



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล
ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านวัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6



โรงเรียนชุมชนบ้านวัด ปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	การบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพ.บ.นม.6	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. น.ส.ดอกไม้ ช้อนกลาง 2. นายวิศิษฐ์ ใหญ่ไฉ่ 3. นางวราภรณ์ รัตนวิชัย 4. น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์
งบประมาณ	1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2562 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก 5 ปีจากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมามีชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัด

กระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นโครงการใหม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
5. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 15 คน
2. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
3. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านเกาะเคียม จำนวน 15 คน
4. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
5. สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
6. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568		น.ส.ดอกไม้ ช้อนกลาง, นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ, นางวราภรณ์ รัตนวิชัย, น.ส.กนกวรรณ แต่สวัสดิ์

คณะกรรมการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน/การควบคุมภายใน												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	โครงสร้างการบริหารงาน	แบบบันทึก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา	คำสั่งประกาศแต่งตั้ง	คำสั่งประกาศแต่งตั้ง
3. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบบันทึก
4. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บันทึกการประชุมคณะกรรมการ	แบบบันทึกการประชุม คณะกรรมการ
5. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานการดำเนินโครงการ	แบบรายงานการดำเนินโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

3. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

5. โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

6. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล



**โรงเรียนชุมชนบ้านวัด
ปีงบประมาณ 2568**

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพ.บ.นม.6	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. น.ส.ดอกไม้ ช้อนกลาง 2. นางสาวศิริดา ทองสวัสดิ์
งบประมาณ	13,747 บาท
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคโลกาภิวัตน์ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้ทุกหน่วยงาน องค์กรต้องปรับตัวเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ 1.พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดีมีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการบริหารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568		น.ส.ดอกไม้ ช้อนกลาง และนางสาวศิริดาทองสวัสดิ์
2. ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในการบริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมประชุม อบรมและจัดอบรม ประชุมสัมมนา	พฤษภาคม- มีนาคม 2569	13,747	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ (C) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และ รายงานการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม- มีนาคม 2569		น.ส.ดอกไม้ ช้อนกลาง และนางสาวศิริดาทองสวัสดิ์
4. ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	มีนาคม 2569		

5. กิจกรรม/งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในการบริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21	ครู บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพคิดเป็น ร้อยละ 100	3,747	น.ส.ดอกไม้ ช้อนกลาง และนางสาวศิริดาทองสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมประชุม อบรม และจัดอบรม ประชุม สัมมนา	ครู บุคลากรมีการจัดอบรมประชุม สัมมนาตามนโยบายกลยุทธ์การพัฒนาคิดเป็น ร้อยละ 100	10,000	นางสาวศิริดาทองสวัสดิ์ และ น.ส.ดอกไม้ ช้อนกลาง

6. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	จำนวน	หมายเหตุ
เงินอุดหนุน	13,747	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
เงินรายได้สถานศึกษา		
เงินอื่น ๆ (.....)		
รวมทั้งสิ้น	13,747	

7. ปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568											
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในการบริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมประชุมอบรมและจัดอบรม ประชุมสัมมนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ คิดเป็น ร้อยละ 100	- การสังเกต สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ครู บุคลากรมีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา ตามนโยบาย กลยุทธ์การพัฒนาคิดเป็น ร้อยละ 100	- การสังเกต สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการสูงสุด