

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน) พร้อมเป้าหมายและผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. พัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบการ บริหารจัดการ	1.1 พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายใน และภายนอก โดยมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สถานศึกษาที่ชัดเจน	1. โครงการบริหาร สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1. โรงเรียนมีการจัดระบบโครงสร้างการ บริหารจัดการที่เอื้อต่อการดำเนินงาน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีการ ประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ และแต่งตั้งคณะบุคคลทำการตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและ แผนพัฒนา 2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดย มุ่งเน้นมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้น ที่หลักสูตรกำหนด 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบ พื้นฐานของข้อมูลสถานศึกษา ซึ่ง ประกอบด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และ	2.2.1-2.2.3	1,500	1,500	1,500	กรรมการ นริศรา สินีนากู มะลิวัลย์

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
			แนวปฏิบัติที่ชัดเจน สมบูรณ์ ครอบคลุม การพัฒนาทุกกิจกรรม และเป็นที่ ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติ 4. กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ กำหนดไว้ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมงาน/ โครงการของสถานศึกษา 5. การประเมินคุณภาพการศึกษา โดย มุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนในระดับชั้น ม.3 และม.6 ในวิชา แกนร่วมโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน จากหน่วยงานส่วนกลางร่วมกับต้น สังกัด(เขตพื้นที่)ดำเนินการ 6. การรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี การตรวจสอบและทบทวน ภายในและภายนอก ประมวลรายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี การศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูล สำหรับวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป					

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมมาภิบาล 1.3 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลสร้างโอกาสการมีส่วนร่วม การติดตามตรวจสอบ การนิเทศการศึกษา อย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำใน		2. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 3. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. โรงเรียนจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	1.1.4	35,000	35,000	35,000	ฉวีวรรณ
			2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	2.2.5	1,000	1,000	1,000	ปริญญา
			1. แต่งตั้งคณะบุคคลประเมินนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. แต่งตั้งคณะบุคคลดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน	3.3.4- 3.3.5	1,000	1,000	1,000	สินีนากู
			3. แต่งตั้งคณะครูที่ปรึกษาทุกคน รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.2.1	2,000	2,000	2,000	ปวีณา

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ทุกระดับชั้น	โรงเรียน	1. โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ 2. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 						

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
		4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 7. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 8. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกรายวิชา ในระดับ 3 5. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและท้องถิ่นที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 กิจกรรม 6. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่อาศัยความร่วมมือกันตามที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 3 กิจกรรม	1.1.5 3.3.1 3.3.3 2.2.3 1.2.1-1.2.3	40,000 40,000 6,000 10,000 4,000	40,000 40,000 6,000 10,000 4,000	40,000 40,000 6,000 10,000 4,000	สินีนากู ชนมาศ ครูทุกคน บุศรินทร์ สินีนากู นริศรา

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
2. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และทำงาน 3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในอนาคตเรียนรู้อย่างมีความสุข		9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต	7. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 7.1 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุที่กำหนดของกรมอนามัย 7.2 นักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้น	1.2.4	3,000	3,000	3,000	ปวีณา
		10. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	7.3 นักเรียนทำแบบคัดกรองนักเรียน SDQ มีผลการประเมิน อยู่ในเกณฑ์ปกติ	2.2.5	1,000	1,000	1,000	ปริญญา ปวีณา
		11. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1 นักเรียนที่เรียนในวิชาเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป	3.3.2	3,000	3,000	3,000	ฉวีวรรณ
		12. โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1 นักเรียนที่เรียนรายวิชาโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามที่ตนเองสนใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป	1.1.6	12,000	12,000	12,000	เอ็นดู กรรณิการ์

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
3. พัฒนา คุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. ครูจัดการเรียนรู้ แบบห้องเรียนมุ่ง สมรรถนะ เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนที่ เรียนดีให้มีประสิทธิ ภาพสูงสุด และพัฒนา ศักยภาพ เพิ่มผล สัมฤทธิ์แก่นักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ต่ำ พร้อมทั้งครู จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียน	1. โครงการพัฒนาบุคลากร ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	2. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ ระดับ 3.0 ขึ้นไป 2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และประกอบอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือในการทำงานหรือ ในการประกอบอาชีพ 1.มีการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ มี มาตรฐานในด้านความรู้ ประสบการณ์ การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนเป็นครู ต้นแบบ และเป็นครูมืออาชีพ 2.ครูสร้างสื่อนวัตกรรมเป็นนวัตกรรมใช้ เทคโนโลยีเป็นฐานในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ใช้หลักการวิจัยในชั้น เรียน 3. ครูมีจิตสำนึก มีจิตวิญญาณความ เป็นครู ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มี	2.2.4	30,000	30,000	30,000	วาสนา นริศรา

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	การสอนสู่ความเป็น มาตรฐานสากล รวมทั้งผู้บริหารและ ครูร่วมกันขับเคลื่อน การบริหารแบบมีส่วน ร่วมบูรณาการเชิงรุก โดยยึดหลักธรรมา ภิบาลและเป็นมือ อาชีพมีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสร้างขวัญกำลังใจ แก่ครูและบุคลากร อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยนวัตกรรม “KonKaew Model”		คุณภาพ มีจรรยาบรรณ ได้รับการสร้าง ขวัญกำลังใจ ให้ครูมีความมั่นคงและมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
4. พัฒนา องค์กรแห่ง การเรียนรู้และ สร้างเครือข่าย	1. ครูและนักเรียนมี ความสามารถในการ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ	1. โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภายในโรงเรียน	1. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหา ความรู้และทำงานอย่างสร้างสรรค์อยู่ใน ระดับดีขึ้น	2.2.6	2,000	2,000	2,000	ฉวีวรรณ

กลยุทธ์องค์กร (แผนงาน)	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
ความร่วมมือ	แสวงหาความรู้และทำงาน 2. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดี มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ	2. โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และทำงานอย่างสร้างสรรค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 1. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรในสถานศึกษากับผู้ปกครองและนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	2.2.5	53,000	53,000	53,000	ปริญญา