

ชื่อโครงการ	พัฒนาครู และบุคลากรในศตวรรษที่ 21	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	() งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา	() งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริภรณ์ บุญชู	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ ในโลกต้องเผชิญกับระบบเศรษฐกิจโลกที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ความท้าทายใหม่ในกระแสโลกาภิวัตน์รอบใหม่ของโลกคือ การก้าวเข้าสู่ยุคอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of things) ความเจริญก้าวหน้าที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยง ข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการ เปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นซึ่งเป็นผล จากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆที่เป็นปัจจัย สนับสนุนที่จะทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบ กับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครู และบุคลากรในศตวรรษที่ 21 เพื่อ เป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร งานราชการสืบต่อไป และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากรให้เป็นบุคคลแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำกับดูแลครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างครูมืออาชีพ

5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสิริภรณ์
2.กิจกรรมนิเทศภายใน		นางจิตสุมา
3.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		นางจิตสุมา
4.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ		นางจิตสุมา
5.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน		นางสิริภรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....28,864.88.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 2,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 26,364.88 บาท
(เงินค่าเช่าร้าน)

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	-	26,364.88 (เงินรายได้ ค่า เช่าร้าน)	-	26,364.88	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสิริภรณ์
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-		นางจิตสุมา
3	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-		นางจิตสุมา
4	กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-		นางจิตสุมา
5	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	-	-	2,500 (เงิน อุดหนุน)	2,500	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสิริภรณ์
	รวมทั้งสิ้น	-	26,364.88	2,500	28,864.88		

8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา					
1.	ค่าใช้จ่ายการอบรมครู + ศึกษาดูงาน			26,364.88	
					รวม 26,364.88
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน					
1.	ตลับหมึก CANNON ดำ+สี	1 ชุด	2,500	2,500	
					รวม 2,500

** หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ้าจ่ายได้

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ครูภายในสถานศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียน
ครูภายในสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ 2 ครั้งต่อปี	ประเมิน	แบบประเมินการนิเทศภายในสถานศึกษา
ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 วิชาต่อภาคเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่างน้อย 1 วิชา/ภาคเรียน ร้อยละ 75
2. ครูมี และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 83
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ ร้อยละ 83
4. ครูมีวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำเอกสารการพัฒนางานตนเองตามข้อตกลง (ว PA) อย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ



(นางสิริภรณ์ บุญชู)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายประเสริฐ สำเภารอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