

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาด้านนี้ให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ 97 หมู่ที่ 7 ตำบล วังเย็น อำเภอ แปลงยาว จังหวัด ฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24190 เบอร์โทร 038 - 589123 Email:plengyaschool@hotmail.com Website:www.pyp.ac.th เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษา ปีที่ 6 จัดตั้งเมื่อ 18 กุมภาพันธ์ 2536 โดยงบประมาณของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาด กลาง เป็นโรงเรียนในโครงการ (ตามประกาศ สพฐ.)

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

การศึกษาพัฒนาชีวิต

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีในระบบบริหารงานและจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งเน้นความสามารถเฉพาะทางและมีทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

4. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร แสวงหา และสร้างองค์ความรู้เต็มศักยภาพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาศิเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีปละการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
7. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ดอกสะเดา

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพีระพงศ์ ญัฐคุณานนท์

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประเสริฐ แจ่มแจ้ง

นายธรรมบุญ กันทะหงษ์

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มิ.ย.2567)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 39 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1	นายอำพล สกุลสัมพันธ์ศรี	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1,2,4,5,6	
2	นายอัศวิน สุริยภิญโญพงศ์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1-6	
3	นางพรฤดี สุริยภิญโญพงศ์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1,2	
4	นายธานินทร์ อุ่นเรือน	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1-6	
5	นางชวนพิศ พงษ์รอด	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1-6	
6	นางไสว สกุลสัมพันธ์ศรี	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3,4,5,6	
7	นางนฤมล พงศ์โรจน์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.4,6	
8	นางวรัญญา เนียนทะศาสตร์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2,5	
9	นางสาวภรณ์พรธชา บุญเพชร	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3,5,6	
10	นายชัชวาลย์ บุญสงค์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3,5,6	
11	นายณัฐพล พุ่มพวง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1,2,3,4	
12	นางสาวเกศรินทร์ หมื่นจำนงค์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2,4,5,6	
13	นางสาวอารีย์ เยเปี้ยว	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1,3,5,6	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
14	นายวสุ สวัสดิ์สาระ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1,3	
15	นายธีรพงษ์ กันนูลา	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1,2,3,5	
16	นายยศภัทร์ เพ็ชรขำ	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.3,6	
17	นางสาวปาริญา ชาญยุทธนา	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.3,6	
18	นางสาวสุภาวดี แสนบัว	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1,4	
19	นายวิชิตพล มาชม	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.2,3,4	
20	นายอนันต์ จันทร์เขียว	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.2	
21	นายชัยณรงค์ มะหารักษ์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.3,4,5,6	
22	นางสาวปภาวรินทร์ ศิวรานนท์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.4,6	
23	นางสาวปิยธิดา เตียวดี	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1,2,3,4	
24	นางสาวณัฏฐ์นรี ใจเชื้อกุล	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1,2,4,6	
25	นางสาวสุปราณี ปัญญาคำ	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.1,4,5,6	
26	นายธนกร สิริจันทร์สี	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.4,5,6	
27	นางสาวรติมา วงษ์คำเลิศ	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.2	
28	นายจิตรกร เวชสถล	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.3	
29	นายปวิศ พรมมะ	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.3	
30	นางสาวศรัญญา เผือกยิ้ม	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.1	
31	นางสาวกาญจนา สร้างวัด	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.3	
32	นางสาวมัชฌิมา โพธิ์รางกุล	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.2	
33	นางสาวนิรชา ชูทับทิม	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.2,3,4,5,6	
34	นางสาวพิชญา นัตพบสุข	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.3,5	
35	นางสาวสุพรรณทิพา เพ็งหล่อ	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.1,2,4,5,6	
36	นางสาวสุภัสสรารอดพันธ์	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.1	
37	นายวิทยา เกาะสกุลครู	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1,2	
38	นายสุบิน จับเทียน	พนักงานราชการ	ไม่มี	ม.3,4	
39	นายธนพงษ์ โฉมสะอาด	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.4	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 4 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นายชล พุทธิรัตน์	ลูกจ้างประจำ	ช่างไฟฟ้า,พนักงาน ขับรถยนต์	
2.	นายวีระ หาญประเสริฐ	ลูกจ้างประจำ	ช่างไม้,ดูแลความ สะอาด	
3	นางสาวจิรนนท์ เทศนา	ลูกจ้างชั่วคราว	งานธุรการ	
4	นางสาวจุฑาทิพย์ สมภีพงษ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูพี่เลี้ยง	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

พันธกิจในการพัฒนาคูและบุคลากรของโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

1. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ปลุกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.
2567 ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1	นายอำพล สกุลสัมพันธ์ศรี	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
2	นายอัศวิน สุริยภิญโญพงศ์	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
4	นางพรฤดี สุริยภิญโญพงศ์	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
5	นายธานินทร์ อุ่นเรือน	การวัดผลประเมินผล การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
6	นางชวนพิศ พงษ์รอด	การวัดผลประเมินผล การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
7	นางไสว สกุลสัมพันธ์ศรี	การวัดผลประเมินผล การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
8	นางนฤมล พงศ์โรจน์	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
9	นางวรัญญา เนียนทะศาสตร์	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
10	นางสาวภรณ์พรพรชา บุญเพชร	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
11	นายชัชวาลย์ บุญสงค์	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
12	นายณัฐพล พุ่มพวง	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
13	นางสาวเกศรินทร์ หมื่นจำนงค์	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
14	นางสาวอารีย์ เยเปียว	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
15	นายวสุ สวัสดิสาระ	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
16	นายธีรพงษ์ กันนูลา	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
17	นายยศภัทร์ เพ็ชรขำ	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
18	นางสาวปาริญา ชาญยุทธนา	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
19	นางสาวสุภาวดี แสนบัว	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
20	นายวิจิตพล มาชม	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
21	นายอนันต์ จันทร์เขียว	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
22	นายชัยณรงค์ มะหารักษ์	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
23	นางสาวปภาวรินทร์ ศิวรานนท์	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
24	นางสาวปิยธิดา เตียวติ	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
25	นางสาวณัฏฐ์นรี ใจซื่อกุล	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
26	นางสาวสุปราณี ปัญญาคำ	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
27	นายธนกร สิริจันทร์สง	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
28	นางสาวรติมา วงษ์คำเลิศ	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
29	นายจิตรกร เวชสถล	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
30	นายปวิศ พรหมมะ	การวัดผลประเมินผล วินัย,จรรยาบรรณครู การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
31	นางสาวศรัญญา เผือกยิ้ม	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
32	นางสาวกาญจนา สร้างวัด	การวัดผลประเมินผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
33	นางสาวมัชฌิมา โพธิ์รางกูล	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
34	นางสาวนิรชา ชูทับทิม	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
35	นางสาวพิชญา นัตพบสุข	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
36	นางสาวสุพรรณทิพา เพ็งหล่อ	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
37	นางสาวสุภัทสราร รอดพันธ์	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
38	นายวิทยา เกาะสกุลครู	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
39	นายสุบิน จับเทียน	การวัดผลประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน,วัดผล	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 3/2567 เม.ย.-มิ.ย.67	ไตรมาส 4/2567 ก.ค.-ก.ย.67	ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.67	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.-มิ.ค.68		
1	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และสวัสดิการ	40,000-	ไม่มี	40,000-	10,000	10,000	10,000	10,000	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางชวนพิศ พงษ์รอด
2	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	1-31 ตุลาคม 2567	นางชวนพิศ พงษ์รอด
รวมกลยุทธ์ที่										

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567



คำสั่งโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม

ที่ ๑๑๔/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม จัดทำแผนจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นายพีระพงศ์ ญัฐคุณานนท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายธรรมบุญ กันทะหงส์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวกาญจนา สร้างวัด | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายอนันต์ จันทร์เขียว | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางชวนพิศ พงษ์รอด | ครู | กรรมการ |

มีหน้าที่ พิจารณา หลอมรวมความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน และจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถแลศักยภาพอย่างทั่วถึง จนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายพีระพงศ์ ญัฐคุณานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแปลงยาวพิทยาคม