

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมกิจการนักเรียนและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพม.นม.	1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	2.เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประเด็นกลยุทธ์	2.4ส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา 2.6ปลูกจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานด้าน	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ	ตัวชี้วัด
1.คุณภาพผู้เรียน (1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	

ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ประสงค์แก้ว
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความเสมอภาคทางสังคมบนพื้นฐานประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การพัฒนาผู้เรียนนอกจากความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการแล้ว สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิตให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เคารพสิทธิและหน้าที่ของบุคคลอื่น คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล มีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคี รักระบอบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

(1) นักเรียนโรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณลักษณะประชาธิปไตย และคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(2) นักเรียนโรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ รู้จักกระทำความดีเพื่อส่วนรวม เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคี รักระบอบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- (1) นักเรียนโรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะชีวิต ตามกระบวนการการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีการจัดตั้งองค์กรนักเรียน ภายในสถานศึกษา เกิดทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะทั้งในและนอกห้องเรียน มีประสบการณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- (2) นักเรียนโรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒ ร้อยละ 80 มีศักยภาพความเป็นผู้นำผู้ตาม รู้จักกระทำความดีเพื่อส่วนรวม เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคี รักระบอบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒ ทุกคน มีความรู้และเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย
- (2) นักเรียนโรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒ ทุกคน สามารถใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียนได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องตามกระบวนการเลือกตั้งที่โรงเรียนจัดให้
- (3) โรงเรียนจัดตั้งองค์กรนักเรียนในรูปคณะกรรมการและดำเนินกิจกรรมตามแผน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- (2) นักเรียนยอมรับในระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมประชาธิปไตยรณรงค์การเลือกตั้ง	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ ประสงค์แก้ว
2	เลือกตั้งประธานนักเรียน ดำเนินการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ ประสงค์แก้ว
3	จัดตั้งองค์กรนักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียน	มิถุนายน 2568 กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ ประสงค์แก้ว
4	อบรมนักเรียนแกนนำ - จัดอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน จัดอบรมนักเรียนแกนนำระดับชั้น	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ ประสงค์แก้ว
5	ส่งเสริมความรักความสามัคคี พี่-น้อง - จัดปฐมนิเทศนักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 และนักเรียนใหม่ - กิจกรรมอาลาสถาบัน - กิจกรรมวันเด็กและขึ้นปีใหม่ - วันเยาวชนแห่งชาติ การบริจาคโลหิต	มิถุนายน 2568 กุมภาพันธ์ 2569	กรรมการบริหารฝ่าย บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	ศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนศึกษาดูงาน	มิถุนายน 2568- มกราคม 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ ประสงค์แก้ว
7	คณะกรรมการนักเรียนสู่ชุมชน 1. จัดกิจกรรมในโรงเรียนน้อง จัดกิจกรรมในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน	มิถุนายน 2568 - มกราคม 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ ประสงค์แก้ว
8	กิจกรรมเข้าร่วมประกวดสถานนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเสาวลักษณ์ ประสงค์แก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุน	28,000	บาท
5.2 เงินรายได้	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.4 อื่นๆ	-	บาท
รวม	28,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
1	ส่งเสริมประชาธิปไตย				
2	เลือกตั้งและจัดองค์กรนักเรียน	18,000			
	2.1 เลือกตั้งคณะกรรมการประธานสภา นักเรียน	5,000			
	- ค่าไว้นิลจำนวน 3 ป้าย	2,500			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000			
	- ค่าตอบแทนวิทยากรเจ้าหน้าที่	1,000			
	- ค่าอาหารครูและเจ้าหน้าที่	500			
	2.2 ประดับเข็มคณะกรรมการนักเรียน	10,000			
	- ค่าแม่แบบเข็มคณะกรรมการนักเรียน	3,000			
	- ค่าเข็มคณะกรรมการนักเรียน	10,000			
3	อบรมนักเรียนแกนนำ	3,000			
	4.1 อบรมคณะกรรมการสภานักเรียน	3,000			
	- ค่าป้ายไว้นิล 1 ป้าย	500			
	- ค่าอาหาร ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่	2,000			
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	500			
	4.2 อบรมนักเรียนแกนนำระดับชั้น				
	- ค่าป้ายไว้นิล 1 ป้าย				
	- ค่าอาหาร ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร				

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
4	ส่งเสริมความรักความสามัคคี พี่-น้อง	5,000			
	5.1 ปรุมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4	4,000			
	- ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม ครู นักเรียน 50 คนๆละ 35 บาทจำนวน 2 มื้อ				
	- อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมรับน้อง				
	5.2 กิจกรรมอำลาสถาบัน	1,000			
	- ค่าป้ายไวณิล				
	- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่				
	- ค่าดอกไม้สด ดอกไม้ไหว้พระ				
	5.3 กิจกรรมวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่				
	- ปักจ้ายไทยธรรม				
	- ของขวัญรางวัลนักเรียน				
	5.4 กิจกรรมอบรมเพื่อนที่ปรึกษา YC				
5	ศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียน	2,000			
	6.1 คณะกรรมการนักเรียนศึกษาดูงาน				
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครู นักเรียน 40 คนๆละ 50 บาท				
	- ค่ารถเหมาจ้าง				
รวมทั้งสิ้น		28,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนมีคุณลักษณะประชาธิปไตย และ คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนแกนนำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ รู้จักกระทำความดีเพื่อส่วนรวม เคารพสิทธิและ หน้าที่ของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคี รัก ความเป็นไทย รักระบอบประชาธิปไตย และ ห่วงไกลยาเสพติด 3. มีการจัดตั้งองค์กรนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 80	- แบบรายชื่อ นักเรียน - ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ ความเหมาะสม - แบบรายงานการจัด กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต 1. นักเรียนมีคุณลักษณะประจำชาติไทย และ คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนแกนนำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ รู้จักระทำความดีเพื่อส่วนรวม เคารพสิทธิและ หน้าที่ของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคี รัก ความเป็นไทย รักระบอบประชาธิปไตย และ ห่วงไกลยาเสพติด 3. มีการจัดตั้งองค์กรนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 80	- แบบรายชื่อนักเรียน - ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ ความเหมาะสม - แบบรายงานการจัด กิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจและทักษะชีวิตตาม กระบวนการ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย มีการจัดตั้งองค์กรนักเรียน ภายในสถานศึกษา เกิดทักษะการทำงานเป็นหมู่ คณะทั้งในและนอกห้องเรียน มีประสบการณ์ และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีศักยภาพความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักระทำความดีเพื่อส่วนรวม เคารพสิทธิและ หน้าที่ของผู้อื่นมีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคี รัก ระบอบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และ ห่วงไกลยาเสพติด 3. โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ ได้รับความ น่าเชื่อถือศรัทธาจากประชาชนทั่วไป	ร้อยละ 80	- ประเมินความพึง พอใจ - ประเมินผล โครงการ	- แบบสำรวจความพึง พอใจ - แบบประเมินโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ประสงค์แก้ว)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักษณ์นารา ตะลาโส)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประเสริฐ ศรีแสนปาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒

