้ยังไม่มากพอ ไม่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในอาชีพนั้นๆ ขาดการแปรรูปผลผลิต 3. ครอบครัวส่วนใหญ่ไปทำงานต่างถิ่น มีรายได้น้อย มีบุตรหลายคน นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ญาติพี่น้อง ที่ไม่ใช่พ่อแม่ ครอบครัวแตกแยก 4. ชุมชนมีฐานะยากจน ใน 1 ปี ทำนาได้แค่ครั้งเดียว ประชาชนมีหนี้สินจำนวนมาก 5. สมาชิกกู้กองทุนมีมาก กองทุนให้กู้ยืมมีน้อย

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. มีการเลือกตั้งตัวแทนประชาชนเพื่อทำงานในส่วนท้องถิ่น เช่นผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. 2. ประชาชนมีส่วนร่วมและมีความเข้าใจทางด้านการเมืองและกฎหมายจากการเลือกตั้ง 3. การประชุมระหว่างผู้ใหญ่บ้านและลูกบ้าน 4. มีวัดประจำหมู่บ้าน เป็นศูนย์กลางยึดเหนี่ยวทางจิตใจ 5. มีการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและกฎหมาย 6. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เพื่อประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขและปลอดภัย 7. โรงเรียนมีส่วนที่จะช่วยเหลือชุมชน เช่นให้ความรู้ข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชนเสมอ 8. ผู้นำหมู่บ้านและสมาชิกนัการเมืองท้องถิ่นทำงานร่วมกันอย่างดี 9. การเลือกตั้งและมีตัวแทนของประชาชน 10. มีประชาชนให้ความรู้ด้านกฎหมาย 11. โรงเรียนควรมีความรู้ด้านกฎหมายและเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชน โรงเรียน และชุมชนให้ความสำคัญสนับสนุนนโยบาย เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	1. การเลือกตั้งส่งผลให้เกิดความแตกแยกทางความคิด เกิดความขัดแย้งในท้องถิ่น 2. ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งในท้องถิ่น 3. ลูกบ้านไม่ให้ความสำคัญในการประชุม 4. คนในชุมชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจทางด้านการเมืองและกฎหมายอย่างถูกต้อง 5. ประชาชนไม่เคารรพกฎหมาย 6. ประชาชนที่ประกอบอาชีพอยู่ต่างถิ่น 7. ไม่มีหน่วยงานให้ความรู้ด้านกฎหมายโดยตรง

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านตาจั่นเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้
4. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
5. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 การมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐาน และ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ 3. เพื่อจัดทำคู่มือการวัดผล และประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรม อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ กิจกรรมแนะแนว 4. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่นของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. เพื่อส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่ห้องเรียนทุกคน	1. จำนวนผู้เรียนที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข มีความภูมิใจในความเป็นไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทำงานเป็น 2. ครู/โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระท้องถิ่นที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมด้านหลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้ 4. การใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	1. ด้านปริมาณ ครูได้เข้ารับการอบรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนทุกคน - ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ที่ เก่ง ดี มีความสุข ภูมิใจในความเป็นไทย. ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีองค์ประกอบครบพร้อมใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สำรวจสภาพปัจจุบัน และปัญหา ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งกรรมการวางแผน ดำเนินการ 3. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน 4. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ห้วงศักราชรอบคำอธิบายรายวิชา คาบเวลารายวิชา ของหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นคุณธรรม นำความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคมต้องการ 5. ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ แนวทางการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แนวทางการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ทางการวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของสถานศึกษา 6. กำกับ ติดตาม นิเทศ 7. สรุปรายงานผล	นางปริญา สังข์รัตน์ นางดวงแข พันธุ์เอก นางรวิวรรณ มีศิลป์ น.ส.ปัทมาภรณ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2.พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	1. เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลสามารถจัดเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าเป็นระบบรวดเร็ว และถูกต้อง 2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล และติดตามประเมินผล การรายงานผลมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อการดำเนินงานทะเบียนวัดผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามที่กำหนด 4. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. มีข้อมูลวัดผล ประเมินผลของนักเรียนอย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ 2. การจัดข้อมูลนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน 3. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจบริหารงานและการพัฒนาการของผู้เรียน	<u>ด้านปริมาณ</u> สามารถบริการด้านงานทะเบียนและประเมินผลการเรียน ให้แก่ นักเรียน ครู อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วถูกต้องและชัดเจน <u>ด้านคุณภาพ</u> สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. สรรวจข้อมูลเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมดำเนินงานตามโครงการ 3.1 งานทะเบียนนักเรียน/ข้อมูล 3.2 จัดซื้อปริ้นเตอร์จำนวน 1 ชุด 3.3 จัดทำแบบ ปพ. ต่างๆ 3.4 ปัจฉิมนิเทศ 4. ติดตามและประเมินผล 5. สรุปรายงานโครงการ	น.ส.ปัทมาภรณ์

3. ส่งเสริมพัฒนาการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย 2. เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานการที่ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทุกด้าน 4. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	1. ด้านผู้เรียน เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกด้าน ร้อยละ 100 2. ด้านกระบวนการภายใน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเต็มใจร่วมโครงการ 3. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ครูมีสื่อ / นวัตกรรมมาใช้ในการจัดประสบการณ์ นำผลไปใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน 4. ด้านการเงิน การใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	ด้านปริมาณ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 2 คน ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 2. เด็กระดับปฐมวัยจำนวน 42 คน 3. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกด้าน ด้านคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนมีสื่อ / นวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีพัฒนาการที่ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทุกด้าน	1. ประชุมครูระดับปฐมวัยศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เสนอโครงการ/กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 3.2 ปรับปรุงห้องเรียนจัดโต๊ะและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน - ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ - ยอดนักประดิษฐ์น้อย - จัดหาสนามเด็กเล่น 4. นิเทศติดตาม 5. สรุปรายงาน/ประเมินผล	นางรวิวรรณ มีศิลป์ นางสาวณัฐกานต์
4. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาผลสอบ NT และ O - NET ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และและสามารถทำแบบทดสอบ O - NET ได้เพิ่มจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 5 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำแบบทดสอบ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	1. ด้านผู้เรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O - NET สูงขึ้น 2. ด้านกระบวนการภายใน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O - NET ของโรงเรียน 3. ด้านการเรียนและการพัฒนาผู้บริหารและครูส่งเสริม นักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเข้ม 4. ด้านการเงินการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ครู จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O - NET สูงขึ้นร้อยละ 3 - นักเรียนมีผลการทดสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ 3 - นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ - ครู จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ประชุมกำหนดรายละเอียดของการดำเนินงาน 4.ดำเนินการจัดทำเอกสารเสริมความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 4.1 จัดป้ายนิเทศในห้องเรียน 4.2 แฝ้มพัฒนางานนักเรียน/จัดซื้อสื่อ/วัสดุฝึกสอน,สอน 4.3 นำนักเรียนแข่งขันงานวิชาการ 5. จัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ 6. จัดทำแบบฝึกการทดสอบเสริม - o-netm ,nt 7.ติดตามและประเมินผล 8.สรุปรายงาน	นางปริญญา สังขรัตน์ นางดวงแข พันธุ์เอก น.ส.บุญศิริ ลินนา

5.วันสำคัญ	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆและ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสมตาม ระเบียบประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดี 4. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ 5. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณีสำคัญ ของท้องถิ่นและของชาติตาม ความเหมาะสม	1. ด้านนักเรียน นักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในประเพณีสำคัญของ ท้องถิ่นและของชาติ 2. ด้านงบประมาณ ได้รับ จัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินการ 3. ด้านกระบวนการ นักเรียนได้นำความรู้ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 4. ด้านการเรียนรู้และ พัฒนา นักเรียนปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสมตาม ระเบียบประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดี	- นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรมตามประเพณี สำคัญของท้องถิ่นและของ ชาติ - นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมตามระเบียบ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี	1. เสนอโครงการและ ประชุมชี้แจง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 3. ดำเนินการ 4. ติดตามและประเมินผล 5. สรุปรายงาน	นางสาวจารุวรรณ ขุนสันเทียะ นายไพศาล พวงสมบัติ
6.ค่าย วิทยาศาสตร์	1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ความเข้าใจในหลักการ วิทยาศาสตร์ ผ่านการเรียนรู้ ที่เป็นรูปธรรมและการ ทดลองจริง 2 เพื่อกระตุ้นความสนใจ และความหลงใหลใน วิทยาศาสตร์ โดยการ จัด กิจกรรมที่น่าสนใจและ ท้าทาย 3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการ คิดวิเคราะห์ การสังเกต การ ตั้งสมมติฐานและการสรุปผล จากข้อมูลการทดลอง 4 เพื่อพัฒนาทักษะการ ทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการแก้ปัญหาที่ ยากลำบากผ่านกิจกรรมกลุ่ม 5 เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์และนวัตกรรม ผ่านการทดลองและการ คิดค้นแนวทางใหม่ๆ	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ ศึกษาเรียนรู้ผ่านการลง มือปฏิบัติจริง มีความคิด สร้างสรรค์ และการ แก้ปัญหาจากการ ออกแบบ และสร้าง ชิ้นงาน - นักเรียนร่วมทำกิจกรรม ได้อย่างมีความสุข	3.1 กลุ่มเป้าหมาย ปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 103 คน 2) คณะครู จำนวน 18 คน 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสนใจ มีแรง บันดาลใจในการพัฒนาสิ่ง ใหม่ เกิดทักษะทาง กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และ ความคิดสร้างสรรค์ในการ แก้ปัญหา	1.1 ประชุมชี้แจงที่มาของ โครงการ เพื่อสร้างความ เข้าใจการดำเนินงาน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน 1.3 เสนอโครงการและ ตารางการจัดกิจกรรม 1.4 ติดต่อประสานงาน วิทยากรและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 1.5 เตรียมเอกสาร จัดกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ โดยศึกษาจาก กิจกรรมฐานกิจกรรมการ เรียนรู้ พร้อมลงมือปฏิบัติ จริง และกิจกรรมดูดาวใน ภาคค่ำ 3.1 ประเมินผลการ ดำเนินการ 3.2 สรุปรายงานผลการ ดำเนินการ	นายเนติธร มีชัย น.ส.ปัทมาภรณ์
7.ถอดรหัส ประวัติศาสตร์	1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรม ท้องถิ่น โบราณสถานและ โบราณวัตถุ 2 เพื่อสร้างโอกาสให้ นักเรียนได้เรียนรู้ <i>ประวัติศาสตร์</i> และ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 3 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มี ความภาคภูมิใจในบรรพ บุรุษ และความเป็นชาติไทย	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ ร่วมส่งเสริมสนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและ โบราณวัตถุ - นักเรียนร่วมทำกิจกรรม ได้อย่างมีความสุข	3.1 กลุ่มเป้าหมายปริมาณ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 – 3 จำนวน 53 คน 2) คณะครู จำนวน 7 คน 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น โบราณสถานและ โบราณวัตถุ และเกิดความ ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ ชาติไทย	1.1 ประชุมชี้แจงที่มาของ โครงการ เพื่อสร้างความ เข้าใจการดำเนินงาน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน 1.3 เสนอโครงการและ ตารางการจัดกิจกรรม 1.4 ติดต่อประสานงาน วิทยากรและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 1.5 เตรียมเอกสาร 1.6 จัดกิจกรรมอบรม	นางสาวจารุวรรณ

				ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 1.7เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นนอกสถานที่ ได้แก่ แหล่งโบราณคดีบ้าน ปราสาท และอุทยาน ปราสาทหินพิมาย 1.8 ประเมินผลการ ดำเนินการ 1.9 สรุปรายงานผล	
8. ส่งเสริม อนามัยใส่ใจ สุขภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียน เห็น ความสำคัญของการมี สุขภาพอนามัยที่ดี 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก ในการบริโภคอาหารที่ ปลอดภัย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดีสถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับ เหรียญทอง	1. ด้านผู้เรียน นักเรียน ทุกคนได้รับประทาน อาหารที่ปลอดภัยออก กำลังกายที่ถูกวิธี 2. ด้านกระบวนการ ภายใน นักเรียนรู้จักการ รักษาสุขภาพอนามัยที่ดี เลือกรับประทานอาหารที่ ปลอดภัยจากสารปนเปื้อน 3. ด้านการเรียนรู้และ การเติบโต บุคลากร ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยที่ดีมีการตรวจ สุขภาพประจำปีทุกคน 4. ด้านการเงิน สามารถ ใช้จ่ายงบประมาณตาม โครงการได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรทุก คน มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียน ทุกคนมีความ ตระหนักในการบริโภค อาหารที่ปลอดภัย <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้รับประทานอาหาร ที่ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ	1. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม 4.กิจกรรมอาหารปลอดภัย (อย.น้อย) 5.กิจกรรม 5 ส. 6.กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค 7.ควบคุมป้องกันภาวะโภชนา การเกินในเด็กวัยเรียน 8.กิจกรรมเฝ้าระวัง โรคติดต่อ - ใช้หวัดนก /ใช้หวัดสาย พันธุ์ ใหม่/ ใช้เลือดออก 9. กิจกรรมเฝ้าระวังทันต สุขภาพ 10. เฝ้าระวังหัวไม้เป็นเหา 11.แอร์โรบิกทุกวันพุธ 12. จัดอบรมผู้นำนักเรียน ฝ่าย ส่งเสริมอนามัย 13.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 14.ซื้อเวชภัณฑ์ยา 15. ติดตามและประเมินผล 16. สรุป/รายงานผล	นายไพศาล พวง สมบัติ / นางสาว จารวรรณ ขุน สันเทียะ/ น.ส.เพ็ญพร วิเศษ ลินทอง
9. ส่งเสริม พัฒนาทักษะ ทางกีฬา- กรีฑาสู่ความ เป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา และนันทนาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และพัฒนาทักษะกีฬาทุกคน 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถและทักษะ ด้านกีฬาทุกประเภทไปร่วม แข่งขันในระดับที่สูงต่อไป	1. ด้านผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 92 2. ด้านกระบวนการ ภายใน ผู้บริหาร ครู ให้การส่งเสริมสนับสนุน ทุกด้าน 3. ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนา ร้อยละของ บุคลากรและผู้เรียนที่มี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง 4. ด้านการเงิน การใช้ จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด	1. ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้ แสดงออกและมีทักษะด้าน กีฬาและนันทนาการ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาภายใน (ตาจัน เกมส์ 60) ร้อยละ 100 2. ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีสมรรถ ภาพทางกีฬาและนันทนาการ มีสุขภาพทางกาย ทางใจที่ สมบูรณ์ แข็งแรง ได้มาตรฐานในระดับดีมาก ขึ้นไป	1.ศึกษาสภาพการ ดำเนินการที่ผ่านมา เสนอ โครงการ 2. แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินการ 3. วางแผนดำเนินการจัด กิจกรรมดังนี้ 3.1 จัดอบรมครูให้เข้ารับ การอบรมทักษะผู้ตัดสินกีฬา 3.2 จัดแข่งขันกีฬาสีภายใน โรงเรียน 3.3 จัดแข่งขันกีฬาศูนย์ กีฬากลุ่มเขตพื้นที่สพ.บ.ม.6 3.4 จัดหา/ซื้อวัสดุอุปกรณ์ กีฬา/กรีฑา 4. ติดตามและประเมินผล 5. สรุปรายงานผลประเมิน โครงการ 1.เสนอโครงการ	นายสิริศักดิ์ ขานพิ มาย / นายกำชัย คำกอง นางสาวจารวรรณ นายวิรัตน์ มุ่งเดิม กลาง นายเนติธร มีชัย

10. โรงเรียน สุจริต	1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีส่วนร่วมในระดมปัญหาการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง - พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง	2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ประชุมกำหนดรายละเอียดของการทำงาน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมผ่านโครงการและกิจกรรม 5. กำกับ ติดตาม นิเทศ 6. สรุปรายงานผล	นางดวงแข พันธุ์เอก นางสาวจาวรรณ ขุนสันเหียะ
11. สถานศึกษา สีขาวปลอด ยาเสพติดและ อบายมุข	1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขนอก โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่	1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	1 ด้านปริมาณ - โรงเรียนเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนโรงเรียนบ้านตาจั่นให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2 ด้านคุณภาพ - ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการ ดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข - ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้อายุเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข -นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง และคณะครูทุกคน

12.โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล	1. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ต้องมีความ เข้มแข็งทางวิชาการ เป็น สถานศึกษาคุณธรรม มี ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม งาน อาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวม การศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 2. เพื่อสร้างโอกาสทาง การศึกษาและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้ เติบโตเป็นพลเมืองดี มี ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ 3. เพื่อสร้างความร่วมมือ ระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และ โรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม และมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	1. มีหนังสือสำหรับศึกษา ค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายในโรงเรียน 4. ครูใช้เป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน 5. ครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจในการใช้บริการ	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับโอกาสและเข้าถึงการ บริการและสวัสดิการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพและ เป็นธรรม 2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความพร้อมในทุก ด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการ บริหารจัดการ มีความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมการ บริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการ สอน 3. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการเป็นสถานศึกษา คุณธรรม มีความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA) และเป็น แหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และ สุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียน ศูนย์รวมการศึกษาที่มี คุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียน และ ชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 4. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีการพัฒนาด้าน สติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทาง อารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตาม กระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติ ตามค่านิยม 12 ประการ มี คุณลักษณะตามโรงเรียน สุจริต มีความรัก ห่วงแทน และความภูมิใจในชาติ โดยใช้ แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัต ลักษณ์แนวทางโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝัง ความเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม โลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข เมื่อจบ การศึกษามีงานทำ อย่าง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 5. ร้อยละ 90 ได้รับความ	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการพัฒนาทักษะ การฟัง-พูด-อ่าน-เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ไทย คณิต วิทย์ และภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	นายก้ำชัย คำกอง นางสาวนิภาพร
---	---	--	---	---	---

			ร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ		
13อบรม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา 2. เพื่อรณรงค์การพัฒนาจิตใจ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เยาวชนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ 3. เพื่อรณรงค์การพัฒนาจิตใจ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เยาวชนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ	1. ด้านผู้เรียน นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง 2. ด้านกระบวนการภายใน ใช้สติปัญญาคิดวิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจเลือกวิธีการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. ด้านการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา 4. ด้านการเงิน สามารถใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถใช้สติปัญญาคิดวิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจเลือกวิธีการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80	การเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงที่มาของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจการดำเนินงาน 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 เสนอโครงการและตารางการจัดกิจกรรม 1.4 ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 1.5 เตรียมเอกสารการดำเนินการ 2.1 กิจกรรมอบรมและฝึกเจริญจิตเพื่อรู้จักตนเอง 2.2 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความดี สรุปโครงการ 3.3 ประเมินผลการดำเนินการ 3.2 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย / นางสาวจรรววรรณ ขุนสันเทียะ / นายไพศาล พวงสมบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวทางการประกอบอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2. เพื่อฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อสนองตอบ กับความต้องการของชุมชนและตอบรับนโยบายการจัดการศึกษา 4. เพื่อให้สถาบันศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	1. ด้านผู้เรียน นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการประหยัด และฝากออมทรัพย์เงินร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ด้านกระบวนการภายใน ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนาโรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 4. ด้านการเงินสามารถใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	<u>ด้านปริมาณ</u> คณะครู, นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่นเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 <u>ด้านคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและตอบรับกับนโยบายการจัด	1.เสนอโครงการ 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 3.ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม 4.การสร้างเรือนเพาะชำ 5.การจัดทำแปลงเกษตรปลูกพืชผักตามฤดูกาล 6.การเลี้ยงไก่พื้นเมือง 7.การเลี้ยงปลาในบ่อดิน 8.การทำปุ๋ยอินทรีย์ 9.กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย และคณะครูทุกคน
2.นิเทศภายใน	1. เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ครุมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน 2.เพื่อตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการจัดระบบควบคุม กำกับ และประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนบ้านตาจั่น มีการนิเทศภายในอย่างมีระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายใน 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย 2. โรงเรียนบ้านตาจั่น มีการนิเทศภายในอย่างมีระบบ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากการศึกษาจาก การประเมินภายนอก (สมศ.)	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย 2. โรงเรียนบ้านตาจั่น มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากการประเมินคุณภาพจากการศึกษาจาก การประเมินภายนอก (สมศ.)	1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำหนดนวัตกรรมและวิธีการนิเทศ 2. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการณ์สอนของครู 3. ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน เอกสารทางวิชาการ 4. ประเมินผลและสรุปรายงาน	นายขวัญนคร สังข์รัตน์ นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย และนางดวงแข พันธุ์เอก

3.พัฒนาระบบ ธุรการ สารสนเทศ	1. เพื่อจัดเก็บงานธุรการให้เป็นระบบสารสนเทศ 2. เพื่อให้ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการได้รับความสะดวก	1. ได้รับความรู้ ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงาน และ ระบบงาน รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเวลา 2. ทำงานเป็นระบบ สารสนเทศ 3. สะดวก รวดเร็ว ทันใจ ยุติธรรม 4. การใช้จ่าย งบประมาณ คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด	<u>ด้านปริมาณ</u> - แบ่งงานธุรการ ออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และ งานบริหารทั่วไป จัดเก็บงานให้เป็น ระบบตลอดปี <u>ด้านคุณภาพ</u> - แยกงานเป็นระบบ ธุรการสารสนเทศ เพื่อ สะดวกต่อการค้นหา ข้อมูล ทำให้ได้งาน รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผน และ แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ส่งเสริมครูเข้ารับการ อบรมสัมมนา ระบบ สารสนเทศ 4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินการตาม โครงการ 5. ดำเนินการ เพื่อพัฒนา ระบบธุรการสารสนเทศ 6. จัดระบบข้อมูล โรงเรียนให้เป็นระบบและ เป็นปัจจุบัน 7. ดำเนินการซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ในงาน ธุรการ และเครื่อง copy print 8. ติดตามและประเมินผล 9. สรุป / รายงานผล	นางสาวจรรวณ ชุน สันติยะ นางสาวนุชนาถ อินทร์ นอก
4.ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาธิปไตย 2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มี คุณธรรม ปณิธานธรรม และสามัคคีธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนฝึกการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. ด้านนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ การปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตย 2. ด้านงบประมาณ ได้รับจัดสรร งบประมาณในการ ดำเนินการ 3. ด้านกระบวนการ นักเรียนได้นำความรู้ ปฏิบัติในลักษณะของ กิจกรรมกลุ่ม 4. ด้านการเรียนรู้ และพัฒนา นักเรียนมี ความรู้พื้นฐานในการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	- นักเรียนโรงเรียนบ้าน ตาจั่นรู้จักการปฏิบัติ ตนในระบอบ ประชาธิปไตยอย่างมี ขอบเขต	1. เสนอโครงการและ ประชุมชี้แจง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 3. ดำเนินการ 3.1 กิจกรรม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา 3.2 เลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน 3.3 ประชุมสภานักเรียน 3.4 จัดกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง 3.5 กิจกรรมรณรงค์และ ส่งเสริมประชาธิปไตย 4.ติดตามและประเมินผล 5. สรุปรายงาน	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางสาวจรรวณ ชุน สันติยะ
5.ทัศนศึกษา พา น้องหนูสู่โลก กว้าง	1. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการ เรียนในห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้จากการ ทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และดำเนินชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนโรงเรียน บ้านตาจั่น มี ประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน เพิ่มมากขึ้น ร้อย ละ 90 2. นักเรียนสามารถ นำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้ จากการทัศนศึกษามา ใช้ในการเรียนและ การดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียน บ้านตาจั่น ชั้นอนุบาล ชั้นปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 215 คน มี ประสบการณ์ตรงและ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมาก ขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนสามารถ นำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จาก	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตาม โครงการ -สำรวจสถานที่ เส้นทาง -กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดผู้รับผิดชอบ -ขออนุญาตผู้ปกครอง - เดินทางไปทัศนศึกษา 4. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ	นายไพศาล พวงสมบัติ และ นางสาวจรรวณ

		อย่างมีสุข ร้อยละ 90	การทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุข	5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. สรุปรายงาน โครงการ	
6. ปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน 5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่น มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุข ร้อยละ 90	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 22 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาจั่น จำนวน 18 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ 3. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ -สำรวจสถานที่เส้นทาง -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดผู้รับผิดชอบ - ขออนุญาตผู้ปกครอง - เดินทางไปทัศนศึกษา 4. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. สรุปรายงาน โครงการ	นายไพศาล พวงสมบัติ นางดวงแข พันธุ์เอก น.ส.นิภาพร กลางพิมาย นายกำชัย คำทอง
7. เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. เพื่อให้เสริมสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนโดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้ 2. เพื่อสร้างระเบียบวินัยในตนเองและรักหมู่คณะ 3. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่น มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุข ร้อยละ 90	1. ลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมโดยสถานที่เดียวกันและใช้เวลาเข้าอยู่ 1 วัน 2. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมโดยสถานที่เดียวกันและใช้เวลาเข้าอยู่ 2 วัน 1 คืน 3 ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมโดยสถานที่เดียวกันและใช้เวลาเข้าอยู่ 3 วัน 2 คืน	1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะครูและ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมการสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมทำความดี - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 5. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ 7. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ	นายไพศาล พวงสมบัติ นายกำชัย คำทอง และนายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง

8.ค่า สาธารณูปโภค	1. เพื่อให้ระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียนมี สภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่า และ ยาวนานตลอดไป 2. เพื่อสร้างนิสัยให้ นักเรียนรู้จักประหยัดใน ด้านการใช้สาธารณูปโภค ต่าง ๆ	1. มีการจัดการ ดูแล รักษาในด้านการใช้ ไฟฟ้าและน้ำใน โรงเรียน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและ ซ่อมแซมอยู่ ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จัก ประหยัดในด้านการ ใช้สาธารณูปโภค	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีการจัดการ ดูแล รักษาในด้านการใช้ ไฟฟ้าและน้ำใน โรงเรียน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและ ซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จัก ประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภค <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคไว้ บริการนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	1. เสนอโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตาม โครงการ -กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามขั้นตอน - จ่ายค่าสาธารณูปโภค 4.ประเมินผล 5.สรุป รายงานผล	นายวิรัตน์ มุ่งเติมกลาง นางสาวนุชนาถ นายเนติธร มีชัย
------------------------------	---	--	---	---	---

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาทักษะอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านอาชีพให้แก่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย 3. เพื่อส่งเสริมและจัดตั้งกลุ่มอาชีพในโรงเรียนบ้านตาจั่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 5. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเองตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้และทักษะด้านอาชีพการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พึ่งตนเองและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 55 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีทักษะในการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	4.1 เสนอโครงการ 4.2 ประสานงานกับวิทยากร ภายนอก 4.3 จัดทำแผน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารสื่อ ที่ใช้ในการอบรม 4.4 ดำเนินการจัดอบรม 4.5 ติดตาม / ประเมินผล 4.6 สรุปรายงาน	นายกำชัย คำกอง นางสาวนุชนาถ
2.ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้าน การออกแบบการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน การวิจัยในชั้นเรียน ทุกคน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งทักษะทั่วไป ทักษะชีวิต และทักษะวิชาการ 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	1. ด้านผู้เรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทุกด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. กระบวนการภายใน ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้าน การออกแบบการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน การวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 95 3. การเรียนรู้และการพัฒนา ครูมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย ร้อยละ 95 4. ด้านการเงิน สามารถใช้จ่ายงบประมาณ ได้อย่างประหยัดคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	1. ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมสัมมนา ด้านการออกแบบการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน การวิจัยในชั้นเรียนทุกคน 2. ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งทักษะทั่วไป ทักษะชีวิตและทักษะ 4. ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 5. บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาที่มุ่งงานให้มีความเป็นทีมที่มีคุณภาพสูงขึ้น	1.ศึกษาสภาพปัจจุบันและ ปัญหา เสนอโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงานตามหน่วยงานและของ สพป.นม.เขต 6 3.2อบรมการพัฒนาสื่อ ICTเพื่อการเรียนรู้ 3.3อบรมปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐานการวัดและการประเมินผล 3.4ประชุมปฏิบัติการสรุปแผนงานโครงการ 2561และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 4.ติดตามและประเมินผล 5.สรุปรายงาน / ประเมินผลโครงการ	นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย นางรวิวรรณ มีศิลป์

4.พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันนักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงทุกคน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการดูแลอย่างมีคุณภาพ 3. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามความสามารถของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพมีการทำงานร่วมกันทุกฝ่ายทั้งระบบ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างทั่วถึง	1.จัดทำโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.จัดประชุมครูทุกคนในโรงเรียนสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบ 4.รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ทำทะเบียน) 5.คัดกรองนักเรียนและสรุปผล 6.จัดกิจกรรมป้องกันช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มช่วยเหลือ 7.จัดประชุมผู้ปกครองพบครู ที่ปรึกษา 8.ส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือและติดตามผล 9.สรุปรายงานการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ	นางปริญญา สังขรัตน์ น.ส.เพ็ญพร วิเศษสินทอง
-------------------------------------	--	---	---	---	--

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากร และชุมชน 3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 5. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. มีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน 5. ผู้ให้บริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน บุคลากร และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	1.ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 2. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด 5 คน และอบรมอาสาสมัครมีความรู้ความเข้าใจ งานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่ม หนังสือตามกลุ่มสาระมีความรู้ความเข้าใจ งานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่ม หนังสือตามกลุ่มสาระ	นางสาวจารุวรรณ นางสาวเพ็ญพร

			นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	- กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 1) แข่งขันตอบปัญหา 2) นักเล่านิทาน 3) เขียนคำขวัญวันสำคัญ 4) ประกวดคัดลายมือ 5) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ 6) ประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง - กิจกรรมบันทึกการอ่าน ตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมตอบคำถาม 1 ครั้ง/เดือน - กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ 1 ครั้ง - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ตลอดปีการศึกษา 3. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนาต่อไป	
2.พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2 เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้ อยู่เสมอ 3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากร	1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2 บริเวณโรงเรียนมีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4 การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว	เชิงปริมาณ 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มี ความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ 2) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของ	1.ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.นิเทศ ติดตาม กำกับแก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 5.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	นายกำชัย คำทอง / นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย

			บุคลากร อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ (1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว		
3.ทัศนศึกษา พา น่องหนูสู่โลกกว้าง	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่น มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุข ร้อยละ 90	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาจั่น ชั้นอนุบาล ชั้นปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 215 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุข	1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการ -สำรวจสถานที่เส้นทาง -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดผู้รับผิดชอบ - ขออนุญาตผู้ปกครอง - เดินทางไปทัศนศึกษา 4. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการ 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. สรุปรายงาน โครงการ	นายไพศาล พวงสมบัติ และน.ส.จารุวรรณ

กลยุทธ์ที่ 5 การมีส่วนร่วมของชุมชน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.สามสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน	1. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของสถานศึกษา 3. เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนกับสถานศึกษา 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีชุมชน 5. เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	1 เกิดความร่วมมือร่วมใจระหว่างชุมชนและสถานศึกษา 2. ชุมชนมีความเข้าใจในบทบาทของสถานศึกษามากขึ้น 3. นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เกิดความร่วมมือร่วมใจระหว่างชุมชนและสถานศึกษา 2. ชุมชนมีความเข้าใจในบทบาทของสถานศึกษามากขึ้น 3. นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เสนอโครงการ/ประชุม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม 3.1 ร่วมกิจกรรมฌาปนกิจของชุมชน 3.2 ร่วมกิจกรรมงานวัด 3.3 ร่วมกิจกรรมชุมชน 4. ติดตามและประเมินผล 5. สรุป/รายงานผล	นางรวิวรรณ มีศิลป์ นางดวงแข พันธเอก

4.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

4.1.1 ปัจจัยภายใน

1) ด้านบุคคล / บุคลากร

- ผู้บริหาร มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะวิชาการ สามารถวางแผนงาน และบริหารได้อย่างมี

คุณภาพ

- คณะครู มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ด้านงบประมาณ

- โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณโดยเน้นความจำเป็นและคุ้มค่า มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบ ได้

3) ด้านวิชาการ

- มีการประชุมวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ พร้อมปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ

4.1.2 ปัจจัยภายนอก

1) ผู้ปกครอง ดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในเรื่องการเรียนให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่องต่างๆ

2) คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ ร่วมวางแผนขับเคลื่อนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3) หน่วยงานต่างๆในชุมชน เช่น วัด อบต. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฯลฯ ให้การช่วยเหลือในด้าน

งบประมาณ

4) บุคลากรมาให้ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.2 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1) ประชุมวางแผนงานด้านต่างๆ มอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบตามความเหมาะสม

2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้

3) ตรวจสอบผลการดำเนินงาน

4) ปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตาจั่น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนบ้านตาจั่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะผู้บริหาร
คณะครูตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)



(นางผานิต ทองงูเหลือม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตาจั่น



คำสั่งโรงเรียนบ้านตาจั่น

ที่ 50 / 2567

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่6มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนบ้านตาจั่น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา2567-2570 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------|
| 1.1 นางผานิต ทองงูเหลือม | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| 1.2 นายเสน่ห์ ขลิบลาง | กรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| 1.3 นางกชนิภา นราพินิจ | กรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ให้คำปรึกษาคำแนะนำอำนวยการความสะดวกตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องต่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 2.1 นายขวัญนคร สังข์รัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายสิริศักดิ์ ขานพิมาย | ครู | กรรมการ |
| 2.3 นางปริญญา สังข์รัตน์ | ครู | กรรมการ |
| 2.4 นางรวีวรรณ มีศิลป์ | ครู | กรรมการ |
| 2.5 นายกำชัย คำกอง | ครู | กรรมการ |
| 2.6 นางดวงแข พันธุ์เอก | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ศึกษานโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้องทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบาย ปีการศึกษา 2566-2570
ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายขวัญนคร สังข์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาจั่น