



คู่มือการปฏิบัติงาน

ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

กลุ่มการบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๖

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ตั้งอยู่ที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเมืองคง อำเภอกง จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๔๕๕๒๒๑ WebSite : <http://cckschool.ac.th>

๑.๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๖

๑.๓. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๑ ถึง ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๔. มีเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓, ๘, ๑๑, ๑๖

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสง่า ทองสวัสดิ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒.๑ นางวนิดา จำปามูล

๒.๒.๒ นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล

๓. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนคงวิทยาเดิมชื่อ โรงเรียนคง เป็นโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๔๙๔ ครั้งแรกไม่มีอาคารเรียน ต้องอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนชุมชนคงวิทยาเป็น สถานที่เรียน เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๔๐ คนโดยนายพยุ่ง อิ่มสุวรรณ เป็นประธาน นายอ่อง ขจัดภัย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ นายแดง วิทย์ปกรณ์ เป็นครูช่วยสอน

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณ เป็นเงิน ๒๔๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเอกเทศถาวร ๑ หลัง โดยทำพิธีเปิดป้ายอาคารเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ โดยมีนายชอบ ชัยประภา รองผู้ว่าราชการภาค ๓ มีคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย นายพยุ่ง อิ่มสุวรรณ นายอำเภอกง นายบรรหาร ญาณประสิทธิ์ ศึกษาธิการอำเภอกง และนายอ่อง ขจัดภัย ครูใหญ่ ร่วมกันดำเนินงานและทางราชการได้โอนขึ้นไปขึ้นต่อกรมวิสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนมัธยมแผนใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ม.๑ - ม.๓

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนคงจึงเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนคง(ประถมศึกษาตอนปลาย) เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป. ๕ - ๗

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ป.๗

วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ขอรวมกับโรงเรียนบ้านตะคร้อ(วันครู ๒๕๐๒) เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนวันครูคงวิทยา” เพื่อเพิ่มปริมาณงานให้ครูได้บรรจุชั้นโทได้มากขึ้น โดยมีนายแดง วิทย์ปกรณ์ เป็นอาจารย์ใหญ่ บริหารอยู่โรงเรียนวันครู ๒๕๐๒ เดิม นายโพธิ์ ราชการกลาง เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ แยกบริหารอยู่ที่โรงเรียนคงเดิม เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วันที่ ๓๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ ทางราชการได้อนุญาตโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วประเทศ ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) กระทรวงศึกษาธิการและอนุมัติให้แยกเป็น ๒ โรงเรียนเหมือนเดิม แต่เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนชุมชนคงวิทยา” ตามหนังสือ ที่ ศธ ๑๔๒๗.๐๓/๙๖๑ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยมีนายโพธิ์ ราชการกลาง รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนชุมชนคงวิทยา นายประเสริฐ กมขุนทด รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะคร้อ (วันครู ๒๕๐๒) วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายประเสริฐ กมขุนทดย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนคงวิทยา นายโพธิ์ ราชการกลางย้ายไปดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะคร้อ (วันครู ๒๕๐๒)

พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๔/๖๖ ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน ราคา ๕๕๘,๖๐๐ บาท สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคง ขอใช้ จนถึงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษขอใช้ต่อ

พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป๓ ๖ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๒,๘๐๐ บาท

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมการประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ชดเชยปลาก่อนที่ ๑,๙๐๘ ตารางเมตร ลึก ๑.๕๐ เมตร งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๕ รายการ รวม ๔,๗๒๓,๐๐๐ บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน) ดังนี้

๑) ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้รับงบประมาณสร้างห้องแถวแบบ สปช. ๓๐๓/๒๕๖๘ ๑ หลัง ๖ หน่วย ๑๒ ห้องนอน ราคา ๑,๐๖๘,๐๐๐ บาท

๒) ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๓/๒๕๖๙ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร ราคา ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๓) ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ รื้อถอนอาคารเรียนแบบพิเศษ ๑๒ ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๖ เนื่องจากได้รับงบประมาณสร้างอาคารใหม่ทดแทน แบบ ส ๒/๖๘ จำนวน ๑ หลัง ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน งบประมาณ ๓,๒๘๐,๐๐๐ บาท เริ่มสร้าง ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เสร็จ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๙

๔) ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมการประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ชดเชยปลา ๑ บ่อ กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร ลึก ๑.๕๐ เมตร งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๕) ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๙ ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

๘ มีนาคม ๒๕๓๐ นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองร่วมกันบริจาคเงินค่าแรงงาน ๒๐,๖๐๐ บาท ค่าวัสดุ ๑๑,๕๔๒ บาท สร้างห้องสมุดและ ห้องพักผู้บริหาร

ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณ ๒ รายการ เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

- เรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ ขนาด ๔ X ๖ เมตร ราคา ๑๕,๐๐๐ บาท
- สนามวอลเลย์บอล ขนาด ๑๐ X ๒๒ เมตร ราคา ๖๕,๐๐๐ บาท

๒๐ มิถุนายน ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ๑ หลัง ๔ ที่ราคา ๔๐,๐๐๐ บาท

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๐ นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองร่วมกันบริจาคเงินสร้างสิ่งต่างๆ ดังนี้

- ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๒ สร้างที่แปรงฟัน ราคา ๑๘,๐๐๐ บาท
- ๑๔ มีนาคม ๒๕๓๒ มีสเตอร์บิลเลอร์ดาสี บริจาคโทรทัศน์สี ราคา ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๒๕ เมษายน ๒๕๓๒ สร้างประตูเหล็กสนามกีฬา กว้าง ๕ เมตร ราคา ๕,๐๐๐ บาท
- ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๒ หอกระจายข่าวพร้อมอุปกรณ์ ราคา ๙,๕๐๐ บาท
- พฤษภาคม ๒๕๓๒ สร้างป้ายชื่อโรงเรียนขนาด ๑.๖๐ X ๔.๖๐ เมตร คอนกรีตเสริมเหล็กปูด้วยหินอ่อน ตัวหนังสือทองแดงรมดำ ราคา ๒๖,๐๐๐ บาท ปัจจุบันปูหินแกรนิตสีดำ ตัวหนังสือสีทอง

๓ เมษายน ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบสปช.๖๐๒/๒๖ ๑ หลัง ๖ ที่ ราคา ๗๐,๐๐๐ บาท

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ คุณแม่ตุ้ พร้อมพันธ์ บริจาคเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ตั้งเป็นกองทุนช่วยเหลือ นักเรียนขาดแคลน

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ คุณศรีชัย คุณอุไร แสงศิรินาคะกุล คหบดีตลาดเมืองคงบริจาคเงินสร้างพุทธสถานพร้อมพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา เป็นเงิน ๖๐,๐๒๓ บาท

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๓๓ นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ขอความร่วมมือจากพระภิกษุ พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน สร้างค่ายลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นเงิน ๑๑๙,๓๐๐ บาท ปัจจุบันชำรุดและได้ทำการรื้อถอนแล้ว

๖ สิงหาคม ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๖/๒๖ ๑ หลัง ราคา ๑,๕๓๑,๐๐๐ บาท ใช้เป็นห้องประชุมสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคงเดิม ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุมใหญ่ของโรงเรียนและใช้เป็นห้องพลศึกษา สนามกีฬาตะกร้อและวอลเลย์บอล

๑๑ มกราคม ๒๕๓๔ ทางราชการอนุมัติให้ติดตั้งโทรศัพท์ในโรงเรียน ๑ เลขหมาย ๐๔๔ -๔๕๙๒๒๑ โดยทางราชการออกค่าเดินสายโทรศัพท์ให้เป็นเงิน ๔,๔๐๐ บาท เครื่องโทรศัพท์โรงเรียนซื้อเอง เป็นเงิน ๑,๑๕๐ บาท

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ ๓๐ พิเศษ ๑ ชุด ราคา ๖๕,๐๐๐ บาท

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ โรงเรียนจัดละครการกุศลเนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติได้เงิน ๔๔,๖๐๙ บาท ใช้ปรับปรุงห้องสมุด ๒๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ๑๕,๐๐๐ บาท และปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน ๙,๖๐๙ บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๓๖ นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ขอความร่วมมือจากพระภิกษุ พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันบริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียน ยาว ๒๖๐ เมตร เป็นเงิน ๓๗๒,๖๗๙ บาท

๒๙ มีนาคม ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ๑ หลัง ๔ ที่ราคา ๙๐,๐๐๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนศรีนิมิตมาเรียนร่วม ๑ ปีการศึกษา สิ้นปีกลับไปเรียนที่เดิม

๖ มิถุนายน ๒๕๓๗ พระครูคงคนครพิทักษ์ บริจาคเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ตั้งเป็นกองทุนการศึกษาเพื่อเด็กนักเรียนขาดแคลน

๑๙ มิถุนายน ๒๕๓๗ นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ขอความร่วมมือจากพระภิกษุ พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินสร้างลานคอนกรีต หน้าอาคารเรียน แบบ ส๒/๒๘ จำนวน ๘๐๒ ตารางเมตร เป็นเงิน ๑๕๒,๐๐๐ บาท

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๓๘ ทางราชการอนุมัติให้โรงเรียนติดตั้งประปาในโรงเรียน โดยโรงเรียนดำเนินการเอง เป็นเงิน ๔๐,๗๘๕ บาท

๑๐ เมษายน ๒๕๓๙ สภาตำบลเมืองคอนอนุมัติงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต ยาว ๓๖ เมตร กว้าง ๖ เมตร พื้นที่ ๒๓๐ ตารางเมตร เป็นเงิน ๕๔,๖๐๐ บาท

๑๙ สิงหาคม ๒๕๓๙ โรงเรียนรับเงินจากกิจกรรมต่างๆ เทพื้นคอนกรีตลานจอดรถและหน้าอาคาร แบบ ส๒/๒๘ ๓๐๐ ตารางเมตร เป็นเงิน ๕๐,๖๐๐ บาท

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการสุขาภิบาลเมืองคง พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันสร้างถนนคอนกรีต ยาว ๑๙๖ เมตร กว้าง ๖ เมตร พื้นที่ ๑,๑๒๑ ตารางเมตร เป็นเงิน ๒๗๒,๓๙๕ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๐ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสร้อย ปานนอก มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๐ ตามคำสั่ง สปจ.นครราชสีมา ที่ ๙๑๒/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๐

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ นายสร้อย ปานนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูดำเนินการปรับปรุงโรงอาหาร เทพื้นซีเมนต์และก่อฝาด้วยอิฐบล็อก สิ้นเงิน ๑๑๒,๒๖๑ บาท

๒ ตุลาคม ๒๕๔๑ รื้อถอนห้องสมุดเดิม เพื่อใช้พื้นที่ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙๔ ห้องเรียนและสร้างห้องสมุดใหม่โดยได้รับการสนับสนุนจากคุณสุวรรณรัตน์เกษรจันทร์ ๑๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้จากกิจกรรมต่างๆ ๔๙,๕๐๐ บาท พระครูปริยัติธรรมคุณ ๑๕,๐๐๐ บาท รวมค่าก่อสร้างห้องสมุด๗๙,๕๐๐ บาท

๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๑ นายสร้อย ปานนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูดำเนินการปูกระเบื้องห้องเรียน ๑ ห้อง เป็นเงิน ๑๓,๔๒๖ บาทและทำโครงการเสนอขอของบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์จากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคง ๓ เครื่อง เป็นเงิน ๗๕,๙๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๔๒ สุขาภิบาลเมืองคง สร้างถนนคอนกรีตเชื่อมต่อส่วนที่เหลือ ๘๕ เมตร กว้าง ๖ เมตร พื้นที่ ๕๐๐ ตารางเมตร เป็นเงิน ๑๕๓,๐๐๐ บาท ระยะทาง ความยาวทั้งสิ้น ๔๐๓ เมตร เนื้อที่ ๒,๔๑๘ ตารางเมตร ตารางเมตรละ ๓๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๒๕,๔๐๐ บาท

๒๐ เมษายน ๒๕๔๒ พระมหากิตติพงษ์ กิติโสภโณ เจ้าอาวาส วัดสมิตรวนาราม สร้างบ่อทราย อนุบาล เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ได้รับความร่วมมือจากช่างชลประทานห้วยตะคร้อ ๘ คนสร้างเสร็จในวันเดียว ใช้เงิน ๑๐,๒๐๐ บาท

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างโครงการกระตุ้นเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐ ๓ รายการ ดังนี้

๑) ส้วม แบบสปช.๖๐๑/๒๖ ๑ หลัง ๔ ที่ ราคา ๑๑๑,๐๐๐ บาท

๒) ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ ๓๐ พิเศษ ๑ ที่ ราคา ๘๑,๐๐๐ บาท

๓) งบต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ชั้นล่าง ๑ ห้อง ราคา ๙๐,๗๕๐ บาท

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๔๒ ซื้อคอมพิวเตอร์ ๒ ชุด เปลี่ยนฮาร์ดดิสก์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จากเงินกำไรขายหนังสือ เป็นเงิน ๔๕,๑๑๖ บาท

๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๒ ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป ๓ ๖ ห้องเรียน โดยเปลี่ยนเสาไม้เป็นตอม่อ คอนกรีต ๔๒ ต้น เป็นเงิน ๕๓,๐๒๔ บาท

๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบสปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๒๗๒,๒๕๐ บาท

๑๕ มกราคม ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๔ สร้างถนนคอนกรีต หน้าอาคาร ๑๐๕/๒๙ และทิศเหนืออาคาร ๒/๒๘ เป็นเงิน ๖๖,๖๐๖ บาท เมษายน ๒๕๔๕ ต่อเติมโรงอาหาร เป็นเงิน ๒๑,๓๙๒ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ นายสร้อย ปานนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างดังนี้

๖ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๖๘๐,๐๐๐ บาท และต่อเติมอาคารเพิ่มอีก ๑ ห้อง ใช้เงิน ๔๒,๐๐๐ บาท สร้างส้วมใต้บันได ๒ ที่ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๖ ติดตั้งเครื่องกรองน้ำถังเก็บน้ำฝน ๑ ชุด ราคา ๒๗,๕๐๐ บาท

๓๐ กันยายน ๒๕๔๘ นายสร้อย ปานนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยาเกษียณอายุราชการ นายวุฒิ ธรรมดิลกวัฒน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

๑ เมษายน ๒๕๕๐ นายสุวัฒน์ จันทะล่ำ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ลาออกจากตำแหน่ง

๓๐ กันยายน ๒๕๕๐ นายวุฒิ ธรรมดิลกวัฒน์ เกษียณอายุราชการ นายประสงค์ ทิพย์โนทัย รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ นายอนันท์ ยิ่งนอก ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และนายวีระชัย บุญกลาง ย้ายมาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ นางพนิตสุภา จตุรงค์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๓ นายสถานู เกตุคัมภีร์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ นางนภาพรรณ นาคี มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นายเด่น อุทัยสา มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นายพพล เอื้อถาวรสุข มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ นายภาณุวัฒน์ โวหารกล้า มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
 ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคาร ๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖
 จำนวน ๑๖ ห้อง งบประมาณ ๑๗,๗๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามกีฬา ประกอบด้วย สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่งดิน ๘ ลู่วิ่ง,
 อัฒจันทร์คอนกรีต ,โรงยิมเนยาส่งค์ ขนาด ๓๐x๕๐ เมตร, ลานอเนกประสงค์ ขนาด ๓๐x๕๐ เมตร พร้อมไฟ
 ส่องสว่าง ลานอเนกประสงค์ขนาด ๒๐x๔๐ เมตร รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท
 ปี ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างส้วมนักเรียน ๖ ที่ งบประมาณ ๔๙๐,๙๐๐ บาท
 ปี ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่ งบประมาณ ๖๑๘,๕๐๐ บาท
 ปี ๒๕๖๐ ได้งบประมาณในการก่อสร้างส้วม สปช.๖๐๕/๔๕ งบประมาณ ๕๖๙,๖๐๐ บาท
 ปี ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน อาคาร
 หอประชุม-โรงอาหาร ๑๐๑ ล/๒๗,๑๐๑ล/๒๗(พิเศษ) งบประมาณ ๑๐,๖๔๕,๐๐๐ บาท
 ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณปรับปรุงสภาพสนามกีฬา ตำบลเมืองคง ได้งบประมาณ ๒๔,๘๙๐,๐๐๐ บาท
 ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอนุบาล ขนาด ๓ ห้องเรียน งบประมาณ
 ๓,๙๘๐,๐๐๐ บาท

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า ได้รับคำสั่งบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เอกดนตรีไทย
 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สพ.น.นครราชสีมาเขต ๖

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายบำรุงไทย พันชนะ และนางวนิดา จำปามูล มาดำรงตำแหน่งรอง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายสง่า ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

๒๕ ธันวาคม ปี ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖
 จำนวน ๑๖ ห้อง งบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท

๓๐ เมษายน ปี ๒๕๖๖ ทำการก่อสร้างกระบะทรายสำหรับเด็กอนุบาล งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นายบุญเลิศ จันทร์เดช รองผู้อำนวยการโรงเรียน ย้ายมาจากโรงเรียนอนุบาล
 มณีราษฎร์คุณาลัย อำเภอห้วยแถลง สพ.น.นครราชสีมาเขต ๒ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน
 คงวิทยา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคง ๑ สพ.น.นครราชสีมา เขต ๖

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นางสาวศราลักษณ์ สีหะวงศ์ ได้รับคำสั่งย้าย ไปที่โรงเรียนใน สพ.ร้อยเอ็ด
 เขต ๓

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ นางสาวธนรัตน์ เสาวภานนท์ ได้รับคำสั่งบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
 เอกวิทยาศาสตร์ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สพ.น.นครราชสีมาเขต ๖

๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ นายบุญเลิศ จันทร์เดช รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ศูนย์เครือข่าย
 พัฒนาคุณภาพการศึกษาคง ๑ ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโกทุ่ง
 (คุรุราษฎร์รังสรรค์) ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคง ๓ สพ.น.นครราชสีมาเขต ๖

๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ นายอรรถพล โกวิทธนกุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเสมา สพป. นครราชสีมาเขต ๖ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคง ๑ สพป.นครราชสีมาเขต ๖

๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ นางธยาดา คงฉัตรชัย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคง ๑ สพป.นครราชสีมาเขต ๖ ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา สพป.นครราชสีมาเขต ๑

๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ปรับปรุงกันสาดหน้าอาคารอนุบาล ติดตั้งกล่องวงจรปิดในโรงเรียนจำนวน ๑๖ ตัว จัดทำป้ายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอหน้าอาคาร ๑ (อาคารหน้าเสาธง) งบประมาณทั้งหมด ๓๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นางสาวนทรี พลโดด ได้รับคำสั่งบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เอกภาษาอังกฤษ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สพป.นครราชสีมาเขต ๖

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นางสาวชลิสา ทองบ่อ ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคง ๑ สพป.นครราชสีมาเขต ๖ ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

๔. คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน

๕. เอกลักษณ์

โดดเด่นวิชาการ รักความสะอาด บรรยาภาสส่งเสริมการเรียนรู้

๖. อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๗. คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำจิตอาสา

๘. สีประจำโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

“ ม่วง- ขาว ”

สีม่วง หมายถึง ความรัก ความศรัทธา ความสามัคคีในหมู่คณะ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์และความคิดสร้างสรรค์แห่งปัญญา

๙. ปรัชญาโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

“ปัญญา ธเนน เสยโย” ปัญญาย่อมประเสริฐกว่าทรัพย์

๑๐. สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



๑๑. วิสัยทัศน์โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนคงวิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพ บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ประสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม และส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
๓. จัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. สร้างภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๖. จัดหาและจัดสรร สื่อเทคโนโลยี ให้ครบทุกห้องเรียนและห้องพิเศษ

๑๓. เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มีคุณธรรม และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี และมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี แหล่งเรียนรู้หลากหลาย มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน

๑๔. กลยุทธ์

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑๕. นโยบายโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร มีความสามารถด้านเทคโนโลยี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นครูมืออาชีพ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานในโรงเรียน
๕. ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
๖. พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และผู้เรียนพิเศษเรียนรวม
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

๑๖.คานิยมหลักของคนไทย ๑๒ ข้อ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. เขาใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๗. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้หาเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้อำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๑๗.การแบ่งสายงานตามระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหาร แบ่งเป็น ๔ งาน คือ

๑. งานบริหารวิชาการ	นางมัทนา พงษ์ใหม่	หัวหน้างาน
๒. งานบริหารบุคลากร	นางวนิดา จำปามูล	หัวหน้างาน
๓. งานบริหารงบประมาณ	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์	หัวหน้างาน
๔. งานบริหารทั่วไป	นายชลธิศ คงฤทธิ์	หัวหน้างาน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



การดำเนินการจัดการศึกษา การบริหารงานวิชาการ

แนวคิดหลักในการบริหารวิชาการ

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของ การจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความ เข้าใจ ให้มีความสำคัญและ มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจน การวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และ สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
๒. เพื่อให้การบริหาร และ การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และ ประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และ จากการประเมินหน่วยงาน ภายนอก
๓. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ ของ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนคงวิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพ บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ประสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม และส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
๓. จัดสิ่งแวดลอม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. สร้างภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๖. จัดหาและจัดสรร สื่อเทคโนโลยี ให้ครบทุกห้องเรียนและห้องพิเศษ

เป้าหมายประสงค์

๕. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มีคุณธรรม และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี และมีประสิทธิภาพ
๘. โรงเรียนมีสิ่งแวดลอมที่ดี แหล่งเรียนรู้หลากหลาย มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

รับผิดชอบดี มีวินัย ใฝ่สามัคคี

วิธีดำเนินการ

กลุ่มบริหารวิชาการ มีขอบข่ายและภาระงานการบริหารงานต่างๆ ที่รับผิดชอบเกี่ยวข้องกับงานหลักๆ คือ

- ๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๓) งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๔) งานการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๕) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖) งานการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนเท่าผลการเรียน
- ๗) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๘) งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๙) งานการนิเทศการศึกษา
- ๑๐) งานแนะแนว
- ๑๑) งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา
- ๑๒) งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑๓) งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น
- ๑๔) งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ

และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษาสอน

- ๑๕) งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑๖) งานคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑๗) งานพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๑๘) งานรับนักเรียน
- ๑๙) งานจัดทำสำมะโนนักเรียน
- ๒๐) การทัศนศึกษา

ซึ่งล้วนเป็นงานบริการให้การสนับสนุนงาน ด้านวิชาการ ช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น การบริหารงานทุกงาน จึงต้องมีการทำงานที่ชัดเจนสามารถประเมินผลได้มีผลงานที่เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง คณะทำงาน จึงต้องยึดหลักการการทำงานอย่างมีขั้นตอน ใช้กระบวนการทำงานเชิงระบบ PDCA ซึ่งเริ่มจากการวางแผน จัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ อย่างชัดเจน ผ่านการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้และนำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นตลอดเวลา

กระบวนการทำงานของกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. ชั้นวางแผน

๑.๑ โรงเรียนแต่งตั้งการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ที่ ๓๔ / ๒๕๖๗ (ฉบับแก้ไข โดยอาศัยคู่มือการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล เป็นแนวทาง เพื่อกรรมการได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่องานทุกงานตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดไว้ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมโดยเริ่มต้นที่การประชุมร่วมกัน

๑.๒ การประชุมร่วมกันเพื่อรับทราบนโยบายและวางแผนแนวทางการจัดการศึกษารวมทั้งวางแผน การเขียนโครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน

๑.๓ เตรียมการประสานงานกับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อประสานแผนและสร้างความ กระจ่างในงานที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน

๑.๔ จัดหา หรือจัดเตรียมทรัพยากรทั้งที่เป็นวัตถุและบุคคลเพื่อสนับสนุนงาน/โครงการต่างๆ

๒. ชั้นดำเนินการ

๒.๑ กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน โดยได้กำหนดงานหลัก ๆ ดังนี้

- ๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๓) งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๔) งานการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๕) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖) งานการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนเท่าผลการเรียน
- ๗) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๘) งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๙) งานการนิเทศการศึกษา
- ๑๐) งานแนะแนว
- ๑๑) งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา
- ๑๒) งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑๓) งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น
- ๑๔) งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษาสอน

๑๕) งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑๖) งานคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๑๗) งานพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑๘) งานรับนักเรียน

๑๙) งานจัดทำสำมะโนนักเรียน

๒๐) การทัศนศึกษา

๓. การกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ (Check)

โดยตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล จัดระบบกำกับติดตามให้กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินงานตามแผนและ
เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

๔. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Action)

โดยรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารวิชาการตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละงานที่ได้กำหนด
ไว้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนคงวิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพ บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ประสาน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม และส่งเสริม
การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
๓. จัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. สร้างภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๖. จัดหาและจัดสรร สื่อเทคโนโลยี ให้ครบทุกห้องเรียนและห้องพิเศษ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มีคุณธรรม และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี และมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี แหล่งเรียนรู้หลากหลาย มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน

กลยุทธ์

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

หน้าที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. วิเคราะห์สภาพปัญหา แนวทางพัฒนา พร้อมวางแผนงาน โครงการในการแก้ปัญหาและพัฒนางานในกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สนับสนุนส่งเสริมให้กลุ่มงาน/งาน มีการดำเนินงานไปตามแผนงาน อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดปฏิทินดำเนินงาน
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและควบคุมให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๔. ร่วมคิด ร่วมดำเนินงานโดยมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง พร้อมนำเสนอ ผู้บริหารทุกครั้งอย่างต่อเนื่อง
๕. วางแผนและดำเนินการพัฒนาวิชาชีพครูโดยจัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ พร้อมทั้งสนับสนุน พัฒนาครูให้เป็นแกนนำ ครูต้นแบบ และการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานหน้าที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. มีการประชุมเพื่อปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. รับแนวปฏิบัติหรือมติที่ประชุมแจ้งให้บุคลากรในงานที่รับผิดชอบทราบทุกครั้ง
๓. ติดตามการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง
๔. ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มบริหารวิชาการทุกครั้งกับหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่รับผิดชอบหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๑. ช่วยผู้บริหารโรงเรียนบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้ถูกต้อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. วางแผน/กำกับ/ดูแล/นิเทศ/ติดตาม และแก้ไขปัญหา พัฒนาคุณภาพงาน สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการในด้านทรัพยากรการบริหาร และขวัญกำลังใจ
๓. วินิจฉัย สั่งการ ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอบข่ายและภารกิจผู้รับผิดชอบ

๑. นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล รองผู้อำนวยการโรงเรียน / นางมัทนา พงษ์ใหม่ หัวหน้างานบริหารวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ ดูแล กำกับ ติดตาม กลั่นกรองอำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปรัชณาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในกลุ่มการบริหาร วิชาการตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร การ ประสานงานและให้บริการสนับสนุน ส่งเสริมให้ฝ่ายบริหารงานวิชาการต่าง ๆ ในโรงเรียนสามารถบริหารจัดการและ ดำเนินการตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ด้วยความเรียบร้อยตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์

ทางการศึกษา และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานเพื่อให้ฝ่าย บริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ

๒. หัวหน้าวิชาการสายชั้น ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ช่วยหัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของงานบริหารงานวิชาการและหน้าที่อื่น ๆ ที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ มอบหมายปฏิบัติหน้าที่แทนในกรณีหัวหน้าบริหารงานวิชาการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ขอบข่ายงานบริหารวิชาการ ดังนี้

๑. งานการพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น บทบาทหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

๑.วางแผน (Plan) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

- ๑) วิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้
- ๒) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาให้ความสำคัญ
- ๓) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- ๔) จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติมจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้แก่ผู้เรียนประเมินผลและปรับปรุง
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ

๒.ปฏิบัติงาน (Do)

- ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) จัดทำโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน
- ๓) จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละสาระการเรียนรู้
- ๔) จัดทำหลักสูตรมาตรฐานสากล
- ๕) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรบูรณาการ

๓.การกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ (Check)

ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำมาวางแผนในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละชั้นปีและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๓ ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตร จัดระบบกำกับติดตามเพื่อประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

๔.จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Action)

รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้กำหนดไว้

๕.ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน การพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็น
การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น**

มาตรฐานการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน
๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒) จัดทำโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน ๓) จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละ สาระการเรียนรู้ ๔) จัดทำหลักสูตรมาตรฐานสากล ๕) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรบูรณาการ	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เขียนหลักสูตร ๔. นำหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระมาหลอมรวมเป็น หลักสูตรสถานศึกษา ๕. กลุ่มสาระแต่ละกลุ่มสาระร่วมกันจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นและหลักสูตรบูรณาการ ๕. จัดพิมพ์รวบรวมและให้กรรมการสถานศึกษาลง นามรับทราบ

๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.วางแผน (Plan)

๑) วางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงาน วิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และการ เทียบ โอนผลการเรียนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.ปฏิบัติงาน (Do)

รวบรวมข้อมูลและกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และการเทียบ โอนผลการเรียนการประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาและส่งเสริม ให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๓.การกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ (Check)

ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำมาวางแผนในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละชั้นปีและเพื่อให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๓ ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อจัด ให้มีการปรับปรุงหลักสูตร จัดระบบกำกับติดตามเพื่อประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ กำหนดไว้

๔.จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Action)

รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้กำหนดไว้

๕.ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน การวางแผนงานด้านวิชาการ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน
๑.รวบรวมข้อมูล กำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ๔. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อทำการรวบรวมข้อมูล ๕. อบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ๖. จัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ๗. ให้กรรมการสถานศึกษาลงนามรับทราบ

๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.วางแผน (Plan) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

๑) วิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้

๒) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาให้ความสำคัญ

๓) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๔) จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติมจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียนประเมินผลและปรับปรุง

๕) ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ

๒.ปฏิบัติงาน (Do)

- ๑) จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยความร่วมมือของเครือข่าย สถานศึกษา
- ๒) จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้

๔) จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๕) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖) ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการด้อยโอกาสและมีความสามารถพิเศษ

๓.การกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ (Check)

ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำมาวางแผนในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละชั้นปีและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๓ ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตร จัดระบบกำกับติดตามเพื่อประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

๔.จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Action)

รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้กำหนดไว้

๕.ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน
๑) จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยความร่วมมือของเครือข่าย สถานศึกษา	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ
๒) จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓) จัดทำใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้	๓. กำหนดปฏิทินการศึกษา
๔) จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๔. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยความร่วมมือของเครือข่ายสถานศึกษา
	๕. กลุ่มสาระแต่ละกลุ่มสาระร่วมกันจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรบูรณาการ
	๕. จัดพิมพ์รวบรวมและให้กรรมการสถานศึกษาลงนามรับทราบ

๕) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖) ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและ ช่วยเหลือนักเรียนพิการด้อยโอกาสและมี	
---	--

๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

๑.วางแผน (Plan) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ

- ๑) วิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้
- ๒) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาหรือกลุ่ม
เครือข่าย สถานศึกษาให้ความสำคัญ
- ๓) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำ
สาระ การเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- ๔) จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชา
เพิ่มเติมจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดประสบการณ์และกิจกรรม
การเรียนรู้ การสอนให้แก่ผู้เรียนประเมินผลและปรับปรุง
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ

๒.ปฏิบัติงาน (Do)

๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง
 - ๑.๑) จัดให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้าน
เศรษฐกิจและสังคมและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น
 - ๑.๒) จัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - ๑.๓) จัดให้มีวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
กระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๔) เพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาให้สูงและลึกซึ้งมากขึ้นสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
ได้แก่ การศึกษาด้านศาสนา ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา อาชีวศึกษา การศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ผู้บกพร่อง
พิการ และการศึกษาทางเลือก
 - ๑.๕) เพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน
ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และโลก
 - ๒) สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การสอนและอื่น ๆ ให้เหมาะสมกับ
ความสามารถของนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โดยความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
เครือข่าย สถานศึกษา

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา

๔) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

๓.การกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ (Check)

ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำมาวางแผนในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละชั้นปีและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๓ ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตร จัดระบบกำกับติดตามเพื่อประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

๔.จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Action)

รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาและปฏิบัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้กำหนดไว้

๕.ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือ กับบิดามารดาและ บุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๖. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) กำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยสอดคล้อง กับนโยบายระดับประเทศ
- ๒) จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- ๓) วัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน
- ๔) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้นและจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๕) จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล
- ๖) จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๗) ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินการเรียนด้านต่าง ๆ รายปี/รายภาคและตัดสินผลการเรียนการผ่านช่วงชั้นและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘) การเทียบโอนผลการเรียนเป็นอำนาจของสถานศึกษาที่จะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ได้แก่ คณะกรรมการเทียบระดับการศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน และเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการพร้อมทั้งให้ผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติการเทียบโอน

๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) กำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทำงานของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๒) พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผล ในการตอบปัญหา การผสมผสานความรู้แบบสหวิทยาการและการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ
- ๓) พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
- ๔) รวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อ สนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒) จัดระบบแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น พัฒนาห้องสมุด มุมหนังสือในห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ศูนย์ข่าวสารวิชาการ สวนพฤกษศาสตร์ เป็นต้น
- ๓) จัดระบบข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนของสถานศึกษาของตนเอง เช่น จัดเส้นทาง/แผนที่ และระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดสถาบันการศึกษา ฯลฯ

๔) ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๙. การนิเทศการศึกษา หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

๑) สร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่าเป็น กระบวนการทำงานร่วมกันที่ใช้เหตุผลการนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร เพื่อให้ทุกคนเกิดความเชื่อมั่นว่า ได้ปฏิบัติถูกต้อง ก้าวหน้า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครูเอง

๒) จัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นระบบและกระบวนการ

๓) จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การแนะแนวการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.วางแผน

๑ จัดระบบงานแนะแนว จัดทำแผนงาน และปฏิทินการดำเนินงานแนะแนว

๒ วางจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน และ ๕ บริการแนะแนว เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียน ความถนัดความสนใจและการศึกษาต่อของนักเรียน

๒ ปฏิบัติงาน (DO)

๑ สำรวจปัญหาความพร้อมและความต้องการ โดยการประชุมชี้แจง หรือสอบถามความพร้อมความต้องการและสภาพปัญหา เพื่อเตรียมจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของนักเรียนเรียน

๒ กำหนดแนวทางในการปฏิบัติ/จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน หรือ แผนงานแนะแนว โดยประชุมปรึกษาเพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑) กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ โดยให้ทุกคนใน สถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) จัดระบบงานและโครงสร้างองค์กรแนะนำและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) สร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔) ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาและการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สามารถ บูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตประจำวัน

๕) คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ทำหน้าที่ครูแนะแนวครูที่ ปรึกษา ครูประจำชั้น และคณะอนุกรรมการแนะแนว

- ๖) ดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง เป็นระบบ
- ๗) ส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน
- ๘) ประสานงานด้านการแนะแนว ระหว่างสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน บ้าน ศาสน - สถาน ชุมชน ในลักษณะเครือข่ายการแนะแนว
- ๙) เชื่อมโยงระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓ การกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ (Check)

๓.๑ กำกับติดตามโดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๔ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Action)

๔.๑ การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงาน

๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน
- ๒) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนางานและการ สร้างระบบประกันคุณภาพภายในจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูล มีความสมบูรณ์เรียกใช้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๓) จัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์)
- ๔) ดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาต้องสร้าง ระบบการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วม และวงจรการพัฒนาคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) หรือที่รู้จักกันว่าวงจร PDCA
- ๕) ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- ๖) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก
- ๗) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี โดยความเห็นชอบ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น
- ๒) ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน
- ๓) ส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ
- ๔) พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน

การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น มีหน้าที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- ๒) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ๓) ให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการ ในที่อื่นๆ
- ๔) จัดกิจกรรมร่วมชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่าการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น เป็นต้น

การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และ สถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นในเรื่อง เกี่ยวกับ สิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) จัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การเพิ่มความพร้อมให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคม อื่นที่ ร่วมจัดการศึกษา
- ๓) ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นร่วมกันจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากร ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน

องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ได้รับความช่วยเหลือทางด้านการวิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น

๖) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) ศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกรายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน
- ๒) จัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน
- ๓) ตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและแก้ไข ปรับปรุง
- ๔) นำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- ๕) ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา และนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป

การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) จัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
- ๓) ตรวจสอบพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) จัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ๓) พัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้อรรถประโยชน์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆเกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๔) พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน
- ๕) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิตใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๗. การรับนักเรียน หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) ให้สถานศึกษาประสานงานการดำเนินการแบ่งเขตพื้นที่บริการการศึกษาร่วมกัน และเสนอข้อตกลงให้เขตพื้นที่การศึกษาเห็นชอบ
- ๒) กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา โดยประสานงานกับเขตพื้นที่ การศึกษา
- ๓) ดำเนินการรับนักเรียนตามที่แผนกำหนด
- ๔) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน
- ๕) ประเมินผลและรายงานผลรับเด็กเข้าเรียนให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๑๘. การจัดทำสำมะโนนักเรียน มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) ประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการ ทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำสำมะโนผู้เรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากสำมะโนผู้เรียนให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

๑๙. การทัศนศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) วางแผนการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
- ๒) ดำเนินการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด