

## ส่วนที่ 5

### บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสันตยาราม กำหนดบทบาทผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา และผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

#### 1. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครู และนักเรียน

##### 1.1 บทบาทของผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา 39 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ใน 4 ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไปสรุปพอสังเขปได้ ดังนี้

1. วางแผนการบริหารงานของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป
2. บริหารจัดการโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลงานของบุคลากร
4. ให้คำปรึกษา การชี้แนะวิธีแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. วางแผนการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
6. การบริหารด้านการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่
7. ส่งเสริมสนับสนุนและให้โอกาสแก่บุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
8. ประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
9. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริม ให้เข้ารับการฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ให้ทันต่อสถานการณ์ ความเจริญก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงของโลก
10. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนของครู และทีมงาน รวมทั้งผู้บริหารอาจเข้ามามีส่วนร่วมในการทำวิจัยด้วย
11. ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
12. สนองนโยบายงานต้นสังกัด

## 1.2 บทบาทหน้าที่รองผู้บริหารสถานศึกษา

1. ช่วยวางแผนการบริหารโรงเรียน
2. ช่วยนิเทศ กำกับ ติดตามผล การประเมินผลงานของบุคลากร
3. ช่วยในการวางแผนการใช้หลักสูตร
4. ช่วยในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มความสามารถ
5. ช่วยประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
6. ปฏิบัติงานตามคำสั่งและงานที่ได้รับมอบหมาย

## 1.3 บทบาทหน้าที่ของครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดสันตยาราม ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอน เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1.3.1 การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

1.3.2 การประเมินตนเอง

1.3.3 การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองสอนอยู่

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนการสอน ว่าควรจะสอนอย่างไร รวมทั้งจะต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้รับการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 3 นำกระบวนการวิจัยเข้ามามีใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียนโดยลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ 6 วิเคราะห์/กิจกรรม PLC เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ขั้นตอนที่ 7 บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในชั่วโมงหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไร มีคำแนะนำเพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึกไว้ในบันทึกหลังสอนหรือท้ายหน่วยการเรียนรู้

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน

อีก 3 ประการ คือ

1. ร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
2. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก
3. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

นอกจากบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณครู ในการการทำงานซึ่งแยกได้ ดังนี้

### 1. สมรรถนะหลัก

| การมุ่งผลสัมฤทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การบริการที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                       | การพัฒนาตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | การทำงานเป็นทีม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>-ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน<br>-การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ<br>2.ความสามารถในการปฏิบัติงาน<br>-การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน<br>-ความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน<br>-การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน<br>-การยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน<br>-การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน<br>-การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย | 1.ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ<br>-การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ<br>-การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ<br>2.ความสามารถในการให้บริการ<br>-ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ<br>-การศึกษามผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ | 1.ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง<br>-การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง<br>-การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย<br>2.ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>-การจับใจความ<br>การสรุปจากการอ่านและการฟัง<br>-ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง<br>-การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น<br>3.ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ | 1.ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม<br>-การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น<br>-การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น<br>-การยอมรับข้อติของทีมงาน<br>2.ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน<br>-ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน<br>-ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน<br>-การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท<br>-ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน |

## 1. สมรรถนะหลัก(ต่อ)

| การมุ่งผลสัมฤทธิ์                                                                                        | การบริการที่ดี | การพัฒนาตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การทำงานเป็นทีม                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>-ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน</p> <p>-ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการทำงาน</p> |                | <p>-การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง</p> <p>-ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง</p> <p>-ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น</p> <p>4.ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>-การใช้ Computer เบื้องต้น</p> <p>-การใช้ Internet</p> <p>-การใช้ e – mail</p> <p>-การเลือกแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>-การเลือกแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>5.ความสามารถในการประมวลความรู้ และนำความรู้ไปใช้</p> <p>-การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน</p> <p>-การนำ และการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน</p> | <p>-การสนับสนุนให้กำลังใจ</p> <p>ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม</p> |

## 2. สมรรถนะประจำสายงาน

| การจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การบริหารจัดการ<br>ชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การวิเคราะห์<br>สังเคราะห์และ<br>การวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การสร้างความร่วมมือ<br>กับชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>-การดำเนินการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>-การนำหลักสูตรสถานศึกษาหรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์</p> <p>-การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>-ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา สุข-พลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ อื่นๆ (ระบุ)</p> <p><b>สาระที่สอนในระดับปฐมวัย (3-5ปี)</b></p> <p>-ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>-ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>-ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p> | <p>1.ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-การจัดกิจกรรมได้หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน</p> <p>-การจัดหรือสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>สุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <p>-การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนดูแลตนเองด้านสุขภาพกาย เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี</p> <p>-การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพจิต เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี</p> <p>-การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน</p> <p>-การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | <p>1.ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>-การจัดกิจกรรม หรือสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น พูดคุยโต้ตอบในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</p> <p>-การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>-การจัดมุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>-การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>2.ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา</p> <p>-การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> | <p>1.ความสามารถในการวิเคราะห์</p> <p>-การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา</p> <p>-การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.ความสามารถในการสังเคราะห์</p> <p>-การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>-การบูรณาการความรู้ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>-การบูรณาการสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน</p> <p>3.ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ</p> <p>-บทความ</p> <p>-คู่มือการเรียนการสอน</p> <p>-ตำรา</p> <p>-หนังสือ</p> <p>-รายงานทางวิชาการ</p> | <p>1.ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา</p> <p>-การประสานให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา</p> <p>-การจัดกิจกรรม เพื่อบริการชุมชนให้เข้ามาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ และสหวิทยาการ</p> <p>2.ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p> <p>-การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>-การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน</p> |

## 2. สมรรถนะประจำสายงาน(ต่อ)

| การจัดการเรียนรู้ | การพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การบริหารจัดการ<br>ชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การวิเคราะห์<br>สังเคราะห์และ<br>การวิจัย                                                                                                                             | การสร้าง<br>ความร่วมมือกับชุมชน |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                   | <p>-การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิมนุษยชน</p> <p>4.ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย</p> <p>-การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>-การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและค่านิยมไทย</p> <p>5.ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>-การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน</p> | <p>-การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>-การนำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>3.ความสามารถในการกำกับ ดูแลชั้นเรียน</p> <p>-การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลง สำหรับใช้ร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>-การแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยในชั้นเรียน</p> | <p>4.ความสามารถในการวิจัย</p> <p>-ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>-การวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้</p> <p>-การวิจัยและพัฒนา</p> |                                 |

## 2. สมรรถนะประจำสายงาน(ต่อ)

| การจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การบริหารจัดการ<br>ชั้นเรียน | การวิเคราะห์<br>สังเคราะห์และ<br>การวิจัย | การสร้าง<br>ความร่วมมือกับชุมชน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้</li> <li>-การออกแบบและการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>-การหาประสิทธิภาพและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>5.ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>-การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง</li> <li>-การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้</li> <li>-การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>-การแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนทั้งกลุ่มดี กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</li> <li>-การติดตามประเมินผล</li> <li>-การแนะแนว และให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียน</li> <li>-การจัดทำระบบเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน</li> </ul> |                              |                                           |                                 |

### 3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

| จรรยาบรรณครู                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คุณธรรมจริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า</p> <p>2.ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p> <p>3.ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ</p> <p>4.ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์</p> <p>5.ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ</p> <p>6.ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ</p> <p>7.ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู</p> <p>8.ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์</p> <p>9.ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย</p> | <p><b>คุณธรรม จริยธรรมของครู</b> จริยธรรมเป้าหมายทั้งหมดมี 20 ประการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูต้องมีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>2.ครูต้องมีวินัยตนเอง</li> <li>3.ครูต้องรู้จักปรับปรุงตนเอง</li> <li>4.ครูต้องให้ความช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>5.ครูต้องบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน</li> <li>6.ครูต้องรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</li> <li>7.ครูต้องเสียสละเพื่อสาธารณะประโยชน์</li> <li>8.ครูต้องมีความกตัญญูทุกเวที</li> <li>9.ครูต้องไม่ประมาท</li> <li>10.ครูต้องปฏิบัติต่อผู้อาวุโสในทางที่ดี</li> <li>11.ครูต้องมีสัจจะและแสดงความจริงใจ</li> <li>12.ครูต้องมีความเมตตากรุณา</li> <li>13.ครูต้องมีความอดทน อดกลั้น</li> <li>14.ครูต้องมีความซื่อสัตย์</li> <li>15.ครูต้องมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา</li> <li>16.ครูต้องมีการให้อภัย</li> <li>17.ครูต้องประหยัดและอดออม</li> <li>18.ครูต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</li> <li>19.ครูต้องมีความรับผิดชอบ</li> <li>20.ครูต้องจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ol> |



#### 4. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

| บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | บทบาทหน้าที่ในชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</b><br/> -ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนได้แสดงออก ดังนี้ ให้<br/> ความเคารพและเชื่อฟังครู อาจารย์ ปฏิบัติตนอยู่ใน<br/> ระเบียบวินัย รักและภาคภูมิใจในสถาบัน และให้<br/> ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ<br/> -ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ได้แสดงออกดังนี้<br/> เชื่อฟัง ปฏิบัติตาม คำอบรม กตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่และ<br/> บุพการี และช่วยเหลือทำงานบ้านตามสมควร<br/> -ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม โดยการแสดงออก<br/> ดังนี้ ใช้สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและประหยัด</p> <p><b>2.ผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี</b><br/> -ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทาง<br/> กายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย<br/> ได้แสดงออก โดยการหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด<br/> ทุกชนิด<br/> -ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นและมี<br/> สุนทรียภาพดี</p> <p><b>3.ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</b><br/> -ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ<br/> สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง<br/> -ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เป็นทีมและสามารถใช้เทคโนโลยีได้</p> <p><b>4. ผู้เรียนคิดเป็น</b><br/> -ผู้เรียนมีความสามารถคิดเป็นระบบ<br/> -ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์<br/> -ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา</p> | <p>1.นับถือศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา<br/> โดยการเลื่อมใส และศรัทธาในศาสนาที่ตนเองนับถือ<br/> ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา ช่วยเผยแพร่<br/> และ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา</p> <p>2.รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามโดยการสืบ<br/> สานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br/> อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โบราณสถาน โบราณวัตถุ<br/> ใช้สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและประหยัด</p> <p>3.เชื่อฟังพ่อแม่และครูอาจารย์</p> <p>4.มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน มีสัมมาคารวะ</p> <p>5.มีความกตัญญู และภาคภูมิใจต่อท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>6.เป็นผู้รู้จักการงาน ช่วยเหลือและพัฒนาท้องถิ่นให้<br/> เจริญก้าวหน้า</p> <p>7.ต้องมานะบากบั่นในการศึกษา ไม่เกียจคร้าน ขยัน<br/> อดทนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>8.รู้จักประหยัด และอดออม</p> <p>9.มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา กล้าหาญ</p> <p>10.ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้จักบาปบุญคุณโทษ<br/> อนุรักษ์หวงแหนสมบัติชาติ</p> |

## 2. บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา และผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.1 บทบาทหน้าที่ของบิดามารดาและผู้ปกครองนักเรียน มีดังนี้

| บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | บทบาทหน้าที่ในชุมชน                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.การเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน โดยการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>2.ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหา ความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ</p> <p>3.การเป็นผู้ประสานงานในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยการช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้และทุนทรัพย์</p> <p>4.การเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน โดยการดูแลบุตรหลานให้ประพฤติตนในทางที่ส่งเสริมผลการเรียนของตน</p> <p>5.งานอาสาสมัครเพื่อการศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์ผลงานและความสำเร็จของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ</p> | <p>1.การอบรมเลี้ยงดูในฐานะเป็นพ่อแม่ ควรเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่น สอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น</p> <p>2.การสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>3.การจัดระบบการเรียนรู้การสอนที่บ้าน</p> |

## 2.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| การบริหารวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การบริหารงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การบริหารงานบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>3.มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4.มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5.ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาวิทยากร และแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา</p> <p>6.มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>7.มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>8.มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>9.มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>10.มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> | <p>1.มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษา</p> <p>2.มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา</p> <p>3.มีส่วนร่วมติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณในสถานศึกษา</p> <p>4.มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>5.มีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>6.มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของสถานศึกษา</p> <p>7.มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากชุมชน</p> <p>8.มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา</p> <p>9.มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ</p> <p>10.มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการทำบัญชีการเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> | <p>1.มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆของสถานศึกษา</p> <p>2.มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>3.มีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>4.มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>5.ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา</p> | <p>1.มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน</p> <p>2.ให้คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>3.ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ</p> <p>4.มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่</p> <p>5.ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.มีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน</p> <p>7.สนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา</p> <p>8.สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการ</p> <p>9.สนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่างๆของสถานศึกษาได้แก่ สหกรณ์ แวะแนว อาหารกลางวัน</p> <p>10.มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับท้องถิ่น</p> <p>11.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p> |

## 2.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

| การบริหารวิชาการ | การบริหารงบประมาณ | การบริหารงานบุคคล | การบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                   |                   | <p>12.มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆเช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา</p> <p>13.มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา</p> <p>14.มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>15.มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง</p> |