

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔ Goal ๑๖
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนริศรา ทวีตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนา ความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ นั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้ นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ ๙๐

- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ที่ดีในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชั้นวางแผน (Plan)/สร้างความตระหนัก/ให้ความรู้ -ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการดำเนินพัฒนาบุคลากร -ประชุม วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน -กำหนดเป้าหมาย วิธีการประเมิน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๒	ชั้นดำเนินการตามแผน (DO) /นำสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถ	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน นริศรา

	ในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมที่ ๔ งานสรรหาอัตรากำลังครูและจ้างครู กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมสร้างเวทีการแข่งขันให้กับ ครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและ บุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ทางการศึกษา		นริศรา นริศรา คณะครูทุกคน นริศรา คณะครูทุกคน นริศรา นริศรา
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak)/ นิเทศติดตาม -นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๘	นริศรา
4	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล(Acction)/ สรุปและรายงานผล -ประชุมสรุปผล -รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นริศรา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๒๐,๒๓๕ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๒๖๗,๗๕๓ บาท
เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....-..... บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน.....-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๒๘๗,๙๘๘ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	พ.ค.-ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘		ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม อบรม สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๒๓๕	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ	ม.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๔ งานสรรหาอัตราว่างครูและจ้างครู	ตลอดปีการศึกษา	๒๓๗,๗๕๓	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา

๗. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	แบบรายงานผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนา วิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๐	รายงานผลการ อบรม	แบบรายงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษามีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน ได้รับการเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา ทวีตา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิขาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม