



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา
และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางราตรี สมฤดี

» โรงเรียนวัดสันตยาราม «

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

โรงเรียนวัดสันตยาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ที่ /๒๕๖๗ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครู ผู้บริหาร
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง
มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันตยาราม
ข้าพเจ้า นางราตรี สมฤดี ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสันตยาราม ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการที่ ๗
การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ
เรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
ของโครงการ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม
๒๕๖๗ บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ ๗
ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางราตรี สมฤดี)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นางพริภาว บุญเพลิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันตยาราม

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางราตรี สมฤดี
3. สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยเน้นการมีส่วนร่วม
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 89,000 บาท
เบิกจ่าย จำนวน 89,000 บาท
คงเหลือ จำนวน 0 บาท
5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 70
 - 6.1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 70
 - 6.1.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 70
 - 6.1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 50
 - 6.1.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80
 - 6.1.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80
 - 6.1.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน ร้อยละ 80
 - 6.1.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 80
 - 6.1.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 80
 - 6.1.10 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 70
 - 6.1.11 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 70

6.1.12 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 70

6.1.13 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ 70

6.1.14 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 70

6.1.15 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ร้อยละ 70

6.1.16 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80

6.1.17 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 60

6.1.18 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 60

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูสามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

8. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

การดำเนินงานของ โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 10 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้

- 1) การประชุมผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกิจกรรม และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ งบประมาณที่ใช้ ไม่มี ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด 30 คน
- 2) การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ในฝ่ายวิชาการ งบประมาณ ไม่มี ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริมาภุสวดี หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- 3) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสันตยาราม งบประมาณ ไม่มี รับผิดชอบกิจกรรม ผู้บริหาร

- 4) การพัฒนาบุคลากร ครู ผู้บริหาร
 - ค่าใช้จ่าย ในการเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ
 - งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท สถานที่ศึกษาดูงาน โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนวัดสันตยาราม จำนวน 30 คน
 - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้บริหาร นางราตรี สมฤดี และ นางสาวนิตย แก่นใจเด็ด
- 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน plc ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
 - จัดหากระดาษ, ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์, ค่าจัดทำป้ายไวนิล
 - งบประมาณที่ใช้ 7,000 บาท มีการจัดประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง
 - เจ้าหน้าที่อนามัยและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบ นางสาวลลิตา สุภกิจ
- 6) วิจัยในชั้นเรียน สนับสนุนส่งเสริมให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาปรับปรุง การเรียนการสอน งบประมาณ ไม่มี
- ผู้รับผิดชอบ นางราตรี สมฤดี และนางสุวิรา สุทธนารักษ์
- 7) การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SSR) ของครู/ผู้บริหาร งบประมาณที่ใช้ ไม่มี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
- ผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร และคณะครู
- 8) การสนับสนุนการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรงานของ 4 ฝ่าย
- มีการจัดหาวัสดุสำนักงาน 4 ฝ่าย จัดทำป้ายไวนิลเพื่อแสดง/ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ
- กระดาษ ถ่ายเอกสาร ฯลฯ งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตย แก่นใจเด็ด
- 9) การให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี การกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผน
- มีการประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ตลอดปี
- การศึกษา งบประมาณ ไม่มี ผู้รับผิดชอบ ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา
- 10) การประชุม/ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
- สถานศึกษา มีการจัดประชุม เรียนเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ
- โรงเรียน เช่น วันกตัญญู งานเกษียณ เป็นต้น งบประมาณที่ใช้ 1,000 บาท
- ผู้รับผิดชอบ นางราตรี สมฤดี

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้มีหน่วยงาน ภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆดังนี้

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษา
- 2) ผู้ใหญ่บ้าน
- 3) องค์กรปกครองท้องถิ่น

4) เจ้าหน้าที่อนามัยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ต่อไม้แดง

5) ผู้ปกครอง/ชุมชน

10 .ผลการดำเนินงานกิจกรรม

10.1 ประกาศเกียรติคุณและแสดงมุทิตาการระต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการที่ได้ทำ
คุณประโยชน์ แก่โรงเรียน

10.2 สนับสนุนการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร งานของ 4 ฝ่าย ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

10.3 การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และผู้ปกครองและ
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

11. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานของโครงการ ดังนี้

11.1 จุดเด่นของโครงการ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน
ปฏิบัติงานตามหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

11.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำผล จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน
เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ชุมชนควรมีส่วนร่วมมากขึ้น และสนับสนุน งบประมาณให้เหมาะสม

(ลงชื่อ)

(นางราตรี สมฤดี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

* โครงการ

* ภาพกิจกรรม

โครงการที่ 7	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน	โรงเรียนวัดสันตยาราม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยเน้นการมีส่วนร่วม
งบประมาณ	89,000 บาท
หัวหน้าโครงการ	นางราตรี สมฤดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล (Principle & Reason)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 25 มาตรา 39 กล่าวถึง แนวทางการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 24 กล่าวถึง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลมีการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา โดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

ครู ผู้บริหาร ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่และผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และดำเนินการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

2.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.6 เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุงการสอน

2.8 เพื่อให้ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2.9 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

2.10 เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

2.11 เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

2.12 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2.13 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

2.14 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

2.15 เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

2.16 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

2.17 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2.18 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

3.1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 70

3.1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 70

3.1.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 70

3.1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 50

3.1.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80

3.1.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80

3.1.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 80

3.1.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.1.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 80

3.1.10 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 70

3.1.11 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 70

3.1.12 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 70

3.1.13 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ 70

3.1.14 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 70

3.1.15 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ร้อยละ 70

3.1.16 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80

3.1.17 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 60

3.1.18 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 60

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย (Group Target)

ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกคน ในโรงเรียนวัดสันตยาราม

5. กิจกรรมและการปฏิบัติ (Practical & Activities)

[illegible]

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมวดเงิน						ผู้รับผิดชอบ
			วัสดุรายหัว		ปัจจัยพื้นฐาน		กิจกรรมพัฒนาฯ		
			ประถม	มัธยม	ประถม	มัธยม	ประถม	มัธยม	
9 (D)	การสนับสนุนการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร งานของ 4 ฝ่าย -ค่าวัสดุสำนักงาน 4 ฝ่าย,ค่าจัดทำป้าย ไว้นิลด์เพื่อแสดง/ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ค่ากระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร	ตลอด ปีการศึกษา	30,000	-	-	-	-	-	สวณิตย์
10 (C)	การประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยึดหลัก ธรรมาภิบาลในการบริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม	ตลอด ปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
11 (D)	การบริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ตลอด ปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
12 (D)	การให้คำแนะนำ คำปรึกษา และเป็นผู้นำ ทางวิชาการ	ตลอด ปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
13 (D)	การนิเทศภายใน - การนิเทศภายใน 4 กลุ่มงาน	ตลอด ปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
14 (D)	การให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี	มี.ย. 66	-	-	-	-	-	-	คณะกรรมการฯ
15 (D)	การกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผน ของสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	คณะกรรมการฯ ผู้บริหาร
16 (D)	การประชุม/ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา -ค่ากระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร หนังสือเชิญ ประชุม,หนังสือเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ,แบบสอบถาม , แบบประเมินผลการจัด กิจกรรมต่าง ๆ	ตลอด ปีการศึกษา	1,000	1,000	-	-	-	-	ราตรี
17 (C)	การประเมินผล สรุปผลและรายงาน	มี.ค. 67	-	-	-	-	-	-	ราตรี
18 (A)	การนำผลจากการประเมินโครงการมาใช้ ในการวางแผนเพื่อพัฒนา	เม.ย. 67	-	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร คณะครู
รวม			33,000	56,000	-	-	-	-	

6. ทรัพยากร (Resources)

6.1 งบประมาณ 89,000 บาท

6.2 บุคลากร ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนวัด
สันตยาราม

7. วิธีการประเมินผล (Assessment)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ค่าร้อยละ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	หมายเหตุ
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	70	1.การตรวจหลักฐาน /เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน	
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	70	1.การตรวจหลักฐาน /เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมิน	
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา	70	1.การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ 2.การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน	
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	50	1.การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ 2.การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน	
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	80	1.การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ 2.การตรวจผลงานผู้เรียน	แบบประเมิน	
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	80	การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน	
7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับการสอน	80	1.การตรวจรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 2.การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน	
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	80	1.การตรวจบันทึกนิเทศภายใน 2.การตรวจรายงานการประเมินตนเอง	แบบประเมิน	
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	80	1.การตรวจบันทึกนิเทศภายใน 2.การตรวจรายงานการประเมินตนเอง	แบบประเมิน	
10	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	70	1.การตรวจหลักฐาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.การสังเกต	แบบประเมิน	
11	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	70	3.การสัมภาษณ์		
12	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	70			
13	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	70			

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ค่าร้อยละ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	หมายเหตุ
14	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	70			
15	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	70			
16	คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	80	1.การตรวจหลักฐาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.การสังเกต/การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์	แบบประเมิน	
17	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	60			
18	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา	60			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Hypothesis)

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูสามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ (Presenter)

(นางราตรี สมฤดี)
ครูโรงเรียนวัดสันตยาราม

ผู้อนุมัติโครงการ (Director)

(นางพีรภาว บัญเพลิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันตยาราม

ศึกษาดูงาน โรงเรียนวัดหมุด จ.จันทบุรี



งานมุทิตาจิต ปีการศึกษา 2566



