



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ 199 หมู่ที่ 11 ต.เมืองคง อ.คง จ.นครราชสีมา



www.cckschool.ac.th



044 459221

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน ชุมชนคงวิทยา
ตำบลเมืองคง อำเภอกง
จังหวัดนครราชสีมา

เอกสารลำดับที่ 2/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ตำบลเมืองคง อำเภอดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของ
สถานศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
ซึ่งนำมาเป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เล่มนี้ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแผนกลยุทธ์ศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการของ
โรงเรียนที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของรัฐบาล

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง
นักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล และวางแผนจัดทำโครงการ ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ที่ให้แนวทางในการจัดแผนปฏิบัติการมาโดยตลอด

(ลงชื่อ)



(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูล สภาพทั่วไปโรงเรียนชุมชนคงวิทยา.....	1
- บทนำ	1
- ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2
ข้อมูลทั่วไป	2
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา	2
ประวัติโรงเรียนชุมชนคงวิทยา	2
คำขวัญของโรงเรียน	8
เอกลักษณ์	8
คุณธรรมอัตลักษณ์	8
สีประจำโรงเรียนชุมชนคงวิทยา	8
ปรัชญาโรงเรียนชุมชนคงวิทยา	8
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนชุมชนคงวิทยา	9
ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	9
ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	10
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	13
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)	16
รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	17
การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	17
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	18
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	19
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	19
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	20
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570)	34
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	36
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	38
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	39
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	43
แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดนครราชสีมา	46

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.....	47
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	50
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579).....	54
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	58
กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	64
ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	64
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	64
การขับเคลื่อนโครงการหลัก ตามกลไก กศจ.	64
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ (SWOT) โรงเรียนชุมชนคงวิทยา	65
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา	70
วิสัยทัศน์	70
พันธกิจ	70
เป้าประสงค์	70
กลยุทธ์	70
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	71
การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงฉบับปรับปรุง	73
ภารกิจงานของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา	75
ด้านปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	77
นโยบายการบริหารงาน โรงเรียนชุมชนคงวิทยา	78
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ รายการงบประมาณโครงการ	80
งบประจำ	84
งบสำรอง	94
งานวิชาการ	102
งานบริหารทั่วไป	153
งานบุคคล	200
งานงบประมาณ	204
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	217

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2567	242
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	245



ส่วนที่ 1

ข้อมูล สภาพทั่วไปโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

บทนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช 2546 มาตรา 9 ระบุว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการภารกิจใดส่วน ราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการจะต้องมี รายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของ ภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 วรรคสอง ระบุว่าในแต่ละ ปีงบประมาณ ให้ส่วนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากร อื่นๆที่จะต้องใช้ เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งการบริหารราชการ และการปฏิบัติหน้าที่ของส่วน ราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดีเพื่อให้การบริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า ลดขั้นตอน การปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น และมีการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ตามกรอบภารกิจและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน และได้จัดทำ แผนปฏิบัติการที่ได้ยึดแนวทางของ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) สำหรับเป็นเครื่องมือ ในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงาน โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบใน การดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566– 2570) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการที่ ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ สมศ.กำหนด นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และตรงตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6



ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ตั้งอยู่ที่ 199 หมู่ที่ 11 ตำบลเมืองคง อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30260 โทรศัพท์ 044-459221
- 1.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6
- 1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึง ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6
- 1.4 มีเขตบริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3, 8, 11, 16

2. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสง่า ทองสวัสดิ์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา (ศษ.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน
- 2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 - 2.2.1 นางวนิดา จำปามูล
 - 2.2.2 นายอรรถพล โกวิทธนกุล

3. ประวัติโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โรงเรียนชุมชนคงวิทยาเดิมชื่อ โรงเรียนคง เป็นโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2494 ครั้งแรกไม่มีอาคารเรียน ต้องอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนชุมชนคงวิทยาเป็นสถานที่เรียน เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 40 คนโดยนายพยุห อิมสุวรรณ เป็นประธาน นายอ่อง ขจัดภัย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ นายแดง วิทโยปกรณ์ เป็นครูช่วยสอน

ต่อมาปี พ.ศ. 2495 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณ เป็นเงิน 245,000 บาท สร้างอาคารเอกเทศถาวร 1 หลัง โดยทำพิธีเปิดป้ายอาคารเมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2496 โดยมีนายชอบ ชัยประภา รองผู้ว่าราชการภาค 3 มีคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย นายพยุห อิมสุวรรณ นายอำเภอกง นายบรรหาร ญาณประสิทธิ์ ศึกษาธิการอำเภอกง และนายอ่อง ขจัดภัย ครูใหญ่ ร่วมกันดำเนินงานและทางราชการได้โอน ขึ้นไปขึ้นต่อกรมวิสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนมัธยมแผนใหม่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ม.1 - ม.3

พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503 โรงเรียนคงจึงเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนคง(ประถมศึกษาตอนปลาย) เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป. 5 - 7

ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ปี พ.ศ. 2516 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 - ป.7

วันที่ 6 มกราคม พ.ศ.2521 ได้ขอรวมกับโรงเรียนบ้านตะคร้อ(วันครู 2502 เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนวันครูคงวิทยา” เพื่อเพิ่มปริมาณงานให้ครูได้บรรจุขึ้นโทได้มากขึ้น โดยมีนายแดง วิทโยปกรณ์ เป็นอาจารย์ใหญ่ บริหารอยู่โรงเรียนวันครู 2502 เดิม นายโพธิ์ ราชการกลาง เป็นผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ แยกบริหารอยู่ที่โรงเรียนคงเดิม เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วันที่ 31 กันยายน พ.ศ.2523 ทางราชการได้โอนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วประเทศ ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) กระทรวงศึกษาธิการและอนุมัติให้



แยกเป็น 2 โรงเรียนเหมือนเดิม แต่เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนชุมชนคงวิทยา” ตามหนังสือ ที่ ศธ 1427.03/961 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2524 โดยมีนายโพธิ์ ราชการกลาง รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา นายประเสริฐ กมขุนทด รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะคร้อ (วันครู 2502) วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2526 นายประเสริฐ กมขุนทดย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนชุมชนคงวิทยา นายโพธิ์ ราชการกลางย้ายไปดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะคร้อ (วันครู 2502)

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.104/26 1 หลัง 3 ห้องเรียน ราคา 558,600 บาท สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเอื้องโขง ขอให้ จนถึงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ศูนย์การศึกษาพิเศษขอใช้ต่อ

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป3 6 ห้องเรียน เป็นเงิน 52,800 บาท

วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมการประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ขุดบ่อเลี้ยงปลาขนาดพื้นที่ 1,908 ตารางเมตร ลึก 1.50 เมตร งบประมาณ 90,000 บาท

ปีงบประมาณ 2529 ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 5 รายการ รวม 4,723,000 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน) ดังนี้

- 1) 5 มิถุนายน 2529 ได้รับงบประมาณสร้างห้องแถวแบบ สปช. 303/2528 1 หลัง 6 หน่วย 12 ห้องนอน ราคา 1,068,000 บาท
- 2) 5 มิถุนายน 2529 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.203/2529 ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 20 เมตร ราคา 300,000 บาท
- 3) 7 กรกฎาคม 2529 รื้อถอนอาคารเรียนแบบพิเศษ 12 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2496 เนื่องจากได้รับงบประมาณสร้างอาคารใหม่ทดแทน แบบ ส 2/28 จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน งบประมาณ 3,280,000 บาท เริ่มสร้าง 11 กรกฎาคม 2529 เสร็จ 31 ธันวาคม 2529
- 4) 10 พฤศจิกายน 2529 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมการประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ขุดบ่อเลี้ยงปลา 1 บ่อ กว้าง 10 เมตร ยาว 20 เมตร ลึก 1.50 เมตร งบประมาณ 40,000 บาท
- 5) 15 ธันวาคม 2529 ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด งบประมาณ 35,000 บาท

8 มีนาคม 2530 นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองร่วมกันบริจาคเงินค่าแรงงาน 20,600 บาท ค่าวัสดุ 11,542 บาท สร้างห้องสมุดและห้องพัสดุผู้บริหาร

ปีงบประมาณ 2530 ได้รับงบประมาณ 2 รายการ เป็นเงิน 80,000 บาท ดังนี้

- เรือนเพาะชำ แบบ พ.1 ขนาด 4 X 6 เมตร ราคา 15,000 บาท
- สนามวอลเลย์บอล ขนาด 10 X 22 เมตร ราคา 65,000 บาท

20 มิถุนายน 2530 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 1 หลัง 4 ที่ราคา 40,000 บาท



25 พฤศจิกายน 2530 นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองร่วมกันบริจาคเงินสร้างสิ่งต่างๆ ดังนี้

- 25 กุมภาพันธ์ 2532 สร้างที่แปรงฟัน ราคา 18,000 บาท
- 14 มีนาคม 2532 มิสเตอร์บิลเลอร่าซิส บริจาคโทรทัศน์สี ราคา 25,000 บาท
- 25 เมษายน 2532 สร้างประตูเหล็กสนามกีฬา กว้าง 5 เมตร ราคา 5,000 บาท
- 19 พฤษภาคม 2532 หอกระจายข่าวพร้อมอุปกรณ์ ราคา 9,500 บาท
- พฤษภาคม 2532 สร้างป้ายชื่อโรงเรียนขนาด 1.60 X 4.60 เมตร คอนกรีต

เสริมเหล็กปูด้วยหินอ่อน ตัวหนังสือทองแดงรมดำ ราคา 26,000 บาท ปัจจุบันปูหินแกรนิตสีดำ ตัวหนังสือสีทอง

3 เมษายน 2532 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบสปข.602/26 1 หลัง 6 ที่ ราคา 70,000 บาท

10 พฤศจิกายน 2532 คุณแม่ตุ้ พร้อมพันธ์ บริจาคเงิน 10,000 บาท ตั้งเป็นกองทุนช่วยเหลือ นักเรียนขาดแคลน

25 พฤศจิกายน 2532 คุณศรัชัย คุณอุไร แสงศิรินาคะกุล คหบดีตลาดเมืองคงบริจาคเงินสร้างพุทธสถานพร้อมพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา เป็นเงิน 60,023 บาท

24 พฤษภาคม 2533 นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ขอความร่วมมือจากพระภิกษุ พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน สร้างค่ายลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นเงิน 119,300 บาท ปัจจุบันชำรุดและได้ทำการรื้อถอนแล้ว

6 สิงหาคม 2533 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปข.206/26 1 หลัง ราคา 1,531,000 บาท ใช้เป็นห้องประชุมสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคงเดิม ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุมใหญ่ของโรงเรียนและใช้เป็นห้องพลศึกษา สนามกีฬาตะกร้อและวอลเลย์บอล

11 มกราคม 2534 ทางราชการอนุมัติให้ติดตั้งโทรศัพท์ในโรงเรียน 1 เลขหมาย 044-459221 โดยทางราชการออกค่าเดินสายโทรศัพท์ให้เป็นเงิน 4,400 บาท เครื่องโทรศัพท์โรงเรียนซื้อเอง เป็นเงิน 1,150 บาท

4 กุมภาพันธ์ 2534 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ 30 พิเศษ 1 ชุด ราคา 65,000 บาท

25 พฤศจิกายน 2535 โรงเรียนจัดละครการกุศลเนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติได้เงิน 44,609 บาท ใช้ปรับปรุงห้องสมุด 20,000 บาท ปรับปรุงสนามเด็กเล่น 15,000 บาท และปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน 9,609 บาท

1 ตุลาคม 2536 นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ขอความร่วมมือจากพระภิกษุ พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันบริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียน ยาว 260 เมตร เป็นเงิน 372,679 บาท

29 มีนาคม 2537 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปข.601/26 1 หลัง 4 ที่ราคา 90,000 บาท ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนศรีนิมิตมาเรียนร่วม 1 ปีการศึกษา สิ้นปีกลับไปเรียนที่เดิม

6 มิถุนายน 2537 พระครูคงคนครพิทักษ์ บริจาคเงิน 10,000 บาท ตั้งเป็นกองทุนการศึกษาเพื่อเด็กนักเรียนขาดแคลน



19 มิถุนายน 2537 นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ขอความร่วมมือจากพระภิกษุ พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินสร้างลานคอนกรีตหน้าอาคารเรียน แบบ ส2/28 จำนวน 802 ตารางเมตร เป็นเงิน 152,000 บาท

25 กรกฎาคม 2538 ทางราชการอนุมัติให้โรงเรียนติดตั้งประปาในโรงเรียน โดยโรงเรียนดำเนินการเอง เป็นเงิน 40,785 บาท

10 เมษายน 2539 สภาดำบลเมืองคงอนุมัติงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต ยาว 36 เมตร กว้าง 6 เมตร พื้นที่ 230 ตารางเมตร เป็นเงิน 54,600 บาท

19 สิงหาคม 2539 โรงเรียนรับเงินจากกิจกรรมต่างๆ เทพื้นคอนกรีตลานจอดรถและหน้าอาคารแบบ ส2/28 300 ตารางเมตร เป็นเงิน 50,600 บาท

17 กุมภาพันธ์ 2540 นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ พร้อมด้วยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการสุขาภิบาลเมืองคง พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันสร้างถนนคอนกรีตยาว 196 เมตร กว้าง 6 เมตร พื้นที่ 1,121 ตารางเมตร เป็นเงิน 272,395 บาท

ปีการศึกษา 2540 นายประเสริฐ กมขุนทด อาจารย์ใหญ่ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2540 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสร้อย ปานนอก มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2540 ตามคำสั่ง สปจ.นครราชสีมา ที่ 912/2540 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2540

ปีการศึกษา 2541 นายสร้อย ปานนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูดำเนินการปรับปรุงโรงอาหาร เทพื้นซีเมนต์และก่อฝาด้วยอิฐบล็อก ล้างเงิน 112,261 บาท

2 ตุลาคม 2541 รื้อถอนห้องสมุดเดิม เพื่อใช้พื้นที่ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/294 ห้องเรียนและสร้างห้องสมุดใหม่โดยได้รับการสนับสนุนจากคุณสุวรรณรัตน์เกษรจันทร์ 15,000 บาท เงินรายได้จากกิจกรรมต่างๆ 49,500 บาท พระครูปริยัติธรรมคุณ 15,000 บาท รวมค่าก่อสร้างห้องสมุด 79,500 บาท

10 ตุลาคม 2541 นายสร้อย ปานนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูดำเนินการบูรณะเบื้องห้องเรียน 1 ห้อง เป็นเงิน 13,426 บาทและทำโครงการเสนอขอของบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์จากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคง 3 เครื่อง เป็นเงิน 75,900 บาท

มีนาคม 2542 สุขาภิบาลเมืองคง สร้างถนนคอนกรีตเชื่อมต่อส่วนที่เหลือ 85 เมตร กว้าง 6 เมตร พื้นที่ 500 ตารางเมตร เป็นเงิน 153,000 บาท ระยะทาง ความยาวทั้งสิ้น 403 เมตร เนื้อที่ 2,418 ตารางเมตร ตารางเมตรละ 300 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 725,400 บาท

20 เมษายน 2542 พระมหากิตติพงษ์ กิติโสภโณ เจ้าอาวาส วัดสหมิตรวนาราม สร้างบ่อทรายอนุบาล เป็นเงิน 10,000 บาท ได้รับความร่วมมือจากช่างชลประทานห้วยตะคร้อ 8 คนสร้างเสร็จในวันเดียว ใช้เงิน 10,200 บาท

17 พฤษภาคม 2542 ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างโครงการกระตุ้นเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐ 3 รายการ ดังนี้

- 1) ส้วม แบบสปช.601/26 1 หลัง 4 ที่ ราคา 111,000 บาท
- 2) ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 30 พิเศษ 1 ที่ ราคา 81,000 บาท
- 3) งบต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 ชั้นล่าง 1 ห้อง ราคา 90,750 บาท



30 พฤษภาคม 2542 ซื้อคอมพิวเตอร์ 2 ชุด เปลี่ยนฮาร์ดดิสก์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา
จากเงินกำไรขายหนังสือ เป็นเงิน 45,116 บาท

10 สิงหาคม 2542 ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป 3 6 ห้องเรียน โดยเปลี่ยนเสาไม้เป็นตอม่อ
คอนกรีต 42 ต้น เป็นเงิน 53,024 บาท

28 สิงหาคม 2542 ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบสปช.
105/29 จำนวน 3 ห้องเรียน งบประมาณ 272,250 บาท

15 มกราคม 2543 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ 601/26 จำนวน 4 ที่
งบประมาณ 150,000 บาท

16 สิงหาคม 2544 สร้างถนนคอนกรีต หน้าอาคาร 105/29 และทิศเหนืออาคาร 2/28 เป็นเงิน
66,606 บาท เมษายน 2545 ต่อเติมโรงอาหาร เป็นเงิน 21,392 บาท

ปีการศึกษา 2546 นายสร้อย ปานนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูดำเนินการปรับปรุง
ภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างดังนี้

6 กรกฎาคม 2546 ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน
แบบสปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,680,000 บาท และต่อเติมอาคารเพิ่มอีก 1 ห้องใช้
เงิน 42,000 บาท สร้างส้วมได้บันได 2 ที่ เป็นเงิน 20,000 บาท 25 สิงหาคม 2546 ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ
ถังเก็บน้ำฝน 1 ชุด ราคา 27,500 บาท

30 กันยายน 2548 นายสร้อย ปานนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยาเกษียณอายุ
ราชการ นายวุฒิ ธรรมดิลกวัฒน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน

1 เมษายน 2550 นายสุวัฒน์ จันทะล่ำ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ลาออกจากตำแหน่ง

30 กันยายน 2550 นายวุฒิ ธรรมดิลกวัฒน์ เกษียณอายุราชการ นายประสงค์ ทิพย์อินทัย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

8 พฤศจิกายน 2550 นายอนันท์ ยี่นอก ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
และนายวีระชัย บุญกลาง ย้ายมาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

4 พฤศจิกายน 2553 นางพนิตสุภา จตุรงค์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

29 สิงหาคม 2553 นายสถานู เกตุคัมภีร์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

16 พฤษภาคม 2556 นางนภาพรรณ นาคี มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

9 พฤศจิกายน 2563 นายเด่น อุทัยสา มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

9 พฤศจิกายน 2563 นายพนพล เอื้อถาวรสุข มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

16 มิถุนายน 2564 นายภาณุวัฒน์ โวหารกล้า มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี 2556-2557 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคาร 216 ปรับปรุง 46
จำนวน 16 ห้อง งบประมาณ 17,700,000 บาท



ปี 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามกีฬา ประกอบด้วย สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่งดิน 8 ลู่วิ่ง ,
อฒจันทร์คอนกรีต ,โรงยิมอเนกประสงค์ ขนาด 30x50 เมตร, ลานอเนกประสงค์ ขนาด 30x50 เมตร พร้อมไฟ
ส่องสว่าง ลานอเนกประสงค์ขนาด 20x40 เมตร รวมงบประมาณทั้งสิ้น 24,500,000 บาท

ปี 2560 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างส้วมนักเรียน 6 ที่ งบประมาณ 490,900 บาท

ปี 2560 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย 6 ที่ งบประมาณ 618,500 บาท

ปี 2560 ได้งบประมาณในการก่อสร้างส้วม สปช.605/45 งบประมาณ 569,600 บาท

ปี 2561 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน อาคาร
หอประชุม-โรงอาหาร 101 ล/27,101ล/27(พิเศษ) งบประมาณ 10,645,000 บาท

ปี 2564 ได้รับงบประมาณปรับปรุงสภาพสนามกีฬา ตำบลเมืองคง ได้งบประมาณ 24,890,000 บาท

ปี 2564 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณ
3,980,000 บาท

12 พฤษภาคม 2565 นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า ได้รับคำสั่งบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เอกดนตรีไทย
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สพ.น.นครราชสีมาเขต 6

15 สิงหาคม 2565 นายบำรุงไทย พันชนะ และนางวนิดา จำปามูล มาดำรงตำแหน่งรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

1 ตุลาคม 2565 นายสง่า ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนใหญ่ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

25 ธันวาคม ปี 2565 ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร 216 ปรับปรุง 46
จำนวน 16 ห้อง งบประมาณ 480,000 บาท

30 เมษายน ปี 2566 ทำการก่อสร้างกระบะทรายสำหรับเด็กอนุบาล งบประมาณ 65,000 บาท

15 พฤษภาคม 2566 นายบุญเลิศ จันทร์เดช รองผู้อำนวยการโรงเรียน ย้ายมาจากโรงเรียนอนุบาล
มณีราษฎร์คณาถัย อำเภอห้วยแถลง สพ.น.นครราชสีมาเขต 2 มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชน
คงวิทยา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 สพ.น.นครราชสีมา เขต 6

25 พฤษภาคม 2566 นางสาวศรลักษณ์ สีหะวงศ์ ได้รับคำสั่งย้าย ไปที่โรงเรียนใน สพ.ร้อยเอ็ด
เขต 3

26 ธันวาคม 2566 นางสาวธนรัตน์ เสาวภานนท์ ได้รับคำสั่งบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เอก
วิทยาศาสตร์ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สพ.น.นครราชสีมาเขต 6

25 มกราคม 2567 นายบุญเลิศ จันทร์เดช รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ศูนย์เครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโกทุ่ง
(ครูรัฐราษฎร์รังสรรค์) ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 สพ.น.นครราชสีมาเขต 6

14 มีนาคม 2567 นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเสมา สพ.
นครราชสีมาเขต 6 ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ศูนย์เครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษา 1 สพ.น.นครราชสีมาเขต 6



10 เมษายน 2567 นางธยาตา คงนัทรชัย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคง 1 สพป.นครราชสีมาเขต 6 ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครราชสีมา สพป.นครราชสีมาเขต 1

30 เมษายน 2567 ปรับปรุงกันสาดหน้าอาคารอนุบาล ติดตั้งกล่องวงจรปิดในโรงเรียนจำนวน 16 ตัว จัดทำป้ายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอหน้าอาคาร 1 (อาคารหน้าเสาธง) งบประมาณทั้งหมด 350,000 บาท

14 พฤษภาคม 2567 นางสาวนทรี พลโดด ได้รับคำสั่งบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เอกภาษาอังกฤษ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สพป.นครราชสีมาเขต 6

30 พฤษภาคม 2567 นางสาวชาลิสา ทองบ่อ ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคง 1 สพป.นครราชสีมาเขต 6 ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว สพป.ชัยภูมิ เขต 3

4. คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน

5. เอกลักษณ์

โดดเด่นวิชาการ รักความสะอาด บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้

6. อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

7. คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำจิตอาสา

8. สีประจำโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

“ ม่วง- ขาว ”

สีม่วง	หมายถึง	ความรัก ความศรัทธา ความสามัคคีในหมู่คณะ
สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์และความคิดสร้างสรรค์แห่งปัญญา

9. ปรัชญาโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

“ปัญญา ธเนน เสยโย” ปัญญาย่อมประเสริฐกว่าทรัพย์



10. สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



11. ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหาร แบ่งเป็น 4 งาน คือ

1. งานบริหารวิชาการ	นางมัทนา พงษ์ใหม่	หัวหน้างาน
2. งานบริหารบุคลากร	นายเดระวิทย์ จิตรักษา	หัวหน้างาน
3. งานบริหารงบประมาณ	นางอังคณา วัณประสิทธิ์ศักดิ์	หัวหน้างาน
4. งานบริหารทั่วไป	นายเดระวิทย์ จิตรักษา	หัวหน้างาน



12. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน (ปัจจุบัน)

12.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

12.1.1 สรุปลำดับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	2	-	2
รวม	-	-	3	-	3
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูบรรจุ	-	4	-	-	4
- ครูจ้างสอน (พนักงาน ราชการ/อัตราจ้าง/ลูกจ้าง)	-	2	-	-	2
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ระดับประถมศึกษา					
- ครูบรรจุ	-	12	19	-	31
- ครูจ้างสอน (พนักงาน ราชการ/อัตราจ้าง/ลูกจ้าง)	-	3	-	-	3
รวม	-	20	20	-	40
4. บุคลากรทางการศึกษา					
- เจ้าหน้าที่ (ธุรการ)	1	-	-	-	1
5. อื่นๆ (ระบุ) พนักงานบริการ	3	-	-	-	3
รวม	4	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น	4	20	23	-	47

สรุปอัตราส่วน

ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู 25 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 25 : 1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 18 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 33 : 1



12.1.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา

ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน			
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	6	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	4	5
คณิตศาสตร์	-	-	1	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	8	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	2	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	1
ศิลปะ	-	-	4	-
การทำงานอาชีพ	-	-	-	13
ภาษาต่างประเทศ	-	-	5	-

12.1.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน (คน)
○ กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ	34
- เนตรนารี	34
- ยุวกาชาด	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	34
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	34
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-
○ กิจกรรมแนะแนว	34
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	34

12.1.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้นำเพื่อประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	12	12	-	4	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	22	22	-	4	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-
ผู้นำเพื่อประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม	34	34	-	8	-

12.1.5 สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง				จำนวนนักเรียนพิเศษ		
เข้ารับ การ อบรม (คน)	หน่วยงานที่เข้ารับ การอบรม	ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของ กระทรวงศึกษาธิการ (คน)	ครูที่ได้รับ เงินเพิ่ม พิเศษ (พ.ค.ก.)	ทั้งหมด (คน)	ขึ้น ทะเบียน (คน)	ไม่ขึ้น ทะเบียน (คน)
6	สพ.น.นครราชสีมา เขต 6	8	-	11	11	-

12.2 ข้อมูลอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	7 อาคาร	
อาคารประกอบ	4 อาคาร	
โรงอาหาร	2 หลัง	
บ้านพักครู	4 หลัง	
ห้องเรียน	30 ห้อง	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง	คอมพิวเตอร์ 30 เครื่อง

12.3 ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนสำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	83	83	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	134	134	100

13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

13.1 ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	149	144	96.64	5	3.26	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	149	143	95.98	6	4.02	-	-
3. ด้านสังคม	149	142	95.30	7	4.70	-	-
4. ด้านสติปัญญา	149	139	93.29	10	6.71	-	-
รวม/เฉลี่ย		95.30		4.70		-	

13.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่าง คะแนน เฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนน เฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการเทียบ กับร้อยละ 3 (6)
				2564 (1)	2565 (2)	2566 (3)			
คณิตศาสตร์	134	131	29.96	36.67	24.15	29.19	5.04	20.86	มีการพัฒนา
วิทยาศาสตร์	134	131	40.75	36.13	37.30	43.69	6.39	17.13	มีการพัฒนา
ภาษาไทย	134	131	57.30	52.88	53.27	64.67	11.40	21.40	มีการพัฒนา
ภาษาอังกฤษ	134	131	37.32	42.36	32.03	40.90	8.87	27.69	มีการพัฒนา
รวม/เฉลี่ย				42.01	36.68	44.61	31.70	67.73	มีการพัฒนา

*** (4) = (3) - (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ



$$*** \quad (5) = \frac{(4) \times 100}{(2)}$$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
แปลผล ว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99

แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตีตก

แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

* หมายเหตุ หากไม่มีนักเรียนสอบในปีการศึกษา 2566 ไม่ต้องลงข้อมูล

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไประดับประถมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	89	89	100	110	89	80.91	129	116	89.92	106	103	97.17	131	97	74.05	134	76	56.72
คณิตศาสตร์	89	89	100	110	89	80.91	129	109	84.50	106	104	98.11	131	100	76.34	134	45	33.58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89	89	100	110	91	82.73	129	121	93.80	106	91	85.85	131	94	71.76	134	118	88.06
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	89	89	100	110	84	76.36	129	118	91.47	106	80	75.47	131	69	52.67	134	103	76.87
ประวัติศาสตร์	89	89	100	110	85	77.27	129	119	92.25	106	50	47.17	131	61	46.56	134	71	52.99
สุขศึกษาและพลศึกษา	89	89	100	110	109	99.09	129	129	100	106	92	86.79	131	99	75.57	134	127	94.78
ศิลปะ	89	89	100	110	94	85.45	129	120	93.02	106	84	79.25	131	94	71.76	134	115	85.82
การงานอาชีพ	89	89	100	110	99	90.00	129	126	97.67	106	103	97.17	131	94	71.76	134	81	60.45
ภาษาต่างประเทศ	89	89	100	110	87	79.09	129	114	88.37	106	74	69.81	131	64	48.85	134	52	38.81
หน้าที่พลเมือง	89	89	100	110	102	92.73	129	129	100	106	103	97.17	131	101	77.10	134	101	75.37
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	89	89	100	110	89	80.91	129	112	86.82	106	77	72.64	131	44	33.59	134	65	48.51
การป้องกันการทุจริต	89	89	100	110	105	95.45	129	129	100	106	99	93.40	131	72	54.96	134	118	88.06

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 [NT ป.3]

วิชา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมิน
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	129	126	52.97	44.49
ความสามารถด้านภาษาไทย	129	126	62.58	60.64
เฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน			57.78	52.56

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน			*** ผลต่าง คะแนน เฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนน เฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการเทียบ กับร้อยละ 3 (6)
				2564 (1)	2565 (2)	2566 (3)			
อ่านรู้เรื่อง	89	89	79.93	95.40	94.65	94.87	0.22	0.23	มีการพัฒนา
อ่านออกเสียง	89	89	78.06	86.51	89.56	95.03	5.47	6.10	มีการพัฒนา
รวม/เฉลี่ย			79.00	95.95	92.10	94.95	5.25	5.87	มีการพัฒนา

$$*** (4) = (3) - (2)$$

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

$$*** (5) = \frac{(4) \times 100}{(2)}$$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

14. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ปฐมวัย
2. การใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ปฐมวัย
3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. CCKHONG MODEL การบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ	กระบวนการบริหารและการจัดการ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน



15. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

15.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71	ชนะเลิศ 17 กิจกรรม	เขตพื้นที่ ฯ	สพป.นม.6	

15.2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ชื่อรางวัล	ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
สถานศึกษาสีขาว	เหรียญทอง	สพป.นม.6	
IQA AWARD 2566	ดีเยี่ยม	สพฐ.	.
โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	ชนะเลิศ 17 กิจกรรม	สพป.นม.6	

16. การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด	มี	ไม่มี
1. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	✓	
2. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ	✓	
3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning	✓	
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	✓	
5. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	✓	
6. การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education		
6.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education	✓	
6.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education	✓	
7. การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ	✓	
8. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)		✓
9. การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น	✓	
10. การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ		✓

17. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 - 2553)	ดี	ดี
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 - 2558)	ดีมาก	ดี
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 - 2563)	ดี	ดี

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และ มีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน



เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ร่วมกับแผนระดับที่ 2 อีก 2 แผน ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่มีเป้าหมายการพัฒนาสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 140 เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การกำหนดการปฏิบัติที่มีความชัดเจนในแผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย แผนปฏิบัติราชการ และ/หรือ แผนปฏิบัติการของหน่วยงานของรัฐที่ต้องมีการระบุการดำเนินงาน/ โครงการที่สามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับปรับปรุง) ไปสู่การ ปฏิบัติจะมีหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ระดับ ได้แก่ หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.1) สำหรับ 23 ประเด็น แผนแม่บทฯ หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.2) สำหรับ 37 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ และหน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.3) สำหรับ 140 เป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ซึ่งหน่วยงานเจ้าภาพทั้ง 3 ระดับมีหน้าที่หลักในการประสานและ บูรณาการการทำงาน



ระหว่างหน่วยงานเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างบูรณาการ ผ่านการจัดทำแผนระดับที่ 3 และโครงการ/การดำเนินงานที่สอดคล้องกัน ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationships : XYZ) ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญที่จะทำให้การขับเคลื่อนดำเนินงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานของรัฐ ให้สามารถบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม คือ การที่ทุกหน่วยงานมุ่งเป้าสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศร่วมกันอย่างบูรณาการ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างบูรณาการรวมทั้งเกิดความคุ้มค่าและ ประสิทธิภาพของกระบวนการงบประมาณต่อไป

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

➤ แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการ นิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะ แบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไป ใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตาม ความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึก ได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน



2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผน การผลิต พัฒนาและปรับ บทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การ ดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของ วิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการ ศึกษา ในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและ ระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับ บนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อม ของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวน พนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่ม คุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการ ประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมี ส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยก การประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพ การศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัด ระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบน ฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใ้เรียนรู้ พัฒนา ตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือ จากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรม ประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ใน การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้



- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

➤ แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ **เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

➤ แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผน และการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากร ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาการพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2.2) แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น



➤ แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2.3) แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

➤ แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2.2.4) แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

➤ แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยสมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ



➤ **เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

3.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

➤ แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ **เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

4.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

➤ แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการช่วยเหลือการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาส และคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่าง มีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และ ภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ



- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

➤ แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(5.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

➤ แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ที่มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ



- เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

➤ แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้างเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าเทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย ซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการการให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว ขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน



- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(5.2.3) แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

➤ แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัลมีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์



ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลงพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(6) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(6.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

➤ แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามี



ส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุมิชอบได้โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสใน กระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการดิจิทัล ที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริม ให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและ ประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่น และมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(7) ประเด็น 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย** กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(7.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

➤ **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็น หรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มี ประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการ ประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการ กำหนดกรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด



2. มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผย ผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3. พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4. ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- เป้าหมายของแผนย่อย

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

(8) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(8.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

➤ แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ



- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(8.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

➤ แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทาง ไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลการโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิม ทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชนาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของ ขบวนการในพื้นที่ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิด ที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกดัดแปลง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติดความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(9) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ



- **เป้าหมาย** การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(9.2.1) แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา

ระหว่างประเทศ

➤ แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(10) ประเด็น 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย** ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(10.2.1) แผนย่อยที่ 3.3 โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

➤ แนวทางการพัฒนา

สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ ทั้งในส่วนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากล บุคลากรดิจิทัล สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะธุรกิจและดึงดูดการลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ดิจิทัล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพและเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

(11) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย** สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(11.2.1) แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

➤ แนวทางการพัฒนา



ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(12) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(12.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ **เป้าหมาย** ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น

(12.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(12.2.1) แผนย่อยที่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

➤ **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย NBxG

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็น



รูปธรรม จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 มีส่วนเกี่ยวข้องกับจุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัลกลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต



หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความเชี่ยวชาญมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี **วิสัยทัศน์** ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุขปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคง แบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

● นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน



กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงานให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวทางการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

● **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้**

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึง ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

● **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ**

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

● **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

● **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

● **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**



กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

● **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์**

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

5. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

สรุปประเด็นนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาคความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

“เรียนดีมีความสุข”

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) บรรลุตามเป้าหมาย จึงจัดเป็นกลุ่มโครงการตาม 1) นโยบายด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 3) ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ



4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

- 4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)
- 4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

- 1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น
- 1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล
- 1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)
- 1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน
- 1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกา



ทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข



4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ



และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
4. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทาง การพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึง ปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็น การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้



เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค.) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตามเพศ

4.1.2) อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายสาย)

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพการเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ

4.2.2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปีก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ

เป้าหมายย่อย 4.3 : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1) อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบ นอกกระบบการศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรมในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามเพศ

เป้าหมายย่อย 4.4 : เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่าและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.4.1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ

เป้าหมายย่อย 4.5 : จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.5.1) ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง-ผู้ชาย/ในเขต-นอกเขตเมือง/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่น ๆ เช่น สถานะความพิการ ชนพื้นเมือง และคนที่ได้รับผลกระทบ จากความขัดแย้งหากมีข้อมูล) สำหรับทุกตัวชี้วัดที่ในรายการนี้ที่สามารถแยกได้

เป้าหมายย่อย 4.6 : สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.6.1) สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนดมี ความรู้ความสามารถสำหรับการทำงานในด้าน ก) การอ่านออกเขียนได้ ข) ทักษะในการคำนวณจำแนกตามเพศ



เป้าหมายย่อย 4.7 : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 ระดับการดำเนินการเพื่อบรรจุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน

เป้าหมายย่อย 4.A : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียน การสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำมาสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่องน้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)

เป้าหมายย่อย 4.B : เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐบาลกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอบรม และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศ พัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.B.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา จำแนกตามสาขาและประเภทการศึกษา

เป้าหมายย่อย 4.C : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐบาลกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่าง ช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ



8. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดนครราชสีมา

สาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ

จังหวัดนครราชสีมา เห็นสมควรนำองค์ประกอบของแผนที่นำทางฯ ที่ สศช. กำหนดให้มากำหนดเป็นเนื้อหาสาระของแผนที่นำทางฯ SDG4 Roadmap ดังนี้

1. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4)
2. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 จังหวัดนครราชสีมา จึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ 4 กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การเรียนรู้ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ในเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อหาองค์ประกอบ หรือกิจกรรม และกระบวนการ และภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 ได้ โดยในการวิเคราะห์ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบ กระบวนการและปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ได้

2. การวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนา เพื่อขับเคลื่อน SDG4 Roadmapสู่การปฏิบัติ

ตามแนวทางการดำเนินงานของแผนการขับเคลื่อนฯ Thailand's SDGs Roadmap กำหนดให้มีการจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุน จึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน



9. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน



3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่นๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและระดับ การศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและ ระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือ กับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประการณียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการ เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการ



ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่ว โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข



3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน



3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวรรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล



3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

11. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ

บทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ ยุทธศาสตร์ชาติ



3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ



แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย



3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาค้นคว้าวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็น



ธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

12. ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มีกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

/นโยบาย...

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนา ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

/๓. ด้านคุณภาพ...

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดทศุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ หันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

/๔.๒ พัฒนาโครงสร้าง...

- ๔ -

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้ง

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

/๖. ส่งเสริม...



- ๕ -

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาดินธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัมพร คินะคำ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

14. ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- 1) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับด้านการเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2) ส่งเสริม พัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การค้า การลงทุน อุตสาหกรรม เศรษฐกิจ BCG และเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 3) เสริมสร้างและพัฒนาคน ชุมชน เมือง และการยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อสังคมคุณภาพสูง
- 4) ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุล และยั่งยืน
- 5) ยกระดับด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

15. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

1. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและ การประกอบอาชีพ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

16. การขับเคลื่อนโครงการหลัก ตามกลไก กศจ.

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
3. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
4. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย
5. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเฮา
6. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ



17. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ (SWOT) โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะนำไปสู่การกำหนดทิศทางการพัฒนาและกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งที่มีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรค ปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนอันจะส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียนรวมถึงการคาดการณ์ในอนาคต

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในข้อนี้ จึงได้ทำการประเมินสภาพของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ทำให้ได้ทราบถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนที่เป็นโอกาส และอุปสรรค และปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งจุดอ่อนของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชนในเขตบริการการศึกษาโรงเรียนมีความสามัคคี	✓	
2. การคมนาคมสะดวก	✓	
3. ผู้ปกครองบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ลูกต้องอยู่ในความดูแลของ ปู่ ย่า ตา ยาย		✓
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดี	✓	
5. ประชากรบางส่วนมีการศึกษาน้อย อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	✓	
6. ประชากรส่วนใหญ่มีความรู้ มีความกระตือรือร้น	✓	
7. ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	
8. ชุมชนยังมีการอนุรักษ์ ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยของชุมชนเป็นอย่างดี	✓	
9. คุณภาพชีวิตของประชากรหลายครอบครัวแตกแยก เด็กมีปัญหาขาดการดูแลเอาใจใส่จากพ่อ แม่		✓
10 ผู้ปกครองนอกเขตบริการยอมรับและไว้วางใจพาลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียน	✓	

ด้านเทคโนโลยี (T)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ประชากรบางส่วนสามารถใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและใช้เป็นเครื่องทุ่นแรงในการทำงาน	✓	
2. ชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง		✓
3. เครือข่ายในการสื่อสารในชุมชนสะดวกเนื่องจากอยู่ใกล้ตัวเมืองสามารถติดต่อสื่อสารได้ดี	✓	
4. มีภูมิปัญญาชาวบ้านแต่ไม่ค่อยมีเวลาถ่ายทอดความรู้ให้กับลูกหลาน ด้วยมีความจำเป็นต้องหาเลี้ยงชีพตนเอง		✓



ด้านเศรษฐกิจ (E)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอน		✓
2. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ใกล้เคียงกัน	✓	

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. นักการเมืองท้องถิ่นมีบทบาทน้อยในการจัดการศึกษา		✓
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนโรงเรียนพอสมควร	✓	
3. นโยบายรัฐบาลเน้นรูปแบบการบริหารตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
4. ความขัดแย้งทางการเมืองของนักการเมืองทำให้ภาวะทางเศรษฐกิจชุมชนและประเทศถดถอยเกิดภาวะเงินเฟ้อประชากรมีความคิดเห็นแตกแยก ขาดความสามัคคี เห็นแก่ตัวมากขึ้น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร		✓

ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียนชุมชนคงวิทยาพบว่าปัจจัยที่เป็นโอกาสของโรงเรียน ได้แก่ ปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม และในด้านเทคโนโลยีแม้ว่าปัจจัยทั้งหมดจะเป็นอุปสรรคอยู่บ้างแต่ทางโรงเรียนก็สามารถปรับให้เหมาะสมได้ส่วนในด้านอุปสรรค ได้แก่ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและด้านการเมือง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. โครงสร้างและนโยบายภายในโรงเรียน (S1)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. การปฏิบัติการเป็นไปตามโครงสร้างการบริหาร ที่เด่นชัดสนองนโยบายของทางราชการการและธรรมเนียมโรงเรียนการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	✓	
2. โรงเรียนจัดโครงการได้เหมาะสม	✓	
3. นโยบายของโรงเรียนและนโยบายของรัฐบาลบางเรื่องไม่สอดคล้องกัน ทำให้โรงเรียนต้องปฏิบัติตามได้โดยยากลำบาก		✓



2. การให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. นักเรียนบางส่วนยังขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง		✓
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ		✓
3. บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มใช้ในโรงเรียนมีพอเพียง	✓	
4. นักเรียนส่วนใหญ่กล้าแสดงออก	✓	
5. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓	
6. นักเรียนส่วนใหญ่มีกิริยามารยาทเรียบร้อย	✓	
7. ผู้เรียนรับการพัฒนาในด้านตามศักยภาพของบุคคล	✓	
8. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓	
9. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์		✓

3.งานบุคลากรในโรงเรียน (M2)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	✓	
2. ครูมีความสามัคคี	✓	
3. ครูอุทิศเวลาให้ราชการ	✓	
4. ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามความสามารถที่ต้องการ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	✓	
5. ครูกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	✓	
6. ครูรับผิดชอบหน้าที่ ตามความถนัด	✓	
7. ครูส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาใกล้โรงเรียนไม่มีอุปสรรคในการเดินทางมาทำงาน ประเด็นสำคัญ	✓	

4.ด้านการเงิน (M2)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. มีการใช้เงินของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	✓	
2. การใช้เงินถูกต้องตามระเบียบ มีการตรวจสอบการใช้เงิน	✓	
3. งบประมาณที่ได้รับจากทางราชการเพียงพอในระดับหนึ่ง	✓	
4. ครูบางส่วนไม่เข้าใจแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ จึงให้ขาดการให้ความร่วมมือในการจัดซื้อจัดจ้าง		✓
5. มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างมีระบบ	✓	
6. มีการจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	✓	
7. ความไม่คล่องตัวในการเบิก - จ่ายเงิน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอัตราจ้างเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ โดยเฉพาะครูที่รับผิดชอบมีข้อจำกัดของเวลาที่ต้องให้กับสอนนักเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองต้องรับผิดชอบ		✓



5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ระบบอินเทอร์เน็ตเสียบ่อย ทำให้ใช้การรับทราบข่าวสารล่าช้า		✓
2. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่ง สามารถนำไปสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	✓	
3. วัสดุสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่ำ เสื่อมสภาพเร็วทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา		✓
4. การจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ทำให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	✓	

6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. การแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม	✓	
2. ระบบการทำงานที่ดี	✓	
3. การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	✓	
4. มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อย การกำกับติดตามงานบางโครงการขาดความต่อเนื่อง		✓
5. การบริหารจัดการผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ	✓	
6. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม	✓	
7. ครู ทุกคน มีศักยภาพในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	✓	

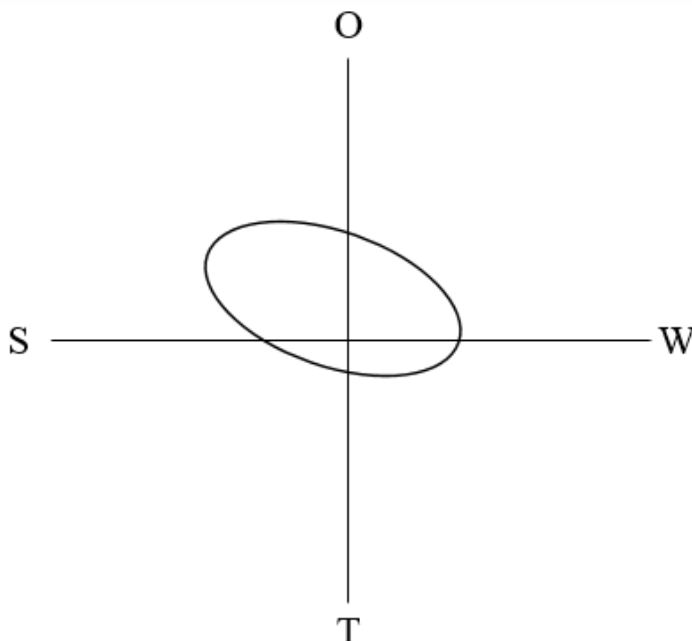
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้ง 6 ด้าน พบว่า ทางโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งตามลำดับ คือ ด้านโครงสร้างนโยบาย ด้านการบริหารจัดการ ด้านผลผลิตและการบริหาร ด้านประสิทธิภาพ การเงิน และ ด้านบุคลากร ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์



การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งสภาพแวดล้อมภายในของ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ซึ่งเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม ของทั้งครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรุปผล แสดงผลเป็นแผนภูมิ กราฟได้ดังนี้



แปลความหมายได้ ดังนี้

ตำแหน่งของวงรีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ใน ดาวรุ่ง (Stars) หมายถึง โรงเรียนชุมชนคงวิทยามีสมรรถนะภายใน ค่อนข้างที่จะเข้มแข็ง และมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสภาวะที่เหมาะสมในการที่จะ กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวไกล สามารถขยายงานและสร้างความเจริญเติบโตยิ่งขึ้นต่อไป

สภาพปัญหา สาเหตุและความต้องการของโรงเรียน

สภาพปัญหาของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

1. มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
2. เครื่องคอมพิวเตอร์เก่าตกทุน มีจำนวนไม่เพียงพอแก่นักเรียน และต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมเปลี่ยนอุปกรณ์เนื่องจากมีอายุการใช้งานมากแล้ว
3. ระบบอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย ไม่ค่อยเสถียร

ความต้องการของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

1. โรงเรียนยังขาดสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย
2. ต้องการงบประมาณมาพัฒนาอาคารสถานที่
3. ต้องการห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน
4. ต้องการระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร
5. ต้องการสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนชุมชนคงวิทยา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรม เป็นผู้นำด้านวิชาการ สืบสานต่อยอดวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างคนดีสู่วิถีพลโลกอย่างยั่งยืน

2. พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม และส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
3. จัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
5. สร้างภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
6. จัดหาและจัดสรร สื่อเทคโนโลยี ให้ครบทุกห้องเรียนและห้องพิเศษ

3. เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มีคุณธรรม และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี และมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี แหล่งเรียนรู้หลากหลาย มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน

4. กลยุทธ์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1.1 โครงการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



- 1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- 1.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 1.4 โครงการเข้าค่าย/เดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 1.5 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- 1.6 โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี และวันสำคัญ
- 1.7 โครงการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีโครงการ ดังนี้

- 2.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.2 โครงการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- 2.3 โครงการบำรุงรักษา และซ่อมแซมพัสดุ-ครุภัณฑ์ และอาคารเรียน อาคารประกอบ ฯ
- 2.4 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้และห้องสมุดปฐมวัย
- 2.5 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 โครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาการทางสมองด้วยลานกิจกรรม BBL
- 2.7 โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา
- 2.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการ ดังนี้

- 3.1 โครงการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.2 โครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา EBE
- 3.3 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- 3.4 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3.5 โครงการเข้าค่าย/เดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์ที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

- 4.1 โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4.2 โครงการนิเทศภายใน
- 4.3 โครงการวัดผลประเมินผล
- 4.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้



2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

2.การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาประเทศ

3.การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร

6. การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงฉบับปรับปรุง

6.1 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

บอกวิธีดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ใน 8 องค์ประกอบการจัดระบบ
บริหารข้อมูลสารสนเทศ/การจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา/การจัดทำแผน/การดำเนินงานตามแผน



- 1) วางแผนการทำงาน
- 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลที่มีความจำเป็นในการพัฒนา
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล จัดทำเป็นสารสนเทศ
- 5) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งคณะครู

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง

6) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

7) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการตามแผน

8) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

6.2 การติดตามคุณภาพของสถานศึกษา

บอกวิธีการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินผลงาน ตรวจสอบด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ นอกจากนี้ยังมีการทบทวนจากหน่วยงานต้นสังกัด

6.3 การประเมินคุณภาพภายใน

ส่งเสริม สนับสนุนครูในทุกๆด้าน กับ ติดตามให้การนิเทศครู ด้านการจัดการเรียนการสอน การประเมินตนเอง และการเพิ่มทักษะในด้านต่างๆ โดยการส่งครูเข้ารับการอบรม แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

6.4 เปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา: ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ



7. ภารกิจงานของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

งานวิชาการ

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
2. งานทะเบียนและวัดผล
3. งานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. หัวหน้าสายชั้น
5. ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
6. ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. ครูผู้รับผิดชอบห้องพิเศษ
9. คณะกรรมการนิเทศการศึกษา
10. งานห้องสมุด/บรรณารักษ์
11. การประกันคุณภาพภายใน SSR/SAR
12. ส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน/ส่งเสริมประสานงานทางวิชาการ

การบริหารงานงบประมาณ

1. งานการเงินและบัญชี
2. คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน
3. งานพัสดุ – สินทรัพย์
4. งานครุภัณฑ์
5. คณะกรรมการมาตรการติดตามและรายงานผลค่าสาธารณูปโภค
6. ผู้ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน
7. การจัดทำและเสนอของบประมาณ
8. การควบคุมภายในหน่วยงานย่อย
9. การบริหารกองทุนสวัสดิการครู
10. กองทุนการศึกษา
11. คณะกรรมการตรวจสอบภายใน
12. การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ และต้นทุนผลผลิต
13. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

การบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
2. การออกจากราชการ
3. วินัยและการรักษาวินัย
4. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการบุคลากร
5. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
6. การรักษาราชการแทน



7. การย้าย
8. การลา การลาป่วย ลากิจ ลาคลอดบุตร และลาอุปสมบท ลาศึกษาต่อ
9. งานทะเบียนประวัติ
10. งานขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์
11. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
12. งานสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล
13. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการและ

ลูกจ้างประจำ

การบริหารทั่วไป

1. งานธุรการ
 - 1.1 งานสารบรรณ
 - 1.2 งานข้อมูลสารสนเทศ
2. งานกิจการนักเรียน
 - 2.1 ฝ่ายปกครอง
 - 2.2 งานอนามัย
 - 2.3 กิจกรรมสหกรณ์
 - 2.4 โครงการอาหารกลางวัน
 - 2.5 ครูเวรประจำวัน
 - 2.6 กิจการกีฬา
 - 2.7 งานประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - 2.8 ศูนย์ข่าวสาร
 - 2.9 นักเรียนย้ายเข้า – ย้ายออก
 - 2.10 สำนะโนนักเรียน
 - 2.11 การรับนักเรียนเข้าเรียน
3. งานอาคารสถานที่
4. งานความสัมพันธ์กับชุมชน
5. งานเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
7. งานประชาสัมพันธ์
8. งานปฎิคม
9. งานจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ของโรงเรียน
10. ทุนการศึกษา



8. ด้านปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

- 8.1.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 30 เครื่อง
- 8.1.2 จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร - เครื่อง
- 8.1.3 จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ/ซีดี - เครื่อง
- 8.1.4 จำนวนเครื่องโทรสาร - เครื่อง
- 8.1.5 จำนวนโทรศัพท์ 8 เครื่อง
- 8.1.6 จำนวนวิทยุ - เครื่อง

8.2 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้

- 8.2.1 จำนวนหนังสือในห้องสมุด 8,000 เล่ม
- 8.2.2 หนังสือในห้องสมุดสืบค้นด้วยระบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.2.3 มีแหล่งข้อมูลที่สืบค้นทาง Internet ได้ 30 เครื่องคิดสัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = 27 : 1
- 8.2.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. โรงอาหาร	600	1. วัด	10
2. ห้องพยาบาล	300	2. แหล่งเกษตรกรรมของชุมชน /ไร่นาสวนผสม	7
3. ห้องวิทยาศาสตร์	640	3. อ่างเก็บน้ำห้วยตะคร้อ	4
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	670	4. สถานีอนามัย	5
5. สนามเด็กเล่น	300	5. โรงพยาบาลคง	20
6. ห้องคอมพิวเตอร์	1000	6. ที่ทำการไปรษณีย์	7
7. ห้องดนตรี นาฏศิลป์	300	7. สวนสัตว์นครราชสีมา	6
8. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	800	8. เทศบาลตำบลเมืองคง	5
9. ห้องโภชนาการ	800	9.ที่ว่าการอำเภอคง	5
10. ชุมพระพุทธรูป	800	10.บ้านสมานฉันท์	-
11. ต้นไม้ เรือนเพาะชำ	800		
12.สวนชวนชม	200		
13. ห้องภาษาไทย	800		
14. ห้องคณิตศาสตร์	600		
15. ห้องสหกรณ์	400		
16. ห้อง E-Classroom	200		

8.2.5 มีภูมิปัญญาท้องถิ่น 20 คน ยกตัวอย่าง 7 คน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน/ชุมชน

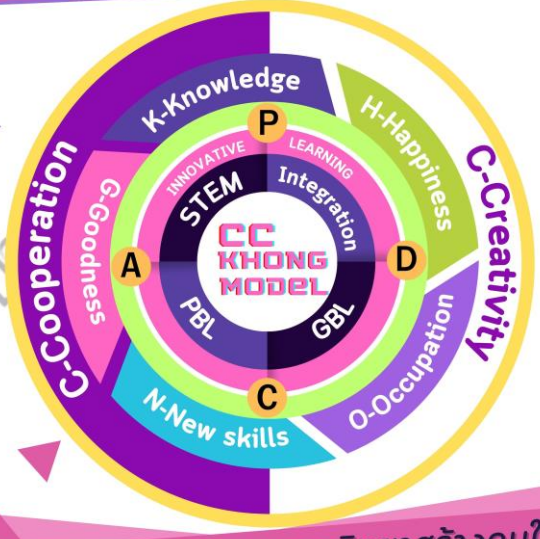
- 1) นายถวิล เพชรนอก บ้านเลขที่ 101/1 หมู่ที่ 11 บ้านหนองตะไก่ ต.มะค่า
อ.โนนสูง จ.นครราชสีมา ภูมิปัญญาด้านการจักสาน(ตะกร้า)
- 2) นางน้ำอ้อย ภาณุมาศ บ้านเลขที่ 346 หมู่ที่ 8 บ้านกุดรัง ต.เมืองคง อ.คง
จ.นครราชสีมา ภูมิปัญญาด้านการประดิษฐ์เศษวัสดุ (ดอกไม้จากขวด)
- 3) นางพวงพยอม เคื่อนสาร ภูมิปัญญาด้านช่างเสริมสวย(ตัดผม ชาย – หญิง)
- 4) นายประสิทธิ์ สีนนอก บ้านเลขที่ 14 หมู่ที่ 6 บ้านโนนวัด ต.เมืองคง อ.คง
จ.นครราชสีมา ภูมิปัญญาด้าน การสานแห
- 5) นายพงษ์ ดุสันเทียะ บ้านเลขที่ 91/1 หมู่ที่ 3 บ้านหนองสรวง ต.เมืองคง อ.คง
จ.นครราชสีมา ภูมิปัญญาด้านการสานกระดัง
- 6) นางบุญเลิศ ศรีสัตยานุกุล บ้านเลขที่ 44 หมู่ที่ 12 บ้านหนองบง ต.เมืองคง อ.คง
จ.นครราชสีมา ภูมิปัญญาด้านขนมไทย (ขนมตาล)

9. นโยบายการบริหารงาน โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

CCKHONG MODEL

CHUMCHON KHONG WITTAYA SCHOOL
NAKHONRATCHASIMA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 6





นายสง่า ทองสวัสดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ชุมชนคงวิทยาสรางคนให้เหนือคน



CCKHONG MODEL

“นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ STEM PBL GBL เพื่อสร้างคนให้เหนือคน”

C	Cooperation	สร้างการยอมรับและสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทุกฝ่ายในองค์กร
C	Creativity	การจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ คิดขั้นสูง
K	Knowledge	ครูต้องเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเพื่อตกผลึกและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่
H	Happiness	การจัดการเรียนรู้ต้องอยู่ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
O	Occupation	การเรียนรู้ที่มุ่งสู่การพัฒนาอาชีพ
N	New skill	ทักษะใหม่ที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต
G	Goodness	คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและความคิดที่เป็นสากล

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

รายการงบประมาณโครงการ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ กลั่นกรอง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรอง แผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ข้อมูลงบประมาณ (ที่ใช้จ่ายจริงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 825 คน (ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567) แยกเป็น

- นักเรียนระดับอนุบาล 110 คน หัวละ 1,836 / คน/ ปี = $1,836 \times 110 = 201,960$ บาท
- นักเรียนระดับประถมศึกษา 715 คน หัวละ 2,052 / คน/ ปี = $2,052 \times 715 = 1,467,180$ บาท

*** รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,669,140 บาท จัดสรรเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- | | | |
|-----------------|---|-------------|
| 1. งบประจำ 40 % | = | 667,656 บาท |
| 2. งบสำรอง 10 % | = | 166,914 บาท |
| 3. งบพัฒนา 50% | = | 834,570 บาท |

***งบพัฒนา 50% 834,570 บาท นำมาจัดสรร เป็น 3 ส่วน ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---|-------------|
| 1. งานวิชาการ 60 % | = | 500,742 บาท |
| 2. งานบริหารทั่วไป 20% | = | 166,914 บาท |
| 3. งานบุคลากร 15 % | = | 125,186 บาท |
| 4. งานงบประมาณ 5% | = | 41,728 บาท |

และ งานงบประมาณ ดำเนินการงบเรียนฟรี 15 ปี

- | | | |
|----------------------------|---|-------------|
| 1. ค่าหนังสือเรียน | = | 546,807 บาท |
| 2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | = | 321,750 บาท |
| 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน | = | 346,500 บาท |
| 4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | = | 421,410 บาท |

รวม 1,636,467 บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม)



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (งบอุดหนุนรายหัว)

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

1. งบประจำ 648,656 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	การจัดการสาธารณสุขในสถานศึกษา	280,656
2	จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	20,000
3	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	348,000

2. งบสำรอง 166,914 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานศึกษา	40,000
2	บำรุงรักษา และซ่อมแซมพัสดุ-ครุภัณฑ์ และอาคารเรียน อาคารประกอบ	126,914

3. งบพัฒนา 50% จำนวน 834,570 บาท ดำเนินการดังนี้

3.1 งานวิชาการ 519,742 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	40,000
2	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	2,000
3	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางศิลปหัตถกรรม	144,832
4	จัดซื้อวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	40,000
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,000
6	แข่งขันทางวิชาการ วิทยุ คณิต นานาชาติ	5,000
7	จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนห้องเรียน	170,000
8	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	5,000
9	พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน	20,000
10	จัดระบบงานสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000
11	พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	23,910
12	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	30,000
13	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	11,000
14	นิทรรศการแสดงผลงานพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	4,000
15	ส่งเสริมคุณธรรมประจำวันศุกร์นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	4,000



3.2 งานบริหารทั่วไป 211,093 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	จัดซื้ออุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	25,090
2	ประชาสัมพันธ์ และงานโสตทัศนูปกรณ์	29,810
3	พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	20,000
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	15,800
5	ส่งเสริมประชาธิปไตย	5,000
6	โรงเรียนสีขาว	15,000
7	ศูนย์ข่าวสาร	6,600
8	ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการนักเรียน	8,000
9	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000
10	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	23,525
11	ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี และวันสำคัญ	59,268
12	สหกรณ์โรงเรียน	-

3.3 งานบุคลากร 99,020 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	99,020

3.4 งานงบประมาณ 31,175 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	การบริหารระบบการเงิน-การบัญชีและพัสดุ	31,175
2	จำหน่ายพัสดุ-ครุภัณฑ์	-
3	จัดซื้อ-จัดจ้าง งบเรียนฟรี 15 ปี	งบเรียนฟรี 15 ปี
4	จัดหาเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียนยากจน	งบปัจจัยพื้นฐาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 413,950 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	วิชาการ	
1	ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล (สัปดาห์พัฒน)	35,000
2	แข่งขันกีฬา (กีฬาสี)	47,000
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (วันรักต้นไม้)	6,450
	คุณธรรมจริยธรรม	
4	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) (ชลธิศ)	50,000
5	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (วรรณ)	20,000
	ทัศนศึกษา	
6	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (วันยารัตน์)	225,500
	ICT	
	-	-
	Covid	
7	เฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ (กฤษณ์)	30,000

งบประจำ

โครงการ	การจัดการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์, นางสาวดริยาพร จิตรรักษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษามีความจำเป็นที่ต้องกำหนดวางแผนเพื่อให้การใช้ ไฟฟ้า น้ำ และอื่นๆ ในสถานศึกษาเกิดความคุ้มค่าสูงสุด โดยอาศัยข้อมูลการใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่ผ่านมาเป็นตัวชี้วัด แนวโน้มค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคต่อไป โรงเรียนชุมชนคงวิทยาดำเนินการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค โดยมีค่าใช้จ่าย ไฟฟ้า และน้ำ เป็นหลัก เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณในส่วนของงานสาธารณูปโภคมีการดำเนินการไป ตามการจัดสรรงบประมาณตามแผนการปฏิบัติงานให้ได้ใกล้เคียงกับการจัดสรรมากที่สุด โรงเรียนจึงได้จัด โครงการการจัดการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนการใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคในสถานศึกษา ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง
2. เพื่อจัดเก็บเอกสารข้อมูลด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้ใช้สาธารณูปโภคในสถานศึกษาอย่างเพียงพอตามความจำเป็น
2. สถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้เบิกจ่ายชำระค่าสาธารณูปโภคตามแผนงานที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	สำรวจงบประมาณด้านสาธารณูปโภคที่ใช้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	เมษายน 2567	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-
2.	ตั้งงบประมาณของสถานศึกษา ด้านสาธารณูปโภคที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณปัจจุบัน	เมษายน 2567	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-
3.	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณด้านสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	286,256
4.	จัดเก็บข้อมูลด้านสาธารณูปโภคที่เบิกจ่าย	ตลอดปีงบประมาณ	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางสาวดริยาพร จิตรรักษา	-
5.	สรุปประเมินผล จัดทำรายงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	31 มีนาคม 2568	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางสาวดริยาพร จิตรรักษา	-

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	286,256 บาท
เงินนอกงบประมาณ	-
รวม	286,256 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ค่าบริการ (บาท/เดือน)	ค่าสาธารณูปโภค (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าไฟฟ้า	12 เดือน	14,760.91	177,131.00	
2	ค่าประปา	12 เดือน	6,724.08	80,689.00	
3	ค่าเก็บและขนขยะมูลฝอย	12 เดือน	1,000.00	12,000.00	
4	ค่าอินเทอร์เน็ต TOT	12 เดือน	1,369.67	16,436.00	
จำนวนเงิน				286,256.00	



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้ใช้สาธารณูปโภคในสถานศึกษาอย่างเพียงพอตามความจำเป็น 2. สถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้เบิกจ่ายชำระค่าสาธารณูปโภคตามแผนงานที่กำหนด	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคในสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดริยาพร จิตรรักษา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา จำปามูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์, นางสาวดริยาพร จิตรรักษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ต้องใช้เชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น เพื่อใช้ในการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องมีโครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นขึ้นเพื่อใช้เป็นวัสดุในการดำเนินงานให้ลุล่วงได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น
2. เพื่อจัดเก็บเอกสารข้อมูลด้านวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นอย่างเพียงพอตามความจำเป็น

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้จัดซื้อเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ
2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลด้านวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นของสถานศึกษา

สามารถตรวจสอบได้



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	สำรวจงบประมาณด้านวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นที่ใช้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	เมษายน 2567	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-
2.	ตั้งงบประมาณของสถานศึกษาด้านวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณปัจจุบัน	เมษายน 2567	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-
3.	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณด้านวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	14,400
4.	จัดเก็บข้อมูลด้านวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นที่เบิกจ่าย	ตลอดปีงบประมาณ	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางสาวตริยาพร จิตรรักษา	-
5.	สรุปประเมินผล จัดทำรายงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	31 มีนาคม 2568	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางสาวตริยาพร จิตรรักษา	-

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	14,400 บาท
เงินนอกงบประมาณ	-
รวม	14,400 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ใช้สอย (บาท/เดือน)	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	12 เดือน	1,200.00	14,400.00	
จำนวนเงิน				14,400.00	



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุเชื้อเพลิงและ น้ำมันหล่อลื่นอย่างเพียงพอตามความจำเป็น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ได้จัดซื้อเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายของทาง ราชการ 2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลด้านวัสดุ เชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตริยาพร จิตรักษา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา จำปามูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณา วันประสิทธิ์ศักดิ์, นางสาวดริยาพร จิตรรักษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา จำเป็นต้องใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและดำเนินการ จัดจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานบริการเพิ่มเติมตามกรอบงบประมาณที่ได้รับในหมวดต่างๆ จึงมีความจำเป็นต้องมีโครงการจัดจ้างพนักงานบริการขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับ และตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดจ้างพร้อมทั้งเก็บหลักฐานเพื่อการตรวจสอบอย่างเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานบริการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2. เพื่อจัดเก็บเอกสารหลักฐานประกอบการจัดจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานบริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีครูอัตราจ้างและพนักงานบริการเพิ่ม เพื่อช่วยเหลืองานในสถานศึกษาให้สำเร็จ
ลุล่วงได้ดี

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ
2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานประกอบการจัดจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานบริการของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2567	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-
2.	ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดจ้างและจัดทำเอกสารประกอบการจัดจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานบริการ	ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-
3.	เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติในการจัดจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานบริการ	พฤษภาคม 2567	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-
4.	ดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานบริการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางสาวดริยาพร จิตรรักษา	348,000
5.	รายงานการจัดจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานบริการ	31 มีนาคม 2568	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	348,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	-
รวม	348,000 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ค่าตอบแทน (บาท/เดือน)	รวม (บาท)	หมายเหตุ
1	จ่ายค่าจ้างครูอัตราจ้างครูประถม	12 เดือน	7,000.00	84,000.00	
2	จ่ายค่าจ้างครูอัตราจ้างครูปฐมวัย	12 เดือน	7,000.00	84,000.00	
3	จ่ายค่าจ้างพนักงานบริการ	12 เดือน	7,000.00	84,000.00	
4	จ่ายค่าจ้างพนักงานบริการ	12 เดือน	8,000.00	96,000.00	
จำนวนเงิน				348,000.00	

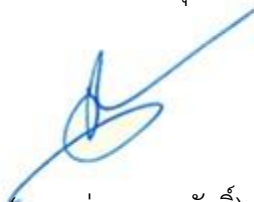


7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีครูอัตราจ้างและพนักงาน บริการเพิ่ม เพื่อช่วยเหลืองานในสถานศึกษาให้สำเร็จ ลุล่วงได้ดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย ของทางราชการ 2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานประกอบการ จัดจ้างครูอัตราจ้างและพนักงานบริการของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์)
 หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวนิดา จำปามูล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสง่า ทองสวัสดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

งบสำรอง



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล นายเดระวิทย์ จิตรักษา นายกิตติ จงสง่ากลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เงื่อนไข	ความรู้ คุณธรรม

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อให้เป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอน ที่สำคัญต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน โดยเฉพาะที่ใกล้ชิดตัวผู้เรียนต้องจัดแหล่งเรียนรู้ให้พร้อม สดชื่น สวยงาม เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนอกจากจะเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนแล้ว ยังเป็นการประสานความร่วมมือของโรงเรียน องค์กรภาครัฐ เอกชน บุคลากรจากชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียน ให้มีบทบาทพัฒนาการศึกษาร่วมกัน โดยร่วมคิด ร่วมทำเพื่อความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1 เพื่อปรับปรุงบรรยากาศ สภาพแวดล้อม อาคารเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนได้มาตรฐาน
- 2.1.2 เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ตลอดจนร่วมกันพัฒนาโรงเรียนและชุมชนให้เจริญก้าวหน้า

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 อาคารเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง ทาสีใหม่อย่างสวยงาม
- 2.2.2 ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุง ดูแลจัดตกแต่งสวยงาม และเหมาะสม
- 2.2.3 ห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ สะอาดและถูกสุขลักษณะ
- 2.2.4 บริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เกิดความร่มรื่น สวยงาม
- 2.2.5 โรงเรียน องค์กรภาครัฐ เอกชน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนร่วมกันพัฒนาการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพให้มีประสิทธิภาพเกิดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทั้งหมด อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี



3.1.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนส่งผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	1 พ.ค. 67	นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	1-15 พ.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.ดำเนินการตามแผน 3.1 จัดทำป้ายจราจร สัญญาณ ป้ายห้องเรียน ห้องพิเศษและจัดทำจุดเช็คอิน ประดับธงตราสัญลักษณ์หน้าอาคารเรียน และรั้วหน้าโรงเรียน 3.2 จัดทำสนามหญ้าเทียมบริเวณหน้าอาคารอนุบาล พร้อมอุปกรณ์ตกแต่ง 3.3 จัดทาสีสนามเด็กเล่น ขอบทางเดิน ห้องน้ำ ห้องพิเศษ 3.4 กิจกรรม Big Cleaning Day ทั้งโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง 3.3 จัดหาถังขยะประจำจุดต่างๆ 3.4 กิจกรรม 5 ส ทุกห้องเรียน	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล และคณะ
4.ประเมินและรายงานผล	31 มี.ค. 68	นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	จัดทำป้ายจราจร ป้ายประจำห้องเรียน ห้องพิเศษและจัดทำจุดเช็คอิน ประดับธงตราสัญลักษณ์หน้าอาคารเรียน และรั้วหน้าโรงเรียน	15,000
2	ทาสีสนามเด็กเล่น ขอบทางเดิน ห้องน้ำ ห้องพิเศษ	10,000
3	จัดหาถังขยะประจำจุดต่าง ๆ รวม 10 ถัง	10,000
4	ปูพื้นหญ้าเทียมหน้าห้องอนุบาลพร้อมจัดหาต้นไม้ประดับตกแต่ง	15,000



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1.มีป้ายอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ ป้ายจราจร ห้องน้ำห้องส้วมและบริเวณโรงเรียน โรงเรียน สะอาดร่ม รื่น สวยงาม 2.โรงเรียนและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	1.ซักถาม-. สังเกต 2. ซักถาม-. สังเกต 3. สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัยจากรั่วด้านหลังโรงเรียน
- 7.2 โรงเรียนและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนมีทัศนคติที่ดีต่อกันและร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
ตลอดจนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา จำปามูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	ซ่อมแซม บำรุงรักษา พัสต-ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอรรถพล โกวิทธนกุล นายเดระวิทย์ จิตรรักษา นายกิตติ จงสง่ากลาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.	

