

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ที่ตั้งอยู่หมู่ที่ 15 ตำบลเทพาลัย อำเภอดง จังหวัด นครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โทร 044-978030 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 50 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านวัด หมู่ที่ 9 บ้านถนนนางคลานหมู่ที่ 10 และบ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 15

ประวัติโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2459 โดยพระพลราชภรณ์บำรุงนายอำเภอบัวใหญ่ ชื่อเมื่อเริ่มตั้งขึ้น “โรงเรียนประชาบาลตำบลตาจั่น 2”(วัดบ้านวัด)ตั้งอยู่ระหว่างวัดบ้านวัดกับบ้านถนนนางคลานตำบลตาจั่นอำเภอบัวใหญ่ (ในปัจจุบันคือตำบลเทพาลัยอำเภอดง) จังหวัดนครราชสีมาโดยมีนายเปล่ง ชัยศิริ เป็นครูใหญ่คนแรกเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมูลศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านวัดเป็นที่เล่าเรียน

ในปี พ.ศ. 2495 นายเชียว บุญตา เป็นครูใหญ่ได้ร่วมกับคณะครูและประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนได้จัดหาวัสดุเพื่อก่อสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศถาวรในที่ดินของโรงเรียนปัจจุบันซึ่งมีเนื้อที่ 50 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา

พ.ศ. 2503 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง 35,000 บาท สมทบกับวัสดุที่โรงเรียนจัดหาได้สร้างอาคารเอกเทศเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2503 เป็นอาคารเรียนแบบ 005 ชั้นเดียวขนาด 6 ห้องเรียนแต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแบบขาดพื้นเป็นบางห้อง

วันที่ 13 มกราคม 2504 ได้ย้ายนักเรียนจากศาลาวัดบ้านวัดมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่โดยมีนายเชื่อม มณีบุษย์ ศึกษาธิการอำเภอดงในขณะนั้นเป็นประธานในการเปิดอาคารเรียน

วันที่ 5 มิถุนายน 2506 ได้รับงบประมาณ 75,000 บาทและประชาชนสมทบ 9,000 บาท ได้ก่อสร้างเพิ่มเติมในส่วนที่ยังขาดอยู่จนเสร็จสมบูรณ์ตามรูปแบบ

พ.ศ. 2509 ได้รับงบประมาณ 15,000 บาทสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

วันที่ 1 ตุลาคม 2509 โรงเรียนได้โอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทย

พ.ศ. 2513 ได้สร้างโรงอาหาร 1 หลังสิ้นงบประมาณ 12,302.50 บาทโดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการ

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณ 35,000 บาทสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินภาษีบำรุงท้องที่ 15,816 บาทสร้างโรงอาหารเพิ่มเติม



พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณจากการสร้างงานในชนบท 17,750 บาทเทพื้นคอนกรีตโรงอาหาร และ ได้รับงบประมาณ 45,000 บาทสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ.2519 ทางราชการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนชุมชนจึงเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านวัดเป็น โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณ 300,000 บาทสร้างอาคารเรียนแบบป. 1 ฉ. ได้ถุนสูง 1 หลัง

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณ 125,000 บาทสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ.2523 ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทยไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณ 60,000 บาท สร้างส้วม 1 หลังจำนวน 6 ที่ แบบสปช. 601/26และ ได้รับงบประมาณ 1,092,000 บาทสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณ 824,000 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.205/26 พื้นที่ 448 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณ 1,050,000 บาท สร้างบ้านพักเรือนแถว แบบสปช. 303/28 จำนวน 6 หน่วย 1 หลัง

พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณ 200,000 บาทสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.พิเศษ/31 และได้รับงบประมาณ 50,000 บาทสร้างส้วม แบบสปช. 601/26 จำนวน 4 ที่จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมการประมงกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ชุดบ่อเลี้ยงปลาขนาดยาว 60 เมตร กว้าง 20 เมตรลึก 1.5 เมตร งบประมาณ 153,000 บาท และ ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอลเป็นเงิน 120,000 บาท

พ.ศ. 2540 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พ.ศ. 2541 ได้รับบริจาควัสดุเพื่อก่อสร้างสนามวอลเลย์บอลจาก นายจอห์นและนางหลงมาเสตะพยัคฆ์ จำนวน 54,000 บาท

วันที่ 1 ธันวาคม 2541 ถึงวันที่ 7 มกราคม 2542 นายบุญเที่ยง รัตนวิชัย ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และถึงแก่กรรม

วันที่ 1 มิถุนายน 2542 นายประกอบ พร้อมจะบก มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 19 พฤษภาคม 2542 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.102/26 งบประมาณจำนวน 816,500 บาท ตามโครงการมาตรการเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (มียาขาว)

วันที่ 11 ตุลาคม 2542 ปูกระเบื้องอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียนสิ้นเงิน 38,535 บาทโดยได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และแรงงานจากคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2543 นายประกอบ พร้อมจะบก ถึงแก่กรรม

วันที่ 1 พฤษภาคม 2543 โรงเรียนได้ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 ที่สิ้นเงิน 57,000 บาท โดยได้รับการสนับสนุนจากนางหลงมา เสดะพยัคฆ์ และครอบครัวจำนวน 50,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียนสมทบอีก 7,000 บาท

วันที่ 16 พฤษภาคม 2543 สร้างที่แปรงฟันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลสิ้นเงิน 22,000 บาท โดยได้รับการสนับสนุนจากนางแสงอรุณ เทพนอก, นายสวัสดิ์ รักดินนอก และผู้ปกครองนักเรียน

วันที่ 1 มิถุนายน 2543 นายสุพล เชื้อมพงษ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2543 สร้างส้วม 1 หลังจำนวน 4 ที่งบประมาณ 58,000 บาท จากเงินกองทุนภาวนาพุทไธและสร้างตาข่ายรอบอาคารอเนกประสงค์งบประมาณ 40,000 บาท

พ.ศ. 2544 ดำเนินการทอดผ้าป่าการศึกษาสร้างรั้วโรงเรียนเป็นรั้วกำแพงคอนกรีตงบประมาณ 200,000 บาท และซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์ Canon BJC-2100SP 1 เครื่อง เครื่องสแกนเนอร์ 1 เครื่อง เครื่องสำรองไฟ 4 เครื่องงบประมาณ 95,720 บาท

- คุณหลงมา เสดะพยัคฆ์ บริจาคทรัพย์ปรับปรุงโรงอาหารงบประมาณ 20,000 บาท

- ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬา 1 สนามงบประมาณ 90,000 บาท

พ.ศ. 2545 เทศบาลตำบลเทพาชัยขอใช้พื้นที่จำนวน 1 ไร่สร้างอาคารศูนย์เด็กเล็ก

พ.ศ. 2547 ทอดผ้าป่าสามัคคี

- สร้างหอพระ งบประมาณ 90,000 บาท

- อาคารห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 1 หลังงบประมาณ 900,000 บาท

- ซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่องจำนวน 70,000 บาท

- คุณกรทอง เสดะพยัคฆ์ บริจาคเงินจำนวน 30,000 บาท เพื่อปรับปรุงห้องส้วมและที่แปรงฟัน

พ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ งบประมาณ 114,599.80 บาท

1 ธันวาคม 2548 นายฉัตร ภิมุขมาตยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

13 เมษายน 2550 จัดผ้าป่าเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากคณะศิษย์เก่า คณะครู

ผู้ปกครอง จำนวน 155,532.50 บาท 16 พฤษภาคม 2552 จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากคณะศิษย์เก่า นำโดย นาวาอากาศเอกชูเกียรติ เทพาลัย จำนวน 219,888 บาท ต่อเติมด้านล่างอาคารเรียน แบบ สปช. 1005/29 ได้รับเงินจากพ่อสุข แม่เอื้อน มีศิลป์ สมทบสร้างศาลาทรงไทย เป็นเงิน 70,000 บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับเงินนอกงบประมาณ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้า งบประมาณ 250,000 บาท ใช้งบประมาณโรงเรียน

28 ธันวาคม 2552 คุณครูบรรจง สกัถกลาง บริจาคเครื่องปรับอากาศ งบประมาณ 56,000 บาท

1 กุมภาพันธ์ 2553 คุณครูบรรจง สกัตกลาง บริจาคเครื่องปรับอากาศและตู้เอกสาร
งบประมาณ 66,000 บาท

13 กรกฎาคม 2553 ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อการเรียนรู้
สอน โครงการไทยเข้มแข็ง งบประมาณรวม 85,191.77 บาท

13 มิถุนายน 2554 ได้รับงบประมาณแปรรูปที่ดิน ทาสีอาคารเรียน ป.1 ณ ใต้ถุนสูง
งบประมาณ 100,000 บาท

6 พฤษภาคม 2554 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ (CL 20) จาก สพฐ. จำนวน 20 เครื่อง
และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง งบประมาณ 559,800 บาท

14 มิถุนายน 2554 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สำหรับโรงเรียนที่ประสบอุทกภัยตามแผนปฏิบัติการ
การไทยเข้มแข็ง 2555 ซ่อมแซมบ้านพักครูงบประมาณ 319,400 บาท

1 สิงหาคม 2555 สพฐ.ได้ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล รุ่นที่ 2

1 กันยายน 2555 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนดีศรีตำบล
รุ่นที่ 2

22 พฤศจิกายน 2555 นายธนายศ ปะเสทะกัง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

14 ธันวาคม 2555 ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบลรุ่นที่ 2 คือ

- งบจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ จำนวน 349,565 บาท

- งบจัดซื้อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมภายใน
จำนวน 345,000 บาท

1 กุมภาพันธ์ 2555 ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบล คือ

- งบดำเนินการ จำนวน 100,000 บาท

กรกฎาคม 2555 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง
งบแปรรูปที่ดิน จำนวน 100,000 บาท จนถึงปัจจุบัน

ปี 2559 ได้จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างโรงอาหารประชาร่วมใจอนุสรณ์ 100 ปี พ.ศ. 2559
จำนวนเงิน 2,750,000 บาท

ปี 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 130,000 บาท

ปี 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการสร้างสนามกีฬาฟุตบอล แบบ ฟ3 จำนวน 1,296,100 บาท

ปี 2560 ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท ซีพีเอฟ เทรดดิ้ง จำกัด ในโครงการโรงเรียนประชารัฐ
จำนวน 656,000 บาท

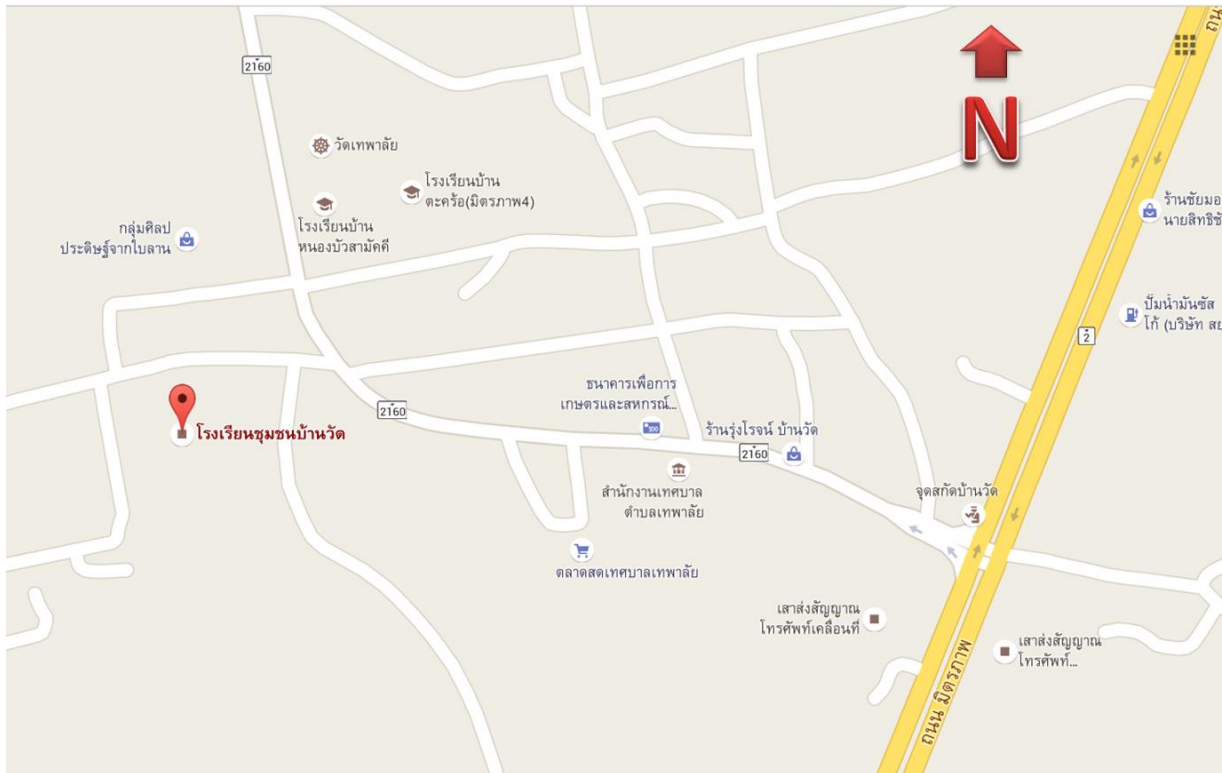
ปี 2563 ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนปฐมวัยอนุสรณ์เกษียณอายุ
ราชการจากคุณครูเพ็ญโฉม จันทร์โปล้ง จำนวน 200,000 บาท

ปี 2563 ได้รับงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมหอประชุมประชาร่วมใจ จำนวน.....บาท



- ปี 2563 ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา ในการปรับปรุงเวทีหอประชุมประชาวมใจ
จำนวน.....บาท
- ปี 2564 ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท ซี พี เอฟ ฟู้ด แอนด์ เบฟเวอเรจ จำกัด ในการปรับปรุง
ห้องสุขนักเรียน จำนวน 128,000 บาท
- ปี 2565 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธา ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ “บุญ
ประสงค์” อนุสรณ์ 109 ปี โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เพื่อน้องสนองชุมชน จำนวน 361,000 บาท และคุณ
ประสงค์ - คุณเจียรนัย บุญประสงค์ จำนวน 1,600,000 บาท

แผนที่โรงเรียน





ตราประจำโรงเรียน

ตรารูปหลังคาบ้านร่วมกับหลังคาวัด หมายถึง ชุมชน บ้าน และวัด

รูปเทียนเปล่งรัศมีตั้งอยู่ตรงกลางหนังสือ หมายถึง ความรู้ คู่คุณธรรม

รูปมือประคอง หมายถึง ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านวัด อย่างมีคุณภาพ

คำขวัญของโรงเรียน

“เชื่อมั่น ประเพณีดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา”

สีประจำโรงเรียน

“สีฟ้า - สีขาว ”

สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความสามารถอันกว้างไกล

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความรู้ความคิด
ความสามารถที่กว้างไกลได้

ปรัชญา

“นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ร่าเริง แจ่มใส ร่างกายแข็งแรง ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง”

อักษรย่อโรงเรียน

“ บ.ว. ”

อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงาน

- ได้แบ่งส่วนราชการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา ดังนี้

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

การบริหารวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7. การนิเทศการศึกษา 8. การแนะแนวการศึกษา 9. การพัฒนาระบบการประกัน 10. คุณภาพภายในสถานศึกษา 11. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 12. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 13. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1. การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ 2. การจัดสรรงบประมาณ 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการใช้งานและผลการดำเนินงาน 4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5. การบริหารการเงิน 6. การบริหารบัญชี 7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 2. การสรรหาและการบรรจุ แต่งตั้ง 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 4. วินัยและการรักษาวินัย 5. การออกจากราชการ	1. การดำเนินงานธุรการ 2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ 8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 10. การรับนักเรียน 11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 13. งานส่งเสริมงานกิจการนักศึกษา 14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน การศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมที่จัดการศึกษาและหน่วยงานอื่น 16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 17. การจัดการระบบการควบคุมในหน่วยงาน 18. งานบริการสาธารณะ 19. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

รายการ	จำนวน	หน่วย	หมายเหตุ
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		คน	
1.1 ผอ.โรงเรียน	1		
1.2 ข้าราชการครู ชาย	3		
1.3 ข้าราชการครู หญิง	11		
1.4 ครูvikฤติ			
1.5 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1		
1.6 ครูวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์			
1.7 ครูธุรการ	1		
1.8 พนักงานบริการ/นักรการภารโรง	1		
2. นักเรียนทั้งหมด	167	คน	
2. 1 ก่อนประถมศึกษา			
ชั้นอนุบาล 2	10		
ชั้นอนุบาล 3	19		
2. 2 ประถมศึกษา			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	12		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	20		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	17		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	19		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	25		
2.3 มัธยมศึกษา			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	11		
3. นักเรียนพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ	0	คน	
4. นักเรียนด้อยโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ	0	คน	
5. นักเรียนออกกลางคัน	0	คน	
6. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงาน		คน	
6.1 ข้าราชการครู	14		
6.2 พนักงานราชการ			
6.3 ครูvikฤติ			
6.4 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1		
6.5 ครูธุรการ	1		
7. ลูกจ้างชั่วคราว		คน	
7.1 นักรการภารโรงงบประมาณไทยเข้มแข็ง (SP2)	1		
7.2 นักรการภารโรงงบประมาณไทยเข้มแข็ง (SP2)(งบvikฤติ)			

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567)

1. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

3.1 อาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่

3.1.1 อาคาร สปข. 105/29 (อาคาร 1) ใช้เป็นห้องเรียน 3 ห้อง ห้องวิชาการ ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นที่ตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3

3.1.2 อาคาร ป1 ฉ (อาคาร 2) ใช้เป็นห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องการงาน ห้องดนตรี ห้องศิลปะ ห้องจริยศึกษา

3.1.3 อาคาร สปข105/29 (อาคาร 3) ใช้เป็นห้องเรียน 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องพักครู

3.1.6 อาคารมียาชาวา (ห้องอนุบาล) ใช้เป็นห้องเรียน 2 ห้อง และห้องวิชาการ 1 ห้อง

3.2 อาคารประกอบ 5 หลัง ได้แก่

3.2.1 ห้องน้ำ 5 หลัง

3.2.2 อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

3.2.3 โรงอาหาร 2 หลัง

3.2.4 บ้านพักครู 7 หลัง 12 ห้อง

3.3 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้อง แบ่งเป็น

3.3.1 ชั้นอนุบาล 2 ห้อง

3.3.2 ชั้น ป.1 - ป.6 6 ห้อง

3.3.3 ชั้น ม.1-ม.3 3 ห้อง

3.4 คอมพิวเตอร์รวมทั้งหมด จำนวน 41 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 41 เครื่อง (ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวน 20 เครื่อง)
ใช้ในงานบริหาร จำนวน 5 เครื่อง ซ้ำชุด จำนวน 5 เครื่อง

3.5 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 11 ห้อง

3.5.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

3.5.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3.5.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา

3.5.4 ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ

3.5.5 ห้องจริยศึกษา

3.5.6 ห้องปฏิบัติการดนตรีนาฏศิลป์

3.5.7 ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาพลศึกษา

3.5.8 ห้องสมุด

3.5.9 ห้องคอมพิวเตอร์

3.5.10 ห้องพยาบาล

3.5.11 ห้องประชุม

3.6 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ

3.6.1 สนามฟุตบอล

3.6.2 สนามวอลเลย์บอล

3.6.3 สนามตะกร้อ

3.6.4 สนามเปตอง

3.6.5 สนามบาสเกตบอล

3.6.6 สนามฟุตซอล

3.7 แหล่งเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ภายใน			
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	ห้องเรียน	10	ประปาหมู่บ้าน
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	11	สวนสมุนไพร
3	ห้องสมุด	12	กลุ่มผลิตปุ๋ยชีวภาพ
4	ห้องพยาบาล	13	สนามวอลเลย์บอล
5	ห้องประชุม	14	สนามตะกร้อ
6	ห้องจริยธรรม	15	สนามเปตอง
7	สวนหย่อม	16	บ่อเลี้ยงปลา
8	โรงอาหาร		
9	อาคารอเนกประสงค์		

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก			
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	วัดเทพาลัย	7	สวนแคสตัล
2	วัดบ้านวัด	8	ฟาร์มจิ้งหรีด
3	วัดบ้านถนนนางคลาน	9	กลุ่ม อสม. 3 หมู่บ้าน
4	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	10	เทศบาลตำบลเทพาลัย
5	ไร่นาสวน	11	คลองธรรมชาติลำละเลิง
6	สวนชวนชม		

3.8 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 3.8.1 นายชั้น แสงนอก ให้ความรู้เรื่อง ศาสนพิธี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ครั้ง/ปี
- 3.8.2 นางบรรจง สักดกลาง ให้ความรู้เรื่อง การปลูกชวนชม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 3.8.3 นายกายสิทธิ์ มนูญศักดิ์ ให้ความรู้เรื่องการบริหารงานโรงเรียน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
- 3.8.4 นางจันทร์ ศิริอาจ ให้ความรู้เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง บายศรี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
- 3.8.5 นายบุญธรรม พุทธชาติ ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงจิ้งหรีด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

3.9 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ

ประเภทอาคาร	หลัง/ที่	ห้อง	หมายเหตุ
อาคารเรียน	3	19	
อาคารอเนกประสงค์	1	1	
โรงอาหาร	2	1	
บ้านพักครู	6	12	
บ้านพักเรือนแถว	1	12	
ส้วม	4	21	
โรงฝึกงาน	1	1	
ศาลาพักผ่อน	10	-	
สนามเด็กเล่น	2	-	
สนามบาสเกตบอล	1	-	
สนามวอลเลย์บอล	3	-	
สนามเปตอง	2	-	
สนามฟุตบอล	1	-	
บ่อเลี้ยงปลา	2	-	

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้มีโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สรุปผลการดำเนินงาน ได้ ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยค่าเฉลี่ยลดลง 0.36 วิชาคณิตศาสตร์ลดลง 0.14 วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 3.99 และภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 0.33

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกรายวิชา

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ปีการศึกษา					2562- 2563	2563- 2564	2564- 2565	2565- 2566
	2562	2563	2564	2565	2566	เพิ่ม/ลด	เพิ่ม/ลด	เพิ่ม/ลด	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	53.12	61	50.70	54.48	54.12	+7.88	-10.3	+3.78	-0.36
คณิตศาสตร์	29.47	55	33.60	28.53	28.39	+25.53	-21.40	-5.07	-0.14
วิทยาศาสตร์	30.22	62.65	32.50	36.14	40.13	+32.43	-30.15	+3.64	3.99
ภาษาอังกฤษ	28.29	45	36.04	32.24	32.57	+16.71	-8.98	-3.80	0.33
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	35.28	55.91	38.21	37.85	38.80	+20.63	-17.7	-0.36	3.82

ที่มา : รายงานผล O-NET สพ.ป.นครราชสีมา เขต 6 ประจำปีการศึกษา 2566

2) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยค่าเฉลี่ยลดลง -4.27

ส่วนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น 3.53 วิชาวิทยาศาสตร์ลดลง -0.06 และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 4.72

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566 จำแนกรายวิชา

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ปีการศึกษา					2562- 2563 เพิ่ม/ลด	2563- 2564เพิ่ม/ ลด	2564- 2565 เพิ่ม/ลด	2565- 2566 เพิ่ม/ลด
	2562	2563	2564	2565	2566				
ภาษาไทย	57.80	-	44.37	56.50	52.23	-	-	+12.13	-4.27
คณิตศาสตร์	20.80	-	28.50	17.58	21.11	-	-	-10.92	3.53
วิทยาศาสตร์	31.00	-	32.67	34.53	34.47	-	-	+1.86	-0.06
ภาษาอังกฤษ	29.20	-	30.21	26.88	31.60	-	-	-3.33	4.72
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ	34.70	-	33.94	33.87	34.85	-	-	-0.07	0.98

ที่มา : รายงานผล O-NET สพป.นครราชสีมา เขต 6 ประจำปีการศึกษา 2566

2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ประสบความสำเร็จด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสามารถเพิ่มอัตราการเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลดอัตราการออกกลางคันในการศึกษาภาคบังคับ แต่เนื่องจากมีเด็กนอกเขตพื้นที่บริการการศึกษา มาเข้าเรียน และบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงบริการทางโรงเรียน จึงยังคงมีเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่ต้องได้รับการดูแลอยู่จำนวนมาก ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้คือ

ตารางที่ 3 อัตราการเข้าเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 –2566

ปี การศึกษา	จบชั้น อ. 3	เข้าเรียน ชั้น ป.1	ร้อยละ	จบชั้น ป.6	ศึกษา ต่อ ชั้น ม.1	ร้อยละ	ไม่ศึกษา ต่อ	ร้อยละ
2562	23	23	100	24	24	100	-	-
2563	24	24	100	29	29	100	-	-
2564	24	24	100	20	20	100	-	-
2565	22	22	100	29	29	100	-	-
2566	14	14	100	29	29	100	-	-

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง โดยในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก

3.2 การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดได้ จัดทำ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) ผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระหว่างวันที่ 2-4 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2556

3.3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ แะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความ				✓	

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 82.81

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

3.3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระหว่างวันที่ 2-4 เดือน ธันวาคม พ.ศ.

2556 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 89.95

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
4. เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ขอนี้ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นิ่งดูด้อยพลอยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกต้อง สิ่งที่ดีที่ชั่ว และเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดี เด็กไทยควรรู้จักใช้วิจารณญาณของตน ไม่ตามแฟชั่นตามสังคมโดยไร้สติ อีกประการหนึ่งที่ควรน้อมนำมาใส่เกล้าฯ คือ พระบรมราโชบายที่ว่า เห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ คนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำ ไม่ปล่อยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า “ธุระไม่ใช่”

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายและจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิธีคิด และทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้าง โอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทาง การศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพใน สาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไป เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัด การศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
- 2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็น หลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ
- 3) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง
- 4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตาม บริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน
- 5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตาม ศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูง วัย
- 7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่า เทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

- 2) ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

3.1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะ

แก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- **พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ** รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- **พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience)** เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- **พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ** ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

3.2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- **พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- **เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา** โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- **ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย** เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา** โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3.3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- **สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่** รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- **สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ** และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

3.4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

3.5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

3.6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

4. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

6. ไทยแลนด์ 4.0

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยได้ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลก โดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยน โครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องรุ่งเรืองขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงาน

ทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ 21 โดยประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมามีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ในยุค “ประเทศไทย 1.0” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่พืชสวน เป็นต้น

ยุคที่สอง “ประเทศไทย 2.0” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่น การผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น

ยุคที่สาม “ประเทศไทย 3.0” เน้นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออก เหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น

แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลางอยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้นำไปสู่ยุคที่สี่ ให้รหัสใหม่ว่า “ประเทศไทย 4.0” ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน 5-6 ปี กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” อินเดีย “Made in India” หรือ ประเทศเกาหลีใต้ที่วางโมเดลเศรษฐกิจในชื่อ “Creative Economy” โดยไทยแลนด์ 4.0 จะมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลจริง ต้องมีการพัฒนาวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยี สุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น

3. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา

อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการ ขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อน ผ่านโครงการบันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรืองานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่างๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ 1

การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณฑการปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลเลสเตอร์ ภาคอุตสาหกรรม แห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่ และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้ และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ 4 การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ 5 การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริม กลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อน นโยบายอย่างเข้มข้น

7. ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโดยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือ เพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่าเครือข่าย P21 การพัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆเข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตประกอบด้วยทักษะสำคัญ 3 ด้านได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วยการมีเหตุผลการคิดอย่างเป็นระบบการตัดสินใจ/ตัดสินใจและการแก้ปัญหา 2) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่ชัดเจน 3) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ 4) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วย การคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและสื่อต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมสามารถจัดการเชื่อมโยงประเมินและสร้างสารสนเทศรวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรมและกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการยืดหยุ่น และสามารถปรับตัวได้ ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบและสามารถผลิตสร้างสรรค์งานได้ตลอดจนมีความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำหรับในประเทศไทยศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (2556) ได้กล่าวว่าการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิตประกอบด้วย 3R + 8C + 2Ls ดังนี้

3R

- 1) อ่านออก Reading
- 2) เขียนได้ (W) Riting
- 3) คิดเลขเป็น (A) Rithmetics

8C

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
(Critical Thinking & Problem Solving)
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & innovation)
- 3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
(Collaboration, teamwork & leadership)
- 4) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
(Cross-cultural Understanding)
- 5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
(Communications, information & media literacy)
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(Computing & ICT Literacy)
- 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills)
- 8) ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)
 - 1) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills)
 - 2) ภาวะผู้นำ (Leadership)

8. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านคุณภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 นำโดย นายประมวล บุญทิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 “มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

“วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีคุณธรรม”

เปิดกว้าง : สร้างเครือข่าย ใช้ ICT มี AI

ปรับเปลี่ยน : เขียนอ่าน สื่อสารได้ ไทย อังกฤษ คิดคำนวณ

ปลอดภัย : สุขกาย สบายใจ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

“ข้าราชการที่ดี เรารักกัน เหนือขึ้น ทันสมัย เป้าหมายหลัก (Flagship) : ยกระดับคุณภาพการศึกษา”

นโยบายโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

การบริหารสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จะประสบความสำเร็จ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลที่ดีในทุกๆด้าน เป็นต้นว่าด้านคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร คุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม บริบมอาคารสถานที่ ฯลฯ

ในการนี้ การกำหนดนโยบายเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญยิ่ง และการกำหนดนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านวัด เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้เสีย โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 สภาพปัญหาและความต้องการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ตลอดจนภาระงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จึงได้กำหนดนโยบายของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติใช้เป็นกรอบของแนวคิด สู่การตัดสินใจในการทำแผนงานโครงการ กิจกรรม โดยกำหนดนโยบายของโรงเรียน ดังนี้

1. บริหารโรงเรียนตามแผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 และศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คง 3

2. ส่งเสริมและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2565) ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาโรงเรียน การเรียนการสอน ครู นักเรียน ตามนโยบาย สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “เปิดกว้างปรับเปลี่ยน พลดลื้อค”

5. พัฒนาโรงเรียน การเรียนการสอน ครู นักเรียน ตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีคุณธรรม”

- เปิดกว้าง สร้างเครือข่าย ใช้ ICT มี AI
- ปรับเปลี่ยน เขียนอ่าน สื่อสารได้ ไทยอังกฤษ คิดคำนวณ
- ปลอดภัย สุขกายสุขใจ ใช้หลักธรรมาภิบาล

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

7. พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๙ตามรอยพ่อ ยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ศาสตร์พระราชา เป้าหมายคือพัฒนาที่ยั่งยืน สืบสาน รักษา และต่อยอด

8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลดอัตราการตกซ้ำชั้น

9. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม โดยมีความเชื่อมั่นว่า “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง”
10. ยกระดับให้ความสำคัญระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพโดยกำหนดรูปแบบ กระบวนการ ขั้นตอนที่ชัดเจนเพื่อสัมฤทธิ์ผลที่ดี
11. สนับสนุนนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาต้นสังกัด และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนาแบบบูรณาการทุกด้าน
12. ยึด “วิสัยทัศน์” ของโรงเรียนเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลที่ดี เกิด ประโยชน์แก่ราชการอย่างสูงสุด

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนร่วมพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม พร้อม พัฒนาอย่างยั่งยืน สู่ศตวรรษที่ 21 ”

ภารกิจ (พันธกิจ)

1. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ รักการค้นคว้า รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามสมรรถนะของหลักสูตร
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกายและจิต การประกอบอาชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความรักศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความคิดสร้างสรรค์รักการค้นคว้ารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความรักท้องถิ่น ประเทศชาติ เห็นคุณค่าของประโยชน์ส่วนรวม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 พัฒนาคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม

4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางวิเคราะห์พันธกิจและเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์
โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นโรงเรียน คุณภาพ โรงเรียนร่วมพัฒนา ตามมาตรฐาน การศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์ พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาอย่าง ยั่งยืน สู่ศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มี ความคิดสร้างสรรค์ รักการ ค้นคว้า รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง ความเจริญก้าวหน้าทาง วิชาการและเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม สมรรถนะของหลักสูตร 3. นักเรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิต มีสุขภาพกายและจิต การประกอบอาชีพอยู่ในสังคม อย่างมี ความสุข 4. นักเรียนมีความรักศึลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่น และ ประเทศชาติ	1.นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมี ความคิดสร้างสรรค์รัก การค้นคว้ารู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงความ เจริญก้าวหน้า ทาง วิชาการและเทคโนโลยี 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ 3.นักเรียนมีทักษะใน การดำรงชีวิต มี สุขภาพและบุคลิกภาพ ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข 4.นักเรียนมีความรัก ท้องถิ่น ประเทศชาติ เห็นคุณค่าของ ประโยชน์ส่วนรวม

การกำหนดผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลัก	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมายผลผลิตหลัก(2ปี)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จัดบริการการศึกษา 3 ระดับผลผลิตหลักที่ 1 1.จัดการศึกษาก่อน ประถมศึกษา	นักเรียนยังไม่มี ความพร้อมและไม่เข้าใจกับการ เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การอยู่ร่วมกับเพื่อนร้อ ยละ 60	นักเรียนมีความพร้อมในทุก ด้านรักและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักรอคอย	นักเรียนร้อยละ 90 มี ความพร้อมทุกด้านและ เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ได้ดี
ผลผลิตหลักที่ 2 2. จัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	- นักเรียนมีความรู้ทักษะ การอ่าน การเขียน การ คำนวณร้อยละ 60 - นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจตนเอง ธรรมชาติแวดล้อมร้อยละ 60 - นักเรียนมีความเป็นไทย ไม่เห็นแก่ ตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 60 - นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน ทำงานกับ ผู้อื่นได้ ร้อยละ 70	- นักเรียนมีความรู้ทักษะการ อ่าน การเขียน การคำนวณ ร้อยละ 85 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตนเอง ธรรมชาติแวดล้อม ร้อยละ 90 - นักเรียนมีความเป็นไทย ไม่ เห็นแก่ตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 90 - นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน ทำงาน กับผู้อื่นได้ ร้อยละ 90	- นักเรียนร้อยละ 85 มี ความรู้ทักษะ การอ่าน การเขียนการคำนวณ ระดับ 2 ในแต่ละปี - นักเรียนร้อยละ 85 มี ความรู้ ความ เข้าใจ ตนเอง ธรรมชาติ แวดล้อม ระดับ 2 ในแต่ละปี - นักเรียนร้อยละ 90 มี ความเป็นไทย ไม่เห็นแก่ ตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับ 2 ในแต่ละปี - นักเรียนร้อยละ 90 มี ทักษะในการ ทำงาน รัก การทำงาน ทำงานกับ ผู้อื่น ได้ระดับ 2 ในแต่ละปี

ผลผลิตหลักที่ 3 3. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	- นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 65 - นักเรียนมีความเป็นไทย และอยู่ร่วม กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 65 - นักเรียนมีรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 65	- นักเรียนมีความและทักษะในการอ่าน ประกอบอาชีพ ร้อยละ 85 - นักเรียนมีความเป็นไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85 - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 85	- นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ ระดับ 2 ในระยะ 3 ปี - นักเรียนร้อยละ 90 มีความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับ 2 ในระยะ 3 ปี - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ระดับ 2 ในระยะ 3 ปี
--	--	---	---



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ











ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 และสถานศึกษา ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2567
2. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับสถานศึกษา
 - 2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งนี้ ได้พิจารณาจัดสรรเป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค และงานเร่งด่วนตามนโยบาย
 - 2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา
3. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้บุคลากรทุกระดับและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ เข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. หน่วยงานทุกระดับปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2566 อย่างเคร่งครัด

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤษภาคม 2567	1) สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2) สพป.นโยบายทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สถานศึกษาทราบ 3) โรงเรียนเตรียมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี
มิถุนายน 2567	สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กรกฎาคม 2567	1) สพฐ. แจ้งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2567 2) สพฐ. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) สพป. แจ้งจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาทราบและเตรียมดำเนินการ
สิงหาคม 2567	1) สพฐ. แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2567 ฉบับสมบูรณ์ 2) สพป. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2567 ฉบับสมบูรณ์ 3) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับสมบูรณ์ 4) สพป. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2567 สู่สาธารณชน
15 กันยายน 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2567)
15 มกราคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)
15 เมษายน 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568)
15 ตุลาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบ วิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ส่วนที่ 5

โครงการ กิจกรรม

1.โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	วก	282,500	นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์
	1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วก	3,000	กนกวรรณ,ศุภลักษณ์,ศิริดา,อรพิน
	1.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(อ่านออกเขียนได้100%)	วก	2,000	ยิบบงค์,รัมย์รดา
	1.3 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับ ร.ร.,ศูนย์,เขต,และส่งต่อ)	วก	20,000	กนกวรรณ,รัมย์รดา,ศิริดา
	1.4 กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา(กีฬาระดับ ร.ร., ศูนย์,เขตพื้นที่)	วก	40,000	ดอกไม้,อัญชลี
	1.5 กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนปฐมวัย	วก	10,000	สุมาลี,ศุภลักษณ์
	1.6 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่นักเรียนปฐมวัย	วก	5,000	สุมาลี,ศุภลักษณ์
	1.7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	วก	5,000	ยิบบงค์,อัญชลี
	1.8 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	วก	1,000	วิศิษฐ์,ดอกไม้
	1.9 กิจกรรมวันสงกรานต์	วก	0	สุมาลี,มารศรี
	1.10 เลือกตั้งประธานนักเรียน	วก	1,000	วิศิษฐ์,ดอกไม้
	1.11 กิจกรรมวันไหว้ครู	วก	1,000	ชินดนัย,วิศิษฐ์
	1.12 กิจกรรมวันสุนทรภู่	วก	4,000	ยิบบงค์,รัมย์รดา
	1.13 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	วก	1,500	ดอกไม้,ชินดนัย
	1.14 กิจกรรมวันเฉลิม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	วก	1,000	วิศิษฐ์,อรพิน
	1.15 กิจกรรมวันภาษาไทย	วก	3,000	รัมย์รดา,ยิบบงค์
	1.16 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	วก	0	สุมาลี,พรสวรรค์,ศุภลักษณ์
	1.17 กิจกรรมวันลอยกระทง	วก	1,000	อัญชลี,อรพิน,ธิดารัตน์

1.18 กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	วก	5,000	พรสวรรค์,กนกวรรณ,ศิริดา
1.19 กิจกรรมนิเทศการศึกษา	วก	1,000	วราภรณ์,กนกวรรณ
1.20 กิจกรรมการแนะแนว	วก	0	วราภรณ์,รัมย์รดา
1.21 กิจกรรมห้องสมุด/อุทยานข่าวกระเช้าความรู้	วก	10,000	รัมย์รดา,อัญชลี,พรสวรรค์
1.22 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ขอสนับสนุนจากเทศบาล)	วก	20,000	วิศิษฐ์,ดอกไม้,ชินดนัย
1.23 กิจกรรมปัจฉิม,แหล่งเรียนรู้,ทัศนศึกษา	วก	35,000	วราภรณ์,ศิริดา,ศุภลักษณ์
1.24 กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	วก	20,000	วิศิษฐ์,กนกวรรณ
1.25 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและบริการ ICT	วก	10,000	ศิริดา,วิศิษฐ์
1.26 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องพิเศษ	วก	30,000	วราภรณ์,สุมาลี
1.27 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	วก	1,000	กนกวรรณ,พรสวรรค์
1.28 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	วก	1,000	รัมย์รดา,ยิบพยงค์
1.29 กิจกรรมพุทธสุภาษิต	วก	10,000	วิศิษฐ์,ชินดนัย
1.30 กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	วก	15,000	กนกวรรณ,พรสวรรค์
1.31 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	วก	5,000	วราภรณ์,อรพิน
1.32 กิจกรรม STEM ศึกษา	วก	5,000	อรพิน,วราภรณ์,ศุภลักษณ์
1.33 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วก	5,000	ศุภลักษณ์,สุมาลี
1.34 กิจกรรมเพิ่มเวลารู้พัฒนาสู่อาชีพ	วก	10,000	พรสวรรค์,รัมย์รดา,อัญชลี,ศิริดา
1.35 กิจกรรมคณิตहरรรษา พาสุนัข	วก	1,000	ชินดนัย,อรพิน,ศิริดา

โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษา เป็นฐาน

มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิธีการเรียนรู้และการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ประสานโครงการ นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 27 มาตรา 30 สรุปว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ให้สถานศึกษาร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนให้มีเลือกสรรภูมิปัญญา วิทยาการ วิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนา ตลอดจนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ กฎกระทรวงว่าหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (2) (4) (8) ระบุให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดทำแผน และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนชุมชนบ้านวัดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนด้านวัสดุ - ครุภัณฑ์ ในการผลิตสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนแก่ ครู และนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผลให้เป็นไปตามหลักการประเมินผลการเรียนให้ถูกต้องและประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว
- 2.4 เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบงานแผนงานและสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้รับบริการร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- 3.1.2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.3. เอกสารหลักฐานงานทะเบียน-วัดผล ถูกต้อง ตรวจสอบได้ ครบถ้วนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 3.1.4 ร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น
- 3.2.2 ครูและนักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ – อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 3.2.3 งานทะเบียน-วัดผลได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิชาการ
- 3.2.4 ทุกกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
- 3.2.5 ระบบงานแผนงานและสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 282,500 บาท ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				3,000	กนกวรรณ,ศุภลักษณ์, ศิรดา,อรพิน
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(อ่านออกเขียนได้100%)				2,000	ยิบพยงค์,รัมภ์รดา
3	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับ ร.ร.,ศูนย์,เขต,และส่งต่อ)				20,000	กนกวรรณ,รัมภ์รดา,ศิรดา
4	กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา(กีฬาระดับ ร.ร., ศูนย์,เขตพื้นที่)				40,000	ดอกไม้,อัญชลี
5	กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนปฐมวัย				10,000	สุมาลี,ศุภลักษณ์
6	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่นักเรียนปฐมวัย				5,000	สุมาลี,ศุภลักษณ์
7	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				5,000	ยิบพยงค์,อัญชลี
8	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				1,000	วิศิษฐ์,ดอกไม้
9	กิจกรรมวันสงกรานต์				0	สุมาลี,มารศรี
10	เลือกตั้งประธานนักเรียน				1,000	วิศิษฐ์,ดอกไม้
11	กิจกรรมวันไหว้ครู				1,000	ชินดนัย,วิศิษฐ์
12	กิจกรรมวันสุนทรภู่				4,000	ยิบพยงค์,รัมภ์รดา
13	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก				1,500	ดอกไม้,ชินดนัย
14	กิจกรรมวันเฉลิม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร				1,000	วิศิษฐ์,อรพิน
15	กิจกรรมวันภาษาไทย				3,000	รัมภ์รดา,ยิบพยงค์
16	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				0	สุมาลี,พรสวรรค์,ศุภลักษณ์
17	กิจกรรมวันลอยกระทง				1,000	อัญชลี,อรพิน,ธิดารัตน์
18	กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่				5,000	พรสวรรค์,กนกวรรณ, ศิรดา

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
19	กิจกรรมนิเทศการศึกษา				1,000	วราภรณ์,กนกวรรณ
20	กิจกรรมการแนะแนว				0	วราภรณ์,รัมย์รดา
21	กิจกรรมห้องสมุด/อุทยานข่าวกระเช้าความรู้				10,000	รัมย์รดา,อัญชลี,พรสวรรค์
22	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ขอสนับสนุนจากเทศบาล)				20,000	วิศิษฐ์,ดอกไม้,ชินดนัย
23	กิจกรรมปัจฉิม,แหล่งเรียนรู้,ทัศนศึกษา				35,000	วราภรณ์,ศิริดา,ศุภลักษณ์
24	กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี				20,000	วิศิษฐ์,กนกวรรณ
25	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและ บริการ ICT				10,000	ศิริดา,วิศิษฐ์
26	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องพิเศษ				30,000	วราภรณ์,สุมาลี
27	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ				1,000	กนกวรรณ,พรสวรรค์
28	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ				1,000	รัมย์รดา,ยิบพยงค์
29	กิจกรรมพุทธสุภาสิต				10,000	วิศิษฐ์,ชินดนัย
30	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp				15,000	กนกวรรณ,พรสวรรค์
31	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์				5,000	วราภรณ์,อรพิน
32	กิจกรรม STEM ศึกษา				5,000	อรพิน,วราภรณ์,ศุภลักษณ์
33	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				5,000	ศุภลักษณ์,สุมาลี
34	กิจกรรมเพิ่มเวลารู้พัฒนาสู่อาชีพ				10,000	พรสวรรค์,รัมย์รดา,อัญชลี,ศิริดา
35	กิจกรรมคณิตหรรษา พาสนุก				1,000	ชินดนัย,อรพิน,ศิริดา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(อ่านออกเขียนได้100%)	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
3	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับ ร.ร.,ศูนย์,เขต,และส่งต่อ)	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
4	กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา(กีฬาระดับ ร.ร., ศูนย์,เขตพื้นที่)	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
5	กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนปฐมวัย	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
6	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่นักเรียนปฐมวัย	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
7	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
8	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
9	กิจกรรมวันสงกรานต์	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
10	เลือกตั้งประธานนักเรียน	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
11	กิจกรรมวันไหว้ครู	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
12	กิจกรรมวันสุนทรภู่	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
13	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
14	กิจกรรมวันเฉลิม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
15	กิจกรรมวันภาษาไทย	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
16	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
17	กิจกรรมวันลอยกระทง	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
18	กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
19	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
20	กิจกรรมการแนะแนว	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
21	กิจกรรมห้องสมุด/อุทยานข่าวกระเช้าความรู้	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
22	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ขอสนับสนุนจากเทศบาล)	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
23	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ,แหล่งเรียนรู้,ทัศนศึกษา	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
24	กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
25	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและบริการ ICT	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
26	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องพิเศษ	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
27	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
28	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
29	กิจกรรมพุทธสุภาษิต	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68

30	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
31	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
32	กิจกรรม STEM ศึกษา	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
33	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
34	กิจกรรมเพิ่มเวลารู้พัฒนาสู่อาชีพ	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68
35	กิจกรรมคณิตหรรษา พาสุนัข	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. ประเมิน 3. การตรวจสอบคุณภาพ	แบบสอบถาม
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(อ่านออกเขียนได้100%)	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบคุณภาพ 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม
3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับ ร.ร.,ศูนย์,เขต,และส่งต่อ)	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบคุณภาพ 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม
4. กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา(กีฬาระดับ ร.ร., ศูนย์,เขตพื้นที่)	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบคุณภาพ 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม
5. กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนปฐมวัย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม
6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่นักเรียนปฐมวัย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบประเมิน แบบบันทึกการให้การ สัมภาษณ์
7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม

8. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. การสังเกต 2. ประเมิน	แบบสอบถาม
9. กิจกรรมวันสงกรานต์	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
10. เลือกตั้งประธานนักเรียน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
11. กิจกรรมวันไหว้ครู	1. การสังเกต 2. ประเมิน	แบบสอบถาม
12. กิจกรรมวันสุนทรภู่	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบประเมิน แบบบันทึกการให้การ สัมภาษณ์
13. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
14. กิจกรรมวันเฉลิม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	1. การสังเกต 2. ประเมิน	แบบสอบถาม
15. กิจกรรมวันภาษาไทย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบประเมิน แบบบันทึกการให้การ สัมภาษณ์
16. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
17. กิจกรรมวันลอยกระทง	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
18. กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบประเมิน แบบบันทึกการให้การ สัมภาษณ์

19. กิจกรรมนิเทศการศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
20. กิจกรรมการแนะแนว	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
21. กิจกรรมห้องสมุด/อุทยานข่าวกระเช้าความรู้	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
22. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ขอสนับสนุนจากเทศบาล)	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
23. กิจกรรมปฎิบัติ,แหล่งเรียนรู้,ทัศนศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
24. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
25. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและบริการ ICT	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
26. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องพิเศษ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
27. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
28. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม

29. กิจกรรมพุทธสาธุกิจ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
30. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
31. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
32. กิจกรรม STEM ศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
33. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
34. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้พัฒนาสู่อาชีพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม
35. กิจกรรมคณิตหรรษา พาสุนัข	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ประเมิน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
3. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
4. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
5. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตร และมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน
7. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ แต้สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ 2. นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน 3. นางสาวศิรดา ทองสวัสดิ์ 4. นางสาวอรพิน นกสามเมือง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม – 31 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการ (ปรับปรุง พ.ศ. 2567) ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ร้อยละ 100

- 3.1.2 สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
- 3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 3.2.3 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความ สมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน
- 3.2.4 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
- 3.2.5 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 3.2.6 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม – 31 สิงหาคม 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการ เรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 3. หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง 4. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร 5. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 6. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มิถุนายน-สิงหาคม 2567	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์ นางสาวอรพิน นกสามเมือง คณะครู

7. นิเทศ ติดตาม		
8. สรุปรายงานผล		
9. การเผยแพร่หลักสูตรลงในเว็บไซต์		

7. งบประมาณ 3,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ระดับคุณภาพของหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน		ประเมินการใช้ หลักสูตร	แบบประเมิน หลักสูตร	น.ส.กนกวรรณ นางสาวศุภลักษณ์ นางสาวศิริดา นางสาวอรพิน คณะครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- 9.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาคุณภาพสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (อ่านออกเขียนได้100%)
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์ 2. นางสาวธัมมรัตน์ แก้วศรีหา
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนชุมชนบ้านวัดตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านวัดจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน

2.2 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ภายใน 4 เดือน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของ

ผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. - ก.ค. 67	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทุกห้องเรียน - จัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน - เล่านิทาน/บทบาทสมมุติ - ผลงานนักเรียน - เขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ - เขียนเรื่องจากภาพ - หนังสือทำมือ ฯลฯ	ตลอดปี	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา ครูประจำชั้น
4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	ตลอดปี	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านวัด
- 5.2 คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านวัด
- 5.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. สถานที่

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

8.งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	500	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน	1,000	พ.ค. 67 พ.ค. - ก.ย. 67	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ และครูประจำชั้น

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 จัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน		ตลอดปี	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	500	ตลอดปี	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		มี.ค. 68 มี.ค. 68	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
รวมทั้งสิ้น	2,000		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ในกิจกรรมต่อไปนี้ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน - จัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านในกิจกรรมต่อไปนี้ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน - จัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน	ประเมินผล สัมภาษณ์ ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบประเมินผล แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบตรวจผลงาน
ด้านคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน	สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ 2. นางสาวธัมมรัตน์ แก้วศรีหา 3. นางสาวศิรดา ทองสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนชุมชนบ้านวัดเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรม และจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ศูนย์เครือข่ายฯ คง 3 ระดับ สพป.นม.6 และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ใน ศูนย์เครือข่ายฯ คง 3 ระดับ สพป.นม.6 ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชน

2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.1.2 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับศูนย์เครือข่ายฯ คง 3 ระดับ สพป.นม.6 ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชน

3.1.3 คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากระดับศูนย์เครือข่ายฯ คง 3 ระดับ สพป.นม.6 ระดับภาค ระดับประเทศ

4. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

ระดับศูนย์เครือข่ายฯ คง 3	คัดเลือกตัวแทนระดับศูนย์เครือข่ายฯ คง 3 ประมาณ กันยายน 2567
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณ ตุลาคม 2567 ณ สถานที่ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 6 กำหนด
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ส่งตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ระดับภาค/ ประเทศ ประมาณ ธันวาคม 2567

5. การจัดกิจกรรม

5.1 กิจกรรมระดับศูนย์เครือข่ายฯ คง 3

- กลุ่มโรงเรียนดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 กิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ตามกิจกรรมแกนกลาง และกิจกรรมหลักของแต่ละภูมิภาคเพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับตะวันออกเฉียงเหนือ
- จัดเตรียมผลงานแสดงนิทรรศการของนักเรียน และบุคลากร แลเตรียมร่วมกิจกรรมอื่น

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. การดำเนินงาน

- 1) จัดทำโครงการขออนุมัติ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับโรงเรียน
- 3) จัดประชุมคณะกรรมการระดับโรงเรียน วางแผนดำเนินการร่วมกัน แจกเกณฑ์การประกวดตามกิจกรรมแกนกลางให้โรงเรียน ดำเนินการคัดเลือก
- 4) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันในระดับ ศูนย์ คง 3 เขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค
- 6) ติดตามและประเมินผลโครงการ รายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์
2. นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
3. นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์ และคณะครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ชุมชนบ้านวัดจัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บรรลุนิติบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

10. รายละเอียดงบประมาณการจัดการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ประจำปีการศึกษา2567

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า น้ำมัน	รวม
1.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อม	ถัวจ่ายทุกกิจกรรม	6,000			6,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน(อาหาร อาหารว่างของนักเรียน) คนละ 100บาทระดับสพ.นม.6	ประมาณ 50 คน	5,000			5,000
3.	ค่ารถรับส่งนักเรียนและอื่น ๆ	คันละ 200 บาทไปอำเภอ			2,000	2,000
4.	ค่าที่พักนักเรียนแข่งขันระดับ ภาค	เหมาจ่าย	5,000			5,000
5.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนระดับภาค อาหาร อาหารว่างของนักเรียน) คนละ200บาทระดับภาค	ประมาณ 10คน	-			2,000
รวม						20,000

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้
ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม	เสริมสร้างลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายมีผลดีต่อสุขภาพทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต ซึ่งในปัจจุบันมีการรณรงค์ให้มีการออกกำลังกายในประชาชนทุกระดับเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกาย และส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่นักเรียน โดยใช้การออกกำลังกาย การแข่งขัน กีฬาในโรงเรียนและการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาดังกล่าว นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ มีความสามัคคี ยอมรับกฎ กติกา และเป็นการคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอารมณ์และจิตใจ ร่าเริงแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนได้ออกกำลังกายและแข่งขันกีฬาอย่างสนุกสนานและปลอดภัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีอารมณ์และจิตใจ ร่าเริงแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมที่ 1 - ประชุม/วางแผนเตรียมการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	-	พฤษภาคม 2567	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง และคณะครูทุกท่าน
2	กิจกรรมที่ 2 กีฬาและนันทนาการ - การแข่งขันกีฬาโรงเรียน - การแข่งขันกีฬาระดับศูนย์ - การแข่งขันระดับเขต	30,000	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง และคณะครูทุกท่าน
3	กิจกรรมที่ 3 -ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง และคณะครูทุกท่าน
4	กิจกรรมที่ 4 - ทักษะศิลป์และดนตรี	10,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง
5	กิจกรรมที่ 5 - วันต่อต้านยาเสพติดโลก		พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง นายชินดนัย แพงชาลี
6	กิจกรรมที่ 6 - ทดสอบสมรรถภาพ		พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
7	กิจกรรมที่ 7 - สรุปผลการปฏิบัติงาน	-	มีนาคม 2568	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
รวม		40,000		

7. งบประมาณ 40,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
แบบประเมิน แบบสอบถาม	ปีการศึกษา 2567	1. ร้อยละตามตัวบ่งชี้ มาตรฐาน 2. รายงานกิจกรรม	- การประเมินการ สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงออก - สังเกตจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬาในแต่ละชนิดกีฬา
3. นักเรียนมีอารมณ์ จิตใจร่าเริงแจ่มใสร่างกายแข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาความพร้อมนักเรียนปฐมวัย
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน 2. นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย , ด้านอารมณ์-จิตใจ , ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้านในระดับดี
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 2567	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้		10,000	
	3.1 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย			นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน
	3.2 กิจกรรมหนูน้อยร่างกายแข็งแรง			นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์

	3.3 กิจกรรมหนูน้อยสติปัญญาเฉียบคม 3.4 กิจกรรมหนูน้อยแสนขยันและอดทน 3.5 กิจกรรมสังคมเรียนรู้ใจ	พ.ค. 67-มี.ค.68 พ.ค. 67-มี.ค.68		
4	ประเมินการดำเนินงาน	พ.ค. 67-มี.ค.68	-	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน
5	สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67-มี.ค.68	-	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน
6	รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67-มี.ค.68	-	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน
รวมงบประมาณ			10,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

งบประมาณปี 2567 -2568 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน

7.2 ชุมชน/ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา

- ผู้ปกครองนักเรียน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

9.2 เด็กปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่วัสด์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 6

ชื่อกิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่นักเรียนปฐมวัย
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน 2. นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การพาเด็กไปทัศนศึกษาจะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาดังกล่าว ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ และรัก เพื่อน
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรอคอย มีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านวัด ทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้สึก ภาคภูมิใจ และรัก เพื่อน
5. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
ขั้นดำเนินการ - เสนอโครงการ - ดำเนินการติดต่อสถานที่ รถ และอาหาร - พาเด็กปฐมวัยไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
ขั้นประเมินผล - ประเมินผลโครงการ	31 มีนาคม 2568	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา 5,000 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาเตรียมการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ระยะเวลาทัศนศึกษา 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดนครราชสีมา

8. รายละเอียดของงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน	
	บาท	สตางค์
1. ค่าพาหนะ	5,000	
2. ค่าอาหารและน้ำดื่ม		
3. ค่าเข้าชม		
รวม	5,000	

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	สังเกต	แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้สึก ภาคภูมิใจ และรัก เพื่อน	สังเกต	แบบสังเกต
6. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัย รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เด็กปฐมวัย ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. เด็กปฐมวัย รู้สึก ภาคภูมิใจ และรักตนเอง
5. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 7

ชื่อกิจกรรม	วันเด็กแห่งชาติ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ 2.นางสาวอัญชลี พิมพกลาง 3.ครูประจำชั้น
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 -31 มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2498 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนและมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิธีเลี้ยงเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงมีมติคณะรัฐมนตรี มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จึงจัดทำกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของชาติไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนาเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป
- 2.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักษาความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัว และสังคมไทยได้อย่างมั่นคง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมี

จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

2.5 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ในภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามปณิญาสาเกล้าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน ตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ในการพัฒนาประเทศไทย และให้ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติตระหนักในสำคัญของเด็กและเยาวชน โดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านวัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและเยาวชน รู้จักบทบาท และหน้าที่ของตน มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 - 31 มกราคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	1 - 6 มกราคม 2568	ยิบพยงค์,อัญชลี,ครูประจำชั้น
2. จัดทำคำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1 - 6 มกราคม 2568	ยิบพยงค์,อัญชลี,ครูประจำชั้น
3. ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 - 6 มกราคม 2568	ยิบพยงค์,อัญชลี,ครูประจำชั้น
4. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	1 - 6 มกราคม 2568	ยิบพยงค์,อัญชลี,ครูประจำชั้น
5. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	1 - 31 มกราคม 2568	ยิบพยงค์,อัญชลี,ครูประจำชั้น
6.สรุปและรายงานผล	1 - 31 มกราคม 2568	ยิบพยงค์,อัญชลี,ครูประจำชั้น

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและเยาวชน มีความสุขสนุกสนาน	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.2 นักเรียน และเยาวชน ได้รับความสนุกสนาน รู้จักบทบาท และหน้าที่ของตน มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเห็นความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 8

ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่ 2. นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น เป็นผู้มีความกตัญญูต่อผู้ให้กำเนิดและผู้มีพระคุณ อันก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคม และเกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาผู้เรียนทุก ๆ ด้านตามศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสถานศึกษากำหนด จึงได้จัดกิจกรรมนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
2. เพื่อให้เพื่อนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้เพื่อนำหลักธรรมมาดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียนรู้อย่างดี ทนต่อความยากลำบาก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1.นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	1.นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	คณะครู
		ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 = ผ่าน	ผู้บริหาร สถานศึกษา
2.นักเรียนนำหลักธรรมไป	2.นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติ	ปฏิบัติต่ำกว่าร้อยละ 60 = ไม่ผ่าน	คณะครู
3. ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	3. ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดและวัดต่าง ๆ ในเขตบริการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมวันมาฆบูชา - ให้ความรู้แก่นักเรียนและน่านักเรียนปฏิบัติธรรม - จัดทำป้ายกิจกรรมและซื้อเครื่องไทยธรรมถวายพระ	กุมภาพันธ์ 68	250	1.นายวิศิษฐ์ ใหญ่ 2. นางสาว ดอกไม้ ช้อน กลาง
2.กิจกรรมวันวิสาขบูชา - ให้ความรู้แก่นักเรียนและน่านักเรียนปฏิบัติธรรม - จัดทำป้ายกิจกรรมและซื้อเครื่องไทยธรรมถวายพระ	พฤษภาคม 67	250	
3.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - ให้ความรู้แก่นักเรียนและน่านักเรียนปฏิบัติธรรม - จัดทำป้ายกิจกรรมและซื้อเครื่องไทยธรรมถวายพระ - จัดซื้อวัสดุตกแต่งเทียนพรรษา - จัดซื้อเทียนพรรษาถวายวัดในเขตบริการ	กรกฎาคม 67	500	

7. งบประมาณ1,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	สังเกตนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต	1. นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ 2. นางสาวดอกไม้ ชื่อนกลาง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 9

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสงกรานต์
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสมาลี พันธุ์เสนีย์ 2.นางสาวธิดารัตน์ สื่อเกียรติกิจ
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2525 กำหนดให้วันที่ 13 เมษายนของทุกปี เป็นวันผู้สูงอายุแห่งชาติ โดยได้ขอความร่วมมือภาคีรัฐ ภาคเอกชน ร่วมจัดกิจกรรมหรือบริการให้กับผู้สูงอายุ ร่วมกับงานประเพณีวันสงกรานต์ในพื้นที่

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เล็งเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีเก่าแก่ที่ทรงคุณค่าของไทยเราให้คงอยู่ตลอดไปและตระหนักถึงความสำคัญของผู้สูงอายุซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อชุมชน และยังเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความสามัคคีในชุมชน เช่น ร่วมกันทำบุญ การละเล่นพื้นบ้าน และพบปะสังสรรค์กัน นอกจากนี้จะเป็นประเพณีที่ดีงาม เป็นวันที่ลูกหลานมารดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือและขอพรจากปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ และคนแก่คนเฒ่าที่เราเคารพนับนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงได้จัดทำโครงการวันสงกรานต์ ประจำปี 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของคนไทยให้คงอยู่สืบไป
- 2.2 เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของผู้สูงอายุ โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สูงอายุสุขภาพดีให้เป็นต้นแบบในการดูแลสุขภาพที่ดีที่สามารถดูแลตนเองมีอายุยืนยาวและมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนได้มีโอกาสแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโสเป็นการส่งเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจอันดีงามและเกิดความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อแสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทีต่อผู้สูงอายุโดยมีการรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้สูงอายุทั้งที่อยู่ในครอบครัวตนเองและผู้สูงอายุทั่วไป
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความสามัคคีในชุมชนและมีการแสดงออกในสิ่งที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ผู้สูงอายุ เด็กและประชาชนทั่วไปจำนวน 300 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ผู้สูงอายุ เด็กและประชาชนทั่วไปมีจิตสำนึกในความ เป็นไทย ได้แสดงความเคารพต่อผู้อาวุโส และส่งเสริมในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม
2. คณะครูนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ผู้สูงอายุ เด็กและประชาชนทั่วไปมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. สังคมชุมชนและครอบครัวเห็นความสำคัญและควมมีคุณค่าของผู้สูงอายุก่อให้เกิดความผูกพันความรัก ความอบอุ่นสานสายใยรักแห่งครอบครัวอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุดูแลสุขภาพของตนเอง ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลา

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	ประชุมวางแผนภายในหน่วยงาน	กุมภาพันธ์ 2568
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	กุมภาพันธ์ 2568
3.	ประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการชมรมผู้สูงอายุ กำหนด ผู้ใหญ่บ้านและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ	มีนาคม 2568
5.	ประชาสัมพันธ์โครงการ	19 มี.ค.68 – 12 เม.ย.68
6.	ดำเนินกิจกรรมการประกวดก่อพระเจดีย์ทราย	วันที่ 12 เมษายน2568
7.	ดำเนินการกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ	วันที่ 13 เมษายน2568
8.	- ลงทะเบียน	
9.	- พิธีเปิด	
	- พิธีมอบรางวัลต่าง ๆ	
	- พิธีสงฆ์น้ำพระพุท และรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	
10.	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	วันที่ 16 – 30 เมษายน 2568

5. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

7.การประเมินกิจกรรม

การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทยให้คงอยู่สืบไป
2. เด็กและประชาชน ได้มีโอกาสแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโสเป็นการส่งเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจอันดีงามและเกิดความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและท้องถิ่น
3. ประชาชนได้แสดงความกตัญญูทักทายต่อผู้สูงอายุโดยมีการรดน้ำคำหวัขอพรจากผู้สูงอายุทั้งที่อยู่ในครอบครัวตนเองและผู้สูงอายุทั่วไป
4. ชุมชนเกิดความสมัครสมานสามัคคีในชุมชนและมีการแสดงออกในสิ่งที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 10

ชื่อกิจกรรม	เลือกตั้งประธานนักเรียน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายวิศิษฐ์ ใหญ่ 2. นายดอกไม้ ช้อนกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 - 30 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดต่อครูผู้มีพระคุณ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.7. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ
- 3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
- 3.2.3 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ	1. ร้อยละ ครู นักเรียน ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู เลือกตั้งประธานนักเรียน	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย	2. ร้อยละ ครู นักเรียน ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู เลือกตั้งประธานนักเรียน	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต	3. ร้อยละ ครู นักเรียน ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู เลือกตั้งประธานนักเรียน	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 – 30 มิถุนายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณกิจกรรมวันไหว้ครู เลือกตั้งประธานนักเรียน	1-10 มิถุนายน 67		วิศิษฐ์, ดอกไม้
6.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู เลือกตั้งประธานนักเรียน	1-10 มิถุนายน 67		วิศิษฐ์, ดอกไม้
6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1-10 มิถุนายน 67		วิศิษฐ์, ดอกไม้
6.4 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	1-10 มิถุนายน 67		วิศิษฐ์, ดอกไม้
6.5 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	1-10 มิถุนายน 67		วิศิษฐ์, ดอกไม้
6.6 จัดกิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน	10 มิถุนายน 67	1,000	วิศิษฐ์, ดอกไม้

6.7 ประเมินผลจากการดำเนินงาน	30 มิถุนายน 67		วิศิษฐ์, ดอกไม้
6.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 มิถุนายน 67		วิศิษฐ์, ดอกไม้

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนมีนิสัยรัก ความเป็น ประชาธิปไตย	30 มิ.ย. 2567	สังเกตพฤติกรรม เปรียบเทียบ ผลการเรียนรู้ สอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ นายดอกไม้ ชื่อนกลาง
นักเรียนเคารพ สิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตย ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิต	30 มิ.ย. 2567	สังเกตพฤติกรรม เปรียบเทียบ ผลการเรียนรู้ สอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ นายดอกไม้ ชื่อนกลาง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 11

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมวันไหว้ครู
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายชินดนัย แพงซารี 2. นายวิศิษฐ์ ไหญ่น้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 – 30 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ	1. ร้อยละ ครู นักเรียน ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู เลือกตั้งประธานนักเรียน	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 – 30 มิถุนายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณกิจกรรมวันไหว้ครู	1-10 มิถุนายน 2567		ชินดนัย, วิศิษฐ์
6.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	1-10 มิถุนายน 2567		ชินดนัย, วิศิษฐ์
6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1-30 มิถุนายน 2567		ชินดนัย, วิศิษฐ์
6.4 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	1-30 มิถุนายน 2567		ชินดนัย, วิศิษฐ์
6.5 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	1-30 มิถุนายน 2567		ชินดนัย, วิศิษฐ์
6.6 จัดงานกิจกรรมวันไหว้ครู	1-30 มิถุนายน 2567	1,000	ชินดนัย, วิศิษฐ์
6.7 ประเมินผลจากการดำเนินงาน	1-30 มิถุนายน 2567		ชินดนัย, วิศิษฐ์
6.8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1-30 มิถุนายน 2567		ชินดนัย, วิศิษฐ์

7. งบประมาณ 1000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนได้แสดง ความเคารพ ความรักต่อครูผู้มี พระคุณ	1-30 มิถุนายน 2567	สังเกตพฤติกรรมเปรียบเทียบ ผลการเรียนรู้ สอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ชินดนัย, วิชาญ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวาทิตต่อครูผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. นักเรียนจิตพานดอกไม้รูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชินดนัย แพงซารี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แต้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 12

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมวันสุนทรภู่
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวยิบบงค์ กิจเทาว์ 2. นางสาวธัมภ์รดา แก้วศรีหา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 มิถุนายน - 30 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสุนทรภู่ โรงเรียนชุมชนบ้านวัดเห็นควรจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องประวัติความเป็นมาของสุนทรภู่ มหากวีเอกของโลกที่มีผลงานเป็นที่เลื่องชื่อถึงรัตนกวีของไทยได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลที่มีผลงานดีเด่นของโลกในด้านวรรณกรรม ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทยจึงจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงท่านสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่านรวมถึงเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านภาษาไทย

ดังนั้น ในฐานะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย จึงได้ดำเนินการส่งเสริมวันสุนทรภู่ ประชาชนชาวไทยให้นักเรียนได้รู้จัก และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษา จึงได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ภาษาไทยตามแบบอย่างของสุนทรภู่ได้
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมด้านภาษา
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
4. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกและสร้างผลงานด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดง
5. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

- | | |
|------------|--|
| ด้านปริมาณ | นักเรียน จำนวน 166 คน และคณะครู จำนวน 14 คน |
| ด้านคุณภาพ | นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยตามแบบอย่างของสุนทรภู่ได้ |

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมด้านภาษา
2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดง
3. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือบุคคลกรในโรงเรียน	มิถุนายน 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
3	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินการ		นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา และคณะครู
4	ประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรม		นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
5	ดำเนินการประกวดแข่งขัน		คณะกรรมการ
6	มอบเกียรติบัตรให้กับผู้เรียน		คณะกรรมการ
7	รายงานผลโครงการ		นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา

6.ระยะเวลา

1 มิถุนายน - 30 มิถุนายน 2567

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

8.งบประมาณ 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมด้านภาษา
2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดง
3. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 13

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1.นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง 2.นายชินดนัย แพงชาลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 มิถุนายน - 26 มิถุนายน 67

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวอันที่จะ รมรงค์ป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด ซึ่งปัจจุบันสิ่งเสพติดคุกคามเยาวชนโลกเป็นสารที่ทำให้ผู้เสพมีสุขภาพ อนามัยที่เสื่อมโทรม และตายในที่สุด ทำให้การพัฒนาประชากรประสบปัญหาอันเป็นภัยที่ร้ายแรงในสังคม เป็นผลให้ครอบครัวต้องสูญเสียสมาชิกจากการเจ็บป่วย ทั้งอุบัติเหตุและเงินทองในการป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟูผู้ติดยา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาดังกล่าว ตามแนวทางที่ถูกต้องต่อไปและสอดคล้องกับ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน มีเหตุผลบนพื้นฐานความถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวพร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้เข้าใจและปลอดสารเสพติดอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงกำหนดกิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลกเป็นโครงการเพื่อพัฒนาต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดทุกคนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและของมอมเมา

4.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดทุกคนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดตระหนักถึงภัยอันตรายและร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิ.ย. 2567	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. 2567	-	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ -จัดทำบอร์ดยาเสพติด -ให้ความรู้โทษของยาเสพติด	26 มิ.ย. 2567	1,500	บุคลากรทุกคน
4	รายงานผลโครงการ	มิ.ย. 2567		น.ส.ดอกไม้

6.ระยะเวลา

มิถุนายน พ.ศ. 2567

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

8.งบประมาณ 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 9.2 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ 100
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 9.4 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 9.5 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- 9.6 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- 9.10 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 14

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายวิศิษฐ์ ไหญ่น้ำ 2. นางสาวอรพิน นกสามเมือง
ระยะเวลาดำเนินงาน	28 กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข พระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีบทบาทให้มีความสำคัญกับพสกนิกรของพระองค์ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างความมั่นคง ยั่งยืนให้กับราษฎรทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมอาชีพให้กับเกษตรกร ดูแลเอาใจใส่ให้ประชาชนทุกคนมีความสุข จนเป็นที่เคารพรักของคนไทยทุกคน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงสืบสานตติวงศ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นับว่าเป็นมงคลยิ่งสำหรับปวงชนชาวไทย ซึ่งพระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจตามพระราชปิตา ทั้งทรงเป็นองค์ศาสนูปถัมภกเอาพระทัยใส่ด้านการพระศาสนา การศึกษา ทรงพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรที่เดือนร้อน นับได้ว่าพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณกับพสกนิกรชาวไทยและยังทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้เรคนไทยทุกคนได้ประจักษ์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

ทางฝ่ายงานกิจการนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงได้จัดโครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนระลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงงานเพื่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยตลอดมา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- 2) เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่รักยิ่งของชาวไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	นักเรียน จำนวน 166 คน คณะครูและบุคลากร จำนวน 15 คน
ด้านคุณภาพ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านวัด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ครู บุคลากรและนักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 10

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือบุคคลกรในโรงเรียน	กรกฎาคม 67	ผู้บริหารโรงเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม 67	นายวิศิษฐ์ นางสาวอรพิน
3	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินการ	กรกฎาคม 67	คณะครู
4	ประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรม	กรกฎาคม 67	นายวิศิษฐ์ นางสาวอรพิน และคณะครู
5	รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม 67	นายวิศิษฐ์ นางสาวอรพิน

6. ระยะเวลา

28 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

8. งบประมาณ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- 2) นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 15

ชื่อกิจกรรม	วันภาษาไทย
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา 2. นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 กรกฎาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย แต่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีวันสำคัญทางภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนรักและสนใจในภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมวันภาษาไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันภาษาไทย
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กรกฎาคม 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนกิจกรรมตามโครงการ	1 กรกฎาคม 2567	-	นางสาวรัมภ์รดา นางสาวยิบบยงค์ และคณะครู
2. วางแผนกิจกรรม วันภาษาไทย -จัดกิจกรรมวันภาษาไทย -รายงานกิจกรรมวันภาษาไทย	29 กรกฎาคม 2567	3,000	นางสาวรัมภ์รดา นางสาวยิบบยงค์ และคณะครู
3.ติดตามประเมินผลและรายงานผล	31 กรกฎาคม 2567	-	นางสาวรัมภ์รดา นางสาวยิบบยงค์ และคณะครู
4.สรุปผลกิจกรรม	31 กรกฎาคม 2567	-	นางสาวรัมภ์รดา นางสาวยิบบยงค์ และคณะครู

7. งบประมาณ 3,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
	31 ก.ค. 67	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับที่มาของวันสำคัญทางภาษาไทย ตระหนัก เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย	สำรวจ ประเมิน	นางสาวรัมภ์รดา นางสาวยิบบยงค์
	31 ก.ค. 67	3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	ประเมิน	นางสาวรัมภ์รดา นางสาวยิบบยงค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ทราบที่มาและความสำคัญของวันสำคัญทางภาษาไทย เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 16

กิจกรรม	วันแม่แห่งชาติ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมาลี พันธุ์เสนีย์ 2. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก 3. นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่งในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่ และความเป็นแม่ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากษัตริย์ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูก ๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพ รัก ความกตัญญูต่อแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดได้วางแผนการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ โดย จัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับการเทิดพระคุณแม่ จัดประกวดเรียงความวันแม่ ประกวดวาดภาพพระคุณแม่ จัดพิธีระลึกพระคุณแม่ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม
- 2.4 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน 90% ร่วมกันจัดป้ายเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- ครู นักเรียน 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่
- ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง 80%

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความดีของแม่
- ครู-ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
ด้านผลผลิต นักเรียนผู้ปกครองและ คณะครู บุคลากรใน โรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ	นางสุมาลี นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ
ด้านผลลัพธ์ ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจในกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ	นางสุมาลี นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

สิงหาคม 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาหารือในการจัดทำ โครงการและกิจกรรม	1 สิงหาคม 2567	-	นางสุมาลี นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ
2.เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	5 สิงหาคม 2567	-	นางสุมาลี

			นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดงาน	5 สิงหาคม 2567	-	นางสุมาลี นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ
4.ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเชิญชวน ให้ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม	6 สิงหาคม 2567	-	นางสุมาลี นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ
5.การดำเนินกิจกรรม	11 สิงหาคม 2567	-	นางสุมาลี นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ
6.สรุปและรายงานผล	30 สิงหาคม 2567	-	นางสุมาลี นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ

7. งบประมาณ

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
จำนวนผู้เข้าร่วม งาน	สิงหาคม2567	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม วันแม่ แห่งชาติ	แบบสำรวจ แบบประเมินความ พึงพอใจ	นางสุมาลี นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ
ความรู้ความ เข้าใจและความ ตระหนักของ กิจกรรม	สิงหาคม2567	2. ร้อยละของนักเรียน มี ความรู้เกี่ยวกับที่มาของวันแม่ แห่งชาติ ตระหนัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์วันแม่ แห่งชาติ	แบบสำรวจ แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสุมาลี นางสาวพรสวรรค์ นางสาวศุภลักษณ์ และคณะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
4. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 17

ชื่อกิจกรรม	วันลอยกระทง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง 2. นางสาวอรพิน นกสามเมือง 3. นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของไทยที่มีมาแต่โบราณ ได้ถือปฏิบัติตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น เช่น เพื่อเป็นการให้ความเคารพบูชาและขอบคุณน้ำที่อำนวยประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์รวมทั้งเป็นการขอขมาลาโทษที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์หรือทำความเสียหายแก่น้ำ ซึ่ง ประเพณีลอยกระทงของไทยตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามให้คงอยู่สืบไป องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวาสุกรี จึงได้จัดทำโครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อ รำลึกและเผยแพร่ประวัติความเป็นมาของประเพณีลอยกระทง อนุรักษ์ให้ ประชาชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและศิลปการแสดงของไทย สอดแทรกความรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินให้กับประชาชนที่เข้าร่วมโครงการตลอดจนส่งเสริม การท่องเที่ยวในท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อเป็นการร่วมสืบสานประเพณีอันดีที่มีมาแต่สมัยโบราณให้คนรุ่นหลังได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ไว้ต่อไปโรงเรียนชุมชนบ้านวัดจึงจัดทำกิจกรรมงานประเพณีลอยกระทงประจำปี 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป เกิดความซาบซึ้งและตระหนักในความสำคัญเห็นคุณค่าของประเพณีไทย
- 2.2 เพื่ออนุรักษ์ประเพณีการลอยกระทง ในวันเพ็ญเดือนสิบสองให้คงอยู่ต่อไป
- 2.3 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่และส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน 80% ร่วมกันจัดกิจกรรมวันลอยกระทง
- ครู – นักเรียน 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันลอยกระทง ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับงานประเพณีลอยกระทงในครั้งนี้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ร่วมทำกระทงถวายวัดในชุมชน

4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติจัดทำโครงการและเขียนโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวอรพิน นกสามเมือง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ และคณะครู
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม		นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวอรพิน นกสามเมือง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ และคณะครู
3	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินการ		นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวอรพิน นกสามเมือง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ และคณะครู
4	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวอรพิน นกสามเมือง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ และคณะครู
5	ติดตามสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน		นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวอรพิน นกสามเมือง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ และคณะครู

6. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้สืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย
2. นักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ และประชาชนในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 18

ชื่อกิจกรรม	วันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก 2. นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ 3. นางสาวศิรดา ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	20 ธันวาคม 2567 – 30 ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านวัด กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษา รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับสูง การศึกษาระดับอาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ความจำเป็น/ความเร่งด่วน การเรียนภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆของเจ้าของภาษาควบคู่ไป จะช่วยให้การเรียนรู้สมบูรณ์ดียิ่งขึ้น

ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จึงเห็นควรจัดงาน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความจริงของการฉลองเทศกาลวันคริสต์มาสและมีวิถึการณญาณในการเข้าถึงวัฒนธรรมต่างประเทศอย่างถูกต้องเพื่อเป็นการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ทุกคนทำงานเป็นทีมและร่วมกันทำงานอย่างรับผิดชอบเป็นลำดับขั้นตอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และกล้าแสดงออกในเรื่องที่ดีอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศที่ผู้เรียนเรียนอยู่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันคริสต์มาส
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
- 2.5 เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการทำงาน และเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมวันคริสต์มาส

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันคริสต์มาส และมีประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในบทเรียน

3.2.3 นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.2.4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

20 ธันวาคม 2567 – 30 ธันวาคม 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม -จัดประชุม กำหนดแผนงานการทำงาน	ธันวาคม 2567	นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์
2. นำเสนอโครงการพิจารณา ตรวจสอบ อนุมัติโครงการ -เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ตรวจสอบ อนุมัติตามลำดับ ดังนี้ *หัวหน้าฝ่ายวิชาการ *ผู้อำนวยการโรงเรียน	ธันวาคม 2567	นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์
3. ดำเนินกิจกรรม -ชักชวนการแสดงของนักเรียน -จัดทำป้ายนิเทศวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ -ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเชิญชวนชมกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์และคณะครูทุกคน
4. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ	ธันวาคม 2567	นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์

7.งบประมาณ 5,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1.นักเรียนมี ความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับวันคริสต์มาส	ปีการศึกษา 2567	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.นักเรียนเกิดการ เรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	ปีการศึกษา 2567	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศที่ผู้เรียนเรียนอยู่

9.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันคริสต์มาส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 19

ชื่อกิจกรรม	การนิเทศการศึกษา
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย 2. นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ดังนั้น ผู้บริหารจะต้องกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฏิบัติภารกิจให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อกระตุ้น และนำผลที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.6 เพื่อให้ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 2.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
- 2.8 เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 2.9 เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- 2.10 เพื่อให้เพื่อนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเรียนการสอน และสามารถนำไป

ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

- 2.11 เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้
- 2.12 เพื่อให้ครูมีความเข้าใจเป้าหมายหลักสูตรรายวิชา และเป้าหมายการพัฒนาคน พัฒนาคุณธรรม แก่ผู้เรียนได้ถูกต้อง
- 2.13 เพื่อให้ครูสามารถช่วยเหลือเด็กได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อ ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบชัดเจน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค.67	นางวราภรณ์ นางสาวกนกวรรณ
2	วางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค.67	คณะครู
3	เสนอโครงการ	พ.ค.67	นางวราภรณ์
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. 67-31 มี.ค.68	นางวราภรณ์ นางสาวกนกวรรณ
	4.1 กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้	พ.ค. 67 -31 มี.ค.68	คณะกรรมการ
	4.2 กิจกรรมนิเทศภายใน 1) กิจกรรมนิเทศภายในแบบทางการโดยคณะ ครูนิเทศซึ่งกันและกัน 2) กิจกรรมนิเทศแบบไม่เป็นทางการโดย ปรึกษาหารือกัน	พ.ค. 67 -31 มี.ค.68	คณะกรรมการ
5	นิเทศติดตามผล	ต.ค. 67 - มี.ค. 68	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ	มี.ค. 68	คณะกรรมการ
7	สรุปรายงานผล	มี.ค.68	คณะกรรมการ

5. งบประมาณ 1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต คณะครู บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อ ภาคเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
ด้านผลลัพธ์ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบชัดเจน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 8.2 ครู นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางวรารณ รัตนวิชัย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายไพโรจน์ เนตรกลาง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 20

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการแนะแนว
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย 2. นางสาวธัมภ์รดา แก้วศรีหา
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบันงานแนะแนวมีความจำเป็นและมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบเริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเองเข้าใจความถนัดความสามารถของตนเองรู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจรู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้นงานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่างได้แก่การบริการสำรวจและศึกษาเด็กบริการสนเทศบริการจัดวางตัวบุคคลบริการให้คำปรึกษาแบบสำรวจกิจกรรมกลวิธีและขบวนการต่างๆมากมายต้องทุ่มเทความสามารถความรู้ความสนใจและมีการประสานงานทุกฝ่ายจึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ทั้งด้านการปรับตัวพัฒนาการทางร่างกายสังคมอารมณ์และสติปัญญา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทั้งครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ 100 %
2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน 90 %

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคมอารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องแนะแนวโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/ รูปแบบการดำเนินการ	พ.ค.67	นางวราภรณ์ น.ส.รัมภ์รดา คณะกรรมการ แนะแนว
ขั้นดำเนินการ	2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ		
	1. <u>งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำระเบียบสะสม</u>	ตลอดภาคเรียน	
	1.1 จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว		นางวราภรณ์และ คณะ
	1.2 นำข้อมูลระเบียบสะสมมาวิเคราะห์และแปล ผล	16พ.ค.67 -31 มี.ค 68	
	2. <u>งานบริการสนเทศแนะแนว</u>		
	2.1 ขอเอกสารข้อมูลจากสถาบันการศึกษาทั่ว ประเทศ		คณะกรรมการ แนะแนว
	2.2 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ และอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่างๆ จัดแนะแนวการศึกษาต่อเชิญวิทยากรมาแนะ แนว		
	2.3จัดทำป้ายข้อความติดห้องแนะแนว		
	2.4จัดทำป้ายนิเทศ		
	3. <u>งานบริการให้คำปรึกษา</u>	16พ.ค.67 -31 มี.ค 68	
	3.1 ประชาสัมพันธ์ตารางให้คำปรึกษาติด ประกาศและแจ้งให้นักเรียนทราบ	ตลอดภาคเรียน	คณะกรรมการ แนะแนว
	3.2 ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม		
	3.3 บันทึกให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์ม		
	4. <u>งานสวัสดิการทุนการศึกษา</u>		
	4.1นักเรียนสมัครขอรับทุน		
	4.2สัมภาษณ์นักเรียนทุนและเยี่ยมบ้าน		

ขั้นตรวจสอบและประเมิน	4.3ประกาศรายชื่อและเตรียมเอกสารมอบทุน 5.งานติดตามผล 1.1 สํารวจที่อยู่นักเรียน ป.6 ,ม. 3 1.2 จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว 1.3 สํารวจและติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.6และม.3 1. งานบริการสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 ครูแนะแนวตรวจสอบเครื่องมือเพื่อให้เป็นมาตรฐาน 1.2นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาทางช่วยเหลือแก้ไขต่อไป 2. งานบริการสนเทศแนะแนว 2.1 ตรวจสอบดูการจัดป้ตามที่กำหนด 2.2 จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มาใช้บริการสื่อ 3. งานบริการให้คำปรึกษา 3.1ติดตามผลระหว่างให้คำปรึกษาและหลังให้คำปรึกษา 3.2บันทึกข้อมูลและรวบรวมเป็นสถิติ 3.3 นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาทางช่วยเหลือแก้ไขต่อไป 4. งานบริการจัดวางตัวบุคคลและมอบทุนการศึกษา 4.1 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน 4.2 สรุปรงานทุนทั้งหมด 4.3 จัดทำเอกสารสรุปและประเมินผล 5. งานบริการติดตามผล 5.1สอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานแนะแนว	16พ.ค.67 -31 มี.ค 68 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการแนะแนว คณะกรรมการแนะแนว คณะกรรมการแนะแนว คณะกรรมการแนะแนว นางวารภรณ์ น.รัมย์รดา
	ขั้นปรับปรุงและแก้ไข		

	5.2 ติดตามผลการใช้บริการของนักเรียน 5.3 ติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา 1. นำผลจากการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครองที่ใช้บริการงานแนะแนว มาพัฒนางาน ตามที่เสนอแนะ 2. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการบริการอย่างครอบคลุม		
--	---	--	--

6. งบประมาณ -

7. การติดตามประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการสัมภาษณ์
3. จากแบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว
2. ห้องแนะแนวได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้สวัสด์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 21

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมห้องสมุด
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธรรมาภรณ์ แก้วศรีหา 2. นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง 3. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้รวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน-ครู-บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 10 รายการ ต่อผู้ใช้ 1 คน
- มีวัสดุครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- หนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุด โรงเรียนชุมชนบ้านวัด อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ - 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด 1.2 เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	พ.ค.67	นางสาวรัมภ์รดา นางสาวอัญชลี นางสาวพรสวรรค์ และคณะกรรมการ งานห้องสมุด
2. ขั้นดำเนินการ (D)	2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้สำนักงาน 2.1 จัดซื้อหนังสือใหม่ 2.2 จัดติดตั้งระบบบริการยืม-คืนหนังสือแบบอัตโนมัติ 2.3 จัดซื้อครุภัณฑ์ (ชั้นหนังสือ) ห้องสมุด 2.4 รับวารสาร หนังสือพิมพ์ 2.5 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.6 จัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี 2.7 จัดซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ 2.8 จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม 2.9 จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	พ.ค.67 - มี.ค.68	นางสาวรัมภ์รดา นางสาวอัญชลี นางสาวพรสวรรค์ และคณะกรรมการ งานห้องสมุด
3. ติดตามประเมินผล	3. รายงานสรุปผล 3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 แบบสอบถาม, สัมภาษณ์	ภาคเรียนละครั้ง ตลอดปี	นางสาวรัมภ์รดา นางสาวอัญชลี นางสาวพรสวรรค์ และคณะกรรมการ งานห้องสมุด
4. ปรับปรุงแก้ไข	4. ปรับปรุง/แก้ไข 4.1 นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป 4.2 สรุปรายงาน		

งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

- การสังเกต
- การติดตามผลจากการปฏิบัติงาน
- การสรุปผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และนักเรียนเข้าใช้บริการคันทวัลย์ภายในห้องสมุดมากขึ้น
- มีหนังสือวัสดุตีพิมพ์ และไมตีพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ
- ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 22

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่ 2. นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง 3. นายชินดนัย แพงซารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น เป็นผู้มีความกตัญญูต่อผู้ให้กำเนิดและผู้มีพระคุณ อันก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคม และเกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาผู้เรียนทุก ๆ ด้านตามศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ห่วงไถ่รอบायมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	1.นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 = ผ่าน	คณะครู ผู้บริหาร สถานศึกษา
2. นักเรียนนำหลักธรรมไป	2.นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติ	ปฏิบัติต่ำกว่าร้อยละ 60 = ไม่ผ่าน	คณะครู
3. ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	3. ใช้ในชีวิตประจำวันได้		คณะครู

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 2.จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม 3.ออกหนังสือเชิญวิทยากร 4.จัดทำป้ายกิจกรรม 5.จ้างเหมาประกอบอาหารและอาหารว่างให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 6. สรุปกิจกรรมและรายงานผล	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	20,000	คณะครู

7. งบประมาณ 20,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	สังเกตนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต	1. นายวิศิษฐ์ 2. น.ส.ดอกไม้ 3. นายชินดนัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 23

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมปัจฉิม และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรารณ รัตนวิชัย, น.ส.ศิรดา ทองสวัสดิ์, น.ส.ศุภลักษณ์ มีเงิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไป ศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ทางแผนกกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับต่างๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับต่างๆได้อย่างสมบูรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง และสถาบัน

3.2. ด้านปริมาณ

- 3.2.1. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและพึงพอใจ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
เด็กระดับอนุบาล 3 , ป.6 และ ม. 3 ได้รับการสนับสนุนทุกรายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- แบบการรับการสนับสนุนทุกรายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	นางวราภรณ์ น.ส.ศิริดา น.ส.ศุภลักษณ์
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	นางวราภรณ์ น.ส.รัชนีกรดา น.ส.ศุภลักษณ์

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

20 มกราคม 2568 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	ม.ค 68		วราภรณ์,ศิริดา,ศุภลักษณ์
2.เสนอโครงการ	ก.พ 68		วราภรณ์,ศิริดา,ศุภลักษณ์
3.อนุมัติโครงการ	มี.ค. 68		วราภรณ์,ศิริดา,ศุภลักษณ์
4.ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.68	35,000	วราภรณ์,ศิริดา,ศุภลักษณ์
5.นิเทศติดตามผล	มี.ค. 68		วราภรณ์,ศิริดา,ศุภลักษณ์
6.ประเมินผล ดำเนินงาน	มี.ค. 68		วราภรณ์,ศิริดา,ศุภลักษณ์
7.สรุปรายงานผล	31 มี.ค 68		วราภรณ์,ศิริดา,ศุภลักษณ์

8. งบประมาณ 35,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละ 100 ของเด็กระดับอนุบาล 3 , ป.6 และ ม. 3 ได้รับการสนับสนุนทุกรายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	มีนาคม 68	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบรายงาน	นางวราภรณ์ น.ส.ศิรดา น.ส.ศุภลักษณ์
- ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	มีนาคม 68			นางวราภรณ์ น.ส.ศิรดา น.ส.ศุภลักษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนและครูจำนวน 71 คนได้รับความรู้จากการปฎิบัติและได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 9.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 24

ชื่อกิจกรรม	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่ 2. นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่หลักสูตรได้กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจะต้องส่งเสริมเพื่อให้เยาวชนได้มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีจิตใฝ่หาความรู้ มีความอดทน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคตต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีจิตใฝ่หาความรู้ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามที่สถานศึกษากำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนโดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย มีทักษะในการดำรงชีวิตทางไกลอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1.นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี	1. ร้อยละ ครู ที่มีความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
2.ครู นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	2. ร้อยละของครูได้พัฒนาศักยภาพด้านการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	46 - 60 = ดีมาก 31 - 45 = ดี 16 - 30 = พอใช้ 0 - 15 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
3. ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและทักษะทางลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพและ	3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเกิดทักษะและกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี	46 - 60 = ดีมาก 31 - 45 = ดี 16 - 30 = พอใช้ 0 - 15 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดหรือร่วมกับศูนย์เครือข่ายฯ คง 3

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2567 - 28 กุมภาพันธ์ 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม	28 มิ.ย. 2567 – 1 ก.ค. 67		นายวิศิษฐ์ น.ส.กนกวรรณ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย(วันวิสาขบูชา) 25 พฤศจิกายน	25 พ.ย. 2567		นายวิศิษฐ์ น.ส.กนกวรรณ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง	กุมภาพันธ์ 2568	5,000	นายวิศิษฐ์ น.ส.กนกวรรณ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	พฤศจิกายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	7,500	นายวิศิษฐ์ น.ส.กนกวรรณ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	พฤศจิกายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	7,500	นายวิศิษฐ์ น.ส.กนกวรรณ

7. งบประมาณ 20,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
8.1.ลูกเสือ-เนตรนารีมี วินัยในตนเอง ร้อยละ 90	พฤศจิกายน 2567 กุมภาพันธ์ 2568	สังเกตพฤติกรรม เปรียบเทียบผลการ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	- แบบบันทึก การสังเกต - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	นายวิศิษฐ์ น.ส.กนกวรรณ
8.2.ครูและนักเรียนแสดง ศักยภาพและทักษะทาง ลูกเสือ ร้อยละ 90	พฤศจิกายน 2567 กุมภาพันธ์ 2568			
8.3.นักเรียน คณะครูนำ ทักษะและกระบวนการ ทางลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	พฤศจิกายน 2567 กุมภาพันธ์ 2568			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตรทุกคน
2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความอดทน
3. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้
4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
5. นักเรียนมีจิตใจร่าเริง มีพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ไใหญ่่น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 25

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและบริการ ICT
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวศิรดา ทองสวัสดิ์ 2. นายวิศิษฐ์ ไหญ่น้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการปฏิรูปการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายมีความสำคัญในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน และเป็นสื่อการเรียนรู้ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างกว้างขวางไม่มีขีดจำกัด ในการศึกษาหาความรู้ของผู้เรียน และถูกจัดให้เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้จัดให้มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ซึ่งเป็นกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม จากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล และการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การบริการระบบอินเทอร์เน็ตให้กับครูเพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการจัดหาคอมพิวเตอร์และวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมในการให้บริการดังกล่าว ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
- 2.3 เพื่อให้ระบบอินเทอร์เน็ตมีความพร้อมในการให้บริการตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ร้อยละ 90
- 3.1.2 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ที่สมบูรณ์ ร้อยละ 90
- 3.1.3 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมในการให้บริการตลอดเวลา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมให้บริการนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ
- 3.2.2 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.3 นักเรียน คณะครู ชุมชน ได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมในการให้บริการ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1.นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสารสนเทศและ ICT	1. ร้อยละ ครู ที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสารสนเทศและ ICT	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
2.ครู นักเรียนมีความสะดวกและคล่องตัวในการจัดการเรียนการสอน	2. ร้อยละ ครู ที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสารสนเทศและ ICT	46 - 60 = ดีมาก 31 - 45 = ดี 16 - 30 = พอใช้ 0 - 15 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
3. ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย	3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการให้บริการสารสนเทศและ ICT	46 - 60 = ดีมาก 31 - 45 = ดี 16 - 30 = พอใช้ 0 - 15 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมและจัดทำโครงการ	16 พ.ค. 2567	-	ศิริดา, วิชาญ
กำหนดกิจกรรมปฏิบัติ-งาน	22 มิ.ย. 2567	-	ศิริดา, วิชาญ
วางแผนแบ่งการทำงานขึ้นดำเนินการ	22 มิ.ย. 2567	-	ศิริดา, วิชาญ

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ให้บริการ ICT	28 - 30 มิ.ย. 2567	10,000	ศิริดา,วิศิษฐ์
ให้บริการแก่นักเรียน คณะครู ชุมชน	5 ก.ค. 2567	-	ศิริดา,วิศิษฐ์
จัดให้มีการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์	16 ก.ค. 67 - 30 มี.ค. 68	-	ศิริดา,วิศิษฐ์
ขึ้นสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	31 มี.ค. 67	-	ศิริดา,วิศิษฐ์

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
8.1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ร้อยละ 90	16 มิ.ย.67-30 มี.ค.68	สังเกตพฤติกรรม เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ สอบถามเพื่อนและจำนวนผู้มาใช้บริการ	- แบบบันทึกการสังเกต - สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบสอบถาม	นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์ นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ
8.2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้และได้พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90	16 มิ.ย.67-30 มี.ค.68			
8.3.นักเรียน คณะครู ชุมชน ได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมในการให้บริการ	16 มิ.ย.67-30 มี.ค.68			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมให้บริการนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ
- 9.2 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
- 9.3 นักเรียน คณะครู ชุมชน ได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อมในการให้บริการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรดา ทองสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 26

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวรารมณ รัตนวิชัย 2. นางสาวสุมาลี พันธุ์เสนีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวัสดุฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 166 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.2 การเรียนการสอนมีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- 4.5 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้ รับผิดชอบ 30,000 บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการการจ่าย			ระยะ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	เวลาดำเนินการ	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนสื่อประกอบการภายในห้องเรียน และห้องพิเศษจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 11 ห้อง	-	30,000	-	17 พ.ค 67 ถึง 31 มี.ค. 68	นางวรารณณ์, นางสุมาลี ครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น			30,000			

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวางรายการตามจ่ายจริง)

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีสามารถในการวิเคราะห์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความรู้ ตรงตามหลักสูตร 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินผลโครงการ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ
- 7.2 ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ



(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 27

ชื่อกิจกรรม	ภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today) ปีการศึกษา 2567
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ 2. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่าง ๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าเป็นการได้เปรียบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในโรงเรียน ให้ได้มีทักษะทางภาษาถือว่าเป็นการได้เปรียบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้เวลา 1 ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนสามารถรู้ความหมายของคำศัพท์ที่นำเสนอได้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 67	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำคำศัพท์ เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง วันละ 1 คำ	มิถุนายน 67	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3. วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนออกนำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ	มิถุนายน 67	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	มิถุนายน 67	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5. ทดลองใช้นวัตกรรม	มิถุนายน 67- มีนาคม 68	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
6. นำผลการประเมินมาประชุมเพื่อพัฒนานวัตกรรม	มีนาคม 68	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today)	ปีการศึกษา 2567	สังเกต	แบบสังเกต	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today)	ปีการศึกษา 2567	สังเกต	แบบสังเกต	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 9.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- 9.3 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 9.4 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 28

ชื่อกิจกรรม	ภาษาไทยวันละคำ ปีการศึกษา 2566
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธรรมาภรณ์ แก้วศรีหา 2. นางสาวยิบบงศ์ กิจเทาว์
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร การสื่อสารภาษาไทยทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ในชาติ เป็นภาษาในการสื่อสาร เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ดังนั้นการมีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาไทยสำหรับนักเรียนในโรงเรียน ให้ได้มีทักษะทางภาษาถือว่าการได้เปรียบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้เวลา 1 ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนสามารถรู้ความหมายของคำศัพท์ที่นำเสนอได้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 67	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำคำศัพท์ เพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง วันละ 1 คำ	มิถุนายน 67	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. วางแผนจัดตัวแทนของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนออกนำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ	มิถุนายน 67	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	มิถุนายน 67	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. ทดลองใช้นวัตกรรม	มิถุนายน 67- มีนาคม 68	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6. นำผลการประเมินมาประชุมเพื่อพัฒนานวัตกรรม	มีนาคม 68	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ปีการศึกษา 2567	สังเกต	แบบสังเกต	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมภาษาไทยละคำ	ปีการศึกษา 2567	สังเกต	แบบสังเกต	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



- 9.1 นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาไทย
- 9.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาไทย
- 9.3 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย
- 9.4 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 29

ชื่อกิจกรรม	พุทธสุภาสิต
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวิศิษฐ์ ไชย่น้ำ 2. นายชินดนัย แพงชาลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านวัดมีพันธกิจว่าด้วยการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะการคิดและใช้เทคโนโลยีอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธโดยตลอดระยะเวลาโรงเรียนชุมชนบ้านวัดดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมวิถีพุทธเพื่อเป็นแบบอย่างของการดำเนินชีวิตซึ่งสามารถนำไปขยายผลให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำเอาหลักและวิธีการคิดแบบวิถีพุทธมาปรับใช้ในการศึกษาเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนก่อให้เกิดความตระหนักซึมซับและมีความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ฝังรากลึกภายในตนเอง เป็นแบบอย่างสังคมและประเทศชาติ

ผู้จัดทำโครงการจึงเห็นความสำคัญของหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา จึงทำให้เกิดการจัดทำโครงการป้ายพุทธสุภาสิตแบบรอบโรงเรียนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิถีพุทธ เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนหรือบุคคลที่สนใจความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาในโครงการวิถีพุทธตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิตประจำวันให้มีความสุขยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในวิถีพุทธภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและข้อคิดให้แก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านวัดจัดทำป้ายพุทธศาสนาสุภาสิตบริเวรรอบโรงเรียนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิถีพุทธ

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- บริเวรรอบโรงเรียนมีความสวยงามเหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งบุคคลที่สนใจ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนเสนอโครงการและขออนุมัติ	มิ.ย. 67 - มี.ค. 68	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายชินดนัย แพงขารี คณะครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ - กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องพุทธ สุภาษิตจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่นำเสนอหน้าห้อง - สร้างแรงบันดาลใจและข้อคิดให้แก่นักเรียนและ บุคลากรภายในโรงเรียน	มิ.ย. 67 - มี.ค. 68	นายชินดนัย แพงขารี นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ คณะครูทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลและประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายชินดนัย แพงขารี

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินการดำเนินงาน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม - ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการความเข้าใจในการ นำเอาหลักและวิธีการ คิดแบบวิถีพุทธมาปรับ ใช้ในการศึกษาเป็น	มีนาคม 67	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายชินดนัย แพงขารี คณะครูทุกคน

ประโยชน์ต่อผู้เรียนก่อ ให้ความตระหนักซึมซับ และมีความเข้าใจเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรม ฝังรากลึกภายในตนเอง เป็นแบบอย่างสังคม และประเทศชาติ				
สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมพุทธ สุภาษิต	มีนาคม 67	สรุปผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน	นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ นายชินดนัย แพงซารี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะการคิดและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

9.2 เพื่อให้ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนหรือบุคคลที่สนใจความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาในโครงการวิสุทธิพุทธตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิตประจำวันให้มีความสุขยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายนายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 30

ชื่อกิจกรรม	ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ 2. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิตไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงานและการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ภาษาอังกฤษยังทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการฝึกฝนปรับตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในโรงเรียน ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน จึงได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตำบลเทพาลัย อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษ เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การร้องเพลงเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกมจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ และการใบ้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออกและเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกละหล่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จัดกิจกรรมฐานปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ใช้เวลา 1 วัน แบ่งออกเป็น 5 ฐาน
- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้เวลา 1 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน
- นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะดำเนินงาน โครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)	กันยายน 2567	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางมารศรี กล้าหาญ
2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)	กันยายน 2567	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางมารศรี กล้าหาญ
3.รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการค่ายภาษาอังกฤษ พาเพลิน (English camp is fun)	กันยายน 2567	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์ นางมารศรี กล้าหาญ

7. งบประมาณ 15,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English camp is fun)	กันยายน 2567	สังเกต	แบบสังเกต	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	กันยายน 2567	สังเกต	แบบสังเกต	น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

9.2 นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้

9.3 นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

9.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 31

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย 2.นางสาวอรพิน นกสามเมือง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 –31 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้โรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล โรงเรียนพระราชัฐโรงเรียนนาร่อง ” ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” โรงเรียน STEMและได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และได้รับการรับรองประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และที่สำคัญคือเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานโรงเรียนดีศรีตำบล ตลอดจนแนวการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาต่อไปจากผลการประเมินรับรองของโรงเรียน ทั้ง 3 ด้าน จึงแสดงให้เห็นว่านักเรียนของโรงเรียนมีศักยภาพทางด้านวิชาการ เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงมีโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการ คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้

ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เด็กผู้ด้อยโอกาสมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน และครู โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จำนวน 167 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4. งบประมาณ งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน5,000.....บาท

ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		งบดำเนินการ			งบลงทุน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ซื้ออุปกรณ์			5,000		
รวม		-	-	5,000	-	

5. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการของการจัดกิจกรรม	5 ส.ค 2567	นางวราภรณ์,ครูอรพิน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	5 ส.ค. 2567	นางวราภรณ์,ครูอรพิน
3	วางแผนดำเนินการ	5-18 ส.ค 2567	นางวราภรณ์,ครูอรพิน
4	ติดตามผล	19 – 31 ส.ค 2567	นางวราภรณ์,ครูอรพิน
5	ประเมินผลและสรุปงาน	19 – 31 ส.ค 2567	นางวราภรณ์,ครูอรพิน

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

7. ระยะเวลา เริ่มต้น 5 - 31 สิงหาคม 2567

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต 1.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา เท่าเทียมกัน 2.เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลสนับสนุนสำหรับทุก รายการ 6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามนโยบาย	การประเมินผล การสังเกต การประเมินผล การสังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 31

ชื่อกิจกรรม โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้วยหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education)

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอรพิน นกสามเมือง
2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
3. นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2567 – 31 สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างอาชีพให้แก่เยาวชน และเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ เรียนรู้ และประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในสถานการณ์ที่ ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ ในระหว่างการเรียนรู้ ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) ทักษะการทำงานเป็นทีม (collaboration skill) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) และความคิดสร้างสรรค์ (creativity) สะเต็มศึกษา เป็นแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิต จริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผสมผสานกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำ ความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีนั้น มีเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ (science literate) ผู้รู้คณิตศาสตร์ (math literate) และผู้รู้เทคโนโลยี (technology literate) สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี จะช่วยให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่ง

ทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนชุมชนบ้านวัดได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้วยหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education) และเล็งเห็นถึงการพัฒนาทักษะดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดกิจกรรมการอบรมนักเรียนหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรมชุมนุมเชิงปฏิบัติการสะเต็ม และ กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand STEM Festival ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างแท้จริง ดังนั้นจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาในการพัฒนานักเรียน ให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยสะเต็ม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมนักเรียนหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education)
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีการปฏิบัติการเชิงสะเต็ม
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand STEM Festival

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรสะเต็มศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมเชิงปฏิบัติการสะเต็ม
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน และครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้นักเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรสะเต็มศึกษาจำนวน 199 คน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมเชิงปฏิบัติการสะเต็ม มีผลงานของแต่ละกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น
3. พัฒนานักเรียน ให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยสะเต็มรวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน10,000.....บาท

ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ซื้ออุปกรณ์			10,000		นางสาวอร
รวม		-	-	10,000	-	พิน นางวราภรณ์ นางสาวศุภ ลักษณ์

5.วิธีดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการของการจัดกิจกรรม	18 ส.ค 2567	นส.อรพิน นางวราภรณ์ นส.ศุภลักษณ์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	18 ส.ค. 2567	นส.อรพิน นางวราภรณ์ นส.ศุภลักษณ์
3	วางแผนดำเนินการ	18-25 ส.ค 2567	นส.อรพิน นางวราภรณ์ นส.ศุภลักษณ์
4	ติดตามผล	28 – 31 ส.ค 2567	นส.อรพิน นางวราภรณ์ นส.ศุภลักษณ์
5	ประเมินผลและสรุปงาน	28 – 31 ส.ค 2567	นส.อรพิน นางวราภรณ์ นส.ศุภลักษณ์

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

7. ระยะเวลา เริ่มต้น 18 สิงหาคม 2567 - 31 สิงหาคม 2567

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต 1.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน 2.เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลสนับสนุนสำหรับทุกรายการ	การประเมินผล การสังเกต การประเมินผล การสังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต
6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเป็นไปตามนโยบาย		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน นกสามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 33

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน 2. นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง และมีประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในบทเรียน

3.2.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

3.2.4 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผอ.รร.
4. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำทราย น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำนน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก -กิจกรรมสนุกกับสี -กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
5. นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม 2566	ผอ.รร.
6. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์

7. งบประมาณ 5,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	ปีการศึกษา 2567	สังเกต	แบบสังเกต	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	ปีการศึกษา 2567	สังเกต	แบบสังเกต	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ปีการศึกษา 2567	ทดลองปฏิบัติจริง	แบบบันทึกการทดลอง	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	ปีการศึกษา 2567	อธิบายผลการทดลอง	แบบประเมินกิจกรรม	นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 9.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 9.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 9.4 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 34

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมเพิ่มเวลารู้พัฒนาสู่อาชีพ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก 2. นางสาวธัมภ์รดา แก้วศรีหา 3. นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง 4. นางสาวศิรดา ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้นได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมถึงการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อทำให้นักเรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

3.1.2 การติดตาม ประเมินผล โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1 ครั้ง/เดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในระดับดี

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเอง

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ตระหนัก/เห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1.นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. ร้อยละ ครู ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงาน	2. ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงาน	46 - 60 = ดีมาก 31 - 45 = ดี 16 - 30 = พอใช้ 0 - 15 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	46 - 60 = ดีมาก 31 - 45 = ดี 16 - 30 = พอใช้ 0 - 15 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมและจัดทำโครงการ	17 พ.ค. 2567	-	พรสวรรค์
กำหนดกิจกรรมปฏิบัติ-งาน	22 มิ.ย. 2567	-	พรสวรรค์
วางแผนแบ่งการทำงานขึ้นดำเนินการ	22 มิ.ย. 2567	-	พรสวรรค์
จัดเตรียมสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดแต่ละกิจกรรม	28 - 30 มิ.ย. 2567	10,000	พรสวรรค์
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน โดยเรียงลำดับดังนี้ - กิจกรรมวันแพนซี - กิจกรรมการทำอาหารว่าง - กิจกรรมการทำอาหารไทย - กิจกรรมน้ำปั่นเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตด้วยงานประดิษฐ์	5 ก.ค. 2567	-	พรสวรรค์
ขึ้นสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	31 มี.ค. 2568	-	พรสวรรค์

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
8.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100	16 มิ.ย. 67 -30 มี.ค.68	สังเกตพฤติกรรมเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ สอบถามเพื่อนและจำนวนผู้มาใช้บริการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นางสาวพรสวรรค์
8.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100	16 มิ.ย. 67 -30 มี.ค.68			
8.3.นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	16 มิ.ย. 67 -30 มี.ค.68			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงาน
- 9.2 นักเรียนเข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเอง
- 9.3 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสวรรค์ ลาตนอก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 35

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมคณิตศาสตร์หรรษา พาสุนัข
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายชินดนัย แพงซารี 2. นางสาวอรพิน นกสามเมือง 3. นางสาวศิรดา ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

3.1.2 ร้อยละ85 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ85 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

3.2.2 ร้อยละ85 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ	1. ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
2.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ	2. ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ	46 - 60 = ดีมาก 31 - 45 = ดี 16 - 30 = พอใช้ 0 - 15 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมและจัดทำโครงการ	17 พ.ค. 2567	-	ชินดนัย
กำหนดกิจกรรมปฏิบัติ-งาน	22 มิ.ย. 2567	-	ชินดนัย
วางแผนแบ่งการทำงานขึ้นดำเนินการ	22 มิ.ย. 2567	-	ชินดนัย
จัดเตรียมสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดแต่ละกิจกรรม	28 - 30 มิ.ย. 2567	1,000	ชินดนัย
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน โดยเรียงลำดับดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	-	ชินดนัย

กิจกรรมคณิตคิดเร็ว -ฝึกคิดเลขเร็วในใบงาน กิจกรรมท่องสูตรคูณทศวรรษ -กิจกรรมท่องสูตรคูณกับครูประจำชั้น -กิจกรรมท่องสูตรคูณกับผู้ปกครอง			
ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 มี.ค. 2568	-	ชินดนัย

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
8.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะและการคิดคำนวณ	16 มี.ย.67-30 มี.ค.68	สังเกตพฤติกรรมประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอบถามจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - แบบสอบถาม	นายชินดนัย แพ่งขารี
8.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ	16 มี.ย.67-30 มี.ค.68			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 9.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- 9.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชินดนัย แพงขารี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

2.โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	งป	4,500	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
	2.1 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน-พัสดุ	งป	2,000	นางสุมาลี,นางวราภรณ์
	2.2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	งป	2,500	นางสาวกนกวรรณ,นางสุมาลี

ชื่อโครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้ประสานโครงการ
1.นางสมาลี พันธุ์เสนีย์
2.นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
3.นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีและ พัสดุ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้อง รับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและ เจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหาร อื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็น ปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.3 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อจัดทำให้มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
- 3.1.2 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี
- 3.1.4 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง และมีแผนปฏิบัติการโรงเรียนชุมชนบ้านวัดที่เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,500 บาท ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ -กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ			2,000	2,000	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
2	กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ -ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี การศึกษา 2567 ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน -จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567			2,500	2,500	นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์ นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
รวม				4,500	4,500	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน-พัสดุ	17 พ.ค. 2567 -31 มี.ค. 2568
2	กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	1พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา		
3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีระบบงานการเงินการบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านวัดได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีและ พัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.3 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
- 3.1.2 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1ขั้นเตรียมการ (P)	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์
6.2 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์
6.3ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์
6.4ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์
6.5จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์
6.6ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์
6.7ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์

6.8ดำเนินงานตามโครงการฯ	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์
6.9กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์
6.10กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	2,000	นางสุมาลี นางวราภรณ์
6.11ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568		นางสุมาลี นางวราภรณ์

7. งบประมาณ 2,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางวราภรณ์ รัตน วิชัย
3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางวราภรณ์ รัตน วิชัย
4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	17 พ.ค. 2567- 31 มี.ค. 2568	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางวราภรณ์ รัตน วิชัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี
ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์ 2. นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ 2567 –2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

2.2 โรงเรียนโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
การดำเนินงานตามโครงการ ของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนสนองต่อ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6	โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สนอง ต่อนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	1พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567		นางสาวกนกวรรณ นางสุมาลี
6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี การศึกษา	1พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567		
6.3 ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี การศึกษา 2567 ให้แก่แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ งานต่างๆ ของโรงเรียน	1พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567		
6.4 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	1พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567	2,500	
6.5 ขึ้นตรวจสอบ กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	1พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567		
6.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	1พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567		

7. งบประมาณ 2,500 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงาน ต่างๆของโรงเรียน ในการ ดำเนินงาน	1พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์
2. การดำเนินงานตามโครงการ ของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงาน ต่างๆของโรงเรียนสนองต่อ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6	1พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

3.โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล	บค	95,000	ผอ.ร.ร.,วราภรณ์,วิบูลย์,วิศิษฐ์
	3.1 การสรรหาและจ้างเหมาบุคลากร	บค	60,000	ผอ.ร.ร.,วราภรณ์,วิศิษฐ์
	3.2 พัฒนาบุคลากรภายใน การบริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0	บค	10,000	ผอ.ร.ร.,วราภรณ์,วิศิษฐ์
	3.3 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	บค	20,000	ผอ.ร.ร.,วราภรณ์,วิศิษฐ์
	3.4 ค่าพาหนะ/ประชุม/อบรมสัมมนา/ส่งงาน/อื่นๆ/เบี้ยเลี้ยง	บค	5,000	ผอ.ร.ร.,วราภรณ์,วิศิษฐ์

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.3

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ผู้ประสานโครงการ นางวราภรณ์ รัตนวิชัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567– 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 7 ว่าด้วยครู และบุคลากรทางการศึกษามาตรา 52 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐจัดสรรงบประมาณและกองทุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ ฯลฯ ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถานศึกษานั้น ๆ จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.4. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2.5. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน
- 2.6. เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู

- 2.7. เพื่อให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2.8. เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1 ปีการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง
- 3.1.2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการได้เป็น อย่างดี
- 3.1.3. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.1.4. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จากการเลื่อนมาตรฐานวิชาชีพ และจากการพิจารณาความดีความชอบ
- 3.1.5. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน
- 3.1.6. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป
- 3.1.7. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 3.1.8. บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1ปีการศึกษาร้อยละ 80
- 3.2.2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการได้ร้อยละ 80
- 3.2.3. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ร้อยละ 80
- 3.2.4. บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงานร้อยละ 90
- 3.2.5. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ 70
- 3.2.6. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100
- 3.2.7. บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 100
- 3.2.8. บุคลากรมาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ ร้อยละ 80

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 95,000 บาท ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	การสรรหาและบรรจุบุคลากร	60,000			60,000	ผอ.ร.ร.- นางวราภรณ์
2	พัฒนาบุคลากรภายใน การบริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0		10,000		10,000	ผอ.ร.ร.- นางวราภรณ์
3	ศึกษาดูงานนอกสถานที่		20,000		20,000	ผอ.ร.ร.- นางวราภรณ์
4	ค่าพาหนะ/ประชุม/อบรมสัมมนา/ส่งงาน/อื่นๆ		5,000		5,000	ผอ.ร.ร.- นางวราภรณ์
รวม		95,000 บาท				

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	การสรรหาและบรรจุบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา
2	พัฒนาบุคลากรภายใน การบริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0	ตลอดปีการศึกษา
3	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ตลอดปีการศึกษา
4	ค่าพาหนะ/ประชุม/อบรมสัมมนา/ส่งงาน/อื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการบริหารจัดการ	สอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
7.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในการพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0	สอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
7.3 ร้อยละความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทัศนศึกษานอกสถานที่	สอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
7.4 มีค่าพาหนะในการประชุม/อบรมสัมมนา/ส่งงาน/อื่นๆ	สอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1ปีการศึกษา
- 8.2 บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ได้
- 8.3 บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้
- 8.4 บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงาน
- 8.5 บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้
- 8.6 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 8.7 บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 8.8 บุคลากรมาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการสรรหาและจ้างเหมาบุคลากร
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นายวราภรณ์ รัตนวิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันการโรงเรียนชุมชนบ้านวัดจะต้องเน้นในเรื่องความสะอาด พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาในระบบ 5 ส. และที่ยั่งยืน ความเป็นระเบียบ แบบอย่างของชุมชน อีกทั้งเป็น สถานบริการการศึกษาที่ให้บริการด้านการจัดการศึกษาภาคบังคับ ที่ครอบคลุมการบริการทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ด้าน ส่งเสริมสุขภาพ ให้ประชาชนที่อยู่ในพื้นที่เกิดความพึงพอใจในการให้บริการ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงจำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาด สุขอนามัย ในอาคารสถานที่ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ ฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว (แม่บ้าน)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.เพื่อให้มีบุคลากรตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา ปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 2.2.เพื่อให้การบริหารและจัดการในโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีบุคลากรตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา ปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีระบบการบริหารและจัดการในโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีแม่บ้านผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาด สุขอนามัย ในอาคาร สถานที่ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
แม่บ้านผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาด สุขอนามัย ในอาคารสถานที่ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ	โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีแม่บ้านผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาด สุขอนามัย ในอาคารสถานที่ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ผู้อำนวยการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ประชุมครูและบุคลากร สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	1-25 เม.ย.67		1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารณ รัตนวิชัย
6.2 จัดทำโครงการ แผนงาน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	25-30 เม.ย.67		1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารณ รัตนวิชัย
6.3เสนอต่อคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อเห็นชอบดำเนินการตามแผนงานโครงการ	26 พ.ค.67- 15 มิ.ย.67		1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารณ รัตนวิชัย
6.4ดำเนินการตามแผนงาน นิเทศกำกับติดตามประเมินผล	พ.ค.67 -31 มี.ค.68	60,000	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารณ รัตนวิชัย
รวม		60,000	

7. งบประมาณ 60,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมี แม่บ้านผู้รับผิดชอบในเรื่อง การดูแลความสะอาด สุขอนามัย ในอาคารสถานที่ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ มารับบริการ	17 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	ประเมินผล สังเกต	แบบ ประเมินผล แบบสังเกต	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารณ รัตนวิชัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีบุคลากรตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา ปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 9.2 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีระบบการบริหารและจัดการในโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวรารณ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวรารณ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายใน บริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนพัฒนาการศึกษาคุณภาพการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ถือเป็นนโยบายหลักและเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ไทยแลนด์ 4.0 ถือเป็นจุดเปลี่ยนผ่านของการจัดการศึกษาจากระบบ Analog เป็น Digital คุณสมบัติของผู้เรียนที่สังคมประเทศชาติและสังคมโลกต้องการคือ เน้นให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ Online เพื่อพัฒนากิจกรรมโดยอาศัยทักษะ การคิดขั้นสูง สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จะเกิดการสร้างสรรค์ความรู้

ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการนำไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบการบริหารจัดการของภาครัฐ การนำไปเป็นเครื่องมือในการขยายขอบเขตการศึกษา การนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขยายตลาดของธุรกิจ ฯลฯ ทำให้ประเทศต่างๆ ในโลกล้วนมีความพยายามที่จะลงทุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น ทำให้ตลาดสินค้าและบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโลกมีมูลค่าเพิ่มขึ้น และมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย จึงนับเป็นหัวใจสำคัญในการที่จะพัฒนาสังคมสังคมไทยให้ก้าวสู่สังคมโลกดิจิทัลเทียบเคียงกับอารยประเทศทั่วโลก อีกทั้งเป็นการที่จะทำให้คนไทยสามารถเข้าถึงและ ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาอาชีพ และส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตลอดจนสภาพแวดล้อมให้รองรับกับความเจริญด้านอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของกระแสโลกและเพื่อเตรียมพร้อมต่อการก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อการเสริมสร้างครูให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีมาตรฐาน ความเชี่ยวชาญในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
- 2.3. เพื่อบ่งชี้สมรรถนะและความสามารถด้านไอทีของครูให้เป็นค่าสถิติที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมและใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาครู ได้ตรงเป้าประสงค์ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ครูให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ความเชี่ยวชาญในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
- 3.1.1 ร้อยละ 95 ครูให้มีความรู้ความสามารถด้านไอทีของครูให้เป็นค่าสถิติที่สามารถวัดผลได้
 อย่างเป็นรูปธรรมและใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาครู ได้ตรงเป้าประสงค์ในอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีครูให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.2.2 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีพัฒนาครูให้มีมาตรฐาน ความเชี่ยวชาญในการใช้งานเทคโนโลยี
 สารสนเทศอย่างมืออาชีพ
- 3.2.3 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดครูมีความสามารถด้านไอทีของครูให้เป็นค่าสถิติที่สามารถวัดผลได้
 อย่างเป็นรูปธรรมและใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาครู ได้ตรงเป้าประสงค์ในอนาคต

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด ประเมินผล	ผู้ประเมิน
ครูให้มีความรู้ ความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีครูให้ มีความรู้ความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรภรณ์ รัตนวิชัย
พัฒนาครูให้มีมาตรฐาน ความเชี่ยวชาญในการใช้ งานเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมือ อาชีพ	โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีพัฒนาครู ให้มีมาตรฐาน ความเชี่ยวชาญใน การใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมืออาชีพ	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรภรณ์ รัตนวิชัย
ครูมีความสามารถด้าน ไอทีของครูให้เป็น ค่าสถิติที่สามารถวัดผล ได้อย่างเป็นรูปธรรมและ ใช้เป็นเกณฑ์ในการ พัฒนาครู ได้ตรง	โรงเรียนชุมชนบ้านวัดครูมี ความสามารถด้านไอทีของครูให้ เป็นค่าสถิติที่สามารถวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรมและใช้เป็น เกณฑ์ในการพัฒนาครู ได้ตรง เป้าประสงค์ในอนาคต	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรภรณ์ รัตนวิชัย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมครูและบุคลากร -สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1-30 เม.ย.67		1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรารักษ์ รัตนวิชัย
- จัดทำโครงการ แผนงานการดำเนินการ -เสนอต่อคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อเห็นชอบ	26-30 เม.ย.67 17 พ.ค.-30 พ.ค.67		1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรารักษ์ รัตนวิชัย
-ดำเนินการตามแผนงานโครงการ -นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล	17พ.ค.67-31มี.ค.68	10,000	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรารักษ์ รัตนวิชัย
-สรุปการดำเนินการและ รายงานผล	1-10 ต.ค.67 25-31 มี.ค.68		1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรารักษ์ รัตนวิชัย
รวม		10,000	

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีครูให้ มีความรู้ความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	17พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ประเมินผล สังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรารักษ์ รัตนวิชัย
โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมี พัฒนาครูให้มีมาตรฐาน ความเชี่ยวชาญในการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง มืออาชีพ	17พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ประเมินผล สังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรารักษ์ รัตนวิชัย

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดคูมี ความสามารถด้านไอทีของครู ให้เป็นค่าสถิติที่สามารถวัดผล ได้อย่างเป็นรูปธรรมและใช้ เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาครู ได้ ตรงเป้าประสงค์ในอนาคต	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ประเมินผล สังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางวรภรณ์ รัตนวิชัย
---	--	---------------------	---------------------------	---

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1.ครูให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9.2 ครูให้มีมาตรฐาน ความเชี่ยวชาญในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
- 9.3 ครูความสามารถด้านไอทีของครูให้เป็นค่าสถิติที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมและใช้เป็น
เกณฑ์ในการพัฒนาครู ได้ตรงเป้าประสงค์ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวรภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวรภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม	ศึกษาดูงานนอกสถานที่
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร และประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมนี้ เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำประสบการณ์มาปรับปรุงในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 ครูได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำประสบการณ์มาปรับปรุงในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและนำประสบการณ์มาปรับปรุงในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด ประเมินผล	ผู้ประเมิน
ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานและนำ ประสบการณ์มาปรับปรุง ในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โรงเรียนมีครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และนำประสบการณ์มาปรับปรุง ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารักษ์ รัตนวิชัย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมครูและบุคลากร -สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1-30 เม.ย.67	-	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารักษ์ รัตนวิชัย
- จัดทำโครงการ แผนงานการดำเนินการ -เสนอต่อคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อเห็นชอบ	26-30 เม.ย.67 26 พ.ค.-30 พ.ค.67	-	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารักษ์ รัตนวิชัย
-ดำเนินการตามแผนงานโครงการ -นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล	1พ.ค.67-31มี.ค.67	20,000	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารักษ์ รัตนวิชัย
-สรุปการดำเนินการและ รายงานผล	1-10 ต.ค.67 25-31 มี.ค.68	-	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวรารักษ์ รัตนวิชัย
รวม		20,000	

