



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี  
( ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ )  
ของโรงเรียนบ้านทัพหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี  
(ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)  
ของโรงเรียนบ้านทัพหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ของโรงเรียนบ้านทัพหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในช่วง ๕ ปีการศึกษา ที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพสูงสุดต่อผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ ส่วน คือ ส่วนที่เป็นข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่เป็นนโยบายการจัดการศึกษา และส่วนที่เป็นการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกฝ่ายหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทัพหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป



นางสาวปนัดดา ใหม่เอี่ยม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                  | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                                                             | ก    |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                          |      |
| ๑. ข้อมูลทั่วไป                                                                                                                                                                  | ๑    |
| ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร                                                                                                                                                           | ๑    |
| ๓. ระบบโครงสร้างบริหารโรงเรียน                                                                                                                                                   | ๓    |
| ๔. ข้อมูลนักเรียน                                                                                                                                                                | ๖    |
| ๕. ข้อมูลชุมชน                                                                                                                                                                   | ๗    |
| ๖. ข้อมูลอาคารสถานที่                                                                                                                                                            | ๘    |
| ๗. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร                                                                                                                                                 | ๑๐   |
| ๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้                                                                                                                                     | ๑๑   |
| ๙. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา                                                                                                                                                | ๑๒   |
| ๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม                                                                                                                                              | ๑๔   |
| ส่วนที่ ๒ นโยบายการจัดการศึกษา                                                                                                                                                   |      |
| นโยบายรัฐบาล                                                                                                                                                                     | ๒๑   |
| นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                          | ๒๔   |
| นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                      | ๒๔   |
| นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑                                                                                                                          | ๒๕   |
| นโยบายโรงเรียนบ้านทัพหลวง                                                                                                                                                        | ๓๐   |
| ส่วนที่ ๓ กรอบแผนกลยุทธ์                                                                                                                                                         |      |
| กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา<br>ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข                                                                                 | ๓๖   |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน                                                                                                                  | ๔๐   |
| กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ                                                                                                              | ๔๑   |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้<br>รักษาสีงแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมพัฒนา | ๔๒   |
| แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                                                | ๔๒   |
| บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน<br>ของครู ของผู้ปกครองและชุมชน                                                                                           | ๔๓   |
| ภาคผนวก                                                                                                                                                                          | ๔๗   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                           | หน้า |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๑        | ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕                             | ๓    |
| ๒        | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ                                               | ๔    |
| ๓        | สรุปข้อมูลผู้พิการทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๕    |
| ๔        | สรุปข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕            | ๕    |
| ๕        | จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวง จำแนกตามรายชั้นและเพศ<br>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕            | ๖    |
| ๖        | แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕                                    | ๗    |
| ๗        | รายละเอียดงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับและประมาณการรายจ่าย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙            | ๑๐   |
| ๘        | ผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔                                   | ๑๒   |
| ๙        | สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย                                    | ๑๔   |
| ๑๐       | สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา                           | ๑๖   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |                                                                                                                    | หน้า |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๑      | แผนผังแสดงระบบโครงสร้างบริหารงาน โรงเรียนบ้านทัพหลวง                                                               | ๓    |
| ๒      | แผนผังแสดงตำแหน่งอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านทัพหลวง                                                         | ๙    |
| ๓      | แผนผังแสดงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ BTL MODEL                                                            | ๓๑   |
| ๔      | แผนผังแสดงความหมายและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ BTL MODEL                                                 | ๓๓   |
| ๕      | แผนผังแสดงการใช้ ๕ ดี SUPER MODEL ในการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพ<br>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๓๔   |
| ๖      | แผนผังแสดงการใช้ ๕ ดี SUPER MODEL ในการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน                                                  | ๓๕   |

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านทัพหลวง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลตาหล้งใน อำเภอดำรงวิทยารมย์ จังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑ เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคที่ดิน จำนวน ๒๕ ไร่ และได้เปิดสอนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๓ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านทัพหลวงได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีนางสาวพนิดดา ใหม่เอี่ยม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง และนายเอกสิทธิ์ วงษ์อ่อน ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง ปัจจุบันมีข้าราชการครูทั้งหมด ๒๐ คน ครูธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน และนักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว) ๑ คน รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๒๓ คน

โรงเรียนบ้านทัพหลวง เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่ ได้แก่

- ๑) หมู่ ๗ บ้านทัพหลวง ตำบลตาหล้งใน อำเภอดำรงวิทยารมย์ จังหวัดสระแก้ว
- ๒) หมู่ ๑๘ บ้านโนนทองพัฒนา ตำบลตาหล้งใน อำเภอดำรงวิทยารมย์ จังหวัดสระแก้ว
- ๓) หมู่ ๑๙ บ้านวังหลวง ตำบลตาหล้งใน อำเภอดำรงวิทยารมย์ จังหวัดสระแก้ว

#### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

##### ๒.๑. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

- ๑) นางสาวพนิดดา ใหม่เอี่ยม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
  - วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
  - ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน
- ๒) นายเอกสิทธิ์ วงษ์ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
  - วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
  - ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

##### ๒.๒. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทัพหลวง ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๗ ตำบลตาหล้งใน อำเภอดำรงวิทยารมย์ จังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑ เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคที่ดินจำนวน ๒๕ ไร่ และได้เปิดสอนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยเปิดทำการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยมี นายสมคิด พานิชสงคราม เป็นครูผู้สอน ต่อมา ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้มีครูมาบรรจุเข้ารับราชการเพิ่มขึ้นอีก ๒ คน และได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท ในการสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก จำนวน ๓ ห้องเรียน (อาคารอนุบาลในปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๒๙ เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๙ สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ได้แต่งตั้ง นายเอนก คงสสิน เป็นครูใหญ่ ในเดือนกรกฎาคมและ กันยายน มีครูมาบรรจุเข้ารับราชการเพิ่มอีก ๔ คน และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๘๔๑,๐๐๐ บาท ในการสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน (อาคาร ป.๑-ป.๖ ในปัจจุบัน)

วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๐ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรีได้แต่งตั้งให้ นายอรุณ เสนาะคำ มาดำรง ตำแหน่งครูใหญ่แทนคนเดิมที่ย้ายไป

วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ นายปรีชา สุภาพ ได้รับการแต่งตั้งให้มารักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านทัพหลวง

วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๓๒ นางสาวไฉไล รุ่งบวรวงษ์ ได้รับการแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านทัพหลวง ได้เปิดทำการเปิดสอนชั้นเด็กเล็กเพิ่ม ๑ ห้อง

พ.ศ.๒๕๓๗ เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยทำการสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยมีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๑๖ คน ต่อมาทางโรงเรียน ได้ขอความร่วมมือจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินสร้างถนนคอนกรีตจากด้านหน้าโรงเรียนจนถึงอาคาร อนุเคราะห์ โดยมิฉะนั้นครู นักเรียนและชาวบ้านได้ร่วมกันก่อสร้าง

พ.ศ.๒๕๓๘ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.๑๐๕/๒๙ พร้อมสนามบาสเกตบอลและ ได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียน ซึ่งในขณะนั้นได้เปิดทำการ สอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยมีนักเรียนทั้งหมด ๔๐๕ คน และมีครูทั้งสิ้น ๑๓ คน

พ.ศ.๒๕๓๙ ได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อสร้าง สนามวอลเลย์บอล ขณะนั้นได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ.๒๕๔๐ ได้สร้างถนนคอนกรีตตั้งแต่อาคารอนุเคราะห์ถึงด้านหน้าโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียนและชาวบ้านในการก่อสร้าง และในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๐ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รุ่นที่ ๑ ทุกคนได้สำเร็จการศึกษาโดย นายบุญมี จันทราช เป็นประธานนักเรียน

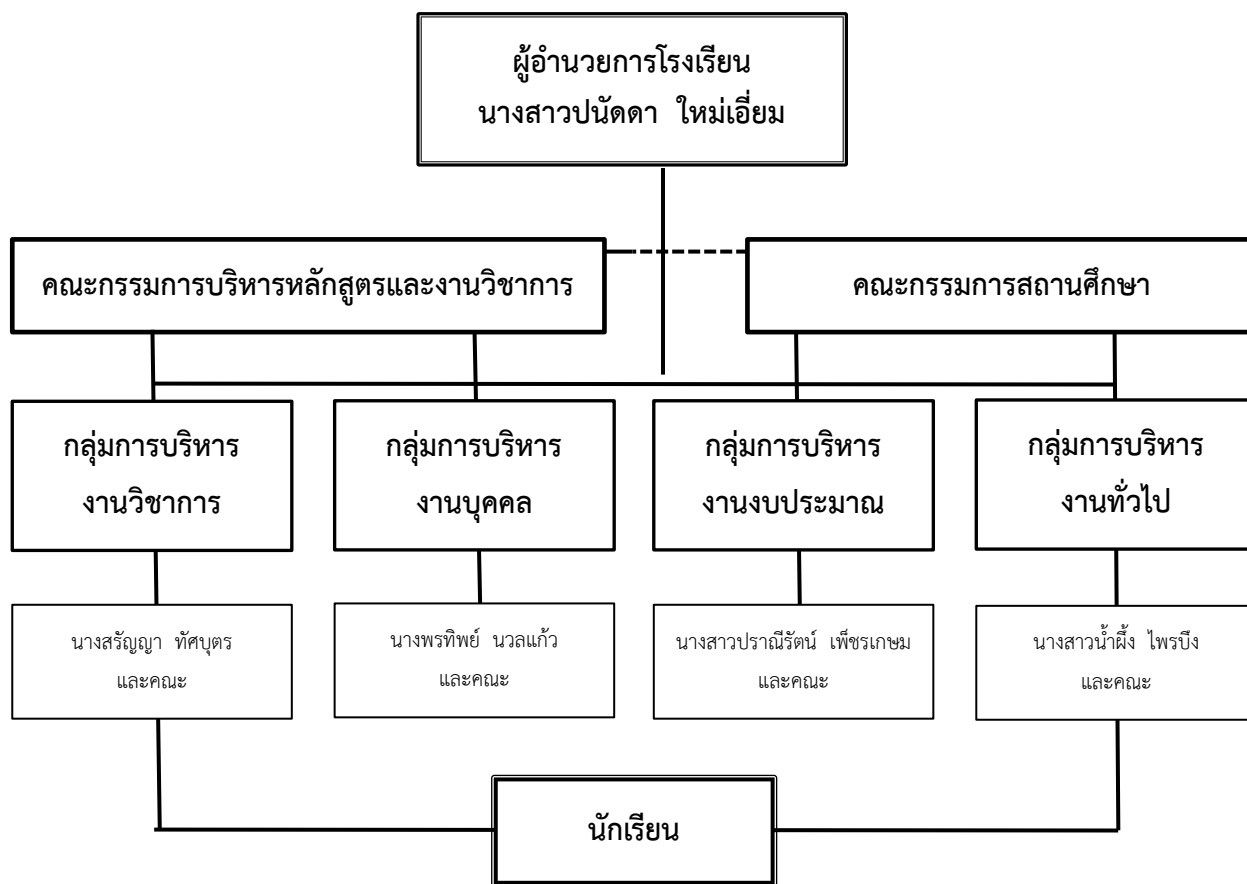
วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๑ นายทองคำ เสนตา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และใน วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๒ นางไฉไล สะยะรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพหลวง ได้ย้ายไปดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการที่โรงเรียนวัดเขาบางทราย อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๒ นายชวลิต แจ่มจันทร์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ.๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ประกอบด้วย ๓ ห้องเรียน (อาคาร ม.๑-๓ ในปัจจุบัน)

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## ๓. ระบบโครงสร้างบริหารโรงเรียน



ภาพที่ ๑ แผนผังแสดงระบบโครงสร้างบริหารงาน โรงเรียนบ้านทัพหลวง

## ๓.๑ ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทัพหลวง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ที่ | ชื่อ - สกุล             | ตำแหน่ง                | วุฒิทางการศึกษา              |
|-----|-------------------------|------------------------|------------------------------|
| ๑.  | นางสาวปณิตดา ใหม่เอี่ยม | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | กศ.ม. การบริหารการศึกษา      |
| ๒.  | นายเอกสิทธิ์ วงษ์อ่อน   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา      |
| ๓.  | นางพรทิพย์ นวลแก้ว      | ครู อันดับ คศ.๓        | กศ.ม. การบริหารการศึกษา      |
| ๔.  | นางสร้อยญา ทศบุตร       | ครู อันดับ คศ.๓        | คบ. ภาษาอังกฤษ               |
| ๕.  | นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง  | ครู อันดับ คศ.๓        | กศ.ม. การบริหารการศึกษา      |
| ๖.  | นางพะนอ ทิพย์พรมราช     | ครู อันดับ คศ.๒        | วท.บ. วิทยาศาสตร์            |
| ๗.  | นางธนาภรณ์ เรือนพิมพ์   | ครู อันดับ คศ.๒        | กศ.ม. การบริหารการศึกษา      |
| ๘.  | นางสาวสุพรรณณี แสงอภัย  | ครู อันดับ คศ.๒        | คบ. ปฐมวัย                   |
| ๙.  | นางสาวน้ำผึ้ง ไพธบึง    | ครู อันดับ คศ.๑        | วท.บ.ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ |
| ๑๐. | นางสาวดวงลัดดา พรามคง   | ครู อันดับ คศ.๑        | ศษ.บ. พลศึกษา                |
| ๑๑. | นางสาวพรรณธิดา บุปผา    | ครู อันดับ คศ.๑        | คบ. สังคมศึกษา               |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | ตำแหน่ง           | วุฒิทางการศึกษา                        |
|-----|-----------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| ๑๒. | นางสาวสลิภักษ์ พิชิตวิชัย   | ครู อันดับ คศ.๑   | คบ. ประถมศึกษา                         |
| ๑๓. | นางพรพิมล คงบางปอ           | ครู อันดับ คศ.๑   | ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย                   |
| ๑๔. | นางสาวเสาวภาคย์ ชัยภูมิ     | ครู อันดับ คศ.๑   | วท.ม. การปรับปรุงพันธุ์และการผลิตสัตว์ |
| ๑๕. | นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย      | ครู อันดับ คศ.๑   | คบ. คณิตศาสตร์                         |
| ๑๖. | นายภาณุพงษ์ สมสวย           | ครูผู้ช่วย        | คบ. เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์            |
| ๑๗. | นางสาวอารุณี ลัทธธีระสุวรรณ | ครูผู้ช่วย        | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา                |
| ๑๘. | นางสาวปราณีรัตน์ เพ็ชรเกษม  | ครูผู้ช่วย        | คบ. วิทยาศาสตร์                        |
| ๑๙. | นางสาวสุกัญญา คนกลาง        | ครูผู้ช่วย        | คบ. คณิตศาสตร์                         |
| ๒๐. | นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ       | ครูผู้ช่วย        | คบ. พลศึกษาและการจัดการศึกษา           |
| ๒๑. | นางสาวสาวิตรี นิลปาน        | ครูผู้ช่วย        | คบ. ภาษาอังกฤษ                         |
| ๒๒. | นายกิตติศักดิ์ ทองจันทร์    | ครูผู้ช่วย        | คบ. ดนตรีศึกษา                         |
| ๒๓. | นางสาวนภาลัย มลิรัตน์       | ครูพี่เลี้ยง      | มัธยมศึกษาตอนปลาย                      |
| ๒๔. | นางสาววิไลพร แก้วเกตุศรี    | เจ้าหน้าที่ธุรการ | วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์               |
| ๒๕. | นายตะวัน ทำวิชัย            | นักการภารโรง      |                                        |

ตารางที่ ๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                        | ประธานอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 | นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง               |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา              | นางสาวพรรณธิดา บุปผา                 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา      | นางสาวศศิธร อุ่นเจริญ                |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | นางสาวพะนอ ทิพย์พรมราช               |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              | นายเจษฎา ดำรงค์สกุลไทย               |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี-นาฏศิลป์  | นายกิตติศักดิ์ ทองจันทร์             |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ             | นางสาวน้ำผึ้ง ไพรบ้ง                 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | นางสร้อยญา ทศบุตร                    |
| กิจกรรมแนะแนว                               | นายเอกสิทธิ์ วงษ์อ่อน                |
| กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี                     | นายเอกสิทธิ์ วงษ์อ่อน                |



๑. ต้องอ่านเขียนคิดคำนวณต้องได้
๒. ต้องภาษาอังกฤษต้องดี
๓. ต้องไอซีทีต้องเหนือชั้น
๔. ต้องส่งเสริมทักษะอาชีพ

### ๓.๓ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับกฎกระทรวงได้กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ และหลักเกณฑ์วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๕ (๖) โรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

|                             |                                      |                   |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายวินัย แจ่ม            | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |                   |
| ๒. นายวีระ กุลศิริ          | ผู้ทรงคุณวุฒิ                        | กรรมการ           |
| ๓. นายอำนาจ สนิธิ           | ผู้ทรงคุณวุฒิ                        | กรรมการ           |
| ๔. น.ส.มาลัย คำเหลียม       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                        | กรรมการ           |
| ๕. นายบุญเรือน ตะเพียนทอง   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                        | กรรมการ           |
| ๖. นายณรงค์ศักดิ์ รัตนภูมิ  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                        | กรรมการ           |
| ๗. นายสมคิด พุทธิชนย์       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                        | กรรมการ           |
| ๘. นายสุรศักดิ์ จันทราช     | ผู้แทนผู้ปกครอง                      | กรรมการ           |
| ๙. นายน้อย พึ่งพราหมณ์      | ผู้แทนองค์กรศาสนา                    | กรรมการ           |
| ๑๐. นายสมชาย สมยีน          | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น       | กรรมการ           |
| ๑๑. น.ส.สุกัญญา สุคนธ์      | ผู้แทนศิษย์เก่า                      | กรรมการ           |
| ๑๒. นางนงลักษณ์ อาจห้วยแก้ว | ผู้แทนองค์กรชุมชน                    | กรรมการ           |
| ๑๓. พระอาจารย์อานวย สุจิตโต | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์                   | กรรมการ           |
| ๑๔. นางสาวกฤตพร ตะเพียนทอง  | ผู้แทนครู                            | กรรมการ           |
| ๑๕. นางสาวปณิตดา ใหม่เอี่ยม | ผอ.โรงเรียนบ้านทัพหลวง               | กรรมการ/เลขานุการ |

### ๔. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๘๐ คน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้  
**ตารางที่ ๕** จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านทัพหลวง จำแนกตามรายชั้นและเพศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น                              | เพศ         |              | รวม (๒๗คน) |
|----------------------------------------|-------------|--------------|------------|
|                                        | ชาย<br>(คน) | หญิง<br>(คน) |            |
| อนุบาลชั้นปีที่ ๑                      | ๕           | ๕            | ๑๐         |
| อนุบาลชั้นปีที่ ๒                      | ๑๑          | ๑๖           | ๒๗         |
| อนุบาลชั้นปีที่ ๓                      | ๑๔          | ๑๘           | ๓๒         |
| <b>รวมจำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล</b> | <b>๓๐</b>   | <b>๓๙</b>    | <b>๖๙</b>  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑                  | ๑๐          | ๑๕           | ๒๕         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒                  | ๑๒          | ๑๔           | ๒๖         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓                  | ๑๘          | ๑๕           | ๓๓         |

| ระดับชั้น                              | ชาย<br>(คน) | หญิง<br>(คน) | รวม (๒๗คน) |
|----------------------------------------|-------------|--------------|------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔                  | ๙           | ๒๑           | ๓๐         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                  | ๒๑          | ๑๓           | ๓๔         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖                  | ๒๐          | ๒๐           | ๔๐         |
| <b>รวมจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา</b> | <b>๕๐</b>   | <b>๕๔</b>    | <b>๑๐๔</b> |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑                  | ๑๗          | ๑๙           | ๓๖         |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒                  | ๒๐          | ๒๔           | ๔๔         |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓                  | ๒๑          | ๒๒           | ๔๓         |
| <b>รวมจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</b> | <b>๕๘</b>   | <b>๖๕</b>    | <b>๑๒๓</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                     | <b>๑๐๘</b>  | <b>๑๑๙</b>   | <b>๒๒๗</b> |

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับ            | นักเรียนพิการ |      |     | นักเรียนด้อยโอกาส |      |     | รวม<br>ทั้งสิ้น |
|------------------|---------------|------|-----|-------------------|------|-----|-----------------|
|                  | ชาย           | หญิง | รวม | ชาย               | หญิง | รวม |                 |
| ก่อนประถมศึกษา   | ๐             | ๐    | ๐   | ๐                 | ๐    | ๐   | ๐               |
| ประถมศึกษา       | ๐             | ๐    | ๐   | ๔๑                | ๖๑   | ๑๐๒ | ๑๐๒             |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | ๑             | ๐    | ๐   | ๔๙                | ๔๘   | ๙๗  | ๙๘              |
| รวม              | ๑             | ๐    | ๑   | ๙๐                | ๑๐๙  | ๑๙๙ | ๑๙๙             |

หมายเหตุ : กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

## ๕. ข้อมูลชุมชน

### ๕.๑ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านทัพหลวง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านทัพหลวง บ้านโนนทองพัฒนา และบ้านวังหลวง (หมู่ที่ ๗,๑๘,๑๙)

### ๕.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านทัพหลวง สามารถสรุปโดยสังเขป คือ เป็นพื้นที่ที่เป็นลูกคลื่นลอนลาด

### ๕.๓ การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านทัพหลวงมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง อำเภอเขาฉกรรจ์ไปยังจังหวัดจันทบุรีตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมซึ่งประกอบด้วยถนนลาดยาง เป็นถนน ๒ ช่องทางการจราจร

### ๕.๔ ด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านทัพหลวง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคการเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยพืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด ข้าว เป็นต้น

### ๕.๕ การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านทัพหลวง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

|                 |   |      |
|-----------------|---|------|
| โรงพยาบาล       | - | แห่ง |
| สถานีอนามัย     | ๑ | แห่ง |
| คลินิกทุกประเภท | - | แห่ง |

### ๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านทัพหลวง มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๓ ไร่ มีการจัดการด้านอาคารสถานที่ ดังต่อไปนี้

#### ๖.๑ อาคารเรียน จำนวน ๕ หลัง ได้แก่

๖.๑.๑ อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๙ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ เป็นอาคาร ๑ ชั้น จำนวน ๖ ห้องเรียน ประกอบด้วย

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| - ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ - ๓/๒ | จำนวน ๓ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์           | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องพยาบาล                             | จำนวน ๑ ห้อง |
| - โรงเรียนธนาคารบ้านทัพหลวง              | จำนวน ๑ ห้อง |

ปัจจุบันมีสภาพทรุดโทรม อาจเป็นอันตรายต่อนักเรียนระหว่างเรียนได้ จึงได้ขออนุญาต รื้อถอนเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ หากรื้อถอนอาจทำให้ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จึงไม่ได้ รื้อถอนจนกว่าจะได้รับอนุมัติการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ในอนาคต

๖.๑.๒ อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๔ ห้องเรียน ต่อมาได้ทำการต่อเติมเพิ่มอีกจำนวน ๒ ห้อง ประกอบด้วย

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| - ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๒ ห้อง |
| - ห้องผู้อำนวยการ           | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องธุรการ                | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องประชุม                | จำนวน ๑ ห้อง |

๖.๑.๓ อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๓ เป็นอาคาร ๑ ชั้น จำนวน ๓ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

๖.๑.๔ อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๔ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒/๑ และได้ต่อเติมโถงด้านล่างเป็นห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๕ อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๔ ห้องเรียน และได้ต่อเติมโถงด้านล่างจำนวน ๔ ห้อง เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน ประกอบด้วย

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ | จำนวน ๖ ห้อง |
| - ห้องดนตรี                        | จำนวน ๑ ห้อง |
| - ห้องพักครู                       | จำนวน ๑ ห้อง |

หมายเหตุ : การบริหารจัดการชั้นเรียนขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน สถานการณ์ และปัจจัยต่าง ๆ

ในแต่ละปีการศึกษา เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ๖.๒ อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น จำนวน ๑๑ หลัง ได้แก่

๖.๒.๑ อาคารเอนกประสงค์ สปช. ๒๐๑/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ มีสภาพทรุดโทรม และมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในการทำกิจกรรม จึงได้มีการขออนุมัติการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์หลังใหม่

๖.๒.๒ บ้านพักครูแบบสร้างเอง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาคารชั้นเดียว ประกอบด้วย ๒ ห้องนอน ๒ ห้องน้ำ

๖.๒.๓ บ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๑/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ประกอบด้วย ๒ ห้องนอน ๑ ห้องน้ำ

๖.๒.๔ บ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๓/๒๘ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นตึกแถว ๒ ชั้น แบ่งเป็น ๖ คูหา จำนวน ๑๒ ห้องนอน ๑๒ ห้องน้ำ

๖.๒.๕ บ่อเลี้ยงปลา สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้การเพาะเลี้ยงปลาตามธรรมชาติ เช่น ปลาดุก ปลานิล เป็นต้น

๖.๒.๖ สนามกีฬา สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ ปัจจุบันใช้เป็นสนามวอลเลย์บอล แต่มีสภาพทรุดโทรมอย่างมาก พื้นมีรอยแตกร้าว

๖.๒.๗ สนามกีฬา สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ ปัจจุบันใช้เป็นสนามบาสเก็ตบอลและสนามตะกร้อ แต่มีสภาพทรุดโทรมอย่างมาก พื้นมีรอยแตกร้าว

๖.๒.๘ ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕

๖.๒.๙ ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒

๖.๒.๑๐ ส้วม สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๓

๖.๒.๑๑ อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาพที่ ๒ แผนผังแสดงตำแหน่งอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านทัพหลวง

## รายละเอียดประกอบแผนผัง

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ๑. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙       | ๙. สนามกีฬาบาสเก็ตบอล           |
| ๒. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖       | ๑๐. ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖            |
| ๓. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙       | ๑๑. ส้วม สปช. ๖๐๑/๒๖            |
| ๔. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙       | ๑๒. ส้วม สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) |
| ๕. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๙       | ๑๓. บ้านพักครูแบบสร้างเอง       |
| ๖. อาคารเอนกประสงค์ สปช. ๒๐๑/๒๖    | ๑๔. บ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๑/๒๖   |
| ๗. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ | ๑๕. บ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๓/๒๘   |
| ๘. สนามกีฬาโอลิมปิกบอล             | ๑๖. บ่อเลี้ยงปลา                |

## ๗. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

## ๗.๑ งบประมาณ (รายรับ-รายจ่าย)

โรงเรียนบ้านทัพหลวงมีการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และได้คาดการณ์รายละเอียดงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับและประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๗ รายละเอียดงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับและประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙

| รายได้                 | บาท       | ประมาณการรายจ่าย       | บาท       | หมายเหตุ |
|------------------------|-----------|------------------------|-----------|----------|
| เงินงบประมาณ           |           | เงินงบประมาณ           |           |          |
| - เงินอุดหนุนรายหัว    | ๙๐๕,๐๐๐   | - งบบุคลากร            | ๗๐,๐๐๐    |          |
|                        |           | - งบดำเนินการ          | ๑,๑๑๗,๐๐๐ |          |
|                        |           | - งบลงทุน              |           |          |
| - หนังสือเรียน         | ๕๓๐,๘๔๖   | - หนังสือเรียน         | ๕๓๐,๘๔๖   |          |
| - อุปกรณ์การเรียน      | ๑๓๘,๗๘๐   | - อุปกรณ์การเรียน      | ๑๓๘,๗๘๐   |          |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๒๒๘,๑๕๐   | - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๒๒๘,๑๕๐   |          |
| เงินนอกงบประมาณ        |           |                        |           |          |
| - อาหารกลางวัน         | ๑,๑๐๘,๘๐๐ | - อาหารกลางวัน         | ๑,๑๐๘,๘๐๐ |          |
| - เงินบริจาค           |           |                        |           |          |
| รวม                    |           |                        |           |          |

## ๗.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

## ๗.๒.๑ คอมพิวเตอร์

- |                           |                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน | ใช้ได้จำนวน ๒๘ เครื่อง ใช้ไม่ได้จำนวน ๘ เครื่อง |
| ๒) ใช้ในงานบริหาร         | ใช้ได้จำนวน ๑ เครื่อง                           |
| ๓) Notebook               | ใช้ได้จำนวน ๑๐ เครื่อง                          |

## ๗.๒.๒ สื่อการสอนอื่น ๆ ที่จำเป็นและอยู่ในสภาพใช้งานได้

- |                                 |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| ๑) โทรทัศน์                     | ใช้ได้จำนวน ๑๖ เครื่อง ใช้ไม่ได้จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๒) เครื่องขยายเสียง-ตู้ลำโพง    | ใช้ได้จำนวน ๑ ชุด                               |
| ๓) เครื่องฉายโปรเจกเตอร์พร้อมจอ | ใช้ได้จำนวน ๓ ชุด                               |

๗.๒.๓ สื่อครุภัณฑ์สำนักงาน

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑) เครื่องถ่ายเอกสาร      | ใช้ได้จำนวน ๑ เครื่อง |
| ๒) เครื่องพิมพ์ (Printer) | ใช้ได้จำนวน ๓ เครื่อง |

๗.๓ ห้องพิเศษ สำหรับใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีจำนวนทั้งหมด ๑๑ ห้อง ได้แก่

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์    | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการทางภาษา        | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔) ห้องดนตรี                    | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๕) ห้องสมุด                     | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖) ห้องธุรการ                   | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๗) ห้องประชุม                   | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๘) ห้องผู้อำนวยการ              | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๙) ห้องพัสดุ                    | จำนวน ๒ ห้อง |

๗.๔ พื้นที่ปฏิบัติการ และนันทนาการ มีจำนวนทั้งหมด ๕ แห่ง ได้แก่

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| ๑) อาคารเอนกประสงค์   | จำนวน ๒ หลัง |
| ๒) สนามฟุตบอล         | จำนวน ๑ สนาม |
| ๓) สนามกีฬาบาสเก็ตบอล | จำนวน ๑ สนาม |
| ๔) สนามกีฬาบอลเลย์บอล | จำนวน ๑ สนาม |

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

๘.๑ ห้องสมุด เป็นพื้นที่ที่เกิดจากการต่อเติมอาคารเรียน มีขนาดพื้นที่ ตารางเมตร มีหนังสือ ประมาณ ๔,๖๘๘ เล่ม นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการทำงานหรือการบ้าน และยังสามารถเข้ามาอ่านหนังสือในเวลาว่างได้ เป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นอกเหนือจากห้องสมุด

๘.๒.๑ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้จัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีทั้งหมด ๕ ห้อง ดังต่อไปนี้

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์    | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการทางภาษา        | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔) ห้องดนตรี                    | จำนวน ๑ ห้อง |

๘.๒.๒ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ซึ่งช่วยส่งเสริมและเสริมสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียน ตลอดจนนำไปใช้ในการสร้างอาชีพให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ โดยมีศูนย์เรียนรู้ทั้งหมด ๑๘ ศูนย์ ดังต่อไปนี้

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| ๑) โรงเรือนไก่ไข่ | ๑๐) สวนสับปะรดสี      |
| ๒) โรงเรือนหมูป่า | ๑๑) เรือนเพาะกล้วยไม้ |
| ๓) บ่อปลาตุก      | ๑๒) เรือนไม้มรกต      |

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ๔) บ่อปลาไหลและหอย          | ๑๓) ป่าไผ่          |
| ๕) โรงเพาะเห็ด              | ๑๔) สวนลำไย         |
| ๖) แปลงมะนาวในบ่อปูนซีเมนต์ | ๑๕) สวนมะละกอ       |
| ๗) แปลงผักปลอดสารพิษ        | ๑๖) โรงเรือนปุยหมัก |
| ๘) ชุมนไม้เลื้อย            | ๑๗) โรงผลิตน้ำดื่ม  |
| ๙) โรงเรือนแคคตัส           | ๑๘) โคกหนองนา โมเดล |

#### ๙. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ดำเนินงานตามกรอบภารกิจและงบประมาณที่ได้รับ โดยผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดการงาน / กิจกรรม / โครงการ ตามการบริหารงานกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารงานบุคคล ดังแสดงรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๘ ผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| งาน / กิจกรรม / โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน / ร่องรอยยืนยันผลสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. โครงการในกลุ่มงานบริหารวิชาการ</b><br>๑.๑ ค่ายปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑<br>๑.๒ นิเทศภายใน<br>๑.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๑.๔ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>๑.๕ วันแห่งความภาคภูมิใจ<br>๑.๖ การวัดผลประเมินผล<br>๑.๗ อ่านออกเขียนได้<br>๑.๘ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๑.๙ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓<br>๑.๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์<br>๑.๑๑ พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ<br>๑.๑๒ ทักษะศึกษา<br>๑.๑๓ วันสำคัญ<br>๑.๑๔ การสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน<br>๑.๑๕ โรงเรียนสุจริต<br>๑.๑๖ ห้องเรียนคุณภาพ<br>๑.๑๗ อ่านเขียนคิดคำนวณ<br>๑.๑๘ พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>๑.๑๙ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้<br>๑.๒๐ ลูกเสือ – เนตรนารี<br>๑.๒๑ พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ | - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)<br>- รายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>- รายงานผลการประเมินโครงการ<br>- รายงานผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ<br>- บันทึกการประชุม<br>- บันทึกการนิเทศภายใน<br>- คำสั่ง<br>- เกียรติบัตรและรางวัล<br>- ภาพถ่าย<br>- สภาพจริง<br>- การสัมภาษณ์กรรมการสถานศึกษา<br>- การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ฯลฯ |

| งาน / กิจกรรม / โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน / ร่องรอยยืนยันผลสำเร็จ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>๒. โครงการในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป</b></p> <p>๒.๑ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๒ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๓ สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๒.๔ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒.๕ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒.๖ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>๒.๗ แผนพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ</p> <p>๒.๘ พัฒนางานห้องสมุด</p> <p>๒.๙ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๒.๑๐ โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๒.๑๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>๒.๑๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้คู่สุขภาพดี (กีฬา)</p> <p>๒.๑๓ ขยะรีไซเคิล</p> <p>๒.๑๔ สภาพแวดล้อมการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้</p> <p>๒.๑๕ ส้วมสุขสันต์</p> <p>๒.๑๖ ผลิตน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านทัพหลวง</p> <p>๒.๑๗ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านทัพหลวง</p> <p>๒.๑๘ โรงเรียนธนาคารบ้านทัพหลวง</p> <p>๒.๑๙ พัฒนาสถานศึกษาสู่สากล</p> <p><b>๒. โครงการในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป (ต่อ)</b></p> <p>๒.๒๐ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๒.๒๑ ป้องกันและคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ภายในโรงเรียนบ้านทัพหลวง</p> <p>๒.๒๒ สมุนไพรเพื่อพัฒนาอาชีพ</p> <p><b>๓. โครงการในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ</b></p> <p>๓.๑ ค่าสาธารณูปโภค</p> <p>๓.๒ การจัดโภชนาการและอาหารกลางวัน</p> <p>๓.๓ จัดหาวัสดุทางการศึกษา</p> <p>๓.๔ อาหารเสริม (นม)</p> <p><b>๔. โครงการในกลุ่มงานบริหารบุคคล</b></p> <p>๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> |                                 |

## ๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนบ้านทัพหลวง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลตาหลังใน อำเภอดงหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่อนุบาลชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบที่สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ถึง ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีผลการประเมินคุณภาพตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ใน ๔ ด้าน คือ ด้านผลการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑๐.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ ๙ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                | น้ำหนัก<br>คะแนน         | คะแนน<br>ที่ได้         | ระดับ<br>คุณภาพ         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                             |                          |                         |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                            | ๕.๐๐                     | ๕.๐๐                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                     | ๕.๐๐                     | ๕.๐๐                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                              | ๕.๐๐                     | ๕.๐๐                    | ดีมาก                   |
| <b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                                                                                         | <b>น้ำหนัก<br/>คะแนน</b> | <b>คะแนน<br/>ที่ได้</b> | <b>ระดับ<br/>คุณภาพ</b> |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                             |                          |                         |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการสติปัญญาสมวัย                                                                                               | ๑๐.๐๐                    | ๑๐.๐๐                   | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                        | ๑๐.๐๐                    | ๑๐.๐๐                   | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                   | ๓๕.๐๐                    | ๓๕.๐๐                   | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                         | ๑๕.๐๐                    | ๑๕.๐๐                   | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                    | ๕.๐๐                     | ๓.๗๓                    | พอใช้                   |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                           |                          |                         |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                               | ๒.๕๐                     | ๒.๕๐                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                    | ๒.๕๐                     | ๒.๕๐                    | ดีมาก                   |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                     |                          |                         |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                 | ๒.๕๐                     | ๒.๕๐                    | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๒.๕๐                     | ๒.๐๐                    | ดี                      |
| คะแนนรวม                                                                                                                                 | ๑๐๐.๐๐                   | ๙๔.๗๓                   | ดีมาก                   |

## จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป

๒. สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ให้แก่ปฐมวัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมคุณธรรม สามารถพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลเป็นเอกลักษณ์ในเรื่อง โรงเรียนอนุรักษสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีการดำเนินโครงการพิเศษที่ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหาเรื่องสุขอนามัย คือ โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา และมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ดี ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเป็นไปตามธรรมชาติ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. เด็กไม่มีสมาธิ โดยไม่สามารถให้ความสนใจกับการทำกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง ขาดทักษะการสังเกต สำรวจเพื่อแก้ไขปัญหาได้ตามวัย ยังไม่รักการอ่าน ไม่เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และยังไม่กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒. สถานศึกษามีสัดส่วนจำนวนครูต่อเด็ก พื้นที่ของห้องเรียนต่อจำนวนเด็ก โต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอที่พักสำหรับเด็กป่วยไม่ได้แยกเป็นสัดส่วน

๓. ครูบางคนขาดการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างสม่ำเสมอ

๔. สถานศึกษายังขาดการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎกระทรวงฯ กำหนด

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับฝึกสมาธิในการเรียนรู้ มีสมาธิในการเล่นโดยการฝึกให้เด็กสงบ นิ่ง ก่อนทำกิจกรรม เป็นการเตรียมความพร้อมหรือฝึกให้เด็กได้นั่งสมาธิก่อนทำกิจกรรมต่อไป ฝึกกิจกรรมให้เด็กรู้จักสังเกต สำรวจเพิ่มขึ้น โดยครูควรเพิ่มกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกบ่อยครั้งขึ้น ซึ่งครูต้องใช้คำถามเพื่อให้เด็ก ใช้ทักษะดังกล่าว

๒) เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่านด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มขึ้นจากที่ได้ทำอยู่แล้ว เช่น การเล่านิทานด้วยหุ่นมือ การเล่นเกมคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย เกมการจับคู่ภาพและคำ การทำหนังสือเล่มโต (Big book) เป็นต้น การจัดมุมหนังสือในห้องควรมีการหมุนเวียนหนังสือในแต่ละสัปดาห์ และมุมหนังสือควรเป็นมุมที่สงบและสบายห่างจากทางเดินเข้าออก

๓) ควรมีการพัฒนาเด็กทุกคนให้กล้าแสดงออก รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ให้เด็กมีโอกาสหมุนเวียนการเป็นผู้นำในการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จากการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินผลการใช้งานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมในปีต่อไป และควรดำเนินการเป็นประจำทุก ๆ ปี

๒) สถานศึกษาควรปรับปรุงห้องเรียนให้มีสัดส่วนเพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนดกับจำนวนเด็ก

โดยควรจัดหาพื้นที่ จัดทำห้องเรียนเพิ่มอีก ๑ ห้อง อาจขอการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน หรือกัณฑ์ห้องเรียนเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และจัดสถานที่พักสำหรับเด็กป่วย แยกออกเป็นสัดส่วน รวมทั้งมีการเกลี่ยจำนวนครูจากระดับประถมศึกษา มาสอนในระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้นอีก ๑ คน หรือระดมทรัพยากรเพื่อให้มีครูพี่เลี้ยงมาช่วยดูแลเด็กให้ทั่วถึง

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการจัดทำบันทึกพัฒนาการเด็ก โดยครูควรมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง โดยอาจใช้การเปรียบเทียบระดับพัฒนาการเด็กกับเกณฑ์ การเลือกพฤติกรรมที่จะประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมเด็ก สัมภาษณ์ การเขียนบันทึกเกี่ยวกับตัวเด็ก แฟ้มผลงานเด็ก การใช้แบบประเมินผลพัฒนาการ การเขียนบันทึก การทำสังคมมิติ โดยครูควรมีบันทึกการสังเกตซึ่งจำเป็นต้องมีการบันทึกสภาวะแวดล้อมและพฤติกรรมต่าง ๆ ของเด็กรวมถึงพฤติกรรมของครอบครัวของเด็กด้วย และประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถนำมาปฏิบัติได้จริง ตอบสนองตามความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตัวบ่งชี้ เป็นเป้าหมายในการพัฒนา การกำหนดโครงการในแต่ละโครงการควรสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน และควรครอบคลุมในทุกมาตรฐาน โดยนำตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐานมากำหนดเป็นเป้าหมายของโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานนั้น ๆ อย่างมีระบบและเป็นรูปธรรม เน้นให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

**นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม**

โครงการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การคัดแยกขยะ การนำมารีไซเคิล ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ร่วมมาตรการประหยัดพลังงาน มีสถานศึกษาอื่น ๆ มาศึกษาดูงาน

### ๑๐.๒ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ตารางที่ ๑๐ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา                | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                              |              |             |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                       | ๑๐.๐๐        | ๙.๔๔        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์         | ๑๐.๐๐        | ๙.๖๐        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่และรู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง              | ๑๐.๐๐        | ๘.๖๖        | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                     | ๑๐.๐๐        | ๙.๑๑        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                           | ๒๐.๐๐        | ๙.๗๒        | พอใช้       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐        | ๘.๐๐        | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา          | ๕.๐๐         | ๔.๕๐        | ดีมาก       |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา                                                                                      | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                    |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                                                            | ๕.๐๐             | ๔.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา<br>และต้นสังกัด                                                                      | ๕.๐๐             | ๓.๗๓            | พอใช้           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                  |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ<br>และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                   | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                       | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                            |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา                                                                    | ๕.๐๐             | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ<br>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐             | ๔.๐๐            | ดี              |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                 | <b>๑๐๐.๐๐</b>    | <b>๘๑.๗๖</b>    | <b>ดี</b>       |

### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

๒. สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมคุณธรรม เลิศล้ำกีฬา งามสง่าดนตรี นาฏศิลป์ ท้องถิ่นร่วมพัฒนา สามารถพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลเป็นเอกลักษณ์ในเรื่องโรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา เรื่องสุขภาพอนามัย ได้แก่ โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๔. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา และมีผลการส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๕. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดี ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแผนและการจัดการเรียนรู้ ประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูและครูส่วนมากมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี ครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนบางส่วนขาดความสนใจในเรื่องรักการอ่าน ขาดการมีทักษะในกระบวนการคิด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมมีคุณภาพระดับพอใช้
๒. ระบบการวัดประเมินผลขาดหลักฐานในการเชื่อมโยงผลการประเมินต่าง ๆ
๓. สถานศึกษาไม่ได้นำผลการประเมินแผน การจัดการเรียนรู้ และการประเมินแบบทดสอบไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ
๔. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และการวิเคราะห์ผลประเมินที่ซ่อมเสริมพัฒนา
๕. สถานศึกษายังขาดการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎกระทรวง ฯ กำหนด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

#### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้อ่านหนังสือนอกเวลา สร้างเครือข่ายนักอ่าน การกำหนดรายชื่อ จำนวนหนังสือในการอ่านให้เหมาะสมกับระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน ฝึกบันทึกความรู้จากการอ่านอย่างเป็นระบบ รวมทั้งต้องมีการทบทวนงานจากการค้นคว้า จัดมุมหนังสือในชั้นเรียนโดยหมุนเวียนในแต่ละชั้น จัดทำแบบสอบถามความต้องการหนังสือของผู้เรียนในแต่ละชั้น เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการและวัย จัดกิจกรรมการตอบปัญหาจากการอ่าน การตั้งคำถามให้เพื่อนตอบ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น เล่นเกมโชว์สนุก ๆ การตอบคำถาม การโต้แย้งที่แฟนพันธุ์เรื่องที่ผู้เรียนสนใจ การแสดงละคร เป็นต้น และใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้คุ้มค่า โดยแต่ละสาระการเรียนรู้ควรบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำเป็นใบงาน ใบความรู้ โดยกำหนดโจทย์ที่ต้องค้นคว้านอกห้องเรียนบ้าง

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการคิดเพิ่มขึ้น โดยบูรณาการร่วมกันทั้งสถานศึกษา ฝึกผู้เรียนให้มีการสังเกตปัญหาต่าง ๆ รอบตัว แก้ปัญหาในรูปของโครงการ การทดลองแบบง่าย ๆ ตาม ความสนใจของผู้เรียน ให้มีการทดลองปฏิบัติจริง ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การทำโครงการ การค้นคว้าทดลอง ฝึกให้ได้คิด ปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เป็นต้น นอกจากนั้นควรจัดกิจกรรมเสริมความคิดจัดการวิเคราะห์ข่าวสาร การแข่งขันทางความคิดอยู่เสมอ ๆ จัดหาเกมที่พัฒนาสมองและความคิดมาให้ผู้เรียนฝึกเล่น เช่น เกมปริศนาอักษรไขว้ (Crossword game) เป็นต้น ฝึกสรุปความจากการเรียนรู้โดยครูควร เป็นเพียงที่ปรึกษาและกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความคิด นอกจากนั้นควรนำตัวละครในโทรทัศน์มาฝึกผู้เรียนให้วิจารณ์ วิเคราะห์บทบาทที่เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง ฝึกแสดงความคิดเห็นจากข่าวสารในปัจจุบัน ด้วยกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมเดี่ยวอย่างสม่ำเสมอ และในการจัดกิจกรรมควรสร้างความต่อเนื่องสอดคล้องและตอบสนองซึ่งกันและกันทั้งสถานศึกษา เช่น การเสนอกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ และนำคำนั้นไปเรียนรู้หรือสร้างกิจกรรมอื่น ๆ ต่อเนื่องไปอีกในวันนั้น หรือบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

๓) สถานศึกษาควรมีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ปัญหาผู้เรียน โดยนำผลจากการสอบ O-NET การวัดประเมินผลของสถานศึกษามาวิเคราะห์ โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด ในแต่ละกลุ่มสาระ มาประกอบการวิเคราะห์ ดำเนินการแล้วนำผลมาดำเนินการสรุปผลเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงประเด็น ควรมี

การแบ่งกลุ่มผู้เรียนตามพื้นฐานความรู้และปัญหาที่ผู้เรียนขาดความเข้าใจ สอนซ่อมเสริมตามปัญหาของผู้เรียนหรือใช้เพื่อนสอนเพื่อน โดยครูทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะ ๆ เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียน และครูควรมีการเสริมความรู้ เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการสอบ O-NET รวมทั้งจัดให้ผู้เรียนอ่านบททบทวนบทเรียนและจัดทำสรุปเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการจัดกิจกรรมของครูมาปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามศักยภาพและพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสม วางแผนในการดำเนินการ แก้ไขอย่างเป็นระบบ แต่งตั้งกรรมการในการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

## ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนางานวิชาการด้วยการพัฒนาระบบงานเอกสารประจำชั้นในการแสดงผลการประเมินตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักฐานประจำสถานศึกษา โดยการเชื่อมโยงหลักฐานการประเมินต่าง ๆ และจัดเก็บเพื่อการสืบค้น สอบทานผลการเรียนหรือดูทิศทางการศึกษาได้ในทุกโอกาส

## ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรมีการติดตามการนำผลประเมินจากผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของครู แบบวัด แบบทดสอบของครู ไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาครูอย่างจริงจัง โดยแจ้งข้อบกพร่องของครูแต่ละคนให้ทราบเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม และติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และครูควรมีการวิเคราะห์หลักสูตรตามตัวชี้วัดชั้นปี กำหนดสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ละเอียดหรือแต่ละสัปดาห์ โดยพิจารณาสาระเนื้อหาในแต่ละชั่วโมงให้เหมาะสมกับเวลาและศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งควรมีการประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายทั้งระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม บันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลที่ครอบคลุมด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ความพร้อมด้านสติปัญญา พฤติกรรม ร่างกาย จิตใจ และสังคม และนำผลไปพัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับปัญหา ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับเวลา การจัดกิจกรรมหรือไม่ เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม บันทึกปัญหาจากการจัดกิจกรรมในบันทึกหลังสอน ใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพปัญหาของผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ของครูที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒) ครูควรมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำคำอธิบายรายวิชาตามตัวชี้วัด ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำโครงสร้างรายวิชา กำหนดการสอนเป็นหน่วยการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปี โดยพิจารณาตัวชี้วัดชั้นปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วางแผนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นไปตามธรรมชาติวิชา ประเมินแผนให้เหมาะสมกับเวลาในการจัดกิจกรรม

๓) ครูควรมีการประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม เพื่อนำผลไปพัฒนาผู้เรียนและปรับการจัดกิจกรรม สื่อให้เหมาะสม

## ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตัวบ่งชี้ เป็นเป้าหมายในการพัฒนา การกำหนดโครงการในแต่ละโครงการควรสอดคล้องกับ

มาตรฐานการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน และควรครอบคลุมในทุกมาตรฐาน โดยนำตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน มากำหนดเป็นเป้าหมายของโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานนั้น ๆ อย่างมีระบบและเป็นรูปธรรม เน้นให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

### **นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม**

โครงการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การคัดแยกขยะ การนำมารีไซเคิล ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ร่วมมาตรการประหยัดพลังงาน จนเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ที่เข้ามาขอศึกษาดูงาน

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านทัพหลวงในภาพรวม คือ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ซึ่งได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

## ส่วนที่ ๒

### นโยบายด้านการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ท้าพลวงให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย ๕ นโยบายทั่วไป

#### ๑. นโยบายรัฐบาล

คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และ หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจน ยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีจึงขอแถลงนโยบายต่อรัฐสภาให้ ทราบถึงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินที่รัฐบาลจะดำเนินการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้า ด้วยความมั่นคง สังคมไทยมีความสุข สามัคคี และเอื้ออาทร คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความ พร้อมที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจไทยมีความแข็งแกร่งและมีความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น ควบคู่ไปกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย**

#### ๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตาม ศักยภาพเพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึง ศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการ อบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการ ยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทาง การศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบ โรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

#### ๒ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและ พัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้าง วินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น ให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วน ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และ เป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

**๓. พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐** โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

**๔. ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย** และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

#### **๕. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ**

**๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน** ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบ ยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง** เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

**๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ** ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

## ๖. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

**๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู** เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้ มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คัดครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล** พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

**๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

**๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย** โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่รองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

**๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง** โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

**๗. จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น** เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไป

พร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

## ๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

### พันธกิจ

๑. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ทุกภาคส่วน

## ๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ใน พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะ ในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### ๔. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนคิดเป็น สื่อสารได้ คงอัตลักษณ์ความเป็นไทย

#### พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการสื่อสาร ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน

๓. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยและมีความสมดุลทั้งทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มีทักษะกระบวนการคิดและสมรรถนะ การสื่อสารสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เป้าหมายร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ทั้ง ๒ ระดับชั้น)

๒. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (เป้าหมายร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป )

๓. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ (เป้าหมาย ระดับ ๕)

#### คำอธิบาย

**ระดับ ๑** หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างมีคุณภาพและเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**ระดับ ๒** หมายถึง มีตามระดับ ๑ และมีการนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโดยทีมงานผู้มีความชำนาญการแบบเข้าถึงสถานศึกษาเพื่อแก้ปัญหา “ครูทิ้งห้องเรียน”

**ระดับ ๓** หมายถึง มีตามระดับ ๒ และมีการอำนวยความสะดวกด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตและสื่อซอฟต์แวร์รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปให้สถานศึกษาอย่างทั่วถึง

**ระดับ ๔** หมายถึง มีตามระดับ ๓ และมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการ

**ระดับ ๕** หมายถึง มีตามระดับ ๔ และมีการจัดการความรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศให้สถานศึกษาอื่นในสังกัดได้นำไปประยุกต์ใช้

๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถสื่อสารอังกฤษได้ในระดับดีขึ้น

๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้น (เป้าหมายร้อยละ ๓๐)

๔.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผู้เรียนรวมทุกระดับชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้น (เป้าหมายร้อยละ ๕๐)

๕. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์สถานศึกษาพอเพียงตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เป้าหมาย ร้อยละ ๕๐)

๖. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน

#### คำอธิบาย

**ระดับ ๑** หมายถึง กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้วเขต ๑ และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ระดับ ๒** หมายถึง มีตามระดับ ๑ และกระจายอำนาจให้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐานในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

**ระดับ ๓** หมายถึง มีตามระดับ ๒ และส่งเสริมสนับสนุนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC: Professional Learning Community) เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อขับเคลื่อนเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

**ระดับ ๔** หมายถึง มีตามระดับ ๓ และสถานศึกษาในสังกัดมีครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ อย่างน้อย “ครูมีผลงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพหนึ่งคน : หนึ่งเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

**ระดับ ๕** หมายถึง มีตามระดับ ๔ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีห้องเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน “ห้องเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ อย่างน้อย “มีห้องเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพหนึ่งห้องเรียนต่อหนึ่งสถานศึกษา”

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์** ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ

#### **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า (เป้าหมาย ร้อยละ ๖๐)

๒. อัตราการออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ (เป้าหมาย ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน)

๓. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น (เป้าหมาย ระดับ ๕)

#### **คำอธิบาย**

**ระดับ ๑** หมายถึง มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาระดับอื่น

**ระดับ ๒** หมายถึง มีตามระดับ ๑ และสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาระดับอื่น

**ระดับ ๓** หมายถึง มีตามระดับ ๒ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานศึกษาในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาระดับอื่น

**ระดับ ๔** หมายถึง มีตามระดับ ๓ และมีภาคส่วนอื่นให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบต่าง ๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาระดับอื่น

**ระดับ ๕** หมายถึง มีตามระดับ ๔ และนักเรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสและเสี่ยงออกกลางคันได้รับการดูแลให้เรียนจนสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการยอมรับและเป็นต้นแบบ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์** จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัด**

๑. ระดับความสำเร็จของ ก.ต.ป.น.แบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ งาน (งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) (เป้าหมาย ระดับ ๕)

**คำอธิบาย**

**ระดับ ๑** หมายถึง ก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ งาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

**ระดับ ๒** หมายถึง มีตามระดับ ๑ และก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

**ระดับ ๓** หมายถึง มีตามระดับ ๒ และก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมดำเนินการโครงการในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

**ระดับ ๔** หมายถึง มีตามระดับ ๓ และก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมติดตามประเมินผลโครงการในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

**ระดับ ๕** หมายถึง มีตามระดับ ๔ และก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมแสดงปรับปรุงแก้ไขโครงการในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๒. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการอัตรากำลังครู (เป้าหมาย ระดับ ๕)

**คำอธิบาย**

**ระดับ ๑** หมายถึง เกลี่ยอัตรารว่างให้สถานศึกษาตามความขาดแคลนและแนวปฏิบัติของราชการ

**ระดับ ๒** หมายถึง มีระดับ ๑ และบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งว่างมีเงินอย่างรวดเร็วเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อภาระการสอน

**ระดับ ๓** หมายถึง มีตามระดับ ๒ และกำกับดูแลให้สถานศึกษามีครูผู้สอนกลุ่มสาระวิชาหลัก ๕ สาระเป็นลำดับแรก

**ระดับ ๔** หมายถึง มีตามระดับ ๓ และกำกับดูแลให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูลดลงเนื่องจากครูเกษียณอายุราชการหรือเหตุผลความจำเป็นอื่นสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**ระดับ ๕** หมายถึง มีตามระดับ ๔ และมีแนวทางการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบเนื่องจากรอการบรรจุแต่งตั้งหรือมีความล่าช้า เป็นต้น

๓. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (เป้าหมาย ระดับ ๕)

**คำอธิบาย**

**ระดับ ๑** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมารวมทั้งโรงเรียนอื่นที่มีเหตุผลความจำเป็นต้องกำหนดไว้ในแผนควบรวม

**ระดับ ๒** หมายถึง มีตามระดับ ๑ และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่สามารถแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนได้ตามมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการกำกับ ดูแลส่งเสริมสนับสนุนให้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**ระดับ ๓** หมายถึง มีตามระดับ ๒ และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนระหว่าง ๖๑-๑๒๐ คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท

**ระดับ ๔** หมายถึง มีตามระดับ ๓ และโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**ระดับ ๕** หมายถึง มีตามระดับ ๔ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมและผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดแลมีการเผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในสังกัดหรือโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาอื่นกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๒. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น

๓. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถการอ่าน เขียนและคิดคำนวณของผู้เรียนทุกระดับชั้น

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน เพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงของชีวิต

๕. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกของทุกภาคส่วนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. จุดเน้นอ่านเขียนคิดคำนวณต้องได้ (Best Thai & Arithmetic Literacy)

๒. จุดเน้นภาษาอังกฤษต้องดี (Good English Communication)

๓. จุดเน้น ICT ต้องเหนือชั้น (Superior in ICT)

### โครงการสำคัญ (Flagship Project)

“ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” และ “พัฒนาทักษะอาชีพ”

### ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“คิดสร้างสรรค์ บริกาที่ดี มีคุณธรรม ทำงานเป็นทีม” คติพจน์ (Motto) “เรารักกัน เหนือชั้น ทันสมัย”

## นโยบายโรงเรียนบ้านทัพหลวง

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๖๙ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีมาตรฐานในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ รักษาสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา”

### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และมีความสุข
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการและปัจจัยการศึกษาที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. จัดบรรยากาศให้โรงเรียนน่าอยู่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมพัฒนา

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
๔. ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รักษาสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดเน้น

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ: Emotion Quotient)

๓. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความก้าวหน้าในอาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรม

#### ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒.ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ BTL MODEL

โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ออกแบบและจัดทำกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ BTL MODEL เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรูปแบบที่เชื่อมโยงการบริหารภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ คือ ใช้ระบบการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพตามรูปแบบ ๕ ดี SUPER MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย “SK๑ CAI สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ” ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับจุดเน้น ๔ ต้อง และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะตามมาตรการดำเนินการห้องเรียนคุณภาพ ๕ ทักษะ ดังแสดงภาพที่ ๓



ภาพที่ ๓ แผนผังแสดงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ BTL MODEL

## ค่านิยมของกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ BTL MODEL

BTL MODEL เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนบ้านทัพหลวงได้ออกแบบและจัดทำขึ้นให้ครอบคลุมระบบการบริหารงานโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เก่ง ดี มีสุข” ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีความหมายดังนี้

### ๑. B ย่อมาจาก Best Academic หมายถึง วิชาการเป็นเลิศ

โรงเรียนบ้านทัพหลวงจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น “คนเก่ง” ตามมาตรฐานการดำเนินการห้องเรียนคุณภาพ ๕ ทักษะ ได้แก่

๑. ทักษะการอ่าน
๒. ทักษะการเขียน
๓. ทักษะการคิด (คำนวณ)
๔. ทักษะการคิดขั้นสูง
๕. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ในการดำเนินงานตามมาตรฐานดังกล่าว เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้น ๓ ต้อง ได้แก่

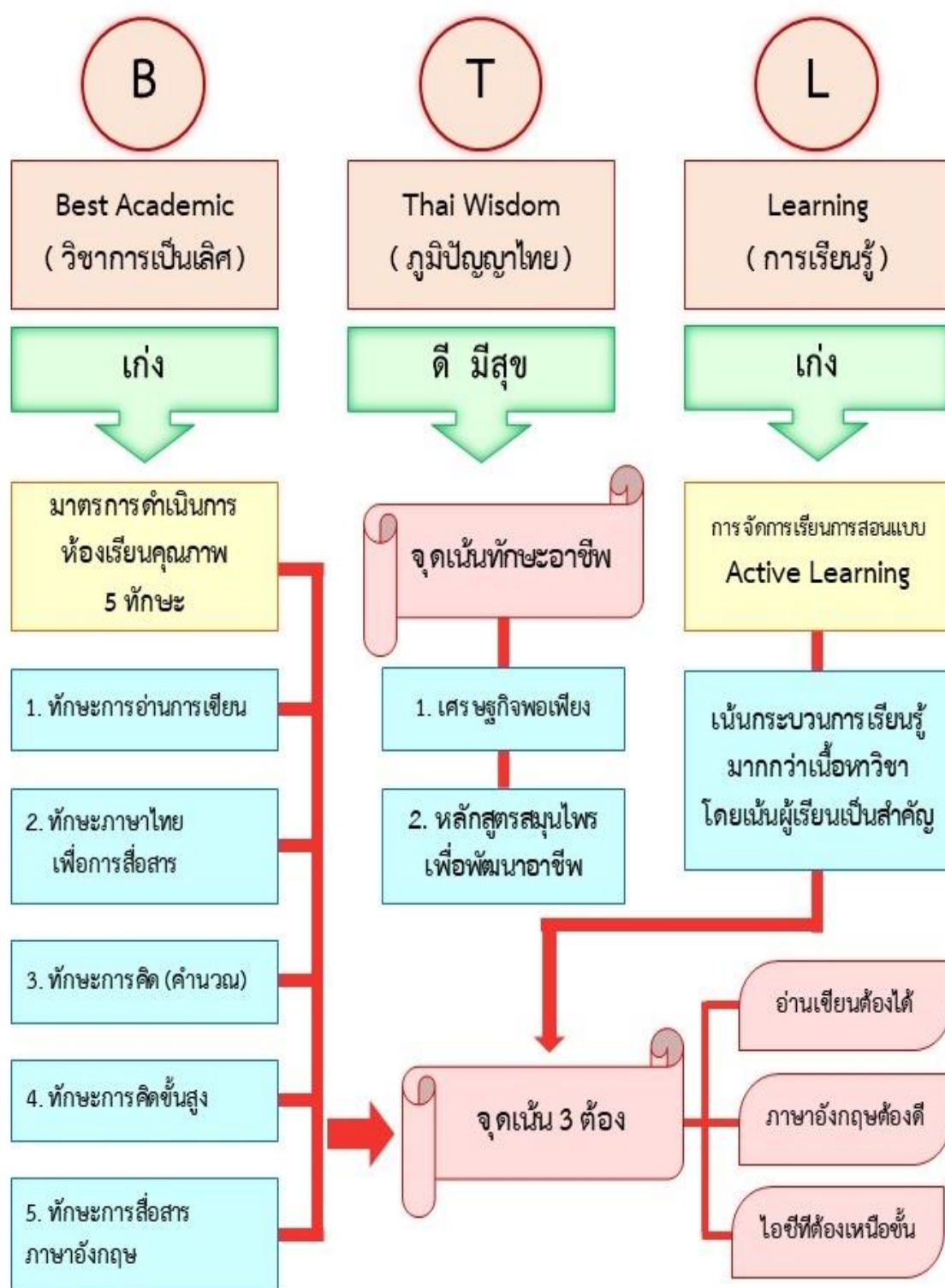
๑. อ่านเขียนต้องได้
๒. ภาษาอังกฤษต้องดี
๓. ไอซีทีต้องเหนือชั้น

### ๒. T ย่อมาจาก Thai Wisdom หมายถึง ภูมิปัญญาไทย

จุดเน้นการสร้างทักษะอาชีพของ สพป.สระแก้ว เขต ๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพตามช่วงวัย เป็นการส่งเสริมและเสริมสร้างอาชีพให้แก่ตนเองและครอบครัว ตลอดจนสามารถนำไปต่อยอดในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ โรงเรียนบ้านทัพหลวงจึงได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการปลูกพืชสมุนไพร ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทยเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการผลิตตั้งแต่การเพาะเลี้ยงสัตว์และการเพาะปลูก การเก็บเกี่ยวและคัดแยกผลิตภัณฑ์ การแปรรูปผลผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ทำให้ผู้เรียนเป็น “คนดี มีสุข” ในการเรียนรู้และสร้างอาชีพ

### ๓. L ย่อมาจาก Learning หมายถึง การเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทัพหลวงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง คือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สถาพร พงษ์พิบูล, ๒๕๕๘)



ภาพที่ ๔ แผนผังแสดงความหมายและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ

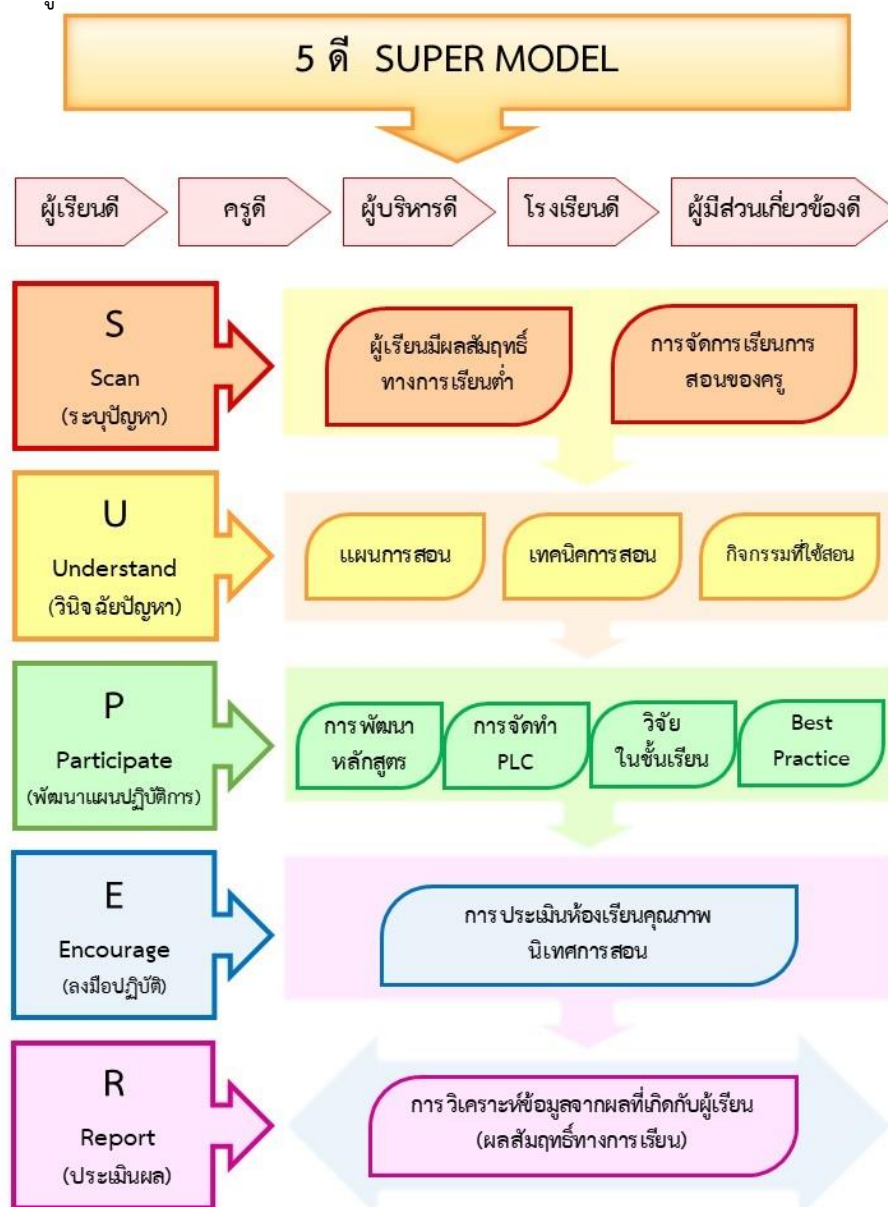
BTL MODEL

## ระบบการจัดการห้องเรียนคุณภาพตามรูปแบบ ๕ ดี SUPER MODEL

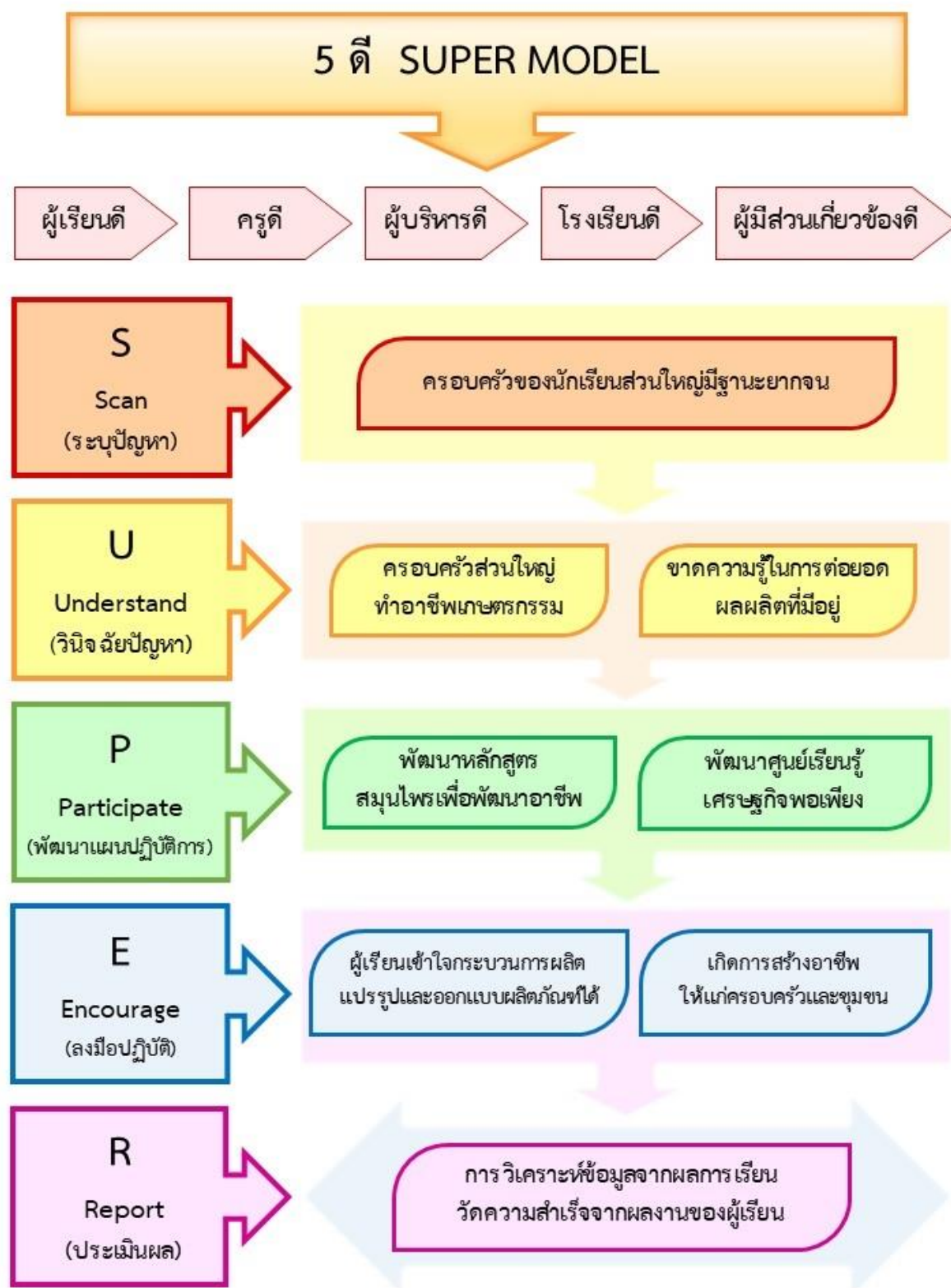
๕ ดี SUPER MODEL หมายถึง ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการนิเทศบนพื้นฐานแนวคิด การเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการนิเทศโรงเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ดี ได้แก่ ผู้เรียนดี ครูดี ผู้บริหารดี โรงเรียนดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดี โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย

๑. ระบุปัญหา (Scan)
๒. วินิจฉัยปัญหา (Understand)
๓. พัฒนาแผนปฏิบัติการ (Participate)
๔. ลงมือปฏิบัติ (Encourage)
๕. ประเมินผล (Report)

การใช้ ๕ ดี SUPER MODEL ในการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านทัพหลวง แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ การบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการพัฒนา ทักษะอาชีพของผู้เรียน ดังแสดงในแผนภาพต่อไปนี้



ภาพที่ ๕ แผนผังแสดงการใช้ ๕ ดี SUPER MODEL ในการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



ภาพที่ ๖ แผนผังแสดงการใช้ ๕ ดี SUPER MODEL ในการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน

## ส่วนที่๓

### กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

| โครงการ                                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                | ๑.กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์<br>๒.กิจกรรมการสอนแบบโครงการ                                                                                                                                                                                                                                   | ๑.ส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>๒.ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบได้ด้วยตนเอง<br>๓.เพื่อปลูกฝังกระบวนการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก<br>๔.ให้ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑.นักเรียนสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบได้ด้วยตนเอง<br>๒.นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย<br>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                                                                                                                       |
| ๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย | ๑.กิจกรรมMorning Assembly<br>๒.กิจกรรม Kids Can Do<br>๓. กิจกรรมCreative Art<br>๔ .กิจกรรมรักการอ่าน                                                                                                                                                                                        | ๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย<br>๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ<br>๓.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม<br>๔.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการเรียนรู้ ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๓.โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ          | ๑. กิจกรรมทันตสุขภาพ<br>๒. กิจกรรมอาหารเสริมนม<br>๓. กิจกรรมบริการสุขภาพและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ<br>๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว<br>๕. กิจกรรมกีฬาภายใน<br>๖. กิจกรรมกีฬาระหว่างโรงเรียน<br>๗.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้<br>-รักศิลป์<br>-สนุกกับงานบ้าน<br>-เกมพาเพลิน<br>-กีฬาและนันทนาการ | ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย<br>๒.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๓.เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ<br>๔.เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม<br>๕.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น<br>๖.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา | ๑.ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอได้ในระดับดี<br>๒.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้ในระดับดี<br>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ |

| โครงการ                                  | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศ | ๑. กิจกรรมแข่งขันวิชาการทุกระดับ                                                                                                                                                                                                       | ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ<br>๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ระดับศูนย์วิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สาระ แก้วเขต ๑ และระดับภาค<br>๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน                                                                                                                                        | ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะและความสามารถทางวิชาการ<br>๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน                                                                                                                           |
| ๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   | ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ<br>๒. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ<br>๓. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ<br>- วันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ<br>- วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ<br>- วันคริสต์มาสเชิงบูรณาการ<br>๔. กิจกรรมวัดและประเมินผล | ๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น<br>๒. เพื่อสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น<br>๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร<br>๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน | ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้นเฉลี่ยตามเกณฑ์<br>๒. ครูร้อยละ ๘๐ สร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น |

| โครงการ                                             | กิจกรรม                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.โครงการส่งเสริมการอ่านผ่านบริการห้องสมุด ๓ ดี     | ๑.กิจกรรมลูกโซ่ยอมนักอ่าน<br>๒.กิจกรรมหนังสือท่องเที่ยว<br>๓.กิจกรรมถามตอบรับรางวัล<br>๔.กิจกรรมจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ | ๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ๓ ดี<br>๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ<br>๓.เพื่อส่งเสริมทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม<br>๔.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกัน | ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด ๓ ดี<br>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านบริการห้องสมุด ๓ ดี                                                                                                                  |
| ๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                    | ๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้,หลักสูตรปฐมวัยและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                      | ๑.เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ<br>๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถตอบสนองความถนัดความสนใจของผู้เรียน<br>๓. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ด้วยตนเองได้                         | ๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระ ที่ผ่านการประเมินการใช้ ใช้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง<br>๒.ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ได้ |
| ๘. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา | ๑.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน<br>๒.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกทุกระดับชั้น                                              | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                                                                                                                      | ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>๓. นักเรียนนำความรู้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                                                          |
| ๙. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี                          | ๑.กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม<br>๒.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ<br>๓.กิจกรรมวันวิสาขบูชา                                               | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น<br>เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์<br>จงรักภักดีใน ๓ สถาบันหลัก<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งด้านกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม                                                      | ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น<br>เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์<br>๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ               |

| โครงการ                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๐. โครงการตามรอยพ่อ           | ๑.กิจกรรมอมมทรัพย์<br>๒.กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย<br>- วันไหว้ครู<br>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐<br>- วันแม่แห่งชาติ<br>- วันเข้าพรรษา<br>- วันพ่อแห่งชาติ<br>- วันเด็กแห่งชาติ<br>๓.กิจกรรมการสอบธรรมะ | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ<br>๓.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br>๔.เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม                                                                                                               | ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ<br>รู้จักการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก<br>รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |
| ๑๑.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย  | ๑.กิจกรรมสภานักเรียน<br>๒.กิจกรรมลดละปัญหาขยะ                                                                                                                                                        | ๑.เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย<br>๒.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น<br>๓.เพื่อให้ นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาความสะอาด<br>๔.เพื่อปลูกฝังนิสัยด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน | ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐มีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ร่วมกิจกรรมช่วยกันเก็บขยะ รู้จักรักษาความสะอาด                                |
| ๑๑. โครงการโรงเรียนบ้านทัพหลวง | ๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ<br>๒.กิจกรรมคุณธรรม<br>๓.กิจกรรมสุจริต                                                                                                                                    | ๑.เพื่อให้ นักเรียนมีจริยธรรมคุณธรรมอันดี<br>๒.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม<br>๓.เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                                                                                                                                                                 | ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                                                                                          |
| ๑๒. โครงการอาหารกลางวัน        | ๑. จัดทำเอกสาร/ป้ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน                                                                                                                         | ๑.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสะอาดระดับก่อนประถมและประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน<br>๒.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                 | ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ระดับก่อนประถมและประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน<br>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                           |

| โครงการ                              | กิจกรรม                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑. กิจกรรมโฮมรูม<br>๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน<br>๓. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม/เรียนร่วม | ๑. เพื่อให้ครูประจำชั้นได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพที่แท้จริง<br>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโดยความร่วมมือ ระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครอง | ๑. ครูร้อยละ ๘๐ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและการพัฒนา |

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน

| โครงการ                                                     | กิจกรรม                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ                            | ๑. งานการเงินและการบัญชี<br>๒. งานพัสดุและสินทรัพย์                                                             | ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา<br>๒. เพื่อส่งเสริมในบุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป<br>๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ<br>๕. เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | ๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา<br>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาด้านบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป                                                                                          |
| ๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | ๑. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน<br>๒. กิจกรรมธุรการข้อมูลสารสนเทศ<br>๓. กิจกรรมควบคุมภายใน<br>๔. กิจกรรมอำนวยการสถาบัน | ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการทางการศึกษา<br>๒. เพื่อส่งเสริมในบุคลากรมีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป<br>๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ<br>๕. เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา   | ๑. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>๒. การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป<br>๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |

| โครงการ                                          | กิจกรรม                                                                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. โครงการ<br>ประชาสัมพันธ์<br>และการ<br>สื่อสาร | ๑. กิจกรรม<br>ประชุมผู้ปกครอง/<br>กรรมการ<br>สถานศึกษา<br>๒. จัดทำแผ่นพับ/<br>เว็บไซต์                                             | ๑.เพื่อประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านทัพหลวง<br>๒.เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน<br>ของสถานศึกษา<br>๓.เพื่อจัดทำเฟสบุ๊คส์และไลน์กลุ่มโรงเรียน<br>ประชาสัมพันธ์โรงเรียนรายเดือน | ๑. สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครอง<br>นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี<br>การศึกษา<br>๒.กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อยปี<br>ละ ๑ ครั้ง<br>๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ<br>อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี เฉลี่ย<br>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| ๔. โครงการ<br>ระดม<br>ทรัพยากร                   | ๑.กิจกรรมของบ<br>สนับสนุนจาก<br>หน่วยงานอื่น                                                                                       | ๑.เพื่อจัดหาทุนใช้ในการพัฒนาโรงเรียน<br>๒.เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง<br>นักเรียน ผู้นำชุมชน และคณะ ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมใน<br>การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา                                                           | ๑.จำนวนเงินที่ได้จากการระดม<br>ทรัพยากร<br>๒.จำนวนวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี<br>เพื่อการศึกษาที่ได้                                                                                                                                                                                                       |
| ๕. โครงการ<br>ประกัน<br>คุณภาพ<br>ภายใน          | ๑. กิจกรรมจัดทำ<br>ตามมาตรฐาน<br>โรงเรียน<br>๒. กิจกรรมจัดทำ<br>แผนพัฒนา<br>๓. กิจกรรม<br>ประเมินคุณภาพ<br>ภายในและจัดทำ<br>รายงาน | ๑.เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน<br>๒.เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด<br>การศึกษา<br>๓. เพื่อนิเทศติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ<br>ภายในตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน<br>๔. เพื่อประเมินคุณภาพภายในจัดทำรายงานประจำปี    | ๑.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ<br>ภายในระดับปฐมวัยผลรวม ระดับ<br>คุณภาพดีเยี่ยม<br>๒.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ<br>ภายในระดับขั้นพื้นฐานผลรวม ระดับ<br>คุณภาพดีเยี่ยม<br>๓.โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้ง<br>ภายในและภายนอกไปใช้การพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                |

### กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

| โครงการ                                                             | กิจกรรม                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการพัฒนา<br>บุคลากรทางการศึกษาสู่<br>ความเป็นเลิศของผู้เรียน | ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน<br>แลกเปลี่ยนความรู้<br>๒.กิจกรรมการอบรม/สัมมนา<br>๓.กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | ๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ<br>พัฒนาตามความต้องการ และ<br>บริบทรอบตัวผู้เรียนและ<br>สถานศึกษา เป็นครูเก่ง มีคุณภาพ<br>และมีคุณธรรม | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสะอาดร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรม/สัมมนา<br>อย่างน้อย ๒ ครั้ง / ปี<br>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสะอาดได้ไป<br>ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑ ครั้ง / ปี /<br>คน |

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมพัฒนา

| โครงการ                                                                  | กิจกรรม                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพ | ๑. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>๒. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค | ๑. เพื่อให้ห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี<br>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน<br>๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน | ๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี<br>๒. พื้นที่โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดี<br>๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย มีความปลอดภัยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน |

แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ที่ | แหล่งเรียนรู้               | สถานที่                                                       | ความสำคัญ                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | วัดทัพหลวง                  | หมู่ ๗ บ้านทัพหลวง ตำบลตาหลังใน อำเภอดงน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว | - เป็นแหล่งศิลปวัฒนธรรมประเพณี และขนบธรรมเนียมไทย<br>- เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า พระพุทธศาสนา<br>- เป็นศูนย์รวมความสามัคคีของชุมชน                           |
| ๒   | วัดเขาป่าแก้ว               | ซอย ๒ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอดงน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว            | - เป็นศูนย์ปฏิบัติธรรม<br>- เป็นแหล่งศิลปวัฒนธรรมประเพณี และขนบธรรมเนียมไทย<br>- เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า พระพุทธศาสนา<br>- เป็นศูนย์รวมความสามัคคีของชุมชน |
| ๓   | สวนพฤกษศาสตร์อำเภอดงน้ำเย็น | เขาตะกรับ อำเภอดงน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว                       | รวบรวมพรรณไม้ของภาคตะวันออก เพื่อการศึกษาวิจัยทางพฤกษศาสตร์และเป็นแหล่งพักผ่อนทางธรรมชาติ                                                                 |
| ๔   | สวนอินทผลัมวังน้ำเย็น       | ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอดงน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว                  | - สถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ<br>- แหล่งเรียนรู้เกษตรสมัยใหม่ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูกอินทผลัม                                            |
| ๕   | ฟาร์มชุมชนวังน้อย ยั่งยืน   | หมู่ ๕ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอดงน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว           | - สถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ<br>- แหล่งเรียนรู้การเกษตร                                                                                        |

| ที่ | แหล่งเรียนรู้                                  | สถานที่                                                                            | ความสำคัญ                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖   | จักสานไม้ไผ่ล้อม<br>เซรามิก                    | หมู่ ๓ บ้านชัยพัฒนา ตำบลทุ่งมหา<br>เจริญ อำเภอวังน้ำเย็น<br>จังหวัดสระแก้ว         | การรวมกลุ่มแม่บ้านในรูปแบบสหกรณ์ กลุ่มสตรี<br>สหกรณ์ชัยพัฒนาจำหน่ายผลิตภัณฑ์และสาธิต<br>การทำจักสานไม้ไผ่ห่อหุ้มเซรามิก ซึ่งเป็นเซรามิก<br>ไม้ไผ่ที่มีชื่อเสียงในด้านความปราณีต สวยงาม |
| ๗   | โรงพยาบาลวังน้ำ<br>เย็น                        | ๓๐๔ หมู่ ๖<br>ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น<br>จังหวัดสระแก้ว                     | - ให้บริการรักษาพยาบาล<br>- เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการที่เกี่ยวข้อง<br>แพทย์แผนไทย                                                                                                  |
| ๘   | โรงพยาบาลส่งเสริม<br>สุขภาพตำบลบ้านท่า<br>ตาสี | บ้านท่าตาสี<br>ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น<br>จังหวัดสระแก้ว                      | ให้บริการรักษาพยาบาลแก่ประชากรใน<br>ตำบลตาหลังใน                                                                                                                                       |
| 9   | ที่ทำการปกครอง<br>อำเภอวังน้ำเย็น              | 272 หมู่ 6<br>ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น<br>จังหวัดสระแก้ว                     | - เป็นสถานที่บริการประชาชนด้านทะเบียน<br>ราษฎร การทำบัตรประจำตัวประชาชน<br>การเสียภาษี ฯลฯ                                                                                             |
| 10  | สำนักงานเทศบาล<br>เมืองวังน้ำเย็น              | ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น<br>จังหวัดสระแก้ว                                   | - เป็นสถานที่ศึกษา ค้นคว้า ให้ความรู้เกี่ยวกับ<br>การบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น<br>- เป็นแหล่งให้ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์<br>แก่ชุมชน                                                   |
| 11  | ห้องสมุดประชาชน<br>อำเภอวังน้ำเย็น             | กศน.อำเภอวังน้ำเย็น<br>หมู่ 2 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำ<br>เย็น<br>จังหวัดสระแก้ว | - ให้บริการยืม-คืนหนังสือ<br>- ให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต<br>- ให้บริการการศึกษาอิสระและการศึกษา<br>ตามอัธยาศัย                                                              |

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ของครู ของผู้ปกครองและชุมชน

#### ๑. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๑ ศึกษานโยบายแผนการจัดการศึกษาของชาติ แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง

๑.๒ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน จัดลำดับความสำคัญ  
และความรุนแรงที่จะต้องดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

๑.๓ กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการวางแผนการปรับปรุงโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็น  
สนองนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

๑.๔ ร่วมตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

๑.๕ รับทราบความก้าวหน้า อุปสรรคปัญหา และให้ความเห็นชอบต่อผลงานของโรงเรียน

๑.๖ ให้การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ และเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน

## ๒. บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน

๒.๑ บริหารงานสารบรรณ งานบุคลากร งานการเงิน งานพัสดุ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบวินัย องค์ทางราชการ และตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๒.๒ บริหารงานให้เกิดความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีขอบข่าย ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการด้านการบริหารบุคคลด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป โดยมีรายละเอียดตามระเบียบการบริหารงานที่เป็นนิติบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ บริหารงานให้เป็นไปตามนโยบายแผนงานโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย

- วิเคราะห์นโยบายของหน่วยเหนือ กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ถือปฏิบัติเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

- แผนงาน กำหนดกรอบ โครงการ กิจกรรม ตามนโยบายข้างต้น

- กำหนดมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในรูปของคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือเป็นรายบุคคลทุกขั้นตอนของนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยสามารถควบคุมตรวจสอบ ติดตามงานได้ทุกระยะ ทุกขั้นตอนจนกว่างานนั้นจะสัมฤทธิ์ผลตามที่ต้องการ

- พัฒนางานด้วยการกระตุ้น เร่งรัด ให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ กิจกรรมดำเนินงานนั้นเป็นไปตามแผน

- ควบคุม กำกับ ติดตามเพื่อช่วยแก้ปัญหา พัฒนางานและสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อให้งานนั้นเป็นไปตามแผน

- ประเมินผล รายงานและประชาสัมพันธ์

- บริหารงานให้สอดคล้องและสนองความต้องการของชุมชน

- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๓. บทบาทและหน้าที่ของครู

๓.๑ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบประเพณีครู

๓.๒ ปฏิบัติตามเป้าหมาย นโยบาย แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้น และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนให้บังเกิดผล

- ๓.๓ ประพฤติตน ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน
- ๓.๔ พัฒนาตนเองให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาการเรียนการสอนแนวใหม่
- ๓.๕ พัฒนาชีวิตและการเรียนรู้ของนักเรียน โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๖ ติดตาม และประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๗ รายงานผลการเรียนของนักเรียน ต่อนักเรียน และผู้ปกครองด้วยความชัดเจนเที่ยงธรรม

และมีความหมาย

- ๓.๘ บทบาทและหน้าที่ของพนักงานบริการ
- ๓.๙ ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนอย่างเคร่งครัดและมี

ประสิทธิภาพ

- ๓.๑๐ สนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๑๑ ให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันในการดูแล รักษาความสะอาด ความเรียบร้อยของสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

#### ๔. บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน

- ๔.๑ ศึกษา ทำความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียนให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ๔.๒ รับผิดชอบในเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด
- ๔.๓ ร่วมมือกับโรงเรียน กวดขัน ควบคุมความประพฤติ และพฤติกรรมการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน ตามระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งของโรงเรียน
- ๔.๔ ติดต่อกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของบุตรหลาน
- ๔.๕ ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนทั้งกำลังกาย กำลังสติปัญญาและกำลังทรัพย์

#### แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

- ๑ นักเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด และรักษาเกียรติยศศักดิ์ศรีของเครื่องแบบอยู่เสมอ
- ๒ นักเรียนจะต้องเคารพเชื่อฟังบิดา มารดา และครู
- ๓ นักเรียนต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัยอันดีงาม เคารพต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของบ้านเมืองและโรงเรียน
- ๔ นักเรียนต้องประพฤติตนให้เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความสุภาพอ่อนโยน ทั้งกาย วาจาใจ
- ๕ นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลาที่กำหนด ไม่ขาดเรียนและเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา

๖ นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เคารพเชื่อฟัง อยู่ในโอวาทอันดีของครู

๗ นักเรียนต้องขยันทำแบบฝึกหัด การบ้าน และกิจกรรมที่ครูมอบหมาย

๘ นักเรียนต้องดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารสถานที่ รวมทั้งรับผิดชอบบำรุงรักษาไม้ดอก ไม้ประดับ ที่โรงเรียนกำหนด

๙ นักเรียนต้องไม่เล่นการพนันทุกชนิด ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา และไม่เสพสิ่งเสพติดทั้งในและนอกโรงเรียน

๑๐ นักเรียนต้องมีความรัก สามัคคีในหมู่เพื่อน พี่น้อง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทและชักนำกันไปในทางที่เสื่อมเสีย

๑๑ นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน

# ภาคผนวก

เปิดได้



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 66-70.pdf



หลักสูตรสถานศึกษา  
ปฐมวัย-พุทธศักราช-256