



รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒

อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานันพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาบุคลากร (Workforce Development)

โรงเรียนดำเนินการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ซึ่งครูมีการพัฒนาตนเองหลายรูปแบบ โดยเฉพาะรูปแบบออนไลน์ ซึ่งมีความสะดวกในการเข้าถึงมากขึ้น และครูผู้สอนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ตารางที่ 1 การเข้าอบรมพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

รายการ	จำนวนครู	ร้อยละของการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
การอบรมพัฒนาตามสาขาวิชาเอก	28	67
การอบรมพัฒนาครูอย่างเข้ม (ครูผู้ช่วย)	2	100
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	42	100
การอบรมพัฒนาด้านอื่นๆ	16	38.09

ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากร (Career Advancement)

ตารางที่ 2 การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2566

การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู	จำนวน (คน)
ไม่มีวิทยฐานะ (คศ.1)	-
วิทยฐานะ ครูชำนาญการ (คศ.2)	1
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	1
รวม	2