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนนั้น พัสต ครุภัณฑ์ต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน หากมีการใช้พัสตอย่างหลากหลาย ในการเรียนการสอนแล้วนั้นนักเรียนจะมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนได้ดียิ่งขึ้นและเร็วขึ้น รวมทั้งนำสิ่งที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นเมื่อมีการใช้พัสตภายในโรงเรียนอาจเกิดการชำรุด และอาจเป็นอันตรายกับนักเรียนได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้อง บำรุงรักษา ซ่อมแซม และมีการควบคุมดูแล การจำหน่ายพัสต เพื่อจะสรรหาพัสตมาทดแทน และให้พัสตอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ รวมถึงการซ่อมแซม บำรุงรักษาห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน ตามนโยบายสุชาติ มี ความสุข ด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 โรงเรียนชุมชนคงวิทยามีพัสตที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

2.1.2 โรงเรียนชุมชนคงวิทยามีพัสตที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ครูและนักเรียนมีพัสตใช้อย่างเหมาะสมกับการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ

2.2.2 นักเรียนมีพัสตใช้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ คำนึงค่ากับการลงทุนและปลอดภัยในการใช้งาน

2.2.3 การเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีพัสตที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและอยู่ในสภาพ พร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

3.1.2 โรงเรียนมีพัสตที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน



3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนมีทัศนคติใช้อย่างเหมาะสมกับการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ
- 3.2.2 นักเรียนมีทัศนคติใช้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ คำนึงค่ากับการลงทุนและปลอดภัยในการใช้งาน
- 3.2.3 การเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว 116,914 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ประชุมวางแผนจัดทำ/เสนอโครงการ	-	-	-	พ.ค.67	นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	10 พ.ค.67	
3. สำรวจทัศนคติ ครูภัณฑ์ที่ชำรุดที่เสื่อมคุณภาพ	-	-	-	13 พ.ค.67	นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล
4. ดำเนินการซ่อมแซม/ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและซ่อมแซม - สุขชาติ มีความสุข - ห้องเรียน (ประตู หน้าต่าง พื้น กระเบื้องที่แตกกร้าว ฝ้า เพดาน) - ระบบน้ำประปา - ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน - ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน - ห้องน้ำ (ประตู ลูกบิด ก๊อกน้ำ) - ซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า (พัดลม) ที่ ชำรุด และจัดหาทดแทนกรณีซ่อมแซม ไม่ได้	-	-	-	15 พ.ค. 67– 30 มิ.ย. 67	นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล และคณะ
5. ติดตามและประเมินผลรายงาน				25 ธ.ค.67	นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล และคณะ

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	ดำเนินการสำรวจ/ดูแล บำรุงรักษาและซ่อมแซม -สุขาดี มีความสุข -ห้องเรียน ห้องพิเศษ (กลอน ประตู หน้าต่าง ฝ้า เพดาน) -ระบบน้ำประปา -ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน -ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน -ห้องน้ำ (ประตู ลูกบิด ก๊อกน้ำ)	116,914

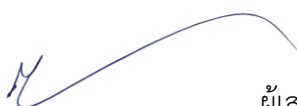
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้	-สำรวจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
2.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สอบถาม,สังเกต	
3. ทุกพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครูและนักเรียนมีความสุข		- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การควบคุม บำรุงรักษา และซ่อมแซมพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ
- 7.2 มีการจัดสรรพัสดุมาทดแทนเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ
- 7.3 ใช้อุปกรณ์ได้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
- 7.4 มีความคุมและบริหารงบประมาณที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเดระวิทย์ จิตรักษา)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

งานวิชาการ



โครงการ	ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานที่	1(1.1) ,2(2.2), 3(3.1) ,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัทนา พงษ์ใหม่, ครูสายชั้น ป.1, ครูสายชั้น ป.3, ครูสายชั้น ป.6
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จุดเน้นพัฒนานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2566 มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร โรงเรียนจึงมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน และระดับชาติให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	กุมภาพันธ์ 2568	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ และคณะครูสายชั้น ป.1
2	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)	มีนาคม 2568	นายสุทิน แจ่มโพธิ์ และคณะครูสายชั้น ป.3
3	การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	กุมภาพันธ์ 2568	นางมัทนา พงษ์ใหม่ และคณะครูสายชั้น ป.6



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	40,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	40,000	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) - แบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่าน-การเขียน - แบบฝึกเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน-การเขียน - ตัวอย่างข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน-การเขียน	10,000
2	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) - แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา - แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางการคิดคำนวณ - ตัวอย่างข้อสอบเพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)	10,000
3	การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทย - แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะวิชาคณิตศาสตร์ - แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ - แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะวิชาภาษาอังกฤษ - ตัวอย่างข้อสอบเพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	20,000
รวมงบประมาณ		40,000

หมายเหตุ งบประมาณที่เสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของสถานการณ์



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้	1. ประเมินผลระดับโรงเรียน 2. ประเมินผลระดับเขตพื้นที่ฯ (RT) 3. ประเมินผลระดับชาติ (การทดสอบการอ่านการเขียน, การสอบ NT, O-NET)	1. แบบทดสอบรายวิชา ปลายภาค/ปลายปี 2. แบบทดสอบระดับเขตพื้นที่ฯ 3. แบบทดสอบระดับชาติ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสัมภาษณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางมัทนา พงษ์ใหม่)
 ครูชำนาญการพิเศษ/ หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอรรถพล โกวิทธนกุล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสง่า ทองสวัสดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานที่	1(1.1), 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัทนา พงษ์ใหม่, นางจิราพร พรหมสันเทียะ, นางสาวศิริวิภา กุมปรุ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนชุมชนคงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญและได้นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
2. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ชุมชนและบุคคลภายนอกเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตรงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกำหนดมาตรฐาน	1-15 เม.ย. 67	นางมัทนา พงษ์ใหม่ และคณะ



ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดทำแผนการพัฒนาและรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	16 เม.ย. 67-30 เม.ย.67	นางมัทนา พงษ์ใหม่ และคณะ
3	รายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) รูปแบบ Electronic	1 พ.ค.-15 พ.ค.67	นางมยุรา ภูมิดินดิบ
4	ดำเนินการตามแผนพัฒนา	16 พ.ค.-30 ก.ย.67	คณะครูทุกคน
5	ติดตามตรวจสอบคุณภาพ	16 พ.ค.-30 ก.ย.67	คณะกรรมการสถานศึกษา
6	ประเมินคุณภาพ	1 พ.ย.67- 31 มี.ค. 68	คณะครูทุกคน
7	จัดทำรายงานประจำปี	ภายใน 31 มี.ค. 68	นางมัทนา พงษ์ใหม่และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 2,000 บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท
รวม 2,000 บาท

6.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	ค่าถ่ายเอกสารประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) แบบประเมินรายบุคคล	1,000
2	ค่าจัดทำเอกสารและค่าเช่าเล่มเอกสารการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียน	1,000



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ประเมินตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แบบประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนและบุคคลภายนอกเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตรงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด	สัมภาษณ์ / สอบถาม ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางมัทนา พงษ์ใหม่)
ครูชำนาญการพิเศษ/ หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางศิลปหัตถกรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานที่	1(1.1) ,2(2.2), 3(3.1) , 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัทนา พงษ์ใหม่, นางวิริยา กุดหินนอก, นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นผลผลิตจากการจัดการศึกษา นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถเป็นความสำเร็จของการจัดการศึกษา นักเรียนแต่ละคนต่างมีศักยภาพที่ไม่เท่ากัน โรงเรียนจึงควรคำนึงถึงและจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของนักเรียน การจัดการศึกษาจึงจะได้เรียกว่าประสบความสำเร็จอย่างแท้จริง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนคงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกกระดับ และทุกความสามารถ เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง เป็นคนเก่ง และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นและได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.2. เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนเก่งกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ให้มีศักยภาพอย่างเต็มที่

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นคนเก่ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.67	นางมัทนา พงษ์ใหม่ และคณะ
2	ครูและบุคลากรเสนอกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	พ.ค. 2567 - มี.ค.2568	คณะครูทุกคน
3	ครูและบุคลากรดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติให้แล้วเสร็จ	พ.ค. 2567 - มี.ค.2568	



ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.2568	นางมัทนา พงษ์ใหม่ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	114,832	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	114,832	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	การสอน/ การฝึก/ การซ่อม/ และการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับศูนย์ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คง1	114,832
2	การสอน/ การฝึก/ การซ่อม/ และการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	
3	การสอน/ การฝึก/ การซ่อม/ และการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับชาติ	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นและได้พัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่	1. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 70 ของกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2. ประเมินจากความก้าวหน้า ของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 3. สัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการ แข่งขัน - แบบประเมินความพึง พอใจ



เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับรางวัลทางวิชาการเป็น คนเก่ง กล้าคิด กล้าแสดงออก	รายงานผลการแข่งขันฯ	- แบบรายงานผลการ แข่งขัน
---	---------------------	-----------------------------

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางมัทนา พงษ์ใหม่)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอรรถพล โกวิทธนกุล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสง่า ทองสวัสดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	จัดซื้อวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ประเด็นกลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	2.2(4)
ผู้รับผิดชอบ	นางมัทนา พงษ์ใหม่, นางสาวนริศรา ทัดพิชญากร, นางสาวธนารัตน์ เสาวภานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567--31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องใช้วัสดุในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในการทดสอบการอ่าน การเขียน การสอบปลายปี / ปลายภาค และเพื่อดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นต้องมีโครงการจัดซื้อวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นวัสดุในการดำเนินงานให้ลุล่วงได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

จัดซื้อ วัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน ตลอดปีการศึกษา 2567

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (ข้อสอบ)	กันยายน 2567	ครูมัทนา พงษ์ใหม่และคณะ นางสาวนริศรา ทัดพิชญากร นางสาวธนารัตน์ เสาวภานนท์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดหาวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (ข้อสอบ)	กันยายน 2567	ครูมัทนา พงษ์ใหม่และคณะ นางสาวนริศรา ทัดพิชญากร นางสาวธนารัตน์ เสาวภานนท์



3. รายงานผลการจัดซื้อ	31 มีนาคม 2568	ครูมัทนา พงษ์ใหม่และคณะ นางสาวนริศรา ทัดพิชญางกู นางสาวธนารัตน์ เสาวภานนท์
4. จัดเก็บข้อมูลการจัดซื้อเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง	มีนาคม 2568	ฝ่ายบริหารงบประมาณ

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ

- งบประมาณรายหัว งบอุดหนุน 40,000 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	จัดซื้อ/ ถ่ายเอกสารวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (ข้อสอบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2567	20,000
2	จัดซื้อ/ ถ่ายเอกสารวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (ข้อสอบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2567	20,000
รวม		40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดซื้อ/ ถ่ายเอกสารวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (ข้อสอบ) ปีการศึกษาที่ 2567 ครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีวัสดุวัสดุวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (ข้อสอบ) เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา 2567	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางมัทนา พงษ์ใหม่)
ครูชำนาญการพิเศษ/ หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานที่	2(2.3),3(3.2),4
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ให้ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว , นางสาวศิริวิภา กุ่มปรุ, นางมัทนา พงษ์ใหม่
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขึ้น โดยให้มีความเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่นของแต่ละโรงเรียน และจากการประกาศเจตนารมณ์พัฒนาผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระฯ

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและชุมชน



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	15 พ.ค.-30 มิ.ย. 2567	นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว , นางสาวศิริวิภา กุมปรี
2	พัฒนาและปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	15 พ.ค.-30 มิ.ย. 2567	นางมัทนา พงษ์ใหม่ คณะครูทุกคน

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	ค่าจัดทำเอกสารพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000
2	ค่าจัดทำเอกสารพัฒนาและปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระฯ	ประเมินองค์ประกอบของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและชุมชน	1. นิเทศการสอน 2. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	1. แบบนิเทศการสอน 2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว)

ครู



แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	แข่งขันทางวิชาการ วิทย์ คณิต นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 (2.2(3),	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล,นางสาวนฤมล ปราบอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2567 -31 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กระบวนการศึกษาจึงเป็นกระบวนการส่งเสริมความร่วมมือทางปัญญาผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนานาชาติในการพัฒนาจิตสำนึกยอมรับในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ดังนั้นการจัดการเรียนรู้โดยผ่านทางหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเชิญจากกระทรวงและหน่วยงานทางการศึกษาต่างประเทศในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (โอลิมปิกวิชาการ) ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการแข่งขันสอบคัดเลือกตั้งแต่ในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.2.1 แข่งขันวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
 - 2.2.2 แข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

เข้าแข่งขันวิทยาศาสตร์ จำนวน 100 คน

เข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ จำนวน 100 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ



3.2.1 ยกระดับความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาขีดความสามารถนักเรียนให้ก้าวทันโลก ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

3.2.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	มิ.ย. 2567	นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล
2 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	-	ม.ค. 2568	นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล นางศิริดา พิลาวรรณ์ นายเดระวิทย์ จิตรรักษา นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์ นางสาวนฤมล ปราบอาด นางสาวนารัตน์ เสาวนานนท์
5. จัดทำข้อมูลนักเรียนเข้าแข่งขันและประกาศรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	-	ก.พ. 2568	นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล นางศิริดา พิลาวรรณ์ นายเดระวิทย์ จิตรรักษา นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์ นางสาวนฤมล ปราบอาด นางสาวนารัตน์ เสาวนานนท์
6. กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ค่าจัดทำเอกสาร/ข้อสอบระดับเขตพื้นที่	-	-	1,000	ก.พ. 2568	นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล นางศิริดา พิลาวรรณ์ นายเดระวิทย์ จิตรรักษา นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์ นางสาวนฤมล ปราบอาด นางสาวนารัตน์ เสาวนานนท์
7. ควบคุมดูแลนักเรียนเข้าร่วม	-	-	-	มี.ค. 2568	นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่ การศึกษา					นางศิริดา พิลาวรรณ์ นายเดระวิทย์ จิตรรักษา นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์ นางสาวนฤมล ปราบอาด นางสาวนารัตน์ เสาวนานนท์
8.ตรวจสอบผลคะแนนนักเรียนที่ ผ่านการแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	-	มี.ค. 2568	นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล นางศิริดา พิลาวรรณ์ นายเดระวิทย์ จิตรรักษา นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์ นางสาวนฤมล ปราบอาด นางสาวนารัตน์ เสาวนานนท์
9.นำนักเรียนที่ผ่านการแข่งขัน ทางวิชาการนานาชาติระดับเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อแข่งขัน ระดับประเทศ - ค่าเดินทางนำนักเรียนร่วม แข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน/อาหาร	-	1,000	3,000	พ.ค. 2568	นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล นางศิริดา พิลาวรรณ์ นายเดระวิทย์ จิตรักษา นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์ นางสาวนฤมล ปราบอาด นางสาวนารัตน์ เสาวนานนท์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร/ข้อสอบ	100 ชุด	10	1,000	
2	จ้างเหมารถนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ	1 คัน	3,000	3,000	
3	เบี้ยเลี้ยง/อาหารนักเรียน	10 คน	100	1,000	
	จำนวนเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)			5,000	



7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญทอง เงิน และทองแดง จากการเข้าร่วมแข่งขัน วิทยุ และ คณิตระดับนานาชาติ 2. จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ	1. การนำส่งข้อมูลผลการแข่งขัน	1. แบบประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการแข่งขันวิทยุ คณิตระดับนานาชาติ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	รายงานผลการแข่งขัน	-

(ลงชื่อ)



(นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายอรรถพล โกวิทนawat)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสอนฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายการันต์ วีระชาติเมธี , นางสาวโรชินี สิปตธา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567--31 มีนาคม 2568
ประเด็นกลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	2.2(4)

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องใช้วัสดุในการสอน ฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนประจำห้องเรียนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีความ จำเป็นต้องมีโครงการจัดซื้อวัสดุ สอน ฝึกขึ้นเพื่อใช้เป็นวัสดุในการดำเนินงานให้ลุล่วงได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ สอน สอนฝึกเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

จัดซื้อ วัสดุ สอน ฝึกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน ตลอดปีการศึกษา 2567

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการวัสดุประจำห้องเรียน	1-5 เมษายน 2567	-	นายการันต์ วีระชาติเมธี นางสาวโรชินี สิปตธา
2. รวบรวม/สรุปวัสดุที่ต้องการประจำ ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอน	6-10 เมษายน 67	-	นายการันต์ วีระชาติเมธี นางสาวโรชินี สิปตธา
3. ดำเนินการจัดหาวัสดุประจำห้องเรียนใน การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567 ครูสายชั้นอนุบาล จำนวน 6 คน ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 คน ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 คน ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 คน	เมษายน 2567	- 12,000 12,000 10,000 8,000	นายการันต์ วีระชาติเมธี นางสาวโรชินี สิปตธา



ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คน	พฤศจิกายน 2567	12,000	นายการันต์ วีระชาติเมธี นางสรโรชินี สีสัตถา
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 คน		12,000	
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน		16,000	
รวม 41 คน		82,000	
ภาคเรียนที่ 2/2567			
ครูสายชั้นอนุบาล จำนวน 6 คน		12,000	
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 คน		12,000	
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 คน		10,000	
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 คน		8,000	
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คน		12,000	
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 คน		12,000	
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน		16,000	
รวม 41 คน		82,000	
ยอดตลอดปีการศึกษา		164,000	
4. ตรวจสอบวัสดุจากบ้านเพื่อส่งมอบครูทุกคน	12 -16 พฤษภาคม 2567	6,000	นายการันต์ วีระชาติเมธี นางสรโรชินี สีสัตถา
5. รายงานการจัดซื้อวัสดุ	มีนาคม 2568	-	ฝ่ายงบประมาณ
6. จัดเก็บข้อมูลการจัดซื้อเพื่อตรวจสอบ	มีนาคม 2568	-	นายการันต์ วีระชาติเมธี นางสรโรชินี สีสัตถา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ

- งบประมาณรายหัว งบอุดหนุน 170,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ สอน ผัก	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
โรงเรียนมีวัสดุสอน ผักเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตลอดปีการศึกษา 2567	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสอน ฝึกประจำห้องเรียน
2. โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ สอน ฝึกตามระเบียบของทางราชการ
3. โรงเรียนมีวัสดุ สอน ฝึกประจำห้องเรียน
4. โรงเรียนมีเอกสารการจัดซื้อวัสดุ สอน ฝึกประจำห้องเรียน สามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสโรชิน สีสัตถา)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ข้อ 1 , ที่ 2 ข้อ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ. 1 , 3	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแพรวพรรณ คำชู ,นางสาวชาลิสา ทองบ่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมตีบรายภาคตีบรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการ อ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็น การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนชุมชนคงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75ต่อสัปดาห์
- 3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
- 3.1.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
- 3.1.4 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน
- 3.1.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.6 ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567	นางสาวแพรวพรรณ คำชู , นางสาวชาลิสา ทองบ่อ นางสาวประภาสณีย์ อยู่บุรี นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว	-
2	2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - จัดป้ายนิเทศเสริมความรู้ -กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด 5 คน และอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 1) แข่งขันตอบปัญหา	พ.ย.67 - 30 มี.ค. 68 ธันวาคม 2567 ธันวาคม 2567 พ.ย.67-30 ,มี.ค.68	นางสาวแพรวพรรณ คำชู , นางสาวชาลิสา ทองบ่อ นางสาวประภาสณีย์ อยู่บุรี นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว	1,800 1,000



ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	2) นักเล่านิทาน 3) เขียนคำขวัญวันสำคัญ 4) ประกวดคัดลายมือ 5) ประกวดเขียนเรียงความ/ เขียนเรื่องจากภาพ 6) ประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง -กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ 1 ครั้ง -กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือให้น้องฟัง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง			1,000
	2. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม) -กิจกรรมเล่านิทาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง -กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ตลอดปีการศึกษา -กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอดปีการศึกษา -ปรับภูมิทัศน์และซ่อมแซมหนังสือ(ตลอดปีการศึกษา)	พ.ย.67-30 มี.ค.68	นางสาวแพรวพรรณ คำชู , นางสาวชาลิสา ทองบ่อ นางสาวประภาสณีย์ อยู่บุรี นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว	1,200
	3. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67 ธ.ค.- ก.พ. - มี.ย. 67 ส.ค. 67 ก.ย. 67	นางสาวแพรวพรรณ คำชู , นางสาวชาลิสา ทองบ่อ นางสาวประภาสณีย์ อยู่บุรี นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว	
	4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค. 67	นางสาวแพรวพรรณ คำชู , นางสาวชาลิสา ทองบ่อ นางสาวประภาสณีย์ อยู่บุรี นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว	

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1.	จัดทำป้ายไวนิลเสริมความรู้ จำนวน 9 แผ่น	1,800
2.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า ความรู้จากห้องสมุด	1,000
3.	กิจกรรมบันทึกการอ่าน ถ่ายเอกสารใบงาน	1,000
4.	ปรับภูมิทัศน์และซ่อมแซมหนังสือ	1,200

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ห้องสมุด	ร้อยละ 75
2. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม	บันทึกการยืมหนังสือ	เดือนละ 1 เล่ม
3. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน	ร้อยละ 65
4. ร้อยละของนักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน	สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
5. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 75



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรวพรรณ ค้ำชู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน – เขียนและการสื่อสารภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานที่	1(1.1) ,2(2.2), 3(3.1) ,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแพรวพรรณ คำชู ,นางสาวชาลิสา ทองบ่อ และนางสาวประภาสณีย์ อยู่บุรี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญในการปรับ และขยายประสบการณ์ของมนุษย์ และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียนนับเป็นทักษะ

เป็นการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดีจึงจะช่วยให้สามารถ ถ่ายทอดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิดและจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่น

ดังนั้น กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่าน และการเขียน ที่ถูกต้อง จากผลการดำเนินงานในโครงการปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา เมื่อได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจากบัญชีคำพื้นฐาน การฝึกเขียนคำตามบัญชีคำพื้นฐาน การส่งเสริมด้านการสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ มีความสามารถตามมาตรฐานซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และแก้ไขปัญหาทักษะการอ่านการเขียนในบางประเด็น บางกลุ่ม รวมถึงการพัฒนานักเรียนทุกคน ของโรงเรียนในด้านการส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย จึงมีการจัดทำโครงการพัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน- เขียนและการสื่อสารภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	พัฒนาและทดสอบการอ่านการเขียน ป.1-3 อ่านได้ เขียนได้ ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	นางสาวแพรวพรรณ คำชู นางสาวชาลิสา ทองบ่อ นางสาวประภาสณีย์ อยู่บุรี นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว	20,000

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	ถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการทดสอบการอ่านและการเขียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	10,000
2	ถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการทดสอบการอ่านและการเขียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	10,000
รวมงบประมาณ		20,000

หมายเหตุ งบประมาณที่เสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของสถานการณ์



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้	1. ประเมินผลระดับโรงเรียน 2. ประเมินผลระดับเขตพื้นที่ฯ (RT) 3. ประเมินผลระดับชาติ (การทดสอบการอ่านการเขียน, การสอบ NT, O-NET)	1. แบบทดสอบรายวิชา ปลายภาค/ปลายปี 2. แบบทดสอบระดับเขตพื้นที่ฯ 3. แบบทดสอบระดับชาติ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสัมภาษณ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพรวพรรณ คำชู)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดระบบงานสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทิน แจ่มไพบ , นางสาวศิริวิภา กุมปรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานที่	2(2.2(3)), 4

1. หลักการและเหตุผล

งานสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นงานสำคัญที่ต้องจัดเก็บงานทั้งในระบบ School mis และดำเนินการจัดพิมพ์แบบ ปพ.1 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา หรือจัดพิมพ์แบบ ปพ.7 ประกอบการย้ายของนักเรียน นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลสำคัญด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ดังนั้นงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อสร้างระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ครบถ้วน สมบูรณ์สามารถตรวจสอบได้ และสืบค้นได้ง่าย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบถ้วนทุกปี
2. มีข้อมูลนักเรียนในระบบ School mis ครบทุกคน
3. มีหลักฐาน ปพ.1, ปพ.3 ครบทุกปี

เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดเก็บเอกสารด้านผลสัมฤทธิ์อย่างมีระบบ สามารถสืบค้นและตรวจสอบได้
2. มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจวัสดุ และแบบ ปพ. สำหรับงานทะเบียน	ก.ค.67 - ส.ค.67	นายสุทิน แจ่มไพบ, นางสาวศิริวิภา กุมปรี
2.	จัดซื้อสำรวจวัสดุและแบบ ปพ. สำหรับงานทะเบียน	ก.ย.67 – ต.ค.67	งานพัสดุ/งานงบประมาณ

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท



แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

6.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1.	จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A4 จำนวน 5 รีม รีมละ 150 บาท	750 บาท
2.	จัดซื้อกระดาษปกขาว A4 180 แกรม จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 190 บาท	950 บาท
3.	จัดซื้อ แบบ ปพ.1 จำนวน 5 เล่ม เล่มละ 160 บาท	800 บาท
4.	จัดซื้อหมึกพิมพ์เลเซอร์ 48A จำนวน 3 ชุด ชุดละ 2,500 บาท	7,500 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบถ้วนทุกปี 2. มีข้อมูลนักเรียนในระบบ School mis ครบทุกคน 3. มีหลักฐาน ปพ.1, ปพ.3 ครบทุกปี	ตรวจเอกสาร หลักฐาน	-
เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดเก็บเอกสารด้านผลสัมฤทธิ์อย่างมีระบบ สามารถสืบค้นและตรวจสอบได้ 2. มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจเอกสาร หลักฐาน	-

(ลงชื่อ)



(นายสุทิน แจ่งไพบร์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนารัตน์ เสาวภานนท์,
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 28 กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นั้น เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงโดยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- 2.1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้จริง

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.1.2. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ สามารถใช้งานได้
2. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น



4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 สำรวจอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สารเคมี ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	เมษายน 2567	น.ส.ธนรัตน์ เสาวภานนท์
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ สารเคมี - โต๊ะเรียนวิทยาศาสตร์ 4 เหลี่ยม - เก้าอี้นักเรียนประจำโต๊ะวิทยาศาสตร์ - ตัวอย่างหิน - ตัวอย่างแร่ - สารทดสอบปฏิกิริยาทางเคมีของสารอาหาร - ชุดทดลอง เรื่องไฟฟ้า - แผ่นสไลด์ตัวอย่าง - กระดาษลิทมัส	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	น.ส.ธนรัตน์ เสาวภานนท์
3	ขั้นสรุปผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค 2567	น.ส.ธนรัตน์ เสาวภานนท์

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ 23,855 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ราคา
1	โต๊ะขาพับ 70*180*75 ซม 7 ตัว ๆ ละ 2,500 บาท	17,500
2	เก้าอี้พลาสติกหัวโล้น 41 ตัว ๆ ละ 155 บาท	6,355
รวม		23,855



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80	เอกสารการรับวัสดุอุปกรณ์	การรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ
เชิงคุณภาพ		
1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
2. ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



(นางสาวนารัตน์ เสาวภานนท์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหาร
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม 2567	-	ผู้บริหาร
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกีฬา	พฤษภาคม 2567	30,000	ฝ่ายงบประมาณ
๔. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	-	นายกิตติ จงสง่ากลาง นายชลทิศ คงฤทธิ์
๕. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	-	นายกิตติ จงสง่ากลาง นายชลทิศ คงฤทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับที่	อุปกรณ์	จำนวน	ราคา	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ลูกฟุตบอล SUPER V เบอร์ 3 สี	5	220	1,100	
2	ลูกฟุตบอลหนังเย็บเบอร์ 5 มอลแทน VG-800X-2	10	750	7,500	
3	ลูกฟุตบอลหนังอัด เบอร์ 3.7 แกรนสปอร์ต NEO-3	10	475	4,750	
4	ลูกวอลเลย์บอล ชนิดแข่งขัน MARATHON 200015	10	548	5,480	
5	ตาข่ายวอลเลย์บอลชนิดแข่งขันพิเศษ MV.111 MARATHON	2	700	1,400	
6	ตะกร้อแข่งขันเยาวชนชาย รุ่น MT 201 มารารอน	10	318	3,180	
7	ตาข่ายตะกร้อชนิดแข่งขันมีลวดสลิง MN 801J มารารอน	2	638	1,276	
8	เปตอง Y2000 72 มม. ผิวเรียบ 3 ลูก MARATRON	2	1,778	3,556	
9	เปตอง Y2000 72 มม. ผิวลาย 3 ลูก MARATRON	2	1,778	3,556	
	รวมเงิน			31,798	
จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)					



7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 คณะครู
- 7.2 นักเรียน
- 7.3 ผู้บริหาร

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ครูนักเรียนมีเครื่องเสียงในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติ จงสง่ากลาง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย และประถมศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร พรหมสันเทียะ นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ และนางรัชณี กนกพรพรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	มาตรฐานที่ 9,10,12 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1,10.1,10.2,10.3,12.1,12.2

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและ พัฒนาการทุกด้าน เด็กอายุ 3 – 5 ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็ก กำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสการเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิด แก้ปัญหา เลือکتัดสินใจ ใช้ภาษา สื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้ที่รับผิดชอบจึงมีหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกต สร้างสรรค์ และยิ่งเด็กมีความกระตือรือร้นยิ่งทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป

ในทางวิทยาศาสตร์ การหาคำตอบให้กับคำถาม และการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ได้มาด้วยการค้นหาอย่างมีระบบและมีเป้าหมาย เด็ก ๆ ก็เช่นกัน พวกเขาสำรวจโลกของตัวเองอย่างมีระบบ มีการตั้งคำถามเป็นพื้นฐานและใช้เป็นจุดเริ่มต้นของคำถามและการสังเกตด้วยความสงสัยของพวกเขา ในทางหนึ่ง กระบวนการตั้งคำถามของเด็ก ๆ จะคล้ายคลึงกับนักวิจัย หรือนักวิทยาศาสตร์ เพียงแต่ว่าเด็กจะต่างจากผู้ใหญ่ในเรื่องของการตระหนักถึงพฤติกรรมของตนเองและการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยไม่เน้นที่การจัดเป็นรายวิชาให้นักเรียนเรียนเหมือนในระดับชั้นอื่นๆ เนื่องจากการพัฒนาเด็กวัยนี้จะมุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ควบคู่ไปกับการเล่น หรือเรียนรู้ผ่านการเล่นในกิจกรรมแบบบูรณาการ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ได้เร็ว รวมทั้งได้พัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาไปพร้อมๆ กัน โรงเรียนชุมชนคงวิทยามีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพราะ เป็นวัยแรกเริ่มของชีวิต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและ แนวทางในการจัดการศึกษา และในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนได้พัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพจริงมากขึ้น เพื่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพสู่ความสำเร็จและเกิดความต้องการของการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
2. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และมีความพร้อมในพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน จากการพัฒนาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ควบคู่ไปกับการเล่น หรือเรียนรู้ผ่านการเล่นในกิจกรรมแบบบูรณาการ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ได้เร็วพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	ขั้นการเตรียมการ(Plan) -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ - จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	1.นางจิราพร พรมสันเทียะ	5,000 บาท
2.	ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการตามกิจกรรม ต่อไปนี้ 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับปฐมวัย - สำรวจตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ และดำเนินการตาม กิจกรรม		2. นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ 3.นางรัชนี กนกพรพรรณ	



ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568		6,000 บาท
3.	ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ และติดตาม - ประเมินผล - สรุปประเมินโครงการและจัดทำ รายงาน	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568 ตลอดปีการศึกษา		

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณระดับปฐมวัย	5,000	บาท
เงินงบประมาณระดับประถมศึกษา	6,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	11,000	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
1	แม่เหล็กชุดใหญ่ (13 ชิ้น/ชุด)	4 ชุด	130	520	
2	ชุดแม่เหล็กลอย	4 ชุด	320	1,280	
3	แม่เหล็กทรงกระบอก 8*70 มม. (คู่)	4 คู่	150	600	
4	แม่เหล็กแท่งเหลี่ยม 115*15*9 มม. (คู่) พร้อมกล่อง	4 อัน	300	1,200	
5	ข้อต่อเกลียวทอร์นาโด (10 อัน/ห่อ)	1 ห่อ	200	200	
6	ไฟฉาย LED พร้อมเลเซอร์	4 อัน	120	480	
7	แว่นขยายเลนส์นูน กรอบพลาสติก	5 อัน	50	250	
8	กระดาษกรอง ขนาดศูนย์กลาง 9 ซม. (100 แผ่น)	2 กล่อง	90	180	
9	กริเซอรีน (250 ซีซี)	2 ขวด	100	200	
10	ถุงชา	1 ห่อ	90	90	
	จำนวนเงิน			5,000	



วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา(ป.1)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
1	ถุงมือยาง	1 กล่อง	150	150	
2	หมึกเติมแท่นประทับ	1 ขวด	30	30	
3	แท่นประทับสีน้ำเงิน	2 อัน	20	40	
4	หลอดยาว	1 แพ็ค	35	35	
5	ลูกโป่ง(สีขาว)	2 ห่อ	95	190	
6	กระดาษชาร์ตแข็ง (ขาว-เทา)	3 แผ่น	60	180	
7	หมุด	2 กล่อง	100	200	
8	ไม้ลูกชิ้น	2 ห่อ	30	60	
9	กระดาษเช็ดซูแบบเปียก	2 ห่อ	25	50	
10	กระดาษเช็ดซูแบบมัน	6 ม้วน	10	60	
11	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	4 รีม	350	1,400	
12	กระดาษถ่ายเอกสารA4 80g	10 รีม	135	1350	
13	น้ำสัสมายซู	1 ขวด	35	35	
14	น้ำตาลทรายขาว	1 กิโลกรัม	35	35	
15	เกลือ	4 ถุง	5	20	
16	เหยือกน้ำพลาสติก	3 ใบ	80	240	
17	หมึกปริ้นเตอร์cannon Bk	2 ขวด	140	280	
18	แก้วน้ำพลาสติก	2 แพ็ค	30	60	
19	ช้อนพลาสติก	2 ห่อ(50 อัน)	25	50	
	จำนวนเงิน			4,465	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ90มีทักษะกระบวนการคิดและ	1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2.การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกตพฤติกรรม



แก้ปัญหา 2. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และมีความพร้อมในพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน จากการพัฒนาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ควบคู่ไปกับการเล่นหรือเรียนรู้ผ่านการเล่นในกิจกรรมแบบบูรณาการ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ได้เร็ว พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป	1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. การสัมภาษณ์ความพึงพอใจในการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



(นางจิราพร พรมสันเทียะ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ นิทรรศการแสดงผลงานพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
 แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิระภา กุลแดง
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568 – มีนาคม 2568
 สอนมาตรฐานคุณลักษณะ มาตรฐานที่ 2,3,4,5,6,7,8 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2,3.2,4.1,5.1,5.2,5.3,5.4,6.1,6.2,6.3,
 7.1,7.2,8.1,8.2,8.3

ที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมควรมีความหลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและสนองต่อความต้องการของเด็กแต่ละบุคคล ดังนั้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานเด็ก รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล ทางระดับการศึกษาปฐมวัยจึงได้จัดทำกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการในระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนชุมชนคงวิทยาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานของเด็กปฐมวัย
2. เปิดโอกาสให้ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการในระดับการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ในระดับการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการในระดับการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงพัฒนาการของตนเองตามศักยภาพ
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก



5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

6. รายละเอียดงบประมาณ 4000 บาท

จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดนิทรรศการให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษสี	30	10	300	
2.	ฟิวเจอร์บอร์ด	20	30	600	
3.	แผ่นโครงงาน	1	1500	1500	
4.	แผ่นตะแกรง	8	200	1600	

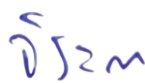
7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1). ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย เข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการในระดับการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85	1. สังเกต 2. ทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1) เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงพัฒนาการของตนเองตามศักยภาพ 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	1. สังเกต 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการในระดับการศึกษาปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงพัฒนาการของตนเองตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิระภา กุลแดง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมประจำวันศุกร์นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทศยา บรรดาศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานคุณลักษณะ	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7,8 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,4.1,5.1,5.2,5.3,5.4,6.1,6.2,6.3, 7.1,7.2,8.1,8.2,8.3

ที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น ฯลฯ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ดังนั้น เพื่อให้จุดมุ่งหมายดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการปฏิบัติตามบทบาทของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ของเด็กปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

- 2.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- 2.2 มีวินัยในตนเอง
- 2.3 ประหยัดและพอเพียง
- 2.4 มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- 2.5 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การยืม และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
- 2.6 ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่นความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม
- 2.7 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.8 แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะผู้บริหารและครูเพื่อวางแผน ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรม อบรมธรรมะทุกวันศุกร์ ดังนี้	พฤษภาคม 2567	นางสาวทตยา บรรดาศักดิ์	4,000 บาท
2.	1) กิจกรรมมารยาทไทย 2) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยเด็กปฐมวัย 3) กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย และเคลื่อนไหวตามจังหวะ 4) กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา 5) กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 6) กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม 7) กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม 8) กิจกรรมหนูทำได้ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568		
3.	1.สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2568		

5. งบประมาณที่ใช้

4,000 บาท



6. รายละเอียดงบประมาณ

จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
1	กลองบองโก	1 ชุด	4,000	4,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามหลักกิจวัตรประจำวัน 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป	1. การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตามหลักกิจวัตรประจำวัน 2. การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทตยา บรรดาศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทอนภูวดล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



งานบริหารทั่วไป



โครงการ	จัดซื้ออุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราพร พรหมสันเทียะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567-31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานคุณลักษณะ	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3
ที่พึงประสงค์	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จึงมีความจำเป็นในการจัดเตรียมอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวให้เพียงพอ เพื่อใช้ในการดำเนินการอำนวยความสะดวกและการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การมีวินัยในการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวระดับชั้นปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำกิจวัตรประจำวันของนักเรียนโดยให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งที่บ้านและโรงเรียนได้อย่างสัมพันธ์กันและดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวให้มีความเพียงพอแก่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะชีวิตการช่วยเหลือตนเองในด้านสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ใช้อุปกรณ์ของใช้ได้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง



4. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะผู้บริหารและครูเพื่อวางแผน	เมษายน - พฤษภาคม 2567	1.นางจิราพร พรมสันเทียะ	25,090 บาท
2.	ขั้นดำเนินการ(Do) 1.ตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ 2.ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ตามโครงการ 4.ดำเนินการแจกอุปกรณ์ของใช้ส่วนให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัย	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567		
3.	ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) 1.สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2568		

5. งบประมาณที่ใช้

25,090 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

รายการจัดซื้ออุปกรณ์และของใช้ส่วนตัวนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
1	ผ้าเช็ดหน้า	120 ผืน	35	4,200	
2	แปรงสีฟันเด็ก	120 อัน	15	1,800	
3	แป้งเด็กแควร์ กระปุกใหญ่	12 กระปุก	55	660	
4	ยาสีฟัน หลอดใหญ่	12 หลอด	70	840	



ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
5	สบู่เหลวล้างมือ SAVEPAK 300 มล.ขนาด	18 ขวด	65	1,170	
6	สบู่เหลวอาบน้ำเด็ก	6 ขวด	159	954	
7	แก้วนํ้าสแตนเลส ตราจระเข้บิน	50 ใบ	20	1,000	
8	พื้นอนสียฟ้า	19 ผืน	260	4,940	
9	พื้นอนสียชมพู	10 ผืน	260	2,600	
10	พื้นอนสียเขียว	10 ผืน	260	2,600	
11	ผ้ากันเปื้อนสียฟ้า	19 ตัว	50	950	
12	ผ้ากันเปื้อนสียชมพู	25 ตัว	50	1,250	
13	ผ้ากันเปื้อนสียเขียว	25 ตัว	50	1,250	
14	ผ้ากันเปื้อนสียเหลือง	20 ตัว	50	1,000	
15	ผ้ากันเปื้อนสียส้ม	20 ตัว	50	1,000	
16	ผ้ากันเปื้อนสียม่วง	20 ตัว	50	1,000	
	จำนวนเงิน			25,214	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ใช้ อุปกรณ์ของใช้ได้อย่างเพียงพอ	1. การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ ตนตามหลักกิจวัตรประจำวัน 2.การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะชีวิตในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป	1. การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ ตนตามหลักกิจวัตรประจำวัน 2.การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ



8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับปฐมวัยมีอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว อย่างเพียงพอและสามารถอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนได้อย่างครบถ้วนในการทำกิจวัตรประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราพร พรหมสันเทียะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	ประชาสัมพันธ์ และงานโสตทัศนูปกรณ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรา ภูมิดินดิบ , นางสาวนริศรา ทัดพิชญางกูร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

งานโสตทัศนูปกรณ์ เป็นส่วนสำคัญในการจัดการในด้านเครื่องมือเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนและงานอื่น ๆ ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่าโรงเรียนชุมชนคงวิทยา มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนูปกรณ์ขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.cckschool.ac.th> ช่องทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค Facebook , Line วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3 เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook , Line วรรณสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 90

2 โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สามารถประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทุกช่องทาง เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2567	นางมยุรา ภูมิตินดิบ	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน /ประชุม คณะทำงาน	16 พ.ค. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน	-
3	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์	1 พ.ค. 2567 – 30 มี.ค.2568	นางมยุรา ภูมิตินดิบ น.ส.นริศรา ทัดพิชญางกูร	20,000
4	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารทางหลากหลายช่องทาง ดังนี้ - เว็บไซต์โรงเรียน /Facebook ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	1 พ.ค. 2567 – 30 มี.ค.2568	นางมยุรา ภูมิตินดิบ น.ส.นริศรา ทัดพิชญางกูร	6,600
5	ชำระค่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน จดโดเมนเนม รายปี .ac.th	15 ต.ค. 2567		3,210
6	ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค.2568	นางมยุรา ภูมิตินดิบ น.ส.นริศรา ทัดพิชญางกูร	-

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 29,810 บาท



6. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
1	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์	-	-	20,000	ประมาณการ
2	ป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน ติดหน้าโรงเรียน	1 ป้าย	2,200	2,200	
3	ป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์แสดงความยินดีนักเรียน ศิลปหัตถกรรม ติดหน้าโรงเรียน	1 ป้าย	2,600	2,600	
4	ป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ติดในโรงเรียน	4 ป้าย	450	1,800	
5	ค่าบริการเว็บไซต์โรงเรียน จดโดเมนเนม รายปี .ac.th	1 ครั้ง/ปี	3,210	3,210	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Facebook , Line วรรณสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 90 2.มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา มีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทุกช่องทาง เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ ที่สนใจรับทราบ	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรา ภูมิตินดิบ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทรนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรา ภูมิดินดิบ, นางสาวเปรมวิภา ประจงจิตร

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือได้ว่าเป็นแหล่งปฐมภูมิหรือแหล่งต้นตอของข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับที่จะต้องนำข้อมูลจากโรงเรียนไปใช้ เพื่อการบริหาร หรือการปฏิบัติการในการจัดการศึกษา เช่น เพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี เป็นต้น ดังนั้นหากโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลดังกล่าวไม่ได้จัดเก็บข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบ ประสิทธิภาพของการใช้ข้อมูลของโรงเรียนเองก็ย่อมลดน้อยลงไปอีก ทั้งยังมีผลกระทบต่อหน่วยงานทั้งระดับเหนือ และหน่วยงานเกี่ยวข้องที่นำข้อมูลจากโรงเรียนไปใช้เพื่อการใดการหนึ่งดังกล่าวมาแล้ว ด้วยอย่างแน่นอน นั่นคือการได้ข้อมูลไม่ถูกต้องทันกับเหตุการณ์ และเพียงพอต่อการใช้ส่งผลให้เกิดการบริหารและการปฏิบัติงานของหน่วยงานเหล่านี้ลดประสิทธิภาพลงไปด้วย ทุกอย่างจึงต้องตระหนักในสำคัญของข้อมูลสารสนเทศเป็นอย่างมาก นอกจากนั้นงานสารบรรณก็มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดงานสารบรรณให้เป็นระบบ เพื่อความสะดวกและคล่องตัวในการได้ตอบหนังสือ ตลอดจนการจัดเก็บให้เป็นระบบ สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานการรับ - ส่งหนังสือราชการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดเก็บ การประสานงานและได้ตอบต่างๆ ดำเนินการได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันต่อเหตุการณ์ และตรงเวลา
2. เพื่อจัดทำร่างหนังสือ พิมพ์หนังสือ ผลิตสำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือราชการ
3. เพื่อจัดเก็บเอกสาร / แฟ้มเสนอ ให้ข้อมูลมีระบบระเบียบ สะดวก เรียบร้อยและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานสารบรรณเป็นระบบ การรับ - ส่งหนังสือราชการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบAMSS ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.2 ร่างหนังสือ พิมพ์หนังสือราชการ ผลิตสำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานราชการ รวดเร็ว ถูกระเบียบ ร้อยละ 90



3.1.3 งานจัดเก็บเอกสาร/แฟ้มเสนอ จัดหมวดหมู่เอกสารให้เป็นระบบระเบียบ สะดวก เรียบร้อย และปลอดภัย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา มีระบบงานธุรการเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2567	นางมยุรา ภูมิตินดิบ	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน	-
3	ประชุมคณะทำงาน	16 พ.ค. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน	-
4	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อใช้ในการจัดทำทะเบียนหนังสือรับ-ส่งหนังสือราชการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบ AMSS คัดแยก จัดเก็บเอกสารเข้าแฟ้มอย่างมีระบบ	1 พ.ค. 2567-31 มี.ค.2568	นางมยุรา ภูมิตินดิบ น.ส.เปรมวิภา ประจงจิตร	20,000
5	ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค.2568	นางมยุรา ภูมิตินดิบ น.ส.เปรมวิภา ประจงจิตร	-

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1/2567					
1	กระดาษ A4 80แกรม	5 ลัง	590	2,950	
2	หมึกเครื่องพิมพ์ สีดำ	4 ขวด	350	1,400	
3	หมึกเครื่องพิมพ์ สีแดง	2 ขวด	350	700	
4	หมึกเครื่องพิมพ์ สีเหลือง	2 ขวด	350	700	
5	หมึกเครื่องพิมพ์ สีน้ำเงิน	2 ขวด	350	700	
6	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	2 ห่อ	190	380	



ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
7	ซองขาว ตราครุฑ	1 กล่อง	480	480	
8	เทปกาวสองหน้าบาง 12 มม	6 ม้วน	43	258	
9	เทปกาวสองหน้าบาง 22 มม	6 ม้วน	50	300	
10	เทปแลคซัน 1.5 นิ้ว คละสี	12 ม้วน	37	444	
11	กระดาษปก A4 120แกรม คละสี	6 แพ็ค	100	600	
12	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ NO.10	2 อัน	74	148	
13	ลวดเย็บ (แพ็ค24กล่อง) แม็กซ์ NO.10	1 กล่อง	300	300	
14	ปากกาถูกลื่น น้ำเงิน	2 กล่อง	320	640	

ภาคเรียนที่ 2/2567

1	กระดาษ A4 80แกรม	5 ลัง	590	2,950	
2	หมึกเครื่องพิมพ์ สีดำ	4 ขวด	350	1,400	
3	หมึกเครื่องพิมพ์ สีแดง	2 ขวด	350	700	
4	หมึกเครื่องพิมพ์ สีเหลือง	2 ขวด	350	700	
5	หมึกเครื่องพิมพ์ สีน้ำเงิน	2 ขวด	350	700	
6	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	2 ห่อ	190	380	
7	ซองขาว ตราครุฑ	1 กล่อง	480	480	
8	เทปกาวสองหน้าบาง 12 มม	6 ม้วน	43	258	
9	เทปกาวสองหน้าบาง 22 มม	6 ม้วน	50	300	
10	เทปแลคซัน 1.5 นิ้ว คละสี	12 ม้วน	37	444	
11	กระดาษปก A4 120แกรม คละสี	6 แพ็ค	100	600	
12	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ NO.10	2 อัน	74	148	
13	ลวดเย็บ (แพ็ค24กล่อง) แม็กซ์ NO.10	1 กล่อง	300	300	
14	ปากกาถูกลื่น น้ำเงิน	2 กล่อง	320	640	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. การรับ - ส่งหนังสือราชการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดเก็บการประสานงานและโต้ตอบต่างๆ ดำเนินการได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันต่อ	1. สำรวจข้อมูล 2. สอบถามประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เหตุการณ์ และตรงเวลา คิดเป็นร้อยละ 90 2. ทำร่างหนังสือ พิมพ์หนังสือ ผลิตสำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือ ราชการ คิดเป็นร้อยละ 90 3. จัดเก็บเอกสาร / แฟ้มเสนอ ให้ข้อมูลมีระบบระเบียบ สะดวก เรียบร้อยและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 90		
เชิงคุณภาพ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา มีระบบงานธุรการ เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบและเป็น ปัจจุบัน	1. สรรวจข้อมูล 2. สอบถามประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรา ภูมิตินดิบ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรา ภูมิดินดิบ , นายเดระวิทย์ จิตรรักษา, นางมัทนา พงษ์ใหม่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

เชิงคุณภาพ

เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนชุมชนคงวิทยา กับผู้ปกครองนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2567	นางมยุรา ภูมิตินดิบ	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน /ประชุม คณะทำงาน	16 พ.ค. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน	-
3	จัดทำเอกสารเพื่อเตรียมการประชุม	16 พ.ค. 2567	นางมัทนา พงษ์ใหม่ นางมยุรา ภูมิตินดิบ น.ส.ศิริวิภา กุ่มปรุ	800
4	จัดเตรียมอาหารว่าง และ เครื่องดื่มสำหรับการประชุม	17 พ.ค.2567	นางอังคณา วัณประสิทธิ์ศักดิ์ และคณะ	14,000
5	จัดเตรียมป้ายบนเวที	17 พ.ค.2567	นายเดระวิทย์ จิตรรักษา	1,000
6	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	22 พ.ค.2567	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครูทุกท่าน	
7	สรุปการประชุมผู้ปกครอง	25 พ.ค. 2567	นางมัทนา พงษ์ใหม่ นางมยุรา ภูมิตินดิบ	

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 15,800 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคา (บาท)	หมายเหตุ
1	เอกสารประกอบการประชุม	800 แผ่น	1 บาท	800	
2	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	700 ชุด	20 บาท	14,000	
3	ป้ายบนเวที	1 ป้าย	1,000 บาท	1,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 รับผิดชอบต่อ ข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน และมีช่องทางการ ติดต่อประสานงานกับครูประจำชั้น	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริม การเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรา ภูมิตินดิบ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
แผนงาน	การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานการดำรงชีวิต
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติ จงสง่ากลาง, นายชลธิศ คงฤทธิ์, นางมัทนา พงษ์ใหม่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน
เงื่อนไข	ความรู้ คุณธรรม
สอดคล้องมาตรฐานที่	1(1.2(1,2,3)),3(3.1),4

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษานั้นต้องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพทุก ๆ ด้านไปพร้อม ๆ กัน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทางสังคม มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาทางสังคม มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ทำให้สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 นักเรียนมีตัวแทนนักเรียนในรูปของสภานักเรียน
- 2.2.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ



4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณปี 2567 จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	1 พ.ค.6๖	นายกิตติ จงสง่ากลาง และคณะ
2. เตรียมเอกสารและให้ความรู้เรื่อง ประชาธิปไตย	-	-	500	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายกิตติ จงสง่ากลาง และคณะ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม	-	-	-	พฤษภาคม 65	นายกิตติ จงสง่ากลาง และคณะ
4. จัดกิจกรรมสถานักเรียน 4.1 เลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน 4.2 ตัวแทนนักเรียนปฏิบัติงาน ในรูปของสถานักเรียน	- - - -	- - - -	- 1,000 - -	มีนาคม 6๗ - ตลอด ปีงบประมาณ	นายกิตติ จงสง่า กลาง นายชลธิศ คงฤทธิ์ นางมัทนา พงษ์ใหม่ และคณะ
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนดูแลรับผิดชอบ เขตบริการของนักเรียน	-	-	500	ตลอด ปีงบประมาณ	นางมัทนา พงษ์ใหม่ และคณะ
6. ให้งานวัดและเกียรตินักเรียน นักเรียนแต่ละเดือน			4,000		นางมัทนา พงษ์ใหม่ และคณะ
7. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน	-	-	-	ทุกสิ้นเดือน	นางมัทนา พงษ์ใหม่ และคณะ
8. ประเมินและรายงานผล	-	-	-	สิ้นภาคเรียน	นางมัทนา พงษ์ใหม่

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้เรื่องประชาธิปไตย 2. นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ 3. การปฏิบัติงานกลุ่มของนักเรียน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึก



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องระบอบประชาธิปไตย
- 6.2 นักเรียนเรียนรู้และพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน
- 6.3 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติ จงสง่ากลาง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
แผนงาน/งาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชลธิศ คงฤทธิ์ ,นายกิตติ จงสง่ากลาง นายสุทิน แจ้งไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ ในข้อที่ 2 พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะรับผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยสร้างคนดีให้แก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันจะเห็นว่ายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ เป็นปัญหาเร่งด่วนที่ทางรัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดยาเสพติดหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดยาเสพติดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ รวมทั้งปัญหาโรคอุบัติใหม่ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการกระบวนการ ขั้นตอน เพื่อเป็นการดำเนินการในเชิงป้องกัน โรงเรียนชุมชนคงวิทยา จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นสิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา มีภูมิคุ้มกันในเรื่องยาเสพติดและอบายมุข เป็นบุคคลที่มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นพลังที่สำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จาก ผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนใน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จาก นักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษา
2. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	16-19 พฤษภาคม 2567	นายชลธิศ/นายกิตติ
2.	-จัดประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน และ กลยุทธ์ 4 ข้อ 2 ไม่ -จัดโครงสร้างสถานศึกษาสีขาว -คัดเลือกนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย -สร้างการรับรู้ให้กับคณะครูบุคลากรทุกท่าน/จัดทำ MOU -จัดทำสมุดบันทึกห้องเรียนสีขาว -จัดให้มีผู้ดูแลรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข จัดตั้งชุมชนนุ เสนารักษ์ป้องกันยาเสพติด มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	23 พฤษภาคม 2567	นายสง่า ทองสวัสดิ์ /รอง ผอ.รร.และคณะหัวหน้า งาน /หัวหน้าสายชั้น / นายชลธิศ/นายกิตติ/สุทิน
3	-ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และโครงการป้องกันยาเสพติด -สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการคัดกรองจำแนก กลุ่ม ปลอดภัย กลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ และมีการรายงานการสำรวจการใช้ สารเสพติด -ประสานงานครูแดร์ (DARE)	1 มิถุนายน 2567 -30 มิถุนายน 2567	นายชลธิศ/นายกิตติและ คณะครูทุกคนขับเคลื่อน



	-คำขวัญ ยาเสพติดและอบายมุข -กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อ ป้องกันยาเสพติด -โครงการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข		
4	-จัดประกวดห้องเรียนสีขาวทุกสัปดาห์ -นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง/สะท้อนผล -ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจ นักเรียนแกนนำ -มอบเกียรติบัตรภาคเรียนละ 2 ครั้ง -ประชาสัมพันธ์โดยประสานงานกับศูนย์ข่าวสาร	30 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2567	นายชลธิศ/นายกิตติและ คณะครูทุกคนขับเคลื่อน
5.	-เตรียมรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว เสนาอุปส.ระดับทอง และจัดเตรียมเอกสารเพื่อรวบรวมจัดทำแฟ้มตามตัวชี้วัด	5 มกราคม 2568 – 26 กุมภาพันธ์ 2568	นายสง่า ทองสวัสดิ์/รอง ผอ.รร./นายชลธิศ/นาย กิตติ/นายสุทินคณะครูทุก คน
6.	สรุป /ประเมินผล/รายงานผล/จัดทำรูปเล่ม	26 มีนาคม 2568	นายชลธิศ/นายกิตติ/นาง มยุรา/นส.ศิริวิภา

5. **งบประมาณ** จำนวน 15,000 บาท รายละเอียดดังนี้ : (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมครู/นักเรียนแกนนำ	4,000	2,000	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 2.1 การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว -คัดกรองนักเรียน -บันทึกห้องเรียนสีขาว ฯลฯ	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม สะท้อนผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุป/ประเมินผล/จัดทำรูปเล่ม รายงานผล	1000	-	1000	-
รวมงบประมาณ		15,000		



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)		
- ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น	- นิเทศ - ทดสอบ - ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ - แบบสรุป รายงานผล
- ร้อยละของโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้นระดับดี	- นิเทศ - ทดสอบ - ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบทดสอบ - แบบสรุป รายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ตัวแทนนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม นำความรู้ ทักษะที่ได้ไปดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางในการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
3. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวเกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแล เอาใจใส่ ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียนปลอดยาเสพติด และอบายมุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชลธิศ คงฤทธิ์)

ครูโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



โครงการ	ศูนย์ข่าวสาร
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	2 (2.2(3), 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ธนรัตน์ เสาวภานนท์ ,น.ส.ดาหวัน แก้วแผ้ว,น.ส.แพรวพรรณ คำชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568
หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เงื่อนไข	ความรู้ คุณธรรม

1. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข่าวสาร ถือเป็นหนึ่งใน การนำข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีสื่อที่ทันสมัยที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่าโรงเรียนชุมชนคงวิทยา นำข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ข่าวสารขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

2.1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางศูนย์ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

2.1.3 เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ



2.1.4 เพื่อให้มีการซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียง อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ที่สามารถประชาสัมพันธ์ กิจกรรมศูนย์ข่าวสารในโรงเรียนให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทาง วรสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2.2 โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การ ให้บริการ โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียง อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ที่สามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมศูนย์ ข่าวสารให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทาง วรสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ ได้

3.2 โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียง อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สามารถประชาสัมพันธ์ กิจกรรมศูนย์ข่าวสารให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,600 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	พ.ค. 2567	น.ส.ธนารัตน์ เสาวภานนท์ น.ส.ดาหวัน แก้วแผ้ว น.ส.แพรวพรรณ คำชู
2 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารทางหลากหลายช่องทาง ดังนี้ - วรสาร - แผ่นพับ - ศูนย์ข่าวสารในโรงเรียน	-	-	5,000	พ.ค. 2567- มี.ค.2568	นางมยุรา ภูมิดินดิบ น.ส.นริศรา ทัดพิชญางกูร นายอรรถกร บรรดาศักดิ์ นางสาวศิริวิภา กุมปรั



กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ตรวจสอบเครื่องขยายเสียง และอุปกรณ์ประกอบการใช้ ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ณ ห้องศูนย์ข่าวสารโรงเรียนให้ พร้อมใช้งาน ในการดำเนิน กิจกรรมศูนย์ข่าวสาร ดังนี้ - ศูนย์ข่าวสารประจำวัน จันทร์ ข่าวสารวิทยาศาสตร์/ เกษตรน่ารู้ - ศูนย์ข่าวสารประจำวัน อังคาร ข่าวสารต่างประเทศน่ารู้ - ศูนย์ข่าวสารประจำวัน พุธ ข่าวสารเกร็ดความรู้/วัน สำคัญ - ศูนย์ข่าวสารประจำวัน พฤหัสบดี นิทานให้ข้อคิดคติ ธรรม/นิทานสั้น นิทานอีสป - ศูนย์ข่าวสารประจำวัน ศุกร์ สารความรู้สุขภาพ	-	-	1,000	พ.ค. 2567- มี.ค.2568	นางมัทนา พงษ์ใหม่ นางวิริยา กุดหินนอก นางอัมพร เก่าพิมาย น.ส.ดาหวัน แก้วแผ้ว น.ส.แพรวพรรณ คำชู น.ส.ชาลิสา ทองบ่อ
6. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แก รม A4 ทั้งโครงการ 5 รีม ๆ ละ 120 บาท			600	พ.ค. 2567- มี.ค.2568	น.ส.ธนรัตน์ เสาวภานนท์ น.ส.ดาหวัน แก้วแผ้ว น.ส.แพรวพรรณ คำชู
7.สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	มี.ค.2568	น.ส.ธนรัตน์ เสาวภานนท์ น.ส.ดาหวัน แก้วแผ้ว น.ส.แพรวพรรณ คำชู



5. เป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนทาง วารสาร แผ่นพับ และป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 80 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียง อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ที่สามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม ศูนย์ข่าวสารให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน ร้อยละ 80	1. สสำรวจข้อมูล 2. สอบถาม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านศูนย์ข่าวสารทาง วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

6.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

6.3 มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

6.4 มีการซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียง อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ที่สามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมศูนย์ข่าวสารให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนรัตน์ เสาวภานนท์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองประเด็นกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์	เพิ่มศักยภาพและพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ได้กำหนดว่า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชณี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานที่	1 (1. 2 (4))

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพอนามัยของเด็กเป็นปัญหาที่สำคัญและมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของเด็กในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นเยาวชนที่ดี สุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง ในอนาคตต่อไป ตามความในมาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนคงวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการนักเรียนด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามหลักการของแพทย์หากสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ปลอดภัยจากโรคทั้งปวงย่อมจะส่งผลดีแก่นักเรียนในด้านการศึกษาเล่าเรียน และการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนดีตามไปด้วย ดังนั้นงานส่งเสริมคุณภาพและโภชนาการของนักเรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินการในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

2.1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและการบริการด้านสุขภาพและอนามัยได้อย่างถูกต้อง

2.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักโภชนาการการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และมีภาวะโภชนาการน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

2.1.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 ชุมชนมีความพึงพอใจในการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการนักเรียน

2.2.2 ชุมชนมีความพึงพอใจในการส่งเสริมสุขภาพและการบริการสุขภาพนักเรียน



3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนคงวิทยาทุกคนมีภาวะโภชนาการน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนคงวิทยา สามารถปฏิบัติตนในการเฝ้าระวังตนเองให้ปลอดภัยจาก
 โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดได้ทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนเตรียมการจัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	1 พฤษภาคม 2567	นางรัชณี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิลฉันท
2. ดำเนินการตามกิจกรรม		
(1) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ -ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน -มีบริการอนามัยโรงเรียนและมีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -ส่งเสริมโภชนาการที่ดีและอาหารที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน -ส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ -การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน -เสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะและเกิดสุขนิสัยที่ดีเป็นแบบอย่างแก่คนในครอบครัวและชุมชน (2) กิจกรรมบริการสุขภาพ -ตรวจสุขภาพนักเรียน เช่น ตา หู เล็บ ผม -ให้ความร่วมมือประสานงานกับทางโรงพยาบาล เช่น การฉีดวัคซีน ,การตรวจวัดสายตา ,การตรวจสุขภาพช่องปาก -กำจัดเหา -การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	16 พฤษภาคม 2567 - ตลอดปีการศึกษา 2567	นางรัชณี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิลฉันท นางสาวศิริวิภา กุมปรุ นางศิรดา พิลาวรรณ นายเสกสรรค์ กนกพรพรรณ นางรัชณี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิลฉันท นางสาวศิริวิภา กุมปรุ นางศิรดา พิลาวรรณ นายเสกสรรค์ กนกพรพรรณ



(3) กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก,ส่วนสูง) -ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุกๆ 3 เดือน -ติดตามภาวะโภชนาการนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (4) กิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค(อย.น้อย) -นำนักเรียนที่เป็นอาสาสมัครสาธารณสุข (อย.น้อย) ประจำโรงเรียนเข้าอบรมกับทางโรงพยาบาล -นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาเผยแพร่ให้กับผู้อื่น (5) กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก -กำจัดลูกน้ำยุงลาย -รณรงค์ให้ความรู้วิธีการป้องกันโรคไข้เลือดออก (6) กิจกรรมอนามัย -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -การดูแลสุขภาพช่องปาก -การตรวจสุขภาพนักเรียน -รู้ทันป้องกันโรคใกล้ตัว -การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด -การออกกำลังกายและนันทนาการ -การรับประทานอาหารโภชนาการที่ดีและปลอดภัย (7) กิจกรรมแปรงฟัน -โครงการยิ้มสดใส เด็กไทยฟันดี -การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน -การเคลือบสีฟัน -การตรวจสุขภาพช่องปากภาคเรียนละ1 ครั้ง		นางรัชนี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท นางรัชนี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท นางสาวศิริวิภา กุมปฐ นางศิรดา พิลาวรรณ นายเสกสรรค์ กนกพรพรรณ นางรัชนี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท นางสาวศิริวิภา กุมปฐ นางศิรดา พิลาวรรณ นายเสกสรรค์ กนกพรพรรณ นางรัชนี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท นางสาวศิริวิภา กุมปฐ นางศิรดา พิลาวรรณ นายเสกสรรค์ กนกพรพรรณ นางรัชนี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท นางสาวศิริวิภา กุมปฐ นางศิรดา พิลาวรรณ นายเสกสรรค์ กนกพรพรรณ
--	--	--

(8) จัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ยา -ป้ายกิจกรรมให้ความรู้มุมต่างๆ -เวชภัณฑ์ยา -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น		นางรัชนี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท
3.ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2568	นางรัชนี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท
4.รายงานผล	31 มีนาคม 2568	นางรัชนี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท

5. งบประมาณทรัพยากรที่ต้องการ 8,000 บาท

1.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและ อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ภาคเรียนที่ 1 = 4,000 บาท ภาคเรียนที่ 2 = 4,000 บาท รวม 8,000 บาท
--	---

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ผลผลิต(output) 1. นักเรียนมีภาวะโภชนาการน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ ดี ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดทุกชนิด 3.นักเรียนปฏิบัติตนในด้านการส่งเสริม สุขภาพและการบริการด้านสุขภาพได้ อย่างถูกต้อง ผลลัพธ์ (outcomes) - ชุมชนมีความพึงพอใจในการส่งเสริม สุขภาพและโภชนาการนักเรียน - ชุมชนมีความพึงพอใจในการส่งเสริม สุขภาพและบริการสุขภาพนักเรียน	-การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -สอบถาม -สังเกต -สอบถาม -การสอบถาม	-เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง -แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนคงวิทยา มีภาวะโภชนาการน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

8.2 นักเรียนชุมชนคงวิทยา สามารถปฏิบัติตนในการเฝ้าระวังตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

8.3 นักเรียนชุมชนคงวิทยาสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชณี กนกพรพรรณ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท)

ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์	เพิ่มศักยภาพและพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริดา พิลาวรรณ์ , นายสุทิน แจ้งไพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานที่	2 (2.2),4

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารและครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรการคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง มีทักษะในการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1 บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือ
- 2.1.2 บุคลากรทุกฝ่ายร่วมมือกันพัฒนานักเรียนทุกคนได้
- 2.1.3 โรงเรียนดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 2.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็ม

ศักยภาพ

- 2.2.3 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.4 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ในทุกด้านอย่างทั่วถึงทุกคน
- 3.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสนับสนุนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



3.3 มีเครื่องมือในการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อได้รับข้อมูลที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

3.4 มีระบบคัดกรองผู้เรียน เพื่อนำไปส่งเสริมศักยภาพ แก้ปัญหาในด้านการศึกษาและพฤติกรรมของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม 2567		นางศิรดา พิลาวรรณ์ นายสุทิน แจ่มไพบ
2. จัดทำเอกสาร เพื่อเป็นคู่มือดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนแก่ครูทุกคน	มิถุนายน 2567		นางศิรดา พิลาวรรณ์ นายสุทิน แจ่มไพบและ ธุรการ
3. ประชุมวางแผนกรอบงานที่เกี่ยวข้องกับงานดูแลช่วยเหลือ	มิถุนายน 2567		นางศิรดา พิลาวรรณ์ นายสุทิน แจ่มไพบ และครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
3.1 ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา		
3.2 การจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
3.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา		นางศิรดา พิลาวรรณ์ นายสุทิน แจ่มไพบ และครูประจำชั้น
3.4 คัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบ DMC	ตลอดปีการศึกษา		นางศิรดา พิลาวรรณ์ นายสุทิน แจ่มไพบ และครูประจำชั้น
4. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นางศิรดา พิลาวรรณ์ นายสุทิน แจ่มไพบ ครูประจำชั้น,ครูประจำ วิชาทุกคน
5. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568		นางศิรดา พิลาวรรณ์ นายสุทิน แจ่มไพบ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

6.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1.	จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A4 จำนวน 3 รีม รีมละ 150 บาท	450 บาท
2.	ถ่ายเอกสารแบบคัดกรองนักเรียน จำนวน 850 ชุด ชุดละ 3 บาท	2,550 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล
1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างถูกต้อง	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ
2. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับครูผู้สอนในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	3. แบบทดสอบ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริดา พิลาวรรณ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



โครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทิน แจ่มไพบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567-31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานที่	2(2.4)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ได้ขยายพื้นที่และสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบการเพิ่มขึ้นหลายหลัง แต่ละหลังก็มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมของพื้นที่และประโยชน์ใช้สอย ซึ่งพื้นที่และอาคารแต่ละหลังจำเป็นต้องมีการดูแลและบำรุงรักษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องความเป็นระเบียบ ความสะอาด เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพื่อความคล่องตัวในการดูแลรักษาความสะอาด ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำแผนงานโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดอาคารสถานที่
2. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ พอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์

4. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปี 2567 จำนวน 23,525 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินอื่น ๆ	
1. สำรวจความต้องการ	เม.ย.67 - ต.ค.67				นายสุทิน แจ่มไพบ



2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำความสะอาด ภาคเรียนที่ 1/2567 -ไม้กวาดดอกหญ้า ห้องเรียน 27 ห้อง ห้องละ 4 ด้าม รวม 108 ด้าม <u>ห้องพิเศษและนักรการฯ</u> 52 ด้าม รวมทั้งสิ้น 160 ด้าม ด้ามละ 55 บาท -ไม้กวาดทางมะพร้าว 15 ด้าม ด้ามละ 75 บาท -ไม้กวาดพัดาน 15 ด้าม ด้ามละ 85 บาท - ที่ตักขยะพลาสติก 60 อัน อันละ 40 บาท - ถังขยะพลาสติก 40 อัน อันละ 100 บาท - ไม้ถูพื้น 40 อัน อันละ 150 บาท ภาคเรียนที่ 2/2567 -ไม้กวาดดอกหญ้า ห้องเรียน 27 ห้อง ห้องละ 4 ด้าม รวม 108 ด้าม <u>ห้องพิเศษและนักรการฯ</u> 52 ด้าม รวมทั้งสิ้น 160 ด้าม ด้ามละ 55 บาท -ไม้กวาดทางมะพร้าว 15 ด้าม ด้ามละ 75 บาท - ที่ตักขยะพลาสติก 60 อัน อันละ 40 บาท	พ.ค.67	8,800	1,125	1,275	นางสุกัญญา นายการ์นต์ นางสาวนฤมล
3. รายงานผลการจัดซื้อ	พ.ค.67 -มีค.68				นางสาวนฤมล ปราบอาด
4. ประเมินผล / รายงานผล	พ.ค.67 -มีค.68				นางสาวนฤมล ปราบอาด

5. งบประมาณที่ใช้
- เงินอุดหนุนทั่วไป

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอพอเพียง	1. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการรับ-จ่ายเงิน 2. สัมภาษณ์	1. แบบสรุป 2. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอพอเพียง และอาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทิน แจ่มไพบ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทวนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี และวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเดระวิทย์ จิตรรักษา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานที่	1(1.2(2)),4

1. หลักการและเหตุผล

ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวันสำคัญของไทยนั้นมีความสำคัญเนื่องจากเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ดังนั้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์ความเป็นไทย โรงเรียนชุมชนคงวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักเรียนเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวันสำคัญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

นักเรียนร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวันสำคัญของไทย

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียนเป็นคนดี ภูมิใจและรักความเป็นไทย

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสงกรานต์	13 เมษายน 2567	นางสาววรรณ มนูญญโสภิต
2	กิจกรรมไหว้ครู	13 มิถุนายน 2567	นางสาววรรณ มนูญญโสภิต
3	กิจกรรมวันสุนทรภู่	26 มิถุนายน 2567	นางสาวแพรวพรรณ คำชู นางสาวชาลิสา ทองบ่อ
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	28 กรกฎาคม 2567	นางอัมพร เก่าพิมาย, น.ส.ประภาสณีย์ อยู่บุรี
5	กิจกรรมวันภาษาไทย	29 กรกฎาคม 2567	นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว น.ส.ประภาสณีย์ อยู่บุรี
6	กิจกรรมวันแม่	12 สิงหาคม 2567	นางดวงกมล คงฤทธิ์,นางมัทนา พงษ์ใหม่
7	กิจกรรมวันปิยมหาราช	23 ตุลาคม 2567	น.ส.ประภาสณีย์ อยู่บุรี, นางอัมพร เก่าพิมาย ,จิราพัชร จิตรรักษา
8	กิจกรรมวันลอยกระทง	28 พฤศจิกายน 2567	นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท และ นางสาวนนทรี พลโดด



ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
9	กิจกรรมวันปีใหม่	28 ธันวาคม 2567	นางรัชณี กนกพรพรรณ, นางศิริดา พิลาวรรณ
10	กิจกรรมวันเด็ก	เสาร์ที่สองเดือน ม.ค.67	นางดวงกมล คงฤทธิ์, นางรัชณี กนกพรพรรณ
11	กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ	31 มีนาคม 2568	นางมัทนา พงษ์ใหม่, นางสาวธันยารัตน์ มุ่งศีลธรรม

รายละเอียดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ทำบุญทำตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
2. ถวายจุดปัจจัย เครื่องไทยธรรม อาหารเพลแด่พระภิกษุสงฆ์

รายละเอียดกิจกรรมวันเด็ก

1. การจัดกิจกรรมวันเด็ก ภายใต้แนวคิด “Children’s Day เด็กไทยวิถีใหม่” ของสพฐ.
 - นักเรียนเขียนเรียงความทำความดี
 - นักเรียนวาดภาพระบายสี
2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
 - ประธานในพิธีอ่านสารวันเด็กแห่งชาติ
 - การมอบของรางวัลกิจกรรมวันเด็กวิถีใหม่
 - การแสดงของนักเรียนทุกสายชั้น/การมอบรางวัลการแสดง
 - การเล่นเกม
 - การแจกขนมและของรางวัลให้กับนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม

รายละเอียดวันสงกรานต์

1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร่วมเดินขบวนแห่เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมวันสงกรานต์ ร่วมกับหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่วัดตะคร้อ
2. ร่วมพิธีสงฆ์และรดน้ำดำหัวขอพรญาติผู้ใหญ่ที่มาร่วมงาน



รายละเอียดกิจกรรมวันไหว้ครู

1. ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
2. ประธานนักเรียนนำนักเรียนกล่าวคำบูชาครู/นำกล่าวคำปฏิญาณตน
3. ตัวแทนห้องเรียนและนักเรียนนำพานดอกไม้ /พานธูปเทียน ขึ้นไหว้ครู
4. มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน ขาดแคลน มีจิตอาสา (ทุนการศึกษาจากกองทุนสวัสดิการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา)

รายละเอียดกิจกรรมวันแม่

ช่วงที่ 1

- พิธีถวายพระพรชัยมงคล
- การรำถวายพระพร
- การขับเสภาเฉลิมพระเกียรติ

ช่วงที่ 2

- การขับร้องเพลงประสานเสียงของนักเรียน
- มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น ลูกมอบพวงมาลัยดอกมะลิ
- มอบรางวัลนักเรียนร่วมกิจกรรมวันแม่
 1. วาดภาพระบายสีอนุบาล-ป.3
 2. การเขียนเรื่องประกอบภาพ ป.4
 3. การเขียนเรียงความ ป.5-6
 4. กิจกรรมระลึกถึงพระคุณแม่
 5. มีการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน

รายละเอียดกิจกรรมวันปิยมหาราช

- จัดทำพวงมาลาเพื่อถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยชุดปกติขาว สวมหมวก
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมพิธีวางพวงมาลาสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ที่ว่าการอำเภอคง

รายละเอียดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

- จัดทำพานพุ่มเงิน พุ่มทอง หน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10
- ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งตอนเช้า
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยชุดปกติขาว ไม่สวมหมวก



- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล ร่วมกันร้องเพลง “สดุดีจอมราชา” และเพลง “สรรเสริญพระบารมี” และเขียนนามถวายพระพรด้านหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ที่ว่าการอำเภอคง

รายละเอียดกิจกรรมวันสุนทรภู่

กิจกรรมในวันสุนทรภู่ ได้ดำเนินการ ดังนี้

- ประกวดการคัดลายมือ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – 6
- ประกวดการวาดภาพพระบายสี ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 - ป.6
- การแสดงละครผลงานของสุนทรภู่ เรื่อง พระอภัยมณีตอนหนีนางผีเสื้อสมุทร
- จัดนิทรรศการประวัติและผลงานสุนทรภู่ และ ความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทย
- กิจกรรมการตอบปัญหาเกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- กิจกรรมประกวดการแต่งกายชุดไทย
- มอบรางวัลนักเรียนที่ประกวดการคัดลายมือ
- มอบรางวัลนักเรียนที่ประกวดการวาดภาพพระบายสี
- มอบรางวัลนักเรียนที่แสดงละคร

รายละเอียดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ได้ดำเนินการ ดังนี้

- ประกวดการคัดลายมือ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – 6
- ประกวดการวาดภาพพระบายสี ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 - ป.6
- จัดกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน
- จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทย
- กิจกรรมการตอบปัญหาเกี่ยวกับวันภาษาไทย
- มอบรางวัลนักเรียนที่ประกวดการคัดลายมือ
- มอบรางวัลนักเรียนที่ประกวดการวาดภาพพระบายสี

รายละเอียดกิจกรรมวันลอยกระทง

1. นำนักเรียนร่วมเดินขบวนเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมวันลอยกระทงของไทย ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคง ที่วัดบ้านโนนวัด และเทศบาลตำบลเมืองคง ที่วัดตะคร้อ
2. ร่วมพิธีเปิดโครงการส่งเสริมวันลอยกระทง เพื่อสืบสานประเพณีลอยกระทง ที่วัดบ้านโนนวัด และวัดตะคร้อ
3. ร่วมลอยกระทงเพื่อขอขมาต่อพระแม่คงคา และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ



รายละเอียดกิจกรรมปณิณเทศ

1. ประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีจิตอาสา
2. ประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
3. ประธานกล่าวโอวาทและอวยพรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
4. ประธานนักเรียนนำกล่าวคำปฏิญาณตนและกล่าวคำอำลา
5. ตัวแทนนักเรียนมอบพวงมาลัยบูชาพระคุณครูแต่ประธานในพิธีและคณะครู
6. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนคงวิทยา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกันถ่ายภาพที่ระลึกทุกคน

4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	59,268	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	59,268	บาท

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมวันปีใหม่	1,000
2	กิจกรรมวันเด็ก	30,000
3	กิจกรรมวันสงกรานต์	1,000
4	กิจกรรมไหว้ครู	1,500
5	กิจกรรมวันสุนทรภู่	4,000
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000
7	กิจกรรมวันภาษาไทย	3,000
8	กิจกรรมวันแม่	8,000
9	กิจกรรมวันปิยมหาราช	1,000
10	กิจกรรมวันลอยกระทง	2,000
11	กิจกรรมการปณิณเทศ	6,768

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) นักเรียนร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวันสำคัญของไทย	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วม กิจกรรม



ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนเป็นคนดี ภูมิใจและรักประเทศไทย	สอบถามความรู้สึกของนักเรียน	แบบสอบถาม
--	-----------------------------	-----------

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเดระวิทย์ จิตรรักษา)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัมพร เก่าพิมาย, นางสาวชาลิสา ทองบ่อ, นางสาวประภาสณีย์ อยู่บุรี, นางสาวแพรวพรรณ คำชู
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานที่	1(1.1(6)), 3(3.1)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษา เป็นการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้อย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต สามารถบูรณาการได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นจึงเป็นการจัดการเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ได้พัฒนาเนื้อหาสาระตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโครงการสหกรณ์นักเรียนประกอบด้วย ๑.กิจกรรม คือ 1. กิจกรรมร้านค้า จัดหาสินค้ามาดำเนินการจำหน่ายให้สมาชิก จ่ายเงินปันผลเฉลี่ยคืนให้สมาชิก ย่อมจะส่งผลต่อการสร้างคุณธรรม การอยู่ร่วมกัน สังคมในอนาคตจะเจริญดีงาม ส่งเสริมระบบงานสหกรณ์สู่เยาวชนให้ศรัทธา และเชื่อมั่นในคุณค่าสหกรณ์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานการสหกรณ์ให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการออม
- 2.3 เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพ ราคาถูก มาจำหน่ายให้สมาชิก
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกทำการผลิต เพื่อหารายได้โดยการฝึกปฏิบัติจากกิจกรรม
- 2.5 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.6 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้หลักความพอประมาณ(พอดี) ความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.7 เพื่อปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตย ให้รู้จักช่วยกันทำ ช่วยกันคิด ช่วยกันแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์
 - 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ฝากเงินออมกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
 - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพดี ราคาถูก

3.2.2 นักเรียนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ตามหลักการสหกรณ์

3.2.3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้หลักความพอประมาณ (พอดี) ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.3.4 นักเรียนใช้ระบอบประชาธิปไตย ให้รู้จักช่วยกันทำ ช่วยกันคิด ช่วยกันแก้ปัญหา

4. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงิน อื่น ๆ	
๑. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ต.ค. – มี.ค.				นางอัมพร เก่าพิมาย น.ส.ประภาสสินี อยู่บุรี น.ส.แพรวพรรณ คำชู น.ส.ชาลิสา ทองบ่อ
	เม.ย. – ก.ย.				
รวมเงินช่วงที่ 1					
รวมเงินช่วงที่ 2					

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

ช่วงที่	เงินอุดหนุน			เงินรายได้สถานศึกษา			เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
รวม								
รวมทั้งสิ้น								

5. งบประมาณ-..... บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

7. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานสหกรณ์จังหวัดนครราชสีมา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน สมัครเข้า เป็นสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบทะเบียนสมาชิก สหกรณ์ออมทรัพย์	1. แบบสรุป



2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ฝากเงินออมกับกิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้า ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์	2. ตรวจสอบทะเบียนสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า 3. ทดสอบ 4. สัมภาษณ์	2. แบบสรุป 3. แบบทดสอบ 4. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพดี ราคาถูก 2. นักเรียนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ตามหลักการสหกรณ์ 3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้หลักความพอประมาณ(พอดี) ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง 4. นักเรียนใช้ระบอบประชาธิปไตย รู้จักช่วยกันทำ ช่วยกันคิด ช่วยกันแก้ปัญหา	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสังเกต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมพร เก่าพิมาย)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

งานบุคคล



โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา จำปามูล
สนองมาตรฐานที่	2.2(2)
ยุทธศาสตร์	ข้อที่ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน เพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาคือผู้ขับเคลื่อนกระบวนการต่างๆ ให้ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความเป็นไทย ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์ มีการพัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากโรงเรียนที่ศึกษาดูงาน และนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติงานส่งเสริมสนับสนุนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนคงวิทยาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2567	นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์
2.ดำเนินการ (Do)	-ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา -การอบรมพัฒนาตนเองของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดให้เบิกค่า เดินทางไปราชการจากต้นสังกัด -กิจกรรมศึกษาดูงานครูปฐมวัย -กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ปีละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม - มิถุนายน มิถุนายน - กรกฎาคม	นายสง่า ทองสวัสดิ์ นางวนิดา จำปามูล ครูที่ได้รับคำสั่งให้เข้า รับการอบรม นางประภาพรพรณ/น.ส.ทตยา นางวนิดา จำปามูล นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์
3.ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินผลความพึงพอใจ และรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	นางวนิดา จำปามูล นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์
4.ปรับปรุง พัฒนา (Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	กรกฎาคม 2567	นางประภาพรพรณ ศรีนอก น.ส.ทตยา บรรดาศักดิ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	99,020	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวม	99,020	บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	ศึกษาดูงาน โรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1 -ค่าพาหนะ	4,500
2	ศึกษาดูงาน โรงเรียนในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 1 -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก คนละ 600 บาท จำนวน 44 คน -ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 2 วัน จำนวน 44 คน -ค่าป้ายไวนิล ศึกษาดูงาน 2 ป้าย	84,520 36,000 26,400 21,120 1,000
2	ค่าเดินทางไปราชการ ที่กำหนดให้เบิกจากต้นสังกัด	10,000
รวมทั้งสิ้น		99,020



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง	สอบถาม	-แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา จำปามูล)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา จำปามูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

งานงบประมาณ



โครงการ	การบริหารระบบการเงิน-การบัญชีและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์, นางประภาพรรณ ศรีนอก และนางสาวดริยาพร จิตรักษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานการเงินภายในสถานศึกษา จัดทำตามระเบียบว่าด้วยการเงิน เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา
งานการเงินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย จัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินงานบัญชีและพัสดุ โดยยึด
แนวระเบียบงานการเงินโรงเรียนชุมชนคงวิทยา จึงกำหนดโครงการการบริหารระบบการเงิน-การบัญชีและพัสดุขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานด้านการเงินให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อดำเนินงานด้านการบัญชีและพัสดุให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
3. เพื่อจัดเก็บเอกสารข้อมูลด้านการเงิน-การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานด้านการเงินได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
2. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานด้านการบัญชีและพัสดุได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลด้านการเงิน-การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	สำรวจงบประมาณด้านการเงิน- การบัญชีและพัสดุที่ใช้ใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา	เมษายน 2567	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-



ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
2.	ตั้งงบประมาณของสถานศึกษา ด้านการเงิน-การบัญชีและพัสดุ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ ปัจจุบัน	เมษายน 2567	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-
3.	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ด้านการเงิน-การบัญชีและพัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	42781.50
4.	จัดเก็บข้อมูลด้านการเงิน-การ บัญชีและพัสดุที่เบิกจ่าย	ตลอดปีงบประมาณ	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางประภาพรณ ศรีนอก นางสาวดริยาพร จิตรักษา	-
5.	สรุปประเมินผล จัดทำรายงาน โครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	31 มีนาคม 2568	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางประภาพรณ ศรีนอก นางสาวดริยาพร จิตรักษา	-

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	42,781.50 บาท
เงินนอกงบประมาณ	-
รวม	42,781.50 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษ Double A A4	10 ลัง	150	7,500	
2.	แฟ้มเจาะเล็ก	10 แฟ้ม	85	850	
3.	แฟ้มเจาะใหญ่	12 แฟ้ม	120	1,440	
4.	แฟ้มหนีบ ขนาด A4 ขนาด 1 นิ้ว	12 แฟ้ม	85	1,020	
5.	คลิปดำใหญ่	6 กล่อง	120	720	
6.	คลิปเล็ก	6 กล่อง	95	570	
7.	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู ขนาดกลาง	2 อัน	350	700	
8.	ชุดหมึกเครื่องปริ้น Epson 003	2 ชุด	190	1,520	



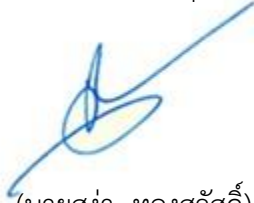
ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ
	(สีดำ, สีฟ้า, สีชมพู และสีเหลือง)				
9.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	3,500	
10.	เอ็กเทอร์เนอล	2 ชุด	2,000	4,000	
11.	ปริ้นเตอร์ cannon รุ่น G3010	1 เครื่อง	4,000	4,000	
12.	ชุดหมึกเครื่องปริ้น cannon รุ่น G3010 (สีดำ 2 ขวด สีฟ้า, สีชมพู สีเหลือง)	1 ชุด	190	950	
13.	แม่เหล็กกระดาษ ตัวใหญ่	2 อัน	350	700	
14.	แม่เหล็กกระดาษ ตัวเล็ก	2 อัน	220	440	
15.	ปกใสแข็ง	2 แผ่น	190	380	
16.	กระดาษปกสี A4 แข็ง 120 แกรม	2 แผ่น	150	300	
17.	ลิ้นแฟ้ม	1 กล่อง	75	75	
18.	กระดาษโฟสอิท	6 แผ่น	35	210	
19.	ชั้นลิ้นชัก 3 ชั้น	2 อัน	350	700	
20.	เครื่องคิดเลข ใหญ่	2 อัน	800	1,600	
จำนวนเงิน				31,175	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานด้านการเงิน ได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานด้านการบัญชีและพัสดุได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลด้านการเงิน-การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา จำปามูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	จำหน่ายพัสดุ-ครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสโรชินี สีสัตถา ,นางประภาพรพรรณ ศรีนอก,นางสาวประภาสินีย์ อยู่บุรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 30 พฤศจิกายน 2567
สนองมาตรฐานที่	2(4)

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนนั้น พัสต ครุภัณฑ์ต่างๆภายในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนหากมีการใช้พัสดุอย่างหลากหลาย ในการเรียนการสอนแล้วนั้นนักเรียนจะมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนได้ดียิ่งขึ้นและเร็วขึ้นรวมทั้งนำสิ่งที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นเมื่อมีการใช้พัสดุภายในโรงเรียนอาจเกิดการชำรุด จึงจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุเพื่อจะสรรหาพัสดุมาทดแทนหรือเมื่อพัสดุนั้นชำรุดอาจเป็นอันตรายกับนักเรียนได้และให้พัสดุอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 โรงเรียนชุมชนคงวิทยามีพัสดุที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและอยู่ในสภาพ พร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

2.1.2 โรงเรียนมีการสำรวจพัสดุที่หมดอายุการใช้งานและเสื่อมคุณภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียนมีพัสดุที่มีความคงทนสภาพพร้อมใช้งาน

2.2.2 มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีสื่อ พัสตที่มีความคงทน ปลอดภัยพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เป็นการจัดเก็บพัสดุให้เป็นระเบียบเป็นหมวดหมู่

3.2.2 มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีและจำหน่ายวัสดุที่ชำรุด

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว - บาท



5. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนชุมชนคงวิทยามีพัสดุที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่าง หลากหลายและอยู่ในสภาพ พร้อม ที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีการสำรวจพัสดุที่ หมดอายุการใช้งานและเสื่อม คุณภาพ	- สอบถาม,สังเกต	- แบบสอบถาม,สังเกต
3. โรงเรียนมีพัสดุที่มีความคงทน สภาพพร้อมใช้งาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี	-รายงาน	-แบบรายงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 มีการตรวจสอบพัสดุตามระเบียบพัสดุเป็นประจำทุกปี
- 6.2 มีการจัดสรรพัสดุมาทดแทนเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ
- 6.3 ใช้อุปกรณ์ได้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
- 6.4 มีความคุ้มค่าและบริหารงบประมาณที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางประภาพรณ ศรีนอก)

หัวหน้างานพัสดุ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา จำปามูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา



โครงการ	จัดซื้อ-จัดจ้าง งบเรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์, นางประภาพรรณ ศรีนอก และนางสาวดริยาพร จิตรักษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน” คือ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี 100 ถ้าเด็กคนไหนสละสิทธิ์จะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ตรงตามความต้องการและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	ประชาสัมพันธ์สร้างเข้าใจแก่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง	มี.ค. - พ.ค. ----- ต.ค. - พ.ย.	คณะครูทุกคน	-
2.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	ก.พ. - มี.ค. -----	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางประภาพรณ ศรีนอก	563,029
3.	กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	มี.ค. - พ.ค. ----- ต.ค. - พ.ย.	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางสาวดริยาพร จิตรรักษา	356,050
4.	กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	เม.ย. - พ.ค. -----	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางสาวดริยาพร จิตรรักษา	330,125
5.	รายงานผลการจัดซื้อ-จัดจ้าง	ต.ค. - มี.ค. ----- เม.ย. - ก.ย.	นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์ นางประภาพรณ ศรีนอก นางสาวดริยาพร จิตรรักษา	-

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
เงินนอกงบประมาณ	-
รวม	-

6. รายละเอียดงบประมาณ (จำนวนนักเรียน)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าหนังสือเรียน	-	-	563,029	
2.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	330,125	
3.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	356,050	
	รวม			1,249,204	



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ตรงตามความต้องการและมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนิดา จำปามูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	จัดหาเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียนยากจน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดริยาพร จิตรรักษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2567-31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานที่	2(2.4)

1. หลักการและเหตุผล

งบประมาณจบบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ เงินงบประมาณ ที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนจบการศึกษาภาคบังคับและ ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนที่ขาดแคลนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน รายการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการลดภาระค่าใช้จ่าย ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนได้รับเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย ที่ตรงตามความต้องการและมีคุณภาพ

4. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปี 2567 จำนวน 111,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงิน รายได้ฯ	เงิน อื่น ๆ	
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่	พค.-กค.๖๗				คณะครูทุกคน



ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง					
2. สำรวจความต้องการนักเรียน	กค.67-กพ.68				นางสาวดริยาพร
3. กิจกรรมจัดซื้อเสื้อผ้าและวัสดุ เครื่องแต่งกายนักเรียนยากจน	กค.67-มีค.68				นางประภาพรพรหม
4. ประเมินผล / รายงานผล	ตค.67 มีค.68				นางสาวดริยาพร

5. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน รายการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	-	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. ดำเนินการจัดซื้อ- จัดจ้าง และจัดทำเอกสาร	สค.67-มีค. 2568	111,000	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
5.รายงานผลการจัดซื้อ-จัดจ้าง	มีนาคม 2568	-	ฝ่ายบริหารงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนยากจนร้อยละ 100 มีโอกาสดำเนินการลดภาระค่าใช้จ่าย ด้วยเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการรับ-จ่ายเงิน 2. สัมภาษณ์	1. แบบสรุป 2. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับเสื้อผ้าและวัสดุเครื่อง แต่งกายนักเรียน ตรงตามความต้องการ และมีคุณภาพ	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม



8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน

8.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

8.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดริยาพร จิตรรักษา)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา จำปามูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พิเศษ ☐ อื่นๆ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 1.เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด และลงมือทำ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา / สพป.นม6 /สพฐ. 4.1 - 4.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง วิถีสอนโดยใช้กิจกรรมหรือโครงการถือเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายต่อชีวิตประจำวัน และสามารถแสดงออกโดยใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองได้อย่างกว้างขวาง เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ หรือการค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียนอยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการต่างๆ เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เลือกศึกษาตามความสนใจของตนเองหรือของกลุ่ม เป็นการตัดสินใจร่วมกัน จนได้ชิ้นงานที่สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ได้ในชีวิตจริง เป็นการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคหลากหลายรูปแบบนำมาผสมผสานกัน ได้แก่ กระบวนการกลุ่ม การฝึกคิด การแก้ปัญหา การเน้นกระบวนการ การสอนแบบเทคนิควิธี และการสอนแบบลงมือทำ ทั้งนี้มุ่งหวังให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งจากความสนใจอยากรู้อยากเรียนของผู้เรียนเอง โดยใช้กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกิจกรรมบูรณาการเข้ากับทักษะทางด้าน การฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้เนื้อหาสาระด้วยตนเองตามสิ่งที่ตนเองสนใจในเชิงลึก และด้วยความร่วมมือ และช่วยเหลือจากเพื่อน ๆ รวมทั้งได้พัฒนาทักษะกระบวนการต่าง ๆ จำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะการจัดการเกี่ยวกับเวลาและการจัดการกิจกรรม ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการประสานสัมพันธ์ ทักษะการคิด ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการทำกิจกรรมไปใช้ในการศึกษาเรื่องที่สนใจได้อย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้สิ่งที่สนใจผ่านการทำกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้อธิบายให้กับคนอื่นได้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการและนำเสนอผลงานโดยใช้การบูรณาการในรูปแบบต่างๆได้



2.4 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และใช้ในการฝึกซ้อม

3.เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 % มีความเข้าใจในหลักการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ได้จริง

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 % สามารถสร้างการเรียนรู้ เรื่องที่สนใจผ่านวิธีการทำกิจกรรม

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 % สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรี และนำเสนอผลงานได้ดี โดยใช้การบูรณาการในรูปแบบต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความสามัคคีกัน ในการทำงานเป็นกลุ่ม โดยแบ่งบทบาทหน้าที่ตามความถนัด และความสามารถของผู้เรียน

3.2.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดการค้นคว้าอย่างเป็นรูปแบบ และมีการนำเสนอออกมาเพื่อแสดงความสำเร็จของผลการเรียนรู้ด้วยตนเองให้กับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และสามารถนำความรู้ เพื่อให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนปฏิบัติการ ค่ายส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	พฤษภาคม 2567	-	นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2567	-	นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า
3	ดำเนินงานตามโครงการเข้าค่ายส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย - ขลุ่ยรีคอร์เดอร์ (30x70 = 2,100)	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	35,000	นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ฉาบมาร์ชชีง AA BRASS พร้อมหูจับ (1x3,000 = 3,000) - กลองใหญ่พร้อมชุดสายสะพาย ขนาด 22 นิ้ว (1x4,000 = 4,000) - ไม้ตีกลองใหญ่หัวลูกยาง (1x900 = 900) 2. วิทยากรให้ความรู้เฉพาะด้าน(5,000) 3. อาหารกลางวันจำนวน 2 วัน (15,000) 4. อาหารว่าง และน้ำดื่ม (5,000)			
4	ประเมินผลระหว่างดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	-	นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า
5	ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม 2568	-	นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า
6	รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	-	นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า
รวมงบประมาณเป็นเงินสด			35,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

6. กิจกรรมในโครงการ

6.1. รายละเอียดกิจกรรมในโครงการ (ดนตรี) 35,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย - ชุดยริคอร์ดเดอร์(19x200= 3,800) - ฉาบมาร์ชชีง AA BRASS พร้อมหูจับ (1x3,000 = 3,000) - กลองใหญ่พร้อมชุดสายสะพาย ขนาด 22 นิ้ว (1x4,000 = 4,000)	21,000	-	-	21,000	



ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	
	- กลองใหญ่พร้อมชุดสายสะพาย ขนาด 20 นิ้ว ($1 \times 3,700 = 3,700$) - ไม้ตีกลองใหญ่หัวลูกยาง ($1 \times 1,000 = 1,000$) - มาร์ชซิงเบลพร้อมชุดสายสะพาย ($1 \times 5,500 = 5,500$)					
2.	จ้างเหมาวิทยากรให้ความรู้เฉพาะ ด้านดนตรี(5,000)	5,000	5,000	-	-	
3.	จ้างเหมาอาหารกลางวันจำนวน 2 วัน (15,000)	5,000	-	5,000	-	
4.	จ้างเหมาอาหารว่าง และน้ำดื่ม (5,000)	4,000	-	4,000	-	
รวมงบประมาณสุทธิ		35,000				

6.2. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม(ดนตรี) 35,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			หมายเหตุ
		จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	ราคารวม	
1.	ชุดยริคอร์ดเดอร์YAMAHA YRS23	19 เล่า	200	3,800	
2.	ฉาบมาร์ชซิง AA BRASS พร้อมหู จับ	1 คู่	3,000	3,000	
3.	กลองใหญ่พร้อมชุดสายสะพาย ขนาด 22 นิ้ว	1 ตัว	4,000	4,000	
4.	กลองใหญ่พร้อมชุดสายสะพาย ขนาด 20 นิ้ว ($1 \times 3,700 = 3,700$)	1 ตัว	3,700	3,700	
5.	มาร์ชซิงเบลพร้อมชุดสายสะพาย ($1 \times 5,500 = 5,500$)	1 ตัว	5,500	5,500	
6.	ไม้ตีกลองใหญ่หัวลูกยาง	1 คู่	1,000	1,000	
7.	วิทยากรให้ความรู้เฉพาะด้านดนตรี	1 งาน	5,000	5,000	
8.	จ้างเหมาอาหารกลางวัน ระยะเวลา 2 วัน วันละ 2,500 บาท	1 งาน	5,000	5,000	



ที่	รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			หมายเหตุ
		จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	ราคารวม	
9.	จ้างเหมาจัดอาหารว่าง วันละ2มื้อ ระยะเวลา 2 วัน วันละ2,000 บาท	1 งาน	4,000	4,000	
รวม				35,000	
รวมงบประมาณสุทธิ		35,000			

7. งบประมาณ

☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)

จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 กลุ่มอำนวยการ งานวิชาการ งานแผนงาน งานพัสดุ

8.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานอาคารสถานที่

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 % สามารถ ทำกิจกรรมในขอบเขตเนื้อหาที่ ผู้เรียนสนใจ และนำเสนอองค์ ความรู้ออกมาได้	- ประเมินความสมบูรณ์ของ กระบวนการทำกิจกรรม และ ผลลัพธ์ที่ได้	- แบบประเมินความสมบูรณ์ของ กระบวนการทำกิจกรรมและ ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนสามารถนำหลักวิธีการ ที่ได้จากการทำกิจกรรมอบรมทักษะทางด้านดนตรีไทยไปใช้ให้เกิดประโยชน์
ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้านอีสานในรายการต่างๆที่สนใจได้อย่างเป็นระบบ และเกิด
ประสิทธิภาพสูงสุด

10.2 ผู้เรียนเรียนรู้สิ่งที่สนใจผ่านการทำกิจกรรม และสามารถนำความรู้ อธิบายให้กับคนอื่นได้



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

งาน/โครงการ	แข่งขันกีฬาภายใน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ขอบข่ายและภารกิจ/งาน	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	13,14,15,16 สิงหาคม พ.ศ. 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติ จงสง่ากลาง นายชลธิศ คงฤทธิ์
สนองนโยบาย	การประกันคุณภาพการศึกษา มฐ. 12 ตบช.ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์ของกรรมการบริหารโรงเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เห็นว่าการจัดการเรียนการสอน ครั้งใด หากเด็กไม่มีกิจกรรมแล้วเมื่อมีเวลาว่าง ในธรรมชาติของเด็กจะต้องเคลื่อนไหวปล่อยพลังงาน อาจสร้าง ปัญหาต่อส่วนรวมแน่นอน ดังนั้นกิจกรรมกีฬาจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง สมควรที่จะต้องจัดส่งเสริม แก้ปัญหาให้สุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กได้พัฒนาขึ้นอย่างถูกวิธี ให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ หลีกเลี้ยงการแสดงออกในทางที่ผิด โรงเรียนจึง เห็นควรจัดโครงการแข่งขันกีฬานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน สนองความต้องการผู้เรียน และให้โอกาสผู้เรียนได้ พัฒนาทักษะของกีฬาในทุกๆ ด้าน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจ เสียสละ มีความคิดสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 จัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา

3.2 นำนักเรียนร่วมแข่งขันกีฬาระดับเขตคุณภาพการศึกษาคง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6

4. กิจกรรม

4.1 ประชุม/วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา/สำรวจสภาพปัญหาอุปสรรคความต้องการของ โรงเรียน/พิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

4.2 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อนุมัติงบประมาณ



4.3 กิจกรรมที่ปฏิบัติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	พ.ค. 67		นายกิตติ จงสง่ากลาง
2. แต่งตั้งกรรมการและประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ส.ค. 67		ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
3. เสนอขออนุมัติโครงการ	ส.ค. 67		นายกิตติ จงสง่ากลาง
4. วางแผนการปฏิบัติงาน	ส.ค. 67	35,000	นายกิตติ จงสง่ากลาง และคณะกรรมการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	ส.ค.-ก.ย. 67		นายกิตติ จงสง่ากลาง และคณะกรรมการ
6. ติดตามและประเมินผล	ก.ย. 67		ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
7. สรุปและรายงานผล	ก.ย. 67		นายกิตติ จงสง่ากลาง และคณะกรรมการ

5. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่นๆ	เงินอุดหนุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5.1 แข่งขันกีฬาโรงเรียนภายใน					30,000
5.2 แข่งขันกีฬาระดับอำเภอ					7,000
5.3 แข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่					10,000
รวมทั้งสิ้น		47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)			

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการใช้งบประมาณ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเป็น	หมายเหตุ
6.1 ค่าดำเนินการแข่งขันกีฬาโรงเรียน	1	30,000	30,000	
6.2 ค่าดำเนินการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ	1	7,000	7,000	
6.3 ค่าดำเนินการแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่	1	10,000	10,000	
รวมทั้งสิ้น		47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)ถ้วน		



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
7.1 ด้านผลผลิต(Outputs) - จัดกิจกรรมกีฬาสนองความต้องการผู้เรียน	ติดตามผล	แบบประเมิน
7.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ติดตามผล	แบบประเมิน

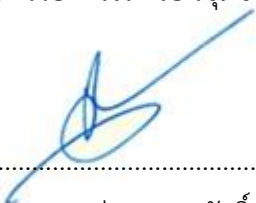
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

8.2 นักเรียนจะสามารถใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์มากขึ้น


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติ จงสง่ากลาง)
ครูชำนาญการพิเศษ


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนวุฒตล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนารัตน์ เสาวภานนท์,
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2567 - 31 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกเปลี่ยนแปลง ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และรู้จักคิดแก้ปัญหาาร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.1.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้บูรณาการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 2.1.2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีมากขึ้นไป



4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม 1.3 กำหนดขอบข่ายกิจกรรมและแนวทางสร้างคำถาม ในการแข่งขัน	เมษายน 2567 13-16 ส.ค.67	น.ส.ธนารัตน์ เสาวภานนท์
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ประกวดระบายสีภาพนักวิทยาศาสตร์ ชั้น อ.1 - ป.3 -แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4-6 ทีมละ 3 คน -ประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล ชั้น.อ.1-ป.6 สายชั้นละ1 คน -กิจกรรมการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) -จัดนิทรรศการผลงานนักเรียนที่ชนะการประกวดแต่ละ กิจกรรม -ต้นประกอบพิธีเปิดกิจกรรม ป.5-6	1-23 สิงหาคม 2567	น.ส.ธนารัตน์ เสาวภานนท์ น.ส.ศรุตดา น.ส.ศิริวิภา/น.ส. ธนารัตน์ นางนฤมล/น.ส.ธนารัตน์ นางสุกัญญา นางมยุรา/นางนฤมล/ น.ส.ธนารัตน์
3	ขั้นสรุปผล - ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม / ผลการ ประเมินผลผลิตและผลลัพธ์	ส.ค 2567	นางมยุรา น.ส.ธนารัตน์ เสาวภานนท์

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ 6,450 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ประมาณการรายจ่าย

1. ค่าป้ายไวนิล ชื่อกิจกรรม	1,000	บาท
2. ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน รางวัลในการตอบคำถาม	2,000	บาท
3. ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน รางวัลประกวดแฟนซีรีไซเคิล	1,500	บาท
4. ค่ากระดาษโฟโต้ทำเกียรติบัตร A4 180 แกรม 100 แผ่น 2 ห่อ	500	บาท



5. ค่ากระดาษ 100 ปอนด์ A4 50 แผ่น 2 ห่อ	700	บาท
6. ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 5 รีม ๆ ละ 150 บาท	750	บาท
รวม	<u>6,450</u>	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนได้นำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการเชื่อมโยงใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารัตน์ เสาวภานนท์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชลธิศ คงฤทธิ์ , นายกิตติ จงสง่ากลาง, นางสาววรรณ มนูญญโสภิต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานที่	1(1.2)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งคุณภาพด้านการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 ผลลัพธ์(outcomes)

นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ	16 พ.ค. 67	นายชลธิศ คงฤทธิ์
2	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	16-20 พ.ค.67	นายชลธิศ คงฤทธิ์ และคณะ
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	21 พ.ค.67-31 ม.ค.68	ครูทุกคน
4	กิจกรรมถวายราชสดุดี	25 พฤศจิกายน 2567	นายชลธิศ คงฤทธิ์
5	กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	1 กรกฎาคม 2567	นายชลธิศ คงฤทธิ์
6	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง (ป.1-3) กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	1-30 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววรรณ มนูญญโสภิต
7	ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ(ป.4-6)	1-30 กุมภาพันธ์ 2568	นายชลธิศ คงฤทธิ์ และคณะ



4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	50,000 (งบเรียนฟรี 15 ปี)
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	- บาท

5.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมเดินทางไกล (ป.1-3)	10,000 บาท (งบเรียนฟรี 15 ปี)
2	กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ(ป.4-6)	36,000 บาท (งบเรียนฟรี 15 ปี)
3	กิจกรรมถวายราชสดุดี	2000 บาท
4	กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	2000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ในการเรียนรู้ มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณลักษณะอันประสงค์	ประเมินจากการทำกิจกรรม	แบบประเมินการทำกิจกรรม
ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ	1. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง 2. สอบถามเพื่อนร่วมชั้น	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)



(นายชลธิศ คงฤทธิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายอรรถพล โกวิทธนกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณ มนูญญโสภิต , นางมัทนา พงษ์ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองมาตรฐานที่	1 (1.2)

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้นจำเป็นต้องได้รับการฝึกและได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนวิถิพุทธเป็นโรงเรียนที่มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมในทางที่ดี สังคมยอมรับ มีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และด้านความสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ ตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนคงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (output)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 ผลลัพธ์(outcomes)

นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการสวดมนต์วันสวดสัปดาห์วันพระในโรงเรียน	16 พ.ค. 67- 31 มี.ค.68	ครูเวรประจำสัปดาห์
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา)	16 พ.ค. 67- 31 มี.ค.68	นางสาววรรณ มนูญญโสภิต
3	กิจกรรมภูมิปัญญานำพาให้เกิดธรรมะ(ค่ายคุณธรรม)	16 พ.ค. 67- 31 มี.ค.68	นางสาววรรณ มนูญญโสภิต



4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	10,000	บาท
รวม	20,000	บาท

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมการสวดมนต์วันสุตสัปดาห์	-
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา) - จัดกิจกรรมที่หอประชุมของโรงเรียน - คณะครูและนักเรียนเวียนเทียน - กิจกรรมรับธรรมนำใจ ฟังการบรรยายธรรมจาก พระคุณเจ้า - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	10,000
3	กิจกรรมภูมิปัญญานำพาให้เกิดธรรมะ(ค่ายคุณธรรม) - นักเรียนสายชั้นป. 4 – ป.6 เข้าค่ายธรรมะที่วัด ตะคร้อ สายชั้นละ 1 วัน	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) 1.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ 2.เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลัก พุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ประเมินจากการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมเป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาประเทศ	1. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง 2. สอบถามเพื่อนร่วมชั้น	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณ มนุญญโสภิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	3 (3.1,3.2), 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมรินทร์ มุ่งศีลธรรม , นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1-28 กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้เป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาจากการเผชิญสถานการณ์จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระดับ ดี
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในระดับ ดีมาก



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-5 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมรินทร์ มุ่งศีลธรรม นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์
2	ติดต่อประสานงานศึกษาแหล่งเรียนรู้	6-8 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมรินทร์ มุ่งศีลธรรม นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์
3	ประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้	9-15 กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหาร
4	ดำเนินงานตามโครงการ	20-28 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมรินทร์ มุ่งศีลธรรม นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย สวนสัตว์นครราชสีมา	21 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจิระภา กุลแดง
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 สวนสัตว์ นครราชสีมา	22 กุมภาพันธ์ 2568	นางอังคณา วัณประสิทธิ์ศักดิ์
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคลอง	24 กุมภาพันธ์ 2568	นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคลอง	25 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมรินทร์ มุ่งศีลธรรม
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคลอง	26 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมรินทร์ มุ่งศีลธรรม
5	ประเมินผลและรายงานผล	28 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวอัมรินทร์ มุ่งศีลธรรม นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจำนวน 225,500 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(๖) เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 225,500 บาท



6.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	45,900
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	60,000
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	40,000
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	39,600
5	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	40,000
รวม		225,500

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระดับ ดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในระดับ ดีมาก	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ไปทัศนศึกษา -ประเมินจากผลงาน -สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบบันทึกการไปทัศนศึกษา แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสิ่งที่อยู่รอบตัว เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- 8.3 นักเรียนมีความสามัคคี เอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอณยรัตน์ มุ่งศีลธรรม)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล โกวิทธนawat)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสง่า ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการ	โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชณี กนกพรพรรณ , นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท,นางสาวศิริวิภา กุมปรุ นางศิรดา พิลาวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 และ 2

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย เป็นประเทศหนึ่งที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ เช่น เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ใช้หลักใหญ่สายพันธุ์ต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมพร้อมในการเฝ้าระวังและป้องกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านอาคารเรียน อาคารเรียนประกอบให้ปลอดภัยและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อจัดหา/จัดซื้อวัสดุตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีจุดล้างมือ จุดคัดกรองครบทุกบริเวณ ทุกจุด
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรอง ล้างมือ และทำความสะอาดเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อ อาคารเรียน อาคารประกอบปลอดภัยและปลอดภัย นักเรียนปลอดภัยและไม่ติดเชื้อโรค

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	15-31 พ.ค. 67	นางรัชณี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท
2	ตรวจสอบราคาวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ	10-20 ต.ค. 67	งานพัสดุ/งบประมาณ
3	ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	21-31 ต.ค.67	งานพัสดุ/งบประมาณ
4	ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามโครงการ	1-15 พ.ย.67	งานพัสดุ/งบประมาณ
5	สรุปและรายงานโครงการ	31 มีนาคม 2568	นางรัชณี กนกพรพรรณ นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 30,000 บาท

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ	30,000
2	จัดซื้อวัสดุทำความสะอาด ได้แก่ น้ำยาล้างห้องน้ำ สบู่อ่างมือ เจลล้างมือแอลกอฮอล์ น้ำยาถูพื้น ฯลฯ	
3	วัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อหน้ากากอนามัย ถุงมือ ถุงขยะดำ	
4	จัดทำป้ายอิงเจท (สื่อประชาสัมพันธ์) เพื่อติดไว้ตาม อาคารเรียน	
5	จัดซื้อเตียงนอนพักรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้นชาย/หญิง -ที่กั้นเตียง ชาย/หญิง -ผ้าปูที่นอน,ผ้าห่ม ,ปลอกหมอน	

หมายเหตุ งบประมาณที่เสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของสถานการณ์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคาร ประกอบที่มีจุดล้างมือ จุดคัดกรองครบ ทุกบริเวณ ทุกจุด 2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการคัดกรอง ล้างมือ และทำความสะอาดเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน	สังเกต/ สัมภาษณ์ สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สัมภาษณ์ แบบสังเกต/สัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่าง ๆ) อาคารเรียน อาคารประกอบปลอดภัยและ ปลอดภัย นักเรียนปลอดภัยและไม่ติด เชื้อโรค	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชนี กนกพรพรรณ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกุลณัฐ พลวิมลฉันท)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถพล โกวิทธนภูวดล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสอดคล้องต่อ นโยบาย จุดเน้นของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้ง
ยุทธศาสตร์และความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนั้นแผนจึงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาที่สำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้การดำเนินงาน มีทิศทางที่ชัดเจนแน่นอน การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ สอดคล้องต่อความต้องการในการพัฒนาและยกระดับการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสง่า ทองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวนิดา จำปามูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอรรถพล โกวิทธนกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยารองประธานกรรมการ	
๑.๔ นายเดระวิทย์ จิตรรักษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางมัทนา พงษ์ใหม่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางมยุรา ภูมิดินดิบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ใน
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี/ปฏิทินปฏิบัติงาน

๑. นางวนิดา จำปามูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรถพล โกวิทธนกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา	รองประธานกรรมการ
๓. นายเดระวิทย์ จิตรรักษา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔. นางอังคณา วุ่นประสิทธิ์ศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางมัทนา พงษ์ใหม่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาววรรณ มนุษย์โสภิต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายการันต์ วีระชาติเมธี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายกิตติ จงสง่ากลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายเสกสรรค์ กนกพรพรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางรัชณี กนกพรพรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายชลธิศ คงฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางดวงกมล คงฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



๑๓.นางสุกัญญา ทองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔.นางสรโรชินี สีปัดถา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕.นายบัลลังก์ เกื้อปัญญากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖.นางสาวนริศรา ทัดพิชฌางกูร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางวิริยา กุดหินนอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางศิริดา พิลาวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางกุลณัฐ พลวิมลนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นางสาวนฤมล ปราบอาต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวศรุตยา อัจฉนาศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวธันยารัตน์ มุ่งศีลธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๓. นางประภาพรรณ ศรีนอก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๔.นางจิราพร พรหมสันเทียะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๕.นางสาวจิราภา กุลแดง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๖.นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๗.นางสาวแพรวพรรณ คำชู	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๘.นายสุทิน แจ้งไพร	ครู	กรรมการ
๒๙.นางอัมพร เก่าพิมาย	ครู	กรรมการ
๓๐.นางสาวประภาสณีย์ อยู่บุรี	ครู	กรรมการ
๓๑.นางสาวทศยา บรรดาศักดิ์	ครู	กรรมการ
๓๒.นางสาวดริยาพร จิตรรักษา	ครู	กรรมการ
๓๓.นางสาวจิราพัชร จิตรรักษา	ครู	กรรมการ
๓๔.นายสัตตพัฒน์ ใจกล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๕.นางสาวธนารัตน์ เสาวภานนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๖.นางสาวนนทรี พลโดด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๗.นายอรรถกร บรรดาศักดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๘.นางสาวธัญลักษณ์ คิติกู	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๙.นางสาวณญาพร มานอก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๐.นางสาวปิยะกานต์ จำปามูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๑.นางสาวชรินทร์ทิพย์ นาคโตน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๒.นางมยุรา ภูมิดินดิบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๔๓.นางสาวศิริวิภา กุมปรุ	ครูชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔.นางสาวเปรมวิภา ประจงจิตร	ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรคโอกาสในการพัฒนาและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นรวมทั้งความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินการรวบรวมแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี/ปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อจัดทำรูปเล่มและติดตามผลการดำเนินการตามแผน

๑. นางวนิดา จำปามูล รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ประธานกรรมการ
๒. นายอรรถพล โกวิทอนภูวดล รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา รองประธานกรรมการ
๓. นายเดระวิทย์ จิตรรักษา ครูชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ



๔. นางสาวกัญญา ทองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางมัทนา พงษ์ใหม่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาววรรณ มนูญโสภิต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวมยุรา ภูมิดินดิบ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๘. นางสาวศิริวิภา กุ่มปรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวดาหวัน แก้วแผ้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อเตรียมพร้อม
นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติ รวมทั้งติดตามผลการดำเนินการตามแผน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความ
รับผิดชอบ เต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน ส่งผลต่อการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ หากเกิดปัญหาอุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ เพื่อจะได้หามาตรการในการแก้ไขปัญหา อันจะส่งผลดีต่อความเจริญก้าวหน้าของ
องค์กรและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติโดยรวมต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นายสง่า ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิทยา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนคงวิทยา ครั้งที่ 1/2567
ลงวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ของโรงเรียน
ชุมชนคงวิทยาแล้ว

เห็นชอบตามแผนปฏิบัติการที่เสนอ

(ลงชื่อ)



(นายประชา ฉัตรวงศ์วาน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

