



รายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัย จังหวัดสระแก้ว

ปลูกผักไร้ดินโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม



โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม อำเภอลองหาด จังหวัดสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 4

ชื่อโครงการ	โครงการทักษะอาชีพ นักเรียนทุกช่วงวัย (ปลูกผักไร้ดินโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชุตินพงศ์ ชุมผาง
ผู้เห็นชอบโครงการ	นางวิภาวดี บัญเลิศอุทัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	สิงหาคม 2564 – กันยายน 2564

1 หลักการและเหตุผล

การจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถนำพา นักเรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน ของภาคการผลิตหรือผู้ใช้ประโยชน์จากผลผลิตของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกอบอาชีพในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่รวดเร็วได้ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การพัฒนาทักษะอาชีพ โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้มาตรฐานข้อมูลอาชีพในท้องถิ่น ข้อมูลความสนใจของนักเรียนรายบุคคล มีข้อกำหนดความรู้ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะที่จำเป็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีแผนพัฒนาทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนทุกช่วงวัย มีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ฐานข้อมูลรายชั้นเรียน ฐานข้อมูลรายโรงเรียน นักเรียนมีโอกาสได้แสดงทักษะอาชีพ หรือผลผลิตที่เกิดทุกระดับ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายศูนย์อำเภอ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถสรุปองค์ความรู้ ประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพ การประกอบอาชีพ และรู้จักการวางแผนในการประกอบอาชีพ อันเป็นการสร้างอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ อันเป็นหนึ่งในทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม มีความสนใจในการศึกษาการปลูกผักไร้ดิน เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการปลูกพืชไร้ดินให้เข้าใจในการนำไปปฏิบัติการปลูกพืชไร้ดิน ไว้บริโภคในโรงเรียนและลงสู่ครัวเรือนและหากเหลือก็สามารถจำหน่ายเป็นรายได้เสริมของครอบครัว ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม จึงได้เสนอโครงการปลูกผักไร้ดิน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน

2 วัตถุประสงค์.

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการปลูกผักบั้งไร้ดินเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพสำหรับนักเรียนทุกช่วงวัย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพด้านเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพสำหรับนักเรียนทุกช่วงวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนในระดับชั้น อ.2 – ป.6 ทุกคน สามารถปลูกผักบุ้ง ไร้ดิน(ไฮโดรโปนิคส์) กำหนดราคา และจำหน่าย

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น อ.2 – ป.6 ทุกคน มีความสามารถปลูกผักบุ้งไร้ดิน(ไฮโดรโปนิคส์) เพื่อจำหน่ายเป็นการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนได้

4. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ให้กับเด็กนักเรียนระดับชั้น อ.2 – ป. 6 ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนทุกช่วงชั้น และชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และพึ่งพาตนเองได้ในเรื่องการสร้างรายได้ และลดรายจ่าย

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ระยะเวลาดำเนินงานเดือน สิงหาคม 2564 ถึงเดือน ตุลาคม 2564 ณ บ้านของนักเรียน

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. 64	นางวิภารัตน์ บุเลิศอุทัย
2. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ส.ค. 64	นายชุตีพงศ์ ชุมฝาง
3. ดำเนินโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	ส.ค. - ก.ย. 64 ตลอดภาคเรียนที่ 1	นายเจษฎา สารชาติ
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	30 กันยายน 2564	
5. ประเมินผลโครงการ	30 กันยายน 2564	
6. รายงานผลการดำเนินงาน		

7. งบประมาณ 20,000.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ.....20,000.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ฟองน้ำเพาะเมล็ด	-	-	2,700	2,700	-	2,700
2.	ปุ๋ย AB 50 ลิตร	-	-	3,500	3,500	-	3,500
๓.	เมล็ดผักบุ้ง	-	-	2,720	2,720	-	2,720
๔.	ตระกร้า	-	-	6,000	6,000	-	6,000
๕.	ถาดรอง	-	-	5,000	5,000	-	5,000
๖.	ดินปลูก	-	-	80	80	-	80
รวมทั้งสิ้น							20,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการตามความเป็นจริง

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป้าหมาย/ผลผลิต (Outputs)	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการปลูกผักไร้ดินเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่างๆผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการปลูกผักไร้ดินเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ - ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิต - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชนอย่างหลากหลาย - ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู และชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการปลูกผักไร้ดินเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่างๆผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. แบบทดสอบ	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. แบบทดสอบ

10 .ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานทักษะอาชีพโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม	๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายชุตีพงศ์ ชุมผาง นายเจษฎา สารชาติ	
2.	ประชุมวางแผนงาน	4 สิงหาคม ๒๕๖๔	นายชุตีพงศ์ ชุมผาง นายเจษฎา สารชาติ	
3.	ทำแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ	5-6 สิงหาคม ๒๕๖๔	นายชุตีพงศ์ ชุมผาง นายเจษฎา สารชาติ	
4.	ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ	6 สิงหาคม ๒๕๖๔	นายชุตีพงศ์ ชุมผาง นายเจษฎา สารชาติ	
5.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนในการปลูกผักบุงแบบไฮโดรโปนิกส์	9-30 สิงหาคม ๒๕๖๔	นายชุตีพงศ์ ชุมผาง นายเจษฎา สารชาติ	
6.	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์และดำเนินการแจกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผักบุงแบบไฮโดรโปนิกส์แก่นักเรียนทุกระดับชั้น	16-20 สิงหาคม ๒๕๖๔	นายชุตีพงศ์ ชุมผาง นายเจษฎา สารชาติ	
7.	<u>การประเมินผลโครงการ</u> 1. นิเทศ ติดตาม	16 สิงหาคม - 15 กันยายน ๒๕๖๔	นายชุตีพงศ์ ชุมผาง นายเจษฎา สารชาติ	

	2. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. ประเมิน สรุปผลและรายงานผลการประเมินโครงการ			
8.	สะท้อนผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	15-20 กันยายน ๒๕๖๔	นายชุตีพงศ์ ชุมฟ้าง นายเจษฎา สารชาติ	
9.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	20-30 กันยายน ๒๕๖๔	นายชุตีพงศ์ ชุมฟ้าง นายเจษฎา สารชาติ	

ระดับปฐมวัย
มารับอุปกรณ์ที่โรงเรียน



นักเรียนปลูกผักที่บ้าน



ดูแลผักที่ปลูก



ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3
มารับอุปกรณ์ที่โรงเรียน



นักเรียนปลูกผักที่บ้าน



ดูแลผักที่ปลูก



ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6
มารับอุปกรณ์ที่โรงเรียน



นักเรียนปลูกผักที่บ้าน



ดูแลผักที่ปลูก



