



รายงานแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณประจำปี 2566
(1 ตุลาคม 2566 -31 มีนาคม 2567)

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอำเภอลำลูกนก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2567
(1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบโครงการ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	กิจกรรมกีฬากลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอำเภอลับน	พ.ย.66	10,000	✓		น.ส.เบญจวรรณ สวัสดิ์
2	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคสถานศึกษา	ต.ค.66-มี.ค.67	29,074.59	✓		นางอภิสันท์ พุฒินันทะ
3	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ	พ.ย.66	13,893	✓		นางสาวสุภารัตน์ พันหา
4	กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	ต.ค.66-มี.ค.67	2,930	✓		นายทองคำ พุทโมกษ์
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	พ.ย.-ธ.ค. 66	14,823	✓		นางสาวปิยนา สิงห์นี้
6	กิจกรรมปรางค์ครบุรี	พ.ย.66	3,000	✓		นางสาวสุกัญญา ห่วงญาติ
7	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค.66	3,347	✓		นางสาวศรัญญา มะสีผา
8	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ และโทรทัศน์	ม.ค.66	28,900	✓		นายทองคำ พุทโมกษ์
9	กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค.66	3,000	✓		นางสาวจตุพร เตร์พิมาย
10	กิจกรรมค่าพาหนะในการเดินทาง	ต.ค.66-มี.ค.67	3,290	✓		นางอภิสันท์ พุฒินันทะ
11	กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	ก.พ.67	7,000	✓		นายเมืองแมน ญุดกระโทก
12	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่	ก.พ.67	26,000	✓		นายทองคำ พุทโมกษ์
13	กิจกรรมพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	ม.ค.67	3,210	✓		นางสาวสุภารัตน์ พันหา
14	กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัยและช่วงชั้นที่ 1	ม.ค.67	10,950	✓		นางสาววาริน ลิครบุรี
15	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ก.พ.67	2,087	✓		นายทองคำ พุทโมกษ์
16	กิจกรรมกีฬาอำเภอครบุรี	มี.ค.67	5,300	✓		น.ส.เบญจวรรณ สวัสดิ์
17	โครงการห้องสมุดมีชีวิตและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	มี.ค.67	38,630	✓		นางสาวศรัญญา มะสีผา
18	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.67	14,600	✓		นางสาวทิพวรรณ พุฒินอก
19	โครงการอาหารกลางวัน	ต.ค.66-มี.ค.67	179,550	✓		นางทรงฉวี สีหะมทอง

ภาคผนวก







บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ
ที่ /2566 วันศุกร์ ที่ 25 มกราคม 2567
เรื่อง รายงานผลการเข้าค่ายลูกเสือประจำปี 2566

เรียนผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านธรรมโฆสิตวิทยาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม

ตามที่ข้าพเจ้า นายทองคำ พุทโมกษ์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3 ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งโรงเรียน ที่ 3/ 2566ให้ข้าพเจ้าและคณะครูได้นำลูกเสือ-เนตรนารีเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีที่ค่ายสุริยาแคมป์ของโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 22-23 มกราคม 2567 ที่ค่ายลูกเสือสุริยาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

บัดนี้การปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้วข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) ทองคำ พุทโมกษ์ ผู้รายงาน
(นายทองคำ พุทโมกษ์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายธนชัย เสยกระโทก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม
ลูกเสือสามัญ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ
ณ ค่ายลูกเสือสุนิตาแคมป์
วันที่ 22-23 มกราคม พ.ศ.2567
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ เป็นการเก็บรวบรวมผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงในส่วนที่ไม่เต็มเต็มแก้ไขให้เข้าสู่มาตรฐานตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาที่ตั้งไว้และพัฒนาในส่วนที่ดีให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ

นายทองคำ พุทโมกษ์

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
	• บทที่ 1 บทนำ	1
	• บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
	• บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	9
	• บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	12
	• บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	16
	ภาคผนวก	
	• ภาคผนวก ก	
	- ใบเสร็จ	
	- เอกสารจัดจ้างค่าพาหนะ	
	• ภาคผนวก ข	
	- โครงการ	
	- แบบประเมินโครงการ	
	• ภาคผนวก ค	
	- รายชื่อลูกเสือสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรม	
	• ภาคผนวก ง	
	- ภาพประกอบ	

บทที่ 1

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียน และเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปกป้องและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ และเนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
2. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญและเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตาม

หลักสูตรของลูกเสือสามัญ

3. เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

1. เติบโตปริมาณ

ลูกเสือสามัญ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ 90%ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

2. เติบโตคุณภาพ

ลูกเสือสามัญ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. สถานที่เข้าค่ายพักแรม

ค่ายลูกเสือสุริยาแคมป์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

รวม 2 วัน 1 คืน ตั้งแต่วันที่ 22 ถึงวันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2567

6. การดำเนินการ

- 6.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 6.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และแจ้งลูกเสือสามัญ
- 6.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผน
- 6.5 สรุป ประเมินผล รายงาน

7. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

- คณะครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

๕.๒ งบประมาณ

๕.๒.๑ งบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียน โดยจำแนกค่าใช้จ่าย และขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

๑) ค่าลงทะเบียนในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

เอกสารแนบ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนลูกเสือสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ตาราง 1 แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือสามัญและเนตรนารีทุกคน ได้ประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันได้

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประวัติลูกเสือไทย

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อพระชนมายุได้ 13 พรรษา ได้เสด็จไปทรงศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ ทวีปยุโรป ระหว่างที่ทรงศึกษาอยู่นั้น ได้ทรงทราบเรื่องการสู้รบเพื่อรักษาเมืองมาฟิง (Mafeking) ของ ลอร์ดเบเดน โพเวลล์ (Lord Baden Powell) ซึ่งได้ตั้งกองทหารเด็กเป็นหน่วยสอดแนมช่วยรบในการรบกับพวกบัวร์ (Boar) จนประสบผลสำเร็จ และได้ตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรกของโลกที่ประเทศอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. 2450 เมื่อพระองค์เสด็จนิวัติสู่ประเทศไทย ก็ได้ทรงจัดตั้งกองเสือป่า (Wild Tiger Corps) ขึ้น เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2454 มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกหัดให้ข้าราชการและพลเรือนได้เรียนรู้วิชาทหาร เพื่อเป็นคุณประโยชน์ต่อบ้านเมือง รู้จักระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ต่อจากนั้นอีก 2 เดือน ก็ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 ด้วยทรงมีพระราชปรารภว่า เมื่อฝึกผู้ใหญ่เป็นเสือป่า เพื่อเตรียมพร้อมในการช่วยเหลือชาติบ้านเมืองแล้ว เห็นควรที่จะมีการฝึกเด็กชายปฐมวัยให้มีความรู้ทางเสือป่าด้วย เมื่อเติบโตขึ้นจะได้รู้จักหน้าที่และประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชาติบ้าน เมือง

