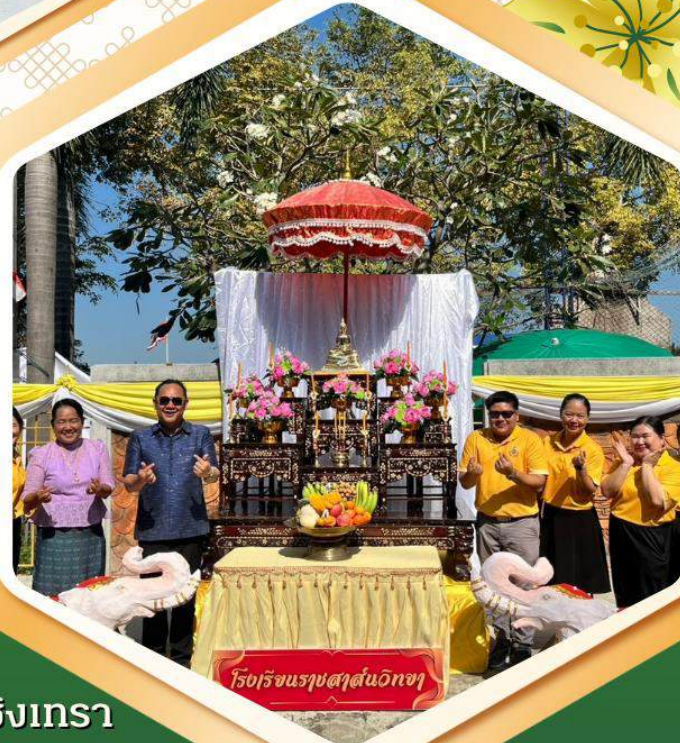




# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา

### 2568



## โรงเรียนราชสาส์นวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาละเอียงเทร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนราชสาส์นวิทยา  
เรื่อง ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ตามที่โรงเรียนราชสาส์นวิทยา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้ยุทธศาสตร์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวมจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพพระยะยาวที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2568 จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2568

(นายกัมพล บุญวาที)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนราชสาส์นวิทยา

(นายประเสริฐ สำเภารอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

## ความนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่มีสภาวะการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทางกระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวมจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาวที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บริบทสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ทิศทาง และแนวทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 สรุปยอดเงินที่นำมาจัดสรร ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 4 สรุปรายละเอียดโครงการ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้จะเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนราชสาส์นวิทยา

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1</b> .....	<b>1</b>
บริบทการศึกษา.....	1
ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
สัญลักษณ์และตราประจำโรงเรียน.....	2
หลักสูตรที่เปิดสอน.....	2
ข้อมูลอาคาร / สถานที่.....	3
แผนที่แสดงที่ตั้งของสถานศึกษา.....	4
ข้อมูลบุคลากร.....	7
ข้อมูลนักเรียน.....	7
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	8
<b>ส่วนที่ 2</b> .....	<b>9</b>
ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษา.....	9
แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชสาส์นวิทยา.....	9
วิสัยทัศน์โรงเรียน.....	9
อัตลักษณ์นักเรียน.....	9
แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา.....	10
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568.....	12
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2567.....	19
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	20
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ.....	21
<b>ส่วนที่ 3</b> .....	<b>23</b>
สรุปยอดเงินที่นำมาจัดสรร ปีการศึกษา 2568.....	23
<b>ส่วนที่ 4</b> .....	<b>25</b>
สรุปรายละเอียดโครงการ ตามโครงสร้างบริหารของสถานศึกษา.....	25
<b>โครงการตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา</b> .....	<b>26</b>
ชื่อโครงการ      ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน.....	38

ชื่อโครงการ	แนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ .....	44
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน .....	48
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	52
ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา.....	57
ชื่อโครงการ	พัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา.....	60
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	64
ชื่อโครงการ	จ้างวิทยากรท้องถิ่น.....	67
ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.....	71
ชื่อโครงการ	พัฒนาครู และบุคลากรในศตวรรษที่ 21.....	76
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC ).....	80
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ.....	84
ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป.....	89
ชื่อโครงการ	สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญ.....	93
ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน .....	97
ชื่อโครงการ	พัฒนางานกิจการนักเรียน .....	101
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	105
ชื่อโครงการ	โครงการพิเศษเพื่อสนองนโยบายของรัฐ .....	109
ชื่อโครงการ	ควบคุมสาธารณูปโภคในสถานศึกษา.....	113
<b>ภาคผนวก.....</b>		<b>117</b>
ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (โครงการพิเศษ).....	118
ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด (โครงการพิเศษ).....	121
ชื่อโครงการ	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (โครงการพิเศษ).....	125
ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต (โครงการพิเศษ).....	128
ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ (โครงการพิเศษ).....	131
ชื่อโครงการ	พัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9 ใน สถานศึกษา (โครงการพิเศษ).....	134
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว (โครงการพิเศษ).....	137
ชื่อโครงการ	อาเซียนศึกษา (โครงการพิเศษ).....	140
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม (โครงการพิเศษ).....	143

---

ชื่อโครงการ	แผนการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).....	147
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	.....	150
มติคณะกรรมการเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	.....	156

## ส่วนที่ 1

### บริบทการศึกษา

#### ข้อมูลพื้นฐาน

##### ประวัติโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

โรงเรียนราชสาส์นวิทยา(ratchasanwittaya school) รหัสโรงเรียน 1024070345 ตั้งอยู่ที่ 132 หมู่ 2 ตำบลบางคา อำเภอรราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 038-591078 e-mail : rsw.school22@gmail.com Website : rsw.ac.th Facebook : โรงเรียนราชสาส์นวิทยา เปิดสอนระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อวันที่ “ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522 ” โดยอยู่ในสังกัดและภายใต้ความรับผิดชอบของกรมสามัญศึกษา กองกรมมัธยมศึกษา จนกระทั่งถึงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 โดยโอนเข้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เดิมเมื่อปีการศึกษา 2522 ซึ่งเป็นปี “ปฐมฤกษ์ ” ของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเบื้องต้นข้อมูลโรงเรียนประกอบด้วย นักเรียนจำนวน 24 คน ข้าราชการครู จำนวน 5 คน , ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน และนายวารินทร์ คัยนันท์ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนเป็น “ คนแรก ” ทั้งนี้โรงเรียนวัดจรเข้ตาย “พินิจคำประชาสรรค์” ตำบลบางคา กิ่งอำเภอรราชสาส์น (เดิม ) จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ให้ความอนุเคราะห์อาคารเรียนหลังเก่าสำหรับเป็นสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2524 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน (ชั่วคราว) บนพื้นที่รวมจำนวน 35 ไร่ 5 ตารางวา ซึ่งได้รับการสนับสนุนบริจาคที่ดินเพื่อการศึกษา (จำนวน 2 ไร่ )

1. นายเหลียง – นางนวม โอสถานนท์ (กำนันตำบลบางคา) : 20 ไร่ 5 ตารางวา
2. นายจรัส - นางสัมพันธ์ คุณารักษ์ (คหบดีตำบลบางคา) : 15 ไร่

ต่อมาปีการศึกษา 2525 : วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2525 โรงเรียนได้ย้ายสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนวัดจรเข้ตาย “พินิจคำประชาสรรค์” มายัง ณ สถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับเงินช่วยเหลือจากผ้าป่าของท่านพระครูพิทักษ์เขมากร : เจ้าคณะอำเภอพนมสารคาม เป็นจำนวนเงิน 99,837.50 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบเจ็ดบาทห้าสิบบาท) ซึ่งนำมาใช้ประโยชน์เป็นค่าใช้จ่ายเพื่อ : การปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว , ค่าถมดินสนามหน้าอาคารเรียน , ค่าสร้างถังเก็บน้ำฝน , ชุดบ่อน้ำบาดาล และสร้างโรงอาหารขนาดเล็ก สำหรับเป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 70 คน , ข้าราชการครู จำนวนครู 6 คน และลูกจ้างประจำจำนวน 2 คน

## สัญลักษณ์และตราประจำโรงเรียน



### เป็นรูปพานทองรองรับราชสาส์น

สีประจำโรงเรียน	: เขียว – ขาว สีเขียว หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์
อักษรย่อ	: ร.ส.
พระประจำโรงเรียน	: พระพุทธพิทักษ์ราชสาส์น
คติธรรมของโรงเรียน	: ปัญญา นรานํ รตนํ ( ปัญญาเป็นดวงแก้วของคนดี )
คำขวัญประจำโรงเรียน	: สร้างคนดี รู้หน้าที่ มีวินัย
อัตลักษณ์	: มีจิตอาสา มารยาทดี
เอกลักษณ์	: ใจสวย อ่อนน้อม สิ่งแวดล้อมร่มรื่น
วัฒนธรรมองค์กร	: ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองเป้าหมายร่วมกัน
เพลงประจำสถาบัน	: มาร์ชราชสาส์นวิทยา
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	: ดอกแก้ว
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	: ต้นประดู่
ผู้ก่อตั้งโรงเรียน	: นายเหลียง โอสถานนท์

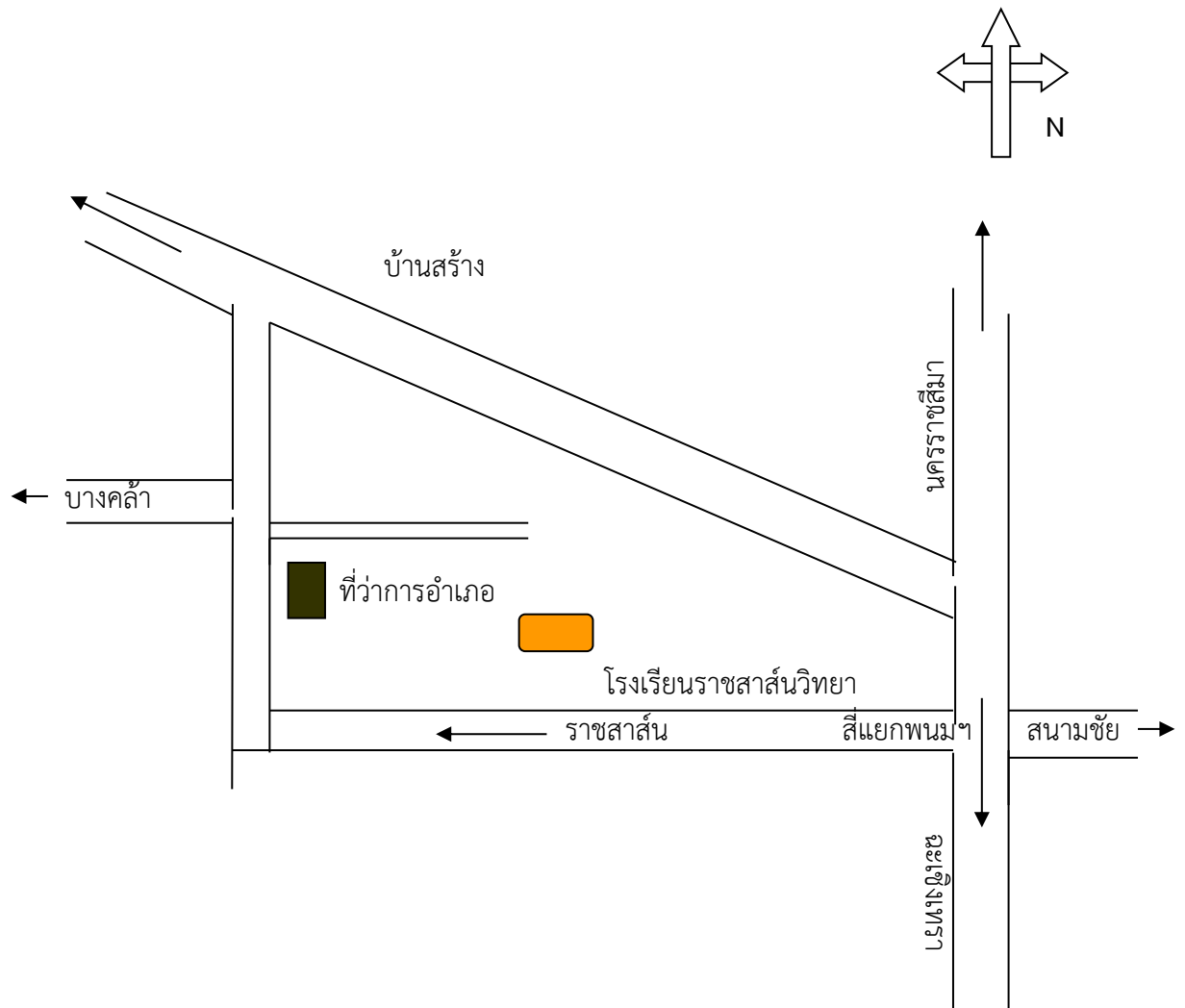
### หลักสูตรที่เปิดสอน

- หลักสูตรวิทยาศาสตร - คณิตศาสตร์
  - ม. 1 – ม.3
- หลักสูตรวิทยาศาสตร - คณิตศาสตร์
  - ม.4 – ม.6
- หลักสูตรพื้นฐานอุตสาหกรรมในโรงงาน
  - ม.4 – ม.6

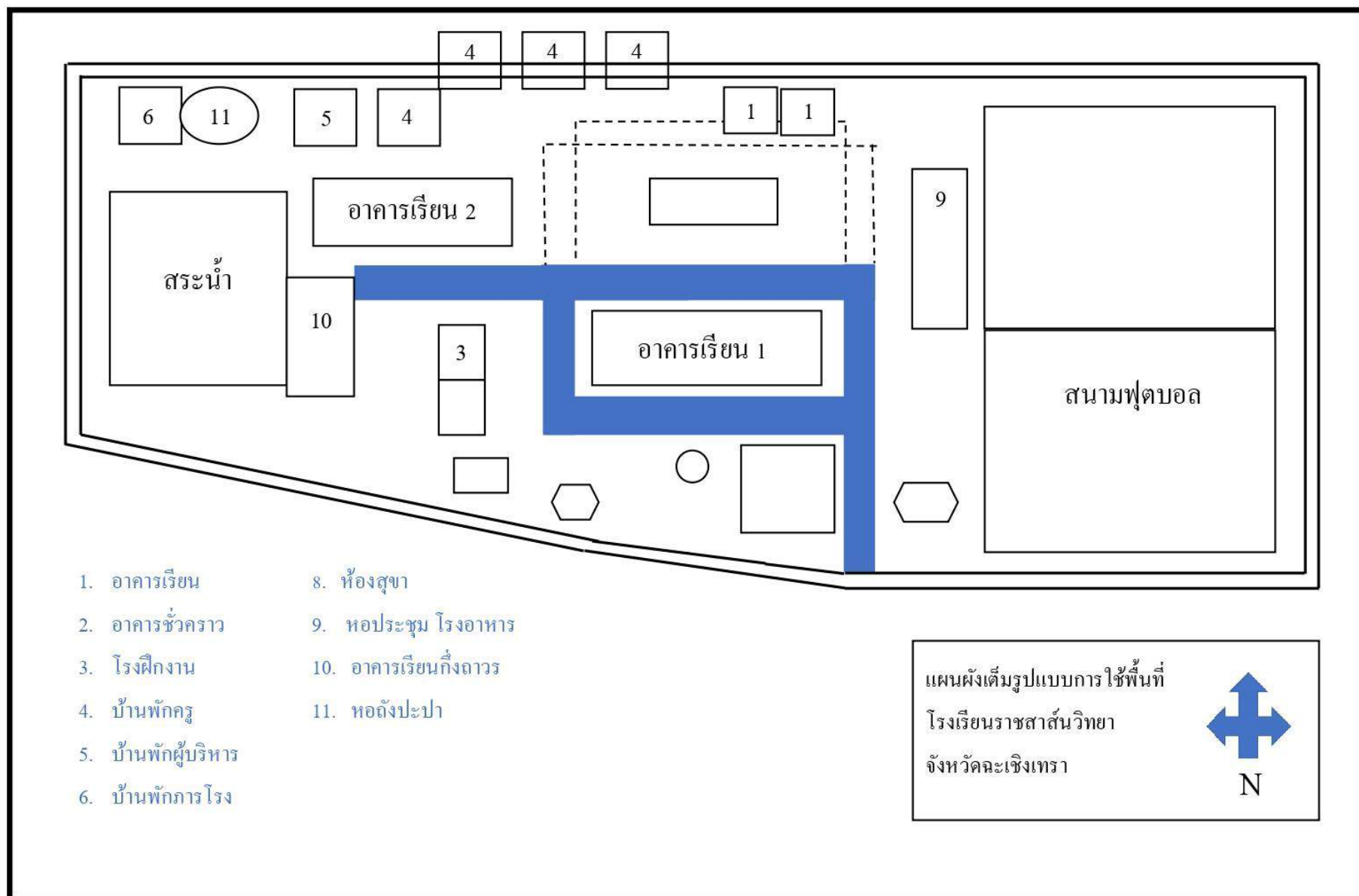
## ข้อมูลอาคาร / สถานที่

1. อาคารเรียนแบบ 108 ล	จำนวน 2 หลัง
2. อาคารเรียนกึ่งถาวร	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารเรียนชั่วคราว 3 หน่วย	จำนวน 1 หลัง
4. โรงฝึกงานแบบ 102/27	จำนวน 1 หลัง
5. บ้านพักครู	จำนวน 3 หลัง
6. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 1 หลัง
7. ห้องส้วม แบบมาตรฐาน 6 ที่	จำนวน 3 หลัง
8. โรงอาหารแบบ 300 ที่	จำนวน 1 หลัง
9. สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม
10. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
11. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม
12. สนามตะกร้อ	จำนวน 1 สนาม
13. ห้องส้วมนักเรียนชาย	จำนวน 1 หลัง
14. อาคารโรงกรองน้ำประปาบาดาล	จำนวน 1 หลัง
15. หอถังสูงทรงลูกบอลเก็บน้ำบาดาล	จำนวน 1 หอถัง **ชำรุดไม่สามารถใช้งานได้

แผนที่แสดงที่ตั้งของสถานศึกษา




### แผนผังโรงเรียนราชสาส์นวิทยา ตำบลบางคาอำเภอรราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา



- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. อาคารเรียน       | 8. ห้องสุขา            |
| 2. อาคารชั่วคราว    | 9. หอประชุม โรงอาหาร   |
| 3. โรงฝึกงาน        | 10. อาคารเรียนกิ่งถาวร |
| 4. บ้านพักครู       | 11. หอถังปะปา          |
| 5. บ้านพักผู้บริหาร |                        |
| 6. บ้านพักการโรง    |                        |

แผนผังเต็มรูปแบบการใช้พื้นที่  
โรงเรียนราชสาส์นวิทยา  
จังหวัดฉะเชิงเทรา





# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชสาส์นวิทยา



ผู้บริหารสถานศึกษา

ชุมชน ภาครีเอกชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- งานทะเบียนนักเรียน และ GPA
- งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- งานนิเทศการเรียนการสอน
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานคุณภาพการศึกษา
- งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- งานรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- งานห้องสมุด
- งานโครงการพิเศษ
- งาน Data center on web ( DMC )
- งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

- งานจัดทำและเสนอของบประมาณ
- งานจัดสรรงบประมาณ
- งานแผนงานและสารสนเทศ
- งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานบริหารการเงินและบัญชี
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานจัดระบบควบคุมภายใน
- งานตรวจสอบภายใน
- งานยานพาหนะ
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหา การบรรจุแต่งตั้งและออกราชการ
- งานวินัยและรักษาวินัย
- งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ
- งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- งานดำเนินงานธุรการ
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

- งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา
- งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และกิจกรรม ๕ ส
- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ
- งานประกันอุบัติเหตุ
- งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1	-	1
ครูชำนาญการพิเศษ	-	2	2
ครูชำนาญการ	2	2	4
ครู	1	3	4
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
ธุรการโรงเรียน	1	-	1
นักการภารโรง	-	1	1
รวม	5	8	12

\* ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2568

## ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	13	11	24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	7	18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	20	7	27
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3	44	25	69
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	4	4	8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	12	1	13
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	5	4	9
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	6	21	9	30
รวมทุกระดับชั้น	9	65	34	99

\* ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนราชสาส์นวิทยา

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. นายกัมพล บุญวาที         | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา                   |
| 2. พระปลัดอุดมพร ฐิติธมโม   | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์                          |
| 3. นายสุเมธ ฉิมพาลี         | ผู้แทนศิษย์เก่า                             |
| 4. นายสุนทร โอสถานนท์       | ผู้แทนผู้ประกอบการ                          |
| 5. นายอนันต์ คุณารักษ์      | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น              |
| 6. นาวาอากาศโทเสวก ขวัญพงษ์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน                           |
| 7. นายกฤษดา ทักษิณา         | ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ                         |
| 8. นางจิตสุมา เผือกพูลผล    | ผู้แทนครู                                   |
| 9. นายประเสริฐ สำเภารอด     | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>กรรมการ และเลขานุการ |

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนราชสาส์นวิทยา มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุผล ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตเชิงเทรา และวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

#### แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

##### วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

โรงเรียนคุณภาพ สร้างรากฐานคุณธรรม พัฒนาทักษะอาชีพและวิชาการ ตามวิถีชีวิต พอเพียง

##### อัตลักษณ์นักเรียน (Identity)

“มีจิตอาสา มารยาทดี”

##### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ไหว้สวย อ่อนน้อม สิ่งแวดล้อมร่มรื่น

##### พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังค่านิยมที่ดี เน้นคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่การพัฒนาทักษะอาชีพ
3. ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

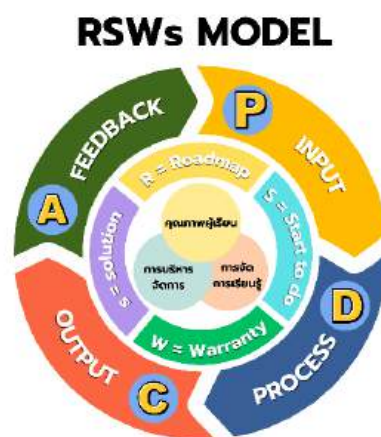
##### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจาก การเรียนรู้ด้วยทักษะอาชีพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
6. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ และมาตรฐานสากล

### กลยุทธ์ (Strategic)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
3. พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสื่อสารตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC )
5. พัฒนาสถานศึกษาตามรูปแบบ RSWs Model



แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา  
พัฒนาอย่างยั่งยืน”

(หน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และสมรรถนะที่  
จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ ยึดแนวปฏิบัติของในหลวง ร.9)

### พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
มาตรฐานสากล
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนา  
อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDG)
- 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนใหม่มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ  
ในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ  
ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7 พัฒนาระบบบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และจัดการศึกษาโดยเทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์(Goals)

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัย และพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่
3. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรม และมีงานวิจัย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมืออาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์(Strategy)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568



# วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้น Quick Win

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
[www.obec.go.th](http://www.obec.go.th)



สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

---



## “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

เก่ง

- คุณภาพผู้เรียน
- คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- คุณภาพ สพฐ. สพท. และสถานศึกษา

ดี

- หลักสูตร
- กระบวนการจัดการเรียนรู้
- สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีความสุข

- สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ความปลอดภัย



พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

“เรียนดี มีความสุข”



## นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กร คุณภาพ  
สร้างคนดี  
มีความสุข”

ข้อ 1

ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

ข้อ 2

จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาระดับพื้นฐาน  
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

---



## นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กร คุณภาพ  
สร้างคนดี  
มีความสุข”

ข้อ 3

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ 4

ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาระดับพื้นฐาน  
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย



## นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กร **คุณภาพ**  
**สร้างคนดี**  
**มีความสุข**”

ข้อ 5

**ส่งเสริม สนับสนุน  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 6

**จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ก่อนวัยเรียน
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับกับสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

---



## นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

“องค์กร **คุณภาพ**  
**สร้างคนดี**  
**มีความสุข**”

ข้อ 7

**จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

- 7.1 พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา
- 7.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 8

**เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

- 8.1 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เชื่อมต่อการเรียนรู้
- 8.2 พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 ป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย



# นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

**“องค์กร คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”**

**ข้อ 9** **เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในพื้นที่ทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

**ข้อ 10** **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สำมนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย



**“องค์กร คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”**

## นโยบายระยะเร่งด่วน

**Quick Win**



**ลดภาระ**  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา



**ลดภาระ**  
นักเรียนและผู้ปกครอง



“องค์กร คุณภาพ  
สร้างคนดี  
มีความสุข”



# ลดภาระ

## ครูและบุคลากรทางการศึกษา



### 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน



“องค์กร คุณภาพ  
สร้างคนดี  
มีความสุข”



# ลดภาระ

## ครูและบุคลากรทางการศึกษา



### 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตราค่าจ้างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV



“องค์กร **คุณภาพ**  
สร้างคนดี  
มีความสุข”



# ลดภาระ

## ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

### 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสํานักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษา
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภยาัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง



“องค์กร **คุณภาพ**  
สร้างคนดี  
มีความสุข”



# ลดภาระ

## ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์



“องค์กร คุณภาพ  
สร้างคนดี  
มีความสุข”



# ลดภาระ

## นักเรียน และผู้ปกครอง



### 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

### 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero



“องค์กร คุณภาพ  
สร้างคนดี  
มีความสุข”



# ลดภาระ

## นักเรียน และผู้ปกครอง



### 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

### 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน



“องค์กร อศมส  
สร้างคนดี  
มีความสุข”



# ลดภาระ

## นักเรียน และผู้ปกครอง



**5** เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักเรียนที่มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อ ยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## “เรียนดี มีความสุข”



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2567  
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

#### หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

**ห่วง 1.** ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

**ห่วง 2.** ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วง 3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

### ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข

1. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ 3 ห่วง ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน 2 เงื่อนไข มีคุณธรรม นำความรู้(เงื่อนไขความรู้ 3 ร รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)(เงื่อนไขคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติ)สมดุล 4 มิติเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม (กิจ ล้อม สัง วัฒนธรรม)

หลักความพอดี 5 ประการ หลักเหตุผล 5 ประการ หลักภูมิคุ้มกัน 2 หลักจิตใจ ประหยัด ลดค่าใช้จ่ายทุกด้าน ภูมิปัญญารอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังสังคม ประกอบอาชีพสุจริตทรัพยากร เลิกแก่งแย่งผลประโยชน์เทคโนโลยี ไม่หยุดนิ่งในการแก้ปัญหาความทุกข์ยากในชีวิต ภูมิธรรมซื่อสัตย์สุจริต ชัยน อดทนและแบ่งปันเศรษฐกิจ ปฏิบัติตนลดละเลิก อบายมุข

### ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ตามนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ แบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## ส่วนที่ 3

## สรุปยอดเงินที่นำมาจัดสรร ปีการศึกษา 2568

ประมาณการ งบประมาณที่จะได้รับจัดสรร เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

โรงเรียนราชสาส์นวิทยา ตำบลบางคา อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา

จัดสรรงบประมาณสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

วันที่ 25 มีนาคม 2568

งบประมาณ ปีการศึกษา 2568		คงเหลือปีการศึกษา 2567		รวมงบประมาณ 2 ปี	
1. เงินอุดหนุนรายหัว (ยอดประมาณการ)	468,600.00 บาท	97,522.26 บาท	รวม	566,122.26 บาท	
2. เงินเรียนฟรี 15 ปี					
ค่านั่งสือเรียน	100,283.00 บาท	3252.80 บาท	รวม	103,535.80 บาท	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	93,480.00 บาท	44,846.30 บาท	รวม	138,326.30 บาท	
รวม	662,363.00 บาท	145,621.36 บาท	รวม	807,984.36 บาท	

3.รายได้สถานศึกษา					
ค่าเช่าร้าน	- บาท	26,364.88 บาท	รวม	26,364.88 บาท	
เงินผ้าป่า	- บาท	- บาท	รวม	0.00 บาท	
เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา	- บาท	15,105.37 บาท	รวม	15,105.37 บาท	
อื่น ๆ ( ขายรถ )	- บาท	7,000.00 บาท	รวม	7,000.00 บาท	
รวมรายได้	0.00 บาท	48,470.25 บาท	รวม	48,470.25 บาท	

งบดำเนินการทั้งหมด	856,454.61 บาท			
งบดำเนินการหักค่านั่งสือเรียนแล้วเหลือ	752,918.81 บาท			
หักค่าสาธารณูปโภค	270,000.00 บาท			
งบดำเนินการหลังหักค่าสาธารณูปฯ เหลือ	482,918.81 บาท			
หักงบกลาง 10.0%	48,291.88 บาท			
งบดำเนินการหักจากงบกลาง+ค่าสาธารณูปโภค	434,626.93 บาท			
งบกลางคือ เงินรายได้ อื่น ๆ + บริจาค				
( ใช้เงินรายได้สถานศึกษา		22,105.37		
และเงินอุดหนุนรายหัว อีก		26,186.51		
รวม		48,291.88		
( เพื่อจัดสรรงบกลาง และโครงการต่าง ๆ ทั้งสิ้น 18 โครงการ )				
อัตราจัดสรร		60 : 10 : 10 : 20		
คิดเป็นร้อยละ			57.31 %	
คิดเป็นร้อยละ			5.98 %	
คิดเป็นร้อยละ			0.21 %	
คิดเป็นร้อยละ			26.51 %	
รวม			90.00 %	

ยอดเงินคงเหลือ			
1. เงินอุดหนุนรายหัว	0.00 บาท		
2. เงินเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรม)	0.00 บาท		
3.รายได้สถานศึกษา	0.00 บาท		
4.งบกลาง	48,291.88 บาท		
รวมยอดเงินคงเหลือทั้งสิ้น	48,291.88 บาท		

## รายละเอียด

## งบประมาณการ ปี 2567

งบบุคลากรรายหัว ม.1-6	คนละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น (บาท)
ระดับชั้น ม.ต้น	4,780.00	66	315,480.00
ระดับชั้น ม.ปลาย	5,104.00	30	153,120.00
<b>รวม</b>		<b>96</b>	<b>468,600.00</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ระดับชั้น ม.ต้น	950.00	66	62,700.00
ระดับชั้น ม.ปลาย	1,026.00	30	30,780.00
<b>รวม</b>		<b>96</b>	<b>93,480.00</b>

\*\*\*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากประมาณการ เงินรายหัวจัดสรรให้เป็นงบกลาง

## \*\*\* รายละเอียดเพิ่มเติม

รายหัวนักเรียนบาท/คน/ปี	กิจกรรมบาท/คน/ปี	เงินสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กไม่เกิน 120 คน	
ม.ต้น	3,780.00	950.00	1,000.00 บาท/คน/ปี
ม.ปลาย	4,104.00	1,026.00	1,000.00 บาท/คน/ปี

## ยอดนักเรียนประมาณการ 2565

ระดับชั้น	จำนวน	ระดับชั้น	จำนวน
ม.1 คิดจากยอดสมัคร	14 คน	ม.4 คิดจากยอดสมัคร	12 คน
ม.2	31 คน	ม.5	12 คน
ม.3	21 คน	ม.6	6 คน
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>66 คน</b>	<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>30 คน</b>

เงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับ,เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,เงินรายได้สถานศึกษาและเงินเรียนฟรี 15 ปี  
ปีการศึกษา 2568 นำมาจัดสรรตามกลุ่มบริหารต่าง ดังนี้

กลุ่มงาน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ	138,435.75	-	138,326.30
กลุ่มบริหารงบประมาณ	1,000.00	-	-
กลุ่มบริหารงานบุคคล	2,500.00	26,364.88	-
กลุ่มบริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน	128,000.00	-	-
ค่าสาธารณูปโภค	270,000.00	-	-
<b>รวมเงิน</b>	<b>539,935.75</b>	<b>26,364.88</b>	<b>138,326.30</b>
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>704,626.85 บาท</b>		

## ส่วนที่ 4

### สรุปรายละเอียดโครงการ ตามโครงสร้างบริหารของสถานศึกษา

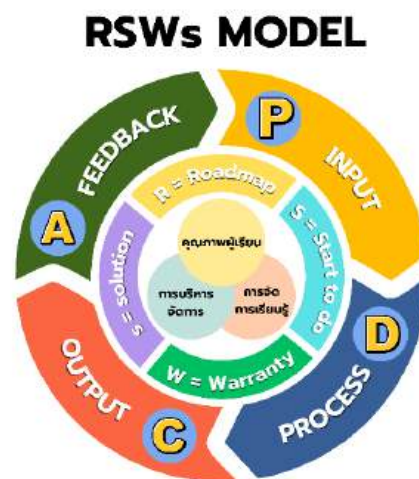
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐาน ด้านงานอาชีพ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสื่อสารตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC )

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาสถานศึกษาตามรูปแบบ RSWs Model



### โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริการงบประมาณ
3. กลุ่มบริการงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน

\*\*\*\*\*

โครงการตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา

## ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000.00	-	-	-	อ.กิตติยา
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,000.00	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,500.00	-	-	-	อ.วรัชยา
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	2,000.00	-	-	-	อ.อัญชุลี
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,500.00	-	-	-	อ.สาวิตรี
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000.00	-	-	-	อ.สิริภรณ์
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1,500.00	-	-	-	อ.สิริภรณ์
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	9,000.00	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	8,000.00	-	-	-	อ.จิตสุมา

## ฝ่ายบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ( O - NET )	-	-	-	-	อ.จิตสุมา
2	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ	-	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	3,000.00	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ( Open House )	-	-	15,000.00	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน	2,000.00	-	-	-	อ.วรรษยา
3	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	อ.สิริภรณ์
4	โครงการส่งเสริมทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	40,000.00	-	อ.อัญชุลี
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้	13,000.00	-	-	-	อ.นิมิต
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	-	61,326.30	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	1,500.00	-	-	-	อ.ทรัพย์

## ฝ่ายบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	22,000.00	-	อ.วิโรจน์
5	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา	51,095.75	-	-	-	อ.สาวิตรี
6	โครงการพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา	-	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมพัฒนางานระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล	7,640.00	-	-	-	อ.จิตสุมา
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	1,500.00	-	-	-	อ.สิริภรณ์
8	โครงการจ้างวิทยากรท้องถิ่น	19,200.00	-	-	-	อ.จิตสุมา
9	โครงการสวนพฤกษศาสตร์สถานศึกษา	1,000.00	-	-	-	อ.วิโรจน์
รวม		138,435.75	-	138,326.30	-	
รวมฝ่ายบริหารวิชาการ		276,762.05				

## ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
1	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	อ.สิริภรณ์
	- กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	26,364.88	-	-	อ.สิริภรณ์
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	-	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	2,500.00	-	-	-	อ.สิริภรณ์
2	โครงการส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ( PLC )	-	-	-	-	อ.สิริภรณ์
รวม		2,500.00	26,364.88	-	-	
รวมฝ่ายบริหารงานบุคคล		28,864.88				

## ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
1	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	1,000.00	-	-	-	อ.สิริภรณ์
รวม		1,000.00	-	-	-	
รวมฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		1,000.00				

## ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
1	โครงการพัฒนาบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมซ่อมบำรุง และเชื้อเพลิง	45,000.00	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมจัดเวรยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	13,000.00	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์	40,000.00	-	-	-	อ.วิโรจน์
2	โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญ	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญ	3,000.00				อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมงานนมัสการหลวงพ่อบุทธโสธร	5,000.00				อ.สาวิตรี
3	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน ชุมชน	-	-	-	-	ผอ. กลุ่มบริหาร
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000.00	-	-	-	อ.สิริภรณ์
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1,000.00	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	อ.นิติมา

## ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
4	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน	4,000.00	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมส่งเสริมการก้าวอย่างเข้าใจเพศศึกษา	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมสวัสดิการนักเรียน	-	-	-	-	อ.นิติมา
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- กิจกรรมลงนามร่วมมือโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	อ.กิตติยา
	- กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	-	-	-	-	อ.กิตติยา
	- กิจกรรมอบรม อย.น้อย	-	-	-	-	อ.กิตติยา
	- กิจกรรม Chopa Chaipa	-	-	-	-	อ.อัญชุลี
	- กิจกรรมยิ้มใส ไท่สวย	-	-	-	-	อ.อัญชุลี

## ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
6	โครงการพิเศษเพื่อสนองนโยบายรัฐ	-	-	-	-	ผอ. กลุ่มบริหาร
	- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- โครงการ To Be Number One	8,000.00	-	-	-	อ.อัญชุลี
	- โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	อ.จิตสุมา
	- โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	อ.สาวิตรี
	- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	อ.สาวิตรี
	- โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9 ในสถานศึกษา	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- โครงการสถานศึกษาสีขาว	2,000.00	-	-	-	อ.วิโรจน์
	- โครงการอาเซียนศึกษา	2,000.00	-	-	-	อ.สาวิตรี
	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	
	- โครงการเฝ้าระวังสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ( COVID - 19 )	-	-	-	-	อ.วิโรจน์
	<b>รวม</b>	<b>128,000.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>รวมฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b>		<b>128,000.00</b>			

## สรุปโครงการตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา

ที่	โครงสร้างฝ่าย	ใช้งบประมาณ				หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
1	ฝ่ายบริหารวิชาการ	138,435.75	-	138,326.30	-	
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	2,500.00	26,364.88	-	-	
3	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	1,000.00	-	-	-	
4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	128,000.00	-	-	-	
รวม		269,935.75	26,364.88	138,326.30		
รวมตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา		434,626.93				

## ค่าสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ	ใช้งบประมาณ				หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
1	โครงการควบคุมสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	270,000.00	-	-	-	
	รวม	270,000.00	-	-		
	รวมทั้งสิ้น			270,000.00		

## งบกลาง

ที่	รายการ	ใช้งบประมาณ				หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
1	งบกลาง 10%	26,186.51	22,105.37	-	-	
	รวม	26,186.51	22,105.37	-		
	รวมทั้งสิ้น			48,291.88		



ฝ่ายบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( ) งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตสุมา เผือกพุลผล และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ( ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการ พัฒนาทางสมอง และพหุปัญญา ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้าน วิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โดยมีการกำหนดกิจกรรม ต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ที่มุ่งพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพใช้เทคโนโลยีเป็น และผลิตชิ้นงานได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52
2. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 42
3. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อย ละ 42
4. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52
5. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52
6. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52
7. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52

8. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 42

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ ด้านวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ระดับคุณภาพ ดี

#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล และคณะครู
	ประชุม วางแผนงาน กำหนด กิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล และคณะครู
	ดำเนินการตามแผน		✓	✓											
	ลงมือปฏิบัติ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นประเมินผล (C)												✓		นางจิตสุมา เผือกพูลผล และคณะครู
	แบบประเมิน												✓		
	แบบสำรวจความพึงพอใจ												✓		
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)												✓		นางจิตสุมา เผือกพูลผล และคณะครู
	สรุปผลโครงการ และ ข้อเสนอแนะ												✓	✓	

#### 5. กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		น.ส.กิตติยา
- วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	26 มิถุนายน 2568	
- พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		นางจิตสุมา
- ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในชีวิตประจำวัน	ทุกวันจันทร์ , วันอังคาร ของสัปดาห์	
- วันคริสต์มาส/ปีใหม่	29 ธันวาคม 2568	
- พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		น.ส.วรัชชา
- พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
4. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี		น.ส.อัญชุลี
- วันวิทยาศาสตร์	18 สิงหาคม 2568	
- พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
5. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		น.ส.สาวิตรี
- พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
6. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ		นางสิริภรณ์
- พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
7. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		นายทรัพย์
- พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
8. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		นายวิโรจน์
- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พฤษภาคม ถึง กันยายน 2568	
- กีฬาสี	18 - 19 ธันวาคม 2568	
- พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
9. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤศจิกายน 2568 ถึง มกราคม 2569	คณะครู
10. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET)		คณะครู
- ทิว O - net	-	

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....37,500.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน.....37,500.00.....บาท.....

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	-	-	4,000	4,000	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	น.ส.กิตติยา
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	4,000	4,000	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	นางจิตสุมา

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
3	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	2,500	2,500	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	น.ส.วรัชยา
4	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	-	-	2,000	2,000	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	น.ส.อัญชุลี
5	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	1,500	1,500	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	น.ส.สาวิตรี
6	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	5,000	5,000	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	นางสิริภรณ์
7	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	-	-	1,500	1,500	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	นายทรัพย์
8	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	-	-	9,000	9,000	มิ.ย.68 - ก.พ. 69	นายวิโรจน์
9	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	-	-	8,000	8,000	พ.ย 68 - ม.ค.69	คณะครู
10	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ (O-net)	-	-	-	-	ม.ค. -มี.ค. 69	คณะครู
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	37,500.00	37,500.00		

#### 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>				
1.	จัดกิจกรรมวันภาษาไทย			1,500	
2.	สื่อการสอน			2,500	
					รวม 4,000

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>					
1.	ตลับหมึกเครื่องพิมพ์ CANNON	1 ตลับ	1,000	1,000	
2.	สาย HDMI	1 เส้น	1,000	1,000	
3.	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ปีใหม่			2,000	
					รวม 4,000
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>					
1.	สื่อการสอน			1,000	
2.	ซ่อมประตู	1 บาน	1,000	1,000	
3.	ซ่อมพัดลม	1 ตัว	500	500	
					รวม 2,500
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี</b>					
1.	วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์+สารเคมี			1,000	
2.	สื่อการสอน			1,000	
					รวม 2,000
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>					
1.	ซ่อมเครื่องปรีน เปลี่ยนลูกกลิ้งดูดกระดาษ	1 ชุด	1,500	1,500	
					รวม 1,500
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>					
1.	ถาดใส่อาหาร	10 ใบ	100	1,000	
2.	พัฒนาสื่องานช่างอุตสาหกรรม (ตู้เชื่อมเหล็ก)	1 ตู้	3,000	3,000	
3.	พัฒนาสื่อคหกรรม			1,000	
					รวม 5,000
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>					
1.	จัดซื้อสื่อการสอน			1,500	
					รวม 1,500
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา</b>					
1.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา			4,000	
2.	จัดกิจกรรมกีฬาภายใน			5,000	
					รวม 9,000
<b>กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b>					
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม+แข่งขัน			8,000	
					รวม 8,000

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	เก็บคะแนนจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ใบงาน , กิจกรรม , แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนมีทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในการอ่าน เขียน และการสื่อสารเพิ่มขึ้น	การประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเป็น และผลิตชิ้นงานได้	การประเมินการสืบค้นข้อมูล การส่งงานผ่านระบบ internet ผลงานนักเรียน	แบบประเมิน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52
2. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 42
3. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 42
4. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52
5. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52
6. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52
7. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 52
8. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 42
9. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ ด้านวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ



( นางจิตสุมา เผือกพูลผล )

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



( นายประเสริฐ สำเภารอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	แผนแนวทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( ) งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตสุมา ธรรมจินดา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการแนะแนวได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากการแนะแนวมีจุดมุ่งหมายและหลักการที่สอดคล้องหรือเหมือนกันกับจุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ การช่วยให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่คิดเป็น โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน มุ่งสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ดังจะเห็นได้จากหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ได้มีกำหนดให้มีกิจกรรมแนะแนวอย่างน้อย 1 คาบต่อสัปดาห์ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และยังได้กล่าวไว้หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรว่า โรงเรียนต้องจัดให้มีบริการแนะแนวส่วนตัว แนะนำการเรียนและการศึกษาต่อ เพื่อใช้ให้แก้ปัญหาให้นักเรียนสามารถเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้กิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นในโรงเรียนมัศึกษานั้น หลักสูตรยังได้ระบุอีกว่ากิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นนี้จะต้องครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ของการแนะแนว คือ การแนะแนวทางการศึกษาการแนะแนวอาชีพ การแนะแนวบุคลิกภาพและการปรับตัว โดยเฉพาะด้านประพฤติก

การประกอบอาชีพ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตของทุกคน เพราะการประกอบอาชีพจะสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงชีพตนและครอบครัว และอาชีพที่สุจริตย่อมมีคุณค่า ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ประกอบอาชีพนั้นๆ ให้เพียบพร้อมด้วยปัจจัยสี่ ซึ่งได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรคและเครื่องนุ่งห่มและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ตามความต้องการ นอกจากนี้ หากบุตรหลานหรือสมาชิกของครอบครัวได้รู้จักการทำงานหาเงินหรือประกอบอาชีพที่ถูกต้อง ไม่เกียจคร้าน ก็สามารถสร้างฐานะตนเองและครอบครัวให้มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่มีปัญหา หรือเป็นภาระต่อชุมชน สังคม ย่อมเป็นการช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รองรับการต่อเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โดยมีการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งพัฒนาทักษะของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง และมีแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่ตนสนใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนรู้จักตนเอง ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 55
2. ผู้เรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 1
3. ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาเพิ่มขึ้นการปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 1
4. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต ร้อยละ 42

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวประสบความสำเร็จ ระดับคุณภาพ ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นางจิตสุมา เฟื่องพูลผล และคณะครู
	ประชุม วางแผนงาน กำหนด กิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นางจิตสุมา เฟื่องพูลผล และคณะครู
	ดำเนินการตามแผน		✓	✓											
	ลงมือปฏิบัติ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	ขั้นประเมินผล (C)														นางจิตสุมา เฟื่องพูลผล และคณะครู
	แบบประเมิน												✓		
	แบบสำรวจความพึงพอใจ												✓		
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)														นางจิตสุมา เฟื่องพูลผล และคณะครู
	สรุปผลโครงการ และ ข้อเสนอแนะ												✓		

### 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ 2569	นางจิตสุมา
2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และ พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ	23 มกราคม 2569	นางจิตสุมา
3. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	มีนาคม ถึง เมษายน 2569	น.ส.วรัชยา

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน..... 20,000.00 .....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000.00 บาท...เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
..... 15,000.00 .....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมแนะแนว การศึกษา	-	-	3,000 (อุดหนุน)	3,000	ม.ค.-ก.พ. 69	น.ส.จิตสุมา
2	กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ(Open House) และพัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพ	-	15,000 (เงิน กิจกรรมฯ)	-	15,000	ก.พ. 69	น.ส.จิตสุมา
3	กิจกรรมรับสมัคร นักเรียน	-	-	2,000 (อุดหนุน)	2,000	มี.ค.-เม.ย. 69	น.ส.วรรษยา
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	15,000	5,000	20,000		

8. รายละเอียดประกอบค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	<b>กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</b>				
1.	ดูงาน (Open House) มหาวิทยาลัย			2,000	
2.	ค่าน้ำมันออกแนะแนว			1,000	
					รวม 3,000
	<b>กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(Open House) และพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ</b>				
1.	วัสดุจัดฐานกิจกรรมตามกลุ่มสาระฯ	8	1,300	10,400	
2.	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,000	1,000	
3.	อุปกรณ์ จัดสถานที่ ส่วนกลาง			3,600	
					รวม 15,000
	<b>กิจกรรมรับสมัครนักเรียน</b>				
1.	ป้ายไวนิล	2 ป้าย	1,000	2,000	
					รวม 2,000

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบค่าใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ้าจ่ายได้

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนรู้จักตนเอง และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สำรวจผู้เรียน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	สำรวจผู้เรียนเข้าใหม่	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาเพิ่มขึ้นการปีการศึกษาที่ผ่านมา	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต	ประเมิน	แบบประเมิน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 55
- 10.2 ผู้เรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 1
- 10.3 ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาเพิ่มขึ้นการปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 1
- 10.4 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต ร้อยละ 42

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางจิตสุมา เผือกพูลผล )

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประเสริฐ สำเภารอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา



หลอกลวง ฉ้อโกงโดยมิฉฉาชีพก็สามารถเป็นไปได้โดยง่ายตายหรือแม้แต่การขาดทุนจากการลงทุนในธุรกิจต่างๆ ดังนั้นการหารายได้เสริมระหว่างเรียนของนักเรียนระดับมัธยมปลายจึงควรได้รับการสนับสนุนและให้คำปรึกษาจากผู้มีประสบการณ์ด้วย

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ กระบวนการ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน การประกอบอาชีพอิสระได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน และการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 60
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 70

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ดี

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นางสิริภรณ์ บุญชู และคณะครู
	ประชุม วางแผนงาน กำหนดกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นางสิริภรณ์ บุญชู และคณะครู
	ดำเนินการตามแผน		✓												
	ลงมือปฏิบัติ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นประเมินผล (C)														นางสิริภรณ์ บุญชู และคณะครู
	แบบประเมิน											✓			
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)														นางสิริภรณ์ บุญชู และคณะครู
	สรุปผลโครงการ และข้อเสนอแนะ											✓			

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเสริมทักษะการประกอบอาชีพอิสระ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	กรกฎาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	นางสิริภรณ์ บุญชู และคณะครู

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ .....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมเสริมทักษะ การประกอบอาชีพ อิสระ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน	-	-	-	-	ก.ค. 68 - ก.พ. 69	นางสิริภรณ์ บุญชู และคณะครู
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน และการประกอบอาชีพอิสระ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน อย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน และการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 60
- 10.2 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 70
- 10.3 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสิริภรณ์ บุญชู )

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประเสริฐ สำเภารอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ                      ส่งเสริมทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ลักษณะโครงการ                ( ) โครงการใหม่                (✓) โครงการต่อเนื่อง  
ประเภท                                ( ) งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน  
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา        กลยุทธ์ที่ 1  
ผู้รับผิดชอบโครงการ            นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์  
ระยะเวลาดำเนินการ                พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้ง ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชน ของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้อง ดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่ง พัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้ง ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและ สร้างจิตอาสาสมัครของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ กระบวนการ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

และห่างไกลยาเสพติด

- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 62
2. ผู้เรียนได้รับการอบรมทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ร้อยละ 52
3. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 72
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 72
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายในของสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

### 3.2 เชิงคุณภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นายวิโรจน์ และคณะครู
	ประชุม วางแผนงาน กำหนดกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นายวิโรจน์ และคณะครู
	ดำเนินการตามแผน		✓												
	ลงมือปฏิบัติ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นประเมินผล (C)														นายวิโรจน์ และคณะครู
	แบบประเมิน											✓			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)													นายวิโรจน์ และคณะครู
	สรุปผลโครงการ และ ข้อเสนอแนะ											✓		

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	22 สิงหาคม 2568	นางสาวอัญชุลี
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้		นายนิมิต
- ค่าเช่าบริการเว็บไซต์สำเร็จรูป	กรกฎาคม 2568	
- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการ	มิถุนายน ถึง สิงหาคม 2568	
3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	6 - 7 พฤศจิกายน 2568	นายวิโรจน์
4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ธันวาคม 2568	นายทรัพย์
5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	27 สิงหาคม 2568	นายวิโรจน์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....137,826.30.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุน 14,500.00 บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 138,326.30 บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	-	40,000 (เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	-	40,000	ส.ค. 68	นางสาวอัญชุลี
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้	-	-	13,000 (เงินอุดหนุน)	13,000	มิ.ย.-ธ.ค. 68	นายนิมิต
3	กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี	-	61,326.30 (เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	-	61,326.30	พ.ย. 68	นายวิโรจน์
4	กิจกรรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด	-	1,500 (เงินอุดหนุน)	-	1,500	ธ.ค. 68	นายทรัพย์
5	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	-	-	22,000 (เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	22,000	ส.ค. 68	นายวิโรจน์

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
	และคุณลักษณะอ้างอิง ประสงค์						
	รวมทั้งสิ้น	-	102,826.30	35,000	137,826.30		

#### 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</b>					
1.	ค่ารถบัสที่จอดรถ	3 คัน	9,000	27,000	
2.	ค่าอาหารกลางวัน	96 คน	50	4,800	1 มื้อ
3.	ค่าอาหารว่าง	96 คน	30	5,760	2 มื้อ
4.	ค่าป้ายไวนิล	2 ป้าย	2,440	2,440	
					รวม 40,000
<b>กิจกรรมพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้</b>					
1.	ค่าเช่าเว็บไซต์	1	3,210	3,210	
2.	จัดซื้อ SSD	8 ตัว	6,400	6,400	
3.	หมึกพิมพ์ FUJI	1 ขวด	1,000	1,000	
4.	เปลี่ยนแบตเตอรี่สำรองไฟ	1 ลูก	1,000	1,000	
5.	สาย LAN CAT6 + ชุดแปลง สัญญาณ LAN to HDMI			1,390	
					รวม 13,000
<b>กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</b>					
1.	ค่ารถบัส	2 คัน	12,000	24,000	
2.	จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2 วัน 1 คืน			37,326.30	
					รวม 61,326.30
<b>กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</b>					
1.	ค่าน้ำมัน		500	500	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	10 คน	100	1,000	
					รวม 1,500
<b>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอ้างอิงประสงค์</b>					
1.	ค่าวิทยากร 2 ท่าน	7 ชม.	600*2	8,400	2 คน
2.	ค่าอาหารกลางวัน	96 คน	50	4,800	
3.	ค่าอาหารว่าง	96 คน	30*2	5,760	2 มื้อ
4.	ค่าป้ายไวนิล	1	1,000	1,000	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
5.	วัสดุ อุปกรณ์			2,040	
					รวม 22,000

**\*\* หมายเหตุ**

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถัวจ่ายได้

**9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนได้รับการอบรมทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และห่างไกลยาเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 62
- 10.2 ผู้เรียนได้รับการอบรมทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ร้อยละ 52
- 10.3 ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 72
- 10.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 72
- 10.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายในของสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 52

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์ )

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประเสริฐ สำเภารอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	(✓) งานประจำ ( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี เนาวโสภาส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ทั่วถึงเด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม ฝ่ายวิชาการจึงจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

-

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับคุณภาพ ปานกลาง

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นางสาว สาวิตรี เนาโอภาส และคณะครู
	ประชุม วางแผนงาน กำหนด กิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นางสาว สาวิตรี เนาโอภาส
	ขออนุญาตใช้เงินโครงการ		✓	✓											
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตาม โครงการ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นประเมินผล (C)														นางสาว สาวิตรี เนาโอภาส
	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ โครงการ										✓				
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)														นางสาว สาวิตรี เนาโอภาส
	สรุปผลโครงการ และ ข้อเสนอแนะ											✓			

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	มิถุนายน 2568 , กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสาวิตรี

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....51,095.75.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน.....51,095.75.....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทาง การศึกษา	-	-	51,095.75	51,095.75	มิ.ย. 68 , ก.พ. 69	นางสาว สาวิตรี
	รวมทั้งสิ้น	-	-	51,095.75	51,095.75		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา</b>					
1.	กระดาษ เอ 4	250 รีม	130	32,500	
2.	วัสดุสำนักงาน			9,095.75	
3.	เครื่องทอญ้อย	1 ชุด	1,500	1,500	
4.	พานพุ่ม	1 คู่	2,000	2,000	
5.	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	6 หลอด	1,000	6,000	
					รวม 51,095.75

## \*\* หมายเหตุ


รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้


## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	แบบสำรวจ	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ โครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายประเสริฐ สำเภารอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา		
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง	
ประเภท	(✓) งานประจำ	( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา	( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตสุมา เผือกพูลผล		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		

## 1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ส่วนงานด้านอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบที่จะทำให้สถาบันดำเนินไปด้วยความราบรื่นเท่านั้น ผู้บริหารการศึกษาทุกคนควรจะได้รับผิดชอบเป็นผู้นำของครูในด้านวิชาการเป็นอันดับแรก เพราะหน้าที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกแห่ง คือ การให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าจะสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทางตรงหรือทางอ้อม ก็อยู่ที่ลักษณะของงานนั้น

การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ และเป็นการวางแผนการประเมินผลให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน ว่าได้บรรลุตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์จริงหรือไม่ เพื่อผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบจะได้รู้และคิดเพื่อแก้ไขปรับปรุงต่อไป ดังนั้นหลักสูตรที่ดีและเหมาะสมจะต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ

ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เป็นขั้นตอนสำคัญที่จะวัดและตรวจสอบความสามารถของนักเรียน มีการวัดผลตามสภาพจริง จัดทำข้อมูลสถิติ เพื่อรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามลำดับ รวมทั้งจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา จัดทำทะเบียนนักเรียน และเอกสารประจำตัวนักเรียน ต่าง ๆ

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา บริหารงานวิชาการ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม ฝ่ายวิชาการจึงจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

2.2 เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เชิงปริมาณ

-

## 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดี

2. ผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	ประชุม วางแผนงาน กำหนดกิจกรรม	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
	แต่งตั้งคณะกรรมการ														
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	ซ่อมแซม, จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		✓	✓						✓	✓				
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการจัดทำเอกสารหลักฐานงานทะเบียนและวัดผล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นประเมินผล (C)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์โครงการ											✓			
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	สรุปผลโครงการ และข้อเสนอแนะ												✓		

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มิถุนายน - ธันวาคม 2568	นางจิตสุมา
2. กิจกรรมพัฒนางานระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางจิตสุมา

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน..... 8,640.00 .....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน..... 8,640.00 .....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	1,000	-	1,000	มี.ย. - ธ.ค. 68	น.ส.จิตสุมา
2	กิจกรรมพัฒนางาน ระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล	-	2,000	5,640	7,640	มี.ย. 68 - ก.พ. 69	น.ส.จิตสุมา
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	3,000	5,140	8,640		

8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	<b>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>				
1.	ค่าเช่าเล่มหลักสูตร	2 เล่ม	100	200	
2.	หมึกพิมพ์	1 ชุด	800	800	
					รวม 1,000
	<b>กิจกรรมพัฒนางานระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล</b>				
1.	จัดทำตาราง			1,000	
2.	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ CANNON	1 เครื่อง	3,780	3,780	
3.	แบตเตอรี่ โน้ตบุ๊ก DELL	1 ลูก	1,500	1,500	
4.	ซ่อมทรานูมสถานศึกษา	1 ตัว	1,000	1,000	
5.	วัสดุสำนักงาน			360	
					รวม 7,640

\*\* หมายเหตุ


รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถัวจ่ายได้


9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผลการใช้หลักสูตรของ สถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจการใช้หลักสูตร
การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารงานระบบทะเบียน วัดผล ประเมินผล ในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจการนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการบริหารงานระบบ ทะเบียน วัดผล ประเมินผล

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางจิตสุมา เพือกพูลผล)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายประเสริฐ สำเภารอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
 ประเภท (✓) งานประจำ ( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์  
 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ  
 สอนงแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิริภัณฑ์ บุญชู  
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาน ศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทาง ศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

-

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
2. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)	✓													นางสิริ ภักดิ์ บุญชู
	- ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพ ปัจจุบันปัญหา	✓													
	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														คณะครู ทุกคน
	- ดำเนินการตามแผน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	- พัฒนามาตรฐานการศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	- ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	- ตรวจสอบทดสอบคุณภาพ การศึกษา											✓			
	- ประเมินคุณภาพการศึกษา											✓			
	- การรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา											✓		นางสิริ ภักดิ์ บุญชู	
3	ขั้นประเมินผล (C)													นางสิริ ภักดิ์ บุญชู	
	- ประเมินผลการดำเนินโครงการ												✓		
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)													นางสิริ ภักดิ์ บุญชู	
	- สรุปผลการประเมิน และจัดทำ รายงาน												✓		

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	ทุก 3 เดือน	นางสาวอัญชุลี
2. จัดทำเล่มรายงาน SAR สถานศึกษา	มีนาคม ถึง พฤษภาคม 2569	นางสิริภักดิ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....1,500.00.....บาท

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 1,500.00 บาท.....

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	จัดทำเล่มรายงาน ของ สถานศึกษา	-	1,500	-	1,500	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสิริภรณ์
	รวมทั้งสิ้น	-	1,500	-	1,500		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	จัดทำเล่มรายงาน ของสถานศึกษา				
1.	จัดทำเล่มรายงาน			1,500	
					รวม 1,500

## \*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพสถานศึกษา	ประเมิน	เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพสถานศึกษา
2. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี


10.2 สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ

  
 (นางสิริภรณ์ แก้วมณี)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายประเสริฐ สำเภาอด)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จ้างวิทยากรท้องถิ่น		
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง	
ประเภท	( <input checked="" type="checkbox"/> ) งานประจำ	( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา	( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา		กลยุทธ์ที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตสุมา เพื่อกพุลผล		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568		

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกนั้นเป็นแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นลงทุนทั้งในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก คือ จังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา ให้มีความพร้อมรองรับการขยายตัวและพัฒนาในหลากหลายด้าน อันจะนำไปสู่การเป็นทั้งเมืองเศรษฐกิจและเมืองท่องเที่ยวที่จะสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศได้

เกษตรอินทรีย์พลังชีวภาพ (Bio-Energetic & Organic Agriculture) เป็นระบบเกษตรกรรมที่รวบรวมผสมผสานภูมิปัญญาวิธีการเกษตรของคนยุคโบราณ รวมทั้งหลักการแนวคิดและวิธีการที่เป็นข้อดีของระบบเกษตรกรรมทางเลือกและเกษตรกรรมยั่งยืนที่มีประสิทธิภาพจากทั่วโลก เข้ากับความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการที่เป็นระบบของยุคปัจจุบัน ด้วยความเข้าใจวิถีของธรรมชาติ โดยมองว่าทุกสิ่งในธรรมชาติมีความเกี่ยวโยงเป็นหนึ่งเดียว หัวใจของเกษตรอินทรีย์พลังชีวภาพอยู่ที่การบริหารจัดการพื้นที่เพาะปลูกให้เหมือนระบบนิเวศของป่าธรรมชาติ ให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และโครงสร้างของดินด้วยกระบวนการธรรมชาติ เพื่อให้ดินมีคุณภาพดีเหมือนดินในป่าธรรมชาติ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และสิ่งมีชีวิตทั้งใต้ดินและบนดิน ที่เป็นประโยชน์ต่อพืชและระบบนิเวศตามธรรมชาติ ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมที่ทำให้พืชเจริญเติบโตได้ดี มีความแข็งแรง ต้านทานโรคพืชและแมลงศัตรูพืชได้ดี ให้ความสำคัญกับทุกองค์ประกอบของธรรมชาติที่มีผลต่อการเติบโตของพืช ทั้งที่มองเห็นและมองไม่เห็น เช่น สภาพภูมิอากาศ แร่ดินธาตุของโลกและดวงดาวบนท้องฟ้า พลังงานจากธรรมชาติ เช่น จากสนามแม่เหล็กโลก เป็นต้น และพลังที่ผิดธรรมชาติ เช่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นต้น ซึ่งล้วนมีผลต่อผลผลิตทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยาจึงเปิดรายวิชาเพิ่มเติม วิชาเกษตรชีวภาพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และฝึกปฏิบัติจริง มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดจนวิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการในสถานศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและรองรับ 12 อุตสาหกรรมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการเกี่ยวกับเกษตรชีวภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะ กระบวนการไปประกอบอาชีพ และร่วมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 และ 6/2 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการเกี่ยวกับเกษตรชีวภาพ ร้อยละ 63

2. ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะ กระบวนการไปประกอบอาชีพ และร่วมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 73

### 3.2 เชิงคุณภาพ

-

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ต.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	ศึกษานโยบาย การจัดการ ศึกษาในเขตพื้นที่ (EEC)	✓													
	ประชุม วางแผนงาน กำหนด กิจกรรม	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ														
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	ดำเนินงานตามโครงการ	✓													
	จ้างวิทยากรท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นประเมินผล (C)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	ประเมินผลโครงการ											✓			
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)														นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	สรุปผลโครงการ และ ข้อเสนอแนะ											✓			
	จัดทำรายงานเสนอฝ่าย บริหาร											✓			

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดวิทยากรท้องถิ่น	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางจิตสุมา เฟือก พุลผล

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....19,200.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน.....19,200.00.....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	19,200	-	-	19,200	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางจิตสุมา เฟือกพุลผล
	รวมทั้งสิ้น	19,200	-	-	19,200		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทนวิทยากร				
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร ภาคเรียนที่ 1	30 ชม.	320	9,600	
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร ภาคเรียนที่ 2	30 ชม.	320	9,600	
					รวม 19,200

## \*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ้าจ่ายได้


## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 และ 6/2 ได้รับการอบรมความรู้ ทักษะ กระบวนการเกี่ยวกับเกษตร อุตสาหกรรม	ทดสอบ	แบบทดสอบความรู้ ทักษะ กระบวนการเกี่ยวกับเกษตร อุตสาหกรรม
ผู้เรียนนำความรู้ทักษะ กระบวนการ ไปประกอบอาชีพ และร่วมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และฟื้นฟูภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมินความรู้ทักษะ กระบวนการไปประกอบอาชีพ และร่วมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 และ 6/2 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการเกี่ยวกับเกษตร  
ชีวภาพ ร้อยละ 63

10.2 ผู้เรียนนำความรู้ทักษะ กระบวนการไปประกอบอาชีพ และร่วมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 73

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางจิตสุมา เผือกพุลผล )  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (  ) โครงการต่อเนื่อง  
ประเภท ( ) งานประจำ (  ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ  
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิโรจน์ พักสมบุรณ์  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งโครงการ “สอน  
พฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้  
ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ  
ต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม  
กับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่าง  
แห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและ  
การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการ  
สวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ใน  
วัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความ  
เหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่  
พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม  
อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้  
ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจาก  
พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้  
ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ กระบวนการ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่  
พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี ที่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ ร้อยละ 62
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 60

## 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
	ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ	✓													
	ศึกษาบริบทความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ	✓													
	ประชุม วางแผน เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
	ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นประเมินผล (C)														นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
	ประเมินผลโครงการ												✓		
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)														นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
	สรุปผลโครงการ และ ข้อเสนอแนะ												✓		

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำป้ายพรรณพืช	มิถุนายน ถึง สิงหาคม 2568	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ศึกษาค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และเชี่ยวชาญในพืชพรรณที่สนใจที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	สิงหาคม ถึง ธันวาคม 2568	นายวิโรจน์ พิภสมบุรณ์
3. บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมในแต่ละเนื้อหาสาระนั้น ๆ	มกราคม ถึง มีนาคม 2569	นายวิโรจน์ พิภสมบุรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....1,000.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ อดหนุน.....1,000.00.....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำป้ายพรรณพืช	-	1,000	-	1,000	-	นายวิโรจน์
2	ศึกษาค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และเชี่ยวชาญในพืชพรรณที่สนใจที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	-	นายวิโรจน์
3	บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมในแต่ละเนื้อหาสาระนั้น ๆ	-	-	-	-	-	นายวิโรจน์
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>		

8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	<b>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำป้ายพรรณพืช</b>				
1.	จัดซื้อพันธุ์ไม้			1,000	
					รวม 1,000

**\*\* หมายเหตุ**

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

**9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	บันทึก	แบบบันทึกสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชพรรณไม้ชนิดต่างๆ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม		
โรงเรียนมีพื้นที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ		


**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ ร้อยละ 62

10.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 60

10.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์ )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา



ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครู และบุคลากรในศตวรรษที่ 21		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	<input type="checkbox"/> งานประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	งานแก้ปัญหาและพัฒนา <input type="checkbox"/> งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริภรณ์ บุญชู		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ ในโลกต้องเผชิญกับระบบเศรษฐกิจโลกที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ความท้าทายใหม่ในกระแสโลกาภิวัตน์รอบใหม่ของโลกคือ การก้าวเข้าสู่ยุคอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of things) ความเจริญก้าวหน้าที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยง ข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผล ต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการ เปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นซึ่งเป็นผล จากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆที่เป็นปัจจัย สนับสนุนที่จะทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครู และบุคลากรในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร งานราชการสืบต่อไป และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรให้เป็นบุคคลแหล่งการเรียนรู้ ส่งู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำกับดูแลครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างครุมืออาชีพ



## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสิริภรณ์
2.กิจกรรมนิเทศภายใน		นางจิตสุมา
3.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		นางจิตสุมา
4.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ		นางจิตสุมา
5.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน		นางสิริภรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 28,864.88 บาท7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 2,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 26,364.88 บาท  
(เงินค่าเช่าร้าน)

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	-	26,364.88 (เงินรายได้ ค่า เช่าร้าน)	-	26,364.88	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสิริภรณ์
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-		นางจิตสุมา
3	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-		นางจิตสุมา
4	กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-		นางจิตสุมา
5	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	-	-	2,500 (เงิน อุดหนุน)	2,500	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสิริภรณ์
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	26,364.88	2,500	28,864.88		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>					
1.	ค่าใช้จ่ายการอบรมครู + ศึกษาดูงาน			26,364.88	
					รวม 26,364.88
<b>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน</b>					
1.	ตลับหมึก CANNON ดำ+สี	1 ชุด	2,500	2,500	
					รวม 2,500

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถัวจ่ายได้

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ครูภายในสถานศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียน
ครูภายในสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ 2 ครั้งต่อปี	ประเมิน	แบบประเมินการนิเทศภายในสถานศึกษา
ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 วิชาต่อภาคเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่างน้อย 1 วิชา/ภาคเรียน ร้อยละ 75
2. ครูมี และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 83
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ ร้อยละ 83
4. ครูมีวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำเอกสารการพัฒนางานตนเองตามข้อตกลง (ว PA) อย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ดี


ลงชื่อ



(นางสิริภรณ์ บุญชู)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายประเสริฐ สำเภารอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ                      ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC )  
ลักษณะโครงการ                ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
ประเภท                                ( ) งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา        กลยุทธ์ที่ 4  
ผู้รับผิดชอบโครงการ            นางสิริภรณ์ บุญชู  
ระยะเวลาดำเนินการ                พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่ มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึง หลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนา ผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการท า หน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการท างาน เป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ใน สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนราชสาส์นวิทยา ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ ของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สังกัดแผนกวิชา เดียวกันและครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนราชสาส์นวิทยา



## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสิริภรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน .....-..... บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ .....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	รวม		
1.	ครูเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC )	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสิริภรณ์ บุญชู
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย(บาท)	ราคารวม(บาท)	หมายเหตุ

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ้าจ่ายได้

## 9. การประเมินผล

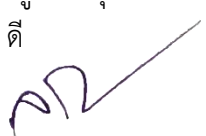
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครูเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC )	-แบบประเมิน	-แบบประเมินโครงการ
2. ครู และบุคลากรภายในมีความรักความผูกพันและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร	-แบบประเมิน	-แบบประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC ) ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 85

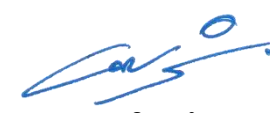
10.2 ครู และบุคลากรภายในมีความรักความผูกพันและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ

  
 (นางสิริภรณ์ บุญชู)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายประเสริฐ สำเภารอด)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

A yellow ribbon graphic with a central rectangular box containing text. The ribbon has a slight 3D effect with a darker yellow shadow on the bottom edge.

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( ✓ ) งานประจำ ( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริภัณฑ์ บุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงินของโรงเรียนหรือหน่วยงานต่าง ๆ จำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักการต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาใช้ประกอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องทราบและเข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน เพื่อถือเป็นหลักและแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบ แต่อย่างไรก็ตามในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินย่อมมีอุปสรรคปัญหาเกิดขึ้นอย่างแน่นอน ซึ่งจะมีสาเหตุมาจากนโยบายของรัฐบาลของผู้บริหารระดับสูง จากเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินนอกเหนือจากปฏิบัติตาม นโยบายกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง แบบแผนและกฎเกณฑ์แล้ว ยังจะต้องอาศัยทฤษฎีหลักการที่สำคัญ ๆ อีกด้วย เพื่อให้การปฏิบัติเกิดผล ประโยชน์แก่หน่วยงาน แก่ประชาชนเป็นสำคัญ แต่ในบางครั้งผู้บริหารและบุคลากรการเงินจำเป็นจะต้องใช้ศิลปเทคนิคการบริหารเข้ามาประกอบการตัดสินใจ

โรงเรียนราชสาส์นวิทยาได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน การดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดทำระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

-



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568										ผู้รับผิดชอบ						
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69		มี.ค. 69	เม.ย. 69				
	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป																	✓

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสิริภรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....1,000.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน.....1,000.00.....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	รวม		
1.	พัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	-	-	1,000	1,000	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสิริภรณ์ แก้วมณี
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย(บาท)	ราคารวม(บาท)	หมายเหตุ
พัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ					
1.	ซ่อมเครื่องพิมพ์			1,000	
					รวม 1,000

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ้าทำได้

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา	แบบสำรวจ	แบบสำรวจโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
2. จัดทำระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	แบบสำรวจ	แบบสำรวจโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 จัดทำระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ระดับคุณภาพ ดี


10.2 สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ

  
(นางสิริภรณ์ บุญชู)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายประเสริฐ สำเภาอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



ฝ่ายบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป		
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง	
ประเภท	(✓) งานประจำ	( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา	( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		

### 1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไป คือการบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ ให้การบริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการบริการงานทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาหน่วยงานให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการปฏิบัติงานงานตามหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป เพื่อซ่อมบำรุง ปรับปรุง พัฒนา รักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ยานพาหนะของสถานศึกษามีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ของสถานศึกษาพร้อมต่อการใช้งาน
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

-

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ยานพาหนะของสถานศึกษามีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษามีการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัย ระดับคุณภาพ ดี
3. สถานศึกษามีโสตทัศนูปกรณ์ของสถานศึกษาพร้อมต่อการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดี
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี

5. สถานศึกษาจัดให้มีระบบเครือข่ายไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดี

#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
	ประชุม วางแผนงาน กำหนดกิจกรรม	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
	ซ่อมบำรุง และซื้อเชื้อเพลิงยานพาหนะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	จัดเวรยามรักษาความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	พัฒนางานสารสนเทศที่ศูนย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	ขั้นประเมินผล (C)														นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
	ประเมิน และแบบสำรวจการดำเนินกิจกรรม										✓				
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)														นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
	สรุปผลโครงการ และข้อเสนอแนะ											✓			

#### 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมบำรุง และซื้อเชื้อเพลิงยานพาหนะ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายวิโรจน์
2. จัดเวรยามรักษาความปลอดภัย		
3. พัฒนางานสารสนเทศที่ศูนย์		
4. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์		

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....98,000.00.....บาท

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน ..... 98,000.00 ..... บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ซ่อมบำรุง และซื้อ เชื้อเพลิงยานพาหนะ	-	-	45,000	45,000	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นายวิโรจน์
2	จัดเวรยามรักษาความ ปลอดภัย	-	-	-	-		
3	พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	-	-	13,000	13,000		
4	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์	-	-	40,000	40,000		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	98,000	98,000		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>ซ่อมบำรุง และซื้อเชื้อเพลิงยานพาหนะ</b>					
1.	ค่าน้ำมันรถตู้+รถกระบะ	2 คัน		31,000	
2.	ค่าถ่ายน้ำมันเครื่อง	2 คัน	3,000	6,000	
3.	ต่อทะเบียนรถ+พรบ.	2 คัน		2,200	
5.	ซ่อมบำรุงรถ			5,800	
					รวม 45,000
<b>พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์</b>					
1.	จัดซื้อเครื่องขยายเสียง ลำโพงฮอร์น			5,000	
2.	ซ่อมบำรุงของเดิม	1		5,000	
3.	จัดซื้อแบตเตอรี่กล้องถ่ายภาพ	1	3,000	3,000	
					รวม 13,000
<b>ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์</b>					
1.	ค่าน้ำมันตัดหญ้า (เบนซิน)			4,000	
2.	ค่าน้ำมันตัดหญ้า (ดีเซล)			3,000	
3.	น้ำมันเครื่อง+อุปกรณ์ตัดหญ้า			4,000	
4.	เปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง	6	500	3,000	
5.	จัดซื้อวัสดุ+ซ่อมระบบประปาโรงเรียน			9,000	
6.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด			5,000	
7.	ปรับปรุงภูมิทัศน์			12,000	
					รวม 40,000

**\*\* หมายเหตุ**


รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงน้ำหนักได้


**9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ซ่อมบำรุง และซื้อเชื้อเพลิงยานพาหนะ	สำรวจ	แบบสำรวจการซ่อมบำรุง และซื้อเชื้อเพลิงยานพาหนะ
จัดเวรยามรักษาความปลอดภัย	บันทึก	แบบบันทึกเวรยามรักษาความปลอดภัย
พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	สำรวจ	แบบสำรวจพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์	ประเมิน	แบบประเมินการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 สถานศึกษามีการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัย ระดับคุณภาพ ดี
- 10.2 สถานศึกษามีโสตทัศนูปกรณ์ของสถานศึกษาพร้อมต่อการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดี
- 10.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี
- 10.4 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี
- 10.5 สถานศึกษาจัดให้มีระบบเครือข่ายไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์ )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญ  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ประเภท ( ✓ ) งานประจำ ( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์  
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน  
 สอนแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิโรจน์ พิภพสมบูรณ์  
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรม เป็นสิ่งที่แสดงความเป็นชาติให้ปรากฏชัดเจนขึ้น ประเทศไทยมีวัฒนธรรมที่โดดเด่น ทำให้คนไทย แตกต่างจากชาติอื่น ๆ มีเอกลักษณ์ประจำชาติที่เห็นได้จากภาษาที่ใช้ อุปนิสัยใจคอ ความรู้สึกนึกคิดตลอดจนการ แสดงออกที่นุ่มนวล อันมีผลมาจากสังคมไทยที่เป็นสังคมแบบประเพณีนำ และเป็นสังคมเกษตรกรรม เนื่องจาก ประชากรส่วนใหญ่ใช้ชีวิตอยู่ในชนบท สภาพของสิ่งแวดล้อมที่ดี กล่อมเกลาจืดใจมีความโอบอ้อมอารี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ เกื้อกูลซึ่งกันและกันตลอดมา

ประเพณี คือ ความประพฤติที่สืบทอดกันมาจนเป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่ในหมู่คณะ เป็นนิสัย สังคม ซึ่ง เกิดขึ้นจากการที่ต้องเอาอย่างบุคคลอื่น ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตน หากจะกล่าวถึงประเพณีไทยก็ หมายถึง นิสัยสังคม ของคนไทยซึ่งได้รับมรดกตกทอดมาแต่ดั้งเดิมและมองเห็นได้ในทุกภาคของไทย ประเพณี เป็นเรื่องของความประพฤติของกลุ่มชน ยึดถือเป็นแบบแผนสืบทอดกันมานาน ถ้าใครประพฤติ นอก แบบ ถือเป็นการผิดประเพณี เป็นการแสดงถึงเอกลักษณ์ของชาติอีกอย่างหนึ่ง โดยเนื้อหาสาระแล้ว ประเพณี กับวัฒนธรรมเป็นสิ่งทีกลุ่มชนในสังคมร่วมกันสร้างขึ้น แต่ประเพณีเป็นวัฒนธรรมที่มีเงื่อนไขที่ ค่อนข้าง ชัดเจน กล่าวคือเป็นสิ่งทีสังคมสร้างขึ้นเป็นมรดก คนรุ่นหลังจะต้องรับไว้ และปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ๆ ขึ้นไป รวมทั้งมีการเผยแพร่แก่คนในสังคมอื่น ๆ ด้วย

วันสำคัญ คือวันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ / ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวัน นั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติ เป็นแนวทางสืบทอด กันมา ซึ่งวันสำคัญจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา เป็นต้น สำหรับในปี 2550 หรือปีกุน เพื่อให้ บริษัท ห้างร้าน และหน่วยงานต่าง ๆ มีข้อมูลสำหรับจัดพิมพ์ปฏิทินในปีหน้าแต่เนิ่น ๆ กลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ( สวช .) จึงได้รวบรวมวันหยุดและวันสำคัญต่าง ๆ มา นำเสนอ เพื่อให้ท่านเตรียมการได้ล่วงหน้า โดยเฉพาะการลงวันสำคัญทางวัฒนธรรมของไทยในปฏิทิน นอกเหนือไปจากวันหยุดราชการ ซึ่งจะทำให้ประชาชน และเยาวชน ได้รู้จักความสำคัญของวันต่าง ๆ เหล่านี้ด้วย

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญ นอกจากให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการแล้ว กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนก็มีความสำคัญ โดยเฉพาะ ในเรื่องของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงสถาบันครอบครัว ซึ่งนักเรียนควรให้ความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้พร้อมนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี ทีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญ</b>		นายวิโรจน์ พิภสมบูรณ์
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	30 พฤษภาคม 2568	
- กิจกรรมวันไหว้ครู	19 มิถุนายน 2568	
- วันลูกเสือแห่งชาติ	25 มิถุนายน 2568	
- กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	9 กรกฎาคม 2568	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	25 กรกฎาคม 2568	
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	8 สิงหาคม 2568	
- กิจกรรมลอยกระทง	5 พฤศจิกายน 2568	
- กิจกรรมถวายราชสดุดี ร.6	25 พฤศจิกายน 2568	
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	4 ธันวาคม 2568	
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	29 ธันวาคม 2568	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	28 กุมภาพันธ์ 2569	
<b>2. งานนมัสการหลวงพ่พุทธรโสธร</b>	พฤศจิกายน 2568	

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....8,000.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน.....8,000.00.....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และ วันสำคัญ	-	-	3,000	3,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายวิโรจน์ และ คณะครู
2	งานนมัสการหลวง พ่พุทธรโสธร	-	-	5,000	5,000		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	8,000	8,000		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญ</b>					
1.	ค่าจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ			3,000	
					รวม 3,000

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
งานนมัสการหลวงพ่อบุญศรี					
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำซุ้ม			5,000	
					รวม 5,000

**\*\* หมายเหตุ**

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถัวจ่ายได้

**9. การประเมินผล**


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักความเป็นไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม	ประเมิน	
3. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรม	ประเมิน	


**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 2 กิจกรรม/ปี  
สำคัญ ร้อยละ 72

9.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักความเป็นไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 72

9.3 ผู้เรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรม ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์ )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	(✓) งานประจำ ( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผอ. และ กลุ่มบริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน โดยที่ชุมชนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและความสำเร็จของสถานศึกษา ขณะเดียวกันโรงเรียนก็มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชน ดังนั้น นอกจากการบริหารงานสถานศึกษาในด้านวิชาการและการบริหารจัดการแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีอีกหนึ่งบทบาทสำคัญในการสร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน พัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันกับชุมชน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน และเพื่อได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งโรงเรียน และชุมชนอย่างยั่งยืน

การพัฒนาโรงเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนโดยอย่างยิ่ง โรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นหน่วยงานที่ต้องประสาน เกี่ยวข้องตลอดเวลา เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนของตน ซึ่งทำให้เกิดความรัก ความชื่นชมและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทย อันดั่งมานั้นจึงได้จัดการออกให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่เกียรติภูมิของโรงเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ รวมทั้งมีความสัมพันธ์อันดีที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนสืบไป

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียกับสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาได้ดียิ่งขึ้นไป และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนสนับสนุน วางแผนงานบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 72

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจในการรับข้อมูลข่าวสารระดับคุณภาพ ดี
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ระดับคุณภาพ ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														ผอ. กลุ่มบริหาร
	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓													
	ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														
	1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		✓					✓							นาง สิริภรณ์
	2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		✓					✓							นายวิโรจน์
	3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			น.ส.นิติมา
3	ขั้นประเมินผล (C)														ผอ. กลุ่มบริหาร
	สรุปและรายงานผลตามสายงานผู้บังคับบัญชา พร้อมเอกสาร											✓			
4	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)														ผอ. กลุ่มบริหาร
	สรุปและรายงานผลตามสายงานผู้บังคับบัญชา พร้อมเอกสาร											✓			

### 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เมษายน 2568 , พฤษภาคม 2568	นางสิริภรณ์
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	25 พฤษภาคม 2568 , 2 พฤษภาคม 2568	นายวิโรจน์
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	น.ส.นิติมา

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....2,000.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 2,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	1,000	-	1,000	เม.ย. 68 , พ.ย. 68	นายวิโรจน์
2	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	-	1,000	-	1,000	25 พ.ค. 68, 2 พ.ย. 68	ครูทุกคน
3	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	น.ส.นิติมา
	<b>รวม</b>	-	2,000	-	2,000		

8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</b>					
1.	ค่าอาหารว่าง ภาคเรียนที่ 1			500	
2.	ค่าอาหารว่าง ภาคเรียนที่ 2			500	
					รวม 1,000
<b>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</b>					
1.	ค่าอาหารว่าง ภาคเรียนที่ 1			500	
2.	ค่าอาหารว่าง ภาคเรียนที่ 2			500	
					รวม 1,000

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถัวจ่ายได้

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. สถานศึกษาจัดประชุม คณะกรรมการของสถานศึกษา	บันทึก	บันทึกการประชุม
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

10.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 72

10.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจในการรับข้อมูลข่าวสาร ระดับคุณภาพ ดี

10.4 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ

(นางสิริภรณ์ บุญชู)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ สำเภารอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( ) งานประจำ ( ✓ ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันสามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีจิตอาสา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี ที่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยร้อยละ 70
2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ร้อยละ 75
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ร้อยละ 70
4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายในของสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 75

## 3.2 เชิงคุณภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นายวิโรจน์
	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓													
	เสนอ ขออนุมัติโครงการ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นายวิโรจน์
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา										✓				
	พัฒนางานกิจการนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	ส่งเสริมการก้าวอย่างอง่างเข้าใจเพศศึกษา										✓				
	สวัสดิการนักเรียน		✓												
3	ขั้นประเมินผล (C)														นายวิโรจน์
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม											✓			
4	ขั้นสรุป และปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)														นายวิโรจน์
	สรุปและรายงานผลตามสายงานผู้บังคับบัญชา											✓			

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา		นายวิโรจน์
- เลือกตั้งสภานักเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	
2. กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน		
- จัดทำข้อมูล และคู่มือนักเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง	
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการดำเนินงานกิจการนักเรียน	มีนาคม 2569	
- ประสานความร่วมมือกับกลุ่มงานอื่น		

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
- ดูแลระเบียบ วินัย ของนักเรียน	วันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน	
<b>3. กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายวิโรจน์ และคณะครู
- เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน 2568	
- จัดทำแฟ้มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายห้อง	พฤษภาคม 2568 ถึง	
- ดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนตามสภาพจริง	มีนาคม 2569	
<b>4. ส่งเสริมการก้าวอย่างอย่างเข้าใจเพศศึกษา</b>		
- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา	ธันวาคม 2568	นายวิโรจน์
<b>5. สวัสดิการนักเรียน</b>		
- จัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน	มิถุนายน 2568	น.ส.นิติมา

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....1,500.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน.....1,500.00.....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	-	-	-	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายวิโรจน์
2	กิจกรรมพัฒนางาน กิจการนักเรียน	-	-	4,000	4,000		
3	กิจกรรมพัฒนางาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	-		
4	กิจกรรมส่งเสริมการ ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ เพศศึกษา	-	-	-	-	ธ.ค. 68	นายวิโรจน์
5	กิจกรรมสวัสดิการ นักเรียน	-	-	-	-	มิ.ย. 68	น.ส.นิติมา
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	4,000	4,000		

8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน</b>					
1.	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ CANNON	1 เครื่อง	4,000	4,000	
					รวม 4,000

**\*\* หมายเหตุ**

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

**9. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	บันทึก	แฟ้มระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการดำรงรักษาวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 10.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
- 10.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- 10.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายในของสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายวิโรจน์ พิกสมบูรณ์ )

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประเสริฐ สำเภารอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ                      โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
 ลักษณะโครงการ            ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ประเภท                        ( ) งานประจำ ( ✓ ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์  
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 สอนแผนพัฒนาสถานศึกษา        กลยุทธ์ที่ 1  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ        นางสาวกิตติยา ไชยชมภู  
 ระยะเวลาดำเนินการ        พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มาตรา 24 กล่าวไว้ว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุลรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

นอกจากนั้น เพื่อสนองมาตรฐานของสำนักงานรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อให้นักเรียนมีการณรงค์ใช้เลือดออก ส่งเสริมสุขภาพ เช่นมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ทดสอบสมรรถภาพ ปราศจากสิ่งเสพติดให้โทษ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง มีน้ำดื่มสะอาด และมีสุขอนามัย จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานอนามัย และโภชนาการ

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน เช่นมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ทดสอบสมรรถภาพ ปราศจากสิ่งเสพติดให้โทษ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี ที่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยประจำปี

ร้อยละ 80

2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรทพลศึกษา ระดับปานกลาง ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมียา และเวชภัณฑ์ไว้บริการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ ระดับคุณภาพ ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นายวิโรจน์ และคณะ	
	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓														
	เสนอ ขออนุมัติโครงการ	✓														
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นายวิโรจน์ และคณะ	
	ลงนามร่วมมือโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ			✓												น.ส.กิตติยา
	ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					น.ส.กิตติยา
	อบรม อย.น้อย								✓							น.ส.กิตติยา
	กิจกรรม chopa chaipa		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				น.ส.อัญชุลี
	ยิ้มใส ไหว้สวย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				น.ส.อัญชุลี
3	ขั้นประเมินผล (C)														นายวิโรจน์ และคณะ	
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม											✓				
4	ขั้นสรุป และปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)														นายวิโรจน์ และคณะ	
	สรุปและรายงานผลตามสายงานผู้บังคับบัญชา พร้อมเอกสาร											✓				

### 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมลงนามร่วมมือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		น.ส.กิตติยา
2. กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน		
- ตรวจสุขภาพประจำปี/ตรวจหาสารเสพติด	ธันวาคม 2568	นายวิโรจน์

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
- RSW BIG CLEANING DAY	พฤษภาคม 2568 และ ตุลาคม 2568	นายวิโรจน์
- แก้ปัญหาสถานะโภชนาการเกิน		น.ส.กิตติยา
- จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์		น.ส.กิตติยา
3. กิจกรรมอบรม อย.น้อย		น.ส.กิตติยา
4. กิจกรรม chopa chaipa	ทุกวันพฤหัสบดี ของ สัปดาห์	น.ส.อัญชุลี
5. กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย		น.ส.อัญชุลี

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....-.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ .....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมลงนามร่วมมือ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.กิตติยา
2	กิจกรรมส่งเสริมงาน อนามัยโรงเรียน	-	-	-	-		
3	กิจกรรมอบรม อย.น้อย	-	-	-	-		
4	กิจกรรม chopa chaipa	-	-	-	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.อัญชุลี
5	กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย	-	-	-	-		
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้


## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพอนามัย	บันทึก	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
2. ผู้เรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	ทดสอบ	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพดี	ประเมิน	แบบประเมินสุขภาพ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพอนามัย
- 10.2 ผู้เรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 10.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพดี
- 10.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรทพลศึกษา

ลงชื่อ **กิตติยา.** ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกิตติยา ไชยชมภู )  
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568										ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ต.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69		มี.ค. 69	เม.ย. 69	
4	ขั้นสรุปผล และปรับปรุงตาม ผลการประเมิน (A)														
	- สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข												✓		

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม/โครงการย่อย	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	น.ส.จิตสุมา
2. โครงการ TO BE NUMBER ONE	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	น.ส.อัญชุลี
3. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	น.ส.จิตสุมา
4. โครงการโรงเรียนสุจริต	-	น.ส.สาวิตรี
5. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	น.ส.สาวิตรี
6. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9 ในสถานศึกษา	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายวิโรจน์
7. โครงการโรงเรียนสีขาว	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายวิโรจน์
8. โครงการอาเซียนศึกษา	8 สิงหาคม 2568	น.ส.สาวิตรี
9.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	น.ส.สาวิตรี
10. โครงการเฝ้าระวังสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 (COVID - 19)	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายวิโรจน์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....16,000.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 16,000.00 บาท....

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-	น.ส.จิตสุมา
2	โครงการ TO BE NUMBER ONE	-	4,000	4,000	8,000	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	น.ส.อัญชุลี

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
3	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	4,000	-	4,000	มี.ย. 68 - มี.ค. 69	น.ส.จิตสุมา
4	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-		น.ส.สาวิตรี
5	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	น.ส.สาวิตรี
6	โครงการพัฒนาศูนย์ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริใน หลวงรัชกาลที่ 9 ใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	นายวิโรจน์
7	โครงการโรงเรียนสีขาว	-	2,000	-	2,000	มี.ย. 68 - มี.ค. 69	นายวิโรจน์
8	โครงการอาชีวศึกษา	-	2,000	-	2,000	8 ส.ค. 67	น.ส.สาวิตรี
9	โครงการโรงเรียน คุณธรรม	-	-	-	-	มี.ย. 68 - มี.ค. 69	น.ส.สาวิตรี
10	โครงการเฝ้าระวัง สถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 (COVID - 19)	-	-	-	-	มี.ย. 68 - มี.ค. 69	นายวิโรจน์ และคณะ
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	12,000	4,000	16,000		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>โครงการ TO BE NUMBER ONE</b>					
1.	ค่าน้ำมันรถ	2 คัน	2,000	4,000	
2.	ค่าอุปกรณ์บู๊ตจัดแสดง	1 บู๊ต		2,000	
3.	ค่าอุปกรณ์แต่งตัว	6 คน		2,000	
					รวม 8,000
<b>โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</b>					
1.	ผ้าสีเหลือง	1 ม้วน	2,500	2,500	
2.	วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม			1,500	
					รวม 4,000
<b>โครงการสถานศึกษาสีขาว</b>					
1.	วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม			2,000	
					รวม 2,000

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>โครงการอาชีวศึกษา</b>					
1.	ของรางวัล			1,500	
2.	วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม			500	
					รวม 2,000

**\*\* หมายเหตุ**


รายละเอียดประกอบค่าใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

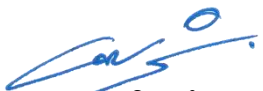
**9. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.สถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการให้ ตอบสนองนโยบายของรัฐ	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการให้ตอบสนองนโยบายของรัฐ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์ )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ                      ควบคุมสาธารณูปโภคในสถานศึกษา  
ลักษณะโครงการ               ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
ประเภท                           ( ✓ ) งานประจำ ( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์  
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน   มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา       กลยุทธ์ที่ 5  
ผู้รับผิดชอบโครงการ           นางสิริภรณ์ บุญชู  
ระยะเวลาดำเนินการ           พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องหาหนทางในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา เป็นต้น ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ดังนั้นในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับปีงบประมาณ 2566 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรภายในสถานศึกษาตระหนัก และให้ความร่วมมือในการประหยัดพลังงาน  
สิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษาลดลงหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี
2. บุคลากรภายในสถานศึกษาตระหนัก และให้ความร่วมมือในการประหยัดพลังงาน  
ร้อยละ 70

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

-



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
3	ขั้นประเมินผล (C)														นางสิริ ภักดิ์ บุญชู
	ประเมินผลโครงการ												✓		
4.	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)														นางสิริ ภักดิ์ บุญชู
	- สรุปประเมินโครงการ												✓		
	- จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร												✓		

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน		นางสิริภักดิ์
2. จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	ทุกเดือน	นางสิริภักดิ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....270,000.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน.....270,000.00.....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประหยัดพลังงาน	-	-	-	-	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสิริภักดิ์
2	ค่าสาธารณูปโภค						
	- จ่ายค่าไฟฟ้า	-	252,000	-	252,000	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสิริภักดิ์
	- จ่ายค่าโทรศัพท์ 1 หมายเลข	-	1,800	-	1,800	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสิริภักดิ์
	- จ่ายค่าบริการค่าเช่า อินเทอร์เน็ต 2 หมายเลข		15,600		15,600	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสิริภักดิ์
	- ค่าส่วนต่างอื่น ๆ	-	600	-	600	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสิริภักดิ์
	รวมทั้งสิ้น	-	270,000	-	270,000		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>					
1.	ค่าไฟฟ้า	12 ด.	21,000	252,000	
2.	ค่าโทรศัพท์ 1 หมายเลข	12 ด.	150	1,800	
3.	ค่าบริการค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 2 หมายเลข	12 ด.	1,300	15,600	
4.	ค่าส่วนต่างอื่น ๆ			600	
					รวม 270,000

**\*\* หมายเหตุ**

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

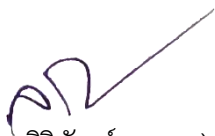
## 9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษาลดลงหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี	แบบสำรวจ	แบบสำรวจโครงการ
2. บุคลากรภายในสถานศึกษาตระหนักรู้และให้ความร่วมมือในการประหยัดพลังงาน	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 ค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษาลดลงหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี
- 9.2 บุคลากรภายในสถานศึกษาตระหนักรู้และให้ความร่วมมือในการประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ

  
 (นางสิริภรณ์ บุญชู)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายประเสริฐ สำเภารอด)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (โครงการพิเศษ)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( ) งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 , 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตสุมา เผือกพูลผล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งมั่นจะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้ ด้านทักษะนวัตกรรม ด้านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านทักษะการทำงาน ด้านทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิตและเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้มีทางเลือกและสนองความสนใจ ตามความถนัดของผู้เรียนผู้เรียนมีอิสระในการได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความสุขจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีการทำงานเป็นทีม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนราชสาส์นวิทยา เตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินการจัดตั้งโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เลือกทำกิจกรรมที่สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือฝึกทักษะการปฏิบัติอย่างอิสระและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 70

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นางจิตสุมา และคณะ
	- ประชุมวางแผน ดำเนินงานตามโครงการ	✓													
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและออกคำสั่งแต่งตั้ง	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นางจิตสุมา และคณะ
	- ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3	ขั้นสรุปแลกเปลี่ยนผล (C)														
	- แบบประเมินผลตามโครงการ											✓			
4	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)														
	- สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข											✓			

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ICT	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายนิมิต ตระกูลทา
3.กิจกรรมแก้ไขผลการเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	วิชาการ

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน .....-..... บาท ( .....-..... )

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน อุดหนุน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	รวม		
1	พัฒนาทักษะด้าน ICT					พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางจิตสุมา และคณะ
2	แก้ไขผลการเรียน						
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ

## \*\* หมายเหตุ


รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

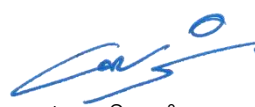
## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ
2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ
3.นักเรียนได้รับทางเลือกในการทำกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพ
- 10.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 10.3 นักเรียนทุกคนได้รับทางเลือกในการทำกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางจิตสุมา เผือกพูลผล )  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด (โครงการพิเศษ)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( ) งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชุลี สังกข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภารัตนาธรรมที่ดำเนินมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE น้อมนำคำพ่อสอน กิจกรรมหนังสือเป็นอมลین กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนของชมรม กิจกรรมฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัจจรและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

2.2 เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

2.3 เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1) สมาชิกชมรมร้อยละ 72 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้



## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	น.ส.อัญชุลีย์ สังข์ทอง
2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	น.ส.อัญชุลีย์ สังข์ทอง
3. กิจกรรมประกวดการนำเสนอ ผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	น.ส.อัญชุลีย์ สังข์ทอง
4. กิจกรรมขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัจจรและศึกษาดูงาน	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	น.ส.อัญชุลีย์ สังข์ทอง

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....8,000.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 8,000.00.....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	นำนักเรียนเข้าประกวด ชมรม ฯ	-	4,000	4,000	8,000	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	น.ส.อัญชุลีย์
รวมทั้งสิ้น		-	4,000	4,000	8,000		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
โครงการ TO BE NUMBER ONE					
1.	ค่าน้ำมันรถ	2 คัน	2,000	4,000	
2.	ค่าอุปกรณ์บู๊ตจัดแสดง	1 บู๊ต		2,000	
3.	ค่าอุปกรณ์แต่งตัว	6 คน		2,000	
					รวม 8,000

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ้าจ่ายได้

## 9. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. สมาชิกชมรมร้อยละ 70 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	ดูจากแฟ้มเอกสาร , ประเมินตามสภาพจริง	แฟ้มเอกสาร หลักฐาน ข่าวของโรงเรียน
2. สมาชิกชมรมร้อยละ 70 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม
3. สมาชิกชมรมร้อยละ 50 มีภาวะผู้นำสามารถแก้ปัญหา คิตรีเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ	ดูจากแฟ้มเอกสาร , ประเมินตามสภาพจริง	แฟ้มเอกสาร หลักฐาน ข่าวของโรงเรียน


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

10.2 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

10.3 นักเรียนร้อยละ 52 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิตรีเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอัญชุลี สังก์ทอง )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (โครงการพิเศษ)  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
 ประเภท (✓) งานประจำ ( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์  
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 สอนแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตสุมา เผือกพูลผล  
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็นนโยบายสำคัญที่ สพฐ. ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ต่อยอดมาจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่ สพฐ. ได้พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน แต่ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัด สพฐ. กว่า 14,777 แห่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน ประกอบกับอัตราการเกิดของเด็กในแต่ละปีก็ลดลง สวนทางกับจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะต้องมีโรงเรียนส่วนหนึ่งที่ต้องยุบเลิกเพราะไม่มีเด็กเรียน ดังนั้น สพฐ. จึงปรับจุดเน้นโครงการโรงเรียนคุณภาพที่ได้ดำเนินการมา โดยพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้ง 5 ด้าน อย่างเข้มแข็ง สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นการสร้างความเสมอภาคให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ลดภาระนักเรียนไม่ต้องเดินทางไกลไปเรียนโรงเรียนในเมืองที่มีชื่อเสียง ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง นักเรียนเรียนดีมีความสุข โดยนำโรงเรียนคุณภาพไปอยู่ใกล้บ้านในทุกอำเภอ และเป็นที่ยึดมั่นของประชาชน สามารถดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองให้เลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้านได้จริง

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในด้านต่าง ๆ ได้เพิ่มขึ้น ประกอบกับวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนคุณภาพเป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยมของชุมชนและผู้ปกครองโดยไม่ต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในตัวเมือง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกย่องคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีจุดเด่นในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา บนทรัพยากรที่จำกัด ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ 50

### 3.2 เชิงคุณภาพ

-

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)															นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	- ประชุมวางแผน ดำเนินงาน ตามโครงการ	✓														
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓															
2	ขั้นดำเนินการ (D)															
	- ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนในฝัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
3	ขั้นสรุปประเมินผล (C)															
	- แบบประเมินผล											✓				
4	ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)															
	- สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข												✓			

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนิน กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางจิตสุมา เผือกพูลผล

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....4,000.00.....บาท

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 4,000.00.....บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ส่งเสริม และยกระดับ การจัดการศึกษา	-	4,000	-	4,000	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางจิตสุมา เผือกพูลผล
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
ส่งเสริม และยกระดับการจัดการศึกษา					
1.	ผ้าสีเหลือง	1 ม้วน	2,500	2,500	
2.	วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม			1,500	
					รวม 4,000

## \*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. โรงเรียนมีจุดเด่นในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา บนทรัพยากรที่จำกัด ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีจุดเด่นในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษาบนทรัพยากรที่จำกัด ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางจิตสุมา เพือกพูลผล )

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประเสริฐ สำเภารอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต (โครงการพิเศษ)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( ) งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและพัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา

การนิเทศภายในจึงถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายใน ในการดำเนินการกำกับติดตามการปฏิบัติตนของครูอย่างเป็นระบบ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างแนวทางที่ปฏิบัติตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสุจริตให้กับนักเรียนแกนนำ
- 2.3. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนต้นแบบและนักเรียนเครือข่ายสุจริตให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ของโครงการโรงเรียนสุจริต โดยผ่านกิจกรรมเข้าค่าย
- 2.4. เพื่อสนับสนุนนักเรียนแกนนำพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ขยายผลไปสู่โรงเรียนโรงเรียนอื่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 60

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำมีความสามารถในการเป็นวิทยากรผู้ช่วยในการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ผ่านแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														น.ส.สาวิตรี เนาโอภาส และคณะ
	- ประชุมวางแผน ดำเนินงาน ตามโครงการ	✓													
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														
	- ดำเนินการกิจกรรมตาม โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นสรุปประเมินผล (C)														
	- แบบประเมินผลตามโครงการ											✓			
4	ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)														
	- สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข											✓			

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมค่ายคุณธรรม	27 สิงหาคม 2568	นายวิโรจน์ พิภสมบุรณ์
2.กิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายวิโรจน์ พิภสมบุรณ์
3.กิจกรรมทัศนศึกษา	22 สิงหาคม 2568	นางสาวอัญชุลี สังกข์ทอง
4.กิจกรรมเติมบุญราชสาส์น	อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
5.กิจกรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
6.กิจกรรมเลือกตั้ง	กุมภาพันธ์ 2569	นายวิโรจน์ พิภสมบุรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน .....-..... บาท ( - )

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ -

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน อุดหนุน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	ส่งเสริม พัฒนา การศึกษาอย่างโปร่งใส	-	-	-	-	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	น.ส.สาวิตรี เนาโอภาส
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ

## \*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้

## 9. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ
2.นักเรียนแกนนำมีความสามารถในการเป็นวิทยากรผู้ช่วยการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ผ่านแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ


## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความสุจริต สามารถเกิดทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

10.2 นักเรียนแกนนำมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

10.3 นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติของสุจริต ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียนสู่การปฏิบัติในชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายประเสริฐ สำเภารอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิปุทธ (โครงการพิเศษ)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( ) งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิปุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถิปุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ การปลูกฝังอบรมฝึกฝนนักเรียนตามวิธีการของพระพุทธศาสนาโดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขาอันมีศีลสมาธิปัญญาเรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกินอยู่ดูฟังเป็น ” ,มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าและการปลูกฝังการฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวิถิปุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ

จุดเน้นโรงเรียนวิถิปุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความประพฤติที่ดีและมีวินัย ผ่านจากกิจกรรม
  - เติมบุญราชสาส์น
  - ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														น.ส.สาวิตรี เนาโอภาส และคณะ
	- ประชุมวางแผน ดำเนินงานตามโครงการ	✓													
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														
	- ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นสรุปประเมินผล (C)														
	- แบบประเมินผล										✓				
4	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)														
	- สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข											✓			

### 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวันพฤหัสบดี	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส นายนิमित ตระกูลทา
2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
3.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และค่านิยมไทย	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
4.กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	27 สิงหาคม 2568	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส นายวิโรจน์ พิภสมบุญ
5.กิจกรรมเติมบุญราชสาส์น	อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
6.กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน .....-..... บาท ( - )

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	-	-	-	-	-		
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

8. รายละเอียดประกอบกรใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ

\*\* หมายเหตุ

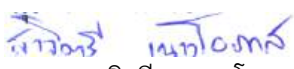
รายละเอียดประกอบกรใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้


9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
- 9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69		
	- ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้		✓	✓												นายวิโรจน์ พิทสมบุรณ์
	- อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
3	ขั้นสรุปแลกเปลี่ยนผล (C)															
	- แบบประเมินผลตามโครงการ												✓			
4	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)															
	- สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข													✓		

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นายวิโรจน์ พิทสมบุรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ..... บาท ( )

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	รวม		
1	ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	-	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	นายวิโรจน์ พิทสมบุรณ์
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย(บาท)	ราคารวม(บาท)	หมายเหตุ
ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้					
1.					

\*\* หมายเหตุ


รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้


## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความเข้าใจในเรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	การตรวจสอบ การสังเกต	แบบประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัวและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์ )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69		
	- ติดต่อประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง	✓														
2	ขั้นตอนการ (D)															
	- มอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงาน		✓													
	- ตรวจสอบสารเสพติด ในปัสสาวะนักเรียน และคัดกรองนักเรียน		✓	✓					✓	✓						
	- จัดกิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด		✓													
	- นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นสรุปผล ประเมินผล (C)															
	- แบบประเมินตาม โครงการ					✓								✓		
4	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)															
	- สรุปผล ปรับปรุง แก้ไข													✓		

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน .....2,000.00..... บาท

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 2,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	จัดกิจกรรมต่อต้านยา เสพติด	-	-	-	-	มิ.ย. 68	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
2	จัดป้ายนิเทศ	-	-	-	-	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>2,000</b>	<b>2,000</b>		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</b>					
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และป้าย ประชาสัมพันธ์			2,000	
					รวม 2,000

## \*\* หมายเหตุ


รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้


## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนตระหนักถึงโทษและภัยของยา เสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนให้ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	การตรวจสอบ การสังเกต	แบบประเมินโครงการ
2. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขให้ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	การตรวจสอบ การสังเกต	แบบประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนปลอดจากยาเสพติด ไร้อะดิสและอบายมุข และตระหนักถึงโทษ พิษภัยจากยาเสพติด ไร้อะดิส และอบายมุขของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์ )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓	✓													
2	ขั้นตอนการ (D)															
	- ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3	ขั้นสรุปและประเมินผล (C)															
	- แบบประเมินผลโครงการ													✓		
4	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)															
	- สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข														✓	

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันอาเซียน	8 สิงหาคม 2568	นางสาวสวิตรี เนาวโสภาส

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน .....2,000..... บาท

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	รวม		
1	จัดกิจกรรมวันอาเซียน	-	2,000	-	2,000	8 ส.ค. 68	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
	รวมทั้งสิ้น	-	2,000	-	2,000		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย(บาท)	ราคารวม(บาท)	หมายเหตุ
จัดกิจกรรมวันอาเซียน					
1.	ค่าของรางวัล			1,500	
2.	วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม			500	
					รวม 2,000

**\*\* หมายเหตุ**

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงน้ำหนัก


**9. การประเมินผล**


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และให้ความร่วมมือ	แบบสำรวจ	ใบรายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

10.2 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวสาวิตรี เนาวโสภาส )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม (โครงการพิเศษ)
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( <input checked="" type="checkbox"/> ) งานประจำ ( ) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 , 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี เนาวโอภาส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึงศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดี มิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติ และพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะกลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสุข และยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นโรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ร้อยละ 70

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ระดับคุณภาพ ดี

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นางสาว สาวตรี เนาวโอภาส และคณะครู
	ประชุม วางแผนงาน กำหนดกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓													
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓													
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นางสาว สาวตรี เนาวโอภาส
	ขออนุญาตใช้เงินโครงการ		✓	✓											
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ				✓	✓	✓	✓	✓	✓					
3	ขั้นประเมินผล (C)														นางสาว สาวตรี เนาวโอภาส
	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์โครงการ										✓				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69		เม.ย. 69	
4	ขั้นสรุปผล ปรับปรุงตามผล การประเมิน (A)														นางสาว สาวิตรี เนาโอภาส
	สรุปผลโครงการ และ ข้อเสนอแนะ											✓			

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำป้ายกิจกรรม	มิถุนายน 2568 , กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสาวิตรี

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....บาท

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	จัดทำป้ายกิจกรรม	-	-	-	-	มิ.ย. 67 , ก.พ. 68	นางสาว สาวิตรี
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

## 8. รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
	จัดทำป้ายกิจกรรม				
1.	จัดทำป้ายกิจกรรม				

\*\* หมายเหตุ

รายละเอียดประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และถ่วงจ่ายได้


## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	แบบสำรวจ	แบบสำรวจโครงการ

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ร้อยละ 70

10.2 นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวสาวิตรี เนาวโสภาส )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ชื่อโครงการ	เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ประเภท	( ) งานประจำ (✓) งานแก้ปัญหาและพัฒนา ( ) งานริเริ่มสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองแผนพัฒนาสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา ไชยชมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ในเมื่ออยู่ชั้น มณฑลหู่เป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน และองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เป็น “ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ” เนื่องจากไวรัสดังกล่าวได้มีการแพร่ระบาด ไปยังประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกอย่างรวดเร็ว และสถานการณ์ในประเทศไทย ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564

กระทรวงสาธารณสุข แถลงพบผู้ป่วยโควิด-19 เพิ่มอีก 1,891 ราย ทำให้ขณะนี้ ประเทศไทยมีผู้ป่วยยืนยันสะสม 67,044 ราย ที่รักษาหายแล้ว 39,896 ราย ยังรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล 28,745 ราย เสียชีวิต 224 ราย

ทั้งนี้ การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ ได้แก่ หน่วยบริการ สถานบริการหน่วยงานสาธารณสุข สถานประกอบการ สถานศึกษา ศูนย์เด็กเล็ก หน่วยราชการ ห้างสรรพสินค้า ชุมชน และบริการสาธารณะต่าง ๆ

ในการนี้ โรงเรียนราชสาส์นวิทยา จึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และลดผลกระทบต่อสุขภาพของครู บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับครู บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้มีทรัพยากร พอเพียงต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวน และควบคุม ให้มีความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

-

## 3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีทรัพยากรเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69		
1	การวางแผนดำเนินการ (P)														นางสาว กิตติยา และคณะ
	- ประชุมวางแผนการดำเนินการ		✓												
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		✓												
2	ขั้นดำเนินการ (D)														นางสาว กิตติยา และคณะ
	- ประชุมคณะกรรมการทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายงาน		✓												
	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ขั้นสรุปและประเมินผล (C)														นางสาว กิตติยา และคณะ
	- ประเมินผลโครงการ										✓	✓			
	- สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ														
4	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓	✓		นางสาว กิตติยา และคณะ

## 5. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวกิตติยา ไชยชมภู

6. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ..... บาท

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	รวม		
1	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	นายวิโรจน์ และคณะ
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-		

## 8. รายละเอียดประกอบกรใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย(บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์					
1.	จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ				
2.	จัดซื้อแอลกอฮอล์				


## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทรัพยากร การ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	แบบประเมิน	แบบประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ในการดูแลตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้  
10.2 นักเรียนได้รับการป้องกันการติดเชื้อจากโรคติดต่อ

ลงชื่อ **กิตติยา.**  
(นางสาวกิตติยา ไชยชมภู)  
ครู

ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประเสริฐ สำเภารอด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน



**คำสั่งโรงเรียนราชสาส์นวิทยา**  
**พิเศษที่ ๒๗/๒๕๖๘**  
**เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ด้วยโรงเรียนราชสาส์นวิทยา ได้ดำเนินการวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา ตามกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะทำงาน ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นายประเสริฐ สำเนารอด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสิริภรณ์ บุญชู	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๓ นางสาวจิตสุมา ธรรมจินดา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสวดีตรี เนาวโสภาส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา ควบคุมดูแล และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๒.๑ นางสาวอัญชลีย์ สังข์ทอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสิริภรณ์ บุญชู	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายวิโรจน์ พักสมบูรณ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางจิตสุมา เผือกพุดผล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายทรัพย์ มณีมูล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสวดีตรี เนาวโสภาส	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรัชชา ย่องโย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวนิตมา แก้ววิจิตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกิตติยา ไชยขมภู	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ

/๒.๑๐ นายนิมิต...

~ ๒ ~

๒.๑๐ นายนิมิต ตรีภูมิตา

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ และเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดทำโครงการกิจกรรมที่ได้รับจัดสรร งบประมาณในแต่ละกลุ่มบริหาร/งาน/สาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขตเชิงเทรา และมาตรฐานจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรมทุกกลุ่มบริหาร งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นำเสนอฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบ ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบังเกิดผลดี ต่อโรงเรียน และทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



( นายประเสริฐ สำเภารอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา


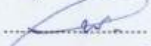

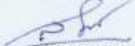


มติคณะกรรมการเห็นชอบแผนปฏิบัติการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชสาส์นวิทยา ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2568 นายประเสริฐ สำเภารอด ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา ได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพิจารณา ต่อที่ประชุม

มติ ที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ อนุมัติให้โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

1. นายกัมพล บุญวาที	ประธานคณะกรรมการ	
2. นายสุนทร โอสถานนท์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
3. นางสาวจิตสุมา เมือกซูลผล	ผู้แทนครู	
4. นาวาอากาศโทเสวก ขวัญพงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	อ.ท. เสวก ขวัญพงษ์
5. นายอนันต์ คุณารักษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อ.อ. อนันต์
6. นายสุนทร ฉิมพาลี	ผู้แทนศิษย์เก่า	
7. พระปลัดอุดมพร วุฑฒิมโน	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	พ.ร. ปลัดอุดมพร วุฑฒิมโน
8. นายฤชดา ทักขิณา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
9. นายประเสริฐ สำเภารอด	ผู้อำนวยการ กรรมการ และเลขานุการ	



# โรงเรียนราชสาส์นวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาละเอียงเทร  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

