

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังหลังวิทยาคม



✓ DO'S	× DON'TS
ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่กระทำการได้ชื่อว่าไม่รักชาติ ศาสนา หรือทำให้เสื่อมเสีย หรือไม่เคารพ สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อ การปกครองระบอบประชาธิปไตย
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่กระทำการในทางทุจริต ไม่ปฏิเสธความรับ ผิดชอบต่อหน้าที่
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่กระทำการในสิ่งที่ไม่ถูกต้องและชอบธรรม และไม่กระทำการในการไม่กล้าตัดสินใจ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วน รวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เห็นแก่ตัว และ ไม่เห็นแก่พวกพ้องตนเอง
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติ งานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อน ถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	ไม่เกียจคร้านในการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติหน้าที่ของตน
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และไม่เลือกปฏิบัติ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพ ลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ไม่ทำตัวที่ไม่เหมาะสมในการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล	ไม่เหยียดหยาม ดูหมิ่น เด็กนักเรียน หรือประชาชน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมี
คุณธรรม

รายงานผลการดำเนินงาน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและพัฒนาด้าน วินัย
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนวังหลังวิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้ ๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต้องการมุ่งเน้นการพัฒนาโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอันก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และอีก ๑ นโยบาย คือ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญทั้งทางตรงและทางอ้อมที่จะถ่ายทอดความรู้ ความสามารถให้แก่ศิษย์ รวมทั้งพัฒนาศิษย์ให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม เห็นความสำคัญของการพัฒนาทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพราะถือว่ากุญแจสำคัญในการแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและให้เป็นไปในทิศทางที่นโยบายกำหนดซึ่งต้องอาศัยความรู้ความสามารถทั้งคณะครูและผู้บริหารร่วมกันปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ดังนั้นในการสร้างศักยภาพผู้เรียนจากการดำเนินการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของครูและการสร้างคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอยู่เสมอเพื่อให้ก้าวทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีความพร้อมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาร่วมกันเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งครูจะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างศักยภาพบุคลากรให้เหมาะสมต่อการพัฒนาการศึกษา การสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรอย่างเพียงพอ รวมทั้งการ

เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง และเกิดประสิทธิภาพต่อทางราชการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ภาควิชาของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ลักษณะของโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. เป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / สร้างภาควิชาของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ ระดับดีมาก

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / สร้างภาควิชาของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ระดับดีมาก

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ระดับดีมาก

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ...๒๖๐,๐๐๐...บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน๒๖๐,๐๐๐..... บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา.....บริจาค...)๔๐,๐๐๐..... บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการเบิกจ่าย

ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
๒๕๖๗	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	-

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ ร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ ระดับดีมาก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ระดับดีมาก
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....-.....
.....

แนวทางปรับแก้ไขและข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

ภาพกิจกรรมดำเนินงานและหลักฐานอื่น ๆ ประกอบการรายงานผล



