



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

2568



โรงเรียนวังหลังวิทยาคม
อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจารุณี ลีพรมมา
นางอินทรา นันตา นางสาวธัญชนิต หอมเย็น นายสมยศ หาญลำยวง นางสาวอรรพรรณ แถมโพธิ์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ 1. ความมั่นคง
- ☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4,5

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ 1,2

สนองนโยบาย สพฐ. ☒ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.1.6
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.3
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษานั้น งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจหลักที่จะต้องพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งต่อครู ผู้เรียน ภาควิชา และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งงานบริหารวิชาการนั้นประกอบด้วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน หนึ่งในงานที่สำคัญได้แก่ หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เป็นแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทางโรงเรียนวังหลังวิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปรับปรุง พ.ศ.2560 แต่ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความทันสมัย และสนองความต้องการและความจำเป็นของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของโรงเรียน จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมซึ่งส่งผลให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนให้มากที่สุด การจัดทำผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ การวิจัยทางการศึกษา รวมไปถึงกระบวนการในการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้การดำเนินงานของบุคลากรในฝ่ายจะต้องมีบรรยากาศในการทำงานที่ดี มีความสุขในการทำงาน ดังนั้นฝ่ายบริหารวิชาการจึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น
2. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
3. เพื่อให้ครูมีกระบวนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาสู่งานวิจัยทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
4. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและรองรับการประเมินจากภายนอก รอบ 4
6. เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการวัดผลระดับชาติ
7. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนนักเรียนที่ทันสมัยและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. เพื่อพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนและส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ
9. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัด 3 ด้าน
10. เพื่อให้บริการแก่ผู้มาขอรับบริการที่ห้องวิชาการอย่างเหมาะสมและตรงตามเวลา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
- 2) ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100
- 3) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือ Best Practice ร้อยละ 100
- 4) โรงเรียนมีการนิเทศการสอนและการพัฒนางานของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 5) โรงเรียนมีการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพภายในครบทั้ง 3 มาตรฐานและรองรับการประเมิน รอบ 4

- 6) โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาครอบคลุมทุกตัวชี้วัดและสอดคล้องกับการวัดผลระดับชาติ ร้อยละ 100
- 7) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านงานทะเบียนที่ทันสมัยและนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100
- 8) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100
- 9) โรงเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพตามตัวชี้วัด 3 ด้าน ร้อยละ 100
- 10) ผู้ที่มาขอรับบริการที่ห้องวิชาการได้รับความสะดวกอย่างเหมาะสมและตรงตามเวลา ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี
- 2) ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี
- 3) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือ Best Practice อยู่ในระดับดี
- 4) โรงเรียนมีการนิเทศการสอนและการพัฒนางานของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
- 5) โรงเรียนมีการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพภายในครบทั้ง 3 มาตรฐานและรองรับการประเมิน รอบ 4 อยู่ในระดับดี
- 6) โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาครอบคลุมทุกตัวชี้วัดและสอดคล้องกับการวัดผลระดับชาติ อยู่ในระดับดี
- 7) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านงานทะเบียนที่ทันสมัยและนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี
- 8) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ อยู่ในระดับดี
- 9) โรงเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพตามตัวชี้วัด 3 ด้าน อยู่ในระดับดี
- 10) ผู้ที่มาขอรับบริการที่ห้องวิชาการได้รับความสะดวกอย่างเหมาะสมและตรงตามเวลา อยู่ในระดับดี
- 9) ผู้ที่มาขอรับบริการที่ห้องวิชาการได้รับความสะดวกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ 1.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อ 1.3 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.4 นำหลักสูตรสถานศึกษา ทุกสาระการเรียนรู้ที่จัดทำไปเสนอต่อ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ 1.5 นำหลักสูตรสถานศึกษาทุกสาระการเรียนรู้ไปใช้	ต.ค.67-ก.ย.68	น.ส.วิไลภรณ์ คำพलगาม นายสมยศ หาญลำยวง น.ส.ธัญชนิต หอมเย็น

2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 2.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ดำเนินกิจกรรม 2.3 นิเทศ ติดตาม 2.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา2568	น.ส.จากรุณี ลิ้มพรมา น.ส.ธัญชนิต หอมเย็น
3. กิจกรรมการวิจัยทางการศึกษา 3.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 ดำเนินกิจกรรม 3.3 นิเทศ ติดตาม 3.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา2568	น.ส.จากรุณี ลิ้มพรมา น.ส.ธัญชนิต หอมเย็น
4. กิจกรรมการนิเทศภายใน 4.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 4.2 ดำเนินกิจกรรม 4.3 นิเทศ ติดตาม 4.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา2568	นางอินทรา นันตานา นางเจนจิรา จันทายืน น.ส.ธัญชนิต หอมเย็น
5. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5.1 ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 5.2 ดำเนินการวิเคราะห์องค์กร 5.3 ดำเนินงานตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน 5.4 ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา2568	น.ส.จากรุณี ลิ้มพรมา นางอินทรา นันตานา นางเจนจิรา จันทายืน
6. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา 6.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 6.2 ดำเนินกิจกรรม 6.3 กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม 6.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา2568	นางอินทรา นันตานา นายสมยศ หาญลำยวง
7.กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 7.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 7.2 ดำเนินกิจกรรม 7.3 นิเทศ ติดตาม 7.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา2568	นางสาวจากรุณี ลิ้มพรมา นางเจนจิรา จันทายืน

8. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานทะเบียน และ สารสนเทศโรงเรียน 8.1 ประชุมชี้แจง วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 8.2 ดำเนินกิจกรรม 8.3 กำกับ ติดตาม 8.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา2568	นางสาวอรรณ แถมโพธิ์ นายสมยศ หาญ ล้ำวง
9. กิจกรรมการบริการแก่ผู้ที่มาขอรับบริการที่ห้องวิชาการอย่าง เหมาะสม และตรงเวลา 9.1 ประชุมชี้แจง วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 9.2 ดำเนินกิจกรรม 9.3 กำกับ ติดตาม 9.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา2568	คณะครูฝ่าย วิชาการ
สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2568	คณะครูฝ่าย วิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 35,000 บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ...35,000.... บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน0..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา.....0..... บาท

☒ เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา)งบเหลือจ่าย..... 0..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการ จัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	-	-
2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	-	-	-	-
3. กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา	.	.	.	.
4. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-
5. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-

6. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	5,000			✓
7. กิจกรรมวัดผลประเมินผลทางการศึกษา	30,000			✓
8.จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงานทะเบียน และ สารสนเทศโรงเรียน	-	-	-	-
9.การบริการแก่ผู้ที่มาขอรับบริการที่ห้อง วิชาการอย่างเหมาะสม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น 35,000 บาท				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ชิ้น 3) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือ Best Practice ภาคเรียนละ 1 เรื่อง 4) มีการนิเทศการสอนของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกคน 5) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในครบทั้ง 3 มาตรฐาน 6) โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาครอบคลุมทุกตัวชี้วัด 7) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านงานทะเบียนและสารสนเทศกลุ่มสาระ 8) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 9) ห้องเรียนทุกห้องมีคุณภาพตามตัวชี้วัด 3 ด้าน 10) ผู้ที่มาขอรับบริการที่ห้องวิชาการได้รับความสะดวกอย่างเหมาะสม และตรงเวลา	1. สอบ 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน 4. สังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2) ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ชิ้น/รายวิชา
- 3) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนหรือ Best Practice ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 4) มีการนิเทศการสอนของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกคน
- 5) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในครบทั้ง 3 มาตรฐาน

- 6) โรงเรียนมีระบบการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาครอบคลุมทุกตัวชี้วัด
- 7) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านงานทะเบียนและสารสนเทศกลุ่มสาระ
- 8) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
- 9) ห้องเรียนทุกห้องมีคุณภาพตามตัวชี้วัด 3 ด้าน
- 10) ผู้ที่มาขอรับบริการที่ห้องวิชาการได้รับความสะดวกอย่างเหมาะสม และตรงเวลา

ลงชื่อผู้เขียนโครงการ
(.....)

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม)

ลงชื่อหัวหน้าแผนงาน
(นางสาวสุภาวดี เทียมไธสง)

ลงชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม
(นางนริยา บุญณณสิริกุล)

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกศพัทธ์ คมเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ
- ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล
- ☐ บริหารงานปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมยศ หาญล้ำวง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (ศึกษาธิการ. 2542 :5) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็น

หน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย (วิชาการ. 2542 : 13)

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานให้สูงขึ้น รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 จึงเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 80
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80.00
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ด้วยข้อสอบกลางวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2567 ดังนี้
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.00
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 80.00
- 2.4 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ร้อยละ 80.00
- 2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 2.6 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.7 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการออกแบบการวัดการประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ร้อยละ 5

- ผลการประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลางชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าร้อยละ 80

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าร้อยละ 80

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ร้อยละ 5

- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้สมเหตุสมผล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน 2.สำรวจประมาณการ/ติดต่อประสานงาน 3.ขออนุมัติใช้เงิน 4.นำเสนอผู้อำนวยการ 5.ดำเนินงานตามโครงการ 6.สรุปผลการดำเนินการ 7.รายงานผลการดำเนินการ	พ.ย. 67	นายสมยศ หายลำยวง ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ 2. การแข่งขันทักษะวิชาการ การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน 2.สำรวจประมาณการ/ติดต่อประสานงาน 3.ขออนุมัติใช้เงิน 2.นำเสนอผู้อำนวยการ 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.สรุปผลการดำเนินการ 5.รายงานผลการดำเนินการ	ม.ค. 68 ส.ค. 68	นายสมยศ หายลำยวง ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น20,000.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน20,000..... บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา).....บริจาค..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี	20,000			20,000
กิจกรรมที่ 2. การแข่งขันทักษะวิชาการ การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ค่าอุปกรณ์การแข่งขันต่างๆ ค่าจ้างวิทยากร				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ร้อยละ 5 - ผลการประเมินผลคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลางชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าร้อยละ 80 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าร้อยละ 80 - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ร้อยละ 5 - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้สมเหตุสมผล	1. ผลสมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 3. รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินผลงานความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เห็นคุณค่าของศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

7.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์นั้นมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สูงกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้

7.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

7.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ2 มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยข้อสอบกลาง สูงกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมยศ หาญลายวง)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระ

(นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวรี เทียมไธสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริยา บุญณีสิริกุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ผลการพิจารณา

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคงศักดิ์ คงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหารงาน/งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ ...2. /...67 โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินทั้งสิ้น20,000..... บาท มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท/ชม.)	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				
				อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1จัดซื้อสื่อการเรียนรู้								
กิจกรรมที่จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีวิทยาศาสตร์				20,000				
รวม				20,000				
กิจกรรมที่ 2. การแข่งขันทักษะวิชาการ การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ								
1.ค่าอุปกรณ์การแข่งขันต่างๆ								
2.ค่าจ้างวิทยากร								
3.ค่าอาหาร								
รวม								

เอกสารเพิ่มเติม

กลยุทธ์ของโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ
3. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและวิถีพอเพียง
5. ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. สร้างเครือข่ายและสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการที่.....

แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ :พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

- ลักษณะของโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☒บริหารงานวิชาการ ☐บริหารงานงบประมาณ
- ☐บริหารงานทั่วไป ☐บริหารงานบุคคล
- ☐บริหารงานปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางถวิล เพ็งลา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะ

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพและมีทักษะชีวิตชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและวิถีพอเพียง

ข้อที่ 5. ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ด้านความปลอดภัย ☐ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ด้านคุณภาพ ☒ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงตามยุคตามสมัย ตามเหตุปัจจัยต่างๆทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในการเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก วิชาสังคมศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณค่าที่เหมาะสม จากข้อมูลการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ในภาพรวมนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนั้นด้วยความสำคัญและผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 70

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567-2568

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิด วิเคราะห์ เขียนของนักเรียน

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 70

3.1.2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.3. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.4. นักเรียนมีผลสอบระดับชาติสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.1.5. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคนได้รับการนิเทศการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------------	----------	--------------

กิจกรรมที่ 1.สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1ประชุมกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 1.2. จัดซื้อวัสดุ-สื่อการเรียนการสอน 1.3 จัดทำเอกสารสรุปและแนวข้อสอบให้นักเรียนได้ฝึกทำ ข้อสอบแบบวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา2566-2567 1.4 สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.5 สรุปรายงานผล	กันยายน 2567 ตุลาคม 2567	นางถวิล เพ็งลา และครูกลุ่มสาระสังคมฯ
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 2.2 สอนเสริมเพิ่ม คะแนน O-Net 2.3 กิจกรรมตอบปัญหาประวัติศาสตร์จังหวัดสระแก้ว 2.4 ฝึกซ้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.5 จัดปายนิเทศวันสำคัญต่างๆ 2.6 สรุปรายงานผล	พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567 30 กันยายน 2568	นางถวิล เพ็งลา และครูกลุ่มสาระสังคมฯ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุน 10,000 บาท



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท



เงินรายได้สถานศึกษา บาท



เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา)..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1.สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อวัสดุ-สื่อการเรียนการสอน 1.2 จัดทำเอกสารสรุปและแนวข้อสอบให้ นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบแบบวิเคราะห์	2,000 บาท			2,000 บาท

สังเคราะห์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567-2568				
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดป้ายนิเทศ 2,000 บาท 2.2 จัดซื้อเครื่องเขียนสำหรับเป็นของรางวัล 3,000 บาท 2.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3,000 บาท				2,000 บาท 3,000 บาท 3,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานO-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4.นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. สอบวัดผล 2. ทดสอบ การศึกษา ระดับชาติ 3. ประเมินผล การอ่าน คิด วิเคราะห์ 4.ประเมินผล คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.แบบทดสอบวัดผล 2. แบบทดสอบระดับชาติ 3.แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 4.แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระดับผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O NET ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉวีลา เฟื่องลา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระ

(นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภากรวี เทียมไธสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2/2567-1/2568 โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินทั้งสิ้น 10,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท/ ชม.)	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				
				อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม : สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
1. ค่าวัสดุ สื่อการเรียนรู้	2,000			2,000				2,000
รวม	2,000			2,000				2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้								
1. จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดป้ายนิเทศ	2,000			2,000				2,000
2. จัดซื้อเครื่องเขียนสำหรับเป็น ของรางวัล	3,000			3,000				3,000
3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ฝึกซ้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	3,000			3,000				3,000
รวม	10,000			10,000				10,000
รวมทั้งสิ้น	10,000			10,000				10,000



โครงการที่.....

แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2566

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงาน ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ
☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวังหลังวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.6 เพื่อบูรณาการเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนจำนวน 4 กิจกรรมหลัก
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนไม่มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็น 0

- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เกรดเฉลี่ย 1.5 ในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดี
- 3.2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1.2 จัดหาครูต่างชาติเพื่อสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกห้องเรียน 1.3 สอนคำศัพท์ให้นักเรียนตามวงคำศัพท์ที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด 1.4 จัดกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ 1.5 จัดกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน 1.6 จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1.7 ตกแต่งห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ 1.8 นิเทศการเรียนการสอน	1 ต.ค. 67 1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68 1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68 1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมชี้แจง วางแผนการจัดกิจกรรม 3.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้จัดกิจกรรม 3.3 จัดสถานที่เพื่อใช้จัดกิจกรรม 3.4 พูดให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่หน้าเสาธง 3.5 ประกวดจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน 3.6 ประกวดแต่งต้นคริสต์มาส 3.7 ประกวดการแสดงของระดับชั้น 3.8 ประกวดการแต่งกาย 3.9 ประกวดการดอวยพร 3.10 ประกวดร้องเพลงวันคริสต์มาส	1 ต.ค. 67 1 ต.ค. 67 25 ธ.ค. - 31 ธ.ค. 2567	นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมชี้แจง วางแผนการจัดกิจกรรม 5.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน 5.3 เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดตามตารางที่กำหนด 5.4 เตรียมการสำหรับการแข่งขันระดับภาคและระดับชาติต่อไป	1 ต.ค. 67 1 ต.ค. 67 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจง วางแผนการจัดกิจกรรม 2.2 จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้จัดกิจกรรม 2.3 อบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีน	1 ต.ค. 67 1 ต.ค. 67 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกนกทิพย์ ญัฐธนศิริ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 25,000 บาท

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุน 25,000 บาท



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท



เงินรายได้สถานศึกษา บาท



เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา).....บริจาค..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวัน ขึ้นปีใหม่ ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	12,000	-	-	12,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ ทางภาษาจีน ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	10,000			10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต	1. การนิเทศติดตามผล	1. แบบนิเทศติดตามผล

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 4. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 6. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน 7. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 8. ครูจัดการเรียนการสอนโดยสามารถบูรณาการเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	2. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์ 1. การนิเทศติดตามผล 2. การประเมินผลการวิจัย 1. การวัดและประเมินผล 2. การนิเทศติดตามผล 1. การนิเทศติดตามผล 2. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์ 1. การนิเทศติดตามผล 2. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์ 1. การนิเทศติดตามผล 2. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์ 1. การนิเทศติดตามผล 2. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์ 1. การนิเทศติดตามผล	2. แบบประเมินผลการเรียน 1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินงานวิจัย 1. แบบทดสอบ 2. แบบนิเทศติดตามผล 1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 1.แบบนิเทศติดตามผล 1.แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้านการฟัง อ่าน พูดและเขียนเต็มตามศักยภาพด้านภาษา	1. การนิเทศติดตามผล 2. การประเมินคุณภาพนักเรียน 1. การนิเทศติดตามผล	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินคุณภาพนักเรียน 1. แบบนิเทศติดตามผล

2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้รับการพัฒนา ด้านการใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนและนำไปพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ได้ 4. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เข้ากับวัฒนธรรม ไทยได้อย่างเหมาะสม 5. สามารถส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง ภาษา 6.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. ครูสามารถบูรณาการเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระ การเรียนอื่น	2. การประเมินผลงาน 1.การนิเทศติดตามผล 2.การตรวจสอบร่องรอย เชิงประจักษ์ 1.การนิเทศติดตามผล 2.การตรวจสอบร่องรอย เชิงประจักษ์ 1.การนิเทศติดตามผล 2.การตรวจสอบร่องรอย เชิงประจักษ์ 1.การตรวจสอบร่องรอย เชิงประจักษ์ 1.การนิเทศติดตามผล	2. แบบประเมินผลงาน 1. แบบนิเทศติดตามผล 2.แบบประเมินความพึง พอใจ 1. แบบนิเทศติดตามผล 2.แบบประเมินความพึง พอใจ 1. แบบนิเทศติดตามผล 2.แบบประเมินความพึง พอใจ 1.แบบประเมินความพึง พอใจ 1. แบบนิเทศติดตามผล
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 80
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ร้อยละ 80
- 7.3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้ ร้อยละ 80
- 7.4 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80
- 7.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษา ร้อยละ 80
- 7.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 80

7.7 ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้เข้ากับเนื้อหาสาระของกลุ่ม
สาระการเรียนรู้อื่น ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี เทียมไธสง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริยา บุญณศิริกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกตาศิษฐ์ คงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

เอกสารเพิ่มเติม

กลยุทธ์ของโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ
3. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและวิถีพอเพียง
5. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. สร้างเครือข่ายและสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ
☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนชาติ ปราณีตพลกรัง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้ตามมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับ

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล ได้ให้ความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และทุกรายวิชาดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เกิดทักษะในการคิด การปฏิบัติที่สร้างสรรค์และมีสมาธิ ในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมถึงเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่วงใยอาสาสมัคร พร้อมทั้งสามารถบูรณาการศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ในการจัดทำโครงการในปีที่ผ่านมา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีการพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านศิลปะและดนตรีเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น สามารถนำทักษะที่ได้ไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์นอกสถานที่ได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความคิดจินตนาการและสมาธิในการเรียนกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จำนวน 570 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์นอกสถานที่ได้ ร้อยละ 80

2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความคิดจินตนาการและสมาธิในการเรียนกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. ค่ายสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายพนชาติ ปราณีตพลกรัง
1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 67	
1.2 สำรวจประมาณการ/ติดต่อประสานงาน	1 ต.ค. 67	
1.3 ดำเนินการจัดค่าย	1 พ.ย.67 – 1 ก.ย. 68	
1.4 สรุปผลการดำเนินการ,รายงานผลการดำเนินการ	1 ก.ย. – 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 2. จัดซื้ออุปกรณ์ศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวสุภาวรี เทียมไธสง
3.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 67	

3.2 สํารวจประมาณการ/ติดต้อประสานงาน	1 ต.ค. 67	
3.3 ดําเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1 พ.ย.67 – 1 ก.ย. 68	
3.4 สรุปผลการดําเนินการ,รายงานผลการดําเนินการ	1 ก.ย. – 30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 3. พัฒนาศักยภาพทางดานนาฏศิลป์ ขั้นตอนการดําเนินงาน		นายพนชาติ ปราณีตพลกรัง นางสาวปรียาภรณ์ สืบพันธุ์
3.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 67	
3.2 สํารวจประมาณการ/ติดต้อประสานงาน	1 ต.ค. 67	
3.3 ดําเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1 พ.ย.67 – 1 ก.ย. 68	
3.4 การแสดงดานนาฏศิลป์ในกิจกรรมต่าง ๆ	1 พ.ย.67 – 1 ก.ย. 68	
3.5 สรุปผลการดําเนินการ,รายงานผลการดําเนินการ	1 ก.ย. – 30 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 39,200 บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 10,000 บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 19,200 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

☐ เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา).....บริจาค..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. ค่ายสุนทรียภาพทางดานดนตรี ค่าใช้จ่าย	19,200			
1.1 ค่าวิทยากร		7,200		
1.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง			12,000	
1.3 ค่าวัสดุฝึก				-
กิจกรรมที่ 3. จัดซื้ออุปกรณ์ศิลปะ ค่าใช้จ่าย	5,000			
2.1 ค่าวิทยากร				
2.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง				
2.3 ค่าวัสดุฝึก				5,000
กิจกรรมที่ 4. พัฒนาศักยภาพทางดานนาฏศิลป์ ค่าใช้จ่าย	5,000			
2.1 ค่าวิทยากร				
2.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง				
2.3 ค่าวัสดุฝึก				5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับสื่อการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้หลังจากการจัดค่ายดนตรีศึกษา	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 3. รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินผลงานความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในความรู้ความสามารถทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค และในระดับประเทศ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 3. รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินผลงานความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

7.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความคิดจินตนาการและสมาธิในการเรียนกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนชาติ ปราณีตพลกรัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิสัยภรณ์ คำพลงาม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาววี เทียมไธสง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริยา บุญมณีสรีกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคงศักดิ์ คงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

เอกสารเพิ่มเติม

กลยุทธ์ของโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ
3. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและวิถีพอเพียง
5. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. สร้างเครือข่ายและสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม. สระแก้ว

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

- ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ
- ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล
- ☐ บริหารงานปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งทิวา บุตรดี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ

สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ

เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ เพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากจะจัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน แล้วทางโรงเรียนจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ที่กว้างไกล สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและ ประกอบวิชาชีพของตนเองได้ ทั้งยังรู้ถึงสิ่งที่เด่นของท้องถิ่นตน เพื่อให้เกิดความภูมิใจและรักท้องถิ่นของตน และโรงเรียนวังหลังวิทยาคมได้ เห็นความสำคัญของห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่านและการใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพจากแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และเกิดทักษะอาชีพจากแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดี
- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกิดทักษะอาชีพจากแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกในระดับดี

ระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำสารสนเทศและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย.-ธ.ค. 67	นางสาวรุ่งทิพา บุตรดี นางศิรินันท์ ยันอินทร์ นางสาวศมลวรรณ รสหอม

1.2 จัดทำข้อมูลพื้นฐาน 1.3 อบรมให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 1.4 จัดทำสารสนเทศ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.5 สรุปผลและรายงานผล		
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.3 ดำเนินกิจกรรม 2.4 นิเทศ ติดตาม 2.5 สรุปผลและรายงานผล	ม.ค 68	นางสาวรุ่งทิพา บุตรดี นางสาวอรรพรรณ แกมโพธิ์
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายนอก ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.3 ดำเนินกิจกรรม 3.4 นิเทศ ติดตาม 3.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. 68	นางสาวรุ่งทิพา บุตรดี
สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ		นางสาวรุ่งทิพา บุตรดี

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน5,000..... บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา).....บริจาค..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. การจัดทำสารสนเทศและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมอาชีพ				
1.1 กิจกรรมจักสานงานศิลป์	2,000			2,000
1.2 กิจกรรมปั้นศิลป์ดินไทย	1,000			1,000

กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายใน ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ในการจัดกิจกรรม 2.1 ห้องสมุด 2.2 สวนพฤกษศาสตร์	1,000 1,000			1,000 1,000
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายนอก	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ตรวจสอบแบบสารสนเทศ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสารสนเทศ - แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนที่เข้ามาร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจ	-หลักสูตรสถานศึกษา -แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพ	-ตรวจสอบแบบบันทึกการอ่าน - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการอ่าน -ผลงานนักเรียน -แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
- 7.2 ผู้เรียนมีความรักและภูมิใจในแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิวา บุตรดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระ
(นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภากรวี เทียมไธสง)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริยา บุญณณีสรีกุล)

โครงการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท/ ชม.)	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				
				อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1. การจัดทำสารสนเทศและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมอาชีพ								
	-	-	-	3,000	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายใน								
ค่าวัสดุ ในการจัดกิจกรรม				2,000				
รวม				5,000				
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายนอก								
	-	-	-	-	-	-	-	-



โครงการที่

แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568
ตลอดปีการศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☒ บริหารงานวิชาการ

☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารงานทั่วไป

☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรรณณ แฉมโพธิ์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ 1.ความมั่นคง
- ☐ 2.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4.การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2.การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 5.การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้ตามมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับ

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ ด้านคุณภาพ

☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ งานที่ช่วยส่งเสริม พัฒนา ความรู้ความสามารถของนักเรียน ทำให้นักเรียน
แสดงความสามารถของนักเรียนออกมาอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังส่งเสริมความประพฤติของ
นักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
สอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวังหลังวิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเยาวชนและการจัดศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ดำเนินกิจกรรมมอบทุนการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและดำเนินงานแนะแนวการศึกษาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนและบุคลากรทั้งในโรงเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนรวมถึงการศึกษาต่อได้ โดยตรงตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมอบทุนการศึกษาที่สร้างโอกาสทางการศึกษาและการแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทราบ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสถานที่ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคลที่เอื้อต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลที่รู้จักปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ

2.4 เพื่อส่งเสริมการศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่ดีแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคมได้รับทุนการศึกษาและแนะแนวการศึกษาต่อ ร้อยละ 70
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคลที่เอื้อต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 70
3. นักเรียนปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 70
4. นักเรียนได้เปิดโลกการเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคมได้รับทุนการศึกษาและแนะแนวการศึกษาต่อ ในระดับดี
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคลที่เอื้อต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในระดับดี
3. นักเรียนปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ในระดับดี
4. นักเรียนได้เปิดโลกการเรียนรู้นอกสถานที่ ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแนะแนวและทุนการศึกษา		
1.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน	1 ต.ค.67	นางพินทิพย์ แก้วทองแสง นางสาวรุ่งทิพา บุตรดี
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค.67	
1.3 ดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
1.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
2. กิจกรรมชุมนุม		
2.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน	1 ต.ค.67	นางสาวอรรณณ แฉมโพธิ์
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ต.ค.67	

2.3 ดำเนินกิจกรรม	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
2.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร 3.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 ดำเนินกิจกรรม 3.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรรณณ แถมโพธิ์ นางสาวรุ่งทิศา บุตรดี
4. กิจกรรมทัศนศึกษา 4.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 ดำเนินกิจกรรม 4.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรรณณ แถมโพธิ์ นายสมยศ หาญล้ำวง นางสาวธัญชนิต หอมเย็น
5. กิจกรรมงานแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 6.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6.3 ดำเนินกิจกรรม 6.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.67 1 ต.ค.67 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม นางอินทรา นันตา นางพิณทิพย์ แก้วทองแสง
6. กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการ 7.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 7.3 ดำเนินกิจกรรม 7.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.67 1 ต.ค.67 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 283,880 บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน 5,000 บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 278,880 บาท
☐ เงินอื่น ๆ (งบเหลือจ่าย) บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายในโครงการ

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แนว ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ งานปัจจัยม อบรมการเขียน เรียงความเพื่อพิชิตทุน การเดินทางไปสอบเพื่อศึกษาต่อ	15,000			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมนุม ค่าใช้จ่าย -	-			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/นศท. ค่าใช้จ่าย เข้าค่าย จ้างเหมาทำอาหาร ค่าวัสดุ	75,000			

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา ค่าใช้จ่าย ค่ายานพาหนะ ค่าเข้าชม ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน	-			
กิจกรรมที่ 5 งานแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุฝึก ค่าเดินทาง ค่าอาหารและเบี้ยเลี้ยง	143,880			
กิจกรรมที่ 6 งานเปิดบ้านวิชาการ	50,000			
รวม	283,880			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคมได้รับทุนการศึกษาและแนะแนวการศึกษาต่อ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคลที่เอื้อต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ในระดับดี 3. นักเรียนปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนได้เปิดโลกการเรียนรู้นอกสถานที่ 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น	1.การนิเทศติดตามผล 2.การประเมินคุณภาพ 3.การประเมินเอกสาร 4.การสอบถาม	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินผลงาน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคมได้รับทุนการศึกษาที่สร้างโอกาสทางการศึกษา
- 7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รู้รับทราบ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคมได้รับส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคลที่เอื้อต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
- 7.4 นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคมเป็นผู้ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ
- 7.5 นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคมได้รับการส่งเสริมการศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่ดี
- 7.6 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรณณ แฉมโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภารวี เทียมไธสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริยา บุญมณีสิริกุล)

หัวหน้างานแผนงาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกษัตริย์ คมเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

- ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ
- ☐ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล
- ☐ บริหารงานปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งทิwa บุตรดี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยและวิถีพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงาน为全球 สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 ได้ขยายเครือข่าย โรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,216 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2558 ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,432 โรงเรียน ในขณะนี้มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 9,873 โรงเรียน

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
จิตสาธารณะ ร้อยละ 85

- ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง
พอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85

- ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ
กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (plan) 1) เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน 2) แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 67	นางสาวรุ่งทิwa บุตรดี / คณะครูทุกคน
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (do) 1) กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 3) กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต 4) กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งทิwa บุตรดี / คณะครูทุกคน
3. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมิน</u> (check) 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.68	นางสาวรุ่งทิwa บุตรดี
4. <u>ขั้นแก้ไขปรับปรุง</u> (action) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	เม.ย.68	นางสาวรุ่งทิwa บุตรดี

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น10,000.....บาท

- ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน10,000..... บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา)..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะ 5 ประการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี - ค่าวัสดุการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ	10,000	-	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 - ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 - ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85 - ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน 4. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ 5. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

7.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

7.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิวา บุตรดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระ

(นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวรี เทียมไธสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริยา บุญมณีสิริกุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกตทัตชน์ คงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินทั้งสิ้น 8,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท/ ชม.)	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				
				อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา								
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ								
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง								
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมตามที่สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี - ค่าวัสดุการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ				10,000				
รวม				10,000				

แผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม สระแก้ว : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเภทโครงการ/กิจกรรม ☐ กิจกรรมหลัก ☒ กิจกรรมสนับสนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาวจรรุณี ลีพรมมา ,นางเจนจิรา จันทายืน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกเป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับสมดังเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้การศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวังหลังวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกเป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคม มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

2. เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	รายการโครงการที่สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		A เงิน อุดหนุน	B เงิน พัฒนา ผู้เรียน	C เงิน ระดม ทรัพย์	รวม		
1.	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน					ต.ค. 67	นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจารุณี พรหมมา
2.	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมจัดทำโครงการและ แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.1 จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ และปรับปรุงห้องซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ เพื่อรองรับการประเมิน รอบ 4 ดังนี้ - วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ A4 กระดาษโฟโต้ สติกเกอร์ เคลือบ ฯลฯ 2.2 พัฒนามาตรฐานการศึกษา 2.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2.5 ตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา 2.6 ประเมินคุณภาพการศึกษา 2.7 รายงานคุณภาพการศึกษา 2.8 ผดุงระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	6,000				ต.ค. 67 ถึง ส.ค.68	

ที่	รายการโครงการที่สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		A เงิน อุดหนุน	B เงิน พัฒนา ผู้เรียน	C เงิน ระดม ทรัพย์	รวม		
4.	สรุปผลการดำเนินการ					ส.ค. 68	
5.	รายงานผลการดำเนินการ					ส.ค. 68	
รวม		6,000	-	-	-		

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 6,000 บาท

โดยใช้เงินอุดหนุน 6,000บาท เงินพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท เงินอื่นๆ.....-..... บาท

ดังรายละเอียดงบประมาณต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางสาวจารุณี ลีพรมมา	
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมจัดทำโครงการและแต่งตั้ง คณะทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.1 จัดระบบบริหารและสารสนเทศและ ปรับปรุงห้อง วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อ รองรับการประเมิน รอบ 4 ดังนี้ - วัสดุสำนักงาน เช่น แฟ้ม กระดาษA4 กระดาษโฟโต้ สติกเกอร์เคลือบ ฯลฯ 2.2 พัฒนามาตรฐานการศึกษา 2.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.5 ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา 2.6 ประเมินคุณภาพการศึกษา 2.7 รายงานคุณภาพการศึกษา 2.8 ผดุงระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	- - 6,000 - - - - - - - -	นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจารุณี ลีพรมมา คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน	
3	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	-	นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจารุณี ลีพรมมา	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก 2. เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ	1. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผลลัพธ์ 1. สถานศึกษามีผลการประเมิน ในระดับดี ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก เป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจารุณี ลีพรมมา)
 ครู โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ
 (นางสาวสุภารวี เทียมไธสง)
 งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริยา บุญณณีสรีกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกตทัศน์ คงเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

รายละเอียดรายจ่ายโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กิจกรรมนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 6,000 บาท
โดยใช้เงิน อุดหนุน 6,000 บาท ดังมีรายละเอียดรายจ่ายดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียด	จำนวน		ราคาหน่วยละ	จำนวนเงิน
1	อาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม	3,000			
	- วัสดุสำนักงาน เช่น	1,000			
	แฟ้ม	1,000			
	กระดาษA4	500			
	กระดาษโฟโต้	500			
	สติ๊กเกอร์เคลือบ ฯลฯ				
		6,000			
รวมเป็นเงิน					6,000



แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม. สระแก้ว : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเภทโครงการ/กิจกรรม ☐ กิจกรรมหลัก ☒ กิจกรรมสนับสนุน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นางสาวจรรุณี ลีพรมมา , นางเจนจิรา จันทายืน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระแก้ว ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพม.สระแก้ว จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 3.1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	15 พ.ค.68	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15 พ.ค.68	-	นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจรรุณี ลีพรมมา
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.4 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ 1 ครั้ง 3.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.7 มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.8 กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	16 พ.ค.68- มิ.ย. 68 1 มิ.ย. 68 - ก.ค. 68 30 พ.ค. 68 4 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 – ก.พ.69 28 ก.ย. 68 และ 28 ก.พ. 69 28 ก.ย. 68 และ 28 ก.พ. 69 มิ.ย. 68 – ก.พ.69	30,000 บาท 5,000 บาท - - - - 3,000 บาท 2,000 บาท	นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจรรุณี ลีพรมมา บุคลากรทุกคน ผู้บริหาร นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจรรุณี ลีพรมมา คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจรรุณี ลีพรมมา
4	ประเมินโครงการ	4-6 มี.ค. 69	-	นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจรรุณี ลีพรมมา
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	10-15 มี.ค. 69	-	นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจรรุณี ลีพรมมา
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	18-22 มี.ค. 69	-	นางเจนจิรา จันทายืน นางสาวจรรุณี ลีพรมมา
รวมงบประมาณเป็นเงิน			40,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 28 มีนาคม 2569

6. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี 2568-2569 เป็นเงิน 40,000 บาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ฝ่ายอาคารสถานที่

7.2 ฝ่ายการเงิน-พัสดุ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	สังเกตฯ ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
3. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
4. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
5. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
6. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
7. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
8. มีการระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุณี ลีพรมมา)
ครู โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวสุภารวี เทียมไธสง)
งานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริยา บุญมณีสิริกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกเทศฯ คบเมือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม



โครงการที่.....

แผนปฏิบัติการโครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่2.....

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาส และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ ด้านคุณภาพ ☒ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง

วิชาชีพ

☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.5

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ส.ค.ช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต้องการมุ่งเน้นการพัฒนาโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอันก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และอีก 1 นโยบาย คือ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญทั้งทางตรงและทางอ้อมที่จะถ่ายทอดความรู้ ความสามารถให้แก่ศิษย์ รวมทั้งพัฒนาศิษย์ให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม เห็นความสำคัญของการพัฒนาทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพราะถือว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและให้เป็นไปในทิศทางที่นโยบายกำหนดซึ่งต้องอาศัยความรู้ความสามารถทั้งคณะครูและผู้บริหารร่วมกันปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ดังนั้นในการสร้างศักยภาพผู้เรียนจากการดำเนินการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของครูและการสร้างคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอยู่เสมอเพื่อให้ก้าวทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีความพร้อมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาร่วมกันเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งครูจะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างศักยภาพบุคลากรให้เหมาะสมต่อการพัฒนาการศึกษา การสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรอย่างเพียงพอ

รวมทั้งการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง และเกิดประสิทธิภาพต่อทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ภาควิชาของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ ร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / สร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ ระดับดีมาก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / สร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ระดับดีมาก
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุม อบรม/สัมมนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินกิจกรรม 1.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568	นางสาวศมลวรรณ รสหอม นางสาวรัตนะ นมัสการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรม 2.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568	นางสาวศมลวรรณ รสหอม นายพนชาติ ประณีตพลกรัง
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.1 ประชุมชี้แจงและวางแผน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 ดำเนินกิจกรรม 3.4 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568	นางสาวศมลวรรณ รสหอม นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสำนักอำนวยการ ค่าใช้จ่าย 4.1 ติดตั้งผ้าม่านกันแดดห้องสำนักงาน 4.2 ค่าวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน 4.3 วัสดุ อุปกรณ์ ตอนรับผู้มาเยือนโรงเรียน	1 ต.ค.2567-30 ก.ย.2568	นางสาวธัญยิกา สอนราษฎร์
สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.2568	นางสาวศมลวรรณ รสหอม นายพนชาติ ปราณีตพลกรัง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น ...170,000...บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน170,000..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินอื่น ๆ บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุม อบรม/สัมมนา ของข้าราชการ ค่าใช้จ่าย 1.1 เบี้ยเลี้ยง 1.2 ที่พัก 1.3 พาหนะ 1.4 ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่ม 1.5 ค่าตอบแทนวิทยากร	100,000	20,000	60,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย 2.1 เบี้ยเลี้ยง 2.2 ที่พัก 2.3 พาหนะ	60,000	10,000	50,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรฯ ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าอาหารพร้อมน้ำดื่ม 3.2 ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสำนักอำนวยการ ค่าใช้จ่าย 4.1 ติดตั้งผ้าม่านกันแดดห้องสำนักงาน 4.2 ค่าวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน 4.3 วัสดุ อุปกรณ์ ตอนรับผู้มาเยือนโรงเรียน	10,000			
รวม	170,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ	-ประเมินความพึงพอใจ	-รายงานผลการพัฒนาตนเอง -รายงานการอบรม/ประชุม
2. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / สร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึก PLC /วPA
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 100 ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็น สัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาและส่งเสริมด้านความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ ร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /สร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
4. ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็น สัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่าง ๆ ร้อยละ 100
5. ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีสถานที่ที่สะดวกในการจัดเตรียมการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศมลวรรณ รสหอม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระ

(นางสาวศมลวรรณ รสหอม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารวี เทียมไธสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริยา บุญฉวีศิริกุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณา

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกตาศิษณ์ คงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายเงินในโครงการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2568

[illegible]



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ : จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ
- ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล
- ☐ บริหารงานปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ

5. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ 2. สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยความเท่าเทียม เสมอภาค

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ,1.2
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในด้านวิชาการนั้นครูถือว่าเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการพัฒนาศักยภาพทางกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนวังหลังวิทยาคม นั้น ประสบปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนวิชาเอกทั่วไป เพื่อทำการสอนรายวิชาเกษตร คหกรรม และสามารถทำงานธุรการได้ วิชาคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และวิชาพลศึกษา เนื่องจากการย้าย ไม่มีครูมาบรรจุแทน และขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอนครูที่อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันต้องรับภาระในการสอนแทนมีภาระความรับผิดชอบมากขึ้นส่งผลกระทบต่อการทำงานพิเศษอื่นๆที่ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นปัญหานี้จะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน หากปล่อยให้ขาดแคลนครูต่อไป จะส่งผลถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านภาษาและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติได้อย่างเข้าใจ
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเกษตร คหกรรม วิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาพลศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 การบริหารจัดการด้านบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและมีบุคลากรเพียงพอตามกรอบอัตรากำลังและภาระงานของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนคนได้เรียนรู้ด้านภาษา สื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80
2. มีครูอัตราจ้างตามอัตราที่ขาดแคลนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกทั่วไป คอมพิวเตอร์ และพลศึกษา อย่างเพียงพอร้อยละ 100

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1.จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 จ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกพลศึกษา 1 อัตรา -ค่าครองชีพ	อัตราค่าจ้างเดือนละ 9,000X12 =108,000 บาท =6,000 บาท 6,000X12 72,000 รวม 180,000	9,000 6,0000	-	-
1.2 จ้างครูอัตราจ้างวิชาคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา	อัตราค่าจ้างเดือนละ 9,000X12 =108,000 บาท 6,000X12 72,000 รวม 180,000	9,000 6,0000	-	-
1.3 จ้างครูอัตราจ้างวิชาเอกทั่วไป 1 อัตรา - ค่าครองชีพ	อัตราค่าจ้างเดือนละ 9,000 X12 =108,000 บาท =6,000 บาท 6,000X12 72,000 รวม 180,000	9,000 60,000	-	-
1.4 จ้างพนักงานบริการ (แม่บ้าน) 1 อัตรา -ค่าครองชีพ	อัตราค่าจ้างเดือนละ 9,000 X12 =108,000 บาท 1,000 X12 =12,000 บาท	9,000 1,000	-	-
1.5 จ้างครูต่างชาติวิชาภาษาอังกฤษ 1 อัตรา	อัตราค่าจ้างเดือนละ 19,000 X12 =228,000 บาท	19,000	-	-
1.6 จ้างพนักงานบริการ (นักรการภารโรง) - ค่าครองชีพ	อัตราค่าจ้างเดือนละ 9,000 X12 =108,000 บาท 1,000 X12 =12,000 บาท	9,000 1,000		

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.7 นักการภารโรง (นายอนุรักษ ร่ำมะนา) - ค่าครองชีพ	1,000 X12 =12,000 บาท	1,000	-	-
1.8 จ้างวิทยากรภายนอก 1 อัตรา	อัตราค่าจ้าง ชั่วโมง ละ 200 บาท สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง 200x20= 4,000 บาท	200	-	-
รวม	1,024,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้กับครูต่างชาติ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้กับครูผู้สอนวิชาเกษตร คหกรรม ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 3. ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการจากบุคลากรภายนอก	1. การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน 2. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์ 3. แบบสอบถาม 4. การประเมินคุณภาพนักเรียน	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินผลงานความพึงพอใจ 3. แบบประเมินคุณภาพ
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่านเขียนภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการจากบุคลากรภายนอก	1. นิเทศการสอน 2. การประเมินคุณภาพนักเรียน 3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบสอบถาม	1. แบบนิเทศการสอน 2. แบบประเมินคุณภาพ 3. ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ 4. การสอบถามประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนวิชาเกษตร คหกรรม วิชาคอมพิวเตอร์และวิชาพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- 7.3. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
- 7.4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระ

(นางสาวศมลวรรณ รสหอม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวรี เทียมไธสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริยา บุญณีสิริกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ผลการพิจารณา

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกคงศักดิ์ คงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ภาคเรียนที่ 2 /2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568 โครงการใช้เงินทั้งสิ้น 940,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท/ ชม.)	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				
				อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา								
1.จ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกพลศึกษา	1 อัตรา			108,000	-	12,000	60,000	180,000
2.จ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกคอมพิวเตอร์	1 อัตรา			180,000	-	-	-	180,000
3.จ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกทั่วไป	1อัตรา			-	-	12,000	60,000	180,000
4.จ้างครูต่างชาติภาษาอังกฤษ	1 อัตรา			-	-	228,000	-	228,000
5. จ้างพนักงานบริการ (แม่บ้าน)	1 อัตรา			108,000	-	12,000	-	120,000
6. จ้างพนักงานบริการ (นักการภารโรง)	1 อัตรา			-	-	9,000 1,000	99,000 11,000	120,000
7. ค่าครองชีพ (นักการภารโรง)	1 อัตรา			-	-	-	12,000	12,000
8. จ้างวิทยากรท้องถิ่น	1 อัตรา			-	-	4,000	-	4,000
รวม	7 อัตรา			396,000	-	496,000	132,000	1,024,000



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ชื่อโครงการ : จ้างบุคลากรท้องถิ่น (ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม)

- ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ
- ☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล
- ☐ บริหารงานปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ

5. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ 2. สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยความเท่าเทียม เสมอภาค

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี

เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ,1.2
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อสนองตามหลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับทำการสอนเด็กที่พิการเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้งสิ้นจำนวน 25 คน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวฝ่ายบริหารบุคคล โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างวิทยากรท้องถิ่นขึ้นเพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- 2.2 เพื่อการบริหารจัดการด้านบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีบุคลากรเพียงพอตามกรอบอัตรากำลังและภาระงานของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนคนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ร้อยละ 80
2. มีครูพี่เลี้ยงตามอัตราที่ขาดแคลนสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กพิการเรียนร่วม) อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนคนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับ ดีมาก
2. มีครูที่เลี้ยงตามอัตราที่ขาดแคลนสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กพิการเรียนร่วม) อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1.จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68	นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง
1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 67	
1.2 ประชุมการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 67	
1.3. เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	15 ต.ค. 67	
1.4. ดำเนินการตามโครงการ	1 พ.ย.67 – 31 มี.ค.68	
1.5 นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	30 พ.ย.67 - 31 มี.ค. 68	
1.6 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	31 มี.ค. 68	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

- ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน - บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- ☒ เงินรายได้สถานศึกษา 45,000 บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ (สหกรณ์ร้านค้า) 15,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน/ เดือน	ใช้สอย/เดือน	วัสดุ
กิจกรรมที่ จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ค่าใช้จ่าย จ้างครูพี่เลี้ยง เด็กพิการเรียนร่วม 1 อัตรา - เงินเดือน - ค่าครองชีพ	45,000 บาท 15,000 บาท	9,000 3,000	-	-
รวม	60,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา	1. การนิเทศติดตามผล การปฏิบัติงาน 2. การตรวจสอบร่องรอย เชิงประจักษ์ 3.แบบสอบถาม 4. การประเมินคุณภาพ นักเรียน	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินผลงาน ความพึงพอใจ 3. แบบประเมินคุณภาพ
ผลลัพธ์ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา	1.นิเทศการสอน 2. การประเมินคุณภาพ นักเรียน 3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 4. แบบสอบถาม	.1.แบบนิเทศการสอน 2. แบบประเมินคุณภาพ 3. ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ 4.การสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กพิการเรียนร่วม) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนคนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับ ดีมาก

7.2 มีครูที่เลี้ยงตามอัตราที่ขาดแคลนสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กพิการเรียนร่วม) อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา แก้วบุญส่ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระ

(นางสาวศมลวรรณ รสหอม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวรี เทียมไธสง)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริยา บุญณณีสิริกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ผลการพิจารณา

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกตัทธชัย คงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ภาคเรียนที่ 2 /2567 โครงการใช้เงินทั้งสิ้น 60,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท/ ชม.)	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				
				อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
จัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม								
จ้างครูพี่เลี้ยง	1	อัตรา	12,000	-	-	45,000	15,000	60,000
รวม	1	อัตรา	12,000	-	-	45,000	15,000	60,000



โครงการที่.....

แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและสถานศึกษาปลอดภัย

- ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ
- ☒ บริหารงานทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล
- ☐ บริหารงานปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้อมจิตร แก้วประทีป

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ 6

สนองนโยบาย สพฐ. ☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการบริหารและการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถสนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นงานที่ต้องมีการพัฒนา

ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล ในด้านต่างๆ รวมทั้งด้านความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับบุคลากรครูและนักเรียนและสามารถสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงบำรุงรักษาซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่ อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรครูและนักเรียน	จำนวน	553	คน
ซ่อมอาคารเรียน 3	จำนวน	3	หลัง
ซ่อมอาคารประกอบ	จำนวน	5	หลัง
ซ่อมห้องนํ้านักเรียน	จำนวน	5	หลัง
ซ่อมถนนบริเวณโรงเรียน	จำนวน	200	เมตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องนํ้า ถนน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสามารถใช้งานบริการบุคลากร ครู นักเรียน หน่วยงานชุมชนที่ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้งาน ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. ซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องนํ้า ถนนภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน 1.2 สํารวจประมาณการ/ติดต่อประสานงาน 1.1 จ้างเหมาทำดาข่ายกันลูกฟุตบอล 1.2 ปรับปรุงห้องประชุมปาริชาติ 1.3 ซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ 1.4 ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด และติดตั้งเพิ่ม 1.5 ซ่อมบำรุงถนนบริเวณโรงเรียน 1.6 ซ่อมบำรุงเปลี่ยนสารกรองนํ้าตุนํ้าดื่มนักเรียน 1.7 ซ่อมบำรุงเครื่องตัดหญ้านํ้ามันตัดหญ้า 1.8 ปรับปรุงโรงอาหาร เทพิน ติดตั้งพัดลม 1.9 ซ่อมแซมห้องเกษตร พร้อมรางนํ้า 1.10 ปรับปรุงโรงจอดรถ	25-30 กันยายน 2567 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวน้อมจิตร แก้วประทีป นายปิยปริดา กงแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 650,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน 650,000 บาท

- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
- ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา).....บริจาค..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1.ซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ถนนภายในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย				
1.1 จ้างเหมาทำดาข่ายกันลูกฟุตบอล	30,000			
1.2 ปรับปรุงห้องประชุมปาริชาติ	30,000			
1.3 ซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	40,000			
1.4 ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด และติดตั้งเพิ่ม	20,000			
1.5 ซ่อมบำรุงถนนบริเวณโรงเรียน	30,000			
1.6 ซ่อมบำรุงเปลี่ยนสารกรองน้ำดื่มนักเรียน	20,000			
1.7 ซ่อมบำรุงเครื่องตัดหญ้า น้ำมันตัดหญ้า	20,000			
1.8 ปรับปรุงโรงอาหาร เทพื้น ติดตั้งพัดลม	80,000			
1.9 ซ่อมแซมห้องเกษตร โรงเพาะชำ พร้อมรางน้ำ	30,000			
1.10 ปรับปรุงโรงจอดรถ	30,000			
1.11 ปรับปรุงห้องอาหารสำหรับครู	200,000			
1.12 ก่อสร้างร้านกาแฟสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร	120,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต 1.ร้อยละ 80 ของอาคาร สถานที่ มีความพร้อมใน การใช้งาน มีความสวยงามและปลอดภัย	1.สอบถามคสามพึง พอใจในการใช้งาน	1.แบบสอบถามความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ 1.ร้อยละ 100 ของครูบุคลากร นักเรียน ชุมชน ใช้ ประโยชน์จากการใช้งาน	1.บันทึกการใช้งาน ห้องเรียน สถานที่	1.แบบบันทึกการใช้งาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

เพื่อปรับปรุงบำรุงรักษาซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่ อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สามารถ
ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้อมจิตร แก้วประทีป)

ตำแหน่ง งานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/ฝ่าย/กลุ่มสาระ

(นางสาวน้อมจิตร แก้วประทีป)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารวี เทียมไธสง)

ตำแหน่ง งานแผนงาน

โครงการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ภาคเรียนที่ โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินทั้งสิ้น 650,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท/ ชม.)	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ				
				อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ถนนภายในโรงเรียน								
1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวาง/ แผนการปฏิบัติงาน								
1.2 สำรวจประมาณการ/ติดต่อ ประสานงาน								
1.1 จ้างเหมาทำตาข่ายกันลูก ฟุตบอล	30,000							
1.2 ปรับปรุงห้องประชุมปาริชาติ	30,000							
1.3 ซ่อมบำรุงอาคารเรียน	40,000							
อาคารประกอบ	20,000							

1.4 ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด และติดตั้งเพิ่ม	30,000							
1.5 ซ่อมบำรุงถนนบริเวณโรงเรียน	20,000							
1.6 ซ่อมบำรุงเปลี่ยนสารกรองน้ำตู้ น้ำดื่มนักเรียน	20,000							
1.7 ซ่อมบำรุงเครื่องตัดหญ้า น้ำมันตัดหญ้า	80,000							
1.8 ปรับปรุงโรงอาหาร เทพื้นติดตั้งพัดลม	30,000							
1.9 ซ่อมแซมห้องเกษตร โรงเพาะชำ พร้อมรางน้ำ	30,000							
1.10 ปรับปรุงโรงจอดรถ								
1.11 ปรับปรุงห้องอาหารสำหรับครู							200,000	
1.12 ก่อสร้างร้านกาแฟสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร							120,000	
รวมทั้งสิ้น	330,000						320,000	

ชื่อ โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรินันท์ ยันอินทร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ. ☒ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส
☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....1.2.....
☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....-.....
☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....-.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันพื้นฐานสถาบันหนึ่งมีหน้าที่พัฒนาคน ช่วยให้คนมีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข และยังเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในทุกๆด้าน การที่โรงเรียนเป็นที่รวมของเด็กๆในชุมชนที่มาจากครอบครัวและสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเกิดปัญหาโรคร้ายไข้เจ็บ ทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อ ที่มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน

งานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีความแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเอง ทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเอง สามารถดูแลสุขภาพอนามัยและสุขภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดูแล ป้องกันสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 2.5. เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ

2.6 เพื่อให้หน่วยงานนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้และตรวจสอบคุณภาพนักเรียน

2.7 เพื่อจัดเตรียมห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

2) ผลการประเมินสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสมบูรณ์ แข็งแรงดีมาก

4. รายละเอียดของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการโครงการที่สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		A เงิน อุดหนุน	B เงิน พัฒนา ผู้เรียน	C เงิน ระดม ทรัพย์	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 67	นางศิรินันท์ ยันอินทร์
2.	สำรวจประมาณการ/ติดต่อ ประสานงาน	-	-	-	-	4 ต.ค. 67	
3.	ดำเนินการ	35,000	-	-		1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	
4.	สรุปผลการดำเนินการ	-	-	-	-	30 ก.ย. 68	
5.	รายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	30 ก.ย. 68	
รวม		35,000					

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 35,000 บาท

โดยใช้เงินอุดหนุน 35,000 บาท เงินพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท เงินอื่นๆ.....-.....บาท

ดังรายละเอียดงบประมาณต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดเตรียมห้องพยาบาลเพื่อให้บริการ 1.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินกิจกรรม 1.3 นิเทศ ติดตาม 1.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	18,000	นางศิรินันท์ ยันอินทร์	
2	กิจกรรมออย.น้อย	13,000	นางศิรินันท์ ยันอินทร์	

	2.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ดำเนินกิจกรรม 2.3 นิเทศ ติดตาม 2.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน			
3	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 ดำเนินกิจกรรม 3.3 นิเทศ ติดตาม 3.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	4,000	นางศิรินันท์ ยันอินทร์	
4	กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ 4.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 4.2 ดำเนินกิจกรรม 4.3 นิเทศ ติดตาม 4.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	นางศิรินันท์ ยันอินทร์	
5	กิจกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 5.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 5.2 ดำเนินกิจกรรม 5.3 นิเทศ ติดตาม 5.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	นางศิรินันท์ ยันอินทร์	
	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	นางศิรินันท์ ยันอินทร์	

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. บริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ 2. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน 3. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดูแล ป้องกันสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนและชุมชน 4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ 6 หน่วยงานนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ และตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	1. การสังเกต 2. การนิเทศติดตามผล 3. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์	1. แบบสังเกต 2. แบบนิเทศติดตามผล 3. แบบประเมินคุณภาพ

7. ห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพในโรงเรียน 3. ได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดูแล ป้องกันสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 5. นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ 6. หน่วยงานนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้และตรวจสุขภาพนักเรียน 7. ห้องพยาบาลมีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. การสังเกต 2. การประเมินคุณภาพ 3. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินคุณภาพ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพในโรงเรียน
3. ได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดูแล ป้องกันสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
5. นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ
6. หน่วยงานนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้และตรวจสุขภาพนักเรียน
7. ห้องพยาบาลมีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางศิรินันท์ ยันอินทร์)
 ครู โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวน้อมจิตร์ แก้วประทีป)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภารวี เทียมไธสง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริยา บุญณณีสิริกุล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกศพัทธ์ ศกเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

แบบแสดงรายการค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่าย	จำนวนเงินแยกตามประเภท(บาท)		
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอยอื่นๆ
1	จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	5,000	-	-
2	จัดซื้อหมอน ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน	4,500	-	-
3	จัดซื้อกระเป๋าสัมภาระ 2 ใบ	1,500	-	-
4	จัดซื้อผ้าปูที่นอน	6,000	-	-
5	จัดซื้อผงซักฟอกและน้ำยาปรับผ้านุ่ม	1,000	-	-
6	จัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียน -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -การดำเนินงานอนามัย -การตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และเครื่องสำอาง	-	4,000	3,000
7	เชิญหน่วยงานภายนอกอบรมให้ความรู้ และตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	-	2,000	2,000
8	ชุดตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และเครื่องสำอาง	6,000	-	-
	รวม	24,000	6,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น	35,000 บาท		



ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE

- ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
- ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล
- ☒ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริโสภา พักประยูร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานด้วยหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ข้อที่ 5. สร้างเครือข่ายและสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว

ข้อที่ 2. สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความเท่าเทียม เสมอภาค

ข้อที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ. ☒ ด้านความปลอดภัย ☒ ด้านโอกาส

☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังทั้งนี้ ปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นปณิธานในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน อายุระหว่าง 6-25 ปี จำนวน 21 ล้านคน ซึ่งถือเป็นกลุ่มเสี่ยงสูงจึงทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ การสร้างกระแส การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต การสร้างและพัฒนาเครือข่าย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมภายในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ประกอบด้วย ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ เพื่อให้การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี

ประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ความเข้าใจ ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้โดยเร็ว ดังนั้นทางชมรม TO BE NUMBER ONE ได้เล็งเห็นความสำคัญของการ ป้องกันและ

แก้ไขปัญหายาเสพติดส่งเสริมให้เยาวชนเป็นต้นแบบ ดี เก่ง กล้า ร่าเริง แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะชีวิตแก่สมาชิกของชมรม

และทางชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนท่าเกษมพิทยา ก็เป็นอีกหนึ่งสถาบันการศึกษาที่ได้ดำเนินงานตามนโยบายของโครงการเพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาและชุมชนอย่างจริงจัง

2. วัตถุประสงค์

1. สมาชิกชมรมมีความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานชมรมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างคุณภาพด้านการต้อนรับและศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ
3. เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์แก่สมาชิกทูปีนัมเบอร์วันด้วยกิจกรรมต่างๆ
4. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ประสานความร่วมมือ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการร่วมกัน ให้เกิดความยั่งยืนและประสิทธิภาพสูงสุด
5. เพื่อเตรียมรับการประเมินรักษามาตรฐานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาค
6. เพื่อเตรียมรับการประเมินรักษามาตรฐานชมรม TO BE NUMBER ONE รอบลงพื้นที่
7. เพื่อเตรียมรับการประเมินรักษามาตรฐานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคม จำนวน 502 คน
- ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง พนักงานบริการ โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จำนวน 32 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สมาชิกชมรมมีความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานชมรมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างคุณภาพด้านการต้อนรับและศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ
3. เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์แก่สมาชิกทูปีนัมเบอร์วันด้วยกิจกรรมต่างๆ
4. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย ประสานความร่วมมือ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการร่วมกัน ให้เกิดความยั่งยืนและประสิทธิภาพสูงสุด
5. เพื่อเตรียมรับการประเมินรักษามาตรฐานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาค
6. เพื่อเตรียมรับการประเมินรักษามาตรฐานชมรม TO BE NUMBER ONE รอบลงพื้นที่
7. เพื่อเตรียมรับการประเมินรักษามาตรฐานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

4. รายละเอียดของโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการโครงการที่สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		A เงิน อุดหนุน	B เงินพัฒนา ผู้เรียน	C เงิน ระดม ทรัพย์	รวม		
1.	ประชุมวางแผนการดำเนิน กิจกรรม กำหนดปฏิทินงานTo be number one					ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
2.	2.1เสนอโครงการ						
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 กิจกรรมอบรมแกนนำ เยาวชน - ประชุมคณะครูเตรียมการ ดำเนินกิจกรรม - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรม					ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
	2.2 กิจกรรมศึกษาดูงานและ ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน - ประชุมคณะครูเตรียม ศึกษาดูงานและต้อนรับคณะ ศึกษาดูงาน - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน - ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรม					ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
	2.3 กิจกรรมการสร้างและ พัฒนาเครือข่าย - ประชุมเพื่อแจ้ง วัตถุประสงค์ - วางแผนการดำเนิน กิจกรรม					ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	

ที่	รายการโครงการที่สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		A เงิน อุดหนุน	B เงินพัฒนา ผู้เรียน	C เงิน ระดม ทรัพยากร	รวม		
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรม - ติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่าย						
	2.4 กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินงานระดับภาค - ประชุมเพื่อปรึกษาเตรียมความพร้อม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารรับการประเมิน - ออกแบบรูปแบบการนำเสนอ - เขียนบทนำเสนองานบนเวที - จัดเตรียมชุดการแต่งกายผู้นำเสนอ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อประสานงานรถเดินทาง - จัดทำเอกสารด้านการเงิน - ดำเนินกิจกรรม					ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	

ที่	รายการโครงการที่สำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		A เงิน อุดหนุน	B เงินพัฒนา ผู้เรียน	C เงิน ระดม ทรัพยากร	รวม		
	2.5 กิจกรรมการติดตามผลการ ดำเนินงานรอบลงพื้นที่ - ประชุมเพื่อปรึกษาเตรียม ความพร้อม - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ออกแบบรูปแบบการ ต้อนรับ - การติดตามการเตรียม ความพร้อมด้านต่างๆ - จัดทำเอกสารรับการ ประเมิน - เขียนบทนำเสนองานโดย บุคคล - จัดเตรียมชุดการแสดง ต้อนรับ - ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ฝึกซ้อมรูปแบบการ ต้อนรับ - จัดทำเอกสารด้าน การเงิน - ดำเนินกิจกรรม	20,000			20,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
4.	สรุปผลการดำเนินการ						
5.	รายงานผลการดำเนินการ						
	รวม	15,000			15,000		

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน บาท

โดยใช้เงินอุดหนุน - บาท เงินพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท เงินอื่นๆ.....บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
---------------------	------------	------------

1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ	1. การนิเทศติดตามผล 2. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์ 3. การนิเทศติดตามผล 4. การประเมินผลการวิจัย 5. การประเมินผลงาน	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินผลงานความพึงพอใจ 3. แบบประเมินงานวิจัย 4. แบบประเมินผลงาน
ผลลัพธ์ 1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตให้ห่างไกลและปลอดภัยจากยาเสพติด 2. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเกิดความรักความเข้าใจและความสามัคคีของเยาวชน 3. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีการพัฒนาเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. เยาวชนและชุมชนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด 5. ชมรม To Be Number One ประสบผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม	1. การนิเทศติดตามผล 2. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์ 3. การนิเทศติดตามผล 4. การประเมินผลการวิจัย 5. การประเมินผลงาน	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินผลงานความพึงพอใจ 3. แบบประเมินงานวิจัย 4. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตให้ห่างไกลและปลอดภัยจากยาเสพติด
2. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเกิดความรักความเข้าใจและความสามัคคีของเยาวชน
3. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีการพัฒนาเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. เยาวชนและชุมชนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
5. ชมรม To Be Number One ประสบผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริโสภา ฟักประยูร)
ครู โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูรย์ กระทุ่มันธ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริยา บุญมีศรีกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกเทศมนตรี คงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

แบบแสดงรายการค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ/วัสดุ	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าป้ายไวนิล -ป้ายไวนิลให้ความรู้ 90*150 ม. -ป้ายทุปนิมเบอร์วัน ขนาด 40*90 จำนวน 2 ป้าย	3,000
2	-ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่าง เครื่องดื่ม 1 วัน นักเรียน ระดับชั้นม.ปลาย 170 คน	12,000
	รวม	15,000