



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านทัพหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระแก้ว เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



FB.โรงเรียน บ้านทัพหลวง



โทร.0-3724-7508

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทัพหลวง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทัพหลวง มีมติเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านทัพหลวง ซึ่งเกิดจากการมีส่วน
ร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจน
นักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(นายวินัย แจ่มจุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทัพหลวง

คำนำ

โรงเรียนบ้านทัพหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์การให้บริการ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานเล่มนี้จนลุล่วงด้วยดี โรงเรียนบ้านทัพหลวง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบ้านทัพหลวง	
คำนำ	
สารบัญโครงการ	ก-ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ความเป็นมา	2
สภาพทั่วไป	4
สภาพปัจจุบัน	5
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	8
ผลงานความสำเร็จของโรงเรียน	39
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	40
ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา สพฐ.	40
ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน	83
ทิศทางการดำเนินงานของ สพป.สระแก้ว เขต 1	89
ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านทัพหลวง	93

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ภาคผนวก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	261
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2559	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	263
คำสั่งคณะกรรมการจัดการทำแผนปฏิบัติการ	265

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านทัพหลวง ตั้งอยู่เลขที่ 106 หมู่ที่ 7 ตำบลตาหล่งใน อำเภอลำดวน จังหวัด
สระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.
2522 โดยชาวบ้าน ได้ร่วมกันบริจาคที่ดิน จำนวน 25 ไร่ และได้เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อ
วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2523 ในปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมี นางสาวปนัดดา ไหมเอี่ยม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

ปัจจุบันมีครูทั้งหมด 14 คน ครูธุรการ จำนวน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และมีนักเรียนทั้งสิ้น 315 คน

ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีภารกิจหลักตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ซึ่งได้ประกาศและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม 2542 มีภารกิจที่สำคัญในการจัดการศึกษา 2 ระดับ ดังนี้

ภารกิจหลัก

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี ให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภารกิจรอง

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น
2. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน
3. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีความสมบูรณ์และแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ และ อารมณ์
4. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
5. บริหารจัดการด้านงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนางานด้านต่างๆกับชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
7. ดำเนินงานโครงการพิเศษตามนโยบายของส่วนราชการต้นสังกัดและตามที่ชุมชนต้องการ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับกฎกระทรวงได้กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ และหลักเกณฑ์วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก

ตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2540 ข้อ 5 (6) โรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. นายวินัย แจ่ม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2. นายวีระ กุลศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายอำนาจ สนิธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. น.ส.มาลัย คำเหลี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายบุญเรือน ตะเพียนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายณรงค์ศักดิ์ รัตนภูมิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสมคิด พุทธิชนย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสุรศักดิ์ จันทราช	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
9. นายน้อย พึ่งพราหมณ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10. นายสมชาย สมยีน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
11. น.ส.สุกัญญา สุคนธ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. นางนงลักษณ์ อาจห้วยแก้ว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
13. พระอาจารย์อำนาจ สุจิตโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม	ผอ.โรงเรียนบ้านทัพหลวง	กรรมการ/เลขานุการ

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)
ปริญญาเอก	1
ปริญญาโท	4
ป.บัณฑิต	-
ปริญญาตรี	11
อนุปริญญา	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	1
รวม	17

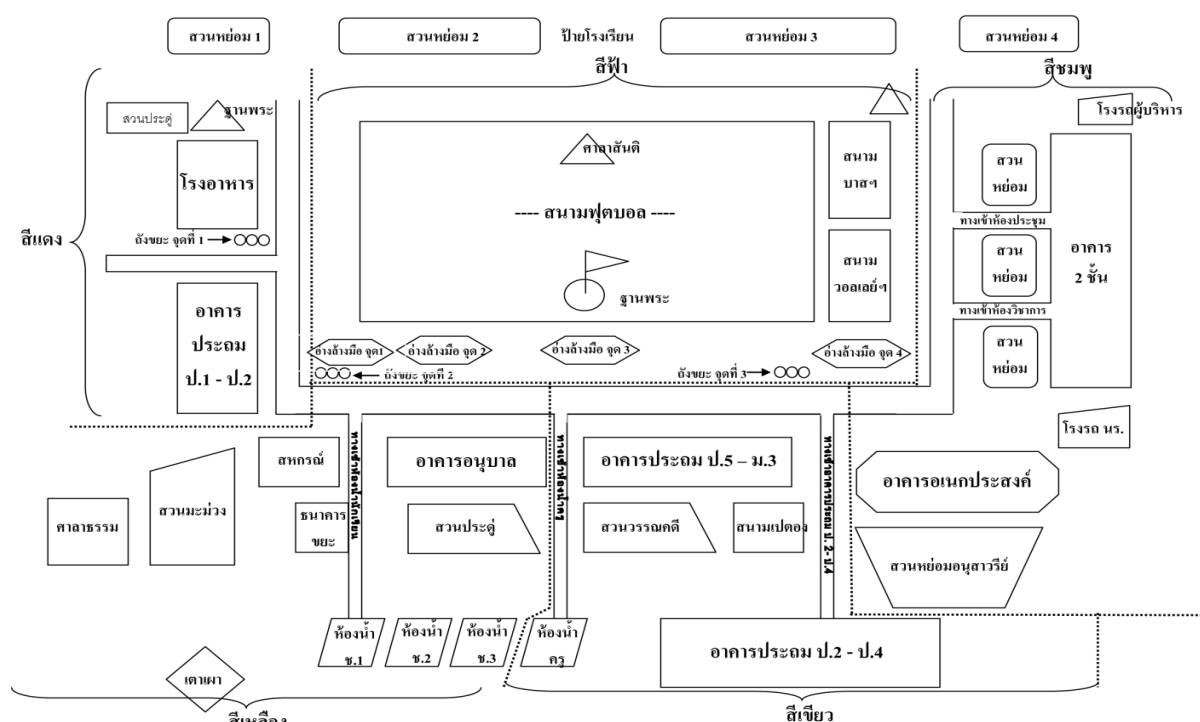
ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน(คน)
ครูธุรการ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-
ครูผู้ช่วย	6
คศ. 1	2
คศ. 2	4
คศ. 3	5
รวม	17

2. สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านทัพหลวง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านทัพหลวง บ้านโนนทองพัฒนาและบ้านวังหลวง (หมู่ที่ 7,18,19)



แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านทัพหลวง สามารถสรุปโดยสังเขป เป็นพื้นที่ที่เป็นลูกคลื่นลอนลาด

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง อำเภอเขาคกรจ์ไปยังจังหวัดจันทบุรีตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคม ซึ่งประกอบด้วยถนนลาดยาง เป็นถนน 2 ช่องทางการจราจร

ด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านทัพหลวง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคการเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยพืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด ข้าว เป็นต้น

การสาธารณสุข

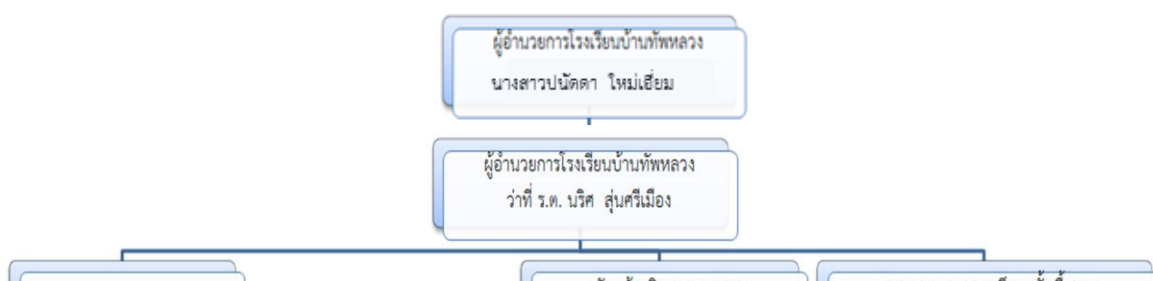
ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านทัพหลวง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
สถานอนามัย	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

3. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานทั่วไป ดังแผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์

นางธนกร เรือนพิมพ์

นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลบุคลากรประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ-วิชาเอก/โท	วิชาที่สอน
1	นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นางพรทิพย์ นวลแก้ว	ครู คศ.3	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
3	นางสร้อยญา ทศบุตร	ครู คศ.3	คบ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
4	น.ส.กฤตพร ตะเพียนทอง	ครู คศ.3	กศ.ม. บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
5	นางพะนอ ทิพย์พรมราช	ครู คศ.2	กศ.ม. บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์
6	นางธนาภรณ์ เรือนพิมพ์	ครู คศ.3	กศ.ม. บริหารการศึกษา	สอนประจำชั้น ป.1
7	น.ส.สุพรรณณี แสงอภัย	ครู คศ.2	คบ. ปฐมวัย	ปฐมวัย
8	น.ส.น้ำผึ้ง ไพโรบิง	ครู คศ.2	วทบ.สารสนเทศคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์,กอท.
9	น.ส.ดวงลัดดา พรามคง	ครู คศ.2	ศษ.บ การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
10	น.ส.พรรณธิดา บุปผา	ครู คศ.2	คบ.สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
11	นายเจษฎา ดำรงสกุลไทย	ครู คศ.1	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
12	นางสาวศศิธร อุ้นเจริญ	ครู คศ.1	ค.บ.พลศึกษา	พลศึกษา

13	นางสาวสาวิตรี นิลปาน	ครู คศ.1	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวตรีรัตน์ ชมสา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
15	นางสาวกิริดา พรหมนัต	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ปฐมวัย	ปฐมวัย
16	นายประวิทย์ คำภิรมย์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
17	นางสาวจริยาพร ต้นสิงห์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาไทย	สอนประจำชั้น ป.3
18	นางสาวนภลัย มลิรัตน์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ป.6	เด็กพิเศษ
19	น.ส.วิไลพร เกตุแก้วศรี	ครูธุรการ	วทบ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ธุรการ
20	นายตะวัน คำวิชัย	นักการภารโรง	ป.6	นักการภารโรง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2567 (10 พฤศจิกายน 2568)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	

อนุบาล1 (ชื่อเดิมอนุบาล3 ขวบ)	1	2	1	3	
อนุบาล2 (ชื่อเดิมอนุบาล 1)	1	9	7	16	
อนุบาล 3 (ชื่อเดิมอนุบาล 2)	1	13	23	23	
รวมก่อนประถมศึกษา	3	21	21	42	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	11	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	14	20	34	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	12	21	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	12	12	24	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	19	14	33	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	11	18	29	
รวมชั้นประถมศึกษา	6	74	87	161	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	20	13	33	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	18	20	38	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	15	12	27	
รวมชั้นมัธยมศึกษา	3	61	45	106	
รวมทั้งหมด	12	148	153	301	

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	0	0	0	3	4	7	7
ประถมศึกษา	0	0	0	39	63	102	102
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	35	42	77	77
รวม	0	0	0	77	109	186	186

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำ	รวม
-------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	-----

		(เด็กอ้วน)		กว่าเกณฑ์	
ก่อนประถมศึกษา	10	3	3	7	23
ประถมศึกษา	16	27	5	13	61
มัธยมศึกษาตอนต้น	7	19	4	11	41
รวม	33	49	12	31	125

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)	4	5	1	
● ห้องเรียน (ห้อง)	16	25	9	
อาคารประกอบ	3	-	-	
● ห้องส้วม (ที่)	10	10	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	1	4	3	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	3	3	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	-	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	1	1	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	
● อาคารห้องสมุด (หลัง)	1	1	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	3	2	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	20	100	80	

4. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนบ้านทัพหลวงมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 ผลการดำเนินงานปรากฏผลดังนี้

แบบสรุปผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านทัพหลวง

มาตรฐานการศึกษา: ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยผ่านการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ อาทิ กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม(นม) กิจกรรมตรวจสุขภาพ กิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการจัดการประสบการณ์สำหรับเด็ก กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และเกมการศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก มีค่าคะแนนร้อยละ 95.20 อยู่ในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม โดยเด็กมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว และสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย นอกจากนี้เด็กนักเรียนยังสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะความเสี่ยงต่างๆ อาทิโรค อุบัติเหตุ ภัย สิ่งเสพติด ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีค่าคะแนนร้อยละ 97.64 อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยมโดยเด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสุนทรียภาพทางอารมณ์ที่ดี มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักมีน้ำใจ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม มีค่าคะแนนร้อยละ 97.39 อยู่ในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยมเด็กมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมทางสังคมที่ดี มีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าคะแนนร้อยละ 93.34 อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยมส่งผลให้เด็กนักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ นำไปสู่พฤติกรรมที่คาดหวังได้สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และจัดกิจกรรมต่างๆ ด้วยการจัดประสบการณ์ประจำวัน ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและกิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้และการประสานสัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย การส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมประจำวันด้วยตนเอง ช่วยเหลือตนเองในด้านการรักษาสุขภาพ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การเข้าห้องน้ำการทำความสะดวกหลังรับประทานอาหาร มีการออกกำลังกายช่วงเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง จัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและอาหารเสริม (นม) เพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ของร่างกายให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ สำรวจภาวะทุพโภชนาการของเด็กทุกภาคเรียนและจัดทำบัตรสุขภาพมีประวัติของผู้เรียน มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เพื่อวัดเกณฑ์การเจริญเติบโตมีการเปรียบเทียบเกณฑ์ของสาธารณสุข พร้อมทั้งเก็บข้อมูลรายบุคคลตามมาตรฐานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ จัดทำแบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย เพื่อวัดพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กทุกคน จัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านให้เด็กได้ออกกำลังกายและฝึกฝนทักษะการเคลื่อนไหวต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เพื่อช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โดยมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และจัดกิจกรรมต่างๆ โดยโรงเรียนสร้างบรรยากาศในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กรู้สึกเหมือนบ้าน สร้างทักษะให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง โดยวิธีการให้เด็กร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีการเล่นเกมและกิจกรรม หลัก 6 กิจกรรมในแต่ละวันตามความสนใจเพื่อเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ให้พัฒนามากยิ่งขึ้น ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการควบคุมอารมณ์และแก้ไขสถานการณ์ที่ต้องเผชิญได้อย่างเหมาะสมกับวัย ด้วยโครงการลูกเสือน้อย เรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การรู้จักอดทนรอคอย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ฝึกความมีระเบียบวินัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่นการเข้าค่ายลูกเสือ การเรียนตามฐานการเรียนรู้ ฯลฯ การจัดประสบการณ์ประจำวัน การเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหว เพื่อสร้างลักษณะนิสัยให้มีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี และศิลปะ มีความร่าเริง สดชื่น แจ่มใส ยอมรับและชื่นชมความสามารถของตนเอง และผู้อื่น ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้ธรรมะ เกี่ยวกับความรู้ทางศาสนา วันสำคัญ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนา ฝึกให้ผู้เรียนมีมารยาทในการพูดจาไพเราะ การไหว้ การเดินก้มผ่านผู้ใหญ่ ให้เหมาะสมกับวัย มีจิตใจที่บริสุทธิ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม โดยมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม และจัดกิจกรรมต่างๆ ด้วยการให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมประจำวันด้วยตนเอง ส่งเสริมพฤติกรรม การแสดงออกทางสังคมอย่างเหมาะสม ให้เด็กมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง ของห้องเรียนและโรงเรียนมีความรับผิดชอบรู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และกตัญญู เล่นและทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการลูกเสือน้อย กิจกรรมวันสำคัญต่างๆจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มเน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มจากกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา โดยมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา และจัดกิจกรรมต่างๆด้วยการจัดประสบการณ์ประจำวันผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย กิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยเด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการ ทดลอง การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตามกระบวนการสืบเสาะการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่างๆ การทำโครงงาน การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นต่อผลงาน พูดคุยสื่อสารหรือการนำเสนอผลงาน ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเกมการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กมีความ คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสร้างสรรค์ ให้เด็กได้ทำงานศิลปะเพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการจากกิจกรรมที่ทำอย่างหลากหลาย และใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ให้กับเด็ก ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ของคุณครู ได้มีกระบวนการ PLC โดยสังเกตการณ์สอนจากเพื่อนร่วมกลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลใน การสะท้อนผล การจัดประสบการณ์ของ คุณครู ช่วยในการปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การใช้สื่อ การควบคุมชั้นเรียน ความหลากหลายของกิจกรรมที่จะจัดให้เด็ก ได้รับประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

2. ผลการดำเนินงาน

การประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก มีค่าคะแนนร้อยละ 95.20 อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม โดยเด็กมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว และสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย นอกจากนี้เด็กนักเรียนยังสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะความเสี่ยงต่างๆ อาทิโรค อุบัติเหตุ ภัย สิ่งเสพติด ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีค่าคะแนนร้อยละ 97.64 อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม โดยเด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสุนทรีภาพทางอารมณ์ที่ดี มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักมีน้ำใจ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม มีค่าคะแนนร้อยละ 97.39 อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม เด็กมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมทางสังคมที่ดี มีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าคะแนนร้อยละ 93.34 อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายและครอบคลุมกระบวนการส่งเสริมคุณภาพเด็กให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม

ตามวัยบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และโครงการลูกเสือน้อยเป็นแบบอย่างได้ มีความพร้อมในการเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี และสถานศึกษาใช้กิจกรรม PLC อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ให้เด็ก

4. จุดควรพัฒนา

- โรงเรียนควรจัดทำกิจกรรมเพิ่มเติม โดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลตามความเหมาะสม เพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม
- โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีสมาธิ ระเบียบวินัย อันเป็นพื้นฐานของการทำกิจกรรมอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย

- 1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 1.2 กิจกรรมกีฬา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กปฐมวัย

- 2.1 กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา
- 2.2 กิจกรรมสร้างเสริมค่านิยม 12 ประการ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย

- 3.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 โครงการลูกเสือน้อย
- 3.3 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย

- 4.1 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 4.2 กิจกรรมเด็กไทยยุคใหม่รู้ทันเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ระดับยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีการวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการ การเรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยมีการ

จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านทัพหลวงจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ แก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูมีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

จัดให้มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพจัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็กมีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชนมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยได้ ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกัน ในการกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด และดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้การจัดประสบการณ์มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยโดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เด็กได้รับ การจัดประสบการณ์ที่หลากหลายก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพ ครูปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการจัดทำโครงการที่

ตอบสนองความต้องการ และส่งเสริมให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และ การประเมินพัฒนาการ เด็กเป็นรายบุคคล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง เด็กได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ โดยครูใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สามารถให้บริการสื่อเทคโนโลยี ที่ช่วยสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการบูรณาการการปฏิบัติงานโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ในการวางแผนการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนางานสม่ำเสมอ กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเต็มใจบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ มีความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็น ของทุกฝ่ายครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพรู้และเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์จัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการ ของเด็กครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก และผู้ปกครอง โดยได้รับการยอมรับจากผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเสมอมา ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อนำมาช่วยจัดประสบการณ์

4. จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนมีจำนวนครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้
2. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาให้มากกว่านี้ เพื่อพัฒนาเด็ก และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ควรมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

1.1 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.1 จัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก

2.2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้ครุ่มืออาชีพ

2.3 การสร้างวัฒนธรรมองค์กร และกิจกรรม PLC ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนเพื่อเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ระดับยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านทัพหลวงจัดการศึกษาปฐมวัย โดยครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลแล้วจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ด้านร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ใช้นิ้วและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี ปฏิบัติตามข้อตกลง รู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นผ่านการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมต่างๆ ในโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

ด้านอารมณ์ จิตใจเด็กร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ รู้จักยับยั้ง ชังใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แบ่งปัน มีความรับผิดชอบ แสดงความพอใจในผลงาน ความสามารถของตนเองและผู้อื่น สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว จากการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ด้านสังคม เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง มีวินัยในตนเอง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัยและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

ด้านสติปัญญา เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย รู้จักคิดแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากการปฏิบัติกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โดยผ่านจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสนับปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในห้องและนอกเรียน เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วย

ตนเอง จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านการเล่น เพื่อให้เด็ก ได้ ประสบการณ์ตรง ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตเพื่อ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข มีการจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่ แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนจัดหาและใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ และเหมาะสม กับเด็กมีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ แก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เพื่อนครู มีกระบวนการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การ สัมภาษณ์ การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผล การประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริม ศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนมีการ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และปรับปรุง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้จัดโครงการ และกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน ได้ระดับร้อยละ 95.89 อยู่ในเกณฑ์ ระดับยอดเยี่ยม ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทาง ร่างกาย เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้ง กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความ รับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา เด็กมีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมี ทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง เรียนรู้ผ่านการเล่นโดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและ การ เรียนรู้รายกลุ่ม เด็กสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ชั้นเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้น เรียน โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบด้วย การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูและความร่วมมือกันของ ครูกับผู้ปกครองครูปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้ดีขึ้น ตรงกับความต้องการของ ผู้ปกครอง

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กได้ ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่นการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความสนใจ ความ สามัคคี การแบ่งปัน และการรอยยิ้ม เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความ อบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางเหมาะสม มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการ เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

4. จุดควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีให้เหมาะสม และจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการ สอนที่หลากหลาย
- ปรับปรุงรูปแบบการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำผลการประเมินมาปรับ ปรุง การจัดประสบการณ์
- พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการสื่อการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ต่อเนื่อง

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

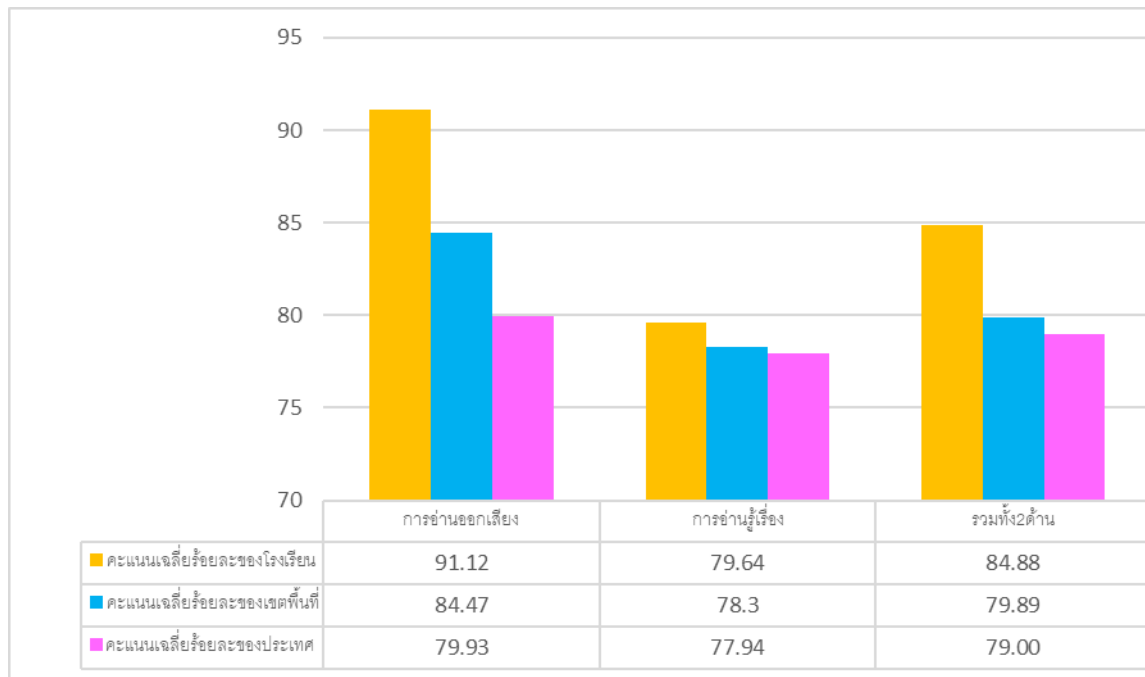
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.) การประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

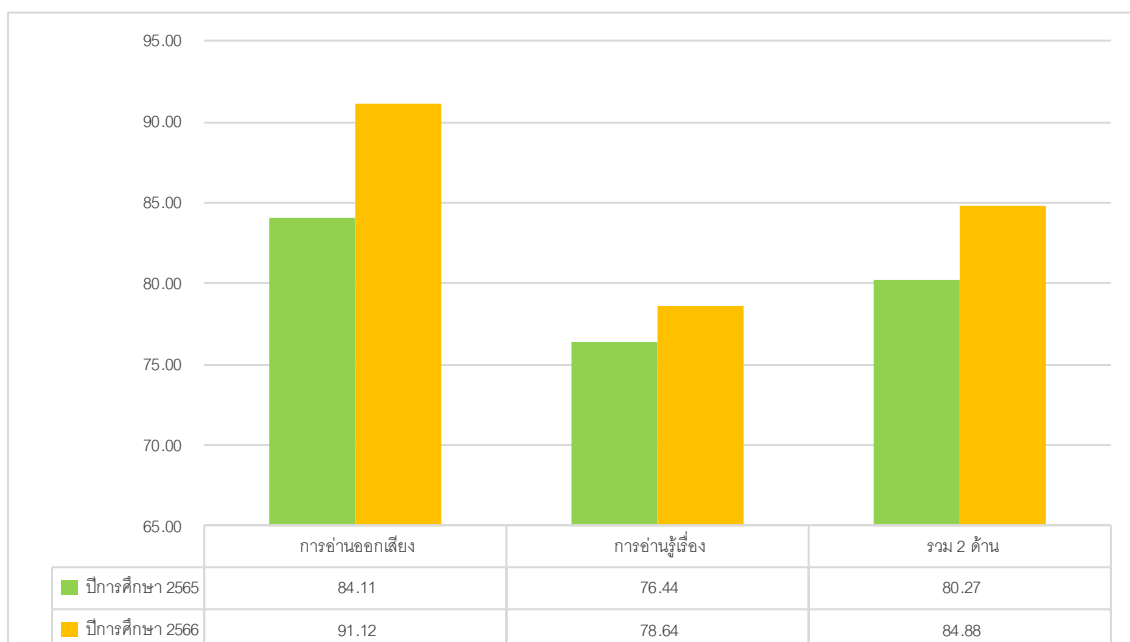
ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566



2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2566 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

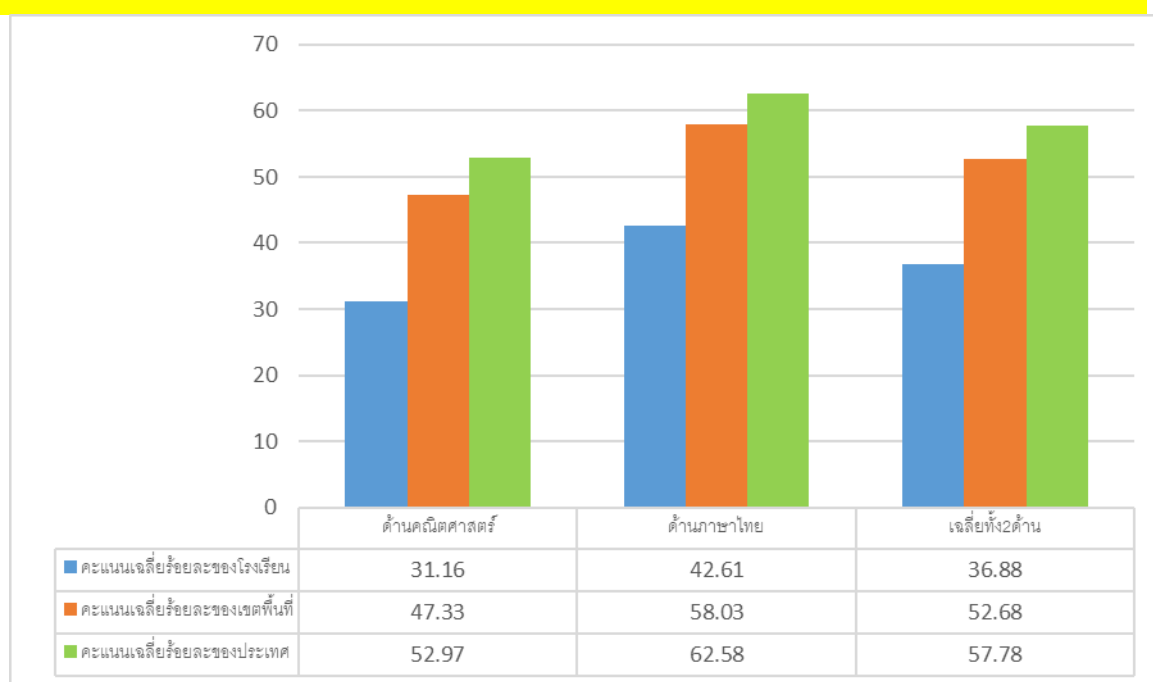


1.6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

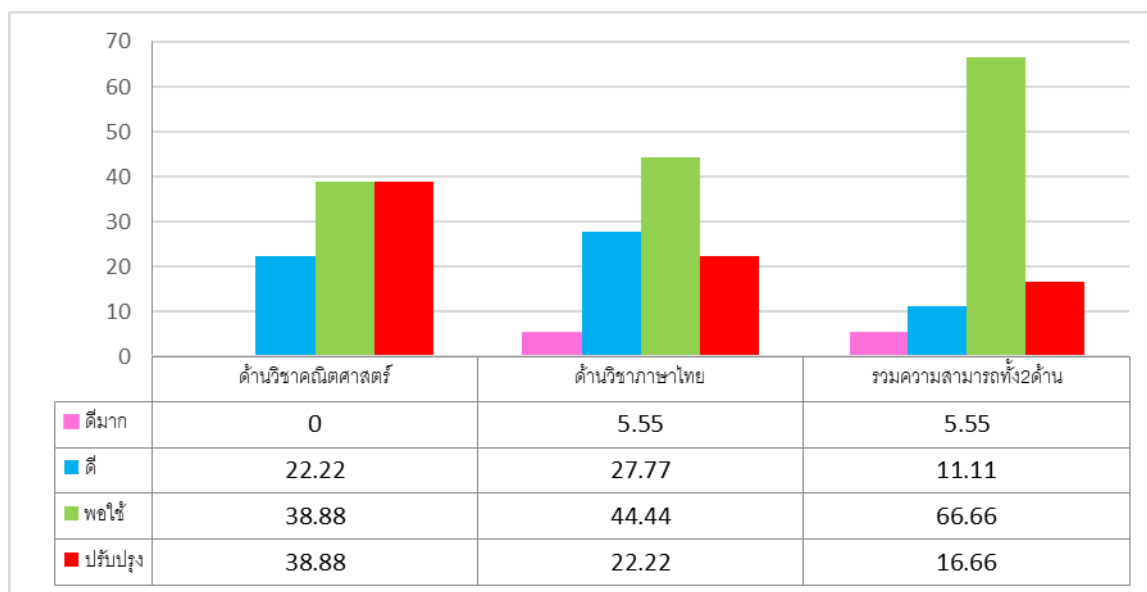
1.) การประเมินการทดสอบความสามารถ (NT) ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ

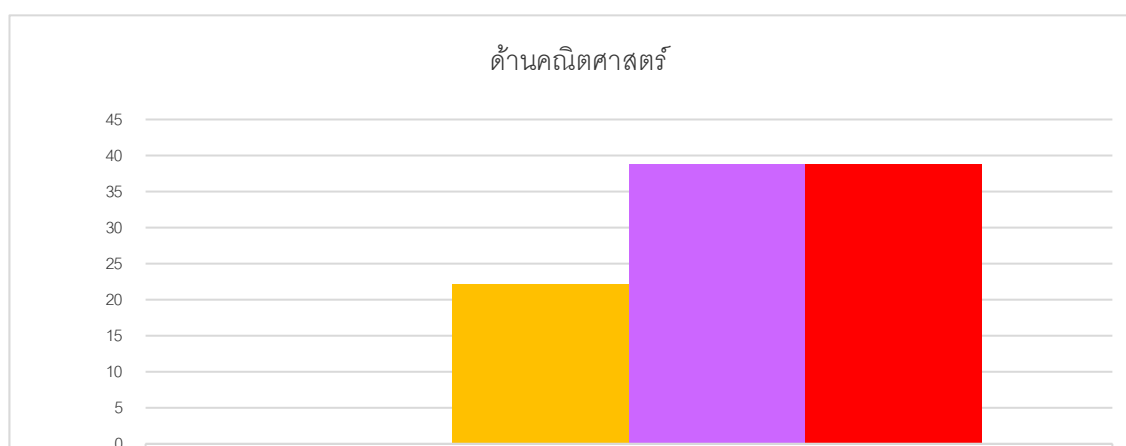


2.) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

2.1) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566

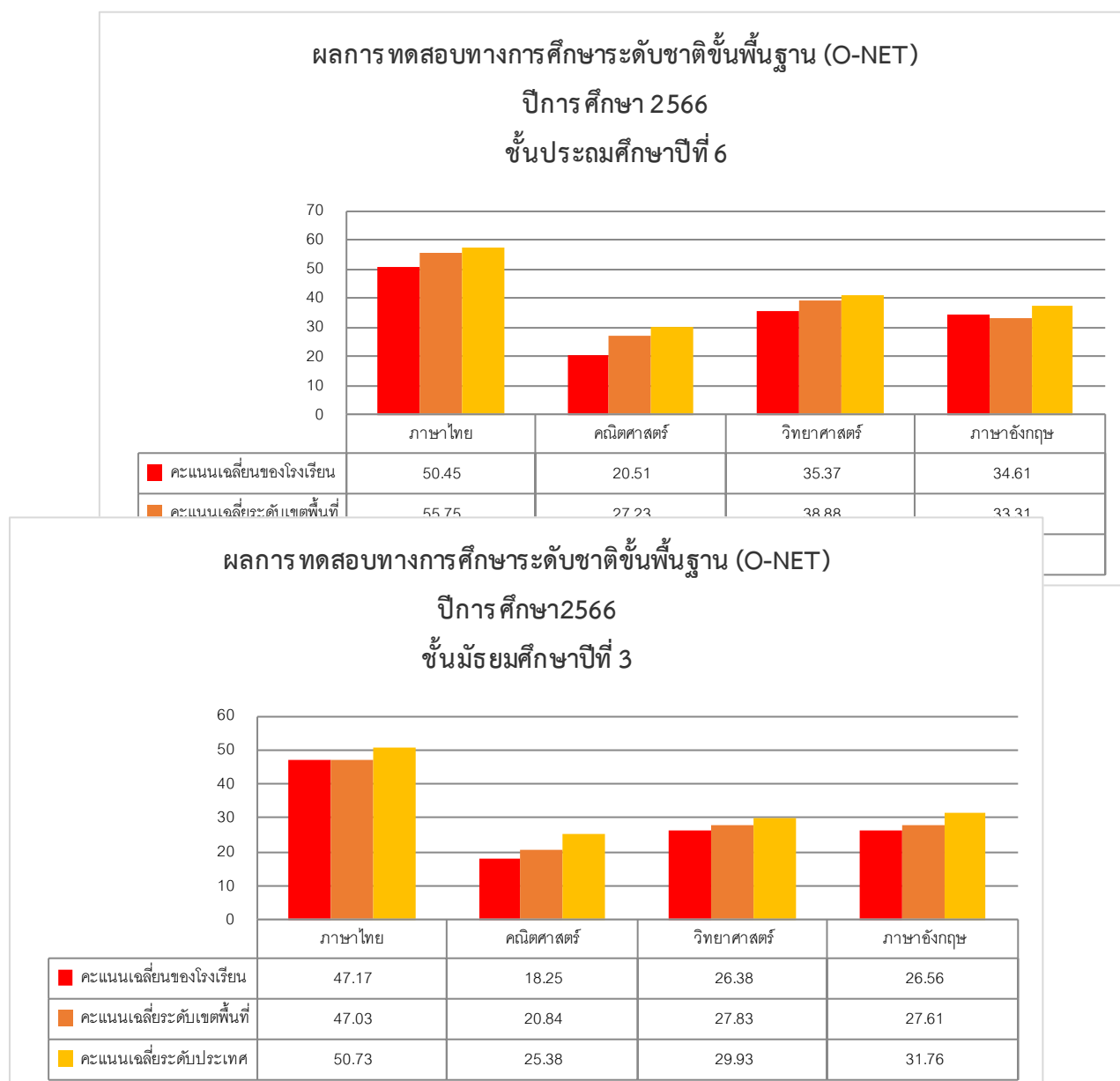
ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน
ด้านคณิตศาสตร์	49.12	29.15	52.97	31.16
ด้านภาษาไทย	55.86	38.87	62.58	42.61
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	52.50	34.01	57.78	36.88

2.2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

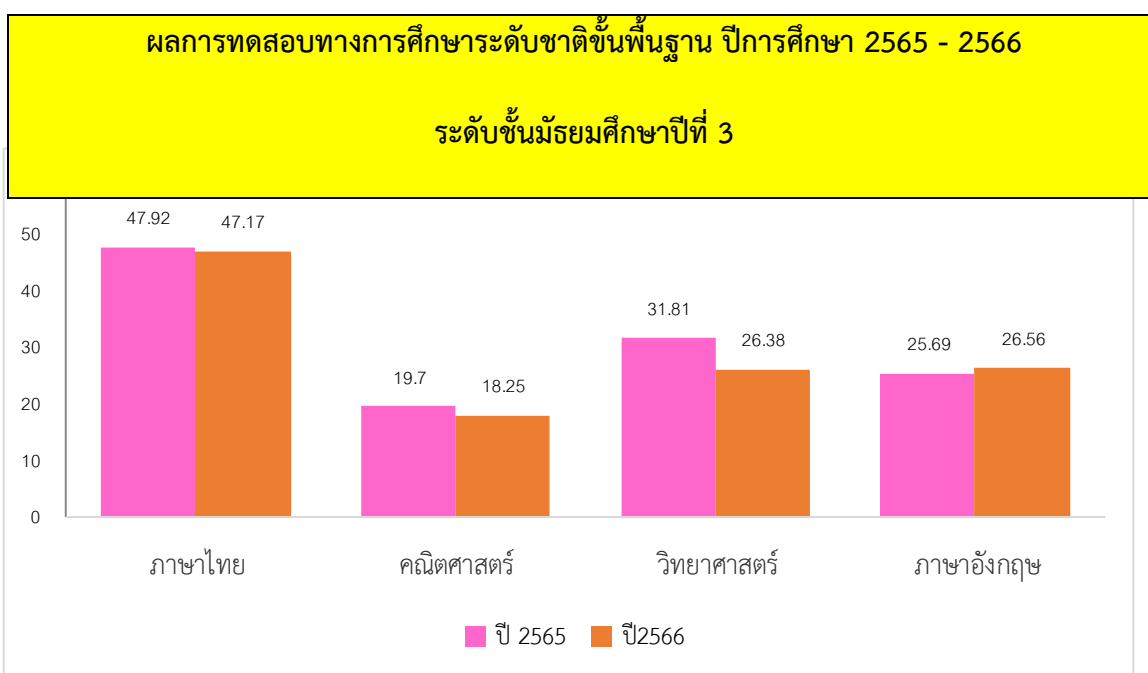
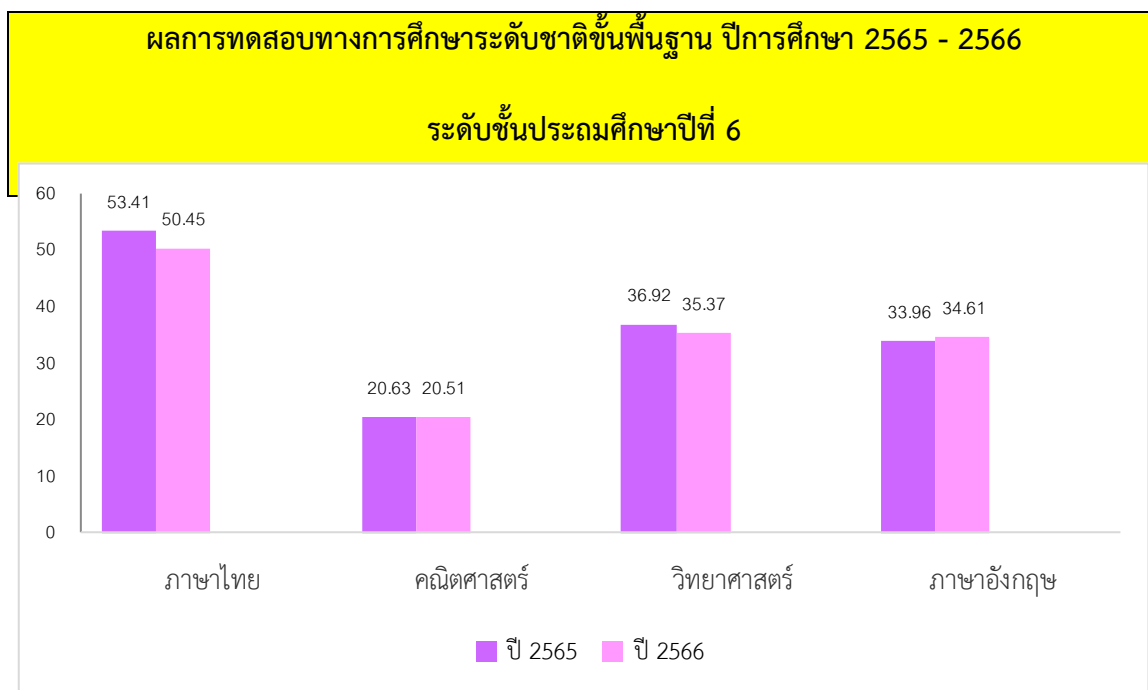


1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1.) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566



2. งานบริหารงานทั่วไป

2.1 ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 - 15 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 – 15 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 3 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	43	43	100
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	164	164	100
อายุ 12 – 15 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	106	106	100
รวม	313	313	100

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร ณ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 จากข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทัพหลวง

2.2 ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหาร การศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 11 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียนปี 2566			อัตราการออกกลางคันปี 2566		
	ปชก.วัยเรียน	นร.ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร.ทั้งหมด	นร.ออกกลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	24	24	100	195	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	50	50	100	134	0	0

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3 หรือ ม.6)

3. งานบริหารบุคคล

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยสรุปดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ชื่อหลักสูตร	วัน/เดือน/ปี/ที่เข้าอบรม	หน่วยงานที่จัด กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวตรีรัตน์ ชมสา	การใช้ AI ใน CANVA เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายคุณภาพศึกษาตาท้องในสู่ความเป็นเลิศ	วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566	โรงเรียนชุมชนบ้านตา หลังใน	
		การอบรมออนไลน์ผ่านอิเล็กทรอนิกส์ “หลักสูตรครูผู้นำทางทุนการศึกษาให้ นักเรียน”	วันที่ 15 มิถุนายน 2567	กองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา	
		การพัฒนาตามหลักสูตรเพิ่มพูนสมรรถนะวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ความ ปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต และการจัดการ Google Workspace Admin	วันที่ 15 มิถุนายน 2567	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	
		การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรการพัฒนาออกแบบกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning	วันที่ 15 มิถุนายน 2567	สพป.ราชบุรี เขต1	
2	นางสาวดวงลัดดา พรามคง	การใช้ AI ใน CANVA เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
3	นางสาวกฤตพ ตะเพียนทอง	การอบรมการใช้โปรแกรม Canva ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ (PISA)	วันที่ 1 มิถุนายน 2567	สพป.สระแก้ว เขต 1	

		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ(CEFR)และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
4	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์	บุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ รุ่นที่ 969	27 เมษายน 2567- 2 พฤษภาคม 2567	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	
		การใช้ AI ใน CANVA เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
5	นางสาวน้ำผึ้ง ไพโรบิง	การใช้ AI ใน Canva เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		obec content center	วันที่ 15 กรกฎาคม 2567	สพป.สระแก้ว เขต 1	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
6	นางพรทิพย์ นวลแก้ว	การใช้ AI ใน CANVA เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	

		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
7	นางสร้อยญา ทศบุตร	การใช้ AI ในโปรแกรม Canva เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	รร.บ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
8	นางสาวสาวิตรี นิลปาน	การใช้ AI ใน Canva เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับ	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	

		ภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2			
9	นางพะนอ ทิพย์พรมราช	การใช้ AI ใน Canva เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
10	นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย	การใช้ AI ใน CANVA เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	รร.บ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
11	นางสาวพรรณธิดา บุปผา	การใช้ AI ใน Canva เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับ	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	

		ภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1			
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
12	นางสาวกิริดา พรหมนัต	ครูยุคใหม่สร้าง Learning Contents อย่างไรให้ปังและโดนใจ	วันที่ 26 มีนาคม 2567	บริษัท เสิร์นดิ จำกัด	
		เตรียมตัวอย่างไร ให้เป็นครูที่ครองใจนักเรียน	วันที่ 26 มีนาคม 2567	บริษัท เสิร์นดิ จำกัด	
		การใช้ AI ใน CANVA เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
13	นางธนาภรณ์ เรือนพิมพ์	การใช้ AI ใน CANVA เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
14	นายประวิทย์ คำภิรมย์	การใช้ AI ใน CANVA เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	

		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
15	นายเจษฎา ดำรงค์สกุล ไทย	การใช้ AI ใน CANVA เพื่อพัฒนาตนเอง	วันที่ 8 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านทัพหลวง	
		ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมหาเจริญ	วันที่ 9 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A1	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	
		โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) ระดับ A2	วันที่ 28 พฤษภาคม 2567	สพฐ.	

4. งานบริหารงบประมาณ(การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

4.1 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงินการบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.2. บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.3 จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

หน่วย : บาท

การระดมทรัพยากร/ สรรพกำลัง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				ชุมชน	องค์กร เอกชน	หน่วยงาน ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	แปรรูป นิติ	รวม				
งบลงทุน ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง								
- บ้านพักครู(ซ่อมแซม)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-
- DLIT	-	-	-	-	-	-	-	-
- วัสดุเรียนร่วม							-	-
- ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ คัดวิเคราะห์							-	-

การระดมทรัพยากร/ สรรพกำลัง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				ชุมชน	องค์กร เอกชน	หน่วยงาน ของรัฐ	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	แปรรูป นิติ	รวม				
วัสดุทางการศึกษาโครงการยกระดับ คุณภาพทางการศึกษาและพัฒนา อัตลักษณ์							-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน(วิชาการ)	-	-	-	-	-	-		-
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	25,000	-	-	-	-	-	-
- โครงการรณรงค์เพื่อชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการฝึกอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
- กีฬาภายใน	-	-	-	-	-	-		-
- กีฬาเครือข่าย	-	-	-	-	-	-	-	-

อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน								
- ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	-	-	-	211,080	-
- อาหารกลางวัน	-	1,034,000	-	-	-	-	-	-
- อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และ ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด และ ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์ การพัฒนาปี พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา

อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่

โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนคิดเป็น สื่อสารได้ คงอัตลักษณ์ความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการสื่อสารของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน

3. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยและมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการทักษะวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มีทักษะกระบวนการคิดและสมรรถนะ การสื่อสารสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 (เป้าหมายร้อยละ 50 ขึ้นไป ทั้ง 2 ระดับชั้น)
2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (เป้าหมายร้อยละ 50 ขึ้นไป)
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ (เป้าหมาย ระดับ 5)

คำอธิบาย

ระดับ 1 หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุก ห้องเรียนอย่างมีคุณภาพและเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับ 2 หมายถึง มีตามระดับ 1 และมีการนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการโดยทีมงานผู้มีความชำนาญการแบบเข้าถึงสถานศึกษาเพื่อ แก้ปัญหา “ครูทั้งห้องเรียน”

ระดับ 3 หมายถึง มีตามระดับ 2 และมีการอำนวยความสะดวกด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตและสื่อ ซอฟต์แวร์รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปให้สถานศึกษาอย่างทั่วถึง

ระดับ 4 หมายถึง มีตามระดับ 3 และมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการ

ระดับ 5 หมายถึง มีตามระดับ 4 และมีการจัดการความรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศให้สถานศึกษาอื่นใน สังกัดได้นำไปประยุกต์ใช้

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถสื่อสารอังกฤษได้ในระดับดีขึ้น

4.1 ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้น (เป้าหมายร้อยละ 30)

4.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนรวมทุกระดับชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้น (เป้าหมายร้อยละ 50)

5. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์สถานศึกษาพอเพียงตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เป้าหมาย ร้อยละ 50)

6. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน

คำอธิบาย

ระดับ 1 หมายถึง กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับ 2 หมายถึง มีตามระดับ 1 และกระจายอำนาจให้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ระดับ 3 หมายถึง มีตามระดับ 2 และส่งเสริมสนับสนุนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อขับเคลื่อนเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ระดับ 4 หมายถึง มีตามระดับ 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 อย่างน้อย “ครูมีผลงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพหนึ่งคน : หนึ่งเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

ระดับ 5 หมายถึง มีตามระดับ 4 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีห้องเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 อย่างน้อย “มีห้องเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพหนึ่งห้องเรียน ต่อหนึ่งสถานศึกษา”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า (เป้าหมาย ร้อยละ 60)
2. อัตราการออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ (เป้าหมาย ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน)
3. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น (เป้าหมาย ระดับ 5)

คำอธิบาย

ระดับ 1 หมายถึง มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาระดับอื่น

ระดับ 2 หมายถึง มีตามระดับ 1 และสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษา ระดับอื่น

ระดับ 3 หมายถึง มีตามระดับ 2 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน และสถานศึกษาในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาระดับอื่น

ระดับ 4 หมายถึง มีตามระดับ 3 และมีภาคส่วนอื่นให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบต่าง ๆ ของ หน่วยงานและสถานศึกษาระดับอื่น

ระดับ 5 หมายถึง มีตามระดับ 4 และนักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสและเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการดูแลให้เรียนจนสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการยอมรับและเป็นต้นแบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของ ก.ต.ป.น.แบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 งาน (งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) (เป้าหมาย ระดับ 5)

คำอธิบาย

ระดับ 1 หมายถึง ก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 งาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ระดับ 2 หมายถึง มีตามระดับ 1 และก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการในการบริหารจัดการศึกษา ทั้ง 4 งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ระดับ 3 หมายถึง มีตามระดับ 2 และก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมดำเนินการโครงการในการบริหาร จัดการศึกษาทั้ง 4 งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ระดับ 4 หมายถึง มีตามระดับ 3 และก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมติดตามประเมินผลโครงการ ในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ระดับ 5 หมายถึง มีตามระดับ 4 และก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมแสดงปรับปรุงแก้ไขโครงการ ในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

2. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการอัตรากำลังครู (เป้าหมาย ระดับ 5)

คำอธิบาย

ระดับ 1 หมายถึง เกลี่ยอัตรารว้างให้สถานศึกษาตามความขาดแคลนและแนวปฏิบัติของราชการ

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับ 1 และบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งว่างมีเงินอย่างรวดเร็วเพื่อไม่ให้ส่งผล

กระพบการสอน

ระดับ 3 หมายถึง มีตามระดับ 2 และกำกับดูแลให้สถานศึกษามีครูผู้สอนกลุ่มสาระวิชาหลัก 5 สาระเป็นลำดับแรก

ระดับ 4 หมายถึง มีตามระดับ 3 และกำกับดูแลให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูลดลงเนื่องจาก ครูเกษียณอายุราชการหรือเหตุผลความจำเป็นอื่น สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ระดับ 5 หมายถึง มีตามระดับ 4 และมีแนวทางการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบเนื่องจากกรอบการบรรจุแต่งตั้งหรือมีความล่าช้า เป็นต้น

3. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (เป้าหมาย ระดับ 5)

คำอธิบาย

ระดับ 1 หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ตั้งแต่ 60 คนลงมารวมทั้งโรงเรียนอื่นที่มีเหตุผลความจำเป็นต้องกำหนดไว้ในแผนรวบรวม

ระดับ 2 หมายถึง มีตามระดับ 1 และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่สามารถแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ตามมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการกำกับ ดูแลส่งเสริมสนับสนุนให้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ระดับ 3 หมายถึง มีตามระดับ 2 และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนระหว่าง 61-120 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท

ระดับ 4 หมายถึง มีตามระดับ 3 และโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ระดับ 5 หมายถึง มีตามระดับ 4 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรม และผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้มีการเผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนในสังกัดหรือโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เสริมสร้างอัตลักษณ์ ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
2. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถการอ่าน เขียนและคิดคำนวณของผู้เรียน ทุกระดับชั้น
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพและการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ เพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงของชีวิต
5. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกของทุกภาคส่วนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
จุดเน้นการดำเนินงาน

1. จุดเน้นอ่านเขียนคิดคำนวณต้องได้ (Best Thai & Arithmetic Literacy)
2. จุดเน้นภาษาอังกฤษต้องดี (Good English Communication)
3. จุดเน้น ICT ต้องเหนือชั้น (Superior in ICT)

โครงการสำคัญ (Flagship Project)

“ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” และ “พัฒนาทักษะอาชีพ”

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“คิดสร้างสรรค์ บริการดี มีคุณธรรม ทำงานเป็นทีม”

คติพจน์ (Motto) “เรารักกัน เหนือชั้น ทันสมัย”

ทิศทางการกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนบ้านทัพหลวง

1. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีระเบียบวินัย ยิ้มง่าย แต่งกายสะอาด

2. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมนำหน้าเศรษฐกิจพอเพียง

3. คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม

4. ปรัชญา

ปัญญา นรานิ รตนํ คือ ปัญญา เป็นรัตนะของเหล่านรชน

5. วิสัยทัศน์

สร้างนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การศึกษาที่ยั่งยืน

6. พันธกิจ

โรงเรียนบ้านทัพหลวงจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีภารกิจในการพัฒนางานของโรงเรียน ดังนี้

1. ส่งเสริมพัฒนา สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้ เก่ง ดี มีสุข เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถภายใต้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การมีทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมพัฒนาให้ครู สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
6. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
7. สนับสนุนให้ชุมชนผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดจนร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

7. ปรัชญาการศึกษา

การศึกษาของโรงเรียนบ้านทัพหลวงคือ การให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าถึงสัจธรรมอันสูงสุดแห่งความเป็นมนุษย์ด้วยการดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีระเบียบวินัย สุภาพ เรียบร้อยและเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ที่จะศึกษาศาสตร์และศิลป์ แขนงต่างๆ ประกอบหน้าที่การงานซึ่งตนเองรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งเรียนรู้ที่จะรักษาสุขภาพพลานามัยของตนเพื่อให้ร่างกายและจิตใจอยู่ในสภาวะที่จะประพฤติและปฏิบัติ ภารกิจให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

8. เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นบุคคลที่มีความรู้ เก่ง ดี มีสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี
3. ครูมีศักยภาพ สมรรถนะ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาโรงเรียน
4. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

9.กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
2. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

การพัฒนามาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมีเป้าหมายเพื่อความสำเร็จตามตัวชี้วัด ดังตาราง ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐานของโรงเรียน

บ้านทัพหลวง

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น
---------------------------	--------------------------------

	การพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	85
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้	85
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	85
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	85
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	85
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	85
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	85
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	85
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	85
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	85
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	85
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	95

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา

ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ดี

1.1 ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.2 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี 1.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 1.5 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.1 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 3.3 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.2 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1.1 จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 - 100 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี
5.1.2 จำนวนนักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 5.1.3 จำนวนนักเรียนร้อยละ 60 - 69 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี 5.1.4 จำนวนนักเรียนร้อยละ 50 - 59 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ปานกลาง 5.1.5 จำนวนนักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 50 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 70 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 70 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี 1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา 1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1 นักเรียนร้อยละ 70 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น 2.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.3 นักเรียนร้อยละ 70 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย 2.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 นักเรียนร้อยละ 70 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง 3.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

4.3 นักเรียน ร้อยละ 70 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

4.4 นักเรียน ร้อยละ 70 หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

4.5 นักเรียน ร้อยละ 70 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.6 นักเรียน ร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

4.7 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 6 ประเด็นการพิจารณา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

2.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

2.2.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู่มือบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา

2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง
2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ดีเลิศ
พัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู ร้อยละ 80 และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3
แผนงาน/โครงการ

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านทัพหลวง

ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	40,000	นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย	
2	ค่ายอนุบาล	20,000	นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวกิริดา พรหมนัด	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	รวม	60,000		

ระดับประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการในกลุ่มงานบริหารวิชาการ				
1	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานิเทศภายใน	7,500	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์	

			นางสร้อยญา ทศบุตร	
	- นิเทศภายใน	4,000	นางสร้อยญา ทศบุตร	
	- ประกันคุณภาพภายใน	3,500	นางสร้อยญา ทศบุตร	
2	ส่งเสริมพัฒนาวิชาการ	100,000	นางสร้อยญา ทศบุตร	
	- ค่าयरกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	57,500	นางสร้อยญา ทศบุตร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000	นางสร้อยญา ทศบุตร	
	- การวัดผลประเมินผล	30,000	นางพนนอ ทิพย์พรมราช	
	- การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	7,000	น.ส.กฤตพร ตะเพียนทอง	
	- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	5,000	นายกิตติศักดิ์ ทองจันทร์	
	- พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	5,000	นางสาวสาวิตรี นิลปาน	
	- พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียน	20,000	น.ส.น้ำผึ้ง ไพโรบิง	
	- ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์	28,500	น.ส.น้ำผึ้ง ไพโรบิง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- ค่าพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์	20,000	นายประวิทย์ คำภิรมย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- พัฒนาหลักสูตร	5,000	นางสร้อยญา ทศบุตร	
	- คิดคำนวณ	4,000	น.ส.ตรีรัตน์ ชมสา	
	- ประวัติศาสตร์	4,000	น.ส.พรรณธิดา บุปผา	
3	โรงเรียนสุจริต	4,000	นายประวิทย์ คำภิรมย์ น.ส.พรรณธิดา บุปผา	
4	โรงเรียนวิถีพุทธ	9,000	น.ส.พรรณธิดา บุปผา	
	- กิจกรรมครูพระสอน (สอบธรรมศึกษา)	8,000	น.ส.พรรณธิดา บุปผา	
	- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1,000	น.ส.พรรณธิดา บุปผา	
	- โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม – จริยธรรม	70,000	น.ส.พรรณธิดา บุปผา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	40,000	นางสร้อยญา ทศบุตร	
6	พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	40,000	น.ส.สุพรรณณี แสงอภัย	
7	ลูกเสือ – เนตรนารี	110,000	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
			นายประวิทย์ คำภิรมย์	
	รวม	160,000		
โครงการในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป				
9	วันสำคัญทางวิชาการ	34,000	นางสาวดวงลัดดา พรมคง	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง	
	- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	4,000	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง	
	- กิจกรรมวันพระราชสมภพ ในหลวง ร.๑๐	2,000	นางสาวดวงลัดดา พรมคง	

	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	3,000	นางพะนอ ทิพย์พรมราช	
	- กิจกรรม ๕ ธันวาคม วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก	1,000	นางสาวดวงลัดดา พรมคง	
	- กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	7,000	นางสร้อยญา ทศบุตร	
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง นางสาวดวงลัดดา พรมคง	
	- ปัจฉิม	5,000	นางพะนอ ทิพย์พรมราช	
10	วันสำคัญทางศาสนา	10,000	นางพรทิพย์ นวลแก้ว	
11	เศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ	5,000	นางพรทิพย์ นวลแก้ว	
12	สัมพันธ์ชุมชน	4,500	น.ส.กฤตพร ตะเพียนทอง	
			นายเจษฎา ดำรงสกุลไทย	
13	ส่งเสริมสุขภาพที่ดี	20,000	น.ส.ศศิธร อุ่นเจริญ	
	- อนามัย	5,000	น.ส.ศศิธร อุ่นเจริญ	
	- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้คู่สุขภาพดี(กีฬา)	25,000	น.ส.ศศิธร อุ่นเจริญ	
14	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	11,000	นายพะนอ ทิพย์พรมราช	
	- สถานักเรียน	6,000	นายพะนอ ทิพย์พรมราช	
	- TO BE NUMBER ONE	5,000	นางสาวจริยาพร ต้นสิงห์	
15	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	9,000	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง นายประวิทย์ คำภิรมย์ น.ส.ตรีรัตน์ ชมสา	
16	แนะแนวพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ	1,000	น.ส.กฤตพร ตะเพียนทอง	
17	พัฒนางานห้องสมุด	10,000	น.ส.กฤตพร ตะเพียนทอง	
18	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน	15,000	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์ นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวกิริดา พรหมนัต นางสาวตรีรัตน์ ชมสา นายประวิทย์ คำภิรมย์ นางสาวจริยาพร ต้นสิงห์ นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย	
19	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	10,000	นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย	
20	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	106,500	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย	
	- พัฒนาอาคารสถานที่	93,000	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย	
	- ขยะรีไซเคิล	5,000	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย	
	- ส้วมสุขสันต์	8,000	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย	

21	ผลิตน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านทัพหลวง	8,500	น.ส.ดวงลัดดา พรามคง	
22	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านทัพหลวง	1,000	นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย	
23	โรงเรียนธนาคารบ้านทัพหลวง	2,000	นางสาวตรีรัตน์ ชมสา	
24	จัดหาวัสดุทางการศึกษา	60,000	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง	
25	สถานศึกษาปลอดภัย	5,000	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ	
			นางสาวกิริดา พรหมนัด	
			นายประวิทย์ คำภิรมย์	
	รวม	322,500		
โครงการในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ				
26	ค่าสาธารณูปโภค	240,000	นางธนาภรณ์ เรือมพิมพ์	
27	บริหารการเงิน พัสดุ งานสารบรรณ	10,000	นางธนาภรณ์ เรือมพิมพ์ นางสาวสวิตรี นิลปาน นางสาวตรีรัตน์ ชมสา	
28	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	นางธนาภรณ์ เรือมพิมพ์	สพฐ.
			นางสาวสวิตรี นิลปาน	
	รวม	250,000		
โครงการในกลุ่มงานบริหารงานบุคคล				
29	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	นางพรทิพย์ นวลแก้ว	
	รวม	50,000		
งบประมาณจาก อบต.				
30	การจัดโภชนาการและอาหารกลางวัน		นางพนนอ ทิพย์พรมราช	อบต.
31	อาหารเสริม(นม)		น.ส.ดวงลัดดา พรามคง	อบต.

ระดับปฐมวัย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายฯ	พลเมืองที่ดี มีวินัย
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1.2 (1.2.4) จุดเน้น ที่ 1 ข้อ 2
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ สพป.สก.1 ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6 กลยุทธ์ ที่ 3
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	40,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทัพหลวง ได้ตระหนักดีว่า การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัย ถือเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ได้มีประสบการณ์ที่แปลก ใหม่และสร้างสรรค์รู้จักคิดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัว

โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษาเป็นกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้น ให้นักเรียนมีความใฝ่รู้พร้อมกับเกิดทักษะการคิดที่มีเหตุผล มีทักษะทางภาษาเพื่อถ่ายทอดความคิด ของตนเองให้ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจและเป็นลำดับโดยผ่านสื่อการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม เติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิมากขึ้น และสามารถควบคุมตนเองได้อย่าง

เหมาะสม

3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญามีความรอบยอที่ที่เกิดจากประสบการณ์

การเรียนรู้ผ่านสื่ออุปกรณ์การเรียนที่ครูจัดให้

5. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
6. เพื่อให้ครูมีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาโดยสามารถนำมา

ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

7. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์

และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนช่วงชั้นปฐมวัยระดับอนุบาล 1 อนุบาล 2 และอนุบาล 3 ทุกคน

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้เข้าร่วมในกิจกรรมของโครงการด้วยกันทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิมากขึ้นและสามารถควบคุมตนเองได้อย่าง

เหมาะสม

3. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญามีความรอบยอที่ที่เกิดจากประสบการณ์

การเรียนรู้ผ่านสื่ออุปกรณ์การเรียนที่ครูจัดให้

5. นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน

ผสมผสาน และสัมพันธ์กับ ชีวิตจริงอย่างมีความหมายทำ ให้เด็กมีความรู้ความคิดรวบ ยอดทักษะสำ คัญต่างๆ ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้าน สังคมอย่างเหมาะสมตามวัย												
5)จัดประสบการณ์สำคัญให้ เรียนรู้โดยเชื่อมโยง ผสมผสาน และสัมพันธ์กับ ชีวิตจริงอย่างมีความหมายทำ ให้เด็กมีความรู้ความคิดรวบ ยอดทักษะสำ คัญต่างๆ ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้าน สติปัญญาอย่าง เหมาะสม ตามวัย		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
6)จัดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อเด็กและ ครอบครัวของเด็ก เพื่อสร้าง ความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
ระยะเวลากิจกรรม	ปีการศึกษา 2568											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
7)จัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ ธรรมชาติและพัฒนาการเด็ก ในการอบรมเลี้ยงดูและจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัย พัฒนาการ และความแตกต่างระหว่าง บุคคลอย่างสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น สังคม และ วัฒนธรรมของเด็ก		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
8) การประเมินโครงการ											↔	
9) การสรุปและรายงาน						↔					↔	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	40,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย			10,000			10,000
2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ			10,000			10,000
3	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม			10,000			10,000
4	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา			10,000			10,000
รวม			-	40,000	-	-	40,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ครูส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านร่างกาย	ร้อยละ 90	1.การตอบแบบสอบถาม 2. บันทึกข้อมูลค้นพบ การสังเกต สัมภาษณ์ และเอกสาร 3. การทดสอบ 4. อื่นๆ	1. แบบสอบถาม 2.แบบบันทึกข้อมูล 3. แบบทดสอบ
2	ครูส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	ร้อยละ 90		
3	ครูส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านสังคม	ร้อยละ 90		
4	ครูส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการด้านสติปัญญา	ร้อยละ 90		
5	ครูส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัวและชุมชน	ร้อยละ 90		
6	ครูส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก	ร้อยละ 90		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
2. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ มีสมาธิมากขึ้น และสามารถควบคุมตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่มีความรวยยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่ออุปกรณ์การเรียนที่ครูจัดให้
5. นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน
6. ครูมีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
7. สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย)
 ครู อันดับ คศ.2

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

ชื่อโครงการ	นักร้องรักน้อย
แผนงาน / กิจกรรม	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทัพหลวง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ประเภทกิจกรรม	☐ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☒ กิจกรรมสนับสนุน
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านทัพหลวง
งบประมาณ	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

ในสภาพการปัจจุบันการรณรงค์ในเรื่องของการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่สังคมทุกสังคมต้องอาศัยความร่วมมือกัน ดังนั้นการปลูกฝังให้เด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยก็มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากว่า ถ้าเด็กได้รับการปลูกฝังการรู้จักการรักษาวรรณธรรม และรักษาสีสิ่งแวดล้อมตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนแล้วต่อไปภายหน้าก็จะทำให้เด็กปฏิบัติเป็นไปด้วยความเต็มใจและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้

2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านทัพหลวง จำนวน 46 คน สามารถตระหนัก

ถึงความสำคัญของการดูแลรักษารักรชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษารักรชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย ร้อยละ 80
2. เด็กปฐมวัยแสดงความเคารพและรักษามารยาทตามวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้ได้ระดับขั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านทัพหลวง จำนวน 46 คน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษารักรชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

ได้ระดับขั้นปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถดูแลรักษารักรชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม	นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

5	จัดกิจกรรมตามโครงการ แบ่งเด็กร่วมรับผิดชอบใน โครงการ 5 ส โรงเรียนสู่ มาตรฐาน - รดน้ำต้นไม้ - ทำความสะอาดบริเวณสนาม เด็กเล่นของนักเรียน ปฐมวัยและ หน้าอาคารเรียนของนักเรียน ปฐมวัย - จัดเก็บของใช้ส่วนรวม - แยกขยะรีไซเคิล	มิถุนายน ถึง กันยายน	นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย
6	เด็กปฐมวัยทำความเคารพคุณครู และผู้ปกครองมาส่ง ทั้งตอนเช้า - ตอนเย็น	มิถุนายน ถึง กันยายน	นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย
7	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน 2568	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
8	สรุป	กันยายน 2568	นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย

งบประมาณ 10,000 บาท โดยใช้เงิน

- (✓) เงินอุดหนุน 10,000 บาท
 () เงินรายได้โรงเรียน บาท
 () เงินอื่นๆ (ระบุ) บาท

รายละเอียดการใช้ทรัพยากรโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	การจัดกิจกรรมประจำวัน				
2	กิจกรรมนอกสถานที่				
	- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์			5,000	
	- ค่าพาหนะ				
	- จัดหาสื่อการเรียนการสอน			5,000	
รวม				10,000	

การประเมินผล งาน/กิจกรรม/โครงการด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต 1. เด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย ร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึก
2. เด็กปฐมวัยแสดงความเคารพและรักษามารยาทตามวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึก
ผลลัพธ์ 1. เด็กระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนบ้านทัพหลวง จำนวน 46 คน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบบันทึก

ด้านคุณภาพ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และแสดงความเคารพและมารยาทตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทัพหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

ระดับประถมศึกษา

โครงการ	ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมโชนโยบาย	ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1,2 ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ ที่ 2,3 จุดเน้น ที่ 1,2,4,6
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด สพป.สท.1	ยุทธศาสตร์ สพป.สท.1 ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1-7 กลยุทธ์ ที่ 1-9
กลยุทธ์ โรงเรียน	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	7,500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์ ,นางสร้อยญา ทศบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 ให้องค์กรงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกระยะ 5 ปี

โรงเรียนบ้านทัพหลวงเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
2. เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง

กับบริบทของชุมชนและสังคมและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนบ้านทัพหลวง ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนบ้านทัพหลวง จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ปีละ 1 ครั้ง
3. โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านทัพหลวง ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบท และได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน เพื่อชี้แจงและวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
3	กิจกรรมนิเทศภายใน - นิเทศภายใน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้บริหาร หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ หัวหน้าสายชั้น
4	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น วารสาร เว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์และอื่นๆ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง นายประวิทย์ คำภิรมย์
5	รับการนิเทศจากภายนอก	สิงหาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้บริหาร คณะครูทุกท่าน
	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อ	มีนาคม 2568	นางสร้อยญา ทศบุตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	นำเสนอต้นสังกัดและสาธารณชน		นางสาววิไลพร แก้วเกตุศรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	- นิเทศภายใน - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ ต่างๆ เช่น วารสาร เว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์และอื่นๆ - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)เพื่อนำเสนอต้นสังกัดและ สา รณชน	-	-	7,500	7,500	-	7,500
รวม		-	-	7,500	7,500	-	7,500

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัดและประเมินผล
----------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------

ผลผลิต (Outputs) คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้รับการรับรองการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	80	- การสอบถาม - การประเมินตนเอง - การบันทึก	- แบบประเมิน - สมุดบันทึก การนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ด้านคุณภาพผู้เรียน - ด้านการจัดการเรียนรู้ - ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา 2. หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนยอมรับการจัดการศึกษา	80	- การบันทึก - การนิเทศ	- แบบสอบถาม
3. ได้รับการรับรองการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)	80	- การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีการจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ

บริหารงานวิชาการ

แผนงาน

งานบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1 .1(1.1.3),1.2(1.2.2,1.2.3)

	จุดเน้น ที่ 3 ข้อ 1
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด สพป.สก.1	ยุทธศาสตร์ สพป.สก.1 ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 6
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 3 ข้อ 1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	100,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสร้อยญา ทศบุตร และคณะครูโรงเรียนบ้านทัพหลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลักในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในยุคปัจจุบันสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ในการเพิ่มสมรรถนะให้ครูเป็นมืออาชีพ สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้พร้อมเข้าสู่การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และให้บริการที่มีคุณภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีความพร้อมและเพียงพอควบคู่ไปกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดและเขียนคำนวณ ให้ข้อมูลพื้นฐานประวัติศาสตร์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้วได้ พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านทัพหลวง ตามที่คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

โรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงต้องพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและนักเรียน ในด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบ O-NET, NT และ RT และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับที่สูงขึ้นไป

3. เพื่อจัดหาแบบ ปพ.ต่างๆ และจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับแก่คณะครู และนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนิสัยรักการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้ยั่งยืน และเพื่อทดสอบการอ่านจาก สพฐ.
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก และมีสุนทรียภาพ
6. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้รู้คำศัพท์พื้นฐานในระดับชั้นของตนและเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
7. เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีทักษะด้าน ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
8. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
9. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์
10. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านทัพหลวง ตามที่คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
11. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและสามารถเขียนคำนวณหาคำตอบอย่างเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น
12. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ทราบเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้วได้

3. เป้าหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบ O-NET, NT และ RT และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับที่สูงขึ้นไป
3. เพื่อจัดหาแบบ ปพ.ต่างๆ และจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับแก่คณะครู และนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนิสัยรักการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้ยั่งยืน และเพื่อทดสอบการอ่านจาก สพฐ.
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก และมีสุนทรียภาพ
6. เพื่อให้นักเรียนได้รู้คำศัพท์พื้นฐานในระดับชั้นของตนและเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
7. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างเต็มประสิทธิภาพ

9. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการและการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์

10. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านทัพหลวง ตามที่คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

11. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและสามารถเขียนคำนวณหาคำตอบอย่างเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อ
ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

12. เพื่ออธิบายประวัติศาสตร์ ข้อมูลพื้นฐาน ทั้งอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว
ในจังหวัดสระแก้วได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการทดสอบ O-NET, NT และ RT
2. นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและได้รับรางวัล ร้อยละ 50
3. นักเรียนทุกคนมีแบบ ปพ.ต่างๆตามที่กำหนด และคณะครูผู้สอนทุกคนมีเครื่องมือและแบบทดสอบใน
การวัดผลประเมินผล
4. นักเรียนร้อยละ 75 นิยมรักการอ่านและคิดวิเคราะห์
5. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก และมี
สุนทรีย์ภาพ
6. นักเรียนร้อยละ 75 รู้คำศัพท์พื้นฐานในระดับชั้นของตนและสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
7. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้าน ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
9. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์
10. คณะครูร้อยละ 80 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตามที่คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
11. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดคำนวณและสามารถเขียนคำนวณหาคำตอบอย่างเป็นลำดับ
12. นักเรียนร้อยละ 75 รู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ทั้งอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและแนะนำ
สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้วได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET, NT และ RT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
2. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ร้อยละ 50
3. นักเรียนทุกคนมีแบบ ปพ.ต่างๆตามที่กำหนด และคณะครูผู้สอนทุกคนมีเครื่องมือและแบบทดสอบใน
การวัดผลประเมินผล

4. นักเรียนนิยรักการอ่านและคิดวิเคราะห์
5. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก และมีสุนทรียภาพ
6. นักเรียนรู้ค่าศัพท์พื้นฐานในระดับชั้นของตนและสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
7. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทักษะด้าน ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
9. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์
10. คณะครูมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตามที่คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
11. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณและสามารถเขียนคำนวณหาคำตอบอย่างเป็นลำดับ
12. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ห่วงอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้วได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2567	นางสร้อยญา ทศบุตร
2	ขั้นวางแผน (PLAN : P) 1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน 4. ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	นางสร้อยญา ทศบุตร

3	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O) 1. ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตลอด ปีงบประมาณ 2568	มิถุนายน – ธันวาคม 2567	ครูที่รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
---	---	----------------------------	---------------------------------

4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) 1. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 2. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วนำ ไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำ รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ เมื่อดำเนินการตาม แผนงานเสร็จสิ้น 3. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	ทุกครั้งที่จัด กิจกรรม ทุกครั้งที่จัด กิจกรรม กันยายน 2568	ครูที่รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม ครูที่รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม ครูที่รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
---	---	--	---

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2	ชั้นวางแผน (PLAN : P) 1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีงบประมาณ 4. ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-	-
3	ชั้นดำเนินการ (DO : O) กิจกรรมในโครงการมีดังนี้	-	100,000		100,000	
	1. กิจกรรมค่ายยกระดับค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		57,500		57,500	
	2. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ		20,000		20,000	
	3. การวัดผลประเมินผล		30,000		30,000	
	4. กิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน		7,000		7,000	
	5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์		5,000		5,000	
	6. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ		5,000		5,000	
	7. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้		20,000		20,000	
	8. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์		28,500		28,500	
	9. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์		20,000		20,000	
	10. พัฒนาหลักสูตร		50,000		50,000	
	11. กิจกรรมคิดคำนวณ		4,000		4,000	
	12. ประวัติศาสตร์สระแก้ว		4,000		4,000	

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) 1. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 2. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรมเพื่อบันทึกเป็นข้อมูลสารสนเทศ		-	-	-	-
5	รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินการตามแผนงานเสร็จสิ้น รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	-	-	-	-	-
รวม			100,000		100,000	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบ O-NET, NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและได้รับรางวัล	การแข่งขัน	เกณฑ์การแข่งขัน
3. นักเรียนทุกคนมีแบบ ปพ.ต่างๆตามที่กำหนด และคณะครูผู้สอนทุกคนมีเครื่องมือและแบบทดสอบในการวัดผลประเมินผล	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. นักเรียนร้อยละ 75 นิยมรักการอ่านและคิดวิเคราะห์	การประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก และมีสุนทรียภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
6. นักเรียนร้อยละ 75 รู้คำศัพท์พื้นฐานในระดับชั้นของตน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
และสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้		
7. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้าน ICT ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
8. โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสำรวจ
9. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
10. คณะครูร้อยละ 80 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตามที่คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
11. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดคำนวณและสามารถเขียนคำนวณหาคำตอบอย่างเป็นลำดับ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
12. นักเรียนร้อยละ 75 รู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานประวัติศาสตร์ ทั้งอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้วได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.1,ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบ O-NET, NT และ RT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ
3. นักเรียน มีแบบ ปพ.ต่างๆ และครูมีแบบทดสอบและเครื่องมือใช้ในการวัดผลประเมินผล
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีนิสัยรักการอ่านและคิดวิเคราะห์ที่ยั่งยืน
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก และมีสุนทรียภาพ
6. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงรู้คำศัพท์พื้นฐานในระดับชั้นของตนและสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
7. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีทักษะด้าน ICT ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่พร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ
9. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีทักษะและศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์

10. โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านทัพหลวง ตามที่

กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

11. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีทักษะการคิดคำนวณและสามารถเขียนคำนวณหาคำตอบอย่างเป็นลำดับขั้นตอนได้

12. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงรู้ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ทั้งอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้วได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสร้อยญา ทศบุตร)

(นางปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ครู อันดับ คศ.3

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

แผนงาน

งานบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1.1 (1.1.2)

จุดเน้น ที่ 1 ข้อ 2 (2.1)

สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด สพป.สท.1

ยุทธศาสตร์ สพป.สท.1 ที่ - ตัวชี้วัดที่ - กลยุทธ์ ที่ 7

สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ 1 ข้อ 1.2 (1)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ

4,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประวิทย์ คำภิรมย์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาที่ ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีค่านิยมในการรักความดี และรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่ต้องมาอยู่ร่วมกันใน ห้องเรียนและในโรงเรียน นักเรียนแต่ละคนอาจมาจากสภาพครอบครัวที่ต่างกัน อาจมี พฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การขโมยของคนอื่นมาเป็นของตน การพูดจาก้าวร้าว พูดปด พูดคำหยาบ การเล่นกันด้วยความรุนแรง และในปัญหาคอร์ปชั่นถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศ ต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาคอร์ปชั่นในระดับที่สูง และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น ซึ่งน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานในการต่อต้านการคอร์ปชั่นของประเทศไทยที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันนั้น ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกัน

ประเทศได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต (Upright School)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียนการสอนแบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่าย ๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐานอย่างการรู้จักต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

โรงเรียนบ้านทัพหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการและบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีหลักสูตรในการอบรมนักเรียนแกนนำ
2. จัดการอบรมพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตให้แก่นักเรียนแกนนำ จำนวน 1 ครั้ง
3. นักเรียนแกนนำ จำนวน 30 คนได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริตและการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตย
4. จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยโรงเรียนบ้านทัพหลวง จำนวน 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
2. นักเรียนแกนนำมีความสามารถในการเป็นวิทยากรผู้ช่วยในการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ผ่านแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของสภานักเรียน ที่มีคุณภาพให้บริการแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

วัน / เดือน / ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบร่วม
14 พ.ค. 2567	การวางแผน (Planning)	1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบ ข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นายประวิทย์ คำภิรมย์
16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	การดำเนินงาน (Doing)	1. จัดกิจกรรมปลูกฝัง 1.1 แสดงละคร ปลูกฝังความสุจริต 1.2 ชุมนุม “เด็กดีบ้านทัพหลวง” 1.3 สร้างรายได้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.4 กิจกรรมจิตอาสา 1.5 กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิดจิตแจ่มใส 2. จัดกิจกรรมป้องกัน 2.1 ประกวดหนังสือเล่มเล็กส่งเสริมความ สุจริต 2.2 ประกวดโครงงานคุณธรรมส่งเสริมความ สุจริต 2.3 สถานักเรียน 3. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน 3.1 เดินรณรงค์ส่งเสริมความสุจริต 3.2 เสี่ยงตามสายในโรงเรียนและชุมชน 3.3 เสี่ยงสะท้อนความสุจริตจากลูกสู่พ่อแม่	นายประวิทย์ คำภิรมย์
20-30 ส.ค. 67	ตรวจสอบ ติดตาม/ ประเมินผล (Check)	- รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ	นายประวิทย์ คำภิรมย์
31 มี.ค. 68	ปรับปรุงพัฒนา (Action)	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมา ปรับปรุงแก้ไข	นายประวิทย์ คำภิรมย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ 4,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านทัพหลวงจัดกิจกรรมปลูกฝัง กิจกรรมป้องกัน และกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ. กำหนด	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวง มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประวิทย์ คำภิรมย์)

ครูโรงเรียนบ้านทัพหลวง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ

แผนงาน

สนองพระบรมราโชบายฯ

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ สพป.สก.1/จุดเน้น

กลยุทธ์โรงเรียน

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวิถิพุทธ

งานบริหารงานวิชาการ

ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อ 1.1(1.1.2)

-

กลยุทธ์ที่ 1

ที่ 1

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	79,000
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณธิดา บุปผา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ

จุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. เป้าหมาย

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามระบบไตรสิกขา โดยจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ประกอบด้วย
 - 1.1 ด้านศักยภาพ
 - 1.2. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต
 - 1.3. ด้านการเรียนการสอน
 - 1.4. ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์
 - 1.5. ด้านบริหารจัดการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------	--------------

1	ขั้นวางแผน (plan: D) - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวพรรณธิดา บุปผา
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do: D) ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรรณธิดา บุปผา คณะครู
3	ขั้นติดตามประเมินผล (check : C) ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 2568	นางสาวพรรณธิดา บุปผา
4	ขั้นรายงานผล (Action : A) รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 2568	นางสาวพรรณธิดา บุปผา

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 79,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 79,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				นอก งบประมาณ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมครูพระสอน (สอบธรรมศึกษา)		8,000		8,000			
2	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		1,000		1,000			
3	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม						70,000	
รวม					9,000	-		79,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	90	ประเมิน สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรรณธิดา บุปผา)	(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)
ครู อันดับ คศ.1	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง
โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1.2 (1.2.4)
	จุดเน้น ที่ 1 ข้อ 2
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด สพป.สก.1	ยุทธศาสตร์ สพป.สก.1 ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6 กลยุทธ์ ที่ 3
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	40,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสร้อยญา ทศบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้กำหนดโครงการ “SK1 CAI สู่มหาวิทยาลัย” โดยให้สถานศึกษาได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ โดยแบ่งเป็นมิติที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ มี 6 องค์ประกอบ คือ 1. บรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 5. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 6. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มิติที่ 2 การบริหารและการจัดการ มี 7 องค์ประกอบ คือ 1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่โรงเรียนกำหนด 2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน 3. การบริหารงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ 4. ครูและบุคลากรมืออาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน 5. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย 6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพ ของโรงเรียน 7. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มิติที่ 3 เอกลักษณ์โรงเรียน มี 5 องค์ประกอบ คือ 1. การวางแผนในการกำหนดเอกลักษณ์โรงเรียน 2. การนำเอกลักษณ์โรงเรียนสู่การปฏิบัติ 3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล 4. การธำรงรักษาเอกลักษณ์โรงเรียน 5. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2. วัตถุประสงค์

1. ครูจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้
2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี
3. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

5. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการพัฒนาน้อย ร้อยละ 3
6. ครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน และนักเรียน 315 คน
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสุนน์ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ
4. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี
5. ครูทุกคนใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูทุกคน ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. นักเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย ร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียน

คุณภาพ

2. ร้อยละ 100 อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสุนน์ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย ร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	มิถุนายน 2567	นางสร้อยญา ทศบุตร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน 2567	นางสร้อยญา ทศบุตร
3	วางแผนดำเนินการ	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4	ดำเนินการตามแผน/โครงการ -จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ -จัดทำแบบประเมิน/นิเทศ ติดตาม -จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	มิถุนายน 2567	นางสร้อยญา ทศบุตร
5	ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2567- มีนาคม 2568	คณะครู
6	นิเทศ ติดตาม	กรกฎาคม 2567-	ผู้บริหารและหัวหน้างาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		มีนาคม 2568	
7	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสร้อยญา ทศบุตร
8	รายงาน	มีนาคม 2568	นางสร้อยญา ทศบุตร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจง และการนำผลวิเคราะห์ไปใช้	-	-	-	-	-
2	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำ มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	-	-	40,000	40,000	-
	รวม	-	-	40,000	40,000	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ	- การรายงาน	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 100 อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	- การรายงาน	- แบบบันทึก
3. ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ	- การรายงาน	- แบบบันทึก
4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 3	- การรายงาน	- แบบบันทึก
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ
2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ผู้บริหารทำงานแบบมีอาชีพ

4. โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อม
5. นักเรียนมีผลการพัฒนาด้านการเรียนรู้
6. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสร้อยญา ทศบุตร)

ครู อันดับ คศ. 3

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	ลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1.1 (1.1.1,1.1.2) จุดเน้น ที่ 1 ข้อ 2(2.1), 3(3.1)
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด สพป.สก.1	ยุทธศาสตร์ สพป.สก.1 ที่ - ตัวชี้วัดที่ - กลยุทธ์ ที่ 8
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 ข้อ 1.1 (6)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	110,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย นายประวิทย์ คำภิรมย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ตามระดับช่วงชั้น ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน ซึ่งหลักการและเหตุผลของการดำเนินกิจกรรม คือฝึกให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม บำเพ็ญประโยชน์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ อันเป็นการตอบสนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ เป็นอย่างดี

ดังนั้น โครงการลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นการปลูกฝัง ฝึกฝนให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังกล่าวข้างต้น จะทำให้นักเรียนกลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวง 100% เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผ่านเกณฑ์ 95 %

- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผ่านเกณฑ์ 95%

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	---------------------------	--------------

	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานผล		
3	ขั้นติดตามประเมินผล(CHECK : C) -กำกับ ติดตามประเมินผล -ประชุมคณะกรรมการสรุปผล	มี.ย.67 - มี.ค.67 เมื่อเสร็จกิจกรรม	คณะกรรมการ คณะกรรมการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	-	500	500	-	500
2	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	500	500	-	500
3	กิจกรรมลูกเสือเดี่ยวแคมป์ ลูกเสือสำรองและลูกเสือ-เนตร นารีสามัญ	-	-	11,500	11,500	-	11,500
4	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	-	-	97,500	97,500	-	97,500
รวม		-	-	110,000	110,000	-	110,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และ	-สังเกต	-แบบสังเกต
ช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	-สังเกต	-แบบสังเกต
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-สังเกต	-แบบสังเกต
4. นักเรียนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้	-สังเกต	-แบบสังเกต
5. นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- 2.นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.นักเรียนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้
- 5.นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประวิทย์ คำภิรมย์

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมโชบายฯ	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.สก.1/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเสริมสร้างอัตลักษณ์ ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสุขทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน.
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2) มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	34,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงลัดดา พรามคง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่มีในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างมากโดยการจัดกิจกรรมจะเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและมีความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีกิจกรรมวันสำคัญขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อกระตุ้น ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ได้งามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 80 เข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ
- 3.1.2 นักเรียนครูและบุคลากรสามารถดำรงตนเป็นคนดี มีประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขออนุมัติการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวดวงลัดดา พรามคง
2.	ประชุมเพื่อชี้แจงและวางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการและคณะครู โรงเรียนบ้านทัพหลวง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวดวงลัดดา พรามคง

4.	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
5.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน 2568	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
6.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม 2568	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
7.	กิจกรรมวันพระราชสมภพ ในหลวง ร.10	กรกฎาคม 2568	นางสาวดวงลัดดา พรามคง
8.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นางพะนอ ทิพย์พรมราช
9.	กิจกรรม 5 ธันวาคม วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก	ธันวาคม 2568	นางสาวดวงลัดดา พรามคง
10.	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 66 - ม.ค. 68	นางสร้อยญา ทศบุตร
11.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2568	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง นางสาวดวงลัดดา พรามคง
12.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวดวงลัดดา พรามคง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ.....34,000.....บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ.....-.....บาท

รวม.....34,000.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะครู	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	2,000	2,000	-	2,000
4	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวัน สุนทรภู่	-	-	4,000	4,000	-	4,000
5	กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร.10	-	-	2,000	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
7	กิจกรรมวันดินโลก	-	-	1,000	1,000	-	1,000
8	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	-	-	7,000	7,000	-	7,000
9	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
10	กิจกรรมปัจฉิม	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวม		-	-	34,000	34,000	-	34,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)			
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1.นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญนั้นๆ	90	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออกในที่สาธารณะ	80	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการที่จัดขึ้น ได้รับความรู้และ สามารถถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมในวันสำคัญนั้นๆ มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักให้เกียรติและเคารพสิทธิของผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงลัดดา พรามคง)

ครู อันดับ คศ.2

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	วันสำคัญทางพุทธศาสนา
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมโชบายฯ	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป.สก.1/จุดเน้น	กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเสริมสร้างอัตลักษณ์ ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็น ฐาน
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)

มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ

10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรทิพย์ นวลแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่มีในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างมากโดยการจัดกิจกรรมจะเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและมีความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีกิจกรรมวันสำคัญ ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อกระตุ้น ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 80 เข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ
- 3.1.2 นักเรียนครูและบุคลากรสามารถดำรงตนเป็นคนดี มีประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (plan: P)	- ประชุมวางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	4 ตุลาคม 2567 4 ตุลาคม 2567	นางพรทิพย์ นวลแก้ว
2. ขั้น ดำเนินการ ตามแผน (Do : D)	วันทอดกฐิน วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา	พฤศจิกายน 2567 มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2568 กรกฎาคม 2568	นางพรทิพย์ นวลแก้ว นางพรทิพย์ นวลแก้ว นางพรทิพย์ นวลแก้ว นางพรทิพย์ นวลแก้ว
3. ขั้นติดตาม ประเมินผล (check : C)	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	15 กันยายน 2568	นางพรทิพย์ นวลแก้ว
4. ขั้น รายงานผล (Action : A)	รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	28 กันยายน 2568	นางพรทิพย์ นวลแก้ว

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 10,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	วันทอดกฐิน		2,000		2,000
2	วันมาฆบูชา		1,000		1,000
3	วันวิสาขบูชา		1,000		1,000
4	วันเข้าพรรษา		6,000		6,000
รวม			10,000		10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญทางพุทธศาสนาอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย	80	- ประเมินหลังการดำเนินกิจกรรม - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. นักเรียน ครูและบุคลากร เห็นความสำคัญทางพุทธศาสนา และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	80	- ประเมินหลังการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์	80	- ประเมินหลังการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญทางพุทธศาสนา
2. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนดำรงตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ นวลแก้ว)

ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมโชนบายฯ	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย
กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อ 1.1(1.1.2) จุดเน้น ที่ 1 ข้อ 3 (3.1,3.2)
สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้น/ตัวชี้วัด สพป.สก.1	ยุทธศาสตร์ สพป.สก.1 ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 ข้อ 1.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ นวลแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเพิ่มพลังทางความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเองความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนได้

โรงเรียนบ้านทัพหลวง ได้ตระหนักในความสำคัญ และเห็นคุณค่า ของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยที่พอเพียง โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบัน เป็นการสืบสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียนตลอดจนชุมชนและประเทศชาติตั้งพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการเกษตร ด้านทักษะการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. ปลูกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

นักเรียน ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนเยาวชน ชุมชน บ้านทัพหลวง ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

3.2 นักเรียนเยาวชน ชุมชน โรงเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาเรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณภาพ

เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ แก่นักเรียน เยาวชน ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (plan: D) - ประชุมวางแผน เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	4 ตุลาคม 2567	นางพรทิพย์ นวลแก้ว
2	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do: D) ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 ฝึกปลอดภัยพิช ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2 มะนาวนอกฤดู ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 การปลูกลำไย ศูนย์การเรียนรู้ที่ 5 การปลูกไม้เลื้อย ศูนย์การเรียนรู้ที่ 6 การเพาะเห็ด ศูนย์การเรียนรู้ที่ 7 ปุ๋ยหมัก ศูนย์การเรียนรู้ที่ 8 พืชสมุนไพร ศูนย์การเรียนรู้ที่ 9 การปลูกไม้ประดับ ศูนย์การเรียนรู้ที่ 10 การเลี้ยงหมูป่า ศูนย์การเรียนรู้ที่ 11 โคกหนองนาโมเดล	30 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวกิริดา พรหมนัด นางสาวสาวิตรี นิลปาน นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ นางพรทิพย์ นวลแก้ว นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง นางสาวดวงลัดดา พรามคง นางสาวสรัญญา ทศบุตร นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง นางพะนอ ทิพย์พรมราช นางสาวพรรณธิดา บุปผา นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย นางสาวธนาภรณ์ เรือนพิมพ์ นางสาวนภลัย มลิรัตน์
	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 12 แคคตัส ศูนย์การเรียนรู้ที่ 13 สับปะรดสี ศูนย์การเรียนรู้ที่ 14 การปลูกองุ่น		นางพรทิพย์ นวลแก้ว นางสาวสรัญญา ทศบุตร นางสาวตรีรัตน์ ชมสา
3	ขั้นติดตามประเมินผล (check : C) ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	15 กันยายน 2567	นางพรทิพย์ นวลแก้ว

4	ชิ้นรายงานผล (Action : A) รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	28 กันยายน 2567	นางพรทิพย์ นวลแก้ว
---	--	-----------------	--------------------

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 10,000 บาท

5.2 เงินขอรับการสนับสนุนงบประมาณ - บาท

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	ศูนย์การเรียนรู้	เงินงบประมาณ				นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 ผักปลอดสารพิษ					500	500
2	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2 มะนาวนอกฤดู					250	250
3	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่					250	250
4	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 การปลูกลำไย					250	250
5	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 5 การปลูกไม้เลื้อย					250	250
6	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 6 การเพาะเห็ด					250	250
7	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 7 ปุ๋ยหมัก					500	500
8	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 8 พืชสมุนไพร					250	250
9	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 9 การปลูกไม้ประดับ					250	250
10	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 10 การเลี้ยงหมูป่า					500	500
11	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 11 โคกหนองนาโมเดล					250	250
12	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 12 แคคตัส					250	250
13	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 13 สับปะรดสี					250	250
14	ศูนย์การเรียนรู้ที่ 14 การปลูกองุ่น					1,000	1,000
รวม						5,000	5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตร ในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย 2. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้าน การเกษตร ด้านทักษะการดำรงชีวิต	80 80	ประเมินหลัง การดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

3. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้หลักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข			
4. ปลุกฝังอาชีพที่สุจริต ให้กับนักเรียนและชุมชน			
ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียน ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้	80	ประเมินหลัง การดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีศูนย์ศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ นวลแก้ว)

ครู อันดับ คศ. 3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ

สัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน

งานบริหารงานทั่วไป

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ ที่ 4

กลยุทธ์ สพป.สท.1/จุดเน้น

กลยุทธ์ ที่ 5

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่ 3 ข้อ 3.5

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

ที่ 2

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ

4,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกฤตพร ตะเพียนทองและ นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568(1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568)

1. หลักการเหตุผลและความจำเป็น

ปัจจุบันการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารการศึกษาเพราะโรงเรียนต้องอาศัยทรัพยากรจากชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านอาคารสถานที่หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะเห็นได้จากแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำลังใช้อยู่ในปัจจุบัน ได้

มุ่งเน้นให้ใช้แหล่งวิชาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระของชุมชนมาเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนกับชุมชนจึงจำเป็นต้องมีความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตรงตามความต้องการของหลักสูตร และส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาที่มีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อให้พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. เพื่อให้เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
3. เพื่อให้สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับโรงเรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความสามัคคี มีความเข้าใจที่ตรงกัน พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ร้อยละ 90
2. โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ 90
3. โรงเรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ 90
4. โรงเรียนมีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ร้อยละ 90
5. โรงเรียนและชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P)		
	1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย. 68	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		และนายเจษฎา ดำรงค์สกุล
	1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		ไทย

2	<u>ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน (D)</u> ให้บริการชุมชน 2.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.2 ประชุมผู้ปกครอง 2.3 ร่วมงานประเพณีในชุมชน 2.4 เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน 2.5 เยี่ยมบ้าน 2.6 ให้บริการชุมชนในด้านวัสดุอุปกรณ์ รับบริการจากชุมชน 2.7 ขอรับการสนับสนุน ส่งเสริมในเรื่องต่าง ๆ 2.8 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.9 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1/เดือน 1/ภาคเรียน ตลอดปี ตลอดปี มิ.ย. 68 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง และนายเจษฎา ดำรงค์สกุล ไทย คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน
3	<u>ติดตามประเมินผล (C)</u> 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด 3.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ.68 ก.พ. 68 ก.พ. 68	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง และนายเจษฎา ดำรงค์สกุล ไทย
	3.4 ประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ 3.5 ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. 68 มี.ค. 68	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง และนายเจษฎา ดำรงค์สกุล ไทย
4	<u>การรายงานผล (A)</u> 4.1 รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 68	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				นอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา(1/เดือน)						
	1.1 เครื่องดื่ม/อาหารว่าง	-	-	500	500	-	500

	1.2 เอกสารต่างๆ	-	-	500	500	-	500
2	ประชุมผู้ปกครอง (1/ภาคเรียน)						
	2.1 บริการน้ำดื่ม	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	2.2 เอกสารต่างๆ	-	-	500	500	-	500
	รวม	-	-	4,500	4,500	-	4,500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- สํารวจข้อมูล	- แบบสํารวจข้อมูล
2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	- สํารวจข้อมูล - สํารวจข้อมูล	- แบบสํารวจข้อมูล - แบบสํารวจข้อมูล
3. มีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ระดับโรงเรียน	- สํารวจข้อมูล	- แบบสํารวจข้อมูล
4. โรงเรียนและชุมชนที่มีความสามัคคี มีความเข้าใจที่ตรงกัน พึ่งพา อาศัยซึ่งกันและกัน	- สํารวจข้อมูล - สํารวจข้อมูล	- แบบสํารวจข้อมูล - แบบสอบถาม
5. มีการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งวิทยากรในการ แสวงหาความรู้และบริการชุมชน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับโรงเรียน
4. โรงเรียนและชุมชนที่มีความสามัคคี มีความเข้าใจที่ตรงกัน พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
5. โรงเรียนให้เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง)

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ครู อันต์บ คศ.3

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 1
กลยุทธ์ สพป.สก.1/จุดเน้น	กลยุทธ์ ที่ 5
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	30,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ สุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องของสุขภาพอนามัยของนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีอารมณ์ ร่าเริงแจ่มใสมีสุขนิสัยที่ดีและมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.7 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

2.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ

2.9 เพื่อสร้างกระแสร่วมมือของนักเรียน และครู ในโรงเรียน และองค์กรต่างๆ ในชุมชนในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อทำลายแหล่งโรค ลดอัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อในเด็กนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรคดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 ด้านปริมาณ

- ได้ยาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐมพยาบาลร้อยละ 100
- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ 90
- เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอย่างน้อย 2 เรื่อง/ภาคเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 โรงเรียนมีการเฝ้าระวังการเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออื่นๆนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัยจากโรคระบาดต่างๆ

3.2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น

3.2.5 นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

3.2.6 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

3.2.7 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3.2.8 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

3.2.9นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

3.2.10 ลดแหล่งเพาะพันธุ์โรค และทำลายแหล่งโรคได้

3.2.11 ลดอัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 67	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ
2	<u>ขั้นดำเนินการตามแผน (D)</u> 2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดี - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกต้นเดือน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุก 3 เดือน เพื่อเปรียบเทียบภาวะโภชนาการของผู้เรียน - นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันตรวจฟัน นักเรียนหลังแปรงฟันอาหารกลางวันทุกวัน - คัดกรองสายตาให้นักเรียนปีละ 1 ครั้ง - คัดกรองภาวะการได้ยินของหู ปีละ 1 ครั้ง 2.2 จัดซื้อจัดหาพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ลูกฟุตบอล - ลูกฟุตซอล - ลูกวอลเลย์บอล - ตะกร้อ จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ ให้เพียงพอต่อความต้องการ 2.3 จัดทำความสะดวกอาตุอุปกรณ์และสถานที่ที่จะให้บริการกับนักเรียนโดยจัดเตรียมให้พร้อมก่อนวันเปิดเรียน 2.4 จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ 2.5 รมรณรงค์การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์โรค และแหล่งรังโรค ในโรงเรียน และในชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ

2.6 กิจกรรมการประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมประจำตำบลท่าตาสี - ตรวจกรู๊ปเลือดให้กับนักเรียนที่ยังไม่ทราบกรู๊ปเลือดเพื่อจัดทำประวัตินักเรียนในฐานข้อมูลฯ - สุ่มเจาะเลือดเพื่อตรวจหาภาวะโลหิตจาง - เคลือบเมล็ดสีย้อมฟันให้กับนักเรียนชั้น ม. 1 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลสมเด็จพระเจ้า - ฉีดวัคซีนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 6 - ตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 - ตรวจฟันให้กับนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 เมื่อพบปัญหาส่งรักษาต่อที่ รพ.สต.ท่าตาสี และโรงพยาบาลวังน้ำเย็น	มี.ย. 67 – มี.ค. 68	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ 115
2.7 กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ กายและสุขภาพจิต - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านสุขภาพและการดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ - จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ ครูแนะแนว,ครูที่ปรึกษา
2.8 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียนและชุมชน - เติมนรณรงค์ให้ความรู้และทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนและชุมชน - ประสานงานกับ อสม.ในชุมชนเพื่อฉีดพ่นหมอกควันกำจัดยุงลายป้องกันไข้เลือดออก กิจกรรมกีฬาเครือข่ายประถมและมัธยม - ฟุตบอล - วอลเลย์บอล - ตะกร้อ กรีฑา เปตอง - ดำเนินการฝึกซ้อม - สรุปกิจกรรม / เสนอผู้บริหาร	ส.ค.67 – ต.ค. 68	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ คณะครู,นักเรียน

	2.9 กิจกรรม อย.น้อย - ให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการเลือกรับประทานอาหาร การอ่านฉลากก่อนเลือกซื้ออาหาร กิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑาสีภายในโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งกรรมการฝ่ายต่างๆ - กำหนดวันเวลาและประเภทการแข่งขัน - ดำเนินงานตามโครงการ - สรุปกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	ม.ค. 68- มี.ค. 68	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ
	2.10 การบริการด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาล - จัดซื้อยา เวชภัณฑ์อุปกรณ์ทางการแพทย์ - จัดเตรียมวัสดุ , อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น - บริการสุขภาพและน่านักเรียนส่งโรงพยาบาล	ตลอด ปีงบประมาณ	งานพัสดุโรงเรียน, งานอนามัยโรงเรียน, ครูประจำชั้น
3	ติดตามประเมินผล (C) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	ก.ย. 2568	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน นอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	<u>กิจกรรม</u>						
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดี - กระดาษ A4 - ยาสีฟัน	- -	- -	500 2,000	500 2,000	- - -	500 2,000
2	กิจกรรมการประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก โรงพยาบาลส่งเสริมประจำตำบล						

	ท่าตาสี - ค่าเครื่องดื่มและอาหาร ว่างสำหรับเจ้าหน้าที่ฯ	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมให้ความรู้ให้นักเรียนให้ คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรม อย.น้อย	-	-	500	500	-	500
5	กิจกรรมการบริการด้านสุขภาพ และการปฐมพยาบาล 1.จัดซื้อยาเวชภัณฑ์อุปกรณ์ทาง การแพทย์ 2.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การปฐมพยาบาลและการรักษา เบื้องต้น 3.บริการสุขภาพและนำนักเรียน ส่งโรงพยาบาล	- - 1,000	- - -	6,000 - -	6,000 - 1,000	- - -	6,000 - 1,000
6	จัดซื้อจัดหาพัฒนานวัตกรรมและ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ - ลูกฟุตบอล - ลูกฟุตบอล - ลูกวอลเลย์บอล - ตะกร้อ	8,000	-	8,000	8,000	-	8,000
7	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา –กรีฑา สีกายในโรงเรียนและนอก โรงเรียน 3.1ประชุมคณะกรรมการและ แต่งตั้งกรรมการฝ่ายต่างๆ 3.2กำหนดวันเวลาและประเภท การแข่งขัน 3.3ดำเนินงานตามโครงการ 3.4 สรุปกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	12,000	-	12,000	12,000	-	12,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมิน ผล	เครื่องมือที่ ใช้ ประเมิน
<u>ผลผลิต (Out puts)</u> ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ดีมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ได้รับบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด	90	ประเมินผล หลังการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์ (Out comes)</u> ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	90	ประเมินผล	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการดำเนินการปฐมพยาบาลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งการประสานส่งต่อที่ถูกต้องโรงเรียนมีระบบการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรม สร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้นักเรียน มีสุขภาพ ที่กายและสุขภาพจิตดี
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมโชาบายฯ	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 3
กลยุทธ์ สพป.สภ.1 /จุดเน้น	-
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 1
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	11,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนนอ ทิพย์พรมราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การปกครองประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่สังคมโลกยอมรับว่าเป็นการปกครองที่ดีที่สุดในปัจจุบัน ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่ยึดระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นับตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อพุทธศักราช 2575 การปกครองในระบอบประชาธิปไตยทำให้ประเทศไทยพัฒนาขึ้นตามลำดับ

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เข้าใจหลักการพื้นฐานและสิทธิต่างๆ ตามระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็ง มีความรักและความสามัคคี มีความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อีกทั้งยังสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสมกับสถานภาพของตนเอง
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ
- 2.1.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.1.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 2.2.2 นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวง ร้อยละ 80 เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสมกับสถานภาพของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P)		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมคณะครู ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางพะนอ ทิพย์พรมราช
2	<u>ขั้นตอนการตามแผน (D)</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2.2.1 การเลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ประกาศรับสมัครสมาชิกสภานักเรียน - ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งฯหาเสียง - เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน ปี 2567 และให้ความรู้เรื่อง “การเลือกตั้ง” 2.2.2 กิจกรรมสภานักเรียน - ประธานนักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน - ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง - การปฏิบัติงานตามฝ่ายต่างๆ ของสภานักเรียนที่ได้รับมอบหมาย 2.2.3 กิจกรรมฝึกอบรมภาวะผู้นำ/ให้ความรู้เรื่องระบอบประชาธิปไตย 2.2.4 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน 2.2.5 กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอแนะของสภานักเรียน	พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม 68 พ.ค.67 - มิ.ย.68 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ช่วงที่มีการเลือกตั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางพะนอ ทิพย์พรมราช นางพะนอ ทิพย์พรมราช, ประธานนักเรียนปีการศึกษา 2565 ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งครูทุกคน, นักเรียนทุกคน ประธานนักเรียนปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2566 ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2566 นางพะนอ ทิพย์พรมราช และครูทุกคน
3	<u>ติดตามประเมินผล (C)</u> - การนิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางพะนอ ทิพย์พรมราช คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2567
4	<u>การรายงานผล (A)</u> - สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 68	นางพะนอ ทิพย์พรมราช, คณะกรรมการสภานักเรียนปีการศึกษา 2567

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<u>กิจกรรม</u> การเลือกตั้งประธานนักเรียน - กระดาษ A4,กระดาษโปสเตอร์สี จัดทำประกาศรับสมัครสมาชิกสภา นักเรียน - กระดาษโปสเตอร์สี, ปากกาเมจิก 3 สี , เชือกป่าน, กระดาษกาวสองหน้า จัดทำป้าย หาเสียงและป้ายแนะนำชื่อผู้สมัคร	- -	500 -	500 1,000	1,000 1,000	- -	1,000 1,000
2	กิจกรรมสภานักเรียน	-	500	500	1,000	-	1,000
3	กิจกรรมฝึกอบรมภาวะผู้นำ/ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย	1,000	-	1,000	2,000	-	2,000
4	กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน	-	-	500	500	-	500
5	กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตาม ข้อเสนอและของสภานักเรียน	-	-	500	500	-	500
6	กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE - ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี - ประกวด Dancercise TO BE NUMBER ONE			4,000	4,000		4,000
7	กิจกรรมอื่นๆ ของ TO BE NUMBER ONE			1,000	1,000		1,000
รวม							11,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	-------------	----------------	------------------

	ตัวชี้วัด		
1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย	80	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข		- สัมภาษณ์ , สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์
4. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติในโรงเรียนไปใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนนอ ทิพย์พรมราช)

ครู อ้นดับ คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายฯ	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 1
กลยุทธ์ สพป.สก.1 /จุดเน้น	กลยุทธ์ ที่ 6 , จุดเน้น ที่ 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 2
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ที่ 2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	9,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงาน และผลงานของโรงเรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันต่อเหตุการณ์ และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบหมายให้กับทุกโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ เรื่องราวต่างๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ข่าวสารความเคลื่อนไหวของการพัฒนาโรงเรียน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่โดย ผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมี ทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทั้งฐานผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงาน ประชาสัมพันธ์สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องชัดเจน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเพื่อตอบสนอง นโยบายดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงจัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มี ประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

2.1.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังหน่วยงาน

ภายนอก เช่น สำนักงาน สถาบันการศึกษา องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์ แก่โรงเรียน

2.1.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

2.2.2 สาธารณชนรับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลการประเมินนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รับข้อมูลเฉลี่ย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่าง มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2.2 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลาย รูปแบบ

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 กำหนดเป้าหมาย และกิจกรรมในการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง และ คณะครูทุกท่าน
2	<u>ขั้นดำเนินการตามแผน (D)</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน “ทัพหลวงสาร” เป็นวารสารรายเดือน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม หรือรายงานความ	พ.ย. 2567 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง นางสาวตรีรัตน์ ชมสา นางสาวสาวิตรี นิลปาน นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง

	เคลื่อนไหวต่างๆของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน และเว็บไซต์สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง
	ประณตศึกษาสระแก้ว เขต 1 และเฟสบูค์โรงเรียน - จัดรายการวิทยุเสียงตามสาย	ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายประชาสัมพันธ์ นายประวิทย์ คำภิรมย์
3	ติดตามประเมินผล (C) ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม	ก.ย. 2568	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง
4	การรายงานผล (A) การรายงานผลโครงการและกิจกรรม	ก.ย. 2568	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	500	500	-	500
2	จัดทำวารสาร “ทัพหลวงสาร”	-	-	500	500	-	500
4	เว็บไซต์โรงเรียน	-	-	4,500	4,500	-	3,500
5	จัดรายการเสียงตามสาย	-	-	1,500	1,500	-	1,500
6	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆของ โรงเรียน			2,000	2,000		2,000
รวม		-	-	9,000	9,000		9,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้รับ การบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร	90	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	90	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน

นักเรียนตามขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้านดังนี้การแนะแนว การศึกษาการแนะแนวอาชีพและการแนะแนวเพื่อพัฒนางานแนะแนวโรงเรียน จึงจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้ การจัด กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมแนะแนวอาชีพ และกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศรวมทั้งการบริการต่างๆอาทิเช่นเรื่องการแจ้งข้อมูลทั้งด้าน การศึกษาต่อและแนวทาง การประกอบ อาชีพและด้านคำแนะนำต่างๆในการปรับตัวหรือแนะนำนักเรียนในการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการดำรงตนต่อสังคม รวมทั้งการทำเอกสารประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อและรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อสำหรับปี งบประมาณ 256 งานแนะแนวต้องการดำเนินกิจกรรมต่างๆจึงต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆเพื่อการดำเนินงาน ให้ประสบผลที่ดีต่อนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
2. เพื่อให้นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสัมฤทธิ์ผลและแนวทางการดำเนินชีวิตทางการศึกษาที่เหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนใหม่เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 แนะแนวศึกษาต่อ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด รายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		

	ขั้นเตรียมการ (P)							
1	ประชุมครูกลุ่มงานแนะแนว เพื่อกำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน						กันยายน	ครูงาน แนะแนว
2	ประสานงานกับโรงเรียน/ วิทยาลัยที่จะมาแนะแนว							ครูพะนอ,ครู เจษฎา
3	คณะครูผู้รับผิดชอบออกแนะ แนวนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ต่างโรงเรียน	250			250		ธันวาคม	ครูกฤตพร ครูเจษฎา
	ขั้นดำเนินการ (D)							
3	จัดเตรียมสถานที่	250			250		กันยายน	คณะครูและ นักเรียน
4	จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	500			500		กันยายน	คณะครู และ นักเรียน
	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (C)							
5	สรุปและรายงานกิจกรรม						กันยายน	ครูพะนอ, ครูเจษฎา
	ขั้นการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A)							
6	นำข้อมูลจากแบบประเมิน มาปรับปรุง							ครูพะนอ, ครูเจษฎา
รวมทั้งสิ้น		1,000			1,000			

4.2 แผนแนวอาชีพ

		งบ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
--	--	----	----------------------------	----------	--------------

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ประมาณ ที่ใช้	รายจ่าย					
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
	ขั้นเตรียมการ (P)							
1	ประชุมครูงานแนะแนวและ ทีมเพื่อกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานและแบ่งหน้าที่รับ ชอบและกำหนดปฏิทินปฏิบัติ งาน						มกราคม	ครูแนะแนว
	ขั้นดำเนินการ (D)							
2	ติดต่อประสานงานบุคคล หน่วยงาน สถาบันอาชีพ ต่าง ๆ						กุมภาพันธ์	ครูฤตพร
3	จัดกิจกรรมวันแนะแนวอาชีพ	500		500				
	ขั้นติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (C)							
4	ทำการประเมินผล						กุมภาพันธ์	ครูฤตพร
	ขั้นการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A)							
5	ดูผลการเลือกศึกษาสาย อาชีพจากจำนวนนักเรียน หรือเลือกประกอบอาชีพ						กุมภาพันธ์	ครูฤตพร
รวมทั้งสิ้น		1,000						

5. งบประมาณ 2,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินบำรุงการศึกษา

☒ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ งบประมาณอื่น ๆ ระบุ..

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะวิทยากรภายนอก/ วิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาต่างๆ

8. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. ร้อยละของผู้เรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา 3. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในระดับดี	ประเมินผลการดำเนินการ ผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และกรม สามัญประเมินผลการ ดำเนินการ	แบบประเมินผลการสอบเข้าศึกษา ต่อในระดับอาชีวศึกษา และกรม สามัญ แบบประเมิน

9. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
2. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาและกรมสามัญ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการแนะแนว
4. นักเรียนต่างโรงเรียนมีความสนใจในงานวิชาการของโรงเรียนบ้านทัพหลวง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง)

ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	พัฒนางานห้องสมุด
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ข้อที่4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 3 จุดเน้น ที่ 1
กลยุทธ์ สพป.สก.1/จุดเน้น	กลยุทธ์ ที่ 6 จุดเน้น ที่ 1
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 1.
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ที่ 1,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ2568 (1 ตุลาคม 2567-30กันยายน 2568)

1.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลข่าวสารต่างๆให้บริการข้อมูลข่าวสารหาก ห้องสมุดมีข้อมูลข่าวสารสาระความรู้อย่างกว้างขวางและเหมาะสมห้องสมุดก็จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญหรือกล่าวได้ว่าห้องสมุดเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ทั้งมวลดังนั้นความสำคัญของห้องสมุดจึงเทียบได้กับเป็นหัวใจของโรงเรียนโรงเรียนใดมีห้องสมุดที่ไม่พร้อมก็ยากที่จะจัดการศึกษาให้ได้ดีในทางตรงข้ามโรงเรียนที่มีห้องสมุดที่พร้อมก็จัดบริการการศึกษาได้ดีนักเรียนก็ได้เรียนรู้อย่างกว้างขวางในกระบวนการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนถือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้อันหมายถึงผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองห้องสมุดยังมีความสำคัญยิ่งเพราะผู้เรียนจะได้ไปแสวงหาค้นคว้าความรู้ต่างๆได้ด้วยตนเองได้อ่านได้ดูได้ฟังหรือได้สัมผัสความรู้ที่แตกต่างกัน รวมทั้งมีความกว้างและลึกต่างกันได้ด้วย หากทำห้องสมุดให้ทันสมัยเราก็อาจจะนำสาระความรู้ทั้งหลายที่มีอยู่ในโลกมารวมไว้ในห้องสมุดทั้งหมดได้ เพราะในโลกยุคปัจจุบันระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้จากแหล่งอื่นๆ ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกันได้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์

ทำให้เกิดแหล่งความรู้ที่กว้างขวางใหญ่โตมากทำให้นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเข้าถึงความรู้เหล่านี้ได้ ห้องสมุดจึงยังมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น ถ้าศึกษาชีวิตผู้ประสบความสำเร็จไม่ว่าเป็นชาวไทยหรือต่างประเทศ ข้อสรุปประการหนึ่งที่ได้คือความเป็นคนใฝ่รู้หั่นศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้หลายคนมีระดับการศึกษา พื้นฐานในระบบต่ำแต่ด้วยนิสัยที่ใฝ่รู้เช่นนี้ทำให้เขาพัฒนาตนเองได้สูงสุดในชีวิตการอ่านหนังสือเป็นปัจจัย สำคัญผู้พัฒนาตนเองต้องมินิสัยรักการอ่านโรงเรียนจึงควรร่วมกันพัฒนานิสัยรักการอ่านรักการแสวงหา ความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนด้วย การให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการใช้ห้องสมุดโดยทั่วถึงเพื่อ เป็นการจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุง ห้องสมุด และจัดหาสื่ออุปกรณ์ต่างๆให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษา 3 ที่ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้รักการ อ่าน ได้ศึกษาค้นคว้าและใฝ่เรียนรู้ในห้องสมุดโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษา 3 เป็นผู้มินิสัยรักการอ่านและใช้ ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่1มัธยมศึกษา3ที่ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้รักการอ่านได้ ศึกษา ค้นคว้าและใฝ่เรียนรู้ในห้องสมุดโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นผู้มินิสัยรักการอ่านและใช้ภาษาไทยใน การติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่1มัธยมศึกษา3ที่ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้รักการอ่าน ได้ศึกษาค้นคว้าและใฝ่เรียนรู้ในห้องสมุดโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นผู้มินิสัยรักการอ่านและใช้ภาษาไทย ในการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้องร้อยละ 85

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. ประชุมชี้แจงโครงการประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในนโยบายของโครงการ ครู บุคลากร 20 คน ระยะเวลา 1 วัน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน จำนวน 7	1 ต.ค. 2567	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง และคณะ

	คน		
2	ขั้นดำเนินการ(DO : D) 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดทำคำและความหมาย - เขียนลงกระดานไวท์บอร์ด - นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุดนำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน- นักเรียนนำคำไปคัดลงในสมุดภาษาไทย	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง และคณะ
	2. กิจกรรมรักการอ่าน - ให้นักเรียนได้สืบค้นและศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่นห้องสมุด หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ วิทยุ เป็นต้น -นักเรียนอ่านแล้วสรุปลงในสมุดรักการอ่าน	ต.ต. 66 – ก.ย. 67	ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา
	3. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย - คุณครูตั้งคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยเดือนละ 10 ข้อ - นักเรียนส่งคำถามทุกวันที่ 28 ของเดือน - คุณครูบรรณารักษ์ได้จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้	ต.ต. 67 – ก.ย. 68	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
	4. กิจกรรมยอดนักอ่านน้อย - คุณครูประจำชั้นและครูที่สอนวิชาภาษาไทย ป.1-ม.3 คัดเลือกตัวแทนที่อ่านออกเสียงได้ถูกต้องในแต่ละระดับ ชั้น เพียง 1 คน - คุณครูกฤตพร จะเป็นผู้ประสานงานประกาศผลการแข่งขัน เพื่อมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง	ต.ต. 67 – ก.ย. 68	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
	5. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.4-ม.3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำเสนอผลงานสู่สาธารณชน	ต.ต. 67 – ก.ย. 68	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
	6. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ห้องสมุด - ตามงบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.	ต.ต. 67 – ก.ย. 68	นางสาวกฤตพร และคณะ
3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) - ประเมินจากการประกวดและได้รับรางวัลแต่ละกิจกรรม - ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครู 20 คน ระยะเวลา 1 วัน	ต.ต. 67 – ก.ย. 68	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง

4	ชั้นรายงานผล (Action : A) รายงานผลการดำเนินงานต่อต้านสังคม และสาธารณชน	ก.ย. 68	นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
---	--	---------	---------------------------

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ -ปากกาไวท์บอร์ด -หมึกเติมไวท์บอร์ด -แปลงลบกระดานไวท์บอร์ด	-	-	500	500	-	-
2	กิจกรรมนอนหนังสือ -เกียรติบัตร -ของรางวัล	-	-	500	500	-	-
3	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - ของรางวัล - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	500	-	-
4	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - กระดาษ A4 -แม่กเบอร์/ลูกแม็ก -สี	-	-	500	500	-	-
5	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือใหม่ - เกียรติบัตร - ของรางวัล	-	-	5,000	5,000	-	-
6	กิจกรรมรักการอ่าน - ของรางวัล - เกียรติบัตร - กระดาษ A4	-	-	500	500	-	-
7	กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ของรางวัล	-	-	500	500	-	-

8	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ - ปีงบประมาณ 2566	-	-	3,000	3,000	-	-
รวม		-	-	10,000	10,000	-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่1-มัธยมศึกษา 3 ที่ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้รักการอ่าน ได้ศึกษา ค้นคว้าและใฝ่เรียนรู้ในห้องสมุดโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 85	ประเมินผลหลังการ ดำเนินกิจกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่1-มัธยมศึกษา 3 เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านและใช้ภาษาไทยในการติดต่อ สื่อสารได้ถูกต้องร้อยละ 85	ประเมินผล	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและคณะครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ โดยความรู้ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้
ด้วยตนเอง สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง)

ครู อ้นดับ คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน

แผนงาน

งานบริหารงานทั่วไป

สนองพระบรมราโชบายฯ

เป็นพลเมืองที่ดีมีวินัย

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ ที่ 1

กลยุทธ์ สพป.สก.1 /จุดเน้น	กลยุทธ์ ที่ 6 , จุดเน้น ที่ 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 2
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ที่ 2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	15,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ ด้วย

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาพร้อมกับชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. เพื่อให้เด็กนักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
6. เพื่อให้เด็กนักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
7. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
8. เพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและนำมาวิเคราะห์เพื่อหาทางช่วยเหลือในความต้องการด้าน

ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย

สม่ำเสมอ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่ง

มอมเมา

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูง

ตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวง พ้นจาก โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแล

ช่วยเหลือ

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นวางแผน (P)</u>		
ประชุมวางแผน	11 ตุลาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน
เขียนโครงการ	12 ตุลาคม 2567	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	12 ตุลาคม 2567	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์

<u>2. ขั้นตอนการตามแผน (D)</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - เสริมสร้างการป้องกันการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร - การคัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน	13 ตุลาคม 2567 14 ตุลาคม 2567 13-14 ตุลาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ 26 ตุลาคม 2567 8 มิถุนายน 2568	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์ นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์ นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
- ช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส นักเรียนพิเศษ (จัดหาทุนการศึกษา) - ติดตามนักเรียนขาดเรียน - ให้คำปรึกษานักเรียน - โฮมรูม - ส่งเสริมสุขภาพ - รู้ทันภัยใกล้ตัว - แนะนำการศึกษาต่อ	ตลอดปีงบประมาณ 9 กันยายน 2567 1 กุมภาพันธ์ - 15 กันยายน 2568	นางพนนอ ทิพย์พรมราช ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง
<u>3. ติดตามประเมินผล (C)</u> - ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	15 กันยายน 256	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์
<u>4. การรายงานผล (A)</u> - การรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	15 กันยายน 2567	นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	<u>กิจกรรม</u>						
1	การคัดกรองนักเรียน						

	- จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	เยี่ยมบ้านนักเรียน						
3	- จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล ช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส นักเรียนพิเศษ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
4	- ทุนการศึกษา ติดตามนักเรียนขาดเรียน	-	-	-	-	-	-
5	- จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล ให้คำปรึกษานักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
6	- จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล โฮมรูม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
7	- จัดทำเอกสารบันทึก	-	-	6,000	6,000	-	6,000
8	รู้ทันภัยใกล้ตัว - จัดทำเอกสารเสริมความรู้ - จัดป้ายนิเทศ - สื่อ เสริมความรู้	-	-	-	-	-	-
		-	-	1,000	1,000	-	1,000
		-	-	1,000	1,000	-	1,000
9	แนะแนวเรียนต่อ						
	- จัดทำเอกสารเสริมความรู้	-	-	-	-	-	-
	- จัดทำป้ายนิเทศ	-	-	-	-	-	-
รวม				15,000	15,000		15,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ	เจงนับนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษา	แบบบันทึกการช่วยเหลือ
2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	เจงนับนักเรียนที่รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย	แบบบันทึกการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายของนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงอย่างน้อยร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	เจงนับนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	แบบบันทึกสุขภาพ
4. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 ได้รับการตรวจร่างกาย	เจงนับนักเรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย	แบบบันทึกการตรวจร่างกาย
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงอย่างน้อยร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	เจงนับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
6.นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงร้อยละ100ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	เจงนับนักเรียนที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	แบบบันทึกการตรวจหาสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาของนักเรียน
7. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงร้อยละ 90 หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อ	เจงนับนักเรียนที่พ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง	แบบบันทึกสุขภาพแบบบันทึก

ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	เพศ	พฤติกรรม
--	-----	----------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
5. นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
6. นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
7. ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนพร ตั้งศิริวัฒนวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ

สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

แผนงาน

งานบริหารงานทั่วไป

สนองพระบรมโชาบายฯ

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย

กลยุทธ์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก
ภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.สก.1/จุดเน้น

ยุทธศาสตร์ สพป.สก.1 ที่ 1/ที่ 3

กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 67 - 2530 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศไทย กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานคือ 7 แผน 4 ปรับ 3 หลัก 6 เร่ง เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย และตัวชี้วัดการดำเนินงานคือ การเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา การป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การจัดภัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอนนโยบายรัฐบาลโรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงได้จัดโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน นอกจากนี้ยังเป็นการเฝ้าระวังและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2) เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 3) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 4) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 5) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- 6) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้มี สุขภาพ

แข็งแรง

- 7) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านทัพหลวงปลอดจากยาเสพติดร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นวางแผน (P)</u> ประชุมวางแผน เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	2 ตุลาคม 2567 2 ตุลาคม 2567 5 ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย
<u>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)</u> 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมกีฬา - ครูพระสอนศีลธรรม - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ และนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำ ในการป้องกัน ยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษา และชุมชน	12 ตุลาคม 2567 1 พฤศจิกายน 2567 31 ตุลาคม 2567 26 มิถุนายน 2568 23-25 สิงหาคม 2568 19 กรกฎาคม 2568 ตลอดปีงบประมาณ 2568 ตลอดปีงบประมาณ 2568 ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย
<u>3. ติดตามประเมินผล (C)</u> ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	30 กันยายน 2568	นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย
<u>4. การรายงานผล (A)</u> การรายงานผลโครงการและกิจกรรม	31 มีนาคม 2568	นางสาวสุพรรณนิ แสงอภัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<u>กิจกรรม</u> กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	1,500	1,500	-	1,500

2	กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติด สากล	-	1000	-	1000	-	1000
3	กิจกรรมกีฬา	-	-	-	-	-	-
4	ครูพระสอนศีลธรรม	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและ นักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำใน การป้องกัน ยาเสพติด	500	-	1,500	2,000	-	2,000
6	จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองใน สถานศึกษาและชุมชน	-	-	500	500	-	500
		-	-	-	-	-	-
รวม		500	1,000	3,500	5,000	-	5,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100 - ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ - นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด - บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การคัดกรอง - การตรวจเอกสาร - หรือผลงาน - การตรวจเอกสาร - หรือผลงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจเอกสารและแบบรายงาน - แบบคัดกรอง - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านทัพหลวงป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
2. โรงเรียนบ้านทัพหลวงลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล

6. นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรม
สร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง

7. บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข
ปัญหาอาเสพติดในสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย) (นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)
ครู อันดับ คศ.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1.2 (1.2.2) จุดเน้น ที่ 1 ข้อ 3 (3.1,3.2)
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด สพป.สท.1	ยุทธศาสตร์ สพป.สท.1 ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 8
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 2 ข้อ 2 (4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	106,500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทัพหลวง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในแต่ละปีจำเป็นต้องปรับปรุงอาคารและสภาพแวดล้อมที่มีอยู่เดิม และสร้างเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรได้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และมีความสุข โดยเน้นอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องน้ำนักเรียน และห้องน้ำคุณครู พื้นที่พักผ่อน สนามเด็กเล่น สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่สะอาด สะดวก ปลอดภัย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นมาตรฐานสากล (Word Class Standard School) ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถาบัน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรมีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นสากล

2. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ และพักผ่อน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครู นักเรียน บุคลากร มีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
2. ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีที่นั่งพักผ่อนที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนและพักผ่อน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 95
2. ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 95
3. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน และมีที่พักผ่อน ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม อย่างน้อยร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN:P) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน	ต.ค. 67 ต.ค. 67	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้าง (DO:D) - สำรวจปัญหาต่าง ๆ ของงานอาคารสถานที่ - ประเมินการค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสร้าง ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และห้องน้ำในโรงเรียน	พ.ย. 67 พ.ย. 67	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย นายกิตติศักดิ์ ทองจันทร์ นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย

	- สำรวจปัญหาต่าง ๆ และปรับปรุง - ดำเนินการตามขั้นตอน	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นายกิตติศักดิ์ ทองจันทร์ และคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
3	ติดตามประเมินผล(CHECK : C) - กำกับ ติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานผล	พ.ย. 67 – ก.ย. 68	นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย นายกิตติศักดิ์ ทองจันทร์ และคณะครู

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				นอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ห้องน้ำ จัดภูมิ ทัศน์ภายในโรงเรียน	-	-	93,500	93,500	-	93,500
2.	ขยะรีไซเคิล	-	-	5,000	5,000	-	5,000
3.	ส้วมสุขสันต์	-	-	8,000	8,000	-	8,000
รวม		-	-	106,500	106,500	-	106,500

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
1. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรมีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมเพียงพอและเป็นสากล	95	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
2. เพื่อให้นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และพักผ่อน	95		
	95		

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครู นักเรียน บุคลากร มีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม และเป็นสากล 2. นักเรียนมีที่นั่งพักผ่อนที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและพักผ่อน	95 95 95	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
--	--	-------------------	--------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากร มีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
2. ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีที่นั่งพักผ่อนที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนและพักผ่อน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย)
 ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ

แผนงาน

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.

ผลิตน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านทัพหลวง

งานบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1.2 (1.2.2)

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ ที่ 2.1

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ ที่ 2.2(2.2.1,2.2.2)

	จุดเน้น ที่ 1 ข้อ 3(3.1-3.3)
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด สพป.สก.1	ยุทธศาสตร์ สพป.สก.1 ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 กลยุทธ์ ที่ 6
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 3 ข้อ 1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	8,500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงลัดดา พรามคง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

น้ำสะอาดเป็นความจำเป็นต่อชีวิตและสุขภาพของคน การดื่มน้ำสะอาดอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายสามารถป้องกันโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งการมีสุขภาพพลานามัยดี อายุยืนยาว สดชื่นแจ่มใส ไม่แก่ก่อนวัย และเสริมสร้างสติปัญญา แม้โลกจะก้าวหน้าไปอย่างมากในปัจจุบัน แต่ประชาชนบางกลุ่มยังขาด ความเข้าใจในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมเพื่อการมีสุขภาพ พลานามัยดี การป้องกันโรคติดต่ออัน เกิดจากการดื่มน้ำไม่สะอาด โรงเรียนบ้านทัพหลวง เป็นโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนได้รับงบประมาณ ในการขุดเจาะบ่อบาดาลจากกรมทรัพยากรธรณีนํ้าบาดาล พร้อมทั้งติดตั้งท่อส่งน้ำ และจัดสร้างโรงน้ำดื่ม สะอาด ได้มาตรฐานจากกองอนามัยจากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการผลิตน้ำดื่มเพื่อสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดไว้ใช้ในโรงเรียน
2. เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ เรื่อง การผลิตน้ำดื่ม
3. เพื่อเสริมรายได้ให้กับผู้เรียน
4. เพื่อลดค่าใช้จ่ายของโรงเรียนที่ต้องซื้อน้ำดื่มจากแหล่งผลิตภายนอก

3. เป้าหมาย

1. บุคลากรและนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
2. ประชาชนและชุมชนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการน้ำดื่มที่ได้รับรองมาตรฐานจากกระทรวง

สาธารณสุข

3. ประชาชนและชุมชนในตำบลตาหลังในได้รับบริการน้ำดื่มที่ได้รับรองมาตรฐานจากกระทรวง

สาธารณสุข

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียด	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. การผลิต - น้ำดื่มขนาด 350 มล. - น้ำดื่มขนาด 600 มล. - น้ำดื่มขนาด 1.5 ลิตร	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวดวงลัดดา พรามคง

- น้ำดื่มขนาด 20 ลิตร		
2. การบำรุงรักษา - เครื่องจักรและอุปกรณ์ - เครื่องกรองน้ำ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวดวงลัดดา พราหมคง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียด	งบประมาณ				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย		
การบำรุงรักษา - เปลี่ยนไส้กรองน้ำROc แมมเบน404 - ส่งตรวจน้ำประจำปี			8,500		ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวดวงลัดดา พราหมคง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของผลการผลิตและจำหน่าย	สังเกต จากบัญชี	แบบสังเกต บัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดไว้ใช้ในโรงเรียน
2. นักเรียนมีวิชาชีพ เรื่อง การผลิตน้ำดื่ม
3. นักเรียนมีรายได้ให้กับผู้เรียน
4. โรงเรียนไม่ต้องซื้อน้ำดื่มจากแหล่งผลิตภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงลัดดา พราหมคง)

ครู อ้นดับ คศ.2

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	โรงเรียนธนาคารบ้านทัพหลวง
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายฯ	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 2
กลยุทธ์ สพป.สท.1 / จุดเน้น	กลยุทธ์ ที่ 2
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 ข้อ 1.2 (1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตรีรัตน์ ชมสา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

จากกระแสพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระราชทานแก่บุคคล ที่เข้าเฝ้า เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2542 ว่า "ขอให้ทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้เมืองไทย พออยู่พอกิน มีความสงบ และทำงานตั้งจิตอธิษฐาน ตั้งปณิธาน ในทางนี้ ที่จะให้เมืองไทย อยู่แบบพอยู่พอกิน ไม่ใช่ ว่าจะรุ่งเรืองอย่างยอดเยี่ยม แต่มีความพอยู่พอกิน มีความสงบเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ ถ้าเรารักษา ความพอยู่พอกินมีความสงบเปรียบเทียบกับ ประเทศอื่น ๆ ถ้าเรารักษาความพอยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยอดเยี่ยมได้"

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ให้ประชาชนชาวไทย ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง รู้จักการประหยัด อดออม ไม่สุรุ่ย สุร่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงในเรื่องของการประหยัดและอดออม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น และเป็นทุนการศึกษาในอนาคต สิ่งทีโครงการ โรงเรียนธนาคารมุ่งหวังอีกประการหนึ่งคือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมียะเยียบของชีวิต นำไปสู่สังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับการกระทำ ที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้น นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนบ้านทัพหลวง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนธนาคารบ้านทัพหลวง เพื่อผลักดันการดำเนินการ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย ด้านความรับผิดชอบให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลา ในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้านทัพหลวง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการประหยัดอดออม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวตรีรัตน์ ชมสา
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวตรีรัตน์ ชมสา
3	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวตรีรัตน์ ชมสา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	1,000	1,000	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	-	1,000	1,000	-	-
รวม		-	-	2,000	2,000	-	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์รายชื่อ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีการยอมรับอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนรู้หลักการบริหารและบริการที่ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน 5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. การสรุปจำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการโครงการโรงเรียนธนาคาร 2. การสังเกต	1. แบบสรุปจำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการโครงการโรงเรียนธนาคาร 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

7.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้านทัพหลวง

เชิงคุณภาพ

7.2 นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องของการประหยัด อดออม ซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีรัตน์ ชมสา)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	จัดหาวัสดุทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายฯ	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 3,4
กลยุทธ์ สพป.สท.1/จุดเน้น	กลยุทธ์ ที่ 6
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 1,4
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	60,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาศาสนศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่

สำคัญซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด ฉะนั้นสถานศึกษามีหน้าที่สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่อการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนทำแบบทดสอบจัดป้ายนิเทศจัดสอบวัดความรู้แก่นักเรียนและจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานต่างๆ มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์โรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุทางการศึกษาขึ้นเพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับให้บริการแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดปีงบประมาณ 2564
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ ไปใช้ในการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและการทำงานกิจกรรมต่างๆ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมอื่นๆ อย่างน้อยร้อยละ 97

ด้านคุณภาพ

- ครูร้อยละ 97 สามารถจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจและรวบรวมข้อมูลความต้องการทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ตุลาคม 67	นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง และคณะครู
2	ประชุมคณะกรรมการอนุมัติความสำคัญแลความจำเป็น	ตุลาคม 67	
3	ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตาม	ตุลาคม 67	น.ส.พรณิศา บุปผา

	รายการที่ประชุมคณะกรรมการอนุมัติ		
4	สรุปผลการใช้งานงบประมาณ	ตุลาคม 67	นางธนกร เรือนพิมพ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				นอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามรายการที่ประชุมคณะกรรมการอนุมัติดังนี้					60,000	60,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. ร้อยละของครู และบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563 2. ร้อยละของครู สามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ ไปใช้ในการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆ	97 97	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	97 97	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรนำวัสดุและอุปกรณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง)

ครู อันดับ คศ.2

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายฯ	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 1
กลยุทธ์ สพป.สก.1 /จุดเน้น	กลยุทธ์ ที่ 5
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 1
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ที่ 1 ข้อ 1.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ นางสาวกิริดา พรหมนัต นายประวิทย์ คำภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรนักเรียนและนักศึกษาจัดเป็นด้านหนึ่งของความเสี่ยง ส่งผลต่อระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจากระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นมาตรฐานในการดำเนินงาน ซึ่งผ่านการวิเคราะห์ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งมาตรการดังกล่าวย่อมต้องการการควบคุม ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อน ๆ และครอบครัว
- 2.1.3 เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
- 2.1.4 เพื่อให้ให้นักเรียนและครูบุคลากรได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร
- 2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
- 2.1.6 เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
- 2.1.7 เพื่อให้ร่วมนำ - ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 2.1.8 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 ผู้เรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาและรวมถึงรถร่วมรับ - ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 2.2.2 ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อน ๆ และครอบครัว
- 2.2.3 มีเยาวชนกัญชงและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
- 2.2.4 นักเรียนและบุคลากรได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินภายในบริเวณสถานศึกษา
- 2.2.5 ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย
- 2.2.6 บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด ร้อยละ 100
- 3.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อน ๆ และครอบครัวร้อยละ 90
- 3.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย ร้อยละ 90
- 3.1.4 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100
- 3.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัยร้อยละ 100
- 3.1.6 เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร ร้อยละ 90
- 3.1.7 เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100
- 3.1.8 เพื่อให้รถร่วมรับ - ส่งนักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน ร้อยละ 100
- 3.1.9 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีวินัยจราจร โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัดสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนและครอบครัว ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเอง ด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการ เอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้อง ถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่าง เคร่งครัดและลด

อุบัติเหตุบนท้องถนน บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (P)</u> - เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ประชุมเตรียมการ <u>ขั้นดำเนินการตามแผน (D)</u>	ตุลาคม 2567	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

จัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น ฝึกซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 การประกันอุบัติเหตุนักเรียน กิจกรรมที่ 6 ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 7 อบรมและดูแลความปลอดภัยในการจราจร กิจกรรมที่ 8 งานโภชนาการโรงเรียน กิจกรรมที่ 9 สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน
ประเมินผล (C) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ นางสาวกิริดา พรหมนัด นายประวิทย์ คำภิรมย์
สรุปรายงาน (A) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/รายงาน	มีนาคม 2568	นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ นางสาวกิริดา พรหมนัด

		นายประวิทย์ คำภิรมย์
--	--	----------------------

5. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร	1,000			
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	1,000			
กิจกรรมที่ 3 อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1,000			
กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นฝึกซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	1,000			
กิจกรรมที่ 5 การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	1,000			
กิจกรรมที่ 6 ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000			
กิจกรรมที่ 7 อบรมและดูแลความปลอดภัยในการจราจร	1,000			
กิจกรรมที่ 8 งานโภชนาการโรงเรียน	1,000			
กิจกรรมที่ 9 สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000			
จัดทำรูปเล่มรายงาน	1,000			
รวม	10,000			

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัยอย่างเคร่งครัด	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมปลอดภัยแก่เพื่อน ๆ และครอบครัว	การปฏิบัติจริง	แบบให้คะแนน

3. เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร	การปฏิบัติจริง	แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
4. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการง่าย ประหยัดและปลอดภัย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
6. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
7. เพื่อให้ร่วมนำ - ส่งนักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน	การปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม
8. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้	การปฏิบัติจริง	แบบให้คะแนน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ

ค่าสาธารณูปโภค

แผนงาน

งานบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อ 1.4,1.5

จุดเน้น ที่ 6 ข้อ 1 (1.9)

สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด สพป.สก.1	ยุทธศาสตร์ สพป.สก.1 ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 8
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 2 ข้อ 1-4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	240,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนาภรณ์ เรือนพิมพ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงตระหนักและให้ความสำคัญต่อการดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ค่าไฟฟ้า
- 3.1.2 ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน
- 3.1.3 ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

4. การดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบ ประมาณ	ผู้ รับผิดชอบ
	2566			2567										
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ประชุมชี้แจง โครงการ	*												-	นางธนาภรณ์ เรือนพิมพ์
2. จัดทำโครงการ และแต่งตั้ง	*												-	
3. เสนอขออนุมัติ โครงการ	*												-	
4. ดำเนินตาม														
- จ่ายค่าไฟฟ้า	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	226,700	
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1,300	
- ค่าเชื่อมต่อ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12,000	
อินเทอร์เน็ต														
ความเร็วสูง														
5. รายงานผลการดำเนิน โครงการ												*		
6. สรุปผลการดำเนิน โครงการ												*		
รวมเป็นเงิน													240,000	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 240,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

6.1.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล

6.1.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

6.2 วิธีการประเมิน

6.2.1 ตรวจสอบการเบิกจ่าย

6.2.2 ตารางการเปรียบเทียบในแต่ละเดือน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2566

7.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนาภรณ์ เรือนพิมพ์)

ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	บริหารการเงิน พัสดุ งานสารบัญ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองพระบรมโชนบายฯ	ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อ 1.4,1.5 จุดเน้น ที่ 6 ข้อ 1 (1.9)
สนองยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด สพป.สท.1 กลยุทธ์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ สพป.สท.1 ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รักษาสันติภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 2 ข้อ 1-4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนาภรณ์ เรือนพิมพ์ นางสาวสาวิตรี นิลปาน นางสาวตรีรัตน์ ชมสา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนทัพหลวงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบริหารการเงิน พัสดุ งานสารบัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

3.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. การดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 67	นางชนาภรณ์ เรือนพิมพ์ นางสาวสาวิตรี นิลปาน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 67	นางชนาภรณ์ เรือนพิมพ์ นางสาวสาวิตรี นิลปาน
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค.68	นางชนาภรณ์ เรือนพิมพ์ นางสาวสาวิตรี นิลปาน
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค.68	
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค.68	
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 68	นางชนาภรณ์ เรือนพิมพ์ นางสาวสาวิตรี นิลปาน
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 58	นางชนาภรณ์ เรือนพิมพ์ นางสาวสาวิตรี นิลปาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-				
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ 6.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนาภรณ์ เรือนพิมพ์)
ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน

งานบริหารงานบุคคล

สนองพระบรมโชนโยบายฯ

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี มีวินัย

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.สก.1/จุดเน้น

กลยุทธ์ ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1)

สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ

50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรทิพย์ นวลแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2546 หมวดที่ 5 (ฉบับร่าง) ว่าด้วยการ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตราที่ 80 ได้กล่าวถึงให้มีการพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทาง การศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสม ในวิชาชีพครู ในอันที่จะปฏิบัติ หน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้า แก่หน่วยงาน

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มงานบริหารงานบุคลากรโรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนให้มีความ สอดคล้อง กับพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีความชำนาญใน การปฏิบัติหน้าที่ด้านต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา การฝึกอบรม มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนา งานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านทัพหลวงทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาตนเองตามโครงการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ มีความสามารถและประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม

- การวางแผนอัตราและกำหนดตำแหน่ง
- เก็บรวบรวมข้อมูลและรายงาน
- จัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

3. วินัยและการรักษาวินัย - ข้าราชการ สิ่งพิมพ์ - สื่อสารสนเทศ					
4. ติดตามผลและประเมินผล สรุปรายงาน					
รวม	60,000				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - บุคลากรได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทุกคน	ตรวจ/สอบถาม	แบบรายงานการ อบรมรายบุคคล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและความ ชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เต็มศักยภาพ ร้อยละ 80	สอบถาม สังเกต ตรวจแบบรายงาน สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและมีความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ นวลแก้ว)

ครู อันดับ คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	การจัดโภชนาการและอาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองพระบรมโชนบายฯ	ข้อที่ 3 มีงานทำ - มีอาชีพ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 2,3
กลยุทธ์ สพ.ส.ก.1 /จุดเน้น	กลยุทธ์ ที่ 5 , จุดเน้น -
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 1
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	937,200 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนนอ ทิพย์พรมราช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – ตุลาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์สังคมสติปัญญาตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก ซึ่งอาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาและเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาเฉลียวฉลาดถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้อารมณ์แข็งแรงสมบูรณ์ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไปนอกจากนี้โครงการอาหารกลางวันยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

โรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงได้จัดทำโครงการโภชนาการและอาหารกลางวันขึ้นเพื่อความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณภาพ ครบ 5 หมู่ ในการจัดโภชนาการและให้ความรู้กับนักเรียนในด้านโภชนาการเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน
2. เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานในเรื่องโภชนาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาที่ดีพร้อมที่จะเรียนในแต่ละวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 213 คน ได้รับประทานอาหารที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทุกคน

3.2 นักเรียนจำนวน 213 คนที่ได้รับประทานอาหารที่อร่อยสะอาดถูกหลักอนามัยและมีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ทุกวัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนจำนวน 213 คน มีสุขภาพะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน (P) 1.2 เขียนโครงการ (P) 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	พฤศจิกายน 2567	นางพนนอ ทิพย์พรมราช
2	<u>ขั้นดำเนินการตามแผน (D)</u> 2.1 จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ให้เพียงพอต่อความต้องการ 2.2 จัดทำความสะอาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะให้บริการกับนักเรียนโดยจัดเตรียมให้พร้อมก่อนวันเปิดเรียน 2.3 ดำเนินการจัดโภชนาการและอาหารกลางวันให้กับนักเรียน จำนวน 213 คนเป็นเวลา 200 วัน 2.4 สสำรวจรายการอาหารที่นักเรียนชอบโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเป็นผู้สำรวจและจัดเรียงรายการอาหารตามลำดับความต้องการ	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 1 พฤศจิกายน 2567 – 10 ตุลาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางพนนอ ทิพย์พรมราช นางพนนอ ทิพย์พรมราช นางพนนอ ทิพย์พรมราช นางพนนอ ทิพย์พรมราช
	2.5 จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโภชนาการและอาหารกลางวัน	กันยายน 2568	นางพนนอ ทิพย์พรมราช

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2.6 เปรียบเทียบภาวะโภชนาการโดยการ ชั่งน้ำหนักส่วนสูงและทำการเปรียบเทียบ ภาวะโภชนาการของนักเรียนแต่ละคน	1 ภาคเรียน/ครั้ง	ครูประจำชั้น/เจ้าหน้าที่อนามัย โรงเรียน
3	<u>ติดตามประเมินผล (C)</u> ประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม 2568	นางพะนอ ทิพย์พรมราช
4	<u>การรายงานผล (A)</u> การรายงานผลกิจกรรม	ตุลาคม 2568	นางพะนอ ทิพย์พรมราช

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				นอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดอาหารกลางวันให้กับ นักเรียน 213 คน คนละ 22 บาท / วัน จำนวน 200 วัน	-	-	-	-	937,200	937,200
รวม		-	-	-	-	937,200	937,200

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	--------------------------	----------------	------------------

ผลผลิต (outputs) 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุกวัน 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100 90	- การรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้ - การสังเกต	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร - แบบสรุปคะแนนคุณค่าทางโภชนาการประจำสัปดาห์ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาที่ดีพร้อมที่จะเรียนในแต่ละวัน 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีขึ้น	95 95	- เปรียบเทียบภาวะโภชนาการ - การสังเกต - เปรียบเทียบภาวะโภชนาการ	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพนนอ ทิพย์พรมราช)
 ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ที่ 1 (1.1.1) จุดเน้น ที่ 1 ข้อ 2(2.1)
ตัวชี้วัด สพป.สก.1	ตัวชี้วัดที่ 6 กลยุทธ์ ที่ 3
สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 ข้อ 1.2 (4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ	358,8000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงลัดดา พรามคง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึง ผู้เรียนต้องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีความพร้อมในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นที่ผู้เรียนต้อง ดี เก่ง มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสารอาหาร ที่เพียงพอ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ สุขภาพจิตดี มีภูมิคุ้มกันโรค มีพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญาที่ดีขึ้น ทำให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ดีและมีประสิทธิภาพอาหารเสริม(นม)เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ภาวะโภชนาการของนักเรียนดีขึ้น มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ โดยเฉพาะนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งกำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต อาหารเสริม(นม) จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะทำให้เด็กมีการเจริญเติบโตเต็ม ตามศักยภาพและมีสุขภาพที่ดีควบคู่กันไปด้วย โรงเรียนบ้านทัพหลวง จึงได้จัดโครงการ “อาหารเสริม (นม)” ขึ้นมาเพื่อสนอง เจตนารมณ์ดังกล่าว เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงการบันทึกเอกสารประจำชั้น - แจกเอกสารบันทึกการดีมนมให้กับครูประจำชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชี้แจงรายละเอียด กติกา การรับนมให้กับหัวหน้าห้อง ป.1 - ป.6	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวดวงลัดดา พรมคง
2.	ขั้นดำเนินการตามแผน (D) - ดำเนินการรับอาหารเสริม(นม) ตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้แจกจ่ายนมให้กับหัวหน้าห้อง ในเวลา 12.20น. ของทุกวัน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวดวงลัดดา พรมคง หัวหน้าห้อง ป.1- ป.6
3.	ขั้นติดตามประเมินผล (C) - ประเมินผลด้วยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น อ.1-ป.6
4.	การรายงานผล(A) - รายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม	ก.ย.68	นางสาวดวงลัดดา พรมคง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	358,800	บาท
รวม	358,800	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรม จัดทำเอกสาร เพื่อทำแบบ บันทึกการดื่มนมให้กับครู ประจำชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล. 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กระดาษ A 4 = 2 รีม ปก ปกใส	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
2	นมสดพลาสเจอร์ไรส์ สำหรับ นักเรียนอนุบาล 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน จำนวน 213 คน ดื่มนมละ 1 ถัง ทุกวัน เป็นระยะเวลา 200 วัน	-	-	-	-	358,800	-
รวม		-	-	-	-	358,800	-

หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกคน	บันทึกการดื่มนม	แบบสรุบบันทึกการดื่มนม ประจำเดือน
2	ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ของนักเรียนภาค เรียนละ 2 ครั้ง	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนที่ได้รับอาหารเสริมนมมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
กรมอนามัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงลัดดา พรมคง)

ครู อันดับ คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านทัพหลวง

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านทัพหลวง

ด้วย โรงเรียนบ้านทัพหลวง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เสร็จสิ้นลง
ตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทัพหลวง
แล้วนั้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทัพหลวง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนบ้านทัพหลวง เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านทัพหลวง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ลงชื่อ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง



ประกาศโรงเรียนบ้านทัพหลวง

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบ
กับนโยบายการปฏิรูประบบการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านทัพหลวง จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

ลงชื่อ

(นายวินัย แจ่มจุ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านทัพหลวง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**

ฉบับลงวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนบ้านทัพหลวง

ที่ 55 / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านทัพหลวง จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับ
แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนบ้าน
ทัพหลวง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง |
| 2. นางพรทิพย์ นวลแก้ว | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3. นางสร้อยญา ทศบุตร | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 4. นางธนากร เรือนพิมพ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| 5. นางสาวน้ำผึ้ง ไพโรบิ่ง | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะดำเนินงาน

1.นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.นางพรทิพย์ นวลแก้ว	ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
3.นางสร้อยญา ทศบุตร	ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
4.นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง	ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
5.นางพะนอ ทิพย์พรมราช	ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
6.นางธนาภรณ์ เรือนพิมพ์	ครู อันดับ คศ.3	กรรมการ
7.นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย	ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
8.นางสาวดวงลัดดา พรามคง	ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
9.นางสาวพรรณธิดา บุปผา	ครู อันดับ คศ.2	กรรมการ
10.นายเจษฎา ดำรงสกุลไทย	ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
11.นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ	ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ
12.นางสาวสาวิตรี นิลปาน	ครู อันดับ คศ.1	กรรมการ

13.นางสาวตรีรัตน์ ชมสา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14.นางสาวกิริดา พรหมนัด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15.นายประวิทย์ คำภิรมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16.นางจริยาพร ตันสินห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17.นางสาวนภลัย มลิรัตน์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
18.นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบึง	ครู อันดับ คศ.2	กรรมการและผู้เลขานุการ
19.นางสาววิไลพร แก้วเกตุศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะทำงาน รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

