

โครงการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษดี จันทะสุระ

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ สนองนโยบายเร่งด่วน

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเสริมและแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดรวมถึงการจัดสรรอัตราากำลังครูทดแทน เท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติสอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

ด้วยเหตุข้างต้นผู้สอนจึงต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน และต้องมีความสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครู และความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๔ ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ร้อยละ ๙๖ มีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๓) ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๗ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน

- เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดี เผยแพร่ความรู้ เพื่อการเรียนรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม

๔.๒ กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ

- เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๕. ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ										สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	
		ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗					ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.			มี.ค.
๑	ส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน												ม.สว.๓	บุษดี สุกัญญา
๒	กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ												ม.สว.๓	สุกัญญา บุษดี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				ประเภทเงิน	รวม
		ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน		
๑	กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	-	๒๖๐,๐๐๐	-	เงินอุดหนุน	๒๗๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๒๖๐,๐๐๐	-	-	๒๗๐,๐๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)



แผนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๗๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๒๗๐,๐๐๐ บาท (-สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน.-)											

๗. งบประมาณรวมทั้งสิ้น

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๗๐,๐๐๐	บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) ร้อยละ ๙๔ ของครูได้รับการพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีอาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน	-ตรวจสอบเอกสาร	- รายงานผลการปฏิบัติงาน - รายงานผลการอบรม - สรุปการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ
๒) ร้อยละ ๙๖ ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	-ตรวจสอบเอกสาร	- บันทึกเวลาการปฏิบัติงาน - คำสั่งปฏิบัติการสอน - บันทึกการสอนแทน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๓) ร้อยละ ๙๗ ครูมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	-ตรวจสอบเอกสาร	- ทะเบียนคุมการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา มีศักยภาพทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวบุษดี จันทะสุระ)

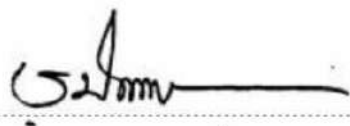
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายลิขิต จิตรคันทรี่)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ ไม่อนุมัติ

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ

(รฐปนันท ยิ่งชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา