



แผนปฏิบัติการ

○ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ○



โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งยึดแนวนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้เป็นคนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม เชื่อมันว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา เป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๗
ข้อมูลครู และบุคลากร	๘
ข้อมูลนักเรียน	๙
โครงสร้างการบริหารงาน	๑๑
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๔
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๔
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๕
นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตเชิงเทรา	๒๒
นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	๒๕
กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ งบประมาณการดำเนินการ	๒๙
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๐
๑. โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๔๖
๒. โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง	๔๙
๓. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	๕๔
๔. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕๗
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐
๖. โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	๖๔
๗. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๘
๘. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๒
๙. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๖
๑๐. โครงการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้	๘๐
๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ของโรงเรียน	๘๖

	หน้า
๑๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๙๐
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต	๙๔
๑๔. โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๙๗
๑๕. โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	๑๐๓
๑๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	๑๐๗
๑๗. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๐
๑๘. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๑๕
๑๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๑๙
๒๐. โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๑๒๓
สภาพความสอดคล้องของแผน	๑๒๘
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๓๐
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๓๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลกอนแก้ว อำเภอลองเชื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ ๐๓๓-๐๕๐-๕๕๖ Website <http://konkaewpit.ac.th>

e-mail kw.konkaew@gmail.com

๑.๒ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ พื้นที่ มีพื้นที่ ๑๘ ไร่ ๒ งาน ๑๕ ตารางวา

๑.๔ เขตพื้นที่บริการ คือ อำเภอลองเชื่อน มี ๕ ตำบล คือ กอนแก้ว บางโรง บางตลาด คลอง เชื่อน และบางเล่า โดยมีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ๘ โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดกอนแก้ว | ๕. โรงเรียนกอนแก้วราษฎร์บำรุง |
| ๒. โรงเรียนวัดสามร่ม | ๖. โรงเรียนวัดบางตลาด |
| ๓. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย | ๗. โรงเรียนวัดคลองเชื่อน |
| ๔. โรงเรียนวัดบางโรง | ๘. โรงเรียนโสภณประชาเทวารุทธารักษ์ |

เขตพื้นที่ใกล้เคียง มี ๔ อำเภอ

- | | |
|----------------------------------|--|
| - อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา | - อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี |
| - อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา | - อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา |



๑.๕ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนก๊อนแก้วพิทยาคม เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ มีเนื้อที่เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน ๓๕ ไร่ โดยเช่าจากวัดก๊อนแก้วปิลละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเวลา ๓๐ ปี



แรกเริ่มเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ท่านพระครูสุวรรณศีลาจาร (หลวงพ่อดอง) เจ้าอาวาสวัดก๊อนแก้ว (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว) ได้ดำเนินการจัดหาทุนทรัพย์ เพื่อจัดซื้อที่ดินสำหรับจัดตั้งโรงเรียน ต่อมาปีการศึกษา ๒๕๒๘ โรงเรียนก๊อนแก้วพิทยาคม ได้เริ่มจัดตั้งครั้งแรกโดยเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ภายใต้การประสานงานและความร่วมมือการดำเนินการในขณะนั้นโดยนายประสิทธิ์ แสนสุข : ประธานคณะกรรมการสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา และนายประเวศ บุญเจริญ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม นายพรศักดิ์ รัตนโยธิน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดก๊อนแก้วและนายสมจิตต์ พิมลศรี กำนันตำบลก๊อนแก้ว ได้มอบหมายให้นายสมนึก ปิ่นทอง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยการเรียน รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนการสอนเป็นเบื้องต้น โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนวัดก๊อนแก้วเป็นสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อมาสภาตำบลก๊อนแก้ว โดยกำนันสมจิตต์ พิมลศรี ร่วมกับประชาชนชาวตำบลก๊อนแก้วและชาวตำบลใกล้เคียงร่วมกันบริจาคทรัพย์และแรงงานช่วยกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน ๖ ห้องเรียนในพื้นที่ของโรงเรียนโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษาทำสัญญาเช่าที่ดินจากวัดก๊อนแก้ว เพื่อสร้างโรงเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนก๊อนแก้วพิทยาคม โดยมีนายธวัช นิยะโต เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรอัตราครูครั้งแรกจำนวน ๗ อัตรา

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนก๊อนแก้วพิทยาคม เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ตามหลักสูตรโรงเรียนก๊อนแก้วพิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑) , หลักสูตรทวิศึกษา(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) และหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) มีจำนวน ๗ ห้องเรียน นักเรียนทั้งสิ้น ๙๙ คน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : เป็นรูปเปลวไฟบนดอกบัว บนยอดดอกบัวมีอุณาโลม



ดอกบัว หมายถึง ปัญญา

เปลวไฟ หมายถึง ความรุ่งโรจน์

อุณาโลม หมายถึง โรงเรียนก่อตั้งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๙

อักษรย่อ : ก.พ.

ผู้ก่อตั้งโรงเรียน : พระครูสุวรรณศีลาจารย์ (หลวงพ่อดอง) เจ้าอาวาสวัดก้อนแก้ว

คำขวัญประจำโรงเรียน : เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

คติประจำโรงเรียน : สาธุ โข ปณฺธิโต นามิ (บัณฑิตย่อมทำประโยชน์ให้สำเร็จ)

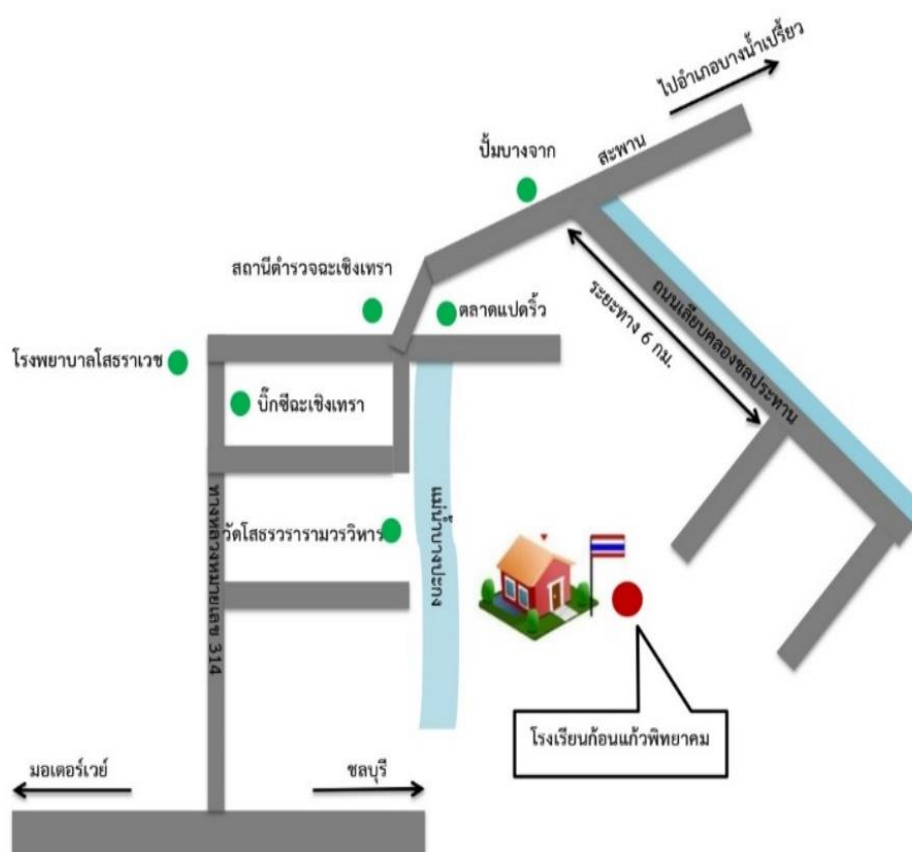
ปรัชญาของโรงเรียน : การศึกษาสร้างคนมีคุณภาพ คุณธรรมและสร้างสังคมให้เจริญก้าวหน้า
ในทุกๆด้าน

สีประจำโรงเรียน : เหลือง – เขียว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกแก้ว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นไทรยอดทอง

๑.๖ แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม



๑.๗ แผนผังบริเวณภายในโรงเรียน



๑.๘ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านคุณธรรมจริยธรรมและวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา บริหารแบบบูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนเสมอภาค โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบาย รักษ์ความเป็นไทย มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้และปฏิบัติงาน
๓. เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้เกิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามแนวพระราชรัฐ พัฒนาทักษะอาชีพบูรณาการศาสตร์พระราชา และการศึกษาเพื่ออาชีพ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงประจักษ์ด้วยนวัตกรรม “KONKA EW MODEL”
๗. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๘. สนับสนุนส่งเสริมครูได้พัฒนาชุมชนทางวิชาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกและชุมชนในท้องถิ่นทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น
๒. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และทำงาน
๓. ครูจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนมุ่งสมรรถนะ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และพัฒนาศักยภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในอนาคตเรียนรู้ด้วยความสุข
๖. ผู้บริหารและครูร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารแบบมีส่วนร่วม บูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ชุมชนให้การสนับสนุนตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และสนองนโยบายต้นสังกัด

๗. ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผู้บริหารและครูปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยนวัตกรรม “KONKAEW MODEL”

๙. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้น มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. บริหารสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร การกำกับติดตามให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ส่งเสริมและเร่งรัดให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในชุมชนและหน่วยงาน ทางการศึกษาอื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษามากที่สุด

๖. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education

๗. สนับสนุนนโยบายของต้นสังกัด และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาโรงเรียนและ ชุมชน

๘. พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้รองรับการพัฒนากระเปาะเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งให้ผู้เรียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๗๖๓๖๗๖
 E-mail : Panatdaheng@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

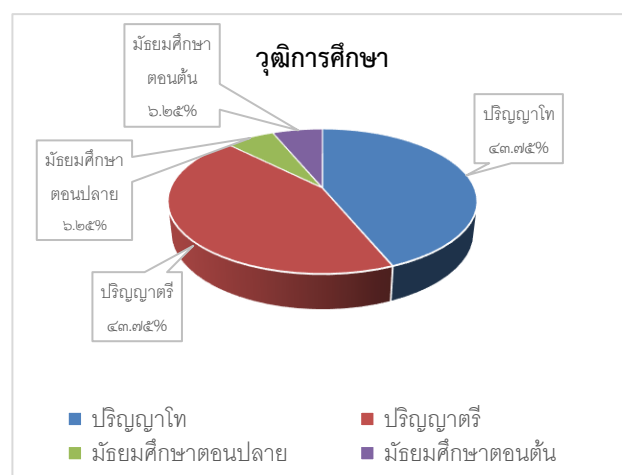
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.
๑	นายนิยม ตันตวิวัฒน์ทรัพย์	รักษาการครูใหญ่	๒๕๓๒
๒	นายธวัช นิยะโต	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๒ – ๒๕๓๖ ๒๕๓๖ – ๒๕๔๒
๓	นายประเสริฐ กุลพิพัฒน์รัตน์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๒ – ๒๕๔๓
๔	นายศิริธร สุขโขใจ	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	๒๕๔๓ – ๒๕๔๕ ๒๕๔๕ – ๒๕๔๘
๕	นายบรรพต เริงโรจน์สรากุล	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๘ – ๒๕๕๓
๖	นายชัยชัย พุทธสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๓ – ๒๕๕๕
๗	นายมานิตย์ สิทธิโสภาสกุล	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๕ – ๒๕๕๗
๘	นางคณินาถ จันทวงษ์	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๗ – ๒๕๕๘
๙	นางสาวไทรงาม ประมวลศิลป์ชัย	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๘ – ๒๕๖๔
๑๐	นางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา	รักษาการ	๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
๑๑	นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล	ผู้อำนวยการ	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (ถึงปัจจุบัน)

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูธุรการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	หมายเหตุ
๑	๑๑	๑	๑	๒	

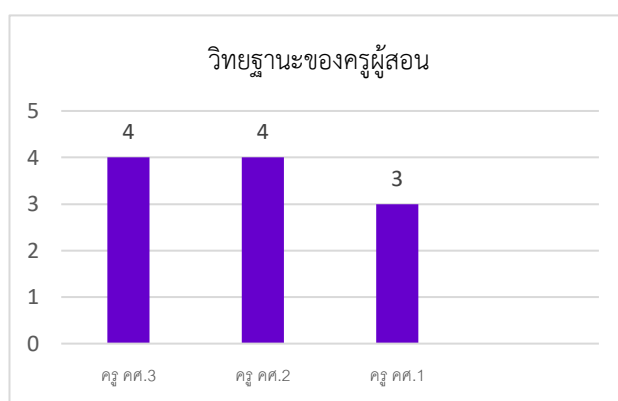
๓.๑ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
๑	ปริญญาตรี	๗	๔๓.๗๕
๒	ปริญญาโท	๗	๔๓.๗๕
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๖.๒๕
๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑	๖.๒๕



๓.๒ วิทยฐานะของครูผู้สอน

ที่	วิทยฐานะ	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
๑	ครูชำนาญการพิเศษ	๔	๓๖.๓๖
๒	ครูชำนาญการ	๔	๓๖.๓๖
๓	ครู	๓	๒๗.๒๗



๓.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑	ฝ่ายบริหาร	๑	๕
๒	คณิตศาสตร์	๒	๑๒
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๒
๔	ภาษาไทย	๑	๑๒
๕	ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๓
๖	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๑๕
๗	การงานอาชีพ	๑	๑๒
๘	ศิลปะ	๑	๑๒
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑๒
รวม		๑๓	๑๒

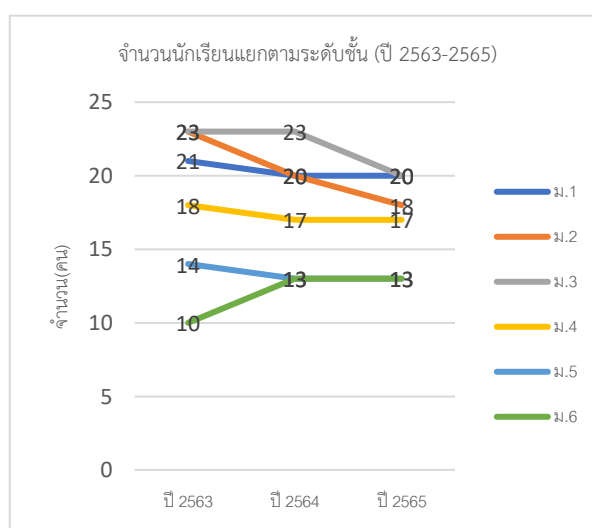
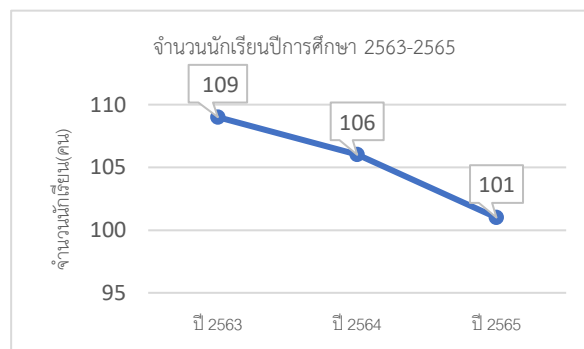
๔. ข้อมูลนักเรียน

๔.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๗	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๓	๑๙	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๖	๑๘	๑๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๓๗	๑๖	๕๓	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๑๔	๑๗	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๔	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑	๒	๔	๖	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑	๖	๐	๖	๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔	๒๓	๒๒	๔๕	๑๒
รวมทั้งหมด	๗	๖๐	๓๙	๙๙	๑๔

๔.๒ จำนวนนักเรียน (๓ ปีย้อนหลัง) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ปี การศึกษา ๒๕๖๓	ปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๕
ม.๑	๒๑	๒๐	๒๐
ม.๒	๒๓	๒๐	๑๘
ม.๓	๒๓	๒๓	๒๐
ม.๔	๑๘	๑๗	๑๗
ม.๕	๑๔	๑๓	๑๓
ม.๖	๑๐	๑๓	๑๓
รวม	๑๐๙	๑๐๖	๑๐๑



๔.๓ จำนวนห้องเรียน ๗ ห้อง

๔.๔ อัตราส่วน ครู : นักเรียน คือ ๑ : ๙

๔.๕ อัตราส่วน ห้อง : ผู้เรียน คือ ๑ : ๑๔

๔.๖ ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๑๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๔.๗ จำนวนครูครบชั้นเรียน

๔.๘ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปี ๒๕๖๕) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๔.๙ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๙

๔.๑๐ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕. โครงสร้างการบริหารงาน



๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่

- อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล จำนวน ๒ หลัง
- อาคารอุตสาหกรรม-คหกรรม จำนวน ๑ หลัง
- ห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๓ หลัง
- หอประชุมแบบชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง
- โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง
- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๒ สนาม
- บ้านพักนักเรียน จำนวน ๒ หลัง
- บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ๒ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ๒ ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ ๑ ห้อง
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน ๑ ห้อง
๖. ห้องเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง
๗. ห้องเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๑ ห้อง
๘. ห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๑ ห้อง
๙. ห้องเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง
๑๐. ห้องเรียนกลุ่มสาระศิลปศึกษา ๑ ห้อง
๑๑. ห้องปฏิบัติการคหกรรม ๑ ห้อง
๑๒. ห้องพยาบาล ๒ ห้อง
๑๓. ห้องแนะแนว ๑ ห้อง
๑๔. ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง
๑๕. ห้องสหกรณ์โรงเรียน ๑ ห้อง
๑๖. ห้อง To Be Number One ๑ ห้อง
๑๗. ห้องสมุดโรงเรียน ๑ ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ที่	แหล่งการเรียนรู้	ประเภท	สถานที่ตั้ง	ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๑	วัดก้อนแก้ว	โบราณสถาน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในวิชาพระพุทธศาสนาโดยนักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริงจากการปฏิบัติซึ่งมีพระภิกษุผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการจัดการเรียนการสอน
๒	มณฑปวัดบ้านกล้วย	โบราณสถาน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาศิลปศึกษาเรื่องศิลปะไทย รูปแบบงานสถาปัตยกรรม
๓	ดินร่วน, ดินเหนียว	โครงสร้างดิน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป เกษตรกรรม
๔	เขื่อนทดน้ำบางปะกง	แหล่งน้ำ	อ.เมือง ฉะเชิงเทรา	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และเกษตรกรรม เพื่อใช้ในการศึกษาลักษณะและประโยชน์ของเขื่อน การจัดการน้ำและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕	ประเพณีแห่หลวงพ่อพุทธโสธร	ศูนย์วัฒนธรรม พื้นบ้าน	อ.เมือง ฉะเชิงเทรา	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบท้องถิ่นของเราในการศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
๖	ชมรมดนตรีไทย วัดบางโรง	ศิลปวัฒนธรรม ไทย	อ.คลองเขื่อน	ใช้ศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทยทางนาฏศิลป์และดนตรีไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
๗	สวนปาล์มฟาร์ม นก	แหล่งท่องเที่ยว	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นิเวศวิทยา พฤกษศาสตร์ สัตววิทยา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีความในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวม และกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มี วินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพภายในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการ ยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี ประองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจน หมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน

แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการ ให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การ ภาครัฐและ ที่มีใช้ภาครัฐเพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับ ประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้ อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและ มีประสิทธิภาพ สามารถจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่า หน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและ การค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความ หลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการ เพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาราย รายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อม รับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการ หล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏ มาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้าง อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบ นิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่าง ยั่งยืน

๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่ สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มี คุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความ หลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแล ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้

ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้าน คือ นวัตกรรม ในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและ บริการพร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศเป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ ให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษา กลุ่ม มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุน ประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของ ภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้ กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการ ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการ สร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทาง สังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของ ทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้ สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับ การสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐาน ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมี พึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเล ที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบพัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลด การปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและ เสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้ง สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความ เป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้ พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตร ยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิ นิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนา ระบบ จัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำ ทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มี ประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและ ปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลผลิตสูง

๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนาการจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันทารเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้นและทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนร่วมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมีอาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้ศึกษาวิเคราะห์กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในบริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา มากำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาศักยภาพจังหวัดฉะเชิงเทรา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชภาพพัฒนาอย่างยั่งยืน (หน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน เด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ ยึดแนวปฏิบัติของในหลวง ร.๙ และพระบรมราโชบายของ ร.๑๐)

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDG)
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
๒. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยและพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่
๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรม และมีงานวิจัย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีอาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีการกำกับ ติดตามประเมินผล นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มิติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗ มิติการขับเคลื่อน	๒๑ นโยบายการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑
๑. คุณภาพ (QUALITY)	๑. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ ๒. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างทักษะอาชีพและมีสมรรถนะสำคัญทุกด้าน ๓. สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารและกระบวนการเรียนรู้มุ่งสู่การมีสมรรถนะของผู้บริหาร ครู นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. การบริหารเชิงรุกแบบบูรณาการเน้นการมีส่วนร่วมของสังคมให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพเน้นเชิงพื้นที่

๗ มิติการขับเคลื่อน	๒๑ นโยบายการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คุณธรรม (MORAL)	๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมาพัฒนาศักยภาพของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ๖. พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ๗. สร้างโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะที่ดีงามในสถานศึกษา ๘. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
๓. ความเสมอภาค (EQUALITY)	๙. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยระดมสรรพกำลังเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ๑๐. สร้างเวทีการแข่งขันในการแสดงความสามารถสู่ความเป็นเลิศของผู้บริหาร ครู นักเรียนและสถานศึกษา
๔. ความทันสมัย (TOPICALITY)	๑๑. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ๑๒. จัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (DATA ANALYSIS)
๕. ความปลอดภัย (SAFETY)	๑๓. การสร้างกลไกและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนให้รอดพ้นจากการถูกคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันเหตุการณ์ ๑๕. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ความสุข (HAPPINESS)	๑๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน ๑๗. การสร้างบรรยากาศให้มีความสุขในการทำงาน มีความผูกพันในองค์กรและการทำงานเป็นทีม ๑๘. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของสถานศึกษา
๗. ความยั่งยืน (SUSTAINABILITY)	๑๙. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ ๒๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ชุมชนและทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๒๑. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างการรับรู้การอยู่ร่วมกันของพหุวัฒนธรรม

นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านคุณธรรมจริยธรรมและวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา บริหารแบบบูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนเสมอภาค โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบาย รักความเป็นไทย มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้และปฏิบัติงาน
๓. เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้เกิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามแนวพระราชรัฐ พัฒนาทักษะอาชีพบูรณาการศาสตร์พระราชา และการศึกษาเพื่ออาชีพ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงประจักษ์ด้วยนวัตกรรม “KONKAEW MODEL”
๗. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๘. สนับสนุนส่งเสริมครูได้พัฒนาชุมชนทางวิชาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกและชุมชนในท้องถิ่นทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น
๒. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และทำงาน
๓. ครูจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนมุ่งสมรรถนะ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และพัฒนาศักยภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในอนาคตเรียนรู้อย่างมีความสุข
๖. ผู้บริหารและครูร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารแบบมีส่วนร่วม บูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ชุมชนให้การสนับสนุนตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และสนองนโยบายต้นสังกัด

๗. ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผู้บริหารและครูปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยนวัตกรรม “KONKAEW MODEL”

๙. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้น มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. บริหารสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร การกำกับติดตามให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ส่งเสริมและเร่งรัดให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในชุมชนและหน่วยงาน ทางการศึกษาอื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษามากที่สุด

๖. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education

๗. สนับสนุนนโยบายของต้นสังกัด และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาโรงเรียนและ ชุมชน

๘. พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้รองรับการพัฒนากระเปาะเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งให้ผู้เรียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ

- ๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ในการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักธรรมาภิบาล
- ๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลสร้างโอกาสการมีส่วนร่วม การติดตามตรวจสอบการ นิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำใน โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเป็นพหุ หลัสูตร มีแบบพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์
- ๒.๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ สร้าง สื่อและเป็นนวัตกรรมได้
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและจิตสาธารณะ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการ เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมที่ตนเองสนใจ และอาชีพการมีงานทำมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๔ ส่งเสริมโอกาสสู่ความเป็นเลิศ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มที่มีความสามารถ พิเศษ และกลุ่มด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๓.๑ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบให้มีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ มาตรฐานการ ปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตน ให้เป็นครูต้นแบบและครูมืออาชีพ
- ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๓ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึก มีจิตวิญญาณความเป็นครู ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาสู่การเรียนการสอน
- ๓.๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพครูอย่างมีมาตรฐานและจรรยาบรรณ ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องสร้างขวัญกำลังใจให้ครูมีความมั่นคงและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- ๔.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา (กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสัมพันธ์ชุมชนเข้มแข็ง)

๔.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านในกระบวนการเรียนรู้

๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย

๔.๔ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้บริการทางเทคโนโลยีดิจิทัล และอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

KONKAEW MODEL



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณดำเนินการ

โครงการตามแผนงานการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณดำเนินงานดังนี้

ตารางสรุปงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ กิจกรรม ๑.๑ ประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ๑.๒ กิจกรรมรักการอ่าน ๑.๓ ประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ๑.๔ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑.๑.๑	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๒	๐ ๑,๐๐๐	๐ ๒,๐๐๐	๐	๐	มะลิวัลย์ วาสนา/เ็นดู บุศรินทร์ ชนมาศ บุศรินทร์
๒	โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง กิจกรรม ๒.๑ คิวเวิร์ค คัดอย่างมีวิจารณญาณ สรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (จาก กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ) ๒.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง ๒.๓ นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (การทำโครงการงานทุกกลุ่มสาระ)	๑.๑.๒	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๒	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	วาสนา/เ็นดู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	๒.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๒.๕ การอ่านข่าวประจำวัน								
๓	โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กิจกรรม ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนได้มี โอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	๑.๑.๓	ข้อที่ ๓, ๑๙	ข้อที่ ๑, ๒, ๓	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	สินีนาน
๔	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร กิจกรรม ๔.๑ การเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อเสริม ทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล	๑.๑.๔	ข้อที่ ๒, ๑๒	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	ฉวีวรรณ
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรม ๕.๑ สอนซ่อม-สอนเสริม ๕.๒ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล ๕.๓ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ๕.๔ จัดทำแผนการสอน ๕.๕ วิจัยในชั้นเรียน ๕.๖ งานวัดและประเมินผล	๑.๑.๕	ข้อที่ ๒, ๑๐, ๑๙	ข้อที่ ๒					ชนมาศ
					๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ครูทุกท่าน
					๕๐๐			๕๐๐	ครูทุกท่าน
					๓๐,๐๐๐	๓,๗๑๔		๓๓,๗๑๔	ฉวีวรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๖	โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรม ๖.๑ เสริมทักษะวิชาอาชีพระยะสั้น ๖.๒ ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ฯ (สอว.) ๖.๓ สหกรณ์โรงเรียน	๑.๑.๖	ข้อที่ ๒, ๒๑	ข้อที่ ๒, ๔	๑๒,๐๐๐		๓๔,๑๙๐	๑๒,๐๐๐ ๓๔,๑๙๐ ๐	เอ็นดู กรรณิการ์ กรรณิการ์ นริศรา
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม ๗.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗.๒ งานรับนักเรียน ๗.๓ การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๗.๔ การเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๗.๕ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ๗.๖ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ๗.๗ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๗.๘ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๗.๙ การเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ๗.๑๐ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา ๗.๑๑ งานกิจกรรมนักเรียน ๗.๑๒ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๗.๑๓ ค่ายวิชาการ	๓.๓.๑	ข้อที่ ๒	ข้อที่ ๒	 ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		 ๑,๙๖๙	 ๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๑,๙๖๙ ๑๐,๐๐๐	สินีนากู สินีนากู ฉวีวรรณ สินีนากู ชนมาศ นริศรา วาสนา/เอ็นดู บุศรินทร์ เอ็นดู มะลิวัลย์ ปริญญญา ครูทุกท่าน ปริญญญา สินีนากู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	๗.๑๔ สนับสนุนการเรียนการสอน (สาธารณูปโภค) ๗.๑๕ เปิดบ้านวิชาการ				๖๗,๐๐๐ ๒,๕๐๐	๗๑,๕๕๗		๑๓๘,๕๕๗ ๒,๕๐๐	กรรมการ สภานักเรียน
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรม ๘.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาหรือ จัดหาสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๘.๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๘.๓ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ๘.๔ ส่งเสริมการบริการสารสนเทศ (ICT)	๓.๓.๒	ข้อที่ ๑๑, ๑๗, ๒๐	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔	๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๙,๔๒๔			๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๐ ๑๙,๔๒๔	ฉวีวรรณ ครูทุกท่าน ฉวีวรรณ เอ็นดู ฉวีวรรณ
๙	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรม ๙.๑ จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน ๙.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๙.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อตกแต่งห้องเรียน (สื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ) ๙.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ๙.๕ จัดบรรยากาศในห้องเรียน ๙.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๓.๓.๓	ข้อที่ ๑๗	ข้อที่ ๑, ๒	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐				บุศรินทร์ ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน
๑๐	โครงการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้	๓.๓.๔- ๓.๓.๕	ข้อที่ ๑,๑๗	ข้อที่ ๓,๔	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	สภานักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	กิจกรรม ๑๐.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๑๐.๒ ชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)							๐ ๐	สินีนากู ครูทุกท่าน
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ของโรงเรียน กิจกรรม ๑๑.๑ ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน ๑๑.๒ ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)	๒.๒.๓	ข้อที่ ๑๐, ๑๙	ข้อที่ ๑, ๒	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ ๐ ๐ ๐	สินีนากู
รวมงบบริหารงานวิชาการ					๓๐๔,๔๒๔	๗๗,๒๗๑	๓๖,๑๕๙	๔๑๗,๘๕๔	
๑๒	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ๑๒.๑ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๑๒.๒ โรงเรียนวิถีพุทธ ๑๒.๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ สังคมและ สาธารณะประโยชน์ ๑๒.๕ โรงเรียนสุจริต - ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	๑.๒.๑- ๑.๒.๓	ข้อที่ ๒, ๕, ๖, ๗	ข้อที่ ๑, ๒	๒๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐			๒๕,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๑,๐๐๐	นริศรา นริศรา นริศรา ปวีณา นริศรา นริศรา/ ชนมาศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	๑๒.๖ เศรษฐกิจพอเพียง ๑๒.๗ ครอบครัวพอเพียง ๑๒.๘ ออมเงินวันละบาท ๑๒.๙ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๑๒.๑๐ อบรม ประกวดมารยาทไทย ๑๒.๑๑ แต่งกายด้วยผ้าไทย				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	บุศรินทร์/ ศิริพร
					๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	กรรณิการ์ นริศรา
								๐	นริศรา
								๐	นริศรา
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต กิจกรรม ๑๓.๑ งานอนามัยโรงเรียน ๑๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๑๓.๓ งานโภชนาการโรงเรียน	๑.๒.๔	ข้อที่ ๒, ๑๕	ข้อที่ ๒	๓,๐๐๐		๘,๒๘๐	๓,๐๐๐ ๘,๒๘๐ ๐	ปวีณา ปวีณา ปวีณา
๑๔	โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม ๑๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๔.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๔.๓ ดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศภายใน ๑๔.๔ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ ๑๔.๕ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑๔.๖ ส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม ๑๔.๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒.๒.๑- ๒.๒.๓	ข้อที่ ๔, ๑๘, ๒๐	ข้อที่ ๑	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐			๕๐๐ ๕๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๕๐๐	กรรณิการ์ กรรณิการ์ กรรณิการ์ สินีนากู กรรณิการ์ นริศรา นริศรา มะลิวัลย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	๑๔.๘ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ๑๔.๙ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๑๔.๑๐ จัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา ๑๔.๑๑ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา							○ ○ ○ ○	สีนินาฏ บุศรินทร์ นริศรา กรรณิการ์
๑๕	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม ๑๕.๑ ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๑๕.๒ ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องเรียน ๑๕.๓ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๕.๔ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและการขนส่ง ๑๕.๕ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๕.๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๑๕.๗ โรงเรียนปลอดขยะ ๓Rs ๑๕.๘ ธนาคารขยะ	๒.๒.๕	ข้อที่ ๘, ๑๓, ๑๗, ๒๑	ข้อที่ ๔	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐๐ ๐			๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐๐ ๐	ปริญญา เอ็นดู ปริญญา เอ็นดู เอ็นดู เอ็นดู ปริญญา เอ็นดู ปวีณา
๑๖	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน กิจกรรม ๑๖.๑ งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ๑๖.๒ งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน ๑๖.๓ งานพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์	๒.๒.๖	ข้อที่ ๑๘, ๒๐	ข้อที่ ๑, ๔	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐ ○ ○ ○	ฉวีวรรณ ฉวีวรรณ ษมาศ/ศิริพร ฉวีวรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๑๗	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ๑๗.๑ งานเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ๑๗.๒ งานแนะแนว ๑๗.๓ งานทุนการศึกษา ๑๗.๔ งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ๑๗.๕ งานสภานักเรียน ๑๗.๖ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑.๒.๑	ข้อที่ ๙, ๑๓, ๑๔, ๑๘, ๒๐	ข้อที่ ๑, ๒, ๔	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๑๔๓,๐๐๐	๓๒,๘๙๙	๕๐๐ ๕๐๐ ๑๗๖,๓๙๙ ๐ ๕๐๐ ๐	ปวีณา มะลิวัลย์ มะลิวัลย์ มะลิวัลย์ มะลิวัลย์/ปริญญา ปริญญาบุศรินทร์ ปวีณา
๑๘	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม ๑๘.๑ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความ ปลอดภัย ๑๘.๒ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย ๑๘.๓ โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๘.๔ คัดกรองนักเรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนจาก การถูกคุกคามทุกรูปแบบ ๑๘.๕ สถานศึกษาปลอดภัย ๑๘.๖ งานประกันชีวิตด้านอุบัติเหตุ	๑.๒, ๒.๒.๕	ข้อที่ ๑๓,๑๔	ข้อที่ ๑,๔	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	ปริญญา ปวีณา
๑๙	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม ๑๙.๑ งานเผยแพร่กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาเครือข่าย ๑๙.๒ การทำ MOU สถานศึกษาเครือข่ายและ	๑.๒, ๒.๒.๕	ข้อที่ ๑๓,๑๔	ข้อที่ ๒	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐ ๐ ๐	ปริญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ				
	หน่วยงานในชุมชน ๑๙.๓ ห้องเรียนสีขาว ๑๙.๔ การคัดกรองนักเรียนจำแนกกลุ่มปลอดภัย/ กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า							๐ ๐			
รวมงบบริหารงานทั่วไป											
๒๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรม ๒๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ๒๐.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม อบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การเลื่อนวิทยฐานะ ๒๐.๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบ ผลสำเร็จ ๒๐.๔ งานสรรหาอัตรากำลังครูและจ้างครู ๒๐.๕ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู ๒๐.๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๒.๒.๔	ข้อที่ ๑, ๑๐, ๑๖, ๑๗, ๑๙	ข้อที่ ๓	๓๐,๐๐๐		๔๒๖,๙๖๗	๐ ๐	วาสนา/นริศรา ครูทุกท่าน		
								๓๐,๐๐๐	๐	วาสนา/นริศรา	
										๐	วาสนา/นริศรา
										๔๒๖,๙๖๗	วาสนา/นริศรา
										๐ ๐	ครูทุกท่าน วาสนา/นริศรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ SAR	สอดคล้อง กับนโยบาย เขต	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ ของร.ร.	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	๒๐.๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่							๐	วาสนา/นริศรา
	๒๐.๘ ส่งเสริมการสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครู และบุคลากร							๐	วาสนา/นริศรา
	๒๐.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากร ทางการศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทาง การศึกษา							๐	วาสนา/นริศรา
รวมงบประมาณงานบุคคล					๓๐,๐๐๐	๔๒๖,๙๖๗	๐	๔๕๖,๙๖๗	
รวมงบทั้ง ๔ ฝ่าย					๔๒๗,๔๒๔	๖๔๗,๒๓๘	๗๗,๓๓๘	๑,๑๕๒,๐๐๐	
งบสำรอง					๑๘,๗๙๖	๐	๐	๑๘,๗๙๖	
รวมงบทั้งสิ้น					๔๔๖,๒๒๐	๖๔๗,๒๓๘	๗๗,๓๓๘	๑,๑๗๐,๗๙๖	

สรุปการแบ่งงบอุดหนุนรายหัว

วิชาการ	บริหารทั่วไป	สำรอง	รวม
๖๐%	๓๕%	๕%	๑๐๐%
๒๑๕,๐๐๐	๑๒๓,๐๐๐	๑๘,๗๙๖	๓๕๖,๗๙๖

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.๑ ประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ๑.๒ กิจกรรมรักการอ่าน ๑.๓ ประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ๑.๔ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ครูมะลิวัลย์
๒	โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง	๒.๑ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (จากกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ) ๒.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๒.๓ นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (การทำโครงงานทุกกลุ่มสาระ) ๒.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๒.๕ การอ่านข่าวประจำวัน	ครูวาสนา/ ครูเอ็นดู
๓	โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	ครูสินีนาน
๔	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔.๑ การเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อเสริมทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล	ครูฉวีวรรณ
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๑ สอนซ่อม-สอนเสริม ๕.๒ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล ๕.๓ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ๕.๔ จัดทำแผนการสอน ๕.๕ วิจัยในชั้นเรียน	ครูชนมาศ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕.๖ งานวัดและประเมินผล	
๖	โครงการส่งเสริมประสบการณ์ วิชาชีพ	๖.๑ เสริมทักษะวิชาอาชีพระยะสั้น ๖.๒ ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ฯ (สอ.) ๖.๓ สหกรณ์โรงเรียน	ครูเอ็นดู
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗.๒ งานรับนักเรียน ๗.๓ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗.๔ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ๗.๕ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ๗.๖ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย ๗.๗ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ๗.๘ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงาน อาชีพ ๗.๙ การเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ๗.๑๐ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา ๗.๑๑ งานกิจกรรมนักเรียน ๗.๑๒ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี ๗.๑๓ ค่ายวิชาการ ๗.๑๔ สนับสนุนการเรียนการสอน (สาธารณูปโภค) ๗.๑๕ เปิดบ้านวิชาการ	ครูสินีนาน
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๘.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาหรือจัดหาสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ ๘.๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๘.๓ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ๘.๔ ส่งเสริมการบริการสารสนเทศ (ICT)	ครูฉวีวรรณ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙.๑ จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน ๙.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๙.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อตกแต่งห้องเรียน(สื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ) ๙.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ๙.๕ จัดบรรยากาศในห้องเรียน ๙.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ครูบุศรินทร์
๑๐	โครงการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้	๑๐.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๑๐.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ครูสินีนาฏ
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน	๑๑.๑ ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน ๑๑.๒ ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)	ครูสินีนาฏ
กลุ่มบริหารทั่วไป			
๑๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๒.๑ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๑๒.๒ โรงเรียนวิถีพุทธ ๑๒.๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ สังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑๒.๕ โรงเรียนสุจริต - ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ๑๒.๖ เศรษฐกิจพอเพียง ๑๒.๗ ครอบครัวยุคใหม่ ๑๒.๘ ออมเงินวันละบาท ๑๒.๙ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๑๒.๑๐ อบรม ประกวดมารยาทไทย ๑๒.๑๑ แต่งกายด้วยผ้าไทย	ครูนริศรา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนา สุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต	๑๓.๑ งานอนามัยโรงเรียน ๑๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๑๓.๓ งานโภชนาการโรงเรียน	ครูปวีณา
๑๔	โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	๑๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๑๔.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๔.๓ ดําเนินวิชาการและแผนนิเทศ ภายใน ๑๔.๔ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๔.๕ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑๔.๖ ส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม ๑๔.๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑๔.๘ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง ๑๔.๙ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหาร๑๔.๑๐ จัดหาและแต่งตั้งบุคลากร ทางการศึกษา ๑๔.๑๑ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	ครูกรรณิการ์
๑๕	โครงการพัฒนาและปรับปรุง ภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	๑๕.๑ ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทาง การศึกษา ๑๕.๒ ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่และ ห้องเรียน ๑๕.๓ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๕.๔ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและการ ขนส่ง ๑๕.๕ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๕.๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ๑๕.๗ โรงเรียนปลอดขยะ ๓Rs ๑๕.๘ ธนาคารขยะ	ครูปริญญญา
๑๖	โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศภายใน โรงเรียน	๑๖.๑ งานพัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ๑๖.๒ งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ บริการชุมชน	ครูณวิวรรณ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๑๖.๓ งานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	
๑๗	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗.๑ งานเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ๑๗.๒ งานแนะแนว ๑๗.๓ งานทุนการศึกษา ๑๗.๔ งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ๑๗.๕ งานสภานักเรียน ๑๗.๖ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูปวีณา
๑๘	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๘.๑ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ๑๘.๒ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย ๑๘.๓ โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๘.๔ คัดกรองนักเรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนจากการถูกละเมิดทุกรูปแบบ ๑๘.๕ สถานศึกษาปลอดภัย ๑๘.๖ งานประกันชีวิตด้านอุบัติเหตุ	ครูปริญญา
๑๙	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๙.๑ งานเผยแพร่กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาเครือข่าย ๑๙.๒ การทำ MOU สถานศึกษาเครือข่ายและหน่วยงานในชุมชน ๑๙.๓ ห้องเรียนสีขาว ๑๙.๔ การคัดกรองนักเรียนจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า	ครูปริญญา
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๒๐	โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๒๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๒๐.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุมอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การเลื่อนวิทยฐานะ ๒๐.๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ	ครูวาสนา/ ครูนริศรา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๐.๔ งานสรรหาอัตรากำลังครูและจ้างครู ๒๐.๕ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู ๒๐.๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒๐.๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๒๐.๘ ส่งเสริมการสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครูและบุคลากร ๒๐.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา	

โครงการ	พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบาย สพม.ฉช	ข้อที่ ๒	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ เป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมี เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุผล
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ๒. กิจกรรมรักการอ่าน ๓. กิจกรรมประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ๔. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
รวม (สามพันบาทถ้วน)	๓,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	ตลอดปี การศึกษา	๐	วาสนา/มะลิวัลย์/ เอ็นดู
- กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	บุศรินทร์
- กิจกรรมประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ	ตลอดปี การศึกษา	๐	ชนมาศ
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	บุศรินทร์
รวม	-	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	ทำการประเมินผลการอ่าน การเขียน	แบบประเมินผลการอ่าน การเขียน
๒. ร้อยละของนักเรียน มีผลการคำนวณในระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	ทำการประเมินผลการคำนวณ	แบบประเมินผลการคำนวณ
๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ร้อยละ ๘๕	- บันทึกรักการอ่าน - ประเมินผลกิจกรรม	- แบบบันทึก - แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการคิดขั้นสูง
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพม.ณช	ข้อที่ / กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา ฉิมไทย และ นางสาวเอ็นดู เทศมงคล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๔ ข้อ ๒ “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ ๓ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกน กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน (๑) โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วน กลุ่มที่ ๒ (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียนรู้ การสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการท างานอย่างสร้างสรรค์(๒) แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และต้องการสร้างบรรยากาศเพื่อให้นักเรียนได้คิดหาเหตุผลและพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม โดยการเสนอความรู้ข้อคิดให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ผู้สอนมีหน้าที่ดูแล รักษาความเป็นระเบียบ วินัยควบคุม ความประพฤติของผู้เรียนไม่ให้ผิดระเบียบวินัย นักเรียนได้ใช้สติปัญญาไปใน ทางที่ถูกที่ควร ไม่ใช่เป็นผู้ป้อนความรู้ให้กับนักเรียนโดยตรง แต่ครูเป็นผู้เสนอความรู้ ความคิด เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ เรียนรู้และพัฒนาความคิด สติปัญญา อีกทั้งสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ

การปฏิบัติจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียน มีทักษะและกระบวนการคิด มีคุณภาพตามเกณฑ์ของ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน เกี่ยวกับ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” โดยมุ่งจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย วัฒนธรรมการเรียนรู้และมีทักษะการคิดแบบพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ จำนวน ๑๒ คน
๒. นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๑ ได้เรียนรู้ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณได้ระดับคุณภาพ“ดี”ขึ้นไปในกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มที่หลากหลาย อาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การท างานเป็นทีม บทบาทสมมติ การฝึกทักษะอาชีพ และสามารถบูรณาการได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีลักษณะการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหายอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย วัฒนธรรมการเรียนรู้ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือมีภาระงาน/ชิ้นงานผ่านการประเมินคุณภาพระดับ“ดี”ขึ้นไป อย่างน้อย ๑ ผลงานต่อ ปีการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.๓ สรรวจวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค.-ก.ค. ๖๖	ครูวาสนา นิยมไทย และครูเอ็นดู เทศมงคล
๒	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปลักษณะจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ๒.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๒.๓ นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา(การทำโครงการทุกกลุ่มสาระ) ๒.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๒.๕ การอ่านข่าวประจำวัน		ครูวาสนา นิมีไทย ครูชนมาศ มูลบรรจบ ครูสินีนาฏ เพ็ญทอง ครูบุศรินทร์ ชีระศักดิ์สกุลชัย ครูปริญญญา มั่นประเสริฐ ครูนริศรา ทวีตา ครูเอ็นดู เทศมงคล ครูมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์
๓	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. ๖๗	ครูวาสนา นิมีไทย และครูเอ็นดู เทศมงคล
๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สร้างเครื่องมือในการประเมินกิจกรรมโครงการตามเป้าหมาย ๔.๒ ดำเนินการประเมินกิจกรรมโครงการโดยใช้เครื่องมือ ที่สร้างขึ้น ๔.๓ วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค. ๖๗	ครูวาสนา นิมีไทยและครูเอ็นดู เทศมงคล และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....-..... บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน.....-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิด	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐	คณะครูทุกคน
๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐	คณะครูทุกคน
๓. นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา(การทำโครงการทุก กลุ่มสาระ)	ตลอดปีการศึกษา	๔๐๐	คณะครูทุกคน
๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐	คณะครูทุกคน
๕. การอ่านข่าวประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูทุกคน
รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ สรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิด ของตนเอง	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมินผลงาน - ประเมินความสามารถ ในการคิด - ตรวจสอบผลงานแบบ ประเมินโครงการ - ประเมินการนำเสนอ ผลงานหรือรายงาน	- แบบสังเกต - แบบ ประเมินผลงาน - แบบประเมิน ความสามารถใน การคิด - บันทึกตรวจ ผลงาน
๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษา หรือวิธีการของ ตนเอง	ร้อยละ ๘๐		แบบประเมิน โครงการ
๓. นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐		- แบบประเมิน การนำเสนอ ผลงานหรือ รายงาน
๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วย	ร้อยละ ๘๐		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ความภาคภูมิใจ มีนวัตกรรม การเรียนรู้และบูรณาการ ๕. นักเรียนอ่านข่าวประจำวัน เสี่ยงตามสาย	ร้อยละ ๘๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนศึกษาหาความรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน กระบวนการกลุ่ม
การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ การฝึกทักษะอาชีพ และสามารถบูรณาการได้ทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้และทุกชั้น
๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีนวัตกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่ผู้อื่นได้
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวาสนา ฉิมไทย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอ็นดู เทศมงคล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบาย สพม.ณช	ข้อที่ ๓ , ๑๙	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑	ข้อ ๑.๑.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนฏ เพ็ญทอง		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		

หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กล่าวว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และที่สำคัญการจัดการศึกษาตามหลักสูตรจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทยยุค ๔.๐ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นนวัตกรรมนวัตกรรม (Innovation) มากกว่า การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษามีนวัตกรรม (Innovation Education and Management) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในวิชาที่เรียน และเชื่อมโยงกับการพัฒนางานอาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง และ ให้ความสำคัญกับการประเมินการนำสิ่งที่เรียนไปใช้สร้างนวัตกรรมในโลกแห่งความจริง

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบท ของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ตลอดจนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ เห็นความสำคัญของการพัฒนาประเทศไทยยุค ๔.๐ รวมทั้งวิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่จะใช้การศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเป็นนวัตกรที่มีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรม
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรู้มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	เม.ย. ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> นักเรียนมีชิ้นงานที่เกิดจากการสร้างความรู้และสร้างสรรค์ ด้วยตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ประเมินผลงานนักเรียนและให้คำแนะนำ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง ผลงานให้ดีขึ้น	สิ้นปีการศึกษา	ครูทุกคน

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท
 - เงินนอกงบประมาณ - บาท
- รวม ๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน) บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มี โอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆด้วย ตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	ตลอด ปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูทุกคน
รวม	-	๒,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่ การสร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ ชิ้นงานต่างๆด้วยตนเองสู่การสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ ๖๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบประเมิน ผลงาน แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม
- โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสรสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสินีนาง เพื่องทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบายสพม.ฉช	ข้อที่ ๒, ๑๒	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ข้อ ๑.๔	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ (๓) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นทำเป็น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจากแผนปฏิบัติการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทราที่เร่งปฏิรูปการศึกษาและระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาว ฉวีวรรณ ฉัตรวิไล
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - จัดตารางสอน - ปฏิบัติการเรียนการสอน - บริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ต - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๓๕,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีเพื่อเสริมทักษะในด้านการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	๓๕,๐๐๐	ฉวีวรรณ
รวม	-	๓๕,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ ๘๕	สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการประเมินความรู้
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๕	สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการประเมินความรู้
๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕	สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการประเมินความรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
๒. ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบาย สพม.นช	ข้อที่ ๒, ๑๐, ๑๙	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมสอนซ่อม – สอนเสริม - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดทำแผนการสอน - งานวิจัยในชั้นเรียน - งานวัดและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๓๕,๕๐๐ บาท
 - เงินนอกงบประมาณ ๓,๗๑๔ บาท
- รวม (สามหมื่นเก้าพันสองร้อยสิบสี่บาทถ้วน) ๓๙,๒๑๔ บาท**

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสอนซ่อม – สอนเสริม	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูทุกท่าน
กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูทุกท่าน
กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	ครูทุกท่าน
กิจกรรมจัดทำแผนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูทุกท่าน
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐	ครูทุกท่าน
กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	๓๓,๗๑๔	ฉวีวรรณ
รวม	-	๓๙,๒๑๔	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการสอนซ่อม – สอนเสริม	ร้อยละ ๗๐	พิจารณาจากผลการ ประเมินการสอนซ่อม – สอนเสริม	ผลการประเมิน การสอนซ่อม – สอนเสริม
๓. ร้อยละของครูประจำวิชาสร้าง เครื่องมือวัดผลประเมินผล	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากผลที่ได้รับ จากการใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๔. ร้อยละของครูประจำวิชาจัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์การเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากการนำสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการ สอนมาใช้	แบบประเมิน
๕. ร้อยละของครูประจำวิชาจัดทำ แผนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากผลที่ได้รับ จากการใช้แผนการสอน	แผนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๖ ร้อยละของครูประจำวิชาจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากผลที่ได้รับ จากการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน	วิจัยในชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๒, ๒๑	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒, ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓ ข้อ ๑.๑.๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอ็นดู เทศมงคล	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงบริบทโดยรอบ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือกับบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ครอบครัว ชุมชน องค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพขึ้น ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนค้นหาวิชาชีพที่สนใจ มีความถนัดเหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพที่จะสร้างรายได้ขณะที่ยังศึกษาอยู่
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์อย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ผ่านโครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างรายได้ขณะที่ยังศึกษาอยู่

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความไปเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ วางแผนการทำงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - เสริมทักษะวิชาชีพอาชีพระยะสั้น - ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ฯ (สอว.) - สหกรณ์โรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ ถึง มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๓๔,๑๙๐ บาท
รวม (-สี่หมื่นหกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-)	๔๖,๑๙๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสริมทักษะวิชาอาชีพระยะสั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑๒,๐๐๐	นางสาวเอ็นดู เทศมงคล
๒. ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ฯ (สอว.)	ตลอดปี การศึกษา	๓๔,๑๙๐	นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ
๓. สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวนริศรา ทวีตา
รวม		๔๖,๑๙๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีแผนการ ปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ชัดเจน และ ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับและ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา อย่างชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน การจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละของการฝึกประสบการณ์อาชีพ ที่ผู้เรียนสนใจ ถนัด	ร้อยละ ๗๐	- พิจารณาผลงาน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจหลักการสหกรณ์	ร้อยละ ๗๐	-พิจารณาจากการปฏิบัติ และการตอบคำถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาตนเอง
๒. ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพที่ตนสนใจ มีความถนัดเหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๓. ผู้เรียนมีประสบการณ์เรื่องวิชาชีพในการสร้างรายได้ขณะที่ยังศึกษาอยู่
๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอ็นดู เทศมงคล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
นโยบาย สพม.ฉช	ข้อที่ ๒	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓	ข้อ ๓.๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนากู เพื่องทอง		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ (๓) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นทำเป็น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกลยุทธ์ที่ ๓ ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ เชียงใหม่ ที่ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีสื่อ- อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการ สื่อ นวัตกรรมระหว่างคณะครู
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๖	สินีนากู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔. งานรับนักเรียน ๕. จัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - งานกิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - ค่ายวิชาการ - ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน (สาธิตอุปโภคบริโภค) - เปิดบ้านวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	สินีนากู สินีนากู ฉวีวรรณ สินีนากู ชนมาศ นริศรา วาสนา/เอ็นดู บุศรินทร์ เอ็นดู มะลิวัลย์ ปริญญญา ครูทุกคน ปริญญญา สินีนากู กรรณิการ์ สินีนากู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action : A)</u> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑๖๐,๔๖๙ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๗๑,๕๕๗ บาท
- รวม ๒๓๒,๐๒๖ (สองแสนสามหมื่นสองพันยี่สิบหกบาทถ้วน) ๒๓๒,๐๒๖ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖	-	สินีนานู
๒. งานรับนักเรียน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	ฉวีวรรณ
๓. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	๓,๐๐๐	สินีนานู
๔. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตลอดปี	๓,๐๐๐	ชนมาศ
๕. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	ตลอดปี	๓,๐๐๐	นริศรา
๖. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาไทย	ตลอดปี	๓,๐๐๐	วาสนา
๗. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี	๓,๐๐๐	บุศรินทร์
๘. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ตลอดปี	๕,๐๐๐	เอ็นดู
๙. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ	ตลอดปี	๓,๐๐๐	มะลิวัลย์
๑๐. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปี	๔,๐๐๐	ปริญญญา
๑๑. งานกิจกรรมนักเรียน	ตลอดปี	๑๐,๐๐๐	ครูทุกคน
๑๒. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปี	๔๑,๙๖๙	ปริญญญา
๑๓. ค่าวิทยากร	ตลอดปี	๑๐,๐๐๐	สินีนานู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔.ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน (สาธารณูปโภค)	ตลอดปี	๑๓๘,๕๕๗	กรรมการ
๑๕.เปิดบ้านวิชาการ	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	สื่อนานา
รวม	-	๒๓๒,๐๖๖	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผล ประเมินความพึงพอใจ	-แบบรายงาน การจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน	ร้อยละ ๘๐	- พิจารณาจากผล ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๒. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของตนเอง
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินีนาฏ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแกวพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบาย สพม.ณช	ข้อที่ ๑๑,๑๗,๒๐	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๓ ข้อ ๓.๒	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตราที่ ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์ใช้สื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายจะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางต่อเนื่องตลอดเวลา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
๒. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๓. ครู จัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ครู มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาว ฉวีวรรณ ฉัตรวิไล
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ๒. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วย การศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ๔. ส่งเสริมการบริการสารสนเทศ (ICT)		
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๔๒,๔๒๔ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (สี่หมื่นสองพันสี่ร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)	๔๒,๔๒๔ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาหรือ จัดหาสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๒. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	ฉวีวรรณ
๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	ตลอดปี การศึกษา	๐	เอ็นดู
๔. ส่งเสริมการบริการสารสนเทศ (ICT)	ตลอดปี การศึกษา	๑๙,๔๒๔	ฉวีวรรณ
รวม		๔๒,๔๒๔	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละการใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจการผลิตใช้สื่อกําจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสํารวจการผลิตใช้สื่อกําจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ร้อยละการมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๕	- สังเกตการจําจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมกําจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสํารวจ/สอบถามความคิดเห็น
๕. ร้อยละของครูผู้สอนใช้สื่อกิจการและเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจการผลิตใช้สื่อกําจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสํารวจการผลิตใช้สื่อกําจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ
๓. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๔. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อกิจการและเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๑๗	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓ ข้อ ๓.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุศรินทร์ ชีระศักดิ์สกุลชัย	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นวิธีการดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง เนื่องด้วยชั้นเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้ง ประกอบด้วยผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ อย่างชัดเจน หรืออาจเรียกว่า “ความแตกต่างระหว่าง บุคคล” (Individual Difference) ชั้นเรียนที่มีการบริหารจัดการดีเป็นความสามารถของผู้สอนที่ส่งผลต่อ บรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญของการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความสุขในขณะที่อยู่ในชั้น เรียน ผู้รับผิดชอบทางการศึกษาต้องพยายามจัดให้มีขึ้นโดยทั่วกัน การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นองค์รวมของ การบูรณาการความรู้ ความสามารถของครูผู้สอนพร้อมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มาโรงเรียนทุกวัน อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
๒. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐

๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ครูวางแผนบริหารจัดการการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน - กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน - สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวบุศรินทร์ ธีระศักดิ์สกุลชัย
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - จัดทำเอกสารหลักสูตรระดับชั้นเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุสื่อตกแต่งห้องเรียน - ปรับปรุงตกแต่ง จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา ครูประจำวิชาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) - นิเทศกำกับติดตามประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.- มี.ค ๒๕๖๗	นางสาวบุศรินทร์ ธีระศักดิ์สกุลชัย
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) - ประเมินผลและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวบุศรินทร์ ธีระศักดิ์สกุลชัย

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
- จัดหาวัสดุสื่อตกแต่งห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๖,๐๐๐	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
- ปรับปรุงตกแต่ง จัดบรรยากาศภายในห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
รวม	-	๖,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	สังเกต แบบสังเกต	สังเกต แบบสังเกต
๒. ครูวางแผนบริหารการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต แบบสังเกต	สังเกต แบบสังเกต
๔. นักเรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนสอนที่ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุศรินทร์ ชีระศักดิ์สกุลชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาลิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	นิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบาย สพม.ฉช	ข้อที่ ๑ , ๑๗	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ , ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓	ข้อ ๓.๔ , ๓.๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนากู เพื่องทอง		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งนวัตกรรมใหม่สำหรับ ครูคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) หมายถึง การรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วม เรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็น ผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการ เรียนรู้

ดังนั้นงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศภายในและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ

๓. เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
๔. ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑.๑ ศึกษาแบบแผนกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๑.๒ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๓ จัดทำปฏิทินดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน ขอรับแบบประเมินสนับสนุนและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ผลการ ดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม		
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๐ บาท
- รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน) ๑,๐๐๐ บาท**

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขออ่าวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศภายใน และคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC <u>สู่สถานศึกษา</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ประกอบด้วย ๑. ผู้อำนวยการ ๒. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ๔. ครู	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดแผนงานการนิเทศภายใน และขับเคลื่อนกระบวนการ PLC <u>สู่สถานศึกษา</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. สร้างทีมงานนิเทศภายในและ PLC ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ๓. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับ หน่วยงาน) ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา		นางกรรณิการ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการพัฒนา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายในและขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในและ กระบวนการ PLC สู่ การปฏิบัติในสถานศึกษา พร้อมทั้งบันทึก ตามลำดับ ดังนี้ ๑) ค้นหาปัญหา ๒) หาสาเหตุ ๓) แนวทางแก้ไข ๔) ออกแบบ กิจกรรม ๕) นำสู่การปฏิบัติและ สะท้อนผล ๒. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๔ กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผล <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. จัดทำแผนและเครื่องมือกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการนิเทศภายในและการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๒. คณะกรรมการนิเทศภายในและการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการนิเทศภายใน และการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๓. เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จใน การนิเทศภายในและการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา		หัวหน้างาน วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล การดำเนิน ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่ สถานศึกษาเป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. คณะกรรมการนิเทศภายในและการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตามในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษารายงานผลการนิเทศภายในและการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่อง เชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี กระบวนการดำเนินการที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ และ เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
รวม	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	ครูสินีนากู
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ครูสินีนากู
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานดังนี้ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการ
๓.๒ กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	มิ.ย.๖๖	ครูสินีนากู
๓.๓ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	มิ.ย.๖๖ - ก.พ.๖๗	คณะครู
๓.๔ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	ก.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค.๖๗	คณะครู
๓.๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่อง เชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค.๖๗	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	คณะครู
๕. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖	คณะครู
๖. ประเมินผล สรุปผลโครงการและรายงานโครงการ		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศการสอน	แบบประเมินการ นิเทศ
๒. ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากผลการนำ นวัตกรรมที่ได้จาก กระบวนการ PLC ไปใช้ ในการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน การใช้นวัตกรรม
๓. ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินผลจากแบบ ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สูงขึ้น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินีนานา เพื่องทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเลิศทางวิชาการของโรงเรียน		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบาย สพม.ฉช	ข้อที่ ๑๐, ๑๙	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนฏา เพ็ญทอง , นางกรรณิการ์ อธิราช		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย แต่เดิมการศึกษามุ่งเน้นเพียงให้ผู้เรียนมี ทักษะการอ่านออกเขียนได้ แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) เป็นทักษะการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ที่เน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการแข่งขันนั้น จำเป็นต้องพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นเป็นตอนเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ สามารถนำไปปรับใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาต่างๆ ได้ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือวิชาอื่นๆ

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเลิศทางวิชาการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) และส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน รวมทั้งยังตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน
๒. ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันต่างๆ
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้รับการส่งเสริมแข่งขันศิลปหัตถกรรม

เชิงคุณภาพ

๓. นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานและวิทยากรเตรียมความพร้อม ในการจัดอบรม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวสินีนาง เฟื่องทอง, นางกรรณิการ์ อิธิราช
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน - ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสินีนาง เฟื่องทอง, นางกรรณิการ์ อิธิราช
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสินีนาง เฟื่องทอง, นางกรรณิการ์ อิธิราช

งบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| - เงินงบประมาณ | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| - เงินนอกงบประมาณ | ๐ บาท |
| รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) | ๑๐,๐๐๐ บาท |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานและวิทยากรเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖		นางสาวสินีนานู เฟื่องทอง
๒. - ส่งเสริมเวทีการแข่งขันให้กับนักเรียน - ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูทุกคน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวสินีนานู เฟื่องทอง, นางกรรณิการ์ อิธิราช
๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวสินีนานู เฟื่องทอง, นางกรรณิการ์ อิธิราช
รวม	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันต่างๆ	ร้อยละ ๖๐	การสังเกต การประเมิน	การเข้าร่วมการแข่งขัน
๒. นักเรียนนักเรียนได้รับการส่งเสริมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ ๖๐	การสังเกต การประเมิน	การเข้าร่วมการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)	ร้อยละ ๗๐	การสังเกต การประเมิน	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมเวทีการแข่งขันต่างๆ
๒. นักเรียนนักเรียนได้รับการส่งเสริมแข่งขันศิลปหัตถกรรม
๓. นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสินีนานา เฟื่องทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ อธิราช)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์นโยบายเขต	ข้อที่ ๒,๕,๖,๗	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒.๑ - ๑.๒.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศรา ทวีตา	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีวินัยและจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ตนเองสนใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ๙๐%

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความประพฤติมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น มีสัมมาคารวะ
๒. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปรกติสุข

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๖๖	นางสาวนริศรา ทวีตา
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๒.๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมายงาน ๒.๒ดำเนินการตามโครงการ - ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ, - ครอบครัวพอเพียง - แต่งกายด้วยผ้าไทย - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ออมวันละบาท - อบรม ประกวดมารยาทไทย -กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ สังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑.สรุปประเมินโครงการ ๒.จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร		นางสาวนริศรา ทวีตา

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ

๒๙,๐๐๐ บาท

รวม (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๒๙,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑-๓๑ ก.ค.๖๖	๒๕,๐๐๐	นางสาวนริศรา ทวีตา
๒.โรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	-	นางสาวนริศรา
๓.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	-	นางสาวนริศรา
๔.กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ สังคมและ สาธารณะประโยชน์	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	-	นางสาวนริศรา
๕.โรงเรียนสุจริต	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวนริศรา/ นางสาวชนมาศ
๖.เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวบุศรินทร์/ นางสาวศิริพร
๗.ครอบครัวพอเพียง	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	-	นางสาวบุศรินทร์/ นางสาวศิริพร
๘.อมวันละบาท	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	-	นางกรรณิการ์
๙.กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวนริศรา
๑๐. อบรม ประกวดมารยาทไทย	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	-	นางสาวนริศรา
๑๑. แต่งกายด้วยผ้าไทย	พ.ค. ๖๖.- มี.ค. ๖๗	-	นางสาวนริศรา
รวม	-	๒๙,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ระดับดีขึ้น	๙๐%	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมิน คุณลักษณะ
๒. ร้อยละของนักเรียน มีวินัย มีจิต สาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ที่ระดับดี ขึ้นไป	๙๐%	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. นักเรียนเป็นคนดี เป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปรกติสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริศรา ทวีตา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบาย สพม.ฉช	ข้อที่ ๒,๑๕	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๒.๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชนเพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรกให้สามารถเผชิญสถานการณ์ที่คุกคามสุขภาพตลอดไปอันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ด้วยเหตุนี้การพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญา โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการนี้ขึ้นโดยยึดแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี เป็นบุคคลที่สมบูรณ์พร้อมต่อการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้หลักปฏิบัติในการมีสุขภาพดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่างๆได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดี พร้อมเห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลเบื้องต้นที่ดีในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ .	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> สำรวจความต้องการ/แหล่งบริการของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ
๒ .	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - งานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - งานโภชนาการโรงเรียน		
๓ .	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามผลการดำเนินงาน		
๔ .	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ประเมินผลการดำเนินงาน		

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๘,๒๘๐ บาท
รวม (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	๑๑,๒๘๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -เสนอของบประมาณจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	ปวีณา
๒.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		๘,๒๘๐	ปวีณา
๓.กิจกรรมโภชนาการโรงเรียน			ปวีณา
รวม	-	๑๑,๒๘๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมทำให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี	- สังเกตและตรวจสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบตรวจสุขภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ก่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ		- ประเมินจากการสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ		- การตรวจสุขภาพ	- แบบตรวจสุขภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมทำให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ อีกทั้งรู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ก่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพและจิตใจ อันจะส่งผลต่อผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบาย สพม.ฉช	ข้อที่ ๔	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑,๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒ ข้อ ๒.๑-๒.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปนัดดา อภิชาติสิริกุล และหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงบริบทโดยรอบ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือกับบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ครอบครัว ชุมชน องค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

๔. เพื่อเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้สาคาธารณชน

๕. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

๖. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูต่อนักเรียนมีจำนวนเพียงพอ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น
๖. ร้อยละ ๘๐ ของทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
๓. โรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้นเรียน
๔. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันจากการทำกิจกรรม
๕. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี
๖. ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมจัดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศภายใน - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร - กิจกรรมจัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา - ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและ คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑,๕๐๐.- บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (-หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน.-)	๑,๕๐๐.- บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖	๕๐๐	นางกรรณิการ์
๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖	๕๐๐	นางกรรณิการ์/ นางสาวศิริพร
๓ กิจกรรมจัดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศภายใน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวสินีนานา
๔ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	-	นางกรรณิการ์
๕ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ทุกภาคเรียน	-	นางสาวนริศรา
๖ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวนริศรา
๗ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ทุกภาคเรียน	๕๐๐	นางสาวมะลิวัลย์
๘ กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวสินีนานา
๙ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวบุศรินทร์
๑๐ กิจกรรมจัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวนริศรา
๑๑ กิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางกรรณิการ์
รวม		๑,๕๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจน และดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากรายงาน ต่าง ๆ	- แบบรายงาน การจัดกิจกรรม - แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับและ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา อย่างชัดเจน			
๒. ร้อยละของการบริหารจัดการของ โรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงาน/รางวัล	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผล ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของโรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้น เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากอัตรากำลัง ในโรงเรียน	- แบบสังเกต
๔. ร้อยละของ ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- พิจารณาจากจำนวน ครั้งที่ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมของสถานศึกษา	- แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมงาน
๕. ร้อยละของระดับคุณภาพของการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผล ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- แบบประเมิน
๖. ร้อยละของทุกภาคส่วนที่มีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- พิจารณาจากผล ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
๗. ร้อยละของโรงเรียนที่มีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผลการ ประเมินภายนอก	- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งทุกด้าน
๓. สถานศึกษามีครูเพียงพอกับชั้นเรียน
๔. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันจากการทำกิจกรรม
๕. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
๖. ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ อธิราช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๘, ๑๓, ๑๗, ๒๑	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒.๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายปริญญา มั่นประเสริฐ และนางสาวเอ็นดู เทศมงคล	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้
๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและอาคารสถานที่เกิดความสวยงาม
๓. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้
๔. เพื่อเป็นที่พักผ่อนสำหรับบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งให้บริการแก่ชุมชน
๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะและการขนส่งให้ใช้งานได้
๖. เพื่อสำรวจและตรวจสอบน้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการเดินทางราชการของโรงเรียนต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้ออุปกรณ์รักษาความสะอาดให้ครบทุกห้อง ทุกชั้นเรียน
๒. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดทุกรายการ
๓. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อใช้ในการเดินทางราชการ

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่มีความสะอาด สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. วัสดุอุปกรณ์มีความปลอดภัยไม่ชำรุด
๓. อาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย
๔. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา - ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่ห้องเรียน - สวนพฤษภาคมโรงเรียน - ซ่อมบำรุงยานพาหนะและขนส่ง - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - ธนาคารขยะ - โรงเรียนปลอดภัย ๓Rs	ตลอดปี การศึกษา	ครูปริญญา ครูเอ็นดู ครูเอ็นดู ครูเอ็นดู ครูปริญญา ครูปริญญา ครูปิวิดา ครูเอ็นดู
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูปริญญา
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูปริญญา

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๕๓,๕๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (ห้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๕๓,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	เอ็นดู
๒. ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่ห้องเรียน		๑๐,๐๐๐	ปริญญญา
๓. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๓,๐๐๐	เอ็นดู
๔. ซ่อมบำรุงยานพาหนะและขนส่ง		๑๐,๐๐๐	เอ็นดู
๕. โรงเรียนปลอดขยะ ๓Rs		๕๐๐	เอ็นดู
๖. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง		๑๐,๐๐๐	เอ็นดู
๗. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		๑๐,๐๐๐	ปริญญญา
๘. ธนาคารขยะ		-	ปวีณา
รวม	-	๕๓,๕๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ร้อยละของอุปกรณ์รักษาความสะอาด ครบทุกห้อง ทุกชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจากการสังเกต
๒. ร้อยละของการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดทุกรายการ	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจากการสังเกต
๓. ร้อยละของการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจากการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๔. ร้อยละของการปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการ สังเกต	แบบประเมิน จาก การสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาด ครบทุกห้อง ทุกชั้นเรียน
๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดทุกรายการ
๓. โรงเรียนมีการการพัฒนาปรับปรุงสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา มั่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองนโยบาย สพม.ฉช	ข้อที่ ๑๘,๒๐	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑,๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒ ข้อ ๒.๖	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖		

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการทำงานร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาว ฉวีวรรณ ฉัตรวิไล
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ฉวีวรรณ
๒. งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน		-	ชนมาศ/ศิริพร
๓. งานพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์		-	ฉวีวรรณ
รวม	-	๒,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน	ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองนโยบาย สพม.ฉช	ข้อที่ ๙, ๑๓, ๑๔, ๑๘, ๒๐	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒, ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ (๕) ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขแต่การที่จะบรรลุจุดประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยครูเป็นผู้แนะนำควบคุมให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องอย่างใกล้ชิด จึงจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นแนวทางไปอย่างถูกต้องอย่างใกล้ชิด จึงจำเป็นต้อง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาต้องมีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยยึดหลักแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินเพื่อความเข้าใจในตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลแก้ไขตรงตามสภาพปัญหา
๒. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชนมีสัมพันธ์ภาพเป็นไปด้วยดี
๔. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
๕. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. วางแผนและเตรียมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ประชุมครูเพื่อดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๖	ครูปวีณา ครูทุกคน
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. สวัสดิภาพนักเรียน - จัดเก็บเงินส่งประกันชีวิต - ดูแลสวัสดิภาพนักเรียน	พ.ค ๒๕๖๖	ครูปวีณา
	๒. แนวแนว - แนวแนวการศึกษาต่อ - ออกแนวแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูมะลิวัลย์
	๓. สถานนักเรียน - สมัครประธานสถานนักเรียน - ผู้สมัครหาเสียง - เลือกตั้งประธานสถานนักเรียน - คณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูปริญญญา ครูบุศรินทร์
	๔. ทุนการศึกษา -สำรวจผู้รับทุนปัจจัยพื้นฐานและคัดเลือกเบิก – จ่ายเงิน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	ครูมะลิวัลย์ ครูประจำชั้น
	๕. เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน - ประชุมผู้ปกครอง - รวมกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดทำเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	ครูปริญญา ครูทุกคน
	๗. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ทุกภาคเรียน	ครูประจำชั้น
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๑. ประเมินโครงการ ๒. รายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	สิ้นปีการศึกษา	ครูทุกคน

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๓๔,๘๙๙ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๑๔๓,๐๐๐ บาท
- รวม (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ๑๗๗,๘๙๙ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน	พ.ค ๒๕๖๖	๕๐๐	ครูมะลิวัลย์
๒. งานแนะแนว - แนะนำการศึกษาต่อ - ออกแนะแนวโรงเรียนประถม	ตลอด ปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๕๐๐	ครูมะลิวัลย์
๓. งานทุนการศึกษา	พ.ค. -มิ.ย. ๒๕๖๖	๑๗๖,๓๙๙	ครูมะลิวัลย์
๔. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	-	ครูปริญญา ครูทุกคน
๕. งานสถานักเรียน - สมัครประธานสถานักเรียน - ผู้สมัครหาเสียง - เลือกตั้งประธานสถานักเรียน - คณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอด ปีการศึกษา	๕๐๐	ครูปริญญา ครูบุศรินทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. –มิ.ย. ๒๕๖๖	-	ครูปิรญา ครูประจำชั้น
๗. สวัสดิภาพนักเรียน - จัดเก็บเงินส่งประกันชีวิต - ดูแลสวัสดิภาพนักเรียน	พ.ค ๒๕๖๖	-	ครูปิรญา
รวม	-	๑๗๗,๘๙๙	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญใน การติดต่อและร่วมกันดูแลนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มพิเศษ	ร้อยละ ๘๐	แฉงนับนักเรียนที่ได้รับ การช่วยเหลือ	แบบบันทึกการ ช่วยเหลือ
๓. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ ๕๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรม ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียน
๖. เยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แก้ปัญหาทางพฤติกรรมการเรียนรู้และความประพฤติอันไม่พึงประสงค์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงและปฏิเสธจากสิ่งเสพติด
๕. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิขาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๑๓ , ๑๔	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒.๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายปริญญา มั่นประเสริฐ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม มีภารกิจ และความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของ ทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้ สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้ง สร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนก้องแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ใน โครงการ MOE SAFETY CENTER

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนก้องแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และ สุขอนามัยดี”

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - จัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรม MOE SAFETY CENTER - โรงเรียนปลอดบุหรี่ - ประกันชีวิตด้านอุบัติเหตุ - กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย - ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย - คัดกรองนักเรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนจากการถูกละเมิดทุกรูปแบบ	ตลอดปี การศึกษา	นายปริญญา มันประเสริฐ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายปริญญา มันประเสริฐ
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายปริญญา มันประเสริฐ

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้ออุปกรณ์โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	ปริญญา
๒. จัดทำโครงการ MOE SAFETY CENTER		-	ปริญญา
๓. โรงเรียนปลอดภัย		๕๐๐	ปริญญา
๔. ประกันชีวิตด้านอุบัติเหตุ		-	ปวีณา
๕. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย			ปริญญา
๖. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย		-	ปริญญา
๗. คัดกรองนักเรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนจากการถูกคุกคามทุกรูปแบบ		-	ปริญญา
รวม	-	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ร้อยละของ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม เข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจากการสังเกต
๒. ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจากการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๓. ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร มี ความรู้ความเข้าใจ ในโครงการ MOE SAFETY CENTER	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการ สังเกต	แบบประเมิน จาก การสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในโครงการ MOE SAFETY CENTER อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา มั่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๑๓ , ๑๔	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒.๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายปริญญา มั่นประเสริฐ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันปัญหาด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท สื่อบลามกอนาจาร มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง โดยอาศัยสื่อเป็นเครื่องมือที่ทันสมัยโฆษณาในรูปแบบต่างๆ ผู้ที่ขาดวิจารณญาณในการเลือกเสพ จะถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการของผู้กระทำผิดได้ง่าย ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันผู้ปกครองต้องออกประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาใกล้ชิดกับนักเรียน และประกอบกับพัฒนาการของวัยรุ่นซึ่งอยู่ในเรียนต้องการเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนจึงถูกชักจูงและหลงเข้าสู่กระบวนการได้ง่าย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดขึ้น เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าวโดยใช้แนวคิดและหลักการ ๔ ประสาน ๒ คำ คือ ผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้นำปรัชญาชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เป็นการเฝ้าระวังปัญหาไม่ให้เกิดกับนักเรียน ซึ่งจะทำให้ผู้ปกครองไว้วางใจ ในมาตรการของโรงเรียน เพื่อประกันความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนทุกคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและห่างไกลจากภัยยาเสพติด และเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่นบุคลากรในโรงเรียน ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกและการทะเลาะวิวาท
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธ สารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๓. เพื่อพัฒนากลไกการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด
เลือกดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคมทุกคนปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - เผยแพร่กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษา เครือข่าย - ทำ MOU สถานศึกษาเครือข่ายและหน่วยงานในชุมชน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - คัดกรองนักเรียน จำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่ม เสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า	ตลอดปี การศึกษา	นายปริญญา มันประเสริฐ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายปริญญา มันประเสริฐ
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายปริญญา มันประเสริฐ

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท
- รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน) ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เผยแพร่กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐	ปริญญญา
๒. ทำ MOU สถานศึกษาเครือข่ายและหน่วยงานในชุมชน		๒๐๐	ปริญญญา
๓. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		๕๐๐	ปริญญญา
๔. คัดกรองนักเรียน จำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเฝ้าระวัง/กลุ่มติด/กลุ่มค้า		๒๐๐	ปริญญญา
รวม	-	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ ๙๐	การตรวจปัสสาวะ	เครื่องตรวจปัสสาวะ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง	ร้อยละ ๙๐	การทดสอบ/การสังเกต	แบบสังเกต
๓. โรงเรียนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงและปฏิเสธจากสิ่งเสพติด
๒. คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๓. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา มั่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๑, ๑๐, ๑๖, ๑๗, ๑๙ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ข้อ ๒.๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา ฉิมไทย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และ นำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนา ความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาดตนเองให้มีประสิทธิภาพ นั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และ ขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้ นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและ กำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)/สร้างความตระหนัก/ให้ความรู้ -ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการดำเนินพัฒนาบุคลากร -ประชุม วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน -กำหนดเป้าหมาย วิธีการประเมิน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	มี.ค.-พ.ค. ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒	ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) /นำสู่การปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุมอบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมที่ ๔ งานสรรหาอัตรากำลังครูและจ้างครู กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู กิจกรรมที่ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา		वासना /नरिस्त्रा वासना / नरिस्त्रा वासना / नरिस्त्रा คณะครูทุกคน वासना / नरिस्त्रा वासना / नरिस्त्रा वासना / नरिस्त्रा
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Cheak)/ นิเทศติดตาม -นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๗	ครูवासना ฉิมไทยและครูनरिस्त्रा ทวีตา
๔	ขั้นสรุปรายงานและประเมินผล(Action)/สรุปและรายงานผล -ประชุมสรุปผล -รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	ครูवासना ฉิมไทยและครูनरिस्त्रา ทวีตา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-..... บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๔๒๖,๙๖๗ บาท
เงินระดมทรัพยากร	จำนวน.....-..... บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน.....-..... บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๔๕๖,๙๖๗ บาท

รายละเอียดการใช้ประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	พ.ค.-ก.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗		ครูวาสนา ฉิมไทยและ ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม อบรม สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูวาสนา ฉิมไทยและ ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ	ม.ค. ๖๗	๑๕,๐๐๐	ครูวาสนา ฉิมไทยและ ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๔ งานสรรหาอัตราว่างครูและจ้างครู	ตลอดปีการศึกษา	๔๒๖,๙๖๗	ครูวาสนา ฉิมไทยและ ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู	ตลอดปีการศึกษา		ครูวาสนา ฉิมไทยและ ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา		ครูวาสนา ฉิมไทยและ ครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา		นางวาสนา ฉิมไทยและ นางสาวนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมสร้างเวทีการแข่งขันให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		นางวาสนา ฉิมไทยและ นางสาวนริศรา ทวีตา

ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน	ร้อยละ ๘๐	รายงานผลการ อบรม	แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
สถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะใน การปฏิบัติงาน			
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษามีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน ได้รับการเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา ทวีตา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวาสนา นิมไทย)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

สภาพความสอดคล้องของแผนงาน

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการพัฒนาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตลอดจนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) โรงเรียนจึงได้ทำการวิเคราะห์สภาพความสอดคล้องของแผนงาน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

โครงการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพม.ฉช.	กลยุทธ์ โรงเรียน
๑. โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๑)	๒	๒
๒. โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒)	๒	๒
๓. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๑.๓)	๓, ๑๙	๑, ๒, ๓
๔. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๔)	๒, ๑๒	๑, ๒, ๓, ๔
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๕)	๒, ๑๐, ๑๙	๒
๖. โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	มฐ. ๓ (ข้อ ๑.๑.๖)	๒, ๒๑	๒, ๔
๗. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๑)	๒	๒
๘. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๒)	๑๑, ๑๗, ๒๐	๑, ๒, ๓, ๔
๙. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๓)	๑๗	๑, ๒
๑๐. โครงการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๔, ๓.๕)	๑, ๑๗	๓, ๔
๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๓)	๑๐, ๑๙	๑, ๒
๑๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒.๑ - ๑.๒.๓)	๒, ๕, ๖, ๗	๑, ๒
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิต	มฐ. ๑ (ข้อ ๒.๔)	๒, ๑๕	๒
๑๔. โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็น เลิศ	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๑-๒.๓)	๔, ๑๘, ๒๐	๑
๑๕. โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อ การเรียนรู้	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๒.๕)	๘, ๑๓, ๑๗, ๒๑	๔

โครงการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบาย สพม.ฉช.	กลยุทธ์ โรงเรียน
๑๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๖)	๑๘, ๒๐	๑, ๔
๑๗. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒.๑)	๙, ๑๓, ๑๔, ๑๘, ๒๐	๑, ๒, ๔
๑๘. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๒.๕)	๑๓, ๑๔	๑, ๔
๑๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๒.๕)	๑๓, ๑๔	๒
๒๐. โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๔)	๑, ๑๐, ๑๖, ๑๗, ๑๙	๓

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

ที่ 63 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

.....

เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนจึงจัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ตามแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 9/2546 สั่ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เรื่อง การมอบอำนาจบังคับบัญชาลูกจ้างประจำ โรงเรียนจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

1. นางสาวปณิดา อภิชาศิริกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสนา ฉิมไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวเอ็นดู เทศมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวนริศรา ทวีตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายปริยญา มั่นประเสริฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวสินีนภา เฟื่องทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวบุศรินทร์ อีระศักดิ์สกุลชัย	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ	ครู คศ. 1	กรรมการ
11. นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ	ครู คศ. 1	กรรมการ
12. นางกรรณิการ์ อธิราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวศิริพร สอนแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
- วิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - จัดสรร – อนุมัติเงินงบประมาณ
 - สรุปและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถและเพื่อประโยชน์ต่อราชการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่างานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ

(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม