



รายงาน การดำเนินงานและ สรุปผลโครงการ

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียน บ้านตาจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานและสรุปผลโครงการ
ปีการศึกษา 2567



โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางเบญจมาภรณ์ สิงห์รัตน์ นางดวงนเร หันธุ์เอก
นางรวิวรรณ มีศิลป์ นางสาวปิยะมาภรณ์ ภักดีใจดี

โรงเรียนบ้านตาบ่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดราชสีมา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบสรุปผลการประเมินโครงการ
โรงเรียนบ้านดงเย็น ประจำปีการศึกษา 2567**

ดำเนินการโดย [x] คณะกรรมการวิชาการ [] คณะกรรมการงบประมาณ
[] คณะกรรมการบุคคล [] คณะกรรมการทั่วไป
โดยผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสูตร สิงห์ใจ นายสมเดช คำสุเมธ
นายธีรพล นิลใจ นายอานันท์นภพพงศ์ นิลนิลใจ

ส่วนที่ 1

- 1.1 โรงเรียนการศึกษานี้ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษา
 ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับชั้น มัธยมศึกษา 1,2
 ชั้นปี 1,1, 2,1, 3,2
 ศึกษาตามโครงการศึกษานี้ [x] ต่อเนื่อง [] ไม่ต่อเนื่อง [] ระหว่างชั้นเรียนไม่พบ
- 1.2 งบประมาณดำเนินการ
 ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
 (x) ครอบคลุมแผน 3 ปีการศึกษา
 () ครอบคลุมแผน 1 ปีการศึกษา
 () ครอบคลุมแผน 1 ปีการศึกษา
- 1.3 งบประมาณในการดำเนินการ มีดังนี้คือจำนวน 1,000 บาท
 มีเงินเหลือจำนวน 0 บาท คงเหลือ จำนวน 1,000 บาท
- 1.4 จำนวนผู้ดำเนินการ
 1.4.1 ปีการศึกษา 177 คน
 1.4.2 คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน
 1.4.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คน
 1.4.4 ผู้รับ (ชม) - คน

ส่วนที่ 2 การพิจารณาตามตัวชี้วัดตามโครงการศึกษานี้

ที่	รายการที่พิจารณาตาม	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แหล่งข้อมูลตามโครงการศึกษานี้	✓	
2	ศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	✓	
3	งบประมาณตาม จำนวนที่เสนอโครงการดำเนินการ	✓	
4	ข้อดำเนินการตามโครงการ	✓	
5	การขอเสนอแนะให้ปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	✓	
6	กำหนด มีผล ศึกษานี้ตามโครงการ	✓	
7	ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ	✓	
8	โครงการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	✓	

หน้า ๒๒ | บทกวีและนิพนธ์

[illegible]

ជំពូកទី ៥ ក្នុងកង ។ ក្នុងកិច្ចការពិធីសារ ។ ចិត្តប្រាសចូលដ៏រីករាយនៃស្នាមញញឹម

៥.១ ក្នុងកង

• គ្រូបង្រៀនត្រូវតែរៀនសូត្រចំពោះការងារដែលបានកំណត់ក្នុងកិច្ចការពិធីសារនេះ ដើម្បីឱ្យបានល្អបំផុត
ក្នុងការងារនេះ ការងារនេះដែលបានកំណត់ក្នុងកិច្ចការពិធីសារ

៥.២ ក្នុងកិច្ចការពិធីសារ

• ក្នុងកិច្ចការពិធីសារនេះ គ្រូបង្រៀនត្រូវតែរៀនសូត្រចំពោះការងារដែលបានកំណត់ក្នុងកិច្ចការពិធីសារ ដើម្បីឱ្យបានល្អបំផុត
ក្នុងការងារនេះ ការងារនេះដែលបានកំណត់ក្នុងកិច្ចការពិធីសារ

៥.៣ ចិត្តប្រាស

• ក្នុងកិច្ចការពិធីសារនេះ គ្រូបង្រៀនត្រូវតែរៀនសូត្រចំពោះការងារដែលបានកំណត់ក្នុងកិច្ចការពិធីសារ ដើម្បីឱ្យបានល្អបំផុត
ក្នុងការងារនេះ ការងារនេះដែលបានកំណត់ក្នុងកិច្ចការពិធីសារ

៥.៤ ក្នុងកង

៥.៥ ក្នុងស្នាមញញឹម

(គតិ)

(ស្នាមញញឹម)

(គតិ)

ក្រុមការងារនៃការងារនេះ គឺជាគ្រូបង្រៀននៃការងារនេះ

ថ្ងៃទី ២០ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៨



ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม : โครงการวันเปิดงานหลักสูตรสถานศึกษา



ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



รายงานและสรุปผลโครงการ
ปีการศึกษา 2567



โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ

นางปริยญา สีขรินทร์ ตำแหน่ง ครู คศ.3

นางสาวเพ็ญพร วิเศษสินทอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านตาจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปผลการประเมินโครงการ
โรงเรียนบ้านตาวัน ประจำปีการศึกษา 2567

ดำเนินการโดย [x] คณะกรรมการวิชาการ [] คณะกรรมการงบประมาณ
[] คณะกรรมการบุคคล [] คณะกรรมการทั่วไป

ที่อยู่โครงการโครงการ : บ้านตาวัน, ตำบลตาวัน, อำเภอเมือง, จังหวัดบุรีรัมย์

ส่วนที่ 1

- 1.1 ชื่อโครงการโครงการ.....โครงการพัฒนาระบบงานเอกสาร
 1.2 วัตถุประสงค์โครงการโครงการ.....1.2.....
 1.3 วัตถุประสงค์โครงการโครงการ.....1.3.....
 1.4 วัตถุประสงค์โครงการโครงการ.....1.4.....
 1.5 วัตถุประสงค์โครงการโครงการ.....1.5.....
 1.6 วัตถุประสงค์โครงการโครงการ.....1.6.....

- 1.7 ระยะเวลาดำเนินการ.....
 1.8 งบประมาณ.....
 1.9 งบประมาณ.....
 1.10 งบประมาณ.....

- 1.11 งบประมาณ.....
 1.12 งบประมาณ.....

- 1.13 งบประมาณ.....
 1.14 งบประมาณ.....
 1.15 งบประมาณ.....
 1.16 งบประมาณ.....

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการโครงการ

ที่	รายการที่โครงการโครงการ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	ผลการดำเนินงานโครงการโครงการ	✓	
2	ผลการดำเนินงานโครงการโครงการ	✓	
3	ผลการดำเนินงานโครงการโครงการ	✓	
4	ผลการดำเนินงานโครงการโครงการ	✓	
5	ผลการดำเนินงานโครงการโครงการ	✓	
6	ผลการดำเนินงานโครงการโครงการ	✓	
7	ผลการดำเนินงานโครงการโครงการ	✓	
8	ผลการดำเนินงานโครงการโครงการ	✓	

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการทำงาน	บทสรุป / หมายเหตุ
1.	การบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ด้าน สำนักงานมีผลงาน มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	100	ได้บรรลุตามผลสัมฤทธิ์ ตามผลสัมฤทธิ์ สำนักงานมีผลงานมี ประสิทธิภาพ 100	บรรลุตามแผน ปฏิบัติงาน ประจำปี 2567
1.	สรุป ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของงาน ที่รับผิดชอบ ทั้งในส่วนสำนักงาน และสำนักงานที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านอื่น ร้อยละ 100	100	สรุป ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของงาน ที่รับผิดชอบ ทั้งในส่วนสำนักงาน และสำนักงานที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านอื่น ร้อยละ 100	บรรลุตามแผน ปฏิบัติงาน ประจำปี 2567
2.	ด้านอื่นที่มีผลการดำเนินงาน ตามงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งหมดร้อยละ 100	100	ด้านอื่นที่มีผลการดำเนินงาน ตามงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งหมดร้อยละ 100	บรรลุตามแผน ปฏิบัติงาน ประจำปี 2567

ទំព័រ ៤ នៃ ៤ / ៤

- ```

4.1 10000
 โดเมนคือจำนวนที่รวม #1 ถึง 10000
4.2 0
 จำนวนที่รวมได้เป็น 0
4.3 0
 -
4.4 0
 -
4.5 0
 -
4.6 0
 -
4.7 0
 -

```

1994

surviving today

ថ្នាក់ដឹកនាំនៃការងារសង្គម/សេវាសង្គម

July 21, 1998

A decorative rectangular frame with rounded corners, featuring a thin black border. The frame is adorned with yellow flowers and green leaves, primarily concentrated at the bottom-left and top-right corners. The background within the frame is white.

ภาพกิจกรรม

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการให้ความรู้แก่ชุมชนเชิงนิเวศ



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการโอบกอดลูกหลานไทยในถิ่นเกิด



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการโอบกอดลูกหลานเพื่อป้องกัน

---



รายงานและสรุปผลโครงการ  
ปีการศึกษา 2567



โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน  
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางปริญญา สังขรัตน์ นางดวงแข พันธุ์เอก

นางสาวบุญศิริ สีนนา

โรงเรียนบ้านคางจัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบสรุปผลการประเมินโครงการ  
โรงเรียนบ้านตาวัน ประจำปีการศึกษา 2567**

ตำแหน่งโรงเรียน [✓] คณะกรรมการบริหาร [ ] คณะกรรมการงบประมาณ  
[ ] คณะกรรมการบุคคล [ ] คณะกรรมการทั่วไป  
ใช้ข้อมูลโครงการโรงเรียน, แหล่งงาน, สิ่งปลูก, แหล่งเรียนรู้, สิ่งอื่นใด, แหล่งเรียนรู้, สิ่งอื่นใด

**ส่วนที่ 1**

1.1 โรงเรียนดำเนินการตามแผนงานโครงการโรงเรียน, สิ่งปลูกสร้างโรงเรียน \_\_\_\_\_  
 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน, แหล่งงาน, สิ่งปลูกสร้าง, แหล่งเรียนรู้, สิ่งอื่นใด \_\_\_\_\_  
 ส่วนที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4  
 ตำแหน่งโรงเรียน [✓] คณะกรรมการบริหาร [ ] คณะกรรมการงบประมาณ [ ]

1.2 แผนงานโครงการโรงเรียน  
 โรงเรียนบ้านตาวัน - ปีเรียน งบประมาณ พ.ศ. 2567 ปีเรียน - ปีเรียน ปีเรียน พ.ศ. 2568  
 (✓) แผนงานโครงการโรงเรียน  
 ( ) แผนงานโครงการโรงเรียน  
 ( ) แผนงานโครงการโรงเรียน

1.3 แผนงานโครงการโรงเรียน ปีเรียนโรงเรียนบ้านตาวัน 100,000 บาท  
 โรงเรียนบ้านตาวัน บาท คณะกรรมการบริหาร

1.4 จำนวนโรงเรียนโรงเรียน  
 1.4.1 โรงเรียน 177 คน  
 1.4.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน 12 คน  
 1.4.3 โรงเรียนบ้านตาวัน - คน  
 1.4.4 โรงเรียน (โรงเรียน) - คน

**ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการโรงเรียนบ้านตาวันโรงเรียนโรงเรียนบ้านตาวัน**

| ที่ | รายการโรงเรียนโรงเรียน           | การประเมิน |         |
|-----|----------------------------------|------------|---------|
|     |                                  | ปีเรียน    | ปีเรียน |
| 1   | คณะกรรมการบริหารโรงเรียนโรงเรียน | ✓          |         |
| 2   | คณะกรรมการบริหารโรงเรียนโรงเรียน | ✓          |         |
| 3   | คณะกรรมการบริหารโรงเรียนโรงเรียน | ✓          |         |
| 4   | คณะกรรมการบริหารโรงเรียนโรงเรียน | ✓          |         |
| 5   | คณะกรรมการบริหารโรงเรียนโรงเรียน | ✓          |         |
| 6   | คณะกรรมการบริหารโรงเรียนโรงเรียน | ✓          |         |
| 7   | คณะกรรมการบริหารโรงเรียนโรงเรียน | ✓          |         |
| 8   | คณะกรรมการบริหารโรงเรียนโรงเรียน | ✓          |         |

ជំពូកទី ២ ឧបករណ៍វាស់ស្ទង់ការងារសាមីករ

| កំរិត | ការវាស់ស្ទង់ស្របច្បាប់                                                                                        | កំរិតវាស់ស្ទង់ (ប្រភេទ)    | ឧបករណ៍វាស់ស្ទង់                                                                                                                                                                                | ប្រភេទ/ ឯកសារ                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ការវាស់ស្ទង់<br>ឧបករណ៍ (Instrument)<br>ឧបករណ៍ ៣៧ ប៉ាណែល<br>ប្រភេទស្របច្បាប់ ១ កំរិតវាស់ស្ទង់ ២                | កំរិតវាស់ស្ទង់<br>ប្រភេទ ២ | ឧបករណ៍ ៣៧ ប៉ាណែល<br>ប្រភេទស្របច្បាប់ ១ កំរិតវាស់ស្ទង់ ២<br>តាមការវាស់ស្ទង់ ២០០៤<br>ប្រភេទ ២.២៨                                                                                                 | ប្រភេទ<br>ឧបករណ៍<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>២០០៧ |
| 2.    | ឧបករណ៍ ៣៧ ប៉ាណែល<br>ប្រភេទស្របច្បាប់ ២ កំរិតវាស់ស្ទង់ ២                                                       | កំរិតវាស់ស្ទង់<br>ប្រភេទ ២ | ឧបករណ៍ ៣៧ ប៉ាណែល<br>ប្រភេទស្របច្បាប់ ២ កំរិតវាស់ស្ទង់ ២<br>តាមការវាស់ស្ទង់ ២០០៤<br>ប្រភេទ ២.២៨                                                                                                 | ប្រភេទ<br>ឧបករណ៍<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>២០០៧ |
| 3.    | ឧបករណ៍ ៣៧ ប៉ាណែល<br>ប្រភេទស្របច្បាប់ ២ កំរិតវាស់ស្ទង់ ២<br>ប្រភេទស្របច្បាប់ ២ កំរិតវាស់ស្ទង់ ២                | កំរិតវាស់ស្ទង់<br>ប្រភេទ ២ | - ឧបករណ៍ ៣៧ ប៉ាណែល<br>ប្រភេទស្របច្បាប់ ២ កំរិតវាស់ស្ទង់ ២<br>តាមការវាស់ស្ទង់ ២០០៤ ប្រភេទ ២.២៨<br>- ឧបករណ៍ ៣៧ ប៉ាណែល<br>ប្រភេទស្របច្បាប់ ២ កំរិតវាស់ស្ទង់ ២<br>តាមការវាស់ស្ទង់ ២០០៤ ប្រភេទ ២.២៨ | ប្រភេទ<br>ឧបករណ៍<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>២០០៧ |
| 4.    | ការវាស់ស្ទង់<br>ឧបករណ៍ (Instrument)<br>ប៉ាណែល ៣៧ ប៉ាណែល ប្រភេទស្របច្បាប់<br>ឧបករណ៍ ៣៧ ប៉ាណែល ប្រភេទស្របច្បាប់ | ២០                         | ឧបករណ៍ ៣៧ ប៉ាណែល<br>ប្រភេទស្របច្បាប់ ២ កំរិតវាស់ស្ទង់ ២<br>តាមការវាស់ស្ទង់ ២០០៤ ប្រភេទ ២.២៨                                                                                                    | ប្រភេទ<br>ឧបករណ៍<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>ប្រភេទស្របច្បាប់<br>២០០៧ |





ภาพกิจกรรม

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการวันการเวียนเทียน 8 ตุลาคม 2561



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการวันการอ่านการเขียน & การละเล่นพื้นบ้าน



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการวันวิชาการโรงเรียน 8 กุมภาพันธ์ 2561





## รายงานและสรุปผลโครงการ ปีการศึกษา 2567



### โครงการนิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบ

นายสิริศักดิ์ ขานทิมาช ดำแหน่ง ครู คศ.3

นางดวงมณี พันธุ์เอก ตำแหน่ง ครู คศ.3

โรงเรียนบ้านผาจีน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปผลการประเมินโครงการ  
โรงเรียนบ้านตาวัน ประจำปีการศึกษา 2567

ตำแหน่งโรงเรียน [✓] ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ [ ] ตามที่กระทรวงมหาดไทย  
[ ] ตามที่กระทรวงสาธารณสุข [ ] ตามที่กระทรวงพลังงาน  
ใช้ข้อมูลโครงการโครงการ: งานวิจัยและ สิ่งใหม่ งานวิจัยใหม่ ตามที่โรงเรียน: งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่

**ส่วนที่ 1**

1.1 โรงเรียนโครงการ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่  
 คณะกรรมการโครงการศึกษาในโครงการ: งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่  
 ปีที่ 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1  
 จำนวนของโครงการโครงการ [✓] ตามที่โรงเรียน [ ] ไม่ [ ] ตามที่โรงเรียน

1.2 คณะกรรมการโครงการ  
 โรงเรียน: งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่  
 (✓) ตามที่โรงเรียน [ ] ตามที่โรงเรียน  
 ( ) ตามที่โรงเรียน [ ] ตามที่โรงเรียน  
 ( ) ตามที่โรงเรียน [ ] ตามที่โรงเรียน

1.3 คณะกรรมการโครงการ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่  
 จำนวนของโครงการ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่

1.4 จำนวนโครงการโครงการ  
 1.4.1 จำนวน งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่  
 1.4.2 จำนวนโครงการโครงการ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่  
 1.4.3 จำนวนโครงการโครงการ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่  
 1.4.4 จำนวนโครงการโครงการ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่ งานวิจัยใหม่

**ส่วนที่ 2 การพิจารณาผลการประเมินโครงการโครงการ**

| ที่ | รายการที่โครงการโครงการ  | การประเมิน |         |
|-----|--------------------------|------------|---------|
|     |                          | ปี 2568    | ปี 2569 |
| 1   | คณะกรรมการโครงการโครงการ | ✓          |         |
| 2   | คณะกรรมการโครงการโครงการ | ✓          |         |
| 3   | คณะกรรมการโครงการโครงการ | ✓          |         |
| 4   | คณะกรรมการโครงการโครงการ | ✓          |         |
| 5   | คณะกรรมการโครงการโครงการ | ✓          |         |
| 6   | คณะกรรมการโครงการโครงการ | ✓          |         |
| 7   | คณะกรรมการโครงการโครงการ | ✓          |         |
| 8   | คณะกรรมการโครงการโครงการ | ✓          |         |



ឆ្នាំទី ៤ ទទួលបាន / ចូលរំលែកចំណូល / ប្រែប្រួល/ចូលរំលែក/បែងចែកចំណូល

#### 4.5 results

- គ្រូបង្រៀនត្រូវតែមានការត្រួតពិនិត្យ និងការត្រួតពិនិត្យពីស្រី និងប្រុស។

## 4.2. *unfolding*

- ការពិនិត្យការងារដែលបានរាយនាមខាងលើនេះ គឺជាផែនការការងារដើម្បីការពិនិត្យ និងប្រើប្រាស់ការងារដែលបានរាយនាមខាងលើនេះ ដើម្បី គ្រប់គ្រងការងារដែលបានរាយនាមខាងលើនេះ។

### A.3.2. System

- ในภาพนี้ถ้าเราสังเกตดูจะพบว่ามีสองสิ่ง ในภาพที่เราได้ศึกษากันไป  
คือบนของรูปนั้น คือมีไม้ที่เราวางบนโต๊ะและมือที่เราจับไว้

1.5-ethylpro

#### 4.2.4. *Conclusions*

2000

turnover

**Abstract**

ថ្វីវាធានាធនការតំណឹងរបស់ខ្លួនទៅក្នុងការងារ

July 11, 1969



# ภาพกิจกรรม

## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการนิเทศภายใน



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการนิเทศภายใน



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการนิเทศภายใน



รายงานและสรุปผลโครงการ  
ปีการศึกษา 2567



โครงการวันสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

นางไพศาล พวงสมบัติ

นางสาวจารุวรรณ ชุนสันเทียะ

โรงเรียนบ้านคางจัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานและสรุปผลโครงการ  
ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนิภาพร กลางทิมเกษ

นางสาวเพ็ญพร วิเศษสินทอง

โรงเรียนบ้านคางจัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





|                                                                                               |                                |        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
| ជំនួយ<br>- វិធានការការពារសត្វពាហនៈ<br>"កងទ័ពឈ័យ កង កងទ័ពឈ័យឈ័យ"<br>ជំនួយស្រុក ២០១១            |                                |        |                                                    |
| ទិន្នន័យស្រុកស្រុក<br>1. ការការពារសត្វពាហនៈ<br>2. ការការពារការពារសត្វពាហនៈ<br>ការពារសត្វពាហនៈ | 7 កក្កដា 2017<br>8 កក្កដា 2017 | -<br>- | ក្នុងការការពារសត្វពាហនៈ<br>ក្នុងការការពារសត្វពាហនៈ |

#### 5. ការការពារសត្វពាហនៈ

- ក្នុងការការពារសត្វពាហនៈ

#### 6. វិធានការ

##### 6.1 ជំនួយស្រុកស្រុកស្រុកស្រុកស្រុក

ស្រុកស្រុក (ការការពារសត្វពាហនៈ)

១.1 (ការការពារសត្វពាហនៈ)

១.2 (ការការពារសត្វពាហនៈ)

១.3 (ការការពារសត្វពាហនៈ)

១.4 (ការការពារសត្វពាហនៈ)

១.5 (ការការពារសត្វពាហនៈ)

##### 6.2 វិធានការស្រុកស្រុក ២ ការការពារសត្វពាហនៈ

វិធានការស្រុកស្រុកស្រុកស្រុកស្រុក

វិធានការស្រុកស្រុកស្រុកស្រុកស្រុក

ការការពារសត្វពាហនៈ "ស្រុកស្រុកស្រុក" ២០១១

វិធានការការពារសត្វពាហនៈ កងទ័ពឈ័យ កង កងទ័ពឈ័យឈ័យជំនួយស្រុក ២០១១

##### 7. ប្រភេទសត្វ

ប្រភេទសត្វ ២,៥០០ ប្រភេទ

| ប្រភេទសត្វ            | ប្រភេទសត្វ     |                |                |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|
|                       | ក្នុងការការពារ | ក្នុងការការពារ | ក្នុងការការពារ |
| 1. ការការពារសត្វពាហនៈ |                | 100            |                |
| 2. ការការពារសត្វពាហនៈ |                | 1,200          |                |
| 3. ការការពារសត្វពាហនៈ |                | 1,400          |                |
| TGS                   |                | 2,600          |                |

### ៥. ឧទាហរណ៍ទី១

ឧទាហរណ៍ទី១នេះគឺជា ប្រព័ន្ធភាសន៍កម្រិតបង្កើនស្របតាមការប្រកាសពីលើ វិធានស្តីពីការស្វែងរកធនធានប្រភេទធម្មជាតិ ចូល ក្នុងចំណោមប្រព័ន្ធផ្សេងៗ ដោយសារតែការប្រើប្រាស់ការវិនិយោគក្នុងវិស័យប្រកួតប្រជែង។

### ៦. វិធាន ឬស្តង់ដារ អាចបំបែកចែកចេញពីការកំណត់

| វិធាន ឬស្តង់ដារ                                                                                                                                                               | ចំណាត់ថ្នាក់                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ១. ការកំណត់ការប្រើប្រាស់ធនធាន ដើម្បីការពារធនធានធម្មជាតិ ដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នាជាមួយធនធានធម្មជាតិដែលបានកំណត់                                                                   | ១. ការកំណត់ការប្រើប្រាស់ធនធានធម្មជាតិដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នាជាមួយធនធានធម្មជាតិដែលបានកំណត់                                                                                      |
| ២. ការកំណត់ការប្រើប្រាស់ធនធានធម្មជាតិដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នាជាមួយធនធានធម្មជាតិដែលបានកំណត់                                                                                      | ២. ការកំណត់ការប្រើប្រាស់ធនធានធម្មជាតិដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នាជាមួយធនធានធម្មជាតិដែលបានកំណត់                                                                                      |
| ៣. ប្រព័ន្ធភាសន៍កម្រិតបង្កើនស្របតាមការប្រកាសពីលើ វិធានស្តីពីការស្វែងរកធនធានប្រភេទធម្មជាតិ ចូល ក្នុងចំណោមប្រព័ន្ធផ្សេងៗ ដោយសារតែការប្រើប្រាស់ការវិនិយោគក្នុងវិស័យប្រកួតប្រជែង។ | ៣. ប្រព័ន្ធភាសន៍កម្រិតបង្កើនស្របតាមការប្រកាសពីលើ វិធានស្តីពីការស្វែងរកធនធានប្រភេទធម្មជាតិ ចូល ក្នុងចំណោមប្រព័ន្ធផ្សេងៗ ដោយសារតែការប្រើប្រាស់ការវិនិយោគក្នុងវិស័យប្រកួតប្រជែង។ |

ឧទាហរណ៍នេះបង្ហាញពីការបំបែកចែកចេញពីការកំណត់ គឺ ប្រព័ន្ធភាសន៍កម្រិតបង្កើនស្របតាមការប្រកាសពីលើ វិធានស្តីពីការស្វែងរកធនធានប្រភេទធម្មជាតិ ចូល ក្នុងចំណោមប្រព័ន្ធផ្សេងៗ ដោយសារតែការប្រើប្រាស់ការវិនិយោគក្នុងវិស័យប្រកួតប្រជែង។







ภาพประกอบกิจกรรม



## ภาพกิจกรรม



กิจกรรม : โครงการวันวิชาการวันครอบครัว & กิจกรรมการวิ่ง



## ภาพกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ปี กลุ่มสาระการเรียนรู้



## ภาพกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



## ภาพกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



รายงานและสรุปผลโครงการ  
ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปิยญา สังขรัตน์ นางดวงชะ พันธุ์เอก

นางรวีวรรณ มีศิลป์

โรงเรียนบ้านตาจีน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕  
ชื่อผู้จัดทำ :



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันแม่และวันครอบครัว ประจำปี ๒๕๖๖



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง



## ဘုရားကျောင်း

နေ့စဉ်ကျောင်း : ကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိ ဘုရားကျောင်း



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย กรุงเทพมหานคร



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : ... กิจกรรมในแผนงาน ... .. การศึกษา ...



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ โรงเรียนสตรีศรีน่าน



## ภาพกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ



## מדד החיפוף

שם המורה: : מרת מרים משה, מרת מרים משה, מרת מרים משה, מרת מרים משה





# รายงานผลการดำเนินงานโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



บริหารงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านตาจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านตาจั่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



[illegible]

[illegible]



[illegible]



คำสั่งโรงเรียน  
ในการควบคุมและฝึกซ้อมนักเรียน  
เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

[illegible]

### Abstract

| အိတ်ကော့              | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ |
|-----------------------|----------|----------|-----------------------|-----------------------|
| အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ |
| အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ |
| အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ |
| အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ | အိတ်ကော့ ပြုပြင်ပုံစံ |

| အိတ်စား                   | အမျိုးအမည် | အသက်  | အိတ်စား ပုံစံအမျိုးအမည်        | အိတ်စား ပြုစုသူ                  |
|---------------------------|------------|-------|--------------------------------|----------------------------------|
| ၁. အိတ်စားပုံစံအမျိုးအမည် | ၁.၁.၁      | ၁.၁.၂ | ၁.၁.၁.၁ အိတ်စားပုံစံအမျိုးအမည် | ၁.၁.၁.၁.၁ အိတ်စားပုံစံအမျိုးအမည် |
| ၂. အိတ်စားပုံစံအမျိုးအမည် | ၂.၁        | ၂.၂   | ၂.၁.၁ အိတ်စားပုံစံအမျိုးအမည်   | ၂.၁.၁.၁ အိတ်စားပုံစံအမျိုးအမည်   |

© 2000 Blackwell Science Ltd

| විෂයය        | තර්ථ | ප්‍රශ්න  | විෂය විස්තරය                                                                                               | විෂය විෂය                                |
|--------------|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| පාලනාධිකාරිය | 2000 | 10<br>00 | පාලනාධිකාරියේ විෂය<br>පාලනාධිකාරියේ විෂය<br>පාලනාධිකාරියේ විෂය<br>පාලනාධිකාරියේ විෂය<br>පාලනාධිකාරියේ විෂය | පාලනාධිකාරියේ විෂය<br>පාලනාධිකාරියේ විෂය |

• <http://www.fishbase.org>

| Թեմա                            | Երևի     | Մար      | Նյութեր                         | Թեմա                            |
|---------------------------------|----------|----------|---------------------------------|---------------------------------|
| Հայկական ժողովուրդի պատմություն | Հայկական | Հայկական | Հայկական ժողովուրդի պատմություն | Հայկական ժողովուրդի պատմություն |
| Հայկական ժողովուրդի պատմություն | Հայկական | Հայկական | Հայկական ժողովուրդի պատմություն | Հայկական ժողովուրդի պատմություն |
| Հայկական ժողովուրդի պատմություն | Հայկական | Հայկական | Հայկական ժողովուրդի պատմություն | Հայկական ժողովուրդի պատմություն |







© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 111–118

— **James A. McHugh**

Figure 1. The effect of the concentration of the polymer on the gelation time of the polymer solution. The concentration of the polymer was 0.5, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834

<sup>a</sup>Values are means ± SD.

အသုံးပြုနိုင်သည့်အားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/000000>; this version posted January 1, 2016. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

**Abstract**

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

**Subject:** *Psychology*

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 103-107.  
 2. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 108-112.

1000

... ..

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible]

1000

[illegible]

Journal of Management Inquiry 22(1) 3-17

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 103–111

● 考友記

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

| နိဒါန်း        | အချက်          | အကျိုး         | အကျိုးရှိမှု   | အကျိုးရှိမှု   |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ၁. အကျဉ်းချုပ် | ၂. အကျဉ်းချုပ် | ၃. အကျဉ်းချုပ် | ၄. အကျဉ်းချုပ် | ၅. အကျဉ်းချုပ် |

**● 重要提示**

| தலைப்பு | தேதி | இடம் | தலைப்பு | தலைப்பு |
|---------|------|------|---------|---------|
| தலைப்பு | தேதி | இடம் | தலைப்பு | தலைப்பு |
| தலைப்பு | தேதி | இடம் | தலைப்பு | தலைப்பு |
| தலைப்பு | தேதி | இடம் | தலைப்பு | தலைப்பு |



— commercialized product

|                                                                            |                         |                         |                                                                |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>កម្មវិធី</b><br>ការបង្កើនសមត្ថភាពសមាជិកភាគី<br>ពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍន៍ | <b>ឆ្នាំទី១</b><br>២០០២ | <b>ឆ្នាំទី២</b><br>២០០៣ | <b>កំណត់សម្គាល់</b><br>១. ការបង្កើនសមត្ថភាព<br>២. ការអភិវឌ្ឍន៍ | <b>កំណត់សម្គាល់</b><br>១. ការបង្កើនសមត្ថភាព<br>២. ការអភិវឌ្ឍន៍ |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

www.kannadablog.com Kannada Blog - Kannada Language and Culture

| အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး |

www.thelibraryofthelibraryofthelibrary.com

| ឈ្មោះអង្គភាព                      | លេខ | ថ្ងៃ | ឈ្មោះមន្ត្រីបំពេញការងារ | ឈ្មោះអង្គភាព                      |
|-----------------------------------|-----|------|-------------------------|-----------------------------------|
| អគ្គនាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ | ១២៤ | ០១   | អ.ស្រីសុខា សុខា         | អគ្គនាយកដ្ឋានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ |

លេខស្នើសុំបញ្ជាក់៖ ១២៤

www.konradadamski.com

| အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး | အိတ်ကေး |

© 2000 Blackwell Science Ltd

|            |          |         |         |
|------------|----------|---------|---------|
| ၁. မဟာမိတ် | မိတ်ဖွဲ့ | ဘု ၁၈.၁ | အထွေထွေ |
| ၂. မဟာမိတ် | မိတ်ဖွဲ့ | ဘု ၁၈.၂ | အထွေထွေ |
| ၃. မဟာမိတ် | မိတ်ဖွဲ့ | ဘု ၁၈.၃ | အထွေထွေ |
| ၄. မဟာမိတ် | မိတ်ဖွဲ့ | ဘု ၁၈.၄ | အထွေထွေ |

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 101–107

[illegible]

Source: *Journal of the American Statistical Association*, 1997, 92, 1039-1052.

# အထွေထွေအချက်အလက်

- နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ
- နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ
- နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ

၁။ အထွေထွေအချက်အလက်

၂။ အထွေထွေအချက်အလက်

၃။ အထွေထွေအချက်အလက်

၄။ အထွေထွေအချက်အလက်

၅။

၆။



ภาพกิจกรรม  
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ภาพกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ภาพกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



A decorative frame made of a thick, dark pink ribbon that forms a large, rounded shape. On the left side, a thin, light pink vine with small red berries and leaves extends upwards. On the right side, a cluster of flowers, including a large pink lily-like flower and several smaller yellow and blue flowers with green leaves, is attached to the frame.

เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒  
 เขตสนับสนุนการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม : ...

วันที่ ...

ที่ ...

...

...

**"จังหวัดมีวินัยดี ข้าราชการดี ข้าราชการดี ข้าราชการดี"**

...

...

...

...

...



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒  
 เขตสนับสนุนการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม : ...

วันที่ ...

ที่ ...

...

...

**"จังหวัดมีวินัยดี ข้าราชการดี ข้าราชการดี ข้าราชการดี"**

...

...

...

...

...





หน้า ๑ จาก ๑ หน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ขอแนะนำหลักสูตรฉบับนี้ไว้เป็นแนวทาง

นายวิชาญ พิศาล

ผู้อำนวยการ

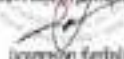
เป็นหลักสูตรฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา  
การศึกษาระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

งานวิจัยที่รวบรวมข้อมูลมาจัดทำขึ้นนี้ใช้ระยะเวลา ๓ ปี ๑๑ เดือน ๒๖ วัน  
“น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร”

ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้

  
(นายวิชาญ พิศาล)

(ในฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒)



หน้า ๑ จาก ๑ หน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ขอแนะนำหลักสูตรฉบับนี้ไว้เป็นแนวทาง

นายวิชาญ พิศาล

ผู้อำนวยการ

เป็นหลักสูตรฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา  
การศึกษาระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

งานวิจัยที่รวบรวมข้อมูลมาจัดทำขึ้นนี้ใช้ระยะเวลา ๓ ปี ๑๑ เดือน ๒๖ วัน  
“น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร”

ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้

  
(นายวิชาญ พิศาล)

(ในฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒)





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒  
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับเกียรติ

นางสาวกาญจนาพร บุญมีนารถ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป็นตัวแทนโรงเรียนบ้านคลองมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ ครั้งที่ ๑๖

ภายในงานการแข่งขันกีฬานานาชาติ ครั้งที่ ๑๖ มีการชิงรางวัล

**"ถ้วยเกียรติยศ" รางวัลชนะเลิศ ชนะเลิศการแข่งขันกีฬานานาชาติ ครั้งที่ ๑๖**

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ขอแสดงความยินดีกับคุณครูและผู้ปกครอง

นางสาวกาญจนา บุญมีนารถ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒  
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับเกียรติ

นางสาวบุญศิริ ชื่นมณี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป็นตัวแทนโรงเรียนบ้านคลองมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ ครั้งที่ ๑๖

ภายในงานการแข่งขันกีฬานานาชาติ ครั้งที่ ๑๖ มีการชิงรางวัล

**"ถ้วยเกียรติยศ" รางวัลชนะเลิศ ชนะเลิศการแข่งขันกีฬานานาชาติ ครั้งที่ ๑๖**

ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ขอแสดงความยินดีกับคุณครูและผู้ปกครอง

นางสาวบุญศิริ ชื่นมณี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒



A decorative frame made of a thick, dark pink ribbon that curves around the text. On the left side, there are thin, grey, swirling lines with small dark pink dots. On the right side, there is a cluster of flowers, including a large dark pink flower with five petals, several green leaves, and some smaller yellow and blue flowers.

เกียรติบัตรนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ขอเสนอใบสมัครแข่งขันกีฬานานาชาติ

นักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนบ้าน...

...

...

ขอเสนอใบสมัครแข่งขันกีฬานานาชาติ ครั้งที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

"จังหวัดภูเก็ต กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๓"

...

...

...

...

...



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ขอเสนอใบสมัครแข่งขันกีฬานานาชาติ

นักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนบ้าน...

...

...

ขอเสนอใบสมัครแข่งขันกีฬานานาชาติ ครั้งที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

"จังหวัดภูเก็ต กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๓"

...

...

...

...

...





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒  
ขอเสนอใบสมัครรับเข้าเรียนเพื่อสอบฯ

เรียนผู้รับทราบ ณ ขอนแก่น

เรียนคุณครู

เรียนคุณครู/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน

ตามที่ได้แจ้งให้ทราบถึงเรื่องดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๖/๐๖/๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ ได้แจ้งให้ทราบถึงเรื่องดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๖/๐๖/๒๕๖๖

**"เพื่อขอรับใบสมัครรับเข้าเรียนเพื่อสอบฯ"**

เรียนคุณครู/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

ได้แจ้งให้ทราบถึงเรื่องดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๖/๐๖/๒๕๖๖

(ลายเซ็น)

เรียนคุณครู/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน

ผู้รับทราบ/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒  
ขอเสนอใบสมัครรับเข้าเรียนเพื่อสอบฯ

เรียนผู้รับทราบ ณ ขอนแก่น

เรียนคุณครู

เรียนคุณครู/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน

ตามที่ได้แจ้งให้ทราบถึงเรื่องดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๖/๐๖/๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ ได้แจ้งให้ทราบถึงเรื่องดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๖/๐๖/๒๕๖๖

**"เพื่อขอรับใบสมัครรับเข้าเรียนเพื่อสอบฯ"**

เรียนคุณครู/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

ได้แจ้งให้ทราบถึงเรื่องดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๖/๐๖/๒๕๖๖

(ลายเซ็น)

เรียนคุณครู/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน

ผู้รับทราบ/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหมคีรีราชธานี เขต ๖  
ขอแสดงความยินดีกับผู้มีสิทธิ์สอบผ่าน

เด็กชายณัฐพล ศรีสุภาวดี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนวัดบ้านใหม่ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กรมการศึกษานานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ๓๖/๓๖/๒๕๖๓

**"เด็กดีคือหัวใจของชาติ" วิชาภาษาอังกฤษ สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหมคีรีราชธานี เขต ๖

ขอแสดงความยินดีกับคุณ

(นายณัฐพล ศรีสุภาวดี)

ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหมคีรีราชธานี เขต ๖  
ขอแสดงความยินดีกับผู้มีสิทธิ์สอบผ่าน

เด็กชายณัฐพล ศรีสุภาวดี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนวัดบ้านใหม่ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กรมการศึกษานานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ๓๖/๓๖/๒๕๖๓

**"เด็กดีคือหัวใจของชาติ" วิชาภาษาอังกฤษ สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพรหมคีรีราชธานี เขต ๖

ขอแสดงความยินดีกับคุณ

(นายณัฐพล ศรีสุภาวดี)

ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓



รายงานและสรุปผลโครงการ  
ปีการศึกษา 2567



โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม  
ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้รับผิดชอบ

นายสิริศักดิ์ ชานพิมพ์ นายไพศาล หวงสมบัติ

นางสาวจารุวรรณ ชุนสันเทียะ

โรงเรียนบ้านตาจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ราชอาณาจักรไทย  
 กระทรวงสาธารณสุข  
 กรมการแพทย์  
 กองโรคติดต่อภายใน  
 ๒๕๖๓

• **Information**

[illegible]

ការងារនេះត្រូវបានគេចាត់ទុកថាជាផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ការងារសង្គម ក្នុងការកែលម្អស្ថានភាពជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជន។ ការងារនេះត្រូវបានគេចាត់ទុកថាជាផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ការងារសង្គម ក្នុងការកែលម្អស្ថានភាពជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជន។

### 1. Introduction

២២. ព្រឹត្តិវិធីនៃការប្រើប្រាស់កម្លាំងក្នុងការប្រតិបត្តិការងាររបស់អង្គភាព

စီမံကိန်းရေးဆွဲမှု၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲမှု/အကောင်အထည်ဖော်မှု

— **CHINA**

### REFERENCES

analog:  $\frac{\partial \ln L(\theta)}{\partial \theta} = \frac{\partial \ln L(\theta)}{\partial \theta} = 0$  mit  $\theta = 0$

also discussed.

៣. ហើយចូលទៅក្នុងបន្ទប់បង្គោលដើម្បីស្វែងរកស្រីម្នាក់ឈ្មោះ ដេ
៤. ហើយចូលទៅក្នុងបន្ទប់បង្គោលដើម្បីស្វែងរកស្រីម្នាក់ឈ្មោះ ដេ

Scott's Creek, 2.5 miles from the mouth of the river.

៥. បំពេញការងារតាមបែបបទ

| កំរិត | វិស័យ                                                                                                                                     | ឆ្នាំ               | កម្រិត                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ១     | ការងារសាងសង់<br>១.១ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>១.២ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>១.៣ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>១.៤ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>១.៥ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ | ២០២០                | បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ |
| ២     | ការងារសាងសង់<br>២.១ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>២.២ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>២.៣ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ                                                   | ២០២១ - ២០២២<br>២០២៣ | បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ                                           |
| ៣     | ការងារសាងសង់<br>៣.១ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>៣.២ បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ                                                                            | ២០២៣ - ២០២៤<br>២០២៥ | បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ<br>បង់ប្រាក់ប្រចាំខែ                                                                |

2. **အသံအသွယ်အသွယ်**

$\frac{d}{dt} \int_{\Omega} u^2 dx = -2 \int_{\Omega} u \Delta u dx = 0$

၁။ စာမျက်နှာစီ ၁၀၀၀

图 1 为图 1 所示的流程图。

st. cultures

*Journal of Management Education* 36(7) 809-822

8.6.  $\text{H}^1(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}) \cong \mathbb{R}^n$  and  $\text{H}^2(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}) \cong \mathbb{R}^{\frac{n(n-1)}{2}}$  if  $n \geq 2$ , otherwise 0.

စာအုပ်အမျိုးအစားအရ အသုံးပြုနိုင်သည့် နည်းလမ်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

| Sl | Particulars                                                                                    | Value         | Rs./Paise |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| a  | ค่าจ้างแรงงานก่อสร้างอาคารและสิ่งปลูกสร้าง<br>และงานซ่อมแซม ๒ ปี ๒๕ ๓๕ ๓๕ บาท จำนวน<br>๑๐๐ ไร่ | 1,200         |           |
| b  | ค่าจ้างแรงงานก่อสร้างอาคารและสิ่งปลูกสร้าง ๒ ปี<br>๒๕๐๐ บาท จำนวน ๕๕ ไร่                       | ๖,๖๐๐         |           |
| c  | ค่าจ้างแรงงานก่อสร้าง ๒ ปี                                                                     | ๓,๐๐๐         |           |
|    | <b>Total</b>                                                                                   | <b>๑๐,8๐๐</b> |           |

4. การศึกษาและพัฒนาระบบนิเวศ

|   | วัตถุประสงค์                            | วิธีการ   | เครื่องมือที่ใช้                                                    |
|---|-----------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| ๑ | วัดระดับความรู้เกี่ยวกับ...             | แบบสอบถาม | การเก็บข้อมูล<br>แบบไม่มีผู้สังเกตการณ์                             |
| ๒ | วัดระดับการปฏิบัติของ...<br>ต่อปัญหา... | การสังเกต | แบบสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม<br>การสังเกตการณ์แบบไม่มีผู้สังเกตการณ์ |



កថាសិ ២ ជីវិតកុមារនៃសកលកម្ម គេហៈ ឆេវិកកុមារក៏តែងតែចង់ដឹងបែបនៃការងារ  
 កុមារកម្ម ឆ្លុះបញ្ចាំងការវិវិដ្ត ដើមតែការងារកម្មនៃកុមារក៏តែងតែដឹងបែបនៃការងារកុមារកម្ម  
 កុមារកម្ម ២២២២ បែបនៃការងារកុមារកម្ម ២២២២ ឆេវិកកុមារក៏តែងតែដឹងបែបនៃការងារ  
 កុមារកម្ម ២២២២ ឆេវិកកុមារក៏តែងតែដឹងបែបនៃការងារ កុមារកម្ម ២២២២ ២២២២

ការកំណត់ត្រាដែលបានកំណត់ ១ - ដឹងបែបនៃការងារ ១

២២ ការកំណត់ត្រាដែលបានកំណត់

ការកំណត់ត្រាដែលបានកំណត់ ☐ បែបនៃការងារកុមារកម្ម ☐ បែបនៃការងារកុមារកម្ម

\_\_\_\_\_

ស្រី  
 (ប្រភេទកុមារកម្ម ឬស្រីកុមារ)  
 កុមារកម្ម  
 \_\_\_\_\_

ស្រី  
 (ប្រភេទកុមារកម្ម ឬស្រីកុមារ)  
 កុមារកម្ម  
 \_\_\_\_\_

កុមារកម្មដែលបានកំណត់

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ស្រី \_\_\_\_\_ កុមារកម្ម  
 (ប្រភេទកុមារ កុមារ)  
 កុមារកម្មដែលបានកំណត់

កុមារកម្មដែលបានកំណត់

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ស្រី \_\_\_\_\_  
 (ប្រភេទកុមារ កុមារ)  
 កុមារកម្មដែលបានកំណត់

ภาพกิจกรรมการอบรมและแข่งขัน  
โครงการวันภาษาไทย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ការពង្រីកការងារសង្គមសម្រាប់ កម្មវិធីសាងសង់  
ប្រព័ន្ធបង្កើនការងារ  
ប្រចាំឆ្នាំ ២០២២



ការពិនិត្យការងារការងារសង្គមសាលា អំពីការងារ  
ប្រព័ន្ធនៃការងារសាលា  
ប្រព័ន្ធនៃការងារសាលា ២០២១



การฝึกอบรมทางพระพุทธศาสนา รุ่นที่ ๑๐๐  
โดยโรงเรียนสาธิต  
พระตำหนักพลเรือเอก ณรงค์



การฝึกการนำเพลงและชุดเต้น จี๋ฮว่น  
โดยโรงเรียนบ้านคำต๋อง  
โรงเรียนบ้านคำต๋อง อ.ดงหลวง



การฝึกซ้อมการละเล่นพื้นบ้าน จ.ฉะเชิงเทรา  
โดยโรงเรียนเทศบาล  
วัดจำปีราษฎร์ศรัทธา ๒๕๖๗





รายงานและสรุปผลโครงการ  
ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

ผู้รับผิดชอบ  
นางสาวบุญศิริ สีนนา

โรงเรียนบ้านตาจั่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 6  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ภาพกิจกรรม

## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่ในภาควิชาชีววิทยา



## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่ในภาคีเครือข่าย



## ภาพกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

---



รายงานและสรุปผลโครงการ  
ปีการศึกษา 2567



โครงการป้องกันนิเทศ

ผู้รับผิดชอบ

นายไพศาล พวงสมบัติ นายแก้วชัย คำกอง  
นางดวงนัช พันธุ์เอก นางสาวนิลาพร กลางพิมพ์

โรงเรียนบ้านตาจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบสรุปผลการประเมินโครงการ**  
**โรงเรียนบ้านตาขัน ประจำปีการศึกษา 2567**

ดำเนินการโดย : ☐ ส่วนวิชาการ/วิชาการ ☐ ส่วนบริหารงานงบประมาณ  
☐ ส่วนบริหารงานบุคคล ☐ ส่วนบริหารงานทั่วไป  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพฑูรย์ งามเมือง ☐ นายสมชาย งามเมือง ☐ นายไพฑูรย์ งามเมือง ☐ นายไพฑูรย์ งามเมือง

**ส่วนที่ 1**

- 1.1 ชื่อโครงการ/กิจกรรม : \_\_\_\_\_ ปีที่/ชั้นเรียน : \_\_\_\_\_  
 งบประมาณ/ฐานค่าตอบแทน/ค่าตอบแทน : \_\_\_\_\_  
 วัตถุประสงค์ : 1.1, 1.2, 3.3, 3.4  
 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/การประเมินผล : ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ☐ ไม่ทราบ/ยังไม่ประเมิน
- 1.2 ระยะเวลา/ดำเนินการ : \_\_\_\_\_ ปี/เดือน/ปี : \_\_\_\_\_  
 (✓) ระยะเวลา/ดำเนินการ : \_\_\_\_\_  
 ( ) ระยะเวลา/ดำเนินการ : \_\_\_\_\_  
 ( ) ระยะเวลา/ดำเนินการ : \_\_\_\_\_
- 1.3 งบประมาณ/ค่าตอบแทน : \_\_\_\_\_ บาท  
 (✓) งบประมาณ/ค่าตอบแทน : \_\_\_\_\_ บาท ค่าตอบแทน : \_\_\_\_\_ บาท
- 1.4 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ : \_\_\_\_\_ คน  
 1.4.1 ปีที่/ชั้นเรียน : \_\_\_\_\_ คน  
 1.4.2 งบประมาณ/ค่าตอบแทน : \_\_\_\_\_ คน  
 1.4.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ : \_\_\_\_\_ คน  
 1.4.4 ปีที่/ชั้นเรียน : \_\_\_\_\_ คน

**ส่วนที่ 2 การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม**

| ที่ | รายการที่พิจารณา                               | การปฏิบัติ |            |
|-----|------------------------------------------------|------------|------------|
|     |                                                | ปฏิบัติ    | ไม่ปฏิบัติ |
| 1   | ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม                   | ✓          |            |
| 2   | การพิจารณา/พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม | ✓          |            |
| 3   | การพิจารณา/พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม | ✓          |            |
| 4   | การพิจารณา/พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม | ✓          |            |
| 5   | การพิจารณา/พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม | ✓          |            |
| 6   | การพิจารณา/พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม | ✓          |            |
| 7   | การพิจารณา/พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม | ✓          |            |
| 8   | การพิจารณา/พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม | ✓          |            |

ជំពូកទី 3. ធនាគារតាំងបើកបរសារណៃចរន្តការពិនិត្យ

| កំ | ការបំពេញការងារ                                                                                              | លើកឡើង<br>(លើសពី) | ធនាគារតាំងបើកបរ                                                                                              | លេខ/ឆ្នាំ<br>បង្កើត                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | បំពេញការងារបង្កើតការងារបង្កើត<br>បង្កើតការងារ 22 គម. បង្កើត<br>បង្កើតការងារបង្កើតការងារ                     | 100               | បំពេញការងារបង្កើតការងារ 22<br>បង្កើតការងារបង្កើតការងារ 22 គម. បង្កើត<br>បង្កើតការងារបង្កើតការងារ 100         | លេខ/ឆ្នាំ<br>បង្កើត<br>បង្កើតការងារ<br>បង្កើតការងារ<br>2267 |
| 2. | បំពេញការងារបង្កើតការងារ<br>បង្កើតការងារបង្កើតការងារ<br>បង្កើតការងារបង្កើតការងារ<br>បង្កើតការងារបង្កើតការងារ | 100               | បង្កើតការងារបង្កើតការងារ<br>បង្កើតការងារបង្កើតការងារ<br>បង្កើតការងារបង្កើតការងារ<br>បង្កើតការងារបង្កើតការងារ | លេខ/ឆ្នាំ<br>បង្កើត<br>បង្កើតការងារ<br>បង្កើតការងារ<br>2267 |

ជំពូកទី 4. បង្កើតការងារ / បង្កើតការងារ / បង្កើតការងារបង្កើតការងារ

4.1 បង្កើត

បង្កើតការងារបង្កើតការងារ 2 បង្កើតការងារបង្កើតការងារ បង្កើតការងារ

4.2 បង្កើតការងារ

+

4.3 បង្កើត

+

4.4 បង្កើត

+

4.5 បង្កើតការងារ

+

បង្កើត

បង្កើតការងារ បង្កើតការងារ

បង្កើតការងារបង្កើតការងារបង្កើតការងារ

បង្កើត 21 បង្កើត 21 បង្កើត 21 បង្កើត

A decorative rectangular frame with rounded corners, featuring a white background and a thin grey border. The frame is adorned with yellow flowers and green leaves, particularly concentrated at the bottom-left and top-right corners. The text "ภาพกิจกรรม" is centered within the frame.

ภาพกิจกรรม

## ภาพกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม : ดึงใจนิเทศ



## ภาพกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม : ปี๋ใจไม่แพ้



## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : กิจกรรม



## ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ : กิจกรรม





## โรงเรียน บ้านตาจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