



รายงานผลดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนชุมชนคองวิทยา

คำนำ

เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านการทุจริตเกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบทางลบ ซึ่งมีปัญหามาจากสาเหตุต่างๆ ที่ค้นหาต้นต่อ สาเหตุได้ยาก ความเสี่ยงจึงจำเป็นต้อง
คิดล่วงหน้าเสมอ การป้องกันการทุจริตคือการ แก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นหน้าที่ความรู้รับผิดชอบของส่วนราชการของทุกองค์กรที่ร่วมต่อต้านการ
ทุจริตทุกรูปแบบ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนคงวิทยา จึงได้จัดทำคู่มือขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการ
ดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตซึ่งเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตต่อไป

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

คำนำ

ความหมายของความเสี่ยง

1

ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

2

ขั้นตอนที่ 1 การระบุความเสี่ยง (Risk Identification)

3

ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

5

ขั้นตอนที่ 3 เมทริกส์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)

6

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินการควบคุมความเสี่ยง (Risk - Control Matrix Assessment)

8

ขั้นตอนที่ 5 แผนบริหารความเสี่ยง

9

ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำรายงานผลการเฝ้าระวังความเสี่ยง

10

ขั้นตอนที่ 7 จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง

11

ขั้นตอนที่ 8 การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง

12

ขั้นตอนที่ 9 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

13

ความหมายของความเสี่ยง (Risk)

ความเสี่ยง (Risk)

ความเสี่ยงคือโอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเสีย หรือ เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ หรือการกระทำใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นใน อนาคตและมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงินและการบริหาร

ความเสี่ยง

เคยเกิดแล้ว มีประวัติอยู่แล้วว่าทุจริต ทำอย่างไรจะไม่ให้เกิดซ้ำอีก ขอบ่งชี้บางเรื่องน่าสงสัยมีการทุจริตทำอย่างไรจะตรวจพบตั้งแต่แรก รู้ทั้งรู้ว่าทำไปเสี่ยงต่อการทุจริตจะมีมาตรการป้องกันอย่างไร พยากรณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริต

ปัญหา/วิกฤติต่างกับความเสี่ยง

- ปัญหา = ไม่มี ไม่เคย (ระเบียบ กฎหมาย เป็นอุปสรรค ไม่ทันสมัยหรือไม่มีกฎหมายรองรับ/ ระบบ IT ไม่ทันสมัย/เจ้าหน้าที่

ขาดความรู้ ความเข้าใจ) อัตรากำลังงบประมาณไม่เพียงพอในปัจจุบัน

ปัญหาอนาคต = ความเสี่ยง

- วิกฤติ = สิ่งที่ไม่คาดไม่ถึง UNPLAN เกิดแล้วต้องแก้ไข ทันที

- ความเสี่ยง = เหตุการณ์ - ที่มีโอกาสเกิด ต้องทำการ Control + = โอกาสในการพัฒนากลยุทธ์

ปัญหา/ไม่ใช่ความเสี่ยง

- ความรู้ความเข้าใจใน พ.ร.บ. จัดซื้อจัดจ้างฯ

- ขาดคุณธรรมจริยธรรม

- ขาดความหลากหลายในการตรวจสอบ

- ขาดเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน

- ระเบียบ กฎหมายมีช่องว่าง

- การได้คำตอบแทนไม่เหมาะสม

- ขาดการประชาสัมพันธ์

ประเภทความเสี่ยงการทุจริตแบ่งเป็น 3 ด้าน (Function Based)

1. ความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติอนุญาตตาม พ.ร.บ. อำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.

2558

2. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

3. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. การระบุความเสี่ยง

2. การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

3. เมทริกส์ระดับความเสี่ยง

4. การประเมินการควบคุมความเสี่ยง

5. แผนบริหารความเสี่ยง

6. การจัดทำรายงานผลการเฝ้าระวังความเสี่ยง

7. จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง

8. การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง

9. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง

ขั้นเตรียมการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ก่อนทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ต้องทำการคัดเลือกงาน หรือกระบวนการงาน จากภารกิจในแต่ละประเภทที่จะ

ทำการประเมิน ซึ่งคู่มือนี้ได้จำแนกขอบเขตของการประเมินความเสี่ยงการทุจริตไว้ 3 ด้าน ดังนี้ ความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต

(เฉพาะหน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการ ประชาชนอนุมัติ หรืออนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.

2558) ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่และความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการ บริหาร

จัดการทรัพยากรภาครัฐ เมื่อคัดเลือก ได้แล้ว ให้ทำการคัดเลือกกระบวนการงานของประเภทด้านนั้น ๆ โดยเฉพาะการดำเนินงาน ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และจัดเตรียม

ข้อมูลขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือแนวทาง หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นจึงลงมือทำการตามขั้นตอนประเมินความเสี่ยงการทุจริต ตัวอย่างในการ

ประเมินความเสี่ยง ในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาตการออกใบอนุญาตก่อสร้างอาคาร

1. เลือกลงงานด้านที่จะทำการประเมิน ประเมินความเสี่ยงการทุจริต

2. เลือกกระบวนการงาน จากงานที่จะทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

3. เตรียมข้อมูล ขั้นตอน แนวทางหรือเกณฑ์การปฏิบัติงาน ของกระบวนการ ที่จะทำการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต

(ตัวอย่าง)

- 1.งานด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาตของทางราชการ
2. กระบวนการ การขออนุญาตก่อสร้างอาคาร ตัดแปลงอาคาร หรือรื้อถอน
- 3.รายละเอียดของขั้นตอน แนวทางหรือเกณฑ์การอนุญาตก่อสร้างอาคารฯ

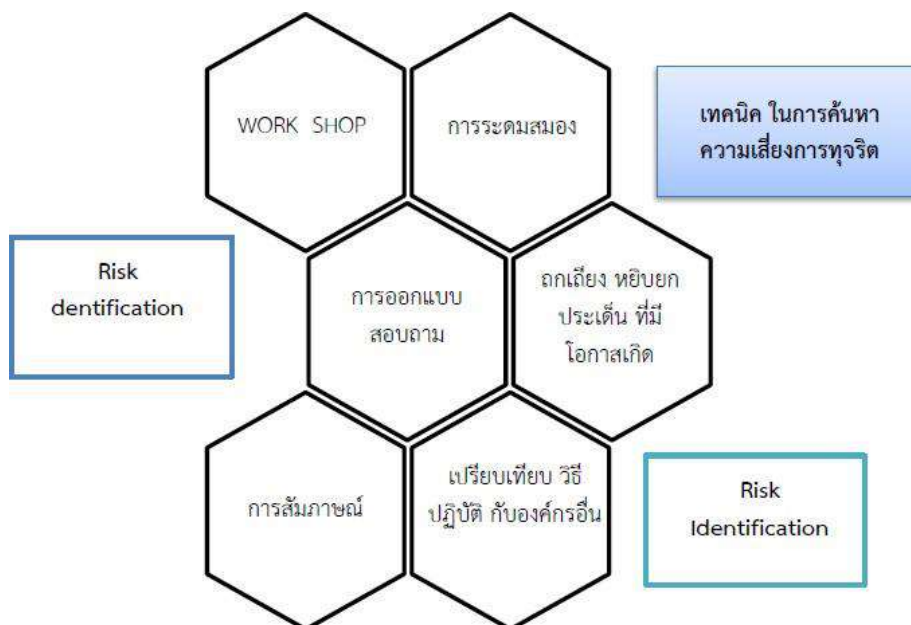
ขั้นตอนที่ 1 การระบุความเสี่ยง (Risk Identification)

ขั้นตอนที่ 1 นำข้อมูลที่ได้จากขั้นเตรียมการในส่วนรายละเอียดขั้นตอน แนวทางหรือเกณฑ์ การปฏิบัติงานของกระบวนการที่จะทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ซึ่งในขั้นตอนการปฏิบัติงานนั้น ย่อมประกอบไปด้วย ขั้นตอนย่อย ในการระบุความเสี่ยงตามขั้นตอนที่ 1 ให้ทำการระบุความเสี่ยง อธิบายรายละเอียด รูปแบบพฤติกรรมความเสี่ยงเฉพาะที่มีความเสี่ยงการทุจริตเท่านั้น และในการประเมินต้องคำนึงถึงความเสี่ยงใน ภาพรวมของการดำเนินงานเรื่องที่จะทำการประเมินด้วยเนื่องจากในกระบวนการปฏิบัติงานตามขั้นตอน อาจไม่พบความเสี่ยงหรือโอกาสเสี่ยงต่ำ แต่อาจพบว่ามีความเสี่ยงในเรื่องนั้น ๆ

ในการดำเนินงานที่ไม่ได้อยู่ในขั้นตอนก็เป็นได้ โดยไม่ต้องคำนึงว่าหน่วยงานจะมีมาตรการป้องกัน หรือแก้ไขความเสี่ยงการทุจริตนั้นอยู่แล้ว หาข้อมูลรายละเอียดดังกล่าวลงในประเภทของความเสี่ยงซึ่งเป็น Known Factor หรือ Unknown Factor

Known Factor	ความเสี่ยงทั้ง ปัญหา/พฤติกรรมที่เคยรับรู้เคยเกิดมาก่อน คาดหมายได้ว่า มีโอกาสสูงที่จะเกิดซ้ำ หรือมีประวัติมีมานานอยู่แล้ว
Unknown Factor	ปัจจัยความเสี่ยงที่มาจากพยากรณ์ ประเมินการล่วงหน้าในอนาคต ปัญหา/พฤติกรรม ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น (คิดล่วงหน้า ตีตนไปก่อนไข้เสมอ)

เทคนิคในการระบุความเสี่ยงหรือค้นหาความเสี่ยงการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้



ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ปิงปประมาณ พ.ศ.

ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้าน

1. ความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติอนุญาต
2. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่
3. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ

ชื่อกระบวนงาน/ งาน

ชื่อหน่วยงาน/ กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ..... โทรศัพท์.....

ตารางที่ 1 ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และ Unknown Factor)

ที่	โอกาส/ ความเสี่ยงการทุจริต	ประเภทความเสี่ยงทุจริต	
		Know Factor	Unknown Factor
	(ให้อธิบายรูปแบบ พฤติการณ์การทุจริต ของ กระบวนการ หรืองานที่เลือกมาทำการประเมินความเสี่ยงว่ามีโอกาส หรือความเสี่ยง การทุจริต)		

ตารางที่ ๑ อธิบายรายละเอียดความเสี่ยงการทุจริต เช่น รูปแบบ พฤติการณ์การทุจริตที่มีความเสี่ยง การทุจริตเท่านั้น และควรอธิบายพฤติการณ์ความเสี่ยง ให้ละเอียด ชัดเจน มากที่สุด

- ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูงมีประวัติอยู่แล้ว ให้ใส่เครื่องหมาย ในช่อง Known Factor
- หากไม่เคยเกิดหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด ให้ใส่เครื่องหมาย ในช่อง Unknown Factor
- หน่วยงานสามารถปรับแบบได้โดยไม่ระบุว่าเป็นประเภท Known Factor หรือ Unknown Factor

ขั้นตอนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 2 ให้นำข้อมูลจากตารางที่ 1 มาวิเคราะห์เพื่อแสดงสถานะความเสี่ยงการทุจริตของแต่ละโอกาส/ ความเสี่ยงการทุจริต ออกตามรายสีไฟ จราจร เขียว เหลือง ส้ม แดง โดยระบุสถานะของความเสี่ยงในช่องสีไฟ จราจร

ความหมายของสถานะความเสี่ยงตามสีไฟจราจร มีรายละเอียดดังนี้ **สถานะสีเขียว** : ความเสี่ยงระดับ



ต่ำ



สถานะสีเหลือง : ความเสี่ยงระดับปานกลาง และสามารถให้ความรอบคอบระมัดระวัง ในระหว่างปฏิบัติงาน ตามปกติควบคุมดูแลได้



สถานะสีส้ม : ความเสี่ยงระดับสูง เป็นกระบวนการที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน หลายหน่วยงานภายในองค์กรมีหลายขั้นตอน จนยากต่อการควบคุม หรือไม่มีอำนาจควบคุมเข้ามีหน่วยงานตามหน้าที่ปกติ



สถานะสีแดง : ความเสี่ยงระดับสูงมาก เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก คนที่ไม่รู้จักไม่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน ไม่สามารถกำกับ ติดตามได้อย่างใกล้ชิดหรืออย่างสม่ำเสมอ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงสถานะความเสี่ยง (แยกตามรายสีไฟจราจร)

ที่	โอกาส/ ความเสี่ยงการทุจริต	เขียว	เหลือง	ส้ม	แดง

ที่ 2 หาโอกาส/ ความเสี่ยงการทุจริต จากตารางที่ 1 นำมาแยกสถานะความเสี่ยงการทุจริต ตามไฟสี จราจร

- สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับต่ำ
- สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง
- สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง
- สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก

ขั้นตอนที่ 3 เมทริกส์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)

ขั้นตอนที่ 3 นำโอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต ที่มีสถานะความเสี่ยงระดับสูงจนถึงความเสี่ยงระดับสูงมาก ที่เป็นสีส้มและสีแดง จากตารางที่ 2 มาทำการหาค่าความเสี่ยงรวม ซึ่งได้จากระดับ ความจำเป็นของการเฝ้าระวัง ที่มีค่า 1 - 3 คูณ

ด้วย ระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีค่า 1 - 2 เช่นกัน ค่า 1 - 3 โดยมีเกณฑ์ในการให้ ค่าดังนี้

3.1 ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง มีแนวทางในการพิจารณาดังนี้

- ถ้าเป็นกิจกรรมหรือขั้นตอนหลักที่สำคัญของกระบวนการนั้น ๆ แสดงว่ากิจกรรมหรือขั้นตอนนั้น เป็น MUST หมายถึงมีความจำเป็นสูงของการเฝ้าระวัง ความเสี่ยงการทุจริตที่ต้องทำการป้องกันไม่ดำเนินการ ไม่ได้ ค่าของ MUST คือค่าที่อยู่ในระดับ 3 หรือ 2

- ถ้าเป็นกิจกรรมหรือขั้นตอนนั้นเป็นกิจกรรมหรือขั้นตอนรองของกระบวนการนั้น ๆ แสดงว่ากิจกรรม หรือขั้นตอนนั้นเป็น SHOULD หมายถึงมีความจำเป็นต่ำในการเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริต ค่าของ SHOULD คือค่าที่อยู่ในระดับ 1 เท่านั้น

(ตัวอย่างตามตารางที่ 3.1)

(เกณฑ์พิจารณาระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริตว่าเป็น MUST หรือ SHOULD)

3.2 ระดับความรุนแรงของผลกระทบ มีแนวทางในการพิจารณาดังนี้ กิจกรรมหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานนั้น เกี่ยวข้องกับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders รวมถึงหน่วยงานกำกับ ดูแล พันธมิตร ภาครัฐเครือข่าย ค่าอยู่ที่ 2 หรือ 3

- กิจกรรมหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานนั้นเกี่ยวข้องกับ ผลกระทบทางการเงิน รายได้ลด รายจ่ายเพิ่ม Financial ค่าอยู่ที่ 2 หรือ 3
- กิจกรรมหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานนั้นผลกระทบต่อผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมาย Customer/User ค่า อยู่ที่ 2 หรือ 3
- กิจกรรมหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานนั้นผลกระทบต่อกระบวนการภายใน Internal Process หรือกระทบด้านการเรียนรู้และความรู้ Learning & Growth ค่าอยู่ที่ 1

หรือ 2

(ตัวอย่างตามตารางที่ 3.2 ระดับความรุนแรงของผลกระทบ)

ตารางที่ 3 SCORING ทะเบียนข้อมูลที่ต้องเฝ้าระวัง 2 มิติ (หรือตารางเมทริกส์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)

ที่	โอกาส/ ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความจำเป็น ของการเฝ้าระวัง	ระดับความรุนแรง ของผลกระทบ	ค่าความเสี่ยงรวม จำเป็น x รุนแรง
		3 2 1	3 2 1	

ตารางที่ 3 นำข้อมูลที่มีสถานะความเสี่ยงใน ช่องสีส้ม และสีแดง จากตารางที่ 2 มาหาค่าความเสี่ยงรวม (ระดับความจำเป็น ของการเฝ้าระวัง คูณระดับความรุนแรงของผลกระทบ)

แนวทางในการพิจารณา

ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง และระดับความรุนแรงของผลกระทบ ตารางที่ 3.1 ระดับความจำเป็น

ของการเฝ้าระวัง

ที่	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	กิจกรรมหรือขั้นตอนหลัก MUST	กิจกรรมหรือขั้นตอนรอง SHOULD
		ค่าควรเป็น 1 หรือ 2	ค่าควรเป็น 1

ตารางที่ 3.2 ระดับความรุนแรงของผลกระทบตาม Balanced Scorecard

โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	1	2	3
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders รวมถึง หน่วยงานกำกับดูแล พันธมิตร ภาครัฐเครือข่าย		X	X
ผลกระทบทางการเงิน รายได้ลดรายจ่ายเพิ่ม Financial		X	X
ผลกระทบต่อผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมาย Customer/User		X	X
ผลกระทบต่อกระบวนการภายใน Internal Process	X	X	
กระทบด้านการเรียนรู้และความรู้ Learning & Growth	X	X	

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินการควบคุมความเสี่ยง (Risk - Control Matrix Assessment)

ขั้นตอนที่ 4 ให้นำค่าความเสี่ยงรวม (จำเป็น X รุนแรง) จากตารางที่ 3 มาทำการประเมินการควบคุมการทุจริต ว่ามีระดับการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับคุณภาพการจัดการคุณภาพการจัดการสอดส่องเฝ้าระวังในงานปกติ โดยเกณฑ์คุณภาพการจัดการจะแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ดี : จัดการได้ทันทีทุกครั้งที่เกิดความเสี่ยง ไม่กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงานองค์กร ไม่มีผลเสียทางการเงิน

ไม่มีรายจ่ายเพิ่ม

พอใช้ : จัดการได้โดยส่วนใหญ่มีบางครั้งที่จัดการไม่ได้ กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กรแต่ยอมรับได้ มีความเข้าใจ

อ่อน : จัดการไม่ได้ หรือได้เพียงส่วนน้อย การจัดการเพิ่มเกิดจากรายจ่าย มีผลกระทบถึง ผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบ ผลงานและยอมรับไม่ได้
ไม่มีความเข้าใจ

ตารางที่ 4 ตารางแสดงการประเมินการควบคุมความเสี่ยง

โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	คุณภาพการจัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยงระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยงระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยงระดับสูง
	ดี	ต่ำ	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง
	พอใช้	ค่อนข้างต่ำ	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง
	อ่อน	ปานกลาง	ค่อนข้างสูง	สูง

ตารางที่ 4 ให้นำค่าความเสี่ยงรวม (จำเป็น X รุนแรง) จากตารางที่ 3 มาทำการประเมินการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริตโดยการวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง เรื่องที่ทำการประเมิน

(ดี/พอใช้/อ่อน) เพื่อประเมินว่าความเสี่ยงการทุจริต มีค่าความเสี่ยง อยู่ระดับใด จะได้นำไปบริหารจัดการความเสี่ยงตาม ความรุนแรงของความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 5 แผนบริหารความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 5 ให้เลือกเหตุการณ์ที่มีความเสี่ยงสูงสุดจากการประเมินการควบคุมความเสี่ยง Risk - Control Matrix Assessment ในตารางที่ 4 ที่อยู่ในช่องค่าความเสี่ยง อยู่ในระดับ สอง ค่อนข้างสูง ปานกลาง มาทำแผนบริหารความเสี่ยง การทุจริตตามลำดับความรุนแรง (กรณีที่หน่วยงานทำการประเมินการควบคุม ความเสี่ยง ในตารางที่ 4 ไม่พบว่าความเสี่ยง อยู่ในระดับ สูง ค่อนข้างสูง ปานกลาง เลยแต่พบว่าความเสี่ยงการ ทุจริตอยู่ในระดับ ต่ำ หรือ ค่อนข้างต่ำ ให้ทำการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในเชิงเฝ้าระวังความเสี่ยง การทุจริต หรือให้หน่วยงานพิจารณาทำการเลือกภารกิจงาน หรือ กระบวนการ หรือการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิด หรือมีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริต นำมาประเมินความเสี่ยงการทุจริต เพิ่มเติม)

ตารางที่ 5 ตารางแผนบริหารความเสี่ยง ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง.....

ที่	รูปแบบ พฤติการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	มาตรการป้องกันการทุจริต

ตารางที่ 5 พิจารณาเหตุการณ์ความเสี่ยง ที่มีค่าความเสี่ยงการทุจริต จากตารางที่ 4 ตามลำดับ ความรุนแรง ความเสี่ยงที่อยู่ในระดับ สูง ค่อนข้างสูง ปานกลาง มาจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตต่อไป

ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำรายงานผลการเฝ้าระวังความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 6 เพื่อติดตามเฝ้าระวัง เป็นการประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริตในกิจกรรมตามแผนบริหารความ

เสี่ยงของขั้นตอนที่ 5 ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นการสร้างตะแกรงดัก เพื่อเป็นการยืนยันผลการป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ

มากน้อยเพียงใด โดยการแยกสถานะของการเฝ้าระวังความเสี่ยง การทุจริตต่อไป ออกเป็น 3 สี ได้แก่ สีเขียว สีเหลือง สีแดง

ตารางที่ 6 ตารางจัดทำรายงานผลการเฝ้าระวังความเสี่ยง

ที่	มาตรการป้องกันการทุจริต	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	สถานะความเสี่ยง		
			เขียว	เหลือง	แดง

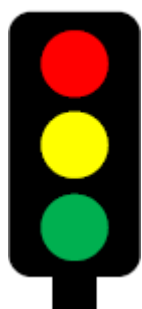
ตารางที่ 6 ให้งานสถานะของการเฝ้าระวังการทุจริตตามแผนบริหารความเสี่ยงในตารางที่ 5 ว่าอยู่ใน สถานะความเสี่ยง ระดับใด เพื่อพิจารณาทำกิจกรรมเพิ่มเติม กรณีอยู่ในข่าย ที่ยังแก้ไขไม่ได้

- ✓ **สถานะสีเขียว** : ไม่เกิดกรณีที่อยู่ในข่ายความเสี่ยง ยังไม่ต้องทำกิจกรรมเพิ่ม
- ✓ **สถานะสีเหลือง** : เกิดกรณีที่อยู่ในข่ายความเสี่ยง แต่แก้ไขได้ทันท่วงทีตามมาตรการ/ นโยบาย / โครงการ/กิจกรรมที่เตรียมไว้แผนใช้
ได้ผล ความเสี่ยงการทุจริตลดลง ระดับความรุนแรง < 3
- ✓ **สถานะสีแดง** : เกิดกรณีที่อยู่ในข่ายยังแก้ไขไม่ได้ ควรมีมาตรการ/ นโยบาย / โครงการ/ กิจกรรม เพิ่มขึ้นแผนใช้ไม่ได้ผล ความเสี่ยงการทุจริตไม่

แดง

เหลือง

เขียว



เกินกว่าการยอมรับ

เกิดขึ้นแล้วแต่ยอมรับได้

ยังไม่เกิดเฝ้าระวังต่อเนื่อง

ลดลงระดับความรุนแรง > 3

ขั้นตอนที่ 7 จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 7 นำผลจากทะเบียนเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริต จากตารางที่ 6 ออกตามสถานะ 3 สถานะ ซึ่งใน ขั้นตอนที่ 7 สถานะความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในข่ายที่ยังแก้ไขไม่ได้ จะต้องมีกิจกรรมหรือมาตรการอะไร เพิ่มเติมต่อไป โดยแยกสถานะเพื่อทำระบบการบริหารความเสี่ยงออกเป็น ดังนี้

7.1 เกินกว่าการยอมรับ (สถานะสีแดง Red) ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติม

7.2 เกิดขึ้นแล้วแต่ยอมรับได้ ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติม (สถานะสีเหลือง Yellow)

7.3 ยังไม่เกิดเฝ้าระวังต่อเนื่อง (สถานะสีเขียว Green)

ตารางที่ 7 ตารางจัดทำระบบความเสี่ยง

7.1 (สถานะสีแดง Red) เกินกว่าการยอมรับ ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติม

ความเสี่ยงการทุจริต (สถานะสีแดง)	มาตรการป้องกันการทุจริต เพิ่มเติม

7.2 (สถานะสีเหลือง Yellow) เกิดขึ้นแล้วแต่ยอมรับได้ ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติม

ความเสี่ยงการทุจริต (สถานะสีเหลือง)	มาตรการป้องกันการทุจริต เพิ่มเติม

7.3 (สถานะสีเขียว Green) ยังไม่เกิด ให้เฝ้าระวังต่อเนื่อง

ความเสี่ยงการทุจริต (สถานะสีเขียว)	มาตรการป้องกันการทุจริต เพิ่มเติม

ขั้นตอนที่ 8 การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 8 มีสถานะความเสี่ยงการทุจริตอยู่ในระดับใด (สี) สถานะความเสี่ยง สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยง ระดับต่ำ สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก เพื่อเป็น เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ตารางที่ 8 ตารางรายงานการบริหารความเสี่ยง

ที่	สรุปสถานะความเสี่ยงการทุจริต (เขียว เหลือง แดง) เขียว		
	เขียว	เหลือง	แดง

ขั้นตอนที่ 9 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ขั้นตอนที่ 9 เป็นการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต หรือสถานะแผน บริหารความเสี่ยงการทุจริต

ตารางที่ 8 ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ซึ่งห้วงระยะเวลาของ การรายงานผล ขึ้นอยู่กับหน่วยงานเช่น รายงานทุกเดือน ทุกไตรมาส ซึ่งแบบในการรายงาน

ตามตารางที่ 9 และตารางที่ 10 สามารถปรับได้ตามความเหมาะสมของหน่วยงาน

ตารางที่ 9 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

แบบรายงานสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่.....	
หน่วยงานที่ประเมิน.....	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง	☐
โอกาส/ความเสี่ยง	☐
สถานะของการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เฝ้าระวัง และติดตามต่อเนื่อง ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม เหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
ผลการดำเนินงาน	

ตารางที่ 10 ตารางการเสนอขอปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ระหว่างปี (ทดแทนแผนเดิม)

หน่วยงานที่เสนอขอ.....		
วันที่เสนอขอ.....		
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงเดิม		
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงใหม่		
ผู้รับผิดชอบหลัก		
ผู้รับผิดชอบรองที่เกี่ยวข้อง		
เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง	1..... 2..... 3.....	
ประเด็นความเสี่ยงหลัก	เดิม	ใหม่

ภาคผนวก

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

การประชุม ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ของโรงเรียนชุมชนคงวิทยา



NO GIFT POLICY

งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

งดให้ งดรับของขวัญ
และของกำนัลในทุกโอกาส

ร่วมส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส
ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นรูปธรรม

นายสง่า ทองสวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนคงวิ

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6

ฉบับที่ 43 ประจำเดือน สิงหาคม 2567

พิธีถวายเครื่องสักการะและจุดเทียน ถวายพระพรชัยมงคล และพิธีทำบุญตักบาตร



Chumchonkhongvittaya School
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

ปีที่ 6 ฉบับที่ 43 วันจันทร์ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2567

www.cckschool.ac.th



ทรงพระเจริญ
เมื่อมีพระชนมายุครบ 70 พรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
ทรงเจริญพระชนมายุ 92 พรรษา

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ขอถวายพระพร
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา



**วันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
ม.ท.ป.ร. คุณสมทรงพร-ภักดิ์ที่วัดอัมมวตาร**

วันจันทร์ที่ 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

วันจันทร์ที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2567 นายสง่า ทองภักดิ์ ผอ.รร.คุณสมทรงพร
นางวนิดา จำปาบุค/นายอรรถพล ไชยทองกุล รอง ผอ.รร.คุณสมทรงพร
พร้อมด้วยคณะครู ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรและพิธีถวายเครื่องสักการะและจุด
เทียนถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 92 พรรษา
กิจกรรมเป็นไปอย่างเรียบร้อย ณ หอประชุมคุณสมทรงพร-ภักดิ์อัมมวตาร
สำหรับพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและ
นักเรียนโรงเรียนชุมชนคงวิทยา (ขอพระ-ขอพรทรงพระเจริญ)











ฉบับที่ 43

วันที่ 12 สิงหาคม 2567

ฉบับที่ 43 ประจำเดือน

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา เลขที่ 100 หมู่ 11 ตำบลเมืองทอง อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30200

โทร : 044-450-221 : [HTTP://WWW.CCKSCHOOL.AC.TH](http://www.cckschool.ac.th) [Facebook] : @CHUMCHONKHONGVITTAYA

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6

ฉบับที่ 46 ประจำเดือน สิงหาคม 2567

ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 1)



Chumchonkhongvittaya School
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

ปีที่ 6 ฉบับที่ 46 วันพุธที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2567

www.cckschool.ac.th

คณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ภพ.บ.น.อ.





นายวิชา จิตปณฺณ นายวรพงศ์ เกียรติมงคล นายสง่า ทองสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นักเรียนเข้ารับทุน 35 ทุน
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

นักเรียนที่ได้รับมอบทุนจำนวน 35 คน ในครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้จัดเตรียมเอกสารสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียนและครูผู้ดูแลในการรับมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

วันพุธที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

วันพุธที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2567 นายสง่า ทองสวัสดิ์ ผอ.รร.ชุมชนคงวิทยามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์/นายวรพงศ์ เกียรติมงคล รอง ผอ.รร.ชุมชนคงวิทยาศักดิ์และนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมรับมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 1) จำนวน 35 คน ในครั้งนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กได้มีการศึกษาที่ดี กิจกรรมการในครั้งนี้ดำเนินการเป็นไปด้วยเรียบร้อย ณ ห้องประชุมคณบดี โรงเรียนชุมชนคงวิทยา อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา






ฉบับที่ 46
วันที่ 21 สิงหาคม 2567




โรงเรียนชุมชนคงวิทยา เลขที่ ๓๐ หมู่ ๓ ตำบลเมืองคง อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 302๐๐

โทร : ๐44-459-221 : HTTP://WWW.CCKSCHOOL.AC.TH. [FACEBOOK] : @CHUMCHONKHONGVITAYA

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6

ฉบับที่ 56 ประจำปีเรียน สิงหาคม 2567



โครงการอาหารกลางวัน

ประจำปีการศึกษาที่ 56 เดือน สิงหาคม

Chumchonkhongvittaya School
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6

สัปดาห์ที่ 56 ตั้งแต่วันที่ 13-16 สิงหาคม พ.ศ. 2567

www.cckschool.ac.th

คณะผู้บริหารสถานศึกษา
 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สท.ป.นม.๖





นางสาว อำนวยพร อำนวยพร
 ศึกษานิเทศก์
 นายสมชาย ใจดี
 ศึกษานิเทศก์
 นายสมชาย ใจดี
 ศึกษานิเทศก์



สัปดาห์ที่ 56 ตั้งแต่วันที่ 13-16 สิงหาคม พ.ศ. 2567

อาหารกลางวันแสนอร่อย !!

" กินดี มีสุข "

โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนชุมชนคงวิทยา



อาหารกลางวัน
 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา

โครงการอาหารกลางวัน สัปดาห์ที่ 13-16 สิงหาคม พ.ศ. 2567

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือของ
 รัฐบาลที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ปีการศึกษา 2567
 โรงเรียนชุมชนคงวิทยา ได้ให้ความสำคัญในโครงการนี้ โดยจัดทำ
 โครงการอาหารกลางวัน โดยจัดทำอาหารกลางวันตามรายการโปรแกรม
 THAI SCHOOL LUNCH เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตทั้งร่าง
 กายและจิตใจที่มีคุณภาพที่ดีต่อไป.









โรงเรียนชุมชนคงวิทยา เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๖ ตำบลเมืองคง อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๒๐๐
 โทร : ๐๔๔-๔๕๙-๒๒๑ : [HTTP://WWW.CCKSCHOOL.AC.TH](http://www.cckschool.ac.th) (FACEBOOK) : @CHUMCHONKHONGVITTAYA

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าตรวจเยี่ยมชมโครงการอาหารกลางวัน



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าตรวจเยี่ยมชมโครงการอาหารกลางวัน



**การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6**

**การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน**



**การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6**

**การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน**



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน

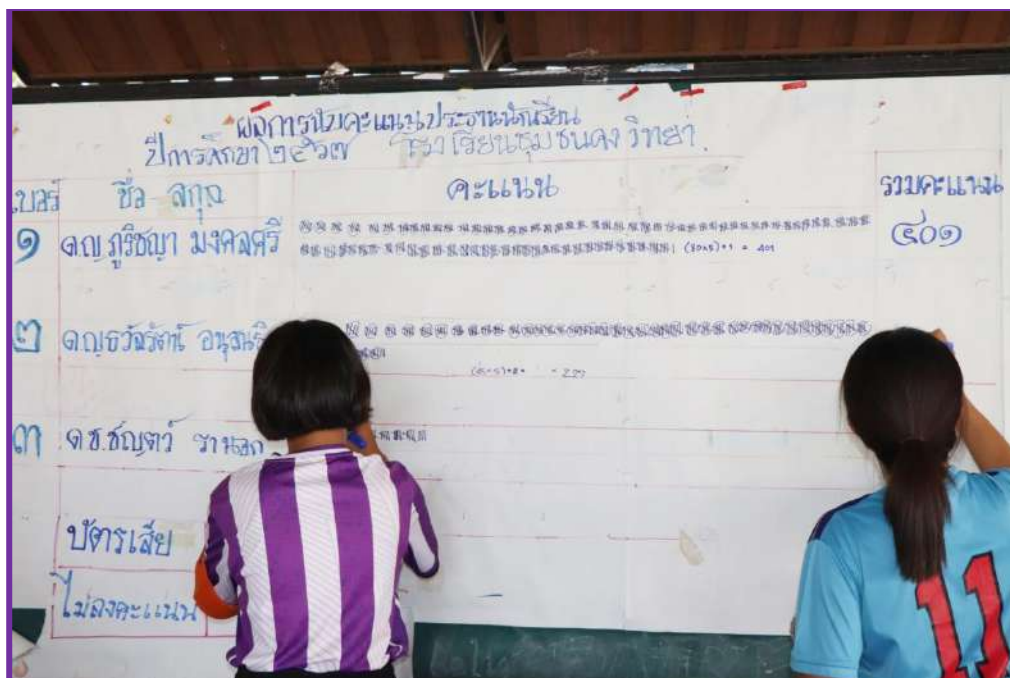


การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน



**การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนชุมชนคงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 6**