



SAR 2566

รายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2566



SURANAREEWITTAYA II SCHOOL

โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒
กลุ่มโรงเรียนสุรนารี

อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพความพร้อม ความต้องการของบุคลากร นักเรียน และชุมชนรวมทั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

นายประเสริฐ ศรีแสนปาง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	7
1. ข้อมูลทั่วไป	7
2. ข้อมูลผู้บริหาร	11
3. ข้อมูลนักเรียน	11
4. ข้อมูลครู	12
5. วิสัยทัศน์	14
6. พันธกิจ	14
7. เป้าประสงค์	15
8. ค่านิยม	16
9. เป้าหมายความสำเร็จ	17
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	22
ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา	27
ภาคผนวก	30

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ ที่ตั้ง 118 หมู่ 1 ถนนเลียบคลองชลประทาน ตำบล หนองกระทุ่ม อำเภอบางบาล จังหวัด นครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 044927070 โทรสาร 044927070

E-Mail:srn๒@windowslive.com Website:srn๒.ac.th facebook fanpage : ครอบครัวยุคใหม่ ๒

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 37 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวาเขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย 12 ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองกระทุ่ม ตำบลหมื่นไวย ตำบลบ้านเกาะ ตำบลจอหอ ตำบลหนองจะบก ตำบลปรุใหญ่ ตำบลหนองไผ่ล้อม ตำบลโพธิ์กลาง ตำบลในเมือง

ตำบลหัวทะเล ตำบลพุดซา และตำบลบ้านใหม่ ของอำเภอบางบาล จังหวัดนครราชสีมา ในปีการศึกษา 2566 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 3 คน ครู บุคลากร พนักงานราชการ ครูต่างชาติ ลูกจ้าง จำนวน 46 คน นักเรียน จำนวน 895 คน ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุป		ดีเลิศ

2.หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่นจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษความสามารถในการคิดคำนวณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจนดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ บริหารจัดการและดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดค่านิยม SURA-2S model

นั่นคือ การทำงานเชิงระบบ (S:System) มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม (U:Unity) ด้วยความรับผิดชอบ (R:Responsibility) และมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ (A:Achievement) เพื่อเป้าหมายสำคัญ 2 ประการ คือ นักเรียน (Students) มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและความสำเร็จขององค์กรโรงเรียน (School)

สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรและบริบทสถานศึกษาพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลและการ ประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จึงต้องมีแผนงาน/โครงการ จัดสอนเพิ่มเติม ในคาบซ่อมเสริม ใฝ่ระวังการมีผลการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ ร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีแผนงาน/โครงการดังนี้ โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โครงการการแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐาน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กำหนดแผนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ แผนการพัฒนาคูณการ แผนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านคุณภาพ ตามแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ OBECQA เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา คุณภาพผู้เรียนเพื่อบ่มบ่มผู้มีความเป็นเลิศและได้มาตรฐานสากล โดยมีแผนงาน/โครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โครงการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินครูผู้สอน โครงการพัฒนางานวิจัยทางการศึกษา และ โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การปรับวิธีการสอนของครูผู้สอนให้เหมาะกับบริบทและข้อจำกัดของสถานที่โดยเน้นทักษะกระบวนการให้เป็น รูปแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารและทักษะการคิดคำนวณ มีการใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น Google classroom Google meet line เป็นต้น

พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการจัดการความรู้โดยการขับเคลื่อน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อร่วมกันพัฒนาวิชาชีพและ คุณภาพการศึกษา

โดยมีแผน/โครงการ ดังนี้ โครงการค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษา ค่ายพหุภาษาดาราศาสตร์ โครงการเปิดบ้านวิชาการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ โครงการค่าย SME โครงการค่าย ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ ศรีแสนปาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนารีวิทยา ๒

ตารางแสดงผลการบรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
ข้อที่	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	ตัวชี้วัดที่ ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมตาม ระดับชั้น (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตาม ระดับชั้น	๔	ดีเลิศ
	ตัวชี้วัดที่ ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	๔	ดีเลิศ
	ตัวชี้วัดที่ ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔	ดีเลิศ
	ตัวชี้วัดที่ ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	๔	ดีเลิศ
	ตัวชี้วัดที่ ๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
	ตัวชี้วัดที่ ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	ตัวชี้วัดที่ ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๔	ดีเลิศ
	ตัวชี้วัดที่ ๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
	ตัวชี้วัดที่ ๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๔	ดีเลิศ
	ตัวชี้วัดที่ ๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่เหมาะสมตามวัย (๑) ผู้เรียนมีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง (๒) ผู้เรียนรักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ได้อยู่เสมอ (๓) ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก (๔) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม	๔	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ		๔	
การตัดสินคุณภาพ		ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
ข้อที่	๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ		๔	

การตัดสินคุณภาพ		ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ข้อที่	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
ข้อที่	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ		๔	
การตัดสินคุณภาพ		ดีเลิศ	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ ที่ตั้ง 118 หมู่ 1 ถนนเลียบคลองชลประทาน ตำบล หนองกระทุ่ม อำเภอบางบาล จังหวัด นครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 044927070 โทรสาร 044927070
 E-Mail:srn๒@windowslive.com Website:srn๒.ac.th facebook fanpage : รบรวสุรนารีวิทยา ๒ เปิดสอน
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 37 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวาเขตพื้นที่บริการ
 ประกอบด้วย 12 ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองกระทุ่ม ตำบลหมื่นไวย ตำบลบ้านเกาะ ตำบลจอหอ ตำบลหนองจะบก
 ตำบลปรุใหญ่ ตำบลหนองไผ่ล้อม ตำบลโพธิ์กลาง ตำบลในเมือง
 ตำบลหัวทะเล ตำบลพุดชา และตำบลบ้านใหม่ ของอำเภอบางบาล จังหวัดนครราชสีมา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำ
 จังหวัดนครราชสีมา แห่งที่ 8 มีความเป็นมาดังนี้

พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายในการ จัดตั้งโรงเรียน
 มัธยมศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีที่เรียนต่อมากขึ้น นางสมพงศ์ ศิริวัฒน์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา ในขณะนั้นได้เสนอ สภาตำบลหมื่นไวย ขอให้ที่ดินสาธารณประโยชน์ บ้านโคกปราสาทเป็น
 ที่ตั้งโรงเรียนโดยศูนย์ช่างสหกรณ์ที่ 3 ให้ความอนุเคราะห์ เครื่องจักรกล และบุคลากร ปรับพื้นที่บริเวณทั้งหมด

พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง “โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒” ณ ตำบลหมื่นไวย อำเภอบางบาล
 จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2535 เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นปีแรก โดยจัดการเรียนการสอนใน
 โรงเรียนสุรนารีวิทยา เป็นเวลา 3 ภาคเรียน

พ.ศ. 2536 ย้ายมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ ณ ที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่
 1 พฤศจิกายน 2536 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2536) ปัจจุบันโรงเรียนตั้งอยู่ตำบลหนองกระทุ่ม
 อำเภอบางบาล จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ. 2537 ได้รับการประเมินมาตรฐานโรงเรียนกรมสามัญศึกษารางวัล “ดีเด่นยอดเยี่ยม”

พ.ศ. 2538 เปิดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

พ.ศ. 2539 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส
 ทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2542 ได้รับประกาศเกียรติคุณ “เป็นสถานศึกษาร่วมฝึกวิชาทหารดีเด่น”
 ปีการศึกษา 2542

พ.ศ. 2545 ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนแกนนำปฏิบัติการศึกษาดีเด่น กรมสามัญศึกษา
 ปีการศึกษา 2545

พ.ศ. 2549 โรงเรียนที่มีนักเรียนรางวัลเหรียญทอง เด็กดีหลานย่าโมเมืองโคราช
 ปีการศึกษา 2549

พ.ศ. 2550

- โครงการโรงเรียนคู่พัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงหมู่เทิดพระเกียรติ ระดับช่วงชั้นที่ 3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2550 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

- รางวัลเหรียญทองการร้องเพลงประสานเสียงเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับช่วงชั้นที่ 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4 ภาค มหัทศจรย์เด็กไทย มหกรรมปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 57 โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ อิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

- ได้รับการคัดเลือกจากจังหวัดนครราชสีมาเข้าร่วมการแสดงพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคมราช อำเภอมะเมือง จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ. 2551

- รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2551
- รางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงประสานเสียง โครงการศิลปปิ่นรุ่ยเยาว์ระดับ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2551 ณ จังหวัดอุบลราชธานี

- รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงประสานเสียง โครงการศิลปปิ่นรุ่ยเยาว์ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2551 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร

- ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดงานขับเคลื่อนละครประวัติศาสตร์ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือปีการศึกษา 2551 เมื่อ 1 สิงหาคม 2551

พ.ศ. 2552

- รางวัลสถานศึกษาโครงการลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยดีเด่นระดับประเทศ โดยคณะกรรมการการเลือกตั้ง ปีการศึกษา 2552

พ.ศ. 2554

- ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษายานนอก (สมศ.) รอบสาม
- รางวัลเหรียญเงินระดับชาติ การแข่งขันวงอังกะลุงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 61

พ.ศ. 2555

- ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2555 “สถานศึกษาพอเพียง 2555”

- เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)

- ได้รับการประกาศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ให้เป็นโรงเรียนปลอด ๐, ร, มส, มผ และนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2555 จบการศึกษา ร้อยละ 100

พ.ศ. 2556

- บุคลากรหลักสูตรเทียบมาตรฐานสากล แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการวัฒนธรรมวิจัย

- นายสมยศ สุวรรณธีระกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนทรวิทย์ ๒ ได้รับการแต่งตั้งปรับเลื่อนวิทยฐานะเป็น “ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ” เป็นผู้พัฒนานวัตกรรม “SOMYOT Model” นวัตกรรมในการบริหารงานด้านวิชาการ

- ได้รับการประกาศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ให้เป็นโรงเรียนปลอด ๐, ร, มส, มผ และนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2556 จบการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นปีที่ 2

พ.ศ. 2557

- ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร 318 ล.และ อาคาร 424 ล. ทาสีอาคารและปูกระเบื้องห้องเรียน พัฒนาปรับปรุงสนามฟุตบอลปลูกหญ้าแบบมาตรฐาน สร้างห้องนํ้านักเรียนชายแบบ 4T พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนเป็นระบบฉนวนหุ้ม

พ.ศ.2558

- ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาที่เยี่ยมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

- เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคู่พัฒนา จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) โรงเรียนคู่พัฒนา ระหว่างโรงเรียนสุนทรวิทยา (โรงเรียนพี่) กับ โรงเรียนสุนทรวิทยา ๒ (โรงเรียนน้อง)

พ.ศ.2559

- รางวัล “เสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2557” กระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ : 8 มีนาคม พ.ศ. 2559

- รางวัล “โรงเรียนแกนนำ งานมหกรรมการแสดงผลงานคัดเลือกต้นแบบ และแกนนำ โรงเรียนดีศรีตำบล ขยายผลเต็มพื้นที่ ทำความดีถวายในหลวง เพื่อพัฒนา 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ”

- รางวัล “รางวัลพิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับกลุ่มโรงเรียน การจัดกิจกรรม-สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการปฏิบัติ (HEAD) ภาคเรียนที่ 1/2559 กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์”

- เกียรติบัตร “การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การจัดนิทรรศการ แสดงผลการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ณ ห้องประชุม 90 ปีโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย

- เกียรติบัตร “ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559”

- นายสุพล จอกทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนทรวิทยา ๒ ได้รับรางวัล “เพชรสามัญ ” ประเภทผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2559

- รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 66

ปีการศึกษา 2559 “ออนซอนงานศิลป์ถิ่นอีสาน หนองคาย-บึงกาฬ สู่มาตรฐานงานอาชีพ”

วันที่ 7-9 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดหนองคาย-บึงกาฬ

พ.ศ.2560

- นายสุพล จอกทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนทรวิทยา ๒ ได้รับรางวัลแห่งความมุ่งมั่น ได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2559 ” ประเภท ผู้บริหาร โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2560

- รางวัล เกียรติยศและความภูมิใจ รับปริญพระราชนันทานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2560

- รางวัล สถานศึกษาสีขาว กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2559 ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2560

- ผ่านการประเมินเป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 7 กันยายน 2560

พ.ศ.2561

- เกียรติบัตร ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา “ขนาดใหญ่” สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561 โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- รางวัลผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- เกียรติบัตร ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ระดับทองแดง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

- ผลการคัดเลือกข้าราชการครูเพื่อรับโล่รางวัล เพชรสามัญ ประจำปี 2561 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายสมภพ ชาญสูงเนิน

- รางวัลคนดีศรีย่าโม คือ ครูลำยอง ชุนเกาะ รับโล่รางวัล วันที่ 16 มกราคม 2562 ที่โรงเรียนบุญวัฒนา

- ครูสุรางค์ นรโภค ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2561 ด้านครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (เหรียญเงิน)

พ.ศ.2562

- ผ่านการประเมินสถานศึกษา ลำดับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพชีวิตด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2562

- ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 กิจกรรม การแข่งขันขับขานประสานเสียง ระดับ ม.ต้น และระดับ ม.ปลาย วันที่ 11-13 กันยายน 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

- ผลการคัดเลือกข้าราชการครูเพื่อรับโล่รางวัล เพชรสามัญ ประจำปี 2562 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายประสงค์ รุ่งใหม่

พ.ศ.2563

-โรงเรียนสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร

พ.ศ.2564

-โรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ OBECQA ปี 2564

พ.ศ.2565

-โรงเรียนสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร ยั่งยืนปีที่ 1

-ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 กิจกรรม การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับ ม.ต้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ร้อยเอ็ด

-โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ม.1/1	ห้องเรียนพิเศษ SME (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)	จำนวน 1 ห้อง
ม.1/2-5	ห้องเรียนปกติ	จำนวน 4 ห้อง
ม.2/1	ห้องเรียนพิเศษ SME (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)	จำนวน 1 ห้อง
ม.2/2-5	ห้องเรียนปกติ	จำนวน 4 ห้อง
ม.3/1	ห้องเรียนพิเศษ SME (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)	จำนวน 1 ห้อง
ม.3/2-6	ห้องเรียนปกติ	จำนวน 5 ห้อง

รวมห้องเรียน ม.ต้น จำนวน 16 ห้อง

แผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ม.4/1-2	แผนการเรียนวิทย์-คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ม.4/3	แผนการเรียนสังคม-ภาษาไทย-อังกฤษ	จำนวน 1 ห้อง
ม.4/4	แผนการเรียนทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
ม.4/5	แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ม.5/1-2	แผนการเรียนวิทย์-คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ม.5/3-4	แผนการเรียนสังคม-ภาษาไทย -อังกฤษ	จำนวน 2 ห้อง
ม.5/5	แผนการเรียนทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
ม.6/1-2	แผนการเรียนวิทย์-คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ม.6/3	แผนการเรียนสังคม-ภาษาไทย -อังกฤษ	จำนวน 1 ห้อง
ม.6/4	แผนการเรียนทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
ม.6/5	แผนการเรียน mikotix	จำนวน 1 ห้อง

รวมห้องเรียน ม.ปลาย จำนวน 15 ห้อง

รวมห้องเรียนทั้งหมด จำนวน 31 ห้อง

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งตามสายงาน

จำนวนบุคลากรแยกตามตำแหน่ง			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1.ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
2.รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	2	2
3.ครู	8	32	40
4.พนักงานราชการ	-	-	-
5.ครูอัตราจ้าง	1	2	3
6.ครูพิเศษ (พระ)	-	-	-
7.เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	5	5
8.พนักงานธุรการ	-	-	-
9.ผู้ช่วยบรรณารักษ์	-	-	-
10.ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3	1	-	1
11.พนักงานบริการ	4	3	7
12.ลูกจ้าง	-	-	-
13.ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
14.ครูชั้นวิกฤต	-	1	1
15.ครูชาวต่างชาติ	2	-	2
16.พนักงานรักษาความปลอดภัย	-	-	-
รวมทั้งหมด	17	45	62

4.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระฯ	ครู		รวม	วุฒิการศึกษา				รวม	ตำแหน่งครู					อื่นๆ	ภาระงานเฉลี่ย ชั่วโมงสอน ของครู 1 คนในแต่ละ สาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
	ชาย	หญิง		ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	อนุป ริญญา		คศ. 4	คศ. 3	คศ. 2	คศ. 1	ครู ผู้ช่วย		
ฝ่ายบริหาร	1	2	3		3			3		2	1				
คณิตศาสตร์	2	4	6		2	4		6			3	2	1		18.40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	9	11		6	5		11		8	2		1		19.50
ภาษาไทย		4	4		1	3		4		3	1				15.70
สังคมศึกษาฯ		4	4		2	2		4		2	2				22.00
ภาษาต่างประเทศ	1	5	6		2	3		5		1	4	1			18.67
สุขศึกษาฯ	2	1	3		1	2		3		1	2				18.33
ศิลปะ	1	1	2		1	1		2		1	1				16.67
การงานอาชีพ		4	4		2	2		4		2	2				18.40
รวม	9	34	43		20	23		43	20	8	3	2			147.67

4.3 ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้
จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวน	จำนวนห้องเรียนตาม DMC ระบบสารสนเทศ	จำนวนห้องเรียน ปรับใช้จริง
ม.1	143	5	5
ม.2	169	5	5
ม.3	183	6	6
รวม	495	16	16
ม.4	135	5	5
ม.5	149	5	5
ม.6	116	5	5
รวม	400	15	15
รวมทั้งสิ้น	895	31	31

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566

หมายเหตุ: ห้องเรียนพิเศษ 1) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (SME)

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2569 นักเรียนโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ มีความรู้ ความสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ(MISSION)

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์(GOALS)

1. นักเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
3. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างที่มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน
2. เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาลักษณะและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 พัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลขและทักษะขั้นสูง
- 1.2 พัฒนาลักษณะและกระบวนการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 1.3 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ เทคโนโลยีและอาชีพสู่ความเป็นเลิศ
- 1.4 ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
- 1.5 เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 1.6 ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
- 1.7 ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวนักเรียน
- 1.8 ส่งเสริมคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา
- 1.9 ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย
- 1.10 ปลุกจิตสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 1.11 ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1 สร้างเครือข่ายชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ
- 2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

- 3.1 พัฒนาครู และบุคลากร มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 3.2 พัฒนาครูเก่ง มีคุณภาพ ครูดี มีคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 4.1 พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 4.2 พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินการปฏิบัติงาน

สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน - ขาว

คำขวัญของโรงเรียน : ประพฤติดี มีวิชา สามัคคี มีวินัย

คติธรรม : ธรรมจारी สุขิ เสติ (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข)

ปรัชญา : การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต

อัตลักษณ์นักเรียน : ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

เอกลักษณ์โรงเรียน : ถิ่นโบราณล้ำค่า บรรยากาศดี ดนตรีเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยี มีประชาธิปไตย ใช้ชีวิตพอเพียง

จุดเน้น นโยบาย

ครูและนักเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

1.เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น

2.เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร

3.เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้ด้วยความสุข

- 4.เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- 5.ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- 6.จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- 7.พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา(คุปองครู)
- 8.จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

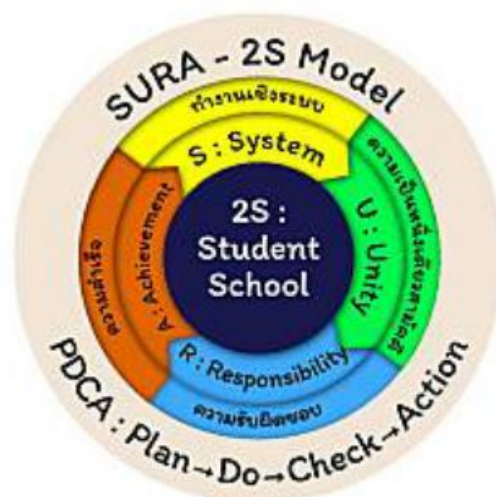
ค่านิยม

โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ ได้ร่วมกันกำหนดค่านิยมองค์กร คือ ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานเป็นระบบเป็นทีม ด้วยความรับผิดชอบเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (Unity) มุ่งสู่ความสำเร็จ



สมรรถนะหลักของโรงเรียน คือ บุคลากรของโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ มุ่งมั่นทำงานเป็นทีมด้วยความรับผิดชอบ สู่ความสำเร็จ

โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ บริหารจัดการและดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดค่านิยม SURA-2S model นั่นคือ การทำงานเชิงระบบ (S:System) มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม (U:Unity) ด้วยความรับผิดชอบ (R:Responsibility) และมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ (A: Achivement) เพื่อเป้าหมายสำคัญ 2 ประการ คือ นักเรียน (Students) มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและความสำเร็จขององค์กรโรงเรียน (School)



เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
	สรุป	ดีเลิศ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566										รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		คน	ร้อยละ
ม.1	143	986	304	294	211	170	121	107	18	2	0	2213	1584	71.58
ม.2	162	992	331	330	244	207	106	154	40	39	33	2476	1653	66.76
ม.3	182	1032	364	306	257	260	132	158	161	5	50	2725	1702	62.46
ม.4	135	652	257	288	179	161	118	108	118	5	15	1901	1197	62.97
ม.5	148	998	278	357	195	128	104	90	106	20	41	2317	1633	70.48
ม.6	115	915	188	183	126	102	71	85	93	19	38	1820	1286	70.66
รวม		5575	1722	1758	1212	1028	652	702	536	90	177	13452	9055	67.31

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566										รวม	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		คน	ร้อยละ
ม.1	143	955	282	318	185	194	92	163	20	11	8	2228	1555	69.79
ม.2	154	938	229	281	266	277	166	160	25	9	25	2376	1448	60.94
ม.3	171	1003	351	324	216	234	114	185	71	3	86	2587	1678	64.86
ม.4	122	591	195	339	181	148	98	131	56	4	7	1750	1125	64.29
ม.5	136	941	263	318	201	143	111	77	66	11	32	2163	1522	70.37
ม.6	112	727	199	254	138	178	60	81	27	10	9	1683	1180	70.11
รวม	838	5155	1519	1834	1187	1174	641	797	265	48	167	12787	8508	66.54

2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินตามระดับคุณภาพ (คน)			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน		
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	143	-			143
มัธยมศึกษาปีที่ 2	154	-	2		152
มัธยมศึกษาปีที่ 3	171	-	33	27	111
มัธยมศึกษาปีที่ 4	122	-	7	57	58
มัธยมศึกษาปีที่ 5	136	-	9	23	104
มัธยมศึกษาปีที่ 6	112	-	11	12	89
รวม	838	-	62	119	657

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ให้ตัดสินผลการประเมินตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายคุณลักษณะ ปีการศึกษา 2566

ระดับ ชั้น	จน.นร. ทั้งหมด (คน)	1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์				2. ซื่อสัตย์สุจริต				3. มีวินัย				4. ใฝ่เรียนรู้			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน			ไม่ผ่าน	ผ่าน			ไม่ผ่าน	ผ่าน			ไม่ผ่าน	ผ่าน		
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	143		1	6	136		1	23	119		1	13	129		1	13	129
มัธยมศึกษาปีที่ 2	154		0	0	162		6	15	133		8	37	109		8	37	109
มัธยมศึกษาปีที่ 3	171		53	46	83		9	76	86		50	51	70		50	51	70
มัธยมศึกษาปีที่ 4	122		17	5	113		6	14	102		21	7	94		21	7	94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	136		17	20	111		6	11	119		14	22	100		14	22	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	112		12	17	86		10	15	90		20	15	77		20	15	77
รวม	838		100	94	691		38	154	649		114	145	579		114	145	579

ระดับ ชั้น	จน.นร. ทั้งหมด (คน)	5. อยู่อย่างพอเพียง				6. มุ่งมั่นในการทำงาน				7. รักความเป็นไทย				8. มีจิตสาธารณะ			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน			ไม่ผ่าน	ผ่าน			ไม่ผ่าน	ผ่าน			ไม่ผ่าน	ผ่าน		
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	143		1	23	119		1	13	129		1	23	119		1	21	121
มัธยมศึกษาปีที่ 2	154		6	15	133		8	37	109		6	15	133		6	15	133
มัธยมศึกษาปีที่ 3	171		9	76	86		50	51	70		9	76	86		48	47	76
มัธยมศึกษาปีที่ 4	122		6	14	102		21	7	94		6	14	102		16	4	102
มัธยมศึกษาปีที่ 5	136		6	11	119		14	22	100		6	11	119		5	11	120
มัธยมศึกษาปีที่ 6	112		10	15	90		20	15	77		10	15	90		20	5	87
รวม	838		38	154	649		114	145	579		38	154	649		96	103	639

3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน ตามระดับคุณภาพ			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน		
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	143	-			143
มัธยมศึกษาปีที่ 2	154	-	2		160
มัธยมศึกษาปีที่ 3	171	-	15	3	164
มัธยมศึกษาปีที่ 4	122	-	2	2	131
มัธยมศึกษาปีที่ 5	136	-	3	9	136
มัธยมศึกษาปีที่ 6	112	-	10	1	104
รวม	838	-	32	15	838

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ให้ตัดสินผลการประเมินตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา

4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน		
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	143	-	0	0	143
มัธยมศึกษาปีที่ 2	154	-	2	0	152
มัธยมศึกษาปีที่ 3	171	-	15	34	122
มัธยมศึกษาปีที่ 4	122	-	2	2	118
มัธยมศึกษาปีที่ 5	136	-	3	9	124
มัธยมศึกษาปีที่ 6	112	-	10	1	101
รวม	838	-	32	46	760

เกณฑ์การผ่านการประเมิน ให้ตัดสินผลการประเมินตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับ ชั้น	จน.นร. ทั้งหมด (คน)	1. ความสามารถในการสื่อสาร				2. ความสามารถในการคิด				3. ความสามารถการแก้ปัญหา				4. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต				5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี			
		ไม่ ผ่าน	ผ่าน			ไม่ ผ่าน	ผ่าน			ไม่ ผ่าน	ผ่าน			ไม่ ผ่าน	ผ่าน			ไม่ ผ่าน	ผ่าน		
			ผ่าน	ดี	ดี เยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดี เยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดี เยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดี เยี่ยม		ผ่าน	ดี	ดี เยี่ยม
ม.1	143	-	33	21	89	-	48	64	89	-	102	34	7	-	9	19	115	-	5	12	126
ม.2	154	-	19	40	95	-	22	81	51	-	31	37	86	-	38	31	85	-	21	56	77
ม.3	171	-	20	35	116	-	35	44	92	-	36	42	93	-	36	35	100	-	13	16	142
ม.4	122	-	4	26	92	-	37	13	72	-	14	38	70	-	33	23	66	-	14	38	70
ม.5	136	-	12	32	92	-	53	50	33	-	20	49	67	-	5	6	125	-	20	49	67
ม.6	112	-	10	36	66	-	26	46	40	-	8	13	91	-	12	28	72	-	13	13	86
รวม	838	-	98	190	550	-	221	298	377	-	221	213	414	-	133	142	563	-	86	184	568

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามแนวทางการประเมินมาตรฐานการศึกษาแนวใหม่
ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ยืนยัน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

แนวทางการพิจารณา	บันทึกข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
๑.ความเหมาะสมเป็นไปได้ โรงเรียนกำหนดค่าเป้าหมายเกณฑ์ในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้อง กับบริบทและสภาพจริงของผู้เรียน	-หลักสูตรสถานศึกษา -แผนการจัดการเรียนรู้ -คำสั่งโรงเรียน -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒.ความเชื่อถือได้ ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ตามประเด็นการพิจารณาที่ สถานศึกษา กำหนด	-แผนปฏิบัติการประจำปี -สารสนเทศ/เว็บไซต์โรงเรียน -มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -รายงานผลการประเมินตนเอง -รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓.ประสิทธิผลด้านผู้เรียน พิจารณาจาก โรงเรียนพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้านต่างๆ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ผู้เรียนมีพัฒนาการดีขึ้น -ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส ลดลง -ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น -คะแนนเฉลี่ย O-net ของโรงเรียนสูงขึ้น	-รายงานผลการติดตามประเมินผลควบคุมภายใน -ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ม.๓ และ ม.๖ -ผลการสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา -ผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ -เกียรติบัตร โล่รางวัล เหรียญรางวัล -ภาพถ่ายกิจกรรม -ผลการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -รายงานผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน -รายงานผล/บันทึกผลการจัดกิจกรรม (ปฐมนิเทศนักเรียน , โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.,โรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนสุจริต,อบรมคุณธรรม จริยธรรม,การแข่งขันกีฬาภายใน,สถานักเรียน,to be number one)

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ รวมทั้งมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และพร้อมในการทำงานหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

๑. การสร้างแรงจูงใจในการใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่อาชีพในอนาคต พร้อมทั้งการค้นพบตัวตนในแต่ละปีที่เกิดการเรียนรู้จนกระทั่งการจบการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพได้
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการมากกว่าการพัฒนาด้านจิตใจ ทำให้ขาดการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จึงควรพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต โดยทุกภาคส่วนในโรงเรียนมีส่วนร่วมพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ยืนยันระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

แนวทางการพิจารณา	บันทึกข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
๑.ความเป็นระบบและเชื่อถือได้ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในด้าน ประสิทธิภาพของการบริหารและการ จัดการสถานศึกษาที่เป็นระบบ มีการวางแผนการดำเนินการจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมีการสรุปรายงานผลการดำเนินการที่เป็นระบบครอบคลุมในด้าน ภาวะการเป็นผู้นำการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา ระบบการแนะแนว ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ครูผู้เกี่ยวข้องและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา	-มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี -หลักสูตรสถานศึกษา -ค่าส่งโรงเรียน -ปฏิทินปฏิบัติงาน -สารสนเทศ/เวปไซด์โรงเรียน -การจัดทำข้อมูลนักเรียน (Data management Center :DMC) -การจัดระบบการควบคุมภายใน -ผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ -เกียรติบัตร โล่รางวัล เหรียญรางวัล -ภาพถ่ายกิจกรรม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ปรับการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม

๑. บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจและไม่ให้ความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาจึงควรสร้างความรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าใจว่าระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการบางคนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการ และมีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาจึงได้จัดประชุมชุดจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แจกแก่คณะครู บุคลากรในการประชุมครู แจกเอกสารมาตรฐานการศึกษา ออกคำสั่งในการประเมินมาตรฐานการศึกษา ให้รับทราบอย่างทั่วถึง

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยืนยันระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

แนวทางการพิจารณา	บันทึกข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
๑.ความเป็นระบบและเชื่อถือได้ โรงเรียนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และชุมชน ตามความสนใจของผู้เรียน โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมเสริมหลักสูตร สร้างโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดบรรยากาศ การเรียนรู้ในชั้นเรียน กำหนดวิธีการและออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผู้เรียน มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน รวมทั้งการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครู	-หลักสูตรสถานศึกษา -แผนการจัดการเรียนรู้ -คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี -สารสนเทศ/เว็บไซต์โรงเรียน -มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -สื่อ นวัตกรรม บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -การวัดและประเมินผลการศึกษา -วิจัยในชั้นเรียน -การอบรมพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คู่มือพัฒนาครู) -การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายในและภายนอกสถานศึกษา -การนิเทศภายใน -ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ม.๓ และ ม.๖ -ผลการสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา -ผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ -เกียรติบัตร โล่รางวัล เหรียญรางวัล -ภาพถ่ายกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ -รายงานผลการประเมินตนเอง -รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การเสริมสร้างแรงจูงใจเชิงบวกให้กับครูในการที่จะเรียนรู้และเข้าใจนักเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
๓. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม

๑. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนให้จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูชาวต่างชาติจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
๔. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศโดยครูต่างชาติ
๕. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนรักท้องถิ่น รักความเป็นไทย

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยผลการดำเนินงาน(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเลิศ	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. อ่านเขียนเรียนรู้แจ้งร่ำค่าภาษาไทย
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	2. รักภาษาไทย 3. เสริมทักษะทางวิชาการ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	4. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	ดีเลิศ	5. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ	ดีเลิศ	6. โครงการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	ดีเลิศ	7. โรงเรียนคู่พัฒนา
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	8.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 9.แข่งขันศิลปหัตถกรรม 10. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 11. ห้องเรียนคุณภาพ ICT
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเลิศ	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเลิศ	2. รักภาษาไทย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดีเลิศ	3.โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	4. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และดนตรีสากล
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	5.ภูมิปัญญาอาเซียน 6.โครงการสืบสานวัฒนธรรมอาเซียน 7.โครงการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
สรุประดับคุณภาพของมาตรฐาน	ดีเลิศ	8.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 9. สถานักเรียน 10. สืบสานงานตามแนวพระราชดำริ 11. ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมโคราช 12. โครงการวันสำคัญของชาติ 13. กิจกรรมจิตอาสา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยผลการดำเนินงาน(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเลิศ	2. ธนาคารโรงเรียน
2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	3. พัฒนารฐานข้อมูลและสารสนเทศ
3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ	4. พัฒนาระบบวางแผนและงบประมาณ
4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	5. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเลิศ	6.พัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการองค์กร
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเลิศ	7. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	8. ควบคุมภายใน
สรุประดับคุณภาพของมาตรฐาน	ดีเลิศ	9. อบรมคุณธรรมจริยธรรมครู
		10. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
		11. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT
		12. สวนพฤษภาคมศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
		13. อุทยานรักการอ่าน
		14. สวนเศรษฐกิจพอเพียง
		15. ห้องเรียนธรรมชาติ
		16. สวนสมุนไพร
		17. ห้องเรียนรู้พิพิธภัณฑ์
		18.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
		19. ส่งเสริมวิชาการในชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยผลการดำเนินงาน (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการบริหารระดับชั้น 2. เพชรสามัญ 3. ครูดีเด่นและครูในดวงใจ 4. โครงการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT 6. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเลิศ	
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	
สรุประดับคุณภาพของมาตรฐาน	ดีเลิศ	

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา และ ค่าเป้าหมาย
- คำสั่งมอบหมายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- เครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
- ภาพประกอบ
- กิจกรรมเด่นของโรงเรียนรางวัล
- ระดับชาติ / จังหวัด

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			๔
ข้อที่	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๔
ตัวชี้วัดที่	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทยได้ เหมาะสมตามระดับชั้น	๔
		(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมตาม ระดับชั้น	๔
		(๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น	๔
		๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถแก้ปัญหา และนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	๔
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		๔
	๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ		๔
	๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		๔
ข้อที่	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๔
ตัวชี้วัดที่	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		๔
	๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		๔
	๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		๔
	๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่เหมาะสมตามวัย		๔
	(๑) ผู้เรียนมีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง		๔
	(๒) ผู้เรียนรักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ		๔
	(๓) ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก		๔

	(๔) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม	๔
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๔
ข้อที่	๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔
ข้อที่	๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔
ข้อที่	๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔
ข้อที่	๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔
ข้อที่	๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔
ข้อที่	๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๔
ข้อที่	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔
ข้อที่	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔
ข้อที่	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔
ข้อที่	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔
ข้อที่	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	หมายถึง ร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถปฏิบัติได้
ระดับ 4 ดีเลิศ	หมายถึง ร้อยละ 75-84 สามารถปฏิบัติได้
ระดับ 3 ดี	หมายถึง ร้อยละ 65-74 สามารถปฏิบัติได้
ระดับ 2 ปานกลาง	หมายถึง ร้อยละ 55-64 สามารถปฏิบัติได้
ระดับ 1 กำลังพัฒนา	หมายถึง ร้อยละ 55 สามารถปฏิบัติได้

คำสั่งพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒

ที่ ๑๔๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมาและสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒

นายศักดิ์ชัย	ชาติพุดชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการฯ
นายอดุลย์	มุกกันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผศ.ดร.ศักดิ์ชัย	ภูเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายธนพงษ์	แข็งขัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายเชิด	น้อยวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายสมภพ	ชาญสูงเนิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายจารุเวช	เพชรหมื่นไวย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายโชค	ภูถนนวนอก	กรรมการองค์กรชุมชน	กรรมการ
นายณรงค์	บวชสันเทียะ	กรรมการ อปท.	กรรมการ
นายครรชิต	โพธิ์บุตรดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
นางสุกัญญารัตน์	ทุ่งกระโทก	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
พระเสถียร	กันตัมโม	ผู้แทนองค์กรพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
พระมหาสุรกานต์	เดชบุญโญ	ผู้แทนองค์กรพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
นางนุสร	กิจหนองสรวง	ผู้แทนครู	กรรมการ
นายวิรพจน์	โคกเกษม	ผอ.โรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการประเมินคุณภาพภายใน และรับการประเมินประกัน

คุณภาพภายนอกให้ลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

นายวิรพจน์	โคกเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวสุปราณี	แก้วมาพะเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นางสาวปรียาภรณ์	สุปัญญารัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางนิตยา	วิลัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางดวงกมล	เกิดทะเล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางสุรางค์	นิลผาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางนุสรา	กิจหนองสรวง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางวันเฉลิม	วังสำเภา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นายวิวัฒน์	เรียนกิ่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นายพรศักดิ์	อุยจ่อหอ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางรุ่งนภา	บุรีรัตน์	ครู	กรรมการ
นายณพดล	เขาดอน	ครู	กรรมการ
นางทิฆัมพร	เหล็งนุ้ย	ครู	กรรมการ
นางปิยะนันท์	นพนิยม	ครู	กรรมการ
นางอิศรางรัตน์	ศิริสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นายศิริศักดิ์	ถวัลย์วีระวงศ์	ครู	กรรมการ
นางสาวสุธารดี	จันทพรหม	ครู	กรรมการ
นางอัมพร	นันทะเสนา	ครู	กรรมการ
นางปาริวรรณ	แจ่มใส	ครู	กรรมการ
นางสุรภา	นนท์ตา	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนิภา	โกศสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวโศรยา	เหี้ยมดกระโทก	ครู	กรรมการ
นางสาวอภิสร	บุญเอื้อง	ครู	กรรมการ
นางนงลักษณ์	ประทุมพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน ให้การแนะนำ ประสานงาน ติดตามผล ควบคุมการดำเนินงานและตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุนารีวิทยา ๒ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานการศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

นางสาวสุปราณี	แก้วมาพะเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางดวงกมล	เกิดทะเล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางนิตยา	วิลัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางสาวสมคิด	เกวขุนทด	ครู	กรรมการ
นางรุ่งนภา	บุรีรัตน์	ครู	กรรมการ
นายณพดล	เขาดอน	ครู	กรรมการ
นายมานะ	มั่งประยูร	ครู	กรรมการ
นางทิฆัมพร	เหล็งนุ้ย	ครู	กรรมการ

นายแสงสุรย์	หว่างอากาศ	ครู	กรรมการ
นางสุรางค์	นิลผาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางสุพรรณิ	เรียนกิ่ง	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนิภา	โกศลสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นางนงลักษณ์	ประทุมพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน ประสานงานและติดตามผล ช่วยเหลือให้คำแนะนำการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

๒. จัดทำเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์ สพฐ.

๓. สรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

ข้อย่อยที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ

นางปิยะนันท์	นพนิยม	ครู	กรรมการ
นางนุสรรา	กิจหนองสรวง	ครู	กรรมการ
นางสาวรัชนิวรรณ	แป้นด้วง	ครู	กรรมการ
นางอนัญชยา	อาษายุทธ	ครู	กรรมการ
นางสาวนภาพร	ช่วยโพธิ์กลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ข้อย่อยที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

นางทิฆัมพร	เหล็งนุ้ย	ครู	ประธานกรรมการ
นายมานะ	มั่งประยูร	ครู	กรรมการ
นางวันเฉลิม	วังสำเภา	ครู	กรรมการ
นางสุจิตรา	ธรรมาภิมุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม ปฐกษหาหรือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ข้อย่อยที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

ข้อย่อยที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

นางรุ่งนภา	บุริรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
นายวิวัฒน์	เรียนกิ่ง	ครู	กรรมการ
นายแสงสุรย์	หว่างอากาศ	ครู	กรรมการ
นางสุรภา	นนท์ตา	ครู	กรรมการ
นางปาริวรรณ	แจ่มใส	ครู	กรรมการ
นางนงลักษณ์	ประทุมพันธ์	ครู	กรรมการ
นางนพรัตน์	พันธัง	ครู	กรรมการ
นายจารุภัทร	ประเสริฐ	ครู	กรรมการ
นางสาวพิจิตตรา	สนุ่นไพบูลย์	ครูชั้นวิภฤต	กรรมการ
นางสาวพรนิภา	โกศสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวไศรยา	เหี้ยมกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายวิหวัศ	สีดาวงษ์	ครูจ้าง	กรรมการ
นางสุรางค์	นิลผาย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกนิษฐา	วีระกุล	ครู	ผู้ประสานงาน

มีหน้าที่

ประชุม ปฐกษหาหรือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ข้อย่อยที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

ข้อย่อยที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

นายศิริศักดิ์	ถวัลย์วีระวงศ์	ครู	กรรมการ
นายณัฐวุฒิ	กาญจนเมธี	ครู	กรรมการ
นางโชติกา	ดุจจานุทัศน์	ครู	กรรมการ

นางนิตยา	วิลัย	ครู	กรรมการ
นายศุภกร	บัวโคกสูง	ครูจ้าง	กรรมการ
นางสาวฐานันยา	เดชพร	ครู	ผู้ประสานงาน

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ข้อย่อยที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

ข้อย่อยที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

นางอัมพร	นันทะเสนา	ครู	กรรมการ
นางดวงกมล	เกิดทะเล	ครู	กรรมการ
นางสุนิศา	พัตรภักดิ์	ครู	กรรมการ
นางสุพรรณิ	เรียนกิ่ง	ครู	กรรมการ
นางสาวสมคิด	เกวขุนทด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ข้อย่อยที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

ข้อย่อยที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

นางอิศราภรณ์	ศิริสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นางพรรณทิพย์	พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
นายระพี	โสคำแก้ว	ครู	กรรมการ
นางเกตุกนก	วิสุทธิจารี	ครู	กรรมการ
นางสาวอภิสร	บุญเอื้อง	ครู	กรรมการ
นางวรรณ	ธรรมรักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งานอนามัยโรงเรียน และงานโภชนาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๔ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

นายณพดล	เขตดอน	ครู	ประธานกรรมการ
นายสมบัติ	มีดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางพรชนก	มาพรศรี	ครู	ผู้ประสานงาน

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๔ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

นางสาวสุธารดี	จันทพร	ครู	ประธานกรรมการ
นายอุเทน	โชดสันเทียะ	ครู	กรรมการ
นายพรศักดิ์	อุยจ่อหอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นายกิตติพงษ์	พรหมท่า	พนักงานราชการ	ผู้ประสานงาน

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๙ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ ๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นางนุสร	กิจหนองสรวง	ครู	ประธานกรรมการ
นายพรศักดิ์	อุยจ่อหอ	ครู	รองประธานกรรมการ
นายพรศักดิ์	อุยจ่อหอ	ครู	กรรมการ
นายระพิน	โสคำแก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวสุธารดี	จันทพร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๑๐ กลุ่มงานบริหารงาน งบประมาณ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ ๓ การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

ข้อย่อยที่ ๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ประเด็นที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

นางดวงกมล	เกิดทะเล	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสาวฐานิยา	เดชพร	ครู	กรรมการ
นางวันเฉลิม	วังสำเภา	ครู	กรรมการ
นางอัมพร	นันทะเสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสมคิด	เกวขุนทด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางโชติกา	ดุจจันทน์	ครู	ผู้ประสานงาน

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๑๑ กลุ่มงานบริหาร งานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ ๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ

ผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นที่ ๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี

ประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

นางสาวสุปราณี	แก้วมาพะเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางรุ่งนภา	บุรีรัตน์	ครู	กรรมการ

นายพนพล	แซดดอน	ครู	กรรมการ
นายมานะ	มั่งประยูร	ครู	กรรมการ
นางทิฆัมพร	เหล็งนุ้ย	ครู	กรรมการ
นายแสงสุรย์	หว่างอากาศ	ครู	กรรมการ
นางสุพรรณิ	เรียนกิ่ง	ครู	กรรมการ
นางสาวพรนิภา	โกศสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวพิจิตรา	สนุ่นไพบูลย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวระพีพรรณ	สุชีวก	พนักงาน	กรรมการ
นางนงลักษณ์	ประทุมพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางนิตยา	วิลัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๔.๑๒ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ข้อย่อยที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ข้อย่อยที่ ๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นางสาวปรียาภรณ์	สุปัญญารัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางพรรณทิพย์	พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
นางปาริวรรณ	แจ่มใส	ครู	กรรมการ
นายณัฐวุฒิ	กาญจนเมธี	ครู	กรรมการ
นายพนพล	แซดดอน	ครู	กรรมการ
นางอิศรางค์รัตน์	ศิริสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นางอนัญชยา	อาษาอุท	ครู	กรรมการ
นางพรชนก	มาพรศรี	ครู	กรรมการ
นางสาวกนิษฐา	วีระกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวปรีชญา	ปักกลาง	พนักงาน	กรรมการ
นายจารุภัทร	ประเสริฐ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางนพรัตน์	พันธัง	ครู	ผู้ประสานงาน

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการอื่นๆ

๕. คณะกรรมการงานสารสนเทศ

นางสาวฐานิยา เดชพร	ครู	ประธานกรรมการ
นายวิฑูรย์ สีดาวงษ์	ครูจ้าง	กรรมการ
นางสาวสมคิด เกวขุนทด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน รวบรวม จัดเก็บและจัดทำทะเบียนหนังสือ เอกสาร สารสนเทศ และบันทึกการส่ง ยืม – คืน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพศึกษาภายในโรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒ ให้เป็นระบบ และปัจจุบัน

๖. คณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์

นายพรศักดิ์ ฉุยจอหอ	ครู	รองประธานกรรมการ
นางสาวสมคิด เกวขุนทด	ครู	กรรมการ
นางสาวพิจิตรา สนั่นไพบูลย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางปาริวรรณ แจ่มใส	ครู	กรรมการ
นางอัมพร นันทะเสนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผน ประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒ เผยแพร่แก่บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน บุคคลภายนอกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในโอกาสอันควรตามความเหมาะสม

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ราชการต่อไป

ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ กำกับติดตามให้เป็นไปตามคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิฑูรย์ โคกเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ								การงาน ฯ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								ครูสอนทุกวิชา
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด								
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย								สังคมศึกษา ฯ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย								ครูประจำชั้น
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่เหมาะสมตามวัย---->								แนะแนว/ สุขศึกษา/ ครูประจำชั้น/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
(1) มีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง								
(2) รักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ได้อยู่เสมอ								
(3) รู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก								
(4) ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ครอบครัว ชุมชน และสังคม								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ครูผู้สอนวิชา.....

ครูประจำชั้น ม. /

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

การประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสุนารีวิทยา ๒ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

.....

คำชี้แจง ให้ประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมของประเด็นคำถามแต่ละข้อ โดยทำ

เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณา

ผู้ประเมิน

☐ ครู☐ นักเรียน☐ ผู้ปกครอง

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม หมายถึง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถปฏิบัติได้/พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 ดีเลิศ หมายถึง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75-84 สามารถปฏิบัติได้/พึงพอใจมาก

ระดับ 3 ดี หมายถึง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 65-74 สามารถปฏิบัติได้/พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 ปานกลาง หมายถึง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 55-64 สามารถปฏิบัติได้/พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 กำลังพัฒนา หมายถึง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 55 สามารถปฏิบัติได้/พึงพอใจน้อยที่สุด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา					
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					
2.4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ					
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้					

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

นักเรียนชั้น ม...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม...../.....

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

นักเรียนโรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒ เข้าร่วมรับมอบเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่น ตามโครงการเยาวชน
แห่งชาติประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ณ สวนภูมิรักษ์ ๒ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



นายประเสริฐ ศรีแสนปาง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนารีวิทยา ๒
ได้รับรางวัล : รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2567 จาก สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา นครราชสีมา



นางดวงกมล เกิดทะเล
ได้รับรางวัล : รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2567 จาก สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา นครราชสีมา



นางสาวพริภา โภคสวัสดิ์

ได้รับรางวัล : ผู้นำนวัตกรรมการสอนในศตวรรษที่ 21