จาก



นั้น ทรงตั้งกองลูกเสือกองแรกที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (โรงเรียนวชิราวุธ ในปัจจุบัน) และจัดตั้งกองลูกเสือตามโรงเรียน ต่าง ๆ ให้กำหนดข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือขึ้น รวมทั้งพระราชทาน คำขวัญให้ลูกเสือว่า “เสียชีพ อย่าเสียสัตย์” ผู้ที่ได้รับยกย่องว่าเป็นลูกเสือไทยคนแรกคือ นายชีพ บุนนาค ซึ่งต่อมา ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น “นายลิขิตสารสนอง”

ปี พ.ศ. 2463 ได้จัดส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทย จำนวน 4 คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 1 (1st World Scout Jamboree) ซึ่งจัดเป็นครั้งแรกของโลก ณ อาคารโอลิมเปีย กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ปี พ.ศ. 2465 คณะลูกเสือไทย ได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาชิกลูกเสือโลก ซึ่งขณะนั้นมีสมาชิกรวมทั้งสิ้น 31 ประเทศ ประเทศทั้ง 31 ประเทศนี้ นับเป็นสมาชิกรุ่นแรก หรือสมาชิกผู้ก่อการจัดตั้ง (Foundation Members) สมาชิกลูกเสือโลกขึ้นมา

ปี พ.ศ. 2467 ได้จัดส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทย 10 คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 2 ณ ประเทศเดนมาร์ก

ปี พ.ศ. 2468 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2468

พ.ศ. 2454 (ค.ศ. 1911)

- พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454

พ.ศ. 2463 (ค.ศ. 1920)

- ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทยไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 1 ณ ประเทศอังกฤษ

พ.ศ. 2465 (ค.ศ. 1922)

- คณะลูกเสือแห่งชาติ เข้าเป็นสมาชิกสมาชิกลูกเสือโลก

พ.ศ. 2467 (ค.ศ. 1924)

- ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทยไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 2 ณ ประเทศเดนมาร์ก



พ.ศ. 2470 (ค.ศ. 1927)

- จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 1 (1st National Jamboree)

พ.ศ. 2499 (ค.ศ. 1956)

- เป็นสมาชิกของสำนักงานลูกเสือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเพิ่งจัดตั้งขึ้น ขณะนั้นมีประเทศสมาชิกอยู่ 10 ประเทศ

พ.ศ. 2504 (ค.ศ. 1961)

- เฉลิมฉลองครบรอบ 50 ปีการลูกเสือไทย

พ.ศ. 2505 (ค.ศ. 1962)

- เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 3 (3rd Far East Scout Conference) ณ ศาลาสันติธรรม

ความเป็นมาลูกเสือไทย อาจแบ่งเป็น 5 ยุค ดังนี้

1. ยุคก่อตั้ง (พ.ศ. 2454 – 2468) รวม 14 ปีอยู่ในรัชกาลที่ 6

- 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2454 ทรงจัดตั้งกองเสือป่า(Wild Tiger Corps)เพื่อให้ข้าราชการและพลเรือนได้มีโอกาสฝึกหัดวิชาทหารเพื่อเป็นคุณ ประโยชน์ต่อตนเองและบ้านเมืองในอันที่จะทำให้รู้จักระเบียบวินัย มีกำลังใจ กำลังกายเข้มแข็ง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 ทรงสถาปนาลูกเสือไทย โดยตราข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือ และจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นตามโรงเรียนและสถานพินิจสมควร และพระราชทานคำขวัญให้กับลูกเสือไว้ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” จากนั้นได้ตั้งสภากรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติขึ้น โดยพระองค์ทรงดำรงตำแหน่งสภานายกและหลังจากนั้นพระมหากษัตริย์องค์ต่อมาทรง เป็นสภานายกสภาลูกเสือแห่งชาติตลอดมาจนถึงปี พ.ศ. 2490 ในยุคนี้อุบัติการณ์สำคัญ ๆ เช่น พ.ศ. 2454 - ตั้งลูกเสือกองแรกที่ โรงเรียนมหาดเล็ก (คือ โรงเรียนวชิราวุธปัจจุบัน) เป็นกองลูกเสือ ในพระองค์ เรียกว่า กองลูกเสือกรุงเทพ ที่ 1

- พ.ศ. 2458 - พระราชทานเหรียญราชูปถัมภ์ให้แก่ลูกเสือโท ฝ่าย บุญเลี้ยง (ต่อมาเป็นขุนวรศาสตร์ดุริยางค์)

- พ.ศ. 2459 - ตั้งโรงเรียนผู้กำกับลูกเสือในพระบรมราชูปถัมภ์ขึ้น ณ สโมสรเสือป่าจังหวัดพระนคร หลักสูตร 2 เดือน เปิดได้ 4 ปี ก็ล้มเลิก

- พ.ศ. 2463 - ส่งผู้แทนลูกเสือไทย 4 คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 1 (World Scout Jamboree) ณ โคโลัมเบีย กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ โดยมี นายสวัสดิ์ สุมิตร เป็นหัวหน้าคณะ

- พ.ศ. 2465 - คณะลูกเสือไทยสมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาชิกลูกเสือโลก เป็นกลุ่มแรกมีประเทศต่างๆ รวม 31 ประเทศ และถือ

เป็นสมาชิกผู้ก่อตั้ง (Foundation Members) ขององค์การ ลูกเสือโลก

- พ.ศ. 2467 - ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทย 10 คน ไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 2 ณ ประเทศ เดนมาร์กโดยพระยาภรตราชา เป็นหัวหน้าคณะ

- พ.ศ. 2468 - การลูกเสือไทยสูญเสียพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยรัชกาลที่ 6

2. ยุคส่งเสริม (พ.ศ. 2468 – 2482) สมัยรัชกาลที่ 7 จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 ยุคนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

2.1 ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง รัชกาลที่ 7 ยังทรงเป็นสภานายกสภากรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติอยู่

- พ.ศ. 2470 - มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 1 (1st National Scout Jamboree) ณ พระราชอุทยาน สราญรมย์ กรุงเทพฯ และกำหนดให้จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งต่อไปในทุก ๆ 3 ปี

- พ.ศ. 2472 - ส่งผู้แทนไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 3 ณ ประเทศอังกฤษ

- พ.ศ. 2473 - มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ 2 ณ พระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งมีคณะลูกเสือต่างประเทศจากญี่ปุ่น มาร่วมงานด้วย โดยจัดหลักสูตร 2 เดือน ดำเนินการได้ 2 ปี ก็ล้มเลิก เพราะเปลี่ยนการปกครอง

2.2 ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง รัชกาลที่ 7 ก่อนสละราชสมบัติและรัชกาลที่ 8 จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2475 – 2482)

- พ.ศ. 2475 - หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง ได้จัดตั้ง “ลูกเสือสมุทรสนา” ขึ้นอีกหนึ่งเหล่า โดยจัดตั้งกองลูกเสือเหล่าสมุทรสนา ในจังหวัดแถบชายทะเลเพื่อให้เด็กในท้อง ถิ่นมีความรู้ ความสามารถในการทางทะเล

- พ.ศ. 2476 - ตั้งกรมพลศึกษาขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกองลูกเสืออยู่ในกรมพลศึกษา และส่งผู้แทนไปร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 4 ประเทศอิตาลี โดยมีนายอภัย จันทวิมล เป็น หัวหน้า

- ได้จัดทำตราคณะลูกเสือแห่งชาติขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสากล ที่คณะลูกเสือต่างๆ ทั่วโลก ต่างก็มีตราคณะลูกเสือของตนเอง ทั้งสิ้น โดยจัดทำตราเป็นรูป (Fleur de lis) กับ รูปหน้าเสือประกอบกัน และมีตัวอักษรคำขวัญอยู่ภายใต้ว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” และ ประกาศใช้ตราประจำคณะลูกเสือแห่งชาติ และกฎลูกเสือ 10 ข้อ

- เปิดการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ซึ่งเรียกในทางราชการว่า การฝึกอบรมวิชาพลศึกษา (ว่าด้วยลูกเสือ) ประจำปี 2478 เป็นเวลา 1 เดือน

- ประกาศตั้งลูกเสือสมุทรสนา พ.ศ. 2479 ประกาศใช้หลักสูตรลูกเสือสนาและสมุทรสนา

- พระราชบัญญัติ พ.ศ. 2479 กำหนดลักษณะธงประจำกองคณะลูกเสือแห่งชาติ และธง ประจำกองลูกเสือ

- พ.ศ. 2482 - พระราชบัญญัติลูกเสือขึ้นสิ่งสำคัญคือให้คณะลูกเสือแห่งชาติมีสภาพเป็นนิติบุคคล ได้ จัดตั้งสภากรรมการกลางจัดการลูกเสือแห่งชาติ จังหวัดลูกเสือ อำเภอลูกเสือ และ แบ่งลูกเสือออกเป็น 2 เหล่า คือ ลูกเสือสนา และลูกเสือสมุทรสนา

- มีพระราชบัญญัติให้ทรัพย์สินกองเสือป่าเป็นของคณะลูกเสือแห่งชาติ

- รัฐบาลได้จัดตั้ง “ยุวชนทหาร” ขึ้นมาซ้อนกับกิจการลูกเสือ การฝึกยุวชนทหารแตกต่างจากการฝึกลูกเสือ โดยเป็นการฝึกเยาวชนของ

3. ยุคประทับประคอง (พ.ศ. 2483 – 2489) ระยะนี้ลูกเสือชอบเชาหลงมาก เนื่องจากอยู่ภาวะสงคราม

- พ.ศ. 2485 - มีการออกพระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับปี พ.ศ. 2485) มีสาระสำคัญคือ กำหนดให้พระมหากษัตริย์ ทรงดำรงตำแหน่งบรมราชาูปถัมภ์คณะลูกเสือแห่งชาติ

- พ.ศ. 2488 - สงครามโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุด การลูกเสือเริ่มฟื้นฟูทั่วโลก

- รัชกาลที่ 8 เสด็จนิวัติสู่พระนคร และถูกลอบปลงพระชนม์

4. ยุคก้าวหน้า (พ.ศ. 2489 – 2514) เริ่มต้น รัชกาลที่ 9 แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ

4.1 ระยะเริ่มก้าวหน้า (พ.ศ. 2489 – 2503)

- พ.ศ. 2496 - เริ่มดำเนินการสร้างค่ายลูกเสือวชิราวุธ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

- พ.ศ. 2497 - มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ 3 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ

- พ.ศ. 2500 - ส่งผู้แทนจากประเทศไทยไปร่วมชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 9 ณ ประเทศอังกฤษ เพื่อเฉลิมฉลองอายุครบ 100 ปี ของลอร์ด เบเดน โพเอลล์

- พ.ศ. 2501 - เปิดการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้นเบีรครั้งแรกในประเทศไทย

- จัดตั้งกองลูกเสือสำรองกองแรกขึ้นในประเทศไทย 5 สิงหาคม 2501 พ.ศ. 2503 - เปิดการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นวุฒดเบดจ์ ครั้งที่ 1 ณ พระตำหนักอ่าวศิลา จังหวัดชลบุรี

- ส่งผู้แทนไปร่วมประชุมสมัชชาลูกเสือโลกครั้งที่ 2 ณ ประเทศพม่า

4.2 ระยะก้าวหน้า (2504 – 2514)

- พ.ศ. 2504 - มีการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 4 ณ สวนลุมพินี พระนคร เพื่อเฉลิมฉลองที่คณะลูกเสือไทยมีอายุครบ 50 ปี

- เปิดการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นวุฒดเบดจ์ รุ่นที่ 1 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ

- วางศิลาฤกษ์ศาลาวชิราวุธ

- พ.ศ. 2505 - พลเอกถนอม กิตติขจร รองนายกรัฐมนตรี เปิดค่ายลูกเสือวชิราวุธ

- 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 รัชกาลที่ 9 ทรงประกอบพิธีเปิดศาลาวชิราวุธ

- พ.ศ. 2506 - เปิดการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นวุฒดเบดจ์ รุ่นที่ 1 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ

- จัดตั้งกองลูกเสือวิสามัญ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2506

- ได้มีการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านขึ้นครั้งแรก ณ อำเภอด่านช้าง จังหวัดเลย โดยกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นผู้ริเริ่ม

ดำเนินการ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงรับกิจการลูกเสือชาวบ้านไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์

- ส่งผู้แทนคณะลูกเสือไทยเข้าไปร่วมการประชุมลูกเสือโลกครั้งที่ 13 ณ ประเทศญี่ปุ่น



5. ยุคประชาชน (พ.ศ. 2514 – ปัจจุบัน) เนื่องจากปี 2514 เป็นปีที่มีการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านเป็นครั้งแรก

- พ.ศ. 2516 - รับกิจการลูกเสือชาวบ้านเป็นส่วนหนึ่งของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้นำวิชาลูกเสือเข้าอยู่หลักสูตรโรงเรียน
- มีการจัดตั้งกองลูกเสือสามัญขึ้นในโรงเรียน
- รัชกาลที่ 9 ทรงประกอบพิธีเปิดการประชุมชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 8 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ
- พ.ศ. 2518 - ส่งผู้แทนไปร่วมการประชุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 14 ณ ประเทศเดนมาร์ก
- ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ 14 ณ ประเทศเดนมาร์ก
- นายแพทย์ บุญสม มาร์ติน ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการลูกเสือโลกจากการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ 28 ณ เมืองดาการ์ ประเทศเซเนกัล
- พ.ศ. 2536 - เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสมัชชาลูกเสือโลก ครั้งที่ 13 ณ กรุงเทพฯ (33rd World Scout Conference)
- พ.ศ. 2544 - จัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 16 / งานชุมนุมเตรียมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 20 (16th National Jamboree / Pre 20th Scout Jamboree, 2003) เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 90 ปี คณะลูกเสือไทย
- 28 ธันวาคม 2544 - เป็นเจ้าภาพจัดงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 20 (20th World Scout Jamboree, 2003) ณ บริเวณหาดยาว ฐานทัพเรือสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ซึ่งมีเยาวชนลูกเสือชาย – หญิง กว่า 30,000 คน จาก 151 ประเทศทั่วโลกมาร่วมงาน

- 5-9 ธันวาคม 2546 - จัดงานชุมนุมลูกเสือมุฮิบบาห์ (12th Muhibbah Jamboree) ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดตรัง มีลูกเสือไทย จำนวน 1,266 คน และลูกเสือต่างประเทศในแถบชายแดนภาคใต้ ได้แก่ มาเลเซีย 15 คน ศรีลังกา 4 คน และสหรัฐอเมริกา 6 คน เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 1,736 คน

- 20-24 กรกฎาคม 2547 - จัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือครั้งที่ 3 (INDABA) ณ ค่ายลูกเสืออสิราวุธ อำเภอสรรพยา จังหวัดชลบุรี มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมฯ จำนวน 3,500 คน

บทที่3
วิธีดำเนินงาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ โดยคณะกรรมการผู้จัดงาน ประจำปี 2566 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ

4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหัวหน้า 4ฝ่าย และคณะครูกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566

เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566 ในช่วงเวลาตามปฏิทินโครงการ

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกำหนดการดำเนินการดังนี้

กำหนดการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

ประจำปีการศึกษา 2565

22-23 มกราคม 2566

พิธีกรประจำวันที่ 22 มกราคม 2566

นายจาริก วังวงศ์ – นางสุพรรณบุรี แป๊ะพานิช

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๐๐-๑๐.๓๐ น.	ลูกเสือ ลอดซุ้ม เข้ารายงานตัว	คณะวิทยากร
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	พิธีเปิดประชุมกองรอบเสาธงลูกเสือ-เนตรนารี	พิธีกรประจำวัน/คณะผู้กำกับลูกเสือ -เนตรนารี
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารเที่ยง	คณะวิทยากร
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	นันทนาการ	คณะวิทยากร
๑๔.๐๐-๑๗.๐๐ น.	ผจญภัยตามฐาน	คณะวิทยากร
๑๗.๐๐-๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็นและพักผ่อน	คณะวิทยากร
๑๙.๐๐-๒๒.๐๐ น.	กิจกรรมรอบกองไฟ	วิทยากรประจำฐาน
๒๒.๐๐-๒๓.๐๐น.	พักผ่อน อาบน้ำ เตรียมเข้านอน	คณะวิทยากร



พิธีกรประจำวันที่ 23 มกราคม 2566

นายวาปี กลางประพันธ์ – นางหยาดพิรุณ จันทรปทุม

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๕.๓๐-๐๖.๐๐ น.	ตื่นนอน ภารกิจส่วนตัว	คณะพิธีกรประจำวัน
๐๖.๐๐-๐๗.๐๐ น.	กิจกรรมพัฒนากาย พัฒนาจิต	คณะวิทยากร
๐๗.๓๐-๐๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้าและพักผ่อน	คณะวิทยากร
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	รอรับการตรวจที่พัก, การแต่งกาย	คณะวิทยากร
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	เปิดกอง	คณะวิทยากร
๐๘.๓๐ -๑๑.๓๐ น.	เดินทางไกล	คณะวิทยากร
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้าและปิดกอง	คณะวิทยากร
๑๒.๓๐-๑๓.๐๐ น.	เดินทางกลับภูมิลำเนา	ครูแต่ละโรงเรียน

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: $\bar{X}$)

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.4รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่าง หัวหน้า 4 ฝ่าย คณะครูในกลุ่มสาระ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดตามประสานงานภายในโรงเรียน และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครอง พบว่า ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจเป็นอย่างมาก

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ พบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

การประเมินกิจกรรมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
2. แบบประเมินความพึงพอใจ ของคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

- 1) ประชากร ได้แก่ – นักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมฯ จำนวน 75 คน
- ครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมฯ จำนวน 10 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงานได้ดำเนินการดังนี้แล้ว

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- 2) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร จำนวน 75 คน และคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาคาร จำนวน 10 คน เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน,ผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการที่เข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิเคราะห์แสดงค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

สถานภาพ	จำนวน		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
นักเรียน	75	75	100
ครู	10	10	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีสถานภาพ
 นักเรียน จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 ครู จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน,และคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ค่า S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
การเตรียมความพร้อม				
1.	ประชาสัมพันธ์ให้เตรียมความพร้อม	4.59	0.76	มากที่สุด
2.	วันและเวลาในการจัดกิจกรรม	4.15	1.04	มาก
3.	การเปิดและปิดประชุมกอง	4.73	0.52	มากที่สุด
4.	สถานที่การจัดกิจกรรมเรียบร้อย	4.89	0.33	มากที่สุด
5.	เครื่องเสียงในการจัดกิจกรรม	4.83	0.45	มากที่สุด
วิทยากร				
6.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถ	4.61	0.79	มากที่สุด
7.	ลำดับกิจกรรมการเข้าค่าย	4.49	0.93	มาก
8.	ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเหมาะสม	4.79	0.47	มากที่สุด
กิจกรรม				
9.	กิจกรรมเดินทางไกล	4.51	0.74	มากที่สุด
10.	กิจกรรมเข้าฐานผจญภัย	4.28	0.95	มาก
11.	กิจกรรมซาวด์	4.56	0.81	มากที่สุด
12.	กิจกรรมรอกองไฟ	4.72	0.53	มากที่สุด
13.	กิจกรรมนันทนาการระหว่างเข้าค่าย	4.73	0.60	มากที่สุด
14.	ภาพรวมการจัดกิจกรรม	4.82	0.46	มากที่สุด
	รวม	4.62	0.67	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ มีความพึงพอใจต่อการการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$)

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มากที่สุดอยู่ในข้อคำถามที่ว่าสถานที่การจัดกิจกรรมเรียบร้อย อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) และเครื่องเสียงในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) และด้านที่น้อยที่สุดในข้อคำถามที่ว่าวันและเวลาในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.15$)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ประจำปี 2566 ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะและร่วมเข้าค่ายลูกเสือ
- ครู ร่วมเข้าค่ายลูกเสือ

2.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี
- ครู 100% ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 22-23 เดือน มกราคม พ.ศ.2567

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียนคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกิจกรรม ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการจัดกิจกรรม

5. สรุปผลการดำเนินการ

- นักเรียนได้ฝึกความอดทน ฝึกความมีระเบียบวินัย ฝึกความรับผิดชอบและทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนต่างสถาบันได้อย่างมีความสุขซึ่งเป็นวิชาที่หาไม่ได้ง่าย ๆ ในห้องเรียน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ได้แสดงออกถึงความรักสามัคคีของผู้บริหารคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ในการร่วมกันจัดกิจกรรมครั้งนี้เพื่อแสดงถึงความรักสามัคคีขององค์กรได้เป็นอย่างดี

6. สรุปรายรับรายจ่าย

รายละเอียดรายรับ – รายจ่าย

โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ตำบลครบุรีได้ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 24-25 มกราคม พ.ศ.2566

ลำดับ	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	หมายเหตุ
1	งบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,000	-	
2	เหมาจ่าย	-	18,400	
3	ค่าพาหนะ	-	7,600	
	รวม	26,000	26,000	

ภาคผนวก ก

-ใบเสร็จเงิน

-ใบสำคัญรับเงิน

-เอกสารจัดจ้างพาหนะ

ภาคผนวก ข

-โครงการ

-แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการเข้าค่ายลูกเสือ

คำแนะนำ: ชิดเครื่องหมาย ✓ และเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ประเมิน ☐ ผู้บริหาร ☐ บุคลากรครู ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายลูกเสือเนตร-นเรนารี

เกณฑ์ คะแนน 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การเตรียมความพร้อม					
1. การประชาสัมพันธ์ให้เตรียมความพร้อม					
2. วันและเวลาในการจัดกิจกรรม					
3. การเปิดและปิดประชุมกอง					
4. สถานที่การจัดกิจกรรมเรียบร้อย					
5. เครื่องเสียงในการจัดกิจกรรม					
วิทยากร					
6. วิทยากรมีความรู้ความสามารถ					
7. ลำดับกิจกรรมการเข้าค่าย					
8. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
กิจกรรม					
9. กิจกรรมเดินทางไกล					
10. กิจกรรมเข้าฐานผจญภัย					
11. กิจกรรมชาวค่าย					
12. กิจกรรมรอบกองไฟ					
13. กิจกรรมนันทนาการระหว่างเข้าค่าย					

โครงการ

โครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
กิจกรรม	-
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองคำ พุทโหมกษ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายพักแรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น

4.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดระบบการศึกษาแบบบูรณาการทั้งในและนอกระบบ

4.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนที่ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้วางแผนดำเนินงาน (PLAN)

5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

5.2 ขั้ดำเนินการ (DO)

5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

5.3 ขั้ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

5.4 ขั้ปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ธ.ค.2566	โครงการ	นายทองคำ พุทโมกษ์
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค.2566	คำสั่งโรงเรียน	นายทองคำ พุทโมกษ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ธ.ค.2566		คณะครู
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ม.ค.2567		คณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ม.ค.2567	รายงานโครงการ	นายทองคำ พุทโมกษ์

7. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือสุรินทร์

8. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโมสิตวิทยาการ

9. งบประมาณดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น 30,000 บาท
รายละเอียด ดังนี้

9.1 ค่าดำเนินการ

- เหม่าจ่าย

จำนวน 18,400 บาท

9.2 ค่าพาหนะ

- ค่าพาหนะขนส่ง

จำนวน 7,600 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 26,000 บาท

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกตพฤติกรรม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ทองคำ พุทโหมกษ์ (นายทองคำ พุทโหมกษ์) ผู้รับผิดชอบโครงการการจัดกิจกรรม	
เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ได้ตรวจสอบรายละเอียดแล้วครบตามขั้นตอน (ลงชื่อ) ทองคำ พุทโหมกษ์ (นายทองคำ พุทโหมกษ์) หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ	
อนุมัติโครงการ ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  (นายณัชชัย เสยกระโทก) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ	

ภาคผนวก ค

-รายชื่อลูกเสือสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรม

รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี
โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ
วันที่ 22 - 23 มกราคม 2567
ณ ค่ายสุริยาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	ชื่อ	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	ด.ญ.เกวลิณ คล้อยสรน้อย		
2	ด.ช.กรรภิรมย์ โหวตครบุรี		
3	ด.ช.ภูผา พลอยครบุรี		
4	ด.ช.วัชรพล ยูพดี		
5	ด.ช.วุฒิกร เสียบกระโทก		
6	ด.ช.ภูมิภักดิ์ ชมครบุรี		
7	ด.ญ.เกษราภรณ์ ดิษฐ์ครบุรี		
8	ด.ญ.ณัฐนันท์ สีนครบุรี		
9	ด.ญ.พรสวรรค์ ห้าวหาญ		
10	ด.ญ.คุณัญญา พิมพ์ครบุรี		
11	ด.ช.ณรงค์พร ทับครบุรี.		
12	ด.ช.ภควัฒน์ ชิงเมืองปัก.		
13	ด.ญ.บุญยิ่งลักษณ์ ดอนเทพพล		
14	ด.ช.ประเมษฐ์ ชำนาญกลาง		
15	ด.ญ.สุภาวดี แพไธสง		
16	ด.ญ.สุริลักษณ์ ปรีกระโทก		
17	ด.ญ.ณัฐชา ขาติกระโทก		
18	ด.ญ.สโรชา พิมพ์เสน		
19	ด.ญ.บุญยิ่งลักษณ์ ดอนเทพพล		
20	ด.ช.ธีรภัทร ไกรกระโทก		
21	ด.ญ.นันทกานต์ สวยครบุรี		
22	ด.ญ.บุษศรา งาสำโรง		
23	ด.ญ.ปัทมพร กรุยกระโทก		
24	ด.ช.วัชรพงษ์ พิมพ์เสน		
25	ด.ช.รัชชานนท์ ขาติกระโทก		
26	ด.ช.ศักดิ์รินทร์ ดีดสำโรง		
27	ด.ญ.กานต์ธิชา ยกครบุรี		
28	ด.ช.จิรวุฒิ สมศรี		
29	ด.ช.ไตรสรณ์ ปัดสำโรง		
30	ด.ญ.ชนาภา จอมจิ้งหรีด		

รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี
 โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ
 วันที่ 22 - 23 มกราคม 2567
 ณ ค่ายสุริยาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	ชื่อ	ลงชื่อ	หมายเหตุ
31	ด.ญ.วิมลประภา ดิษฐ์ครบุรี		
32	ด.ช.วิษณุ งามตะคุ		
33	ด.ช.นิรุจ โสพะเนา		
34	ด.ญ.รัตนประภา ม่วงกระโทก		
35	ด.ญ.ณัฐธิดา เขยสูงเนิน		
36	ด.ช.ธีระวัฒน์ จรครบุรี		
37	ด.ญ.เกตนัสรี ช่วงสำโรง		
38	นายอภิยุช ช่างกระโทก		
39	ด.ญ.ชฎาพร มูลครบุรี		
40	นายศกลวัฒน์ ช่างกระโทก		
41	ด.ญ.เพ็ญพักตร์ พิมพ์เสน		
42	ด.ช.นที แววกะโทก		
43	ด.ช.เอกรินทร์ ทองย้อย		
44	ด.ญ.จันทิมา ผิวแดง		
45	ด.ช.ธีรเทพ พิมพ์เสน		
46	ด.ช.ปราลิดา โอภาชาติ		
47	ด.ช.พีระพัฒน์ พึ่งครบุรี		
48	ด.ช.อนิรุท พุดครบุรี		
49	ด.ช.อนุธ โลกระโทก		
50	ด.ญ.มลธิวา เสียบกระโทก		
51	ด.ญ.อินทร์ทิรา ปริกกระโทก		
52	ด.ญ.วิไลลักษณ์ วงศ์สุวรรณ		
53	ด.ช.พร้อมพงษ์ พิมพ์เสน		
54	ด.ช.พรรณเพชร พิมพ์เสน		
55	ด.ญ.วิไลรัตน์ เนื้อเย็น		
56	ด.ช.ชินภัทร ยุพดี		
57	ด.ช.ภัทรภัทร นิคมืองปัก		
58	ด.ญ.นันทิชา ฤทธิกระโทก		
59	ด.ช.พีรวัช ฉลองประโคน		
60	ด.ช.กิตติชัย ฉายครบุรี		
61	ด.ญ.อัจฉรา พลูศรี		
62	ด.ช.ภัทรพล เพชรกิ่ง		

รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

วันที่ 22 - 23 มกราคม 2567

ณ ค่ายสุนิตาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

[illegible]

ณ ค่ายสุนิตาแคมป์ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

[illegible]

ภาคผนวก ง

-คำสั่งโรงเรียน

-หนังสือขออนุญาตนำลูกเสือ-เนตรนารีเดินทางไกล

-หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง

-ภาพประกอบ



คำสั่ง โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

ที่ 3 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ อำเภอครบุรี ปีการศึกษา 2566

เนื่องด้วยทาง โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ อำเภอครบุรี มีมติให้จัดการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวกิตตินันท์แคมป์ ตั้งแต่วันที่ 24-25 มกราคม พ.ศ. 2566 โดยมีลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมรวมกัน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีกลมเกลียว ในหมู่คณะและเป็นการฝึกทักษะและประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญดังต่อไปนี้

1. ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
 1. นายธนชัย เสยกระโทก ผู้อำนวยการโรงเรียน
 2. รองผู้อำนวยการค่ายลูกเสือ
 1. นางอภิสันท์ พุฒินันทะโรจน์ ครูชำนาญการพิเศษ
 2. นางวชิราพันธ์ หน่วงเกษม ครูชำนาญการพิเศษ
 3. นางทรงฉวี สีหะมทอง ครูชำนาญการพิเศษ
 3. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ และซุ้มหัวเสือ ประกอบด้วย
 1. นางวชิราพันธ์ หน่วงเกษม ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
 2. นายทองคำ พุทโหมกษ์ ครูชำนาญการพิเศษ รองหัวหน้า
 3. นายสมภพ สวนดอกไม้ ครูผู้ช่วย ผู้ช่วย
 4. นางสาวสุภารัตน์ พันหา ครู ผู้ช่วย
 5. นางสาวเบญจวรรณ สวัสดิ์ ครู ผู้ช่วย
- มีหน้าที่** 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างกองอำนวยการและสร้างซุ้มหัวเสือ ให้เสร็จ
4. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน
 1. นางอภิสันท์ พุฒินันทะโรจน์ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
 2. นางสาวรุ่งนภา รัตนเนตร ครู ผู้ช่วย
 3. นางสาวจตุพร เตรพิมาย ครู ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายเงิน ตลอดจนการอยู่ค่ายพักแรม

5. คณะกรรมการฝ่ายแสง เสียง
 1. นายสมภพ สวนดอกไม้ ครูผู้ช่วย หัวหน้า
 2. นายทองคำ พุทโหมกษ์ ครู ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดหา จัดตั้ง เครื่องขยายเสียง แสงสว่าง ให้พอเพียงในค่ายพักแรม

6. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี
 1. นายทองคำ พุทโหมกษ์ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี
 2. นางสาวเสาวลักษณ์ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี
 3. นางสาวสุภารัตน์ พันหา รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี
 4. นางสาวจตุพร เตรพิมาย รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี
 5. นางสาวรุ่งนภา รัตนเนตร รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี
 6. นางสาวศรัญญา มะสีผา ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี
 7. นางสาวอภิญญา จงพิมาย รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี
 8. นางสาวเบญจวรรณ สวัสดิ์ รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี

9. นางสาวปวีณา สิงห์นี้ รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี
10. นายสมภพ สวนดอกไม้ รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี

มีหน้าที่ จัดกิจกรรม,เป็นวิทยากร,ควบคุม ดูแล ลูกเสือ – เนตรนารี

7. คณะกรรมการซอ้มการแสดงรอบกองไฟลูกเสือสามัญ

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. นายทองคำ พุทโหมกษ์ | ผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 2. นางสาวเสาวลักษณ์ | ผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ พันหา | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 4. นางสาวจตุพร เตร์พิมาย | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 5. นางสาวรุ่งนภา รัตนเนตร | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |

มีหน้าที่ จัดกิจกรรม,เป็นผู้ซอ้มการแสดงรอบกองไฟ ลูกเสือ – เนตรนารี

8. คณะกรรมการซอ้มการแสดงรอบกองไฟลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางสาวศรัญญา มะสีผา | ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 2. นางสาวอภิญญา จงพิมาย | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 3. นางสาวเบญจวรรณ สวัสดิ์ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 4. นางสาวปวีณา สิงห์นี้ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |
| 5. นายสมภพ สวนดอกไม้ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |

มีหน้าที่ จัดกิจกรรม,เป็นผู้ซอ้มการแสดงรอบกองไฟ ลูกเสือ – เนตรนารี

9..คณะกรรมการบันทึกภาพ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางสาวสุภารัตน์ พันหา | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญ – เนตรนารี |
| 2. นางสาวเบญจวรรณ สวัสดิ์ | รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี |

มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดงานตามความเหมาะสม รวบรวมภาพส่งคณะกรรมการประเมินผลกิจกรรม

10. คณะกรรมการฝ่ายปฐมพยาบาล

- | | | |
|---------------------------|----------|---------|
| 1. นางสาวอภิญญา จงพิมาย | ผู้กำกับ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวรุ่งนภา รัตนเนตร | ผู้กำกับ | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ ดูแล รักษาเบื้องต้น การเจ็บป่วยของลูกเสือ – เนตรนารี และติดต่อประสานงานโรงพยาบาล

11. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | | |
|-----------------------|----------|---------|
| 1. นายทองคำ พุทโหมกษ์ | ผู้กำกับ | หัวหน้า |
| 2.นายสมภพ สวนดอกไม้ | ผู้กำกับ | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

2. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม เป็นรูปเล่ม ส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ หากมีปัญหา อุปสรรคใดๆให้รายงานต่อผู้อำนวยการค่ายทราบโดยเร็ว เพื่อจะได้พิจารณาดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ

(นายธนชัย เสยกระโทก)

ภาพกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี

ณ. ค่ายสุริยาแคมป์ อำเภอไชยชัย จังหวัดนครราชสีมา

ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2567

ประจำปีการศึกษา 2566



ตรวจเยี่ยมที่พักและพักรับประทานอาหาร



พิธีชุมนุมรอบกองไฟและเดินทางไกล





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาวทิพย์วรรณ พุฒนอก
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ อำเภอกบบุรี จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ อำเภอครบุรีได้ จังหวัดนครราชสีมา
ที่/2567 วันที่....30 มีนาคม...2567

เรื่อง การรายงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวทิพย์วรรณ พุฒนอก ตำแหน่ง ครู คศ. 1 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ
นักเรียน ปีการศึกษา 2566

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปี
การศึกษา 2566 รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ทิพย์วรรณ พุฒนอก
(นางสาวทิพย์วรรณ พุฒนอก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(นายธนชัย เสยกระโทก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ : ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดเวท

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อออกไปศึกษาต่อในระดับต่อไป อาจจะต้องทำงานหรือเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อหรือทำงาน จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ โรงเรียนมีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทดเวทต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน แสดงออกถึงความกตัญญูทดเวทต่อครูผู้สอน สถานบัน และเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ไปสู่สังคมได้อย่างสมภาคภูมิ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู สถาบัน และสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (ร้อยละ 100) เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เห็นความสำคัญของการเรียน มีความพร้อมก่อนที่นักเรียน จะจบการศึกษา มีขวัญกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู สถาบัน และสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
14,600	14,600	-

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
 สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ													
1.	ขั้นเตรียมการ (P)						*							
	- ประชุมครู เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดกรอบการ จัดกิจกรรม - สํารวจรายชื่อ่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น อ.3 ป.6 และ ม.6 ประจำปีการศึกษา 2561						*							ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะครู
	- ออกคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน						*							ครูทิพย์วรรณ
	- เตรียมการจัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม						*							ครูทิพย์วรรณ
	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2.	ขั้นดำเนินการ (D)													
	ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ดังนี้ - กิจกรรมการตกแต่งสถานที่และเตรียม ความพร้อม - กิจกรรมการแสดงความยินดี จากรุ่นน้อง - กิจกรรมการถ่ายภาพหมู่ - พิธีมอบวุฒิบัตร - พิธีอวยพรและผูกข้อมือ - สั่งสรรค์แสดงความยินดี						*							- ครูที่ได้ มอบหมาย - คณะครู - นักเรียน
3,	ขั้นติดตามตรวจสอบ และประเมินผล (C) 1.กับกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม 2.ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการจัดกิจกรรม และจัดทำ รายงานผล						*							ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูทิพย์วรรณ

4.	ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน (A) 1.สรุปและรายงานผลแนวทางการ ดำเนินการ						*							ครูทิพย์วรรณ
----	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--------------

8. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. นักเรียนที่จบ อ.3 ป.6 ม.3	34	คน
2. ผู้บริหาร และคณะครู	19	คน
3. ผู้ปกครอง	35	คน
4. คณะกรรมการสถานศึกษา	6	คน

9. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม นางสาวทิพย์วรรณ พุฒนอก
 ผู้ร่วมงานกิจกรรม คณะครูโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน	เป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ	นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการเรียน มีความพร้อมก่อนที่นักเรียน จะจบการศึกษา มีขวัญกำลังใจ เกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จใน การศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีใน การสร้างความรัก ความ ผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู สถาบัน และสร้างแรงจูงใจ ให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ ของการเรียน	✓		ร้อยละ 90.80
2.	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เตรียมความพร้อมก่อนที่ นักเรียนจะจบการศึกษา	✓		ร้อยละ 90.80
3.	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จให้กับนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา	✓		ร้อยละ 90.80

4.	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู สถาบันและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป	✓		ร้อยละ 90.80
----	--	---	--	--------------

12. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (ร้อยละ 100) เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	✓		นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 100) เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
2.	นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการเรียน มีความพร้อมก่อนที่นักเรียน จะจบการศึกษา มีขวัญกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู สถาบัน และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป	✓		นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (ร้อยละ 100) เห็นความสำคัญของการเรียน มีความพร้อมก่อนที่นักเรียน จะจบการศึกษา มีขวัญกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู สถาบัน และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

13. สรุปในภาพรวม

13.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียน ครู บุคลากรและผู้บริหารให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

13.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

13.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

14. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

การให้ความร่วมมือของทุกฝ่ายทั้งนักเรียน ครู บุคลากรและผู้บริหาร

ลงชื่อ ทิพย์วรรณ พุฒนอก

(นางสาวทิพย์วรรณ พุฒนอก)

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม

วันที่...30.....เดือน...มีนาคม.....พ.ศ.....2567.....

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

.....
.....



(นายณัชชัย เสยกระโทก)

โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

ภาคผนวก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวปวีณา สิงห์นิ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มรูปแบบต่อไป

นางสาวปวีณา สิงห์นิ

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ โครงการ	๑
๑.๑ ชื่อโครงการ	๑
๑.๒ ลักษณะโครงการ	๑
๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑
๑.๔ ฝ่าย	๑
๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ	๑
๑.๖ ความสอดคล้องการดำเนินการ	๑
๑.๗ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๘ วัตถุประสงค์	๑
๑.๙ เป้าหมาย	๑
๑.๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินโครงการ	๓
๒.๑ กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	๓
๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓
๒.๓ เป้าหมาย	๓
๒.๔ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๔
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕-๖
ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินโครงการและการประเมินโครงการ	๗
๔.๑ วัตถุประสงค์	๗
๔.๒ เป้าหมาย	๗
๔.๓ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗
๔.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗
๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๗
๔.๖ ปัญหาอุปสรรค	๗
๔.๗ ข้อเสนอแนะ	๗
ภาคผนวก	๗
คำสั่งแต่งตั้งควบคุมและฝึกซ้อมนักเรียน	
เอกสารประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ	
เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล	
ภาพกิจกรรม	
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒ ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา สิงห์นี้

๑.๔ ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๖ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในระดับต่างๆ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเหรียญเงินขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๔.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเหรียญเงินขึ้นไป

๔.๓ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆ

ส่วนที่ ๒

วิธีการดำเนินโครงการ

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานดังนี้

๒.๑ กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาว
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ปวีณา สิงห์นี้
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาว
๔. ดำเนินงาน		ปวีณา สิงห์นี้
- คัดเลือกนักเรียนแต่ละกิจกรรมและฝึกซ้อม	มิ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร
- ส่งนักเรียนแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับกลุ่ม	๑๒ – ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- ส่งนักเรียนแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๒, ๑๓, ๑๖ – ๑๗	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
- ส่งนักเรียนแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับภาค	ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	๓๐ ม.ค. – ๑ ก.พ.	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

	๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม นางสาวปวีณา สิงห์ นี่
--	------	---

๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเหรียญเงินขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆ

๒.๔ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ปรากฏในแผนงานวิชาการ จำนวน ๑๔,๘๒๓ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับกลุ่มลำ มูลบน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับเขต พื้นที่การศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน	

- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๘๒๓

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย () จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจมาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจพอใช้

๐.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากความพึงพอใจได้ผลการประเมินดังตาราง

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจต่อการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๕ คน

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ	๔๕	-	-	-	-
๒	การประสานงานภายในงานกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๔๐	๕	-	-	-
๓	การให้การต้อนรับคณะกรรมการ ครูผู้ควบคุม และนักเรียน	๓๘	๓	-	-	-
๔	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	๓๕	๑๐	-	-	-
๕	ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	๔๕	-	-	-	-
๖	ความเหมาะสมของโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน	๓๓	๘			
๗	ความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการในการตัดสินผลการแข่งขันแต่ละรายการ	๓๕	๕	๕	-	-
๘	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัด	๔๕	-	-	-	-
๙	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๔๕	-	-	-	-
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	๓๘	๕	๒	-	-
ความถี่สะสม		๔๐.๓	๔	๐.๓		
คะแนนที่ได้		๒๐๑.๕	๑๖	๒.๑		
คะแนนรวม		๒๑๙.๖				
คะแนนเฉลี่ย		๔.๘๘				

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๕ มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ ๔.๘๘ แปลผลได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินโครงการ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๔.๑ วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในระดับต่างๆ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
- เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๔.๒ เป้าหมาย

๔.๒.๑ เสิ้งปริมาณ

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการมากกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเหรียญเงินขึ้นไป

๔.๒.๒ เสิ้งคุณภาพ

- โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆ

๔.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๖

๔.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ผู้รับผิดชอบโครงการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้แก่นักเรียนและครูประเมินผลกิจกรรม
- ผู้รับผิดชอบโครงการนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผล

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ตั้งแต่ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า การเข้าร่วมแข่งขันสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครู พบว่า นักเรียนและคณะครูส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๕ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

๔.๖ ปัญหาอุปสรรค

- มีนักเรียนหลายคนได้เป็นตัวแทนแข่งขันซ้ำหลายรายการ ทำให้ยากต่อการฝึกซ้อม
- การเบิกรบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันไม่มีใบเสร็จหรือใบกำกับภาษีจากทางร้าน ทำให้ยากต่อการล้างหนี้ของโรงเรียน

๔.๗ ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- ควรมีการวางแผนเรื่องเวลาหรือตารางฝึกซ้อมให้ชัดเจนกว่าเดิม เพื่อแก้ปัญหาในการฝึกซ้อมสำหรับนักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันหลายรายการในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ตาละรายการที่เบิกรบประมาณไปควรจัดทำเอกสารล้างหนี้มาให้เรียบร้อย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

ที่...../๒๕๖๓ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรม)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวปวีณา สิงห์นี้ ตำแหน่งครู ก.ศ.๑ โรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีการจัดการแข่งขันทั้งในระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาลำมูลบน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

บัดนี้การแข่งขันในทุกกิจกรรมได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลโครงการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ปวีณา สิงห์นี้ ผู้รายงาน
(นางสาวปวีณา สิงห์นี้)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ



(นายณัชชัย เสยกระโทก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ

