



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2570



รักษ ศักดิ์ศรี

มีคุณธรรม

นำวิชาการ



โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ จະเซียงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจະเซียงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา มีมติเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 ของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ซึ่งเกิดจาก
ความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา
ซึ่งเห็นได้ว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา จึงขอขอบคุณ
คณะทำงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 ของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา
ทุกท่าน



(นายสุรพงษ์ อุตะรา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมียุทธวิธีที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ดังนั้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสมและเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566-2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพและนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรทุกท่านในโรงเรียนจะร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษานี้ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนาโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกคนในองค์กรจะร่วมมือปฏิบัติตามสิ่งที่กำหนดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนจนเป็นผลสำเร็จสืบไป



(นายโกศล วรพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำเห็นชอบ	
คำนำ	
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงานสอน	4
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	6
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR ปีการศึกษา 2565	8
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ผลงานสถานศึกษา/ครู/นักเรียน ปีการศึกษา 2565	15
ส่วนที่ 2	
บริบทที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา	20
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	20
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	20
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	26
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30
นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนในกลุ่มโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ.2566-2570)	33
นโยบายและจุดเน้นของกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ปีงบประมาณ 2566-2570	34
แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2567	35
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	35

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3	ทิศทางการบริหารการศึกษา
	วิสัยทัศน์ (Vision)
	พันธกิจ (Mission)
	เป้าประสงค์ (Objective)
	ตัวชี้วัด
	กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)
	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
	แนวทางการดำเนินการโรงเรียนกองทุนการศึกษา/โรงเรียนกลุ่มพิเศษ 3 เสาหลัก
	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
	อัตลักษณ์ของโรงเรียน
	เอกลักษณ์ของโรงเรียน
	คำขวัญของโรงเรียน
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
ส่วนที่ 4	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
	ตาราง 1 ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน
	ตาราง 2 ด้านโครงสร้างของโรงเรียน (S1 : Structure)
	ตาราง 3 ด้านกลยุทธ์ของโรงเรียน (S2 : Strategy)
	ตาราง 4 ด้านระบบการดำเนินงาน (S3 : Systems)
	ตาราง 5 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ (S4 : Style)
	ตาราง 6 ด้านบุคลากรภายในหน่วยงาน (S5 : Staff)
	ตาราง 7 ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (S6 : Skills)
	ตาราง 8 ด้านค่านิยมร่วมขององค์กร (S7 : Shared Values)
	ตาราง 9 การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก
	ตาราง 10 ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors)
	ตาราง 11 ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)
	ตาราง 12 ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)
	ตาราง 13 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural Factors)

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตาราง 14 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technological Factors)	49
สภาพของโรงเรียน	49
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	50
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	50
สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	51
ส่วนที่ 5 กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา	52
กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา	52
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ	53
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	83
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	105
กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	118
กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบาย ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน	143
ภาคผนวก	155
หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565 - 2569)	156
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	157

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่เลขที่ 407 บ้านหนองคอก หมู่ที่ 3 ตำบลคลองตะเกรา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24160 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ 038-556062 โทรสาร 038-556062 E-mail : mastermsw3@hotmail.com Website: www.swr3.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 151 ไร่

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา มีเขตพื้นที่บริการจำนวน 47 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังวุ้ง บ้านท่าคาน บ้านทุ่งยายชี บ้านท่ากลอย บ้านหนองปรือกันยาง บ้านหนองประโยชน์ บ้านอ่างเสือดำ บ้านหนองปลาชิว บ้านอ่างเตย บ้านหนองเรือ บ้านน้อยนาดี บ้านเนินกระบก บ้านคลองตะเคียน บ้านคลองมะหาด บ้านเขาตลาด บ้านหนองปรือน้อย บ้านชมพู บ้านคลองสียัด บ้านแปลงเสมา บ้านเนินน้อย บ้านฝั่งคลอง บ้านเขาวงศ์ บ้านกรอกสะแก บ้านหนองคอก บ้านเกาะลอย บ้านวังหิน บ้านหนองขาค้าง บ้านธรรมรัตน์ บ้านร่มโพธิ์ทอง บ้านเทพประทาน บ้านห้วยตะปอก บ้านศรีเจริญทอง บ้านห้วยโสม บ้านทุ่งสำย บ้านเกาะกระตัง บ้านเขากล้วยไม้ บ้านหนองใหญ่ บ้านอ่างหิน บ้านเทพเจริญ บ้านกระบกคู่ บ้านเขากระดาศ บ้านห้วยนา บ้านห้วยผาย บ้านสันติสุข บ้านท่ามะนาว บ้านทรัพย์เจริญ บ้านสามพราน

ประวัติโรงเรียน (โดยย่อ)

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2530 เดิมเป็นหน่วยการเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นบ้านหนองคอก เป็นสาขาของโรงเรียนสนามชัยเขต เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2530 ต่อมา ในปี พ.ศ. 2531 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งหน่วยการเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นบ้านหนองคอกเป็นโรงเรียนหนองคอกวิทยา โรงเรียนมัธยมประจำกิ่งอำเภอกำแพงแสน จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่แยกออกมาจากอำเภอสานชัยเขต

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณล้นพ้น ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริ ที่จะทรงรับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดารในทั่วทุกภูมิภาคเข้าเป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ทั่วประเทศ จำนวน 6 โรงเรียน และ 1 ใน 6 โรงเรียนที่ทรงรับไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ นั่นก็คือ โรงเรียนบ้านหนองคอกวิทยา กิ่งอำเภอกำแพงแสน จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้เสด็จเยี่ยมโรงเรียน ในวาระต่างดังนี้

27 กรกฎาคม 2532 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงเสด็จพระราชดำเนิน ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน

30 กรกฎาคม 2533 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงเสด็จเปิดป้าย อาคารเรียน

30 กรกฎาคม 2534 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงเสด็จเยี่ยมโรงเรียน พร้อมทรงปลูกต้นราชพฤกษ์ ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำโรงเรียน

30 สิงหาคม 2535 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงเสด็จเปิดป้ายอาคารเรียน

15 สิงหาคม 2537 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงเสด็จเยี่ยมโรงเรียน

1 มีนาคม 2542 พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริวัณวรี นารีรัตน เสด็จเยี่ยมโรงเรียนพร้อมทั้ง ทรงปลูกต้น “พญาสัตบรรณ”

ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา จัดการเรียนการสอนในระดับ

มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีนายโกศล วรพุดม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน ข้าราชการครู 42 คน พนักงานราชการ 2 คน บุคลากรอื่นๆ 11 คน มีนักเรียน 936 คน (ยอด ณ 10 พ.ย.65)

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน	
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
คติพจน์	อตตา หิ อตตโน นาโถ : ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน
คำขวัญโรงเรียน	รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)
สีประจำโรงเรียน	เหลือง-ฟ้า
อักษรย่อ	ม.สว.๓
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มีระเบียบวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ รอบคอบจิตอาสา นำพาความพอเพียง คู่เคียงความซื่อสัตย์
VTR นำเสนอโรงเรียน	

แผนผังโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา



2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน

2.1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายโกศล วรพุด

วุฒិการศึกษาศงสุด ศษ.ม สาขาการบรหการศกษา

2.1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1) นายเลศเกียรต ศรคัมมุล

วุฒิการศกษาศงสุด กศ.ม สาขาการบรหการศกษา

2) นางสาวรจันนท ทพยรตน์

วุฒิการศกษาศงสุด กศ.ม สาขาการบรหการศกษา

2.1.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

1) นางสาวศรันทพย แยมปราศย

วุฒิการศกษาศงสุด ศษ.ม สาขานวตกรรมหลักสูตรและการจตการเรยนรู้
รบัผดชอบกลุมบรหการวชการ

2) นายพงศภค จันทรชู

วุฒิการศกษาศงสุด กศ.ม.สาขาการบรหการศกษา
รบัผดชอบกลุมบรหการทวไป

3) นางสาวปานทพย กนจาด

วุฒิการศกษาศงสุด กศ.ม.สาขาการบรหการศกษา
รบัผดชอบกลุมบรหการงานบุคคล

4) นางสาวยาภรณ์ หม่นหาญ

วุฒิการศกษาศงสุด กศ.ม.สาขาการบรหการศกษา
รบัผดชอบกลุมบรหการงบประมาณ

2.2 จำนวนและวุฒิการศกษาค้าราชการครูบุคลากรทางการศกษา ปีการศกษา 2566

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	วุฒิการศกษา			
		ปรญญาเอก	ปรญญาโท	ปรญญาตรี	ต่ำกว่าปรญญาตรี
ข้าราชการ	42	-	11	31	-
พนักงานราชการ	2	-	2	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	-	-	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว	9	-	-	-	9
รวม	55	-	13	31	11
ร้อยละ	100	-	23.64	56.36	20.00

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
ภาษาไทย	6	33
คณิตศาสตร์	7	33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	35
สังคมศึกษา	5	35
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	33
ศิลปะ	4	32
การงานอาชีพ	3	35
ภาษาต่างประเทศ	6	35

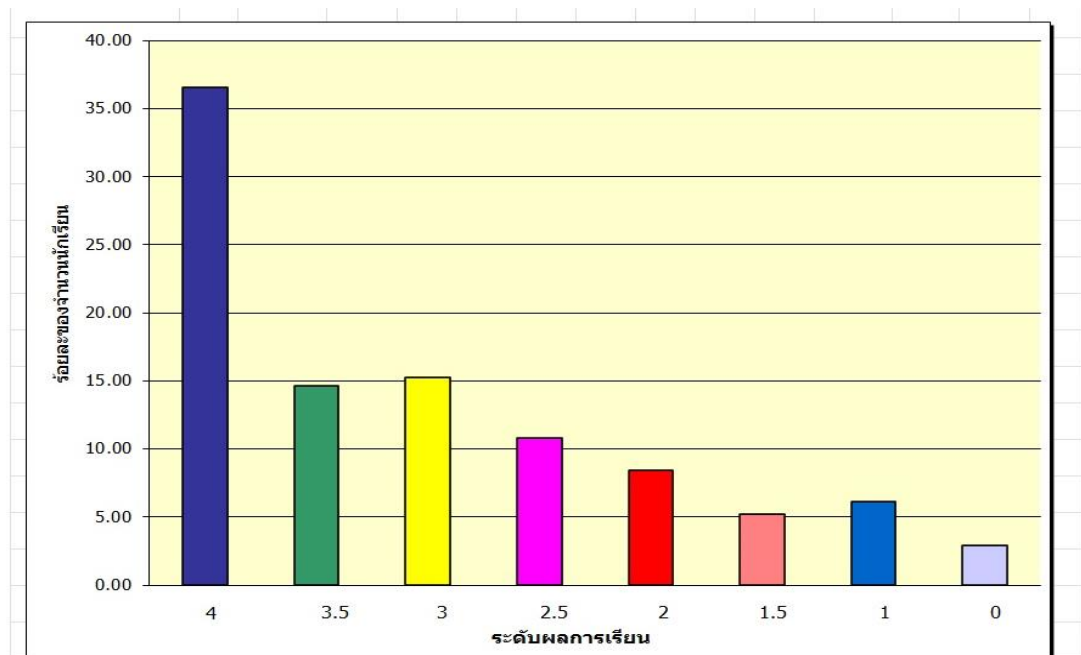
* ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 รวม 973 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	101	115	216	43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	72	90	162	41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	86	85	171	43
รวม	13	259	290	549	41
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	35	112	147	37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	41	89	130	33
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	50	96	147	37
รวม	12	126	297	524	34
รวมทั้งหมด	25	385	587	973	38

ปีการศึกษา 2565



6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

6.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	51.56	23.82	33.07	26.72
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.50	24.28	33.21	32.47
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	53.91	24.66	33.67	31.75
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05

6.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมฯ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	49.69	34.12	18.94	26.11	22.67
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.20	34.02	22.96	27.98	23.57
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	44.42	33.11	21.83	28.26	23.56
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.09	33.00	21.61	28.08	23.44

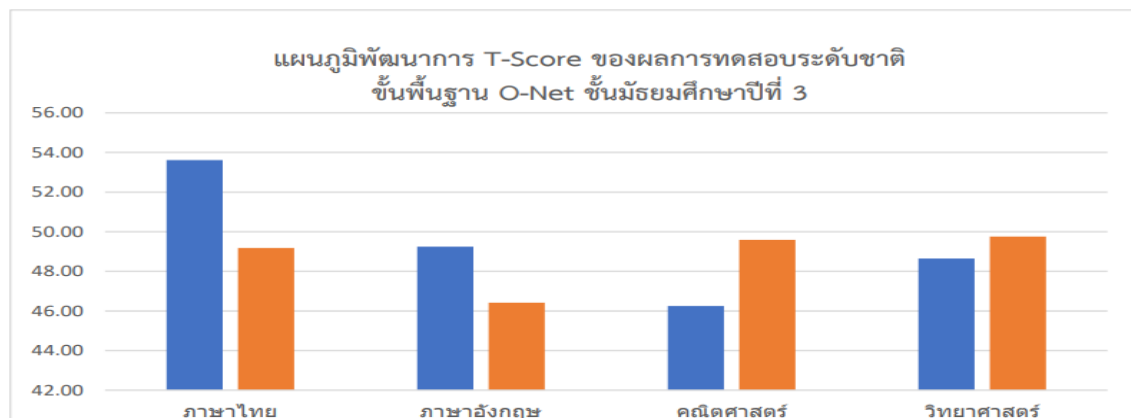
6.3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางพัฒนาการของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับพื้นฐาน (O-Net)
รหัสโรงเรียน 1024022012 ปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ค่าเฉลี่ย			T-Score		
	ปี 2564	ปี 2565	พัฒนาการ	ปี 2564	ปี 2565	พัฒนาการ
ภาษาไทย	57.19	51.56	-5.63	53.62	49.18	-4.43
ภาษาอังกฤษ	30.03	26.72	-3.31	49.24	46.42	-2.82
คณิตศาสตร์	19.00	23.82	4.82	46.25	49.58	3.34
วิทยาศาสตร์	31.10	33.07	2.97	48.64	49.76	1.11
เฉลี่ยรวม	34.08	33.79	-0.29	49.44	48.74	-0.70

แผนภูมิพัฒนาการ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)

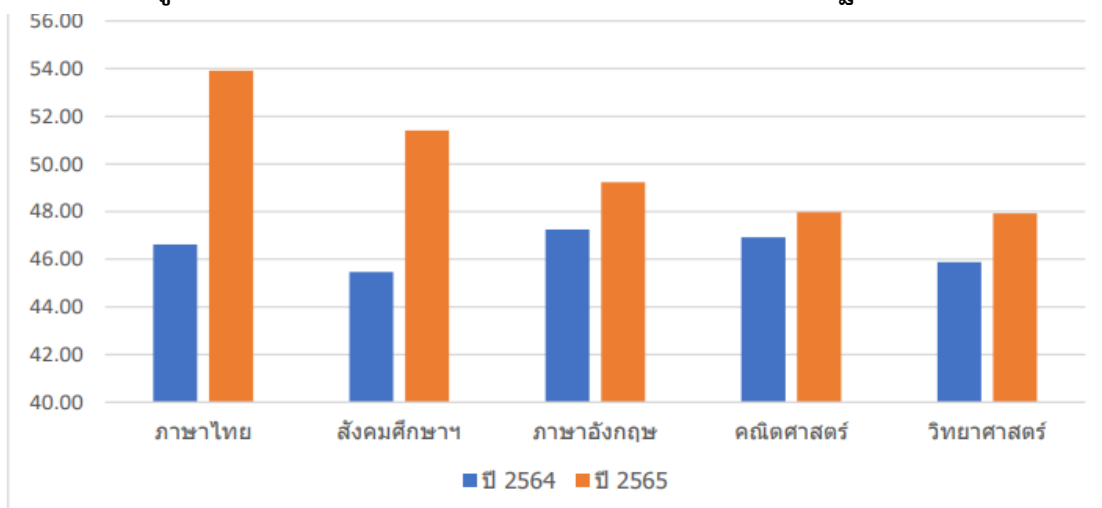


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางพัฒนาการของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับพื้นฐาน (O-Net)
รหัสโรงเรียน 1024022012 ปีการศึกษา 2564 – 2565

วิชา	ค่าเฉลี่ย			T-Score		
	ปี 2564	ปี 2565	พัฒนาการ	ปี 2564	ปี 2565	พัฒนาการ
ภาษาไทย	41.14	49.69	8.55	46.62	53.91	7.30
สังคมศึกษา ฯ	32.82	34.12	1.3	45.46	51.41	5.95
ภาษาอังกฤษ	21.76	22.67	0.91	47.24	49.97	1.99
คณิตศาสตร์	16.97	18.94	1.97	46.93	47.97	1.05
วิทยาศาสตร์	16.97	26.11	1.12	45.88	47.92	2.04
เฉลี่ยรวม	27.54	30.31	2.77	46.43	50.09	3.66

แผนภูมิพัฒนาการ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)



7. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

สรุปผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	80	ดีเลิศ	89.95	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80	ดีเลิศ	88.11	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และการเขียนสื่อสารภาษาไทย	75	ดี	93.32	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์	80	ดีเลิศ	85.09	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	ดีเลิศ	88.69	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80	ดีเลิศ	92.50	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75	ดี	83.04	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
6) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	ดีเลิศ	86.02	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	90	ยอดเยี่ยม	92.71	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	93	ยอดเยี่ยม	94.55	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	94	ยอดเยี่ยม	94.35	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95	ยอดเยี่ยม	95.17	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	90	ยอดเยี่ยม	93.45	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	90	ยอดเยี่ยม	95.16	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	-	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	-	ดีเลิศ	90.31	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4 โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	92	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	ดีเลิศ	-	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	ดีเลิศ	90.71	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.1 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	ยอดเยี่ยม	92.24	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	ดีเลิศ	85.60	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	ดีเลิศ	95.45	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	ดีเลิศ	85.27	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	80	ดีเลิศ	91.94	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการพัฒนา

จุดเด่น

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับจุดเน้น ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อม ให้ปลอดภัยพร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีการส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการแต่ละกลุ่มงานภายในโรงเรียน

ครูโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดค่าเป้าหมายและการจัดทำเอกสารอ้างอิงให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
3. การเผยแพร่ชิ้นงาน/นวัตกรรมของครูผู้สอนและกลุ่มงาน
4. ส่งเสริมให้กลุ่มงานมีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ (Best Practice) และมีช่องทางการเผยแพร่เอกสารที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
5. การเผยแพร่ชิ้นงาน/นวัตกรรมของนักเรียน
6. เน้นการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้
7. ส่งเสริมให้ครูมีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ (Best Practice) และมีช่องทางการเผยแพร่เอกสารที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำกิจกรรม/โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. จัดทำแนวทางการสรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีการวางแผนดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ปรับปรุงแผนงานกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และจัดหาหรือสร้างเครื่องมือที่มีมาตรฐานและตรวจสอบได้ และมีการติดตามอย่างสม่ำเสมอ
3. ดำเนินโครงการทศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียน
4. เน้นการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้
5. ส่งเสริมให้ครูมีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ (Best Practice) และมีช่องทางการเผยแพร่เอกสารที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
6. ส่งเสริม จัดหาให้กลุ่มงานมีการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.1 มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานของผู้เรียน จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมด้านคุณภาพของผู้เรียนแสดงค่าเป้าหมายมาเปรียบเทียบ กับผลการประเมินตนเองที่ได้ในรายมาตรฐานตามประเด็นพิจารณา ในรูปแบบตาราง หรือ กราฟ ให้ชัดเจน ในช่วง 3 ปีการศึกษา เช่น ปีการศึกษา 2561-2562-2563 การดำเนินโครงการ กิจกรรมควรระบุมีการนำผลการ ประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างไร เช่น นำผลมาออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือปรับแนวทางการวัดและประเมินผล และการนำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะ การสื่อสาร การอ่าน การเขียนที่เหมาะสมในแต่ละระดับชั้น ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น จากการดำเนิน โครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีกำหนดค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อมูลนวัตกรรมของผู้เรียน (ถ้ามี) นำเสนอผลการประเมินด้านผู้เรียนแต่ละคนและรายกลุ่มต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับ ทราบ มีการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์ Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และสารประชาสัมพันธ์ สื่อออนไลน์ เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปี การศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

8.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงต่อการใช้งาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในแต่ละปีการศึกษา	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงต่อการใช้งาน

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพิ่มเติมเรื่อง การวางแผน การดำเนินงานในแต่ละปี เช่น ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิธีการนำ แผนการดำเนินการไปใช้ เช่น วิธีหรือกระบวนการบริหารจัดการงานแต่ละฝ่าย การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง การดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่ระบุ เป้าหมาย ขั้นตอนและผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความสำเร็จ และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น ข้อมูลการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือการประเมิน เช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบรายงานผล เป็นต้น วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในและสรุปเป็น จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในรายมาตรฐาน กำหนดเป็นแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมพัฒนา การบริหารสถานศึกษาในปีต่อไปให้ชัดเจน ระบุกลุ่มบุคคลหรือหน่วยงานได้รับทราบการบริหารจัดการของ สถานศึกษา ความถี่หรือช่วงเวลาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งรูปแบบการจัดทำเป็นเอกสาร เช่น แผ่นพับ จดหมายข่าว และสื่อออนไลน์ต่างๆ เป็นต้น

8.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่น ครูทุกคน มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปีที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ข้อมูลครูทุกคนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียนและการคิด มีการใช้เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่นการใช้ QR Code เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เพื่อร่วมกันทบทวน วางแผน และประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ข้อมูลการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการ เครื่องมือวัดที่เลือกใช้ เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน ข้อมูลนวัตกรรมของครู (ถ้ามี) สรุปผลจากการนิเทศ การสอนของครู การบันทึกหลังการสอน และการประเมินผลการสอน ขั้นตอนและผลงานในการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน เป็นต้น สรุปข้อมูลปัญหาต่างๆในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูแต่ละคนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อเสนอประเด็นปัญหาต่างๆ มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอน กำหนดกิจกรรมของครู แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติ COVID – 19

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุเพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาให้ครบถ้วน ได้แก่ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมโดยรอบสถานศึกษา ครู ข้อมูลจำนวนร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ให้เขียนบทสรุปผู้บริหารที่นำเสนอภาพรวมของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานการศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และจุดเด่น จุดควรพัฒนา และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาในแต่ละมาตรฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ควรระบุข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับผลการดำเนินงานและการประเมินในแต่ละมาตรฐาน รวมทั้งนำเสนอผลงานของสถานศึกษาที่ประสบสำเร็จด้านผู้เรียน ครูและการบริหาร จัดการศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในรายงานการประเมินตนเอง เพื่อสะท้อนให้ผู้อ่าน SAR ได้เข้าใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้ SAR มี คุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

ระดับคุณภาพ ระยะแรก และ ระยะสอง แยกเป็นรายมาตรฐาน	
ผลการประเมิน SAR มีระดับคุณภาพ 3 ระดับ (พิจารณาหลักฐานของ IQA ตามที่ปรากฏใน SAR)	ผลการประเมินจากการตรวจเยี่ยม มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ (พิจารณาหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ของ IQA)
ดี ✓	ดีเยี่ยม
พอใช้	ดีมาก
ปรับปรุง	ดี
	พอใช้
	ปรับปรุง

หมายเหตุ : โรงเรียนไม่ขอรับการประเมินระยะ 2 ดังนั้นผลการประเมินจะได้ระดับดี หมายความว่า เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยพิจารณาจาก IQA ที่ปรากฏในเล่ม SAR

9. ผลงานสถานศึกษา/ครู/นักเรียน ปีการศึกษา 2565

9.1 สถานศึกษา

- รางวัลระดับประเทศโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ประเภทรักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับประเทศโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประเภทรักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปีการศึกษา 2565
- รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง (ประกาศปี 2565)
- ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทสถานศึกษา การประกวดผลการดำเนินงานอำเภอ/ชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ระดับจังหวัด ปี 2565
- โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา เป็นศูนย์การแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา “หัตถศิลป์สร้างสรรค์ มุ่งมั่นวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา เก่งกล้าเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม”

9.2 ผู้บริหาร

9.2.1 ผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายโกศล วรพุด

- รางวัลระดับประเทศแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน) ประเภทรักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับประเทศแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประเภทรักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปีการศึกษา 2565
- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบ” ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา กลุ่มที่1 ผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายเลิศเกียรติ ศรีคำมูล

- ได้รับคัดเลือกเป็น ผู้บริหารดีศรีท่าตะเกียบ ประจำปี พ.ศ. 2566
- รางวัลระดับประเทศแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน) ประเภทรักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปีการศึกษา 2565
- รางวัลระดับประเทศแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประเภทรักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปีการศึกษา 2565

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรุจินันท์ ทิพย์รัตน์

- รางวัลระดับประเทศแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน) ประเภทรักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปีการศึกษา 2565

9.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- รางวัลระดับประเทศครูแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน) ประเภทนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ราย
- รางวัลระดับประเทศครูแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประเภทนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 ราย
- รางวัลครูดีศรีท่าตะเกียบ ประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 5 ราย
- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “บุคคลต้นแบบ” ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา กลุ่มที่ 2 ครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

9.3 นักเรียน

งานห้องเรียนสีเขียว

- รางวัลระดับประเทศนักเรียนแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประเภทนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปี 2565 (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการจัดการขยะที่โรงเรียน) จำนวน 5 ราย
- รางวัลระดับประเทศนักเรียนแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ประเภทนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน ประจำปี 2565 จำนวน 5 ราย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาแฮนด์บอล ระดับภาค
- รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาบาสเกตบอล รายการ อบจ.ฉะเชิงเทรา
- รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาบาสเกตบอล รายการนักเรียนนักศึกษา รอบคัดตัวแทนจังหวัด
- รองชนะเลิศอันดับที่ 5 รายการ แปรริ้วเกมส์ กีฬาฟุตบอล
- รองชนะเลิศอันดับ 2 รายการ อบจ. ฉะเชิงเทรา กีฬาฟุตบอล
- รองชนะเลิศอันดับ 3 รายการ นักเรียนนักศึกษา รอบคัดตัวแทนจังหวัด กีฬาฟุตบอล
- รองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ อบจ. ฉะเชิงเทรา คัพ กีฬาฟุตซอล
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปี รายการนักเรียน นักศึกษา รอบคัดตัวแทนจังหวัด
- วอลเลย์บอล ในร่ม เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- วอลเลย์บอลชายหาด เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดภาคตะวันออก
- รางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทรายการวิ่ง 100 เมตร คัดตัวแทนจังหวัดรายการนักเรียน นักศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กรีฑาประเภทรายการวิ่ง 200 เมตร คัดตัวแทนจังหวัด รายการนักเรียน นักศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กรีฑาประเภทลานรายการพุ่งแหลน คัดตัวแทนจังหวัดรายการ นักเรียน นักศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กรีฑาประเภทลานรายการทุ่มน้ำหนัก คัดตัวแทนจังหวัด รายการนักเรียน นักศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาประจำปี 2566

รางวัลการแข่งขัน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (ภาคกลาง และภาคตะวันออก)

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ เปรียบเทียบ 46 รางวัล	
1	การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม.4-ม.6
2	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6
3	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3
4	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6
5	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (5 บท) ม.1-ม.3
6	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3
7	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6
8	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3
9	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6
10	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3
11	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6
12	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3
13	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6
14	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6
15	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3
16	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6
17	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6
18	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3
19	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6
20	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6
21	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6
22	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3
23	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6
24	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6
25	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3
26	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6
27	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3
28	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6
29	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6
30	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3
31	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6
32	การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3
33	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6
34	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3
35	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6
36	การแข่งขันบ่มเพาะมาตรฐาน ม.4-ม.6

37	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6
38	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3
39	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6
40	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6
41	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6
42	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
43	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3
44	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6
45	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3
46	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ เหยี่ยงเงิน 20 รางวัล	
1	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3
2	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6
3	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3
4	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3
5	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3
6	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3
7	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3
8	การแข่งขันอากาศยาน บังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6
9	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6
10	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6
11	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3
12	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3
13	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6
14	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.4-ม.6
15	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3
16	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3
17	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6
18	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3
19	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
20	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ เหยี่ยงทองแดง 4 รางวัล	
1	การแข่งขันคัดลายมือ ภาษาไทย ม.1-ม.3
2	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.1-ม.3
3	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3
4	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)	
เหรียญทอง 6 รางวัล	
1	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3
2	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3
3	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6
4	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6
5	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6
6	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3
เหรียญเงิน 4 รางวัล	
1	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6
2	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3
3	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3
4	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6
เหรียญทองแดง 3 รางวัล	
1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.1-ม.3
2	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6
3	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566-2570 โรงเรียนได้นำกรอบแนวคิด นโยบายที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักนำทางในการวางแผนตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ

เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติโดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของ ประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัย และการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง และมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก มีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับ เหยี่ยวาของระบบนิเวศ การผลิต และการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกะดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีต และปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้าน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสังคมไปสู่อุปการราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการ จัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดย รัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการ พัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้ พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์แผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้ มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่น ต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการ พัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการ ทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น ดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยง ถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และ สร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ เอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวย ความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม (ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580, สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติ : 2562)

3. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของ ประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ใน ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570), สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 2565)

4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**วิสัยทัศน์ (Visions)**

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพ

ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

2. เสริมสร้างโอกาส

เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. พัฒนาระบบ

พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล

2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ส่งเสริม และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาระบบ

บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียน และประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศ และแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนา บูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล ให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมิน และพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้ ทักษะด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัยสวยงามร่มรื่นใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียน และประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูล และทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม (Not In Education, Employment or Training : NEETs) ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญ และวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิต และพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ

หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competent)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้าง พัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PAI โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competent) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ(รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมาย ลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7.2 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

7.3 กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

7.4 สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมี ความสอดคล้องกับหลักการนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม (กระทรวงศึกษาธิการ : 2565)

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ (Visions)

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

จัดการสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

2. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาโดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาค วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาส และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแล และป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง ร่วมกับผู้อื่นได้โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียน ที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียด และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน การสร้างวินัยด้านการเงิน และการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 2565)

6. นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนในกลุ่มโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์ (Visions)

“สร้างคนดี วิถีพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสถาบันหลักของชาติ

1. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital

Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสถาบันหลักของชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

(แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570), สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา : 2565)

7. นโยบายและจุดเน้นของกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ปีงบประมาณ 2566-2570

อัตลักษณ์

“ยุวชนคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า”

เอกลักษณ์

“เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ”

คำขวัญ

“รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

วิสัยทัศน์

“กลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
เป็นต้นแบบสืบพระราชปณิธาน สานงานพระราชดำริ สร้างคนดี วิถีพอเพียง”

พันธกิจ

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสถาบันหลักของชาติ
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลโลก
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital

Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสถาบันหลักของชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลโลก
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

8. แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2567**วิสัยทัศน์ (Vision)**

“เมืองน่าอยู่ น่าเที่ยว น่าลงทุน พัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ EEC”

พันธกิจ (Mission)

- 1) พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่
- 2) พัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันทั้งทางสินค้าและการบริการให้มีมาตรฐานและปลอดภัย
- 3) วางระบบโครงสร้างพื้นฐานและส่งเสริมอุตสาหกรรมสีเขียว เพื่อรองรับการลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษ

ภาคตะวันออก

- 4) ส่งเสริมการพัฒนาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ

ตำแหน่งการพัฒนา (Positioning)

- 1) เมืองอัจฉริยะน่าอยู่ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 2) แหล่งผลิตเกษตรกรรมปลอดภัย
- 3) แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสุขภาพ
- 4) ศูนย์กลางการลงทุนอุตสาหกรรมสีเขียวแห่ง EEC

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ยกระดับภาคการเกษตรของจังหวัดด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม ให้เป็นแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เกษตรกรมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและมีอัตลักษณ์ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาศักยภาพพื้นที่ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ในเขต EEC

9. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา**วิสัยทัศน์**

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา พัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(Sustainable Development Goals :SDG)

3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล

2. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยและพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรม และมิกานวิจัย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมืออาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่โดยมาตรฐานมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการบริหารการศึกษา

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทภายในและภายนอกของตนเอง โดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา แล้วนำมาสรุปเป็นแนวทางสำหรับการกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สานงานพระราชดำริ สร้างคนดีบนวิถีพอเพียง ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สู่ศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลก
3. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. จัดการศึกษาโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3. เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

4. ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลก
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

5. กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม
4. กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
6. กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

6. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ควร
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานศึกษาประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3 กรเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

7. แนวทางการดำเนินการโรงเรียนกองทุนการศึกษา/โรงเรียนกลุ่มพิเศษ 3 เสาหลัก

1. เสาที่ 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. เสาที่ 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. เสาที่ 3 ปลูกฝังวินัย คุณธรรมจริยธรรม

8. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม น้อมนำพระราชดำริ”

10. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม”

11. คำขวัญของโรงเรียน

“รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

12. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ได้วิเคราะห์สถานภาพของตนเอง โดยใช้การ SWOT ANALYSIS เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มาประมวลและสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนระยะ 5 ปี (2566-2570) ซึ่งมีขั้นตอนการประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ ดังนี้

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละด้าน (7S/C-PEST) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนร่วมกันพิจารณาว่ามีประเด็นใดที่เป็นโอกาส และประเด็นใดที่เป็นอุปสรรคของโรงเรียน ซึ่งมีผลต่อการบริหารจัดการโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส อุปสรรค สภาพแวดล้อมภายนอก และที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน โดยถ้าส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมากที่สุดให้คะแนนเต็ม 5 คะแนน และถ้าส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อยที่สุดให้คะแนนเท่ากับ 1 ตามเกณฑ์ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมาก

3 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อย

1 คะแนน หมายถึง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อยที่สุด

3. หาคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัยแวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

4. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

1.1 ด้านโครงสร้างของโรงเรียน (S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เป็นระบบ จำนวน 4 กลุ่มงานบริหาร โดยยึดหลักบริหารงานรูปแบบ PDCA และมีคำสั่งมอบหมายงานหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน	1. การแบ่งภาระงานไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและความสามารถของบุคคล บุคลากรบางส่วนยังขาดความร่วมมือในการกระจายงานจึงไม่ทั่วถึง และเกิดความล่าช้า รอการตัดสินใจจากฝ่ายบริหาร
2. มีการประชุมก่อนดำเนินงานทุกครั้งและมีระบบสารสนเทศในการติดต่อประสานงาน มีหัวหน้างานให้คำปรึกษา และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2. บางโครงการ บางกิจกรรมไม่ได้มีการดำเนินงานตามแผน (ในภาวะการแพร่ระบาดของ covid-19)

1.2 ด้านกลยุทธ์ของโรงเรียน (S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน 2.มีการวางแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบาย	1.ผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยน โยกย้ายบ่อยครั้ง ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในบางส่วนเกิดความล่าช้าไม่แน่นอน 2.ขาดการขยายผลและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

1.3 ด้านระบบการดำเนินงาน (S3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.มีโครงสร้างบริหารงานอย่างชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน รวมทั้งกำหนด ปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจนและมีการ ปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ 2.มีบุคลากรเพียงพอดำเนินงาน และมีการส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3.มีการใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน	1.การดำเนินงานมีกิจกรรมอื่นๆจากหน่วยงานภายนอกทำให้ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้ มี ขั้นตอนในการดำเนินงานหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า และขาดการติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่องและจริงจัง 2.ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ รวมทั้งระบบเครือข่ายสารสนเทศไม่เสถียร

1.4 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ (S4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.ผู้บริหารมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานมีความสามารถและเข้มแข็งในการบริหารงาน มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับความเป็นผู้นำ 3.ผู้บริหารมีความสามารถหลายด้านทำงานร่วมกับครูได้ดี และมีการกระจายงานที่ชัดเจน	1.ผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายทำให้การบริหารงานไม่เกิดความต่อเนื่อง

1.5 ด้านบุคลากรภายในหน่วยงาน (S5)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสอนตรงเอก และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2.บุคลากรมีความพร้อมปฏิบัติงาน มีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจในการทำงาน	1.บุคลากรบางส่วนมีทัศนคติไม่ตรงกันส่งผลให้การทำงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

1.6 ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (S6)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ 2.บุคลากรเป็นครูรุ่นใหม่ มีความเสียสละ 3.มีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง	1.ขาดความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

1.7 ด้านค่านิยมร่วมขององค์กร (S7)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.บุคลากรมีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างเป็นทีมให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	1.การทำงานภายใต้ความกดดัน เร่งรัด ทำให้ผลสำเร็จของงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

2.1 ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (C)

โอกาส	อุปสรรค
1.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงจากครูที่ตรงสาขามีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะใหม่ๆ พร้อมพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ 2.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 3.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมแห่งเดียวในอำเภอท่าตะเกียบทำให้มีโรงเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา	1.นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม 2.เมื่อต้องประสานงานกับผู้ปกครองจะได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร เพราะติดปัญหาในการเดินทาง เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลจากโรงเรียน

2.2 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
1.พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ นักเรียนเรียนฟรี 15 ปี ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2.โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาเป็นแม่บทในการออกแบบพัฒนาหลักสูตรตามบริบทของโรงเรียน 3.โรงเรียนเป็นเขตการศึกษาในพื้นที่ EEC มีหลักสูตร EECในการจัดการเรียนการสอน	1.การดำเนินงานตามการเปลี่ยนแปลงนโยบายภาครัฐ/โครงการจากหน่วยงานต้นสังกัดที่มีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

โอกาส	อุปสรรค
4.โรงเรียนอยู่ในกลุ่มพระราชูปถัมภ์ฯ จะมีเครือข่าย ทำให้ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณในการจัดการศึกษา 5.พร้อมใช้มาตรฐานการศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลด้านประกันคุณภาพ	

2.3 ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
1.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก 2.นักเรียนยังสามารถหารายได้ระหว่างเรียนแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง 3.โรงเรียนได้รับงบสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	1.อาชีพของผู้ปกครองไม่มั่นคง ทำให้นักเรียนถูกลดโอกาสทางการศึกษา 2.กลุ่มผู้ปกครองที่มีความพร้อมจะส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กว่า

2.4 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่นในชื่อเสียงของโรงเรียน 2.มีประชากรอพยพเข้ามาประกอบอาชีพมากขึ้น และผู้ปกครองต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ขึ้นกว่าเดิม 3.มีประเพณีกิจกรรมร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน 4.โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่ารอยต่อ 5 จังหวัดจึงได้เข้าร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5.มีโรงพยาบาลอยู่ใกล้ทำให้ได้รับการสนับสนุนได้อย่างเต็มที่	1.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ต้องการให้บุตรหลานเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2.นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองจากการย้ายที่ทำงาน 3.มีปัญหาความรุนแรง สารเสพติด คุณภาพชีวิต

2.5 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (T)

โอกาส	อุปสรรค
1.ได้รับการสนับสนุนสัญญาณอินเทอร์เน็ตส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ได้อย่างทั่วถึง 2.ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงและมีส่วนร่วม 3.แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายต่อการเข้าใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	1.โรงเรียนมีบริเวณกว้าง จึงทำให้การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึงในบางจุด

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง 1 ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S1 ด้านโครงสร้างของโรงเรียน	0.14
S2 ด้านกลยุทธ์ของโรงเรียน	0.14
S3 ด้านระบบการดำเนินงาน	0.15
S4 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ	0.10
S5 ด้านบุคลากรภายในหน่วยงาน	0.15
S6 ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร	0.17
S7 ด้านค่านิยมร่วมขององค์กร	0.15
น้ำหนักรวม	1.00

ตาราง 2 ด้านโครงสร้างของโรงเรียน (S1 : Structure)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S1.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเป็นระบบ จำนวน 4 กลุ่มงานบริหาร โดยยึดหลักบริหารงานรูปแบบ PDCA และมีคำสั่งมอบหมายงานหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน	4.15
S1.2 มีการประชุมก่อนดำเนินงานทุกครั้งและมีระบบสารสนเทศในการติดต่อประสานงาน มีหัวหน้างานให้คำปรึกษา และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	4.31
S1.3 การแบ่งภาระงานไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและความสามารถของบุคคล บุคลากรบางส่วนยังขาดความร่วมมือในการกระจ่ายงานจึงไม่ทั่วถึง และเกิดความล่าช้า รอการตัดสินใจจากฝ่ายบริหาร	-1.23
S1.4 บางโครงการ บางกิจกรรมไม่ได้มีการดำเนินงานตามแผน (ในภาวะการแพร่ระบาดของ covid-19)	-0.31
น้ำหนักรวม	6.92

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเป็นระบบ จำนวน 4 กลุ่มงานบริหาร โดยยึดหลักบริหารงานรูปแบบ PDCA และมีคำสั่งมอบหมายงานหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน มีการประชุมก่อนดำเนินงานทุกครั้งและมีระบบสารสนเทศในการติดต่อประสานงาน มีหัวหน้างานให้คำปรึกษา และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ แต่มีจุดอ่อนในด้านการแบ่งภาระงานไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและความสามารถของบุคคล บุคลากรบางส่วนยังขาดความร่วมมือในการกระจ่ายงานจึงไม่ทั่วถึง และเกิดความล่าช้า รอการตัดสินใจจากฝ่ายบริหาร บางโครงการ บางกิจกรรมไม่ได้มีการดำเนินงานตามแผน (ในภาวะการแพร่ระบาดของ covid-19)

ตาราง 3 ด้านกลยุทธ์ของโรงเรียน (S2 : Strategy)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S2.1 โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ตัวชี้วัดกลยุทธ์ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน	4.34
S2.2 มีการวางแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน ครอบคลุมสอดคล้องกับนโยบาย	4.12
S2.3 ผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยน โยกย้ายบ่อยครั้งส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในบางส่วนเกิดความล่าช้าไม่แน่นอน	-0.39
S2.4 ขาดการขยายผลและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	-1.31
น้ำหนักรวม	6.76

โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด กลยุทธ์ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน มีการวางแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน ครอบคลุมสอดคล้องกับนโยบาย แต่มีจุดอ่อนในด้านผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยน โยกย้ายบ่อยครั้งส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในบางส่วนเกิดความล่าช้าไม่แน่นอน ขาดการขยายผลและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ด้านกลยุทธ์ของโรงเรียน จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตาราง 4 ด้านระบบการดำเนินงาน (S3 : Systems)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S3.1 มีโครงสร้างบริหารงานอย่างชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน รวมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจนและมีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	4.67
S3.2 มีบุคลากรเพียงพอดำเนินงาน และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.38
S3.3 มีการใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน	4.33
S3.4 การดำเนินงานมีกิจกรรมอื่นๆจากหน่วยงานภายนอกทำให้ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้ มีขั้นตอนในการดำเนินงานหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า และขาดการติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่องและจริงจัง	-0.87
S3.5 ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ รวมทั้งระบบเครือข่ายสารสนเทศไม่เสถียร	-0.21
น้ำหนักรวม	12.30

มีโครงสร้างบริหารงานอย่างชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน รวมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจนและมีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีบุคลากรเพียงพอดำเนินงาน และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน แต่มีจุดอ่อนในด้านการดำเนินงานมีกิจกรรมอื่นๆจากหน่วยงานภายนอกทำให้ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้ มีขั้นตอนในการดำเนินงานหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า และขาดการติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่องและจริงจัง ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ รวมทั้งระบบเครือข่ายสารสนเทศไม่เสถียร ดังนั้น ด้านระบบการดำเนินงาน จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตาราง 5 ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ (S4 : Style)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S4.1 ผู้บริหารมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	4.15
S4.2 ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานมีความสามารถและเข้มแข็งในการบริหารงาน มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับความเป็นผู้นำ	4.03
S4.3 ผู้บริหารมีความสามารถหลายด้านทำงานร่วมกับครูได้ดี และมีการกระจายงานที่ชัดเจน	3.61
S4.4 ผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายทำให้การบริหารงานไม่เกิดความต่อเนื่อง	-1.00
น้ำหนักรวม	10.79

ผู้บริหารมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานมีความสามารถและเข้มแข็งในการบริหารงาน มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับความเป็นผู้นำ ผู้บริหารมีความสามารถหลายด้านทำงานร่วมกับครูได้ดี และมีการกระจายงานที่ชัดเจน แต่มีจุดอ่อนในด้านผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายทำให้การบริหารงานไม่เกิดความต่อเนื่อง ดังนั้น ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตาราง 6 ด้านบุคลากรภายในหน่วยงาน (S5 : Staff)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S5.1 บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสอนตรงเอก และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.56
S5.2 บุคลากรมีความพร้อมปฏิบัติงาน มีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจในการทำงาน	4.06
S5.3 บุคลากรบางส่วนมีทัศนคติไม่ตรงกันส่งผลให้การทำงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	-0.69
น้ำหนักรวม	7.93

บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสอนตรงเอก และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรมีความพร้อมปฏิบัติงาน มีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจในการทำงาน แต่มีจุดอ่อนในด้านบุคลากรบางส่วนมีทัศนคติไม่ตรงกันส่งผลให้การทำงานไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตาราง 7 ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (S6 : Skills)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S6.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ	4.65
S6.2 บุคลากรเป็นครูรุ่นใหม่ มีความเสียสละ	4.84
S6.3 มีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง	4.82
S6.4 ขาดความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	-0.23
น้ำหนักรวม	14.08

บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรเป็นครูรุ่นใหม่ มีความเสียสละ มีการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง แต่มีจุดอ่อนในด้านขาดความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ดังนั้น ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตาราง 8 ด้านค่านิยมร่วมขององค์กร (S7 : Shared Values)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S7.1 บุคลากรมีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างเป็นทีมให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	4.38
S7.2 การทำงานภายใต้ความกดดัน เร่งรัด ทำให้ผลสำเร็จของงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	-0.62
น้ำหนักรวม	3.76

บุคลากรมีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างเป็นทีมให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน แต่มีจุดอ่อน ดังนั้น ด้านค่านิยมร่วมขององค์กร จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง 9 การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก
C ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ	0.25
P ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.30
E ด้านเศรษฐกิจ	0.15
S ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.20
T ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.10
น้ำหนักรวม	1.00

ตาราง 10 ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
C1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงจากครูที่ตรงสาขามีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะใหม่ๆ พร้อมพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	4.78
C2 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.55
C3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมแห่งเดียวในอำเภอท่าตะเกียบทำให้มีนักเรียนที่อยู่ในเขตบริการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา	4.65
C4 นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม	-0.42
C5 เมื่อต้องประสานงานกับผู้ปกครองจะไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร เพราะติดปัญหาในการเดินทาง เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลจากโรงเรียน	-0.26
น้ำหนักรวม	13.30

นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงจากครูที่ตรงสาขามีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะใหม่ๆ พร้อมพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมแห่งเดียวในอำเภอท่าตะเกียบทำให้มีนักเรียนที่อยู่ในเขตบริการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา แต่มีจุดอ่อนใน ด้านนักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม เมื่อต้องประสานงานกับผู้ปกครองจะไม่ได้ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร เพราะติดปัญหาในการเดินทาง เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลจากโรงเรียน ดังนั้น ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตาราง 11 ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
P1 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ นักเรียนเรียนฟรี 15 ปี ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	4.69
P2 โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาเป็นแม่บทในการออกแบบพัฒนาหลักสูตรตามบริบทของโรงเรียน	4.45
P3 โรงเรียนเป็นเขตการศึกษาในพื้นที่ EEC มีหลักสูตร EEC ในการจัดการเรียนการสอน	4.89
P4 โรงเรียนอยู่ในกลุ่มพระราชูปถัมภ์ฯ จะมีเครือข่ายทำให้ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณในการจัดการศึกษา	4.77
P5 พร้อมใช้มาตรฐานการศึกษาในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลด้านประกันคุณภาพ	4.80
P6 การดำเนินงานตามการเปลี่ยนแปลงนโยบายภาครัฐ/โครงการจากหน่วยงานต้นสังกัดที่มีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน	-0.28
น้ำหนักรวม	23.32

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ นักเรียนเรียนฟรี 15 ปี ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาเป็นแม่บทในการออกแบบพัฒนาหลักสูตรตามบริบทของโรงเรียน และเป็นเขตการศึกษาในพื้นที่ EEC มีหลักสูตร EEC ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนอยู่ในกลุ่มพระราชูปถัมภ์ฯ จะมีเครือข่ายทำให้ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณในการจัดการศึกษา พร้อมใช้มาตรฐานการศึกษาในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลด้านประกันคุณภาพ แต่มีจุดอ่อนในด้านการดำเนินงานตามการเปลี่ยนแปลงนโยบายภาครัฐ/โครงการจากหน่วยงานต้นสังกัดที่มีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน ดังนั้น ด้านการเมืองและกฎหมาย จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตาราง 12 ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
E1 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	4.87
E2 นักเรียนยังสามารถหารายได้ระหว่างเรียนแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	4.28
E3 โรงเรียนได้รับบสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	4.17
E4 อาชีพของผู้ปกครองไม่มั่นคง ทำให้นักเรียนถูกลดโอกาสทางการศึกษา	-0.73
E5 กลุ่มผู้ปกครองที่มีความพร้อมจะส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กว่า	-0.39
น้ำหนักรวม	12.20

นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก สามารถหารายได้ระหว่างเรียนแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง โรงเรียนได้รับบสนับสนุนจากกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ แต่มีจุดอ่อนในด้านอาชีพของผู้ปกครองไม่มั่นคง ทำให้นักเรียนถูกลดโอกาสทางการศึกษา กลุ่มผู้ปกครองที่มีความพร้อมจะส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กว่า ดังนั้น ด้านเศรษฐกิจ จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตาราง 13 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural Factors)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S1 ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่นในชื่อเสียงของโรงเรียน	4.65
S2 มีประชากรอพยพเข้ามาประกอบอาชีพมากขึ้นและผู้ปกครองต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ขึ้นกว่าเดิม	4.57
S3 มีประเพณีกิจกรรมร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน	4.44
S4 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่ารอยต่อ 5 จังหวัดจึงได้เข้าร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.59
S5 มีโรงพยาบาลอยู่ใกล้ทำให้ได้รับการสนับสนุนได้อย่างเต็มที่	4.50
S6 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ต้องการให้บุตรหลานเรียนในระดับที่สูงขึ้น	-0.57
S7 นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองจากการย้ายที่ทำงาน	-0.42
S8 มีปัญหาความรุนแรง สารเสพติด คุณภาพชีวิต	-0.36
น้ำหนักรวม	21.40

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่ารอยต่อ 5 จังหวัดจึงได้เข้าร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีโรงพยาบาลอยู่ใกล้ทำให้ได้รับการสนับสนุนได้อย่างเต็มที่ ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่นในชื่อเสียงของโรงเรียน มีประชากรอพยพเข้ามาประกอบอาชีพมากขึ้นและผู้ปกครองต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ขึ้นกว่าเดิม มีประเพณีกิจกรรมร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน แต่มีจุดอ่อนในด้านผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ต้องการให้บุตรหลานเรียนในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองจากการย้ายที่ทำงาน มีปัญหาความรุนแรง สารเสพติด คุณภาพชีวิต ดังนั้น ด้านสังคมและวัฒนธรรม จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

ตาราง 14 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technological Factors)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
T1 ได้รับการสนับสนุนสัญญาณอินเทอร์เน็ตส่งผลการจัดการเรียนรู้ ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ได้อย่างทั่วถึง	0.34
T2 โรงเรียนมีบริเวณกว้าง จึงทำให้การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึงในบางจุด	-4.66
น้ำหนักรวม	-4.32

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสัญญาณอินเทอร์เน็ตส่งผลการจัดการเรียนรู้ ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ได้อย่างทั่วถึง แต่มีจุดอ่อนในด้านโรงเรียนมีบริเวณกว้าง จึงทำให้การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึงในบางจุด ดังนั้น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง

3.สภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา อำเภอฟ้าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

3.3 การประเมินสถานภาพของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

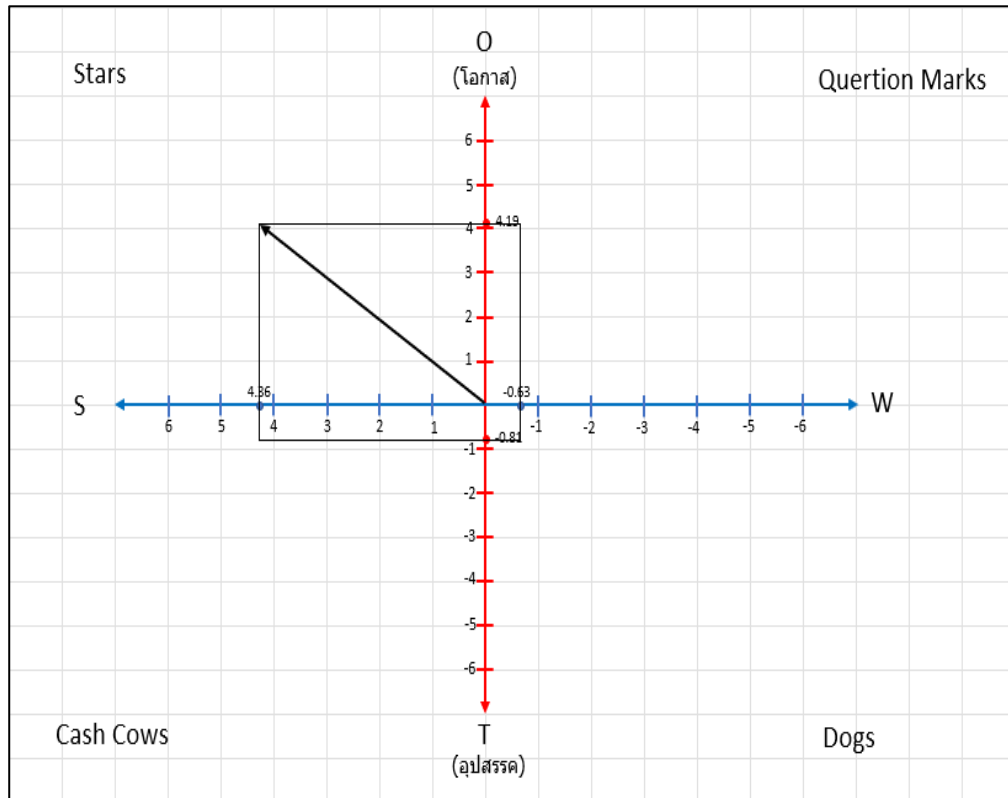
3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.ด้านโครงสร้างของโรงเรียน (S1)	0.14	4.23	0.77	0.59	-0.11	0.48
2.ด้านกลยุทธ์ของโรงเรียน (S2)	0.14	4.23	0.77	0.59	-0.11	0.48
3.ด้านระบบการดำเนินงาน (S3)	0.15	4.46	0.54	0.67	-0.08	0.59
4.ด้านแบบแผนการบริหารจัดการ (S4)	0.10	3.92	1.00	0.39	-0.10	0.29
5.ด้านบุคลากรภายในหน่วยงาน (S5)	0.15	4.31	0.69	0.65	-0.10	0.54
6.ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (S6)	0.17	4.77	0.23	0.81	-0.04	0.77
7. ด้านค่านิยมร่วมขององค์กร (S7)	0.15	4.38	0.62	0.66	-0.09	0.56
ค่าเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน				+4.36	-0.63	
สรุปสภาพแวดล้อมภายใน				+3.73		

3.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (C)	0.25	4.66	0.34	1.16	-0.08	1.08
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.30	4.72	0.28	1.42	-0.08	1.34
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.15	4.44	0.56	0.67	-0.08	0.59
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.20	4.55	0.45	0.91	-0.09	0.82
5. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (T)	0.10	0.34	4.66	0.34	-0.46	-0.12
ค่าเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก				+4.19	-0.81	
สรุปสภาพแวดล้อมภายนอก				+3.38		

3.3 สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน



กราฟสรุปสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ“เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่มีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

ส่วนที่ 5

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ระยะ 5 ปี การศึกษา 2566-2570 ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในกลุ่มโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ.2566-2570) และของกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ปีงบประมาณ 2566-2570 แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนปี 2567 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 3 เสาหลัก อันเกิดจากการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีรายละเอียดโครงการในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1

การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การค้นคว้าอิสระ (IS)	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS ให้มีประสิทธิภาพ	1. ครูได้พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS	80	82	84	86	88	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	น.ส.ศิรินทิพย์ แย้มปราศรัย
	2. เพื่อนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	77	79	81	83						
	3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน IS	3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน IS	78	79	80	81	82						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. โครงการพัฒนาบุคลากร	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	1.ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	93	94	95	96	98	295,144	295,144	295,144	295,144	295,144	น.ส.บุษดี จันทะสุระ
	2.เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	2.ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	95	96	97	98	98						
	3.เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	96	97	98	99	100						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
3. โครงการประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนในกลุ่มพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90	95	100	100	100	293,200	293,200	293,200	293,200	293,200	น.ส.สุกัลญา แสนแก้ว
	2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างสัมพันธ์อันดีร่วมโรงเรียนในกลุ่มพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างสัมพันธ์อันดีร่วมโรงเรียนในกลุ่มพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	90	92	93	94	95						
	3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแสดงออกทางศิลปวัฒนธรรมร่วมกับโรงเรียนในกลุ่มพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแสดงออกทางศิลปวัฒนธรรมร่วมกับโรงเรียนในกลุ่มพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	80	85	88	90	95						
	4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานท้องถิ่นของโรงเรียนในกลุ่มพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานท้องถิ่นของโรงเรียนในกลุ่มพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	90	91	92	94	95						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
4. โครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียน	1. เพื่อจัดหาบุคลากรครูชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษ	1. มีบุคลากรครูชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษ	80	82	84	86	88	281,000	281,000	281,000	281,000	281,000	น.ส.รัชดาพร บุญตา
	2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน	2. นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน	75	76	77	78	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. นักเรียน ยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	90	93	94	95	96						น.ส.ปานทิพย์ ก้นจาด
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	90	91	92	93	95	21,900	21,900	21,900	21,900	21,900	

กลยุทธ์ที่ 2

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การค้นคว้าอิสระ (IS)	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS ให้มีประสิทธิภาพ	1. ครูได้พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS	80	82	84	86	88	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	น.ส.ศิรินทิพย์ แย้มปราศรัย
	2. เพื่อนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	77	79	81	83						
	3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน IS	3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน IS	78	79	80	81	82						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของผู้เรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	80	82	83	84	85	46,000	46,000	46,000	46,000	46,000	น.ส.หนึ่งฤทัย บรรจงช่วย
	2. เพื่อสร้างให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญเกี่ยวกับภาษาไทย	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป	84	86	88	90	92						
	3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการเรียนและใช้แหล่งเรียนรู้	3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	78	80	82	84	86						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	70	71	72	73	74	39,400	39,400	39,400	39,400	39,400	นางวราภรณ์ ขวัญอน
	2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนทางคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้อสื่อ นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	75	76	77	78	79						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	73	74	75	76	77	59,000	59,000	59,000	59,000	59,000	นายวริทธิ์ธร สิงห์ภิรมย์
	2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย	2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	73	75	77	79	82						
	3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72	74	76	78	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75	76	77	78	79	61,500	61,500	61,500	61,500	61,500	น.ส.จิราพรรณ บัวแย้ม
	2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และเห็นคุณค่าถึงความสำคัญของหลักพุทธธรรมในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดี	2. นักเรียนมีความรู้ และเห็นคุณค่าถึงความสำคัญของหลักพุทธธรรมในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดี	75	76	77	78	79						
	3. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในด้านทักษะวิชาการทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถทักษะทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	75	76	77	78	79						
	4. เพื่อให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	75	76	77	78	79						
	5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีวิธีปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงและสภาวะการณ์โลกปัจจุบัน	5. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	75	76	77	78	79						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
6. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของผู้เรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90	91	92	93	94	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	น.ส.กมลทิพย์ สมล้ำ
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียน	90	91	92	93	94						
	3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	3. มีความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอน	90	91	92	93	94						
	4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น	4. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น	90	91	92	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของนักเรียน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	81	82	83	84	85	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	น.ส.อภิษฎา วัดโลก
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	2. นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	75	76	77	78	79						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	80	81	82	83	84						
	4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	4. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	75	76	77	78	79						
	5. ผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการในระดับดีขึ้น	80	81	82	83	84						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
8. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การทำงานอาชีพ	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการทำงานอาชีพของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการทำงานอาชีพเพิ่มขึ้น	70	72	75	78	80	44,500	44,500	44,500	44,500	44,500	น.ส.ศรินญา พันธุ์ชาลี
	2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของนักเรียน	2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ	80	82	85	87	90						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้	3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางการงานอาชีพและได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขัน	70	73	75	78	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	70	72	74	76	78	53,500	53,500	53,500	53,500	53,500	น.ส.รัชดาพร บุญตา
	2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ต และนวัตกรรมสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	75	76	77	78	80						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถด้านทักษะทางภาษา ตามความสนใจและความถนัด	3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถและทักษะทางภาษาต่างประเทศ ตามความสนใจและความถนัด	70	71	72	73	75						
	4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	4. นักเรียนได้ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	60	61	62	63	65						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
10. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีด้วยวิทยาศาสตร์อากาศยาน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีด้านวิศวกรรม ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อากาศยาน ผ่านทางการประดิษฐ์เครื่องบินพลังยางและอากาศยานบังคับวิทยุ	1. นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ด้านเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อากาศยาน	73	75	77	79	81	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	น.ส.อภิญา สีสดี
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน	2. นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นทีมโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน	73	75	77	79	81						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนสามารถสร้างเครื่องบินที่มีประสิทธิภาพสำหรับแข่งขันในรายการต่าง ๆ ได้	3. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนสามารถสร้างเครื่องบินที่มีประสิทธิภาพสำหรับแข่งขันในรายการต่าง ๆ ได้	92	93	94	95	96						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
11. พัฒนา ศักยภาพการ เรียนรู้หุ่นยนต์	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการประกอบ หุ่นยนต์	1. นักเรียนมีความรู้สามารถ ประกอบหุ่นยนต์ได้	75	77	79	81	83	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	น.ส.อภิญา สดี
	2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วย คอมพิวเตอร์	2. นักเรียนสามารถเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วย คอมพิวเตอร์ได้	75	77	79	81	83						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
12. พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสุขภาพจิตดี	88	89	90	91	92	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	น.ส.กมลทิพย์ สมลิว
	2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น	2. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาสูงขึ้น	88	89	90	91	92						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
13. EMS CAMP	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีวิธีปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	1. นักเรียนมีความรู้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	86	87	88	89	90	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000	น.ส.ยาภรณ์ หมื่นหาญ
	2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในด้านทักษะวิชาการของกลุ่ม EMS	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในด้านทักษะวิชาการของกลุ่ม EMS	94	95	96	97	98						
	3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์มีระบบและมีเหตุผล	3. นักเรียนได้ฝึกทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์มีระบบและมีเหตุผล	78	79	80	81	82						
	4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	76	77	78	79	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
14. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน	100	100	100	100	100	385,750	385,750	385,750	385,750	385,750	น.ส.ศรินทร์ทิพย์ แย้มปราศัย
	2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	82	84	86	88						
	3. เพื่อจัดทำตารางสอน	3. ครูและนักเรียน มีตารางเรียน ตารางสอนครบทุกคนในปีการศึกษา	100	100	100	100	100						
	4. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการเรียนการสอน	4. ครูโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 ครั้ง	80	82	84	86	88						
	5. เพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส ที่ไม่สามารถมาประชุมที่โรงเรียนได้รับทราบผลการเรียนของนักเรียน	5. ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส ทุกคน ที่ไม่สามารถมาประชุมที่โรงเรียนได้รับทราบผลการเรียนผลการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน	80	82	84	86	88						
	6. เพื่อจัดซื้อ ปพ.1 และปพ.2	6. โรงเรียนมี ปพ.1,ปพ.2 ใช้ดำเนินงาน	100	100	100	100	100						
	7. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7. ผู้ปกครองและครูร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	85	86	87	88	89						
	8. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน	8. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	80	82	84	86	88						
	9. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน ให้มีทักษะการอ่านเขียน คิดคำนวณและวิเคราะห์ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพแก่นักเรียน	9. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพ ในด้านทักษะการอ่านเขียน คิดคำนวณ และวิเคราะห์ พัฒนาทักษะชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	80	82	84	86	88						
	10. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	10. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	80	81	82	83	84						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
15. นิทรรศการทางวิชาการแสดงผลงานนักเรียน และครูในกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	1. เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ประชาชนทั่วไปได้รับรู้ และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ	80	81	82	83	84	68,800	68,800	68,800	68,800	68,800	น.ส.ศิรินทิพย์ แย้มปราศัย
	2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	2. นักเรียน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนักเรียน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	80	81	82	83	84						
	3. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูให้ปรากฏแก่กลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	3. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานในกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	80	82	84	86	88						
	4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และอาศัยอยู่ใต้ร่มพระบารมีพระมหากษัตริย์ไทย	4. นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทยและอาศัยอยู่ใต้ร่มพระบารมีพระมหากษัตริย์	80	82	84	86	88						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
16. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	6	6.5	7	7.5	8	31,000	31,000	31,000	31,000	31,000	น.ส.ศิริพร จักษ์แก้ว
	2. เพื่อให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้น	2. ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้น	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8						
	3. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์วัดประเมินผลของโรงเรียน	3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียนผ่านเกณฑ์วัดประเมินผลของโรงเรียน	5	53	55	57	60						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
17. ห้องสมุดมีชีวิต	1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน	1. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มสูงขึ้น	70	71	72	73	74	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	น.ส.อุดมพร วังชัย
	2. เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย และมีบรรยากาศภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย และมีบรรยากาศภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	60	61	62	63	64						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3. นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ผ่านเกณฑ์	79	80	81	82	83						
	4. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักการบันทึกการอ่าน	4. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการบันทึกการอ่าน	84	85	86	87	88						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
18. พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา	1. มีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา	87	88	89	90	91	17,500	17,500	17,500	17,500	17,500	นายบรรเจิด ผิวงาม
	2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา	2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา	90	91	92	93	94						
	3. เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา	3. ครูสร้างและพัฒนาสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา	80	81	82	83	84						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
19. ส่งเสริม คุณภาพ งานแนะแนว	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการจัด กิจกรรมแนะแนวอยู่ในระดับที่ดีขึ้น	1. นักเรียนมีความรู้ในด้านการ ปรับตัว การพัฒนาทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	65	67	69	81	83	12,200	12,200	12,200	12,200	12,200	น.ส.จิตติมา เตียวหยิน
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	2. นักเรียนรับทราบข้อมูลสามารถ เลือกศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองถนัด สนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	60	62	64	66	68						
	3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ ขาดแคลนทุนทรัพย์	3. นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา	60	62	64	66	68						
	4. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของงานแนะแนว	4. นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของงานแนะแนว	75	77	79	81	83						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
20. วัด ความสามารถ ด้านภาษา อังกฤษตามกรอบ CEFR	1. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ เป็นไปตามกรอบความสามารถทาง CEFR	1. มีการพัฒนาระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ เป็นไปตามกรอบความสามารถทาง CEFR	50	51	52	53	54	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	น.ส.รัชดาพร บุญตา
	2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาอังกฤษ	2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของภาษาอังกฤษ	70	71	72	73	75						
	3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สร้าง แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	3. มีการส่งเสริมและสนับสนุน สร้าง แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	75	76	77	78	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
21. โครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียน	1. เพื่อจัดหาบุคลากรครูชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษ	1. มีบุคลากรครูชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษ	80	82	84	86	88	281,000	281,000	281,000	281,000	281,000	น.ส.รัชดาพร บุญตา
	2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน	2. นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน	75	76	77	78	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
22. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสนามกีฬาในโรงเรียน	1.เพื่อพัฒนาให้สนามกีฬายู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	1.มีการพัฒนาให้สนามกีฬายู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	90	91	92	93	94	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นายศตวรรษ มาเปี่ยม
	2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	90	91	92	93	94						
	3.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ให้สนามกีฬาพร้อมใช้เสมอ	3.มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้สนามกีฬาพร้อมใช้เสมอ	90	91	92	93	94						
	4.เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น	4.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น	90	91	92	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
23. ส่งเสริม สุนทรียภาพทาง ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรมตามความสามารถ ความ สนใจ และศักยภาพของตนเอง	81	82	83	84	85	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	น.ส.อภิษฎา วัดโลก
	2. เพื่อพัฒนาความสามารถ และม ีความกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถ และมีความกล้า แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	81	82	83	84	85						
	3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม และเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และเกิดความความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	81	82	83	84	85						
	4. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้เหมาะสมและมีความพร้อมต่อ การเรียนรู้	4. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้เหมาะสมและมีความพร้อมต่อ การเรียนรู้	81	82	83	84	85						

กลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน
ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. การแข่งขันกีฬภายในสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน	1. นักเรียนมีร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจมีความแข็งแรง	93	93	93	94	95	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	น.ส.กมลทิพย์ สมล้ำ
	2. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับต่างๆ	2. มีนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับต่างๆ	90	91	92	93	94						
	3. เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	3. นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	92	92	93	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสุขภาพจิตดี	88	89	90	91	92	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	น.ส.กมลทิพย์ สมล้าว
	2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น	2. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาสูงขึ้น	88	89	90	91	92						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
3. โรงเรียน คุณธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู และผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	1. นักเรียน คณะครู และผู้บริหารลด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเพิ่ม พฤติกรรมที่พึงประสงค์	85	86	87	88	90	28,400	28,400	28,400	28,400	28,400	น.ส.สุญญาตา หรือเสื่อ
	2. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำ โครงการงานคุณธรรม ตามแนวทาง มุลนิธิยุวพัฒน์ เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของแต่ละห้องเรียนได้	2. นักเรียนทุกห้องเรียน สามารถ จัดทำโครงการงานคุณธรรม ตาม แนวทางมูลนิธิ ยุวพัฒน์ เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ได้	90	92	93	94	95						
	3. เพื่อให้นักเรียน ผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรกำหนด	3. นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรกำหนด	81	82	85	87	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
4. ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของผู้เรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	90	91	92	93	94	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	น.ส.กมลทิพย์ สมล้ำ
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอนอากาศยาน	90	91	92	93	94						
	3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	91	92	93	94						
	4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น	4. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น	90	91	92	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
5. ครอบครัพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน	1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. โรงเรียนมีศูนย์ครอบครัวพอเพียงเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	100	100	100	100	100	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	น.ส.ศิริทิพย์ แย้มปราศัย
	2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 5 พันธกิจ	85	87	89	91	93						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
6. ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	85	87	89	91	93						นายณัฐพล โคตรภักดี
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญ	2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสนใจ และความถนัดของ ตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ	85	87	89	91	93						
	3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ หลากหลายตามศักยภาพและความ ถนัดของตนเอง	3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความ เป็นพลเมืองดีและรับผิดชอบต่อ สังคม	85	87	89	91	93						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
7. ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	85	87	89	91	93						นายณัฐพล โคตรภักดี
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ภายนอก สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจาก ประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้ ภายนอก สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	85	87	89	91	93	343,000	343,000	343,000	343,000	343,000	

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
8. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัยในตนเอง และ สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น ตามที่ตนเองนับถือ	1. นักเรียน ผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรกำหนด	90	91	92	93	95	187,000	187,000	187,000	187,000	187,000	น.ส.ปานทิพย์ กันจาด
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรกำหนด	2. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดง ให้เห็นถึงการเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ ตนเองนับถือ	90	91	92	93	95						
	3. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ	3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ แสดงออกถึงความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	90	91	92	93	95						
	4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	4. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ	85	86	87	88	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
9. ลูกเสือ-เนตรนารี	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ	1. นักเรียนได้เข้าร่วม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ	93	94	95	96	97						นายบรรเจิด ผิวงาม
	2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทน ฝึกระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี มีความจงรักภักดี มีจิตสาธารณะ และรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความจริงใจ	2. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	89	90	91	92	93	196,560	196,560	196,560	196,560	196,560	

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
10.โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	1. เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	1. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	80	85	90	92	95	42,500	42,500	42,500	42,500	42,500	น.ส.อภิญา สีสดี
	2. เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	2. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	85	88	90	92	95						
	3. เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ	3. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ	80	85	88	90	92						
	4. เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE	4. มีเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย	1	1	1	2	2						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
11. โครงการศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา	1. เพื่อสร้างความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป	1. มีการสร้างความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป	75	80	85	90	95	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ณิชา กานต์ โฉมเจ็ด
	2. เพื่อเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม	2. มีการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม	70	75	80	85	90						
	3. เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ในการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน	3. มีการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ในการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน	65	70	75	80	85						
	4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center)	4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center)	70	75	80	85	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
12. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. นักเรียน ยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	93	93	94	94	95	21,900	21,900	21,900	21,900	21,900	น.ส.ปานทิพย์ ก้นจาด
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	93	93	94	94	95						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด	1.นักเรียนให้มีคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ โรงเรียนกำหนด	90	91	92	93	94	41,500	41,500	41,500	41,500	41,500	น.ส.อภิญา สีสดี
	2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	85	86	87	88	90						
	3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูทเวที และมีมารยาทงาม มีจิตอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม	3. มีการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูทเวที และมีมารยาทงาม มีจิตอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม	90	91	92	93	94						
	4. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	4. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	90	91	92	93	95						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
14. โครงการ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ โรงเรียนกำหนด	1.นักเรียนให้มีคุณ ลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามที่ โรงเรียนกำหนด	90	91	92	93	95	34,000	34,000	34,000	34,000	34,000	น.ส.หนึ่งฤทัย บรรจงช่วย
	2. เพื่อให้นักเรียนได้ ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	85	86	87	88	90						
	3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มี ความกตัญญูทวดเวที้และมีการยาท งาม มีจิตอนุรักษวัฒนธรรม และ ประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม	3. มีการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มี ความกตัญญูทวดเวที้และมีการยาท งาม มีจิตอนุรักษวัฒนธรรม และ ประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม	85	87	88	89	90						
	4. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	4. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	100	100	100	100	100						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
15. โครงการ สถานศึกษาสีขาว	1. เพื่อป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน	1.นักเรียนมีความรู้สามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะเสี่ยง	80	83	85	87	90	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นายลิขิต จิตรจันทร์
	2. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาท และพฤติกรรมเสี่ยงใน โรงเรียน	2. มีการสุ่มตรวจหาสารเสพติดแก้ไข ปัญหาทะเลาะวิวาท และพฤติกรรม เสี่ยงในโรงเรียน	80	83	85	87	90						
	3. เพื่อให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปใน ทิศทางบวก	3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ ทำกิจกรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีพฤติกรรม เชิงบวก	80	82	84	85	87						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
16.โครงการ ยุวชนคนดี ต้น กล้าจิตอาสา เนื่องใน โอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	1. เพื่อให้นักเรียนได้ประกอบ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาตนเองและ สังคม	1. นักเรียนได้ประกอบกิจกรรมจิต อาสาพัฒนาตนเองและสังคม	88	89	90	91	92	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	น.ส.กมลทิพย์ สมล้ำ
	2. โรงเรียนได้นำนักเรียนลงพื้นที่ ประกอบกิจกรรมจิตอาสา ภาคเรียน ละอย่างน้อย 2 กิจกรรม	2. โรงเรียนได้นำนักเรียนลงพื้นที่ ประกอบกิจกรรมจิตอาสา ภาคเรียนละอย่างน้อย 2 กิจกรรม	85	86	87	88	89						
	3. นักเรียนได้ตระหนักถึงประโยชน์ จากการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10	3. นักเรียนได้ตระหนักถึงประโยชน์ จากการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10	86	87	88	89	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
17. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1. ครูที่ปรึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	75	80	85	90	92	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นาย ฤทธิเกียรติ มั่งมุล
	2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	2. ครูที่ปรึกษา ส่งไฟล์ .sdf ของโปรแกรม Scantool 4.0	80	82	85	90	92						
	3. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้	3.ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน	75	80	83	85	87						
	4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4. โรงเรียนดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	75	80	83	85	87						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
18.โครงการดูแลและส่งเสริมงานสัปดาห์นักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันอุบัติเหตุ	1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอุบัติเหตุ	81	82	83	85	86	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	นางวารารักษ์ ขวัญนอน
	2. เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน และบุคลากรในบริเวณโรงเรียนและพื้นที่โดยรอบโรงเรียน	2.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยอันเนื่องมาจากการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน	80	82	83	85	86						
	3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการป้องกันอุบัติเหตุ	3.ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการป้องกันอุบัติเหตุ	81	82	83	84	85						
	4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกความอดทน ฝึกระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดี และรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	4. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	90	91	92	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
19. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสนามกีฬาในโรงเรียน	1.เพื่อพัฒนาให้สนามกีฬาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	1.มีการพัฒนาให้สนามกีฬาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	90	91	92	93	94	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นายศตวรรษ มาเปี่ยม
	2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	90	91	92	93	94						
	3.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ให้สนามกีฬาพร้อมใช้เสมอ	3.มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้สนามกีฬาพร้อมใช้เสมอ	90	91	92	93	94						
	4.เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น	4.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น	90	91	92	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
20. โครงการส่งเสริมระบบธนาคารโรงเรียน	1.เพื่อเสริมสร้างวินัยการออมให้กับเด็กและเยาวชน	1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีวินัยในการออม	75	76	77	78	79	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	น.ส.ปรารธนา บุญขยาย
	2.เพื่อให้ให้นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารนักเรียนมีความซื่อสัตย์และรักในงานบริการ	2.นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารนักเรียนมีความซื่อสัตย์และรักในงานบริการ	85	86	87	88	89						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
21. โครงการ พัฒนาสำนักงาน บริหารงานทั่วไป	1.เพื่อพัฒนาสำนักงานให้พร้อมต่อ การบริหารจัดการ	1.มีการพัฒนาสำนักงานให้พร้อมต่อ การบริหารจัดการ	85	86	87	88	89	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	นายวุฒิชัย ช่วยถาวร
	2.เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	2.การบริหารจัดการสำนักงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	86	87	88	89	90						

กลยุทธ์ที่ 4

การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การทำงานอาชีพ	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการทำงานอาชีพของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการทำงานอาชีพเพิ่มขึ้น	70	72	75	78	80	44,500	44,500	44,500	44,500	44,500	น.ส.ศรินญา พันธุ์ชาลี
	2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของนักเรียน	2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ	80	82	85	87	90						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้	3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางการงานอาชีพและได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขัน	70	73	75	78	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. พัฒนา ศักยภาพการ เรียนรู้หุ่นยนต์	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการประกอบ หุ่นยนต์	1. นักเรียนมีความรู้สามารถ ประกอบหุ่นยนต์ได้	75	77	79	81	83	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	น.ส.อภิญญา สีดี
	2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วย คอมพิวเตอร์	2. นักเรียนสามารถเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วย คอมพิวเตอร์ได้	75	77	79	81	83						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
3. ส่งเสริม คุณภาพ งานแนะแนว	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการจัด กิจกรรมแนะแนวอยู่ในระดับที่ดีขึ้น	1. นักเรียนมีความรู้ในด้านการ ปรับตัว การพัฒนาทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	65	67	69	81	83	12,200	12,200	12,200	12,200	12,200	น.ส.จิตติมา เตียวหยิน
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	2. นักเรียนรับทราบข้อมูลสามารถ เลือกศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองถนัด สนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	60	62	64	66	68						
	3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ ขาดแคลนทุนทรัพย์	3. นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา	60	62	64	66	68						
	4. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของงานแนะแนว	4. นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการ ให้บริการของงานแนะแนว	75	77	79	81	83						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
4. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	100	100	100	100	100	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	น.ส.จารุตา ศรีโยธี
	2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ	2. นักเรียนมีความรู้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ	90	91	92	93	94						
	3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ต่างๆ	3. มีการรวบรวมพรรณไม้ต่างๆในโรงเรียน	90	91	92	93	94						
	4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	4. มีการจัดให้นักเรียนเรียนรู้ธรรมชาติรอบกาย จนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	80	82	84	86	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
5. วัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	1. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ เป็นไปตามกรอบความสามารถทาง CEFR	1. มีการพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ เป็นไปตามกรอบความสามารถทาง CEFR	50	51	52	53	54	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	น.ส.รัชดาพร บุญตา
	2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาอังกฤษ	2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของภาษาอังกฤษ	70	71	72	73	75						
	3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สร้าง แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	3. มีการส่งเสริมและสนับสนุน สร้าง แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	75	76	77	78	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
6. อัจฉริยะเกษตร ประเด็นใน โรงเรียน	1. เพื่อผลิตเทคโนโลยีสมัยใหม่ ด้านอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาผสมผสานเข้ากับงานด้านการเกษตร	1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสมัยใหม่ ด้านอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาผสมผสานเข้ากับงานด้านการเกษตร	85	86	87	88	89	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	น.ส.ศิรินทิพย์ แย้มปราศัย
	2. เพื่อพัฒนาการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ไทยแลนด์ 4.0	2. ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญามีความรู้ทางทฤษฎี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถคิดวิเคราะห์ และมีสมรรถนะในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพ	85	86	87	88	89						
	3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางปัญญามีความรู้ทางทฤษฎี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถคิดวิเคราะห์และมีสมรรถนะในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพ												

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
7. ครอบครัวยุคใหม่ พอเพียงสู่ สถานศึกษาและ ชุมชน	1. พัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. โรงเรียนมีศูนย์ครอบครัวพอเพียง เป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	100	100	100	100	100	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	น.ส.ศิริทิพย์ แย้มปราชัย
	2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ 5 พันธกิจ	85	87	89	91	93						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
8. หนึ่งห้องเรียน หนึ่งพืชผักสวน ครัว	1. เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	75	78	80	85	90	23,975	23,975	23,975	23,975	23,975	น.ส.ศรินญา พันธ์ชาลี
	2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ ชีวิต เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องรักการทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น	2. มีการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ ชีวิต เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องรักการทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น	70	73	75	78	80						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพืชผัก และสามารถใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกพืชผักและสามารถ ใช้จริงในชีวิตประจำวันได้	78	80	83	85	90						
	4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภค และวิธีการประกอบอาหารอย่าง ปลอดภัย	3. นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคและ วิธีการประกอบอาหารได้อย่าง ปลอดภัย	70	73	75	78	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
9. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ	1. นักเรียนได้เข้าร่วม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ	93	94	95	96	97	196,560	196,560	196,560	196,560	196,560	นายบรรเจิด ผิวงาม
	2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทน ฝึกระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี มี ความจงรักภักดี มีจิตสาธารณะและ รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความจริงใจ	2. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดี รู้จัก ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	89	90	91	92	93						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
10. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสนามกีฬาในโรงเรียน	1.เพื่อพัฒนาให้สนามกีฬาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	1.มีการพัฒนาให้สนามกีฬาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	90	91	92	93	94	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นายศตวรรษ มาเปี่ยม
	2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี	90	91	92	93	94						
	3.เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ให้สนามกีฬาพร้อมใช้เสมอ	3.มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้สนามกีฬาพร้อมใช้เสมอ	90	91	92	93	94						
	4.เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้สูงขึ้น	4.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น	90	91	92	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
11. โครงการ ขับเคลื่อน เศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	80	81	82	83	84	48,200	48,200	48,200	48,200	48,200	น.ส.ศศิญา คุ้มเดช
	2.เพื่อฝึกทักษะด้านการเกษตรแก่นักเรียน	2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกและมีทักษะด้านการเกษตร	80	81	82	83	84						
	3.เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สุจริต	3.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ระหว่างเรียน	75	77	79	81	83						
	4.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	4.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรของโรงเรียน	80	81	82	83	84						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
12. ส่งเสริมทักษะอาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80	83	85	87	90	19,885	19,885	19,885	19,885	19,885	น.ส.ศรินญา พันธุ์ชาลี
	2. เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสุจริต	2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสุจริต	83	85	87	90	92						
	3. เพื่อให้ให้นักเรียนนักเรียนมีแรงกระตุ้นในทางสร้างสรรค์อาชีพใหม่ๆ และมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	3. นักเรียนได้รับแรงกระตุ้นในทางสร้างสรรค์อาชีพใหม่ๆและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	85	87	88	90	95						
	4. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการตลาด	4. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการตลาดและฝึกทำการค้าได้ทั้งระบบ	80	82	85	87	90						
	5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการซื้อขายสินค้า	5. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงในการซื้อขายสินค้า	90	92	94	95	96						

กลยุทธ์ที่ 5

การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
14. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน	100	100	100	100	100	385,750	385,750	385,750	385,750	385,750	น.ส.ศรินทร์ทิพย์ แย้มปราศัย
	2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	82	84	86	88						
	3. เพื่อจัดทำตารางสอน	3. ครูและนักเรียน มีตารางเรียน ตารางสอนครบทุกคนในปีการศึกษา	100	100	100	100	100						
	4. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการเรียนการสอน	4. ครูโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 ครั้ง	80	82	84	86	88						
	5. เพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส ที่ไม่สามารถมาประชุมที่โรงเรียนได้รับทราบผลการเรียนของนักเรียน	5. ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส ทุกคน ที่ไม่สามารถมาประชุมที่โรงเรียนได้รับทราบผลการเรียนผลการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน	80	82	84	86	88						
	6. เพื่อจัดซื้อ ปพ.1 และปพ.2	6. โรงเรียนมี ปพ.1,ปพ.2 ใช้ดำเนินงาน	100	100	100	100	100						
	7. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7. ผู้ปกครองและครูร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	85	86	87	88	89						
	8. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน	8. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	80	82	84	86	88						
	9. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน ให้มีทักษะการอ่านเขียน คิดคำนวณและวิเคราะห์ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพแก่นักเรียน	9. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพ ในด้านทักษะการอ่านเขียน คิดคำนวณ และวิเคราะห์ พัฒนาทักษะชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	80	82	84	86	88						
	10. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	10. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	80	81	82	83	84						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	87	90	93	95	98	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	น.ส.นงลักษณ์ นกศิริ
	2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	100	100	100	100						
	3. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	3. นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	100	100	100	100	100						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
3. เตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่	1. เพื่อรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล รายงานตัวและมอบตัวนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมรับสมัครนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	80	82	84	86	88	71,000	71,000	71,000	71,000	71,000	นายวริทธิ์ธร สิงห์ภิรมย์
	2. เพื่อจัดทำเล่มคู่มือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	2. นักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับคู่มือนักเรียน	100	100	100	100	100						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ดี	3. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนและปรับพื้นฐานนักเรียน	80	82	84	86	88						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
4. ส่งเสริมและสนับสนุนงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	1. จำนวนนักเรียนที่ยื่นคำขอกู้ยืมเงินได้รับการสนับสนุนให้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	80	82	84	86	88	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ฐิติมา เตียวหยิน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
5.โครงการดูแล และส่งเสริมงาน สวัสดิภาพ นักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันอุบัติเหตุ	1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ป้องกันอุบัติเหตุ	81	82	83	85	86	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	นางวารารักษ์ ขวัญอน
	2. เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน และบุคลากรในบริเวณ โรงเรียนและพื้นที่โดยรอบโรงเรียน	2.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมี ความปลอดภัยอันเนื่องมาจากการ เกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน	80	82	83	85	86						
	3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและชุมชนในการป้องกัน อุบัติเหตุ	3.ประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและชุมชนในการป้องกัน อุบัติเหตุ	81	82	83	84	85						
	4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหาร ได้ฝึกความอดทน ฝึกระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดี และรู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ	4. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดี รู้จัก ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	90	91	92	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
6. โครงการศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา	1. เพื่อสร้างความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป	1. มีการสร้างความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป	75	80	85	90	95	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ณิชากรนต์ โฉมเจ็ด
	2. เพื่อเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม	2. มีการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม	70	75	80	85	90						
	3. เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ในการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน	3. มีการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ในการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน	65	70	75	80	85						
	4. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center)	4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center)	70	75	80	85	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
7. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการทำงานและอำนวยความสะดวกของกลุ่มบริหารงานบุคคล	85	88	90	92	95	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	น.ส.ปานทิพย์ ก้นจาด
	2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ	2. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ	85	86	87	88	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
8. โครงการพัฒนา สำนักงาน บริหารงานทั่วไป	1.เพื่อพัฒนาสำนักงานให้พร้อมต่อ การบริหารจัดการ	1.มีการพัฒนาสำนักงานให้พร้อมต่อ การบริหารจัดการ	85	86	87	88	89	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	นายวุฒิชัย ช่วยถาวร
	2.เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	2.การบริหารจัดการสำนักงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	86	87	88	89	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบรักษาความปลอดภัย	1.เพื่อจัดซ่อมแซม บำรุงรักษา ตรวจสอบสภาพกล้องวงจรปิดของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ	1.ซ่อมแซม บำรุงรักษา ตรวจสอบสภาพกล้องวงจรปิดของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ	80	83	85	87	90	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	นายฤทธิเกียรติ มั่งมุล
	2.เพื่อบริการด้านการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินให้แก่ครู นักเรียนและผู้มาใช้บริการ	2.มีการบริการด้านความปลอดภัยในทรัพย์สินให้แก่ครู นักเรียนและผู้มาใช้บริการ	75	78	80	85	90						
	3.เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการดูแลรักษาความปลอดภัยและบันทึกภาพวิดีโอ	3.ทำเป็นหลักฐานสำคัญในการดูแลรักษาความปลอดภัยและบันทึกภาพวิดีโอ	75	78	80	85	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
10. โครงการบริการอาคารสถานที่และพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้พร้อมต่อการใช้งาน เอื้อต่อการเรียนรู้	1. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้พร้อมต่อการใช้งาน เอื้อต่อการเรียนรู้	92	93	94	95	95	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	นายพงศภัค จันทรัฐ
	2. เพื่อให้บริการด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย ต่อนักเรียน	2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่พร้อมต่อการใช้งาน มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	92	93	94	95	95						
	3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียน	3. มีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	92	93	94	95	95						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
11. โครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19)	1.เพื่อให้บริการจัดหาอุปกรณ์ ป้องกัน เช่น ชุดตรวจหาเชื้อไวรัสโค โรนา หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ล้างมือและ เทอร์โมมิเตอร์วัดไข้ให้เพียงพอให้แก่ ครู นักเรียน ตลอดจนบุคลากร ทางการศึกษาภายในโรงเรียน	1.นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ใช้ อุปกรณ์ป้องกัน เช่น ชุดตรวจหาเชื้อ ไวรัสโคโรนา หน้ากากอนามัย เจล แอลกอฮอล์ล้างมือและเทอร์โมมิเตอร์ วัดไข้ได้อย่างเพียงพอ	80	88	90	92	95	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	น.ส.อุดมพร วังชัย
	2.เพื่อส่งเสริมและสร้างความ ตระหนักให้แก่ครู นักเรียน ตลอดจน บุคลากรทางการศึกษาในการเฝ้า ระวังและป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโค โรนา2019 (COVID-19)	2.นักเรียน ครูและบุคลากรมี ความ ตระหนักในการเฝ้าระวังและ ป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19)	88	90	92	93	95						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
12. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	1. เพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดความประทับใจและมีทัศนคติที่ดีต่อระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	1. มีระบบเสียงที่พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	90	91	92	93	94	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	นายศตวรรษ มาเปี่ยม
	2. เพื่อจัดซ่อมแซม บำรุงรักษา ตรวจสอบสภาพกล้อง DSLR ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ	2. กล้อง DSLR ของโรงเรียนพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ	90	91	92	93	94						
	3. เพื่อบริการด้านการถ่ายภาพและรวบรวมภาพให้แก่ครูและนักเรียนของโรงเรียน	3. ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านการถ่ายภาพและรวบรวมภาพ	90	91	92	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
13. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	1.เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา ตรวจสอบสภาพยานพาหนะ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพยานพาหนะให้พร้อมการใช้งานเสมอ	1.มียานพาหนะที่พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	81	83	85	86	88	46,000	46,000	46,000	46,000	46,000	นายปรพจน์ สุทธิเรือง
	2.เพื่อดำเนินงานบริการด้านยานพาหนะให้แก่ผู้รับบริการ	2.บริการด้านยานพาหนะให้แก่ผู้รับบริการ	80	81	82	83	85						
	3.เพื่อให้ผู้รับบริการพึงพอใจของผู้ให้บริการ	3.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านยานพาหนะของผู้ให้บริการ	86	87	88	89	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
14. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1. เพื่อส่งเสริมและให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1. นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยอย่างสม่ำเสมอ	85	88	90	92	95	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	น.ส.อุดมพร วังชัย
	2. เพื่อสร้างสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพของนักเรียนและครอบครัว ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	2. นักเรียนและบุคลากรมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และครอบครัวให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	85	90	92	95	96						
	3. เพื่อให้ นักเรียนมีภาวะสุขภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	3. นักเรียนมีภาวะสุขภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	82	85	88	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
15. โครงการห้องเรียนสีเขียว	1.เพื่อปลูกฝังทัศนคติการประหยัดไฟฟ้าและพลังงานอื่น ให้แก่นักเรียน	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติการประหยัดไฟฟ้าและพลังงานอื่น	85	87	90	93	95	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	น.ส.นงลักษณ์ นกศิริ
	2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความสามารถในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง	2.นักเรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะและมีทัศนคติในการทิ้งขยะที่ถูกต้อง	85	87	90	93	95						
	3.เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงการโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5)	3. โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงการโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5	-	-	-	-	-						
	4. เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero waste)	4. โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero waste)	-	-	-	-	-						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
16. โครงการ ชุมชนภาคี และเครือข่าย	1.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองได้มี บทบาทในการพัฒนาการจัด การศึกษา	1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน ผู้ปกครองมีบทบาทในการ พัฒนาการจัดการศึกษา	85	86	87	88	89	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	น.ส.ปรารธนา บุญขาย
	2.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน มีส่วนร่วม สืบสานประเพณีท้องถิ่น	2.ครู นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วมงานสืบสานประเพณี ท้องถิ่น	87	88	89	90	91						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
17. โครงการ พัฒนางานปฎิคม โรงเรียน	1.เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงาน ปฎิคมโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์ในการใช้งาน อย่างเพียงพอ	1.งานปฎิคมโรงเรียนมีวัสดุและ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในงานอย่างเพียงพอ	86	87	88	89	89	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	นายรพีภัทร หรรบรรพ์
	2.เพื่อให้การบริการเป็นไปด้วยความ พึงพอใจของผู้มารับบริการ	2.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของงานปฎิคม	86	87	88	89	89						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
18. โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	1.เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรใน โรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	85	86	87	88	89	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	นายวุฒิชัย ช่วยถาวร
	2.เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกใน การนำเสนอข่าวสาร	2.มีนักเรียนเข้าร่วมในการนำเสนอ ข่าวสาร	86	87	88	89	90						
	3.เพื่อให้นักเรียนที่ทำหน้าที่จัด รายการได้รับการฝึกเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และการเขียน	3.มีนักเรียนที่ทำหน้าที่จัดรายการ และได้รับการฝึกเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และการเขียน	87	88	89	90	91						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
19. โรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	80	82	84	86	88	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	น.ส.เสาวภากรักษ์ โพธิ์ชัยเลิศ
	2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน	2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	80	82	84	86	88						
	3. เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	80	81	82	83	84						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
20. โครงการ ระดับตกแต่ง สถานที่ในงานพิธี	1.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน	1.มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน	80	82	84	86	88	43,000	43,000	43,000	43,000	43,000	น.ส.ชญนัน รุ่งโรจน์
	2.เพื่อเกิดทัศนียภาพที่งดงามในการ จัดงานพิธีการต่างๆที่เกิดขึ้นภายใน และนอกโรงเรียน	2.การจัดงานพิธีการต่างๆ ทั้งภายในและนอกโรงเรียนมี ทัศนียภาพที่งดงาม	80	82	84	86	88						
	3.นักเรียน ครูและบุคลากรมีความ พึงพอใจต่อการประดับตกแต่ง สถานที่ในงานพิธี	3.นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้า ร่วมงานพิธีมีความพึงพอใจต่อการ ประดับตกแต่งสถานที่	80	82	84	86	88						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
21. พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	1. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานงบประมาณ	1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการทำงานและอำนวยความสะดวกของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	80	81	82	83	84	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	น.ส.ยาภรณ์ หมื่นหาญ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
22. บริหารงานพัสดุ	1. เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุงให้เป็นตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้หรือประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบ	88	89	90	91	92	470,000	470,000	470,000	470,000	470,000	น.ส.รัชดาพร บุญตา
	2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งานและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	2. ระบบงานพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	90	91	92	93	94						
	3. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ ชุดพิธีการให้เพียงพอต่อความต้องการและอำนวยความสะดวกในการยืม-คืนชุดพิธีการของผู้รับบริการ	3. นักเรียนที่รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ยืม-คืนชุดพิธีการ	90	91	92	93	94						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
23. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของกลุ่มโรงเรียนและต้นสังกัด	1. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	91	92	93	94	95	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	น.ส.ชบา ทะนงค์
	2. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทราและกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ	2. ผู้บริหารและครูฝ่ายแผนงานของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจากกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	100	100	100	100	100						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
24. ควบคุมการใช้ จ่ายค่า สาธารณูปโภค ในโรงเรียน	1. เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	1. มีการชำระค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	100	100	100	100	100	642,000	642,000	642,000	642,000	642,000	นางวรารักษ์ ขวัญอน
	2. เพื่อให้การบริหารจัดการ สาธารณูปโภคดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ อย่างคุ้มค่าถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ	2. มีการบริหารจัดการ สาธารณูปโภคดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ อย่างคุ้มค่าถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ	90	91	92	93	94						

กลยุทธ์ที่ 6

การน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธาน

และ

พระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. หนึ่งห้องเรียน หนึ่งพืชผักสวน ครัว	1. เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	75	78	80	85	90	23,975	23,975	23,975	23,975	23,975	น.ส.ศรินญา พันธ์ชาลี
	2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ ชีวิต เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องรักการทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น	2. มีการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ ชีวิต เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องรักการทำงานและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น	70	73	75	78	80						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพืชผัก และสามารถใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกพืชผักและสามารถ ใช้จริงในชีวิตประจำวันได้	78	80	83	85	90						
	4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภค และวิธีการประกอบอาหารอย่าง ปลอดภัย	3. นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคและ วิธีการประกอบอาหารได้อย่าง ปลอดภัย	70	73	75	78	80						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. โรงเรียน คุณธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู และผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	1. นักเรียน คณะครู และผู้บริหารลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์	85	86	87	88	90	28,400	28,400	28,400	28,400	28,400	น.ส.สุญญาตา หรือเสื่อ
	2. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำโครงการคุณธรรม ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์ เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของแต่ละห้องเรียนได้	2. นักเรียนทุกห้องเรียน สามารถจัดทำโครงการคุณธรรม ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์ เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้	90	92	93	94	95						
	3. เพื่อให้นักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด	3. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด	81	82	85	87	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
3. ครอบครัวยุคใหม่ พอเพียงสู่ สถานศึกษาและ ชุมชน	1. พัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. โรงเรียนมีศูนย์ครอบครัวพอเพียง เป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	100	100	100	100	100	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	น.ส.ศิริทิพย์ แย้มปราศัย
	2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ 5 พันธกิจ	85	87	89	91	93	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
4. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัยในตนเอง และ สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น ตามที่ตนเองนับถือ	1. นักเรียน ผ่านการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรกำหนด	90	91	92	93	95	187,000	187,000	187,000	187,000	187,000	น.ส.ปานทิพย์ กันจาด
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรกำหนด	2. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดง ให้เห็นถึงการเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ ตนเองนับถือ	90	91	92	93	95						
	3. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มี พระคุณ	3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ แสดงออกถึงความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ	90	91	92	93	95						
	4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	4. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ	85	86	87	88	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
5. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ	1. นักเรียนได้เข้าร่วม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ	93	94	95	96	97	196,560	196,560	196,560	196,560	196,560	นายบรรเจิด ผิวงาม
	2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทน ฝึกระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี มี ความจงรักภักดี มีจิตสาธารณะและ รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความจริงใจ	2. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดี รู้จัก ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	89	90	91	92	93						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
6. อัจฉริยะเกษตร ประณีตใน โรงเรียน	1. เพื่อผลิตเทคโนโลยีสมัยใหม่ ด้านอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาผสมผสานเข้ากับงานด้านการเกษตร	1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสมัยใหม่ ด้านอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาผสมผสานเข้ากับงานด้านการเกษตร	85	86	87	88	89	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	น.ส.ศรินทร์ทิพย์ แย้มปราศัย
	2. เพื่อพัฒนาการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ไทยแลนด์ 4.0	2. ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญามีความรู้ทางทฤษฎี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถคิดวิเคราะห์ และมีสมรรถนะในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพ	85	86	87	88	89						
	3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางปัญญามีความรู้ทางทฤษฎี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถคิดวิเคราะห์และมีสมรรถนะในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพ												

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
7. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	100	100	100	100	100	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	น.ส.จารุตา ศรีโยธี
	2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ	2. นักเรียนมีความรู้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ	90	91	92	93	94						
	3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ต่างๆ	3. มีการรวบรวมพรรณไม้ต่างๆในโรงเรียน	90	91	92	93	94						
	4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	4. มีการจัดให้นักเรียนเรียนรู้ธรรมชาติรอบกาย จนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	80	82	84	86	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
8. นิทรรศการทางวิชาการแสดงผลงานนักเรียนและครูในกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์	1. เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ประชาชนทั่วไปได้รับรู้ และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ	80	81	82	83	84	68,800	68,800	68,800	68,800	68,800	น.ส.ศิรินทิพย์ แย้มปราศัย
	2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	2. นักเรียน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนักเรียน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	80	81	82	83	84						
	3. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูให้ปรากฏแก่กลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	3. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานในกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์	80	82	84	86	88						
	4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และอาศัยอยู่ใต้ร่มพระบารมีพระมหากษัตริย์ไทย	4. นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทยและอาศัยอยู่ใต้ร่มพระบารมีพระมหากษัตริย์	80	82	84	86	88						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
9.โครงการ ยุวชนคนดี ต้น กล้าจิตอาสา เนื่องใน โอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	1. เพื่อให้นักเรียนได้ประกอบ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาตนเองและ สังคม	1. นักเรียนได้ประกอบกิจกรรมจิต อาสาพัฒนาตนเองและสังคม	88	89	90	91	92	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	น.ส.กมลทิพย์ สมสืบ
	2. โรงเรียนได้นำนักเรียนลงพื้นที่ ประกอบกิจกรรมจิตอาสา ภาคเรียน ละอย่างน้อย 2 กิจกรรม	2. โรงเรียนได้นำนักเรียนลงพื้นที่ ประกอบกิจกรรมจิตอาสา ภาคเรียนละอย่างน้อย 2 กิจกรรม	85	86	87	88	89						
	3. นักเรียนได้ตระหนักถึงประโยชน์ จากการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10	3. นักเรียนได้ตระหนักถึงประโยชน์ จากการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10	86	87	88	89	90						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานในกลุ่มโรงเรียนพระราชูปถัมภ์ฯ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	1. นักเรียน ครู และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	90	91	92	93	94	350,850	350,850	350,850	350,850	350,850	น.ส.ศศิญา คุ้มเดช
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายองค์กรวม มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายองค์กรวม มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	90	91	92	93	94						
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตร	3. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตร	80	81	82	83	84						
	4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานประกาศนียบัตร	4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานประกาศนียบัตร	80	81	82	83	84						

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 6 การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					วงเงินงบประมาณปี					ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
11. ส่งเสริมทักษะอาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80	83	85	87	90	19,885	19,885	19,885	19,885	19,885	น.ส.ศรินญา พันธุ์ชาลี
	2. เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสุจริต	2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสุจริต	83	85	87	90	92						
	3. เพื่อให้ นักเรียนนักเรียนมีแรงกระตุ้นในทางสร้างสรรค์อาชีพใหม่ๆ และมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	3. นักเรียนได้รับแรงกระตุ้นในทางสร้างสรรค์อาชีพใหม่ๆและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	85	87	88	90	95						
	4. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการตลาด	4. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการตลาดและฝึกทำการค้าได้ทั้งระบบ	80	82	85	87	90						
	5. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการซื้อขายสินค้า	5. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงในการซื้อขายสินค้า	90	92	94	95	96						

ภาคผนวก



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๓๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา ทงนิต)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา

ที่ ๒๕๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๖๙)

ด้วยโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรามีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรม และความพึงพอใจในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้ มีทักษะในการทำงาน ทักษะสังคมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๔ ปี เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมฉัตรบริรักษ์ โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะเวลา ๔ ปี ประจำปีการศึกษา(๒๕๖๖-๒๕๖๙) เพื่อให้สำเร็จลุล่วง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายโกศล	วรพุด	ประธาน
๑.๒ นายเลิศเกียรติ	ศรีคำมูล	กรรมการ
๑.๓ นางสาวจันทน์	ทิพย์รัตน์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศิรินทิพย์	แย้มปราศัย	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปานทิพย์	กันจาด	กรรมการ
๑.๖ นายพงศภัค	จันทร์ชู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวยาภรณ์	หมื่นหาญ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นางสาวยาภรณ์	หมื่นหาญ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายทิวาทศกรณ	อันพิมพ์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวบุษดี	จันทะสุระ	กรรมการ
๒.๔ นายสัญญา	ศรีสุลย์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปานทิพย์	กันจาด	กรรมการ
๒.๖ นายลิขิต	จิตรจันทร์	กรรมการ
๒.๗ นางวราภรณ์	ขวัญนอน	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุณัฐดา	หรือเสือ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวรัชดาพร	บุญตา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนันทนา	เรียงมุลตรี	กรรมการ
๒.๑๑ นายภาคย์ภูมิ	กักดี	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนงลักษณ์	นกศิริ	กรรมการ
๒.๑๓ นายพงศภัค	จันทร์ชู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวเกศรา	คนทา	กรรมการ

๒.๑๕ นางสาวศศิญา	คุ้มเดช	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวศรินทิพย์	แย้มปราชัย	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวศรินญา	พันธ์ชาลี	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวอภิญญา	สีดี	กรรมการ
๒.๑๙ นายปรพจน์	สุทธิเรือง	กรรมการ
๒.๒๐ นายวริทธิ์ธร	สิงห์ภิรมย์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวศิริพร	จักษ์แก้ว	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวภัทรวดี	ทองมี	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวหนึ่งฤทัย	บรรจงช่วย	กรรมการ
๒.๒๔ นายคมสกร	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวมนสิชา	สิน้อย	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวอุดมพร	วังชัย	กรรมการ
๒.๒๗ นายอาคม	คำแพทย์	กรรมการ
๒.๒๘ นายบรรเจิด	ผิงงาม	กรรมการ
๒.๒๙ นายวุฒิชัย	ช่วยถาวร	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสุรรัตน์	สุวรรณพงษ์	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวปรารณา	บุญขยาย	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวสุกัลญา	แสนแก้ว	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวจิราพรรณ	บัวแย้ม	กรรมการ
๒.๓๔ นายฤทธิเกียรติ	มั่งมูล	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวอภิญา	วัดโลก	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวชญนัน	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวณิกานต์	โอดเชิด	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวจารุตา	ศรีโยธี	กรรมการ
๒.๓๙ นายณัฐพล	โคตรภักดี	กรรมการ
๒.๔๐ นายรพีภัทร	หรรพ์	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวเสาวภารักษ	โพธิ์ชัยเลิศ	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวกมลทิพย์	สมลิว	กรรมการ
๒.๔๓ นายพัชรพลธ์	มีถิ่น	กรรมการ
๒.๔๔ นายศตวรรษ	มาเปี่ยม	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวบุษยา	ราศรีมิน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๖ นางสาวชบา	ทะนงค์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงาน รวบรวมข้อมูลการทำ Swot โรงเรียน เพื่อนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๖๙) ให้เสร็จสมบูรณ์ และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนต่อไป

๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน

๓. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน

๔. จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะเวลา ๔ ปี

๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะเวลา ๔ ปี

๖. จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะเวลา ๔ ปี ให้ผู้อำนวยการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงนามอย่างเป็นทางการ

๗. ประชาสัมพันธ์จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะเวลา ๔ ปี ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

๓.๑	นางสาวนันทนา	เรียงมุลตรี	หัวหน้า
๓.๒	นายวุฒิชัย	ช่วยถาวร	กรรมการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์และดำเนินกิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาคารและจัดสถานที่

๔.๑	นายพงศ์ศักดิ์	จันทร์ชู	หัวหน้า
๔.๒	นายภาคย์ภูมิ	ภักดี	กรรมการ
๔.๓	นายปรพจน์	สุทธิเรือง	กรรมการ
๔.๔	นายคมสกร	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
๔.๕	นายอาคม	คำแพทย์	กรรมการ
๔.๖	นายศตวรรษ	มาเปี่ยม	กรรมการ
๔.๗	นางสาวชญานัน	รุ่งโรจน์	กรรมการ
๔.๘	นางสาวจารุตา	ศรีโยธี	กรรมการ
๔.๙	นางสาวเสาวภารักษ	โพธิ์ชัยเลิศ	กรรมการ
๔.๑๐	นางสาวกมลทิพย์	สมลิว	กรรมการ
๔.๑๑	นายณัฐพล	โคตรภักดี	กรรมการ
๔.๑๒	นางสาวณิชนันต์	โอมเจ็ด	กรรมการ
๔.๑๓	นายรพีภัทร	หรรบรรพ์	กรรมการ
๔.๑๔	นางสาวบุษยา	ราศรีมิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมสถานที่ในการอบรมและประดับผ้าให้พร้อมในการจัดกิจกรรม

๕. คณะกรรมการฝ่ายบริการปฏิบัติ

๕.๑	นางสาวเกศรา	คณชา	หัวหน้า
๕.๒	นางสาวปรารถนา	บุญขยาย	กรรมการ
๕.๓	นางสาวสุญญาตา	หริอเสื่อ	กรรมการ
๕.๔	นางสาวจารุตา	ศรีโยธี	กรรมการ
๕.๕	นายรพีพัฒน์	หรรบรรพ์	กรรมการ
๕.๖	นางวัชรินทร์	จุสิงห์	กรรมการ
๕.๗	นางสาวชิตชนก	หม่อมทา	กรรมการ
๕.๘	นางสาวชบา	ทะนงค์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่าง ให้กับผู้เข้าอบรมให้เรียบร้อย

๖. คณะกรรมการจัดทำป้ายการจัดกิจกรรม

๖.๑	นายคมสกร	เอ่งฉ้วน	หัวหน้า
๖.๒	นายบรรเจ็ด	ผิงงาม	กรรมการ
๖.๓	นางสาวณิชนันต์	โอมเจ็ด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมออกแบบป้ายและติดป้ายการจัดกิจกรรมให้เรียบร้อย

๗. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารความรู้ประกอบการอบรม ลงทะเบียนการเข้าอบรม

๗.๑	นางสาวศิรินทิพย์	แย้มปราศรัย	หัวหน้า
๗.๒	นางสาวศิริพร	จักร์แก้ว	กรรมการ
๗.๓	นางสาวจิราพรณ	บัวแย้ม	กรรมการ
๗.๔	นางสาวนงลักษณ์	นกศิริ	กรรมการ
๗.๕	นางสาวอภิญญา	วัดโลก	กรรมการ
๗.๖	นายวริทธิ์ธร	สิงห์ภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารการเข้ารับการอบรมและดำเนินการลงทะเบียนผู้เข้าอบรม

๘.คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพ

๘.๑	นางสาวยาภรณ์	หมื่นหาญ	หัวหน้า
๘.๒	นางสาวบุษยา	ราศรีมิน	กรรมการ
๘.๓	นางสาวสุญญา	หรือเสื่อ	กรรมการ
๘.๔	นางสาวจารุตา	ศรีโยธี	กรรมการ
๘.๕	นางรัชดาพร	บุญตา	กรรมการ
๘.๖	นางสาววราภรณ์	ขวัญนอน	กรรมการ
๘.๗	นางสาวชบา	ทะนงค์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรูปแบบแผนกลยุทธ์

๙.คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และภาพถ่าย

๙.๑	นายภาคย์ภูมิ	ภักดี	หัวหน้า
๙.๒	นายปรพจน์	สุทธิเรือง	กรรมการ
๙.๓	นายฤทธิเกียรติ	มิ่งมูล	กรรมการ
๙.๔	นางสาวณิกานต์	โอมเฑิด	กรรมการ
๙.๕	นายศตวรรษ	มาเปี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียงและถ่ายภาพในการจัดกิจกรรมให้เรียบร้อย

๑๐.คณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าอบรม

๑๐.๑	นางสาวบุษดี	จันทะสุระ	หัวหน้า
๑๐.๒	นางสาวสุกัลยา	แสนแก้ว	กรรมการ
๑๐.๓	นางสาวหนึ่งฤทัย	บรรจงช่วย	กรรมการ
๑๐.๔	นางสาวมนสิชา	สิน้อย	กรรมการ
๑๐.๕	นางสาวอภิญญา	สีดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียงและถ่ายภาพในการจัดกิจกรรมให้เรียบร้อย

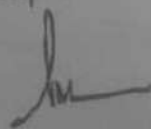
๑๑.คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑๑.๑	นางสาวบุษยา	ราศรีมิน	หัวหน้า
๑๑.๒	นางสาวรัชดาพร	บุญตา	กรรมการ
๑๑.๓	นางวราภรณ์	ขวัญนอน	กรรมการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและสรุปผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำเสนอต่อทางโรงเรียนต่อไป
ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายโกศล วรพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา



มีคุณธรรม

นำวิชาการ

สู่