

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก

องค์ประกอบ	โอกาส(opportunity)	อุปสรรค(Threat)
1. ค่านิยมของผู้ปกครอง	1. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษาใกล้บ้าน 2. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลด้านการศึกษาและพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	- ผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลและโรงเรียนสังกัด สพม.
2. การเมืองและกฎหมาย	1. รัฐบาลมีนโยบาย เรียนฟรี ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี 3. การประกันคุณภาพภายในและภายนอกโดยโรงเรียนและสมศ.กระตุ้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	- การเมืองระดับประเทศยังมีปัญหาด้านนโยบายการศึกษาและรัฐธรรมนูญที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอด
3. เศรษฐกิจ	1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อบต.)ให้การสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม 2. วัด ชุมชน ศิษย์เก่าสนับสนุนด้านทุนการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง-ค่อนข้างยากจน 2. ค่าครองชีพสูงขึ้นส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้ปกครอง 3. ผู้ปกครองเสียค่าใช้จ่ายรถรับ-ส่ง
4. สังคมและวัฒนธรรม	1. วัด ชุมชน ผู้ปกครองในท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านการศึกษา 2. มีแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน เช่น วัดสันตยาราม รพ.ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ ศูนย์หนังสือ จุฬาฯ	1. ในชุมชนมีแหล่งอบายมุข เช่น ร้านเกม และอื่นๆ 2. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวแตกแยกและอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย หรือญาติ
5. เทคโนโลยี	1. การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ชุมชน ทำได้สะดวก รวดเร็ว 2. การรับรู้ข่าวสารด้านการศึกษาแพร่หลายจากสื่อต่างๆ และเพจของโรงเรียน	1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในด้านที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ เช่น เล่นเกม ไลน์ และเฟซบุค 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในเวลาที่ไม่เหมาะสม

สภาพแวดล้อมภายนอก(ต่อ)

องค์ประกอบ	โอกาส(opportunity)	อุปสรรค(Threat)
5. เทคโนโลยี	3. โรงเรียนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้สะดวก 4. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสามารถนำมาผลิตสื่อ และประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้	3. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเลียนแบบที่ไม่พึงประสงค์ 4. การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตทำได้ยากในบ้านของนักเรียนส่วนมากส่งผลถึงการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
1. โครงสร้าง	1. โรงเรียนวัดสันตยาราม มีระบบการจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป 2. ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีอิสระในการออกแบบหรือพัฒนาตนเอง	1. ขาดการประสานงานระหว่างกลุ่มงาน 2. หัวหน้างานต้องรับผิดชอบงานเกือบทั้งหมด 3. งานบางกลุ่มขาดความชัดเจนในเนื้องานไม่มีหลักฐานเชิงประจักษ์
2. ผลผลิตและบริการ	1. โรงเรียนมีระบบการให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว และประทับใจ 2. นักเรียนศึกษาต่อในสายอาชีพและสายสามัญ จำนวน 100%	1. ผลสอบ RTและ NT อยู่ในระดับต่ำส่งผลกระทบต่อเรียนในชั้นที่สูงขึ้น 2. ผลสอบ O-NET บางกลุ่มสาระฯ ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่ จังหวัด สังกัด(สพฐ.) และระดับประเทศ
3. งานบุคคล	1. ครูมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน 2. ครูมีความรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถและเต็มเวลา 3. ครูส่วนใหญ่มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน	1. ครูบางส่วนไม่รับพฤติกรรม การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูบางส่วนใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนน้อยมาก

สภาพแวดล้อมภายใน(ต่อ)

องค์ประกอบ	จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
4. งบประมาณ	- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า - การบริหารด้านงบประมาณโปร่งใสตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- โรงเรียนใช้งบประมาณจำนวนมากในการบำรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - งบประมาณไม่เพียงพอ
5. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์	- โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องสื่ออังกฤษ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ห้องสมุด รวมทั้งสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - โรงเรียนมีโรงอาหารที่ถูกละเลยลักษณะสะอาด	- ระบบอินเทอร์เน็ตยังต้องปรับปรุง - ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน - พื้นที่ทางการเกษตรประสบปัญหาน้ำท่วมทุกปี
6. การบริหารจัดการ	- มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน พร้อมระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน - โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา	- ปรับปรุงและกระจายงานทั้งระบบ - ครูขาดความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพการศึกษา