

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนชุมชนบ้านวัดที่ตั้งอยู่หมู่ที่ 15 ตำบลเทพาลัย อำเภอดงจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โทร 044-978030 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 50 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน คือ

- บ้านวัด หมู่ที่ 9
- บ้านถนนนางคลานหมู่ที่ 10
- บ้านใหม่สามัคคี หมู่ที่ 15

ประวัติโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

โรงเรียนชุมชนบ้านวัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2459 โดยพระพลราชภานุบำรุงนายอำเภอบัวใหญ่ ชื่อเมื่อเริ่มตั้งขึ้น “โรงเรียนประชาบาลตำบลตาจั่น 2” (วัดบ้านวัด)ตั้งอยู่ระหว่างวัดบ้านวัด กับบ้านถนนนางคลาน ตำบลตาจั่น อำเภอบัวใหญ่ (ในปัจจุบันคือตำบลเทพาลัยอำเภอดง) จังหวัดนครราชสีมาโดยมีนายเปล่ง ชัยศิริ เป็นครูใหญ่คนแรกเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมูลศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านวัดเป็นที่เล่าเรียน

ในปี พ.ศ. 2495 นายเชียว บุญตา เป็นครูใหญ่ได้ร่วมกับคณะครูและประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนได้จัดหาวัสดุเพื่อก่อสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศถาวรในที่ดินของโรงเรียนปัจจุบันซึ่งมีเนื้อที่ 50 ไร่ 3 งาน 48 ตารางวา

พ.ศ. 2503 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง 35,000 บาท สมทบกับวัสดุที่โรงเรียนจัดหาได้สร้างอาคารเอกเทศเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2503 เป็นอาคารเรียนแบบ 005 ชั้นเดียวขนาด 6 ห้องเรียนแต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแบบขาดพื้นเป็นบางห้อง

วันที่ 13 มกราคม 2504 ได้ย้ายนักเรียนจากศาลาวัดบ้านวัดมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่โดยมีนายเชื่อม มณีบุษย์ ศึกษาธิการอำเภอดงในขณะนั้นเป็นประธานในการเปิดอาคารเรียน

วันที่ 5 มิถุนายน 2506 ได้รับงบประมาณ 75,000 บาทและประชาชนสมทบ 9,000 บาท ได้ก่อสร้างเพิ่มเติมในส่วนที่ยังขาดอยู่จนเสร็จสมบูรณ์ตามรูปแบบ

พ.ศ. 2509 ได้รับงบประมาณ 15,000 บาทสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

วันที่ 1 ตุลาคม 2509 โรงเรียนได้ออมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทย

พ.ศ. 2513 ได้สร้างโรงอาหาร 1 หลังสิ้นงบประมาณ 12,302.50 บาทโดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการ

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณ 35,000 บาทสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินภาษีบำรุงท้องที่ 15,816 บาทสร้างโรงอาหารเพิ่มเติม

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณจากการสร้างงานในชนบท 17,750 บาทเทพื้นคอนกรีตโรงอาหารและได้รับงบประมาณ 45,000 บาทสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2519 ทางราชการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนชุมชนจึงเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านวัดเป็นโรงเรียนชุมชนบ้านวัด

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณ 300,000 บาทสร้างอาคารเรียนแบบป. 1 ฉ. ได้ทุนสูง 1 หลัง

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณ 125,000 บาทสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2523 ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทยไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณ 60,000 บาท สร้างส้วม 1 หลังจำนวน 6 ที่ แบบ สปช. 601/26 และได้รับงบประมาณ 1,092,000 บาทสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 8 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณ 824,000 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 205/26 พื้นที่ 448 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง และได้รับงบประมาณ 1,050,000 บาท สร้างบ้านพักเรือนแถว แบบ สปช. 303/28 จำนวน 6 หน่วย 1 หลัง

พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณ 200,000 บาทสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.พิเศษ/31 และได้รับงบประมาณ 50,000 บาทสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 ที่จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมการประมงกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ชุดบ่อเลี้ยงปลาขนาดยาว 60 เมตร กว้าง 20 เมตรลึก 1.5 เมตร งบประมาณ 153,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอลเป็นเงิน 120,000 บาท

พ.ศ. 2540 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พ.ศ. 2541 ได้รับบริจาควัสดุเพื่อก่อสร้างสนามวอลเลย์บอลจากนายจอห์นและนางหลงมา สเตะพยัคฆ์ จำนวน 54,000 บาท

วันที่ 1 ธันวาคม 2541 ถึงวันที่ 7 มกราคม 2542 นายบุญเที่ยง รัตนวิชัย ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และถึงแก่กรรม

วันที่ 1 มิถุนายน 2542 นายประกอบ พร้อมจะบก มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 19 พฤษภาคม 2542 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.102/26 งบประมาณจำนวน 816,500 บาท ตามโครงการมาตรการเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (มียาขาว)

วันที่ 11 ตุลาคม 2542 ปูกระเบื้องอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียนสิ้นเงิน 38,535 บาทโดยได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และแรงงานจากคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2543 นายประกอบ พร้อมจะบก ถึงแก่กรรม

วันที่ 1 พฤษภาคม 2543 โรงเรียนได้ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 ที่สิ้นเงิน 57,000 บาทโดยได้รับการสนับสนุนจากนางหลงมา สเตะพยัคฆ์ และครอบครัวจำนวน 50,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียนสมทบอีก 7,000 บาท

วันที่ 16 พฤษภาคม 2543 สร้างที่แปรงฟันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลสิ้นเงิน 22,000 บาทโดยได้รับการสนับสนุนจากนางแสงอรุณ เทพนอก, นายสวัสดิ์ ภักดินอก และผู้ปกครองนักเรียน

วันที่ 1 มิถุนายน 2543 นายสุพล เชื้อมพงษ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2543 สร้างส้วม 1 หลังจำนวน 4 ที่งบประมาณ 58,000 บาท จากเงินกองทุน
ภานาพุทธโธและสร้างตาสบายรอบอาคารอเนกประสงค์งบประมาณ 40,000 บาท

พ.ศ. 2544 ดำเนินการทอดผ้าป่าการศึกษาสร้างรั้วโรงเรียนเป็นรั้วกำแพงคอนกรีต งบประมาณ
200,000 บาทและซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 เครื่อง เครื่องปริ้นเตอร์ Canon BJC-2100SP 1
เครื่องเครื่องสแกนเนอร์ 1 เครื่อง เครื่องสำรองไฟ 4 เครื่องงบประมาณ 95,720 บาท

- คุณหลงมา เสดะพยัคฆ์ บริจาคทรัพย์ปรับปรุงโรงอาหารงบประมาณ 20,000 บาท

- ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬา 1 สนามงบประมาณ 90,000 บาท

พ.ศ. 2545 เทศบาลตำบลเทพาเลยขอใช้พื้นที่จำนวน 1 ไร่สร้างอาคารศูนย์เด็กเล็ก

พ.ศ. 2547 ทอดผ้าป่าสามัคคี

- สร้างหอพระ งบประมาณ 90,000 บาท

- อาคารห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 1 หลังงบประมาณ 900,000 บาท

- ซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่องจำนวน 70,000 บาท

- คุณกรทอง บริจาคเงินจำนวน 30,000 บาท เพื่อปรับปรุงห้องส้วมและที่แปร่งพื้น

พ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 4
ที่ งบประมาณ 114,599.80 บาท

1 ธันวาคม 2548 นายฉัตร ภูมิขมาตยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

13 เมษายน 2550 จัดผ้าป่าเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากคณะศิษย์เก่า คณะครู
ผู้ปกครอง จำนวน 1,55,532.50 บาท

16 พฤษภาคม 2552 จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากคณะศิษย์เก่า นำโดย นาวาอากาศเอกชูเกียรติ
เทพาลัย จำนวน 219,888 บาท ต่อเติมด้านล่างอาคารเรียน แบบ สปช.1005/29
ได้รับเงินจากพ่อสุข แม่เอื้อน มีศิลป์ สมทบสร้างศาลาทรงไทย เป็นเงิน 70,000 บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับเงินนอกงบประมาณ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้า งบประมาณ
250,000 บาท ใช้งบประมาณโรงเรียน

28 ธันวาคม 2552 คุณครูบรรจง สกัตกกลาง บริจาคเครื่องปรับอากาศ งบประมาณ
56,000 บาท

1 กุมภาพันธ์ 2553 คุณครูบรรจง สกัตกกลาง บริจาคเครื่องปรับอากาศและตู้เอกสาร
งบประมาณ 66,000 บาท

13 กรกฎาคม 2553 ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อการเรียน
การสอน โครงการไทยเข้มแข็ง งบประมาณรวม 85,191.77 บาท

13 มิถุนายน 2554 ได้รับงบประมาณแปรรูปที่ดิน ทาสีอาคารเรียน ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง
งบประมาณ 100,000 บาท

6 พฤษภาคม 2554 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ (CL 20) จาก สพฐ. จำนวน 20
เครื่อง และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง งบประมาณ 559,800 บาท

14 มิถุนายน 2554 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. สำหรับโรงเรียนที่ประสบอุทกภัยตาม
แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 ซ่อมแซมบ้านพักครูงบประมาณ 319,400 บาท

1 สิงหาคม 2555 สพฐ.ได้ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล รุ่นที่2

1 กันยายน 2555 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนดีศรีตำบล รุ่น

22 พฤศจิกายน 2555 นายธนยศ ปะเสทะกัง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวัด
14 ธันวาคม 2555 ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบลรุ่นที่ 2 คือ
- งบจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ จำนวน 349,565 บาท

- งบจัดซื้อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมภายใน
จำนวน 345.000 บาท

1 กุมภาพันธ์ 2555 ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบล คือ-งบดำเนินการ จำนวน 100,000 บาท
กรกฎาคม 2555 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง
งบประมัตติ จำนวน 100,000 บาท จนถึงปัจจุบัน

- วันที่ 13 เมษายน 2559 ได้รับเงินจากผ้าป่าเพื่อสร้าง โรงอาหารประชาร่วมใจ จำนวน 2,770,303
บาท

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้มีความรู้ที่ดีเป็นผู้เจริญ

คติพจน์ของโรงเรียน

มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ร่าเริงแจ่มใส ร่างกายแข็งแรง ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง”

อักษรย่อ โรงเรียน “ บ.ว. ”

สีประจำโรงเรียน “ สี ฟ้า ขาว ”

3. ข้อมูลด้านการบริหาร

3.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายไพโรจน์ เนตรกลาง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม
พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

3.2 ครู ผู้รักษาราชการแทน 4 คน

3.2.1 ชื่อ นางสาวลลิตา เขียวพิมาย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
(ศษ.บ./ประถมศึกษา)

3.2.2 ชื่อ นางสาวสรเสริญ ภิรมขมาตยา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
(ศษ.บ./ประถมศึกษา)

3.2.3 ชื่อ นายวิบูรณ์ กลิ่นรื่น ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
(ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา

3.2.4 ชื่อ นางมารศรี กล้าหาญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
(คป.) ภาษาอังกฤษ

. ข้อมูลครูและบุคลากร
ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายไพโรจน์ เนตร กลาง	57	27	ผอ.รร./ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	-ทุกประสบการณ์	10 ชั่วโมง
2	นางสุมาลย์ เขียวพิมาย	59	41	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	-ทุกประสบการณ์ -ปฐมวัย	15 ชั่วโมง
3	นางจิรภัทร ปะเสทะกั	60	38	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	-ภาษาไทย -คณิตศาสตร์ -การงานอาชีพ	13 ชั่วโมง
4	นางสรเสริญ ภิมุขมัตยา	59	28	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	-ภาษาไทย -สังคมศึกษา -คณิตศาสตร์ -ประวัติศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ -หน้าที่พลเมือง -แนะแนว	18 ชั่วโมง
5	นายวิบูรณ์ กลิ่นรี	58	34	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	-ภาษาไทย -สังคมศึกษา -คณิตศาสตร์ -ประวัติศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ -หน้าที่พลเมือง -แนะแนว	20 ชั่วโมง
6	นางมารศรี กล้าหาญ	58	23	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-ภาษาอังกฤษ -แนะแนว	25 ชั่วโมง
7	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์	57	26	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	-ทุกประสบการณ์ -ปฐมวัย	13 ชั่วโมง
8	นางวราภรณ์ รัตนวิชัย	49	16	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	-วิทยาศาสตร์ -แนะแนว	26 ชั่วโมง
9	นางสาวดอกไม้ ช้อนกลาง	49	12	ครู/ชำนาญการ	วท.บ	การจัดการ กีฬา	-สุขศึกษา -พลศึกษา -ทักษะอาชีพ -แนะแนว	24 ชั่วโมง
10	นายสุรศักดิ์ วรรณชัย	35	5	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-คอมพิวเตอร์ -การงานอาชีพ -วิทยาการคำนวณ -ทักษะอาชีพ -แนะแนว	60 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
11	นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ	35	5	ครู	บธ.บ.	การบัญชี	-สังคมศึกษา -ประวัติศาสตร์ -ทักษะอาชีพ	20 ชั่วโมง
12	นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์	29	5	ครู	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	-ภาษาอังกฤษ	43 ชั่วโมง
13	นางสาวกนกกาญจน์ ผาพันธ์	27	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์ -แนะแนว	42 ชั่วโมง
14	นางสาวยิบบยงค์ กิจเทาว์	38	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-ภาษาไทย -สังคมศึกษา -คณิตศาสตร์ -ประวัติศาสตร์ -วิทยาศาสตร์ -หน้าที่พลเมือง -แนะแนว	30 ชั่วโมง
15	นางสาวสมวรรณ รัตนสุข	27	1	ครูขาดแคลนชั้น วิฤต	ค.บ.	ภาษาไทย	-ภาษาไทย -แนะแนว	28 ชั่วโมง
16	นางสาวอัญชลี พิมพ์ กลาง	41	3	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	-ศิลปะ -ดนตรี-นาฏศิลป์ -สังคมศึกษา -ประวัติศาสตร์	18 ชั่วโมง

ตารางข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				อายุ/อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	1	-	-		1	-	57	27
ครูประจำการ	3	11	-	11	3	-	47	17
นักการ/ภารโรง/แม่บ้าน	1	1	2	-	-	-	47	1.5
อื่น ๆพนักงานราชการ	-	3	-	3	-	-	32	1.6
รวม	5	15	2	14	4	-	-	-
	20							

4. ข้อมูลนักเรียน ปี 2562-2564

ระดับชั้น	ปี 2562				ปี 2563				ปี 2564			
	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	9	13	22	1	14	14	28	1	10	13	23	1
อนุบาล 3	9	12	21	1	10	14	24	1	16	9	25	1
รวมระดับอนุบาล	18	25	43	2	24	28	52	2	26	22	48	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	19	15	34	1	9	11	20	1	14	6	20	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	17	27	1	16	15	31	1	9	16	25	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	9	19	1	9	16	25	1	14	12	26	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	19	32	1	10	8	18	1	16	17	33	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	18	13	31	1	13	17	30	1	10	15	25	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	17	11	28	1	17	12	29	1	9	10	19	1
รวมระดับประถมศึกษา	87	84	171	6	74	79	153	6	72	76	148	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	3	12	1	8	4	12	1	9	7	16	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	15	8	23	1	7	3	10	1	7	10	17	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	3	13	1	12	9	21	1	6	1	7	1
รวมระดับมัธยมศึกษา	34	14	48	3	27	16	43	3	22	18	40	3
รวมทั้งสิ้น	139	123	262	11	125	123	248	11	120	116	236	11

5.1 อาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่

- อาคาร สปข. 105/29 (อาคาร 1) ใช้เป็นห้องเรียน 3 ห้อง ห้องวิชาการ ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นที่ตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคอง 3
- อาคาร ป1 ฉ (อาคาร 2) ใช้เป็นห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพลศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องการงาน ห้องดนตรี ห้องศิลปะ ห้องจริยศึกษา
- อาคาร สปข 105/29 (อาคาร 3) ใช้เป็นห้องเรียน 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องพัสดุ
- อาคารมียาชาวา (ห้องอนุบาล) ใช้เป็นห้องเรียน / ห้อง และห้องวิชาการ 1 ห้อง

5.2 อาคารประกอบ 4 หลัง ได้แก่

- ห้องน้ำ 5 หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

- โรงอาหาร 1 หลัง
- บ้านพักครู 7 หลัง 12 ห้อง

5.3 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้อง แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาล 2 ห้อง
- ชั้น ป.1 - ป.6 6 ห้อง
- ชั้น ม.1-ม.3 3 ห้อง

5.4 คอมพิวเตอร์รวมทั้งหมด จำนวน 30 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 25 เครื่อง (ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวน 20 เครื่อง)
- ใช้ในงานบริหาร จำนวน 5 เครื่อง
- ชำรุด จำนวน 10 เครื่อง

5.4 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 12 ห้อง

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ ห้องจริยศึกษา ห้องปฏิบัติการดนตรีนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา พลศึกษา ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องประชุม

5.5 พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามเปตอง สนามบาสเกตบอล สนามฟุตซอล

5.6 แหล่งเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้ภายใน			
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	ห้องเรียน	10	ประปาหมู่บ้าน
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	11	สวนสมุนไพร
3	ห้องสมุด	12	กลุ่มผลิตปุ๋ยชีวภาพ
4	ห้องพยาบาล	13	สนามวอลเลย์บอล
5	ห้องประชุม	14	สนามตะกร้อ
6	ห้องจริยธรรม	15	สนามเปตอง
7	สวนหย่อม	16	บ่อเลี้ยงปลา
8	โรงอาหาร	17	สวนกล้วยน้ำว้า
9	อาคารอเนกประสงค์	18	สวนฟักข้าว

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก			
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	วัดเทพาลัย(ถ้ำภูเขาจำลอง)	7	สวนแคตตัส
2	วัดบ้านวัด(หลวงปู่บา รศ13)	7.1	นางบังอร เขมา
3	วัดบ้านถนนนางคลาน	7.2	นางบรรจง สกัตกลาง
4	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวัด	7.2	นางแต้ว ภัคดีนอก
5	ไร่นาสวน	8	ฟาร์มจิ้งหรีด
5.1	นายสำราญ แก้วนอก	7.1	นายณฤพล ประจิตร
5.2	นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์	7.2	นายประสิทธิ์ ทองดินนอก
5.3	นายเย็น หอมชา	7.3	นางณอม รัตนวิชัย
5.4	ส.สงวนฟาร์ม	9	กลุ่ม อสม. 3 หมู่บ้าน
5.5		10	เทศบาลตำบลเทพาลัย
6	สวนชวนชม	11	แหล่งน้ำลำละเลิง
6.1	นางบรรจง สกัตกลาง		
6.2	นายชาคริส รัตนวิจิตร		

6. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ-สกุล นายชั้น แสงนอก ให้ความรู้เรื่อง ศาสนพิธี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุลนางบรรจง สกัตกลาง ให้ความรู้เรื่อง การปลูกชวนชม แคตตัส สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นายพิน ทำสันเทียะ ให้ความรู้เรื่อง งานช่างไม้ และไม้กวาดทานมะพร้าว สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นางจันทร์ ศิริอาจ ให้ความรู้เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง บายศรี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ-สกุล นายบุญธรรม พุทธชาติ ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงจิ้งหรีด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.6 ชื่อ-สกุล นายพวง ภัคดีนอก ให้ความรู้เรื่อง ราน้ำรอนน้ำฝน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.7 ชื่อ-สกุล นายจิระพงษ์ หลงศรีภูมิ ให้ความรู้เรื่อง การเพาะเลี้ยงไก่ชน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.8 ชื่อ-สกุล นางภูมิ ตระกูลรัมย์ ให้ความรู้เรื่อง นวดแผนโบราณ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.9 ชื่อ-สกุล นายอานนท์ จั๊ยประชา ให้ความรู้เรื่อง ช่างยนต์ สติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.10 ชื่อ-สกุล นางสาวตรีชฎา หิรัญภาค ให้ความรู้เรื่อง นาฏศิลป์ไทย สติการให้ความรู้
ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.11 ชื่อ-สกุล นางสาวสมพร บุญศรีทวย ให้ความรู้เรื่อง ขนมไทยและเบเกอรี่ สติการ
ให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.12 ชื่อ-สกุล นางบังอร เขมา ให้ความรู้เรื่อง เสริมสวย สติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.13 ชื่อ-สกุล นางรัญจวน พิรักษา ให้ความรู้เรื่อง ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า สติการให้ความรู้
ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนร่วมพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาอย่างยั่งยืน สู่ศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ (Mission)

1. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ รักการค้นคว้า รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามสมรรถนะของหลักสูตร
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกายและจิต การประกอบอาชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความรักศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ รักการค้นคว้า รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความเจริญก้าวหน้า ทางวิชาการและเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความรักท้องถิ่น ประเทศชาติ เห็นคุณค่าของประโยชน์ส่วนรวม

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมบุคลากรพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ตารางวิเคราะห์พันธกิจและเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์
โรงเรียนชุมชนบ้านวัด เป็นโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนร่วมพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราช ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาอย่างยั่งยืน สู่ศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ รักการ ค้นคว้า รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามสมรรถนะของหลักสูตร 3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกาย และจิต การประกอบอาชีพอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข 4. นักเรียนมีความรักศัลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ	1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความคิดสร้างสรรค์รักการ ค้นคว้ารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้า ทางวิชาการและเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขภาพและ บุคลิกภาพที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความรักท้องถิ่น ประเทศชาติ เห็น คุณค่าของประโยชน์ส่วนรวม

การกำหนดผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลัก	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมายผลผลิตหลัก(2ปี)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จัดบริการการศึกษา 3 ระดับ ผลผลิตหลักที่ 1 1.จัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	นักเรียนยังไม่มีความพร้อมและไม่เข้าใจกับการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนการอยู่ร่วมกับเพื่อนร้อยละ 60	นักเรียนมีความพร้อมในทุกด้านรักและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักรอคอย	นักเรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมทุกด้านและเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ดี
ผลผลิตหลักที่ 2 2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	- นักเรียนมีความรู้ทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณร้อยละ 60 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตนเอง ธรรมชาติแวดล้อมร้อยละ 60 - นักเรียนมีความเป็นไทย ไม่เห็นแก่ตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 60 - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 70	- นักเรียนมีความรู้ทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณร้อยละ 85 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตนเอง ธรรมชาติแวดล้อมร้อยละ 90 - นักเรียนมีความเป็นไทย ไม่เห็นแก่ตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 90 - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 90	- นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะการอ่านการเขียนการคำนวณ ระดับ 2 ในแต่ละปี - นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจตนเอง ธรรมชาติแวดล้อม ระดับ 2 ในแต่ละปี - นักเรียนร้อยละ 90 มีความเป็นไทย ไม่เห็นแก่ตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับ 2 ในแต่ละปี - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานกับผู้อื่นได้ระดับ 2 ในแต่ละปี

ผลผลิตหลัก	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมายผลผลิตหลัก(5ปี)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผลผลิตหลักที่ 3 3. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 65 - นักเรียนมีความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 65 - นักเรียนมีรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 65	- นักเรียนมีความและทักษะในการอ่าน ประกอบอาชีพ ร้อยละ 85 - นักเรียนมีความเป็นไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85 - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85	- นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ ระดับ 2 ในระยะ 3 ปี - นักเรียนร้อยละ 90 มีความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับ 2 ในระยะ 3 ปี - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ระดับ 2 ในระยะ 3 ปี

วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดปัจจัยเอื้อ - ไม่เอื้อ
ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัย	สภาพการณ์	O(+) เอื้อ	T(-) ไม่เอื้อ
1. หมวดสังคมและวัฒนธรรม			
1.1 การศึกษา / อาชีพ / การบริจาค	- ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดหา / บริจาคทุนทรัพย์ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ส่งผลให้เด็กได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมมากขึ้น - ผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน - ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน มีวุฒิของการศึกษาต่ำ ไม่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	✓	✓ ✓
1.2 การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม / ขนบธรรมเนียมประเพณี / ค่านิยม	- ชุมชนให้ความร่วมมือ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ส่งผลให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากรทำให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้ดีขึ้น - สภาพชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงจากดั้งเดิมมาเน้นชุมชนเมือง ทำให้มีผลกระทบต่อด้านจริยธรรม	✓ ✓ ✓	✓
1.3 การตั้งถิ่นฐาน / สภาพของบ้านเมืองและการดำเนินชีวิต	- ชุมชนอยู่ใกล้โรงเรียนมีการเดินทางสะดวกจึงง่ายต่อการติดตามดูแล ส่งผลให้ลดปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน - ผู้ปกครองทะเลาะวิวาท มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน		✓
2. หมวดเทคโนโลยี			
2.1 ความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี / การสื่อสาร	- สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว ส่งผลต่อการเรียนรู้ ข่าวสารที่ทันสมัย แก่นักเรียนมากขึ้น	✓ ✓	

ปัจจัย	สภาพการณ์	O(+) เอื้อ	T(-) ไม่เอื้อ
2.2 เหมาะสมของเทคโนโลยี / ความรู้	- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดความรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - การได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์เป็นการปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้ที่ก้าวไกลในอนาคต ส่งผลให้การเรียนของนักเรียนดีขึ้น - ปัจจุบันเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้เด็กสนใจมากกว่าการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง - ตู้เกมมีมาก ส่งผลให้นักเรียนไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้ - สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่เหมาะสมกับวัยนักเรียน ทำให้นักเรียนเลียนแบบในทางที่ไม่ดี - ชุมชนบางส่วน ขาดความรู้การใช้ด้านเทคโนโลยีและสื่อทำให้เกิดอุบัติเหตุได้	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
3. หมวดเศรษฐกิจ			
3.1 ภาวะทางเศรษฐกิจ	- ชุมชนบางส่วนมีรายได้พอที่จะให้การสนับสนุนทางการศึกษา ส่งผลให้การเรียนของนักเรียนดีขึ้น - ชุมชนมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน มีผลกระทบต่อการสนับสนุนการศึกษา - ราคาสินค้าสูงขึ้นค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา	✓	✓ ✓ ✓
3.2 การว่างงาน	- อัตราการว่างงานของชุมชน ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในชุมชน		✓
3.3 รายได้ / การศึกษาและหลักโภชนาการ	- การปลูกผักสวนครัวรับประทาน ส่งผลให้มีอาหารรับประทานและถูกหลักอนามัย - ชุมชนช่วยปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักช่วยงานอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนรู้คุณค่าของเงินและการใช้จ่ายประหยัด	✓ ✓	

ปัจจัย	สภาพการณ์	O(+) เอื้อ	T(-) ไม่เอื้อ
4. หมวดการเมืองและกฎหมาย 4.1 นโยบายรัฐบาล	- ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้่น้อย ส่งผลถึงการประกอบอาชีพ ทำให้มีเงินในการสนับสนุนทางการศึกษา	✓	✓
	- ประชาชนบางส่วนมีอาชีพเสริมจากการทำนา จึงทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อภาวะทางการศึกษาดีขึ้น		
	- นโยบายจากนักการเมืองมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง		✓
	- นโยบายด้านงบประมาณของรัฐบาล จัดให้ไม่เพียงพอ ทำให้การจัดการศึกษาได้ไม่ดีนัก		✓
	- การกำหนดนโยบาย ทางการศึกษาที่ดีของรัฐบาล ส่งผลให้การศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น	✓	
	- การปฏิรูปทางการเมือง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษามากขึ้น	✓	
	- ขาดการสนับสนุน จากภาครัฐทำให้ผลผลิตของชุมชนตกต่ำ มีผลกระทบต่อการบริหารโรงเรียนในการจัดการ		✓
	- พระราชบัญญัติการกระจายอำนาจสู่องค์กรท้องถิ่น มีผลต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	✓	
	- องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	✓	
	- องค์กรท้องถิ่นไม่มีความเข้าใจและความพร้อมในการบริหารงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถให้บริการแก่โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓
4.2 กฎหมาย			
4.3 องค์กรท้องถิ่น			

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย	สภาพการณ์	S(+) จุดแข็ง	W(-) จุดอ่อน
1. หมวดโครงสร้างและนโยบาย			
1.1 โครงสร้างของโรงเรียน	-โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างที่ชัดเจน ทำให้การบริหารงานราบรื่น - ผู้เกี่ยวข้องจัดโครงสร้างการบริหารงานไม่กระจายทำให้ไม่ครอบคลุม	✓	✓
1.2 นโยบายของโรงเรียนและเป้าหมาย	- โรงเรียนมีนโยบายไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาด้านการปฏิบัติงาน - โรงเรียนกำหนดเป้าหมายชัดเจนทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	✓	✓
1.3 การปฏิบัติงาน	- โรงเรียนมีวัฒนธรรมทำให้ครูรักโรงเรียน - โรงเรียนประสานงานอยู่เสมอ ทำให้ไม่เกิดความขัดแย้ง - โรงเรียนไม่สร้างข้อตกลงร่วมกัน ทำให้เกิดปัญหาด้านการบริหาร	✓ ✓	✓
2. หมวดการบริการ			
2.1 ความสามารถในการบริการ	- โรงเรียนให้บริการอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทั้งนักเรียนและชุมชน - แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ทำให้ขาดความรู้ต่างๆ - โรงเรียนจัดการศึกษาครบ 3 ระดับ ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น - โรงเรียนจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนสุขภาพดีไม่ขาดสารอาหาร	✓ ✓ ✓	✓
2.2 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	- โรงเรียนจัดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรได้พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง - โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาน้อย ทำให้นักเรียนด้อยคุณธรรม	✓	✓

ปัจจัย	สภาพการณ์	S(+) จุดแข็ง	W(-) จุดอ่อน
3. หมวดบุคลากร 3.1 ปริมาณอัตรา 3.2 คุณภาพบุคลากร	- กรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำให้การบริหารงานมีปัญหา	✓	
	- นักเรียนขาดเรียน เพื่อช่วยงานผู้ปกครอง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ		✓
	- โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ ส่งผลให้การเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ		✓
	- โรงเรียนขาดบุคลากรตามสาขาวิชาเอก ซึ่งไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ไม่เต็มที่		✓
	- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	✓	
	- บุคลากรได้ศึกษาอบรมประจำ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	✓	
	- บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ทำให้นักเรียนไม่กล้าแสดงออกและขาดความเชื่อมั่นในตนเอง		✓
	- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาทำให้นักเรียนได้รับความรู้เต็มหลักสูตร	✓	
	- บุคลากรส่วนใหญ่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น	✓	
	- บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต		✓

ปัจจัย	สภาพการณ์	S(+) จุดแข็ง	W(-) จุดอ่อน
4. หมวดการเงิน			
4.1 ประสิทธิภาพในการบริหารเงิน	- โรงเรียนสามารถบริหารเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ	✓	
4.2 งบประมาณ / ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน	- โรงเรียนได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ ต่อการใช้งานทำให้การปฏิบัติงานหยุดชะงัก ลำช้า - งบประมาณบางหมวดล่าช้า ทำให้การบริหารงานไม่ทันกำหนดเวลา		✓ ✓
4.3 ความสามารถในการระดมทุน	- โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน ทำให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนสามารถระดมทุนใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น - งบประมาณสนับสนุนจากภายนอก มีจำนวนไม่คงที่ ทำให้การปฏิบัติงาน ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓ ✓	✓
4.4 สวัสดิการโรงเรียน	- โรงเรียนจัดตั้งกองทุนสวัสดิการครู-นักเรียน ผลประโยชน์ที่ได้ให้สวัสดิการ ครูและนักเรียน - โรงเรียนรักษาทุนสวัสดิการครู-นักเรียนแต่ผลประโยชน์จากกองทุนไม่สามารถบริการ ครู-นักเรียนได้ทั่วถึง	✓	✓
5. หมวดวัสดุอุปกรณ์			
5.1 การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์	- โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ตามความต้องการของครูทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากชุมชน ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓ ✓	

ปัจจัย	สภาพการณ์	S(+) จุดแข็ง	W(-) จุดอ่อน
5.2 การจัดซื้อจัดจ้าง	- วัสดุอุปกรณ์ มีจำนวนจำกัด ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดหาได้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ส่งผลให้จัดการเรียนการสอนไม่ประสบผลสำเร็จ		✓
5.3 ประสิทธิภาพในการใช้วัสดุอุปกรณ์ , ครุภัณฑ์	- โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดซื้อล่าช้า ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ได้ไม่ตรงตามเหตุการณ์		✓
	- โรงเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีอยู่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
	- โรงเรียนมีการจัดเก็บอุปกรณ์ อย่างมีระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นระเบียบ	✓	
	- วัสดุอุปกรณ์ ไม่มีคุณภาพไม่มิงบประมาณสนับสนุน ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมทำให้ใช้สอยไม่มีประสิทธิภาพ		✓
	- โรงเรียนมีอาคารเรียนบางหลัง เกาหมดอายุ การใช้งานทำให้ไม่ปลอดภัยกับนักเรียน		✓
6. หมวดการบริหารจัดการ			✓
6.1 ระบบวางแผน	- โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษาน้อย จึงไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน		
	- โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ	✓	
	- โรงเรียนมีการมอบหมายงานที่ชัดเจนตรงกับความสามารถของบุคคล ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	✓	
6.2 การปฏิบัติงาน	- โรงเรียนมีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์	✓	

ปัจจัย	สภาพการณ์	S(+) จุดแข็ง	W(-) จุดอ่อน
6.3 ระบบบริหารงาน	- โรงเรียนขาดการประสานงานที่ดี ทำให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่เป็นแนวทางเดียวกัน - โรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปได้ชัดเจน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนได้ประสบผลสำเร็จ	✓	✓
6.4 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	- โรงเรียนขาดการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า และขาดประสิทธิภาพ		✓
6.5 การประสานงานการประชาสัมพันธ์	- โรงเรียนขาดการประสานสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน		✓

สรุปรวม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ชุมชนมีความสามัคคี ปลอดภัยสงบ 2. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 3. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. ชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 5. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา 6. มีแนวทางปฏิบัติตามประเพณีไทยที่ดีงามโดยมีหน่วยงานท้องถิ่นรับผิดชอบ 7. การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยการกราบไหว้ ผู้มีพระคุณ พ่อแม่ 8. การรักษากฎระเบียบวินัยของโรงเรียนและชุมชน 9. เด็กพูดจาอ่อนน้อมรู้จักสัมมาคารวะผู้ใหญ่ 10. ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญและให้ความสนใจในกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ	1. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสิ่งยั่วยุ เช่นร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตที่ดี 2. มีปัญหาการหย่าร้างมาก 3. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน 4. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียนการสอน 5. ชุมชนมีหลายกลุ่มหลายแนวคิดมีความเห็นไม่สอดคล้องกัน 6. วัฒนธรรมที่ดีงามของไทยบางอย่างถูกวัฒนธรรมตะวันตกครอบงำเด็กและเยาวชน 7. นักเรียนยังขาดความอ่อนน้อมในการไหว้ 8. นักเรียนยังฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน 9. นักเรียนไม่ค่อยยึดหลักรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี 10. เด็กนักเรียนบางคนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่อาศัยอยู่กับญาติทำให้เกิดปัญหาเรื่องพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่างๆ เช่น เรื่องยาเสพติด เรื่องซู้สาว 11. อยากให้อนุรักษ์การพูดภาษาท้องถิ่นยังมีปัญหาเรื่องทะเลาะวิวาท

ด้านเทคโนโลยี

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว ส่งผลต่อการเรียนรู้ข่าวสารที่ทันสมัยแก่นักเรียนมากขึ้น 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดความรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. การได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์เป็นการปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้ที่ก้าวไกลในอนาคต ส่งผลให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	1. ปัจจุบันเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้เด็กสนใจมากกว่าการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง 2. ตู้เกมมีมาก ส่งผลให้นักเรียนไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้ 3. สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่เหมาะสมกับวัยนักเรียนทำให้นักเรียน เลียนแบบในทางที่ไม่ดี 4. ชุมชนบางส่วน ขาดความรู้การใช้ด้านเทคโนโลยี และสื่อทำให้เกิดอุบัติเหตุได้

ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. บุคคลในชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้ ใช้จ่ายในครอบครัวและมิจานทำ 2. การประกอบอาชีพของคนในชุมชนส่วนใหญ่ คือ การทำการเกษตร 3. ประชาชนในชุมชนมีอาชีพเสริมหลังฤดูเก็บเกี่ยว เช่น การเลี้ยงจิ้งหรีด ชุมชนติดถนนมีตรารภาพคมนาคมสะดวก	1. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครอง ไม่แน่นอน ส่วนใหญ่ส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา รับจ้างชาวบ้านไม่มีอาชีพเสริม ขาดรายได้ 2 รายได้ของครอบครัวมีลักษณะแตกต่างกันคือ กลุ่มที่มีฐานะร่ำรวยและกลุ่มที่มีฐานะยากจนซึ่งแตกต่างกันมาก 3. ค่าครองชีพสูง รายได้น้อยกว่ารายจ่าย สินค้าแพงขึ้นเนื่องจากสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ 4 ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีสถานที่พอ ที่จะทำหรือหารายได้เสริม 5 ควรจัดอบรมในด้านเศรษฐกิจพอเพียง จัดหาวิทยากรมาบรรยายในการทำอาชีพ

ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1.นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวการปฏิบัติงาน 2.ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม 3.ชาวบ้านตื่นตัวในการเลือกตั้งแต่ละครั้งดี 4.มีการปกครองและการบริหารงานขององค์กรท้องถิ่นที่มีระบบแบบแผน 5.การรักษากระบอบประชาธิปไตยเด็กและเยาวชนเข้าใจและให้ความสนใจกับการเลือกตั้งทุกครั้ง	1.เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อยๆเนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล หรือเปลี่ยนผู้บริหาร 2.การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม 3.ส่วนน้อยขาดความรู้ด้านกฎหมายขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 4.ควรปลูกฝังระบอบประชาธิปไตยให้ยอมรับเสียงข้างมาก 5.การเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. สถานศึกษามีโครงสร้างองค์การบริหารงานชัดเจน 2. มีงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. โครงสร้างอาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้สอย 4. เป็นสถานที่ต้อนรับจัดงานได้ดี	1. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน 2. ครูไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ 3. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ 4. การดูแลรักษาความสะอาด สถานที่ยังไม่ทั่วถึง 5. อยากให้ปรับปรุงโรงอาหารให้มีทัศนียภาพที่สวยงาม สะอาด 6. อยากให้ปรับปรุงห้องน้ำทุกที่ในโรงเรียนให้สะอาด เพียงพอ และดีขึ้น 7. อยากให้ปรับปรุงทัศนียภาพของโรงเรียนให้มีต้นไม้ใหญ่มากกว่านี้เพื่อให้ร่มเงาแก่เด็กนักเรียน

ด้านผลผลิตและการบริหาร

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน 2. สถานศึกษาให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และบุคลากรทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน 3. ครูมีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ในการเรียนการสอนและส่วนมากสอนตามความถนัด 4. นักเรียนที่จบออกไปสามารถเรียนต่อที่อื่นได้ 5. นักเรียนมีผลงานด้านวิชาการที่ดี 6. นักเรียนมีเกณฑ์การเรียนที่ดี	1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษายังไม่หลากหลาย 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และประเมินค่าของผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมายในบางวิชาที่ครูไม่ถนัด การจัดหาบุคลากร ให้ตรงกับที่โรงเรียนขาด 3. บางวิชาบุคลากรไม่มีความถนัดต้องหาบุคลากรภายนอกมาสอนช่วย 4. เด็กไม่ค่อยมีการบ้านหรือบางครั้งให้งานที่ละมากๆ แล้วไม่ตรวจ 5. นักเรียนยังอ่อนด้านภาษา ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 6. คณะครูมีกิจกรรมบ่อยครั้งไม่ยอมให้นักเรียนหยุดเรียนบ่อย

ด้านครูและบุคลากร

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1.การทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือกันและกัน 2.บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน 3.ครูมีการพัฒนาตนเองเพิ่มพูนความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆเพื่อพัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอน 4.บุคลากรพอเพียงกับจำนวนนักเรียนและครูครบชั้นเรียน 5.ครูสอนตรงตามเอกตามความถนัด 6.ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี 7.ครูสอนเด็กให้มีความเคารพผู้ใหญ่ดี 8.คณะครูให้ความสำคัญต่อการสอนมากเสียสละเวลานอกเวลาราชการสอนเสริมให้กับนักเรียน 9.ครูสอนเด็กให้มีการใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้	1.บุคลากรส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์ในการเรียนการสอนเนื่องจากอายุน้อยการกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน 2.ขาดครูเฉพาะด้าน เช่น ด้านดนตรี ภาษา ศิลปะ 3.บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT 4.ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา 5.ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกไม่ตรงตามความถนัด 5.การเรียนการสอนยังไม่มีเวลาเรียนมีน้อย แต่กิจกรรมเยอะ 6. อยากให้มีตำรวจหรือครูไปคอยรับเด็กข้ามถนนเวลาไปและกลับจากโรงเรียนเนื่องจากโค้งอันตราย อยากให้ครูประสานงานกับเทศบาลช่วยประกาศบอกผู้ปกครองให้มารับเด็กถ้าวันไหนโรงเรียนเลิกเร็วเพื่อความปลอดภัยของเด็ก

ประสิทธิภาพทางการเงิน/งบประมาณ

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. โรงเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีอยู่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ ตามความต้องการของครู ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากชุมชน ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างมีระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นระเบียบ	1. โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดซื้อล่าช้า ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ได้ไม่ตรงตามเหตุการณ์ 2. วัสดุอุปกรณ์มีจำนวนจำกัด ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดหาได้เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน ส่งผลให้จัดการเรียน การสอนไม่ประสบผลสำเร็จ 3. วัสดุอุปกรณ์ ไม่มีคุณภาพ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการดูแลรักษาและซ่อมแซม ทำให้ใช้สั่อไม่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีอาคารเรียนบางหลังเก่าหมดอายุการใช้งานทำให้ไม่ปลอดภัยกับนักเรียน

ส่วนที่ 3
กลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมบุคลากรพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้
3. เร่งรัดจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความรู้ด้านสื่อเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ผู้เรียนมีการพัฒนา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภูมิใจ และมีความสุข
5. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศึกษาอบรมตามนโยบายทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดกระบวนการเรียนรู้โดยนักเรียนมีส่วนร่วม
8. พัฒนาระบบโครงสร้าง การบริหารงาน การจัดการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา
9. ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
10. ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
11. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีกับชุมชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ
12. ส่งเสริมการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือ จากชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

13. ส่งเสริมการจัดบริการด้านสวัสดิการนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียนให้เหมาะสมและเท่าเทียมกัน
14. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริเวณอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(อ่านออกเขียนได้100%)
- 3 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 (ระดับ ร.ร.,ศูนย์,เขต,และส่งต่อ)
- 4 กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา(กีฬาระดับ ร.ร., ศูนย์,เขตพื้นที่)
- 5 กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนปฐมวัย
- 6 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่นักเรียนปฐมวัย
- 7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 8 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 9 กิจกรรมวันสงกรานต์
- 10 เลือกตั้งประธานนักเรียน
- 11 กิจกรรมวันไหว้ครู
- 12 กิจกรรมวันสุนทรภู่
- 13 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
- 14 กิจกรรมวันเฉลิม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- 15 กิจกรรมวันภาษาไทย
- 16 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- 17 กิจกรรมวันลอยกระทง
- 18 กิจกรรมวันคริสต์มาส
- 19 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
- 20 กิจกรรมนิเทศการศึกษา
- 21 กิจกรรมการแนะแนว
- 22 กิจกรรมห้องสมุด/อุทยานข่าวกระเช้าความรู้
- 23 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- 24 กิจกรรมปัจฉิม,แหล่งเรียนรู้,ทัศนศึกษา
- 25 กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 26 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและบริการ ICT
- 27 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน
- 28 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ
- 29 กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp
- 30 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- 1 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน-พัสดุ
- 2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- 1 การสรรหาและบรรจุบุคลากร(แม่บ้าน/10เดือน/ยกเว้น เม.ษ./ต.ค.
- 2 พัฒนาบุคลากรภายใน การบริหารโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0
- 3 ศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 4 ค่าพาหนะ/ประชุม/อบรมสัมมนา/ส่งงาน/อื่นๆ/เบี้ยเลี้ยง

โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

- 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
- 3 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสารบรรณ
- 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 5 กิจกรรมงานกิจการนักเรียน
- 6 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการโรงเรียน(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
- 7 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล
- 8 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์การศึกษา

โครงการวัสดุสำนักงานโรงเรียน

- 1 จัดหาหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร/ปลั๊กเตอร์
- 2 จัดหาวัสดุการจัดการศึกษาและวัสดุสำนักงาน

โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1 กิจกรรมอบรมทรัพยากรมนุษย์นักเรียน
- 2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน Connex ED

- 1 กิจกรรมการทำปลอกตัวหนอนปูทางเดิน
- 2 กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ พืชไร่
- 3 กิจกรรมปลูกกล้วยหอมทองอินทรีย์
- 4 กิจกรรมการเลี้ยงปลานิลในบ่อดิน

โครงการค่าสาธารณูปโภค-อุปโภค(ไฟฟ้า-ประปา-เน็ต-โทรศัพท์-เว็บไซต์)

โครงการเรียนฟรี 15 ปี

- 1 หนังสือแบบเรียน (239 คน)
- 2 อุปกรณ์การเรียน (239 คน)
- 3 เครื่องแบบนักเรียน (239 คน)

โครงการอาหารกลางวันนักเรียน

- 1 ภาคเรียนที่ 1 (198 คน)
- 2 ภาคเรียนที่ 2 (198 คน)

โครงการพิเศษ(งบพัฒนาโรงเรียน)

- 1 ต่อเติมโรงอาหาร
- 2 จักรกรรมก้าวตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 กิจกรรมอารยเกษตร สืบสานรักษาต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคกหนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

- 1 หนังสือแบบเรียน
- 2 อุปกรณ์การเรียน
- 3 เครื่องแบบนักเรียน
- 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 4.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 - 4.2 ปักฉิม,แหล่งเรียนรู้,ทัศนศึกษา
 - 4.3 เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
 - 4.4 บริการ ICT

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ระดับโรงเรียน กลยุทธ์ระดับแผนงาน วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมายของแผนงาน	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	1.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ จากชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้	ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็น	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะที่จำเป็น
	1.3 เร่งรัดจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนผู้เรียนมีความรู้ทางด้านสื่อ เทคโนโลยี	ผู้เรียนมีความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ด้านเทคโนโลยี

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมายของแผนงาน	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมบุคลากรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีการพัฒนา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภูมิใจและมีความสุข 2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศึกษาอบรมตามนโยบาย ทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากร จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ครูมีความรู้ ความถนัดตรงกับงานที่ปฏิบัติ - ครูมีความรู้เรื่องหลักสูตร - ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป	นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความถนัดตามงานที่ตนรับผิดชอบ - ครูร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องหลักสูตร - ครูร้อยละ 100 มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมายของแผนงาน	ตัวชี้วัด
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาและสอดคล้อง กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง ชาติ พ.ศ. 2542	2.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการตามหลัก สูตรขั้นพื้นฐานผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้เต็มศักยภาพ 3.1 พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหาร งานการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ให้บรรลุเป้า หมาย การจัดการศึกษาตามแนว ปฏิรูปการศึกษา	- ครูจัดกิจกรรมโดยนักเรียนมีส่วนร่วม - ครูจัดทำแผนการสอนแบบประเมินผล - โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงาน ชัดเจน - โรงเรียนมีปรัชญาโรงเรียน แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาธรรมนุญ โรงเรียนหลักสูตรขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น แผนการดำเนินงาน ของโรงเรียน และตัวชี้วัดความสำเร็จ	- ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยนักเรียนมีส่วนร่วม - ระดับคุณภาพการประเมินเครื่องมือ - ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจใน การวางแผนการจัดการศึกษา - มีปรัชญาแผนพัฒนาธรรมนุญ - แผนกลยุทธ์โรงเรียน หลักสูตรขั้น พื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น แผนการ ดำเนินงานของโรงเรียน และตัวชี้วัด ความสำเร็จ

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมายของแผนงาน	ตัวชี้วัด
		- โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมอบหมายงานตามความสามารถและเหมาะสมของงาน - โรงเรียนมีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน - โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม - โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงาน - โรงเรียนนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงาน	- มีเครื่องมือการนิเทศใช้ประเมินผล - คำสั่ง ผลงานที่ได้รับ - มีแบบบันทึก นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - มีรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและโรงเรียน - มีคำสั่ง บันทึกการประชุมบันทึกการทำงาน ทั้งระบบ - ข้อมูลสารสนเทศ - รายงานผลการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมายของแผนงาน	ตัวชี้วัด
	3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรชั้นพื้นฐานของโรงเรียน 3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	- โรงเรียนประกันโอกาส - โรงเรียนประกันคุณภาพ - โรงเรียนประกันประสิทธิภาพ - โรงเรียนประกันความปลอดภัยของนักเรียน - โรงเรียนมีหลักสูตรชั้นพื้นฐานที่เหมาะสม - โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นเหมาะสม	- เด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ - นักเรียนร้อยละ 95 ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานมีความพึงพอใจ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดสวัสดิการ และความปลอดภัยให้กับนักเรียน - มีหลักสูตรชั้นพื้นฐาน - มีหลักสูตรท้องถิ่น

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมายของแผนงาน	ตัวชี้วัด
	3.4 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีกับชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ 3.5 ส่งเสริมการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากองค์กรท้องถิ่น และชุมชน	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน - โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ - โรงเรียนจัดประชุมสัมพันธกิจกิจกรรมของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อชุมชน - โรงเรียนมีงบประมาณพอเพียงกับการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ชุมชนร้อยละ 95 ให้ความร่วมมือ - ชุมชนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม - ชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน - มีเอกสาร / บันทึกรายงานการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชน - มีงบประมาณเพียงพอกับความต้องการ

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมายของแผนงาน	ตัวชี้วัด
	3.6 ส่งเสริมการจัดบริการด้าน สวัสดิการนักเรียนเพื่อส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ให้เหมาะสมและเท่าเทียมกัน	- โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน - โรงเรียนจัดบริการสุขภาพให้นักเรียนทุกคน - โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุกคน - โรงเรียนจัดบริการหนังสือห้องสมุดทุกคน - โรงเรียนจัดสนับสนุนทุนการศึกษาตามความเหมาะสม	- นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการ - นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมายของแผนงาน	ตัวชี้วัด
	3.7 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริเวณ อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เน้นให้ ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- โรงเรียนจัดบริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ให้สะอาดตามกิจกรรม 5 ส. น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน - โรงเรียนนำทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และทั่วถึง	- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัดบริเวณ อาคารเรียน สถานที่ของโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม อื่นๆ ที่โรงเรียนนำมาจัดกิจกรรม

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปี

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและ คุณภาพ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสนับสนุน การจัด กระบวนการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษา	1.กิจกรรมการทำ บล็อกตัวหนอนปู ทางเดิน(สุกักดี) 2.กิจกรรมปลูกพืช เศรษฐกิจ พืชไร่ (วิศิษฐ์) 3.กิจกรรมปลูก กล้วยหอมทอง อินทรีย์ (วิศิษฐ์) 4.กิจกรรมการ เลี้ยงปลานิลในบ่อ ดิน(ดอกไม้)	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้ นักเรียนมีความ ขยันหมั่นเพียร อดทน ละเอียดรอบคอบในการ ทำงาน 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้สึก ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะใน การทำงานได้สำเร็จได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ ขยันหมั่นเพียร มีความอดทน มีทักษะใน การทำงาน รอบคอบ มีความ สนใจในอาชีพที่สุจริต สนใจใน การทำงาน	1.เพื่อให้ นักเรียน ได้เรียนรู้ มีทักษะ กลุ่มวิชาชีพตามที่ ตนเองถนัดและ ตรงกับ ความ ต้องการ	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตน เองอย่างต่อเนื่อง	80	85	85	90	90	81,150 1.นางสาวดอกไม้ / ชื่อนกลาง 2.นายสุกักดี วรชัย 3.นายวิศิษฐ์ ใหญ่ น้ำ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและ คุณภาพ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสนับสนุน การจัด กระบวนการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษา	5.กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม นักเรียน(มารศรี) 6.กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้(มารศรี) 7.กิจกรรมพัฒนา คุณภาพสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย (อ่านออกเขียนได้ 100%)(ยิบพยงค์) 8.กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน(วิศิษฐ์) 9.กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียน,ห้อง พิเศษ(วราภรณ์)	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้ นักเรียนสามารถ เปรียบเทียบ วิเคราะห์และสรุป ความคิดรวบยอดได้ 2.เพื่อให้ นักเรียนสามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและ แนวทางการตัดสินใจ 3.เพื่อฝึกให้ นักเรียนสามารถ ประเมินและเลือกแนวทางการ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ 4.ฝึกให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และมีจินตนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปรียบเทียบ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ และสรุปเป็น ความคิดรวบยอดสามสาธนำมา ตัดสินใจได้	1.เพื่อจัด กระบวนการเรียน การสอน ประสบการณ์ต่างๆ ให้กับผู้เรียนได้พัฒนา ความสามารถในด้าน การคิด วิเคราะห์ คด ไตร่ตรอง คิดอย่างมี วิจารณญาณและคิด วิสัยทัศน์ให้ได้ มาตรฐานตามตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ 4 ความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2,4.3,4.4 มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5	80	85	85	90	95	20,000 บาท

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสนับสนุน การจัด กระบวนการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษา	3. นักเรียนใฝ่ เรียนใฝ่รู้และรัก การอ่าน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจ แสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัว 2.เพื่อให้ นักเรียนมีวิธีเรียนรู้ของ ตัวเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการเรียน 3.นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดแหล่ง เรียนรู้และสิ่งต่างๆทั้งในและนอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนรักการอ่าน รู้วิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เรียนรู้กับผู้อื่นอย่าง สนุกสนาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา	.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน รู้จัก แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ ต่างๆรอบตัว พัฒนาวิธีการ เรียนรู้ด้วย ตนเองและมีการ พัฒนาตนเองใน ทุกๆด้าน	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3 มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	80	85	85	90	95	30,000บาท นางเพ็ญโฉม จัน โพลัง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมสนับสนุน การจัด กระบวนการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษา	4.ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการเรียนในระดับดีแต่ละกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.เพื่อให้ให้นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการสอบระดับชาติในกลุ่มสาระที่สอบเฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 70 สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือวิธีอื่นในระดับดี .นักเรียนร้อยละ 70 ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ในระดับดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนในระดับดีทุกกลุ่มสาระ สื่อความคิด ผ่านการพูด เขียนและใช้ICTในระดับดี	เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มี ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการตาม หลักสูตร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3	80	85	85	90	95	50,000 บาท นางเพ็ญโฉม จัน โพธิ์ นางสุมาลัย เขียวพิ มาย นางสรรเสริญ ภิมุข มาตยา นายสุภักดิ์ วรชัย นางจิรภัทร ปะเสทะ กัง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่1. ส่งเสริมสนับสนุน การจัด กระบวนการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษา	5.พัฒนาระบบ เครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.จัดและดูแลระบบคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้โดยจัดห้องเรียนให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้เป็นปัจจุบัน 2.มีการจัดและดูแลระบบห้อง ภาพยนตร์เพื่อการศึกษา 3.มีการจัดและดูแลศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ ระบบการบริหารจัดการ ระบบบริการสืบค้นข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสารโดยมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	เพื่อพัฒนา กระบวนการ เรียนการสอน เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารด้าน คอมพิวเตอร์ใน ระบบการ บริการ การ สืบค้นข้อมูลทาง อิเล็กทรอนิกส์ และการบริหาร การจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	80	85	85	90	90	15,000 บาท นายวิบูรณ์ กลิ่นรื่น นายสุภักดิ์ วรชัย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่1. ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกระบวนการ เรียนรู้ ให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ ได้คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	6.ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	เชิงปริมาณ 1.เพิ่มอัตราการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องของผู้เรียนชั้น ป.3-ม.3 ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้น ป.3-ม.3 สามารถอ่าน คล่องเขียนคล่องมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	1.ผู้เรียนได้รู้ แนวทางศึกษา ค้นคว้าการ ปฏิบัติตัวเองใน การเข้าใช้ ห้องสมุด	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.4	80	85	85	90	90	65,000 บาท นางเพ็ญโฉม จั่น โพล้ง นางสาวประไพพรรณ พงศ์วรเสนีย์
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบุคลากร พัฒนา กระบวนการเรียน การสอน เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา(เล็ก) 2.กิจกรรมสร้าง เสริมลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี (อัญชลี) 3.กิจกรรมสร้าง เสริมลักษณะนิสัย ด้านกีฬา(ดอกไม้) 4.กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ(จิก)	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 95มีความชื่นชม และชอบกิจกรรมด้านศิลปะในระดับดี 2.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 95 มีความชื่นชม และชอบกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ใน ระดับดี 3.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 95 มีความชื่นชม และชอบกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ในระดับดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุนทรีภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	เพื่อให้นักเรียน ได้เสริมสร้าง ศักยภาพและ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรีภาพ มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	90	90	95	95	95	51,000 บาท นางสาวดอกไม้ ช้อน กลาง นายรินทร์ บัวทอง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบุคลากร พัฒนา กระบวนการเรียน การสอน เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.ส่งเสริมสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะท่ง กายตามเกณฑ์ 3.เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสุขภาพดีมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยเหลือสังคม	เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มี ชุมชนและ องค์กรที่ เกี่ยวข้องได้มี ส่วนร่วมในการ พัฒนาส่งเสริม สุขภาพ	<u>มาตรฐานที่ 1</u> ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ <u>มาตรฐานที่ 11</u> สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	80	85	85	90	90	25,000 บาท นางสาวดอกไม้ ช้อน กลาง นางสาวกนกวรรณ แต่สวัสดิ์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบุคลากร พัฒนา กระบวนการเรียน การสอน เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.ส่งเสริมการจัด กิจกรรมและการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี 2. ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและ ให้นักเรียนและครูมีความคิด สร้างสรรค์ในแต่ละกลุ่มสาระ 3.เพื่อสนองความสามารถพิเศษและ ความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม สาระ 4.ส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ ดีงาม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ภูมิ ปัญญาไทย ส่งเสริมประชาธิปไตย 5.เพื่อให้ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้พัฒนาความรู้โดยการ ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้พัฒนา ตนเองอย่างมี	เพื่อให้ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ กิจกรรมการ เรียนการสอน อย่าง หลากหลายมี ความรู้ความ เข้าใจจาก ประสบการณ์ จริง	<u>มาตรฐานที่ 2</u> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่ พึงประสงค์ <u>มาตรฐานที่ 5</u> ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	80	85	85	90	90	92,000 บาท นางเพ็ญโฉม จัน โพธิ์ นางสุมาลย์ เขียวพิ มาย นางสรรเสริญ ภิมุข มาตยา นางจิรภัทร ปะเสทะ กัง นางมารศรี กล้า หาญ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
		ศักยภาพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกับอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข								
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบุคลากร พัฒนา กระบวนการเรียน การสอนเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.วิจัยและพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมี ความเหมาะสมและชัดเจนในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ระบบ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นและมีคะแนนในระดับดีทุก กลุ่มสาระ <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ได้รับปรับปรุงพัฒนาใช้ในการ บริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็น ระบบ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังตามที่หลักสูตร ที่กำหนด	เพื่อให้ สถานศึกษามี หลักสูตรในการ จัดการศึกษาชั้น พื้นฐานที่ เหมาะสม มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา แห่งชาติ สอดคล้องกับ ปณิธาน คือ สร้างนักเรียน เป็นคนดี มีครูที่ เก่ง เน้น คุณภาพได้	<u>มาตรฐานที่ 5</u> ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร <u>มาตรฐานที่ 10</u> สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่าง รอบด้าน	80	85	85	90	90	25,000 บาท นางเพ็ญโฉม จั่น โพล้าง นางสุมาลัย เขียรพิ มาย นางสรรเสริญ ภิมุข มาตยา นางจิรภัทร ปะเสทะ กัง นางมารศรี กล้า หาญ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบุคลากร พัฒนา กระบวนการเรียน การสอนเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	5 ครูมืออาชีพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับ ชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.เพื่อส่งเสริม และพัฒนาครูให้ มีวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่ รับผิดชอบหมั่น พัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ ดีและมีครู เพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> พัฒนาครูให้ มีสมรรถนะตรง กับวิชาชีพกับ งานที่รับผิดชอบ	<u>มาตรฐานที่ 7</u> ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล <u>มาตรฐานที่ 8</u> ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	80	85	85	90	90	20,000 บาท นายธนยศ ปะเสทะ กั๋ง นางสาวประไพพรรณ พงศ์วรเสนีย์ นางสาวรัชรินทร์ เอื้อสุวรรณ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบุคลากร พัฒนา กระบวนการเรียน การสอนเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	6. สร้างนักเรียน เป็นคนดี	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณสมบัติด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่ดีและค่านิยม พื้นฐานที่พึงประสงค์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุก คน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคน เข้าร่วมศาสนพิธี และพุทธศาสนา สัมพันธ์มี ประสบการณ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	<u>มาตรฐานที่ 2</u> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1-4	80	85	85	95	95	39,000 บาท นายเสถียร ทับศรี แก้ว นางสุมาลย์ เขียรพิ มาย นางจิรภัทร ปะเสทะ กัง นายวิศิษฐ์ ใหญ่่น้ำ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบุคลากร พัฒนา กระบวนการเรียน การสอนเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	7.ส่งเสริมเด็ก พิเศษเรียนร่วม	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนให้มีผลการ พัฒนาการทางการเรียน เพิ่มขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 95 ที่มี ความบกพร่องทางการ เรียนรู้ทุกคนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพสามารถ มีชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างเป็นสุข <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการจัด กระบวนการเรียนการสอน ในการเสริมสร้างพัฒนาการ เรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาขึ้น	<u>มาตรฐานที่ 14</u> การพัฒนาสถานศึกษา ให้ บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	80	85	85	90	90	5,000 บาท นางเพ็ญโฉม จัน โพธิ์ นางวราภรณ์ รัตน วิชัย นางมารศรี กล้าหาญ นางสรเสริญ ภิมุข มาตยา นายวิบูรณ์ กลิ่นรื่น

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาจัดระบบ การจัดการศึกษา ให้ได้คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน การจัดการศึกษา และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ ทางการศึกษา แห่งชาติพ.ศ. 2542	1.กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ แบบบูรณาการ (วิชาชีพ) 2.กิจกรรมอารย เกษตร สืบสาน รักษาต่อยอด ตาม แนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและ ความหวัง(วิชาชีพ) 3.เปิดโลกแห่งการ เรียนรู้(วราภรณ์) 4.ชุมชนสัมพันธ์ เพื่อการศึกษา(สุ มาลัย) 5.การบริหาร	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกเขตโรงเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียน 2.จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัย 4 กิจกรรมต่อปี 3.ส่งเสริมจัดแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 15 แห่งต่อปี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้และสภาพแวดล้อม พัฒนาตนเองอย่างมี ศักยภาพ เป็นผู้มีความ จริยธรรมและดำรงตนใน สังคมอย่างมีความสุข	<u>มาตรฐานที่ 11</u> สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	80	85	85	90	90	37,000 บาท นายวิบูรณ์ กลิ่นรื่น นางวราภรณ์ รัตน วิชัย นางสาวดอกไม้ ช้อน กลาง

[illegible]

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาจัดระบบ การจัดการศึกษา ให้ได้คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน การจัดการศึกษา และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ ทางการศึกษา แห่งชาติพ.ศ. 2542	2.น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปลูก จิตสำนึกที่ดีตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกคนได้ร่วมจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	<u>มาตรฐานที่ 2</u> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึง ประสงค์	80	85	90	95	95	11,000 บาท นายเสถียร ทับศรี แก้ว นางสาวดอกไม้ ช้อน กลาง นายสุภักดิ์ วรชัย นายนรินทร์ บัวทอง นายวิศิษฐ์ ไหญ่น้ำ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาจัดระบบ การจัดการศึกษา ให้ได้คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน การจัดการศึกษา และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ ทางการศึกษา แห่งชาติพ.ศ. 2542	3.เปิดโลกแห่งการ เรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงจาก แหล่งเรียนรู้ สถานศึกษามีการ สนับสนุนและใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงจาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในและ นอกโรงเรียน รู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	<u>มาตรฐานที่ 13</u> สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	80	85	85	90	90	75,000 บาท นางวราภรณ์ รัตน วิชัย นางเพ็ญโฉม จั่น โปล้ง นางสุมาลย์ เขียวพิ มาย นางสรรเสริญ ภิมุข มาตยา นางจิรภัทร ปะเสทะ กั้ง

ยุทธที่ 3 พัฒนา จัดระบบการจัด การศึกษา ให้ได้ คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน การจัดการศึกษา และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ ทางการศึกษา แห่งชาติพ.ศ. 2542	4.ชุมชนสัมพันธ์เพื่อ การศึกษา	เพื่อแสวงหาการบริหาร จัดการโดยมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สถานศึกษาให้บริการ ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<u>มาตรฐานที่ 9</u> คณะกรรมการ สถานศึกษา แล ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	80	85	85	90	90	15,000 บาท นางสุมาลย์ เขียรพิ มาย นางมารศรี กล้า หาญ
--	----------------------------------	--	---	---	----	----	----	----	----	--

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา จัดระบบการจัด การศึกษา ให้ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการ จัดการศึกษา และ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติทางการ ศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542	4.ชุมชน สัมพันธ์เพื่อ การศึกษา	เพื่อแสวงหาการบริหาร จัดการโดยมีส่วนร่วมโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สถานศึกษาให้บริการ ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชน องค์กร ท้องถิ่น	<u>มาตรฐานที่ 9</u> คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	80	85	90	90	90	15,000 บาท นางสุมาลย์ เขียรพิ มาย นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา จัดระบบการจัด การศึกษา ให้ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการ จัดการศึกษา และ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติทางการ ศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542	5.การบริหาร จัดการโรงเรียน คุณภาพ	เพื่อจัดการบริหาร การศึกษาในรูปแบบ บริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพสู่ความเป็นเลิศให้ บังเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนให้ได้มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.เพื่อจัดการบริหาร การศึกษาในรูปแบบการ บริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพสู่ความเป็นเลิศให้ บังเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนให้ได้มาตรฐาน คุณภาพการ ศึกษาแห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีรูปแบบ การบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพ	มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการ จัด สภาพแวดล้อม และการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็ม ศักยภาพ มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการ สร้าง	80	85	90	90	90	15,000 บาท นายธยศ ปะเสทะ กั้ง นางสาวประไพพรรณ พงศ์วรเสนีย์ นางสาวรัชรินทร์ เอื้อสุวรรณ

				ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็น สังคม แห่งการเรียนรู้						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ระดับองค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณ และคุณภาพ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา จัดระบบการจัด การศึกษา ให้ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการ จัดการศึกษา และ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติทางการ ศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542	6.โครงการ แนวทางการ ดำเนินงาน โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 100 ของเด็ก ระดับปฐมวัย นักเรียน ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ได้รับการ สนับสนุนทุกรายการโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย - ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ปฐมวัย <u>มาตรฐานที่ 7</u> ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล <u>มาตรฐานที่ 8</u> ผู้บริหาร ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล <u>มาตรฐานที่ 9</u> คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่าง	100	100	100	100	100	300,000 บาท นายธณยศ ปะเสทะ กั้ง นางสุมาลี พันธุ์เสนีย์

				มีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ส่วนที่ 5
การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5
การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ ระดับโครงการ
1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ทักษะ ได้คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	1.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถวิชาการ ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้เต็ม ศักยภาพ	- โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. ทักษะทางคณิตศาสตร์ 2. ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 3. ตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ 4. ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 5. การแสดงประกอบการเล่า เรื่อง 6. เกมการศึกษา 7. สร้างภาพจากวัสดุ 8. การคัดไทย 9. ยอดนักพูด 10. การเล่าเรื่องประกอบภาพ 11. การเขียนเรียงความจากภาพ 12. การอ่านบทร้อยกรอง 13. โครงการอาหาร 14. แข่งขันภาษาอังกฤษ 15. การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้

กลยุทธ์ ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ ระดับโครงการ
	1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ จาก ชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมผู้ เรียนพัฒนาการเรียนรู้	16. การวาดภาพพระบายสี 17. การวาดภาพลายเส้น 18. การร้องเพลงไทยสากล 19. การร้องเพลงไทยเดิม 20. การร้องเพลงไทยลูกทุ่ง 21. การแข่งขันทักษะทาง คอมพิวเตอร์ 22. โครงการกลุ่มสาระต่างๆ - โครงการส่งเสริมผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ 1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. การอบรมนักเรียน 4. ฝึกปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมเสริมหลักสูตร - ลูกเสือ-เนตรนารี - เข้าค่ายจริยธรรม - โรงเรียนสีขาว - กิจกรรมชุมชน - การออมทรัพย์ 1. จัดบุคลากรภายนอกหรือภูมิปัญญา ท้องถิ่นสอนในโรงเรียน 2. ศึกษาสถานศึกษาที่ 3. ศึกษาด้วยตนเอง

	1.3 เร่งรัดจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านสื่อเทคโนโลยี 1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีการพัฒนา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภูมิโง่และมีความสุข	1. สนับสนุน ส่งเสริมจัดหาเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ 2. จัดการเรียน การสอนวิชาคอมพิวเตอร์ - โครงการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด 1. กิจกรรมประกวดและแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 2. กิจกรรมโครงการทางวิชาการ 3. กิจกรรมจัดนิทรรศการและแสดงผลงาน 4. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ 5. กิจกรรมการเรียน การสอน ทักษะกระบวนการคิด 6. กิจกรรมการเรียนรู้จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7. กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 8. ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ฝึกทักษะกระบวนการคิด
--	--	--

		- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมค้นคว้า การทำรายงาน
--	--	---

กลยุทธ์ ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ ระดับโครงการ
2. ส่งเสริมบุคลากรพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนา ศึกษาอบรมตามนโยบาย ทางการ ศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรจัดการเรียน การสอนตามแนวปฏิรูป การ เรียน รู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.3 ส่งเสริมให้บุคลากรจัดกระบวนการ การเรียนรู้โดยนักเรียนมีส่วนร่วม	- โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - อบรมพัฒนาวิชาชีพครู - ศึกษาดูงาน - แรกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงเพื่อนครู - อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ - นิเทศภายใน - วิเคราะห์หลักสูตร - เตรียมแผนการสอน - เตรียมสื่อการสอน - เตรียมเครื่องมือวัดประเมินผล - เตรียมห้องพิเศษ - เตรียมห้องเรียน - อบรมเชิงปฏิบัติการให้มีความ สามารถในการจัดกิจกรรมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - จัดกิจกรรมโครงการ - จัดกิจกรรมกลุ่ม - จัดกิจกรรมบูรณาการ - จัดกิจกรรมเชื่อมโยงการเรียนรู้ สู่ท้องถิ่น - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทำงาน ร่วมกัน

กลยุทธ์ ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ ระดับโครงการ
		-โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมอาชีพ - โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตร - กิจกรรมทำเครื่องมือวัดและประเมินผล ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา -โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - กิจกรรมห่อข้าวรับประทานร่วมกัน - กิจกรรมทำอาหารกลางวันรับประทานเอง - กิจกรรมปลูกผักเสริมอาหารกลางวัน - กิจกรรมเลี้ยงไก่เสริมอาหารกลางวัน - โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปดนตรีและกีฬา - ชุมนุมศิลปะ - ชุมนุมกีฬา - ชุมนุมดนตรี - กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง

3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3.1 พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา 3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียน 3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 3.4 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีกับชุมชน เพื่อพัฒนา	- ศิลปะดนตรีและกีฬา - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - ทักษะศึกษา - กิจกรรมเปิดใจครูนักเรียน - โครงการจัดระบบบริหารการจัดการศึกษา - ประชุมวางแผน - จัดทำธรรมนูญโรงเรียน - จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน - จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน - จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน - จัดทำเครื่องมือการนิเทศ - จัดทำระบบธุรการ การเงินและพัสดุ - จัดทำแบบบันทึกการติดตามผล - จัดทำสารสนเทศ - รายงานการประเมินผล - จัดระบบการเก็บข้อมูล - อบรมบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐาน - จัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐาน - อบรมบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
	3.5 ส่งเสริมการใช้จ่ายงบประมาณการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือจากองค์กรท้องถิ่น และชุมชน	- จัดกิจกรรมวันสำคัญ - วันฉลองเทศกาล - เยี่ยมผู้ปกครอง - ร่วมงานชุมชน - จัดทำวารสารรายงาน - ร่วมกับชุมชนจัดหา

	3.6 ส่งเสริมการจัดบริการด้านสวัสดิการนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ให้เหมาะสม และเท่าเทียมกัน 3.7 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริเวณอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นผู้เรียนเรียนรู้อย่าง	งบประมาณ - การบริหารงานอย่างเป็นระบบ - การจัดหาสื่อ - การผลิตสื่อ - การจัดเก็บสื่อ / การใช้สื่อ -โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - จัดบริการอาหารกลางวัน - งานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมปฏิบัติธรรม - กิจกรรมทางศาสนา - กิจกรรมกองทุน - บริการแนะแนว - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ - โรงเรียนจัดกิจกรรมโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน - กิจกรรม 5 ส - โรงเรียนสีขาว - กิจกรรมเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ท้องถิ่น - ทักษะศึกษานอกสถานที่
--	---	--