7. งบประมาณ 20,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนมีครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและนำประสบการณ์มาปรับปรุงในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ประเมินผล สังเกต	-แบบประเมินผล -แบบสังเกต	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำประสบการณ์มาปรับปรุงในการปฏิบัติให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม	คำพาหนะ/ประชุม/อบรมสัมมนา/ส่งงาน/อื่นๆ/เบี้ยเลี้ยง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างขวัญ กำลังใจ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอยู่เสมอ การอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรมของครูนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง นอกจากนี้การประชุม สัมมนาก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริม ความรู้ ประสบการณ์และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านวัดจึงจัดให้บุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสไปประชุม สัมมนา โดยบริการคำพาหนะ สำหรับบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้กับครูบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.3 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้เรียนรู้ อบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

3.1.2 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนนำประสบการณ์มาปรับปรุงในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและนำประสบการณ์มาปรับปรุงในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด ประเมินผล	ผู้ประเมิน
ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการอบรม ประชุม สัมมนาและนำ ประสบการณ์มาปรับปรุง ในการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	โรงเรียนมีครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการอบรม ประชุม สัมมนาและนำ ประสบการณ์มาปรับปรุงในการ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด แหล่งวิทยาการต่างๆ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมครูและบุคลากร -สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1-15 มิ.ย.67	-	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
- จัดทำโครงการ แผนงานการดำเนินการ -เสนอต่อคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อเห็นชอบ	17-21 พ.ค.67 24 - 28 พ.ค. 67	-	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
-ดำเนินการตามแผนงานโครงการ -นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล รายงานผล	16 มิ.ย.67 - 31มี.ค.68	5,000	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
-สรุปการดำเนินการและ รายงานผล	1-10 ต.ค.67 25-31 มี.ค.67	-	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
รวม		5,000	

7. งบประมาณ 5,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนมีครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและนำประสบการณ์มาปรับปรุงในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	ประเมินผล สังเกต	แบบ ประเมินผล แบบสังเกต	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
- 9.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน
- 9.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี
- 9.4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนา
งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

4.โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	บท	68,000	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
	4.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	บท	10,000	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ
	4.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	บท	5,000	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
	4.3 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสารบรรณ	บท	10,000	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวสิริรัตน์ อาเสวก
	4.4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	บท	5,000	นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวพรสวรรค์ ลาตนอก
	4.5 กิจกรรมงานกิจการนักเรียน	บท	5,000	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ
	4.6 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการโรงเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	บท	3,000	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสิริรัตน์ อาเสวก
	4.7 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	บท	10,000	นางสาวอรพิน นกสามเมือง นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
	4.8 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์การศึกษา	บท	20,000	นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์ นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ
	4.9 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	บท	0	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 2

แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหาร
โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้ประสานโครงการ นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือการศึกษาที่โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค ที่ครบครัน สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆได้เป็นอย่างดี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนางานฝ่ายบริหารทั่วไปใน ปีการศึกษา 2567

1.2 เพื่อการปฏิบัติกิจกรรมงานในฝ่ายบริหารทั่วไปให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน จำนวน 166 คน

2.1.2 บริเวณพื้นที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีความพร้อมใช้งาน และเพียงพอ ร้อยละ 100

2.2. เชิงคุณภาพ

2.2.1 บริเวณพื้นที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค
โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีประสิทธิภาพในการใช้งาน ร้อยละ 100

3. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 68,000 บาท ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		10,000		10,000	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		5,000		5,000	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
3	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานสารบรรณ		10,000		10,000	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา นางสาวสิริรัตน์ อาเสวก
4	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		5,000		5,000	นางสาวจิตารัตน์ สือเกียรติทอง นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก
5	กิจกรรมงานกิจการนักเรียน		5,000		5,000	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ
6	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการโรงเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)		3,000		3,000	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย นางสาวสิริรัตน์ อาเสวก
7	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและวัดผล		10,000		10,000	นางสาวอรพิน นกสามเมือง นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
8	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ การศึกษา		20,000		20,000	นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์ นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ
9	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		0		0	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวจิตารัตน์ สือเกียรติทอง
	รวมบาท		68,000		68,000	
(หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)						

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -ภาคเรียนที่ 1 -ภาคเรียนที่ 2	27 พ.ค. 67 1 พ.ย. 67
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	17 พ.ค.2567 - 31 มี.ค 2568
3	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ 2.1 ปรับเปลี่ยนตู้เก็บเอกสาร 2.2 เพิ่มเก็บเอกสาร	17 พ.ค.2567 - 31 มี.ค 2568
4	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.1 กิจกรรมเติบโตสมวัย 3.2 กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน 3.3 กิจกรรมเลือกบริโภคอาหาร 3.4 กิจกรรมรู้ทันโรค	17 พ.ค.2567 - 31 มี.ค 2568
5	กิจกรรมงานกิจการนักเรียน 5.1. กิจกรรมงานระเบียบวินัยนักเรียน 5.2. กิจกรรมงานสภานักเรียน 5.3. กิจกรรมงานประชาธิปไตย 5.4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 5.5. กิจกรรมงานสหกรณ์ร้านค้า	17 พ.ค.2567 - 31 มี.ค 2568
6	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครั้งที่ 1 (มิ.ย. 2567) ครั้งที่ 2 (พ.ย. 2568)
7	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	17 พ.ค.2567 - 31 มี.ค 2568
8	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์การศึกษา	17 พ.ค.2567 - 31 มี.ค 2568
9	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	17 พ.ค.2567 - 31 มี.ค 2568

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	ให้ชุมชน ผู้ปกครอง	แบบสำรวจความพึง
	นักเรียน และครูบุคลากร	พอใจ ชุมชน
	กรอกแบบสำรวจความพึง	ผู้ปกครอง นักเรียน
	พอใจ จำนวน 100 ชุด	ครูและบุคลากร
	แบ่งเป็นผู้ปกครอง/ชุมชน 20 ชุด	
	นักเรียน 50 ชุด	
	ครูและบุคลากร 30 ชุด	
	สำรวจเดือน ก.ย. 67	
	กับ ก.พ. 68	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ร้อยละ 100
- 7.2 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีพื้นที่ บริเวณที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.3 ชุมชนใช้บริการด้านต่างๆของโรงเรียนชุมชนบ้านวัดอย่างได้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวารารณ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง 2. นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน

ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือจาก ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1. ครู นักเรียน และ ผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม	1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปกครอง
2ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม	2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	46 - 60 = ดีมาก 31 - 45 = ดี 16 - 30 = พอใช้ 0 - 15 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผน	พ.ค. 2567		ผู้บริหารและคณะครู
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567		นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>			
1.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. 2567	10,000	ผู้บริหารและคณะครู ผู้ปกครอง
2.สรุปรายงานการประเมินโครงการ	31 มี.ค. 2568		นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
รวม		10,000	

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1 การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครององค์กร หน่วยงาน ในการจัดการศึกษา		การเข้าร่วม ประชุมของ ผู้ปกครอง	แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง และคณะครู
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมใน การจัดการ ศึกษา		สังเกตจาก การเข้าร่วม ประชุม สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์/แบบ ความพึงพอใจ บัญชีเวลาการ เข้าร่วม ประชุม	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง ครูประจำชั้น
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์		สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม นักเรียน	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง ครูประจำชั้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

ด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรม	เยี่ยมบ้านนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1.นางวราภรณ์ รัตนวิชัย 2. นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้ปี พ.ศ. 2551 เป็นปีแห่งการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยยึดจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปรับปรุง พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ 7 ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิและหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากลตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 22 ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการคือ เรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตรา 23 ข้อ 5 ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้นจึงจัดโครงการประชุมผู้ปกครอง ซึ่งจะช่วยให้ทราบข้อมูลพื้นฐานนักเรียนตามสภาพความจริง จะได้สอบถามพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียน สังเกตสิ่งแวดล้อมที่จะเป็นประเด็นทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจะได้สอบถามพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียน สังเกตสิ่งแวดล้อมที่จะเป็นประเด็นทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน นอกจากนี้ครูยังจะได้รับข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของนักเรียนแต่ละคนสามารถนำข้อมูลมาพิจารณาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนที่ยากจน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง แก้ไข ปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2567” ขึ้นในระหว่างวันที่ เดือน กรกฎาคม 2567 รวมจำนวน 2 วัน เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อจะทำให้ทราบข้อมูลข้อมูลพื้นฐานตามสภาพเป็นจริง และได้สอบถามพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียน สังเกตและแก้ไขพฤติกรรมที่จะเป็นประเด็นทำให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ถูกต้อง อีกทั้งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด สามารถจำแนกหัวข้อออกเป็นดังนี้

- 2.1 สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 รับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นำไปสู่การแก้ปัญหา การติดตาม การป้องกันและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
- 2.3 ได้รับข้อมูล ความต้องการช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนและผู้นำชุมชน
- 2.4 นำข้อมูลที่ได้รับไปศึกษา แก้ปัญหาและพัฒนาในขั้นตอนต่อไป
- 2.5 แก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.6 ครู-ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทั้งหมด 169 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู – ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลความต้องการ การช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน นักเรียนมีพฤติกรรมปกติ ป้องกันและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชุมชนบ้านวัด บ้านนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

5.1 ขั้นเตรียมการ

5.1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม จัดเตรียมเอกสาร / กำหนดปฏิทินดำเนินงาน

5.2 ขั้นดำเนินการ

5.2.1 ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

5.2.2 บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

5.3 ขั้นสรุปผล

5.3.1 สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานต่อผู้บริหารและสาธารณชน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน.....5,000.....บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้จ่าย	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ		
1. ค่าน้ำมัน/ ยานพาหนะ	4,500	-	-	-	นางวรารณ รัตนวิชัย
2. ค่าเอกสาร	-	-	500	-	นางวรารณ รัตนวิชัย
รวมทั้งสิ้น	-				

7. ระยะเวลา 1 มิถุนายน 67 – 31 กรกฎาคม 2567

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและ ได้ข้อมูลนักเรียนเป็นจริง	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียน - แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก - แบบสรุป - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 รับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นำไปสู่การแก้ปัญหา การติดตาม การป้องกันและส่งเสริม
พฤติกรรมนักเรียน



- 9.2 ได้รับข้อมูล ความต้องการช่วยเหลือผู้ปกครอง นักเรียนและผู้นำชุมชน
- 9.3 นำข้อมูลที่ได้รับไปศึกษา แก้ปัญหาและพัฒนาในขั้นตอนต่อไป
- 9.4 แก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.5 ครู-ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธรรมา แก้วศรีหา 2. นางสาวสิริรัตน์ อาเสวก
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย 5 ส ของโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องธุรการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการดำเนินงานสารบรรณ	พ.ค. 67	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา เจ้าหน้าที่ธุรการ
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์	พ.ค. 67	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา เจ้าหน้าที่ธุรการ
ขั้นติดตามและประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา เจ้าหน้าที่ธุรการ

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินการ ดำเนินงาน	มีนาคม 68	จากการสังเกตการ ดำเนินงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน	-แบบสังเกต	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา เจ้าหน้าที่ธุรการ
สรุปผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 68	ผลการตอบรับความพึงพอใจ และผลการติดต่อประสานงาน จากหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา เจ้าหน้าที่ธุรการ
รายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 68			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ 2. นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ 3. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศ การใช้จ่ายและ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ
ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/
กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง
สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน วัด จำนวน 206 คน	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในกิจกรรมต่อไปนี้ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 3.. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา
	ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา

	น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	
--	--	---------------------------------------	--

4 . สถานที่

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

6.. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน ชี้แจง	16 พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค. 67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้อง พยาบาล 3.2 จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ประจำอาคาร เรียน	16 พ.ค. 67- 31 มี.ค. 68	5,000	นางสาวธิดารัตน์ สื่อเกียรติกิจ นางสาวยิบพงค์ กิจเทาว์ นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก
รวมงบประมาณ			5,000 บาท	

7.งบประมาณ 5,000 บาท

8. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล	วัน เดือน ปี	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินการดำเนินงาน	11 มีนาคม 68	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	น.ส.ธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ
สรุปผลการดำเนินงาน	12 มีนาคม 68	สังเกต	แบบสังเกต	น.ส.ยิบบงค์ กิจเทาว์
รายงานผลการดำเนินงาน	13 มีนาคม 68	สำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล	น.ส.พรสวรรค์ ลาदनอก และคณะครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมงานกิจการนักเรียน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง 3. นายวิศิษฐ์ ใหญ่หน้า
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนอกจากการเรียนการสอนนักเรียนตามเนื้อหาวิชาเรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนทักษะ เสริมศักยภาพในด้านต่างๆ แก่นักเรียน ให้สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนองนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ”ส่งเสริมกิจการนักเรียน” ให้มีกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียน ได้ปฏิบัติจริง ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดและกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาสังคม มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ในสังคมประชาธิปไตย อันจะทำให้นักเรียน เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศงานบริหารกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย ครอบคลุม และเนื่องจากเกิดอุทกภัย ทำให้ต้องใช้เวลาของการจัดกิจกรรมไปจัดการเรียนการสอนแทน เนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามหลักสูตร ในปีการศึกษานี้ งานบริหารกิจการนักเรียน จึงปรับกิจกรรมให้เหมาะสม ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีทักษะชีวิตตามมาตรฐานของ สพฐ.
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

3.2.3 นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริม

ศีลธรรมจริยธรรม

4. สถานที่ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2566 -31 มีนาคม 2567

6. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 2567	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2567	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมงานระเบียบวินัยนักเรียน 3.2 กิจกรรมงานสภานักเรียน 3.3 กิจกรรมงานประชาธิปไตย 3.4 กิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษา	พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568	1,000 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท 2,000 บาท	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง บุคลากรทุกคน นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ บุคลากรทุกคน
4	ประเมินการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2568	-	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
5	สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2568	-	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
6	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2568	-	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
รวมงบประมาณ			5,000 บาท	

7. งบประมาณ 5,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
8.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้		ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย และคณะครู
8.2 ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ	คณะครูทุกคน
8.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		ตรวจสอบ เอกสาร	แบบตรวจสอบ บันทึกกระบวนการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	คณะครูทุกคน
8.4 ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์		ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน	คณะครูทุกคน
8.5 ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน	คณะครูทุกคน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่ต้องปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่คณะ
- 9.2 ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 9.3 แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- 9.4 ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 6

ชื่อกิจกรรม	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย 2. นางสาวสิริรัตน์ อาจเสวก
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อเห็นชอบแผนงานโครงการกิจกรรมในการบริหารและจัดการของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อวางแผนงานพัฒนาโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ให้เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้เข้าร่วมประชุม จำนวน 17 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 3.2.2 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผนงานและพัฒนาโรงเรียน เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
ได้ดำเนินการตามเป้าหมายการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัด	-การสังเกตการเข้าร่วมการประชุม -ตรวจสอบบันทึกการประชุม	-คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง -ผอ.โรงเรียน

	การศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง		-ครูที่ได้รับ มอบหมาย
--	--	--	--------------------------

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พ.ค.67 – 31 มี.ค.68

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน(Planning) 1.นำเสนอแผนงานโครงการและกิจกรรม 2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงแผนงานโครงการ และกิจกรรม 3. คณะกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบแผนงานโครงการ ของโรงเรียนเพื่อดำเนินการ	10 พฤษภาคม 67 12 พฤษภาคม 67 17 พฤษภาคม 67	-	คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง -ผอ.ร.ร. -ครูที่ได้รับ มอบหมาย
การดำเนินงาน(Doing) 1.จัดประชุมครั้งที่ 1 -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าเอกสารประกอบการประชุม 500 บาท	17 พฤษภาคม 67	3,000	คณะกรรมการ สถานศึกษา
ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check) รายงานผลการประชุม	17 พฤษภาคม 67 17 พฤษภาคม 67	-	1.นางวราภรณ์ 2.นางสาวสิริรัตน์
ปรับปรุงพัฒนา(Action) ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุง แก้ไข	1 มิถุนายน 67 2 มิถุนายน 67	-	คณะกรรมการ สถานศึกษา

7. งบประมาณ 3,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2567	การสังเกตการเข้าร่วมการประชุม	แบบการสังเกตการเข้าร่วมการประชุม	-คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง -ผอ.โรงเรียน -ครูที่ได้รับมอบหมาย
การประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2567	ตรวจบันทึกการประชุม	บันทึกการประชุม	-คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง -ผอ.โรงเรียน -ครูที่ได้รับมอบหมาย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาได้อย่าง สมบูรณ์แบบ
- 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวราภรณ์ รัตน์วิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 7

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรพิน นกสามเมือง 2. นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่ จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บ อย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการ ให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 อย่างเคร่งครัด

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1.นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานทะเบียนและวัดผล	1. ร้อยละ ครู ที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทะเบียนและวัดผล	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง
2.ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความสะดวกและคล่องตัวในการให้บริการงานทะเบียนและวัดผล	2. ร้อยละ ครู ที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทะเบียนและวัดผล	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องทะเบียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	17 พ.ค.2567		นางสาวอรพิน นางสาวรัมภ์รดา
6.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	22 พ.ค.2567		
6.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	22 พ.ค.2567		
6.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	28 พ.ค.2567		คณะครู
6.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียนและวัดผล	4 มิ.ย.2567	10,000	นางสาวอรพิน
6.6 ดำเนินงานตามกิจกรรม	7 มิ.ย.2567		นางสาวรัมภ์รดา

6.7 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด	-28 มี.ค.2568		
6.7 สรุปประเมินกิจกรรม	29 มี.ค.2568		

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มี ดำเนินงานทะเบียนและ ระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถ บริการให้ข้อมูลแสดงผลการ เรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ ในระดับดี	17 พ.ค.2567 -28 มี.ค.2568	ประเมิน สัมภาษณ์ สำรวจ ประเมิน	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมิน	ครู นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนชุมชนบ้านวัดพัฒนา งานทะเบียนและระเบียน นักเรียนได้ดำเนินงานตาม ระเบียบหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 อย่าง เคร่งครัด	17 พ.ค.2567 -28 มี.ค.2568	ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ	ครู นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตาม
ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จัดระบบงานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ให้บริการข้อมูลผลการเรียนแก่นักเรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือ
หน่วยงานอื่น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอรพิน นกสามเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 8

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์การศึกษา
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศิรดา ทองสวัสดิ์ 2. นายวิศิษฐ์ ใหญ่แก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนชุมชน บ้านวัด มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อ ประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี
- 3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1. โรงเรียนมีประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์	1. ร้อยละ ครู ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทะเบียนและวัดผล	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ชุมชน ผู้บริหาร สถานศึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	2. ร้อยละ ครู ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทะเบียนและวัดผล	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ชุมชน ผู้บริหาร สถานศึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568		น.ส.ศิรดาทองสวัสดิ์ นายวิศิษฐ์ใหญ่
6.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568		
6.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568		

6.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568		
6.5 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568		
6.8 ดำเนินงานตามโครงการฯ 6.6.1 กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	16 พ.ค. 2567 – 31 มี.ค. 2568	20,000	
6.7 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด			
6.8 สรุปประเมินกิจกรรม	พฤษภาคม 2568		

7. งบประมาณ 20,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนมีประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์	16 พ.ค. 2567 – 31มี.ค. 2568	ประเมิน สัมภาษณ์ สำรวจ ประเมิน	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมิน	น.ส.ศิริดา ทองสวัสดิ์ นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่
โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ	16 พ.ค. 2567 – 31มี.ค. 2568	ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ	น.ส.ศิริดา ทองสวัสดิ์ นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ที่ดีและมีความต่อเนื่อง
2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 9

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวยิบบงค์ กิจเทาว์ 2. นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง 3. นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
4. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

4. ดำเนินการและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอน การปฏิบัติตามลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค.67	นางสาวอัมพงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ
2. ขั้นดำเนินการ	1. จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอัมพงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ
3. ขั้นตรวจสอบ / ประเมิน	1. คณะกรรมการสรุปผล การดำเนินการ	เม.ย.68	นางสาวอัมพงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้าของ สมาชิกสหกรณ์ 2. สังเกตความสามารถในการ ซื้อขายสินค้า	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอัมพงค์ กิจเทาว์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5.โครงการวัสดุสำนักงานโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการวัสดุสำนักงานโรงเรียน	เงินอุดหนุน	140,000	นางวรารณณ์
	5.1 จัดหาหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร/ปริ้นเตอร์	เงินอุดหนุน	40,000	นางวรารณณ์-นายวิศิษฐ์
	5.2 กิจกรรมจัดหาวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน	เงินอุดหนุน	100,000	นางวรารณณ์-นายวิศิษฐ์

ชื่อโครงการ	จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน		
แผนงบประมาณ	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3		
มาตรฐานการศึกษา	☒ ด้านผู้เรียน	☒ ด้านกระบวนการ	☐ ด้านปัจจัย
มาตรฐานที่ 27	คุณลักษณะเฉพาะด้านปัจจัยของสถานศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3	สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง	☐ ใหม่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย ,นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568		

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวัสดุฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 167 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.2 การเรียนการสอนมีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4.4 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- 4.5 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้ รับผิดชอบ 30,000 บาท)

โดยใช้งบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการการจ่าย			ระยะ เวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนสื่อประกอบภายในห้องเรียนและห้องพิเศษจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และห้องพิเศษ	-	30,000	-	17 พ.ค 67 ถึง 31 มีค 68	นางวรารักษ์,นางสุมาลี ครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น			30,000			

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวางทุกรายการตามจ่ายจริง)

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีสามารถในการวิเคราะห์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความรู้ ตรงตามหลักสูตร	3. แบบสอบถาม	3. การสังเกต
2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. แบบประเมินผลโครงการ	4. การสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ประกอบการเรียน เพียงพอกับความต้องการ

7.2 ครูทุกคนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	จัดหาหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางวรารมณ รัตนวิชัย 2. นายวิศิษฐ์ ไญ้มน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายโรงเรียนที่ส่งเสริมให้บุคลากร และผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และชีวิตประจำวันได้ ซึ่งโรงเรียนจะต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน ด้านคุณภาพในการจัดทำเอกสารสำคัญแก่ผู้เรียน และด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้การบริหารงานทะเบียนมีความถูกต้อง รวดเร็ว ตามระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการ การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา ต้องมีความถูกต้องชัดเจน และสามารถเก็บไว้ได้เป็นเวลานานเพื่อการสืบค้น ทั้งนี้ เพื่อการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ให้สามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสารและหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ขึ้น ฝ่ายธุรการ – การเงิน แผนกงานทะเบียนนักเรียน เป็นงานให้บริการด้านงานทะเบียนนักเรียน แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และครู เพื่อคุณภาพในการจัดทำเอกสารแก่ผู้เรียน และด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันยังขาดเครื่องมือที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่สะดวก รวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสารและหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ขึ้น เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการบริการที่สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้มีหมึกเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ ในด้านเอกสาร

3. เป้าหมาย :

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 19 คน และนักเรียน จำนวน 167 คน ได้ปฏิบัติงานถ่ายเอกสารตามวัตถุประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สามารถบริการด้านการถ่ายเอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1.นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	1.ร้อยละ ครูที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	90 – 100 = ดีเยี่ยม 85 – 90 = ดีมาก 80 – 84 = ดี 70 – 79 = พอใช้ 60 – 69 = ปรับปรุง	นักเรียน ครูและผู้บริหาร
2.ครูนักเรียนมีความสะดวกและคล่องตัวในการให้บริการ	2.ร้อยละ ครูที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	90 – 100 = ดีเยี่ยม 85 – 90 = ดีมาก 80 – 84 = ดี 70 – 79 = พอใช้ 60 – 69 = ปรับปรุง	นักเรียน ครูและผู้บริหาร

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องธุรการและห้องวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2567	40,000	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดหาหมึก	1 พ.ค. 2567		นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ
3. จัดหา จัดซื้อ หมึกที่ใช้กับเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียน	1 พ.ค. 67– 31 มี.ค 68		
4. สรุปโครงการ	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค 68		

7. งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

8. การติดตามและประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	31มีนาคม 2568	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหมึกเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
2. ผู้มาติดต่อราชการ ในด้านเอกสารมีความพึงพอใจในการรับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	จัดหาวัสดุการจัดการศึกษาและวัสดุสำนักงาน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	-
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ 2. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการศึกษาและใช้ในสำนักงาน เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในโรงเรียน โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุเพียงพอในการจัดการศึกษา
2. เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนออนุมัติโครงการ	17 พ.ค. 2567	100,000	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ
2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดหา	17 พ.ค. 2567		นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
3. จัดหา จัดซื้อ วัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานที่ใช้ในโรงเรียน	17 พค.67-31มี.ค 68		
	17 พค.67-31มี.ค 68		
4. สรุปโครงการ	17 พค.67-31มี.ค 68		

7. งบประมาณที่ใช้ 100,000 บาท

8. การติดตามและประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	31มีนาคม 2568	สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินผล	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นางวราภรณ์ รัตนวิชัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีวัสดุการจัดการศึกษา ใช้ภายในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงาน ใช้ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เงินอุดหนุน	31,000	นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ
	6.1 กิจกรรมอบรมทรัพยากรนักเรียน	เงินอุดหนุน	1,000	1.นางสมาลี พันธุ์เสนีย์ 2.นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ 3.นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน 4.นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ้อง
	6.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	เงินอุดหนุน	10,000	1.นายชินดนัย แพงซารี 2.นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ 3.นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
	6.3 กิจกรรมก้าวตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เงินอุดหนุน	10,000	1.นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ 2.นายทองคำ ปะทิทั้ง
	6.4 กิจกรรมอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง	เงินอุดหนุน	10,000	1.นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ 2.นายชินดนัย แพงซารี 3.นายทองคำ ปะทิทั้ง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ
มาตรฐานที่ 1	แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
มาตรฐานที่ 3	แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ “การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง”
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	
กลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้ประสานโครงการ	นายวิศิษฐ์ ไชย่น้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้แหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นแหล่งเรียนรู้

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 31,000 บาท ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมอบรมทรัพย์สินนักเรียน	-	1,000	-	1,000	1.นางสมาลี พันธุ์เสนีย์ 2.นางสาวยิบบงศ์ กิจเทาว์ 3.นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน
2	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	10,000	-	10,000	1.นายชินดนัย แพงขารี 2.นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ 3.นางสาวดอกไม้ ช่อนกลาง 4.นางสาวธิดารัตน์ สื่อเกียรติกิจ
3	กิจกรรมก้าวตามรอยพ่อตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		10,000	-	10,000	1.นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ 2.นายทองคำ ปะทิทั้ง
4	กิจกรรมอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง		10,000	-	10,000	1.นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ 2.นายชินดนัย แพงขารี 3.นายทองคำ ปะทิทั้ง
รวม 31,000 บาท						

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
2	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
3	กิจกรรมก้าวตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
4	กิจกรรมอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคกหนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	1. การสังเกต 2. ประเมิน 3. การตรวจสอบคุณภาพ	แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม แบบบันทึกการออมทรัพย์
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	1. การสังเกต 2. ประเมิน 3. การตรวจสอบคุณภาพ	แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม แบบบันทึกความพึงพอใจ
กิจกรรมก้าวตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การสังเกต 2. ประเมิน 3. การตรวจสอบคุณภาพ	แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม แบบบันทึกความพึงพอใจ
กิจกรรมอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง	1. การสังเกต 2. ประเมิน 3. การตรวจสอบคุณภาพ	แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม แบบบันทึกความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นแหล่งเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมาลี พันธุ์เสนีย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสมาลี พันธุ์เสนีย์ 2.นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ 3.นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน 4.นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

2. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จัดให้มีโครงการออมทรัพย์นักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักประมาณในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีเงินฝากออมทรัพย์

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสาวสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางสาวยิบบงค์ กิจเทาว์ นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ ครูประจำชั้นทุกคน
ขั้นดำเนินการ - ครูประจำชั้นดำเนินการรับฝากเงินออมทรัพย์นักเรียน - ครูประจำชั้นนำฝากธนาคารออมสิน/ธ.ก.ส.	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาวสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางสาวยิบบงค์ กิจเทาว์ นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ ครูประจำชั้นทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลและประเมินผล - สรุปยอดเงินฝาก คำนวณเงินฝากให้นักเรียน	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางสาวยิบบงค์ กิจเทาว์ นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติกิจ ครูประจำชั้นทุกคน

7. งบประมาณ 1,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินการดำเนินงาน - นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ (อยู่อย่างพอเพียง) ตาม หลักสูตร - ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในจัดกิจกรรม ออมทรัพย์	มีนาคม 68	- ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - ประเมินความพึง พอใจ - บันทึกการออมทรัพย์ นักเรียน	- แบบประเมิน/เกณฑ์ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน - แบบประเมินความ พึงพอใจ - แบบบันทึกการออม/ สมุดเงินฝากนักเรียน	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ นางสาวยิบบยงค์ กิจเทว นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน นางสาวธิดารัตน์ สื่อเกียรติกิจ ครูประจำชั้นทุกคน
สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมออม ทรัพย์นักเรียน	มีนาคม 68	สรุปผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ ครูประจำชั้นทุกคน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2 นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น สามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายชินดนัย แพงซารี 2. นายวิศิษฐ์ ไหญ่น้ำ 3. นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ขยะมูลฝอยชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้น มีวิธีกำจัดการขยะที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านวัดจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปูถุงฝังจิตสำนึก ในการลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา โดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการจัดการขยะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ปูถุงฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของนักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลด คัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการขยะ การลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนเสนอโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นายชินดนัย แพงขารี คณะครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ - กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นายชินดนัย แพงขารี คณะครูทุกคน
ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลและประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา	นายชินดนัย แพงขารี

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินการดำเนินงาน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการขยะ การลด การคัดแยก และการนำ ขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ใหม่ - ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รู้จักการลด ปริมาณขยะ การแยก ขยะ และการนำขยะ ไป ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	มีนาคม 68	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นายชินดนัย แพงซารี คณะครูทุกคน
สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ	มีนาคม 68	สรุปผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน	นายชินดนัย แพงซารี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการ ขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

9.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยก ขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

9.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายชินดนัย แพงชาวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมก้าวตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่ 2.นายทองคำ ปะทิทั้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

3. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้แหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- 3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นแหล่งเรียนรู้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	นายวิศิษฐ์, นายทองคำ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ - นำนักเรียนปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ รวมถึงการปลูกพืชต่างๆในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	นายวิศิษฐ์, นายทองคำ และคณะครู
ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลและประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา	นายวิศิษฐ์, นายทองคำ และคณะครู

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินการดำเนินงาน - นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (อยู่อย่างพอเพียง) ตามหลักสูตร	มีนาคม 68	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน/เกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ	นายวิศิษฐ์, นายทองคำ และคณะครู

-ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรม				
สรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม 68	สรุปผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน	นายวิศิษฐ์, นายทองคำ และคณะครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม	อารยเกษตร สืบสานรักษาต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1.นายวิศิษฐ์ ใหญ่แก้ว 2.นายชินดนัย แพงซารี 3.นายทองคำ ปะทิทั้ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำริสแกพสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสาย กลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมี เหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่าง ยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาตไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการ ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้สืบสานรักษาต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา ได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา โรงเรียนชุมชนบ้านวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนชุมชนบ้านวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 เป็นแหล่งเรียนรู้

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา ได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ด้วย โคก หนอง นา ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบสังเกตพฤติกรรม ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 = ผ่าน	คณะครู
2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสังเกตพฤติกรรม ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 = ผ่าน	คณะครู
3.นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคก	แบบสังเกตพฤติกรรม ปฏิบัติได้ร้อยละ 60 = ผ่าน	คณะครู

ด้วย โคก หนอง นา โรงเรียน ชุมชนบ้านวัด เป็นแหล่งเรียนรู้	หนอง นา โรงเรียนชุมชนบ้าน วัด		
---	----------------------------------	--	--

4. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคก หนอง นา โมเดลโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง	17 มิถุนายน 2567- 31 มีนาคม 2568	-	1.นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ
กิจกรรมการปลูกข้าวอินทรีย์	17 มิถุนายน 2567- 31 มีนาคม 2568	-	2.นายชินดนัย แพ่งชาลี
กิจกรรมเลี้ยงปลาในพืช	17 มิถุนายน 2567- 31 มีนาคม 2568	-	3.นายทองคำ ปะทัง
กิจกรรมเลี้ยงสัตว์พื้นบ้าน	17 มิถุนายน 2567- 31 มีนาคม 2568	-	

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	17 มิถุนายน 2567- 31 มีนาคม 2568	สังเกตนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต	1.นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย โคก หนอง นา ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคก หนอง นา โรงเรียนชุมชนบ้านวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

7. โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน Connex ED

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน Connex ED		150,000	นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์
	7.1 กิจกรรมร้านค้าแพเด็กน้อย	CD	120,000	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายชินดนัย แพงชาลี
	7.2 กิจกรรมร้านค้าสาธิต และเรือนรับรองผู้ปกครอง	CD	20,000	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายชินดนัย แพงชาลี นายทองคำ ปะทิทั้ง
	7.3 กิจกรรมการเลี้ยงปลา	CD	5,000	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายทองคำ ปะทิทั้ง
	7.4 กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	CD	10,000	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติทอง นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง

ชื่อโครงการ ผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน Connex ED

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ โครงการพิเศษ

ผู้ประสานโครงการ 1.นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์
2.นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสืบนาคะการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี มีความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยให้เกิดความยั่งยืน ด้วยเป้าหมายในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถดึงศักยภาพของตนเองสู่การเป็น “เด็กดีและเด็กเก่ง” โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ 5 ยุทธศาสตร์หลักในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 และเกิดเป็นผลสัมฤทธิ์ที่สามารถวัดผลได้อย่างชัดเจนกับโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ภายใต้สังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวนกว่าห้าพันโรงเรียนทั่วประเทศ วันนี้ มูลนิธิสืบนาคะการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี พร้อมขยายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ “MARKET MECHANISMS กลไกตลาดและวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม” ซึ่งเป็น 1 ใน 5 ยุทธศาสตร์หลักของการยกระดับคุณภาพการจัดการการศึกษาไทยให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย จึงได้ริเริ่ม “ระบบระดมทุนเพื่อการศึกษา มูลนิธิสืบนาคะการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี” โดยมุ่งหวังสร้าง “โอกาส” ครั้งใหญ่ให้กับการศึกษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการศึกษาที่ยั่งยืน
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
- 2.3 เพื่อเชื่อมโยงกลไก บูรณาการการศึกษาให้ทั่วถึงและทัดเทียม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน
- 3.1.2 โรงเรียนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
- 3.1.3 โรงเรียนเชื่อมโยงกลไก บูรณาการการศึกษาให้ทั่วถึงและทัดเทียม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดเป็นโรงเรียนความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ “MARKET MECHANISMS” กลไกตลาดและวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดึงศักยภาพของตนเองสู่การเป็น “เด็กดีและเด็กเก่ง”

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 150,000 บาท ได้มาจาก CPF Connex ED

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมร้านค้าแพเด็กน้อย			120,000	120,000	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายชินดนัย แพงซารี
2	กิจกรรมร้านค้าสาธิต และเรือนรับรองผู้ปกครอง			20,000	20,000	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายชินดนัย แพงซารี นายทองคำ ปะทิทัง
3	กิจกรรมการเลี้ยงปลา			5,000	5,000	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ นายทองคำ ปะทิทัง
4	กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ			10,000	10,000	นางสาวดอกไม้ ช่อนกลาง นางสาวธิดารัตน์ สือเกียรติทอง นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง
รวม				150,000	150,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมการทำบล็อกตัวหนอนปูทางเดิน	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568
2	กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ พืชไร่ และปลูกป่า3อย่างประโยชน์ 4 อย่าง	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568
3	กิจกรรมปลูกกล้วยหอมทองอินทรีย์	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568
4	กิจกรรมการเลี้ยงปลา	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568
5	กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568
6	กิจกรรมทำปุ๋ยอินทรีย์	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568
7	กิจกรรมร้านค้าสาธิต และเรือนรับรองผู้ปกครอง	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีทักษะพื้นฐานการทำงานหล่อตัวหนอนปูทางเดิน	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีทักษะในการปลูกพืชเศรษฐกิจ พืชไร่ และปลูกป่า3อย่างประโยชน์ 4 อย่าง	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีทักษะพื้นฐานปลูกกล้วยหอมทองอินทรีย์	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4.นักเรียนมีความรู้และทักษะการเลี้ยงปลา	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
5.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีทักษะปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีทักษะการทำปุ๋ยอินทรีย์	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
7.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีทักษะในการค้าขาย ผู้ปกครองมีเรือนรับรองพัก	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม - การสังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถตั้งศักยภาพของตนเองสู่การเป็น “เด็กดีและเด็กเก่ง”ได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไ้)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมร้านกาแฟเด็กน้อย Café of Love at Banwat
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน Connext ED
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวิศิษฐ์ ไชย่น้ำ 2. นายชินดนัย แพงซารี
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพ และส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพ เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ ค้นหาความชอบของตัวเอง และหารายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านวัดติดกับเขตชุมชนมีความคล่องตัวทางเศรษฐกิจ มีผู้คนสัญจรผ่านไปมาจำนวนมาก บริเวณหน้าโรงเรียนเป็นทางผ่านเข้าหมู่บ้าน ทำให้ผู้คนผ่านไปมาจำนวนมาก

ซึ่งเป็นทำเลที่เหมาะสมกับการที่คนผ่านไปมาได้แวะพักผ่อนหย่อนใจ คนในชุมชนได้แวะนั่งพักผ่อน หรือเป็นจุดในการนัดพบของคนในชุมชน นักเรียน หากทางโรงเรียนชุมชนบ้านวัดมีร้านกาแฟ ทำให้นักเรียนบุคลากร และผู้ประกอบการได้ฝึกทักษะอาชีพ เกิดการสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ในชุมชน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการ เป็นพนักงาน สร้างเสริมความรับผิดชอบในการทำงาน อดทนสู้งานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาส และพัฒนานักเรียนให้มีอาชีพรายได้ระหว่างเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการทำงาน ที่ได้จากการฝึกโครงการร้านกาแฟเด็กน้อยในโรงเรียนไปต่อยอดหรือพัฒนาตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านกาแฟเด็กน้อยในโรงเรียน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องร้านกาแฟโรงเรียนและฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องร้านค้ากาแฟเล็กน้อยในโรงเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย
ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการร้านค้ากาแฟไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบร่วม
17 พฤษภาคม 67	การวางแผน (Planning)	1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นายวิศิษฐ์ นายชินดนัย
17 พ.ค.67-31 มี.ค.68	การดำเนินงาน (Doing)	1.จัดซื้อ/จัดหาวัสดุและดำเนินการก่อสร้างร้านกาแฟ 2.จัดหาอุปกรณ์ในการชงกาแฟ ๓.ดำเนินการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการชงกาแฟ ๔.ประชาสัมพันธ์ก่อนเปิดร้านจำหน่าย ๕.เปิดจำหน่าย ๖.บันทึกสรุปรายรับรายจ่ายทุกเดือน	นายวิศิษฐ์ นายชินดนัย
14 พ.ค.67-31 มี.ค.68	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล (Check)	1.นำเสนอรายงานสรุปรายรับรายจ่ายต่อผู้บริหารเพื่อทราบ	นายวิศิษฐ์ นายชินดนัย
31 มี.ค.68	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	นายวิศิษฐ์ นายชินดนัย

5.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 120,000 บาท

7.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านกาแฟในโรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการ และวิธีการร้านกาแฟ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 5.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	1.สังเกต 2. สอบถาม	1. บัญชีรายชื่อสมาชิก 2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้มีโอกาส และพัฒนาให้มีอาชีพรายได้ระหว่างเรียน มีความรู้ ทักษะ กระบวนการทำงาน ที่ ได้จากการฝึกโครงการร้านกาแฟเด็กน้อยในโรงเรียนไปต่อยอดหรือพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดีมีความสามารถ มีอนาคตต่อไป และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมร้านค้าสาธิต และเรือนรับรองผู้ปกครอง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน Connex ED
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวิศิษฐ์ ไชย่น้ำ 2. นายชินดนัย แพงชาลี 3. นายทองคำ ปะทิทัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมร้านค้าสาธิต และเรือนรับรองผู้ปกครอง เป็นการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมร้านค้าสาธิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมฝึกให้เด็กรู้จักการขายสินค้าและยังเป็นการสร้างระเบียบวินัยในการซื้อและการขายตลอดทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนมีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมร้านค้าสาธิตในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น และมีสถานที่รับรองผู้ปกครองที่มารับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านค้าสาธิตในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการร้านค้าสาธิตโรงเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
6. ผู้ปกครองมีสถานที่พักคอยเพื่อรอรับนักเรียนกลับบ้าน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องร้านค้าสาธิตโรงเรียนและฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
4. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีสถานที่พักคอยเพื่อรอรับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1.นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องร้านค้าสาธิตโรงเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการร้านค้าสาธิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.ผู้ปกครองมีสถานที่พักคอยเพื่อรอรับนักเรียนที่สะดวก สบาย

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบร่วม
13 พฤษภาคม 67	การวางแผน (Planning)	1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นายวิศิษฐ์ นายชินดนัย นายทองคำ
14 พ.ค.67-31 มี.ค.68	การดำเนินงาน (Doing)	1.จัดซื้อ/จัดหาสินค้ามาขายในร้านค้าสาธิต 2.ดำเนินการขาย 3.บันทึกสรุปรายรับรายจ่ายทุกเดือน	นายวิศิษฐ์ นายชินดนัย นายทองคำ
14 พ.ค.67-31 มี.ค.68	ตรวจสอบติดตาม / ประเมินผล (Check)	1.นำเสนอรายงานสรุปรายรับรายจ่ายต่อผู้บริหารเพื่อทราบ	นายวิศิษฐ์ นายชินดนัย นายทองคำ
31 มี.ค.68	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	นายวิศิษฐ์ นายชินดนัย นายทองคำ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท ดังรายละเอียดดังนี้

7.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวัด ทุกคน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านค้าสาธิตในโรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการร้านค้าสาธิต สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและมีคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 5.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 6.ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีสถานที่พักคอยเพื่อรอรับนักเรียน	1.สังเกต 2. สอบถาม	1. บัญชีรายชื่อสมาชิก 2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้านค้าสาธิตในโรงเรียน
- 2.นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการร้านค้าสาธิต สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
5. ผู้ปกครองมีสถานที่พักคอยเพื่อรอรับนักเรียนกลับบ้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ไหญ่น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม	เลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อดิน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน Connext ED
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นายวิศิษฐ์ ใหญ่ 2. นายทองคำ ปะทิทั้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันการเลี้ยงปลาตุ๋กได้รับความนิยมในการเลี้ยงสูงเนื่องจากเป็นปลาที่เลี้ยงง่าย โตเร็วและทนทานต่อโรคสูง ซึ่งเป็นอาหารโปรตีนที่มีราคาถูก เป็นที่นิยมและต้องการของตลาด เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนที่ร่วมโครงการได้รู้จักการประกอบอาชีพ และฝึกทักษะการเลี้ยงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยโรงเรียนได้จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 38 คน ได้ฝึกทักษะกระบวนการเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อดิน ตลอดจนจนถึงรู้จักวิธีการเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อดิน การให้อาหาร การดูแลรักษาที่ถูกต้อง การแปรรูปและการจำหน่าย ตลอดจนการจัดทำระบบบัญชีรายรับ รายจ่ายต่างๆ ซึ่งนักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่แก่ครอบครัว ชุมชน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อดิน
- 2.2 เพื่อสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ผู้สนใจทั่วไป
- 2.3 เพื่อฝึกอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน
- 2.4 สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 38 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อดิน
- 3.2.2 นักเรียนมีอาชีพเสริมระหว่างเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
นักเรียนมีความรู้และทักษะการเลี้ยงปลาดุกในบ่อดิน	1. ร้อยละ นักเรียน ที่มีความรู้และทักษะการเลี้ยงปลาดุกในบ่อดิน	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร
นักเรียนมีอาชีพเสริมระหว่างเรียน	2. ร้อยละ นักเรียน ที่มีอาชีพเสริมระหว่างเรียน	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร
นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	3. ร้อยละ นักเรียน ที่มีรายได้ระหว่างเรียน	91 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณ	พฤษภาคม 67		วิศิษฐ์, ทองคำ
6.2 ชี้แจงวิธีการปฏิบัติตามโครงการให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมให้เข้าใจทุกขั้นตอน	พฤษภาคม 67		วิศิษฐ์, ทองคำ
6.3 จัดเตรียมหาและปรับปรุงบ่อสำหรับเลี้ยงปลา	พฤษภาคม 67	500	วิศิษฐ์, ทองคำ
6.4 จัดหาซื้อพันธุ์ปลา และอาหารปลา	พฤษภาคม 67	1,500	วิศิษฐ์, ทองคำ

6.5 จัดหาซื้ออาหารปลาและวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ในการเลี้ยงปลา	พฤษภาคม 67	3,000	วิศิษฐ์, ทองคำ
6.6 ผู้รับผิดชอบโครงการและนักเรียนดำเนินการตามโครงการและจัดบันทึกผลการปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง	พฤษภาคม 67 มีนาคม 68		วิศิษฐ์, ทองคำ
6.7 นำนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไปศึกษาดูงานของสมาชิกในพื้นที่	พฤษภาคม 67 มีนาคม 68		วิศิษฐ์, ทองคำ
6.8 รายได้ที่ได้รับจากกิจกรรม จะจัดสรรเป็น 3 ส่วน (หักต้นทุน, เข้ากองทุนอาหารกลางวัน, ให้เด็กนักเรียน)	พฤษภาคม 67 มีนาคม 68		วิศิษฐ์, ทองคำ
6.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 68		วิศิษฐ์,

7. งบประมาณ 5,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนมีความรู้และทักษะการเลี้ยงปลาดุกในบ่อดิน	31 มี.ค.2568	สังเกตพฤติกรรม เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ สอบถาม	-แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	วิศิษฐ์, ทองคำ
นักเรียนมีอาชีพเสริมระหว่างเรียน	31 มี.ค.2568	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	วิศิษฐ์, ทองคำ
นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	31 มี.ค.2568	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	วิศิษฐ์, ทองคำ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีความรู้และทักษะเลี้ยงปลาดุกในบ่อดิน
- 2 นักเรียนมีอาชีพเสริมระหว่างเรียน
- 3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน Connext ED
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1. นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง 2. นางสาวธิดารัตน์ สื่อเกียรติกิจ 3. นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้สถานที่ต่างๆในการ จัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆพร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซมพัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สภาพภูมิอากาศภายในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป อุณหภูมิปรับสูงขึ้นทุกปี ทางโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงมีนโยบายในการรณรงค์รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โดยการปลูกฝัง แนะนำให้ ความรู้กับนักเรียน ให้ทราบถึงคุณและโทษของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในขณะเดียวกันก็หาวิธี ป้องกันและรักษาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น ในโรงเรียนเองก็มีการรณรงค์และรักษาสภาพแวดล้อมด้วยการปลูก ต้นไม้ จัดทำสวนหย่อมหาไม้ดอกไม้ประดับมาปลูกตามบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อให้ร่มเงา และสร้าง บรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นขึ้น นักเรียนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และมีพื้นที่จัดกิจกรรมเพียงพอ และ อีกประการหนึ่ง ก็เพื่อเป็นการลดมลพิษทางอากาศภายในโรงเรียนด้วย

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงปลูกฝังให้นักเรียนเรียนรู้หลักการ ขั้นตอนการ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับในฤดูแล้งการดูแลรักษาตลอดจนการนำไม้ดอกไม้ประดับไปปลูก โดยบูรณาการกับ โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน Connext ED โดยเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ศึกษาข้อมูล แก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมถึงนำปัญหาที่พบบ่อยๆมาทดลองใช้กับไม้ดอกไม้ประดับนี้ด้วย เป็น

การส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน โดยเฉพาะการปลูกไม้ดอกไม้ประดับพัฒนาโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้หลักการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังความเป็นนักเรียนจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและรักสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อทดลองใช้ดิน ปุ๋ยหมัก ที่นักเรียนผลิตตามโครงการต่างๆ มาทดลองใช้จริง
- 2.4 เพื่อได้ไม้ดอกไม้ประดับ มาตกแต่งบริเวณโรงเรียนเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้แก่โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน 80% ร่วมกันจัดกิจกรรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ครู – นักเรียน 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน โดยเฉพาะการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พัฒนาโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการโดยการขออนุมัติจัดทำโครงการ และเขียนโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวยิบบงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง และคณะครู
2	ประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างครูที่รับผิดชอบ โครงการและคณะครูถึงแนวทางการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามโครงการเพื่อ เตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวยิบบงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง และคณะครู
3	จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการงานการปลูกไม้ ดอกไม้ประดับพัฒนาโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	นางสาวยิบบงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง และคณะครู

4	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.66 - มี.ค.67	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง และคณะครู
5	ติดตามสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์ นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง และคณะครู

6.ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

17 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

7.งบประมาณ 5,000 บาท

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในหลักการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
2. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและรักสิ่งแวดล้อม
3. นำดิน ปุ๋ยหมัก ที่นักเรียนผลิตตามโครงการต่างๆมาทดลองใช้ได้ประโยชน์จริง
4. ได้ไม้ดอกไม้ประดับ มาตกแต่งบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกนกวรรณ แท้สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

8. โครงการค่าสาธารณูปโภค-อุปโภค(ไฟฟ้า-ประปา-เน็ต-เว็บไซต์)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการค่าสาธารณูปโภค-อุปโภค(ไฟฟ้า-ประปา-เน็ต-โทรศัพท์-เว็บไซต์)	เงินอุดหนุน	200,000	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
	8.1 ชำระค่ากระแสไฟฟ้าประจำเดือน	เงินอุดหนุน	163,000	นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์
	8.2 ชำระค่าน้ำประปา	เงินอุดหนุน	10,000	นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์
	8.3 ชำระค่าอินเทอร์เน็ต	เงินอุดหนุน	24,000	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
	8.4 ชำระค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	เงินอุดหนุน	3,000	นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา

ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค-อุปโภค(ไฟฟ้า-ประปา-อินเทอร์เน็ต-เว็บไซต์)

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษา เป็นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายแผนและงบประมาณ

ผู้ประสานโครงการ นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์ และ นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการ จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1	1. นักเรียน	166	คน
	2. ครู	16	คน
	3. ลูกจ้างชั่วคราว	1	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจาก การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลผลิต เป้าหมาย

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 200,000 บาท ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ปรึกษาผู้บริหาร					นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
2	จัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์
3	ครูผู้รับผิดชอบเขียนโครงการขอ งบประมาณ					นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์
4	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน					นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์
5	นำเสนอโครงการต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อขอความ เห็นชอบ					นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์
6	ผู้บริหารสถานศึกษา อนุมัติ งบประมาณ					นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์
7	ประเมินผลการปฏิบัติงาน					นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์
8	ชำระค่ากระแสไฟฟ้าประจำเดือน		163,000			นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์
9	ชำระค่าน้ำประปา		10,000			นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์
10	ชำระค่าอินเทอร์เน็ต		24,000			นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
11	ชำระค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์		3,000			นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์
รวม			200,000			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ปรึกษาผู้บริหาร	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568		นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
4.2 จัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568		นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
4.3 ครูผู้รับผิดชอบเขียนโครงการขอ งบประมาณ	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568		นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
4.4 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568		นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
4.5 นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบ	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568		นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
4.6 ผู้บริหารสถานศึกษา อนุมัติงบประมาณ	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568		นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
4.7 ประเมินผลการปฏิบัติงาน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568		นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
4.8 ชำระค่ากระแสไฟฟ้าประจำเดือน	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568	163,000	นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
4.9 ชำระค่าน้ำประปา	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568	10,000	นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
4.10 ชำระค่าอินเทอร์เน็ต	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568	24,000	นางสุมาลี นางวราภรณ์
4.11 ชำระค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค.2568	3,000	นางสุมาลี นางสาวศิริดา

7. การประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	มี.ค.2568	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบ แบบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BestPractices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน	มี.ค.2568	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบ แบบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ
- โรงเรียนผ่านการประเมินการจัดการศึกษาได้คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	มี.ค.2568	ตรวจสอบ แฟ้มสะสม งาน	แฟ้มสะสมงานของ ครู	นางสุมาลี นางสาวกนกวรรณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านวัดได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

9.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวน เงิน	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	เงินอุดหนุน	253,505	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
	9.1 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน	เงินอุดหนุน	71,760	นส.ยิบพยงค์ -ครูประจำชั้น
	9.2 กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เงินอุดหนุน	67,800	นางวราภรณ์ -นส.พรสวรรค์
	9.3 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้(หนังสือเรียน)	เงินอุดหนุน	113,945	นางวราภรณ์ -นส.กนกวรรณ

ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้ประสานโครงการ นางวราภรณ์ รัตนวิชัย .

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 29 มีนาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการตามเจตนารมณ์โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นการสนองนโยบายโรงเรียนชุมชนบ้านวัดจึงจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 1.เพื่อให้ นักเรียนจำนวน 167 คน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลสนับสนุนสำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานเสริมได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม สำหรับ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ผลลัพธ์

- 1.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.นักเรียนทำตามนโยบายของรัฐบาลสนับสนุนสำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานเสริมได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม สำหรับ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 3.1.2. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลสนับสนุนสำหรับรายการ เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงานเสริมได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม สำหรับ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนทุกรายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จำนวนนักเรียน 167 คน ในปีการศึกษา 2567

4. งบประมาณ งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 253,505.....บาท
- งบประมาณปฐมวัย จำนวน22,820.....บาท
 - งบประมาณประถมศึกษา จำนวน170,819.....บาท
 - งบประมาณมัธยมศึกษา จำนวน59,866.....บาท

ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัวเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		งบดำเนินการ			งบลงทุน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	71,760	-	คณะครู
2	ค่าเครื่องแบบ	-	-	67,800	-	คณะครู
3	หนังสือแบบเรียน	-	-	113,945	-	คณะครู
รวม		-	-	327,112	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN)		
1	ประชุมวางแผน	29 มีนาคม 2567	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	29 มีนาคม 2567	ผู้บริหาร
3	เสนอโครงการ	1 เมษายน 2567	นางวรารักษ์
4	อนุมัติโครงการ	1 เมษายน 2567	ผู้บริหาร
	ขั้นปฏิบัติ (DO)		
5	ดำเนินงานตามโครงการ		
	5.1 การประชุมผู้ปกครอง	1 เมษายน 2567	นางวรารักษ์, น.ส.ดอกไม้
	5.2 จัดทำคำสั่งภาคี 4 ฝ่าย	1 เมษายน 2567	นางวรารักษ์
	5.3 การจ่ายเงินซื้ออุปกรณ์การเรียนและชุดนักเรียน	15 พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้น คณะทำงาน
	5.4 การตรวจสอบใบเสร็จรับเงินและสิ่งของ	1-30 มิ.ย 2567	นางวรารักษ์ ครูประจำชั้น
	5.5 ลงทะเบียนและยืมหนังสือเรียน		
	5.6 ปฏิบัติกิจกรรมคุณภาพผู้เรียน		
	ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
6	นิเทศติดตามผล	ตลอดปี	คณะทำงาน
7	ประเมินผล ดำเนินงาน	มิ.ย.67 , พ.ย.67	นางวรารักษ์
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)		
8	สรุปรายงานผล	30 มิ.ย 67, 30พ.ย.67	คณะทำงาน

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

7. ระยะเวลาในการดำเนินการ

29 มีนาคม 2567 - 30 พฤศจิกายน 2567

8. การประเมินผล

การติดตามและประเมินผล	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ผลผลิต 1.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2.เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลสนับสนุนสำหรับทุกรายการ 8.2 ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเป็นไปตามนโยบาย	การประเมินผล การสังเกต การประเมินผล การสังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ตลอดปีการศึกษา 2567
- 9.2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและสนองนโยบายรัฐบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพโรจน์ เนตรกลาง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยิบบงค์ กิจเทาว์ 2. นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการตามเจตนารมณ์โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นการสนองนโยบายโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษา ด้านเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการสนับสนุนทุกรายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายระดับ ดีมาก
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
ได้ระดับปฐมวัยถึง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 3 ได้รับการ สนับสนุนทุกรายการโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย	- แบบการรับการสนับสนุนทุก รายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	น.ส.ยิบบงค์ น.ส.อัญชลี ครูประจำชั้น
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	น.ส.ยิบบงค์ น.ส.อัญชลี ครูประจำชั้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567, 1 พฤศจิกายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	29 มีนาคม 67		น.ส.ยิบบงค์
2.เสนอโครงการ	1 เมษายน 67		น.ส.ยิบบงค์
3.อนุมัติโครงการ	1 เมษายน 67		ผู้อำนวยการ
4.ดำเนินงานตามโครงการ			
4.1 การประชุมผู้ปกครอง	15 พฤษภาคม 67		น.ส.ยิบบงค์
4.2 จัดทำคำส่งภาคี 4 ฝ่าย	15 พฤษภาคม 67		น.ส.ยิบบงค์
4.3 การจ่ายเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	15 พค 67-1 พย 67	71,760	น.ส.ยิบบงค์
4.4 การตรวจสอบใบเสร็จรับเงินและสิ่งของ	15 พ.ค67,1พ.ย67		น.ส.ยิบบงค์
4.6 ปฏิบัติกิจกรรมคุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ยิบบงค์
5.นิเทศติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ยิบบงค์
6.ประเมินผล ดำเนินงาน	มีนาคม 2568		น.ส.ยิบบงค์
7.สรุปรายงานผล	31 มีนาคม 2568		น.ส.ยิบบงค์

7. งบประมาณ นักเรียนจำนวน 167 คน งบประมาณจำนวน 71,760 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละ 100 ของเด็กระดับ ปฐมวัยถึง นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการ สนับสนุนทุกรายการโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย	มีนาคม 2568	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน- แบบรายงาน	น.ส.ยิบบยงค์ น.สอัญชลี
- ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ	มีนาคม 2568			น.ส.ยิบบยงค์ น.สอัญชลี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ตลอดปีการศึกษา 2567
- 9.2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและสนองนโยบายรัฐบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมเครื่องบินนักเรียน
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย 2. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า สิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า สิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างชาติ ต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการตามเจตนารมณ์โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นการสนองนโยบายโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษา ด้านเครื่องบินนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการสนับสนุนทุกรายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายระดับ ดีมาก
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
ได้ระดับปฐมวัยถึง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 3 ได้รับการ สนับสนุนทุกรายการโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย	- แบบการรับการสนับสนุนทุก รายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	นางวรารักษ์ นส.พรสวรรค์ ครูประจำชั้น
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	นางวรารักษ์ นส.พรสวรรค์ ครูประจำชั้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 - 30 มิถุนายน 2568

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	29 มีนาคม 67		นางวรารักษ์
2.เสนอโครงการ	1 เมษายน 67		นางวรารักษ์
3.อนุมัติโครงการ	1 เมษายน 67		ผอ.ไพโรจน์
4.ดำเนินงานตามโครงการ			นางวรารักษ์
4.1 การประชุมผู้ปกครอง	15 พฤษภาคม 67		นางวรารักษ์
4.2 จัดทำคำสั่งภาคี 4 ฝ่าย	15 พฤษภาคม 67		นางวรารักษ์
4.3 การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	15 พฤษภาคม 67	67,800	นางวรารักษ์
4.4 การตรวจสอบใบเสร็จรับเงินและสิ่งของ	1-30 มิ.ย 67		นางวรารักษ์
4.6 ปฏิบัติกิจกรรมคุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5.นิเทศติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา		
6.ประเมินผล ดำเนินงาน	30 มิถุนายน 67		นางวรารักษ์
7.สรุปรายงานผล	30 มิถุนายน 67		วรารักษ์,พร สวรรค์

7. งบประมาณ นักเรียนจำนวน 167 คน

งบประมาณจำนวน 67,800บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละ 100 ของเด็ก ระดับปฐมวัยถึงนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนทุก รายการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	มิถุนายน 67	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบรายงาน	นางวรารภรณ์ นางสาวพรสวรรค์
- ร้อยละ 100 ของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ	มิถุนายน 67	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบรายงาน	นางวรารภรณ์ นางสาวพรสวรรค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ตลอดปีการศึกษา 2567

9.2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและสนองนโยบายรัฐบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวรารภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวรารภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม	จัดหาสื่อการเรียนรู้(หนังสือแบบเรียน)
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มเรียนฟรี 15 ปี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย 2. นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือ หนังสือเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีคณะกรรมการเลือกสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนครบทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร

เป้าหมายด้านคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดประเมินผล	ผู้ประเมิน
1.นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	1.ร้อยละ ครูที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	90 – 100 = ดีเยี่ยม 85 – 90 = ดีมาก 80 – 84 = ดี 70 – 79 = พอใช้ 60 – 69 = ปรับปรุง	นักเรียน ครูและผู้บริหาร
2.ครูนักเรียนมีความสะดวกและคล่องตัวในการให้บริการ	2.ร้อยละ ครูที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	90 – 100 = ดีเยี่ยม 85 – 90 = ดีมาก 80 – 84 = ดี 70 – 79 = พอใช้ 60 – 69 = ปรับปรุง	นักเรียน ครูและผู้บริหาร

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 เมษายน 2567 – 16 พฤศจิกายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สมองเป้าหมายเชิงปริมาณ			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสื่อหนังสือเรียน และกรรมการจัดซื้อจัดหาสื่อหนังสือเรียน	มีนาคม 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียนออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำเนินการ
2	ดำเนินการจัดซื้อ	มีนาคม 2567	113,945	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย
3	จัดแจกหนังสือเรียนให้กับนักเรียนทุกคน	14 พ.ค 2567	-	ครูประจำชั้น
4	ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้หนังสือเรียน	มีนาคม 2568	-	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย นส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์

7. งบประมาณ 113,945 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1. จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	167 คน	-	-	113,945	113,945	-
รวมเป็นเงิน		-	-	113,945	113,945	-

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละ 100 ของ เด็กระดับปฐมวัยถึง นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุน ทุกรายการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	มีนาคม 2568	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมิน - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบรายงาน	นางวรารักษ์ นส.กนกวรรณ
- ร้อยละ 100 ของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ	มีนาคม 2568			นางวรารักษ์ นส.กนกวรรณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากได้ใช้หนังสือเรียนที่มีคุณภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวราภรณ์ รัตน์วิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางวราภรณ์ รัตน์วิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

10.โครงการอาหารกลางวันนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เงินอุดหนุน อปท.	602,800	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
	10.1 ภาคเรียนที่ 1 (137 คน)	เงินอุดหนุน อปท.	301,400	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
	10.2 ภาคเรียนที่ 2 (137 คน)	เงินอุดหนุน อปท.	301,400	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้ประสานโครงการ 1. นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง
2. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนการสอน การเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป โครงการอาหารกลางวันยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันทำการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันทำการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน

ทำการตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 29 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน100วันทำการ
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 108 คนได้รับประทานอาหารกลางวัน100วันทำการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นปฐมวัยจำนวน 29 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน100วันทำการที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีประโยชน์ต่อร่างกายร้อยละ100

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 108 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน100 วันทำการ มีคุณค่าทางโภชนาการและมีประโยชน์ต่อร่างกายร้อยละ100

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 602,800 บาท ได้มาจากเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลเทพาลัย

(ภาคเรียนที่ 1 301,400 บาท ภาคเรียนที่ 2 301,400 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ประชุมร่วมกับผู้บริหารและครูประจำชั้นในการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	นางสาวดอกไม้
2	สำรวจนักเรียนและจัดเตรียมสถานที่วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	-	นางสาวดอกไม้และคณะ
3	จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน 137 คน/วันๆละ 3,014 บาท 200วันทำการ			602,800	602,800	นางสาวดอกไม้และคณะ
4	ตรวจสอบคุณภาพอาหาร	-	-	-	-	นางสาวพรสวรรค์และคณะ
5	การนิเทศ ติดตามผลโครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	นางสาวดอกไม้และคณะ
6	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาวดอกไม้และคณะ
รวม		602,800 บาท				

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงอาหารโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ประชุมร่วมกับผู้บริหารและครูประจำชั้นในการดำเนินโครงการ	11 พฤษภาคม 2567
2	สำรวจนักเรียนและจัดเตรียมสถานที่วัสดุ/อุปกรณ์	12 พฤษภาคม 2567
3	จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน 137 คน/วันๆละ 3,014 บาท 200 วันทำการ	16 พ.ค. 67 - 10 ต.ค. 67 1 พ.ย. 67 - 31 มี.ค. 68
4	ตรวจสอบคุณภาพอาหาร	16 พ.ค. 67 - 10 ต.ค. 67 1 พ.ย. 67 - 31 มี.ค. 68
5	การนิเทศ ติดตามผลโครงการอาหารกลางวัน	ต.ค. 67, มี.ค. 68
6	รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67, มี.ค. 68

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอาหารกลางวัน	90 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	นักเรียน ครูและผู้บริหาร
2. ร้อยละ ครูที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	90 - 100 = ดีเยี่ยม 85 - 90 = ดีมาก 80 - 84 = ดี 70 - 79 = พอใช้ 60 - 69 = ปรับปรุง	นักเรียน ครูและผู้บริหาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวันทุกวันทำการ
- 8.2 นักเรียนทุกคนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
- 8.3 นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่
- 8.4 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาการทางสติปัญญาที่เป็นเลิศ
- 8.5 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

11.โครงการพิเศษ (งบพัฒนาโรงเรียน)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการพิเศษ (งบพัฒนาโรงเรียน) 11.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบ ป. 1ฉ ได้ทุนสูง	พัฒนาโรงเรียน	10,000 10,000	นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ วิศิษฐ์, ชินดนัย, ทองคำ

ชื่อโครงการ โครงการพิเศษ (งบประมาณโรงเรียน)

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานที่ 2

แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหาร
โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้ประสานโครงการ นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2567- 31 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานการณ์ที่ต้องการ ส่งเสริมการดำเนินงานการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ การเรียนรู้แบบยั่งยืน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้การเรียนรู้หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่ดี ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียน และอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้อาคารภายในการเรียนการสอนดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งาน เพื่อ ความสะดวก ปลอดภัย นับเป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนชุมชนบ้านวัด จึงจัดทำโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

2. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูง 1 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูง ที่ดี

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท ได้มาจาก งบพัฒนาโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูง	10,000				นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไ้
รวม 10,000 บาท						

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูง	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มี.ค. 2568

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูง ที่ดี	กรอกแบบสำรวจความพึงพอใจ จำนวน100 ชุดแบ่งเป็น ผู้ปกครอง/ชุมชน 20 ชุด นักเรียน 50 ชุด ครูและบุคลากร 30 ชุด สำรวจเดือน มี.ค. 68	แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูง ที่ดี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

กิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการพิเศษ (งบพัฒนาโรงเรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.วิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่ 2.นายชินดนัย แพงซารี 3.นายทองคำ ปะทิหัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงอาหารโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาทำ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดประชุม ครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อชี้แจงโครงการ	ปีงบประมาณ 2567	-	นายวิศิษฐ์ ใหญ่แก้ว นายชินดนัย แพ่งขารี่ นายทองคำ ปะทิทั้ง
6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2567	-	
6.3 จัดทำรายละเอียดประมาณการใช้จ่ายและขออนุมัติงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2567	-	
6.4 ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบ ป.1ฉใต้ ถุนสูง	ปีงบประมาณ 2567	10,000	
6.5 กำกับ ติดตาม สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567	-	

7. งบประมาณ 10,000 บาท

8. การติดตามประเมินผล

การประเมิน	วัน/เดือน/ปี	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มีภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน แบบป.1ฉใต้ถุนสูง ที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ปีงบประมาณ 2567	บันทึกติดตามโครงการ สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	แบบบันทึกติดตามโครงการ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ นายชินดนัย แพงซารี นายทองคำ ปะทิทั้ง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม
- 2.โรงเรียนมีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวิบูรณ์ กลิ่นรื่น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

12.โครงการจัดหาสื่อประจำโรงเรียนให้นักเรียน (ปัจจัยพื้นฐาน)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการจัดหาสื่อประจำโรงเรียนให้นักเรียน (ปัจจัยพื้นฐาน)	เงินอุดหนุน	61,910	นางสุมาลี,นางวรารักษ์

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อประจำโรงเรียนให้นักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหาร โดยใช้สถานศึกษา เป็นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ -

ผู้ประสานกิจกรรม นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์, นางวราภรณ์ รัตนวิชัย ,.

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 1 เมษายน 2567 - 31 กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การรับนักเรียนที่เข้าสู่สถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นซึ่งเป็นปีแรกของแต่ละช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดหาสื่อประจำโรงเรียนคือสื่อชาวธรรมะ ชุดกีฬา สื่อสื่ฟ้าคอโปโล และกระเป๋าสานประจำโรงเรียน เพื่อให้เป็นระเบียบของโรงเรียนและเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเยาวชนให้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีร่างกายแข็งแรง โรงเรียนได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดให้มีการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสำหรับนักเรียนที่เข้าใหม่แต่ละช่วงชั้นและนักเรียนที่ย้ายมาเรียนในกลางภาคระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของโรงเรียน
2. เพื่อให้เกิดความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่อส่งเสริมชื่อเสียงของสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ชุดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆมีเพียงพอต่อนักเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับช่วงชั้นแรกของแต่ละช่วงชั้น

3.2.เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีชุดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆที่ทันสมัยได้มาตรฐาน

4. งบประมาณ งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน61,910.....บาท

ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินปัจจัยพื้นฐาน)

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		งบดำเนินการ			งบลงทุน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	เสื่อกีฬา(30 ตัว)			3,900		นางวรารักษ์
2	ค่าเสื่อคอปโลสไฟฟ้า (85)			14,450		นางวรารักษ์
3	ค่าเสื่อชาวธรรมะ (85)			13,320		นางวรารักษ์
4	ค่ากระเป๋			27,250		นางวรารักษ์
5	ผ้ากันเปื้อน			805		นางวรารักษ์
6	กางเกงวอร์มขาสั้นอนุบาล			2,185		นางวรารักษ์
รวม		-	-	61,910	-	

5. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการของชุดแต่ละประเภท	1 เม.ย 2567	นางสุมาลี,นางวรารักษ์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 เม.ย 2567	นางสุมาลี,นางวรารักษ์
3	วางแผนดำเนินการ	1 เม.ย. 2567	นางสุมาลี,นางวรารักษ์
4	ติดตามผล	1 – 30 มิ.ย 2567	นางสุมาลี,นางวรารักษ์
5	ประเมินผลและสรุปงาน	1 – 31 ก.ค.2567	นางสุมาลี,นางวรารักษ์

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

7.ระยะเวลา เริ่มต้น 1 เมษายน 2567 - 31 กรกฎาคม 2567

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต 1.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2.เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลสนับสนุนสำหรับทุกรายการ 6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเป็นไปตามนโยบาย	การประเมินผล การสังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต
	การประเมินผล การสังเกต	แบบประเมินผล แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีชุดในการทำกิจกรรมต่างๆที่มาตรฐานและเป็นการสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- เชิงปริมาณ** นักเรียนมีความสนใจอยากร่วมกิจกรรมมากขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวราภรณ์ รัตนวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

ที่ 28 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2567-2568

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านวัด จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 สอดคล้องเชื่อมโยงกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 ส่งผลให้การบริหารงบประมาณตามแผนงานโครงการ นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2543 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. นายไพโรจน์ เนตรกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางวรภรณ์ รัตนวิชัย	ครู	รองประธาน
3. นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง	ครู	กรรมการ
4. นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวอรพิน นกสามเมือง	ครู	กรรมการ
6. นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวยิบพยงค์ กิจเทาว์	ครู	กรรมการ
8. นายชินดนัย แพงซารี	ครู	กรรมการ
9. นางสาวศุภลักษณ์ มีเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวรัมภ์รดา แก้วศรีหา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวพรสวรรค์ ลาदनอก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวธิดารัตน์ สื่อเกียรติกิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวอัญชลี พิมพ์กลาง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

14. นายทองคำ ปะทิทั้ง	นักการภารโรง	กรรมการ
15. นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
16. นางสาวกนกวรรณ แต้วสวัสดิ์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวสิริรัตน์ อาเสวก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการศึกษาและข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรอบนโยบายการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ยุทธศาสตร์หลักการปฏิรูปการศึกษา ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านวัด

2. จัดร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดและดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

3. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านวัดเผยแพร่สู่สาธารณชน และใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่อย่างเคร่งครัด หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใดให้รายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ เนตรกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

การวิเคราะห์ความสมบูรณ์หรือความถูกต้องของโครงการ

โดยใช้ตารางการวิเคราะห์โครงการ ให้นำโครงการที่เขียนเสร็จแล้วมาวิเคราะห์ให้คะแนนตามตารางด้านล่าง

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| 1 | หมายถึง | น้อย หรือ ไม่มี |
| 2 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 3 | หมายถึง | มาก |

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้			รวม
		1	2	3	
1. ชื่อโครงการ	1.1 ความถูกต้อง ชัดเจน 1.2 สอดคล้องกับกิจกรรม 1.3 อ่านเข้าใจง่าย เข้าใจ				
2. แผนงาน	ถูกต้องตามหลักการจัดสรรงบประมาณ				
3. หลักการและเหตุผล	3.1 แสดงความเป็นมา 3.2 มีข้อมูล ทฤษฎี สนับสนุน 3.3 บอกความต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนา				
4. วัตถุประสงค์	4.1 บอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดหลังดำเนินโครงการ 4.2 มีความเป็นไปได้ 4.3 สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ				
5. เป้าหมาย	5.1 แสดงผลงานในเชิงปริมาณหรือคุณภาพ 5.2 ระบุกลุ่มที่จะดำเนินงาน 5.3 ระบุจำนวนหรือวันเวลาสถานที่ที่จะดำเนินการ				
6. กิจกรรมและ ดำเนินงาน	6.1 ลำดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 6.2 กิจกรรมระบุวันเวลาที่ดำเนินการ 6.3 กิจกรรมระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม				
7. รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	7.1 การเขียนงบประมาณคำนึงถึงความประหยัด 7.2 งบประมาณที่คำนวณถูกต้องตามระเบียบ กระทรวงการคลัง 7.3 ความคุ้มค่า เหมาะสม เพียงพอของงบประมาณ				
8. การประเมินผล	8.1 ตัวชี้วัดสามารถวัดได้ 8.2 บอกวิธีการที่จะประเมิน 8.3 บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมิน				
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	9.1 บอกผลที่คาดว่าจะได้รับหลังสิ้นสุดโครงการ 9.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับบอกเป็นผลลัพธ์ (Outcomes) 9.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับสูงกว่าวัตถุประสงค์				
รวม / เฉลี่ย					



ถ้าได้คะแนน 66 – 75 คะแนน	เป็นโครงการที่ดี
ถ้าได้คะแนน 56 – 65 คะแนน	เป็นโครงการที่พอใช้
ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า 55 คะแนน	เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง



แบบรายงานโครงการ

ชื่อโครงการ

.....

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียน.....อำเภอ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครราชสีมา เขต 6

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

หน่วยงาน.....

2. การดำเนินงานของโครงการ ☐ ดำเนินการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ

(ระบุ).....

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ./สพป.ที่.....เรื่อง

.....

จุดเน้น สพฐ./สพป.ที่เรื่อง

.....

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1

4.2

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1).....

2).....

5.2 เชิงคุณภาพ

1).....

2).....

6. วันที่ดำเนินงาน.....สถานที่ดำเนินโครงการ.....

7. งบประมาณรายรับและค่าใช้จ่าย

รายการ	รายรับตามแผนขอ งบประมาณ	รายรับที่ได้รับ จัดสรร	ผลการใช้	ยอดคงเหลือ	หมายเหตุ
จำนวน					

การเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณกับผลการใช้จ่ายจริง

หมวดของงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	เงินจัดสรร	การใช้จ่าย	(เปลี่ยนแปลงกิจกรรมใด/ระบุ)
1 ค่าตอบแทน			
กิจกรรมที่			
2 ค่าใช้สอย			
กิจกรรมที่			
กิจกรรมที่			
กิจกรรมที่			
3 ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่			
กิจกรรมที่			
รวม			

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานของโครงการ

8. ความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (แสดงจำนวนซึ่งสอดคล้องกับโครงการที่จัดทำ)

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	หน่วยนับ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ		ด้านปริมาณ

2) เชิงคุณภาพ (แสดงให้เห็นผลดีหรือประโยชน์ที่ได้รับของกิจกรรม)

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	หน่วยนับ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ		ด้านคุณภาพ

3) เชิงเวลา

โครงการสามารถดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่ อย่างไร

☐ ได้ ☐ ไม่ได้ (ระบุ) เนื่องจาก

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านเวลา	ด้านเวลา

9. ภาพถ่ายประกอบการกิจกรรมตามโครงการ (ก่อนดำเนินการ – ระหว่างดำเนินการ - หลังเสร็จสิ้นโครงการ)

10. เครื่องมือที่ใช้ในการวัด/ประเมินผล - แนบท้ายแบบรายงาน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่/...../.....

