



การขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนปียชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีแนวปฏิบัติ โดยการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ แนวทางประกอบด้วย ๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ๒) การจัดทำ แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตน ทางจริยธรรม และ ๓)การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ดังรายละเอียดต่อไปนี้



คำสั่งโรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ที่ 1 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม และคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
ประจำปี พ.ศ. 2566

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษากฎจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม และคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. นางสาวสุภาภรณ์ เพาะบุญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายสาธิต พงศ์พิริยวณิช	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสันทิยา โพนสนธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางณิชากุล วงศ์สุวรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นางกัญญาวรรณ รุ่งกำจัด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
6. นางสาวจิรประภา แจ่มเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวณิชาศิริรินทร์ ชัมแฉวีญ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
- ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรึกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2566


 (นางสาวสุภาภรณ์ เพาะบุญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

(๒) การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทาและเป็นแนวทาง ในการประพฤติตนทางจริยธรรม

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน
ปิยะชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัยอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติ
ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางที่ไม่ควรประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
ส่งเสริม สนับสนุน และ พิทักษ์รักษาสถาบัน หลักของประเทศ โดยการรักษา ผลประโยชน์และ ชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลัก ศาสนา การเทิดทูน รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น 1) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและ ยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติ เป็นสำคัญ 2) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความ มั่นคง ของประเทศชาติ 3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราช และอธิปไตย ของชาติ ให้คงอยู่อย่างมี เกียรติภูมิ 4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการ ดู หมิ่นเหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลัก ของประเทศ หรือไม่กระทำการ อันเป็น การให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของประเทศ	ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น 1) ไม่แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และไม่ยึดถือผลประโยชน์ของ ประเทศชาติเป็นสำคัญ 2) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และ ความมั่นคง ของประเทศชาติ 3) ไม่ยึดมั่นและไม่พิทักษ์รักษาไว้ซึ่ง เอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่ อย่างมีเกียรติภูมิ 4) แสดงออกในลักษณะที่เป็นการ ดูหมิ่นเหยียดหยาม ทำลายสถาบัน หลักของประเทศ หรือกระทำการ อันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้าย

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางที่ไม่ควรประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
	5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพ ในความแตกต่างของการนับถือศาสนา 6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี 7) แสดงออกถึงความเคารพ เคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วม กับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ 8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการ อันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ ภาพลักษณ์ของประเทศ 5) ไม่ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตน นับถือ และไม่เคารพในความแตกต่าง ของการนับถือศาสนา 6) ไม่ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ ศีลธรรมอันดี 7) ไม่แสดงออกถึงความเคารพ เคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ไม่ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วม กับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาส ต่าง ๆ 8) ไม่แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน แสดงการต่อต้าน หรือ กระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อนักเรียน โดยมีความสุจริตใจ เป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบ และรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น 1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ 2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น 3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง 4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรม ทางวิชาการ 5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน	ไม่ชื่อสัตย์สุจริต ไม่มีจิตสำนึกที่ดี ไม่มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น 1) ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา ไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการ และไม่พร้อมรับการตรวจสอบ 2) มีผลประโยชน์ทับซ้อน แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน หลีกเลี่ยงกฎหมาย และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น 3) ไม่มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (4) ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ 5) ไม่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และไม่คำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องชอบธรรม โดยจะ ไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่ เหมาะสม เพียงเพื่อ รักษาประโยชน์หรือ สถานภาพ ของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มี การลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น 1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและ ตามทำนองคลองธรรม 2) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการ กระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตน ปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการ และประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ 3) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงาน ในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การ ทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่ รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย 4) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียน การสอน โดยมุ่ง ผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านใน สิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม 6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการ ปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม 7) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย	ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้า แสดงออก และกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม เช่น 1) ไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตาม ทำนองคลองธรรม 2) ไม่รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการ กระทำของตนเอง ไม่อธิบายสิ่งที่ตน ปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและ ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ 3) ไม่กล้านำเสนอ ไม่เปิดเผย หรือไม่ รายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบโดยปล่อยปละละเลย 4) ไม่ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) ไม่กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้าน ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม 6) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการ ปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม 7) เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
มีจิตอาสา คิดถึง ประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้งมีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะใน การปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้ง ไม่กระทำการ อันมี ลักษณะเป็นการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วน บุคคลและประโยชน์ ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือ พวกพ้อง เช่น 1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติ หน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและ ประโยชน์ส่วนรวม 2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน 3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป 4) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม	ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ไม่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น 1) ไม่มีจิตอาสา ไม่มีจิตสาธารณะ ไม่อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดย คำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ ส่วนรวม 2) ไม่แยกเรื่องส่วนตัวออกจาก หน้าที่การงาน 3) เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป 4) ไม่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและ สังคมอย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
มุ่งมั่น อดทน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของรัฐและสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น 1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้ งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ 2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า 3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง 4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม 5) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผล ให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง 6) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและ สมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ 7) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสม และไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์	ไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ไม่มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น 1) ไม่ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ 2) ไม่ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า 3) ไม่ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง 4) ไม่มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม 5) ไม่รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผล ให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
	8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง รักษา สัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน กับ ผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	6) ไม่พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและ สมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย อย่างมี อารมณ์ 7) ไม่ปรับปรุงวิธีการกระบวนการ ทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสม และไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มี คุณภาพอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ (8) ไม่มีความสามัคคีในการ ปฏิบัติงาน ไม่ประสานงานกับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่รักษา สัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน กับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เที่ยงธรรม ปราศจาก อคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผล ของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อ ทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ เช่น 1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ 2) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติ ต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ 3) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่ เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ โดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อ ทางการเมือง	ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และเลือกปฏิบัติ เช่น 1) ไม่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ 2) ไม่ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ 3) ไม่ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของ ความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และ ความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น 1) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ 2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย 3) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุตสาหะกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ 4) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม	ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น 1) ไม่ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ไม่น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ 2) ไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย 3) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุตสาหะกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ 4) ไม่ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งไม่ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
	6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ 7) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ 8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น	5) ไม่มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม 6) ไม่ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ 7) ไม่หลีกเลี่ยงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ 8) ไม่ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Do's)	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน (Don'ts)
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพ สิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม เพราะเหตุ แห่งความแตกต่าง ของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น 1) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือ ปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง 2) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือ เกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ 3) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง 4) ใช้กิริยา อាកารและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม 5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำ ข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมใน ลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ 6) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ คุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจ เกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิด ทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการ แสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	ไม่เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น 1) ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือ ปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง 2) นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความ อับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ 3) ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง 4) ใช้กิริยา อាកารและถ้อยคำ ไม่สุภาพ ไม่รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมี เมตตาธรรม 5) แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำ ข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรม ในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ 6) ไม่ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ คุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจ เกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิด ทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการ แสวงประโยชน์กับผู้เรียน ในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบ แนวทาง ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

(๓) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ปี พ.ศ.๒๕๖

