

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต (โครงการพิเศษ)
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ประเภท () งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา () งานริเริ่มสร้างสรรค์
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 , 5
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี เนาวโสภาส
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและพัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา

การนิเทศภายในจึงถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายใน ในการดำเนินการกำกับติดตามการปฏิบัติตามของครูอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างแนวทางที่ปฏิบัติตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสุจริตให้กับนักเรียนแกนนำ
- 2.3. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนต้นแบบและนักเรียนเครือข่ายสุจริตให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ของโครงการโรงเรียนสุจริต โดยผ่านกิจกรรมเข้าค่าย
- 2.4. เพื่อสนับสนุนนักเรียนแกนนำพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ขยายผลไปสู่โรงเรียนโรงเรียนอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำมีความสามารถในการเป็นวิทยากรผู้ช่วยในการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ผ่านแหล่งเรียนรู้ประจำปีได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														น.ส.สาวิตรี เนาวโอภาส และคณะ
	- ประชุมวางแผน ดำเนินงาน ตามโครงการ	✓													
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														
	- ดำเนินการกิจกรรมตาม โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นสรุปและประเมินผล (C)														
	- แบบประเมินผลตามโครงการ												✓		
4	ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)														
	- สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข												✓		

5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมค่ายคุณธรรม	27 สิงหาคม 2568	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
2.กิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
3.กิจกรรมทัศนศึกษา	22 สิงหาคม 2568	นางสาวอัญชุลี สั้งข์ทอง
4.กิจกรรมเติมบุญราชสาส์น	อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
5.กิจกรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
6.กิจกรรมเลือกตั้ง	กุมภาพันธ์ 2569	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน-..... บาท (-)

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ -

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน อุดหนุน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ส่งเสริม พัฒนา การศึกษาอย่างโปร่งใส	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	น.ส.สาวิตรี เนาวโอภาส
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ

** หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

9. การประเมินผล

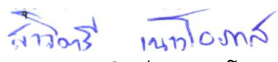
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ
2.นักเรียนแกนนำมีความสามารถในการเป็นวิทยากรผู้ช่วยการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ผ่านแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความสุจริต สามารถเกิดทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

10.2 นักเรียนแกนนำมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

10.3 นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติของความสำเร็จ ตลอดจนถึงสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียนสู่การปฏิบัติในชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี เนาวโอบาส)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ สำเภารอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา