



คำสั่งโรงเรียนกอนแกวพิทยาคม

ที่ ๑๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ด้วยโรงเรียนกอนแกวพิทยาคม มีความประสงค์จะดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้แก่วางหนังสือเรียน จำนวน ๘ กลุ่มสาระ เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ๑. ผู้แทนชุมชน | ดร.อรัญย์ อัจฉรานีวัฒน์ |
| ๒. ผู้แทนผู้ประกอบการ | นายประจักษ์ จันทรเจริญ |
| ๓. ผู้แทนครู | นางกรรณิการ์ อธิราช |
| ๔. ผู้แทนนักเรียน | นางสาวปนัดดา แสงสีเพ็ญ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียนเครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังกล่าว ตามแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวปนัดดา อภิชาลศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแกวพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงบประมาณ งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ที่.....

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเอ็นดู เทศมงคล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบงานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการสั่งซื้อหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งผลสรุปจากการรายงานตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่มามีรายงานตัว จำนวน ๑ คนและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ลาออก จำนวน ๑ คน ทำให้มีหนังสือเหลือจากการสั่งซื้อรอบที่ ๑ ของมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ชุด และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางสาวเอ็นดู เทศมงคล)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่

-นาย

-นางสาว

(นางสาวปณิดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
เรื่อง การใช้เงินในการจัดซื้อหนังสือเรียน
ครั้งที่ 2/2566

วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมพระครูสุวรรณศีลาจาร โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

ผู้มาประชุม

1. ดร.อรัญย์ อัจฉรานินวัฒน์
2. นายสุชาติ เสน่หา
3. นายประจักษ์ จันทรเจริญ
4. นางกรรณิการ์ อธิราช
5. นางสาวปนัดดา แสงสีเพ็ญ
6. นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล
7. นางวาสนา ฉิมไทย
8. นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์
9. นางสาวนริศรา ทวีตา
10. นางสาวสินีนางุ เพื่องทอง
11. นายปริญญา มั่นประเสริฐ
12. นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล
13. นางสาวเอ็นดู เทศมงคล
14. นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ
15. นางสาวบุศรินทร์ อีระศักดิ์สกุลชัย
16. นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้แทนองค์กรชุมชน

ผู้แทนผู้ประกอบการ

ผู้แทนครู

ผู้แทนนักเรียน

ผู้อำนวยการฯ

ครู

ครู

ครู

ครู

ครู

ครู

ครู

ครู

ครู

ครู



ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

การจัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติมครั้งที่ 2 เนื่องจากมีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 คน มารายงานตัวเพิ่มในวันมอบตัว และย้ายมาเข้าเรียน จำนวน 3 คน ซึ่งโรงเรียนต้องจัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติมให้นักเรียนดังกล่าว จำนวนเงินที่ใช้จัดซื้อในครั้งนี้เป็นเงิน 3,721 บาท (-สามพันเจ็ดร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน-) นอกจากนี้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่มามีรายงานตัว จำนวน 1 คนและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ลาออก จำนวน 1 คน ทำให้มีหนังสือเหลือจากการสั่งซื้อรอบที่ 1 ของมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ชุด และมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชุด รวมทั้งสิ้น 2 ชุด

มติที่ประชุม อนุมัติ

เลิกประชุมเวลา 10.00 น.

ลงชื่อ

(นางสาวบุศรินทร์ อีระศักดิ์สกุลชัย)

ผู้จัดรายงานการประชุม

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคล เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัด กิจกรรมการสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการ ศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการ บริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและ หลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
 - 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและ เกิดการยอมรับได้
 - 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดม ความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
 - 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้
- การปฏิบัติงานของโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละ ฝ่ายตาม คำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การท างานเชิงบุคคลเป็น สำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำการจัดกระทำเพื่อ โรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วม ต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทางของ

- 1) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- 2) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหาที่มีมาและอยู่ในทิศทางใด
- 3) การน าเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร

5) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน ขึ้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยาก
รู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

2. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการ
สนับสนุน

3. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง

4. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง

5. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

6. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงาน
ของตนเอง

7. สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

8. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร

9. เรียนรู้ที่จะเรียบเป็นแบบแผนการทำงาน