



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๒



งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนมัธยมสิริวัณ ๓ ฉะเชิงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา
อำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา



บันทึกข้อความ

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

ที่

วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินงานกิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ข้าพเจ้า นายฤทธิเกียรติ มั่งมุล ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้ 4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

บัดนี้ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ ตามแบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายฤทธิเกียรติ มั่งมุล)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางสาวปานทิพย์ กันจาด)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายลิขิต จิตรจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ว่าที่ร้อยตรี

(รฐปนันท ยิ่งชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ซึ่งการจัดกิจกรรมนั้น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลไปใช้สำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไปของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา อีกทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมไปถึงใช้เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	๓
ภาคผนวก	๔
- สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
- ภาพการดำเนินงานกิจกรรม	
- คำสั่งที่เกี่ยวข้อง	

**แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม
๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
๔. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา (ที่สอดคล้อง)
 ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายฤทธิเกียรติ มั่งมุล
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๗๕ จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๘๐ ส่งไฟล์ .sdf ของโปรแกรม Scantool 4.0
๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
๔. ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๗๕ จัดทำข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกการส่งเอกสาร งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๘๐ ส่งไฟล์ .sdf ของ โปรแกรม Scantool 4.0	- ไฟล์ .sdf	- แบบบันทึกการส่งเอกสาร งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - รูปภาพ
ร้อยละ ๗๕ ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดี ต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนใน ทุกด้าน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รูปภาพ
ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนดำเนินงานโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รูปภาพ

๙. การดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กิจกรรมที่มีกระบวนการดำเนินงานดูแลนักเรียนอย่าง มีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการ ดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมือกับครูที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจาก โรงเรียน โดยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรในการปฏิบัติงานมี 5 องค์ประกอบที่สำคัญคือ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ ๕) การส่งต่อ มี การดำเนินงานตลอดทั้งปีการศึกษา ดังนี้

- ๑) กิจกรรมการประกวดคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประกวด คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการและ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิตต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยดำเนินใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ในการประกวดระบบและจัดทำป้ายไวนิล จำนวน ๘,๐๑๐ บาท ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีคณะครูและบุคลากรเข้าร่วมทั้งสิ้น ๓๐ ท่าน
 - ๒) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน มีการออกเยี่ยมบ้านรอบแรก ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมี คณะครูทั้งสิ้น ๔๗ ท่าน ในรอบสองไม่มีการออกเยี่ยมบ้าน จึงไม่ได้เบิกค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
 - ๓) กิจกรรมการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีค่าเบี้ยเลี้ยงอาหารกลางวันของนักเรียนที่ต้องการพิเศษ จำนวน ๑,๔๔๐ บาท โดยมีนักเรียนทั้งสิ้น ๙ คน ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ๔) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน เพื่อให้สามารถจัดกลุ่มนักเรียนได้ ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหา และกลุ่มพิเศษ โดยมีการคัดกรองนักเรียนทั้งหมด ๙๕๘ คน ณ วันที่ ๓๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ๕) กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือและอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับบุคลากรใน สถานศึกษา มีการสั่งซื้ออุปกรณ์ เป็นค่าอุปกรณ์ขาดและค่าเช่าเล่ม จำนวน ๔,๕๕๐ บาท
- รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. โรงพยาบาลท่าตะเกียบ
๒. สถานีตำรวจอำเภอท่าตะเกียบ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา
๔. ตัวแทนชุมชน อำเภอท่าตะเกียบ
๕. ทหารพราน

๑๑. ผลสำเร็จของกิจกรรม

๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๗๕ จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	๗๕	๑๐๐.๐๐
ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๘๐ ส่งไฟล์ .sdf ของโปรแกรม Scantool 4.0	๘๐	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ ๗๕ ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน	๗๕	๘๗.๐๐
ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	๗๕	๘๖.๐๐
ผลสำเร็จของกิจกรรมโดยรวมคิดเป็นร้อยละ		๙๓.๒๕
ผลสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม		ดีมาก

๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรมโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๒๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๔.๖๖
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลร้อยละของระดับความพึงพอใจ

ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	หมายถึง ระดับ ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๘๙	หมายถึง ระดับ ดี
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	หมายถึง ระดับ พอใช้
ร้อยละ ต่ำกว่า ๕๐	หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๐๐	หมายถึง ระดับดี
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง ระดับพอใช้
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

๑๒. งบประมาณ

๑๒.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๒.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๖,๐๐๐ บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

- การมีดำเนินงานอย่างมีระบบ และขั้นตอนที่ชัดเจนทำให้คุณครูทุกท่านเข้าใจเป็นอย่างดี
- มีโปรแกรม Scan Tool ๔.๐ ช่วยในการคัดกรองนักเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

- ระบบในการส่งต่อนักเรียน
- การจัดเอกสารและการแบ่งหมวดหมู่ในการเก็บรักษา

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ลงชื่อ.....



(นายฤทธิเกียรติ มั่งมุล)

ผู้รายงาน