



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๗

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม



📍 Welcome to
Konkaewpittayakom School
@ สถานที่สร้างปัญญา
ดีใจเทรา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

.....
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้พิจารณาและเห็นชอบ
กับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม และให้ดำเนินการใช้
เป็นแนวทางในการบริหารงานของสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดไป

ลงชื่อ

(นางสาวไทรงาม ประมวลศิลป์ชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งยึดแนวนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้เป็นคนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม เชื่อมั่นว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา เป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน	๑
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของสถานศึกษา	๑
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๗
ข้อมูลครู และบุคลากร	๘
ข้อมูลนักเรียน	๙
โครงสร้างการบริหารงาน	๑๑
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
ส่วนที่ ๒ ผลของการวิเคราะห์	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๑๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๙
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๙
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๐
นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
มัธยมศึกษาเขตเชิงเทรา	๓๒
นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	๓๖
กลยุทธ์การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา	๓๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	๔๒
งบประมาณการดำเนินการ	๔๓
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕๔
๑. โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๖๐
๒. โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง	๖๓
๓. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	๖๘
๔. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๑
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕
๖. โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	๗๙
๗. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๓
๘. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ	
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๗
๙. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๑

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๓๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลกอนแก้ว อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ ๐๓๓-๐๕๐-๕๕๖ Website

<http://konkaewpit.ac.th>

e-mail kw.konkaew@gmail.com

๑.๒ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ พื้นที่ มีพื้นที่ ๑๘ ไร่ ๒ งาน ๑๕ ตารางวา

๑.๔ เขตพื้นที่บริการ คือ อำเภอลองเขื่อน มี ๕ ตำบล คือ กอนแก้ว บางโรง บางตลาด คลองเขื่อน และบางเล่า โดยมีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ๘ โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดกอนแก้ว | ๕. โรงเรียนกอนแก้วราษฎร์บำรุง |
| ๒. โรงเรียนวัดสามร่ม | ๖. โรงเรียนวัดบางตลาด |
| ๓. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย | ๗. โรงเรียนวัดคลองเขื่อน |
| ๔. โรงเรียนวัดบางโรง | ๘. โรงเรียนโสภณประชาเทวารุทธารักษ์ |

เขตพื้นที่ใกล้เคียง มี ๔ อำเภอ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| - อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา | - อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี |
| - อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา | - อำเภอพาน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา |



๑.๕ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ มีเนื้อที่เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน ๓๕ ไร่ โดยเช่าจากวัดก้อนแก้วปิลละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเวลา ๓๕ ปี



แรกเริ่มเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ท่านพระครูสุวรรณศีลาจารย์ (หลวงพ่อดอง) เจ้าอาวาสวัดก้อนแก้ว (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว) ได้ดำเนินการจัดหาทุนทรัพย์ เพื่อจัดซื้อที่ดินสำหรับจัดตั้งโรงเรียน ต่อมาปีการศึกษา ๒๕๒๘ โรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม ได้เริ่มจัดตั้งครั้งแรกโดยเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ภายใต้การประสานงานและความร่วมมือการดำเนินการในขณะนั้นโดยนายประสิทธิ์ แสนสุข : ประธานคณะกรรมการสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา และนายประเวศ บุญเจริญ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม นายพรศักดิ์ รัตนโยธิน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดก้อนแก้วและนายสมจิตต์ พิมลศรี กำนันตำบลก้อนแก้ว ได้มอบหมายให้นายสมนึก ปิ่นทอง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยการเรียน รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนการสอนเป็นเบื้องต้น โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนวัดก้อนแก้วเป็นสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อมาสภาตำบลก้อนแก้ว โดยกำนันสมจิตต์ พิมลศรี ร่วมกับประชาชนชาวตำบลก้อนแก้วและชาวตำบลใกล้เคียงร่วมใจกันบริจาคทรัพย์และแรงงาน ช่วยกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน ๖ ห้องเรียนในพื้นที่ของโรงเรียนโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษาทำสัญญาเช่าที่ดินจากวัดก้อนแก้ว เพื่อสร้างโรงเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม โดยมีนายธวัช นิยะโต เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรอัตราครูครั้งแรกจำนวน ๗ อัตรา

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ตามหลักสูตรโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑) , หลักสูตรทวิศึกษา(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) และหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) มีจำนวน ๖ ห้องเรียน นักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : เป็นรูปเปลวไฟบนดอกบัว บนยอดดอกบัวมีอุณาโลม



ดอกบัว หมายถึง ปัญญา

เปลวไฟ หมายถึง ความรุ่งโรจน์

อุณาโลม หมายถึง โรงเรียนก่อตั้งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๙

อักษรย่อ : ก.พ.

ผู้ก่อตั้งโรงเรียน : พระครูสุวรรณศีลาจารย์ (หลวงพ่อดอง) เจ้าอาวาสวัดก้อนแก้ว

คำขวัญประจำโรงเรียน : เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

คติประจำโรงเรียน : สาธุ โข ปณฺธิโต นามิ (บัณฑิตย่อมทำประโยชน์ให้สำเร็จ)

ปรัชญาของโรงเรียน : การศึกษาสร้างคนมีคุณภาพ คุณธรรมและสร้างสังคมให้เจริญก้าวหน้า
ในทุกๆด้าน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นดนตรีไทย

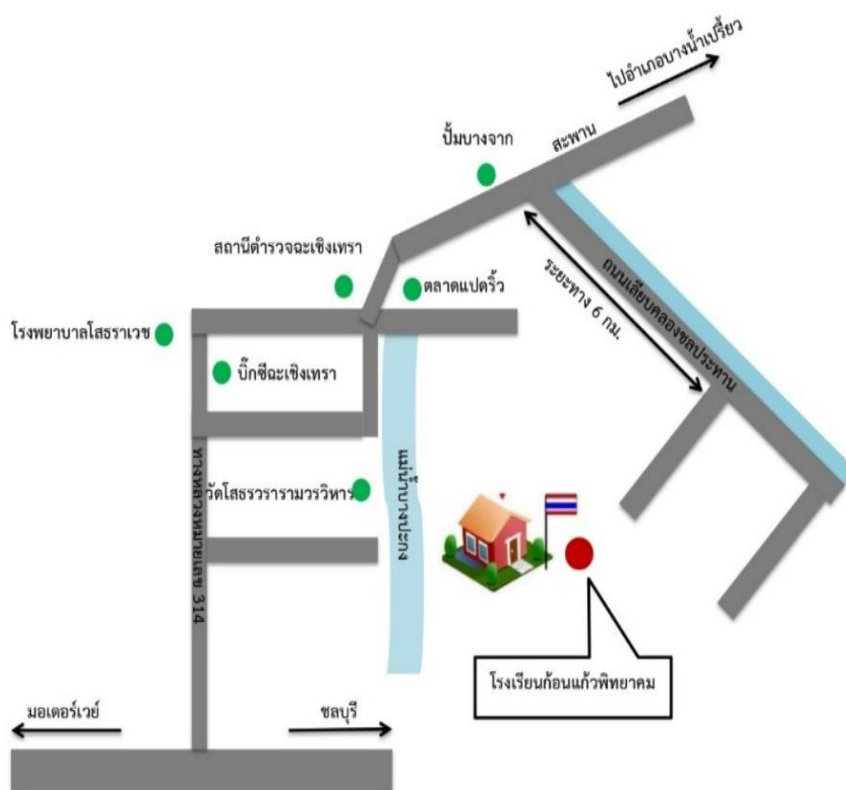
เอกลักษณ์ของโรงเรียน : นักเรียนและครูมีวินัย ร่วมใจรักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระราชดำรัส
สู่ความพอเพียง

สีประจำโรงเรียน : เหลือง – เขียว

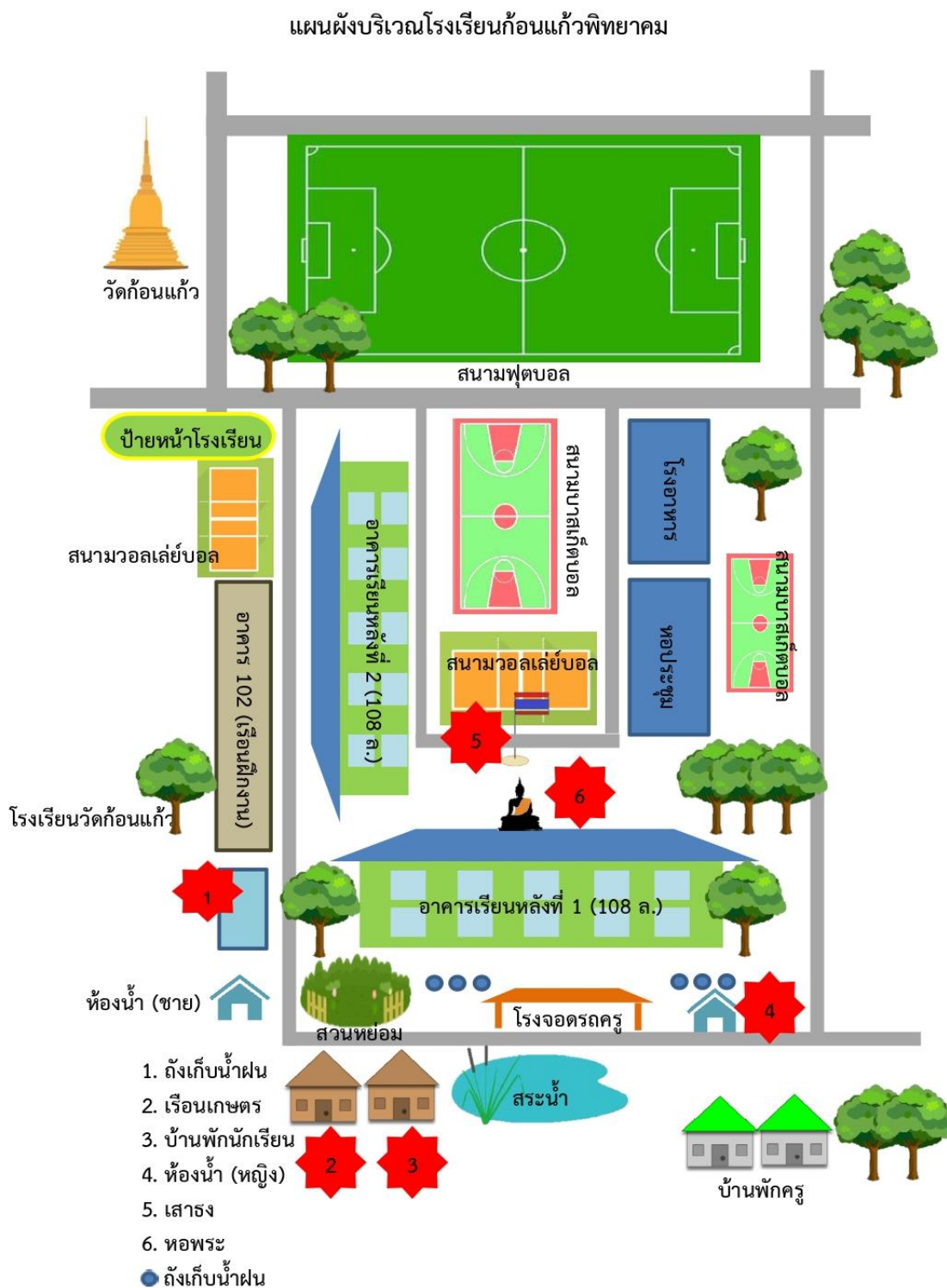
ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกแก้ว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นไทรยอดทอง

๑.๖ แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม



๑.๗ แผนผังบริเวณภายในโรงเรียน



๑.๘ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาสมรรถนะครู ผู้เรียนคุณภาพ มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย
๔. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีสมรรถนะด้านดิจิทัล ส่งการเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
๕. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ส่งการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้เกิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมบูรณาการศาสตร์พระราชา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการศึกษาเพื่ออาชีพ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงประจักษ์ด้วยนวัตกรรม “KONKAEW MODEL”
๗. ส่งเสริมการนิเทศโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความโดดเด่น เป็นแบบอย่างได้ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น
๓. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีสมรรถนะด้านดิจิทัล สมรรถนะหลักสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพมาตรฐานสากล
๔. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๖. ผู้บริหารและครูร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารแบบมีส่วนร่วม บูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ชุมชนให้การสนับสนุนตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และสนองนโยบายต้นสังกัด

๗. ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผู้บริหารและครูปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยนวัตกรรม “KONKAEW MODEL”

๙. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นดนตรีไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“นักเรียนและครูมีวินัย ร่วมใจรักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระราชดำรัส คู่ความพอเพียง”

ค่านิยมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการสร้างโอกาสและคุณภาพให้กับผู้เรียน”

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. บริหารสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโลกปัจจุบัน

๒. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร การกำกับติดตามให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ส่งเสริมและเร่งรัดยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล และสมรรถนะหลักสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๕. สนับสนุนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้วยดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๖. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education

๗. นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยเข้ามามีใช้ในการบริหารและการจัดการ เรียนการสอน

๘. พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในชุมชนและหน่วยงาน ทางการศึกษาอื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษามากที่สุด

๑๐. ส่งเสริมทักษะผู้เรียนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๔๒๓๙๙๘
E-mail : Panatdaheng@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

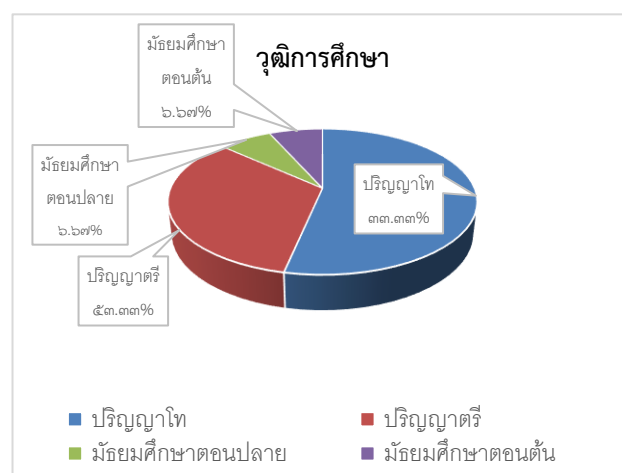
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.
๑	นายนิยม ตันตวิวัฒน์ทรัพย์	รักษาการครูใหญ่	๒๕๓๒
๒	นายธวัช นิยะโต	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๒ – ๒๕๓๖ ๒๕๓๖ – ๒๕๔๒
๓	นายประเสริฐ กุลพิพัฒน์รัตน์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๒ – ๒๕๔๓
๔	นายศิริธร สุขโขใจ	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	๒๕๔๓ – ๒๕๔๕ ๒๕๔๕ – ๒๕๔๘
๕	นายบรรพต เริงโรจน์สรากุล	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๘ – ๒๕๕๓
๖	นายชัยชัย พุทธสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๓ – ๒๕๕๕
๗	นายมานิตย์ สิทธิโสภาสกุล	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๕ – ๒๕๕๗
๘	นางคณินาถ จันทวงษ์	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๗ – ๒๕๕๘
๙	นางสาวไทรงาม ประมวลศิลป์ชัย	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๘ – ๒๕๖๔
๑๐	นางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา	รักษาการ	๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
๑๑	นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล	ผู้อำนวยการ	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (ถึงปัจจุบัน)

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูธุรการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ลูกจ้างประจำ	หมายเหตุ
๑	๙	๑	๑	๑	๒	

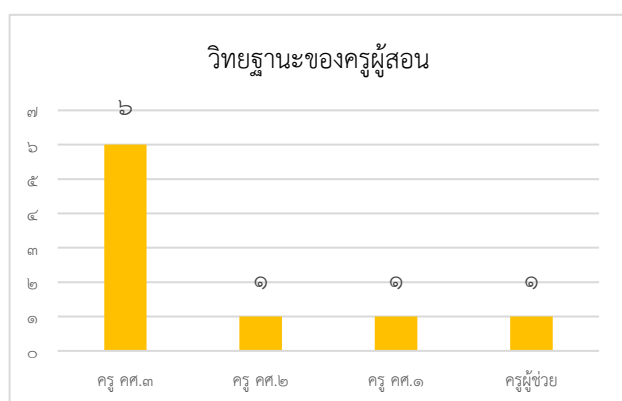
๓.๑ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
๑	ปริญญาโท	๕	๓๓.๓๓
๒	ปริญญาตรี	๘	๕๓.๓๓
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๖.๖๗
๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑	๖.๖๗



๓.๒ วิทยฐานะของครูผู้สอน

ที่	วิทยฐานะ	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
๑	ครูชำนาญการพิเศษ	๖	๖๖.๖๗
๒	ครูชำนาญการ	๑	๑๑.๑๑
๓	ครู	๑	๑๑.๑๑
๔	ครูผู้ช่วย	๑	๑๑.๑๑



๓.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑	ฝ่ายบริหาร	๑	๕
๒	คณิตศาสตร์	๒	๑๒
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๑๒
๔	ภาษาไทย	๑	๑๒
๕	ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๓
๖	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๑๕
๗	การงานอาชีพ	๑	๑๒
๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑๒
๑๐	ดนตรีไทย	๑	๑๒
รวม		๑๒	๑๒

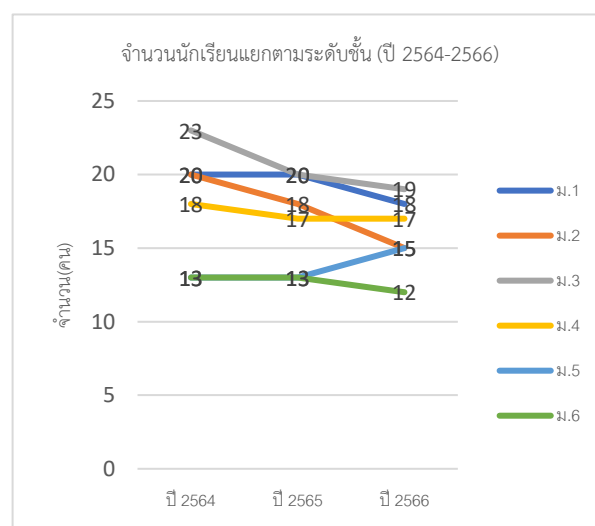
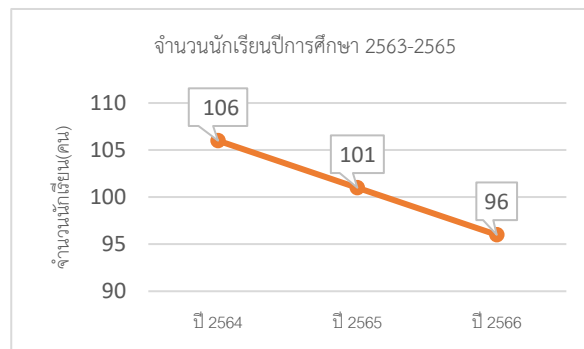
๔. ข้อมูลนักเรียน

๔.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๘	๒๔	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๘	๒๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๓	๑	๑๔	๑๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๔๑	๑๗	๕๘	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๙	๒๒	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๑๑	๑๔	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	๓	๑๕	๑๕
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓	๒๘	๒๓	๕๑	๑๗
รวมทั้งหมด	๖	๖๙	๔๐	๑๐๙	๑๙

๔.๒ จำนวนนักเรียน (๓ ปีย้อนหลัง) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ปี การศึกษา ๒๕๖๖
ม.๑	๒๐	๒๐	๑๘
ม.๒	๒๐	๑๘	๑๕
ม.๓	๒๓	๒๐	๑๙
ม.๔	๑๗	๑๗	๑๗
ม.๕	๑๓	๑๓	๑๕
ม.๖	๑๓	๑๓	๑๒
รวม	๑๐๖	๑๐๑	๙๖



๔.๓ จำนวนห้องเรียน ๖ ห้อง

๔.๔ อัตราส่วน ครู : นักเรียน คือ ๑ : ๑๐

๔.๕ อัตราส่วน ห้อง : ผู้เรียน คือ ๑ : ๑๙

๔.๖ ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๑๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๔.๗ จำนวนครูครบชั้นเรียน

๔.๘ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปี ๒๕๖๖) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๔.๙ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๔.๑๐ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕. โครงสร้างการบริหารงาน



๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่

- อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล จำนวน ๒ หลัง
- อาคารอุตสาหกรรม-คหกรรม จำนวน ๑ หลัง
- ห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๓ หลัง
- หอประชุมแบบชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง
- โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง
- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๒ สนาม
- บ้านพักนักเรียน จำนวน ๒ หลัง
- บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ๒ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ๒ ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ ๑ ห้อง
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน ๑ ห้อง
๖. ห้องเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง
๗. ห้องเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๑ ห้อง
๘. ห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๑ ห้อง
๙. ห้องเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง
๑๐. ห้องเรียนกลุ่มสาระศิลปศึกษา ๑ ห้อง
๑๑. ห้องปฏิบัติการคหกรรม ๑ ห้อง
๑๒. ห้องพยาบาล ๒ ห้อง
๑๓. ห้องแนะแนว ๑ ห้อง
๑๔. ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง
๑๕. ห้องสหกรณ์โรงเรียน ๑ ห้อง
๑๖. ห้อง To Be Number One ๑ ห้อง
๑๗. ห้องสมุดโรงเรียน ๑ ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ที่	แหล่งการเรียนรู้	ประเภท	สถานที่ตั้ง	ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน
๑	วัดก้อนแก้ว	โบราณสถาน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในวิชาพระพุทธศาสนาโดยนักเรียนได้เรียนรู้ ตามสภาพจริงจากการปฏิบัติซึ่งมีพระภิกษุ ผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการจัดการเรียนการสอน
๒	มณฑปวัดบ้าน กล้วย	โบราณสถาน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาศิลปศึกษาเรื่อง ศิลปะไทย รูปแบบงานสถาปัตยกรรม
๓	ดินร่วน, ดิน เหนียว	โครงสร้างดิน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาการปลูกพืชผัก ทั่วไป เกษตรกรรม
๔	เขื่อนทดน้ำบาง ปะกง	แหล่งน้ำ	อ.เมือง ฉะเชิงเทรา	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และเกษตรกรรม เพื่อใช้ใน การศึกษาลักษณะและประโยชน์ของเขื่อน การจัดการน้ำและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕	ประเพณีแห่หลวงพ่อพุทธโสธร	ศูนย์วัฒนธรรม พื้นบ้าน	อ.เมือง ฉะเชิงเทรา	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบท้องถิ่นของเราใน การศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมาของจังหวัด ฉะเชิงเทรา
๖	ชมรมดนตรีไทย วัดบางโรง	ศิลปวัฒนธรรม ไทย	อ.คลองเขื่อน	ใช้ศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทยทางนาฏศิลป์และ ดนตรีไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
๗	สวนปาล์มฟาร์ม นก	แหล่งท่องเที่ยว	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นิเวศวิทยา พฤกษศาสตร์ สัตววิทยา

ส่วนที่ ๒

ผลของการวิเคราะห์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ก. สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Social-cultural Factors ; S)

โอกาส	อุปสรรค
1.1 ชุมชนมีกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย 1.2 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.3 ชุมชนให้ความสนใจสนับสนุน 1.4 ประเทศไทยเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ทำให้ประชาชนมีโอกาสในการทำงานและติดต่อกับประเทศในอาเซียน	1.1 ปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างถิ่น ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 1.2 การเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมบริโภคนิยมตามยุคสมัย ส่งผลให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 1.3 อัตราการเกิดของประชากรลดลง และมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง

2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors ; T)

โอกาส	อุปสรรค
2.1 มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2.2 ชุมชน ตื่นตัว ในการแสวงหา ข่าวสาร 2.3 ได้รับสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีจากภาครัฐและเอกชน	2.1 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก 2.2 นักเรียนขาดวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และผู้ปกครองขาดความรู้ทักษะความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors ; E)

โอกาส	อุปสรรค
3.1 ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยองได้รับจัดเป็นพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเพื่ออนาคตของอาเซียน 3.2 มีแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความสนใจกับ	3.1 สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตร มีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำ ส่งผลกระทบต่อการระดมทรัพยากรเพื่อ

โอกาส	อุปสรรค
นักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน	จัดการศึกษา 3.2 อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของอำเภอ คลองเขื่อนมีอัตราการเติบโตค่อนข้างน้อย 3.3 นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการศึกษาไม่เพียงพอ

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political – Legal Factors ; P)

โอกาส	อุปสรรค
4.1 นโยบายด้านการศึกษา เรื่องการเรียนฟรี 15 ปี ช่วยให้มีการศึกษาที่สูงขึ้น มีนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น	4.1 การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความ สับสนในการปฏิบัติ 4.2 การออกกฎหมายทางการศึกษาในบางประเด็นไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้การกำหนดทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน

ข. สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and policy ; S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีระบบโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรอย่างชัดเจน	1. บุคลากรขาดความเข้าใจและตระหนักในนโยบายของสถานศึกษา 2. มีแผนงานชัดเจน แต่การนำไปใช้ไม่ชัดเจน 3. แต่ละกลุ่มงานยังไม่ได้กำหนดมาตรฐานของการดำเนินงาน

2. ปัจจัยด้านสมรรถนะทางการบริการและคุณภาพของผลผลิต (Service and products ; S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง สามารถดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน 2. โรงเรียนสามารถรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างไม่จำกัด 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการให้นักเรียน	1. มีโครงการ/กิจกรรม แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ 2. การรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมยังปฏิบัติได้ไม่ครบทุกโครงการ 3. ขาดระบบการจัดการที่ดี

จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่ภายในมาก จึงสามารถ ให้บริการชุมชน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย	

3. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man ; M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอ 2. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารและ ชุมชนให้การยอมรับ 3. บุคลากรมีความรักและความสามัคคีสามารถ ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	1. บุคลากรไม่เพียงพอในสาขาวิชา (ศิลปะ, ดนตรี, นาฏศิลป์) 2. ครูและบุคลากรขาดทักษะการจัดการเรียน การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ขาดการผลิตสื่อหรือการจัดกิจกรรมที่ ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ได้เกิดกระบวนการ คิดเอง ประมวลผล และแก้ปัญหาด้วย ตนเอง 4. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากเกินไป

4. ปัจจัยด้านการเงิน (Money ; M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีระบบบัญชีการเงินโปร่งใสตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน	1. งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อกิจกรรม ที่ต้องการพัฒนา 2. งบประมาณบางส่วนจัดสรรมากระชั้นชิด ทำให้ เกิดการใช้งบไม่คุ้มค่าต่อกิจกรรมที่ดำเนินการ

5. ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์และปัจจัยที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (Material ; M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีครุภัณฑ์การศึกษาพอเพียงต่อการใช้งาน 2. มีอาคารเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน 3. ทุกกลุ่มสาระมีห้องปฏิบัติการที่พร้อมต่อ การเรียนรู้	1. ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ 2. ไม่ได้รับการจัดสรรพัสดุ ครุภัณฑ์อย่าง เพียงพอ

6. ปัจจัยด้านการบริหารและการจัดการ (Management ; M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้บริหารมีการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ	1. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) สรุปดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านผู้รับบริการ พบว่า ประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลงทุกปี ประกอบกับผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลาน ไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงหรือโรงเรียนเอกชน ส่งผลให้โรงเรียนในชุมชนมีแนวโน้มเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น

2. ด้านการเมืองและนโยบาย พบว่า นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีความต่อเนื่อง มีแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ กำหนดให้มีการควบรวมโรงเรียน มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีโอกาสดำเนินการพัฒนาคุณภาพ

3. ด้านงบประมาณ พบว่า รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวตามจำนวนนักเรียนให้โรงเรียนขนาดเล็ก สามารถวางแผนการใช้งบประมาณได้ แต่ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพ

4. ด้านเทคโนโลยี พบว่า โรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้ภายใต้ข้อจำกัดด้านกำลังคนและงบประมาณ

5. ด้านสังคม วัฒนธรรม และประชากร พบว่า ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ในด้าน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และแหล่งเรียนรู้ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถระดมทรัพยากรและใช้แหล่งเรียนรู้สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นได้

สภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีปัจจัยที่เอื้อสำหรับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีอำนาจในการตัดสินใจการบริหารจัดการ และสามารถกำหนดแผนการบริหารจัดการโรงเรียนได้

2. ด้านผลผลิตและการบริการ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กสามารถให้โอกาสแก่ประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน แต่ภาพรวมคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการ

ประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ภาพรวมทุกกลุ่มสาระยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ

3. ด้านบุคลากร พบว่า ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
เนื่องจากมีนักเรียนจำนวนน้อย

4. ด้านงบประมาณ พบว่า โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพ

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่า โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6. ด้านการบริหารจัดการ พบว่า โรงเรียนไม่สามารถบริหารจัดการตามขอบข่ายงาน 4 งาน
คือ งานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ได้ตามที่กำหนด

สรุปสภาพของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่สำคัญ 3 ประการ ที่
ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเทียบเท่ากับโรงเรียนขนาดกลาง
และขนาดใหญ่ได้ ประกอบด้วย

1) โรงเรียนแต่ละแห่งได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาล คิดเป็นราย
หัวนักเรียน ซึ่ง การจัดสรรงบประมาณดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยอยู่
ในสถานะที่เสียเปรียบ กล่าวคือ ได้รับงบประมาณน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียน
มากกว่า ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กมีทรัพยากรไม่ เพียงพอ ขาดทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดลง

2) ปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้น ครบ
วิชาเอก เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดสัดส่วนครู 1 คนต่อนักเรียน
40 คน ซึ่งสัดส่วนดังกล่าวทำให้ โรงเรียนขนาดเล็กประสบปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน และครูไม่ครบทุก
สาขารายวิชา

3) โรงเรียนอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจน ทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดม
ทรัพยากรเพื่อนำมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวม และกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มี วินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพภายในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการ ยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี ประองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน

แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการ ให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การ ภาครัฐและ ที่มีใช้ภาครัฐเพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับ ประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้ อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและ มีประสิทธิภาพ สามารถจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่า หน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและ การค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความ หลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการ เพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารฐาน รายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อม รับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการ หล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏ มาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้าง อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบ นิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่าง ยั่งยืน

๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่ สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มี คุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรคคุณค่าทางเศรษฐกิจและความ หลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแล ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้

ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้าน คือ นวัตกรรม ในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและ บริการพร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติดีการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศเป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ ให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่ม มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของ ภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทาง สังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของ ทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้ สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับ การสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐาน ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมี พึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเล ที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบพัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลด การปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและ เสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้ง สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความ เป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้ พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตร ยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิ นิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนา ระบบ จัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำ ทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มี ประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและ ปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนาการจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันทารเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้นและทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี ความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไป ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจาก ระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว
๒. การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร – สายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยใช้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษานโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick policy) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการประกาศเพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีสมรรถนะ นำสู่ความสุข

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลของสำนักงานพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์(Goals)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
๒. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัย และพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรม และผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางเขตเศรษฐกิจเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภาวะภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้ สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับ บริบท
๕. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภาวะภัยคุกคาม

รูปแบบใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ



นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาสมรรถนะครู ผู้เรียนคุณภาพ
มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย
๔. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีสมรรถนะด้านดิจิทัล ส่งเสริมเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
๕. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้เกิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมบูรณาการศาสตร์พระราชา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการศึกษาเพื่ออาชีพ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงประจักษ์ด้วยนวัตกรรม "KONKAEW MODEL"
๗. ส่งเสริมการนิเทศโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งเสริมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความโดดเด่น เป็นแบบอย่างได้ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น
๓. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีสมรรถนะด้านดิจิทัล สมรรถนะหลักสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพมาตรฐานสากล
๔. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๖. ผู้บริหารและครูร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารแบบมีส่วนร่วม บูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ชุมชนให้การสนับสนุนตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และสนองนโยบายต้นสังกัด

๗. ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผู้บริหารและครูปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยนวัตกรรม “KONKAEW MODEL”

๙. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้น มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นดนตรีไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“นักเรียนและครูมีวินัย ร่วมใจรักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระราชดำรัส คู่ความพอเพียง”

ค่านิยมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการสร้างโอกาสและคุณภาพให้กับผู้เรียน”

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. บริหารสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโลกปัจจุบัน

๒. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร การกำกับติดตามให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ส่งเสริมและเร่งรัดยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล และสมรรถนะหลักสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๕. สนับสนุนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้วยดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education

๗. นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการวิจัยเข้ามาใช้ในการบริหารและการจัดการ การเรียนการสอน

๘. พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในชุมชนและหน่วยงานทางการ ศึกษาอื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษามากที่สุด

๑๐. ส่งเสริมทักษะผู้เรียนเพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

กลยุทธ์การดำเนินงานของโรงเรียน (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนางค์กรแห่งการเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ในการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักธรรมาภิบาล
- ๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลสร้างโอกาสการมีส่วนร่วม การติดตามตรวจสอบการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเป็นพหุหลักสูตรมีแบบพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี
- ๒.๒ ยกย่องคุณภาพผู้เรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ สร้างสื่อเทคโนโลยีและเป็นนวัตกรรมได้
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัยและจิตสาธารณะ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๔ ส่งเสริมโอกาสสู่ความเป็นเลิศ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ และกลุ่มด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นผู้สร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

แนวทางการพัฒนา

๓.๑ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบให้มีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตน ให้เป็นครูต้นแบบและครูมืออาชีพ

๓.๒ ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๓ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึก มีจิตวิญญาณความเป็นครู ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาสู่การเรียนการสอน

๓.๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพครูอย่างมีมาตรฐานและจรรยาบรรณ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสร้างขวัญกำลังใจให้ครูมีความมั่นคงและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

๔.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา (กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสัมพันธ์ชุมชน) ให้เข้มแข็ง

๔.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านในกระบวนการเรียนรู้

๔.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบของผู้เรียน และร่วมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน

๔.๔ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้บริการทางเทคโนโลยีดิจิทัล และอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

จุดเน้นด้านผู้เรียน

ผู้เรียนคุณภาพ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะดนตรีไทย ทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยี ตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้นด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้กระบวนการวิจัย และใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย

๑.๓ ครูมีความรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและสมรรถนะดิจิทัล

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผู้บริหารยุคใหม่

๒.๑ เป็นผู้ผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการ PLCกระบวนการวิจัย เทคโนโลยีนวัตกรรมและเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๒ เป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร

๒.๓ มีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๔ มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ด้านบริหารจัดการองค์กรมิติใหม่ ดังนี้

๑. นำกระบวนการวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๒. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

๔. บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๕. มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้อย่างมีความปลอดภัย

การขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

KONKAEW MODEL



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณดำเนินการ

โครงการตามแผนงานการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้งบประมาณดำเนินงานดังนี้

ตารางสรุปงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	Goal	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
						อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔	๑.๑.๑	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๒					มะลิวัลย์
	โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ					๐	๐	๐	๐	
	กิจกรรม ๑.๑ ประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร					๐	๐	๐	๐	
	๑.๒ กิจกรรมรักการอ่าน					๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	
	๑.๓ ประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ					๐	๐	๐	๐	
	๑.๔ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด					๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	
๒	๑.๕ กิจกรรมภาษานำรู้					๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	
	โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง	๔	๑.๑.๒	ข้อที่ ๔	ข้อที่ ๒	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	ศิริพร
	กิจกรรม ๒.๑ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง					๐	๐	๐	๐	
	๒.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง					๐	๐	๐	๐	
	๒.๓ นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (การทำโครงการงานทุกกลุ่มสาระ)					๐	๐	๐	๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	Goal	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
						อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	๒.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ					๐	๐	๐	๐	
๓	โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กิจกรรม ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนได้มี โอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร IS	๔	๑.๑.๓	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑, ๒, ๓	๕,๐๐๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐	๕,๐๐๐ ๐ ๐	สินีนาน
๔	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร กิจกรรม ๔.๑ การเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อเสริม ทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ๔.๒ จัดทำห้องเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะ	๔	๑.๑.๔	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔	๕,๐๐๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๒๐๐,๐๐๐	๐ ๐ ๐	๕,๐๐๐ ๐ ๒๐๐,๐๐๐	ปวีณา
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรม ๕.๑ สอนซ่อม-สอนเสริม ๕.๒ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล ๕.๓ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ๕.๔ วิจัยในชั้นเรียน ๕.๕ งานวัดและประเมินผล	๔	๑.๑.๕	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑, ๒, ๓	๗๕,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๗๕,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	ชนมาศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	Goal	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
						อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๖	โครงการร่วมมือพัฒนาสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่อาชีพ กิจกรรม ๖.๑ เสริมทักษะวิชาอาชีพระยะสั้น ๖.๒ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ๖.๓ ปรับปรุงหลักสูตรทวิศึกษา	๑๒	๑.๑.๖	ข้อที่ ๓, ๗	ข้อที่ ๒, ๔	๐ ๕,๐๐๐ ๐ ๑๙,๕๕๐	๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๓๔,๑๙๐ ๐	๐ ๕,๐๐๐ ๓๔,๑๙๐ ๑๙,๕๕๐	เ็นดู
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม ๗.๑ การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗.๒ การเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๗.๓ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ๗.๔ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ๗.๕ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๗.๖ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๗.๗ การเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ๗.๘ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๗.๙ งานกิจกรรมนักเรียน ๗.๑๐ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๗.๑๑ ค่ายวิชาการ ๗.๑๒ สนับสนุนการเรียนการสอน (สาธารณูปโภค) ๗.๑๓ เปิดบ้านวิชาการ	๔, ๑๐	๓.๓.๑	ข้อที่ ๒, ๓, ๕, ๖	ข้อที่ ๒, ๓	๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๗๕,๐๐๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๒,๒๗๙ ๐ ๑๔๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๐ ๕,๐๐๐ ๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖๗,๒๗๙ ๕,๐๐๐ ๑๔๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	สินีนากู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	Goal	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
						อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	๓.๓.๒	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐	ปวีณา
	กิจกรรม ๘.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนา หรือจัดหาสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้					๐	๐	๐	๐	
	๘.๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก					๒๐,๓๔๐	๐	๐	๒๐,๓๔๐	
	๘.๓ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ๘.๔ ส่งเสริมการบริการสารสนเทศ (ICT)					๐	๐	๐	๐	
๙	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	๓.๓.๓	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	ชนมาศ
	กิจกรรม ๙.๑ จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน					๐	๐	๐	๐	
	๙.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					๐	๐	๐	๐	
	๙.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อตกแต่งห้องเรียน (สื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ)					๐	๐	๐	๐	
	๙.๔ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน					๐	๐	๐	๐	
	๙.๕ จัดบรรยากาศในห้องเรียน					๐	๐	๐	๐	
	๙.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					๐	๐	๐	๐	
	๙.๗ ข้อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา					๓,๙๓๗	๐	๐	๓,๙๓๗	
๑๐	โครงการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้	๔	๓.๓.๔, ๓.๓.๕	ข้อที่ ๓	ข้อที่ ๓, ๔	๐	๐	๐	๐	สินีนาว
	กิจกรรม ๑๐.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน					๐	๐	๐	๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	Goal	สอดคล้องกับ SAR	สอดคล้องกับนโยบายเขต	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
						อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	๑๐.๒ ชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)					๐	๐	๐	๐	
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน กิจกรรม ๑๑.๑ ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน ๑๑.๒ ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)	๔	๒.๒.๓	ข้อที่ ๗	ข้อที่ ๑, ๒, ๔	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	สินีนาน
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๐	๐	๐	
๑๒	โครงการก่อนก้าวพิทยาคมโรงเรียนวัดวิถีแห่งความสุข เยาวชนรักบ้านเกิด กิจกรรม ๑๒.๑ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (ดนตรีไทย) ๑๒.๒ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายร่วมพัฒนาเชิงพื้นที่ ๑๒.๓ ส่งเสริมโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐% ๑๒.๔ กิจกรรมชมรมดนตรีไทย	๔, ๑๒	๑.๒.๒	ข้อที่ ๓, ๗	ข้อที่ ๒, ๔	๐	๐	๐	๐	มีชัย
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	
รวมงบบริหารงานวิชาการ						๓๓๑,๓๒๗	๒๘๕,๐๐๐	๓๖,๔๖๙	๖๕๒,๗๙๖	
๑๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ๑๓.๑ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนวิถียุทธ	๑๖	๑.๒.๑- ๑.๒.๓	ข้อที่ ๑, ๒, ๕	ข้อที่ ๑, ๒	๐	๐	๐	๐	นริศรา
						๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	
						๐	๐	๐	๐	

୧୬

ที่	โครงการ/กิจกรรม	Goal	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
						อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๑๕	โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม ๑๕.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๕.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๕.๓ จัดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศภายใน ๑๕.๔ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕.๕ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑๕.๖ ส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม ๑๕.๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑๕.๘ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ๑๕.๙ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๑๕.๑๐ จัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา ๑๕.๑๑ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	๔	๒.๒.๑- ๒.๒.๓	ข้อที่ ๗	ข้อที่ ๑, ๔	๐ ๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๐	กรรณิการ์
๑๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม ๑๖.๑ ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องเรียน ๑๖.๒ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๖.๓ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและการขนส่ง ๑๖.๔ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๖.๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	๖, ๑๓, ๑๕	๒.๒.๕	ข้อที่ ๘	ข้อที่ ๔	๐ ๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ปริญญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	Goal	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
						อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	๑๖.๖ โรงเรียนปลอดภัย ๓Rs ๑๖.๗ ธนาคารขยะ					๐ ๕๐๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๕๐๐	
๑๗	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน โรงเรียน กิจกรรม ๑๗.๑ งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายในโรงเรียน ๑๗.๒ งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน ๑๗.๓ งานพัฒนาสื่อดิจิทัล	๔	๒.๒.๖	ข้อที่ ๘	ข้อที่ ๑, ๔	๐ ๐ ๕,๐๐๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๕,๐๐๐ ๐	เบญญาภา
๑๘	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ๑๘.๑ เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ๑๘.๒ แนะนำ ๑๘.๓ ทุนการศึกษา ๑๘.๔ ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ๑๘.๕ สถานักเรียน ๑๘.๖ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๐, ๑๗	๑.๒.๑, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔	ข้อที่ ๕, ๘	ข้อที่ ๑, ๒, ๔	๐ ๐ ๕๐๐ ๐ ๕๐๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๑๒๖,๔๖๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๓๓,๐๕๓ ๐ ๐	๐ ๐ ๕๐๐ ๑๕๙,๕๑๓ ๐ ๕๐๐ ๐	เบญญาภา
๑๙	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม ๑๙.๑ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความ ปลอดภัย ๑๙.๒ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย ๑๙.๓ โรงเรียนปลอดบุหรี่	๑๑	๑.๒.๔, ๒.๒.๕	ข้อที่ ๘	ข้อที่ ๓, ๔	๖,๐๐๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐	๖,๐๐๐ ๐ ๐ ๐	ปริญญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	Goal	สอดคล้องกับ SAR	สอดคล้องกับนโยบายเขต	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
						อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	๑๙.๔ คัดกรองนักเรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนจากการถูกคุกคามทุกรูปแบบ					๐	๐	๐	๐	
	๑๙.๕ สถานศึกษาปลอดภัย					๐	๐	๐	๐	
	๑๙.๖ ประกันชีวิตด้านอุบัติเหตุ					๐	๐	๐	๐	
๒๐	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข กิจกรรม ๒๐.๑ เผยแพร่กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาเครือข่าย ๒๐.๒ ทำ MOU สถานศึกษาเครือข่ายและหน่วยงานในชุมชน ๒๐.๓ ห้องเรียนสีขาว ๒๐.๔ คัดกรองนักเรียนจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า	๕	๑.๒.๔, ๒.๒.๕	ข้อที่ ๘	ข้อที่ ๒, ๔	๑,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๑,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐	ปริญญญา
รวมงบบริหารงานทั่วไป						๑๑๑,๐๐๐	๑๒๖,๔๖๐	๓๓,๐๕๓	๒๗๐,๕๑๓	
๒๑	กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรม ๒๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๒๑.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน	๑๖	๒.๒.๔	ข้อที่ ๑๐	ข้อที่ ๓	๐ ๐ ๒๐,๒๓๕	๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๒๐,๒๓๕	นริศรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	Goal	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
						อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	เช่น การประชุม อบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การเลื่อนวิทยฐานะ ๒๑.๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบ ผลสำเร็จ ๒๑.๔ งานสรรหาอัตรากำลังครูและจ้างครู ๒๑.๕ การจัดทำแผนพัฒนางานครู ๒๑.๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒๑.๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ๒๑.๘ ส่งเสริมการสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครู และบุคลากร ๒๑.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากร ทางการศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทาง การศึกษา					๐	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๐	๐	๐	
						๐	๐	๐	๐	
รวมงบบริหารงานบุคคล						๒๐,๒๓๕	๒๖๗,๗๕๓	๐	๒๘๗,๙๘๘	
งบสำรอง						๑๘,๐๐๐	๐	๐	๑๘,๐๐๐	
รวมงบทั้งสิ้น						๔๘๐,๕๖๒	๒๖๗,๗๕๓	๖๙,๕๑๒	๓๖๗,๘๒๗	

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	เงินรายได้สถานศึกษา	๖๗๙,๒๑๓
๒	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)	๓๘๐,๒๒๒
๓	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๐
๔	ลูกเสือ	๑,๖๓๖
๕	เนตรนารี	๖๔๓
๖	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	๓๔,๑๙๐
๗	บริหารกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๓๒,๗๐๔
๘	กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๓๔๙
๙	เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ	๐
๑๐	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี(ม.ต้น ๕๒ คน+ ม.ปลาย๔๗ คน = ๙๙ คน)	
	- หนังสือเรียน	๑๐๗,๖๑๘
	- อุปกรณ์การเรียน	๕๑,๔๘๐
	- เครื่องแบบนักเรียน	๕๑,๘๕๐
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐,๓๔๐
รวม		๑,๔๔๐,๒๔๕

สรุปการแบ่งบุดหนุนรายหัว (๓๘๐,๒๒๒ บาท)

วิชาการ	บริหารทั่วไป	สำรอง	รวม
๖๐%	๓๕%	๕%	๑๐๐%
๒๒๘,๑๓๓	๑๓๓,๐๗๘	๑๙,๐๑๑	๓๘๐,๒๒๒

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.๑ ประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ๑.๒ กิจกรรมรักการอ่าน ๑.๓ ประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ๑.๔ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๑.๕ กิจกรรมภาษาน่ารู้	ครูมะลิวัลย์
๒	โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง	๒.๑ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ๒.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๒.๓ นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (การทำโครงการงานทุกกลุ่มสาระ) ๒.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ครูศิริพร
๓	โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร IS	ครูสินีนาน
๔	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔.๑ การเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อเสริมทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ๔.๒ จัดทำห้องเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะ	ครูปวีณา
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๑ สอนซ่อม-สอนเสริม ๕.๒ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล ๕.๓ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ๕.๔ วิจัยในชั้นเรียน	ครูชนมาศ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕.๕ งานวัดและประเมินผล	
๖	โครงการร่วมมือพัฒนาสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่อาชีพ	๖.๑ เสริมทักษะวิชาอาชีพระยะสั้น ๖.๒ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ๖.๓ ปรับปรุงหลักสูตรทวิศึกษา	ครูเอ็นดู
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗.๑ การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗.๒ การเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๗.๓ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ๗.๔ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ๗.๕ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๗.๖ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๗.๗ การเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ๗.๘ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๗.๙ งานกิจกรรมนักเรียน ๗.๑๐ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๗.๑๑ ค่ายวิชาการ ๗.๑๒ สนับสนุนการเรียนการสอน (สาธารณูปโภค) ๗.๑๓ เปิดบ้านวิชาการ	ครูสินีนาน
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาหรือจัดหาสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๘.๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๘.๓ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ๘.๔ ส่งเสริมการบริการสารสนเทศ (ICT)	ครูปวีณา
๙	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙.๑ จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน ๙.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ครูชนมาศ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๙.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อตกแต่ง ห้องเรียน(สื่อการเรียนรู้ฯทุกกลุ่มสาระ) ๙.๔ สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน ๙.๕ จัดบรรยากาศในห้องเรียน ๙.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๙.๗ ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	
๑๐	โครงการนิเทศภายในและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้	๑๐.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๑๐.๒ ชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ครูสินีนาน
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการของโรงเรียน	๑๑.๑ ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับ นักเรียน ๑๑.๒ ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ๑๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)	ครูสินีนาน
๑๒	โครงการก๊อแนกัวพิทยาคม โรงเรียนนวัตวิถีแห่งความสุข เยาวชนรักบ้านเกิด	๑๒.๑ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (ดนตรีไทย) ๑๒.๒ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายร่วม พัฒนาเชิงพื้นที่ ๑๒.๓ ส่งเสริมโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐% ๑๒.๔ กิจกรรมชมรมดนตรีไทย	มีชัย
กลุ่มบริหารทั่วไป			
๑๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๓.๑ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะสังคมและ สาธารณะประโยชน์ ๑๓.๒ โรงเรียนสุจริต - ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ๑๓.๓ เศรษฐกิจพอเพียง - ครอบครัวพอเพียง ๑๓.๔ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๑๓.๕ ส่งเสริมองค์กรคุณธรรม - พอเพียง	ครูนริศรา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		- วินัย - สุจริต - จิตอาสา - กตัญญู	
๑๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนา สุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต	๑๔.๑ อนามัยโรงเรียน ๑๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ครูปรวีณา
๑๕	โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	๑๕.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๑๕.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๕.๓ จัดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศ ภายใน ๑๕.๔ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕.๕ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑๕.๖ ส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม ๑๕.๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑๕.๘ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง ๑๕.๙ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหาร ๑๕.๑๐ จัดหาและแต่งตั้งบุคลากร ทางการศึกษา ๑๕.๑๑ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	ครูกรรณิการ์
๑๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	๑๖.๑ ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่และ ห้องเรียน ๑๖.๒ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๖.๓ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและการ ขนส่ง ๑๖.๔ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๖.๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ๑๖.๖ โรงเรียนปลอดขยะ ๓Rs ๑๕.๗ ธนาคารขยะ	ครูปริญญา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	๑๗.๑ งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ๑๗.๒ งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน ๑๗.๓ งานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	ครูเบญญาภา
๑๘	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๘.๑ เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ๑๘.๒ แนะนำ ๑๘.๓ ทุนการศึกษา ๑๘.๔ ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ๑๘.๕ สถานักเรียน ๑๘.๖ เยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูเบญญาภา
๑๙	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๙.๑ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ๑๙.๒ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย ๑๙.๓ โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๙.๔ คัดกรองนักเรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนจากการถูกคุกคามทุกรูปแบบ ๑๙.๕ สถานศึกษาปลอดภัย ๑๙.๖ ประกันชีวิตด้านอุบัติเหตุ	ครูปริญญา
๒๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๐.๑ เผยแพร่กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาเครือข่าย ๒๐.๒ ทำ MOU สถานศึกษาเครือข่ายและหน่วยงานในชุมชน ๒๐.๓ ห้องเรียนสีขาว ๒๐.๔ การคัดกรองนักเรียนจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า	ครูปริญญา
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๒๑	โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๒๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๒๑.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุมอบรม สัมมนา	ครูนริศรา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษาต่อ การเลื่อนวิทยฐานะ ๒๑.๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ ๒๑.๔ สรรหาอัตรากำลังครูและจ้างครู ๒๑.๕ การจัดทำสารสนเทศ ๒๑.๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒๑.๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๒๑.๘ ส่งเสริมการสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครูและบุคลากร ๒๑.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา	

โครงการ	พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๔	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
สพฐ.		
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมะลิวัลย์ อธิธิยาภรณ์	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ เป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมี เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุด ๓ D	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	ตลอดปี การศึกษา	๐	มะลิวัลย์
- กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	๕๐๐	ศรินทร์ชญาร
- กิจกรรมประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ	ตลอดปี การศึกษา	๐	ชนมาศ
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	ศรินทร์ชญาร
- กิจกรรมภาษาน่ารู้	ตลอดปี การศึกษา	๕๐๐	มะลิวัลย์
รวม	-	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ทำการประเมินผลการอ่าน การเขียน	แบบประเมินผล การอ่าน การเขียน
๒. ร้อยละของนักเรียน มีผลการคำนวณในระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ทำการประเมินผลการคำนวณ	แบบประเมินผล การคำนวณ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการคิดขั้นสูง
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๔ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
สพฐ.	
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร สอนแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๔ ข้อ ๒ “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ ๓ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกน กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน (๑) โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วน กลุ่มที่ ๒ (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ (๒) แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลาง การ ศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และต้องการสร้างบรรยากาศเพื่อให้นักเรียนได้คิดหาเหตุผลและพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม โดยการเสนอความรู้ข้อคิดให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ผู้สอนมีหน้าที่ดูแล รักษาความเป็นระเบียบ วินัยควบคุม ความประพฤติของผู้เรียนไม่ให้ผิดระเบียบวินัย นักเรียนได้ใช้สติปัญญาไปในทางที่ถูกที่ควร ไม่ใช่เป็นผู้ป้อนความรู้ให้กับนักเรียนโดยตรง แต่ครูเป็นผู้เสนอความรู้ ความคิด เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ เรียนรู้และพัฒนาความคิด สติปัญญา อีกทั้งสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ

การปฏิบัติจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียน มีทักษะและกระบวนการคิด มีคุณภาพตามเกณฑ์ของ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน เกี่ยวกับ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

ดังนั้นโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง โดยมุ่งจัดกิจกรรม ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ จุดเน้นของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ จำนวน ๑๒ คน
๒. นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณ์ญาณได้ระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไปในกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ที่หลากหลาย เช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ การฝึกทักษะ อาชีพ และสามารถบูรณาการได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีลักษณะการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาย่อย ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือมีภาระงาน/ ชิ้นงานผ่านการประเมินคุณภาพระดับ“ดี”ขึ้นไป อย่างน้อย ๑ ผลงานต่อ ปีการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๓ สรรวจวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรม โครงการ	พ.ค.-ก.ค. ๖๗	ครูศิริพร
๒	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้	ก.ค. ๖๗ –	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ ๒) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปลมความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ๒.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๒.๓ นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (การทำโครงการทุกกลุ่มสาระ) ๒.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	มี.ค.๖๘	
๓	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. ๖๘	ครูศิริพร
๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สร้างเครื่องมือในการประเมินกิจกรรมโครงการตามเป้าหมาย ๔.๒ ดำเนินการประเมินกิจกรรมโครงการโดยใช้เครื่องมือ ที่สร้างขึ้น ๔.๓ วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค. ๖๘	ครูศิริพร

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๕๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (ห้าร้อยบาทถ้วน)	๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิด	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูทุกคน
๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูทุกคน
๓. นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา(การทำโครงการทุก กลุ่มสาระ)	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐	คณะครูทุกคน
๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ตลอดปีการศึกษา	๓๐๐	คณะครูทุกคน
รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น		๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ สรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิด ของตนเอง	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมินผลงาน - ประเมินความสามารถ ในการคิด - ตรวจผลงานแบบ ประเมินโครงการ	- แบบสังเกต - แบบ ประเมินผลงาน - แบบประเมิน ความสามารถใน การคิด
๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษา หรือวิธีการของ ตนเอง	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินการนำเสนอ ผลงานหรือรายงาน	- บันทึกตรวจ ผลงานหรือรายงาน
๓. นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐		แบบประเมิน โครงการ
๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วย ความภาคภูมิใจ มีนวัตกรรม การเรียนรู้และบูรณาการ	ร้อยละ ๘๐		- แบบประเมิน การนำเสนอ ผลงานหรือ รายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนศึกษาหาความรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ การฝึกทักษะอาชีพ และสามารถบูรณาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น
๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีนวัตกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่ผู้อื่นได้
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร สอนแก้ว)

พนักงานราชการ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑	ข้อ ๑.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนฏา เฟื่องทอง		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กล่าวว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และที่สำคัญการจัดการศึกษาตามหลักสูตรจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทยยุค ๔.๐ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นนวัตกรรมนวัตกรรม (Innovation) มากกว่า การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษามีนวัตกรรม (Innovation Education and Management) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในวิชาที่เรียน และเชื่อมโยงกับการพัฒนางานอาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง และให้ความสำคัญกับการประเมินการนำสิ่งที่เรียนไปใช้สร้างนวัตกรรมในโลกแห่งความจริง

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ตลอดจนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ เห็นความสำคัญของการพัฒนาประเทศไทยยุค ๔.๐ รวมทั้งวิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่จะใช้การศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเป็นนักนวัตกรรม ที่มีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรม
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตร IS

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรู้มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการจัดทำหลักสูตร IS - กลุ่มสาระการเรียนรู้ วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	เม.ย. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - จัดทำหลักสูตร IS - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> นักเรียนมีชิ้นงานที่เกิดจากการสร้างความรู้และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ประเมินผลงานนักเรียนและให้คำแนะนำ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง ผลงานให้ดีขึ้น	สิ้นปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๕,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)

บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มี โอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	ตลอด ปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูทุกคน
รวม	-	๕,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่ การสร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ ๖๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบประเมิน ผลงาน แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสรสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม
๓. โรงเรียนจัดทำหลักสูตร IS เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินีนาง เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปณิดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ข้อ ๑.๔	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ (๓) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นทำเป็น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจากแผนปฏิบัติการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จะเชิงเทราที่เร่งปฏิรูปการศึกษาและระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนกอนแก่วพิทยาคม จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาว ปวีณา แสง สุวรรณ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - จัดตารางสอน - ปฏิบัติการเรียนการสอน - บริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ต - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ - จัดทำห้องเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะ	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐ บาท
	รวม	จำนวน	๒๐๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อเสริมทักษะ ในด้านการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและ ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล - จัดทำห้องเรียนนวัตกรรมอัจฉริยะ	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐	ปวีณา
รวม	-	๒๐๕,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อ การพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ ๘๕	สังเกต การเข้าเรียน คอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการ ประเมินความรู้
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๘๕	สังเกต การเข้าเรียน คอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการ ประเมินความรู้
๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่าง สร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕	สังเกต การเข้าเรียน คอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการ ประเมินความรู้
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้จากวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕	ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ รายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ
สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
๒. ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
๔. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน นักเรียนและครูผู้สอนได้เรียนรู้
จากวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาตสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๕	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนมาศ มุลบรรจบ		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

จากเหตุผลดังกล่าว งานบริหารวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมสอนซ่อม – สอนเสริม - กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล - กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๑๕๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและ คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ บาท
- รวม (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ๗๕,๐๐๐ บาท**

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสอนซ่อม – สอนเสริม	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	ครูทุกท่าน
รวม	๗๕,๐๐๐		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐	พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการสอนซ่อม – สอนเสริม	ร้อยละ ๖๐	พิจารณาจากผลการประเมินการสอนซ่อม – สอนเสริม	ผลการประเมินการสอนซ่อม – สอนเสริม
๓. ร้อยละของครูประจำวิชาสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากผลที่ได้รับจากการใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๔. ร้อยละของครูประจำวิชาจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากการนำสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมาใช้	แบบประเมิน
๕. ร้อยละของครูประจำวิชาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากผลที่ได้รับจากการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	วิจัยในชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๓, ๗	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๔
สพฐ.		
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓ ข้อ ๑.๑.๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอ็นดู เทศมงคล	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องให้ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงบริบทโดยรอบ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือกับบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ครอบครัว ชุมชน องค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นอกจากนั้น โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมยังเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกทางการศึกษาให้กับนักเรียน ได้ค้นหาตนเองและเลือกเรียนตาม ความถนัด สามารถพัฒนาทักษะอาชีพต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อและสร้างงานสร้างอาชีพได้ในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพขึ้น ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาตนเอง

๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนค้นหอาชีพที่สนใจ มีความถนัดเหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพที่จะสร้างรายได้ขณะที่ยังศึกษาอยู่
๔. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกทางการศึกษาให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่ผ่านโครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างรายได้ขณะที่ยังศึกษาอยู่

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความไปเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ วางแผนการทำงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมายภาระ งาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - เสริมทักษะวิชาชีพอาชีพระยะสั้น - ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ฯ (สอธ.) - ปรับปรุงหลักสูตรทวิศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่)	พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้	ตลอด ปีการศึกษา	คณะครู

	เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	๒๕๖๗	
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	๒๔,๕๕๐	บาท
- เงินอื่นๆ	๓๔,๑๙๐	บาท
รวม (-หักหนี้แผ่นดินเจ็ตร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)	๕๘,๗๔๐	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสริมทักษะวิชาอาชีพระยะสั้น	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวเอ็นดู เทศมงคล
๒. ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ฯ (สอ.)	ตลอดปี การศึกษา	๓๔,๑๙๐	นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ
๓. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) - ค่าพาหนะเดินทางสำหรับนักเรียน - ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการดำเนินงานของ โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๑๓,๖๐๐ ๕,๙๕๐	นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ
รวม		๕๘,๗๔๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีแผนการ ปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ชัดเจน และ ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับและ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา อย่างชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน การจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๒. ร้อยละของการฝึกประสบการณ์อาชีพ ที่ผู้เรียนสนใจ ถนัด	ร้อยละ ๗๐	- พิจารณาผลงาน	- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาตนเอง
๒. ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพที่ตนสนใจ มีความถนัดเหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
๓. ผู้เรียนมีประสบการณ์เรื่องวิชาชีพในการสร้างรายได้ขณะที่ยังศึกษาอยู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอ็นดู เทศมงคล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒, ๓
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓	ข้อ ๓.๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนภา เพื่องทอง		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ (๓) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นทำเป็น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกลยุทธ์ที่ ๓ ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ เชียงใหม่ ที่ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีสื่อ- อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการ สื่อ นวัตกรรมระหว่างคณะครู
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๗	สินีนานู
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๓. จัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - งานกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - ค่ายวิชาการ - ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน (สาธารณูปโภค) - เปิดบ้านวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	สินีนานู สินีนานู ชนมาศ นริศรา มะลิวัลย์ ปวีณา เอ็นดู มิชชัย ปริญญญา ครูทุกคน ปริญญญา สินีนานู กรรณิการ์ สินีนานู
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action : A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนทั่วไป ๒๕๒,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา ๗๕,๐๐๐ บาท
- เงินอื่นๆ ๒,๒๗๙ บาท

รวม ๒๕๔,๒๗๙ (สองแสนห้าหมื่นสี่พันสองร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทถ้วน) ๒๕๔,๒๗๙ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	๕,๐๐๐	สินีนากู
๒. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตลอดปี	๓,๐๐๐	ชนมาศ
๓. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	ตลอดปี	๓,๐๐๐	นริศรา
๔. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาไทย	ตลอดปี	๓,๐๐๐	มะลิวัลย์
๕. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี	๓,๐๐๐	ปวีณา
๖. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ตลอดปี	๕,๐๐๐	เอ็นดู
๗. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ	ตลอดปี	๓,๐๐๐	มีชัย
๘. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปี	๔,๐๐๐	ปริญญญา
๙. งานกิจกรรมนักเรียน	ตลอดปี	๖,๐๐๐	ครูทุกคน
๑๐. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปี	๖๗,๒๗๙	ปริญญญา
๑๑. ค่าวิชาการ	ตลอดปี	๕,๐๐๐	สินีนากู
๑๒. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน (สาธารณูปโภค)	ตลอดปี	๑๔๒,๐๐๐	กรรณิการ์
๑๓. เปิดบ้านวิชาการ	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	สินีนากู
รวม	-	๒๕๔,๒๗๙	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผล ประเมินความพึงพอใจ	-แบบรายงาน การจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน	ร้อยละ ๘๐	- พิจารณาจากผล ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๒. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของตนเอง
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสินีนภา เพื่องทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบาย สพม.นช	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๓ ข้อ ๓.๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตราที่ ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานที่ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์ใช้สื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายจะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางต่อเนื่องตลอดเวลา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
๒. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

๓. เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๓. ครู จัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ครู มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาว ปวีณา แสง สุวรรณ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ๒. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ๓. ส่งเสริมให้ครูจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการ การศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๕,๓๔๐	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
	เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท
	เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวม (สองหมื่นแปดพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)		จำนวน	๒๘,๓๔๐	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาหรือจัดหาสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๒. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๒๐,๓๔๐	ปวีณา
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	ตลอดปี การศึกษา	๐	เอ็นดู
๔. ส่งเสริมการบริการสารสนเทศ (ICT)	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ปวีณา
รวม		๒๘,๓๔๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละการใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ร้อยละการมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๕	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสํารวจ/สอบถามความคิดเห็น
๕. ร้อยละของครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๔. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๑๗ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๓ ข้อ ๓.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นวิธีการดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง เนื่องด้วยชั้นเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้ง ประกอบด้วยผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ อย่างชัดเจน หรืออาจเรียกว่า “ความแตกต่างระหว่าง บุคคล” (Individual Difference) ชั้นเรียนที่มีการบริหารจัดการดีเป็นความสามารถของผู้สอนที่ส่งผลต่อ บรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญของการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความสุขในขณะที่อยู่ในชั้น เรียน ผู้รับผิดชอบทางการศึกษาต้องพยายามจัดให้มีขึ้นโดยทั่วกัน การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นองค์รวมของ การบูรณาการความรู้ ความสามารถของครูผู้สอนพร้อมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มาโรงเรียนทุกวัน อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
๒. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐

๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ครูวางแผนบริหารจัดการการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน - กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน - สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - จัดทำเอกสารหลักสูตรระดับชั้นเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุสื่อตกแต่งห้องเรียน - ปรับปรุงตกแต่ง จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา ครูประจำวิชาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) - นิเทศกำกับติดตามประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.- มี.ค ๒๕๖๘	นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) - ประเมินผลและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๓,๙๓๗ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (สามพันเก้าร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน)	๓,๙๓๗ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
- จัดหาวัสดุสื่อตกแต่งห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๖,๐๐๐	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
- ปรับปรุงตกแต่ง จัดบรรยากาศภายในห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
- สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
- ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๓,๙๓๗	ครูทุกคน
รวม	-	๓,๙๓๗	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	สังเกต แบบสังเกต	สังเกต แบบสังเกต
๒. ครูวางแผนบริหารการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต แบบสังเกต	สังเกต แบบสังเกต
๔. นักเรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนสอนที่ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	นิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ , ๔
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓	ข้อ ๓.๔ , ๓.๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนมาศ มุลบรรจบ		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งนวัตกรรมใหม่สำหรับ ครูคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) หมายถึง การรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วม เรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็น ผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

ดังนั้นงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศภายในและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ

๓. เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๔. ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑.๑ ศึกษาแบบแผนกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๑.๒ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๓ จัดทำปฏิทินดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน ขอรับงบประมาณสนับสนุนและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ผลการ ดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม		
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ○ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ○ บาท
- รวม (ศูนย์บาทถ้วน)** ○ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศภายใน และคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ประกอบด้วย ๑. ผู้อำนวยการ ๒. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ๔. ครู	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดแผนงานการนิเทศภายใน และขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. สร้างทีมงานนิเทศภายในและ PLC ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ๓. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับ หน่วยงาน) ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา		นางกรรณิการ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการพัฒนา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายในและขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในและ กระบวนการ PLC สู่ การปฏิบัติในสถานศึกษา พร้อมทั้งบันทึก ตามลำดับ ดังนี้ ๑) ค้นหาปัญหา ๒) หาสาเหตุ ๓) แนวทางแก้ไข ๔) ออกแบบ กิจกรรม ๕) นำสู่การปฏิบัติและ สะท้อนผล ๒. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๔ กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผล <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. จัดทำแผนและเครื่องมือกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการนิเทศภายในและการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๒. คณะกรรมการนิเทศภายในและการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการนิเทศภายใน และการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๓. เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จใน การนิเทศภายในและการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา		หัวหน้างาน วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล การดำเนิน ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่ สถานศึกษาเป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. คณะกรรมการนิเทศภายในและการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตามในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษารายงานผลการนิเทศภายในและการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่อง เชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี กระบวนการดำเนินการที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ และ เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
รวม	-		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๗	ครูสินีนาง
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	ครูสินีนาง
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานดังนี้ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	พ.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๓.๒ กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	มิ.ย.๖๗	ครูสินีนาง
๓.๓ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	มิ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	คณะครู
๓.๔ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	ก.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค.๖๘	สาระฯ
๓.๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่อง เชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค.๖๘	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๘	คณะครู
๕. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๘	คณะครู
๖. ประเมินผล สรุปผลโครงการและรายงานโครงการ		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้าน การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศการสอน	แบบประเมินการ นิเทศ
๒. ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากผลการนำ นวัตกรรมที่ได้จาก กระบวนการ PLC ไปใช้ ในการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน การใช้นวัตกรรม
๓. ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยกระบวนการ PLC	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินผลจากแบบ ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สูงขึ้น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเลิศทางวิชาการของโรงเรียน		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๗	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนภา เพื่องทอง		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย แต่เดิมการศึกษามุ่งเน้นเพียงให้ผู้เรียนมี ทักษะการอ่านออกเขียนได้ แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) เป็นทักษะการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ที่เน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการแข่งขันนั้น จำเป็นต้องพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ สามารถนำไปปรับใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาต่างๆ ได้ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือวิชาอื่นๆ

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเลิศทางวิชาการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) และส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน รวมทั้งยังตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน
๒. ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันต่างๆ
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันศิลปหัตถกรรม

เชิงคุณภาพ

๓. นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานและวิทยากรเตรียมความพร้อม ในการจัดอบรม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวสินีนาว เฟื่องทอง,
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน - ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสินีนาว เฟื่องทอง,
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสินีนาว เฟื่องทอง,

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานและวิทยากรเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวสินีนากู เฟื่องทอง
๒. - ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน - ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสินีนากู เฟื่องทอง, นางกรรณิการ์ อธีราช
๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสินีนากู เฟื่องทอง
รวม	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันต่างๆ	ร้อยละ ๖๐	การสังเกต การประเมิน	การเข้าร่วมการแข่งขัน
๒. นักเรียนนักเรียนได้รับการส่งเสริมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ ๖๐	การสังเกต การประเมิน	การเข้าร่วมการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)	ร้อยละ ๗๐	การสังเกต การประเมิน	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันต่าง ๆ
๒. นักเรียนนักเรียนได้รับการส่งเสริมแข่งขันศิลปหัตถกรรม
๓. นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสินีนานา เฟื่องทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ก๊อนแก้วพิทยาคมโรงเรียนนวัตวิถีแห่งความสุขเยาวชนรักบ้านเกิด		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๓,๗	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒, ๔
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๒.๒	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นายมีชัย รุ่งสอาด		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

ดนตรีไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อคนไทยทุกคน เป็นวัฒนธรรมประจำชาติไทยอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่าชนชาติไทยมีความเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ ดนตรีไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยซึ่งแสดงออกถึงภูมิปัญญาที่มีประวัติ และพัฒนาการมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานของบรรพบุรุษไทยที่ได้สร้างสมไว้ อีกทั้งยังบอกถึงความมีอารยธรรม และภูมิปัญญาอันสูงส่งของชนในชาติ เป็นสิ่งที่ไพเราะและงดงามอย่างประณีต เป็นเครื่องกล่อมเกล่าจิตใจและสร้างความสุข ความเพลิดเพลินในสิ่งที่ฟังให้กับเยาวชนไทย เพราะท่วงทำนองของการบรรเลงเพลงไทยมีความนิ่มนวล ประณีต ไพเราะอ่อนหวานและเร้าใจสนุกสนาน นับเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งที่ช่วยกล่อมเกล่าจิตใจของคนไทยให้มีความสุขทางใจ มีความเบิกบานแจ่มใส เอื้ออารีต่อกัน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งดนตรีไทยมีบทบาทสำคัญในกิจกรรมประเพณีที่ปรากฏในชีวิตประจำวันของคนไทย เปรียบเสมือนกระจกที่สะท้อนให้เห็นสภาพของสังคมไทย ค่านิยม พฤติกรรม รวมทั้งจารีตประเพณีอันดีงาม เป็นสมบัติที่คนไทยควรหวงแหนและรักษาไว้มิให้เสื่อมสลายไป แม้ว่าในปัจจุบันสังคมและวัฒนธรรมไทยได้มีหลายสิ่งหลายอย่างเปลี่ยนแปลงไป แต่ความสำคัญของดนตรีไทยยังคงอยู่ โดยเฉพาะคุณค่าในความเป็นมรดก ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ดังที่กรอบยุทธศาสตร์กระทรวงวัฒนธรรมระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) มีแนวคิด “วัฒนธรรมสร้างคนดี สังคมดี สร้างรายได้ สร้างภาพลักษณ์และเกียรติภูมิประเทศไทยในเวทีโลก” และมีจุดเน้นสร้างคนดีและสังคมดีด้วยมิติทางวัฒนธรรม โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนสามารถแสดงนาฏศิลป์หรือเล่นดนตรีอย่างน้อย ๑ อย่าง

โรงเรียนก๊อนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเครื่องดนตรีไทยเพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีไทยให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีวงดนตรีไทย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกสาธารณะและรักบ้านเกิด มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนก่อนแก้วิทยาคม มีเครื่องดนตรีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมชุมชนตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้สอน และท้องถิ่น
๒. โรงเรียนก่อนแก้วิทยาคม มีวิทยากรที่มีความรู้ด้านดนตรีไทย จำนวน ๑ คน
๓. นักเรียนโรงเรียนก่อนแก้วิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
๔. โรงเรียนก่อนแก้วิทยาคมมีวงดนตรีไทย ๑ วง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกสาธารณะและรักบ้านเกิด มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตาม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๒.๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมายงาน ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ - พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น(ดนตรีไทย) - ส่งเสริมโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐% - จัดหา / ซ่อมบำรุง เครื่องดนตรีไทย - จัดตั้งชมรมดนตรีไทย - ประชาสัมพันธ์ผลงานครูและนักเรียนด้านดนตรีไทย - สร้างเสริมความร่วมมือกับชุมชนเครือข่ายด้านดนตรีไทย	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูมีชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูมีชัย
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูมีชัย

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน-..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
เงินระดมทรัพยากร	จำนวน-..... บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหา / ซ่อมบำรุง เครื่องดนตรีไทย	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นายมีชัย รุ่งสอาด
๒. จัดตั้งชมรมดนตรีไทย	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายมีชัย รุ่งสอาด
๓. ประชาสัมพันธ์ผลงานครูและนักเรียน ด้านดนตรีไทย	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายมีชัย รุ่งสอาด
๔. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น(ดนตรีไทย)	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายมีชัย รุ่งสอาด
๕. ส่งเสริมโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ %	ตลอดปี การศึกษา	-	นายมีชัย รุ่งสอาด
รวม	-	๑๐,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมิน คุณลักษณะ
๒. ร้อยละของนักเรียน มีวินัย มีจิตสาธารณะอยู่อย่างพอเพียงที่ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยดนตรีไทยใน ๓ ประเด็น ได้แก่ สร้างภูมิคุ้มกัน ผลักดันสนับสนุน และปลูกทูนสังคม ทำให้สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น มีความรัก และความภาคภูมิใจในดนตรีไทย รักและตอบแทนชุมชนบ้านเกิด ด้วยการจัดตั้งชุมนุมดนตรีไทย เพื่อร่วมแสดงดนตรีไทยและการแสดงกลองยาวในงานต่างๆ ของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมีชัย รุ่งสอาด)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๑, ๒, ๕	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒.๑ - ๑.๒.๓	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศรา ทวีตา		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าวเพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีวินัยและจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ตนเองสนใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ๙๐%

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น มีสัมมาคารวะ
๒. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปรกติสุข

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๖๗	นางสาวนริศรา ทวีตา
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๒.๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมายงาน ๒.๒ดำเนินการตามโครงการ ๒.๒.๑ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม .- โรงเรียนวิถิพุทธ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ, - กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ สังคมและสาธารณประโยชน์ ๒.๒.๒ โรงเรียนสุจริต - ประเมินคุณธรรมและโปร่งใส (ITA) ๒.๒.๓ เศรษฐกิจพอเพียง - ครอบครัวพอเพียง ๒.๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๒.๕กิจกรรมส่งเสริมองค์กรคุณธรรม - พอเพียง - วินัย -สุจริต -จิตอาสา -กตัญญู	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร		นางสาวนริศรา ทวีตา

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐ บาท
รวม (แปดพันบาทถ้วน)	๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑-๓๑ ก.ค.๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวนริศรา ทวีตา
๒.โรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. ๖๗.- มี.ค. ๖๘	-	นางสาวนริศรา
๓.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค. ๖๗.- มี.ค. ๖๘	-	นางสาวนริศรา
๔.กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ สังคมและ สาธารณะประโยชน์	พ.ค. ๖๗.- มี.ค. ๖๘	-	นางสาวนริศรา
๕.โรงเรียนสุจริต	พ.ค. ๖๗.- มี.ค. ๖๘	-	นางสาวนริศรา/ นางสาวชนมาศ
๖.เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๗.- มี.ค. ๖๘	-	นางสาวศิริพร
๗.ครอบครัวพอเพียง	พ.ค. ๖๗.- มี.ค. ๖๘	-	นางสาวศิริพร
๘.กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑-๓๐ มี.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวนริศรา
๙.กิจกรรมส่งเสริมองค์กรคุณธรรม	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	-	นางสาวนริศรา
รวม	-	๘,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ระดับดีขึ้น	๙๐%	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมิน คุณลักษณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๒. ร้อยละของนักเรียน มีวินัย มีจิต สาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ที่ระดับดี ขึ้นไป	๘๐%	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. นักเรียนเป็นคนดี เป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปรกติสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริศรา ทวีตา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๘	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
สพฐ.		
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒.๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชนเพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรกให้สามารถเผชิญสถานการณ์ที่คุกคามสุขภาพตลอดไปอันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ด้วยเหตุนี้การพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญา โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการนี้ขึ้นโดยยึดแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี เป็นบุคคลที่สมบูรณ์พร้อมต่อการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้หลักปฏิบัติในการมีสุขภาพดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่างๆได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายกายและจิตใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดี พร้อมเห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลเบื้องต้นที่ดีในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ .	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> สำรวจความต้องการ/แหล่งบริการของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ
๒ .	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - งานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - งานโภชนาการโรงเรียน		
๓ .	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามผลการดำเนินงาน		
๔ .	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ประเมินผลการดำเนินงาน		

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕,๐๐๐ บาท

รวม (ห้าพันบาทถ้วน)

๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -เสนอขอของบประมาณจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	ปวีณา
๒.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		-	ปวีณา
๓.กิจกรรมโภชนาการโรงเรียน		-	ปวีณา
รวม	-	๕,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตน ถูกต้องเหมาะสมทำให้มีสุขภาพดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ	- นักเรียน ทุกคนได้รับ ความรู้ การ ดูแลสุขภาพ อนามัยที่ดี	- สังเกตและตรวจสอบ	- แบบสังเกต พฤติกรรมและ แบบตรวจสุขภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค ภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ก่อให้เกิดผลดีต่อ สุขภาพ		- ประเมินจากการสังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ		- การตรวจสุขภาพ	- แบบตรวจ สุขภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียน
ที่ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมทำให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ อีกทั้งรู้จักการป้องกันตนเองให้
ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ก่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพและจิตใจ อันจะส่งผลต่อผู้เรียนเกิดการ
เรียนรู้และพัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๗	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๔	
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒ ข้อ ๒.๒.๑ – ๒.๒.๓	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปนัดดา อภิชาติสิริกุล และหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงบริบทโดยรวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือกับบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ครอบครัว ชุมชน องค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

๔. เพื่อเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้สาคาณชน

๕. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

๖. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูต่อนักเรียนมีจำนวนเพียงพอ

๔. ร้อยละ ๘๐ ของการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น

๖. ร้อยละ ๘๐ ของทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน

๓. โรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้นเรียน

๔. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันจากการทำกิจกรรม

๕. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

๖. ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<u>ขั้นตอนการ (DO : D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมจัดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศภายใน - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร - กิจกรรมจัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา - ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
๓.	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและ คณะครู

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐.- บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน.-)	๑,๕๐๐.- บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางกรรณิการ์
๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐	นางกรรณิการ์/ นางสาวศิริพร
๓ กิจกรรมจัดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศภายใน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสินีนานา
๔ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๕ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ทุกภาคเรียน	๕๐๐	นางสาวนริศรา
๖ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูทุกท่าน
๗ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ทุกภาคเรียน	-	นางสาวมะลิวัลย์
๘ กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	ตลอดปี การศึกษา	๕๐๐	นางสาวสินีนานา
๙ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ตลอดปี การศึกษา	-	นางกรรณิการ์
๑๐ กิจกรรมจัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวนริศรา
๑๑ กิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางกรรณิการ์
รวม		๑,๕๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจน และดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากรายงาน ต่าง ๆ	- แบบรายงาน การจัดกิจกรรม - แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับและ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา อย่างชัดเจน			
๒. ร้อยละของการบริหารจัดการของ โรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงาน/รางวัล	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผล ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของโรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้น เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากอัตรากำลัง ในโรงเรียน	- แบบสังเกต
๔. ร้อยละของ ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- พิจารณาจากจำนวน ครั้งที่ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมของสถานศึกษา	- แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมงาน
๕. ร้อยละของระดับคุณภาพของการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผล ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- แบบประเมิน
๖. ร้อยละของทุกภาคส่วนที่มีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- พิจารณาจากผล ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
๗. ร้อยละของโรงเรียนที่มีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผลการ ประเมินภายนอก	- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งทุกด้าน
๓. สถานศึกษามีครูเพียงพอกับชั้นเรียน
๔. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันจากการทำกิจกรรม
๕. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
๖. ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ อธิราช)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๘	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔
สพฐ.		
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒.๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายปริญญา มั่นประเสริฐ และนางสาวเอ็นดู เทศมงคล	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้
๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและอาคารสถานที่เกิดความสวยงาม
๓. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้
๔. เพื่อเป็นที่พักผ่อนสำหรับบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งให้บริการแก่ชุมชน
๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะและการขนส่งให้ใช้งานได้
๖. เพื่อสำรวจและตรวจสอบน้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการเดินทางราชการของโรงเรียนต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้ออุปกรณ์รักษาความสะอาดให้ครบทุกห้อง ทุกชั้นเรียน
๒. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดทุกรายการ
๓. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อใช้ในการเดินทางราชการ

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่มีความสะอาด สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. วัสดุอุปกรณ์มีความปลอดภัยไม่ชำรุด
๓. อาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย
๔. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่ห้องเรียน - สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ซ่อมบำรุงยานพาหนะและการขนส่ง - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - โรงเรียนปลอดภัย ๓Rs - ธนาคารขยะ	ตลอดปี การศึกษา	ครูปริญญา ครูเอ็นดู ครูเอ็นดู ครูเอ็นดู ครูปริญญา ครูปริญญา ครูปิวิศา
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูปริญญา
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูปริญญา

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	๕๓,๕๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (ห้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๕๓,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน		๒๕,๐๐๐	ปริญญา
๒. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๓,๐๐๐	เอ็นดู
๓. ซ่อมบำรุงยานพาหนะและ ขนส่ง		๕,๐๐๐	เอ็นดู
๔. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง		๓๐,๐๐๐	เอ็นดู
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		๒๐,๐๐๐	ปริญญา
๖. โรงเรียนปลอดขยะ ๓Rs		-	ปริญญา
๗. ธนาคารขยะ		๕๐๐	ปวีณา
รวม	-	๕๓,๕๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของอุปกรณ์รักษา ความสะอาด ครบทุกห้อง ทุก ชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการ สังเกต	แบบประเมิน จากการสังเกต
๒. ร้อยละของการซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดทุก รายการ	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการ สังเกต	แบบประเมิน จากการสังเกต
๓. ร้อยละของการจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการ สังเกต	แบบประเมิน จากการสังเกต
๔. ร้อยละของการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ใน โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการ สังเกต	แบบประเมิน จากการสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาด ครบทุกห้อง ทุกชั้นเรียน
๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดทุกรายการ
๓. โรงเรียนมีการการพัฒนาปรับปรุงสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา มั่นประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบาย สพม.ณช	ข้อที่ ๘	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒ ข้อ ๒.๖	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญญาภา อยู่ไธสง		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ผู้เรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาว เบญญาภา อยู่ไธสง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	เบญญาภา
๒. งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน		๕,๐๐๐	ศิริพร/ครูทุกคน
๓. งานพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์		-	เบญญาภา
รวม	-	๕,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้ความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน	ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้ความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาภา อยู่ไธสง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๕, ๘	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๔		
สพฐ.				
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑	ข้อ ๑.๒.๑	๑.๒.๓ ๑.๒.๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป			
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญญาภา อยู่ไธสง			
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗			

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ (๕) ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขแต่การที่จะบรรลุจุดประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยครูเป็นผู้แนะนำควบคุมให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องอย่างใกล้ชิด จึงจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นแนวทางไปอย่างถูกต้องอย่างใกล้ชิด จึงจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาต้องมีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยยึดหลักแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินเพื่อความเข้าใจในตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลแก้ไขตรงตามสภาพปัญหา
๒. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดี
๔. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
๕. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. วางแผนและเตรียมการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. ประชุมครูเพื่อดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๗	ครูเบญญาภา ครูทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. สวัสดิภาพนักเรียน - จัดเก็บเงินส่งประกันชีวิต - ดูแลสวัสดิภาพนักเรียน	พ.ค ๒๕๖๗	ครูเบญญาภา
	๒. แนะแนว - แนะแนวการศึกษาต่อ - ออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูมะลิวัลย์
	๓. สถานนักเรียน - สัมครประธานสถานนักเรียน - ผู้สมครหาเสียง - เลือกตั้งประธานสถานนักเรียน - คณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูปริญญา
	๔. ทุนการศึกษา - สำรวผู้รับทุนปัจจัยพื้นฐานและคัดเลือก เบิก – จ่ายเงิน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูมะลิวัลย์ ครูประจำชั้น
	๕. เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน - ประชุมผู้ปกครอง - รวมกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดทำเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	ครูปริญญา ครูทุกคน
	๗. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ทุกภาคเรียน	ครูประจำชั้น
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑. ประเมินโครงการ ๒. รายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	สิ้นปีการศึกษา	ครูทุกคน

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	๑๒๖,๔๖๐ บาท
- เงินอื่น ๆ	๓๓,๐๕๓ บาท
รวม (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าร้อยสิบสามบาทถ้วน)	๑๖๐,๕๑๓ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน	พ.ค ๒๕๖๗	-	ครูมะลิวัลย์
๒. งานแนะแนว - แนะนำการศึกษาต่อ - ออกแนะแนวโรงเรียนประถม	ตลอด ปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕๐๐	ครูมะลิวัลย์
๓. งานทุนการศึกษา	พ.ค. -มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๕๙,๕๑๓	ครูมะลิวัลย์
๔. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	-	ครูปริญญา ครูทุกคน
๕. งานสถานักเรียน - สัมครประธานสถานักเรียน - ผู้สมัครหาเสียง - เลือกตั้งประธานสถานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอด	๕๐๐	ครูปริญญา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- คณะกรรมการดำเนินการ	ปีการศึกษา		
๖. เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. –มิ.ย. ๒๕๖๗	-	ครูเบญญาภา ครูประจำชั้น
๗. สวัสดิภาพนักเรียน - จัดเก็บเงินส่งประกันชีวิต - ดูแลสวัสดิภาพนักเรียน	พ.ค ๒๕๖๗	-	ครูเบญญาภา
รวม	-	๑๖๐,๕๑๓	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญใน การติดต่อและร่วมกันดูแลนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มพิเศษ	ร้อยละ ๘๐	แจ้งนั้บนักเรียนที่ได้รับ การช่วยเหลือ	แบบบันทึกการ ช่วยเหลือ
๓. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ ๕๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรม ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียน
๖. เยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แก้ปัญหาทางพฤติกรรมการเรียนรู้และความประพฤติอันไม่พึงประสงค์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงและปฏิเสธจากสิ่งเสพติด
๕. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา อยู่โธสง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิขาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๘	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓, ๔
สพฐ.		
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒.๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ		มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒.๕
	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายปริญญา มั่นประเสริฐ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม มีภารกิจ และความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของ ทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ใน โครงการ MOE SAFETY CENTER

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และ สุขอนามัยดี”

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย - กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย - โรงเรียนปลอดบุหรี่ - คัดกรองนักเรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนจากการถูกละเมิดทุกรูปแบบ - สถานศึกษาปลอดภัย - ประกันชีวิตด้านอุบัติเหตุ	ตลอดปี การศึกษา	นายปริญญา มันประเสริฐ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปริญญา มันประเสริฐ
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปริญญา มันประเสริฐ

งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (หกพันบาทถ้วน)	๖,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้ออุปกรณ์โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	ปริญญา
๒. โรงเรียนปลอดภัย		๑,๐๐๐	ปริญญา
๓. ประกันชีวิตด้านอุบัติเหตุ		๑,๐๐๐	ปวีณา
๔. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันด้าน ความปลอดภัย		๑,๐๐๐	ปริญญา
๕. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย		๑,๐๐๐	ปริญญา
๖. คัดกรองนักเรียนและแก้ปัญหา ผู้เรียนจากการถูกคุกคามทุก รูปแบบ		๑,๐๐๐	ปริญญา
รวม	-	๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนก่อนแก้ว พิทยาคม เข้าใจการ รักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการ สังเกต	แบบประเมิน จากการสังเกต
๒. ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุใน โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการ สังเกต	แบบประเมิน จากการสังเกต
๓. ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร มี ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการ สังเกต	แบบประเมิน จากการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ในโครงการ MOE SAFETY CENTER			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในโครงการ MOE SAFETY CENTER อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา มั่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๘	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๔
สพฐ.		
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒.๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ		มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒.๕
	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายปริญญา มั่นประเสริฐ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันปัญหาด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท สู้ลามกอนาจาร มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง โดยอาศัยสื่อเป็นเครื่องมือที่ทันสมัยโฆษณาในรูปแบบต่างๆ ผู้ที่ขาดวิจารณญาณในการเลือกเสพ จะถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการของผู้กระทำผิดได้ง่าย ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันผู้ปกครองต้องออกประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาใกล้ชิดกับนักเรียน และประกอบกับพัฒนาการของวัยรุ่นซึ่งอยู่ในเรียนต้องการเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนจึงถูกชักจูงและหลงเข้าสู่กระบวนการได้ง่าย

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรขึ้น เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าว โดยใช้แนวคิดและหลักการ ๔ ประสาน ๒ คำ คือ ผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้นำปรัชญาชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เป็นการเฝ้าระวังปัญหาไม่ให้เกิดกับนักเรียน ซึ่งจะทำให้ผู้ปกครองไว้วางใจ ในมาตรการของโรงเรียน เพื่อประกันความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนทุกคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและห่างไกลจากภัยยาเสพติด และเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่นบุคลากรในโรงเรียน ปลอดภัย เสถียร การพนัน สู้ลามกและการทะเลาะวิวาท
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธ สารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๓. เพื่อพัฒนากลไกการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด

เลือกดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคมทุกคนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - เผยแพร่กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษา เครือข่าย - ทำ MOU สถานศึกษาเครือข่ายและหน่วยงานในชุมชน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - คัดกรองนักเรียน จำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่ม เสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า	ตลอดปี การศึกษา	นายปริญญา มันประเสริฐ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปริญญา มันประเสริฐ
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปริญญา มันประเสริฐ

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เผยแพร่กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐	ปริญญญา
๒. ทำ MOU สถานศึกษาเครือข่ายและหน่วยงานในชุมชน		๒๐๐	ปริญญญา
๓. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		๕๐๐	ปริญญญา
๔. คัดกรองนักเรียน จำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า		๒๐๐	ปริญญญา
รวม	-	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ ๙๐	การตรวจปัสสาวะ	เครื่องตรวจปัสสาวะ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง	ร้อยละ ๙๐	การทดสอบ/การสังเกต	แบบสังเกต
๓. โรงเรียนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงและปฏิเสธจากสิ่งเสพติด
๒. คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๓. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา มั่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ ๑๐	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓
สพฐ.			
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๒ ข้อ ๒.๔	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศรา ทวีตา		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และ นำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนา ความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ นั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้ นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและ กำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ ๙๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)/สร้างความตระหนัก/ให้ความรู้ -ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการดำเนินพัฒนาบุคลากร -ประชุม วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน -กำหนดเป้าหมาย วิธีการประเมิน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๒	ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) /นำสู่การปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การประเมินตนเอง SAR กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุมอบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมที่ ๔ งานสรรหาอัตรากำลังครูและจ้างครู กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา		นริศรา นริศรา นริศรา คณะครูทุกคน นริศรา นริศรา นริศรา
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak)/ นิเทศติดตาม -นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๘	นริศรา
๔	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล(Action)/สรุปและรายงานผล -ประชุมสรุปผล -รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นริศรา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๐,๒๓๕	บาท
	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๒๖๗,๗๕๓	บาท
รวม (สองแสนแปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)		จำนวน	๒๘๗,๙๘๘	บาท
หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ				

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	พ.ค.-ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม อบรม สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๒๓๕	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ	ม.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๔ งานสรรหาอัตรากำลังครูและจ้างครู	ตลอดปีการศึกษา	๒๓๗,๗๕๓	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนริศรา ทวีตา

ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน	ร้อยละ ๘๐	รายงานผลการ อบรม	แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
สถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะใน การปฏิบัติงาน			
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษามีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน ได้รับการเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา ทวีตา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิขาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

สภาพความสอดคล้องของแผนงาน

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการพัฒนาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตลอดจนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) โรงเรียนจึงได้ทำการวิเคราะห์สภาพความสอดคล้องของแผนงาน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

โครงการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	goal	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน
๑. โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๑)	๔	๔	๒
๒. โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒)	๔	๔	๒
๓. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๓)	๔	๓	๑, ๒, ๓
๔. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๔)	๔	๓	๑, ๒, ๓, ๔
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๕)	๔	๓	๑, ๒, ๓
๖. โครงการร่วมมือพัฒนาสร้างโอกาส ทางการศึกษาสู่อาชีพ	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๖)	๑๒	๓, ๗	๒, ๔
๗. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๑)	๔, ๑๐	๒, ๓, ๕, ๖	๒, ๓
๘. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๒)	๔	๓	๑, ๒, ๓, ๔
๙. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๓)	๔	๓	๑, ๒, ๓, ๔
๑๐. โครงการนิเทศภายในและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๔, ๓.๕)	๔	๓	๓, ๔
๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๓)	๔	๗	๑, ๒, ๔

โครงการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	goal	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ โรงเรียน
๑๒. โครงการก่อนแกว่พิทยาคม โรงเรียนนวัตวิถีแห่งความสุขเยาวชนรัก บ้านเกิด	มฐ. ๑ (ข้อ ๒.๒)	๔, ๑๒	๑, ๒, ๕	๑, ๒
๑๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒.๑ - ๑.๒.๓)	๑๖	๑, ๒, ๕	๑, ๒
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒.๔)	๖	๘	๒
๑๕. โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๒.๑ - ๒.๒.๓)	๔	๗	๑, ๔
๑๖. โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิ ทัศน์เพื่อการเรียนรู้	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๒.๕)	๖, ๑๓, ๑๕	๘	๔
๑๗. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศภายในโรงเรียน	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๖)	๔	๘	๑, ๔
๑๘. โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒.๑, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔)	๑๐, ๑๗	๕, ๘	๑, ๒, ๔
๑๙. โครงการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒.๔) มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๒.๕)	๑๑	๘	๓, ๔
๒๐. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒.๔) มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๒.๕)	๕	๘	๒, ๔
๒๑. โครงการพัฒนาบุคลากรตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๔)	๑๖	๑๐	๓

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Goal ที่	เรื่อง	โครงการ
1	ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ - เสริมทักษะวิชาชีพอาชีพพระยะสัน - ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ฯ (สอธ.)
2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	-
3	สร้างหลักประกันเรื่องสุขภาพและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนจะมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - โครงการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน
4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนจะมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมสร้างนวัตกรรม - โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารสื่อสาร - โครงการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้

Goal ที่	เรื่อง	โครงการ
5	บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และส่งเสริมผู้หญิงและเด็กผู้หญิง	- โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
6	สร้างหลักประกันเรื่องการเข้าถึงน้ำ สะอาดและสุขอนามัย และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิต - โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการ เรียนรู้
7	สร้างหลักประกันว่าทุกคนสามารถ เข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ เข้าถึงได้และยั่งยืน	-
8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ ต่อเนื่องครอบคลุม และยั่งยืน การ จ้างงานเต็มที่มีประสิทธิภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุก คน	-
9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความ ทนทาน ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและ ยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	-
10	ลดความไม่เสมอภาค ทั้ง ระดับประเทศและระดับสากล	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของ มนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน	- โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการ บริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน	- โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ - เสริมทักษะวิชาอาชีพระยะสั้น - ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ฯ (สอ.)
13	ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้ กับกรเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น	- โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการ เรียนรู้
14	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จาก มหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทาง ทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	-

Goal ที่	เรื่อง	โครงการ
15	ปกป้อง พื้นฟูและสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ป้องกันไม่ให้เกิดการกลายสภาพเป็นทะเลทรายหรือสภาพแห้งแล้ง หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นฟูสภาพดิน และหยุดยั้งการเสื่อมโทรมของความหลากหลายทางชีวภาพ	- โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้
16	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	- โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ - โครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
17	ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - โครงการโรงเรียนสีขาว

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑. หน้าปก
๒. คำนำ
๓. สารบัญ
๔. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
๕. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๖. ภาคผนวก ประกอบด้วย
 - โครงการ/กิจกรรม
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
 - เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
 - บันทึกรายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
 - รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม
 - เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ผลงานครู ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร
ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

(ตัวอย่างปก)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

.....

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕.....



โดย

กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

(ตัวอย่างคำนำ)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม.....
ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา พ.ศ. ๒๕..... และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการ
ดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและผู้สนับสนุนการศึกษา เครือข่าย
ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และรายงาน
ผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี คณะ
ผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏ
ในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(.....)

(ตัวอย่างสารบัญ)

คำนำ

เรื่อง

หน้า

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- บันทึกรายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม
- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ผลงานครู ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร
ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕.....**

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

ด้วย ☐ กลุ่มงานบริหาร / ☐ งาน / ☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ได้เสนอโครงการ / กิจกรรม และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการ
ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

- ๑ . โครงการ.....
๒. สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียนที่
๓. สอนนโยบายสำนักงานเขต/สพฐ.....
- ๔ . สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่.....
๕. การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท งบประมาณคงเหลือ.....บาท

๗. วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติจริง (กระบวนการพัฒนา)

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นการวางแผน (P)</u>		
<u>ขั้นดำเนินงาน (D)</u>		
<u>ขั้นประเมินผล (C)</u>		
<u>ขั้นสรุป/รายงานผล (A)</u>		

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย (ผลการพัฒนา)

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

๙. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

๙.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับ ดีเลิศ
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับ ดี
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๕๐-๕๙ ระดับ ปานกลาง
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๐-๔๙ ระดับ ปรับปรุง

๙.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย / ด้านปริมาณ

- () ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ของเป้าหมาย () ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของเป้าหมาย
 () ร้อยละ ๖๐- ๖๙ ของเป้าหมาย () ร้อยละ ๕๐-๕๙ ของเป้าหมาย
 () ร้อยละ ๐-๔๙ ของเป้าหมาย

๑๐. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

- () มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

๑๑. สรุปผลในภาพรวม

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

.....

๑๑.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

.....

๑๑.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

.....

๑๑.๔ ความต้องการความช่วยเหลือ

.....

๑๒. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๑๒.๑ โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕..... () มี () ไม่มี
- ๑๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะดำเนินงาน () มี () ไม่มี
- ๑๒.๓ เอกสารประกอบการดำเนินงาน () มี () ไม่มี
- ๑๒.๔ บันทึกรายงานการดำเนินงาน () มี () ไม่มี
- ๑๒.๕ รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม () มี () ไม่มี
- ๑๒.๖ แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม () มี () ไม่มี
- ๑๒.๗ เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ () มี () ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปนัดดา อภิชาติกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการกิจกรรม.....

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕..... กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
 () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ประเด็นพิจารณาที่ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ประเด็นพิจารณาที่ระดับคุณภาพ

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนจึงจัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง การมอบอำนาจบังคับบัญชาลูกจ้างประจำ โรงเรียนจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอ็นดู เทศมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวมะลิวัลย์ อธิธิยาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวนริศรา ทวีตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายปริญญา มั่นประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวสินีนางู เฟื่องทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวศรีณภัชญา ชีรศักดิ์สกุลชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวปิยมา แสงสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายมีชัย รุ่งสอาด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางกรรณิการ์ อธิราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวศิริพร สอนแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๒. จัดสรร...

๒. จัดสรร - อนุมัติเงินงบประมาณ

๓. สรุปและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเพื่อประโยชน์ต่อราชการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่างานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม