



โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ จະเซียงเทร่า
MATTHAYOMSIRIWANWAREE 3 CHACHOENGSAO



รายงานการวิเคราะห์
ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ปีงบประมาณ พ.ศ.
2566



038-556-062



www.swr3.ac.th



407ม.3 อ.ท่าตะเกียบ จ.ฉะเชิงเทรา

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment- ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของรับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งกำหนดให้ได้ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไปภายในปี พ.ศ.2565 จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานในปีต่อไป โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุนส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญคือได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อน ภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index :nCPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	1
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา	4
ปฏิบัติการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	8

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบวัด EIT จะมีการจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง (EIT1) เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่จะได้ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานโดยหน่วยงานนำช่องทางการเข้าตอบแบบวัด ET ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการของหน่วยงาน และผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อกับหน่วยงานจะเข้ามาตอบแบบวัด EIT ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT2) เป็นบทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินที่จะมีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายคัดเลือก และจัดเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	1. การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	2. การใช้งบประมาณ	
	3. การใช้อำนาจ	
	4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	
	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	6. คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	9. การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	10. การป้องกันการทุจริต	

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95 – 100	AA
85 – 94.99	A
75 – 84.99	B
65 – 74.99	C
55 – 64.99	D
50 – 54.99	E
0 – 49.00	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา นายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
AA	29	100.00
A	0	0
B	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
F	0	0

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา คนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้คะแนน 95.91 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ 9 และ 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ 2 ได้คะแนน 88.57 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (2564 - 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	ไม่มีการประเมิน	-	-	-
2565	99.85	AA	-	-
2566	95.91	AA	-3.94	ลดลง

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการ

หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.04	AA	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	88.57	A	ผ่าน
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.73	A	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.74	A	ผ่าน
5	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
6	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
7	3	การใช้อำนาจ	92.99	A	ผ่าน
8	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.56	A	ผ่าน
9	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	91.91	A	ผ่าน
10	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.61	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

2. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นั้นพบว่า จำนวนตัวชี้วัดที่ผ่านการประเมินระดับ AA เพียง 3 ตัวชี้วัดเท่านั้น และมีจำนวนตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับ A แต่ยังไม่ถึง AA จำนวน 7 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2,3,4,5,6,7 และ 8 ซึ่งเป็นจุดอ่อนจะต้องดำเนินการแก้ไขโดยด่วน และเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

3. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็น	กิจกรรม/แผนงานที่จะต้องพัฒนาปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ITA 2. จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ITA เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน 3. ประชาสัมพันธ์กระตุ้นให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนปรับภาพลักษณ์การประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัยมากขึ้น	มิ.ย - ส.ค.	1. งาน ITA 2. งาน ITA 3. งานสัมพันธ์ชุมชน งานเครือข่ายการศึกษา และงานประชาสัมพันธ์
การปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ITA 2. จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ITA เพื่อพิจารณาปรับปรุงการพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน 3. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุง แผนการปฏิบัติการให้ตอบสนองต่อประชาชนมากขึ้น	มิ.ย - ส.ค.	1. งาน ITA 2. งาน ITA 3. งานนโยบายและแผนงาน
ระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ITA 2. จัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ITA เพื่อพิจารณาปรับปรุงพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) 3. จัดการประชุมคณะกรรมการ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	มิ.ย - ส.ค.	1. งาน ITA 2. งาน ITA 3. งานระบบสารสนเทศ

4. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นั้นพบว่า ขนาดองค์กรที่มีขนาดเล็ก บุคลากรจำนวนไม่มาก แต่ด้วยเป็นที่พื้นที่ห่างไกลจากตัวอำเภอเมืองค่อนข้างมาก จึงทำให้บุคลากรมีการเคลื่อนย้ายค่อนข้างบ่อย จึงนำไปสู่การประสานงาน หรือการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงไม่ทันตามความต้องการของประชาชน

ปฏิทินการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566

ระยะเวลา	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกรกฎาคม	- ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปี 2566	ฝ่ายบริหาร ผู้รับผิดชอบ
เดือนสิงหาคม	- จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน ปี 2565	ฝ่ายบริหาร คณะทำงาน
เดือนกันยายน	- รับแบบประเมิน IIT - ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเพื่อตอบแบบวัด IIT	คณะทำงาน
เดือนกันยายน	- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัด IIT	คณะทำงาน
เดือนกันยายน	- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัด EIT	คณะทำงาน/ฝ่ายบุคคล
เดือนกันยายน	- ประชุมคณะทำงาน OIT	ฝ่ายบริหาร
เดือนกันยายน	- คณะทำงาน OIT ตรวจสอบ จัดเตรียม และอัปโหลดข้อมูล	คณะทำงาน
เดือนกันยายน	- คณะกรรมการอำนวยการ ตรวจสอบการตอบแบบวัด OIT	คณะทำงาน OIT
เดือนกันยายน	- โรงเรียนตอบแบบวัด OIT ส่ง สพม.ฉะเชิงเทรา	คณะทำงาน/ฝ่ายICT
เดือนกันยายน	- เขตตรวจให้คะแนน	